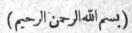
ماشية العالم العامل والحبر الفاصل الكامل عين أعيان أكبر العلماء وأستاذ الاساتذة الكلة النجباء أستاذنا شمس مشايخ الاسلام الشيخ محد الانبابي بوأه الله دارالسلام الشيخ محد الصبان على رسالة العلامة الشيخ محد الصبان في علم البيان

﴿ وبهامشها الرسالة المذكورة ﴾

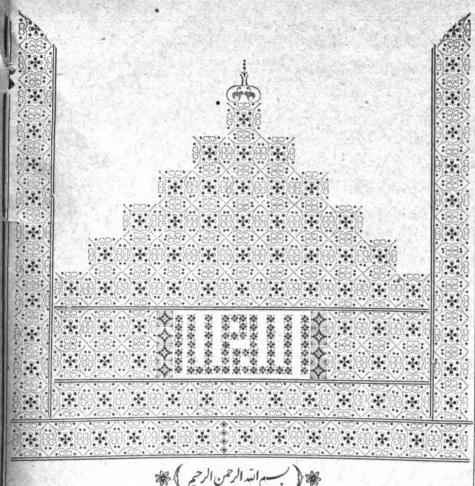
(حةوق الطبع محفوظة لحضرة الملتزم عز تلو السيد أحديث الحسيني) في وصى تركة حضرة الاستاذ المؤلف رحمه الله في

(الطبعة الاولى) بالمطبعة الاميرية بيولاق مصرالحمية ســـــــة ١٣١٥

بالقسم الادبي)



(١) قوله التكلم على هذه الجلة الشريفة الخ المراد بقوله هذه الجلة السملة وما حذف من الفعل والفاعل ولاشك أن اذلك المحذوف رفاوان كان واصلا المه منها فسكلامه حار على أنّ فضار بالجلةمنها اهمنه (٢)قوله ان الشروع في الفنّ لا شوقف على شئ من ذلك أىلأنه يتأتى الشروعفيه منغراحساج إلىمعرفة حددأورسم أوموضوع أوفائدة بتصؤركل مسئلة مسئلة على حالها وحمه اندفاع ذاك ان ذاك الشخص لأيقال انهعل بصرة فىالمشروعفيه أوفي من تسه في العرف بل جاهل عرفاأ وعانث عرفا على المعلى العلم الم منه



﴿ إسم الله الرحن الرحيم ﴾ ﴿

الجدتله رسالعالمين والصلاة والسلام على سيدنا مجدوعلى آلهو صحبه أجعين (فوله يسم الله الرحن الرحيم) (١) التكلم على هـ ده الجلة الشريفة وان أكثر الناس منه حدّ اله وجه و حمه ولاعكن وفاء الكلام بحميع ما يتعلق بها بل بالبعض فقط وينب في كون ذلك البعض مما يناسب الغرض المدوء بهااذلانشك في انه حال كون امبدأله أولى بذلك من غديره فينبغي لنا السكام عليها يطرف مما يتعلق بها من هذا الفن ولكن نسعي أن يعلم أولاأن كل فن عبارة عن قواعد كثيرة محمعها أمر يستحسن سسه عدهاشأ واحداوتسممةا باسم واحدكفن السان لقواعده التي يجمعهاانه يعرف بهاايرا دالمعني الواحد بطرق مختلفة فيوضوح الدلالة عليه على حسب ما يقتضيه الحال اذلاشك انه يستحسن بسمب ذاك وكونهامشتركة في هدذا الامرالعظيم الشان وملتمة فيم كل الالتئام عدّها شمأ واحداوت مماناسم واحدوانه يجب عرفاعلى كلشارع فى فن أن متصوره بعد أورسم ويصدق بأن موضوعه كذا وأن فائدته كذالمكون على نصرة نامة بحسب العرف في المشروع فيه فلا يزال محفوظا كل الحفظ عن أن بطلب شسأماليس منه على ظن انهمنه فيموى في أرض طلب مالا يعنيه وعن أن يفوته نوع مثلامن المشروعفه لعدم عله بأنهمنه وهوحقيق بأن يقصده ويعانيه فيتقيدعن المقياصدالسنية العلبة بقمودفوات مايؤمله وبرحمه منفوائد المشروعفمه وفي مرتبته وشرفه فانمر سمة الفن وشرفه محسب من تبة فائدته وشرفها فلاتفترهمته ولاتنقص عزعته فمدوم على الحدفى الطلب حتى سلغ عامة الارب وبقولناليكون على بصيرة يندفع ماقيل (٢) ان الشروع في الفن لا يتوقف على شيء من

ذلك ويقولناتامية مندفع ماقيل اناليصرة نحصل بمعرد تصوره بحدأ ورسيرمثلا ويقولنا يحسب العرف نندفع ماقسل ان التصيرة المستأمل امتضبطا حتى بعين لتعصيلها شيع مخصوص اذلاشك انه بحصله بالنصور والنصديق المذكورين زيادة تمسيز عما يحصل بمعر دالنصور مثلا بجيث يعسة عبرفا انهعلى بصبرة تامة في المشروع فسه وفي منته وشرفه على انهما لم يتصوره محتداً ورسم ويصدق بأنموضوعه كذا وأن فاثدته كذا لمتنتف عنه الحهالة العرفسة والعيث العرفي فانمن من لم بعيله نفائدة مانشر عفسه بعدعا شاعرفا ومن لم بتصوره بماذكر و بعلم وضوعه بعد حاهلاته فلاتنتني عنسه الجهالة في عرفهم الاععرفة الامرين جمعا واللائق بالعاقل أن يصون نفسه في أفعاله عن الجهالة والعبث العرفس ويستحسن له عرفا أن بعرف بقية المبادى المشهورة فحدهد فاالعلم علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلف في وضوح الدلالة عليسه على حسب ما يقتضه الحال وموضوعه الكلام الملمغ من حمث الابراد المذكور وسأتى لناال كلام علمه في بالتقسير اللفظ الى الحقيقية والمحاز والكنابة وفائدته وغرته معرفة انالقر آن معز اذا كان عالما يبقية ماتنوقف علمهمورفة الاعمار كعملم المعاني وكون همذه الآمة نزات في مقام كذا وكذامن أحوال المخاطب والسامع وغرهما وهلذه الآبة نزلت في مقام كذا وكذا كذلك وفضله وشرفه على حسب شرف فاثدته المذكورة ونسته الى العاوم المبايسة وانهمن جلة عاوم العربسة وواضعه قسل هوالامام عبدالقاهرالحرجاني لكن بعث فسه بأنهذا العلم كانمو حودا قبل وحوده وممادل على ذلكأن أناعسدة لهفيه كتاب يسمى محازالفرآن وأنوعسدة قبل الامام المذكور وأن المتقدمين كأفي حاشمة السموطى على السضاوى كانوا يسمون علم البلاغسة وتوابعها بعلم نقدالشعر وصمنعة الشمعر ونقد الكلام وفيهألفالعسكرى كتاباسهاهالصناعتين يعنىصناعتىالنظم والنثر وألفقدامة نرجعهر الكاتب كتابا سماه نقد الشعر وانما التسمية بالمعانى والبيان والبديع حادثة من المتأخرين فم الشخعب دالفاهر قدنظم منثورلا لئمه فيعقد التصنيف وحلى بهاكتبه الموضوعة بأحسن ترصيف فلمله لذلك نسب المه وان كان غيره قدتكام قبله علمه واسمهماوم واستمدادممن كلام الله تعالى ورسوله وكادم البلغاء وحكم الشارع فمهالوحوب الكفائ ومسائله القضايا الباحثة بمن الكلام البليغ من حيث الابراد المذكور * ولنشرع في الشكام على جسلة السحلة فنقول يتعلق بها منهذا العلم خسة مباحث ﴿ الأوِّلْ فِي البَّاءَ ﴾ اعلم انسيبو به قال ان المعنى الحقيق لها هو الالصاق والمفهوم من الالصاف عندالاطلاق هوالااصاق الحقيق فكلامه يقتضي أنهافي الااصاق المحازى مجاز وهوصريح كلام العلامة أى سعدا لخادى في محث السان من رسالته مثلا المرور في المكان القريب من زيدف م الصاق للرور بالمكان حقيقة والصاقله يزيد مجازامن حبث لفظ الصاق فأذا فلت في هذه الصورة مررت بالمئان الفريب من زيد كانت الباء حقيقية واذاقلت مررت تزيد كانت محارا لان حقيقتها الالصاق

و الاول قالباء في اعلمان سبو به قال الالعدى الحقيق لها هوالالصاق والمفهوم من الالصاق الحالاق هوالالصاق الحقيق في كلامه بقتضى أنها في الالصاق المجازى مجاز وهوصر بح كلام العلامة أبي سعيدا لخادى في محث البيان من رسالته مثلا المرور في المكان القريب من زيد فيه الصاق المرور بالمكان حقيقة والصاق له بزيد مجاز امن حيث لفظ الصاق فاذا فلت في هذه الصورة مردت بالمكان القريب من زيد كانت الباء حقيقة والصاق المائي المائي المائي المائي فقط وأما كون على حقيقة في الاستعلاء المعنوى كاحققه الدمامين فلا بقتضى أن الباء حقيقة في الالصاق المجازى لان الاستعلاء المعنوى استعلاء حقيق لان الاستعلاء الحقيق ليس فاصراعلى الحسى كانوهم ويدلك على ذلك ان كثيرا من الافعال و نحوها لا يتعدى الابعلى مع كون فاصراعلى الحسى كانوهم ويدلك على ذلك ان كثيرا من الافعال و نحوها لا يتعدى الابعلى مع كون استعلائه معنو لا كالعطف والصلاة ومن هنا تعلم أنه لا تضمين ولا تحور في محوصلى الله عليه وسلم ووقع في كلام حاعة ما يفيد أن الباء حقيقة في كل من الالصاق المقية والمجازي حيث ذكوا أن الباء حقيقة اللها قالم ينافي المقيد أن الباء حقيقة في ما ولا يقال بردعلى كون المعنى المقيقة والمجازية المقيق المها وعليسه تكون المعنى المقيق الماق المحقيقة المنافى الماق فلا ينافى الله عقيقة الموروقي لها هو السعمال لفظ الصاق فلا ينافى اللها قال المائه ولا يقال بردعلى كون المعنى الحقيق لها هو السعمال لفظ الصاق فلا ينافى الله قية من حيث المنافعة والمنافى المقينة المنافعة والمنافى المنافعة والمنافى المنافعة والمنافى المقيقة والمنافى المقينة والمنافى المنافعة والمنافعة والمنافى المقينة والمنافعة والمنافى المقيدة والمنافعة والمنافعة والمنافقة والمنافعة و

فأنالتبادرع لامة الحقيقة فالحق هوالقول الأخروهوان حروف الجرحقيقة في كلمايتيا منهابطريق الاشتراك اللفظي فرارامن التعكم فالمامحقيقة في كلما تسادرمنها كالالصاق والاستعانة والمصاحبة لانانفول انذلك متوقف على استواء التبيادر بقطع النظرعن الفراش وأنه امس في المعض لعارض كثرة استعمال واثمات هذين غريمكن مل قول سيسو به بأن المعنى الحقيبة لها هوالالصاق بشعر اذا لوحظ أنه لا يخفى عليه أن التبادر علامة الحقيقة بان تبادر غيره على فرض انه كتبادره عارض فاتباع سسو بهومن رأى رأبه أولى وأسلم وماوقع في كلام بعضهم من أن الالصاق معنى لايفار قالياء معناه أنه لاندفيها من ملاحظته اماللا ستعمال فسه أوللنقل منه أومعناه ان الباءاذا استعلت في معنى محازى لايدمن ملاحظية الالصاق لالحاقه به على ماهو قانون الملاغية ولو كان الحيازم سلا كاسمأتي في الكلام على نحمدك وعلى كل فهوكنا به عن كونه هوالمعني الحقيق لها والقرينة على ذلك أنه لا يخفي عدماستعالها في الالصاق اذا كانت السيسة مثلاهذا حكم المعانى المتبادرة وأماما لم بتبادر كالاستعلاء فى فى نحو ولأصلتكم في حذو ع النخل والانتداء في الماء تحوشر بن عاه الحرفذه على المصر بون الى أنه غتنع استعلا الحرف فمه فياسا وانماورد عاقد بتوهم فمه ذلك يؤول عالاشذوذ فيهان أمكن كا جعل تعضهم فيهندهالات فاستعارة بالكنا بةلتشبيه المخاطبين من حيث تمكنهم من الجيذوع باشماء في ظروفها وفي تخسل ماق على معناه فان لم يمكن جل على الشدود بالتضمين أي تضمين الفعل معني فعل متعدى مذلك الحرف كافيشر منعاه الصرأى دومنه فان لمعكن كافي نحوودخل المدمة على حن مجازاءن معنى في لعسلاقة التقسد والاطلاق فان حروف الحزلست عندهم مشتركة بين ما تبادرمنها وغبره وذهب الكوفسون وبعض المتأخرين الى أنهاسوب يعضهاعن بعض فمالم بتبادرمنهامن المعاني التي وردت لها بلاشدوذ قال في المغني وهوأقل تعسفا اه اذليس فيهمن التعسيف الاالقول بأنها حقيقية فيغبرما بتبادرمنهافانه خيلاف الظاهر وهوأخف من القول بشيذوذمواضع كثبرة حيدا أوتكلف تأو ىلها وقدأ خمذ يعضهم نظاهرالنماية فقمال انهاعنم دهم فمالم يتبادرمنه آمجما لكن نبه الحيقق الاميرفي رسالته على البسماة على أنها عندهم مشتركة بين جيم عماو ردت له متبادرا أم لاوا لعلامة لايلزم انعكاسها وأن الحكم بالنيابة باعتيار التيادر وعدمه فهي سآبة على وحه الكائسة لاسابة حقيقية همذا ولااشتراك فيالحرف بالنسبة لجزئهات معناه وانقلنا يوضعه للحزئهات لعدم تعددالوضع الذي هو شرط فىمفهوم المشترك اللفظى خسلا فاللعصام وان أردتما يتعلق بذلك فعلمك برسالتنا الوضيعية قال العـلامة الخادى والاشمان حملت الباءهناللالصاق أنه الصافي مجازي لا تن الالصاق الحقيق انماتكون عقارنة المتلاصقين واتصالهماوهنذا مقتضي وجودهما في زمان واحدو زمان وحود القراءة النيهي متعلق الباء بعدا نقضاءذ كراسم الله الذي هومدخولها لامتناع إجتماعهما في آنواحد لان الالفاط سيالة ليست بقارة اه أىلااستقرارلها فى الوجودو سان كون ذلك هوالانسبه أن الالضَّانَ فى نحوأمسكت بزيدا ذا فبضت على نحوثو بهحة يستى والالصاق في نحوم روب بزيد مجازى مع أن كلا منهما ليس اختسلاطا لمعني العامل بنفس المجرور بحسب نفس الامروقطع النظرعن التسمع بل بشئ له بالمجر ورتعلق في الجدلة وإنما كان الاول حقيقيالقير ب تعلق ذلك الشيّ الذي خالطه معيني العامل بالمجر وروشيدة ذلك التعلق فانه لايخه في إن تعلق نحوالثو وبالابسية بالنظر للغسر ضمن إمسياكه وهوحسسه عن الانصراف قوى بحيث إن الامساك بثويه الذي بحيسه ويشي من حسمه وبجملته لوأمكن سواء بخلاف تعلق المكان القرمب من الشخص به بالنظر لاغرض من المروريه فانهقد يجزبه ولايشمرأ حدهما بالآخرفهوتعلق ضعيف يعسدعن الاعتبار وأنث اذاتأ ملث الالصاق في بسملة

القارئ التي كالامه فيهارأ بته مسترددا بن أن يكون حقيقيالقر بتعلق المقسر وءالذى خالطه العامل مالجرو والذى هوالاسم وقوته من حيث أنذكره دعاالى ذكرهم عزيادة كونه من جنسم فالالصاق فيها مالنظر الى ذلك يشسبه الالصاق في فوامسكت زيداذا قيضت على نحوثو بهو بن أن يكون محاديا لبعددتك النعلق منحبث ان المفسروء اغماو حدد في زمن مناخر عن زمن المحسر ورفالالصاق فيها بالنظرالى ذلك يشبيه الالصاق في فعومررت رمد ولاسك ان شبهه بهدا أتماذ مخالطة شئ في ذمن شيَّ آخر في زمن آخر باعتبارتعلق منهما بعد دحدًا فان مخالطة المعدوم أمرغ برمع قول وانحا بع واعتبارها بضرب من التعسل وسملة التأليف كسملة القارئ اذلا سمة أنه ينبغي عند السملة فرآغ القلب لها فلانسغى أن يكون عندالنطق بهامؤلفا وللعقها بالتأليف بلافاصل وقدرد كلام الخادى بأن اللغة لابناقش فيهاهذه المناقشة فلايلنفت فيهاالي كون الالفاظ لااستقرارلها في الوجود بل مدني الاحرفيها على الطاهروعدم التدقيق واذالم ملتفت الى ذلك لم يكن المنظور المه الاأن تعلق المقروم بالجسر ورقوى ليس بعيسداءن الاعتبسار من حيث انذكره دعاالىذكره مع زيادة كونه من جنسه وحنئذلاد سيمالااصاف في سملة القارئ الاالالصاق في نحو أمسكت ترتدا ذا قست على نحوثو به دون الالصاق في يحوم رت وردفت كون هذه المسئلة من قسل مسئلة الثوب مل أولى لكون المقروء منحنس المجسرور والثوب ليسرمن حنس زمد وفي سملة التأليف مقال ان المؤلف من جنس المجسرور اعتمارا عطلق اللفظ أويقال لاحاحة الى إحراءالاولوية فيه فان المقصود على عدمهامو حودوقد ناقش بعضهم في هددا الردبان أهل اللغة مناقشون مشل هذه المناقشة مدليل انهسم حعاوا قوله تعمالي يحعلون أصابعهم في آذانهم من قسل المجاز مال كلية وغرد لأعن الامثلة والشواهد فاولاان اللغة تبيعلى الحقيقة وينافش فيهامشل هذمالمنافشة لكانت الآبة المسذكورة ونحوها حقيقة قال بل يتحيل أنّ الالصاق فينحوأ مسكتبزيدا ذاقبضت علىده لانكون حقيقيا الااذا أطلق زيدعلي مده مجازا لعلاقة الكلية حنى بكون الالصاق بجميع أجزاء الجرور آه ويظهرأن ماهنا وماهناك مختلفاالمبني ومدار كلعلى فهم المعني وقد سنواعلى حسب مافهموامن أهل اللغمة في الماسن فيني عدم الحورهاأي فى نحوأمسكت يزيدأن المراد الامسال يزيد لاسده ولايثو بهمثلا وقد عبر يزيد فلا تحوز فهـ - محنئذ كاهو واضع واغباصح البكلاممع كون الامساك في الواقع اغباهو يسده أو بنعوثويه ولوالاعلى لعدم التدقيق والمناقشة فى اللغة فى مثل ذلك ولوأر بدمع هذا التعبر الامساك يسدر مدأونو به مثلالاحتيج المالنحوزولم يكنلعسدمالتدفيق والمناقشة مدخسل فيالاستغناء عنسه ومهنى التحوزهناك اتالمرأد هوجعل الامامل فالتعبيرعنها بالاصابع محتاج الى النحؤ زلامد خلف الاستغناء عنسه لعدم التدقيق والمناقشة ولوأريد جمل الاصابع عندجعلهم مجردالانامل لم يحتيرالي تحوز بل بصح الكلام لعدم التدقيق والمناقشة في مشله فاهنامن بابضر بتزيداولم يقع الضرب الاعلى بعضه وماهناك من باب اكتارغيف اذالم تأكل الابعضمين حسث ان المرادا كل بعض الرغيف وان كنت لواردت مع فرض المسئلة أكل الرغيف احتعت الى التعو زلان وقوع الاكل على بعض الرغيف ليس كوقوعه عليه كله بخلاف الجعل بالنسبة للاصادع فأن الغرض سسدالاذن وذلك لايخذ عنسدالند برفالحق والله أعلم أنَّ كلامهــذا البعضاشتياء وانآهل اللغةلامناقشونعثلهــذهالمناقشة وحنثذظهرأن ماتخيله هذا البعض هوحقيقة مجردخيال وردكلام الخادى بمبامر غنىءن القسل والقال ثمحيت كانت لباء هناللاستعانة كااختاره السضاوي فهي مجاز إمابالاستعارة التبعية وهذاهوالاحرى بالاعتبار أومرسل بمرسة أو بمرتبنين وتقريركل مماذكر واضح ولابذمن النحوز السالان الاستعانة حقيقة أنمه نكون بالا كذا لحقيقية وهوإمابالاستعارة التبعية أوالجازا لمرسة أوعرتنت فالماحين ثذمجاز

7

على مجازأى ذات تحوز يعد تبحق زوفد قال بمنعه الاتمدى وشهمته ان فسه أخذا للشيء من غيرمالك أىان الحق في اللفظ اعماه وللعنى الحفيق والجازى أخده قطفلافك مف علا النصرف فسم ولكن الحق حوازه كإعلم والسانون وجهو والاصولسن لان المعنى الجازى صاراه استحقاق في اللفظ حمث نقل السه بالعلاقة وخصوصا قدقال الاصوليون المحازموضو علمناه المحازى بالنوعوان كانوضعا تأويلما كاسمأتي وأماالجاز بمرتشن فلاخملاف فيحوازه والفرق لنهماه وأنهان تعمددالنقل كان نفلاللفظ من معناه الحقيق الى معنى آخرلعلافة ثممن المعنى الآخرالى معنى آخراعلافة سواء كانت غبرتلا أوعينها وعلى كللم يعتبرا ستماله فماسن المقيق والاخديل استعل فى الاخسر فقط أوفقل من معناه الحقيق الىمعنى آخر منسه وبمن الحقيق واسطة لهاعلافة بكل من الحقيق والمنقول السه كأن نقسل من السبب المسبب المسدب وعكسه أومن الحل الىسب الحيال واستعمل في المنقول المهفهو مجاز بمرتبتين وانتعددالنقل واعتبراستماله ولويالة وةالقريبة من الفعل فهما من الحقيق والاخير كااستعل فىالاخىرسواءاتحدنوعالعـــلاقةأماختاففهومحازعلىمجاز وهذاهومقتضىأن المجلز هوالكلمة المستعلة الخ ادلايخني على منصف أن مقنضي ذلك أنه متى حصل الاستعمال ولو بالقوة الفريبة من الفعل في معنى غير الموضوع له ثمنة للمن ذلك المعنى واستعل تحقق مجازعلى مجازومتي لم يحصل الاستعال في منوسط لم يتعقق ذلك اتحدنوع العلاقة أولافعلم أنه لافرق فيهما بن ما اذا اتحد نوعالعلإقة نحوقدأ نزلناعلىكملياسا فانالمدرادالماءالمنعت للزرع المتحذمنسه الغزل المنسوجمنه اللباس فجو زنقل اللباس الغزل شمنه الزرع شمنه الماءمع الاستعمال في الاخسرفة ط والعلاقة المسبية ونقله الى الماءمع استعماله فيه والعلاقة كون اللماس مسلب مسلب مسلب الماء فمكون مجازا بمرانب ويجوز نقله الغزل غمنه الزرع غمنه الماءمع اعتمادا ستعماله ولو مالقوة القريبة من الفعل في كل فيكون مجازا على محازعلى مجاز ومااذا اختلف نحو ولابواء دوهن سرافيعوز نقسل السرالي الوطء والعملاقة المحلمة الاعتبارية أواللازمية غمنه الى العقدوالعلاقة المسيية فان الوطءمسيب عن العقد غالبامع استعماله في الاخرفقط ونقله الى العرقد والعلاقة كونه سب الحال في السرأ وسدب ملزومه فيكون مجازا عرتنين ونقله الى الوطء عمنه الى العقدمع اعتبار استعاله ولو بالفوة القريبة من الفءل في كل فيكون محازاءلي مجاز وقدمناوا اكل منهما بمآء للفته متعدة وبماعلاقته مختلفة ووقع في كلام المصنف رجه الله تعالى حعل المثال الواحد الذيء لاقته مختلفة محازا على محازم، ومجازآ برتبتين مرةأخرى وذلك لانه لمالم يثنت فى ذلك اعتبار الاستعمال فى الوسط ولاعدمه ولاماذم من أحدالامرين وان كان الاصل هوعدما عندار الاستعمال فسه نهوابهذا الصنيع على صفة كلمنهما فعسلى احتمال اعتمار الاستعال ولو بالفؤة القرية من الفعل في الوسط يتعقق المحازعلى المحاد وعلى خسلافه يتحقق المجاز بمرتبة تن مثلاور بمايقال ان النقسل من المعنى الحقيقي للعنى المحازى هوعين الاستعمال فيالمعنى المجازي لملاحظة عملاقة معرقر ينة مانعمة سواء قلناالحجاز موضوع لمعناه المجأزي كايقول الاصوليون أوتلناانه ليس بموضوع وإنمايدل بمحرد القسرينة كايقول السانيون وخينئذ فالفرقهو تعددالنقل وعدمه سواءا تحدنوع العلاقة أماختلف لكن ردعلى ماذكر ان النقل وسيلة للاستعال وقد بوجديدونه كااذانقل اللفظ الى معنى لاعتباره لاحل أن ينقل الى معنى آخر لالاحل استعماله فيسه فالاستعمال ايس لازماللنقل فضلاعن كونه عسه هذا ولاما نعمن نقل الباءمن الالصاق الحالاستعانة ولوبالاسم بطريق المحاز المرسل عرشمة أوالح الاستعانة بالاسم بطريق الجحاز المرسل عرتبتين أوالاستعارة ولامن اعتبار تشبيه اسم اقهنعالي من حيث توقف حصول الفعل معقد اله عليمه بالآلة الحقيقيمة على سيل الاستعارة المكنية والسا تخسل وحينة ذفلست الياءمح أزاعلي

تحاز هذا وفال بعض الافاضل الاولى أن تحعل الما المصاحبة على وحه التبرك لايهام ماه الاستعانة اناسماته تعيالي غيرمقصوداذا تهولا مدفع الايهام كوث الملاحظ هوجهة توقف الفعل على المجرور لاحهة كونه واسطة ووسسلة اه وهولايتم على ظاهر كلام العلامة الخادى من أنعاء الاستعانة هى الداخلة عل المطلوب منه الاعانة حيث قال الاستعانة الحقيقية اعاتصور من ذاته تعالى لامن اسمه اه وانما يتم على المشهور من انهما ماءالا آلة لكن يكون قوله الاولى محسل نظرفان الموهم اذا لمرد لايحو زاطلاقه وأمانحو واذااستعنت فاستمن بالله فالماءفيه لجردالنعمدية والعامل لاأيهام فيه كالاعن اذهو عمى طلب المونة فلايقال طالفياس عليه على انهذاله ي محل قياس اذحو ازاطلاق الموهم لاشت القماس بللاندمن اطلاقه نصا والباء في نحو ومانوفية الابالله باءالسبية اذالمعنى ماعانة اقه على اله لا يتم على المشم ورلان ذاك الايهام لولم تكن الاستعانة تعركمة وهي هنا تعرك. أذالقصود أنه سوسل الحالفعل بعركة اسم اقه نعالى كاأفاده السيد الشريف في حاشية الكشاف مل أفادان فيحعل الباء للاستعانة فائدة لست فماعداه وهيأن الفعل لانتريدون المستعانيه فانه بشعر مأن لاسمه تعالى زيادة مدخل في الفعل ويشتمل على حمل المو حود لفوات كاله عنزلة المعدوم ومثله بعدّمن محسنات الكلام اه وهناك قول آخرفي با والاستعانة وهوانهاهي الداخلة على الواسطة في الفعل آلة أوغرها وقداخنار صاحب الكشاف كون الباه الصاحسة النعركمة فاثلاانه أعرب وأحسن وقدوحه السدفى حواشمه ذاك اهدة أوحه لاحاحة نذالىذ كرهامع مافهامن المناقشة ﴿ الْمُعَثَالِثُنَّانِي ﴾ فيحدف المنعلق مجاز مالحدف انجر ساعلى انه لانشترط فيه تغيراعرات المَافي نسدب الحددف كافي واسأل الفرية وجاءريك وفي زيادة الماءان فسل بزيادتها مجياز بالزيادة وكذافى زيادة لفظ اسم انقبل بزيادته انحر ساعلى أنه لانشترط فيه تغير أعراب الباقي وسدب الزيادة كإفي لدس كمثله شئ نناء على زيادة الكاف وهـ مامن المجاز بمعنى خلاف الاصل لاالمعرف بالكلمة المستعلة الخ وردمجاز يتهسماعلى الاطلاق خسلاف الحق فأنه لامشاحة فى الاصطلاح فلامانع من أن بصطلح بعضهم على اطلاق المحاز على شي أتى على خلاف الاصل كالحذف والزيادة قال بعضهم أماكون الاوللس من المحاز المعرف بمباذ كرفظاهر وأماكون الثانى ليسرمنه فلا فان الباعلي إنها للالصاق وصدق عليها انهامستعملة حال الزيادة في غيرما وضعت له وذلك الغيرهوالنا كدد فان كل زائد مفددالتوكمدمه في والالم مقع في أشرف كلام فتأمل غرانت في كيبرسم على الورفات عن الناويح ان الزائدلس محقدة ـ فولا مجاز فانظره اله فالتأكد عربة الزيادة حمنتذ ولس الزائد عسم مل فمه وعبارة التاويج لايقال اللفظ الزائد مستعل لالمعئى فبكون مستعلا في غيرما وضع له لانانقول لانسلالته تعل لالمعنى بلغرمستمل لمعنى والفرق واضرعلى أن الاستعال لالمعني لايستلزم الاستعمال في معنى غبرالموضو عله مل سافمه وهوظاهر والنحقيق التمعني استعمال الافظ في الموضوع له أوغيره طلب دلالته عليه وارادنه منه فعردالذ كرلابكون استعالا ولوسل فلابصح ههنالا شتراط العلاقة بين المعندين اه أى ولا شصوّرذلك في اللفظ الزائدة هولس بمحاز كما أنه لدس محقَّمَتُهُ وَقَالَ المُصنف في حاشبهُ العصاماعلم أنالحاز بالحبذف أوالزيادة السرمن المحازععني اللفظ المستعمل الخريله وعني مطلق التوسع والتسمير فاللفظ فبهما حقىقية أمافي الحيذف فظاهر وأمافي الزيادة فلان الزائدم وضوع لمعنى التوكيد في التركيب الخاص وان كان لغيره في غيره مثلا من اذا وقعت قبل نكرة عامة كانت لنأكيد عومهاوضعا وقس على ذلك نقله الغنجي عن الكال بن الهمام اه لكن كون الزائدموضوعا للنأ كمدخسلاف الحق والالم بكن منهو بين نحوإت ولامالا بتسداءفرق فالحق أنه تمرة زيادته وفائدتها سأتى لناغمام المكلام على هذين النوعين في آخر محث علاقات المحاز المرسل انشاء الله تعمالي

٨

 المحث الثالث كا اضافة اسم حقيقة ان أريد من اسم الجلالة الذات والسيان ان أريد منه اللفظ وألاضافة التي للسان من قسل الاضافة التي لأدني ملابسة وهي مجاز كاصرح موعيدالغفور في حواشي الحامى والعسلامة محرما فنسدى في شرحه عليسه وغيرهما وهي على ما يفهم من كلامهم الاضافة التي لستعلى معنى اللام حقيقة بأن كانت على معناها تجازا وان صع كونها على معنى من أوفى حقيقة فقول ابنمالك في الالفية واللامخذ الماسوى ذينك أعمن أن تكون الاضافة عند أخذا اللام حقىقة أومجازا والمراد باللام معناهاأعم من أن يكون معنى حقيقيالهاأ ومجاز باولايشكل على ماقلناه في سان الاضافة التي لأدنى ملاسة المفتضى ان الاضافة التي على معنى من أوفي بصورات تكون على معنى اللام فوله وانومن أوفي اذالم يصلح الاذاك لان المراد كافي حاشمة المؤلف اذالم يصلح محسب القصد الاذاك وقوله لماسوى ذننك مان لمردفيه ماذكر وان صلوله في ذاته ومعنى اللام الحقية هوالاختصاص الكامل المعمير لان مخرعن المضاف بأنه للضاف المدأى تماوك له ملكا حقسقبالا واحم الوهم فعه العقل أوعيزلته يحت بعدالوهم المضاف ملكاللضاف المهدون غبره فالاختصاص الكامل هوالملك الحقيق ومأهو عنزلتيه وهيذاماصرح بهالعصام فيأطوله رداعلى من اقتضى كلاميه أنه مقصور على الملك الحقيق قال ألاترى أن قولهم جل الفرس حقيقة وجل زيد تحوز اه فشسمه ارتباط السان ارتباط الاختصاص الكامل بجامع مطلق كال التعلق فسرى التشييه الدراثيات ثم استعبرت هشة الاضافة من الاختصاص الكامل الحزني السان الحزئ فالاستعارة تبعية فه هئة الاضافة باعتبارد لالته اعلى معنى الحرف وكونهافي قوته ولامانعمن ذلك وان لمنصرحوانه وفي كلام السمدما يحتمله وفي كلام السعد فيشرح المفتاح أن استعارة هيئة الاضافة أصلية لاتمعمة وهوخلاف الظاهر فانهافي قوة الحرف ودالة على معناه الذى هونسسية جزامية بين المتضايف ين غسر مقصودة لذاتها فكيف يجرى التشبيه في معناها أصالة حتى تكون استمارتهاأصلية والثأن تجعل الاستمارة التبعية فى اللام التى الاضافة على معناها نظ برماحة زوالسعد في فوله تعالى باأرض اللعي ماءك ويكفي لكونها تصريحية كون اللام في فقرة المصرحه والأنتحعل هشة الاضافة هنامجازا مرسلا اصمة حعل العلاقة الاطلاق والتقسد والثأن نحعل التحو زهنياعقليا فقدقال السعدوالسيدان المجاز العقلي لامختص بالنسية الاسنادية بل بكون في غرها كالنسبة الاضافية في مكر الليل قال ماسن أى ان جعلت الاضافة على معنى اللام فان حعلت على معنى في كانت حقيقية اه وقال السيعد الاضافة لادني ملابسة مجازحكمي أى عقلي وسأتي لناان شاءالله نعالى تمام الكلام على هذا الجعث قبيل باب تقسيم الاستعارة المصرحة عندالسكاكى الى تحقدقمه وتخسله ومحتملة لهما

و المعث الرابع في الاسم الكريم حقيقة بلاخلاف الاعلام الموضوعة بوضع أهل اللغة أى بالوضع الذى ظهر بينهم وتمسكوا به في محاوراتهم والخلاف الماهو في الاعلام المحددة كاصر جه الزركشي في المحد المحمد ونقل السبوطي في المزهر عن التاج السبكي وهي ما كان بعد موضوعات اللغات الاصلية فقيل أنها حقيقة وهو الحق لاستعمالها في ما وضعلة بن الحقيفة والمحاز وكأن القائل بذلك لا حظ أنها ليست من موضوعات اللغات الاصلية فهي ضعيفة عنها ومنعطة الرئية بالنسبة اليها فلا تعدد قبيقة وعدم كونها مجاز اظاهر قال الاميرولا يخفال أنها لا تضعف عن اصطلاح النخاطب الموافقة والمحاذ على اللغة وبنى عليه خطاب كالبيان المخاطب اه وأراد باصطلاح التخاطب كل اصطلاح حدث على اللغة وبنى عليه خطاب كالبيان وباقى الفنون الحادثة بعد اللغة فانها معتسرة في الحقيقة والمحاذ كا يأتى بيانه فأوضاع الاعلام المحددة وباقى الفنه مساوية لهذه الاصطلاحات الحادثة فتعتسر في الحقيقة والمحاز أيضا وحيث شذلايتم وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها لاست من موضوعات اللغات الاصلية وسيأتى تمام الكلام على وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها لاست من موضوعات اللغات الاصلية وسيأتى تمام الكلام على وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها لاست من موضوعات اللغات الاصلية وسيأتى تمام الكلام على وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها لاست من موضوعات اللغات الاصلية وسيأتى تمام الكلام على المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة والمحددة المحددة ا

ذاك قسل مصث الجازان شأ الله تعالى فان قلت ردعلى كون الاسم الكريم حقيقة بلاخلاف الفول مانه كلي وصعاوان الكلي في الحزق ماعتمار خصوصه مجياز والقول مأن الالتفات محازان قلنا انهنا النفاتا على مذهب السكاكي ومقتضى الظاهر الخطاب بان بقال باسمك قلت يحياب عن الاؤل مأنه لامانع من استثناثه وتخصيصه عزاما كامتناع اطلاقه على غييره تعيالي على القول مانه لغوي كاأنه شرعى على أنّ القائل مأنه كلى وضعاقا ثل مأنه صارع العالمة على الذات العلمة وهو حسنت ذادس من اسم الكلى المستمل في جزئ من حيث خصوصـه حتى شوهـم كونه مجازا فيصتاج الى استثنائه منه وعن الثاني بأنّ الالتفات الى الاسم الطاهر لاعجازفيه ولولوحظ معه من ية ضميرا لمتسكلم أوالمخاطب الذي وقعالالتفاتءنه وقولهم الاسم الطاهرمن قسل الغسة لايقتضي أن استعباله في المخاطب مشالا محاز معاملة ضمسرالمتكلم أوالخاطب فلا مقول زيداذا حسدث عن نفسه زيدا قوم كايفول أنا أقوم ليقول زدىقوم ولاتقول اذاخاطبت عرا نسبة القيام المهعر وتقوم كاتقول أنت تقوم بل تقول عرو يقوم ولس معناه أنه موضوع للشئ بقيدالغسة كوضع ضميرا لغائب فالاسماء الظاهرة أعلاما أوغيرها حقىقة مطلقامتي أرمدت معانيها ولوأر مدبهامت كالمأومخاطب أوغاث تقددم ذكره لان مسماها لمرقد شي وضعافهي موضوعة لمانها لاشرط شئ من غسة أوتكلم أوخطاب ولست موضوعة ألها بشرط لاشئ وليس المراد باستعمال الاسم الظاهرفي الخماطب مثلاأته واديه الخطاب ولالمرادأت مدلوله الذى استعل فسع المن فالخطاب مرادمع الانفالم به في الالتفات ترادم اللفظ لانه كاأشر فااله فرساوالاوردأن عدم تقسدمسمى الأعسلام شئ لايقتضى أنهااذا استملت في مقيد من حست خصوصه كماذا استعملت فيالمخاطب من حيث إنه مخاطب مان دل بهاءلي الذات والخطاب تكون حقيقة هدذا حكم الاسم الظاهر وأماالضما ترعند تعاقبها والالتفات عن بعضها الى بعض آخرمنها فقال الامم الاقرب أنها مجازان استعل أحدها في معناه مع ملاحظة من به الآخر نحوة ولل أنت مكان هومربيدامعي أنت وهوالمخاطب بحعل الغائب مخاطبا لمصوره تنزيلام ماراده غيبته النيهي الواقع وقواته ومكانأ ننحم يدامعني هووهوالغائب بجعل الخاطب غائبالغسته تنزيلامع ارادة خطامه الذي هوالواقع لاإن قطع النظرعن مزيه الآخر اه بايضاح ووحه الاقربية أن اعتبار قيدالة كلم في ضمير المسكلم وضعاوقه دالخطاب في ضمرا لخاطب كذلك وقيدالغيسة في ضم برالغائب كذلك يتبادرمن . تخصيص كل قسم بقيده وقصره عليه فيكون وضع كل لعناه بشرط عدم من مه الآخر فاذا أريدت معه مزية الآخرفقد فات الشرط واستعل في غيرما وضعله مخلك في مااذ المردمن مة الآخر ولا يخفال أن التعبر بهومثلامكان أنت يقتضي أن المكارم موحه الى الشخص الحاضر وعدم ارادة من به أنت مأن لمردا الطاب يقتضى ان الكلام غسرموحه اليه اذا لخطاب توجمه الكلام الى الشخص الحاضر على أنه اذالم يكن موجها اليه لايكون من الالتفات بوجه إذليس مقتضى الظاهر حين ثذالة عسر بأنت بلجوعلي أناستعمال هومثلافي الغائب بجعمل المخاطب عائمياننز بلاكاف في كونه مجمازا فانه موضوع الغائب حفىقة لالغائب ولوته نزملا كالامخني وانكان الالتفات لابدله من مراعاة المزمة كاعلت فالحقان الضمائر في الالتفات لانتكون حقيقة بوجه والقائل بأن الالنفات حقيقة إبهه بري على الرأى الضعيف القائل بأن اللفظ المستعار مستمل فماوضع له حيث لم يستعل في المشمه الابعد ادعاء أنه من جنس المشبه به ثمان الاسم الكريم لم يسم به سواه تمالى كاهومع اوم واللائق أن يقال لم يسم به سواه لا بالاصالة ولامالته ع وحينتذ يبطل القول بأن الالفاظ موضوعة لانفسما تبعاو تتعن القول بأنم الدست موضوعة لانفسها ولانسستمل فى ذلك وفهــم أنفسهاانمـاهو بمحردد كرها لحضورها بأنفسها كاحقة هالســيـد

1.

الشريف الاأن يستثنى صاحب القول الاول هذا الاسم الكريم لكن بردعليه انه حينئذ قاثل مامكان الاستغناءعن وضعهالانفسهافلاوحه لتكلف الفول بهواللهأعلم ﴿ المعث الخامس ﴾ الرحن الرحيم من الرحة وأصله ارقة القلب المقتضية التفصل فهما مجاز مرسل انبعى عملاقته السبية قال بعضهم أوكنابة اصطلاحية وأورد عليمة أن الكنابة بصرمعها ارادة المعنى الحقسق وأحدّ مأن الا - تحالة هنالمعنى خارجى وسسأتى للصنف في محمثها ان المرادأن الكنامة من حيث انبها كنابة أيلفظ أطلق وأريد لازم معناه مع قسرية غسيرما نعة من ارادته لاتنافي ارادة المعنى الحقية وقرينةالكناية هنامقام المدح ومقام المسدح لاينافي ارادة المعنى الحقية فعسار يحجة قواهم المجاز من حسث انه محازينا في ارادة المهنى الحقية لكن ردهنا كالانخذ أن المدح هناء عمن ارادة رقة القلب اذهبي نقص بالنسبة البه تعيالي فعل المدح قريئة هناوجزأ من الكنابة يستلزم أن الكنابة هنامن حث إنها كنابة مانعة من ارادة المعنى الحقية وللاصحة البكنابة هنا ومثال البكنابة معراسة الهالمعنى الحقيق لخارج لالذات الكنامة قولك زيدمعصوم تريدلا زمذلك أى مطلق المحافظة على الديانة بقرنسة مقام المدح فانمقام المسدح لاعنعمن ارادة العصمة حقمقة لزيدوان كانت العصمة حقيقة لهمستصلة وفد علمهن هناتمام الفرق بن الجحاز والكنابة بكون القرينة مانعةفيه وغسرمانعةفيها مع إيقاء الاستحالة في فواهم لانضرفها استعالة المعنى الحقيق ولالازمه على ظاهر هاأى كونهما بعبث لانصدق العيقل وحودهم وقدمنا والكثير الرماد وطويل التحاد كناية عن الكرم وطول القامة وان لمكن له رمادولا نحادلانتفاء المعنى الحقية مع امكانه لالاستحالته حتى بقال انتمثيله معاذ كريدل على أنهم أرادوا بالاستعالة عدم الوجودمع الجوازفعلمن هداردمالبعض الافاضل ميث قال في جوازالكناية في الاسمىناليكر عين وقفة لمباسساتي من الفرق بين المجياز وينهامان القريبة أن له تمنع من ارادة الحقيقية فكنابة والافحاز ولاشك أنااقر بنةهنا وهي استحالة معنى الرجة عليه تعيالي مأنعة من الحقيقة قطعا فكمف تصعرالكنامة والتمسك مقولهم لايضرفيهااستحالة الحقيقة ولالازمهاغلط لان المرادبالاستعالة فسمعدم آلوحودلالزوم محال على ارادته والالم بتمالفرق المسذكورلان المحال قرمنة تمنيع الحقيقة قطعا وبدليك مامثاوا بهمن أنه يقال كشرالرماد وطويل النحاد كنابة عن الكرم وطول القامة وان لمكن له رماد ولانجاد لانالمعنى الحقمق لدس مقصودا فسلاضر رفى استعالته أىء ــدم وحود ومع ذلك قرسة المدحلاتمنع ارادته ولايازم مليهامحسال بخلاف ماهنا فتأمل بانصاف اه فقدعلت تمسا الفرق المذكور لكشاف الىأنه لابدفي الكنابة من إمكان المعنى الحقمق كاسسأني للصنف نقلاءن التاويح وسسأني مافسه وقدوفقوا من ذلك ومن قولــــــــــــه ماليكنا بة في قوله تعالى ادس كمثله شيئ محمله على اعتمارا لاصل بالنظرلمن بحوزعلمه ذاالا المعنى وأنه عنده الاتنجياز وسمأني لناان شاءاتله تمالي تحقمق الكلام في هدذه الاكة عالم نسبق اليه وأنه لايستحمل فيها المهنى الحقمية ولالازمه ولامنافاة ميزمامال البه صاحب الكشاف وبن قوله بالكناية فيهافا نتظره قال بعضهمأ والمتعارة تمثيلية وأورد علمسه أمور الاول أن اضافة الحيال المه تعيالي لاتحوز الثاني ان التشييه الحاق للشمه بالمشيمية فالواحب أن مكون المشمه به أفوىمن المشييه وهنامالتكس الشالثان تشعبه حال الله حسل جلاله بمحال عبده فعيسه اساءةأدب الراسع اناللفظ فى التمسلمة لايدان مكون مركا أى متعددا نحوتفدم رحلا وتؤخرا خرى كالبجب أنتكون كلمن المشمه والمشمهمه ووحه الشمه حالة منتزعة من متعدد فكان نسغي أف بقال الرجيج لرعبته الرحم لهمم وأحمت عن الاول بأن اضافة الحال البسه تعالى وافعمة في كالرم الائمة والمسؤغ لهافصـدالبيان فهى علىحد قولهم فى مقام البيان لفظ الجلالة عهرز في شخصى والقرآ ن الذى نفرؤه

مادث الى غسر ذلك بمايسو غ عند العلاء في مقام السان ولايسو غ على الاطلاق فلا يعترض سلك الاضافة حنئسذ فليس مانحن فسهمن قسل تسمية الله تعالى عمالم بردإغما هومن استعمال ماعسي أن يقع مه في ذهن القاصر من مالا ملتى محلاله تعالى وعن الثاني مأن قصد الالحاق أغلى فكون المسيم بهأقوى أغلى وقد مكون التشمه اغرض غمرالالحاق كالتقريب للمقول وقد حاء التشمه لذلك فصاهومن أبلغ الكلام قال تعالى (الله نورالد، وات والارض) أى هادى أهله سما (مشل نوره) أى صفة نوره العجسة والنور القرآن المدن قال تعالى وأنزلنا المكرنورا مسنا (كشكاة) أى كُصفة كوة غسرافذة في الجدار في الانارة والنبوير (فيهامصباح) سراح فخدم عاف (المسماح في رحاحمة) أى قند المن الزجاج الصافى الأزهر وعن الشالث بأن ذلا أو كان الغيرضمن التشبيه الحاق حاله تعالى محال عدده مخلاف مااذا كان الغرض منه التقريب ولو فرضأن ذاك وهم الالااق فقد تقدم حواب ذاك هذا محصل الحواب عنه ولس محصله أنه ارتك إساءة الادب التقريب والاوردان النقرب غيرمسوغ لذلك والحالجواب عن هدا النالث بأنه لامانع من كون المؤلف نأبوا بالبسملة الفرآنسة لابتسملة من عندهم وأجس عن الرابع بأنه يجو ذا لاقتصار على أهم المركب و رمن مالى الماقى الحذوف لان كلامن الرحن الرحم ومن الى المرحوم فالاصل الرحن لرعيته الرحميم لهم وان لم يقع استعمال ذلك والمسبهيه في كل مالة منتزعة من الملك ورعيته وفعلهمعهم وقس المسمه ووحمه الشمههوأن كالامن الحالتين طاة منتزعة من محسن وإحسان ومحسن السه قال العلامة الأمير على ان الخادى قال يمكن اعتبار الاستعارة في مجموع الرحن الرحيم وهومتعددعلي معنى هيئة الصال الجلسل والدقيق اه أى فيتحقق التركيب للاكلفية ولايخني انقوله على معنى هنه الزين مفيدانه لم بعت من في التشبيه العيادوالرعية وقطع النظر في التشبيه عن الموصل المسهمعقول ولامانع منسه وهل بتوهم هنامانع من تنزيل الوصفين منزلة القاصر واعتبار الهسئة التي تخص مدلول مائق وأن المرادهسة ايصال الفاعل الحلمل والدقيق واعاقتصر لوضوح المرادمن حسث اشتمال كلمن الوصفين على الضمير فالموصل ملاحظ في الهيئة اذاعلت هذا علت اندفاع مالىعض الافاضل من التظعر في هذا الحواب حث قال وفسه نظر ظاهر لأنَّم عني كون اللفظ فى التمشلمة من كما أن تكون محسن بدل على حسع الأشماء التي انتزعت منها الهمئة المسسم بهاءلى ماتراه في نقدة مرجلا وتؤخرا خرى فان المشبهيه هوالهيئة المنتزعة من النقديم والتأخسر والرجل واللفظ دال على الجيع ولاشك أنّا لمشبه به هناهيئة ايصال الجلسل والدقس من الملكّ ارعيته لامجردهيئة إيصال الحليل والدفيق من غبر ملاحظة موصل وموصل البه لأنه لابعقل فيحب أن مدل اللف ظ على جسع هذه الاشاماء مع أنه لمدل الاعملي الصال الجلسل والدقسق دون الرعيسة فالجوابالاؤل هوالسديد كالانخفي اه ووجبه الدفاعه طاهرمماذكرنا فقداختلفت الهيئة اختلاف الحواس وأنت اذا تأملت علت انه لاوحه لايرادهذا الامرالرابع من أصله حتى يحتاج الى حواب فان اللفظ هناليس مفردا لاشتمال الوصيف على الضمر وهومعتسر بلاشهة كما بعنيرالمحذوف بالمستترأقوي من المحذوف المقدر بدلك على ذلك أن الفاءل كثيرا مادستتر ولايقنع بالتقدير فلامانع من اعتب ارالرجن على حدته على معنى هشة ايصال الحليل واعتبار الرحم على حدته على معنى هيئة أيصال الدقيق وكون التمشلب لايدأن مكون اللفظ فيهام كاهو رأى السيد ومن بوافقه وجرى السمد ومن وافقمه على أنه يحوزفها أن مكون اللفظ مفردا وسمأتي ما شعلق بذلك انشاءاقه تعالى ثرارجن لم يستمل في غيره تعالى فهومجاز لاحقيقة له اما كنفاء بالوضع فان وضع اللفظ للعني يقربه الىأن يستملفيه فاكتفوا فالنجؤزيه عن معناه الأصلى بالوضع له عن الاستعمال

(۱) قوله نقد فالسهيل الخادمن المعلوم اله لا جر في المجازلفة وأن المعنى المجازئ متصقق له تعالى وأنه لا جر في الاعلامة عليه تعالى اما واطلاقه عليه تعالى الما فامتناعهم من اطلاقه عليه تعالى تعنت ولا كلام اله منه

(٢) قسولة فانه صريح الخ أى بناء على الطاهر من أن المعنى لانعرف شمأاطلق علمه الرحين وحه الاصاحدالمامة وان المتمادر الاطهالة على صاحب المامة بطريق الوهد عالوصي لاالعلى والاطسلاق علىسسل المقمقة لاالحاز فلايقال المعنى لانعرف شمأأطلق علمه الرجن نظريق المحازأو بطسريق العلمة الاصاحب المامة فأنا نعيرف أنه أطلق علمه الرحن بطر بقالجازأو بطريق العلمة فاستمورود كلام سمدل على هـذا الجواب اله منه

فده أو ماستعمال المصدر في معناما لاصلى قبل استعمال المشتق في معناه الحجازي فان استعمال المصدر فى معناه الاصلى يجعل المشنق كانه قداستعل في معناه الاصلى قبل استعماله في غيره وأماقول في حنىفة في مسيلة رجن المامة فهواستعال فاسد فلا ردنقضاعلى دعوى عدم استعاله في غيره تعالى اذالكلام فى الاستمال العميم وهدانارج عن اللغة بالمرة بحيث لا بقولون عند الأنصاف بعصته بخيلاف الشاذفياسا أواستعمالا فانهوان خرج عن القواعيد أوكان غيرمألوف لمبخرج عن اللغة بالمرة فهم قائلون ظاهرا وباطنا بحته فالالحلى فشرح جمع الجوامع فهذا الاستمال غسير صرعندهم واغادعاهم المه تعنتهم ولحاحهم في كفرهم بزعهم نبؤة مسيلة دون الذي صلى الله علية وسلم كالواستمل كافرلفظ الله في غيرالبارى من آلهتهم اله قال شيخ الاسلام كغيره أي فحرجوا بمبالغتهم في كفرهم عن منهج اللف محسن استماوا الخنص بالله تعالى في غيره اه ومن المعلومان اختصاص المشتق بشي محيث يكون اطلاف على غريره فاسد الغة وان قام مبدأ الاستقاق بذلك الغير لا يتأتى الاباشتراط الواضع أن هذا المشتق لايستعل في غيره وهووان كان بعيدا في ذا و لكن حيث نقل الائمة الموثوق بهم اختصاصه وجب قبول فولهم ولاعبرة بالبعد كالايحنى وأىمانع من كون هؤلاءالأئمة أخذواعن العرب مشافهة أو بواسطة أنه لابصح استماله في غروتعالى وهذاد لبل اشتراط الواضع فالحق هوالجزم بخطابى حنيفة وماأفاده قول الحدلي كالواستعمل كافرلفظ الله الخ منانه لابصم ذال الملاستعمال لغة لاحقيقة ولامجازامسلم لايردعليه ان العديم جوازا لتجوز فالعلم لانسبيل هذا أيضانفلالاغةالموثوقبهم فهومستثنى بلاشبهة وكونالعربى يخرج بتعنته عناللغة ويكابر فيها بمالايشك فيه (١) فقد قالسهيل بن عرو لما أمر النبي صلى الله على على كرم الله وجهه في صلح الحدييسة بكتابة بسمالته الرحن الرحسيم لانعرف الرجن الاصاحب المامة وبهذا تعممافى كلام سم في النه حيث فال فيما تقدم نقله عن المحلى وشيخ الاسلام لى فيه اشكال لانه حيث كان من الصفات المشتقة ومن لازمهاأن مكون القماس حواز اطلاقها على غيره كان هذا الاطلاق من عي حنيفة موافقالقماس لفة العرب ونطقاء اقياس اللغة جوازالنطقيه ومثله صعيم غيرخارج عن منه-ج اللغة لايقال انهصارعلمالله تعالى أوان الواضع شرط أن لايستمل فى غيره تعالى فلا يصم اطلاقه على غسره أهالى لانا نقول أما الاول فغايسه انه صارع لما الغلبة ومثله لاعتماع اطلافه بالمعنى أوصني على الغتر كافى سائر الاعلام الغالبة بللوسلم أنه عدم بالوضع لميتنع اطلاقه بالمعنى الوصني على الغير وأما الثانى فنى غاية البعد فلا يصم الزم بخطئهم وأيضاظا هرقوله هذا الاستمال غيرصيم الخ أنهلابهم حقيقة ولامجارا وكذلك قوله كالواستمل كافرالخ معان الصيم جوازالتجوز فى الأعلام اه اذا علتمافيه واستبانت ال صحة هـ ذا الجواب فاعلم انه هوالمعول علمه فانه ردعلي الجواب بأنه استعمال شاذأن الشذوذ لايمنع كون اللفظ حقدة محتى يحتاج للا كتفاه بالوضع أو باستعمال المصدرعلي أنه ان كانالرادالش فودقياسا فلايخني ان الفياس وقنضى اطلاقه على غيره تعالى ويردعلى الجواب بأن المختص به تعالى المعرف بأل دون غيره مامر من كلام سهيل ١٠ فانه صريح كافال الشنواني في انهم كانوا يطلفونه معرفا ومنكراعلى ان ادعاء كونه مجازا لاحقيقة لهمع الشكلف لماوجد لهمن الحقيقة وهورجن منكرا بالهليس - قيقة له لغارته له بخاوه من أل التي هي كالجزء من مدخولها تعسف لا ينبغي اعتباره ولابن مالكجواب رابع وهوأن المطلق على مسيلة رجن بمعنى ذى الرحمة والمختص به تصالى رحنيمهني البالغ فىالرحة ولايخني بعدممن اطلافهم امتناع اطلافه على غيره نعالى لايقال ذكر البيضاوي أنء لهاختصاص الرحن به تعمالي كون معناه المنم الحقيتي البالغ في الانعام عايته وذلك لابصدت على غيره تعالى وذكر غيره أن علة الاختصاص كون معنا المنهم بعلا ثل النع والمنه بالجلائل

تعمدك

(۱) قوله والنفوة والزهو في القاموس نحاين و فقوة الفنحر وتعظم كنى كعنى وانتفى اله والزهـقمن الشيخاف الشيخاف والسه وغيرهما كالفخركا يعلم منه اله منه

انماهوالله تعالى وكلمن هدنن المعنسن شرعى لالغوى فالعلة مسته على الشرع فسكون الاختصاص شرعيالالغويا كإهومختارالعز بزعبدالسلام ووافقه عليه المصنف فمآيأتي فهومجازله حقيقة حينئذ لانا نقول عدتسليم أن كلامن هذين المعنيين شرعى لالغوى لانسلم أن المنع ليس الالذلك لملا يجوزأن يكونمن الواضع أيضاعلي ماتقدم سانه فالحق أث المنع لغوى وشرعى وأنه عجازلا حقىقة لهفتدير غمان الخادمي ندل عن بعض أن من معاني الرجة اللغوية ارادة الخمر وعن بعض آخران منها الاحسان فعلى هذين لانحو زأصلافا حفظه وكون جلة السملة خبرية أوانشاء ية لناكلام طويل بتعلق به يسطنام في غرهذاالحُل وسأتى طرف منه في الكلام على محمداً فأغتمه والله يتولى هداك (قوله نحمدا) النون فيه ليست للعظمة فؤ الحددث القدسي الكبراءردائي والعظمة ازارى فن نازعي واحدا منهماقصمته ولاأمالى وفيروامة ألقيته في حهنم ولاأمالي وفيروا مة قذفته في النار ولس المراد بكونه ماردامه واذاره مجردا ختصاصهما به تعالى وانفراده بهما كل الانفراد فانذاك أمرمع اوم وتشترك فمه حسع صفاته بل المرادية أمر وراءذاك يفهم بواسطة الذوق والمقام وهوالنهي عن أن بكون العيد محت بصدق علمه أنه متصف الكعرباء أوالعظمة لان كلامنه مالا بكون في العسد الا ومــفاذممـا اذالكيرياءفيه بمعنى المنحير والعظمة فيه بمعنى البكير (١) والنحوة والزهو كافي القاموس فال وأماعظمة الله تعالى فلا وصف مزنا ومتى وصف عبد بالعظمة فهوذم اه وقدأشار الى النهي المذكور حمث فترعمة مقضاه بقوله فن فازعني واحدامنهما الخ فكون العمد يحمث يصدفى عليه أنه منصف بالكير باعمشد لابأن انصف بالتعرمنازعة وعدربهذا أنه لس المانع من ارادة العظمة مجرد كون المقام مقيام حدينا سبه الذل والانكسار وعلم أيضا أنه لايصيم ماقيل أرادبالذون ملزوم العظمة وهوتعظيم الله تعالىله بتأهيله للعسلم إذ التأهيل للعلم ألذى بلزمسه ويتبعه فى الخار جالعظمة المذمومة ايس تعظمامنه تعالى بلهواهانة واستدراج على ان العبارة تكسوما رادبها ثو با من ثباب معناها الحقيق وتلحق المراد بمعناها الحقيق بوجسه ماعلى ماهو قانون الملاغسة وان كان أصل التحوزيهم بدونا عتبارذلك ولذا فالوا ان المجاز المرسلوان لم يكن مبنياعلى التشبيه يتصمن بمقتضى البسلاغة نوع تشييه فاذا قيل أمطرت السماءنياتا فقدأ لحق ذلك الماءالنازل من السماء بالنبات وصور يصورنه إشارة الىقوة سبينهله وسرعة افضائه اليه حنى كائه هووقس على ذلك بمايناسب ولايليق الحاق اللزوم هنا الذى هوالتأهيل للعلم بهدا اللازم الذى هوالعظمة يوحهما وكأن من قال النون للعظمة أرادبهاعظمالشأن ورفعة المنزلة وكذامن فالأريدبهاملزومهاعلى طريق المجازأ والكنابةمع صحة ارادة المعنى الحقية لانهاوان كانت نعمة يتصدث بهانفسها الاأن المسلزوم أليق بالمقام ولكل مقام مقال وقدنازع في الالتقية على أن الدماميني نقل عن يعضهم ما حاصله إن استعمال النون في العظمة مجاز بتنزيل الشخص فسمه منزله الجماعة فالنون هنالمشاركة غيرالمتكلمه في الفحل أى ان المه كلم لبس محصلا للممد وحده بلمع غيره وذلك الغبرهو بقمة من علهم الله تعالى محاسن الفصاحة الخ فان قيل المشاركة في حده بل التمكن المشاركة فيه أحسب أن الكارم كالا يخفي في المدالمداول علمه بةوله تحمدك ولامانع من المشاركة فيه لافى الحدا الماصل منه أول التأليف الذي هونفس تلفظه بهذه المسيغة الدالة على الجبل وان كانبطريق الالتزام كايأتى وكذالوقال الحددته كان الحدال اصلمنه أول التأليف هوتلفظه بصبغة الحدتله اذالحده والثناء بالجيل على وجه التعظيم أى ذكر مايدل على الجيل مع قصدالتفظيم وهذه الصيغة دالة على الجيل لزوما بل تدل عليه صراحة كماياتي فعدم ببيان وجه كون التلفظ بكل من الجلتين حدافساد عوم ماقيل الاخبار عن الشيئ أو به ليس من ذلك الشي نحوأصلي والصلاة واجبة وفسادماقيل الاخبارين الحدحد يخلاف الاخبار بالحد نعمان أرادهذا

القائل أن الاخمار عن الحد شونه لله حدصر يح مخلاف الاخمار مالحد فالس بحمد صريح مل هو حدضمني صوكلامه انظرالا صلفي الصمغتين والافسيأني وجمه لجعل نحمدك دالاعلي الحمل صريحا وعلرأن من قال انجلة نحمد اخمار عن حدواقع سفس هذا الاخمار على جدأ تكام اذاأريد مه الاخدار منفس التلفظ به فقد تعسف بارتكاب مالاحاجة المه وبردما قاله انه خلاف الواقع في الاستمال والكلام في سانماعلسه الاستعال على انه لايصح أن وادبأ تكلم نفس التلفظ بهلان التلفظ بالجلة حكامة فاذاحمل محكالزم اتحادا لحبكامة والمحكى معانه يجب اختلافهما بالذات كا صرح والرضى وهداهو وجه النظر الذىذكره المصنف في حواشي مختصر السعد فقال أويقال هوأى قوله نحمدك إخبار عن جدواقع بنفس ذلك الاخبار كافسل في نحوأ تكلم إنه إخبار عن نكلم حصل به لكن هذا كامال سم في بعض آليفه محل نظرتام أه فالنظر في المقيس عليه الذي هو ماقيل في نحوأ تكلم من أنه إخبارال وكلام المصنف في رساله السمدلة الكرى صريح في ذلا حيث قال لكن قال سم في المقدر علمه انه محل نظرتام ولعل وحهمه أنَّ الخبر حكامة ولا يدَّمن تغاير الحكامة والمحكى الذات أه أى ولا مكون الشي حكامة عن نفسه متغارا عتبارى وتوجمه النظر بذلك صرح بهسم في آيانه وليس النظر في قياس ماهناعلى ذلك حتى توجه بالفرق بنهما كاصدم بعض الناظرين فننبه وعلم ببيان وجه صحة كون النون هنالمشاركة غيرالمتكلمة فى الفعل فساد جعل النون هنا للشاركة فى أواب الجد (١) أولمشاركة الآلات والمخارج محارا لعلاقة التقدد ثم الاطلاق وجعلها لمشاركة الآلات والخارج تنز للهامنزلة الاشعاص المشاركين في الفاعلية فتكون مشاركتها منزلة مشاركة الفاعلىن فنكون النون استعارة وحعلها لجلالة مقام الجد (٦) وعظم خطره مجاز العلاقة الملزومة أذ لاقر مة تمنع من ارادة المعيى الحقيق ولوفرض أن النون لمساركة غيره الذي هوفاعل ولوتنز يلاورد أنه لامد منقر منة تدل على اعتمار هذا النزيل الذي اعتبره هنامن قال ندال ولاقر منة علمه فان قبل المقام يناسبه ارادة المشاركة فى الثواب اللازمة للشاركة فى الفعل المثاب عليه فتراد الشاركة فى الثواب كنابة أحسب بأنهان سلت دعوى أن المقيام بناسيه ذلك ويدءوالي قصده تم ماذكر نيم المقام يناسيه قصدلازم المشاركة في الفءل الذي هوأت حدفاله تعالى حليل المفام عظم الخطر بحيث لاثفي به قوة الشخص الواحد لماأن ذال زيادة ثناء عليسه تعسالي فالنون أوالفعل باعتمارا لنون كنابه عنذلك وهسذا الترديدميسني على الخسلاف في اعتبار الاستقلال في مفهوم الكلمة فان أكثر النعاة على اعتباره فاخرج من تعريفها أحرف المضارعة وألف المفاءلة ونحوها وذهب قوم منهم الرضي الىء دماء نباره فلم يخرج ماذكر عنه والظاهران السانسين على عدم اعتماره غمقتضي بوحسه القوم سعية الاستعارة في الافعال والمستقات والحروف أن المحاز المرسل فيها أيضاتهي وان لمنقل ذلك عنهم كاسرأتي وكذا الكمامة فيها وذلك أنهسم عللوا النبعية فمماذكر بأن التشبيه الذى هومبنى الاستعارة فيهحكم على كلمن المشبه والمشبه بهبأنه متصف بوجه الشبهمع أنمعانها لانصل لان يحكم عليها للذكروه وسيأتى مفصلا فىالرسالة انشاءالله تعالى ولايخفي أن كلامن المجاز والكنامة لا يتحقق الابعد اعتبار العلاقة بين الطرفين كاعتباركون المكنى عنسه لازما للكني به وهذا حكم باللازمية قصدا وبالمازومية ضمناكا أنالتشبيه مشتمل على حكم قصدى على المسبه وحكم ضمني على المشبه به فاذا جعلنا الكناية هنافي النوناعتبرناالعلاقة أولافى متعلق معناها ومتعلق المعي المكنى عنه الذى هومعني حزئي غيرمقصود لذانه بل لتعرف حال الحسدوفاءله فحقسه أن مؤدى ما لحرف وذلك بأن نعتسبر ملزومسة مطلن مشاركة المسكلم غيره في الفعل لطلق حلالة مقام الفعل وعظم خطره وانه لاتني به قوة شخص واحد فيسرى اعتبار ذلك فى المطلق بن المذكورين الى جزئياتهما فتنقل النون من جزئ المازوم إلى جزف الازمان

(۱) قوله أولمشاركة الآلات والمخادج المخطيط في المحادد المشاركة في المخادج مكون المساد الفعل الى المفاوج مجازا فيكون جعا المفاقية منه المحادم وعظم خطره المحادة المحاد

منه (۲) فوله کفیامسائر مفاتُ النفسيها كالأرادة فانقلت الصورة العقلة الشي هي ماهسته المطابقة له قال في شبر ح المفاصد معنى الطاهة سنماهية الشئ أى صورته العقلية وهو بته العينية أنالماهية اذاوحدت في الخارج كانت الهوية والهوية أذا حردت عن العوارض الشخصة واللواحق الغرسة كانت تلك الماهمة اله فاذا كان الادراك الذي هوصورة الشئ وماهيت الحاصلة فى النفس صفة حقيقية للنفس لزممين ادراك اعتفاد الشريك مسلا أتصاف النفس عاهسة اعتقادالشر الثاتصاف المسم بالبياض واعتقاد الشركك كفسر فسكانيت منصفة عاهدة ذلك لأسكزم كفرهالقيام ماهية الكفر بهافياماحقية مافلت الحكم أس لمحردالماهية بلللهوية كاعتفادالشريك الجزنى والعمادبالله تصالى فلايلزم أن تكون كافرة كاهوظاهر وهومأخروذ منشرح المقامد بالمقايسة على مسئلة أخرى ذكره اهناك وأحاب هوعن الاشكال هناك بجــواب آخر ثم اءترضه ماعتراض قوى ثمتكلف لدفعه والصورة الذهنسةللانسان ماهسة

فلنا إن الكنابة لفظ استعل فى لازم معناه مع جوازاراد ته معه أوتستعل النون فى جزف المازوم لينتقل منه إلى جزئ اللازم إن قلناهي لفظ استمل في معناه لينتقل منه إلى لازمه وان جعلنا الكناية هنا فى الفعل ماعتبار النون اعتبرت العلاقة أولافي المصدر بأن نعتبر ملزومية الحديق دمشاركة المتكلم غسره فيمالحمد بقيد جلالة قدره وعظم خطره الخ وينقل اسم المازوم للازم ويشتق منه نحمد ععنى أحد حداحل القدر عظيم الخطر الخ إن قلنا الكنابة لفظ استعمل فى لازم معناه مع حوازارادته معه فانقلناانهالفظ استعل فمعناه لينتقل منه إلى لازمه لم ينقل إليه بل يعتبرانه وسيلة الى الانتقال اليه فلايتأتى هناالاشتقاق ومحلاعتبارهاذا أمكن فلاينظراليه هنا بليقال وسرىاعتبارالعلاقة من المصدرين المكلمين الى الجزئيات فيستعمل الفسعل في جزئ المازوم لينتقل منه الى جزئ اللازم على أنالحق عدم اعتبارالاشتقاق على الوجمه الاول فانه مشكل كاهومشكل فبمحوأتي ععني بأتي وذلك انالاستقاق ليس الامن مجرد المقيدوهوحة يقة في كلمن المزوم والدزم واعلم ان نحونحمدا الكونه دالاعلى صدور جدناله نعالى يستلزم انه تعالى أهل لان محمد ولكونه وعنى نصف ف محمل أىند كرمايدل على انصاف ف محمدل من الصفات هو بعض صفات الكمال أو جدع صفات الكال بطريق الاجال يستلزم انه تعالى متصف بصفات الكال كلاأو بعضا بحسب ماراد والمقام لكونهمقام كالالتعظم يناسبه اعتبارالكل فهو يستلزم أنه تعالى متصف بجميع صفات الكال فالثناء في قوله محدد أثناء بحميع صفات الكمال لاعجرد أنه تعالى أهللان يحمد عماهمانع من أنه استعل فى لازممعناه كنامة لكون ذلك انسب بالمقام فيكون صريحافي اتصافه تعالى ذلك ويكون ذكره حداصريحا وأن محوالجدتله لكونه دالاعلى سون الجدتله يستلزم أنه تصالى أهللان يحمد ولكون معناه الوصف بالجيل ابت اله أى الذكر عادل على الاتصاف بجميل من الصفات وهو حيع صفات الكال بالنسبة لبعض أفراد الذكرو بعضها بالنسبة لبعض ابت تله يستلزم أنه تعالى متصف بجميع صفات الكال فالثناءبه أيضائناه بجميع صفات الكال غملامانع من أنها ستعل فى لازم معناه كناية لكون ذلك أنسب بالمقام فيكون صريحافي الاتصاف ذلك و تكون ذكره حداصر عاعلى أناللام الجارة تدل فيمه صريحاءلي استعقاق الله تعالى للحمد أواختصاصه به أوملكه اذا لمعمني الحدثابت تلهعلى وجهاستعقاقه تعالىله أواختصاصه تعالى به أوملكه تمالى له فيكون الاخبارعن الحد بأنه ته حداصر يحابه ذا الاعتباروان قال غيروا حدخلاف ذلك على أنه لامانع من حعل الحمد بمعنى المحودبه أوعليه فيكون صريحافي اتصافه نمالى بالجيل فيكون ذكره حداصر يحالامحالة ثماعــلمأنالكلامخبراكانأوانشاءموضوع (١) عندجهورالمحققىنىازاءمعنى قائم نفس المتكام قىامالغرض عوضوءمه فهوقيام مأصل (٢) كقيام سائر صفات النفس بهاوليس المراد أن ذلك المهنى معقول النفس غسرموجود فهابذانه كعدى السماء والارض وزيدوع رووهو بن الطرفين الحاصلين في نفس المتكلم بصورته ماأى يتضمن معنى منهما ومن أجلاسمي نسسية فانه بعد تصوره الطرفين فقط فى الانشاء ومع تصوره النسبة بينهمافى اللير بنسب أحدهما الى الا خرلا أنه يتصور نساتهما فهوفى قوله اضرب تبك لا يتصورالضرب والخياطب وينسب أحيده ماالى الآخر بطلب الضرب من ذلك الشخص طلبانفسه ما ويدل عليمه بقوله اضرب فالطلب موجود في النفس بذاته لاحاجه الى تصوره ويتضمن ارتباطابين الطرفسين وفى قوله البياض عرض مشلا يتصور البياض وعرضا وثموت عرض للبياض على وجسه هوهو وينسبأ حسدا لطرف ينأءنى البياض وعسرضا الحالا خرباعتبارالواقع ونفس الامر بان يدوك على وجه الاذعان وقوع هذه النسبة التي أدركت من الطرفين سنهما في

الانسان وهو حوهر وتلك الصورة عرض والجواب أنها عرض لكن من حيث كونها في الحيال فائمة بالموَّمنوع الذي هوالنفس وهذا لاينا في أنها ماهية اذا وجدت في الخارج كانت لا في موضوع وهي جوهر بهذا الاعتبار اه منه الواقع ونفس الامر ويدل على ذلك بقوله البياض عرض وفى قوله ليس زيدعرضا مشلا يتصو رزيدا وعرضاوشوت عرض لزمدعلي وجسه هوهوو نسب أحددالطرفسن أعدي زمدا وعرضاالي الاخر ماعتمارالواقع مان مدرك على وحه الاذعان لاوقوع همذه النسمة التي أدركت بين الطسرفين منهمافي الواقع ونفس الام و مدل على ذلك مقوله لمس زيد عرضا فادراك وقوع النسبة الشوتية ولاوقوعها للطرفين فالقضية الجليةمو حود في النفس بذا نه يقتضي الكلام لاحاجة الى تصوره و بتضمن ارتباطا من الطرفين وفي قوله ان كانت الشمس طالعة فالنهارم وحود مثلا يتصور مضمون كانت الشمس طالعة ومضمون النهارموجود وثبوت الاقل مع الثانى على وجه الاصطحاب وينسب أحدد الطرفين الى الاتخر ماعتمار الواقع مان مدرك على وحه الاذعان وقوع هذه النسبة التي أدركت بن الطرفين منهما في نفس الامر وبدل على ذلك بقوله ان كانت الشهس طالعة الزوفي قوله لس ان كانت الشمس غبرط العة فالنه ارموحود بتصورمضهون الجالة الأولى ومضمون الثانمة وشوت الاول مع الثاني على وحه الاصطعاب وبنسب أحد الطرفين الحالا خرىاعتبار الواقع بأن يدرك على وجه الاذعان لاوقوع هدنه النسبة التي أدركت بن الطرفن سهمافي الواقع ونفس الآمر ومدل على ذلك بقوله لدس ان كانت الشهس الخ فادراك وقوع النسبة الثبوتية ولاوقوعها للطرفين فى القضية الشرطية الاتصالية موجود فى النفس مذانه عقتضى الكلاملاحاحة الىتصوره ويتضمن ارتماطا سنالطرفين وفي قوله إماأن بكون هذا العدد زوجاو إما أنكون فردا تصورمه مونهذا العددزوج ومضمون هذا العددفرد وثبوت مباينة الاول عن الثاني على وجه الانفصال وينسب أحدالطرفين الى الاخرياعتما دالواقع ونفس الامريان بدرا على وحه الاذعان وقوع هـذمالنسمة التي أدركت سن الطرفين سنهما في نفس الامر و بدل على ذلك بقوله إماأن بكونهذ االعددزوحاالخ وفى قوله ليس إماأن تكون الشمس طالعة وإماأن بكون النهار موحودا يتصور المضمونين وشوت مساسة الاولءن النانى على وجه الانفصال وينسب أحسد الطرفين الي الاتخر باعتسار الواقع ونفس الامربان بدرك على وجسه الاذعان لاوقوع هذه النسسة التي أدركت بن الطرفين منهما فىنفس الامر وبدل على ذاك مقوله المهذكو رفادراك وقوع النسسبة الشوتسة ولا وقوعه اللطرفين فىالقضة الشرطمة الانفصالية موحود في النفس بذاته كذلك قال الحقق الاصفهاني في شرح طوالع الانوارالع لمة البيضاوي في المنطق والكلام الحكم ايقاع النسبة الثبوتية أوانتزاعها ويقال الايقاع ا يحاب واثبات والانتزاع نفي وسلب والنسبة النبوتية نبوت شي الشيء على وحدهوهو كثبوت عرض للبياض فىقولناالبياض عرض أوثبوت شئمع شئءلي وجه الاصطحاب كثبوت قولنا كانت الشمس طالعة مع قولنا النه ارمو حود في قولنا ان كانت الشهس طالعة فالنهار موحود أو سوت مما سنة عي شيَّ على وحه الانفصال كانفصال قولناهذا العددروج عن قولناهذا العددفردفي نحوقولنااما أن مكون هذا المددروجا واماأن مكون فردا اه فعلم أن الخبرموضوع عندهم المسكم عفى الايقاع والانتزاع وهماادراك وةوعالنسسية الثبوتيةعلى وجهالاذعانوادراك لاوةوعهاعلى وجهسه وذهبأ كثر المتآخرين (١) كالامام الرازي والمحقق الرضي الى أنه موضوع للاخبار ولعل مرادهمه حكامة الوقوع أواللا وقوع الوافعي بالوقوع أواللا وقوع الكلامى لاالاتيان بالكلام الليرى وماقيل من أنه موضوع للمكم ععنى الوقوع واللاوفوع أرجعه السعدفي شرح المفتاح الى قول الجهورلان الوقوع واللاوقوع من حست حصوالهما في الذهن على وجه الاذعان عن الايقاع والانتزاع وكون ماوضع له الخيره والايقاع والانتزاع لاينافي مافى كلام صاحب التلخيص من أنء لم المذيكام بوقوع كذامث للالزم فائدة الخبر فأنالا يقاع والانتزاع موضو علهماالخسراتكن على أنهماا يسامتصودين بالذات مل وسسلة الحافادة الوقوع أواللاوقوع كاسسيأتى وهذا المعنى النفسي الذي وضع المكلام بازائه على رأى الجهو رخموا

(۱) قــوله كالامامالرازى وقبلانه كالجهور اه منه كان أوإنشاه يسبى نسبة تامة فنية فكل من الخبر والانشاء وضع باذاء نسبة تامة ذهنية على وأيهم لكن الانشاء لادلالة له على غير تلك النسبة الذهنية بل الغرض من الاغراض كلمنشاله في نحواضرب وانتقال الملك اليه في نحو بعتك كذابكذا وتعظيم لديه لمدوح في نحو نم الرجل ذيدواظها رئيسر في نحو

هواىمع الركب المانع مصعد * جنب وحمَّاني عب كذموثق

والداء تولع وشدة غرام في تحو ﴿ كَيْفُ اصطبارى وقد شاهـ د ت طلعتهم ﴿ وأما الخبر فله دلالة على نسة أخرى تتعلق بهانسته الذهنمة هي مدار الصدق والكذب ومحط القصدوا لافادة عقتضي الوضع الاصلى وهي النسسة التامة الخبرية التي هي وقوع النسسة الشوتية أولا وقوعها فالواضع اعلوضيع الخسير لتسسة الذهنية على أنها وسسملة لافادة تلك النسسية الاخرى بدون استعبال له فهاويدون اءتسار علاقة ولانصدقر منة ولذاك لمملزم كونه مجازا أوكنامة ولا كذمه بمرد تخلف النسسة الذهنية عنه ولا عدم صحة تصديقه أوتكذبيه مالاستنادالي مامدل على الوقوع أواللاوقوع ولاان دخول أداة الاستفهام لطلب المتكام العليعليه بمضمون الخسر ولاان دخول أداة الشرط لنعلى التصديق بالتصيديق ولاأن دخول ليت لتمنى التصديق وقس فاذاسم المخاطب الجلة الخبرية ارتسم في ذهنه ابقاع المنكلم النسية أو انتزاعهاوا نتقلمن ذلك الى التصديق وقوعها أولاوقوعها ان أعنعمانع ومن أحل أن الانشاء لاتعلق لنسنته مسسية أخرى بلقطع النظر في دلالت الاصلمة عن غيرما وضع مازاته والخيرلنسية تعلق منسمة أخرى هي محط القصدوالافادة ومحل الصدق والكذب كان لنسمة الخبر خارج مخلاف نسمة الانشاء وماشاع من ان الانشاء لنسينه خارج أيضام بنى على توهم أن مدار كون النسبة لها خارج وجود نسبة أخرى غبرها ولوبالاعتمار بين الطرفين ثم كمفية التوسل في الخبر بالنسمة التامة الذهنمة الي النسبة التامة الخبرية فيهاو حهان متقاربات أحدهماأن الواضع اعتبرفي الوضع اشعار النسبة الذهنية بتلك التسسة الخبرمة فهي تدل على الذلك ومانهما أنه اعتسرفه كون النسمة الذهنية تحكي تلك النسسة الخمر مة وتدينها السامع فهي تدل عليما الذاك والخيراد لالته على المشعرة أوالحاكية الدالة على الكلامية مدل على الكلامة أيضا ولكون ولالته وضعية وباعتمارا لواضع الاشعارا والحكامه لاعقلية جازيخلفه عن كلامدلولسه كافى خم الكاذبع ـ ما وخم النام المخالف الواقع وقد جرى السعدفي شرح المقاصدعلي اعتبارالا شعارحث قال انالكلام اللفظي مدلولا تفسماوهي النسبة قائمة بالنفس فان كانمدلوله النسبة النفسية نقط فانشاء وان كانله مع ذلك دلاله واشعار بأن لهامنعلقا خارحيا فحير اه وكذاالسدالسندفي شرح المفتاح حدث قال ومذهب جهور الحققين أنه لاشك أن الجلذا المرية كزيد فاثم أوليس بقائم مشلامشتم لذعلي حكم ايجابي أوسلبي مفعول للغير في خبره هذاو يعبرعن هذا الحكم بالنسسة التامة الذهنسة فهذه النسبة التامسة الذهنية انطابقت النسبة التي بنزيد والقيام محست فس الامر في الكيفية بأن يكونا تبوسين معا أوسلسين معا كان الجرصادقا وان لم تطابقها مان كانت الذهنسة شوتية والنسبة الاخرى سلسة أو بالعكس كان الخير كاذبا وتحقيقه أن الجلة الخيرية تدلءلى نسبة تامة ذهنمة مشعرة بحصول نسبة أخرى في الواقع موافقة الاولى في الكيفية وهذه النسمة الاخرىم ولولة للغسر واسطة الاولى وهي المقصودة بالافادة كامي فان كانت هذه النسسة الاخرى المشعر بهاحاصلة كانالخبرصادقا والاكان كاذبا ومن ثمقسل إنصدق الخبرهو سوت مدلولهمعه وكذبه تخلف مدلوله عنه ولااستعالة في ذلك لان دلالة الجلة الخيرية على النسبة الذهنية وضعية لاعقلية ودلالة الذهنية على حصول النسمية الاخرى بطريق الاشتعارمن دون استلزام عقلى فجازان يتخلف عن الحسلة الخسر به مدلولها بلاواسطة فضلاعن مدلولها بواسطة وهذا معنى ماقسل من أن مدلول الخير

هوالصدق وأماالكذب فاحتمال عقلي اه وجرى العصام في الاطول على اعتمار الحكامة حست قال المققق أنالنسية التيلها خارجهي التي تكون حاكمة عن نسبة أى حاله بين الطرفين في نفس الاحر فعنى شوت الخارج لها كونه عكيها ونسبة الانشا الست حاكية بل محضرة ليطلب وحودها أوعدمها أومعرفتها أو يتعسر على فوته الى غيرذلك اه وقوله هي التي الخ أي وأما التي ليست كذلك بل قطع فهاالنظرعن النسبة التي بين الطرفين في نفيس الاحرفلا تنسب الهاالنسبة التي يينهما في نفس الاحر اذالمقصود منسيتهاالها أنهامنظورفيم االهاوكذا السددالعسفوى فيشرحاله واثدالغياثية حستقال اعران كل أمرين منهما في حدداتهمامع قطع النظرعن اعتبار معتبر حالة إما بالثبوت أوالانتفاء ضرورة استعالة ارتفاع النقيضين والخبردال وضعاعلى صورة ذهنية على وجه الاذعان تحكى تلك الحاله الواقعية ونسنهاوا لمكامة تدل على المحكى دلالة غرير مطعمة فالخبر بدار علمه أيضاأى بدل على المحكى كابدل على الحكامة التيهى المورة الذهنسة ويحوز تخلفه عن كالأمدلولية أى كافى كالام النائم المخالف الواقع ثمان كان الطرفان على ماحكى وفهم من تلك الصورة المعدر عنها ما لا يقياع والانتزاع فسالضر ورة تكون الصورةموافقة للحالة الواقعة في الكيفية موافقة الحكامة للحكي فهما سوتيان أوسليبان وان لمكونا كذلك فهي مخالفة للحالة فالكيفية فالمدق مطابقة الحكم عصى الايفاع والانتزاع لمافى الواقع في الكيضة والكذب مخالفت المامفيها والثان تقول الحالة المحكمة المعبر عنها بالوفوع واللاوفوع من حيث انهام دركة مفهوم قمن اللفظ انطابقت في الكيفية ما في الواقع اذا ته مع قطع النظر عن كونها تمدركه فصدق والافكذب والتفار الاعتبارى كافف المطابقة وبه اعترف الحقق أى السدد فىالاصول الاان فيه تكلفا فظهر صه حل الحكم على الايقاع والوقوع اه بعض ايضاح وقوله اعلم ان كل أمرين الخ صادق ما خدروا لانشاء وقوله ثم ان كان الطرفان أى المسند المه والمسند على ما حكى وفهممن تلك الصورة أيمتلسين الحاله الواقعيسة التي حكيت الصورة وفهمت منها وهي الوقوع أواللاوقوع فن متعلقة مفهم لا بان لماويحمل ان المعنى ثمان كان الطرفان آسين على الصفة والكيفية التى حكيت وفهمت تبعاوهي شوتأحدهماللا خرأوا بتفاؤه عنه فن متعلقة بفهم أيضا وفى كلام السيد الصفوى المذكور تصريح بأن المراد بالصورة الذهبة هو الابقاع والانتزاع وانها مدلول المسبر بلاواسطة وأن المطابقة معتسيرة بين الحكم والوقوع أواللاوقوع سواءأر يدبالحكم الايقاع والانتزاع أوالوفوع والاوقوع وانالنفار بين المتطابق ينحق في الاول اعتبارى على الشانى م قال السيد الصفوى فان قلت اضرب مسلايدل على سوت نسبة الطلب أيضافان عققت كانصدقا والافكذب قلت هوموضو علنسية الطاب لالمايسين سوتهالمدل على الشوت بالذات الاأنه دستلزم خعراوهوأن الضرب مطلوب فعدل على نسبة تحتمل المطابقة لاأنه مالذات يدل على صورة تحكى ثبوت نسبته فافهسم اه وقوله فان قلت الخ واردعلى الاكتفاء بالنغار الاعتبارى في المطابقة وقوله نسبة الطاب أى نسبة هي الطلب وقوله أيضاأى كاأن الديدل على الوقوع أواللا وقوع فكا اعتبرت المطابف وعدمها بين الوقوع أواللاوقوع من حيث فهمه من اللفظ والوقوع أوا الاوقوع بقطع النظرعن الفهم منه فلتعتب والمطابقة وعدمها بين سوت هذه النسسة من حيث فهمه من اللفظ وثبوتها بقطع النظر عن الفهم منه واذا فال فان تحققت كان صدقا والافكذب أى ان يحققت التسبة أى ان كان الواقع سُوتها كانصاد والوحود المطابقة وان لم تحقق أى وان كان الواقع عدم موتها فكذب اعدم وحود المطابقة فستوى الخبر والانشاء في احتمال الصدة والسكذب وقوله قلت هوموضوع لنسسة الطلب أيعلى وحسه الاحضار فالواقع مقطوع عنسه النظر فلايجيء اعتبار المطابقة لهوعدمها وقوله لالماسين شوتها بالذات أى لالنسبة تبين شوت تك النسبة ف ذاتها بقطع

التظرعن الفههم من اللفظ حتى يكون الواقع منظورا اليه فيقال تعتبر المطابقة وعدمها بن شوت التسسة من حدث فهسمه من اللفظ وشوته القطع النظرعن الفهم منسه فكون الواقع منظورا السه في الخردون الانشاءهو روح الحواب وسهدا تعلمقصو رالحاصل الذيذكره مم في آياته حث قال وحاصل الجواب أناظيرموضو علصورة تبين شوت النسبة وتحكى ذاك والانشاءموضوع لنفس تلك النسمية اه ادجرد ظاهره أغمايثيت فرقابين الخيروالانشاءمع بقاءالا شستراك في أن كلا يحرى فيه المطابقة الواقع وعدمهافتنبه وقد تحلى الثالفرق بين الخسر والانشاء كل التعلى على كلمن الوحهين فملة الحدمطلقا انأ بقيت نسيتها لنامية الذهنية على كونها دالة على النسيمة النامة الخبرية وهي النسمة التي بن طرفها في نفس الامرأى يقطع النظر عن الفهم من اللفظ لكونها مشعرة حاأوحا كمةومسنة لهافتارة تطابقها في الكمفية بان بكونات وتبين معاأوسلسين معا وتارة لاتطابقها مأن تكون احداهما ثموتسة والاخرى سلسة فتكون محتملة الصدق والكذب أذهما المطابقة المذكورة وعدمهافهم بافسة على خبريتها وانحعلت نسيتها النامة الذهنية غيردالة على النسسة التامة الخبرية وهم النسسة التي بعن طرفها في نفس الامر لا نطر بق الاشتعار ولانظر بق الحكانة مل حعلت محضرة فحذهن السيامع لغرض اظهار تعظيم المحود عنده يوصفه إيامادته بالوصف المحود مكفر حثعن احتمال الصدق والكذب اذهما المطابقة وعدمها وهمافرعا الاشعارا والحكامة والفرض عدمهما خرحت عن كونهاخير مة وضارت انشائية ولا يخني انه لا أثر الملك في صراحة الحد كالا أثر اضده في عدمها وان زءم بعضهم أنها تكون بذلك من الصريح ومدونه من سواه اذلا تتغير دلالتهاعلى الجسل ازوما أوصر محا بشيَّ من ذلك وماأشرت المه من الفرق من الخسر والانشاء هو التمقيق في الفرق منهما وهونافع في الحكم بالانشائسة فيمواضع كشبرة أشكلت على كشسر من ساءعلى ظاهر الفرق المشهو رمن أن الانشاء ماحصل مدلوله به والخبر مالامحصل مدلوله به كالمحقق الرضى حسث اعترض انشائسة ماب نع وبئس كاهومسيطور فيحواشي المؤلف على الاشموني في ذلك الماب وكالسيبد السندحيث حعسل انشامية جلةا لحد لست بالمعنى المقايل الخبرةال العلامة ان عبد الحق في شرحه على رسالة شيخ الاسلام فىالسمساة المتمقى كاأشارالمه السمدالحرحاني أنحلة الجسدته خبرية لفظاوم عني وحصول الجد مالنكلم بهالا مقتضى كونهاانشائية معنى لانهميني على توهيم أنهمعناها ولدس كذلك بلهو جزئي من جزئياته لصدق نعر يفه علسه فصوله بالتكلم بم امن حصول الكلي بحزئه لاحصول المعنى الانشاني النكلم الدال عليه اه وكن استشكل انشائية نحواضرب وماأحسن زيداو حسلة البسملة على أنها انشا "يــة و مقول التأليف في أؤلف بسم الله أوالأكل في آكل بسم الله أونحوذ لله ليس حاصلاعا جالة ومدلول اضرب منلاهوالطلب النفسي كاصرحه كثيرمن المحققين وهوحاصل بدونه علول فحوماأ حسن زيدا هوالتعب الذي هوانفعال النفس بواسطة دراك الامو رالفريية ونافع أبضاف المكم باللبر بة في مواضع أشكات على كثير بن أيضا كنير به حلة السملة على أنها خير به فانهم لمارأواالمصاحبة النبركية أوالاستعانة التبركية وهرجعلذ كراميه تعيالي واسطة فيحصول الفعل على الوجه الاكمل لاطلب الاعانة كالوهم حاصلة بالجلة لامدونها وقفوا في خبريتها وتكلفوا عبالا يصع كحعلها خبرية العسدرانشا تسةالهجز وعماسطل هيذاأن العجز ففسلة والانشاء والخسرنوعان للحملة ودعوىأن هسده الفضلة في قوة الجلة مكابرة وعناد على أن هذه الفضلة لتقسد المنعلق والانشاء لا يصل لتقبيدالغير كماهومهاوم واذا لايقع حالا ولاصفةو إذاو حدمانوه مذلك أؤل وقدتأ ولذلك الفرق الهشهور سم فىآياته كايعلم عرآجعتها ومماينيءلى ظاهره أيضاأن حملة نحمدك ونحوه إذاجعلت إنشائيسة لاتفيدالتعددلان الانشاء إحسدات مصنى باللفظ في الحال أماعلي ماعلت من التحقيق فلا

منافاة بين كونهاإنشائية وكونهانفيد تعددالحدادهي لاحضارا يقاع حدالمت كلم وغسرهم بعدأ حرى أى إدراك وقوعه وقوعام تعددا مرة بعدأ خرى في ذهن السامع لغرض اظهار تعظيم الحمود وقس حال الجدلة الاسمية من حيث دلالتها على الدوام ولما أشكل (١) على بعضهم قول من قال في محو المددتهر بالعالمين انهاانشائدة واختارا لحدلة الاسمية الدالة على الدوام لمناسية الحمود علسه الذى هودائم مستمر لان الحدعلي الربوسة وهي دائمة مستمرة قال المرادع ضمونها الوصف الحموديه وقال بعضهم المراد بمضمونها كونه تعالى مالكا لجسع المسدمن الخلق فسلاحا حسة على التعقيق لشي من ذلك على أنم الاندل على دوام ذلك وإن كان هو في نفسه داعًا كالمحمود من الفعلمة ثم إن دواممضمون الجلة الهديه على ذلك التعقيق ظاهر إذهوا ستقرار الجدلة تعالى على وحدالا ختصاص مثلاالذى أحضرت نسيته فى ذهن السامع لغرض اطهار التعظيم وهودام إذا أريدالجدالقديم فانه كلامه تعالى القدرم الفائم ندانه ماعتسارد لالتسه على الهكالات وكذا إذاأر يدالحادث أيضا مالنظر اليحسدمن يديم عرفاذ كرمتعيالي بالجميل وإن لم يظهر بالنظر إلى حسد من يعدفي العرف حدم مرات متعددة بة إنهاذاعللالهدالحاصل أول النالف بتعددم ة بعد أخرى كاهناعلى وحده كان التناسب بين الحدوالحمود علسه ماعتماران مستغة الحد تحددة لأناعتمارذاته وإذاعل مداخ مستمر كافى الحدقه رب العالمن على وحدة أيضاكان التناس بينه ما ماعتدارا ن صعفة الجددوامسة استمرارية وباعتباران الوصف المحموديه دوامي استمراري لاباعتبارذات الحسد أماإذا لمعصل التعلسل الممدة الماصدل أول التأليف فالتناسب واضم بق أيضاان الشيخ عبد القاهر إمام أهالى المعانى والسان بقول الحسلة اللسر بة لا يحو زجعلها انشأ أستم أن تستمل في لازم لعناها لا تعتسمل باعتباره الصدق والكذب الاإذا كان ذاك المعنى معنى حدلة انسائسة كافى رحما لله ععنى ارجمه لئلا تخاو الجلةءن نوعمعناها وانخالفه الزعشرى فهل بلزم على رأى الشيخ أن الجل الحدمة باقية على خبريتها وإنام بقصد الاخبار بمضمونها ولهاعند عدم قصدالاخبار حكم الجل الانشائية في عدم وقوعها أحوالا ونحوذلك فالجواب أن الظاهر عدم لزوم ذلك اذالظاهر أنه يقول بانشائية باب نع وسعد كل البعد انه بقول بأنهمن اللسير وله حكم الانشاء لعدم قصد الاخسار إذالقصد فيمداعًا أن بصر الشخص مثنيا لان ذكره ذكر لمليدل على الجميل فالطاهر حينتذ محة انشائية الجل الحدية حلاعلى الباب المذكور ولايضرالتفاوت بعموم المثنى به وخصوصه هذاوفي حواشي المصنف على السعدمانصه نحمدك حلة خبر بةلفظاانشا سقمعني أوخير بةلفظاومعنى و محصل بهاا لمدضمنافي المداء النصنيف لان الاخبار عن حديقع منه يستلزم أن ذلك المجود أهلا لأن يحمد وهدنا يستلزم اتصافه بالجيل فدلك الاخبار وانلم يكن حداصر يحافى بسداء النصنيف يستلزم الوصف بالجيل الذى هو حقيقة الحد ثم قال وأما كون الاخبارعن الجدحدا فانما ينفع اذاكانت الجلة اسمية كالايخني اه وقوله جلة خبر بهلفظا الخ يؤخذنمن قوله أوخسر مة لفظاومعنى و يحصل جاالحد ضمناأن هذا حواب عما يقال ذكرهد فه الجلة ليس حدااذليس ذكرالمايدل على جيل وحينت ذيكون محصل هذاا لجواب أنها نقلت الى لازم معناها وهوانه تعالى متصف بالجيل على طريق الاحضار في ذهن السامع لاعلى طهريق الاشعار يوقوع الاتصاف فينفس الأمروالحكامة فهبي انشاشية وحينتذمحط الجواب هونقلهاللازم المذكور وكونهاانشا يةلادخله وانماهوز بادة فائدة وانماحعلت انشاسة لان المقام لسمقام إخبار فلا فائدة في اعتبار الاشدهارأ والحكامة و مكون محصل الحواب الثاني أنها ماقية على ماهي عليه لم تنقل الى لازم معناها ويحصل يذكرها الجدضمنا لدلالتهالزوماعلى اتصافه تعالى بالجمل فكونها خبر مة لادخل له فى الجواب واعا محل الجواب اعتبار د لالتواعلى الجيل لزوما والاكتفاء بتلك الدلالة بل عــ لم بالمقايسة

(۱) (قوله على بعضهم منهم العلامة سم حيث قال في حواشي شرح البهجة ان معدى دلالة جلة الجدالاسمية على الدوام أنها تدل على دوام الوصف المجودية اه منه اللهم

(۱) (قوله والى وقسوع حده الخ) مغايرة هدذا المشار السه المشار السه الأول ظاهرة لمسن تدبر اذ كأنه قال والى قسيدة وهو من أهل الحضور معه بقلب فني الخضور معه بقلب فني صدمنه الى دبه بلاواسطة وفي هذا اعتبار كون الجهد صدرمنه وهو حاضر مع دبه بقلبه اه منه

على حملهاانشائية على الحواب الاول المانفة مأن الاولى حعلهاانشائه على هذاأ بضا وعكن أن السؤال أنالاخسار مالشي لدس ذلك الشي كاأن الاخبار عن الشي لدس ذلك الشي فذ كرهد والجسلة لمس حدا وحنئذيكون الحواب مانها انشائية معنى حوا ما بتسليم ذلك يعمومه والحواب بأنها خيرمة لفظاومعنى حوا باعنع عومذلك لحوارأن يكون الاخبار بالشئ أوعنه من بزئياته ومتى كات الجلادالة على الجمل كانذ كرها حداوان كانتخبر مة ادالحدد كرما دل على الجميل مع قصد التعظيم لكن بوهم كلامه على هذا أناعتمارانشا ثعمالا يحتاج معه الى اعتمار دلالتهاعلى الجمل نم هو توهم مدفوع عاهومشهو رمن نعر شاالحد وقوله وهذا ستلزم اتصافه بالحسل هذه زيادة فاثدة لادخل الحف الحواب أرادأن يفيدأن الجيل المحود بهاز وماليس مجرد كونه أهلا لان يحمد بل اتصافه بفير ذاك أيضامن صفات الكال كلاأو بعضاوا لمقام لكونهمقام تعظم بقنضي اعتمارا لكل كامر وقوله فذلك الاخدار أىءن الجدأى الاعلامه أى الاتمان مالجلة التي تدل على وقوعه وقوله وإن لم يكن حداصر بحاأى ذكرالما دل على الجمل صريحا وقوله سستلزم الوصف الجمل الذي هو حقيقة الحد أى يتضمن ذلك أىانهذ كرلمايدل على الجيللزوما وقوله فانما ينفع اذاكانت الجسلة اسمية أىلان حاصله بالنسبة أليها أن الاخبار عن الحديانه لله على وجه استعقاقه الماهم فلاحداى الاتيان عايدل على ذلك حد وهذا صحر لانهذ كرلمايدل على حيل صريحالدلالة اللام على استعقاق مدخولها للعمد وكون مدلولها هوكون الحد مستحقا مخالف لظاهر قولهم اللام للاستحقاق فلايعول علمه الابدلس وأماحاصله بالنسبة الى الفعلمة نحوأ حدر بدافهوأن الاخبار بالحداى بثبوته للتكلم أوبوقوعه على زيدأى الاتبان علدل على ذلذ الشوت أوالوقوع جد وهوغر صحوالا باعتبار الدلالة الالتزامية والغرض قطع النظر عنها فان قلتلمآ ثرالمصنف كاف الخطاب على الأسم الظاهر وهوأ دخل فى التعظيم كاتقول السلطان السلطان يأخذلى حنى بمنظلني ودالعلى حيل فيفيدانصاف الذات نداأ الجيسل خصوصالفظ الجلالة المشعر باتصاف الذات بجميع صفات الكال وهومع ذلك يمنزاة المشتق باعتبار هذأ الاشعبار فيشعر ربط الحبكم به بعلية تلذا المنفآت كلها والحد عليها كلهاأ كل ويكون ذكر التعليم والالهام كذكر الخاص بعدالعام قلت ذلك للاشارة الى فؤة إفسال الحامد على حنايه تعيالي حتى جده جدا صادرامنه المه بالنعمة ويشسمل ذائأ أيضاعلي تعظم وترك الدلالة على اتصاف الذات يحمسع صفات الكمال مكون ذلك بلغمن الظهورالغاية فترك بيانه بهذا الاعتبارأ دخل فى التعظيم فانقلت لمآثرتأ خسيرا لمفعول معان تقدعه يفيدالاختصاص والمقام يفتضىذكره لانالمقام مقام تعظيم والجله بذكره أدخل فى التعظيم قلت ذلك لان تأخيره هوا لاصل ولامقتضى العدول عنه وكون الجلامع تقديمه المفيد الاختصاص أدخل فى التعظيم على نظرفان تأخسره يشعرالى استغناه هذا الاختصاص لشدة وضوحه عن البيان والنعظيم جذاأتم (قوله اللهم) أصله عند البصريين ما الله حذف رف النداه وعوض عند الميم المشددة وانمااختيرت الميم عوضاعنه للناسبة الظاهرة التي ينهسمافات بالتنعر يف اذيتعرف يدخولها عليه الاسم النكرة كافيادجل والمم تقوم مقام لام النعريف في لفة حير كافي قول الشاعر برمى ورائى بامسهم وامسله ، أى بالسهم والسلسة فناسب أن تعوض عنها وانحاشدت ولم بكنف بمسيم واحسدة فى النعويض تحقيقا للقبابلة فى عسد حروف المعوض عنسه فسكون العوض على مرفين كللعوض عنمه وإنماأخرت تبركا بالسداءة باسم الله تعالى كاقاله سم ولايجب أن بكون العوض في محسل المعوض عنسه ألاترى أن الهمزة في اسم وأبن عوض من اللام الساقطة بخلاف البدل فله يجب كونه في عسل المدل منه كقوال في ماه ماء وفي تعالب تعالى كا أفاده السعد في شرح الكام

Digition by GUUSIC

النوابع فانقلت بالتى عوضت عنها الميم المداه البعد مع أنه تعالى (١) أقرب إلينا من حبل الوريد أحب بأن المقصود علولمنادى وتبعيد الحامد المكدر بالكدرات البشر به عن المضرة العلية فالبعد هنارنبي وهو يجامع قوة إقبال الحامد على جنابه تعالى وصدق النوجه البه حتى حده حدا صادرا منه إليه بلا واسطة المشير الىذات والى وقوع حده على وجه الاحسان بيكاف الخطاب في تحمد لذكا علمت وذهب الكوفيون الى أن أصله الله ضم اليه أم على ارادة باألة أمنا بغير فدفت الهمزة لكثرة الاستعمال ورد بأنه لوكان الامر كذات لماصم ان يقال اللهم بالجمع بين المورد بأنه لوكان الامر كذات لماصم ان يقال اللهم بالجمع بين المحمود في المنابع عن الاول بأنه يجوزان تكون الجلة الشائيدة بيانا للاولى وعن الثانى بأن الجمع بينهما واقع كافي قوله

إنى إذا ما حدث ألما * أقول اللهم اللهما

ومائز عندهم في الاختيار (قوله على ماعلتنامن عاسن الفصاحة) من بيانية مشوبة بتبعيض ان جعلت مااسمية عائدها محذوف أى علتنااماه فان جعلت حرفية فهي لمجرد التبعيض هذا كله ماعتمار الواقع من أنه لا تعليم هذا الالليعض فان نظر الى أنه عسنزلة تعلم الكل وأرد تعلم الكل مبالغة تعن جعلمااسمة وتكونمن لهض البيان نم بصح جعل ماحرفية على وأى من يحيز زيادة من في الاثبات مع تعسر يف مجدر ورهاوهوالاخفش ويعض الكونيين أوتكلف تقدرمين فتكون احض البيان أوحعلمن التداثية وماقلناه فيمن هنايقال فيهافي قولهمن دفائق الزكاه وواضع فعلم عاذكرناان نكتة من التبعيضية الاشارة الى ماه والواقع من أن هذاك محاسن وأحاسن لم تعلم ودقائق ورقائق لم تلهم وقيل نكتماالاشارة الىأنه تعالى يستمق الجدعلي بعض نعمه كايستحقه على الكل بالاولى اه ولعل مرادهذا القائل الاشارة القريبة بسبب الاتيان بلفظة من المفيدة التبعيض أومراده بيعض النم بعض المحاسن والاحاسن وبعض الدقائس والرقائق وبالكل جيع المحاسن والاحاسن وجيع الدفائق والرقائق ولا يخفاك أنهد ذالنكتة لاتتوقف على من التبعيضية اذالحود عليه بدونها تعليم عاسن الفصاحة وأحاسن البيان والهامد قاقق البلاغة ورقائق النيان وهدا بعض النع لاكلها ومن النبومضية تكونمع المتعدى بنفسه لاجل افادة التبعيض محوحتى تنفقوا محاتحبون وعلامتها أن يصح أن يخلفها بعض ولهذا قرى بعض ما تحيون فاقبل إنها نكون معدمة وكلمن علم وألهم متعد بنفسه وهم وعلى جعل ماحرفية مكون الجدعلي الفعل وهوأ مكن من الجدعلي أثر ملان الجدعلي الفعل بلاواسطة وعلى أثره بواسطته اذجمله تعالى الاختماري حقيقة أفعاله تعمالي وحكماذا ته الاقدس وصفاته الباقية فالجدعلى ماينم به من حيث إنعامه به إذا لحداء اهوعلى الجبل الاختيارى والحق أن كل جيل اختيارى حقيقة أوحكما بعقل باعثاءلي الجدمن حيث انتسابه للحمود ولابعفل باعثامن حيث ذاته حتى الانعام لأيكن أن بكون ماء ثاالاماء تبارنسته الى المنع ونفس المالم الموك لزمد لا يصلح محودا عليه واوعندا عتبارا نتسابه اليه لانهليس اختيار باحقيقة ولاحكا وقد قررنا في غيرهذا المحل أن الحد علىذانه تعىالى منحيث كالهاالذاتي فهوفى الحقيقة الباعث ونسبته الىذا ته تعىالى ملحوظة فتسدير ثمان المحاسسن جمعسن كمقعدوهو محل الحسسن أى المتصف مهمن المدن لكنه صارحة مقة عرفية فى مواضع الحسن من الشي مطلقا أوجع حسن على غيرقياس فني لسان العرب ماملخصه الحسن ضدّ القبع والجمع محاسن على غيرقياس والمحاسن المواضع الحسنة من البدن يقال فلانة كثيرة المحاسس فال الأزهرى لاتكاد العرب وحدالح اسه نوفال بهضهم واحده عسسن فال ابن سيده وايس هذا بالفوى ولابذلك المعروف اعاالمحاسس عندالصو يينوجهور اللغو يينجع لاواحدله واذات فالسيبويه

(١) قولة أقرب الينامن حبال الوريد الحسل معروف تحوونه الىمعنى الهرق لعلاقة المتامة فاضافته الىالورىدالذى هوعيرة مخصوص من اضافة العامالي الخاص فهي السانفأن أبق على حقمة تدف كلعين الماءوقد ضرب والمنسل في القرب وذلك لانأعضاء الانسان وعسر وقهمتصلفه على طريق الجزاية فهي أشد فىالاتصال عااتصل بهمن خارج وهذا العرق بمحماة والشغص وهسو بحيث بشاهده كلأحسدولكل امرئ ورمدان مكتنفان تصفيتي عنقه فيمقدمها متصلان الوتين بردانمن الرأسالم ملايخوان المولى سحانه وتعالى منزه عن القرب المكانى فقوله أقرب السامحازعن كال العلم أى أعلم بأحوالنا إما على طريق المثيل وإمامن اطسلاق السبب وارادة المسعب لان شدة القرب من الشي سيبالشدة العلم بأحبواله فيالمادة وفي الكلام حذف أى عن كان أقسربالبنامنحسل الوريدأى أعمله أحوالنا خفهاوظاهرهامن كلعالم والوتين عسرق فىالقلب

اذا انقطع مات معاجبه وفال الراغب كافى الشهاب الوريد عرق متصل بالكيدوالقلب وفيه مجارى الروح فالمعى أقرب إذا اليه من دوجه وهذا ما فسريه بعضهم الوتين وقوله المكذر بالكدرات البشرية أى المتصف بصفات البشرية من الحدوث والاحساج = وفبول الفناء الى غير ذلك التى هى بمزلة الكدرات بحم كدرة نقيض الصفاء مطلقا وقيل الكدرة فى الماء الهون والكدورة فى الماء اله منه

الفهاحة وأحاسن البيان وألهمتنا

إذانست الى عاسن قلت عاسى فاو كان له واحدارة مالسه فى النسب اه والظاهر هناأنه عمى مواضع الحسن سوامحصل جمع عسن أوجعالا واحدله والفصاحة في اللغة الظهور والسان كافي المثل السائر ويقال كافي القاموس وغيره فصح الأعمى إذا خلصت لغته من الكنة وتكلم بألعر سية وانطلق اسانه ومعناهااصطلاحاسوا كانت فصاحة كلية أوكلام أومتكام معيلوم ويصوان راد بمعاسن الفصاحة بأى معنى من تلك المعانى اللغو به أومن المعانى الاصطلاحية أسيابها أى ماله دخسل فيحصولها كالحس والعماوم التي تتوقف عليها الفصاحة اذمعرفة المتنافر من غمره لاتحصل الابالحسأى الذوق السايم وغينزالغرب من غيره بعرف من علم اللغة وغينزا لمخالف القياس من غسره يعرف من علم الصرف لانهم يذكرون فسه الالفاط الشواذا لثابته في اللفة و يقولون أنهاشاذة فيعلمنه أنماعداهذه الالفاظ عالم دخل تحت القياس خلاف ماثبت عن الواضع وغييزا لضعيف من غيره وذى التعقيدا الفظى من غيره يعرف من علم النحو وتمييز ذى النعقيدا لمعنوى من غيره يعرف من علم البيان وكسلامة الآلات التي بتوقف عليها معرفة تلك الهاوم أومسيباتها وثمراتها وعلى كل حال معض المحاسسن لابتعلق بهالتعليم فاماان يرتكب تضمين علم معنى منم أوتخصيص المحاسن سواء كانت اسساما أومسيات عابتعلق مهالتعلم ومن مسيات فصاحة الفردالاقبال والاصفاء هذاهوالأقر بوعمل انرادالحاسن أبزاه فصاحبة الكلمة كالخاوص من تنافرا لحروف والخاوص من الفراية أوأبزاء فصاحة الكلامأ وجرثمات الفصاحة الاصطلاحمة مأىمعني كانت ويحتمل انتكون اضافة المحاسن لمايعده من اضافة المسبه به الى المشبه أى الفصاحة التي هي كالحاسن بناء على انها عمني مواضع الحسن أى المواضع المتصفة به كاهوالظاهر وتشبيه المفرديا لجيع للبالغية أوتععل ألفي الفصاحية للهنس المتعقق في الجميع فتمصل المطابقة معنى أومن اضافة الصفة للوصوف بجعل أل العنس أوتقدر مضاف أىمن الفصاحات ذات المحاسن بناء على ان المحاسن جمع حسن و يحتمل ان في التركيب استعارة مكنمة بأن يكون قدشبه الفصاحة ماى معنى مانسان ذى محساسن وطواه ورمز المه مالحاسسن على طريق المكنية والمحاس تخييل مستعارمن الاعضاء الجيلة الى أجزاء فصاحة الكلمة أوالكلام أونمرات فصاحمة المتكلم ويحتمل غبرذاك ولايخني علممك مافى الاحتمالات المذكورة فندبر (قوله وأحاس البيان) الاحاس جع أحسن أفعل تفضيل والبيان يطلق على الظهور وعلى الفصاحة وعلى المنطق الفصير المعسر بعمافي الضمير وعلى كشف الكلام النفدي بالكلام المسي فصصاأملا ومعنى التفضيل تناسب كلافان عضه أحسن من بعض لكن بعض ذلك لانتعلق به التعليم كالطهورفصتاج ارادته الى تكلف أن رادبه مجرد المنم ولس بغني هناعتبار التضمن في علم إذ التضمين فمه اعتماركل من للعندين الاصلى والمضمن والدحل السانعلى معنى الفن المدون المشروع فسه فاته قدعلهم الاحسن منه هدذاهوالافر سوإن احتمسل أن راد ماحاسن السان أسمامه أوجز سات القواعد أوالادراك أوالملكة على مافسه ولايخني ان أحاس ليس من لوازم الانسان حتى يصم حصله تخييلا لمكنية تشبيه البيان بانسان الخ وإن قيل بذاك فتفطن (قوله وألهمتنا) المراد بالالهام في هذا المقام المامعناه اللغوى وهوالاعلام سواء كان بطريق الفيض أويطريق الكسب وسواء كان خسرا أوغبره وإمامعناه العرفي وهوالقاء الخبرفي قلب الغسير بالااستفاضة فكرية منسه والايحتاج علمه الى متكلف ارتكاب النصر بداذاذ كرمفعوله الثاني لانذكر الخبرفي المفهوم ليس على انهبر من الحقيقة والذات بلالتفسدفان الالهام هوالالقا المضلف الحا الخبرمن حسث انه مضاف لاالالقاء المطلق فتكون الاضافة الى الخسيرد الحلة في مفهومه ويكون المضاف اليه خارجاءنه فذكره في التعريف كذكر البصر في تعريف العبي فلايقتضي ذكره عدم تعدى الالهام بل هومقتض لتعديه الحماصدق عليه الخبر واذا تعديه أهل العرف بلارعاية تمحريد ودعوى التزامهم التحريد عند تعديته أوا لتزامهم عدم التعدية غير أمسموعة ولاالى تكافه ادفع التكرار لان الخرغرد اخل في ذات الالهام كاعلت ولوسل فهوأ عممن المفعول الذى ذكر كافى فول المطول ألهمنا حقائق المعانى ودقائق السان نع يحتاج نحو مأذكر حث قد دالمعنى العرفي بقولهم ملااستفاضة فكرية منه الى تكلف من حهدة أن مسائل العلوم كسبية تحصل بخلق الله تعالى بعد النظر العصيم لأملهمة وذلك السكاف هوتنزيل كسبه أوكسب العلامنزله عدم الكسب لأن الوسائط أسباب عادية عكنة النعلف فالأمرراجع اليه تمالى في الواسطة والموسوط فكائن تلك المسائل حاصلة بطريق الافاضة من الله سحمانه فصم حعله الملهدمة وقديقال اعتبارهذا التنزيل لسرمن التبكلف فيشئ لانالغرض المالغة في الرقع لَي المعتزلة والإنسارة الى شدة دقةمسائل هذين العلين مثلا واحتياحها الى من بدتيقظ وكالذكاء وحث الطالب على الجدوالتشمير لتعصيلها وهذاى القتضم الحال مناعلي أن المراديحقائق المعانى ودقائق السان مسائل الفنعن وبهذاتعه مافى كلام الفنرى على المطول وفي حاشية الكال بن أبي شريف على شرح العقائد النسفية مانصه قال القشيرى الطاب الواردعلى الضمير قد يكون القاالملك وقد يكون القاء الشيطان وقد يكون من حديث النفس وقد يكون من قبل الحق سعانه وتعالى فاذا كان من فسل الملك يسمى الالهام واذا كانمن قبل الشيطان يسمى الوسواس واذا كانمن قسل النفس فهوالهاجس واذا كانمن قباللحق فهو خاطرحق وجدلة ذاكمن قبيل الكلام النفسى واذا كانمن قسل الملك فانما يعلم صدقه عوافقة العلم ولهذا قالوا كل خاطر لايشمدله ظاهر الشرع فهو ماطل وقددرى الغزالي فيمنها جالعامدين على تفسير الالهام والوسواس عاذ كروأتي بصابط حسن للتمسيزيين أنواع الخواطرالمسذكورة أه وقضسة كالامهان الالهام اسم للغطاب الواردعلي الضمير من قيسل الملك لالالقائه ولاللغطاب الواردمن قسل الحق ولا إلقائه ولس كذلك الاأن مدفع الاول مأت الضم برعائد على الخطاب لامن حيث ذاته بل من حيث القياؤه فيكون الالهام في الحقيقة أسمالالقاء الخطاب من قب لللك مرايت في شرح شيخ الاسلام على الرسالة القشير به مايشر الى ذاك وقد مدفع الاشنان معايات ماذكر عرف خاص بالصوفية وماسبق عرف عام فتدير (قوله من دقائق البلاغة) سأن لما اعتمار وصلها بألهمتنا على أحدالا حتمالات السابق سانها والدفأتي من الدقة وهي الخفاء تقال دق الشي أى صاردقيقا أى غامضاخفيا وأصل الدقة صدّالغلظة والمراديها المراتب العلية من الملاغة أوجمع مراتب الملاغة انحملت كلهاد قبقة أوالخصوصيات والمزايا والملاغة لغة الفصاحة والمرادبهاهنا بلاغة الكلام المعنى الاصطلاح الذى هومطابقة الكلام اقتضى الحالمع فصاحته (قهله ورقائق التسان)الرقائق الدقائق والتسان البدان معدليل و برهان فهو أملغ من البيان جارعلي الاصل من زيادة المعنى لزيادة المبني وهو بكسيرالناه شذونيا كالتلفاه اذالقياس فتعهافي كلما كانءلي التفعال كالتكرار والتذكار والرداد ولانافي كون كسر الناء في التبيان والتلفاءشاذا اجماع السمعة على كسيرهافيمما في قوله تعالى تسانالكل شي وتلقاء أصحاب النارلان ماخالف القياس النحوى وهوالشاذفيه قدبروى بالنواتر فلا تكون شاذاقرآ نيا وهذامعني قولهم قد تجمع السبعة على الشاذ وذكر الدماميني فأشرح التسميل أن التفعال بكسر التاء كالتبيان والتلقاء ليس عصدر ولكنه عنزلة اسم المصدر وذكر كلامسيبو به ف ذلك ولم يرد الفتح في النيبان خلافالما بوهمه كلام القاموس ومااشتهرمن أن النسان والتلقاء لانظير لهما في الكسر تعقب ان الطب بأن لهما نظائر وهي التمثال والتنضال والتشراب وسمع فسه الفترعلي القياس فلعل المراد أنه لانظير لهما فىالقرآ ناذلم يردفي عيرهما ودفائق التيبان مادق من المنطق الفصيح القائم عليه الدليل ادفة الدليل

· ندقائق البلاغة ورقائق التبان ونستزيدا من المسلاة والسلام على نبيك المرسل بأقوم طريقة سيد نامجد المرشع بصريح الشريعة ومكنى الحقيقة

أوالمين وحينتذرا دبالحير في ثعريف الالهام مايشمل اللفظ ولايعد في كون محله الفلب من حث استعضاره واغماع برهنابالالهامالاشارة الىأن خفيات السلاغة والتسان اغماتكون بطريق الفيض لعاوشأ نها الابطريق الكسب والأأن تقول المرادرة القالنسان عذبه البالغ فيحسن وضيعه وتركسهملغانلنه النفوس وتمل به السه الفاوب لكن الأول أحسن فتنبه (قوله ونستزيدك من المدلاة والسلام الخ) أشار مذلك ألى أن طلب صلاتنا عليه صلى الله عليه وسلم ليست طلب تحصيل الحاصل اقوله تعالى أن الله وملائكته بصلون على الني لأن ذلك لو كان المقصود طلب أصل الفعل والجلة خبرية لفظاانشا سقمعني أى زدالهم نبيك المرسل بأقوم طريقة من الصلاة أى الرحة المقرونة بالتعظيم والاحلال والسلام أى التحمة باسماع الكلام القديم الدال على رفعة مقامه العظيم وقد فهدم العلامة العطار أنهاخبر به لفظاومه في حمث قال لا يخفاك أن هذه الجلة خدر به افظاومعني أي نطلب منك الزيادة وحلة نحمد إماحسر به لفظا ومعنى أوانشائية معنى خبر به لفظا وانبين الجلتين المعاخياليا لافترام مافىأذهاناا والفين غمقال فانقلت تفسيرنستزيدك بنطلب بقتضى انها أنشائمة فلتلابل الطلب تفسيرالسين والتاء فعنى الجلة الاخبار بطلب زيادةمن صلاة وسلام وأما طلب هـ فده الزمادة فحاصل محملة صـ الاة وسلام انشائه غيرهـ فما لجلة اه ولا يخفاك ما بازم علمه فالظاهرخلافه وعلى الاستعلاء المعنوى على حدقوله تعالى أولئك على هدى من رجم فهي حقيقة على ماحققه العدلامة الدمامني من انهاحقيقة في الاستعلاء على مدخولها سواء كان الاستعلاء حسما أومعنو با وخرج مااذا كان الاستعلاء على غيرمدخولها نحوقوله أوأحدعلي النارهدي في هاديا يهديني الى الطريق فان الاستعلاء في الآية ليسعلى النار بل على مكان يقرب منها والاستعلاء المقمة ليس فاصراعلى الحسى كانوهم فلا تحوزهنا (قوله المرسل) أى المبعوث لكافة اللق (قوله أقوم طريقة) أقوم اسم تفضيل من قام الامراذا اعتدل والمراد بالطريقة الاحكام الشرعية (قوله محد) أىمن حده أهل السما والارض من العدائري فالتضعيف النكثير وقد بأتى النعدية كذكرته أى جعلته ذا كرافعتمل انه هنالها أىمن حمل حامدا ووفق العمد الاأنه خـــ لاف مانقلوه من سبب تسميته بعمد (قوله المرشم) اسم مفعول من الترشيم أى التقوية أى الذى قواه الله تعالى أواسم فاعل منه أى المقوى دعواه فيكون المفعول محذوفا (قول يسر بح الشريعة) الصريح هو مالا يفتقرالى اضمار أوتأويل والرادهنا الظاهرالين والشريعة هي ماشرعه الله تعالى لعبادمهن الاحكام واضافة صريح من اضافة ماكان صفة أى الشريعة الصريحة الظاهرة البينة الخالصة عن التخليط الواضحة الحسة النبرة الحجة وكذا اصافة مابعده (قوله ومكنى الحقيقة) أراد بالمكنى المخفى والحقيقة بواطن الامور الموافقة الشريعة في الواقع ورعما خالفتها ظاهرا كأوقع للخضرمع موسى عليهما السلام وعلم الحقيقة هوعم الباطن وعلم الباطن كاقال الغسزالي في الأحياء هوعلم المكاشفة وليس المراد بالحقيقة قواء دالنصوف وانقيل به فالحقيقة خفية لاينال معرفته االاالخواص فسنت اصافة المكنى اليماكا حسنت اضافة الصريح الى الشريعة وذكر شيخ الاسلام ذكريا الانصارى ف كابه الفنوحات الالهية في نفع أرواح الذوات الانسانية أن المقيقة هي مشاهدة الروبية بالقلب ويقال هي سرمعنوى لاحدَّله ولآجهـة قال وهي والطريقة والشريعة متلازمة لأن الطريق الحالله تعالى لهاطاهم وياطن فظاهرها الشرىعة والطريقة وياطنها المقيقة فيطون المقيقة في الشريعة والطريقة كبطون الزدف لسه لانطفر من اللير بدميدون مخضه والمرادمن الثلاثة اقامة العبودية على الوحه المرادمن العسد اه وقال الشرقاوى فشرح ورد السحر الفرق بين الثلاثة أنّ الشريعة الاحكام الوادة عن الشارع والطريقة العسل بهاوالتأدب بآدابها والمقيقة ما ينتجه ذلك

المسلمن الأوصاف القلبية والمعارف الربانية فالشريعة باب والطريقة آداب والحقيقة لباب اه فعلم الحقيقة لايخالف في الواقع على الشريعة فلا يحلل ما حرمه ولا يحرم ما حلله كابرعمه كثير من المهاة ولا حجة لهم في قصة الخضر عليه السلام أماعلى قول الاكثرين انه بي فيقال ان الله تعالى المول أو حالت المعلى القول أو حالت المنافس النه في المنافس النه المنافس النه المنافس النه المنافس النه المنافس النه المنافسة وقال المنافس النه المنافس النه المنافس النه المنافس المناف

خطماء حمن نقوم فاثلنا * بيض الوحوه مصاقع لسن

كذا يؤخذ منشر حالف اموس والظاهرأن إضافة مصافع الى الخطباء على معنى من أومن اضافة ما كان صفة (قوله الطمياء) يقال في الموعظة خطب الفوم وعليم يخطب بالضم فهو خطب والجمع الططماه وهوخطب القوم اذا كان هوالمتكلم عنهم ويقال في طلب المتزوّج من القوم خطب المرآة الىالة وم فهوخاطب وخطاب مبالغة كذا ورخد من المصباح والخطبة بالضم الكلام الذي يسكلمه الطهاوحملها ثعلب مصدرا فالران سيده ولاأدرى كمف ذاك الاأن يكون الاسم وضعموضع المسدر (قوله في راعة العبارة) العبارة بكسرالعين المهملة أصله مصدر عبر الرؤ بااذا فسرها نقل الى اللفظ الذى تُعبر به الرؤيا أى تفسر به لعلاقة التعلق الاشتقافي ثم الى مطلق اللفظ المستعمل وان لم مكن مفسرا به فضلا عن كون مفسر الرؤيا نم صارحقيقة عرفية في ذلك واقتضى كالام يعضهم أن أصل الممارة العمور والانتقال وبراعة العمارة فوقانها في الفصاحة أوالملاغة أوغرهما فهي راعة لغوية أوكون المنكلم مسسرافها وهي مطلع كلامه الى مقصوده أوكونه مسسرا فهاوهي خاعة كلامه الى الانتهاء أوكونه مشدرافهاالى مطاويه فهدى براعة اصطلاحية وليس بين براعة وعمارة جناس القلب لاندنشترط فيدالتوافق في الهيئة (قولدوتسابقت الخ) التسابق المغالبة في السبق والالباب حمال عمني العفل فهمامترا دفان وانماسمي العقل لبالأنه خلاصة الانسان وقبل لايسمي بذلك الااذ اخلص من الهوى وشوائب الاوهام وعلى هــذابكون أخص من العقل كافي الكشف والادباء جمع أدب صفة مشبهة من الادب (١) الظرف وحسن الاخلاق و يطلق على العالم، فنون الادب واسناد التسابق للالماب عجازعة لي من قبيل الاستناد السب أوفي الباب استعاره مكنية بتشديهها بالافراس والحامع الوصول القصودفى كل وتسابقت تحييل والطرائف جعطريف وهوفى الاصل المال المستحدث خلاف التلمد استعمر لماحسن مطلقا بحامع العزة على النفس وأريد منه هناما حسسن من الجاز من حث اله من أفرادماأستعراه لامن حيث خصوصه حتى بكون كونه من الجازمد لولا للفظ فيتكر رمع معنى الاضافة فحتاج الى تحريده واللطائف جمع لطيف بمعنى خنى عامض ولايخني حسن اضافتهاالي الاستعارة لماأن الاستعارة أخنى من مطلق المحاز الشامل للرسل فهي أدقوا كثراعتبارا وألطف مذاقا ولايخني أنذكرالبيان والمرسل والمرشع ومكنى الحقيقة والجحاز والاستعارة مؤذن بالمقصود فهو راعة استهلال وكذاذ كرالبلاغة والفصاحة لان النعقيد المعنوى مخل بفصاحة الكلام فلا تصفى الاباخلوص عنمه والذي محترز به عنه علم البيان وبين أحاسن ومحاسن الحناس اللاحق وبين دَقَاتُنَ ورَقَاتُنَ الجناس المضارع وبين بيان وتسان الجناس الناقص (قول مأما بعد) قدد اشترأن الاولى حعل بعدمن متعلقات الحزاء ومماعللوا بهذلك ان المقصود من تركس أما بعد هو تحقيق الجزاء

وعلى آله وصحبه ما نذافست مصافع الخطباء في براعة العبارة ونسابقت ألباب الادباء الى طرائف الجماز ولطائف الاستعارة (أما بعد) فيقول الفقيرالى رحة ربه

(۱) قولهالطسرف وزان خيس البراعة وذكاء القلب كافي المسباح اهم منه

فلابلائه تقسدالشرط لانالتعلى على المطلق أفرب التعقق وفيه انذلك لوأطلق الشرط مترك القيدرأسالانتف لهالى الحرام كالايخي على أن تقسد الشرط بمعدية ماحصل بالفعل من السملة وما معهالاسعد يحقق الحزاء أدنى العباد كالايحنى وقديقال نقسل القيد الى الحزاء صادق بكون الشيرط وحديعد القددأ وقبله أومعه بخلاف تقسد الشرط فانه مختص بكونه بعد القسد فاندفع العث الاؤل ويدفع الثاني مأن الكلام في مفاد اللفظ بقطع النظر عن الخارج لان ذلك من خصوص المادة وعماعالوا مذلك أيضا ان تقسد الحزاء سعدمة السملة ومامعها في محواً ما بعد فأكتب أوفأؤلف أوفا قول كذابما مضمون جزائه أمريم ستم به شرعافسه اشارة الى الامتثال ولافائدة في تقدد الشرط وفسه ان تقسد الشرط تقسد العزاء ففي تقسده بالبعدية المذكورة الاشارة المذكورة ويجاب بأن المراد الاشارة الواضعة مع كون التوصل الى تقييد الزاء بتقييد الشرط مع كفاية تقييد الجزاء من أول الاص لافائدة فيه لايقال ان في تقسد الشرط بالمديدية المذكورة الموافقة الشرط في شمول أي زمن من الازمنة المناخرة عن السماة ومامعها تأكسدا لشموله لدفع احتمال اعتبار زمن مخصوص فيكون يحقق الجراء في ذال الرمن بخصوصه فلا يكون نصافى تحققه بالفيعل فغ التقسد بالمديدة المذكورة نوع احتياط لتصقيق الجسزاء ففسسه فائدة أخرى فيادة على الاشارة الى الامتثال وان كانت الاشارة عنسد تقسد الجزاء أوضع فلايصع قولهم لافائدة في تقيد الشرط لانانقول الشرطقيل تقسده بالبعد بهشامل الازمنة السآبقة واللاحقة والصاحسة وبعدالتقييد صارحا صاباللاحقة فغ التقييد تخصيص والتعيم أولى وهدنا بالنظر افادالفظ لاللغارج كاعلم اسبق والسائل بني كلامه على اعتدارا لدارج و بالدلا المن ان كل مقام له مقال والنكات لا تتزاحم فسلا يطلق القول بأن الاولى حعسل بعد من متعلقات الجزاء ولاالقول أنالاولى حعلهامن متعلقات الشرط فقد يقصد مجردا يضاح الاشارة الى الامتثال وقد يقصد مجرد الاعتساء بتحقق الجزاء والاحساط لهولا يخفى أن القصد في تحوا لمدته أما يعدفسا ضرب زيدا الى وجودشي بعدالجدلا الى ضرب زيديعدا لمسدوان كان ضريه يعده فهي من متعلفات الشيرط والقصدفي نحوأ مايعد مخالفة زمدف أضربه الى أن الضرب يعدالخالفة لاالى أن وجود الشي بعد الخالفة اذبكني هناتفسد الجزاء ولاحاحة الحتقسد الشرط وقداشتهرأ يضاأن تقدير القول في نحواهما بعدفه فاشرح لطيف المباني دقيق المعاني نافع في تحصيل استقبال الجزاء الواجب لمهما وماععناها فيقتضى ذلك استقبال الجزاء في نحو عبارة المصنف ولا يخفى أنه لااستقبال في شي من ذلك الالوكان المراد بأقول مسلامقدرا أوملفوطاأنه يقول في المستقبل غسرالقول الواقع في حيز التعليق كالابخني والحن أن يقال إن نحوأ ما يعد فهذا شرح لطيف المبانى دفيق المعانى لأحاجة له الى تقدير القول أونحوه لانأما يقصده نهافي نحوه ف ذه العبارة محرد التأكد دون تعليق فلا يحتاج الى استقبال الشرط والحزاء فالمقصودفي نحوذلك محرد تحقمق اتصاف الشرح بالصفات المذكورة وتأكده رداعلي منكر أوشاك تحقية اأو قسديرا والمقصودمن أمافى مثل عمارة المصنف لازم تحةسق الجزاء وتأكيده وهو أنهذا القولمهم لاشماله على فوائدجة كترغب الطالبين وتنشيطهم وحثهم على الدوالاحتماد ف تحصيل الكناب والقدد ثالنعة واكتساب الاجر مذاك ولان نسته الى النفس كنامة عن كون ذاك المقول المس محل نزاع ولارسة فتقال فسه تال المقالة للاشهة فانه لولم يكن على بصرة من حقية مضمونه لماأعلن نسبة قوله الىنفسه والقصدمن افادة أنهمهم لماذ كردفع مايقال هلاشرعت في المقصود وتركت ذكرماذكرت خصوصاذكرمافيهمآ ثراليفس فبريحتاج الىتقديرالقول في نحوأما بعدفهذاشر حاطيف المبانى دقيق المعانى إن عامت قرينة على قصد دفع من يقول هلاشرعت في المفصود ابتسداءالى آخرماص بق أن العصام قال في قول التلخيص أما يعد فلما كان علم السلاغة وتوابعهامن

أجل العلوم قدرا وادفهاسرا ان بعدليست الاحتراز عن الزمن السابق حتى ردأن كون عال الملاغة وتواده هامن أحسل العلوم الخالس بعسدال سملة ومامعها واغماأتي ماتذ كمرا لاسداء تأليفه بالسملة ومامعهاليكون حدين الشروع في المقصود على ذكرمنها فيزيد في النبرك بها ولا يحني أن النكتة المذكورة بصماعتبارها فماحعلت فيه بعداحة رازاعن الزمن السابق اشارة الى الامتثال فيقال هنا قصدمع الامتثال أومع الامتثال والاحساط لتعقيق الحزاء تذكيرا سداء التأليف بالسملة ومامعها لكون حين الشروع في المقصود على ذكرمنه افتر بدفي النبرك بها (قوله المنان) أى المعطى اسداء (قهله أنوالعرفان) أى الملايس العسرفان أى المعرفة والعلملايسة ملازمة من ملايسة الموصوف الصفة فلفظ أب ههنامستعل في معنى الملارس دون معناه الحقيق وقد حمل الوالعرفان كنية الصنف فالمقصوديه معناه العلى الملاحظ معهمه غناه الاصلى أعنى ملايس العرفان وهذه الكنية كناميها أبو الانوارالسيد محدين وفاالسادات فان الشيخ رجه اقله كان من حلسائه وأعز أحمايه ولازمه ملازمة كلبه وأشرقت علمه أنواره ولاحت عليه مكارمه وأسراره وعادة السادة الوفائية التكنية رحمالله الجيع وأعاد علينامن بركاتهم آمين بجاء سيدا ارسلين (قوله معدب على النا) هوالامام الذي العت من أفق الفضل وارقه وسقاء من مورده النمرعد به ورائقه العالم النحرير واللودى الشهير العلامة أبو العرفان الشيخ عدين على الصبان الشافعي وادعصر وحفظ القرآن والمنون واحتدفي طلب العلم وحضراشماخ عصره وحهابذة مصره كاذكرفى برنامج أشماخه فحضرعلى الشميخ الملوى شرحه الصغيرعلى السلم وشرح الشيخ عبدالسلام على جوهرة التوحد دوشر حالمكودى على الألفية وشرح الشيخ خالد على قواعد الأعراب وحضرعلى الشيخ حسن المدابغي صحيح البخارى بقراءته لكنبر منه وعلى الشيخ عمد العشم اوى الشفاللقاضي عياض وجامع الترمذي وسنن أبي داود وعلى الشير أحداطوهرى شرح أم البراهين لمصنفها بقراءته لكثيرمنها وعلى الشيخ السدد البليدى صحيح مسلم وشرح العقائد النسفية للسبعد النفناذاني وتفسير البيضاوي وشرح رسالة الوضع للسمر فندى وعلى الشيخ عبدالله الشبراوى نفسد البيضاوى وتفسيرا لجلالن وشرح الجوهرة للشيخ عبدالسلام وعلى سينع دالمفناوى صير المعارى والجامع المسفر وشرح المنه بجوالسنشورى على الرحسة ومعراج النعدم الغيطى وشرح الخزرجية السيخ الاسلام وعلى الشيخ حسن الجبرتى التصريح على النوضي والمطول ومتنالجفيني فيعلمالهيئة وشرحالشريف الحسيني على هداية الحكمة فالوقدأخذت عنه فى الميقات ومايتملق به وقرأت فيه رسائل عمد مدة وحضرت علمه في كتب مذهب الحنفية كالدر الخنار على تنو يرالابصار وشرحمنلامسكين على الكنز وعلى الشيخ عطية الاجهورى شهر حالمنهج مرتين بقراءته لأكثره وشرح جع الجوامع للعلى وشرح التلنيص الصغيرالسعد وشرح الاشمونى على الالفية وشرح السلم للشيخ الملوى وشرح الحرز ربة لشيخ الاسلام والعصام على السمر قندية وشرح أمالبراهين العفصى وشرح الاحرومية لريحان أغا وعلى السيخ العدوى مختصر السيعدعلى التلنيص وشرح القطب على الشمسية وشرح شيخ الاسلام على ألفية المصطلح بقراءته لا كثره وشرح ان عبدالحق على السملة لشيخ الاسسلام ومتن الحكم لان عطاه الله رحهم الله تعالى أجعد بن قال وتلقيت طريق القوم وتلقين آلذ كرعلى منهم السادة الشاذلية على الاستاذ عبد الوهاب العفيني المرذوفي وقد لازمت الدة الطويلة وانتفعت عدده ظاهرا وباطنا قال وتلقت طريق ساداتنا آلوفى عن أبي الانواريج ـ دالسادات وهوالذي كنانى على طريقة أسلافه بأبى العرفان وكنب لى سنده ولم ول المصنف يحدم العلم ويدأب في تحصيله حتى عهر في العلوم العقلمة والنقلمة وقرأ الكنب المعتبرة في حياة أشباخه وربى التسلاميذ واشتهر بالصقيق والندفيق والمناظرة والحدل وشاعذكره وفضله بين العلماء

المسان أبوالعرفان محمد ابن على المعروف والشام ومن تآليفه حاسبته على الاشهوني التي سارت بها الركبان وشهد بدقتها أهل الفضائل والعرفان وحاسبة على شرح الملوى على السبم و رسالة عظمية في وحاسبة على شرح الملوى على السبم و رسالة عظمية في الم البيت ومنظومة في علم العروض وشرحها ونظم أسماء أهل بدرو حاسبة على شرح آداب المعت ومنظومة في مصطلح الحيد بت سمة ائه بيت ومثلثات في الغية و رسالة في الهيئة وحاسبة على السبعة في المعاني والسبان ورسالتان على السبمة صغرى وكبرى ورسالة في مفعل ومنظومة في ضبط رواة المحارى ومسلم وله في النبي كعب على وفي الشعر كأس ملى وكان في مبدر آمر وعنفوان عرم معانق المخمول والاملاق مذكلا على مولاه الرزاق يستجدى مع العفة ويستدر من غير كلفة وتنزل أياما في وظيفة وسيدر من عند ماحد ده عبد الرجن كفد المتوقيت بالصيلا حية بيضر على الامام الشافعي رضى الله تعالى عند ماحد ده عبد الرجن كفد الموقية من المراح أمره وأثرى حالة وأقبلت عليه الذبيا وازداد وجاهة وشهرة ثم توعل بالسعال وقصبة وصكن به غراج أمره وأثرى حالة وأقبلت عليه الدنيا وازداد وجاهة وشهرة ثم توعل بالسعال وقصبة وصكن به غراج أمره وأثرى حالة وأقبلت عليه الدنيا وازداد وجاهة وشهرة ثم توعل بالسعال وقصبة وصكن به غراج أمره وأثرى حالة وأقبلت عليه الدنيا وازداد وجاهة وشهرة ثم توعل بالسعال وقصبة وصلى عليه بالازهر في مشهد حائل ودفن بالستان تغده القه بالرجة والرضوان

مضت الدهور وماأنن عمله ب ولقد أني فعيزن عن نظرائه

بالصبان غفرانتهذنوبه وسترفىالدارين عيسو به هذه

اه ملفصا من عائب الآثار في التراجم والأخبار للشيخ عبد الرحن الجبرتي (قوله بالصبان) قال فىشرح منظومته البكافية الشافية في علمي العروض والقافية هذه النسية سرت كي من والعي النقي الصالح الشيخ على الصبان رجه الله تعالى وانمانس هو مهذوا لنسمة لانه كان في المداء أص ويسم الصابون فتركه خوفامن أن مقع في مخس المزان فعض الله شارك وتعالى كاأخسرني بذلك وليست خشيتهمن الله فيماذ كرأص آمستفر مامنه فقد كان يتهدد كثيراو يصوم كثيرا وقدشاهدت فيه أمورا كثيرة تدل على نوربصيرته وصفاءسريرته تغده الله برحمه وفسيرله فيحنته (قول عفرالله دنوبه) أىسترها عناعين الملائكة أومحاهامن العصف والذنوب جع ذنب وهوما يترنب عليه إثم فقوله وسترفى الدارين عبوبه أعم بماقبله على الاول لشموله الملائكة وغيرههم والمكروه وخسلاف الاول ومباين له على الثاني والقصدمن الجلتين الدعاء (قهله هذه) ان كانت الخطبة قبل الناليف كاهوا لظاهر فقدوضع اسم الاشارة قبل وحودارسالة لشأر به المهابعد وحودها كانقله العلامة أبوجهد قاسم المالكي في شرحه على ألفية اسمالك عن بعض شراح كالسميوية في قوله هذا بالماالكليمن العربة قال ماملخصه فلا بحب فيحالة الثألمف قبل تميامه أن تستوفي الالفاظ مقتضها تهافلا بقال في تحوقول المصنف قال مجسد هوانمالك إن قال بمعدى بقول اه لكن لا يخدني أن اسم الاشارة مجاز ولوقلنا بذلك ولم يحتم اتشبيه ماقوي رجاء حصوله بالحاصل بالفعل اذالمشاراليه هناليس مبصرا نعماذا نزل المعدقول المستحضر استحضارا بالمامنزلة المبصر مدون التفات الى تشبيه مان ادعى أن لمدلول اسم الاشارة نوعين نوعا متعارفا هو المصر ونوعا غبرمتعارف وهوا لمعقول المستعضركل الاستعضار على سيل التخييل واستعل اسم الاشارة فى المعقول المذكو ربناء على هذا التنزيل كان حقيقة فقد قال الن مالك في شرح كافيته ان التنزيل لامحازفمه قال لوأشرت الى رحيل فقلت هذاأ سدفلك فمه ثلاثة أوحه تنز الهمنزلة الاسدممالغة مدون النفات الى تشبيه وقصد التشميه بتقديرمثل وتأويل لفظ أسديصغة وافية بمعنى الاسدية وهومجاز على هذادون ماقيل اه وقوله بدون التفات الى تشبيه أى يحيث لا يكون الشيه مرادا أصلا وقوله وتأويل لفظ أسددالخ نأن تحعله استعارة على رأى السعد وقال الشهاب الخفاحي في عناينه الننزيل عندالبيانيين هوالذى تسكب فمه العبرات وهونوع من خيلاف مقتضى الظاهر يقال له التنويع وهو

ادعاءأن السمى نوعن متعارفا وغرمتعارف على طريقة التحسيل فينزل ما يقع موقع شئ دلاعنه منزلته بلاتشدمه ولااستعارة وقدوصر ح الشيخ في دلائل الاعجاز بذلك ثم نقل عبارته فراحمه ان شئت فاستفدمنه أنالننز بللا مجازمعه عندالساسن أيضافطر يقتهم فمه كطر بقة المحاففدس (قهله رسالة) أى مؤلف الطعنة أى مشتملة على مسائل قلملة وكل ما مكون كذلك بقال أو في الاصطلاح رسالة وبهذا بتديناك بلاشهة أنافظ رسالة لسء المشخص أصلا ولاعلم دنس الالونظر الحمطلق رسالة على مافسه ومثله افظ كاللؤلف بتمامه ولفظ مختصر وكذا التراحم المشهورة فعوكات وال وفصل وتمة وتذسل وتنسه وخاتمة الى غيرذاك ألازى الحمعانها الاصطلاحية المعاومة المشهورة فاحراء الخسلاف في ذلك كله أهومن قبيل علم الشخص أم من غيره سهو عن الاصطلاح (١) أو زيادة تعسف لانعول علمه فلانتبغ الالتفات المه وعلى هذا الاعتباج الى أن تنوين نحو تمة وحاتمة ورسالة المحكامة اذكان حقهامنع الصرف للعلمة والتأنث وانماء رى القول بالعلمة في نحوم بروتحرير وذخرة ونحوو بانونقه نم لوأحدث شغص وضعشي من تلك الالفاظ أعنى لفظ رسالة ومامعها على طريق عناله الشعف الشي مخضوص من الالفاظ الدهنية أوأحدث وضعه على طريق علم الجنس ماعتبار رسالة مخصوصة أوباب عصوص مثلاصم بالتكاف الذى يعرى في تعوتعر مر وذخرة والرسالة يعوذان تكون من الرسدل مكسر الراموسكون السنء عني الرفق والتؤدة فانذلك لازم لعناها وأيضامهني كل يلزمه السهولة ولوفى الغالب أوبفتح الرامع عنى السهل من السمرو يطلق على المعصر السهل السمر والانتيجاء كافى القاموس وأشار بعضهم الى أنهافى الاصل اسم مصدر أرسل يقال أرسل ارسالا ورسالة بالكسروالنتح ثماستعملت مجازا فى المرسلبه وكثرذلك بين العلماه فيما كان يرسله البهم أهل الفرى والبوادى فى أوراف قليلة أونح وهامن المسائل التى لهسم بماشدة عناية لخفا محكها عليهم وفيما كان العلماه مرسماونه الى أهمل القرى والبوادى كذلك من أحوية تلك المسائل التي العلماء بهما شدة عنامة لشدة واحتماج أهل القرى والموادى المناغ أطلقوها على كلمؤلفة اطمفة أى مشتملة على مسائل فلسلة وكأنّ ذلك لغرض الاشعار بالقلة وشدة العنابة وتمام الاحتياج الى مااشتملت علمه تلك المؤلفة حسلاعلى النشاط في حفظها وتدبرها والحرص عليها (قهل وضعتها) أى ألفتها على سبيل الاستعارة الشبيه التأليف ععنى الوضع الذى هو الحط من علوالى سفل فى التقريب والتسهيل فسسرالى أن الفوائد الي اشتملت عليها الرسالة باعتمار كونها كانت مستقة في الكنب في مسعها بعد تشتتها كأنه وضعهامن مكان عال بين دى الطلمة فسهل تناولهم الهاال أن الشي القريب سهل المأخدة (قوله في الاستعارات) أي في بيانها من ظرفية الشي في غرته أى الغرض المقصود منه للاشارة الى أن هذه الثمرة محمطة بها كاحاطة الظرف بالمظر وف حمث كان الشي الايخسر جعن الغرض منه أوفى مسائلهامن ظرفية الدال في المدلول وهو حال من مفعول وضعتها ويحتمل أنّ في للتعامل بالعاة الغائمة التي هو المصلحة الترتبة على الفيعل في الخارج من حث إنها باعثة الفاعل على الاقدام على الف عل أى لاحل بيان الاستعارات الخ (قول وما يتعلق بها) أى من الاقسام والقرائن والترشيح وغديرذاك وقوله وما يتبعها أىمن المرسل والكنابه والحقيقة والتشبيه وانحا كانغم الاستقارة تابعالها لأنهاالارجع في نظر البليغ مع كثرة أقسامها وأما الاعتراضات والتعريفات وغير ذلك فليسشئ منهايما ينعلق ويتبع لان المؤلف فيه هومسائل العدار وهذه خارجة عنها (قوله الاخوانا) أىلاحل اخواناأى نفعهم وهذااشارة الى الفائدة المترتبة على وضع هذه الرسالة فأن الفعل الاختيارى مسبوق بالارادة وهي تستلام سمق العابح صول فائدة ما والا كان السعى عبث افاذاحصل م نفع حصله ثواب لما ان الدال على الخبر كفاعل والاخوان مكسر الهمزة وضمها جمع أخوف د

وسالة وضعتها فى الاستعارات وما يتعلق بهما وما يتبعهما لاخوا شا

(۱) قوله أوزيادة تعسف الخ بان محسمل قوله-م الرسالة في الاصطلاح لمؤلف لطيف من فن واحد على من في الاسطلاح الالمؤلف في الخ وهكذا الباق لهم منه

العكس قوله تعالى المالمورة وضمها وأكثر ما يستمل الاخوان فى الاصدقاء والاخوة فى الولادة ومن العكس قوله تعالى المالمورة وقوله تعالى أومن بيوت اخوا المحداقة وقال الدسيرى فى شرح المنهاج الاخوة والاخوان جع أخ يستوى فى ذلك أخوالنسب وأخسوالصداقة وقال العسلم المنهاج الاخوة فى الاستمال قيستمل فيهما (قوله المالمين) أى المالمين المالمين أى المالمين المالمين المالمين أى المالمين ا

ماخاطب الدنيا الدنية انها ، شرك الردى وقرارة الاكدار دارمنى ما أضحكت في يومها ، أبكت غدا بعدا لهامن دار غاراته الانفظى وأسرها ، لا بفندى بجلائل الاخطار

(قول لعرائس أبكار) العرائس جع عروس بعنى احرأة زمن اعراسها اذالعروس وصف يسنوى فنه الرحل والمرأة ماداما في اعراسهما الأأنه للرحل يجمع على عرس بضمتين وأعسراس وللرأة يحمع على عرائس والانكار جم مكروه المذراء كافي القاموس والصحاح وفال في المصباح المكر خلاف الثدب وهوالذى لم يتزوج رحلا كانآوام أة اه وقداستعارالمصنف العرائس للسائل الخفية التي أظهرتها الرسالة لتشبيهها بهافى الحسن والنفاسة والمرغوبية ورشع ذلك بابكار وتركيب عرائس أبكار يوصيني أواضافي (قوله من الدفاتر)جمع دفتر كجعفر وقد تمكسر الدال كاحكي عن الفراء فيلمني نظائر درهم وهوعربى صحيح وان لم يعرف اشتقافه كافى شدفاءالغليل وبعض العرب يقول تفتر بالناءعلى البسدل وهوجريدة الساب كافى المساح وأراد المصنف بالدفائر كتب البيان مجازا لعلاقة المسابهة فى العزة واستعقاق الصيانة (قوله مطلعة) كعلة وزناومعنى والاسناد عجازى وكذافيم ابعد (قوله بنات أفكار) المنبات جمع بنت مؤنثة آلان والافكار جمع فكرالنظروالتدبرأ وترتيب أمورفى ألذهن يتوصل بهأ الممطاوب والمراد تنائج الافكار تشبهالهام افي الحسن والعزة واستحقاق الصيانة عن غيرا الكفء والرغبة في كل (قوله تقر) من باب تعب وضرب أى تبردوناسر وقوله بهاأى بسيب الاطلاع عليها وهذه الملة صفة لسنات أفكار كاان جلة ليست في كثير من الدفا ترصفة لعرائس أبكار (قهله عققة) اي مثنة على الوجده الحق أو بالدليل وقوله لمقامات جمع مقام في القاموس المقام موضع القدمين اه استعارها للعانى لانهامواضع الافكار ومتعلقاتها وقولة قصر بالتشديد وقوله فيهاأى في تحقيقهاوفي معنى عن يقال قصر عن الشي اذا تركه وهو يقدر عليه وقوله محررة النعر برنخليص الرقبة من الرق استعاره لترلف المعانى وهوتخلمهما بمائستها وقوله لمباحث جعمعت وهومكان الحث والنفتش والمعانى محلاعتبارى انفتش العقل فلذاسميت مماحث وقوله قصر بضم المادوقتها

الطالبين يعترف بعظم شأنها ورفعه محلة العلم الإفاضل من حلة العلم المحصلين مبرزة لعرائس أبكار ليست في كثير من الدفاتر مطلعة على بنات أفكار تقربها عين الناظو محققة لمقامات قصر فيها ماسواها محررة لمباحث فصر

أى عزوع برفي ما نب التعقيق التقصير الذى هو التراث مع القدرة وفي ما نب الغير بر بالقصو والذى هو الهجز لان التحرير أصبحب من التعقيق لان التعقيق ذكر الشي على الوجه الحق أومع دليله وهوا عممن أن يكون على وجه الحشو أو التعقيق لان التعقيق ذكر الشي على الترنب أو الاجال وعدم التنبيه على ما منبئي على الشيء ويؤخذ منه والتعرير ذكر الشي محسر را أى خالصا بما يشنه مماذكو فهوا على من التحقيق وأصعب في غلب القصور عنه فناسب في جانب كل ماذكره في جانبه و بين قصر وقصر الجناس المحرف كافى قوله سم الجاهل اما مفرط أوم فرط وقوله من البدعة شرك الشرك (قول الطالبين) أى العام وكرمه أى جلاله وعظمته ويصم أن العطف التفسير والب الملابسة متعلقة مجعل وجعله القسم الاستعطافي وعيد وقوله من الفائرين) أى الناجين من المهلكات الظافرين بالخيات حعلنا الله نعال منهم عنه وكرمه (قول من الفائرين) أى الناجين من المهلكات الظافرين بالخيات حعلنا الله نعال منهم عنه وكرمه

بابتقسيم اللفظ إلى الحقيقة والمجاز والكناية

المراد اللفظ الموضوع لمعنى كاهو واضممن المقام فلايقال تقسمه الى ماذ كرغير حاصر ثمان هده الترجة تشعر بأن موضوع هذا الفن اللفظ الموضوع ولومفردا واذا نظرنا الى قوله اعطان مساحث عن السان الخ أشعر كلامه بأن موضوعه أعم من ذلك مع ان القوم فسروا المعنى الواحد في تعريف بندوقول العلامة الطمي على عرف به الراد المعنى الواحد يطرق مختلفة في وضوح الدلالة علم معامدل علىه الكلام الذى روى فيسه المطابقة ملقة غي الحال وهذا يقتضى انموضوعه الكلام التام البلسغ وقداشتهر كافي الاطول أنموضوعه اللفظ البلسغ والبلاغة لانوصف بمامن اللفظ الاالكلام التام نم اعترض العللامة السمعدف مطوله على تفسيرهم المذكور بأنه تفسير لايفهم من العبارة وبأن كالأمهم فمباحث السان لايساء - ده لان الجاز المفرد بأسره وهومعظم مباحث السان وكشيرامن أمذلة الكناية اعاهى مفردات وذلك الكثيره وصورالكنامة عن الصفة وصورالكناية عن الموصوف والقليل هوصو رالكنايةعن النسبة وهي اغانتصور في المركات فاقسام الكنابة ثلاثة كاهومعاوم لكن قال في الاطول بعد نقل ذلك عنه و تمكن دفعه مأن تخصيص المعني الواحد بمعدى الكلام البلسغ لاشتهاران موضوع الفن اللفظ البلسغ يعني انجلهما لعبارة على مافسر وهابه لقريشة مااشتهر من أن موضوعه اللفظ البليغ قال على ان وصف المعنى بالواحد يحتمل ان يكون باعتبار وحدة تعصل لعنى المركب باعتبار ترتيبه فى النفس جيث لا يصم تقديم جزء على جزء وهذه هي الوحدة المعتبرة في نظر البلسغ يعنى فالمناسب في تفسيره ماذ كروه قال وأما الجاز المفرد وأمثاله فالحث عند واجع الى الصثعن الكلام البليغ بعسى فالعثءن المفرد بالتبع لابالذات والعث في الحقيقة عن الكلام البليغ غمال في موضع آخر وأورد الشارح المحقى بعيني السيعدانه يمر جمن تعسر مقالسان الصتعن الجاز المفرد وهومعظم مباحث البيان وكث مرمن أقسام الكناية لانهافي المعاني الافرادية اذف دمران المراد بالمعنى الواحدمعنى المكلام الذى روعى فيه المطابقة لقتضى الحال وأجاب عنه مأن تفاوت الكلام فى الوضوح والخفاء منف اوت دلاله الاجزاء على معانيها فالابراد المذكور لا مأتى الا ععرفة المفردات اه أى فكون التعريف شاملالتفاوت دلالة الاجزاءان وما ولدس الحصر المفاديفوله بأن تفاوت الكلام الخ في كلام السعدونصه كون الكلام أوضع دلالة على معناه التركيبي يجوزأن مكون سس ان بعض أجزاءذاك الكلام أوضه دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركبي فأذاعم ا عن معنى تركبي بتراكب بعض مفرداته أأوضع دلالة على ماهودا خل فذلك المعنى كان هذا تأدية للعنى الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح اه فتقرّرأن موضوع الفن هو الكلام

عن تحريرها ماعداها نفع الله تعالى بها الطالب بن وجعلنا واخواتا بمنه وكرمه من الفائزين آمين

و باب تقسيم اللفظ الى المقيقة والمحازوالكنامة

Digitized by Google

المليغ وانالجث عن المجازا كمفردو نحوه مفصود بالتبع لابالذات لكن فال فحالا طول بعد نقداه ايراد العلامة السعدوحواله والثان تفول مرادهم عنى الكلام الذى روى فيه المطابقة لمقتضى الحال أعيم المدخى المطابق والمعنى التضمي والمعنى الالتزامي فمنتذمها حث المحاز المفردم لامقاصد مالذات لامالتم ه وقوله من المعنى المطابق أى مأن مكون التعوز في التركيب بمامه كالمجاز المركب وقوله والمعنى التضمي أى المعنى المدلول علمه مال كلام المركب على وحمه التضمن كأن مكون التحوزفي مفردمن مفردات البكلام المركب فنبكون الطرف ألمختلفية هي الطرق المفردات التي في ضمن المركب ونظيرذاك يقال فيما بعد وقوله مقاصد بالذات لايالتبع أى مشمولة المتعريف قصدا لاتبعا أى نصالا لزوماوعلى هذا يكونموضوع الفن مطلق اللفظ الموضوع لاخصوص الكلام البليغ نعيرد أنه خلاف المقر والمشهورمن أن موضوعه اللفظ البليغ فالوجه أن يقال ماأشعر به كلام المصنف هناغيرم اد واذاتقر رأن الهث عن الشئ في الفن لا يقتضي كونه من موضوعه كافي الحث عن الجاز المفرد المسكل حعله التشدمه بعدمن مماحث البمان وكونه ليس من أقسام اللفظ لايقتضي كونه ليس من مساحث الفق وذكر في الاطول أن صاحب التلخيص أشار بقوله عمنه أى لحازما منبي على التشييه أى وهو الاستمارة التي كان أصلها التشبيه فتعن التعرض له إلى أن التشبيه غيرمق ودالذات في الفن مخلاف المجاز والكنابة اه وحفله مامطلقامقصودين الذات في الفرَّم في على آخر ما تقدِّم لك عنه وقد تقدم مافيه وقدذ كرصاحب التغنيص بعددال أن المقصود بالذات من علم السان منعصر في الثلاثة التشييه والمحاز والكنامة أه فان فلت إذا كان النعرض للتسيه في علم السان بعيب ابتناء الاستعارة علمه فلرحعل مقصدا رأسهدون أن يعلمقتمة لمعث الاستعارة كأنؤخذ من كلام السكاكى كأقال السدان كلامه في التشيبه يقتضي حعله مفقدمة فالحواب كافي المؤل أنه لكثرة ماحثه وجومفوا أدهار تفع عن أن محصل مقدمة لحث الاستعارة واستحق أن محعل أصلاراً سه لكن فالالسيدان التناء الاستعارة عليه بوحب كونهمقدمة لحث الاستعارة وينافي كونهمة صدا من المقاصد السانسة فال وكثرة مساحثه لأتوحب ذلك مل توحب حعله مقصدا على حدة بعد ثموت كونه مقصدا نعرده في الاطول مان ما شوقف علمه المقصود الاصلى من العاوم يحعل منها ومن ذلك حعله ممباحث القضابا من المنطق لابتناء القياس عليماو حعلهم مباحث الكلمات منسه لابتناه المعسرف عليها اه ومقتضى هذامع قول السيديان كثرة المباحث وجب بعد ثبوت المقصدية كون الشئمقصداعلى حدة أن التشبيه مقصدعلى حدة وكذاالجاز المفرد فيقتضى ذلا أنموضوع الفن أعممن اللفظ الموضوع بعومه وهوخلاف المقر رالمشهو ركاعلت وفدذهب السدالي كون التشبيه مقصداعلى حدة ووافقه فى الاطول وأقر عبدالحكيم قال فى الاطول قال السيد السندالحق أن النسبيه أصل رأسه من أصول هذا الفن وفسه من (١) النكت والطائف الساسة مالا يحصى وله مراتب مختلفة في الوضوح والخفاءمع أن دلالتهمطالقية وحنتذ يضمحل ماذهب السه بعني الخطيب من أن الارادالمذكوراى ارادالمعنى الواحد يطررق مختلف فى الوضو حلاساني بالوضعية أى بالدلالات المطابقية واغما سأتى العقلسة التي هي دلاله التضمن ودلالة الالتزام ولوتتبعت ماذكره في الايضاح من شرف التشسه ولطائفه نقلا وتحقيقالم تبق الكشهة فعياذ كروتعي أنهمع ذلك كيف لم يتنبه لان الطرق الختلفة جاربة فى الدلالة المطابقة وأناس التسبيه متطفلاللا ستعارة لكن يتحه أن هذه اللطائف هل هي ساسة أمداخلة في المعانى لا مدلكونها من السان من سان اله ولدس المرادعر السالوضو حوالخفاء معوما بين قولك زيد كالبدر في الحسن وزيد كالبدر وزيد بدر مما مرجعه الحذف والذكر (٢) وان توهم فاضم والنجارف جدم الحقائق ومسله مايعرض من التقديم والناخير والفصل عليمو والفصل به

(۱) قولهمن النكت الخ أى كابعلم بالاطلاع على على مباحث التى فى النائيس وغيره اله منه (۲) قوله وان وهم عن نوهمه الفاضل عبد الحكيم حث كتب على قول السيدوله مراتب الخ أى باعتبارذ كأركانه وحذفها اله منه

واغمام اده الوضوح والحفاء سعدوجه الشبه ودقته لكثرة التفصيل فى الوجه ونحوذ لل وقال معاوية ف كونه أصلاراً سه نظراذ التسبيه من حيث انه كناية أوعجاز قسم من أصل منهما لا أصل برأسه قسيم الهما ومن حيث ذاته ودلالته المطابقية لامجاز ولاكنابة بلهومن افرادا لحقيقة التي لستمن أصول الفن ومن حمث انه أريد به لازم مع حواز اراد نه معه بان يراد بنحو وجهم كالبدر أنه في عامة المسن ونهامة اللطافة بكون الصواب أوالاولى حعاه من هذه الحدثية فسمامن الكنا ية تقليلا الاقسام لاأم للفسم الهامان راد مالكنا بهما بقابله لامايعه كانقله السيدعن بعض الافاضل ومافيهمن النكت واللطائف فن حيث وقوعه مجازا أوكناية فهوقسم من أحدهما لامن حيث انه في نفسه تشبيه اذعانه فنفسه أنهمع فغريب أولطيف أوعمب أوحسن وعصن بحث انهما يحسن الكلام وقد يقنصه الحال فيرجع من حيث إنه من مقتصياته الى فن العانى ومن حيث انه عسن الى فن البديع ومن حيث إنه في نفسه حسن الى فن يعرف به ما يستحسن في نفسه من أنواع الكلام كفن الحاورات والمقامات ودواوين الادسات فبالحلة لاسسل الى جعلهمة صدا بالذات من مقاصد فن السان اه وقوله ومن حيث انه أريد به لازمه الخ توضيح لقوله قبل من حيث انه كنامة الخ وقال المؤلف في حواشيه على مختصر السعد نافلاعن الفنرى وغيره بعداً ن اقدل عن السيدان الحق النالتسيه أصل برأسهمن أصول هذاالفن وفيهمن النكت والطائف السانية مالا يحصى وادمرا تب مختلفة فى الوضو حوالخفاء مانصه لكن لااشكال في اخت المعفى ذلك ان قلنا ان دلالة التشيهات عقلية وانهادس القصوديهامعانيها الوضعية فان تواك مثلاوحهه كالمدرلاتر مديه ماهومنهوم موضعا يل تريدبه انذاك الوجه فغامة الحسن وخامة اللطافة لكن ارادة هذا المهي لاتنافى ارادة المفهوم الوضعي كافى الكناية وهذاما ارتضاه السيدف شرح المفتاح أماان قلناان دلالات التشيهات وضعية وانالمقصود بهامعانيها الوضعية كالختاره الشارح يعنى السعد في شرح المفتاح وصدريه السدد في حواشيه على المطول فالامرمشكل لما تقدم من ان الاختلاف في الوضوح والخفاء اعما مأتى بالدلالات العقلية لاالوض عية اه أى الكيف يصم ذلك مع ان التسبيه حصل فيده ذلك الاختلاف ودلالت وضعية فالمعاوية ولا يخفى انه انذكرت أركانه كالهاولو تقديرا في نظم الكلام فلاخفاء فيهمن حيث انه تشبيه بل من حيث التقدير أومن حيث انه كنابه ان وقع كنابه وان حدف أحدطر في ما انه نظا وتقديرافتم استعارة لاعرد تشييه وانحد ذفت أدانه كزيدا سدفتم استعارة في التركيب كأيأتي وان حذف وحهدفتم اما كنامة بعوم الوحد دادعاء ظاهر باعن خصوصه أوججاز مرسل باستعمال المطلق في المقيد فلاتشيبه يكون فيد حفاء في دلالت مطابقة وليت شعرى كيف متصورا لخفاء فيها فينتذب مانقدم من ان الاختلاف في الوضوح والخفاء الما يأتي بالدلالات العقلمة اه وفيه نوع تساهل وذلك كافى قوله وان مذف أحد دطرفه الفظاونقد رافتم استعارة لامجرد تشيمه فان ظاهره أن ثم استعارة وتشبيهااصطلاحمامع ان التشبيه الاصطلاحي لايداهمن الاركان ولوقد دراولا يخفال ان كلامهميني على ان اختلافه في الوضوح باعتبار ذكر الاركان وحدفها وقد قدمنا اله ليس كذلك (قوله اعران مباحث علم السان الناحث جعم عب معدم معدم معدم المكان أى مواضع بعث والعث انبات النسبة بين الشيئين بالاستدلال فوضعه الفضية والمسئلة فيكون المعنى مسائل علم السان أى أنواع متعلق مسائله أربعه والثأن تريدي احث عرالسان موضوعات مسائله أى أنواع وضوعات مسائله أربعة ولاشك أن الصدلة تعلق سلك الموضوعات فساغ كونم امواضع بحث لكن مقاصده ثلاثة التشديه والجاز والكنانة كافي التلنيص وأماا لحقيقة فلستمن مقاصده بل ايماذ كرتفيه لانضاح مقابلها وهوالجازشدة الانضاح لانالشئ تكهل معرفت وعدفة مقابله كاأفاده في الاطول

اعلم أن مباحث علم البيان أربعة التشدية وليسمسن أقسسام اللفظ والحقيقة والمجازا للفظسان

أويفال انهاكما كانت كالاصل للحازاذ الاستعمال في غيرما وضع له فرع الاستعمال فيما وضع له غالبا وتالعادة بالصثعنها في هذا الفن كاأفاده السعدوقد تقدم في كلام معاوية التصريح بأنم البست منأصوله وماوقع فى كلام حماعة فى سان موضوعه ومسائله من ان موضوعه اللفظ العربى من حيث الخقيقة والجاز والكنابة ومسائله القضايا الباحثة عنأحوال اللفظ العربى من حيث مأسعلق بكوئه حقيقة أومحازا أوكنابة التي يطلب فيه نسسية مجولاته اللىموضوعاته الايقتضي انهامن مقاصده بل غامة مايفىدا نهامن مباحثه لكن قديقال انمياحثها التي تذكر فيسه ليس جعلهامن مفاصده ببعيد ولاسعده ذكرهافي علم الأصول فقدذ كروافه الجاز والكنابة كاذكروها ورعاتوهم ان اللغسة متسكفاة بالتعثعنها ولأيخني ان الحقيقة لاتخص وضع اللغة وأن اللغة لاتعرض لها الى مابحث عنه في هذا العم واذا كانت الحقيفة من مقاصده فراد بالطرق في تعريفه ما يشمل طريق الحقيقة فيكون المعسى بطرق مختلفة فى الوضوح وان لم يكن فى البعض خفاء أصلاوهوطريق الدلالات الوضعية (قوله والسمن أقسام اللفظ) أى لانه عسارة عن المدنى المصدرى الذى هوتشر و ١٠١٤ كاعرفه به (قَهِلَه اللفظيان) قال العـ لامـة العطار كان الاولى حـ فعه لتكرره مع قوله والسلائة من أفسام اللفظ لايقال أتى به لقابلة قوله وليسمن أقسام الفظوللا حترازعن الحقيقة والجاز العقلمين لانانقول المقابلة حاصلة بقوله والثلاثة من أقسام اللفظ والاحتراز أيضاحا صليه على انه لاحاجة الى الاحتراز عنهما لانهما لايذكران الامقسدين بالعقليين فالاطلاق هنامغن ولكأن تقول أيضا لاحاحة لفواه وليس من أفسام اللفظ لان هـ ذا يعلمن تعريفه الاأن يقال انه تسه من أول الامر اه ولا يقال ان قوله اللفظيان وقع في محله فالذي حصل به التكرارا غياه وقوله والثلاثة من أقسام اللفظ فالاولى اغياهو حنفهذا لاذاك لانانقولهذا أفادأن الكنابة من أقسام اللفظ زيادة على افادة أن الحقيقة والجاز كذائفهو وانحصل به تكرار بالنسسة لهذه الافادة نسغىذ كرمنظرا الافادة الاولى فاذا أريدعدم التكرار حدف قوله اللفطيان فكان الاولح له حذفه الكن قديفال ان قوله والشيلا ثة من أقسام اللفظ لا يحصل به تكراد لانه شبيه بف ذلكة الحساب واعالم يفرعه لماعلت من عدم علم كون الكنامة من أقسام اللفظ بماقيله ومأذكره منان الاطلاق مغن عن الاحتراز عن العقلمين لانهما لايذكران الخأئ فستى أطلق الحقيقسة والجحازا نصرفا للفظيين مردعلسه أن وهم الشمول ماق كالايخفي فسلا يحسن قوله والثلاثة من أقسام اللفظ الانعد تقسدهما بالفظيين لدفع وههم شمولهما للعقلين ولا تكرار لماعلت تمان مفاد كلام المصنف ان الحقيقة والمحاز العقليين ليسامن مباحث علم السان فيكونان من مباحث علم المصانى والذلكذ كرهماصاحب التلفنص في ماب أحوال الاست ادا للبرى مسه مخالف السكاكي حيث ذكرهما في علم السان قال السعد في مختصره واوردهما في علم المعماني لانهممامن أحوال اللفظ فمدخملان في علم المعانى اه قال المؤلف في حواشيه همامن أحوال اللفظ يواسطة أنهمامن أحوال الاسنادالذى هومن أحوال اللفظ والمرادأنهمامن أحوال اللفظ المعهودة فى تعريف علم المعانى وهي الاحوال الق بهايطابق الافظ مقتضى الحال كألنأ كيدوالتعريد عن المؤكدات فلايقال كونهمامن أحوال اللفظ لا يقتضي ايرادهما في علم الماني اذليس كل ما كانسن أحوال اللفظ يذكر في علم المعاني لانهلا يصث فيه عن جسع أحواله وحاصل هذا التوحيه المذكور لايرادا لحقيقة والمحاز العقلين فى علم المعانى ان الهما تعلقابه من حيث انهما قديقتضيهما الحال ويردعليه انرعامة هده الحدثية لاتوحب تخصيص العقلمين بالابراد في المعاني اشمولها الحقيقة والمحاز اللغو بينوالكنامة اه بيعض تلخيص وايضاح وقال السعدقي مطوله مجرد كونهمامن الاحوال التي بهايطابي اللفظ مقتضي الحال لايكنى في ادخالهما في علم المعاني بل لايدان بكون العث عنهما من حيثية المطابقة لمقتضى الحاللان

علم المعانى انما يحث عن الاحوال المدذكورة من حيث انها يطابق بها الفظ مقتضى الحال وظاهرات البحث عنهماليس من هف الحيثية اذام يحث عن الدواعي المقنضية لهما فلأ يكون هذا الحث داخلا في علم المعانى اله فالحق انهمامن مباحث عدالسان وصاحب المنص انما أو ودهما في علم المعانى الستطرادا لنكتة منهاصاحب الأطول وقد تفقدم أن الصثءن الشيء في الفن لا يفتضي كونهمن موضوعه فلايقال كونهمامن مباحث علم البيان يقتضى أن موضوعه أعممن اللفظ الموضوع بعمومه اكنه خلاف المقرر المشهور كانقدم (قوله والكنامة) جعلهام عثامستقلام منى على القول بأنها واسطة بين الحقيقة والمحازلاعلى القول بأنها حقيقة لدخولها حنشذفها ولاعلى القول بأنها مجازاد خولها حينئذفيه نم يصم بناؤه على أحددهما بأن يراديا لحقيقة هناا لحقيقة الصريحة وبالجازمايسمي هجازا بدون أن يكون له اسم خاص به (قوله والمقصود من هذه الرسالة الن) خص الجاز بالقصد لانه أبلغ من النشبيه والحقيفة وأكثرا حكاما وافسامامن الكنابة ان فات ان الحارشامل للرسل فقتضى كلامه هناأنه مقصود كالاستعارة وقوله فمانقذم ومايت عهاالشامل للرسل يقتضي أنه تادع فتناقض سابق كلامه ولاحقه قلت لاتناقض لانمعني كلامه هناأن المحاز الشامل للرسل مقصود بالقسمة لماعداه وهذالا ينافى ان الاستعارة مقصودة بالنسية للحاز المرسل اذالمقصودية مقولة بالتشكيك وفال العلامة العطار يؤخذمن قوله هنا والمقصودمن هذه الرسالة الخ أن ص اده بالاستعارات فما مرمايشم لالجاز المرسل من باب تغليب الاسكثر على الاقلمن جنس م قال ولا يصم أن يراد بالاستعارات خصوصهالافضائه الحان الجازالرسل لدس مقصودامن الرسالة فسأفسه كالآمسة هنا وأيضاه فده الرسالة مؤلف فف فن البسان وهومن مقاصده فلكون من مقاصدها اه ولا يخفاك بعد كون المراد والاستعارات مايشم ل الجاز المرسل وقد علت انه على كون المراد والاستعارات خصوصهالا بازم التنافى (قوله وما يتعلق به) أى من الاقسام والقرائن والعلاقات وغيرذاك (قوله لكن لابأس الخ) دفع بهدذا الاستدراك ما شوهم من قوله والمقصود الخ من عدم التعرض الشلاثة الاخرى بالكلية (قوله والكلام عليها) أي على تلك الشلانة أوعلى تعاربفها (قوله تمسما الفائدة) يوهم أنه لولم تعرض لهذه النسلانة كانت الفائدة غسرتامة وليس كذاك اذالفائدة مآحصلته منعلم أونحوه فعلى تقدر عدم التعرض تكون مسائل الجماز منعصلة وهي فوائد تامية ويجاب وأن التتميم متعقوز بهعن الكثرة اذهى لازمة له فالمعنى تكثيرا الفائدة أى لجنسها أى أفراد جنسها والله أعلم

﴿ النشبيه ﴾

أى حقيقته المصطلع عليها عند البيانيين فألفيه العقيقة ككل معرّف اذالتعاريف انحاهي المعقائق وهوفي الغة ماذكره المصدف هذف قوله بالكاف الخوالث فالعدد الحكيم التشبيه في الغة جعل الشي شبها بآخر اه فه وأعم فيدخل فيه الاستعارة والتشبيه الذي يتضهنه التجريد فيما اذا أبكن تجريدا لذي من نفسه في ولقيت بزيداً سدافانه لتجريد أسدمن زيد واسد مشبه به لزيد لاعينه فقيه تشديه مضمر في النفس بحد الاف نحولهم فيها دارا الخلافانه لتجريد الماللا للدمن جهنم وهي عند دارا الخلام الاسبهة بها في القادة في الاطول المسبهة بها في التسبه المالات من مساحث عمر السان الباحث عن أحوال الكلام البليغ من حدث وضوح الدلالة بقتضي أن بكون عبارة عن الكلام الدال على الاستراك ليكون العث عن من عناعن أحوال الكلام والتسبيه الأفينهما مباسة المكن المسنف المالد المالية التسبيه الأصطلاحي بفي من المناف المالية عن أحوال الكلام والتسبيه الأخوى عبارة عن المناف النسكام الذي هو التشريك في من مباحث علم المناف المناف المناف المالية المناف الم

والكناية والألدانة مسن أقسام الفسط والمقسود من هسد والرسالة بيان الجاز وما يتعلق به لكن لا بأس بذكرتعاد بف الثلاثة الاخرى والكلام عليها تميما للفائدة فنفول

(النشبيه).

Digitizating Google

لمان أنه يحث فسه عانعلق بهمن الطرفين وجه الشبيه وأداة التسبيه وغيرذاك وانحافسره يفعل المتكلم لانه المعنى الحقيق امعندهم ولانهم يشتقون منه المسبه لفاعله والمشبه والمشبه يه الطرفين ويقولون وجهالتشميه وأدانه ولايصح ثئ من ذلك اذا أريديه الكلام الدال كاأفاده عبد الحكيم (قهله تشريك أمر لامرالخ) الامرالاول المشبه والثاني المشبه به والثالث وحه الشبه وأما المشبه على مسيغة اسم الفاعل فهوالمسكلم ولايسمى به اللفظ في عرفهم كافى الاطول (قوله في أمر) أي وصف ليضرج التشريك في عسن كتشريك زيداحرو فى الدارفانه لايسمى تشعيما كما أفاده عبدا لحكيم (قهله مالكاف) حرفا كانت أواسم اوالشاني مكون في الضرورة والسيعة عند الاخفش والحزولي وخصه سدو به بالضرورة وتلزم الكاف اذا دخلت على أن المفتوحة كلية مافيقال كاأن زيدا فائرولا مقال كأن زيدا أفاخ لللاملتيس بكلمة كأنّ اه أطول وقوله أونحوهاأى ممايدل على النشريك كمشل ومافى معناه يمانشتق من المهاثلة والمشايمة والمضاهاة ونحوذلك وأتما كائن فقال الزجاج هي التشسه أي لانشاه تشميه اسمها يخبرها اذاكان الخبر حامدا فيوكا نزيدا أسدوالطن اذاكان مشتقانح كأن ذيدا كاملان الخبر فى المعنى هوالاسم فلامعنى التشبيه أذالشي لأيشبه سفسه أى ولان مقصود القائل كأن زيداقاتم إفادة الظن بقيامه لاتشبيه رجل قائم وقال جهور النحاة انم التشبيه مطلقا وأجابوا عماقاله الزجاح عارده في الاطول وايس هدا محلالسانه ولم سال صاحب التلفيص عاللزجاج من التفصيل وان قوىماذ كرممن التعليل فعددها مطلقامن أداة التشبيه موافقة لجهور النعاة فال فى المطوّل والحق أنها قد تستمل عندالطن بثبوت المسرمن غبرقصداني التشده سواء كان الخبر حامدا أومشتقا نحوكان زيدا أخول وكأنه فعيل كذاوهذا كشيرفي كلام الموادين اه مُ إنه خرج بقوله مالكاف أونحوها الأستفارة والتشبيه الضمني في بعض صورالنعريد كامن فان كالامنه مالايسمي تشبها اصطلاحاوقد أسقط صاحب التلنص هدذا القدوزادفي التعريف لاعلى وحسه الاستعارة والتعريد ثمان كون التشيبه الضمني الذي في بعض صوراً لتعر بدلاسم تشبها اصطلاحاهو الافر ب اذام مذكر فيه الطرفان على وجمه ينيع عن التشيه والاتبان فيه ماسم المشبه به لس لا ثبات التشييه اذام تقصد فيه الدلالة على المشاركة واغماالتشمه مكنون في الضم مرلانظهر الانعدة تأمل وذلك لأن في نحولقت من زيدأسلا ورأيت بزيدأسيدانجر يدأسيدمن زيد يحصل زيدأسدا بالفياغاية الجنس بحيث ينتزع منه أسدآخر وهومبني على النشيبه المكنون في الضمر المفروغ عنه بالكلمة وأعايظهر ذلك النسبة بعدالتأمل فالتمسر بدالمدلول عليه عن أوالماء التحريد سن وقد صر حصاحب المفتاح بانهمن قبيل التشبيه الاصطلاحي كافي المطول وذلك لانه قدذ كرفيه الطرفان فمكن تحو بلهما الى هشة التسديم أولاقصد التجريد وعليه فلا يحسن خروجه من النعريف كالهادع ق وقدصر حالشها الخفاجي في عناسه بأنهمن التشبيه البليغ وفى موضع آخرمنها بأن الشيخ عبد القاهر وغيره من أهل المعانى صرحوا بأنه أبلغ من التشبيه البليغ فليراجع (قوله لفظاأ وتقديرا) حال من الكاف أونعوها وكون عبى المصدر المنكر حالامقصورا على السماع غسرمتفق علسه أى حال كونه ملفوظ أومقدراوان كان في المعنى واحسالاركان الار بعة بناءعلى حواز حذف المشمه كاهوظاهر عبارة المصنف بعداول اعداه بناعلى عدم جوازه ففيه الذف من الاوائل ادلالة الآخر وان كان الحذوف صفة والمد كور حالا أوحال من تشر بكاى حال كونه لفظما أوتقدرنا ومعنى كون التشر بك لفظما أنه صرح فيه بالاركان الاربعة ومعنى كونه تقدر باأنه لم بصرح فد مجوميه القوله كقوال الخ) مثل عثالين اشارة لماصرحفيه جميع الاركان الاربعة ولماصر حف ببعضه أوقدرا اباق (قوله ف الادفى كل تسبيه الخ) تفر يع على التعريف كاهو واضع (قول من الاركان الاربعة) الأقرب أن المراد بالطرفين والوجه

تشريك أمرالامر فىأمر بالكاف أو مجوها لفظا أو تقديرا كقواك زيد كالبدر فى الحسن وزيد بدرفلابد فى كل تشبيه من الاركان الاربعة

Digitized by JUUSIC

المعانى لاالالفاظ الدالة عليهاو بالاداة اللفظ واعاسميت أركانامع أنهالم تدخل في ماهيت ولتوقف علمامع عدم استقلاله مكل منها فاشهت الاركان أفاده ع ق وفي الاطول اطلاق الاركان على تلا الآر بعية مع أن التشبيه الشريك الخصوص وتلك الاربعية خارجة عنه لانهاد اخلة في مفهومه أولانياأركان الكلام الدال على التشييه اذهى أجزاء مادية له كالبدوالر حسل الانسان وانماأ ضافوها التشييه فقالواأركان انشيبه تسنز بل المدلول الذي هوالتشييه مسنزلة الدال الذي هو الكلام وهدا دأب أعة العربية والدال على التشبيه وان كان لدس الاواحدامنها لكنه كثيراما يكون حرفالا وودى معناه الاعمونة الطرفن والوحه كاهوشأن الحروف فعل الدال الجموع المشتمل على الاربعة اه مايضاح واصلاح والتوحسه الاولمسنى على أن المرادبها المعانى والثانى مسنى على أن المراديها الالفاظ كا يعلمن كلامه ولامخنى مافى حعسل التشبيه الذي هوالتشر طاعسد لولا الكلام فان المدلول هو نبوت المشاركة وقوله المشمه والمشمه به)هما الاصل والعمدة في التشديه لان وحه السمه معنى قائم بهما والاداة آلة لسأن ذال ولان ذكر أحدهما في الكلام الدال على المشاركة واحسالية مخلاف الوجه والاداة (قيلة ووحه الشهه) هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه لزيادة اختصاص لهجما كما أفاده السعدف المطول فلابد من زيادة القصدفي تفسيره قال والافزيد والأسد في قولنا زيد كالاسد يستركان فى الوحودوالحسمية والحيواندة وغيرناك من المعانى مع أن شيأ منهاليس وجده الشبه اه أى فهى خارجة بزيادة القصد قال عبد الحكم أراد بالمعنى ما يقابل العين سواء كان تمام ماهيتهما أوجرأ أوحار حاو بالاختصاص الارساط والتعلق إذالاختصاص بالمعيني المشهو رلايقسل الزمادة والتقصان والمقصودانه لماكان التشيسه عمارة عن تشريك أمر لأمر في معيني وادعا معماثلته معيه فلابدان يكون لوحم الشمه مزيدارتماط وتعلق بالمسمه بهوالمسمه فياعتقادا لذكامفغ التشييه الغسرالمقساو والممزيدار تعاطى المشسمه معضو زيد كالأسدوفي التشعيه المقاوب له مزيدا ختصاص المشبه فعوالأسد كزيد اه أى فالكلام على التوزيع فلابد في كل تشيه من زيادة ارتباط وحه الشبه بأحده ماعلى ارتباطه بالآخر محث لايكون فهماسواء حتى مكون مفسدا فالامو رالعامة التي لدس لهاز بادة ارتساط بأحدهما كالحبوانسة والجسمية والوحود في تشبيه زيدبالأسيد لانصلح وجه شبه إلاأن نعرض فائدة لقصدشي من ذلك فيصلح جعداد وجه سبه وذلك كالنعريض بالسامع والاشارة الىأنه لايفهم المشابه فيينهما فى وجهمن الوجوه التي لهامن مدارتباط بأحدهمالشدة وبلادته فيحتاج التنبيسه على ذلك مالوحسه الذى شأنه أن لايقصد لعلمه علماضرور ما كقوال زيد كالأسدني الوجودمثلا وفىالف نرى على المطول نف لعن الشار حأن هذاأى اشتراط ز مادما لا تحتصاص إذا كانوحه الشسه أمراخارجاءن حقيقة الطرفين أماإذا كانداخ للفها حنساأ وفصلا أوتمام ماهمته مافلا بنسغ أن يشترط هذا القدد أعنى زيادة الاختصاص اه يابضاح ومامر في كلام عبدا لحكيم يقنضى أنه عكن النفاوت في الناسات مع أنه لس كذلك إلاأن يحمل كالمع على التفاوت الاتعانى اعتبار مايعرض في الاستعبال من نحوتمريض وقدذ كرالعصام في الأطول أنّ التسبيه الذي بكونوجهمه غمام ماهمة الطرفسن أوجزأ منهاغ مرعرين في لطائف التشدييه فالبل لايجرى فيه الحاق الناقص بالكامل الذي هوالمسدة في ماب التشهدة فهومعني الاستعارة وكمف وقد تقررأته لاتتفاوت الاسساء في الذائمات وهي في الامو رالمتشاركة فيهاسواء اه عُمد كرأن التشبيه عند أهل السان ليس إلا في المعانى القاء ـ قال والمن عن السان المنسع في مفهوم داخل في الحقيقة اه أى أوفى الحقيقية نفسها ولذلك قال الشيزعيد القاهر التشييبه الدلالة على اشتراك شيشن في وصف هومن أوصاف الشي في نفسه خاصة كالشجاعة في الأسد والنورف الشمس اه فأفاد

المسبه والمسبه به ووجه السبه وأداة التسبيه

وجوب كون وجمه الشب وخارجاعن الطرفين وكونه أراد بالوصف المعسى مطلقاأى سواء كان خارجا عنهماأم لا بعد نوردعلي عبارته أنها تفدأن وحه الشبه مختص بالمسبه مهولس كذلك فلعله أرادتكونه عنتصامه الاختصاص الادعائي لاالواقعي بأن مقصد المتكلم اختصاص ذلك الوصف مذلك الشي ثميشيه به غير منيه (قهله وادامًا لتشبيه) أى النه والادام في الغة الآلة سمى براما سوسل مهالى التشميمه اسماكان أوفعللا أوحرفا وقد معدكل البعدمن قال اطلاق اداة التسبيه من خلط العربية بالفلسفة اه أطول أى لان هذا الاطلاق مجازى مستند الغية (قهله واذا كان شيَّ منها لئ نفسد نظاهر وانه محوز حذف المشبعه وقد قال السعد في مطوِّله ان المستعدم مدركم قطعا قال وحنئذ إماان مكون المسمه مذكورا أومحذوفا وعلى التقديرين فوجه السماما مذكور اومحذوف وعلى التفاديرالأريعة فالاداة امامذ كورة أومحذوفة فالصورة بانية اه فال عيدالحكم فان قبل حــذف المشبعه هجائز كافي قواك زيد في جواب قول القائل من بشــمه الاسد فانه تشبيه قطعياً اذمعناه فسسه الاسدزيدأ حسيانه السريتشيمه اذام بقصديه سان اشترا كهمافي أمريل قصد مه سان الفاعل حوا باللسائل وان سلف الكلام في نشسهات الملف عولم ردم الهفها كذا في شرحه للفتاح اه ومشله في شرح السد المفتاح وحيشة فضم منها في كلام المصنف وحعلجموع الامورالاربعة الصادق عاعدا الشبهبه ويكون قوله لفظا أوتقدير الإجعال اعداه لكن قال في الاطول يعدنقل الجواب المذكورعنهم ماولا يخفى ضعفه إذلولم يكن هذا تشسم المبكن زيدفى حواب من قام اخبارا بل تعيينا الفام ولامعنى لمنه الوقوع فى كلام البلغا ولانه حدد فقياسي لاينوقف وقوع مشله في كلام السلم على السماع اله يعدى أن منع الوقوع لانفدد شدأ فلا يصو الاستناد المه وحمنت ذسق كلام المصنف على ظاهره قال في الاطول مل الحواب أنه نادر بالقياس اليسيائر المراتب فلذالم يلتفت السه أوان الجواب فى حكم السؤال ومطابق له فحكه ظاهر من بسان المرانب الثمانسة اله أى لانه لم يخرج عنها لان المسه مه مذكوراذ السؤال والحواب كالشوز الواحد فذكره فىالسؤال ذكرله في الحواب فلاحــذف أصــلا ولايفال بردعلى هــذاالحواب أنّ حذف المشــيه بنأتي فيهذلك بان بقال ذكره في السؤال ذكره في الجواب لانانقول حدف المسيمه المرادلهم ليسر هو حذفه في حواب السؤال حقى ردهـ في المحذف في مقيام الإخبار من غيرسؤال كانستفاد من كلام السعد في شرحمه كااذا كان الناس سكلمون في شأن زيدوأ تمعهم فقلت أسداد المعنى هـ ذا الحدث عنه مد وأماصورة حمدفه في جواب السؤال فهي من صورذكره وقد منصور حدف المشمه في غيرحواب السؤال كااذا قسل خالدهوا لاسيد فقلت زيدعلى معيني زيدهوا لاسدأى لاخالد فتفطن والصورالثمانية المتقدمة منهااثنتان بهما مزيدميالغة في التسبيه هماما حذف وحهه وادانه معذكر المشبه نحو زيدأسيد وحبذفه نحوأسيدفي متام الإخباري زيدوار بع فهامبالفية في التشبيه هي ماحذف وجهه أوأدانه مع ذكرا لمشبه يموز يدكالاسدو زيدأ سدفي الشحاعة وحذفه نحوكالاسد عندالاخمارعن زيدوأسد في الشحاعة عندالاخبارعنه واثنتان ليس فيهمام بالغة هماذ كرالاداة والوحه معذكرالمسبه فحوزيد كالاسدفي الشجاعة ومع حذفه نحو كالاسدفي الشجاءة عندالاخبار عسن زيدوتمام الكلام على هد فره الصور الثمانية فيما كتيناه على مختصر السبعد (قول ولا محالة) مصدرمهم عصني التعول من حال الى كذا أى تحوّل السه وخسرلا محسنوف أى لاعجالة موجودة (قهابه والتشبيه البلسغ) فان فلت البسلاغية لا يوصيف بها الاالكلام والمسكام والتشبيه ليس شيأ منهمافكيف وصفها ولوحل على الكلام ألذى فسه النشسه فالملاغة باعتمار المطابقة لمقتضى الحال والحال قد تقتضي تشيع اغيره فافلا مكون هومطابق المقنضي الحال فلا مكون ملمغاقلت المراد

واذا كانشى منها غير مذكور فهومقدرلامحالة والتشبيه البليغ هو الذى حذف منه وجه الشبه وأداة التشبيه كللشال الشانى

لمافيه من كالالمبالغة ٠ لان حذفهما وقع في الخساك اتحاد الطرفسين هـ أماذكره القوم مع قولهم بالتقدير وأما العصام فقدذ كرفى رسالته الفارسة أنالصفيق أن فى قولنازيد أسداعتبارين أحدهما أن معدل الحدذوفان نسمامنسماغير الموظين ولامقدرين و مندوحد دعسوى الانحاد وكال المالغة ونطروز يدعدلاذا أبق العدل على معناه المصدري والبهماأن بلحظ أحدهما تقدرا فنعرى حمنئذع اذكر فلابوجد في المنف حسننذ فائدة سوى الاخصرية ونظيره زيدعدل اذاحعل عمى الفادل أوعلى تقديرمضاف فمكون ساقطا عن رتسة البلاغة ونظر البلغاء اه (أقول) في قوله فلا بوحد في الحذف فائدة سيوى الاخصرية شئ لاشتمال الكلام عندالحذف يحسب الظاهيروقطع النظرعن التقدير على دءوى اتحاد الطرفين فيقع فى وهم السامع اتحادهما كانبه على ذلك القوم بقولهم لانحدفهما وقعالخ وهذه فائده غيرالاخصرية

بالتشيمه البلسغ مايكون صاحب بليغامعدودامن البلغاءأى التشبيه المخصوص بالبلسغ المعتسبر عنده أوالبليغ ععنى الواصل الى درجة القبول من الباوغ ععنى الوصول وكلاهما تكلف لكن لابدمنسه ومنه قولهم المجاز والكناية أبلغ من الحقيقة والصريح اه أطول ملخصافهوعلى الاؤل مشتقمن البلاغةمصدر بلغ كظرف لكنفيه وصف الشئ وصف صاحب أى البلسغ صاحبه مشل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم وعلى الثانى مشتق من البلوغ مصدر بلغ كدخل وسيأتى للصنف فالمهمة الثالثة من الخاعة الكلام على قولهم المجاز والكنامة أبلغ الخ وسيأتى هناك ما معلق به (قهله لمانده الز) أى وانما كان هذا النوع من النسبه بلغاماً حد المهنس المتقدّمن لمافسه الز وماتفيده ونظاهر ممن أن بلمغامشتق من المبالغة ردعله ان هذا التشييه سالغ بدفي شأن المشيه فلوجعل بلمة مشتقامن المبالغة كان بمعنى مبالع به فيلزم سابة فعيل عن اسم مفعول غير الثلاث مع أنه انحابينوب عن أسم مفعول الثلاثي نقلا كافي الالفية فلا يصاغ الامن ثلاثى (قهله من كال المالفة) أى الذي لاوجد فىغيره أىمن المبالغة الكاملة فى وصف المشبه وجه الشبه فالاضافة من اضافة المسفة الى الموصوف ومتعلق المبالغة مقدر (قوله لا تحدفهم الوقع الخ) أى وماو جدفيه كال المبالفة الامن حذف الوجه والأداة لأتحذفهما توقع في الحيال اتحاد الطرفين أماحه ذف الوحه فلا ته يشعر بأت اشتراك العارفين لس في صفة واحسدة فقط بل في جسع الصفات وعسدذ كره لا يجوز التجاو زعاذ كر وأماحذف الأداة فلانه يقتضي أن محمل المسه به على المسه يطريق المواطأة وهذا النوعمن الجل لايصم للابا تحادالحمول والموضوع فى الحارج إماحقيقة أوادعاه كذافى تعريب الرسالة الفارسية فني حذفهما تحقق دعوى الاتعاد بلاشائبة فتور (قوله في الخيال) أى ذهن السامع (قوله أن يجعل المحذوفانالخ) أى وقد قامت قرينة على ذلك عند السامع واستماله بهذا الاعتبار بوجد في كلام البلغاءو يختصبهم (قوله نسما) بكسر النونوفتهامصدرنسي عهني المفعول فنسيانا كيدوا بضاح له ومنسبا كرى اسم مفعول نسى أصله منسوى فأبدل وأدغم وأبدلت الضمة كسرة (قهله غسر ملوظين أى في المعنى ولامقدر بن أى في التركيب وهذا تفسير لقوله نسيا منسيا (قوله وحينتُذُ توجد الخ أى فيكون تشبيها بليغافا لاداة في التشبيه البلسغ تصيرنسيا منسياغير مقدرة في نظم الكلام بحيث ان نحوز يدأ سدعلى أنه تشبيه بليغ قصدفيسة باطناحل الأسدم الاعلى زيدم بالغة ومسله لعبدا لحكيم وأقرومعاوية وهومفتضي كالآلبالغة المفهوممنه فيمقام بقتضي كالهاوكذا الوحمه فالمراد بحذفهما فى النسبيه البليغ تركهمالفظا وتقديرا وليس المرادبه مايقا بلالذكر فان المسافة بين الملفوظ مِه والمقدّر في نظم الكلام في قوة الافادة فليلة وأناشاع التقدر في مقام الافادة (قول ونظيره) أى وان لمبكن تشبيه امثله (قوله اذا أبق العدل الخ) اذبوجدفسه حينتندعوى ان زيدا هوعين العدل أى انه عدل مجسم (قوله أن يلاحظ المحذوفان الخ) أى وقد قامت قريسة على ذلك عند السامع (قوله أوأحدهما)عطف على قوله الحذوفان (قول فيعرى حينتذعاذ كر) أى من دعوى الاتحاد وكال المبالفة أى لان المقدر كالثابت وهوعندالثيوت عارف كذاء ندالتة در فاذ كرلايجامع تقدرهما ولاتقد وأحدهما في نظم الكلام فان كلامنهما بني عن المفاوة فتنبه وقهل فلا يوحد في الحذف حينشذالخ) سيأتى فى كلام المؤلف نقض هذا الحصر (قولة ونظيره) أى وان لم يكن نشيها مدله كاتقدم نظيره (قوله فيكون سافطا الخ) أى لكونه الياعن دعوى الأعداد وكال المبالغة أى فلا يكون التشبيه حينتُدُبليغًا (قوله ونظر البلغاء) أى اعتبارهم (قوله أفول فقوله الخ) محصله نقض المعصر فى كلام القصام أن دعوى الاتحاد حاصلة بحسب السناء على الظاهر وقطع النظر عماهوا لواقع من التقدير وهدمفائدة غيرالاخصرية وأنت خبير بأن كلام العصامايس مبنياعلى الطاهر بل منظور فيمالواقع

الاأن يقال مرادمفائدة فويةوهذ وضعيفة نخسلية لابتنائهاعلى ظاهر اللفظ وقطع النظر عن المعنى فلا منسغى أن سترتب علما دعوى الانحاد وكال المبالغة وكذافى اطلاق قوله فكون ساقطاعن رتسة الملاغة ونظر الملغاه شي لان الحال قد مقتضى ذلك فكونء من البلاغية ومنظورا للغاء الاأن يقال مراده ساقط عن رتبة من الملامغة فوق هلفالرنية ونظراللغاءف وق هـذا التمقيق بوحب خدش النعر مفالسابق بعدة حامعيته للثال المهذكور على الاعتبار الاول اهده ذ كرالوحه والاداة في اللفظ والتقدر فلائتم التعريف الااذافي عسلي مذهب القسوم وبوحب انتفاء ركنسة الوحمه والاداة والعصامأن مقصرالنعريف وركنيتهماعلى التشييه غير

ولذاك ساغه النفم الفلايستقيم قول المصنف وقطع النظرعن التقدر مع انه ملحظ العصام (قوله الأأن مقال مرادمان اعتسذارعن نقض المصروف أنه يصرا لمعى فلا يؤحس في الحذف فاثد أقومة وىالاخصر بةفنفدأنالاخصرية فاتدةفق بةوهذا شافى قوله فتكونسا قطاعن رتبة الدلاغة الزادلامعنى لقوتها الااعتبارها عندالبلغاه الاأن يقال المراد بقوتها أنهالم تبنعلي التعييل وان لم يقصدها البلسغ أوالاستثنا منقطع أو بلاحظ الجواب الآتى عن الاشكال الثاني (قوله تخسلة) منسومة التُضيل مندالصفيق (قهله أن برتب عليها) أي على هدده الفائدة التي هي دعوى الاتحاد الظاهر مة وقوله دعوى الاتحاداك آخفتقية أى فلانكون التسسمه بليغا لانهاء بالكون بليغام سذه الدعوى وهد لم تحصل وكان المناسب للصنف أن مقول فلا منبغي أن مترنب علها كون التشيبه ملمغا وذلك لان العصامرتب كونالتشبيه بلمغاعلى الفاثدة التي اعتبرها التي هي دعوى الاتحادا لحقيقية ليكونها فوية تحقيقة فالردعلهم يكون نؤ الترتب المذكورعلى فأثدتهم التيهى دعواه الطاهرية لكونها ضميفة تخسلت (قهلهلان الحال الخ) قال السدعد المراد ما لحال الأمر الداعي الى التكلم على وحده مخصوص أى الى أن يعتبرم والكلام الذي يؤدى بوأضل المعنى خصوصية ما اه كالانكار القام بالخاطب الداعى المسكلم الى أن يعتبر في كلامه التأكيد (قوله الأأن بقال مراده الخ) وجه ذلك أن حال الخاطب قد يقتضى حذف الاداة والوجهمع تقديرهما وحآل مخاطب آخر قديقتضى حذفهما وعدم تقديرهما فالكلاممع كلمن الاعتبار يتبليغ الاأن الثانى أتم لكونه تصرفاني اللفظ والمعنى بخلاف الاول فانه تصرف في اللفظ فقط وان كان كل منهمامتعينا في مقامه (قوله عُمأ قول الخ) عطف على قوله أقول وفصل من هذا الاعتراض والذي قيله ماعادة القول لان ذاك أعتراض على الشق الناني من التفصيل وهذااعتراض على الاولمنه وهمامتغاران وأتى بئرلتفاوت مايين الاعتراضين بالشدة لانهذا أقوى من ذاك اذيترتب عليه صيرورة التعريف غيرجامع وهوفسا دعظ يمفى التعريفات اذهى أحرى بأن يحافظ على طردها وعكسها تدير (قوله هذا التعفيق) أى الذى قاله العصام (قوله على الاعتبار الاول) هو جعل المحذوفن نسمامنسما وكذاعلي بعض الاعتبار الثاني وهوما اذا تنوسي أحدهمامع حذفهما معامن اللفظ (قول العمدم ذكر الوجمه والاداة الخ) أىمع ان التشبيه لابدفيمه وجود الاركان الار بمة فى المفظ والعبارة أوفى الملاحظة والتقدر ولايكني الوجود فى الواقع (قولد و يوجب انتفاء ركنية الخ) اذلو كاناركنين لماصع عدم ملاحظته مالكنه صع عدم ملاحظتهما فليكوناركنين معاتهما ركنان كايفيده التعريف (قولة والعصام الخ) حواب عن الايحيابين بخصيص التعريف الذي يلزمه تخصيص الركنية المستفادةمنه وليس على ماينسفي لان التعاريف لانخصص اذيجب المحافظة على طردهاماأمكن الاأن يقال المرادأن المعسرف ليسمطلق تشييه بل تشبيه مخصوص وهوغ يرالبليغ فتعسر يفهعاذ كرمطردوكذاصاحب الاركان هوالتشييه المذكور والعلامة العطار حواب عنهما غيمر مناسف وعبارته بماتلقته أهل المصفول بالقبول انعدم اعتبارا لشئ ليس اعتبارا لعسدمه وحنثثذ فمقالانعدم الملاحظة لايقتضي ملاحظة العدم والذي نترتب عليه فساد التعريف ملاحظة العدم فغي حالة عدم الملاحظة همامقدران في الواقع أى لتقديرهما تحقى وان لم بلاحظا نم لولوحظ عدمهما انتغ تحقق هذا التقدر لوجودما بنافيه وهواءتيار عدمهما وهذاهوالذي بوجب فسادالتعريف لكنه غسيرم ادهنا واندفع بهذا أبضااعتراض انتفاء ركنيته مالان الذى يوجب انتفاء ركنيتهما انماهو ملاحظة عدمهما اذالركن لايلاحظ عدمه لانعدام الماهية بانعدامه وأماعدم ملاحظته فغيرمضر بركنيته اذلاينافي وجوده غانه أنه غيرملاحظ وكثيراما يكون الشيموجود اولا بلاحظ اه ولا يخفاك أن كونملاحظة العدم غيرمرادة في حيز المنع بل هي مرادة العصام دليل قوله ولامقدرين وان

البليغ وبوجب اشتياه الاستعارة والتسبيه البليغ لاشترا كهماحنشذ فى تناسى التشدسه وقد صرح ڪئير کعيد اللطمف المغدادى في قوانين الملاغة والهاه السمكي فيء وسالافراح مأن الفرق منهما أنالاستعارة عب فيها تناسي التسبيه ويمتنع فيها تقسدير أدانه والتشيبه البلسغ يجبفيه تقدر أدانه (قال) البهاء السبكي فني نحوز مدأسد تارة يقصد التشييه فتكون الاداةمقيدرة وتارة تقصد الاستعارة فلا تكون مفدرة ومكون الاسد مستملا في الرحل الشصاع بقرشة الاخباريه عن زيد فان قامت قرينة على تقدر الاداة صرفنا الكلام السه وان لمتقم فصن بناضمار واستعارة

الوحودفى الواقع لايكني بل لابدمن الوجودفى اللفظ والعبارة أوالملاحظة والنقدى كماعلت فتدر ولات دفع خد دشالته ريف وانتفاء الركنية بأن المراد بالنقدير مايشمل النية بدون تقدير في نظم الكلام وعدم تقدرهما لاينافى نيتهما فلا وجب انتفاه كنيتهما التشبيه البليغ ودفع الاشتباه الذي ذكره المصنف بعد توجود النمة في التشبيه المنافية التناسى الذى في الاستعارة فيث كأنامنو يين في التشميه البليغ لايكون مبنياعلى تناسى التشييه بخلاف الاستعارة فانهامنية على تناسيه لعدم نيتهما فيها وفى كالامعيدا لحكيم اشارة الى ذلك حيث قال عندقول التلخيص وأعلى مرانب التشبيه حذف وجهه وأدانهمانصه أى افظاو تقدرا لتعصل المالفة مدعوى الاتحادلانية ليكون تشيها الاستعارة اه فانه نفيدأنه لاتقدر لهمافهما وأنهمامنو بانفى النشيبه البليغ وغيرمنو بينفى الاستعارة فعمل كلام العصام على عدم النقد رفى نظم الكلام نع هو خلاف المتيادر بل رعما عنعه قوله غيرم لحوظين أىغىرمەنىرىن فىالمعدى (قولەلاشتراكهماحىنىدفى تناسىالتشىمه) مسلملكن الاستعارةمىنىة بعدالتناسى على اندراج المشبه فى المسبه به والتسسيه مبنى على الاتحاد فالتناسى فى التسبيه غير المتناسي في الاستعارة على أنه لوفرض ان هذا يوجب الاشتباه فغير مضر لوجود الفارق من وحوه أخر ككون التشبيه فعلا والاستمارة لفظاوعدم الجعين الطرفين فى الاستعارة ووجوبه فى التشبيه وغمرذاك تدرراه منخط العلامة العطار وقواه وعدم الجمع الخ أى فلا اشتباه حتى على ماذهب اليه الماءالسبكي والسعدمن جوازالوجهين في غو زيداً سدلان المسيد في وحدالاستعارة الرحل الشعاع لاز مدفل يجتمع الطرفان وفي وحه التشميه ز مدفقدا حتمعا ولا يخفاك الهليس المرادا شتباه ذات الاستعارة بذات التشبية حتى ردد لكعلى المصنف اذمن المعلوم الواضح اختلافهما بل المرادان التركيب الذى أجمع فسه الطرفان ظاهرا لاعلامة فعم تمزالنسدمين الاستعارة على كلام العصام خلافه على كلام القوم فينتذلا يفرق فيمه بينهما الاعاصر حبه الكثيرمن التناسى وعسمه فان قامت قرينة على الاول فاستعارة أوعلى الناني فتشميه بليغ أولم تقمقر ينةعلى أحدهما فنحن بين تشميه بلدغ واستعارة ثم ينرنب على كونه استعارة اعتبار عدم الاجتماع بجعل المشبه الرحل الشحاع وعلى كونه تشديه اعتمار الاجماع بجعل المشبه زيدا ولاينفع في الفرق فيه اعتبار الاحتماع وعدمه (١) لانه لا تقوم علمه القرائن باعلى التناسي وعدمه اللذين تترتب على مااعتمارا لاحتماع وعدمه فتى سلم العصام صعة الاستعارة في نحو زيداً سيد لا عكنه منع الفرق عاصر حيه البكثير وهو خيلاف ماحققه من اشتراك التشبيه البليغ والاستعارة فى التناسى فعلم انه ليس الاعتراض عليه من جهة مخالفته المكثير حتى بقال لايجب عليه أتباعهم بل منجهة أنه بازمه تسليم ماصرح به الكثير الخالف المحققه فلعله ينع صدةذاك كالقوم (قولة وقد دصرح كشيرالخ) جدلة حالية من تمام الاعد تراض (قوله الباء السبكي) هوأخوالناج السبكي صاحب جع الجوامع وهما وادا النقى السبكي الذي بعسرعنه الساج في جدع الجوامع بالشيخ الامام وعروس الافراح شرح البهاء على تلنيص المفتاح (قول يجب فيه تقدر أداته) أى فكيف يقطع فيه النظر عنها (قول فتكون الاداة مقدرة) أى وجويًا كَايفيد، الكلامالسابق أى ويكون الاستدمستملا في الحيوان آلمة حترس (قهله ويكون الاسدمستملاالخ) أىعلى سيبل الاستعارة التصريحسة فكون المشبه هوالرجل الشجاع لازيد فسلر مازم اجتماع الطرف بن (قوله وان لم تقم الخ) فيه ان عدم قيام قرينة على التقد رُصادق بقيام قريسة على عدممه وفي همذه الحالة تنعن الاستعارة فلايصح قوله فنصن بينالخ وان خص بغمرهم ذه الصورة يكون التقسيم غديرحاصر فكان المناسب أن يقول بعد فواه صرفنا الكلام اليهوان قامت قريسة على عدم تقديرها صرفنا الكلام الى الاستعارة وان لم تقم قرينة على أحدهما فتعن الخ (قوله بين اضمار)

⁽١) قوله لا نه لا تقوم عليه القررائ اذلاستأنى قسام فريذاة على تشسيه خصوص زيد عندارادة الاستعارةلنافاتك هاللتنامي المعتبر في الاستعارة اه

أى الاداة فيكون تشيها (قوله والاستعارة أولى) أى لان فهاز يادة تصرف بتناسى التسييه ودعوى الادراج ونقسل اللفظ من معناه ونصبة رشبة على ذلك وقيدذ كرالهاه السسكي في عسروس الاف راح أن الاصوليين اخلتفوافها اذا دارالأص بين المحاز والاضمارا بهدماأ ولى قال وذلك في مطلق المجاذ وفى علم أصول الفقه أما الاستعارة التي هي أشرف أنواع المحاذفانها ، قدمة على الاضمار ولاسما ونحن في على السان الذي الاستعارة فعه والاصل وهم مجعون على أن الاستعارة خبر من الاضمار اه وسيأتى الثان شاءالله تعالى بيان اختلاف الأصوليين فيماذكر فى الكلام على المهم الرابع عشرمن التمة (قوله وسيأن تمه الذلاك) أى في فصل أركان الاستعارة (قوله تنسيه الخ) لفظ التنبية يطلق ف اللغة على الايقاظ وعلى الدلالة على شئ غفل عنه المخاطب وهذا المعنى قبل انه لازم الدول وقبل انه عسه وأمافى الاصطلاح فيستعرل في مقام بن الاول الالفاط الدالة على الحكم السديمي الاولى والثاني الالفاظ الدالة على الحكم المعداومين الكلام السابق اجبالا والتزاما لاصراحة والاكان تأكيدا لاتنب اوجعصله كافي شرح العصام على العضدية أن التنسب بالمعنى الشاني هو الالفاط الدالة على الحكم الذى يتضمنه الكلام السابق يحسث يمكن أن يعلمنه مادنى النفيات ويحمل أن يغفل عنه النياظر فى ذلك الكلام لعدم كونه صر يحاف و ومسوقالاجله وماهناليس واحدامن هذين المقامين كالايخفي وحننسة لانحسن العنونة بالتنبيه وقدمحاب بأنالانسا انحصارا ستحاله في هذين المقامين وان قال به غير واحدمن المحققة من فقدد كرالسيدالبليدي في حواشي شرح العضدية السمر قندى ان التنبية قسد يطلق على الالفاظ الدالة على أبحاث لاحقة متعلقة بسايقها وماهنا كذاك اذالا بحاث السابقة قعرض فهالمان حقيقة التشبيه وانقسامه للقسمن وماهنا تمرض فمه أكونه حقيقة أومجازا فهذا المترجم المن بمل أحكامه فيكون متعلقابه (قوله لاشك فيه) أى يعتدبه في اعتقاده والافاين الاثر مخالف لذلك وكذاغسره (قهلهان التشييه) بطلق لفظ التشييه في الاصطلاح على المعنى المصدري الذي هو تشريك أص لأم المزوءلي الكلام الدال على المشاركة فله معندان أحدهما مصدرى والانواسمي والاول هوالمعنى الحقية إمعندهم كامرواطلاقه على الشاني كثير وماهنامن قسل الثاني لانه الذي بوصف بالحقيقية والمحياز فيكون في كلامه شيبه الاستخدام ومايقال ان المعرفة اذاأعيد مت معرفة كانت عين الاولى فليس على اطلاق مل مقيد عااذا لم يكن في المقام مايدل على المفارة نص عليه السعد في التساويح فالوالا فقد تعاد المعرفة مع المغايرة كمافى قوله تعيالي وهوالذي أنزل عليك الكناب الحق مصدة فالمابن مدمه من الكتاب (قهلة من مجاز الحذف) أى لاستماله على حذف الاداة وعل كونه تشميها ان فامت قرينمة على تقديرها كايؤ خذمن كالأمه السابق ومجازا لحذف قسم مستقل غسيرالجازالمعرف الكلمة الخ فال الخطيب وقديطلق المجازعلي كلة تغير حكم اعرابه ابحذف لفظ الخ ومأهبا كذلك فانأسد انتقلمن الحرالى الرفع بسبب حدف الاداة فالمراذ بكوننز يدأسدمن مجآذ الحذفأنه مشتمل علمه هذا وفي حاشمة السعد على الكشاف عند الكلام على قوله تعالى نساؤكم حرث الكم أن حل المشمه مه على المشمه معدحدف الاداة كافي زيداً مدكشم اما مقال له مجاز وان لمكن استعارة وكأن التعور في ظاهر الحكم مانه هوفيكون مجارا عقلما كاسترى (قهله ولانتصل اذلك شبهة الخ) لا يخفي حسن التعب مالتحل فانه بشير الى أن الشهة وان وحدد تلاتو جدا لاعلى بيل المتعمل الذي فيصل الى رتبة التصديق اضعفها بدا (قوله الاماقيل ان حقيقة زيد كالاسدالخ) وعلسه فهومحازم سلء لاقته التقسدوالاطلاق لان الكلام موضوع التشريك في جسع الامور فنقسل الحمطلق التشريك الصادق بالتشريك في جيع الامور وبالتشريك في بعضها واستعسل في

التشريك فالبعض هذاهوالظاهرلاما كتبه العلامة العطارعلي قوله مجاز ونصه الذي يؤخذمن

والاستعارة أولى فمصار الها اه ملخصاوساني تمة لذلك ﴿ تنسه ﴾ قال الهاء السكى فيعسروس الافراح الذى لاشكفته أنالتسسه الذيذكرت فسة الاداة نحوزيد كالاسد حقيقة وماحذفت أدانه نحوز بدأسدمن محاز الحذف ولانسلولان الاثر نفله في كنز البلاغة عن الجهدور أن التسسه الصريح نحوز بدكالاسه محاز ولانضل لذلكشهة الاماقيلان حقيقة نهد كالاسد مشامنه له فحيع الامور تقريرالشبهة أن الجازم سل علاقت الكلية والجزئية اذحيث كانت حقيقة التشبيه التشريك فيجيع الاوصاف وقد استعل فى النشريك في بعضها فقد اطلق مايدل على الكل وأريد منه الجزء اه قالوهـذاخـلافعلاقـةالمحازفي كلامالسندالا تى اذهى إما المشابهة كانقله السيدآخرا عن بعض أشساخه أوالمسسة كالوَّخد ذمن آخر كلامه لانمسني المجازية في كلام السبيدغيم مبناها على كلام ابن الاثير ولذلك اختلفت العلاقة اه والظاهرأن ماحد ذفت فيه الاداة وقدرت فمه مجاذم سل أيضاعندان الازرر بادة على كونه مجياذا بالحدف اذلافرق بين الملفوظ والمقدم (قولة وذلك متعدد) أى تعذرا واصلاالى الاستعالة اذمن لوازم الأسد كونه غرماطنى مدلافلا تمكن مشاركة زيدله فى ذلك وقد بقال المراد المشاركة فى جسع الامور الني تمكن فيها المشاركة فلا تعذر (قوله لان التشبيه في أخص الخ) فقد تقدمك أن وحه الشبه هوالمعنى الذى له من مداختصاص بالمسبه به وقصد بسان استراك الطرفين فيموله فا قال الشيخ عدد القاهر التسسيم الدلاة على اشتراك شبئين في وصف هومن أوصاف الشي في نفسه خاصة كالشحاعة في الاسدوالنور في الشمس اه وقدم ما تعلق به فتنبه (قوله في أخص أوصاف الخ) أى أظهرها اختصاصا وأشهرها اذلاتمكن الزيادة فى الاختصاص ولذ الا يجوز أن يقال رأيت أسدار مى ويرادر حل كالأسد فى الخرأ فاده عبد الحكيم فى مذام الكلام على الاستعارة لكن سسأتى في كلام المصنف ان الراجع أنه لايشترط لعمة الاستعارة كون وجه الشبه مشهو رافى المشبه بهبل هوشرط للعسن والظاهر أن مثلها التشبيه فلا يشسترط فيسه ذلك فيهم أن يكونوجه الشبه هوالخرسواء في التشبيه المفرد أوالذى انبنت علي الاستمارة فاعتبار الشهرة إماميني على الوجما لمرحوح أومحول على الغالب أوالفرد الكامل (قوله وقوله) هومبتدأخبره محدوف لدلالة مارأتي عليه تقديره لابتعين وقوله سيأتى الخ صلة لموصول محذوف مقرون بلام المتعليل للخبر المحدوف والاصل لماسيأتى ولوصر حبا لمبر والموصول لكان أولى وقوله أن السعد يحتوز كونه استعارة بل تقدم ان السبكي نفسه يجوزذاك ثمان كان هدذا اعتراضاعلي السبكي ف جزمه بأنهمن مجازا لمدف فهولا يرداد فرض كلام السبكي في اللفظ الدى قصد به التسبيه وطرحت فيسهأدانه وقدرت وهولا بأنى كونه استعارة وان كان مجرد بيان المايح تسله المثال بقطع النظرعن الفرض فهوكلام صحيح وفى عبدا لحمكم على المطؤل انتنحو زيدأ سداذا أديدمن أسد شحباع بطربو ذكرالمازوم وارادة اللازم من قبيل المحاز المرسل وليس تشبيها ولااستعارة اه وحينتذ يكون في زيد أسدثلاثة اعتبارات وماذكره عبدالحكيم أخوذ من شرح المفتاح للسيدفانه قال لايشتبه عليكأنه اذا استمل أسدفى مفهوم الشجاع كان مجازا مرسلالااستعارة اذلا يتصور تشييه مفهوم الشحاع بذات الأسد واذاحل أسدبهذا المعنى على زيدلم نصور تشبيه اه وفي حاشسة السعد على الكشاف لاسعا أن يجعل زيد أسد مجازا عقلماعلى ماذكره الشيخ عبد القاهر في قول الخنساء ، فاعماهي اقبال وادماره اه أى فانه قد نص في دلائل الاعجاز على أنه مجازعة لى وقال لم ترد بالا فيال والادبار غيرمعناهم حتى يكون الجاز في الكامة وانما الجازف أن حعلتها أى الناقة لكثرة ما تقسل وتدبركانم تجسمت من الاقبال والادبار اه أى فالحكم المفاد بقولها وهوا لحكم بالاتحاد بين الناقبة والاقسال والادبارخارج عن موضعه في العقل بنا وبل أنهاصارت بسبب كثرة الاقبال والادبار كانتهاعينه وتمجسمت منهما وقدصرح فى المفتاح بأن المجساز العقلى عند أصحابت كلبجلة أخرجت الحسكم المفاد بهاعن موضعه فى العقل بضرب من التأويل فلا أن تقول ان الحكم المفاد بنصو زيداً سد وهوالحكم بالانحادبين زيدوالأسدخارج عن موضعه فى العقل بتأويل أن زيدا مارلكال شعاعت كأتهع الأسدف كون مجازاء قلما فالاعتبارات فيه أربعة (قوله أقول ارتضى الخ) المقصود منه تأسر كلا

وذلك متعدد وهي شبهة سافط فلا فالتسبيه في الخص أوصاف المسبه وأشهر هالا في جيعها لتعد رات المساق وماحد فت أدانه نحوزيد أسمان السعد يجوز كونه أن السعد يجوز كونه استعارة وقوله ولانتخيل المناب المقسود ارتضى السيدف شرح المنسيهات معانيها الوضعية والمنتحووجه زيد كالبدر في المنتحووجه زيد كالبدر

لانريديه ماهومفهومه وضعابل نرمدأن ذلك الوحه فى غامة الحسين ونهامة اللطافة واختار التفتأزاني أنالمقصوديهامعانها الوضعة وصدر بهالسد فى حواسمه على المطول فعلم مانقلناه عن السد فيشرحالمفتاح وحه القول عجازية التسسه نعمنع مانقلناه عنسهفه متوحمه فتأمسل وقال عقب مانقلناه عنسه لكن اراده هـ ذا المعي لاتسافي ارادة المفهوم الوضيعي اه و توضع هـ ذاماذ كره ° فبل بأسطر ونصه والصواب فى هـ ذا المقام ماحقة بعض مشايخنا وهوأن اللفظ

ان الاثر والردعلى الماء السبكي بيان وجه لكلام ان الاثرغير الشبهة التي تخيلها الماء السبكي وقوله لأنر مدية ماهومفه ومه وضعا) أى وهو تشبيه الوجه بالبدر في الحسن وقوله بل نريد أن ذلك الوجه الخ أى وهدذا المعنى متفرع على المعنى الوضعي اذبازم من نشيه والسدركونه في غامة الحسن ونهامة اللطافة (قوله واختار التفتاراني) أى في شرح المفتاح ويؤخذ من كلامه في الطول (قوله ان المقصوديها)أى من حدث الم اتشبهات واعاقلناذلك لانه يحوزان بكون تشبيه شي بآخركنا فعن معنى يستنبعه النشيبه المذكوركذا أفاده السيدفي شرحه للفتاح وحواشيه اه عبدالحكيم (قوله وصدربه السيدفى حواشسه على المطول) حيث قال ثم الحق ان النشيبه أصل مرأسه من أصول هذا الفن وفسهمن النكات واللطائف السائسة مالا محصى وله مراتب مختلفة في الوضوح والخفاءمع ان دلالته مطابقية اله هـ ذا هوالكلام الذى صدريه وأماالكلام الذى نى به فهوقوله بعددال قال يعض الافاضل اذاقلت وجهه كالسدر لمرديه ماهومفهومه وضعابل أردت انهفى غاية الحسن ونهاية اللطافة لكنارادةهـذا المعنى لاتنافي ارادة المفهوم الوضعي كافي الكنامة (قهله وحه الفول بحمارية التشييه) أى الذى نقله ابن الاثر في كنزال الاغة عن الجهور وحاصل وجهه الذى علم عماذ كرانه لم يرد بالتشبيهماهومفهومهوضعابل لازممفهومه (قوله نعمنعالخ) دنعبهذا الاستدراك ماسوهم من انهذا الوجه تام وقوله منع مانقلناه أى الكلام الذي نقلناه عنه أى السيدفيه أى شرح المفتاح متوجه ولعلوجهه الذى أشاراليه بالامر بالتأمل أنارادة هذا المعنى وهوكونه في عامة الحسن الخ مما لادليل عليه فان المنبادر هوالمعنى الحقيق أعنى مشابهة الوجه البدر فلاوجه العدول عن الحقيقة مع امكانهاوعدم تعذرها غرأ يتصاحب الاطول بحثفى كالام السيد أنعدم ارادة المفهوم الوضعي منقولنا وجهز مدكالبدرليس بظاهر لان المرادوجهه كالبدر في جميع جهات الحسن وهولا يقصرف المدح عن قولنا هوفي عامة الحسسن ونهامة اللطافعة اله على أنه لوسلت مجاز مة التسدمة التي اختارها السيد لانسام أنه يعلمن كلامه وجه مجازيته التي نقلها ان الاثيرعن الجهور السيأني من اله بؤخذ من كلامه أن عجاز بته ليست بالمعنى المتعارف الحياز عندهم فتم قول البهاء السبكي ولانتخيل اذال شسبهة الخ الأأن تحمل المجازية التي نقلها ان الاثبرعنهم على غير المصنى المتعارف للحاز عندهم فتنبه وقهله وفال عقب مانقلناه عنسه وهوقوله ليس المقصود بالتسبهات الى أن فال في عاية الحسن ونها ية المطافة لكن ارادة هدا المعنى الخفهذه عبارة السمدفي شرح المفتاح وأماقوله والصواب في هدا المقام الخ ففدذ كروقبل هدفه العبارة أعنى قوله ليس المقصودالخ وقال قبدل تحقيق بعض مشايخه قبلان دلالة التشبيهات من حيث هي تشبيهات دلالة وضيعية لاعقلية اه فعيل انه حكى فح شرح المفتاح القولين كن الذى ارتضاه فيه القول بالمحاز بخسلاف حواشي المطول فانه اختيار فعها القول بأنه حقيقة حيث قال ثم الحق الى آخر عبارته وأما السعد فخرم بالحقيقة وانما نقل المصنف هذا وما بعد مع تمام التوجيه مدونهما لمرتب علهما قوله معدو مؤخذمن كالمه الزفانه احالة علهما كاهو واضم (قوله لكن ارادة الخ) دفع بهذا الاستدراك ما يوهمه قوله فنحو وجه زيد كالسدرالخ من مناقاة الادادتين (قوله لاتنافي ارادة الخ) لدس الدان تقول انه مان عسلي ذلك الجسع بين الحقيقة والجساز وهوعمت لماسيأتي بعدان هذا التشبيه لم تصاحبه قرينة مانعية عن ارادة المعنى الحقيقي بلاأأن نفول كإمرانه حيث صحتارا دةالمعسى الحقيق فأىموجب للعدول عنسه ولذلك فال العسلامة السمرقندى في حواشى المطول القول بأن التسبيه مستمل في غيرما وضع له تسكلف كيف وكالام السكاكى وغسره صريح فأن السستمل في غسر ماوضع له اما مجاز أوكنابه والتشبيه قسم آخر مخالف لهما (قوله و يوضع هذا) أى ماارتضاه في شرح الفتاح ويوضي ماذ كره قبل له من جهة اله أفادان

هـ ذا المعنى لازم للفهوم الوضعى لعلاقة بنهما ينتقل جا الذهن منه اليه وأنم المشابعة (قوله بتوسط الوضع) متعلق بيفيدوالمرادالوضع التعقيق الذى ينصرف البه لفظ الوضع عند دالاطلاق وهوظاهر بالنسية لقوله أوماله علاقة معه لأنآله دخلافي استمال اللفظ فيه كاهومه أوم وأماحعل المراد بالوضع مايشمل التأويلي فهومع كونه لاحاجة اليه خلاف المتبادرمن الكلام وعبارة القطب في شرح المطالع فهم المعنى بتوسط الوضع امابسب أن اللفظ موضوعه أوبسبب انتقال الذهن من المعنى الموضوعة المه اه فدلاله اللفظ على العني محسب الوضع لأحدهذين الأمرين والتقييد بتوسط الوضع لاخراج مأيف دواللفظ لابتوسط الوضع بل بحدب العقل مثلا كدلالة اللفظ المسموع من وراوالحدار على وحود اللافظ (قهله أوماله علاقة معه) أى المعنى الذى له مناسبة مع المعنى الموضوع له بالوضع الفقيق المرادهنا كماعلت فلايناف انذلك المعنى موضوعه أيضا الاانه بالوضع التأويلي المعتبرفيت علاقة وقرينة (قوله محيث منتقل الذهن الخ) تفسد العلاقة أى مناسبة بحالة هي ان الذهن بنستقل من الموضوع الحالماله علاقة معه بسكيبها أى علاقة موجبة لانتقال الذهن منه اليه لامطلق علاقة والحاصل أن اللفظ اذا أفاجمعني بتوسط الوضع فذلك المعنى اماأن يكون هوالموضوع له أوغره ولاخفاء أن اللفظ لايدل على كل معنى غير الموضوعة بل على المعنى الذي له علاقة بالموضوعة بحيث ينتفل منه المه اماعلى الفور أو بعدالتأمل في القرائن والاكانت نسبته السه كنسبة غيره اليه فتكون دلالة اللفظ عليه دون غيره ترجيحا بلاصرج وأما الدلالة على المعنى الموضوعة فيكفي فيها العلم بالوطع فان السامع اذاع إن اللفظ المسموع موضوع لمعنى فلابدأن ينتقل ذهنه من سماع اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى (قوله في الجلة) متعلق بنتقل أى ليس الانتقال مبنياعلى المزوم العقلي الذي هوامتناع الاهكاك بحيث لايتأتى الأنفكاك بين المنتقل عنه والمنتقل اليه أذهذا لايسترط ولايظهر فى كشرمن الجازات والكنايات بل يكني الاز ومولو باعتبار القرائن والامارات فهولزوم جلى والحاصل انه بعتبر في جيع العسلاقات الزوم ولو موحه ما أى أن تكون مفسدة الزوم في الجلة أما في الاستعارة فظاهر لانو حهالشبه انماهوأخص أوصاف المسبه بهفينتقل الذهن من المسبه بهالى وجه الشبه لامحالة لكونه أشهر أوصافه غينتقل منه الى معروضه سوى المسمه بدععونة القرينة فقد تحقق اللزوم وسانذاك فامنال أن تقول لفظ أسداعا باستعارا السدق عامه الشعاع سوى الأسدلا للصوص زيدأوع روأورجل أواص أةوانما يقع عليه في الخارج وفرق بين ما يقصد من اللفظ عند الاطلاق وبين مابقع عليه بحسب الخارج ولاشك في انتقال الذهن من الأسدالي الشعاعة ومنها الى الشعاع أي الى ذات ماموصوفة بالشحاعة سوى الأسد عدونة القرينة وأمافى غيرهافيظهر بابراد كلامذ كرمصاحب التنقيع وهوان الفظ أذا أطلق على غيرماوضع له فاماأن بكون ذلك الغير عما تصف بالفعل بالمعنى الموضوعه فى زمان سابق أولاحق فهو مجاز باعتبارما كان أو ماعتبار مايول والمرادبكونه بتصف بذاك انه يعتبر و بلاحظ فسه الاتصاف نداك سوا احصل فى الواقع أملا فان المتكلم يعتبر الاتصاف فى الزمان الماضى والمستقبل سواءحصل فى الواقع أم لافاندفع مافى التكويج من ان مجاز الاول لا بلزم فيه الاتصاف بالفسعل في الزمان المستقبل كما في عصرت خرافاً ربقت في الحال اه وخرج بقولنا في زمان سابق أو لاحق مالوا تصف به في زمان الحكم فانه لا يكون عبد ازا بحسب الكون أو الاول بل حقيقة أو يحازا باعتبار آخرفاته اذااستعل اللغوى لفظ الدابة في الفرس لكونه فرد المايدب كان حقيقة و إذااستعمله فيه بخصوصه كانجازا باستعال اسم المطلق في المقيد فاند فع مافي التاويم من انه لا بلزم من حصول المعنى الحقيق العنى الجازى فيزمان المكم أن يكون حقيقة كافى لفظ الدابة اذا استعله اللغوى فى الفرس فانهجاز باستمال اسم المطلق في المقيدمع حصول المني الحقيق في زمان الحكم اه (١) أو بالقوة أي الاستعداد

بنوسط الوضع انما يفسد المعنى الموضوعة أوماله علاقة معسه بحيث ينتقل الذهن مسن الموضوعة الدهن الجلة

⁽۱) قوله او بالقوّه عطف على قوله بالفعل فهـــو العادل أه منه

فعاز مالقوة كالمسكر للغمرالى أريقت واذا كانذلك الغير عما يتصف بالمعنى الحفيق فى الجملة فالذهن منتقل من المعنى الحقية المه في الحداد لانه حينتذبكون فردامن المعنى الحقيق والذهن بانتقل من العام الحالفاص في الحسلة بمعونة القريسة وان لم تتصف به أصلا أى لا بالف عل ولا بالقوة فلا مد ان تريد باللفظ معنى لازم المعناه الحقية ذه ٧ ناأى معنى ينتقل الذهن من الحقيق المه في الجلة ولايشترط اللزوم ععنى امتناع الانفكاك في النصور جيث بلزم من تصور المعسى الحقيق تصور اللازم واللزوم إماذهني عص أى لزوم عفلى في الجلة بلا انضمام الخارج السه كالزوم الذهني في اطلاق البصر على الاعد، فأته لا بلزم من تصور البعس مرتصو والأعمى لكن قد ينتقل الذهن منه الحالأعي باعتبا والمقابلة كافي النلويح فالعلافة هي المقابلة قال في الناويح والتعقيق ان اطلاق اسم أحد المتقابلين على الأخرمن قسل الاستعارة بننزيل التقايل منزلة التناسب واسطة عليم أوتهكم أوتفاؤل أومشا كلة أوماأشيه ذلك اه (١) أومنضم الحازوم خارجي (٢) جس سي العادة أو بحس سي الواقع (٢) وحنشذ اماأن يكون أحدهما جزأ للا خركالقران للبعض أذاكان موضوعا لجموع ماس دفتي المصاحف والرقبة المسدأ وخارجاعنه والازوم بنهما حيثذقد يكون بحاول أحده مافى آلا خركا لحال والحل والمراحبهمامايع المرض والمحل والمظروف والظرف أوسبيية أحدهماللا خرأومجاورتهما بأن يكونا فعلواحد أومحلين منقاربين (٤) أويكون أحدهما شرطاللا خرنحو وما كان الله ليضم إعانكم أى صلاتكم نحو بت القدرس فقد أطلق اسم الشرط على المشروط فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط في اطلاق اسم الجزء على الكل استلزام الجز المكل كالرقب والرأس فان الانسان لاوحد ومهمااذ كلمنهماأصل يفتقرال هالانسان ويتبعه فى الوجود بخلاف السد فأنه لا يحوز الطلاقهاعلى الانسان منحيث انهانسان لوجوده دونها وهدا بحسب العرف والافوجود الكليدون الجزء محال عقلا وأماا طلاق العنءلي الربيئة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا المعنى ممالا يتعقق بدون العين فافهم وبالحسلة اذا كان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن من أحدهماالى الأخرفي الجلة وهذامعني اللزوم في هذا المفام وابس معناه اللزوم العقلي المعتبر عند المناطقة فى دلالة الالتزام وفي شرح المفتاح السيدة تسسره لا يجب عند علما العربسة في التعلق المقتضى لفههم المعنى الأخوأن يكون عقلما بل يكفى عندهمأن يكون بما يثبته اعتقاد الخاطب اما لمرفعامأي أمرمعروف فماس الجهور كإين الأسدوالحراءة أولفيرعرف عامسواء كانعرفاحاصا كاس التسلسل والمطلان عندالمتكلمين أولمكن عرف كاس إقسدام زيدعلى أمرها ثل وحراءته وين إحمامه وحسنه وكاسن النفل والجودفي مقام القليمة والتركم الى غيرذلك من التعلقات المتفاونة والضابط أن يعتقد الخياطب بن المفه ومن ارتباطا يصوره آنتقال ذهنه من أحدهما الى الاخرسواء كان ذلك الارتباط مستندا الحاله قل أوالعرف أوغيرهما هذا كلامه (قهله وهوالمسمى عندهم) أى السأنين فاللازم أى فعني كونه لازما للوضو عله أن له علاقه به منقل الذهن سمهامنه المه إماعلى الفورأ و بعد التأمل في القرائن سواء كان ذاك الانتقال بلاواسطة أو بواسطة واجدة أو بوسائط متعددة وسواء كان بينهمالزوم عقلى أواعتقادى عرفيا كان أواصطلاحياف صماذكروه في مقدمة علم السان من أن مبنى المجاز والكناية على الانتقال من الملزوم الى اللازم (قوله فاللفظ ان استعمل المن تفصيل اقوله ان اللفظ بتوسط الوضع الخ ومحصله أن أقسام اللفظ المستعمل خسة حقيقة وهي الاظ المستعمل فيما وضعله واستعارة وهياللفظ المستعل في لازم ماوضع له لعلاقة المشابهة وقرينة مانعة من ارادة

الموضوعه وتشبيه وهواللفظ المستعل فى اللازم لعلاقة المشابهة وايس معه قرينة ما نعة من ادادة الموضوعة ومجازم سل وهوا للفظ المستعل فى اللازم لعلاقة غيرها وقرينة ما نعة وكنابة وهي اللفظ

وهوالمسمى عندهم باللازم فاللف طان استعهل فى الموضوع كان حقيقة وان استعمل فى لازم المشابح في المشابح المناسخة المنا

(١) قوله أومنضم عطف على قوله محض فهدو المادل اه منه (٢) قوله محسب العادة الخ الاول كاطلاق الغائط على. الفضلات باعتبارالجاورة سنهمافى المادة والثانيء كاطلاق اسم الكل عدني الحزء اه منه (٣) قوله وحينتذاماأن يكون الخأى حنئذ كان اللمزوم الذهني منضماالي اللسزومالخارجي العادى أوالواقعي اله منه (٤) قوله أو يكون أحدهما شرطا الخعطف عــــلى فــوله أن يكون أحدهما جزأللا خرفهو المقامل اه منه

وبهامشه ماعسزى مانصه فانقل هذا المعنى الرادلس مشابها العنى الموضوع المالشابهة هذا المعنى متفرع على تلك الملاقة المشابهة فتأمل المسبية والمسبية فافهم وبؤخذ من كلامه أن عجازية التشبيه على القول بها لس بالمعنى المتعارف المهارة

المستمل في اللازم كذلك الأأن قرينها غير مانعة (قوله وبهامشه) أى شرح السيد على المفتاح وقوله بماعزى له حال بما يعده أومن الضمسر المستكن في الظرف قسله أي حال كونه من حسلة الكلام الذى نسب السيد وقواهما نصهالخ أى كلام لفظه فانقبل الخ وماميتد أخرمهامشه ونصهميتدا خبره فان فيل الخ والجلة صفة لما (قوله فان قيل الخ) سؤال وارد على ما يفهم من النقسيم من ان التسبيه مجازء - لاقته المشاجة (قوله هـ ذا المعنى المراد) أى كون الوجد مفى عايمة الحسن ونهاية اللطافة وقولهلبس مشابها للعني الموضوعله أى وهومشابهة الوحه للمدفى الحسن أى فكف يحفل كون العلاقة المشابحة مقسم التشبيه والاستعارة (قوله قلنا ارادة الخ) محصله انه لما تفرع هذا المهنى المرادعن المعسى الموضوعه الذى هوا لمشابهة بن الوجه والسدر كانت العلاقة بينهما المشابهة مان كانم ادم بالمسابه التي بينهمانفس المسابهة بين الوجه والسدر الي هي المدنى الموضوعة وحمنة ذبكون هدذا الحواب بتسلم انتفاء المشاجة بيغا لمعنى فلايخني فساده لما بلزم علمه من حعل الشيء علاقة بين نفسه وغيره واعتبار الكائبة وان المعنى لما تفرع عنسه كان كا ف العلاقة منهما تلك المشاجة لايفيده الكلام وخلاف السياق وان كان مراده بها المشاجية بين المعنيين في ان كلا يترتب عليهمدح ويتضمن لذانه حسنافى الموصوف وحينتذ بكون هذا الجواب عنع انتفاه المساجة بينهما فلايخني انه حينتذلا وجهلاعتبار النفرع على المشابهة بين الوجه والبدر ولأصحة اذوجود الشابهة المذكورة بين المعنين لاتترتب على نفرع هدذا المعنى المرادعلي المصنى الموضوعله الذي هو مشائهة الوحه البدر غ لا يخفاك ان وجه الشه من المعنى نالذىذ كرناه مقولنا في ان كلا مترتب علمه مدحالخ لسره مزيدا ختصاص بالمعنى المسبه بهالذى هوالمعنى الموضوع فيل فسديدى ان فمند اختصاص بالمعنى المسبه فندير (قوله ارادة هذا المعنى متفرع الخ) أي هـذا المعنى المرادمتفرع الخ فصل التطابق بين المبتدأ والخبر تقديرا والدفع مايقال ان المتفرع نفس هذا المعنى لاارادته وعبارة الفنرى نقلاعن السيدمتفرعة (قول ولكأن تجعل العلاقة الخ) بوخذهذا من قول السيدارادة هـ ذا المعنى منفرع الخ ومقصود المستنف بسان علاقة أخرى يحتملها المثال وليس مقصوده فعيم كلام السيد المذكورحتى بقال ان هدذ الايصل جواباءن السؤال الواردعلى كلامه ويكون التشبية حينتذمن قبيل الكنابة لانه حينتذ يصدق عليه انهلفظ مستعل في غيرما وضع العلاقة غيرالشابهة وقرينة غيرمانعة فلايكون قسما حامسافيفسدالتفسيم السابق (قوله السبية والمسبية) أى لانه يسبب عن مشابهة وجه زيد البدر كونه في عامة الحسن ونها به الطافة وان كان هذا اسبا التشبيه الصادر من المتكلم (قوله فافهم) لعله اشار بذلك الى أنّ الحدل على السبية والمسينة أقوى وأظهر من الحل على جعل العلاقة المشاجة خلق وعن السؤال الذى أورد مالسيد وتكلف في الجواب عنه والى ما بترتب عليه من فساد تقسيم السمدود خول هذا القسم في الكناية (قوله و يؤخذ من كلامه) أى السيد في شرح المفتاح أى من قوله لكن ارادة هـ ذا المه في لا تنافى الخوة وله فاللفظ اناستمل الخ (قوله ليس بالمعنى المتعارف المجاز) أى بل ععنى اللفظ المستعمل في غير ماوضعه لعلاقة المشابهة معقر يسةغيرمانعة الأأن قوله لكن ارادة هذا المعنى لاتسافى الخ لا يؤخذ منه الاكون القرينة غيرمانعة بخلاف قوله فالانظ اناستعلالخ فانه يؤخذ منه ذلك كابؤخذ منه كون العلاقة المشابهة ثمانه يؤخذمن كلام السيدان نسبة التشهيه الى الاستعارة كنسية الكناه الحالج الرسل فيجوازارادة المعنى الموضوعله في كلمنهما وذلك لانه علممنسه ان الكنامة والمحاز المرسل علاقتهما واحسدةوهي غمرالمشابهة الاأنقر سنة الكنامة غرمانعة وقرينة الجازالمرسل مانعة وان التشبيه

والأستعارة علاقتهما واحدة وهى المشابحة الأأن قرينه التشبيه غيرمانعة وقرينة الاستمارة مانعة

﴿ المقيقة ﴾

معمها على الجانك الماكم كالاصل له إذا سنعال اللفظ في غرما وضع له فرع (١) صدة استعاله فيما وضعه واعلقلنا كالاصل لانم الست أصلاحقيقية والاكان أكل عادحقيقة وليس كذلك أولانمدارها وهوالموضوعة أصل الهومدارالجازاعني لازمالموضوعه كافي الأطول أي من حسث التعقل اذلاشك أن تعقل غسر الموضوع امتوةف على تعقل الموضوع له كتوقف تعقل العسدم على الملكة فيسن الحقيقة والجبازشيه تقابل العسدم والمليكة كافي شرح المفتاح للسيد ومن المعلوم أن الأعدام اعما تعرف علكاتها واعما بكون ينهما حقيقة تقابل العدم والملكة لوكان الجاز عدم الاستمال فماوضع له عمامن شأنه أن يستعل فيه وايس كذلك بل هولازم الجاز ولم يقيدها باللغوية لتغرج المقيقة العفلية استغناء عاسلف من قوله اللفظيان على أن الحقيقة العقلية لاتذكر الامقدة فالاطلاق هنا كاف في الاحتراز فالحقيقة عندالاطلاق لانتناول العقلمة مل تنصرف الى غرها وأيضالوذكر القمدلتوهم انالمراد بالحقيقة اللغوية مايقابل الشرعسة والعرفية فخرحان التقسدمع ان القصداد عالهما دليل التقسيم الآتي ففي هذا التقسد حدوث التماس العام باللماص فهو كالهروب من ورطسة الى ورطة أشدمنها وقولنا لنوهم أن المرادالخ أى وان كانت فى التحقيق لاتقاطهما اذالمراد باللغو بهماللغة مدخل فيهاوهما كذلك كاقاله سم في حواشي مختصر السعد (قهله في الأصل) قداشتهرأن المراد بالاصل اللغة وانحاسميت أصلالان الاصطلاحات طارثة عليها ومتفرعة عنهافهي أصللها (قوله فعيل) أى وصف يوزن فعيل فأصلها حقيق بلاناء (قوله من حق) باله ضرب ونصر بقال حق الأمريحي ويحقأى ستووجب ومنه فوله تعالى ولكن حقت كلة العذاب على الكافرين أى ثنت ووحبت وكذا فوله تعيالى لقدحق القول على أكثرهم كافي لسان العرب وغيرموقدا قتصرا لعضدعلي هنذا الوحه الذي قدمه المصنف الاأنه حعل النقل من خصوص المقيقة الق هي ذات الشيُّ ومأهَّسته حست قال الحقيقة في اللغة ذات الشيُّ اللازمة له من حق اذا زم وثبت وفي الاصطلاح اللفظ المستعل الخ قال السيدقد مسره في حواشيه الحقيقة في اللغة فعيلة من حق يحق اذالزم وثعت فهي عفى الثابسة اللازمة واذاك أطلقت في اللغة على ذات الشي اللازمية ونقلت في الاصطلاح منهاالى اللفظ المذكور للناسبة في اللزوم والثبات هذا هوالمفهوم من كلام الشارح بعني العضدموافقاللاحكام وأنت خسرعاذ كرفيهامن التوحيهات الأخرفلا حاجسة الىذكرها (قولهمن حققته) مخففالامشدداقاله حفيدالسعد وهددامن اب نصر لاغير كايعلمن كتب اللغة فعلمأن حق يحيى الزماومتعدما (قهله نقل الحالكلمة الثابتة الخ) لدس المرادات هـ دا المفهوم هو المنقول المهاللفظ بلأراديذ كرذلك سأن المناسبة فبكائنة قال نقل آلى البكلمة المستعملة فمباوضعت لهالخ لانها كابتة أومثنته الخ وكان الاولى ابدال الكلمة باللفظ لدوافق التعريف الآتي ثمظاهر كلام المصنف المهنقل اليذلث آسداء وقال صاحب الكشف نقل أولاالي الاعتقادا لمطابق للواقع لانه أولى مالنسوت من غرره ثم نقل منه الى القول المطابق لذلك الاعتقاد ثم نقل منه الىذلك المصطلح عليه أى اللفظ المستعل في موضوعه الاصلى قال نظهر أن اطلاق لفظ الحقيقة على هذا المعنى المعروف عجاز واقع في المرتسة النالثة يحسب اللغة اه والظاهرأنه نقل الى كل واحدمن هذه المعاني بلاواسطة لتعقق المناسمة بينه وبين المعنى الوضعي كاأفاده الاسنوى في شرح المنهاج الاصولى ولذلك قال الزركشي في المصر المحمط تعداد

فتنبه (والحقيقة) في الاصل فعيل عمدي فاعيل من حق الشئ ثبت أو عمدي مضعول من حقيقته أثبته نقيل الى الكلمة

(۱) فموله صحة استماله أى امكانه لفة وان لم بقع رلم يجزشرعا كالرحن اه منه

.

هنده المراتب وحعله محازا في المرتبة الثالثة لاضرورة المهولم لايكون نقل من أول وهلة الى المقصود والعسلاقة موحودة قال ثمان دعوى المجازفي لفظى الحقيقة والمحازاتم اهو محسب الوضع اللغوى ولا اشكال فىأنهما حقيقتان عرفيتان اه وكالرمأهل اللغةر عايدل على أنهما حقيقتان لغو سان فقد قال انسده في الحكم الحقيقة في اللغة ما أقرف الاستعال على أصل وضعه والجازما كان يخلف ذلك اه ومنه في السان العرب وحكاه في المحصول عن اين حتى (قوله الثابية) اشارة الى الوجه الاول وقوله أوالمتنة اشارة الحالثانى وقداختاره عبدا فمكيم في حواشي القطب فاللان اللفظ اعا بصرحقىقة بالاستعمال فهي أنسب بالمثنتة اه وذلك لان المنتة بالفتريشعر بأن لهامثنا بالسكسير وهوالمستعل ففيه تنبيه على اعتبار قيدالاستعبال في الحقيقية بخيلاف الثابتة فأن المتبادرمنيه الثموت بنفسها وقال مفتى زاده في حواشه الحقيقة والجماز مسفتان للفظ ويتفرعان على فعل المتكلم وهوالاستمال فاذاقست الحقمقة الى المتكلم تكون مأخوذة من الفعل المتعدى واذا قبست الى شوتها في نفسها أكون مأخوذ من اللازم (قهله في مكانها الاصلي) أى معناها الذي وضعته وسمى مكانا لماأن الواضع استحضره ووضع اللفظ بارآئه فكانه مكان الفظ أويقال هومكان اعتبارى للفظ ماعتسار حال المسكلم فانه بحضر المعاني في الالفاظ الذهنية ثم مأتي بالالفاظ الخارجية فمنزلها على تلك المعانى وأمانا عتبار حال السامع فاللفظ مكان فأنه بأخسد المعاني من الالفاظ والمعتسع هنا حال المتكلم كالانخفى (قوله والناء في النف ل النانمة بفي علية الاحمة فان النقل الى الاسمية بغلبة الاستعال على مآماتي عدم وحود التاء فتمام وصوفه مذكر مطلقان قلنان حقيقة في الاصل عمني فاعل أوفهماموصوفه مذكور ولوكان مؤنثاوقهماموصوفه مذكر ولمهذكران قلناان حقيقة في الامسل عمني مفعول فيقال على الاول هذالفظ حقيق ومافي الكلام حقيق على أن الاصل لفظ حقيق و يقال على الشاني هـ ذا لفظ حقمق وهذه كلة حقيق وما في الكلام حقيق على أن الاصل لفظ حقيق مع أنه دؤتي مالنياء في ذلك كأسه قالواان التاء للنقيل فهي تاء عارضية في مشيل هذه التراكس لم تبكن موحودة فيهاحالة الوصيفية وما كانت فيه التاء حالة الوصفية صارت فسيه للنقل أويقدر زوالهامنها والاتمان فهامتاه النقل واعتبر كونها النقل في الكل لحرى المات على نسق واحدوان كانت الحقيقة للذكر والمؤنث ولهنذا صع قولك هذالفظ حقيقة وهو دليل على فسادقول من قال ان التاملة أنث اذلو كانت للنأنث لوحث حذفها كانقله الدسوق وأقرمهم وغيرمومقنضي هذا أنه يصيرقولك الحقيقة علم كايصم قوال الحقيقة علت وهوفى عاية البعد فالظاهر أن مداولها المؤنث فقط فالعلمة انماوقعت في حقيقة الذي هو وصف مؤنث كعيارة وكله ومحوذاك ثمان قلناهم في الاصل بمعنى مفعول أشكل وحودالناءفها موصوفهمذكو رفان فعملا ععنى مفءول يحردعن الناءاذاذ كرموصوف فألجهور بقولون انالتاه للنقدل فيه وفي غروطر داللياب على وتبرة واحدة وغيرهم بقول انما وقعت الغلية فيا ومــفالمؤنث محذوفموصوفه ثم نوسع باستعمالهامعذكرما كانموصوفها نحوهــذمالكامةحقيقة ولادلالة في نحوه خالفظ حقيقة على كون المعنى مذكرا وإن التاءلست للتأنث أماعلي أنه خسر ال فالامرظاهر فانك تخبر بالمؤنث المعنوى الجازى التأنيث المشتمل على تاءالتأنيث عن المذكر الجاذى النذكر فتقول فعلت سنة ووحودك رجة وأماعلى أنه صفة فقدصار كالحامد فالوصف بعجوزان يكون بتأو للمالمشتق فالمعنى هدذا لفظ النفى معناه الاصلى كالقال مون قصدتشسه هذارجل نخلةأى طويل وبذلك تعسلمأن ما يوهسه ظاهر كلام المصنف من أن القول بانها التأنيث لا يحتاج الاالى الاعتبارالذىذكره ليس مرادافنديروانه أعلم هذاوظاهركلام المصنف أن التاء على النقل نبعا انظاهركلام السعد فال شيخناوه ونسامح اذالناه علامة على الاسمية التيهي فرع الوصفية كاأنها علامة

الثابنة أوالمثبنة في مكانها الاصلى والتاء فيهاللنقل من الوصفية الحالاسمية

gilles by Google

كاءلمه الجهور وفسل التأنيث أماعه كونها عدى فاعل فواضع لان فعيد المعنى فاءل بؤنث موصوفه أولا وأماعه كونها بعنى مفعول فتقدر منقولة مسن الوصف منقولة مسن الوصف المؤنث المحذوف موصوفه فيه اذالم يحذف موصوفه فيه اذالم يحذف موصوفه (وفي الاصطلاح) الانظ

على التأنيث الذى هوفرع التذكر وكاأنم اعلامة على الكثرة التي هي فرع تحقق الاصل في قولك رجل علامة منامط أن النامف للالغة على مااشتهر وكذا تساع الفنرى في حواشي المطول حيث جعلها علامة على الفرعية فأنه قال معنى كون الناء النقل من الوصفية الى الاسمية أن اللفظ اذاصار سفسه اسمالغلية الاستعبال بعدما كانوصفا كانت اسميته فرعالوصفيته فيشبه بالمؤنث لان المؤنث فرع المذكر فتحعل السامعلامة الفرعمة كاحعلت علامة في رحل علامة لكثرة العلماء على أن كثرة الشئ فرع تحقق أصله اه وفي بعض حواشي السضاوي أن الياء بعكس الناء فهي النقل من الاسمية الى الوصفية كا فىحقىق فانهصــفة بعددخول الياه وفــدكان احمـاوهوحتى (قوله كاعليه الجمهور) المأخوذمن كلامه أنالتا النقل سواء كان فعيل ععنى فاعل أومفعول على مذهب الجهور وهوالظاهر من عمارة المطول وفي شرح المفتاح الشريق أن الجهو رعلى أنها النقل اذا كان عوني مفعول والتأند اذا كان بمعنى فاعل وعلى هذا جرى الاسنوى في شرح المنهاج الاصولى والزركشي في المحر المحمط ولا يخفي علمك حاله بعدمام وتندس (قه له وقسل التأنيث) قائله صاحب المفتاح وجعله في المطوّل تكافاه ستغنى عنسه بما ذكرما لجهور وقال السيددعاه البه أن الاصل في الناء التأنيث ولا يخب أن الحقيقة اللازمة على ما قاله صاحب المفتاح مغنية عن الحقيقة المنعدية لاستغنائها عن تقديرها وصفالمؤنث محددوف بخلاف مأقاله الجهور فأن اللازمة والمتعدمة علمه سيان أفاده في الاطول (قوله أماعلي كونم اعمني فاعل الز) بفيدو حودتأنث المعنى قبل النقل الى الاسمية (قول يؤنث بالتاء الخ) بقال هذه اصرأة ظر بفةوهذه ظريفة (قهلهالمحذوف موصوفه) أىالذى لم يعلم موصوفه وقوله بعدادا لم يحذف موصوفه أى اذا انتفى عدم علم وصوفه مان كان معاومالان المدارعلى علمه وعدمه لاعلى ذكره وحذفه كالوخذمن سرح الاشمون وحواشي المؤلف عليه (قوله لان استواء الخ) أى فالدفع ما بقل فعيل عفى مفعول يستوى فيه المذكر والمؤنث ومحصل الدفع أن هدذا مخصوص عااذا كأن الموصوف معلومانان كان مذكو دانحو رحسل قسل واحرأة قسل أومقدوا الدلياني ورأدت فتسلامن الرجال وقسلامن النساء أمااذا كان غبرمعاوم فتلمقه الناء لمؤنث دفعاللالتياس فمقال مررت مقتبل بف فلان و مقتبلة بف فلان ثم إن استواءهما فيه عند علم الموصوف أغلى فقد تلحقه الناء حسلا على فعيل عهنى فاعل كقول العرب صفة ذممة وخصلة حيدة كاحل فعيل ععنى فاعل علمه في الاستنواء قال تعيالي إن رجة الله قريب من المحسنين وقبل إن حذف الناحمنه لتأويل الرجة بالغفر ان أوعلى تقدير مضاف أى أثر رجة الله وقال تعبالي قال من يحبي العظام وهي رميم أي رامة عنى بالية من رمّا لعظم ععني بلي وقيسل هو ععني مفعول أي مرموم من رمه عنى أملاه وأصل معناه الأكل كإذكره الازهرى بقال رمت الامل الحشيشأىأ كلته فكا تنمايلي أكلته الارض (قهله اللفظ) عدل عن قولهم الكلمة لانه بمسهر التعريف عليه فاصراعلي الحقية - ة المفردة مع أن غرض وتعريف مطلق الحقيقة بدليل تمثيله للعقيقة المركبة نزيدقائم ولهذاعير باللفظ العصام في دسالته الفارسية وكثيرمن الاصوليين كالبيضاوى في المنهاج وابن الحساحب فى محتصره والناج السبكي في جمع الجوامع نم يصم أن يراد بالكلمة مطلق اللفظ أنبرتكبفيهاالنجريد وهومجاز كاسسأتى للصنف وأنيرادبهاالكلمة الحقيقية والحكيةوهي الكلام فأنمل توقف بعضه على بعض في الدلالة على المعنى كان في حكم الكلمة بجامع النوقف في كل على أجزا ثه فيصدرالنعريف شاملاالاانه بلزم على الاول دخول الجازفي النعريف وعلى الثاني المع بين الحقيقة والمجازف والنعاريف يجب صونهاعن المجاز (قهله المستعمل) أى قصدا إذهوا لمتبادر منسه كافى سائر الافعال الاختمارية كاسساني للمسنف نقلاءن الاطول والاستعمال اطلاق اللفظ وارادةمعناه أىماعني بهموضوعاله أملا ففي قوله المستعمل تحريد فيراد بالاستعمال مجرد الاطلاق دفعا

التكرارمع قوله فهاوضعه كاأفاده المؤلف في حاشبة العصام وفيه انه لاتكرار في مثل ذلك فان المعنى المأخوذف الاستعمال عام والمذكو رخاص فافهم وأما الوضع فتعين اللفظ بازاء المعنى كاسيأتي وأما الحسل ففهم السامع المعنى من الافظ هذاهو الفرق بين الثلاثة فالاول مسفة المتكلم والشانى صغة الواضع والسالث صفة السامع كأأفاده الكال من أى شريف في حواشي شرح جمع الجوامع وقدعقد القرافى فى تنقيم الفصول فصلا للفرق بينها قال فانها تلتيس على كثير من الناس وقال فى شرحه يتطنص من هذا الفصل أن الوضع سابق والحل لاحق والاستعمال منوسط (قله فماوضع 4) أى في المعنى الذي وضع الافظ له فالصلة حار نه على غيرماهي له واللس مأمون (قهله في اصطلاح التعاطف) سأتى الصنف ان المراد بالاصطلاح مطلق العرف المتناول الغة والشرع والعرف العام والعرف الخاص لاخصوص العرف الخاص وان كان مسمى الاصطلاح اصطلاحا والقرينة على ذلك اضافت وللتحاطب المرادمنه المقيقة فيضمن فردمهم والمعنى في اصطلاح أى عرف يقع به التفاطب أى تخاطب كان وجدايند قع بحث العلامة الزبيارى بأن المتبادر من اصطلاح التخاطب العسرف الخاص المقابل للغسة والشرع والعرف المام والالفاظ الواقعة في التعر لفات إنما محمل على معانها المتبادرة وحمث فختل التعريف واذلك فال حفد دالعصام الجواب عند ممنع كون المتسادر من اصطلاح الخاطب ماذ كره ولتنسيل فاضافنه الحالمخاطب قرنسة واضعقعلي آرادة المعنى اللغوى الشامل أه والتخاطب تفاعسل من الططاب والمراد في اصطلاح شأنه أن يقع به التعاطب حصد ل أم لاوليس بلازم حصوله بالفعل والالزمان التعريف غبرجامع لعدم شموله المقاتق التي تكاميها الشخص وحده وسنأتى الكلام على متعلق قوله في اصطلاح المان الفي (قوله أي اصطلاح وقع به الخ) الاقرب انه أشار به الى ان اضافة اصطلاح للخاطب منجهةان التفاطب اعاوقع وحصل علاحظة الاصطلاح واعتباره فهي لادنى ملابسة (قولة تخاطب المستعمل) أشاريه الى بقاء المدرعلي مصدر بنه وان أل عوض عن المضاف اليه وفي عُبِارْته منف الواو وماعطفت أى والمخاطب كاهو واضم (قوله الخيوان المفترس) الافتراس الاصطياد وهذاتعر بفالاسد عماهوأعموكا نه تسو محاظهوره وفي كتساللغة الاسدمعاوم كذافي حواشي القط العصام وفي المقاموس وشرحه ماملخصه افترسه الذئب اصطاده وقبل فتله ومنه فريسة الاسيد وقال النضر من شميل مقال أكل الذئب الشاة ولا مقال افترسها واقترس السيع الشيئ أخذه فدق عنقه اه وفي شرح العلامة سم على شرح الحلال الحلى للو رقات عندة وله كالاسد المسوات المفترس مأنسه أى الذى من شأنه الافتراس لكن الافتراس عات لفعرا على وان المشهور الاأن براد بالافتراس مالا يوحيد فى غيره أو يدى أصالة الافتراس فيهدون غيره وبراد الافتراس أصالة أوبراد بالاسدكل مفترس كالذئب والكلب العقور اه وفي الاخير بعد كالا يخفي (قوله باصطلاح اللفة) ليس متعلقا بالمتكلم بل هو ظرف مستقرحال من ضمره مع تقدير مضاف فسه والباء الصاحبة وصلة المسكلم مقدرة وأضافة اصطلاح الحالف ةمن اضافة العام الحالخاص التيهي للبمان أى المشكلم بمامع اعتبار أى حال كوفه معتبرا لامسطلاح هوالتغة وكذابة ال فعالعدد فاندفع ماقد نقال ان الاصطلاح الاتفاق فهوفعل الابقع به تكلم ولاحاحة إلى كون المعنى عصطلم اللغة أى بلفظ اصطلم عليه في اللغة والهاله وكقوال زيدها تمالخ) هذامثال المقيقة المركبة والأمثلة الثلاثة قيسلط ففردة الاأماف الاول لغوية في خالف وصعها أصطلاح وفي الثاني لغويه خالف وضعها اصطلاح وفي الثالث شرعت وسمأتي لناالتمثيل العرفية العامة والعرفية الخاصة (قوله مالم يستعمل) أى قصندا سواء وضع كزيدة بل استعماله أملهوضع وهوالمهمل كديرأ واستعمل لاعن قصدوهوا لغلط اللساني عن سهو كاسترى فلايسمي كل ممأذ كرحقيقة كالايسمى مجاذا واخراج اللفظ المهمل بقيدا المستعمل صرح بهغير واحدقال

في اوضع له في اصطلاح التصاطب أي اصطلاح وقع به تخاطب المستمل كالاسسدالمستمل في الحيوان المفترس و كالصلاة اذا استعملها المشكل م باصطلاح اللغسة في الدعاء أوالمتكلم باصطلاح الشرع في ذات الاركان المعهودة وكقواك زيد قام المستعل في ثبوت قيام زيد فقيد المستعل لاخواج مالم يستعل وقد فماوضع الاحراج الغلط عسالي الغلط عسلى ماسياتي والحاز لان المراد بالوضيع عند الاطلاق الوضيع المحقوق المحاز المحقوة المحاز ا

فيآ باته وفيه تطرلان المهمل قديستعمل ولوفي معنى عفيلى كساة المتكلم فلايخر ج الانفيد الوضع واغما كان بخرج بقسد المستعمل لوأريد بالمستعمل الموضوع وليس كذلك اذلا تتأتى ادادة الله معقوله فعما وضعلة اه وفسه نظرظاهر لان دلالة اللفظ المهسمل على حياة المذكلم دلالة عظلسة ـ فليس اللفظ مستملافه اولاا ختصاصله مذلك (قوله وقيدفي اوضعه) أي علاحظة تعلمه المستعلوان كان الاخراج في الواقع بسبه ولذلك نسبه اليه (قوله على ماسياتي) أى في المهم الساسع مرمن التمسة بعدتما مالىكلام على الكنامة وأشار بذلك الى أن الخارج بعض صورالغلط وهوالفلط السانى عن قصيد كأن يستعل عن قصدافظ الفرس في المكاب قاصد امعيني المكتاب فهو خارج سيذا لم وأماالغلط الاسانىءن سهوكان تتلفظ بالفرس موضع الكناب سهوا مع ازادة معسى الكناب أو بالانسان موضع الشرسه وامع ارادة الحموان الناطق فقد خرج بقوله المستهيل باعتباران المراد معل قصدا وأما الغلط الاعتقادي كأن ستعل لفظ فرس في كال لاعتقاده اله فرس وكأن تعمل لفظ أسدفي كالاعتقاده انه شعاع فالصورة الاولى شغر أن تعدتهن الحقيقة فلانتخرج مفهاوالصورة الثانسة منعي أن تعدمن المجاز فهر خارحة مدا القيدا بضافا كارجهمن الغلط هواللساني عن قصيعو بعض الاعتقادي فقوله على ماسسأتى راحيم الى قوله لاخراج الخلط وما ل انه عكن رجوعه أيضالقوله لاخراج مالم يستعل باعتسار بعض مصيدوقه لدس يعصير فإن كل مالم متعمل خارج بقوله المستعل ولاحاحة الى ماسسانى في سان ذلك (قيله والحجاز) أي والكنام على أنهاوا سطة أماعلي أنهام ازفهي داخلة في قوله والمجاز وأماعلي أنها حقيقت فهي داخلة في النعزيف وكذا التشسمعلى القول بحاز ته المأخوذ تمن كلام السسمد فهام هلذا انجل المحازفي كلامه على المعنى المتمارف ويحتمل انه أرادهما قادل الحقيقسة فعاذ كرداخل فسيه وحينتذ بكون عطفه على الفلط من عطف العام على الخاص (قول لان المراد بالوضع الخ) علة تقرو ج المحاز خاصة أى والماخر ج الجازلان الخولم ينعر ب لوجه خروج الغلط لبداهنه (قهله الوضع التعقيق) هو كاسمذ كره المصنف ما كانت الدلالة معسه واسطة الوضع وانسا كان هوالمزاد عند دالاطسلاق لان للناويلي ليس يوضع واللفظ عندالاطلاق انما ينصرف الىمعناه الحقيق كذافي بعض حواشي المطول ومنه يعلم ليناطلاق الوضع على النأو حلى تعوّ زويه صرح عبد الحكم خلافالن ادّى الاستراك (قول الناويلي) هوكاسيذكره مَا كانتالله لا معمواسطة القرينة (قوله شخصيا) هوكاسائى ما أخذُفبه الموضوع معينا مشخصا ملموظ بعينه وشعنصه وقوله أونوعيا) هو كاسياني ماأخذ فيه الموضوع مشخصا معيناملم وظانموعه بالداستعضر بقانون كلى (قوله والوضع في المجاذال) بهذا رجع الحسلاف ف أنالج ازموضوع لفظيافهمل الوضع في قول البيانيس فالعليس عوضوع على الوضع التحقيق و فكون ووالمعرف لهم تصن اللفظ للدلالة على معنى نفسه ويحمل في قول الاصولين انه موضوع على الوضع النأو بلى وقد أرادوا في تعريف الوضع مطلقه الصادق النوعين فلهذكر وافسه فيدبنفسه وسيأتى عما الكلام على وضع المجاز (قوله و بهذا يسدفع استسكال التفتازاني الخ) أى المنى ذكره في حواشى العضدوذ كرأنه اشكال فوى حيث قال دني اشكال فوى وهوأنه إن أربد بالوضع في تعريف الحقيقية المشخصى الخثمذ كرأن حوابه يطلب من تلويحه في فصل العيام أي فانه ذكر في التاو يح أن الموضع البؤي ضمان الأولى كشرمن الحقيائق والمثاني في الجياز غمال فالوضع عندالا طلاق را دم تعبيع الملفظ العلالة على معنى نفسه سواء كان ذلك المتعسن مأن بفرد الملفظ بعينه مالتعسن أويدر ج في القاعدة الدالمة على التعمن وهوالمراد بالوضع المأخوذ في تعريف المفقة والجناز ويشمل الشضعي والقسم الاولمن النوعى اله فعصل الدفع أن الراد بالوضع في النعر بف الوضع المحقيق الشامل الشخصي والنوعي

إنأرىدالوص عالشفصي خرج كثعرمن اطفائق لان جمع المركات وكشرامن المفردات منسل الافعال ومنسل المسنى والجموع والمفروالنسوبوبالله كلماتكون دلالته بحسب الهسئة دون المادة انماهي موضوعة بالنسوعدون الشمص وانأريد مطلق الوضع أعم من الشخصى والنوعى لمبخرج المحازعن التعريف لماأته موضوع مالنوع اله فلاحاحة الى اخراجه بقيد الحشة المعوظة فامتسلهسدا و التعسر لف من تعاريف الامدور البتي تختلف ٠٠ ماختسلاف الاضافسة والاعتبارعلى أنفى اخراحه بهانظرا اذ بصدق عسلي اللفيظ الجمازى انهلفيظ مستم ل فهاوضع اله في اصطلاح الفاطب أى وضعانوعها منحيثانه موضوعله أىوضعانوعيا فتأمل وقمدفي اصطلاح

الالوضع الشخصى والالوضع الشامل الشخصى والنوعى تحقيقيا أوتأو بلياف الوهمه صنيع المصنف من أن التفناداني لم بنبه على حواب هذا الاشكال غيرمناسب فننبه (قوله ان أريد الوضع الشخصي الخ) الله علمه الادة النوعي فقط ولعله لم شعرض له لكون الفساد علمه أكثر اذ مازم دخول الجاز وخروج كثرمن الحقائق (قوله كلمانكون الخ) أى كلمفردتكون الخ كالمشتقات (قوله اعلهي الخ) خبرأن في قوله لان جميع الخ (قوله بالنوع) أى بسب استه ضار النوع ليكون آ له لاستحضار بر سامه التى أديدوضعها فالواضع حين وصعه الامورالمذ كورة انمااستصضرا تواعها الكلية ووضع الحزيات التي في ضمنها ولم يستحضّر تلك الجزئب أن بالمضاصها وأعبانها (قوله أعمالخ) بيان لمطلق (قوله والنوى)أى سواء كان تحقيقياأ وتأو بلياليهم قوله لم يخرج المجازال وفوله لماأنه موضوع بالنوع) لشوت فأعدة من الواضع داله على أن كل لفظ معين للدلالة بنفسه على معنى فهو عند القرينة المانعة عن ارادة ذلك المعنى معنى لما تعلق به ذلك المعنى تعلقا مخصوصا ودال علم معنى الهمفهوم منه بواسطة القرينة لايواسطة هذا التعين حتى لولم شت من الواضع استعمال اللفظ في المعنى المجازي لكانت دلالته عليه وفهمه منه عندقيام القرينة بحالهما والوضع النوع بهذا المعنى ليسهوا لمعتسبرفى كون اللفظ حقىقة بل الوضع النوى المعتبرفسه هوما يكون بثبوت فاعدة دالة على أن كل لفظ يكون بكيفية كذا فهومنعين الدلالة بنفسه على معنى مخصوص بفهممنه بواسطة نعينه لهمثل الحكم بأن كل لفظ يكون على و زن فاعل فهواذات من يقوم به الفعل وقد صرح السعد في التلويج باطلاق الوضع على كل من المعنسين اه فنرى وسسأتى لناما يتعلق به فى الكلام على المهسم السابع من التمة انشاء الله تعمل (قوله فلاحاجة الخ) مفرع على أخراج الجازيقيد المستعل فيماوضع له كذا بخط العسلامة العطار فلس فسهانمااستغنى عنه حوابآ خرعن استشكال التفتازاني فأن قلناانه مفرع على قوله وجذا يندفع الخ وقلناان المستشكل هوالتعريف لااخراج المحاذ بقيدفهما وضعه كان مفيدا انمااستغنى عنه جواب آخرعن الاستشكال المذكور وملخصمه أنانختار الشق الثاني وهوأن المرادمطلق الوضع أعهمن الشخصى والنوى ولانسلم دخول المحازفي النعريف بلهوخارج بقيد الحبشة فندير الهله بقيسدا لحيثية المحوطة فيمثل هذا التعريف الخى فيالتاو يحقيد الحيثية مأخوذفي تعاريف الامور التي تختلف باختسلاف الاعتبارات الاأته كثيراما يحسذف من اللفظ لوضوحه خصوصاعنسد تعليق الحكم بالوصف المشعر بالحيثية فالمرادأن الجقيفة اللفظ المستعل فيماوضع لهمن حيث انهموضوع له (قهله من تعاريف الامورالتي تختلف الخ) ومعاوم أن الحقيقة والمجازمن الأمور الاضافة حتى ان لفظا واحدا يكون حقيقة ومجازا بالنسسة الى معنى نبل بالنسبة الى معنى واحد كذافى الاطول فقوله التي تختلف الخ أى التي قد يختلف بعض أفرادها بسب اختلاف الاضافة أى النسسة والاعتبارأ عالقصد كالحقيقة والجازهنابناءعلى اعتبارا لحيثية فيتعر بفهمادونما بغنى عنها فان بعض أفرادا لحقيقة كالصبلاة للذعاء مختلف النسبة الى الشرع واللغة فهوحقدقة لغة مجيازشرعا بحيث يصدق عليه تعريفهماو بعض أفرادا لمجاز كذلك كالصلاة للاركان فاللفظ الواحد بالنسبة الىالمعنى الواحدقد يكون حقيقة وعجازا باعتبار حيثيتين فلايتم تعريفهما بحيث يمنع مسدق تعريف كل على بعض أفراد الا تحر الا ما لميثية (قوله اذيصدق على اللفظ المجازى الخ مبنى على أن الميتبة للتقسد ولابردعلسه ان اللفظ المحازي مستعمل في المهنى المجازي من حسث ان منسه وبين الحقية علاقة وارساطافان ذلئ لابنافي التقسيد تكونه موضوعا للعيني المجيازي وضعانوعيا كالايجني لكن فدةالنا المصنف في حاشية العصام ان الحيثية في تعريف المحياز للتعليب ليقرينة انها كذلك في تعريف الحقيقة وسيأتى الثمافيه ولوسلم نقول كلامه هنامبني على أنها التعليل ولاشك ان وضع المجازله دخل في استعمالها

التخاطب

المتعلق بوضع التنصيص على احتى المنال المفيفة التي المهامعنى آخر باصطلاح التفاطب كالصلاة السابقة فانها حقيقة مع أنها يصدق عليه المهانه المنافية الكن في غير اصطلاح التفاطب

فهوعلة لهولامنا في ذلك إن استعماله من أحل إن من معناه و من المعنى الحقية علاقة وارتساطا كالايحة ولمنأخ جالحاز مالمشةأن مقول انهاحشة تعلسل والمشادر عمام العدلة ولسر ذاك هومجرد كون اللفظ موضوعا للعني المجازي وضعانوعما بللاندمن مسلاحظة علاقة وقربنة فتدبر هذا ولا عففالا ان اخراج الجياز بقيدا لحيثية منيءل دخوله فعماقيلها وذائلا تأتى الانحصل المراد بالوضع الاعم الشامل الشخصى والنوى تحقيقيا أوتأو يلياو بهذا بعلمان ماكتبه العلامة العطار بخطه فى هذا الهل فقال أمر بالتأمل لامكان ردالنظر بأنالمرا دبالوضع ف تعريف الحقيقة الوضع التعقيق كايفيده اطلاق الوضع ووضع المحيازنأويلي فلا يصدف عليه أنه مستعل فيحاوضع له من حث انه وضع له وضعا تحقىقيابل نوعبا تأويلها كاقال اله غرمسلم وذلك لانه حينئذ لا يكون المجاز خارجا الحشة بل مقسد فماوضعه وهومااخنارهالمصنفأولا فلايصلح ذلك رداللنظر وتصحالا خراج المجباز بالحيثية كاهو واضم (قهله المتعلق وضع) هذاماا ختاره السعدفي شرحيه واعترضه حفيده بأنه لا يصم على القول بأن الواضع هوالله وكذاء لي القول التوقف في تعب الواضع أى لأنّ مفاد قولنا وضع في اصطلاح التفاط أأ الواضع أهله فالوالجواب أن المرادوضع كلط أثف اصطلاحهم أعمن أن مكون صادراعتهم بنفسهم أوينسب البهم باعتبارظهوره سنهم واسطة الوحى أوالعلم الضرورى وهم متسكون مويتخاطبون م في محاوراتهم اه و يوافق ماذكره الفنرى وسينقله عنه المصنف في التنسه الأول من التنبهات الاستحقر يبامن ان المراد بكون المعنى المستعل فيه موضوعاله في اصطلاح التخاطب بوت الوضع فى ذلك الاصطلاح سواه حدث الوضع فيه أملا الاحدوث الوضع فيه كانتوهم وقال العلامة الأمر هوظرف الوضع من حدث الحكم به لآمن حمث تحصمله فلاينا في رجحان أن الواضع هو الله تعالى وألهم اه وذكر السعد أن تعلف بالمستعل على ما وهمه بعضهم لامعني له عند التأمل ونقل عنه في توجيه ذلك أنَّ الاستعمال اذاء حي بني كان مدخولها هومعني اللفظ المستعل هوفيه كما مقال استعمل الأشدفي الحسوان المفترس فملزم أن مكون الاصطلاح هومعني الحقيقة وهوفاسيد اه لكن هذالا تبادرهنا بعد تقسدقوله المستعل بقوله فصاوضع لهفالذى يتبادرهنا انمعني الظرفسة اعتمار الاصطلاح كاأغلاه العصام فى الأطول حيث قال منعلق بوضع أو بالمستعل بعد تقييده بقوله فيماوضع له ومعنى الظرفية اعتبار الاصطلاح أى المستعمل فيماوضع له باعتبار اصطلاح التخاطب ونظر االيه فقول الشارح يعنى السسعد تعلقه بالمسشعمل وهم لامعني أوعنسد النأمل لابساعسده التأمل وقول السيدوأ يضابننقض النعريف بالجازالذى يخرج جهذا القسدعلى تقدير تعلقه بوضع غسرمعتمد اه فلافرق بن تقسد الوضع بقوله في اصطلاح النضاطب وتقسد الاستعمال به بعد تقسده بقوله فماوضع له لكن لا مخفاك أن المدنى عند تعلقه بالمستعمل بعد تقسد م يقوله فها وضع له اللفظ المستعمل فيماوضع له ولوفى اصطلاح آخرمع كون استعماله فيه باعتبار اصطلاح التعاطب ولاشكان فلة يصدق بالمجازا لمستعمل فمساوضع له في اصطلاح آخر غسرا لاصطلاح الذي وقع به التخاطب فاناستعمال الجازمن اصطلاح التفاطب كاأن استعمال الحقيقة منه كالاعفى فيعتاج الى تقسد اصطلاح التحاطب كأن بقال اصطلاحهم على ان هذا الاستعمال في المعسى الموضوع له فتنبه (قه له للتنصيص على ادخال الخ) أى لحعل الكلام نصافى ادخال واخراج ماذ كرأى مفيد اللادخال والأحراج بث لأيكن خروج المدخل من حهمة ولادخول الخرج من جهمة لافادة هذا القددأت العبرة باصطلاح التخاطب ولاعبرة بغيره كاسيأتى توضعه (قوله كالصلاة السابقة) أى فى المثيل الحقيقة في فوله وكالمسلاة اذا استعملها المتكلم المسطلاح اللغة الخ (قوله لكن في غراصطلاح التخاطب) شدراك لرفع ما يوهب مه قوله يصدق عليها الخمن ان هذا الصدق في اصطلاح التحاطب فأفاد به أنه في

غيره فعلم ان قوله فيغيرا لخمتعلق بيصدق أى اكن هذا الصدق اعماهو في غيرالخ وذلك الغيرهو اصطلاح الشعرع بالنظر لاستعمال اللفوى واصطلاح اللغة بالنظر لاستعمال الشرى وهي بدين الاعتبارين مَكُونَ عِبَانًا (قُولِه وإدخال الاعلام المنقولة) هي الاعلام التي سيق لها استعمال قبل العلية في غرهاوكأنهذ كرها تعدمامر الخلاف فيهاو إلافسصدق عليهاعلى المعتمد أنهاحقيقة الهامعني آخرالخ وسيأتي للمنف قبيل المجاذبيان هذا الخلاف فعلمأن تحوالصلاة السابقة حقيقة اتفاقا بحلاف الاعلام المنقولة (قوله في غير ماوضعت له) ماوضعت له هو المعنى الاصلى وغير ، هو المعنى العلى (قوله في غير اصطلاح النفاطب متعلق بفوله صدق أي إنجاجل عليهاهذا المعنى أعنى أنهامستعملة في غير آلخ في غير اصطلاح التعاطب وذلك الفسرهو وضعها الأصلي فاذالوحظ حالها الأصلي بصدق عليها أنه الفظمستعمل في غيرما ومنعه وحينشذ تكون بالنظر الى ذاك المعنى الاصلى مجازا فاذا تكلم بهاصاحب المعنى الاصلى مستعملالها في المعين العلى كانت مجازا (قوله إذا استعمله المنكم باصطلاح الشرع الخ) أي أوالمتكلم باصطلاح اللفة في ذات الأركان المعهودة تعوزا (قوله السياني) أى في الكلام على تعريف المجازون انه بصدق عليها (قوله و إنما قلنا التنصيص) أى ولم نق للادخال والاخواج وقوله لان كادالخ أى فيلزم على كون هذا المقيد الادخال والأخراج تعصيل الحاصل (قوله من المدخل والمغرج كلمنهما بصيغة اسم المفعول والمدخل صورتان والخرج صورة واحدة كاهوواضع وقوله بمنا لقيد تنازعافيه (قوله اديصدق عليهما الخ) مثلالفظ الصلاة اذا استعلما لمنكلم باصطلاح اللغة في الدعاء صدق عليه أنه لفظ مستعل فيماوضع له باعتبار اصطلاح اللغة فيكون داخلافي التعريف وصدق عليه أنهلفظ مستعل فيغيرماوضع له ماءنسارا صطلاح الشرع فيكون خار حامسه واذا استعله المسكلم بامسطلاح الشرع فيذات الاركان المعهودة كان بالعكس وكذا الباقي فالتكلام قبل هذا القيدلا مفيد مخوله المدخل بهوخروج الخرج به نصابحيث عشع خروج الاول ودخول الثاني عصاريه بذا القسد مفيدالذاك لافادةهذا الفيدأن العبرة باصطلاح الضاطب ولاء مرة بغيره حدى هرج أويدخلشي مسماعتمارذاك الغير فعنى التنصيص على الادخال وعلى الاخراج جعل الكلام نصافيهما بحيث بفيد مالا بفيسده معونه لابحست يصرمسد خلاو مخرجا بالفعل بعداحتماله كابتمادرس لفظ السصيص اذهو مدخل ومخرج بالفعل الاأن الداخل خارج منجهة غيرالجهة التي دخل منها والخلاج داخلمن جهة غيرا لمهدة التي خرجمنها (قوله أقول بق أن بقال الخ) هدا بيان فادح في فيد في اصطلاح النفاطب (قوله المشترك في اصطلاح النفاطب الخ) أى اللفظ المسترك بين معنيين وأكثر لوضعه لكل بانفراده فى اصطلاح التعاطب السنعل في أحدمهنيه أومعانيه من حيث وضعه له بصدق عليه انهمستعل فماوضع لهفى اصطلاح التعاطب أى ماعتمار وضعه لمااستعمل فيه وانه مستعل في غير ماوضع لهفيه أي باعتبار وضعه لغيرذاك المعنى الذى استعل فيه فلفظ عين اذا أطلقته على الباصرة صدف علي أنهمستعل فماوضعله فياصطلاح التحاطب اعتبار وضعهلها والهمستعل فيغ برماوضع افسه باعتبار وضعه للذهب مشلافلا تنصيص بهدذا القيدعلى ادخاله في التعريف مع أنه من قبيل الحقيقة فال العلامة العطارو يمكن ان يجاب بأن المراد التنصيص في المان فروج هذا المسترك غير فادح اه ولا يخفال ضعفه وأحسن منه الجواب أنه يجو زأن يعتبر تعدد الاصطلاح سعدد الوضع فوضع العبن للباصرة اصطلاح ووضعها للذهب اصطلاح وهكذا وانأ ببت ذلك نقول ان تعدد الوضع منزل منزلة تعددالا مطلاح وعلى كل لا يصدق على المسترك المذكور انهمستع ل في غير ما وضع له في اصطلاح التعاطب فالقيد حينئذ للتنصيص على ادخاله والجواب بأنه وان صدق علب ه أنه مستعل في غير ماوضع له فاصطلاح التعاطب لمدخل في تعريف المسازولا تعريف الكنابة لعدم صدقهما عليه كاهوواضم

وادخال الاعلام النقولة لانها اعاصيدق عليهاانها مستعلة فيغرماوضعتله فى غبرا صطلاح أكنساط وعلى اخراج المجاز المستعل فيما وضعه في اصطلاح آخرغراصطلاح النخاطب كالصلاة اذااستعلها المذكله المسللاح الشرع في الدعادة ـ وزا فانها محاز لاسمأني مع الهابعداق علما أنها مستعلل فع وصعت لعلكن فعسر امسطلاح الضاطب وانحا فلنالل فسنص لان كالامن المدخل والخسرج عذا القيدعل لتتصرعبسدمه داخدل وخارج بجهنن مختلفتين اذبصدق عليهما انهمامستعلان فماوضها لأمنحهة ويصدق عليهما انهمامستهلان فيغيره من جهدة أخرى (أقول) بيق أن بقال المبترك فياصطلاح التخاطب بصدق علسه انه مستمل فماوضعه فياصطلاح التخاطب وانه مستعل في غير ماوضع لهفيه ماعتمارين فهوداخسل وخاربح محهنين مختلفتين

ولاتنصيص بمدا القيد على دخوله كانه التنصيص علىمامر فتدر ومنهم من أسقط هـذا القدد ووحه فأنه لغنى عنه قسد الحشة المعوظ__ة فى الترزف أى من حيث انهموضوعله (وأقول) انما بغنى عنه في التنصيص على الاخراج لافي التنصيص على الادخال كالانخف على المتأمل وقال حفيد السعديجوزأن يكون لفظ موضيوعا لعندين في اصطلاح التحاطب وقد استمل في أحدهما

فتعين الاكتفاء يصدق تعريف الحقيقة عليه بأحد الاعتبارين (قوله كابه) راجع الني (قوله على ماحى)أىمن الادخال والاخواج (قوله ومنهم من أسقط هذا القيد) أى لم التبه لا أنه ذكره تم حذفه كاهو المتباهرين الاسقاط لأنه خلاف الظاهر اه مؤلف فالاسقاط هوالنرك بعدالا تمان والمرادمنه هنا الترك النداه (فهلهو وحه بانه بغنى عنه قد الحبشة النز) ذكر جال الدين في شرح الانضاح أن قدد المبثنة على تقدر آنسياق الذهن السه لايفيدفها نحن فيه لأن قولنامن حسث انه موضوع الممتعلق بالاستمال اذلامعنى لتعلقه بالوضع فانأر يدبالوضع الوضع الذىهو وضع التفاطب لميكن حاجمة الى التقسد بالحمثية وانأر بدبهأى وضع كان كان استعمال لفظ الصلاة في الدعاء الستعلدفيه الخاطب معرف الشرعاستم الاله فماهوموضوعه وضعمامن حبث الهموضوعة وفيه أن الخاطبة بعرف الشرع عبارة عن رعامة أوضاع ذلك العرف في استمال الالفاظ فن استعمل الصلاة في الدعاء كيف مكهن مخلطما بعرف الشرع ولوسي أنه مخاطب بعرف الشرع فلانسار أن استعمالها فمهمن حسث انه موضوعه أفادمالفنرى على المطول (قوله وأفول انما يغنى عنه الخ)أى فليس مفتياً عنه مطلقا وأيضا رعلمة الحشبة في التعر ف احالة على أمرخ في فانه بعد تسلم أنه أمر عرفى راى ولولمذكر مكون خفا الاعلى خواص أهل العرف والمطلوب فى النعريف السان البليغ فيصبذ كرا لميثية فيه والأكان معسا الاسال ولهذا قال حال الدين ف شرح الايضاح التقييد والحيثية لاالتفات السيد لأ فالانسام انسها الذهن المه اه وغاية ماأجاوايه أن الأمر كذلك الكالم معمن له مدخل في العرف (قوله في التنصيص على الأخراج) أى المعاذ المستعل فماوضع له في اصطلاح آخر غدا صطلاح البخاط فانه لابصدق علمه أنه مستعل فماوضع لممن حسث انهموضوع الأن استعماله فهاوضع له ليس من همذه الحشه المن حدث العلاقة سندو بن الموضوع في اصطلاح التفاطب وتوضير ذلك انه اذا استعل الشرعى لفظ الصلاة في الدعاء كان محارام عانه يصدق عليه أنه مستعل فما وضع له باعتبارا صطلاح اللغة فاذا قيد تعريف الحقيقة بالحيثية كأن المعنى من حيث انهموضو عله ولاشك أن لفظ الصلاة عال استجال الشرعة فالدعاءلس مستعلا فماوضعه منحيث انه وضعه باعتبار اصطلاح اللغة بلمن جيث العلاقة فظهر كون قدا لحشية مغناعن قسدفي اصطلاح النخاطب في التنصيص على الاخراج ثماغناؤه عنه فهالتنصيص المذكور بعداعت بارالوضع التعقية لاينافي مأتقدم لهمن أنهالا تخرج المجاز على عدم التقييد بالتعقيق كإهوظاهر (قوله لاف التنصيص على الادخال) أى العقيقة التي لهامعني آخرفي اصطلاح آخرغبراصطلاح التخاطب والاعلام المنقولة فانها كايصدق عليهاأنها مستعلة فمما وضبعت له من حيث انها وضعت له يصدق عليها أنها مستعلة في غير ما وضعت له باعتبار اصطلاح آخر فهي كالدخل بالاعتبار ألاؤل تخرج بالاعتبار الثانى مع اعتبارة بدأ الميثية وتوضيعه أن لفظ الصلاة اذا استجله اللغوى في الدعاء حقيقة وكذا العلم المنقول المستعل في المعنى العلى مع أنهما يصديق عليهما أنهما مستملان فيغ مرماوضعاله باعتبارا صطلاح الشرع وباعتبار الوضع للعلى الأصلي فاذاقيد التعريف بالحشة لم يكن نصافى انجالهما لانهما كالصدق عليهما أنهم استملان فماوضعاله من حت انهماوضه اله يصدق عليه ماأنهمامستعلان في غيرماوضعاله باعتبارا صطلاح الشرع والوضع المعنى الاصلى وانام تلاحظ علاقة فهما خارجان من النعريف بمذا الاعتبار ولاتدفع الحيثية اعتباره منحيثخر وجهما مجهنه فظهركون قيدالحيثية لايغني عن قيد في اصطلاح التخاطب في التنصيص على الادخال (قوله وقال حفيد السعد الخ) الغرض من نقسله بيان حكم هذه الصورة التي ذكرها والاشارة الىأنهلا بدمن قيدا لحيثية لاخراجها وبيان خلل قوله فيلغو تبدفي اصطلاح التفاطب (قوله بجورزأن بكون لفظ موضوعا النبي كافظ المي الموضوع في اصطلاح اللفة لما فام بالمدفة ولما قام

بالبصيرة ولفظ القرءبالفتح والضم الموضوع فيه الطهر وللعيض ولفظ العين الموضوع فيه العدارية والباصرة والذهبالي آخرمعانيه فقوله لمعنين ليس بقيد وهذا المشترك الذي تكام عليه الحفيدهو عين المشترك الذى تكلم عليه المصنف سابقا بقوله بق أن يقال الزلكن تكلم المصنف عليه فعاسيق منجهة قصدادخاله في الحقيقة لعدم ملاحظة علاقة بن المعنيين ونكلم الحفيد عليه هنامن جهة قصداخراحهمن تعريفها لانه مجازحيث لوحظت العلاقة بين المعنيين (قوله بل منجهة العلاقة) أىالارتباط بالمعنىالآخر والعلاقة فى المثال الذىذكره المشابهة كآبؤخذُمن كلامه وفى لفظ القره اذالو-ظ وضعه لأحدمعنسه واستعل في الا خرالضدية (قول تحقيق الحققين في شرح الكشاف) أى المنقول في شرح الكشاف و يحمل أن المراد تحقيق الحق قين في حال شرحه مالكشاف فليحرر (قوله حيث جوزوا استعارة العي الخ) أي والجامع منهما عدم الادراك في كل إن فلنا ان العي أمر عدى و وجود مامنع الادراك ان قلنا انه وجودى وقوة المسبه به فيه باعتبار الشاهدة (قوله لعى البصرة) هي قوقالقلب المدركة وجعهابصائر والبصر حاسة الرؤ موجعها أبصار وفي حديث ان عياس أنمعاو ية لما قاله بأبي هاشم أنتم تصابون في الصاركم فالله وأنتم إلى أمية تصابون في بصائر كموعى البصرة صدؤها ومانع ادرا كهاوهوالضارفي الدين بخسلاف عي البصر فال تعالى فانها لاتعى الابصار ولكن تعى القاوب التي في الصدور (قول مع أنه حقيقة فيه ما) أى فيكون مشتركا (قوله كا يستفادمن الاساس) أى وغيره فني القاموس عي كرضي عي ذهب بصره كله والعي أيضادهاب بصر القلب اه ولم ينبه شارحه على أنه في الثاني معار كاهي عادته عند ذكر المعانى الجازية للكن تردد الشهاب الخفاجي فى العناية فى كونه حقيقة فهما وكونه حقيقة فى الاول محازا فى الثانى وبهذا برتم ابن التحميد في حواشي السضاوي وظاهر كلام المساح وافقه (قوله فالاحتراز عن ذلك المحازال) أى لانه لا يصدق عليه أنه لفظ مستعل فعاوضع لهمن حيث انه وضع له آذ استعلاف ممن حيث آن سنه وبن المعنى الا خراع النفاق وبصدق علسه أنه لفظ مستمل فيما وضعه في اصطلاح النفاطب فهوخارج من تعريف الحقيقة بقيد الحيثية لا بقيد في اصطلاح التعاطب (قول فيلغو فيد في اصطلاح التعاطب) أي لعدم خروج هذا المجازبه هذاهوالمناسب لاقول العلامة العطارتبعا للصنف في حواشي مختصر السعد أى ناروج ما احترز به عنه بقيد الحيثية اه لعدم علم ذلك من المفرع عليه كاهوظاهر (قوله بحث علم وجهه بمامر) بعنى قوله انما يغنى أى قيدا لحيثية عنه أى عن قيد في اصطلاح التفاطب في التنصيص على الاخراج لافى السميص على الادخال ومحصل الحث الذي علم وجهه منه أنه لا ملزم من عدم خروج هذا الجازبه لغوه لان له فائدة أخرى وهي التنصيص على ادخال الحقيقة التي لهامعني آخر باصطلاح آخر غبراصطلاح التفاطب وادخال الاعلام المنقولة وقيدا لحيثية لايغني عنه في التنصيص على أدخال ماذكركام بوضيعه فهووان كان لغوا بالنظرالى هذه الصورة ليس بلغو بالنظرالي غيرها فتلخصمن كلام المصنف أنه لابدمن القيدين معاقيدا لمشية التنصيص على اخراج هذا الجازسواء قدم على قيدفي اصطلاح التفاطب أمأخر عنسه لعدم خروجمه كاعلت وعلى اخراج المحاز المستعل فعماوضع لهني اصطلاح آخرغيراصطلاح التفاطب ان قدتم عليه والاكان خارجابه وفيدفى اصطلاح التفاطب التنصيص على ادخال الحقيقة التى لهامعنى آخوالخ وادخال الاعلام المنقولة سواء قدم على قسدا لحيثة أمأخرعنه لعدم دخولهانه كاعلت أيضا والتنصيص على اخواج الجماز المستعل فعما وضع له الخان فقم عليه والاكان خارجا به لكن التأن تقول صدق النعريف على المعرف عامة القصد وأما كونه لايصد ف عليه شئ آخر فلدس محتاجا اليه وصدقه على غير المعرف محل بالتعر بف وانصدق على ذلك الفسيرغيره وهذا بمالا بنبغي أن يشكفيه على أنه يمكن دفع بجث المصنف مع الحفيد بماهوواضح وصرح به العكامة

لامنحهة انه موضوعه بلمنحهة العلاقة بالمعنى الا خر كالشعر به تعقبي الحققن فيشرح الكشاف حث حقرزوا استعارة العي لعى البصرة منعي البصرمع انهحقيقة فيهما كإيستقاد من الاساس وانما اعتبروا الاستعبارة للسالغسة فى أن ذلك الاص المعقول عنزله المصوس فالاحترازعن ذلك الحاز بقسدالحشة فللغوقيد في اصطلاح التعاطب كما الايخنى تأمل اه (أفول) فاصطلاح التعاطب بحث علم وجهسه ممامر

فننبه ، ثمالوضعان كان وضعاللغة

العطارمن أنحكه باللغو بهانماهو بالنظرلهذه الصورة لامطلقاو يمكن أيضادفعه عاصمن أنهيجوز أن بعنبرته _ مدالا صطلاح بتعدد الوضع أو بكون تعدد الوضع منزلامنزله تعدد الاصطلاح فيصصل الاحترازعن هذا الجاز بقيدفى اصطلاح التخاطب بعدا عتبارشموله الوضع الذى به التخاطب اذلا يصدق علمه أنه مستعل فيماوضعه فى اصطلاح المخاطب أعنى الوضع الذى بنى عليه النخاطب والاستعمال بل في غير ماوضع له لعلاقة وقرينة فيكني قسد في اصطلاح النساطي في التنصيص على الادخال والاخراج و ملغوقيدا لحمثية نعرفي ذاك نوع بعدعن مقام النعر نف ولعل هذا كله هو وحدالاً مر بالتأمل في كلام الحفيد (قوله فتنبه) أى لنعلم وحه البعث (قوله ثم الوضع) أى المأخوذ في النعريف وهذا شروع في تقسيرا لحقيقة الى أريعة أقسام وسان أن تعريفها شامل لها قال سيرفي آيانه لايقال الحد الذىذكرها لمصنف كغيره للمقتمقة في الاصطلاح ولهذا فالوفي الاصطلاح اللفظ المستعل الخوحينئذ فتقسمهاالى اللغوية والشرعبة والعرفية من قبيل تقسيم الشي الى نفسيه وغيره لان الاصطلاحية عرفمة وهوباطل لانانقول هذاانما ردلو كانالمراد باللغو بةوالشرعية والعرفية مايسمي حقيقة لغة أوشرعا أوعر فاولس كذلك بل المرادما كان الوضع فيه وضعالفو ماأوشر عباأوعرفها اه أىمع كون الجسع يسمى حقيقة في الاصطلاح فلاحاحة الى ما يقيال من أن التقسيم لمفهوم الحقيقة من حيث هي وفى التاويم المراديوضع اللفظ تعيينه للعني بحث مدل علسهمن غسرفر سة أى يكون العلم بالنعيين كافسافى ذاك فان كان داك التعسن من جهة واضع اللغة فوضع لغوى والافان كان من الشارع فوضع شرى والافان كانمن قوم عفصوص كأهل الصماعات من العلاء وغيرهم فوضع عرفى خاص ويسمى اصطلاحساوالافوضعءرفي عام وقدغل العرف عنسدالاطلاق على العرف العبام فالمعتبرفي الحقيقة هوالوضع شئ من الاوضاع المذكو رةوفي الجازعدم الوضع في الجلة ولايشترط في الحقيقة أن تسكون موضوعة لذاك المعني فيجسع الاوضاع ولافي المجازأن لايكون موضوعا لمهناه فيشيءن الاوضاع فان تفق فى الحقيقة أن تسكون موضوعة العنى بجميع الاوضاع الاربعة فهى الحقيقة على الاطلاق والافهى حقيقة مفيدة بالجهة التي بهاكان الوضع وان كان مجازا بجهة أخرى كالصلاة في الدعاء حقىقةلغسة محازشرعا وكذاالمجاز قسدمكون مطلقا مأن مكون مستعملا فماهو غيرالموضوع لمجمسع الاوضاع وقديكون مقمدا بالجهة التيبها كان غبرموضوعه كلفظ الصلاة في الاركان المخصوصة مجاز لغة حقيقة شرعافاللفظ الواحد بالنسبة الحالمعني الواحدقد بكون حقيقة ومحازا لكن من جهتين كلفظ الصلاة على ماذكرنا اه المرادمنه وقوله فاناتفق في الحقيقة أن تكون موضوعة العني الخ أى كلفظ الأرض والسما والأسدلكن قال السيدفى تعليقاته على الناويع هذا كلام سخيف فان اجتماع الأوضاع منتفعادة خلؤالا وضاع المتأخرة عن الفائدة اه ولك حسل كلامه على الفسرض والتقدير (الهاكان كان وضع اللغة) أى وضع أهل اللغمة ولس المهنى أن أهل اللغة هم الواضعون مل اضافة الوضع المهم باعتبار ظهوره بينهم كايؤخ فدعماص لناو بأتى المصنف وكذا بقال في فوله أو وضع الشرع وانمانظرفي التقسيم الى الوضع لما قاله السعدمن أن النسبة في الحقيقة أى في قولهم لغوية وشرعسة الخ مالقباس إلى الواضع فات كان واضبعها واضع اللغسة فهبي لغومه الخوفي المجار ماعتبار الاصطلاح الذي وقعربه التفاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرما وضعرله فيه فان كأن هواصطلاح اللغة فالجحاز لغوىوان كآن اصطلاح الشرع فشرعى والافعرفي عام أوحاص وأفاد العصام في الاطول أنه يصح ان تكون النسبة في الحقيقة باعتبار اصطلاح التخاطب كاله يصم ان تكون في الجبار باعتبار الوضع فان الوضع معتبر في مفهوم الجازم ما را ماعتمار غير ماوضع له واعتمار العلاقة بين المعدى الجازى وملوضعة واعتبارفرينة مانعة من ارادة ماوضعه اه فأسدالم تعمل فى الحيوان المفترس حقيقة

لغو به عدى ان الواضع لهاأهل الغه أوان التفاطب بها ما صطلاح اللغة وأسد المستعل في الرحل الشحاع مجارلغوى عمى أن مجاز مه ماعتبار اصطلاح اللفة أوأن الواضع لمعناه الحقيق أهل اللفة (قوله فهى) أى الحقيقة وقوله الحقيقة اللغوية أى المسماة بذلك وكذا يقال فم العدو الحقيقة اللغوية كأسد المستعمل في الحيوان الفترس وهي أصل الكل وكل من الشرعية والعرفية بقسم بها منقول عنها فالمعنى المنة ولعنه لغوى دائما والمعنى المنقول المهشرى أوعرفي عام أوخاص وان كانت الأقسام المحملة باعتبارانقسام وضع كلمنهما الى لفوى وشرعى وعرفى واصطلاحي سنة عشر حاصلة من ضرب أربعة فأربعة لأنالم جودمنهاهي الأفسام الثلاثة المذكورة وهي التقلمن معنى لفوى الحمعنى شرى أوعرف عام أوخاص والبواق لا تحقق لهانى الوجود كابعة من التاويح وغيره (قوله أو وضع الشرع) عطف على قوله وضع اللغة المعمول لكان وةوله فهي الشرعية عطف على قوله فهمي اللغومة المعمول لان ففيه العطف على معمولى عاملن مختلفين وفيه خلاف وكذا يقال فما يعده الاان يقال انهمن عطف الجل والحقيقة الشرعية كالصلاة والصوم فانهما في الأصل للدعاء ومطلق الامسالة م نقله ماالشرع الى العبادة ذات الاركان الخصوصة والامساك الخصوص (قوله المخاصة) أي كالفعل فانه كأن اسمالم اصدرعن الفاعل كالأكل والشرب والضرب ثم نقله التصاة الى الكلمة التي دلت على معنى الخ وقولهان كان اقلها) أى الحقيقة العرفية عن معناها الغوى الحالم في المتعارف ومن أدلة النقل كثرة الاستعمال في ذاك المعدى (قوله طائفة مخصوصة) أى غيرا هــل الشرع كما هو واضع قال العصام في حواشي القطب والشرع أيضاء عرف الاان شرف وأوجب تميزه عن كل عرف باسم الشرع (قوله وعامة) أى كالدابة فانهافى أصل اللغة اكل مليدب على الارض غنفلها العرف العام الى ذوات الفوام الأربع من الغيل والبغال والمسر كذاف شرح القطب على الشمسة قال العصام فيحواشيه هذا يخالف مافى القاموس والعماح من أنه فصها العرف عاركب فانه يشمل البعيرأيضا وجعل فوله من الحيل الح كامة عمارك بعيد اله وقال الاستوى في شر عالمهاج الاصولى ان الدابة وضعت في الافعة لكل ما يدب كالانسان فصم العدرف العام عله عافر اه وهو موافق الاول لان دوات الحافرهي الانواع الشيلاتة لاغير وقد نقل عبدا في كيم عن التفسيرا لكبرأن الدابة فى العرف الفرس خاصة وفي شرح الحملي على جمع الجوامع ما نصه الدابة في اللغة لكل ما دب على الارض خصه العرف العدام بنوات الموافر وأهل العدراق بالفرس اه قال سم في آ ما ته فان فلتهل تخصيص أهل العراق ينافى عوم العرف فذوات الحوافر لاجهم من الناس وتعارفواغم ذوات الحوافر قلت فمسر واالعرف العام عالم تعين اقله وذلك مادق مع مخالف البعض وفد مكود عوم العرف اذوات الموافر سابقاعلى تخصيص أهل العراق الفرس كالأأثر له لانه طارئ عليه فليتأمّل اه وهي تفع على الذكر كاتفع على الانثى ونقل عند رئبة أنه كان بقول فرح والدابة لعردونه (قوله ان كان عامة الناس) بعدى ان لا يختص النقل فيهاجماعة عضوصة كالنصوبين والصرفية والشرعيين بل مكون الناقل من الجيع لاعصى ان الناقل هو جيع الناس اذلاعكن ان مكون الفا موضوعا بتعيين الناس جيعاأ فاده حفيدالسعد وبهيعلم أث المراد بتعيين الناقل في قولهم العرف الخاص ماقعين ناقلهان يكون غيرخارج عن طائفة مخصوصة غيرطا ثغة الشرع كطائف المضاة ولدس شرطه أد يعلم الشخص الناقل وبعدم تعينه في قولهم العرف العاممالم تعن ناقله ان لا يخد ص بطا ثفة يخصوص كأفاده المسنف في حواشى مختصر السعد (قوله فالمراد بالاسطلاح في التعريف ما بتناول الخ أى مقرية الاضافة الى التفاطب اذالعني في اصطلاح بقع به التفاطب أى تخاطب كان اله مؤاف وهسذا المعنى العام هوممناه المغوى كاص عن حفيد العصام (قول والعرف العام) قال في الاطول

DOMEST BY GOOGLE

ولاماجة الى تقييد العرف بالعام كاحساحه الى التقييد بالخاص لانه اذا أطلتي المرف انصرف الى العام اه وقدأسلفنامنه عن الناويح نع في التقسد بالعام في مقام ذكر العرف الخاص معد حسن مقابلة (قوله اصطلاحا) الظاهرأن الرادم كل عرف خاص لاخصوص اصطلاح الساسين كافيل ولاامسطلاح أرباب المزان كماهال حفيدالعصام لان لفظالاصطلاح منى أطلق عندأهل كل اصطلاح انصرف الماله رف الحاصبهم (قوله ولهددا) أى لكون المعرف الحاص هومسمى الاصطلاح أصطلاحا (قول يوجب اخد لال التقريف) أى عدم شموله للعقيقة اللغوية والشرعية والعرفية العامة وقصره على العرفية الخاصة مع أن المقصود شموله لها (قوله إذ لا يطلق في الاصطلاح الخ أى لا يطلق لف ظ الاصطلاح في الاصطلاح الخ وأما في اللغة فيط لق على ذلك إذ هومطلق الاتفاق فقول بعضهم مراده أهلا يطلق افظ فى الاصطلاح الخفقوله فى الاصطلاح هو البالفاءل لانه مقصود لفظه غيرظاهر (قوله أى العام) وادها لمنف مراعاً ملسن القابلة وتركم صاحب الاطول مراعاملاتقدمعنه (قوله فالاولى في وصعبه التخاطب) أى مدل قوله م في اصطلاح التخاطب ان يقولوا اللفظ المستعمل فعما وضعاه في وضع به التخاطب وبه خسيرمقدم والتخاطب مبائد أمؤخر والجلة نعتوضع وفى تعبيره بالاولو به اشارة الى امكان العصيم النعريف بان يراد بالاصطلاح مطلق العرف المناول الف فالخ كأفعل المسنف سعاللسين يس وغيره قبل المراد بالوضع في كادم الاطول العسرف المطلق المتناول لاوضاع ألفاظ منهددة ولايخني مافيه والظاهر ان المرادبه الوضع الفيظ واحدد والطرقية من طرفية العام في الحياص عمني للحققه فيه فلافساد ولاركة في العبارة على أنه يجوز تعلق الطرف بالمستعل ومعنى الطرفسة اعتبارالوضع أى باعتبار وضع به التعاطب على قياس مامر عن الأطول فننبه ولا يخفاك انه على النعب بدلك بدل في اصطلاح التعاطب كون التعريف سالما ال أو ودوالمسنف بقوله أقول بني أن يقال الخ وعماأو رده حفيد السعد بقوله يجوز أن يكون لفظ الح (قولة قال الفنرى اعلم الخ) المقصودية بيانمه في قولهم وضع له في اصطلاح النعاطب حتى لايرد عليه شي (قوله كاقد شوهم من قولهم الخ) أى الدلالة الفعل على المدوث فستوهم أن معنى وضعت له في اصطلاح النفاطب حدث وضعهاله فيده (قوله والازم الخ) الثارة الى قياس استثنائي ينتخ مدعاه تقر بداو كالنالراد بكون المعنى السستعل فيهموضوعاله في اصطلاح الضاطب دوث الوضع فعطرمأن لا يكون لفظ الأسدال حقيقة فكنه حقيقة فاللازم واطل فيطل الملزوم فشت نقيضه وهو المذعى وانمالزم عدم كوفه حقيقة على تقديران وادماذ كرلانه لايصدق عليه أنهافظ مستجل فها وضع له في اصطلاح التعاطب أى في معنى حدث وضع ذلك اللفظ له في اصطلاح المسكلم لان استعمال التموى مثلاله في معناه ليس بطريق الوضع له عند م بل هوموضوع لهذا المعنى عندا الغوى (قوله وقرر) أى لفظ الأسدعليه أى على وضعه في اللعسة وان شئت قلث على المعنى الذي وضع له في اللغة وهوا فيوان المفترس لعليه من المفام وقال العلامة العطار ضمرقر ريرح عالوضع وضمر علبه وحم الغة عمى اصطلاحها وافلكذكر الضمر اله ولا مخفاك بعده وقوله في الاصطلاح منعلق بقرر ومدنى تقريره عليه فى الاصطلاح السانة وإبقاؤه لذاك المعنى الذى وضع له فى اللغة وعدم نقل عنه الى مدى آخر وأراد بالاصطلاح العرف القاص والماعطف عليه العرف حريدا به العام وفيه حذف الوادمع ماعطفت أى والشرع ويعقل أنه أراد بالاصطلاح العرف الخاص واصطلاح الشرع وأنه أراديه اصطلاح الشرع وبالعرف ماسمل العام والخاص وعلى هذين لاحذف وقوله عندما استعله التعوى الجامى عنداستم الى النحوى أوغيرهمن ذكوله والطرف الانتفاء وقوله من أهل الح سان الغيرمشوب بنبعنيض ولاعففاك اناسنعال النعوى أوفسره عنذ كراه هوههى تقريره على وضيعه فى اللغة أوعلى

امسطلاط ولهدذاقال في الاطمدول استعمال الاصطلاح بوبعت اخلاله التعمر نف ادلا يطلق في الاضطلاح علىالشرع والعوف أى العام واللغية بل هوالمسرف الخاص فالاولى فيوضعيه التفاطب اء ﴿ تسبعات الاولى ﴾ قال الفسترى اعسماله ليس المراد بكون المعدي المستعل فسمه موضوعاله في اصبطلاح التعاطب حسدوث الوضع فحذلك الاصطلاح كاقعد سوهم من قوله بسم وصنعت له فاصطلاح المعاطسوالا لزمأن لايكون لفظ الاسد الذىوضعفىاللفة وفترر عليه في الاصطلاح والعرف عندمااستمله الحوى أوغرهمن اهـل الاصطلاحات

معناه الغوى في الاصطلاح مع ان كلام الفنرى فيدالمغارة (قوله حقيقة) خبر بكون (قوله بل المراد شوت الوضع الخ) لا يخفي أن هدام المنص حواب الخفيد عن اعتراضه الذي أسلفناه وقيد أخذه الفنرى ودفع به لزوم عدم كون لفظ أسدمنلاعلى التقدير المذكور حقيقة ناءعلى التوهم المذكو والمنعى علمه اعتراض الحفد دالسابق فيكون الحواب عن الاعتراضين واحدا (قهلهسواء حدث الوضع فيه) أى في ذلك الاصطلاح كلفظ فعل عند النعو بين ولفظ عجاز واستعارة في اصطلاح السانين وقوله أملاأى أمل يحدث فيميان وضعله في اللغة وقر وعليه فيسه كلفظ أسد (قوله في تعريف الجاز) أى في الكلام على تعريف الجاز واعلم ان اللازم على أرادة حدوث الوضع في كلَّ من تعريني الحقيقة والجازعدم حامعيته أمالزوم عدم جامعية تعريف الحقيقة فواضع من كالام الفنرى الذى نقله المصنف وأمالزوم عدم حامعية تعريف المجاز فلانه يخرج منه حينتذ لفظ آلأسد الذي استعله النحوى أوغرهمن أهل الاصطلاحات الماصة في الرحل الشصاع آذلا يصدق عليه انه لفظ مستعل في غيرالمعنى الذى حدث وضعمله في اصطلاح التضاطب لانه لفظ مستمل في غير المعنى الذي وضع له في اللغة وقررعلسه فغرها ولايقال الهيلزم على ارادة حدوث الوضع فى تعريف الحازعدم مانعيته لصدفه على لفظ الاسبدالذي استعله النعوى أوغيره عن ذكرفي الحموان المفترس اذيصدق عليه أنه لفظ مستعل في غرالمعنى الذى حدث وضعمله في اصطلاح التحاطب أى في معنى لم يحدث وضعم له فيدمع انه حقيقة لانا نقولهو وان كانداخلا في صدر النعريف خارج بقيد للاحظة علاقة في تعريف المصنف ونحوه وما يؤدى مؤاداه فى تعريف صاحب التلخيص وهوقوله على وحديد يصرفان معناء أنه لا بقمن العلاقة كا فالهالسعد في المطول وأشار المه في المختصر وقدد كرالفنرى عند الكلام على تعريف المحازما يفيدانه يلزم على ارادة حدوث الوضع في تعريفه ان لفظ الاسدالذي استعله النعوى مشلافي الحموان المفترس لايكون حقيقة فان كان مماده بيان لزوم خروجه من تعريف الحقيقة ودخوله في تعريف المجازورد عليهماذكر وان كانم اده بيان مجردان ومخروجه من تعريف الحقيقة وردعليه أن ذلك انمايناسب عندالكلام على تعريف الحقيقة (قوله وفي الصرالحيط الخ) ماقيله متعلق بالوضع من حيث ارادة شوته فى الاصطلاح لاحدوثه فيه وهدد امتعلق به من حيث تعدد معناه واتحاده وما بنبني على النعدد (قوله فأنه في اللغوية الخ) اطلاق الوضع على هذين المعنيين بطريق الاستراك كاهوصر يع قوله بعد للزوم استعمال المسترك الخ وقد صرح بذلك القسرافي في التنقيع حيث قال الوضع مقال بالاستراك على جعسل اللفظ دليلاعلى المعنى كسمية الولدزيد اوهد فهوالوضع اللغوى وعلى غلبة استعمال اللفظ في المعنى حتى يصيراً شهرفيه من غيره وهذا هو وضع المنقولات السلانة الشرع تحوالصلاة والعرفي العام نحوالدابة والعرفي الحياص نحوالجوهر والعرض عنسدالمنكامين اه يحروفه ومهذا بعران الوضع المعرف بالنعيين هوخصوص الوضع اللغوى فاندفع يوقف العسلامة العطار حيث كتبءنسد قول المصنف الزوم استعمال المشترك الخ مانصه يفيدهذا الكلام أن الوضع بطلق على هذي المعنس معأن المعروف أنه اعمايطلق على تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسمه ويطلق على تعيينه ماناء المعسى كَايؤخذمن العصام على العضدية فليحرر اه وال أن تقول ان هذا المعروف مبنى على أن الوضع في الشرعية والعرفيسة بقسميها كألوضع فى اللغوية كااختاره صاحب الصرالحيط في آخر كلامه فيكون كلامه هنامبنياعلى ماذكر مالقرافي فتنبه (قول تعين اللفظ الن) كذافي الصرا لهيط وقدوة م في نسخة العسلامة العطارالتي كتبها بخطه تعيين الوضع الخوالظاهرأته تحريف وان حاول تعصصه حبث كتب بهامشهامانصه أى تعيين الموضوع أى اللفظ فرجع لقولهم تعبين الشئ أواللفظ والافالوضع هونفس النعيسين فيكون المعنى على ابقاءالوضع على معناه المسدرى ركيكا ولوقال تعيين اللفظ من أول الام

حقيقة بلالرادشوت الوضع فىذلك الاصطلاح صواء حدث الوضع فيه أملا اه مُأعاددُلكُفي تعرف المحاذ وفى المحر الحسط فالاصول للزر كشى ماملنصه عما ينسى النبيه لهأن الوضع في اللغومة غديرالوضع فى الشرعمة والعرفية فأنه فى اللغرونة تعسن اللفظ بازاءالمعنى وأمافىالاخرين فمعنى غلسة الاستمال فانهلم سقل عن الشارعانه وضع لفظ الصلاة والصوم فاذا معنيهما الشرعدين

استمال الشارع لهماالخ) أي حتى صاد المعنى الحقيق مهمور الا يحمل الفظ عليه الأبقرينة (قوله لفظ ألقارورة) وضعى اللغة لكل مافرف الشراب ونحوه مخصمه العرف العام عا كانسن الزجاج وأمااطلاقه على حدقة العين فجاز كاذكره شارح القاموس قال على التسسه مالقار ورقمن الزحاج لصفائهاوان المتأمل يرى شخصه فيها نم قال و كذا اطهلاقه على المرأة ومنسه الحديث رويدك رفقا بالقوارير شبههن بهالضعف عزائهن وقلة دوامهن على العهد والقواريرمن الزحاج يسرع البها الكسرولانقبل الجير (قهله من الزجاج) فيدداخل في التسمية فلايسمي غيرالزجاج فارورة وانتحقق فسمالقرار كالكوز والدن فهذامن قيىل المشتق غيرا لمطرد وتحقيقه كافي شرح العصام على العضدية وغبرهأن وجودمعني المشتق منه في مسمى المشنق ان اعتبر من حبث انه داخل فسي محبث بكون المراد ذاتاماانتسب اليهاذلك المعنى كان المشتق مطردافى كلذات كذلك واناء تبرمن حسث اندم صهر للتسمية بالاسم مرج لهمن بين الاسماء من غسرد خواه في مسمى المشتق بحدث بكون المراددا تا مخصوصة فيها المعنى لامن حيث هوفهابل ماعتبار خصوصها كان غيرمطرد والقار ورمن هذا القيبل ونحواسم الفاعل من الاول (قولة ومن هذا) أى من أجل كون الوضع مختلفا (قوله منع بعضهم ادخال الانواع الثلاثة) أى الحقيقة اللَّقوية والشرعية والعرفية بقسمهاأى منع دخول جميع الثلاثة فيه بأن جعله قاصراعلي بعضها وهواللغوية أفاده العسلامة العطار وعبارة التحسر المحيط ومن هسامنع بعضهم ادخال الأفواع الثلاثة فى الحد لاختلاف معنى الوضع فيها فان التعيين غيرغلبة الاستمال فان خصصنا الوضع بالتعيين خرحت الحقيقة الشرعية والعرفسة وان لم نخصه به ارام أن يكون مشتر كاوا لدود تصانعته فينسفى افرادهما بحدكان يقال اللفظ المستعمل فماغل استعماله فى الاصطلاح الذى يقع به التخاطب لكن هذممضايقة لاطائل تحتهال لقائل أن يقول الى آخر ما نقله عنه المصنف (قوله الزوم استعال المشترك فمه) أى وهو يمنوع لان فسه احالافينا في غرض الحستمن السان فع ان وحدت قريبة دالة على المرادبه جازا ستعماله في الحدود كأن يقال في تعريف الشمس عين تضيء في الآفاق ولاقرينة هنا ولا يحنى أنهمتي سلما اشتراك الوضع معنالتعمن وغلمة الاستعمال كان استعمال المشترك في الحدّلاز مالذكر الوضع فيه سواءة صديه شرح ماهية الثلاثة أواحداها فاأفاده كلامه من أنه لازم على الأول دون الثاني عنوع وأمامايقال منأن المراد بالانواع الشلائة المعانى الثلاثة للوضع وهى تعيين اللفظ بإزا المعنى وغلبسة الاستعال عندالشارع وغلبة الاستعال عندأهل العرف والمرآدمنع دخولها كلاأو بعضافه ومع كونه مَكلفا تأباه عبارة الصرالحيط التي أسلفناه افتدبر (قول الوضع فيهماً) أى الحقيقة الشرعية والعرفية كالوضع فبها أى الحقيقة اللغو به فيكون الوضع فيهما أيضاععني تعين اللفظ بازاء المهي فيكون النعيين المذكورفى تعريف الوضع أعممن أن يكون عند أهل اللغة أوالشرع أوالعرف العام أوالحاص وقد عرف صاحب جع الجوامع الوضع بحول الفظ دليلاعلى المعنى فقال سارحه المحلى سيأتىذ كرالوضع فحدة الحفيقةمع تقسمها الىلغوية وشرعية وعرفية فالحدالمذ كورالوضع كايصدق على الوضع اللغوى بصدق على الشرعي والعرفى خسلا فالقول القرافى ان الوضع فى الحقيقة الشرعية والعرفية بمعنى كثرة استعمال اللفظ فى المعنى بحيث بصرفه أشهر منه فى غيره تم يعرف فيهما بالكثرة المذكورة وتزيدالعرفية الخاصة بالنقلءن أهل الفن اه بيعض تصرف وايضاح وهوموافق لمااختاره

صاحب البعر الحيط بقوله ولقائل أن يقول الخفتنبه (قوله اعا الاختلاف) أى مخالفة الحقيقة الغوية لهدما وقوله من سب العلم أى من جهسة سب العلم يذلك أى بالوضع وفي بعض النسم فسب العلم وهو

لكان أولى ا دُبعد ما قلنا من التكلف فيه وصف اللفظ بالموضوع وهو حاصل بعد التعدين لاقبله كا مفيده التأويل اه وقد يقال المراد الموضوع جهذا التعيين كاسياتي في من قتل فتسلا (قهل بال غلب

بل غلب استمال الشارع لهمافيهما وكذلك لم يضع أهل العرف لفظ القارورة منسلا للطرف من الزجاح على جهدة الاصطلاح بل غلب استعمالهم فيه ومن غلب استعمالهم فيه ومن المنواع الثلاثة في الحدة ولقائل أن يقول الوضع فيها انما فيهما كالوضع فيها انما الاختلاف في سبب العمل بذلك

الموافق لما في البصر الحيط (قوله فني الغوية الخ) أى فسبب العلم الوضع في اللغوية الاعلام أى الاخبار بأنه وضع لذلك أىبأن هذا اللفظ وضع لذلك الممنى وههنا بحث وهوانه ان أريد بألاع لامالاعلامهن الواضع وهوقوله حالة الوضع وضعت هذا اللفظ لكذافه ذاحرى على القول بأن الواضع المشروهو خلاف الراج وانأر يدالاعلامهن غسيره تعالى بأن ينقل عن أهل اللغة انهم بقولون هذا اللفظ عندنا موضو علكذا أى المانستعلهف كذافهذالم يقل بهأحد وحينئذفسب العمل فى اللغو بهأيضا كثرة الاستعال ويؤ بده جعلهم اياهامن أمارات الخفيفة ولهذا قال العصام في شرح العصدية لأيذهب علدا انمعرفة الموضوعه لاتتوقف على السماع من الواضع بل مدارمعرفته على تتبيع الاستعمالات اه وقديجاب بان المرادبه الاعلام من الله تعالى بالوحى لبعض أنسائه بأن هذا اللفظ موضوع لكذا أوالمراد به الالهام المستملين أوخلق العلم الضروري فيتخرج على الراج من أن الواضع هوالله تعالى (قيله وفىغيرها) أىوسب العلم الوضع فى غيرها وهوا لشرعية والعرفية وقوله بكثرة الاستمال أىمُ مُوَّرِ بكثرة الاستعمال وكأن الاولى حذف الباءلعدم الاحتياج اليها (قوله غنع منع الخ) وذلك لان المشترك اذادخسل في الحدّ صبره بجلالصدق المشتراء على معنى فأوأ كثرلاً منه من المرادم نهما الا بالقر سة فان وحدت ساغ دخوله فى الحدوالاامتنع وهذامالم ردكم من معنيه أومعانيه والاصم وقوعه في الحد مدون قرينة له مالاجال حنئذ (قهله كاهنا) وكافى تعريف المناطقة القضة وأنهاقول بصوأن مقال لقائله انه صادق فمه أوكاذب والقول مشترك عندهم بن الملفوظ والمعقول والمراديه في التعريف كلمنهما وقوله فقيل صلة لوضع) أى متعلقة به معدية وموصلة له الى معوله نظير الباء في صررت بزيد فدخولها ضمراله مني الذى عن اللفظ مازائه وقوله وقسل تعليلية أى دالة على التعليل وداخلة على علة الوضع فعنى قوله فماوضم له فماوضع لأحله أى لاجل أن يستعل فيد قال الغنمي في حواشي العصام لكن فسه ان التعريف حمنتذ لابشمل فعوز يدوع سرولانه لايصدق عليه انه مستعل في معني وضع الافظ لأحله اذهومستعل في الموضوعله اه قال المصنف في حواشمه وأقول الظاهران حعل اللام تعلملمة ملاغ لاستمال نحوز بدوعروفي معناه وأنه بصدف علمه انه لفظ وضع لاحل ذلك المعنى اه وذلك لان اللفظ انمانوضع للعنى لاحل أن يستعمل فيمه فهومستعمل في معنى وضع هولاجله بالانسبهة والامناهاة بن الاستعمال في المعنى من حيث ان اللفظ موضوع لأحمله والاستعمال فيه من حيث ان اللفظ موضوعه فااستظهره المصنف متعين بلاشهة فالمعنى حينك ذاللفظ المستحل في معنى وضع هولاحله سواء كأن ذلك المعنى عن الموضوع له أوفر دامن أفراده قال العصام في شرح العضد به وهـ تدا التأويل سمير حدّاسما في التعريفات التي يستبشع فيها استعمال الالفاظ المهمة (قوله خصوصه) أى مشخصاته المارحسة (قوله كان مجازا) أى من سلالعلاقة الزئيسة كاذ كره السيد المليدي أوالاطلاق كاأفاده عبدا لحكم حسث قال كان مجازامن اطلاق المطلق على المقيد من حسث العمقسد اه لكن كون العلاقة الحزية ودعليه ان التركيب الحقيق شرط فيها كاسبأتى للصنف عن الناصر اللقانى وليس موحوداهنا وكونها الأطلاق غبرمخالف لماسيأني للصنفءن تعريب الرسالة الفارسية في الفرق بين العام والخاص والمطلق والمقدل استبينه هنالة انشاءالله تعالى وقبل ان العلاقة هنا المعوم والى هذا بشر كالام الطؤل وسأق ذكره وهوغم مسلملان عوم العام شمولي وعوم اسم الكلي اذالم تدخل عليه أداة العموم ندلى فهومن قبدل المطلق لااأعام فهم كشراماً يطلقون العام على أسم المكلى ولعادا صطلاح آخر غسرا مسطلاح الاصوليتن الذين صرحوا بأت مستمى العام جسلة الافرادة تنبيه ثمرا يت في البحسر المسط للزركشي أن تسمية المطلق عاما باعتبار أن موارده أى أفراده التي بسستعل فى كل منها غير محصرة قال لاأنه في نفسه عام اه وقال العلامة الأمرالمشهورانه أى الحكلي في الحسر في حقيقة من حيث تحققه

أسق الغوية الاعسلام بأنه وضع لذلك وفي غيرها بحكثرة الاستعمال اه الوضيع عنتف غنع منع اذا ريد كل من معنيه كا اذا ريد كل من معنيه كا اذا ريد كل من معنيه كا في الملام في قولنا وضع له في اللام في قولنا وضع له تعليه في قولنا وضع له تعليه في قولنا وضع له تعليه في اللام في قولنا وضع له تعليه في اللام في قولنا وضع له قال ان الفظ الموضوع تعليه في قدر دمن أفراد معنا من حيث خصوصه كان عجازا

أومن حيث كونه فسردا منها كان حقيقسة وعلى هذا السعد في مطولة ومن قال مالئاني

(۱) قوله فليس اعتبيار اختراع الخ أى كانيياب الأغوال واشتمال المكان على المحال اه منه فه مجازمن حيث الخصوص الماان الكلى جزء اعتبارى ادلامو جودفى ضمنه والالتشخص وانما أضيف الملانتزاعهمنه (١) فليس اعتبار اختراع لايستنداشي كالكاذب فالجزف هوالكل المتسوب المفكل منهمانس للا تخروأ جعواعلى عدموجود الكل استقلالا أوللاطلاق والتقسد اه وقوله لماان الكلى جزءالخ أىلعلاقة الجزاية الاعتبارية وقدعلت مافيه وقوله والالتشخص اذكل موحود خارجي منشغص والتشعنص بنافي المكلية والمكلام هنافي المكلي من حيث كونه كلياولاو حودله مطلقاعنييد جهورأهال السنةوله وحود فيالذهن عندالفلاسفة وكشرمن أهال السنة لافي الكلي ععني الطبيعة المعروضة للكلمة لامن حبث الكلمة أعنى الماهسة لابشرط ثهي الصادقة مع الشيخص وعدمه وهي مهادمن فال وحود الكلي في ضمن الفسر دعلى ما مفهم من كلام المحقق الدواني في حواشي التهدد وقوله وانماأضف لهأى نسب المهوقيل كلي وهذا حوابع بانقيال اذالمكن مو حودافي ضمنه فيا وحهاضافتهاليه وقوله لانتزاعهمنهأى على وحه كونه حزأا عتمار باله كاقدمه وقد مقال أي مانعمن كونه نسب اليه لكونه جزأ اعتباراله ولكأن تقول الحصراضافي أى لالكونه جزأ حقيقاله فلاينافي جعة كونه نسب المه لكونه حزأ اعتمار باله والذى نظهرانه حزء حقية له اذلاشهة في أنّ الحموان من جاةما يقوم زيدام شلاوهومو حودخاري ولاشك أنما يتقومها لموحود الحيارجي خاريو فلامعنى لكونه حزأ اعنيار باللخارج الذى هوكلله تقومه ويغيره معه ولايقال لوكان موحودافي الحارج لتشخص لا انقول هو كذلك لكن لما كانت تسميته كلياً باعتبار صدورته الذهنسة وقطع النظرعن تشخصه واذاك اتحدت الصورة ذهنا كان كانه غيرمتشخص أصلاوالكلام تمة فماعلقناه على شرح مختصر السنوسي فال العلامة الائمرو سعدماقيل انه استعارة لمشايمة الفردلما في الذهن اه أي في قال في اطلاق الحيوان وارادة يزئيله من حيث خصوصه شيه بزئي الحيوان المتعقل ذهنامن حيث عدم غنائه فى حصول مافصدمنه حتى كا فلاوجودله خارجى تترتب عليه الا مار الحسوان المذكور يحامع ان كلالا بغني في حصول ذلك الامر فوحه الشيه أقوى في المشه مهمنه في المشهه كاهو الواحب الاستعارة ولايخني بعددارادةهذا الجامع وانأمكن اعتباره في بعض الصور ولذلك استبعده فذا القبل ولايصر أنتقولهنا الحامعأن كلاحسم نامحساس لعدم كونوجه الشبه حينئذ في المشبه بهأقوى منسة فى المشبه فقوله ماقيل انه استعارة أى يصم أن بكون في بعض صوره استعارة لا أنه في جيعها استعارة والافلاصحةلهذا الفيللانه يحب كونوهه الشيه في المشبه بهأقوى منه في المشبه ولانظهر ذلك فبجمعها والثانو حمه المعدبأن شأن التشمه تفابرطرفه تفابرا كلما وماهنا اسر كذلك اذالتفابرلس الاماعتمار العموم واللصوص وهذا طاهر في جمع الصورفندس (قيله أومن حدث كونه فردامنها) أي من حيث تحقيق المعنى المكلي فيسه قال الشيخ يس وهل ذلك شرط حين الاطلاق أوالشرط انماهو اطيلاقه من غسرملاحظة خصوص اه والتسادرمن الاضراب الآتى في كلام المطول هو الاول واستظهرشيخنا وغيره الثاني (ڤهله كانحقيقة) أىلان الجزئي منجهة اندراجه تحت الكلي وتحققه فمه وقطع النظرعن مشخصاته الخارجمة عين الكله وجهة الخصوص في هذا الشتي لم تدخل فالاستعمال بلهى مفهوه قمن مجردالقريسة اذمعني استعمال اسم الكلى في فرد من أفر ادمعناممن لحيث كونه فردامنها كاأفاده شيخناأنه مستعمل فى المعنى الكلى من حيث الكلية وفهم الجزئى حينشد من غيراستمال فيه واسطة القرينة كفهم اللازم واسطة القرينة في الكنابة على القول بأنها حقيقة (قرار وعلى هذا السعد في مطوله) حيث قال فيه اذا أطلق لفظ العيام على الخاص لاماعتمار خصوصه بل مآء تسارع ومه فه وليس من الحياز في ثبئ كااذاراً يت زيدافقلت رأيت انسانا أوراً يت رج للفلفظ انسان أورجسل لم يستعل الافي اوضع له لكنه قدوقع فى الخدارج على زيد وكذا اذا قال قائل أكرمت

2009 ع ligitized by الاتبابي)

قال ان استعماله فى الفرد عن الكال بن الهمام وأنه عن الكال بن الهمام وأنه لا يعرفون خلافه (أقول) ان كان القائل بأن اللام للكلى فى المستعمال استعماله الكلى فى المستعمال المستعمال المستعمال المستعمال المستعمال المستعمال المستعمال المان يوقع ما فى المستعمال المان يكون حقيقة كلية على مطلق المعنى أعم من أوفردا

(۱) قوله المتعدة في الذهن أى الموصوفة بالوحدة خارجة في الذهن فالوحدة خارجة باعتبارات المقيقة الخ أى لا باعتبارات المقيقة الخ والا كان مجازا اله منه والا كان مجازا اله منه أى المام المخصوص فهو مقابل قوله فهو حقيقة أى على رأى غيرالا كثر اله منه

زبداوأطعمته وكسونه فقلت نعرما فعلت لم يكن لفظ فعلت محازا وكذا لفظ الحموان في قولسا الانسان حموان ناطق فلمتأمل فان هــذامحث بشتمه على كثيرمن المحصلين حتى يتوهمون انه مجازيا عتمار ذكر العام وارادة الخاص ويعترضون أيضا بأنه لادلالة للعام على الخاص بوحسه من الوحوه ومنشؤه عسدم النفرقة بين ما يقصد باللفظ من الاطلاق والاستعبال وبين ما يقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في بحث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه اه أى حيث قال هناك وتحقيقه انه موضوع للعقيقة (١) المتحدة فى الذهن وانماأ طلق على الفرد الموجود منها ماعتبارأن الحقيقسة موجودة فيسه فجاءا لتعسد باعتبار الوجودلاباعتبار الوضع ثمقال فهولم يستعل الافعيا وضعله آه وعلى هذا التفصيل برى الجلال المحلى فىشر حجم الجوامع فبيل مسئلة الاشتقاق وكذاأ واليقاء الكفوى فى كلياته حيث قال اذا أطلق العام وأريديه الخاص من حث خصوصيه كان محازا وأمااذاأ طلق عليه باعتبار عومه أى باعتبار مافيه من معنى العام وتستفادا لخصوصه تمن القرائن حالية أومقالية فهو حقيقية اذلم بطلق الاعلى معناه (قهله قال ان استعماله في الفردالخ) فلولم تعمل اللام تعليلية بل جعلت صلة أوضع لكان التعريف غر المعلقدم صدقه على الكأي السنعل في الفردمن حث خصوصه وأماتعر بف الجاز فلا نضره جعل اللام صلة فان الكلى المذكور يخرج عنه بقيد لعلاقة لكن مجرد جعل اللام في تعريف الحقيقة تعليلية لأيكني فيجعدله جامعا بللا بدمن أن يقال والكلي وضع لاجل أن يستعل في الفردحي من حيث خصوصه وبهذا يعلم أنه يسوغ للقائل بالتفصيل أن يجعل الام النعليل بدون أن يقى ال ذلك لكن لاَ احده اليه مع كونه خلاف المتبادر (قوله ونقله الغنبي الخ) قال اعلم ان الكال من الهمامقد صرحف تعر روبأن نحوالانسان والرحلانآ استعل فى الفردفه وحقيقة لافرق فى ذلا بين أن يراد خصوصه أولا وذكرأن ذلك مذهب المتقدمين لايعرفون خلافه وأنمن فصل فقد غلط لظنه أن اللام من له في تعريف الحقيقة صلة توضع اه أى وليس كذلك بل هي لام النعليل وذكر العصام في شرح العضديةأنهذا القول هومذهبأهل العربية ولعل الداعي لهمالي عدم التفصيل انهيلزم عليه انتنحو أسدفى رأيت أسدارى مجازعلى محازاذا ستماله فى الفردانما هومن حيث خصوصه لامن حيث كونه متعققافسه الكلي مجرداعن مشخصاته فعندا ستعارته للرجل الشعياع بلزم ذلك وفيسه من يدكلفة وكلامهم مدل على خلافه فتدبر ثمان هذاا لخلاف انماهوفي السكابي كإهوصر يح كلام المصنف الذي هو العامعومابدلما وأماالعام عوماشموليا كالقوم والنباس اذا أريديه الخصوص فهومجازيا نضاق كما سأتى المنف في محت علاقات المجاز المرسل وأماال عام الخصوص فهو حقيقة لاستعاله فعاوضعه وهوجالة الافرادوان لم يعهاا كم على مااختاره ان السبكي في جع الجوامع تبعالوالده في الفرق بينسه وبيناله بامالذى أربديه الخصوص من إن الاول صرادعومسه تناولالا حكم كقام القوم الازيدا والشاني لمردع ومه لاتناولا ولاحكاك مافى قوله تعالى أم يحسدون الناس بعني محدا صلى الله عليه وسلم (1) والا كثر على افـ معاز لاستعاله في بعض ما وضع له أولا كابسط دائ في الاصول وسيأتى لناان شاءالله تعالى هناك وعلى هذا بتعدالعام الخصوص والعام الذىأر يديه اللصوص كماج ثما لمصنف هناك (قولهان كان الفائل الخ) وأما الفائل بأن اللام صلة لوضع وأنّ استعمال اسم الكلي في فسرد محازان أستحل فيسهمن حيث خصوصه وحقيقة ان استعل فيهمن حيث كونه فردامن أفرادمعناه فيقول انمافي التعريف واقعمة على معنى مخصوص بكونه حقيقة كلية أوفردا لامن حيث خصوصه بالنسسة لماوضع الامور الكلية أومن حيث خصوصه بالنسبة لماوضع للامورا لجزانية (قهله وهو المتبادر) أىالذى بتبادر للذهن ويظهرله لأمرعق لى وهوانه ببعد مع الحكم على اللفظ المستمل في جزئى ماوضع له بأنه حقيقة الحكم عليه اذا استعل في نفس ماوضع له بأنه مجازوستعلم مافيه وليس مراده

المتبادرمن شئ والاوردعليه انهان أرادالمتبادرمن جعل اللام تعليلية فمنوع كماهو واضم وان أراد المتبادرمن الاستعمال فمنوع أيضالان المتبادر عندسماع لفظ انسان فيالحاورات الملهوالفرد وأماالحقيقة الكلية فانماتراد عندقيام القرينة كافى نحوالانسان نوعمن القضاما الطبيعية (قهله لاناللفظ كالوضع الخ مثله للعلامة الامرفي وسالة السملة حسث قال بعدان نقل ان اسم الكلي وضع لاحسل ان سستعمل في الجزئ قلت ولس المرادانه ما وضع الالاحل الاسستعمال في الجزئ والالزمان الكلى الطسعى مجاز نحوا لانسان حيوان ناطق وهوأ بعدمن ان يلتفت اليه بل المرادانه وضع لاجل ان ستعمل في الجزئ كاأنه وضع لاحسل ان يستعمل في الكلي اه ومراده بالكلي الطسعي الكلي المستعمل فى الطسعة والماهسة الكلية نحوالانسان نوع ومفهم الاشتراك جنس وليس مقصوده الاحتراز عن الكلي المنطق أي مفهم الاشتراك الذي هومفهوم الكلي فانهم يسمون ذلك المفهوم كلما منطقاومعروضه كانسان كلماطسعاوالجموع المركسمن العارض والمعروض كلماعقلماوكذا الكلمات الخس تكون منطقسة وطمعسة وعقلسة وكذاالجزئ ففهوم الجنس يسمى حنسامنطقما ومعروض محنساط معماوم عرعهم احنساعقلما وقس الماقى كابؤ خذمن سلم العماوم (قهله وان كان بقول الخ) هذا هوالوحه لان اسم الكلي موضوع له من حيث تحققه في جزئ من جزئيا له لآله من حبث هوفيكون استعماله فى كلجزئ حقيقة واستعماله فى المفهوم الكلى من حيث هو مجازا أفاده عسدالحكم (قهلهالاعلام المنقولة الخ) سسأتى في كلام صاحب المزهر ما يعلمنه أنَّ الخلاف اعما هوفى الاعلام المحددة مرتجل كانت أومنقوله دون الموضوعة بوضع أهل اللغة فانها حقائن الغويه كأسماءا لاجناس وذكرمثله صاحب الصرالحيط فقدقال يعدذ كرالخلاف في الاعلام سواء كانت مرتحلة أممنقولة مانصه وبحب تخصيص محل الخلاف بالاعلام المتعدد دون الموضوعة بوضع أهيل اللغة فأنها حقائق لغوية اه أى بالاتفاق وفي الاتقان فصل في الواسطة بين الحقيقة والمحاز قبل مهافي ثلاثة أشاء أحدها اللفظ قبل الاستعمال عمقال النها الاعلام اه قال العلامة الامروكانه لاحظ انمالستمن موضوعات اللغات الاصلمة اه وظاهران قوله وكأنه لاحظ الزمشعر إما باعترافه بأن كلامه في الاتقان في الاعلام المتجددة وإمانطنه أن كلامه فها ولس في كلامه التقسد بالمنقولة وكذا امس فى كلام الأحمدى والامام الرازى المنقول فى حواشى التلو بح الخسر وية كاستنذ كراك عبارتها فعسلمان الخلاف انماهوفي الاعلام المتعددة مرتحسلة كانت أومنقولة لافي خصوص المنقولة كأيفنده كلأمالمصنفولافى مطلق الاعلام كانوهمه كثيرون نيرالتخصيص بالمنقولة ذهب إليه الصغي الهندى فىالنهاية وكذا قال الجار يردى الذى يدور فى خلدى أن ألمرا دالاعـ لام المنقولة قال الزركشي فىالمحرالحيط والتعقيق أنه لافرق فتسدير (قوله بمامز) أىمن قوله وقيد في اصطلاح التخاطب المنصريص الخ الى ان قال وادخال الاعلام المنقولة (قوله حيث قالالست بحقيقة الخ) قال موطى فى المزهر قال الامام وأتساعه اللفظ يحو زخه اومون الوصيفين فيكون لاحقيقة ولامجازا لغو بافن ذلك اللفظ فيأول الوضع قبل استعماله فميا وضع له أوفى غسره ليس بحقيقة ولاعجاز لان شرط تحقق كل واحدمن الحقيقة والجاز الاستعمال فمثانت إلاستعمال انتفساومنه الاعلام التحددة بالنسبة الى مسمياتها فانم أأيض اليست بحقيقة لان مستعملها فيما وضعت له أولابل اماأنه اخترعهامن غيرسيق وضع كافي الاء لام المرتحلة أونقلها عماوض متله كالمنقولة واست عمازلانهالم تنقل لعد القه و قال القاضي تاج الدين الديج وقد ظهر أن الراد ما لاعد الاعلام المتعدد مدون الموضوعة بوضع أهل اللفة فانهاحة التي الفوية كأسهاء الاحناس اه يحروفه وقوله لان بتعملها الخ سيتعلم افيهمن كلام الحواشي الخسروية وقوله لم تنفل لعلاقة أى مان لم تنقل أصلا

لان اللفظ كايوضع لاجل أن بستمل في الفرديوضع لاحسل أن يستمل في المحدد المقيقة الكلية وان كان يقول بأن استعماله في نفس الكلي محازاحتاج الحان وقع ما على الفسرد والنائب الاعلام المنقولة من الحقيقة كاعلم عمام خلافالا مدى في عصوله حيث فالاليست محصوله حيث فالاليست محقيقة ولا مجاز

كافى المرتعيلة أونقلت لالعلاقة كافى المنقولة وقدوقع مثل هدا التعليل للامام الرازى فى المحصول والسضاوى فى المنهاج وقال الاسسنوى في شرح المنهاج العسلم ايس بمجاز لانه ان كان م يتجلا أومنقولا لف مرعلاقة فلااشكال في كونه ليس بحمار وان نقل لعلاقة كنسمى ولدمميار كالماافترن محمله أو وضعهمن المركة فكذلك لانه لوكان عجازا لامتنع اطلاقه عندز وال الهلاقة وليس كذلك وتعليل المسنفأى السضاوى مكونه لمنفل لعلاقة لايستقم بل الصواب ماقلناه اه أى لان من الاعلام مانقل اعلاقة لكنهاغرمعتبرة في استهماله حتى يكون مجازا وقدذ كرمثل ذلك صاحب المحرالحيط وتقدم فريباعن الامبرتو حيه حعله اواسطة بملاحظة كونه اليستمن موضوعات اللغات الاصلية أى فهى ضعيفة عنها ومنعطة الرتبة بالنسسة الهافلاتهد حقيقة وعدم كونها مجازا ظاهر قال بعد توحيهه بماذكر ولابخفاك انهالاتضعف عن اصطلاح التخاطب اه أى فأوضاعها مساوية لهفتعتمر (قوله والطاهرانها عرفية عامة) راجع لفول المصنف الاءلام المنفولة حقيقة فبين بهذا انهامن ألحقيقة العرفية العامة وللاسنوي فيشرح المنهاج مابوافقه حيثقال بنبغي أن تتكون حقيقة عرفية اه وفى الصرالحيط وصاران فورك الى أنها حقائق عرفية ثمنق لعباريه والظاهر أنّ المرادأ نماعرفية عامة كاية نصمه الاطلاق فتنسه (قهله وسلوها) عطف تفسير وقوله وتعارفوها عطف ملزوم والواولا تقتضى الترتيب فللايقال التعارف سابق على القبول على انالانسلم سبق التعارف بينهم علسه انماالسابقعليه المعرفة كماهو واضم (قوله فسلارد) أى على كونم احقيقة عرفية عامسة وهو تفريع على ماأ فاده قوله لان أهل الخمن أن القبول من الجميع عنزلة النقل منهم و يؤخذ من هذا السكلام انه لايشترط في العرف العامنقل الجميع بل المدارع في القيول ولوكان الناقل واحدامنهم (قوله كذا في حواشى الناويج المسروية) قد اختصر المسنف عبارتها وأدرج فيها كلاماوض نسوقه الك لتقف على أصل الكادم ويتضم المامن المرام فنفول قال العدادمة سم فى الا كات البينات اذا حملناالاعسلام من قسل الحقيقة خلافاللا مدى فهل هي من العرفسة بالعرف العام أو بالعرف الخاص انقلنابالا ولأأشكل بتعن ناقل الاعسلام أوبالثاني أشكل بانتفاء الخصوص هنااذواضع العلم يقصده واطأة كلأحدفيه ولايقصد طائفة مخصوصة ولايخنص كونها حقيقة على هذا التقدير بطائفة دونأخرى اللهما لاأن يلتزم الاول و يحمل قولهم مالم تتعن فاقسله على الغالب ولايحني بعدممن عسارتهم ثمرأت فيحواشي النلويح الخسروية بعد كلام ساقه عنسه مانصه كانه إشارة الى ردماذكره الاتمدى في الاحكام والامام الرازي في الحصول أن الاعلام ليست بحقيقة ولا مجازلا ثنَّ المراد بالوضع أ وضع اللغسة أوالشرع أوالعسرف وذلاله لائن الوضع العلمي من الاوضاع المعتسرة بل أقواه الأنهوضع شخصى تعين فيه الموضوع والموضوعله فكيف لا يكون استعاله في الشخص حفيقة وفي غبر ملعلاقة مجازا على ان الظاهر انه مندرج تحت الوضع العرفى لان أهل العرف لماف الوهو سلوه وتعارفوه سنهم كان بحيث فهاوه وفافاوان صدرى واحدمنهم ولهذا قاليأى السعدفى حواشي شرح المختصر وقد صرحالا مدى فى الاحكام بأنّ المقيقة والجاز يشتركان في امتناع اتصاف أسماء الاعلام كزيد وعمروبهما ولعابأرادالحقدقةوالمحازاللغو بينعلى مايشعر بهاحتماحهوالافهومشكل اه والمتبادر من قوله لان أهل العرف الخ أنه أراد العرف العام لاسماوه والمراد عنسد الاطلاق فليتأمل اه وقوله والافهومشكل أىلانهامن قبيل الحقيقة العرفية فكيف يمنع اتصافها بكونها حقيقة فراده بالحقيقة والجازاللغو بنماها بالعرفسن والشرعس لاماها بالعقلس فتنبه

والظاهر أنهاعرفية عامة لان أهل العرف العاملا فيلوها وسلوها وتعارفوها بينهم كان عسنزلة نقل جميعهم اياها وان صدر عن واحدمتهم فلابرد أن النا قل في العرفية العامة غيرمتعن كذا في حواشي التلويم المسروية

﴿ الجارَ ﴾

لم مقيده باللغوى لنظير ماسلف الله في الحقيقة فنذكر (قوله في الأصل) أى في اللغة كامر والفرق من الحازاللغوى والمحازف اللغسة لايخني فان الاثول من مصطلحات السيانيين وهواللفظ المستعل في غسر ماوضه الخ والشانيء مارةءن نفس لفظ محاز بقسد الدراحية في الالفاظ اللغوية واعتماره منها قهلهمفعل) أى بفتر العن لائن فعله أحوف ومضارعه مضموم العن فأصله محو زنقلت فتحة الواو الى الجسم غرفلت الواو الفالصركها يحسب الاصل وانفتاح مافيلهاالا أن كمقام لان المشتقات تتسع الملضى انجرد في العجمة والاعلال وفعله معل اذأصل جازحو زقلت الواو الفالتعركها وانفتاح مافيلها قهلهمن جاز) أي مأخوذمنه والأخذأ عممن الاشتفاق فانه بكون من المصدر والفعل والحرف وغبرداك يخلاف الاشتقاق فانه مختص بالمصدر على الرأى الراج و بالفعل على الرأى الثاني ولذلك يقال ان دا ْرةالا ْخسذأوسع من دا ْرة الاشتقاق و يحتمل أنّ م اده أنه مشتق من مصدره الجر دوهو الجو ز بالفتوعلى الفول بأنّ المصدرالمز بدمشتق من المجرّد كمقتل من القتل لا تنمافيه ذيادة فرع لمالازيادة فمه فآن الأصل عدم الزيادة وكون معنى المشتق منه في المشتق معناه كونه مدلولاله وهوأعم من كونه تمام معناه أو جزء معناه لاخصوص كونه جزء معناه كافد شوهم (قهله اذاتعداه) أى مقال ذلك انا نمداه وهو تفسير لحاز وحده فعني المجاز التعدّى (قوله نقل الحرف كثير على أنهذا النقل بطريق الجازالرسل من اطلاق المصدر وارادة معنى اسم الفاعل على نقله الى الكلمة الحائرة ومعنى اسم المفعول على نقله الى الكلمة المحوز بهاحث قالوا بعدة ولهم نقل الى الكلمة الحائزة الخ ما نصمه فيكون المصدر بمعنى اسم الفاعل على الا ولو بمعنى اسم المفعول على الثانى واشتهر في مثل ذلك أنه مجازم سل علاقته التعلق الاشتقاقي اه ويؤخذمن كون علاقته النعلق أن النفيل اليالكلمة لامرحيث خصوصها والافلابدمن اعتبارالاطلاق أيضا فاطلاقه على الكلمة من حسث تحقق الكلي فيها تمغلب علىخصوضهاأونقل اليموصار بمدحقيقة اصطلاحمة لاهلهذا الفن ويردعلهم أن اطلاق المصدر على معنى اسم الفاعل أواسم المفعول مقصور على السماع كاصرح به النعاة وانورد في اسان العرب كثيرافى غيرالميى أماالمي كانحن فيسه فليسمع فيهذلك والجواب مامكان تخالف اصطلاح الساة والبيانيين فىذلك تعيد وكذا الجواب بأن منع النحاة من قياسية المصدر بمعنى اسم الفاعل أواسم المفعول محلهاذا كانصمفة أوحالافلاسافي اطراده يمعني أحمده مااذالم يكن كذلك نحو زيدعدل اذ لادليال على النخصيص ولابردأنه بكثن في صهة النحوز بوجود العالاقة وسماع نوعها من العرب اذ لانؤخذ كلما وسيأتى للسان فللتان شاءالله تعالى وأشار العضد فيشرح مختصر اس ألحاحب الى أنه على سبيل الحقيفة العرفية فلفظ مجازح علمن أول الاعمر اسمالل كلمة الذكورة لمناسبة بينهاوبين معناه الأصلى وبينه السيدقدس مره في حواشيه فقال لفظ الحازم صدرممي عمني الجوازأي الانتقال من حال الى غسرها وقد نقل في الاصلطلاح الى اللفظ المذكور بعني المستعمل في غير ماوضع له الح لمناسبة هي أن اللفظ قدانتقل الى غيرمعناه الاصلى فهومتصف مالانتقال هذاهوا الطاهرمن الشرح بعنى العضدي وانأمكن أن بقال في توحيه اقل الجماز عن معناه اللغوى الحمعني الحائز الى آخر كلامه ومثلالفاضل عبدا لحكم حبث فال لاحاحة الى حعل المصدر ععني الفاعل على التقدر الاولو بعني المفعول المتعدى الى المفعول الثاني واسطة حرف الرعلي التقدر الثاني لتعقق العلاقة المصعة للنقل وهي اتصاف الكلمة بالتعدى الذي هوالمعني الاصلى للحاز وعلى التقديرين بكون هدذا النقل كنقل الحقيقة الحالكمة الثابتة أوالمنته في مكانها الاصلى و يحصل التناسب بينهما عاية التناسب اه وفي

(والجماز) فى الاصل مفعل من جاز المسكان يجوزهاذا تعداء نقل

قوله وهي اتصاف الكلمة الخ تسمم والمراد لازمذاك وهولا زمية المعنى الاصلى بحيث لا ينفك عن المعنى المراد أوكونه عالافيه حاول الصفة وعصل كلامه اناعتبار الدلالة بلفظ مجازعلى نسبة الحدث وقياميه بالبكلمةأو وقوعيه علىهالا حاجة البها ذليس المراديه المعنى الوصيق بل المعنى الأسمى الذي هو الكلمة المستعلة الخ فلاحاحة الى حعله يمعني اسم الفاعل على الاول الخدي يردعليه ما تقدم وعلى هذا لاتكون دلالته دلالة المشتق في وقت ما بعد النقل بل يستعلمن أول الأمر في الكامة المذكورة التي هيى في الواقع قد ثنت لها انها تعدت مكانها الاصلى أو أنهاء ديت مكانها الاصلى دون ثبوت الوصف ولاعتناج استعماله من أول الأمم الى قرينة ولاالى ملاحظة علاقة اذالمدارفيه على ملاحظة مناسبة ماعندالنقل فهومن أسماء الأحناس المنقولة نعرقد يقال ليس مرادهم أنه بعدا لنقل ععى اسم الفاعل أواسم المفعول حتى يقال انه لاد لالة له على سوت الوصف بل مرادهم أنه مصدر ممى عمل ععني أحدهما منقل الحالكامة المذكورة لناسبة هي أنهاجا ثرة الخ وانما اعتبروا جهداه بمعنى اسم الفاعل أواسم المفعول أؤلاولم يجهلوا النقل من المعنى المصدري التداء ليكون المعنى الاصطلاحي من أفراد المنقول عنه فيكونالنقل من العام الحائك كاهوالفالب عندأر باب الاصطلاح لكن سبق أنه يردعلهم مامى من اناستمال المصدر ععني أحدهمامقصورعلى السماع ولم يسمع فى المصدر الميى وانسمع في غيره (قوله الى الكلمة الحائزة الخ) قال سم الظاهر أنه ليس المراد ان هذا المفهوم هو المنقول اليه لفظ المحاز بل أراد مذكر ذلك بيان المناسبة بن المنقول عنه والمنقول اليه وهي وجود العني الاصلى في المتقول اليه فكا "نه قال نفل الى الكلمة المخصوصة لانهاجا رة مكانها الاصلى الخ أه ولا يخفاك أن في هذا ميلاك أشار اليسه العضد وكان الاولى الصنف الدال الكامة باللفظ ليوافق تعريف الاتى الشامل الحاز المفرد والمركب لان النقل للحازالاصطلاحي الشامل لهمالالخصوص المحياز المفرد (قيله أى المتعدمة) اسناد المتعدى البهامن حيث قيامه بهافه وحقيقة كاستناد المرض والموت الحذيد وليس المراد استأده اليهامن حسث وفوعه عليهاحتي مكون مجازاعقلما لانهافي الحقيقة محوز بهاوالافلا يكون هناك مفارة يين هذا الوحه والذي بعده في المعنى أفاده ان يونس (قهله مكانها الاصلي) قال الامريعي المعنى الحقيق وان لم تستمل فسه كالحيازات التي لاحقائة لها اله ولا يخو مافي كلامهم التنافي فأن المعني الحقية هو المنسو بالمعقيقة وهي اللفظ المستعل فهيا وضع لهفيادامت الكلمة لم تستعل في معناها الأصلى لايقال ان ذلك المعنى حقية لكون الكامة المست حقيقة لاشتراط الاستعبال فيها كالمجاز وكعف تكون الكامة لهامعني حقبة وتكون مجازا لاحقيقة له ومحاب بأن مراده بالمعنى الحقبة المعنى الموضوعة فالولك ان تحمله على مطلق المعنى الاول بناء على بناء الجماز اه والمراد الاول بالنسب ة للعنى الجمازى وانام بكن أولا بالنسبة لغيره ومقصوده دفع مايقال ان كلامن المجاز الذى لاحقيقة له والمجاز المبنى على مجازليس متعد بامكاناأ مسليا أماالثاني فظاهر وأماالاول فسلانه لم يستعل في معناه الموضوع لمحق يقال انه تعدداه ومحصل الدفع ان المراد مالمكان الاصلى مطلق المعنى الذى نقل عنه اللفظ سواء استمل فيهأم كانصالحالان يستمل فمهول يستمل بالفعل فدخل الاول وسواء كان أصلاحقيقة أو بالنسبة لمابعده فدخل الثانى (قوله أوالجوزيها) هذا الوحه ذكره الشيخ عسد القاهر في أسرار البلاغة مع الوجه الاول ولم يلتفت البية السكاكي في المفتاح ولاا تلطيب في الأيضاح ولا العفد في شرح مختصر ابن الحاجب ولاالسيدف حواشيه قال العصام فى الاطول لاحتياجه الى تكلف تقدير حرف الجرمع الاستغناءعنه أى بالوجه الاولوكائن الحامل للشيخ على الالنفات اليه أن يكون المحاز نظير الحقيقة فى كونها عمى اسم الفاعل أواسم المفعول اله ولا يخفاك انه اعما يعتاج الى تكلف ماذ كرعلى ان النقل على سبيل المحاذ كاجرى عليمه كثير ولا يحتاج السمعلى أنه على سبيل الحقيقة العرفيمة كاجرى

الى الكلمسة الجمائرة أى المسائرة أى المتعسدية وكانها المتعسدية وكانها المعادر المعادر

علمه عبد الحكيم وغيره (قوله على معنى الخ) على فيه بعنى باء النصو يرلقوله الجوزيها واضافة معنى لما بعده ساسة أى المصور عفى هوانم مرجازوام االخ وأشار بهذا التصو برالى أن البافي الجوزيها للتعدية لاللسبيية ومحط الاشارة قوله وعدوها فانه معطوف على قوله حاز وابه التفسيرا شارةالي أن الياء فعه للتعدية أى أجاز وها كالياء في ذهبت يزيد أى أذهبته ويعلم منه إن الباء في المجوز ما كذلك (قوله انْهم) أَى البلغاء اذا لمعتبر المتكلم البليغ (قوله وعدُّوها) بفُتِ الدال المهملة مشددة (قوله أومفعل ععنى الطريق الخ) هذا ما استظهره الخطيب في الايضاح وماقبله هوماذ كره الشيخ عبدالفاهر في أسرار البلاغة والحياص لأنافظ مجيازني الاصل يستعل ععنى الحدث الذي هوالحواز فيكون مصدرامهما وععنى مكان وقع فسه الحدث فبكون اسم مكان وععني زمان وقع فسه الحسدث فبكون اسم زمان فهو مشترك لفظي من المعاني الثلاثة واختلفوا في أن الجازع عني الكلمة المستعلة الزمنقول الى هذا المعنى عن الحدث أوالكان وأمانقله عن الزمان فليقل به أحداعدم المناسبة فقال الشيخ عبدالقاهر في أسرار المسلاغة بالاول واستظهرا لخطيب في الايضاح الثاني "قال العلامة الامسيروحة الظهور يقامف عل عند كونهاسم مكانء لي معناه وأمامصدر بنه فتحو جالى النقل لمفي اسم الفاعل أواسم المفعول كما سن وأماجه على الكلمة فشسترك اه وقوله على معناه بعني الطريق ولواعتباريا كاأشار المه الخطيب حىث حعله من قولهـ محعلت كذامجـ ازالحاحتي فان المكنى عنــ مكذاهنا كالهدية والزيارة طريق اعتبارى للعاحة وقوله فتعوج الى النفسل الخاعتبا والحهة الخياصة بهذا الوحه فسلامنا في فصر مفعل بعدهذا النقل على الكلمة كااعتبر في الوحه الا خرفي بقاءمف عل على معناه الجهة الخاصة به أعنى مطلق الطربق بقطع النظرعن قصرمف علعلى المكلمة وقدأشا والىذلك بقوله وأماح لدعلي الكلمة فشترك أى واماقصره على الكلمة فوجو دعلى كلمن الوجهين فلابترج مااستظهره الخطيب الاماستغنائه عن النفل المذكورفهوأقل كلفةمع كون ذلك النفل محل تظرمن حسث ان اطلاق المصدر على الفاعل أوالمفمول سماعى ولم يسمع في المصدر المي فضلاعن خصوص هذا وقد ظهراك ان بقاء مفعل على معناه على مااستظهره الخطيب بقطع النظر عن مخصيصه بالكامة أومن حيث وجودالاعم في ضهن الاخص مماذ كره الاميرلا بأتي على ماأشار المه العضدوجرى على الفاضل عبدا لحبكم وغيره وعكن أن بوجه عليه بانمااستظهره الخطيب ليس فمه الاقصر مفعل على الاخص من معناه وأماعلي المصدرية فقدنقل مفعل من الحدث للكلمة المتصيفة بهو منهما تماين وعكن التوجيه على كل بحياة اله العصام في الاطول من أنوجه الطهور تسميتهم المحارطر مقافي تعريفهم السان حيث فالواعل يعرف مهابرا دالمعني الواحديمارق مختلفة في الوضوح فانذلك شوعن أن مكون لفظ مجازعه في الحائز أو المحوزيه لان الطريق لست جائزة أومجوزابها بل محل الجواز اه أوعاقاله بعضهم من أن وحهه ان المجازطريق لحضورمعناه فى كل صورة بخلاف كونه جائزامكانه الاصلى أومجوزابه مكانه الاصلى فانه لايظهر في الجاز الذى لاحقيقة له ان أريد بالاصفى الحفيني ولافي المجازالذي نقسل من معنى مجازى والتأويل في قولهم مكانها الاصلى بما محعله شاملالهما نعن في غنية عنب اه وفي قوله طريق لحضو رمعناه مجاراة لماعريه الخطيب كما ستعلم والمناسب لمساعير مه المصنف أن يقال طريق للمالغة نعما استظهره الخطيب لايلام ماذكرفي المقيقة من أنها نقلت الى الكلمة المستملة الخ لانها الابتة أو شيتة في مكانها الاصلى فعليه يذوت التقابل منهمامه في والهذا قال العلامة السرقندى في حواشي المطوّل وأنت تعلم أن تسمية الكامة المستعلة فيما وصعته بالحقيقة لكونها مابتة أومثيتة في علهاالاصلى رج أن يكون الجازمن حازا اكان اذا نعداه رعامة النقابل اه ولعل هذاو حهضه فه الذي أشار المه السعد في المطوّل بتسميته زع ما كاذ كره السيد سندفى حواشى شرحه للفتاح والعصام وجه الثذكره في الاطول فقال وسمى الجاز بالمصدر الميي

علىمعنى انهـــم جازوا بهــا وعدّوها مكانهــا الاصـــلى أومفعل بالفة في حوازه عن مكانه الاصلي حتى كأنه عن الحواز حث نصت له قرينة مانعة عن ارادة الموضوع لميخلاف الكنمامة فانهاوا نجازت مكانها الاصلى لكن لابالكلية فاحفظه فانهو جهيديع اه فقد روعت المبالغة فى تعدُّنه عن مكانه الأصلى بتسميته بالمصدر مطابقالل الغية في الشوت في تسمية مقابله بالمقبقة بصبغة فعمل الموضوعة للبالغة كإذ كره العصام في حواشي القطب وعلمه فالمجاز يمعني الكلمة المستعلة الزمنقول من الحدث الاأنه غيرمعنبرفيه كونهاجا رة أوجو زابها مكانها الاصلي فندر (قوله عدى الطريق) بو ماعلى أن معنى ماذالمكان سلكه على مافسرها لحوهرى وغيره اه أطول وماذالمكان أى حازفه كاسنه بقوله سلكه لاأنه ععنى تعدّاه والدان تقول انه في الاصل اسم مكان من جازا لكان اذا تعداه لأن اللفظ الجازى محل حوازأى تعدى المنكام عن معناه الاصلى الى معنى أخر كاذكره السيد السند فى حواشمه على القطب وهذا خلاف مااستظهره الخطيب كاهو واضم (قول دلان الجاز الاصطلاحي الخ) تعلىل لكونه في الاصل مفعلا بعني الطريق أفاديه أنه قد خص في الاصطلاح يطريق مخصوص وقهله طر مق للمالغة) وذلكُ لان الانتقال في المجازمن الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيخ سنية كإسبانيُّ سأته فالمهمة الثانية من الخاعة ولعل المصنف أشار بقوله للبالغة الى أن أبلغ في قولهم الجاز أ بلغ من المبالغة كاقبل به وسسأتي ما يتعلق به فيها وعسل المصنف عن قول الخطيب طريق الى تصور معناه الدعتراض علسه مان الحقيقة كذلك ملهي أولى عراعاة هذا المعنى فيهالانها طريق لتصوّر معناها نفسها والمحاز طر نق لتصو رمعناه مالفرينة فملزمأن تسمى في الاصطلاح مجازا كاسمى فيه المجاز مجازا وان أحاب عنه العدلامة الأمركفيره مانعلة التسمية لاتقتضى التسمية فانهامجر دمناسية (١) حكمة لترجيرهذا الاسم على غسره حالة وضعه لامصححة التسمية ومقتضية لهاحتى تعطى حكم العلل من الآطراد والانفكاس فسلا بلزمهن وجودهاالو حودولامن عدمهاا لعدم فاذاسمي شعنص ماسض لحكمة اتصافمه بالبياض لايلزم أن مزول الاسم بزوال البياض ولاأن يسمى به كل من اقصف فداك فسلا تلازم في النفي ولافي الاثمات نيم الوصف من حيث الاتصاف به علة في صحة الاطلاق الاستقاق دا رمعه ذلك الاطلاق دوران المعاول معاله إذفتي وحداتصافه بالساض صحاطلاق الاسض علىه لفة اصدقه عليه حينئذومتى انتني اتصافه به لم يصم اطلاق الابيض عليه لافي الاستمال العلى (١) فكذلك لفظ المجاز من حيث الوضع الاصطلاح أى من حيث كونه جعل اسمالل كلمة المستعلة الزلا بلزم أن تسمى به الحقيقة فهو كالعلم في عدم الدوران مع العلة نع يطلق عليها اطلا فالغو يا اشتقاقياً بالمعلى الكلي أي الاستقاق اه كلاممه بايضاح وفي الطول واعتبار التناسب في تسمية شئ باسم يغاير اعتبار المعني في وصفشي شئ كتسمية انسان لهجرة بأجر ووصفه بأحسرفان اعتبارا لتناسب فى التسمية لترجيم الاسم على غيره حال وضعه للمصفى و سان أنه به أولى مذلك من غيره وفي الوصف لعجمة اطلاقه ولهذا بشترط بقاءالمعني في الوصف دون التسمية فعندز وال الجرة لا يصيروصفه بالحرحقيقة ويصح تسميته مذلك فاعتبارا لمعنيين في الحقيقة والجازلس لحمة تسك ممته ما بهماس لاولو مهذاك ورجيد على تسميتهما بفسرهمامن الاسماء فلايصير في اعتبار تناسب التسمية أن ينقض بوجود ذلك الموني في غير المسمى اله محروفه ومراده مالتسمية في قوله ولهذا اشترط بقاء المعنى في الوصف دون التسمية الخ اطلاق الاسم كاأن المراديالوصف اطللاق الصفة لاوضع الاسم كمايتباد رمن العبارة وهذا اطاهرمن مساق الكلاموه فالكلام مستمدمن قول السكاكي في المفتاح اماك والنسو ية بين تسمية افسان له حرة بأحر وبينوصفه بأجرفاناء تبارالمعدى فى السمية لترجيم الاسم على غيره حال تخصيصه بالمسمى واعتبار المعنى في الوصف لصدة اطلاقه علمه فأين أحدهما من الآخر اه قال السدقد س سره في شرحه وايضاحه أناعنبارالممسى في السمية الرجيح ذلك الاسم على غميره فاذاسمي انسان له حرة بأحركان

عنى الطريق بقال جعلت كذا مجاز الحاجستى أى طسر يقالها لان المجاز الاصطلاحي طريق للبالغة

(۱) قوله حكمية نسبة الحكمة بالكسر فيهسمامن نسبة الجزئ الكلبي اه منه

(۲) فسوله فكذلك لفظ المجازالخ مرتبط بقوله فاذا وسمى شخص الخ اله منه

By Google

السبي

وفى الاصطلاح اللفظ المستمل في غير ماوضع له في اصطلاح التضاطب لملاحظة علاقة المسمى بهالذات الخصوصة وكاناعتمارا لهرظتر حيرتسميته بأحرعلي تسميته بأصفر فتكون الجرة خارصة عن المسمى حتى اذا زالت الحرة كان العلم ما قياعلى حاله دالاعلى خصوصسة ذا ته مصت لايصم الحلاقمبه فياالوضع على انسان آخره حرة واعتبارا لمعنى في الوصف لتعصيم الحلاقه على مأقام به ذلك المعن فلفظ أحراذا كانوصفالم يعتبرني مفهومه خصوصية ذات أصلابل اعتسيرذات مامع خصوصية معنى الحرة فالحرة داخلة في مفهوم لفظ أحروصفا بلاخصوصة ذات فيصم اطلاقه على كل ما قام به الجرة مطلقا فانقلت ماذانقول في كتاب واله أهمامن قبيل الاسماء أم الصفات فلت بل هـ مام قبيل الاسهاء الاأنه اعتبرفي مفهومهما مع خصوصية النات خصوصية المعنى وصارابذاك أقرب الى الصفات من نحو أجرعا فظهر أن اعتمار المعنى في الاسماء على وجهين أحدهما أن يكون حارجاعن المسمى كما اذا سمى من به حرة ما حرأى حصل له على له والثاني أن يكون داخلاف مما خوذا مع خصوصية الذات نعو كابوالهوأن اعتمار المعنى في الصفات على وحه واحد وهوأن يكون داخلافي المفهوم مأخوذ امع ذات مامهمة على الاطلاق والضابط أنمااء تبرفيه ذاتمامع خصوصية المعنى فهووصف يصم اطلاقه على حسع عال ذلك المعنى ومااعتبرفيه خصوصية الذات فهواسم سواء لم يعتبرفيه معنى كالفرس والحدار أواعتبرعلى أنه خارج عن المسمى سواء كان اسم جنس كالحقية فه والمحاز أوعلما كأحر أوعلى أنه داخل فه كالكتاب والاله والمعمار في تميز الاسماء التي دخل في مقهوما تها المعاني عن الصفات أن توصف ولا توصف بهاءلى عكس الصفات فيقال مشلااله واحدقديم ولايقال شئ إله ويقال كاب كرم ولايفال شي كان اه ماختصار وهوكلام نفيس فاغتنمه هذا وقدعهمن كلامهمأن لفظ المجازفي معناه الاصطلاحي حقيقة اصطلاحية وكلام ان سيده السابق يقتضي أن إه استمالا في اللغة فتنسه (قهله اللفظ الز) عدل عن الكلمة لان الغرض تعريف عبايشهل الجاز المركب دليل عشد له يعدوالتعسر باللفظ يشمله مخسلاف التعسير بالكلمة فانه لا يشمله الابالت كلف المتقدم فأن قلت ان هذا جيع من حقيقتين متباينتين فى تعر يف واحدوهو عتنع قلت عل الامتناع اذا أريد معرفة حقيقة كل واحد يخصوصه وأمااذا أرىدامسازهماعن مقابلهما كالحقيقة فلا (قوله المستمل) أىقصدا كامروبأني فال العلامة الامران قسل ان المكنية من الجازوهي خارجة عن التعريف بقسد المستعل لان اللفظ غرمذ كوربل ولامقدرفى نظم الكلام كاسيانى فلا يوصف باستعمال فان أريدا لمستعل ولو بالقوة بخلت الحقيقة فانهاصالحة لان تستعل في الغسرة لذا الظاهر أن مرادا لقوة القريسة من الفعل محيث لو ر حدد لكان مستملافي الفرر وهذا غر مجرد الصلاحة الحاصلة في الحقيقة اه أى ولا يخور أن لفظ السبيع المستعار للنية مستعل فيها بالقوة القريبة من الف مل اذلنا أن نقول بعد عل المكنية ول قولناأنشيت المنية أظفارها وفلان أنسب السبيع اظفاره بفلان من غيراعتبارع لجديد غامة الأمر أنه بعت را لحال قرينة فافهم (قهله في اصطلاح التخاطب) متعلق بوضع و يصم تعلق ب بغيرالشماله على معنى المفارة وبالمستعل بعد تقسيده بقوله فى غيرما وضع له ومعنى الظرفية حينتذا عتبار الاصطلاح أى المستعل في غير ما وضع له ياعتبار اصطلاح التعاطب أفاد ما لمادى في كبيره ومشله في الاطول و بهدا بعلما في كلام بعض الأفاضل الذي لامنشأله الاعدم الاطلاع على كلامهما (قول لملاحظة علاقة) متعلق بالمستعل واللام للتعلسل أى لكون مدخولها علة لمتعلقها وهي هنامصحفة للاستعمال والمراد كاقال المصنف لملاحظة علاقة من العلاقات المسموع اعتبارها عن البلغاء ولا يبعد أن يقال العلاقة مللاح ليست الاالمعتبرنوء هانيه عليه العصام في الاطول وذكر الملاحظة التصريح باشتراطها المستفادمن لامالتعليل اذالاستعمال لاحل شئ يستلزم ملاحظته فلواستعمل اللفظ مدون ملاحظتها يكن مجازا بل غلطا كمافى الاطول وغيره وماذ كرناه من أن اشتراط ملاحظتها مستفادمن لام النعليل

هوماته المصنف في حواشي العصام والأمر في حواشي الماوي وتنقهما فيه عماو بردعلم مانالذي ستلزم التعليل ملاحظيه محردعلة الوحود نفسه والعلة هنالادخل لهافي نفس وحود الاستعبال بل مرحمها صحته وعلة صحت ملاحظة العلاقة والقرنبة لانفسهما وحنت ذفذكر الملاحظة لافادة اشتراطها لالتصريح به لعدم استفادته منشئ آخر وكونه للافادة لالتصريح إن لم تحعل اللام التعليل واضم (قهله وقرينة) قال العسلامة الأمير إيشترط الاصوليون مقادنة القرينة لحواز تأخسر السان لوقت الحاحة ورآهاالسانون مقارنة كاسمها والظاهر تقسيد كلامهم عااذا لم تعلق غرض بعدم سانالمراد والافالاصولمون استندوالمافي كلام الله وكلام رسوله وهوأملغ كلام والايهام لغرض جاثز وإن إنطلع (١) على خصوصه في كلام الشارع فبرحم الخلاف لفظها و يحتمل ان شكلف السانسون قربنة فيمثل ذلك وانخفيت اه وهوكالايحني مفسدلاشتراط الاصوليين لملاحظة القربنة غاية الامرأنه لا يحب عندهم أن تكون القرينة الملوظة مقائنة فالشرط عندهم ملاحظة قرينة وان لم أتكن مقارنة فني حصلت ملاحظتها تحقق شرط المجاز فلسرفي كلامه هذا مخالفة لمباذ كره بعد حبث قال قوله مانعة مؤخذ منه امتناع الجع من الحقيقة والجاز ومن أحازه من الاصوليين رأى أن القربنة تمنع من الحقيقة وجدها اه فانمفاده أنَّ من أجاز الجمع من الاصولين قائل باشتراط القرينة أى اشتراط ملاحظتها وانما تحى والمخالفة لوأفادا الكلام السابق انهم لايشترطون ملاحظتها أوأفادهذا أنهم يشترطون مقارنتها وليسفى كلامه ما يوهم شأمن ذاك وجهذا تعلم أنه لاصحة لحل كلامه هذا على رأى من اشترط الفرينة من الاصولين وحسل كلامه أولاعلى رأى من أبيشترط القرينة منهم فانمنهمن لانشترطها كاهومقتضى صنيع ان السبكي في جع الجوامع وكلام الحلى عليه هذا وقد اعترض عليه بعض الافاضل بأن كلامن قوله لحواز تأخيرالسان وقوله والآبهام لغرض حائز انما ساسب القرنسة المعينة التي يبق الكلام مونها مجسلالامينا واستشرطافي صحته اتفاقالا المانعة التي الكلام فيها ووحهه ان تأخيرالمانعة موقع في اللس لتبادرا لحقيقة حنائذمع كونها غيرالمرادوا لجواب أن قولهم مامتناع البس ايس على اطلاقه وان توهمه كثير ونبلهو بالنطسر للغالب والافلاشك ان المقامقد بقنضى التعمية والالغاذ وبكفيك قواه صلى الله عليه وسلم لازواجه رضى الله تعالى عنهن أسرعكن لموقاي أطولكن بدافصرن رضى الله نعالي عنهن بذرعن أبديهن مالحائط حسلا للفظ على حقيقت ولم متىن لهن المراد الابعدلمالحقت به أولامنهن السمدة زينت نتجش وكانت أكثرهن صدقة فعلن انالمراد أعظمكن نعمة فكان طوقها بهأولا هوالقريسة فراد العلامة الأمير بالسان مايشمل سان انالمرادغبرا لقيفة ومراده بالاجام مايشمل الاسر باخفاه ان المرادغبرا لحقيقة فتنبه وقوله ويحتمل ان تنكلف الساندون قرشة أى مقارنة كأن مقولوا القرشة في الحديث السابق هي ان اللحوق به صلى الله علمه وسلمسرعة نعمة لاتترتب الاعلى شئ مجود شرعا كالكرم لاطول الحارحة كأقاله العسلامة الأمعر فى آخر حاشيته وفعه ان اعتبار الترتب لايشعر به المكلام أصلا الابعد معرفة المرادفندير قال العلامة المذكور واعااحتاج الجازاقرينة سنالمرادمنه لتبادرا لحقيقة كاانه احتاج لعلاقة لعدم الوضع والالاستعمل من شاءماشاء فماشاء اه وكان الاوضع ان يقول بدل قوله تبين المرادمنه تصرف اللفظ عن الموضوع له لان الكلام في المانعة (قوله مانعة عن ارادته) قال العلامة الأمر (١) منه امتناع الجمع بين الحقيقة والجاز ومن أجازه من الاصوليين رأى ان الفريسة تمنع من الحقيقة وحدها أماعوم المحازف الزاناةا والفرق سهمااعتباري فاناوط شعص العنيين فالاول أوكلو بشملهما كطلق معترى في أسدفالناني اه يعني ان الصورقالي هي من الجدع لامن عوم الجازلاعتبار شفس المعنيين الحقيقي وغيره فيهاعكن أن تجعل من عوم المجازلامن الجمع بأن لابلاحظ فيهاشخص المعنيين

وقرينةمانعية عن ارادته

⁽۱) قوله على خصوصه أى الفرض كالابخني اه منه

⁽٢) قوله منه امتناع الخ أى نشأ منه أو يؤخذ منه امتناع الخ اه منه

كالاسدالمستعل فحالرجل الشماع وكالصلاة اذا استعلها المتكلم باصطلاح اللغة في الاركان المعهودة أوالمنكلم باصطلاح الشرعف الدعاء وكالغث المستعل فى الندات وعكسه وكفواك انى أراك تفدم رحلاوتؤخرأخرى عمني تترددف الاقدام والاحام لاتدرى أجما أحرى فقد المستعمل لاخراج مالم يستمل وقيدني غيرماوضع لهلاخراج الحقيقة والمراد الوضع المقيق شعصا أو نوعبالانه المتصرف السه الوضع عندالاطلاق كأمي فلاسافى أن الجمازموضوع وضعاتأومليا نوعساكل سماني سأن ذلك فأندفع بعث الغنمى بأندان أردد بالوضع في تعريف الجاز الوضع الشخصى وردعليه نحوالمني والجمع والمصغر والمنسوب والمستق فان الوضع فهانوعي فمكون التعريف غرمانع الدخول

بل بلاحظ معنى كلى يشمله ماوعكسه فالفارق بين الجمع وعوم المجازا عنبار شخص المعنيين فى الاول بأن يعتسيرانساب كلمنهماعلى حدته الى اللفظ من حيث انهمعنى له و يستعل اللفظ فيهمافتكون العلاقة فيهمعت برة بين بعض ماأر يدباللفظ والبعض الا خرواعت ارمعني كلي شملهما في الثاني بأن يعتسم انتساب تمام المرادالذي هومعني كلي شامل لهماالي اللفظ من حيث انه معني له و يستعمل اللفظ فسه فتكون العلاقة فيهمعتبرة بينتمام المرادوا لمعنى الحقيق للفظ وهومن قبيل المحياز المرسل الذي علاقته المتقييد كاصرح بهالمصرى فيماكتبه على شرخ الاظهار وأمامانفل عن مفتى ذاده من أنه في عوم المجاز برادباللفظ المعنى المجازى والمعنى الحقيق على سيل البدل فغيرمسلم فندبر فال العلامة الأمسرقة رلنا شيخنا العدوى ان المكنية خارجة من النعريف بقوله ما نعة الخ فان قر ينتها رمن الشه مه لاما نعة من الادته أىمناسمه المحذوف لواعتبرفي نظم الكلام مع أنهامن المجاز المعرف عاذكر والحق ان الاظفار من حيثذاتها رمن ومن حيث اضافته اللنية مانعة آه بتصرف وفيه أنها من حيث ذاتها انما ترمن المسبه بهمن حيث ذاته لامن حيث انه مسبه به ومن حيث اضافتها ترحن المسبه بهمن حيث انه مشبه بهولاتمنع منأن وادمعنى السبع مسملوا عتبرفي نظم الكلام واعايمنع من ذلك قرينة الحال وقديقال هى من حيث اضافتها متبادرة في المبالغة في التشعيه وعمامها باستعارة اسم المسبع بالمسبعة فهي مذلك الاعتباردالة على أنه لارادمع في السبع الحقيق من لفظ السبع ان اعتسبر في نظم الكلام كان بفال هل قولنا أطفار المنية نشدت بفسلان أطفار السبع نشبت بفلان (قوله كالأسداع) الاول مجاز لقوى استعارة والثانى لغوى مرسل مستعل فهاوضع له في اصطلاح آخر والثالث شرى مرسل كذلك والرابع لغوى مرسل غيرمستعل في معنى وضع له في اصطلاح آخروعكسه داخل فيه والخامس مجاز مركب (فوا وكالصلاة الز) ذكر الامرأن علاقة الاول الجزابة والثانى الكلية ولايرد على الاول انهم اشترطوافى علاقة الجزئمة كاستأتى الصنف أن مكون الكل مركباثر كساحق فيالان التركيب الحقيق كاسأتى لناهوالتركيب الذى أد تحقق في نفس الامر بقطع النظر عن اعتبار المعتسر وفرض الفارض جعيث تسكون الاجزاء لهابيعضها اتصال وانضمام عرفى ولاشك أن أجزاء الصلاة كذلك فالتركيب الحقيق متعققهنا نع يردعليه انهما سترطوافيها كاسيأقيه أن يستلزم انتفاء الجزءا نتفاء الكل عرفا كالرأس والرقبسة وماهناليس كذلك الأان يلتفت الحالد عافى الفاتحة فتنبه (قوله فى الاقدام) أى الاقبال على الامروالا عام مقديم الجيم على الحاء المهملة وعكسه أى الكف عنه وهوله لا تدرى أيهما احرى)اىأولى وجلة أيهمااحرى مركبة من مبتداو خبرفى عل نصب بتدرى لانهامن أفعال القلوب علقهااسم الاستفهام عن العل في افظه لان الاستفهام الصدارة والمرادلاتدرى حواب هدا الاستفهام أفأجهمااسم موصول عفى الذى وأحرى خيرميتدا عذوف وهوو خيرم صلة الموصول أي لاتدرى الذى هوأحرى منهما وستأىءلي هذا الوجه لاضافته الفظاو حذف صدرصلتها على حدايهم أشةعلى الرحن أى أيهم هوأ شدوأى محذف صدرصلته اقياسا ولولم تطل الصلة بخلاف غيرهامن الموصولات كاهومقررف كتب العربية (قوله مالم يستعل)أى قصد اسواء وضع كزيد قبل استعاله أم فم يوضع كديرا واستعل لاعن قصد وهوالقلط اللساني عن سهو كائن تلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوامع ارادة معنى الكتاب أو بالانسان موضع الشرسهوامع اوادة الحيوان الناطق فلايسمى كل مماذ كرمجازا كالايسمى حقيقة (قوله لاحراج الحقيقة) ظاهره مطلقاسواء كانت من قبيل المرتجل أوالمنقول أوالمسترك الاأن المرتجل خارج نصابهذا القيدعلى كل حال وكذا كل من المنقول والمشترك اناعت برالموم فمافات إم يعتبر كانالمنقول خارجامن جهة وداخلامن جهة وكان المسترك عيرخارج أصلا وانما يخرج بفيللل حظه علاقة كإيم ذلك كلمس كلام المصنف بعد (قول للدخول

ماذ كرفيه) مينى على وهم أنّ معنى النعر ،ف حيننذ الجي زهو اللفظ المستعل في معنى لم يوضع له وضعا شخصيا ونحوالمثني المستعل فيمعناه الحقيقي مسستعرا فيمعني لموضع لموضعا شحنصا ولايخني انكلة غبرهناصفة مفدة لمفارة محر ورهالموصوفها كافي نحوم رت رحل غسرز مدوموصوفها هنامحذوف فعنى النعر مفعلى فرض ارادة الوضع الشخصي المحازهوا للفظ المستعل في معنى مغار لمعنى وضع هوله وضعا تضصافلا مدفى المحازعلى هذا الفرض من أن مكون له معنى وضع له وضعا شخصا واستعل في غيره وامس محوالثني المذكور بهذه المثانة فلايصدق علمسه النعريف على أنه يحرج بقوله للاحظة علاقة فلأبلزم عدم كون التعر يف مانعاف كان الصواب أن يقول ان أريد الوضع الشخصي وردعدم صدق قوله فيغمرماوضعرله على شيءمن المجازات التي وضعها لمعناهاا لحقيبة بنوعي ولوسلنا جدلاأنه يصيدق على ذلك فلاتصد قعلمه قوفر وقرينة مانعة عن ارادنه اذالمهني عن ارادة ماوضع له وضعاش غصباوا رتكاب الاستخدام بارجاع الضميرلطلق ماوضعه فءامة البعد ولاقرينة عليسه فيصيرالنعريف من قبيل الممي واللغز فالتعريف غيرجامع وبعدا يعلم حال ماقيل هنافننبه (قول خرج المجاذ)ان كان الكلام هنامبنيا على وهمه الذى بى علمه مامر من أنّ المرادفي معنى لم يوضع له كان المجاز خارما كافال لكن يردعليه زيادة على ابتناء كلامه على هذا التوهمأن عبارته هذهمع قوله بعدوان أريدالاعم كان أكثرفسادا توهم أن الحقيقة الموضوعة وضعاشفصا دخلت على هذآ الفرض واستقر دخولها فانطبق النعريف على شئ منأقسام اللفظ بخلاف مااذا أريدالاعم فانه لم ينطبق على شئ فكان أكثر فسادا من حيث اله يحرالى صاحبه ونالملامة مالايحره اليهءلى أحدالفرضين السابقين معان الحقيقة المذكورة تفرج بقوله بعد للاحظة علاقة فسلر مطبق النعريف على شي من أقسام اللفظ على فرض ارادة النوعى أيضاوان لم يكن كلامه منساعلى ذلك النوهم فانرى على عدم اعتسار العموم في ماورد عليه ان المجاز الذي وضيعه لمعناه الحقيق نوى لم يخرج وانه لم مخلشي من الحقائق المر وحها بعدد خولها بقوله للاحظة علاقة فابهام كلامهما يخالف ذلك ليس في عله وان رى على اعتبار العوم في ماورد عليه أن اعتبار العوم فيها لبس ملازم اذهو بتكلف اعتب ارما تتضمنه غيرمن النغى وغاية أمرالنكرة في سياق الني التبادي في الموموأنما وهمه كلامهمن دخولشئ من الحقائق لسفى محله وبهذا تعلى فسادماقيل انهعلى ارادة الوضع النوى تدخل الحقيقة الموضوعة وضعاشه صيافتنبه (قوله وانأريد الاعم الخ) ان كان بانباعلى وهمه السابق كان المراد في معنى لم يوضع له وضعامًا فلا ينطبق النعريف على شي كاأشار السه لكن ردعليه ان الصواب أن المرادف معنى مفا رلعني وضع أوضعا شخصا أونوعافيصدق هدذا القيدعلى الجازاذله معنى آخر غمرالمعنى الذى استعمل هوفيه شخصى أونوعى ويصدق على الحفائق كلهاسواء كانوضعها لمعانبها الحقيقية شخصيا أونوعيا اذهى موضوعة لمعان أخر وضعانوعيا تأو بليا والوضع على كلاممه عام لكن تخرج بقوله للاحظة علاقة فالتعريف على هذا جامع مانع فانقلت على التموم في ما لا يصدق التعريف على شيَّ على هدذا الفرض فالجواب ما علمت وقد علم حال ما قيل هذا فانقلت مقتضى ارادة الاعسم من الشهصى والنوعى ان يكون المعنى في معنى غـ مرمعنى وضع لموضعا شخصيا نوعيا فلا يكون التعريف منطبقا علىشئ كاأشاراليه فالجواب انهلما كانواضعا كآالوضوح انهليس هناك وضع شفص فوى كانعدم ارادةذلك كذلك والله أعلم (قوله المنصبص على ادخال الجازالن) أى ولايغنى قوله بعد للاحظة علاقة (قهله وتقدم مثله) أى فى قوله كالصلاة اذا استعملها المتكلم ماصطلاح الشرع في الدعاء تحوزا أى أوالمنكلم باصطلاح اللغة في ذات الاركان المنصوصة كذلك (قوله وعلى اخراج المقيقة الخ) نسب التنصيص على اخراجهما الى هذا القيد بقه والافينص عليه قوله بعد اللاحظة علاقة فتنبه (قوله وتفدم مثالها أيضا) أى في قوله

ماذ كر فيسه وان أريد النسوى خرج الجماز لانه موضوع بالنوع وان أريد الاعم كان أكثر فسادا وقيد في اصطلاح الضاطب الجاز المستمل فيما وضع له وتقدم مثاله وعلى اخراج في اصطلاح الخام المنقولة مثالها أيضا واخراج مثالها أيضا واخراج مثالها أيضا واخراج الاعلام المنقولة

وانماقلناللنصصلام لكن كونه هنا التنصيص اذالم معدل المعنى في غيركل ماوضعتهناه على اعتمار العموم فيما فانحمل المعنى ماذكر كانقمدني اصطلاح التفاط الاصل ادخال المحاز المذكور لالتنصص علسه فقط الروجه على هذا المعنى بقولنافى غيرماوضعت له ودخسوله مقولنا في اصطلاح التغاطب وكان قيدفى غرماوضعته نصا فاخراح المفيقة المذكورة والاعسلام المنقولة فلا مكون على هذا المعنى فعد في اسسطلاح التفاطي للتنصيص على اخراحهما فتأمل (أقول) الاولى عدم ٢ اعتبار العصوم في مالان اعتباره مخرج من الحاذ المشترك المستمل فيأحد معنسه لامسن حبثانه موضوعه بلمنحيث الملاقة منسه وبعن المعنى الثاني فأفهم

كالصلاة اذا استعملها المتكلم ماصطلاح اللغة فى الدعاء أوالمتكلم باصطلاح الشرع في ذات الأركان المعهودة لكن فيهان الصلاة اذا استعملها اللغوى في الدعاء لهامعني آخر عنده وهوتُّحر مك الصلوين أى طرف الأليتين فلا يصلح هذا القيد التنصيص على اخراجها وكذا كل حقيقة منفولة لهامعنيان في اصطلاح التفاطب كداية لنوات الاربع عند دالغوى فانها في الاصل عنده الكل مادب وانحاين ص على اخراج ماذ كرقيد مللا - ظه علاقة فتأمل (قوله وانعاقلنا التنصيص) أى ولم نقل اللادخال والاخراج وقوله لمام أىمن ان كلامن المدخل والخرج بهذا القيدعلى تقدر عدمه داخل وخارج محهتين مختلفتين اذبصدق عليهما انهمامستعملان فيغيرما وضعاله من حهة ويصدق عليهما انهما متعملان فماوضعاله من جهة أخرى أى فالكلام قبل هذا القيدلا بفيد خول المدخل به وخروج المخرج به نصابحت عتنع خروج الاول ودخول الثاني غمصار بهدذ االفيد مفيد الخلافا وذهدذا القيد أنالع مرة باصطلاح التخاطب ولاعره بغسره حتى يخر جأو مدخل شئ سسب اعتبار ذلك الغبر فعنى التنصيص على الادخال وعلى الاخراج حدل الكلام نصافيهما يحث يفيد مالا يفيد مبدونه لا بحيث يصمرمد خلا ومخرجا بالفعل بعداحماله كإيتبادرمن لفظ التنصيص اذهومدخل ومخرج بااذعل الاانالداخل خارج من حهة غيرالجهة التي دخل منهاوا لخارج داخل من حهة غيرالجهة التي خرج منها كماص ونعماصسنعه المصنف فانه تخلص به مماوقع بين السيعدو العصام وغيرهما كإيعلم بالوقوف على موادالعصام وغريها (قوله ف غيركل ما وضعته) المناسب وضع له وكذا يقال فيما بعد موافع اسرى له هـذا من كادم من عـرّف المجاز بأنه السكامة الخ (قوله كان قيد في اصطلاح التخاطب الخ) أي فلابد منه منشذ للادخال والاكان التعربف غسرجامع ولايغنى عنسه ف ذلك قيد الحيثية ولاقيد لملاحظة علاقة كماهو واضم (قوله الحروجه على هذا المعنى الخ) أى لانه لايصدق عليه انه كلمة مستملة في غيركل ماوضعت له لاستماله في بعض ماوضع له وان كَان في اصطلاح آخر وقوله ودخوله بقولناالخ أىلانه يصدق عليهانه كلية مستعلة في غير كل ما وضعته في اصطلاح التحاطب (قهله نصافي اخراج الخ) أىلان كلامنهما لايصدق عليه انه كلمة مستعملة في غير كل ماوضعت له لاستماله في بعض ماوضعه (قوله فلا يكون على هذا المعنى قيدالن) أى فهو حيند بالنسبة لاخراج لمعلب نفعاولاضرا (قرله أفول الاولى عدم اعتبار العموم الن) قال بعض الافاصل أنت خبسر بأن عسدم اعتساره غبرعكن لآن ماموصوله أوموصوفه في ساق النق المستفادمن غبر وكل من الموصول والموصوف في سيأق الني العموم فتفيد العموم لكل مااتصف بالوضع ام فلا محيص عن اعتباره اه بزيادة ايضاح للراد ولايقال المراديه دماعتباره قطع النظرعنه وعدم آلالتفات المهمع وحوده أوان الموم قدرادعدمه مقربنة كالاعفن وقدمقال كلةغيرههناصفة مفسدة المفارة ودلالتها على النؤ دلالة التزآم وهي مهجورة في التعاريف كابين في محله على انّاء تبارالعموم لابوحب خووج المشترك المذكور نصالانهلا كانأحد المعنس الذي استعل فسه لللفظ ملاحظافسه العلاقة كان عنزلة غيرالموضوع له لات اللفظ وضع ليستعل في معنامهن أحل انه موضو عه لالاحسل علاقة وفوات شرطه عنزلة فواته فسراد الفسر ولوتنز ملافكون داخلا حسنتذفى التعريف مذا الاعتبار وان لم يكن باعتبار خروجه يصدق به تعريف الحقيقة لان قيد المشه قديم خلك هكذا منيغي أن يقال في الحواب أماعلي ان الحيثية في تعريف الحقيقة حبثية تعليل لاحدثية اطلاق فظاهر وأماعلى انها حثية اطلاق فلان المعنى حينثذ كاصر حبه عسدا لمكيم المستمل فيماوضع له باعتبار كونه وضع لمن غيراعتبارا مرآخ وأما معض الافاضل فأجاب عالايناسب الميثية في تعريف الحقيقة فاحتاج لتكلف لايتم كايعلم بتأمل كلامه (قوله لان اعتباره يخرج من المجاذ المشترك الخ) أعالاته لا يصدق عليه اله مستمل في غير

كلماوضع له اذهومستعل في بعض ماوضع له فيصرالنعر بف غرامع ولا ينفع في ادخاله فيد في امسطلاح التخاطب لانهمستمل فماوضع له فسه قطعا كاتقدم الصنف نق الاعن الحفد ولاقد لملاحظة علاقة لانهانما بمتر بعدالد حول في غيرما وضعه وكذاف دالحشة على فرض محمة اعتبارها لانه انمايعتم بعدذاك فلا بصدق عليه انه ستعل في معار لكل معنى وضع له سواء قلت من حيث انهغبر كلماوضعله وهومقنضي اعتمار العموم فيما أوقلت من حيث انه غير بعض ماوضع المخلافالمن توهم انها تنفع مطلقا ولمن توهم انها تنفع على الثانى فتنبه نهرينفع فيسدفى أصطلاح التفاطب اذااعتبر تعددالاصطلاح بتعددالوضع على المذقد علث الجواب ومفه ومقوله لان اعتباره يخرج الخاله افالم يعتبر مدخل والمرادد خوله على سسل الاحتمال لاعلى سيل التنصيص ولا ينفع في التنصيص على ادخاله قيد الحيثمة ولاقد لملاحظة علاقة ولاقيد في اصطلاح التخاطب الااذا اعتبر ماذكر (قولي هذا القيد) أى قدفى اصطلاح التخاطب وقوله هناأى في تعريف الحار (قول يغنى عند ما بعده) أى قيد لملاحظة علاقة ولاحاجة في الاغناء الى وقر سة كافاله العلامة الامر وان كان من جلة العلة وصراد الموجه اله يغنى عنه في كل من الاخراج والادخال ومنع المصنف الثاني (قهله اعانغني عنه في الاخراج) أى في التنصيص عليه اذالم بعتم المموم في ما وذلك لانه التنصيص على اخراج ما قد داصطلاح التخاطب التنصيص على اخراجه وهوالحقيقة التي لهامعني آخرالخ والاعلام المنقولة اذكل منهما لايصدق عليه انهمستهل فيغبر ماوضعله لملاحظة علاقة وقرينة وأماعلي اعتبار العوم في مافيكون فمد لملاحظة علاقة كقيد في اصطلاح التخاطب على اعتباره في انه ليس التنصيص على اخراحهما لخر وحهمانصا بقيد في غـ مرما وضع له كاتقدم له قرسا (قهله لاف الادخال) أى ادخال ما مدخله فد في اصطلاح التخاطب وهوالجي أزالمستعل فم اوضعه في غيرام سطلاح النخاطب اصالة أوتنصيصا وقيلهلاف أصله الخ) تعمر في الادخال كاتَّه قال لآفي الادخال مطلقالافي أصله الخ أماعدم إغنائه عنه في أصل الادخال على اعتبارالموم في مافلان المحاذ المذكور بعد خروجه باعتبار الموم فيهالم يدخد له هذا القيد لانه انما يعتسر بعسد الدخول في غرماوضع له وأماعدم إغنائه عنه في التنصيص على الادخال على عدماعتبار العموم فى مافلانه كايصدق عليه انه مستعل فى غيرماوضم له للاحظة علاقة يصدق عليه انه مستعل فماوضع له فهوداخل وخارج محهنس وذلك انماجامس تعددالاصطلاح ولاعنعمن اعتبارتعتده الاقيدفي اصطلاح النعاطب دون قيد الاحظة علاقة (قوله وأماما أجاب والعصام الخ) قدأجاب السعدفي الناويج عن اسقاط صاحب التنقيم هذا القدد من تعسر من الحقيقة والجاز وأقسره حيث قال فان قيسل لاندفي التعر مفسن من تقسد الوضع ماصطبلاح التفاطب احسترازا عن انتفاضهما جعا ومنعاقلنا قبدا لحشية مأخوذ في تعريف الأمور التي تختلف ماختلاف الاعتبارات الاأنه كشيراما يحذف من اللفظ لوضوحه خصوصاعند تعليق الحكم بالوصف المسعر بالحيثسة فالمراد أناطقيقة لفظ مستعل فيماوضع له منحيث انه الموضوعه والجازلفظ مستعل فيغيرماوضع له من حيث انه غير الموضوعله وحينئذ لآانتقاض اه باختصار (قوله راى الحيثية الخ) يعنى أن قدا الحشية معتبر في تعاريف الامورالي تحتلف اختلاف الاعتبارات ومعاوم أن الكلمة الواحدة بالنسبة الىمعنى واحدقد تكون حقيقة ومجازا لكن محسب وضعين كامر الاأنه كثيراتا يحدف هـ ذا القيد من اللفظ لوضوحه خصوصاء تدو حودما يشعريه في التعريف وهوهنا وصف المعنى المستعل فيه بالمغابرة لماوضعله فانه بشعر باعتمارهذه المغابرة وهومعه في اعتمار الحبثية والوصف المذكورقرينة خفية على اعتبارها واذلك قال المشعور بهاولم يقل المدلول علم اوالاشعار يستعل عرفافى الدلالة الخفية وأماما قاله مفتى زادممن أن وحده الشعور بهاهوأن تعليق الحكم بالوصف

ومنهمن أسفط هدا القيدها ووجهه بأنه بغنى عنه ما بعده (وأقول) انحا يغنى عنه في الاخراج لافي اعتبار المسوم في ماولا في المنسوس عليه على عدم المنسوس عليه على عدم المنسوس عليه على عدم المنسوس المنسوس المنسوس الدراي الحييسة المنسور بها في النعريف

ردأ بضامان قمدا لحشة لابغنى عن قدفى اصطلاح الخاطب أماعلى اعتبار العوم في مافلان فائدته ادخال المجاز المستعل فماوضع له المزوقد دالمشة لايفدذلك وأماعلى عدم اعتماره فلان فائدته التنصييص على إدخال المحازالَّذ كُور وعلى إخراج الحقيقية التي لهامعني آخرالخ وإخراج الاعبلام المنقولة وقسدالحشة لسرفه تنصمص الاعلى الاخراج فقيدا لحشة كقيد للاحظة علاقة اغايغني عن قعد في اصطلاح التخاطب في التنصيص على الاخراج على عدم اعتبار الموم لا في الادخال لا في أصله على اعتماره ولافي التنصيص علمه على عدم اعتماره ولا يخفى أن قمد الحبشية ملحوظ عند قولنا في غير ماوضعه فهومقتم على قسللا حظه علافة ولاوجه لتأخراعتباره عنه فلهذا نسب التنصيص على الاخراج البه فلايقال كنف ينسب الى قىدمشعور بهمع وجود القيد الصر بح المغنى عنه في التعريف أعنى للاحظة علاقة نم يقال الاولى عدم اعتباره لوحودما يغنى عنه فتنيه (قوله بوجهين الاول أن الاصلالخ) اعبارأن السكاكي في المفتاح قدأسقط قسد في اصطلاح التفاطب من تعر مف الحقيقية وذكرما تؤدى معناه في تعريف المجازفا عترضواعلمه بأن النفسد بهذا القيد كالابدمنه في تعريف المجاز لاممنه في نعر بف الحقيقة فاهماله في تعريفها على مة قال السعد في المطول وما يقال من أن هذا القيد مرادف تعريف الحقيقة لكنه اكتفى عن ذكره فيد مذكره فى تعريف المجازلكون الحدعن الحقيقة غرمقصود بالدات فكلام لا بنبغ أن يلتفت البه أى لان الشائع فيما ينهم أن يكتني بالمتقدم في المتأخ لاالمكس لأسما فى التعريفات فانه لا يجوزفها الاكتفاء أصلالكمال العناية فيها البيان م قال سل الحواب أن تعلىق الحكم الوصف مشعر ما لحيثية كاف قولنا الجدواد لا يخيب سائله أى من حيث انه حواد فالمعنى ههناأن الحقيقة هي الكلمة المستعلة فماهي موضوعة لهمن حيث إنهاموضوعة وحنشن يخرج عن النعر مف نحوال سلاة اذا استعلها الشارع في الدعا ولأن استعباله الاهافي الدعاء ليس من حسث المهاموضوء قلدعاء والالمااحتيرالي القرنسة مل من حسث ان الدعاء لازم للوضوع له قال لايقال فعلى هدذا بنبسغي أن يترك القيد في تعريف المحازأ يضالانا نقول أولاا لاصيل هوذ كرالقيد وماذكرناانماهواعتذارعن تركدونانيا أنهلوترك في تعريف المجازلصارا لمعنى أنه الكلمة المستعلة فء مر ماهى موضوعة له من حيث انه غديرماهي موضوعة له واستمال المحاذالي آخرماذ كره المصنف وأقره

السيدقدسسره ومنسه يعلم أنه يجوزترك هذا القيد في تعريف المجاز والاعتذار عن تركه فيه باغناء قيدا لحيثة المشعور بها في التعريف عنده على فرض اغنائها عنه كاجاز ذلك في تعريف الحقيقة الذي ذكره صاحب المفتاح وان كان الاصل ذكره فالوجه الاقل لا يصلح ردّاعلى الاعتذار عن تركه بحاذكر كا صنع العصام واغايص لحردًا على الاعتراض على من ذكره بأنه كان بنبغي له أن يتركه لاغناه الحبيبة عنه كاهو صريح كلام السعد فكان على المصنف هنا أن يقتصر في الردّعلى الوجه الثاني كا فتصر عليسه في حواشي العصام فتنبه لذلك (قول الثاني أنه اذا اعتبرت الحيثية المنافزي قديقال ان المراد بالغيره والغير المتعلق والمناف العهدير شدك المناف كثرة استمال لفظ غير ما وضع له في المنعلق وتبادر من الغيره والمعرف في المنعلق المنافزية عند المنافزية الموجه الثاني بأن المفهوم من اعتبار قيد الحيثية الماهوم لاحظة المغايرة عند

يشعربا لحيثية ففيه أن التعليق بالوصف الصالح العلية يشعربها وفيما نحن فيه ايس كذاك الأن مغايرة المعنى المستعل في المستعل المعنى المستعل في المستعل المعنى المستعل في المستعل المعنى المستعل المستعل المستعل المستعل المستعل المستعل المستعدد السيدية لا تعليلية كالمستعدد المستعدد وقد وقد وقد وقد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد وقد المستعدد المست

فقد ردّه السعد والسيد وجهين الاوّل أن الاصل هوذكر القيد الشاني انه اذا اعتبرت الحيثية يصبر المعني أن الجماز الفظ المستعل في غير ماوضع له من حيث انه غير ماوضع له

الاستعبال لاكونهاعلةله وعبارنهاع لمأن السكاكي أسيقط حاصل فيدفى اصبطلاح التخاطب من تعر مف الحقيقة أكتفا مقد والحيثية وذكر حاصله في تعريف المجاز قال السيد السند لما أيمكن اعتبارقىدا لحشةههنا كااعتسر في حدالحقيقة اذلامعني للاستعبال في غسرالموضوع لهمن حسثانه مفارله احتاج الى قيد آخر بقوم مقام قيدا صطلاح التخاطب اه وكأن الشارح بعني العصام يوقف فدلل عدم اعتباره وذلك أن المفهوم من قولنا استعمال الكلمة في غيرما وضعت لهمن حث أنه غيران ذاك الاستعال ملحوظ فنهمغارة المعنى المستعل فسه للوضو عاه ولاشك في صحة كون المفارة ملحوظة ولايفهممنه أن النظر في الاستعبال مقصور على مجرد المفارة حتى يقال ان المدار في استعبال المجازعلي العيلاقة فأشارالشارح الى ذلك باعتبار قيدا لمبثية في تعريف المجازاه ومراده أن المبثية المشعور بهافى تعريف الجاز تفييد به لا تعليلية حتى ردعلى اعتبارها فيسه ماذكر ورده المصنف في حواشي العصام حث قال وماتحه لله الحشي بعني حفَّى دالعصام من أن المفهوم من اعتبار قد الحثيثة انما هو ملاحظة المغارة عندالاستعال وانه لاشك في صحة ذلك بمنوع اذا لفهوم منه لس مجر دملاحظتها بل حعلهاعلة الاستعمال لان الظاهران الحسنة التعليل بقر شه انهافي تعريف الحقيقة كذلك ولتنسيل ذلك فلاحظية المغارة غيرشرط فياستعبال المجازا نماالشرط ملاحظية كون الفيرمشابهاأ وسيبأ أومسسامثلاوان كأنت المفارة حاصلة ولاهاذفرق من حصول الشئ ملموظاو حصوله غيرملموظ اه وقوله يقرنسة أنهاقى تعريف الحقيفة كذلك فسيه انذلك انما ككون قرينة على كونها في تعريف المجاز التعلسل لوامكن فمهما بصرفءن ذلك وهوقولنا لملاحظة علاقة وقرينة فانه علة للاستعمال وقوله حظة المف ارة غرشرط الخفيه انه لهدع انهاشرط عندهم وبكؤفى كونها قدافي التعريف عدم انفكا كهاعن المعرف مع اختصاصها به بالنسبة الى ماخرج بهاومن لم يسلم عدم انفكا كهاعنه فقد كارنفسيه فان العلاقة ملموظة بأنه الرساط مخصوص بعنهمذا المعنى والمعنى الاسخر وفال المحقق الاثمعر بعهدذ كرهذا الوحه الشاني والحواب ان المعترض فهم حشمة التعليل وانما المراد حسسة التقسد المعترة فى الجلة فتدير اه وقوله واعا المرادحيثية النقييدأى ان المفارة من حيث اعتبارها وملاحظتها كاأشاراليه بقوله المعتبرة قيدفي الاستعمال لاعلةفيه وبهذا بندفع مايقال لامعني لهذه الحسنية ولافائدة فالتقييد بهامع قولنافى غيرماوضع له وقوله المعتبرة في الجلة أى المطوطة على الاجمال أي فضمن ملاحظة العللقة واعتبارها مذهول عنه وانأوهمت الحشه انهمشعو رمه فاشادرمنها غمرمهاد مل المراد هجر دحصول اعتمار المفارة كافالهمعاوية ويؤخذ من ذلك بطلان ما تقدم عن المؤلف من أن ملاحظة المفارة غسرشرط فياستعبال المجازالخ ووحه بطلانه انملاحظة المفارة موجودة أيضاوان كإن وحودها ضمننا وانالم تكن مشعورا بهاوهذا كاف في صفة اعتبار قيدا لحيثية هنا نم الاولى عدم اعتباره الاستغناء عنه عاتضمنه بعد وهوقوله لملاحظة عسلافة فالذى بنسغي عدم اعتبار الحبثية في تمر مف المجازسواء قلناهي حدثمة تعلمل أوقلناهي حدثمة تقسد ولذلك اعتسرها السكاكي في تعريف الحقيقة دون تعريف الجاز ومن لم يفهم معنى قول المحقى الأسرفي الجلة ردّىكلام المؤلف المذكور على كلامه فتأمل ولدس مرادالحقق الاثمر بالجسلة بعض الصور كافهم بعض الاتفاضل اذعلي تسليمانها تعتسر في بعض الصور دون بعض ردأن تقديرالتعريف حينئذ اللفظ المستعل في غيرما وضع له يقيد ملاحظة المفايرة في بعض الصوروعلى هـ ذالاتفنى الحشية شيئا فيماقصد منها بق أن تعمم أن العلة في استمال الحقيقة أى اطلاقها وارادة المعنى بهاأى العدلة في وحوده صحيحا هوالوضع لذلك المعني مع قصفيا الافهام أونحوه كتعصيل الامتثال واغتنام الأبر وأن قصدالافهام أونحوه هي عاة وحود والومنع اذلك المعنى هي علة صحته وأماعه إلخاطب بالوضع فعيا أربد به الخطاب فعلة اصمة ارادة الخطاب به وأنتها

واستعال الجيازف غسير الموضوعله ايسمنحيث الهغىرموضدوع لهدل من حث انه منعلق بالموضوع علاقة

لهنوع علاقة واذا اعتبر السكاكي في المفتاح قسد الحشة في تعسر ف الحقيقة دون تعير مف المازفأسةطقسدفي اصطلاح التخاطب من تعنير مضالحقيقية وذكر مانؤدى مؤداه في تعريف الجاز كإيملم بالوقوف على كلامه وفولنا لملاحظة (١) قوله كانت للاطلاق أىلسان الماهمة لاشرط شئ وقوله حتى الاطلاق

معته وفي ضمن ملاحظة العلاقة ملاحظة المغارة كاعلت وأن تعلم أن الحشة في كل من التعريفين مقمةوصفالمحشلاحشة عينهحتي تبكون للاطلاق وذلك أن الحشه تستعمل لثلاثة أمور الأطلاق والتقسد والتعلىل فأنهاان كانتعن المحث كانت الاطلاق كافي قولنا الانسان من حمث هوانسان مدرك للكلمات والحز سات أى مطلقا ععنى لانشرط شي وان كانت غسره فان صلحت للتعليل كانته كافى قولنا النارمن حيث انها حارة تسفن الماءوالثلج من حيث انه بارديبرد الماء وان لم تصلحه كانت للتقييد كمافى قولنا الانسان منحيثانه يصع وبمرض موضوع الطب وبهذا تعلممانى قول عبدا المكم الحشة في تعريف الحقيقة الاطلاق مدليل قول الشارح بعني السعد في المطول فألمراد أناطقمقمة هي الكلمة المستعلة فماهي موضوعة لهمن حيث إنها موضوعة له أى معقطع النظرعن أمرآ خرفأشار مقوله أىمع قطع النظر الزالى أنقد الحشة الاطلاق فان الحشة اذا كانتعن الحث (1) كانت الاطلاق ععني أنه لا يعتبر معه شئ آخر حتى الاطلاق أيضاف كون المعنى الكلمة المستعلة فيما هى موضوعة له باعتبار كونها موضوعة له من غيراء تبارأ من آخر وبهذا يتضيح أنه لا يمكن اعتبار الحيشة فى تعريف المحازلان استعماله في غيرالموضو علملس منساعلى كونه غيرالموضو علمين غيراعتسارأمي آخرفلذاك اعتبرالسكاكي قد الحشمة في تعريف الحقيقة دون تعريف المجاز (٢) فاندفع ما توهم من أناطشه لستءلهم تقلةالاستعال فيهما والمدخلية متعققة فيهما فصعة التقسديها فالحقيقة دون الجاز كاصنع السكاكى على عثلان ذلك مبنى على وهم كون الحيثية التعليل اه قال معاوية والحق أنهالست عن المحث هنالأنها حشه وصفه أى كونه كذا لاذاته أى كونه هوهو والعينهي الثانية لاالأولى كأهنافهي هناللتقسد لاللاطلاق ولار سفي صعة التقسيم وأنه مستمل في الغيرمن حهةأنه غبر لامنحهة أنهعن وهوظاهر ولامطلقااذلا من اعتبار العلاقة وهي مله وظة بأنها ارتباط مخصوص سن المعنى المستعل فيه والموضوع له فقى ضمن اعتبارها اعتبار الغير بة حاصل ولومذ هولاعنه فاعتبار الغبرية لايدمنه ونفس حصوله هومهني هذه الحبثية وان أوهمت أنه مشعوب به لامذهول عنه ثم الطاهرأنم اهناللتعليل أيضا لانه مفادته لمنى الحكم بالوصف كاأشار السه السعد حست قال المراد أنا القيقةهي الكامة المستعلة فماهي موضوعة لهمن حيث انها موضوعة له لاسماأن تعليق الحكم مالوصف مفيدله فاالمعنى كانقال الجوادلا يخيب سائله أى من حسث انه جواد اه لكن شرط صلاحيته للعلية وهومتوفرف الحقيفة فأته فيهاعك مستقلة فى صحة استعمالها وجزءعلة فى وقوعه أدعلته ارادة المعنى مع الوضع له لاالثاني وحدون المجار فانه فيه ليس عله ولاحر ألهاأ صلافهما المعالم على مافيها دونه فالدفعت الاوهام كلها اه ولا يحني علمك بعدمام مافي قوله اذعلته ارادة المعنى مع الوضع له ولا مرد عدا لخاطب بالوضع فم أأريد به الخطاب فقد عرفت أنه علة لعدة ارادة الخطاب به فتنبه (قوله ليسمن حيث اله غيرموضوعه) أى لان مجرد الغير به منافر للاستمال لا يصحه ولا يحمل الشخص علمه فلا مكون عملة لامتن حسث الععمة ولامن حسث الوحود فلاينافي أن الغبر به ملحوظة في ضمن ملاحظة العلاقة التيهى ارساط بين المرادوالموضوع له فالاحظة الغبر بة دخل فيه فالمرادنني كونها علة تامــة له ولومن وجمه وان كانت بزءعان على أن تعليل الاستعبال بقوله لملاحظة علاقة الخ صارف عن حمل الحيثية للتعليل كامر فتدبر (قوله بل من حيث انه متعلق بالموضوع الداخ) أى مع قريسة مانعة عن ارادة الموضوعه كذا في المطول (قوله واذا) أى لهذا الوحه الثاني (قوله فاسقط فيدالخ) أى استغناءعنه بفيدالحيثية وتقدّم الكارم على الاستغناء به عنه (قوله وذكرما بؤدى مؤداه الخ) حيث

لعلة في استعمال المجازأي اطلاقه وارادة المعنى به أى العلق في وحوده صحيح املاحظة علاقة وقرينة مع قصدالافهامأ ونحوه وأنقصدالافهامأ ومحوه هيعلة وجوده وأنملاحظة العلاقة والقرينسة هيعلة

أىوالا كانالرادالماهمة شرط لاشئ اه منه. (٢) قوله فاندفع ماتوهم منانالخ متوهـ مذلكهو العصام في الاطمول اه

قال (١) المجاز اللغوى الكلمة المستعلة في غير ماهي موضوعة له ما لتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتهامع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع اه فقوله استعمالا في الغير بالنسبة الحنوع حقيقتهاء منزلة قولنافى اصطلاح التعاطب كاقاله السعدقال سم لأنه يؤدى مؤاده و يفدمفاده وات كان مضمون قوله استعمالا في الغيرال تقييد الغير بكونه غيرنوع تلك الحقيقة (١) الذي هوالحقيقة في اصطلاح التخاطب ومضمون قولنافي اصطلاح التخاطب تقييد الوضع ويؤدى الى تقييد الغيراه على أنه على تعلقه بغير يكون لتقييد الغبرصر يحا قال السعدوقوله بالنسبة متعلق بالغسر واللام في الغسر للعهدأ الذكرى أى ألستملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعة له في اللغة أوالسرع أوالعرف غبرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلا الكلمة حتى لوكان فوع حقيقته الغو بالكون الكلمة قداستعلت في غير معناها اللغوى فتكون مجاز الغو باوعلى هذا القياس اه قال السيدقيدس سره ولولم يذكر السكاكى قوله استعمالا في الغبرلكان قوله بالنسبة متعلقا بغمير في قوله في غريرماهي موضوعة لهوكان المقصود حاصلا واهلهاغا أعاد الغيرل ظهر تعاقه به وعرفه لمام أن المرادهوا لاول وأما اعادة الاستعال فبالتبعية اظهارا لمنعلق في الغير وحاصل ماذكره أن المجاز اللغوى هوالكامة المستعلة في معنى مغاير لماهي موضوعة له بالتعقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة المستعلة اه وقال السمرقندي في حواشي المطوّل وقوله في ذال النوع منعلق ععناها أي عن ارادهما هومع في لثلث الكلمة في ذلك النوع كفذافى شرح المفتاح والظاهرأن المراد مذاك النوع غدرا لمراد بنوع حقيقته افان المراد بنوع حقيقتها كاصرح به هواللغوى وأخوا وفاوأر مدهذا المعنى بذلك النوع اصار المعنى معقرينة مانعة عن ارادةمعناهافي اللغوى أوالشرى أوالعرفى ولأيخني فساده بل المراد بذلك النوع اللغة والشرع والعرف فيصرالمعنى معقرينة مانعة عن ارادة ماهومعناها في اللغة مثلا اه وقال معاوية أراد بنوع حقيقة الكلمةنوع معناها الحقيق أونوع معنى لفظها الذى هوحقيقة أووضع حقيقتها أواستعمالها وعلى الاوابن فغي اسم الاشارة بعده شبه استخدام حيث أشير به الى النوع عفى أحد الاخرين بعدما أربديه أحدالاولينوعلى كلمنهن فالمراد بالنوع النوع بحسب اصطلاح النحاط لغو بأوشرعا أوعرفها فلذاقال السعدانه عنزلته اه وعلى كلفالمعني استعبالافي المغاير للعسني الذي هي موضوعة له باعتبار نوع حقيقتها في اصطلاح التعاطب وملاحظت أى ان المفايرة العنى المدكو رايست اعتبار حنس حقيقتها فليس نوع حقيقتها هوالمغار ولما كان اعتمار النوع لانظهر لهمعك وأريديه أي نوع كان دلسلاعلى أن المراد النوع في اصطلاح التعاط فقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها مؤدمؤدي قولهم في اصطلاح التخاطب لكن بهد القرينة فافهم (قول بفتح العين على الافصم) أي هوفى المعنوية كما هناأ فصم من الكسر على عكس الحسمة كعلاقة السمف فكل منهدما يجوز فيه كل منهما كانقله سم عن بعضهم فالومنهممن فرق بينهما اه ففيل المعنو بة بالفتح والحسية بالكسر وجرى عليه الحوهري فى الصاح وفيل بالعكس وجرى عليه الزمخشرى في الاساس كاأفاده المصنف في حواشه على العصام لكن في نسبة العكس الى صاحب الاساس غلط لعدم وحود فيه كايعلم عراحعته (قوله حاصة) خرجت بهالمناسبة العامية كطلق تعلق في لا تسمى علاقة وقوله بن المعنى المنقول عندا الم ترحت به المناسبة اللاحة بين غيرهما كالاحة وفلا تسمى علاقة (قول فينتقل الذهن الخ) أى ولو واسطة قرينة وقد مرأن ميني المحازعلي الانتقال من الملزوم الى اللازم وآعتمار العد لاقة اتحاه ولينتقل الذهن من المعنى الحقبتي الحالمعني المجازى والانتقبال فرع اللز وموالع لاقات التي يذكر ونها يعتبرفيها اللز وم بوجه ما بحيث بننقل الذهن من المعنى الحقيق الى المعنى المجازى إماعلى الفورأ وبعدالتأمّل فى القرائن (قوله يخرج الفلط الخ) خبرقوله وقولنا الخواسنا دالاخراج الى القيد مجازعق لى لأن به الاخراج هذ

بفتح الهين على الافصح وهى مناسبة خاصة بين المعين المنفول عنه والمعين المنفول السه وسميت علاقة لانبها بتعلق و ترسط المهني الثاني بالاقل فينتقل الذهن منه الحالثاني عفر ح الغلط

⁽۱) قسوله المحار اللغوى أراديه ما قابل العسقلي اه منه

 ⁽٦) قوله الذى هـــوالخ
 مــفة النوع تلك الحقيقة
 اه منه

وقد عرفوا التساع بأنه استعمال اللفظ في معناه الظاهر بلاقصد علاقة مقبولة ولانصب قرينة دالة عليه اعتمادا على ظهو والمراد في ذلك المقام وعلى هذا يجب اخراج التسامح عن تعريف المجاذ بقيد للاحظة علاقة والمتعرضواله وكلام عبدالحكيم فى حواشى القطب يفيد أنه نوع مخصوص من المجازحيث فالويستعملونه فمايكون في العبارة تحوزا والقرينة ظاهرة الدلالة عاسه اه وهو خلاف مايشعر به كلامهم وقدحقق الفرق بنهم االفاضل الكلندوي في حواشه على الحواشي لفتحية الا دابية (قوله على ماسياتى) أى في المهم السابع عشر من التمة وأشار بذلك الى أن الخارج بعض صورالغلط وهوالغلط السانىءن قصد مان يقصدا ستعمال لفظ فى غسرما وصع له لالملاحظة علافة مع علمه بانه مخطئ و بعض الغلط الاعتقادى كأن يست عمل افظ فرس فى كاللاعتقاده أنه فرس (قُولَه فاله ليس فيه علاقة ملحوظة) تعليه لا أهوله يخرج الخوالمراد بكون الغلط ليس فيه علاقمة ملوظة أنه فدلا تبكون فسهء لاقة أصلا كافي مثال المصنف وقد تبكون فسه علاقة غيرملحوظة كأسدالمستعمل فيرجل شجاع غلطافي توالثهذا أسدمشيرا الىرحل شصاعفان علاقة المشاجة فيهموحودة لكن المذكام لميلا حظهالان الغرض أنه غالط ومجرد الوجود غيركاف بل لابدمن الملاحظة كامر والثأن تقول ان العد القة موجودة في مثال المصنف فان كلامن الفرس والكتاب يوصل الى مقصودغطيم ويعين على الخصم الخصيم وينفعاد فعمكيدة العدوالمبسين من الانس والجن والشماطين علىأنعلاقة المشاجه لايشترط فيها أن يكون المشبه بهمشه ورابوجه الشبه وانملذلك شرط حسنوقبول عندالبلغاء كاسسيأتى والكلام هنافيما تتحقق بهحقيقسة المجاز وأوجه الشبه كشيرة (قول السراسة عماله لمسلاحظة الخ) أي مل لانه موضوع له مع قصد الافهام أو نحوه (قول ومنهم من أُخرجه الخ) أى لانه لا يصدق عليه انه مستمل في غير كل ما وضع له لانه مستعل في بعض ما وضع له (قَهْلِهُ وَاعْمَاقَلْنَا) أَى في تعر مَفَ العَمَالُونَةُ وَقُولُهُ يَشْمَمُ لَأَى تَعْرَبُهُمَا وَقُولُهُ صُورةَ الْتَحْوَرَالِخُ أَى علاقة صورة هي التعوز الزويحمل ان فاعل يشمل برجع الى تعريف الجاز (قوله وان أنكرها الأمدى) أىمنعها وشبهة المانع انفيها أخدا الشيءمن غدرما لكدلأن الق فى الفظ للعنى الحقيق فنقله للعنى الجازى الثانى عن المعنى المجازى الأول أخذمن غيرالمالك وأماا لجيزفشبهنه ان اللفظ لمانقل المالمعنى المجازى بعلاقسة صارله بهنوع اختصاص لاسيماوالمجازموضو علمناهالمجازى وضعافوعيا وانكان تأو بليافينقل منه ساءعلى ذلك (قول تجوز بالسرالى الوط)قد تعورف استماله فيه قال احر والقيس ألازعت بسب سبآسة البوم أننى ، كبرت وأن لا يحسن السرأمثال

وقالاالاعشى

ولاتقرين من جارة انسرها به على المحل فانكن أوتأبدا و بهدا بعالى الفعل في معناه المجازى الاول فتحقق و بهدا بعان الفعل في معناه المجازى الاول فتحقق كونه مجازا على مجازلا يحتاج الى كونه مستملاف بالقوة الفرية من الفعل كاتوهم (قوله لانه) أى السرلازمه أى فالعدلاقة اللازمية ولله أن تقول العلاقة الحلية الاعتبارية لا ته يقع عالما في السرلازمة كامر في المسلمة (قوله لانه سبب الوطه) أى غالبا قال في العرائحيط فالمعلم لله إذا لاول كالمرمية والمسلمة وسبب المسلمة والمسلمة والمالة والمسلمة و

علىماسيأت كالكتاب المستعل في الفرس غلطافي فولك خذهذا الكتاب مشيرا الىفرس فأنه اسسفيه علاقة ملموظة ويخرج المشنرك في اصطلاح التخاطب فأنه وانصدق علمه أنه مستعل فيغير ماوضعله في اصطلاح التفاطب ليس استعماله لملاحظة علاقة ومنهم منأخرجه بقولنا فىغىرماوضعله بجعل المعنى في غير كل ماوضع له واغاقلنا بنالعني المنقول عنه والمعنى المنقول السه ولمنقل المقسق والمحازى لشمل صورة التعوز مالجاز عن المدى المحازى وان أنكرها الاتمدى وهيأن يجعدل المحاز المستعل في معيني محازى عثاله الحقيقة بالنسبة الحمعني مجازى آخرفستمؤز بالمحاز عن المعنى المحازى الاول الى المعين المحازي الثاني لعلاقة سنهما كافي قوله تمالى ولكن لاتواعدوهن سرا تحوز بالسرالي الوطء لانه لازمه عادة ثم تحوربهذا المحاز الماله فدلانهسب الوطءوهذاغرصورةالمحاز ع ـ راتب كافى قوله تعالى ما في آدم فدأ نزلنا علىكم لماسابواري سيوآنكم وريشا فانالمزل علمهم ليس نفس الباس

زينة فيكون مما حدف فيه الموصوف أى ولباساريشا أى ذاريش أفاده الشهاب فى العناية (قوله بل الماء المنبت الزرع الخ) أى فقد تعوز باللباس على الماء قال فى العرائحيط وصاركة ول الشاعر الحديثه العظيم الشان(١) * صارا الريد في رؤس العيدان

فسمى السنبل في رؤس العصف ثريدا وانما يصرفر بدا بعد أن محصد عمدرس عميص في عميط من عم يخبز نم يثرد اه ولا يخفي أن التحوّر ماللباس الى الماءلا بلائم اسنادا لمواراة السه لأنّ الموارى هو اللباس لاالماءالاأن بذى أن اسنادهاالى الماءمجازعقلي لكونه سيافي وحود الموارى والذى يفيد كالام بعض المفسرين أن الاساس اقعلى معناه الحقيق وأن المعقرف الانزال حسث قال أى خلقنا لكم ذلك بأسباب فازلةمن السماء كالمطرالدي سنت مهالقطن الذي يحمل لباسا وقبل المعني أعطينا كمذلك ووهبناه لكم وكل ماأعطاه الله تعالى لعبده فقدأ نزله عليه من غيرأن يكون هذاك علو أوسفل بل هو حارمجرى التعظيم كاتقول رفعت عاحتي الى فلان وقصيتي الى الأمر وليس هناك نقل من سفل الى عاد وقيل المراد قضيسالكم ذاك وقسمناه وقضاماه تعالى وقسمه توصف بالنزول من السماحيث كتب في اللوح الحفوظ وعلى كل فالكلام لا يخلوعن مجاز والظاهر أنه في المسند اه فندبرذاك (قوله وذلك) أى النغار بين الصورتين وقوله لان الصورة الاولى تعوز عن تحوزا خواى وحسننذ بقدرا ستعسال اللفظ في المعنى الحازى الاول المنطبق علمه التعريف بلف ديكون مستعلافيه بالفعل في تركيب آخر كالسر وقوله والثانية تحوز واحدالخ أى فلفظ اللياس نقل من معناه الحقيق الماه كون المعنى الحقيق مسيباعن مسلب عن مسببءن الماءفالنقل في هدده الصورة واحدلكن العلاقة لم تصقى بين المنقول عنه والمنقول السه الابتوسط أمرين وعلى هذا فاستعبال المقدفي المطلق ثمف مقيدا خومن حيث خصوصه كللشفر مجازء لي مجاز علاقة الاول النقييد والثانى الاطلاق فقولهم انه مجاز عرتبتين فيهمسامحة كأفاده بعض الأفاضل ولا يحفى على المنصف أن بين السرمثلاو بين العقد علاقة وارتباطا هوكون السرلازممسس العقد وأنهاء لافةقوية لابتوهم ضعف مثلهاعن نحوكون اللباس مسيب مسيب مسيب الماءوان المتبادر حينئذ كون الجازف جميع ذلك هوالجاز عرتبتين أوعرانب ذالأصل عدم تعدد النقل بل بتعين ذلك في بعض المواضع كافى باء الالصاق اذا قلنا أنم افى الارتباط على وحسه الاستعانة من حيث خصوصه مجازم سل فانه لا يصم اعتباراستعال الحرف في كلى فداد سأتى المجازعلى المحاز باعتباد الاستمال ولو بالقوة القريبة من الفعل في مطلق الارتباط على وحد الاستعانة لكن لماصر حالاته النقات بشبوت الجازعلى الجارخصوصافي اللفظ الذي سبق له استعمال بالف عل في معناه المجازى الاول مع امكان مشافهة العرب عانيين فشوت ذاك الهم وجب قبوله وعدم الترددفيه واذا تقروه فالديك عرفت انه لافر فبين المجازعلى المجازو بن المجاز عرائب الاتعدد النقل وتعقق الاستعال فيساعدا المعنى الحقيق ولوبالقوة الفريبة من الفسعل وعدم ذلك مان لم تعدد النقل أوتعسد دولم يضقق الاستعال فيماذ كرسواء اختلف وعالع للاقة كافى الآية الاولى أم اتحد كافى الاتمة الثانية فكلمنهما يصيح فيهكل منهما كانقدم ايضاحه فى الكلام على السملة وقدمثاوا لكل منهما بماعلا فنه متعدة وبم علاقته مختلفة ووقع فى كلام المسنف جعل المثال الواحد دالذى علاقته مختلفة مجازا على مجازمية ومجازاء رتبتين مرة أخرى كانقتم هناك وان ماأطال به بعض الناظرين في هذا المحلمبني مع مافيه من المتكلفات وغيرهاعلى دعوى لاتسمع وبالجلة سلوك طريق الانصاف خيرمن التعصب وآلاعتساف وبالله التوفيق (قوله انماهو بواسطة) المرادجنس الواسطة لوجود واسطتين في الآية التي مشلبهالها (قوله فان قرينته الا تمنع النه أى فهي وان انطبق عليها النعر بف الى قوله وأرينة يخرجها ما بعده أعنى قوله مانعة عن ارادته فلا دخل القوله وقرينة في الاخراج فافهم (قوله بانها واسطة) أي بين

(۱) الشطر الاول غير مستقيم الوزن ولعل الشان تعمف عن المنان أوسقط قبله ذى و بالجلة فلمراجع محيط الزركشي أومحيط أبي حيان كنبه مصحمه

بل الماء المنت الزرع المخذ منه الغزل المنسوج منه اللباس وذلك لان الصورة الاولى تجوزات تجوزا خر والثانسة تجوز واحد بالمحازى انماهو بواسطة موقولنا قريسة مانعة عن ارادة هيخسرج الكنابة وستأتى فان قرينتها لانمنع ارادة الموضوعة قال الخراج الكنابة الماهيد الخراج الكنابة الماهيد على القول بأنم اواسطة الحقيقة والجازلاحقيقة لعدم استمالها فى الموضوع له ولامجاز لجوازا رادة الموضوع أهفيها كاسيذكره المصنف (قوله بانها حقيقة) أى لفظ مستعل فيما وضع له اينتق ل منه الح لازمه بحيث يكون هذا اللازم هومناط الصدق والكذب والنق والاثبات كاسيذ كره المصنف (قهله يخسر حها قوله المستمل في في مراخ) أي و بكون قوله وقرينة مانعة عن اراد نه لمحرد بيان وقف المجازعليما وكذاعلى القول بأنها مجازعلى كلام الشيخ يس (قول و تسميم اباسم الخ) جواب عمايقال كيف صم القول بانها مجاز وادخالها في تمريف مع تسميتها بأسم خاص ﴿ وَقُولُهُ كَمَا حَفَقْنَا الْحُ } من كلام الشيخ بس ﴿ وَوَلْه ولافرق على هــذا ينهـاو بين بفية الخ) فهي نوع من المجازء ـ لافته الملزومية وســـذكر الصــنفُ في معثهاانه يستفادمن بعض حواشي المطؤل ان من جعل الكرامة من الجحاز أراد مالمجاز الكلمة المستعملة فىغسىرماوضعتله قال فلامخالفة بينه وبسمن حملها واستطةفى الحقيقية وتقدمنى كلاميس مايخالفه (قولدوالقرينةمايفصمءنالمرادالخ) يردعليمهانه يقنضىأن فرينةالمجازلا يدأن تكون معينة زيادة على كونهاما فعة وكذار دعلى النعر يفين اللذين بعده والتخلص من ذلك يحتاج الى تكلف وهوحل الافصاح عن المرادعلي افادة ارادة غسرالمعني الحقيق سواء عينته أملا وسواء كانت تنعمن ارادةالمعنى الحقيقي أملافتــدير (قهل من لفظ آخر) متعلق بالمرادفيرى دال على المرادس الاسدوه و الرجل الشعاع (قوله وان شئت قلت الخ) فيه أنه يصدق على النعريض (قوله وعلى كل) أى من هذين التعريف وقوله فلااعتراض بالجازأى بشمول تعريف القريشة للحارف كون غرمانع لان في كلمنهــماما مخر حــه وهومن لفظ آخر في الاوّل ومن غـــمرأن يســـتـم ل فيه في الثاني ولمــاسقط من تعريف العصام أحده مااعترض علمه شموله له اذ يصدق عليه انه يفصرع فالمراد لابالوضعله اذالاسدد لهيوضع اشماع وان أفصم عنه ولم يعهد اطلاق القرينة عليه والرادلا بالوضع ا وضعا تحقيقيا حتى يردالاعتراض فانأر يدبالوضع مايم التأويل لم يشمله التعريف فلااعتراض ويكون المخاطب بالتعريف من يعدلمان المجاذمن الموضوع وضعانا وبليا وانه ليس من الفرينة فيكون عله بذلك مانعامن تبادرالوضع التحقيق الىذهنه فلايقال الوضع متى أطلق انصرف التعقيق لكن هذا ليس من شأن التعاريف (قوله بخسلاف تعريف العصام لها الخ) أى فانه فسداء ـ ترض عليه بأنه يشمل المجازأى والكناية (قُولَهُ لا بالوضع) أي له أي للعنى المرادفد لاله القرينة عليه دلاله عقلية سواء كانت حالية أومقالية وانماقيد بقوله لابالوضع لانهم يعهداطلا فالقريسة على مايدل على المراد بالوضعله (قهله وان أحسى عند الخ) لكن ردأنه حيث فلا حادة الى قوله لا بالوضع الاأن يقبل انه لا خواج أحدالمترادفين الأوضع من الآخرا لذى أقى مالتفسيره وبيان المرادمنه وحينتذ برد ذلك على النعريف لأول فعلم أنه لا بدمن النقيد بكل من قوله من لفظ آخر وقوله لا بالوضع (قول الموتكون لفظاوغيره) هذا التقسيم موجب للتميم فى لفظ ما ينصم وليس فيه ابهام مضر بالنعر بف لان عله اذا أر يدفرد من هذا العام وماهناليس كذلك والمراد بف مراللفظ القرينة الحالية وليست منضبطة اذالاحوال غبرمصورة لكنهاداخلة تحت الفانون الكلي أعي ما يفصح الخ واعلم أن قرينة المجاز قد تكون أمرا واحداكا فى قولك رأيت أسدارى وقد تكون أكثر منه سواء كان أحرين أو أمورا يكون كل واحدمنه اقرينة كافىقول يعض الأعراب

اذمن يقول بأنهاحقهمة يخرحها القوله المستعلف غمرماوضهم كالابخني ومن بقول بأنها محاز لايصح أن مخرحهامن تعريف الجاز والالم مكن تعريفه جامعاو تسميتها باسترخاص لابعدفسه ادلامانعمن شوع بعض أقسام الشي باسم خاص كالنفليب والمشأكلة فانهمامن المحاز المرسال كاحققنا كاد فى رسالة خاصمة وغلمت علمهما التسمية برسذين الاسمين الخاصين ولافرق على هــذاسهاوس بقة أنسامالحازفيءدمحواز ارادة المعنى الحقيق اه وسأتى بعض الكلام على التغلب والمشاكلة عندد ذكرالعلاقات (والقرينة) مايفصح عن المرادمن لفظ آخر وأنشئت قلت مايفصم عن المرادمن غير أن يستمل فيه وعلى كل فلااعتراض بالمحاز يخلاف تعسر بف العصام لها في موضع بمايفصم عن المراد لابالوضع وانأجبء بأن المسراد مايفهم عن المرادمن لفظ آخروت كون

لفظاوغمه

وان تعافوا العدل والاعانا ، فان في أيما تسانرانا

فان تعلق قوله تعافوا أى تكرهوا بكل من العدل والايمان قرينة على ان المراد بالنيران السيوف التى تلع كشعل النيران الدلالته على أن جوابه دنا الشرط محذوف أفيت علته وهى قوله فان فى أيمانا نيرانامقامه تقديره تحاربوا و تلجؤا الى الطاعة بالسيوف وكلام الشيخ فى دلائل الاعجاز بدل على أن

هوما قاله المصنف في حواشي العصام والأمر في حواشي الماوي و تنعهما فيه غيرهما و بردعلم هان الذي ستلزم التعليل ملاحظته محردعلة الوحود نفسه والعلة فنالادخل الهافي نفس وحود الاستعبال بل مرحعها صحته وعلة صحت ملاحظة العلاقة والقرشة لانفسهما وحنت ذفذكر الملاحظة لافادة اشتراطها لالتصريحيه لعدماستفادته منشئ آخر وكونه للافادة لالتصر يحان لم تحعل اللام التعليل واضم (قهله وقرينة) قال العسلامة الأمرل مسترط الاصوليون مقارنة القرينة لحواز تأخسر السان لوقت الحاحة ورآهاالسانيون مقارنة كاسمها والظاهر تقسد كلامهم عااذالم تعلق غرض بعدم سان المراد والافالا مولسون استندوا لمافى كلام الله وكلام رسوله وهوأ بلغ كلام والابهام لغرض عاثر وإنامنطلع (١) علىخصوصه فى كلامالشارع فيرجع الخلاف لفظيا ويحتمل ان شكلف السانيون قرينة في مثل ذلك وان خفيت اه وهو كالا يحنى مفيد لاشتراط الاصوليين لملاحظة القرينة عامة الامرأنه لامحا عندهم أن تكون القرينة المحوطة مقارنة فالشرط عندهم ملاحظة قرينة وانآلم تكن مقارنة فتى حصلت ملاحظتها تحقق شرط الجاز فليس في كلامه هذا مخالفة لمباذ كره معد حيث قال قوله مانعة يؤخذ منه امتناع الجعرين الحقيقة والجاز ومن أحازه من الاصوليين رأى أن القربنة تمنع من الحقيقة وحدها اه فانمفاده أنَّ من أجازا الجمع من الاصوليين قائل باشتراط القرينة أى اشتراط ملاحظتها وانماتحي والمخالفة لوأفادا اكلام السانق انهم لاسترطون ملاحظتها أوأفادهذا أنهسم بشترطون مقارنتها ولسرفى كلامه مانوهم شأمن ذلك وجدا تعلمأنه لاصحة لحل كلامه هذاعل رأى مناشترط الفرينة من الاصوليين وحسل كلامه أولاعلى رأى من أمسترط القرينة منهم فان منهيمن لايشترطها كاهومقتضى صنيع النالسبكي فيجع الجوامع وكلام المحلى عليمهذا وقداعترض عليه العض الافاضل بأن كلامن قوله لحواز تأخير البيان وقوله والآبهام لفرض جائز انحا يناسب القرينية المعينة التي بيق الكلام بدونها مجسلالامينا واستشرطافي صعنه اتفاقالا المانعة التي الكلام فيها ووجهه ان تأخيرالمانعة موقع فى البس لتبادرالحقيقة حيائذمع كونها غيرالمرادوالجواب أن قولهم مامتناع اللس لمس على اطلاقه وان توهمه كثيرون ملهو بالنظم الغالب والافلاشك ان المقامقد مقتضى التعمية والالغاز وتكفيك فوله صلى الله علمه وسلم لازواجه رضى الله تعالى عنهن أسرعكن لحوقاي أطولكن بدافصرن رضي الله تعالى عنهن بذرعن أبديهن مالحائط حسلا للفظ على حقيقت ولم يسنالهن المراد الابعدلمالحقت به أولامنهن السيدة زينب بنت عش وكانت أكثرهن صدقة فعلن انالمراد أعظمكن نعمه فكان لحوقها بهأولا هوالقريسة فرادالعلامة الأمير بالبيان مابشمل بيان اتالمرادغبرا لحقيقة ومراده بالابهام مابشمل الاس باخفاه ان المرادغيرا لحقيقة فتنبه وقوله ويحتمل ان شكلف البيانيون قرشة أى مقارنة كأن يقولوا القرشة في الحديث السابق هي ان الليوق به صلى الله عليه وسلمسرعة نعمة لاتترتب الاعلىشئ مجود شرعا كالكرم لاطول الحارحة كاقاله العسلامة الأممر في آخر حاشته وفيه ان اعتبار الترتب لايشعر به البكارم أصلا الابعد معرفة المرادفندي قال العلامة المذكور وانمااحتاج الجازلقر سةتمن المرادمنه لتبادر الحفيفة كالنه احتاج لعلاقة لعدم الوضع والالاستعمل من شامما شاء فماشاه اه وكان الاوضع ان يقول بدل قوله تبين المرادمنه تصرف اللفظ عن الموضوع له لان الكلام في المانعة (قيله مانعة عن ارادته) قال العلامة الأمير (٢) منه امتناع الجمع بتنالحقمقة والمجاز ومن أجازه من الاصولمين رأى ان الفرينة تمنع من الحقيقة وحدها أماعوم المجازف تزاتذاقا والفرو سنهماا عتياري فاناوحظ شخص العنيين فالاول أوكار يشملهما كطلق محترئ في أسدفالثاني اه يعني ان الصورما الي هي من الجع لامن عوم المحاز لاعتبار شخص المعنين الحقيق وغيره فيهايمكن أن تجعل منعوم المجازلامن الجمع بأن لابلاحظ فيهاشخص المعنيين

وقرينةمانعة عنارادته

⁽۱) قوله على خصوصه أىالفرض كالابخنى اه منه

⁽٢) قوله منه امتناع الخ أى نشأ منه أو يؤخذ منه امتناع الخ اله منه

كالاسدالمستعل فيالرحل الشصاع وكالملة اذا استعلها المنكلم باصطلاح اللغة في الاركان المعهودة أوالمنكلم باصطلاح الشرعف الدعاء وكالفث المستعل في الندات وعكسه وكفواك انىأراك تقدم رحلاوتؤخراخي عمق تترددفالاقدام والاجام لاتدرى أيهما أحرى فقد المستعمل لاخواج مالم يستمل وقمدفى غبرماوضع لهلاخراج الحقيقة والمراد الوضع المقبق شعصاأو نوعبالانهالتصرف السه الوضع عندالاطلاق كامي فلاسافي أن الجازموضوع وضعانأومليا نوعساكا سمانى ساندلك فأندفع بعث الغنمي بأنهان أريد بالوضع في تعريف الجاز الوضع الشخصى وردعليه نحوالمني والجمع والمصفر والمنسو سوالمستق فان الوضع فيهانوعي فيكون التعريف غرمانع المخول

بل بلاحظ معنى كلى يشملهما وعكسه فالفارق بين الجمع وعوم المجازا عنبار شخص المعنيين فى الاول بأن يعتسيرانساب كلمنهماعلى حدته الى اللفظ من حيث انهمعنى له ويستعمل اللفظ فيهمافتكون العلافة فيهمعت برة بين بعض ماأريد باللفظ والبعض الاسخر واعتبار معدى كلي بشملهما في الثاني بأن يعتسير انتساب تمام المرادالذي هومعني كلي شامل لهماالي اللفظ من حيث انه معني له و يستعمل اللفظ فسه فتكون العلاقة فيهمعتبرة بينتمام المرادوا لمعنى الحقيق للفظ وهومن قبيل المحاذ المرسل الذي علاقته المتقسد كاصر حدالصرى فماكتبه على شرح الاظهار وأمامانفل عن مفتى ذا دمن أنه في عوم المجاز مرادباللفظ المهنى المجازى والمعنى الحقيق على سيسل البدل فغيرمسلم فتدبر قال العلامة الأمسرقر رلنا شيخنا العدوى ان المكنية خارجة من النعريف بقوله ما نعة الخ فان قرينها رمن الشيه به لاما نعة من الادته أىمن اسمه المحذوف لواعتبر فى نظم الكلام مع أنها من المجاز المعرف بماذكر والحق ان الاطفار من حيثذاته أرمن ومن حيث اضافته اللنية مانعة أه بتصرف وفيه أنها من حيث ذاتها انمار من المسته بهمن حيث ذاته لأمن حيث أنه مشبهيه ومن حيث اضافتها ترحن الشبه بهمن حيث انهمشيه بهولاتمنع من أن رادمعى السبع منسه لواعترفي نظم الكلام واعماعنع من ذلك قرينة الحال وقديقال هى من حيث اضافتها منبادرة في المبالغة في التشييه وتمامها باستعارة أسم المشبه به الشيه فهي مذلك الاعتباردالة على أنه لا رادمه في السبع الحقيق من لفظ السبع اناعتبر في نظم الكلام كائن بقال هَلْ قُولِنَا أَطْفَارِ المُنهَ نَسْدَ يَفْسِلان أَطْفَارِ السِّيعُ نَسْمَتْ بِفَلانَ (قَهْلِهُ كَالأسداعِ) الاول مجاز لقوى استقارة والثانى لغوى مرسل مستعل فيما وضعله في اصطلاح آخر والثالث شرعي مرسل كذلك والرابع لغوى مرسل غيرمستعل في معنى وضع له في اصطلاح آخروعكسه داخل فيه والخامس مجاز مركب (طولة وكالصلاة إلى) ذكر الامرأن علاقة الاول الجزيية والثانى الكلية ولايرد على الاول انهم اشترطوا فعلاقة الجزئمة كأسأنى للصنف أن يكون الكل مركبائر كساحقيقيالان التركيب الحقيقي كاستأتى لناهوالتركيب الذيه تحقق في نفس الاص بقطع النظر عن اعتبار المعتسر وفرض الفارض جيث تكون الاجزاء لهابيعضها اتصال وانضمام عرفى ولاشك أن أجزاء الصلاة كذلك فالتركيب الحقيق متعقق هنا نم يردعليه انهما سترطوافيها كاسيأني لهأن يستلزم انتفاء الجزءا نتفاءا اكلءرفا كالرأس والرقب في وماهناليس كذلك الأن يلتفت الى الدعا في الفاتحة فتنبه (قول في الاقدام) أى الاقبال على الامروالا علم بتقديم الجيم على الحاه المهملة وعكسه أى الكف عنه (قول لا تدرى أيهما احرى) اى أولى وجلة أيهما احرى ص كية من ميتداوخير في عل نصب بتدرى لانها من أفعال القاوب غلقهااسم الاستفهام عن المل في افظه لان الاستفهام له الصدارة والمرادلا تدرى حواب هدا الاستفهام أفأيهمااسم موصول بعنى الذى وأحرى خبرميتدا محذوف وهووخبره صلة الموصول أي لاتدرى الذى هوأحرى منهما وسنتأى على هذا الوجه لاضافته الفظاو حذف صدرصلتها على حدايهم أشةعلى الرحن أى أيهم هوأشدوأى محذف صدرصلته اقياسا ولولم تطل الصلة بخلاف غيرهامن الموصولات كاهومقررف كتب العربية (قوله مالم يستمل) أى قصد اسوا وضع كزيد قبل استعاله أم فم يوضع كديرا واستنعل لاعن قصد وهوالغلط اللساني عن سهو كائن تلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوامع ارادةمعى الكتاب أو بالانسان موضع الشرسهوامع ارادة الحيوان الناطق فلايسمى كل مماذ كرجمازا كالاسمى حقيقة (قوله لاخراج الحقيقة) ظاهره مطلقاسواء كات من قبيل المرتجل أوالمنقول أوالمشسترك الاأن المرتحل خارج نصابهذا القيدعلي كلحال وكذا كلمن المنقول والمشترك اناعت برالموم فمافات إيمتبر كانالمنقول خارجامن جهة وداخلامن جهة وكان المسترك عيرخارج أصلا وانما يخرج بفيد للاحظة علاقة كالعلمذلك كلمس كلام المصنف بعد (قوله لدخول

Digitized by GOUYIC

ماذ كرفيه) منى على وهم أنّ معنى النعر ،ف حسننذ الجازهو اللفظ المستعل في معنى لم يوضع له وضعا شخصيا وتحوالمنى المستعل فىمعناه الحفيق مسستعل فىمعنى لموضع لموضعا شحنصياولا يخفى ان كلة غبرهناصفة مفدة لفارة محرورها لموصوفها كافي نحوم رت رسلغ مرز مدوموصوفها هنامحذوف فعنى التعريف على فرض ارادة الوضع الشخصي المحازهوا للفظ المستعل في معنى مغار لمعنى وضع هوله وضعائهم صافلامد في المحازعلي هذا الفرض من أن مكون له معنى وضع له وضعاشه مساواستعل في غيره وامس تحوالثق المذكور بهذه المثابة فلايصدق علسه النعريف على أنه يحرج بقوله للاحظة علاقة فلابلزم عدم كونالتعر مف مانعاف كمان الصواب أن مقول ان أريد الوضع الشخصي وردعدم صدق قوله فيغبرماوضعله على شيءمن المجازات التي وضعها لمعناهاا لحقيقه نوعي وكوسلنا جدلاأنه يصيدق على ذلك فلايصد قعليه قواه وقرينة مانعة عن ارادنه اذالمهني عن ارادة ماوضع له وضعاش عساوارتكاب الاستخدام بارجاع الضميراطلق مإوضعه في غامة البعد ولاقرينة علسه فيصيرالتعريف من قبيل الممي واللغز فالتعريف غير عامع وبمذا يعلم حال ماقيل هنافتنيه (قول خرج المحاذ) ان كان الكلام هنامينيا على وهمه الذى بى عليه مامر من أن المرادف معنى لم يوضع له كآن المجاز خارجا كافال لكن يردعله و يادة على ابتناء كلامه على هذا التوهمأن عبارته هذه مع قوله بعدوان أر مدالاعم كان أكثر فسادا توهمأن الحقيقة الموضوعة وضعاشخصا دخلت على هذا الفرض واستقر دخولها فانطبق النعريف على شئ من أقسام اللفظ بخلاف مااذا أريدالاعم فالهلم ينطبق على شئ فسكان أكثر فسادا من حيث الهجرالى صاحبه ونالملامة مالايجره البهءلي أحدالفرضين السابقين معان الحقيقة المذكورة تغرجبة وله بعد للاحظة علاقة فسلم ينطبق النعريف على شي من أقسام اللفظ على فرض ارادة النوعى أيضاوان لم بكن كلامهمبنياعلى ذال التوهم فانجرى على عدم اعتبارالعموم فى ماورد عليه ان المجاز الذي وضيعه لمعناه الحقيق نوى لم يخرج وانه لم مخلشي من الحقائق الحروجها بعدد خولها بقوله للاحظ معلاقة فايهام كلامهما يخالف ذلك ليس في على وان برى على اعتبار الموم في ماورد عليه أن اعتبار الموم فيها لس بلازم اذهو متكلف اعتسارما تشخمنه غرمن النفي وغامة أمرالنكرة في سباق النفي التبادر في الموموأنمانوهمه كلامهمن دخولشئ من الحقائق ليسفى عقله وبهذا تعلم فسادماقيل انه على ارادة الوضع النوى تدخل الحقيقة الموضوعة وضعاشه صيافتنبه (قول دوان أريد الاعم الخ) ان كان بانياعلى توهمه السابق كان المراد في معنى لم يوضع له وضعامًا فلا ينطبق النعريف على شي كاأشار السه لكن ردعلمه ان الصواب أن المرادفي معسى مفا رلمه في وضع أ وضعا شخصيا أونوعيا فيصدق هدذا القيدعلى الجازاذله معنى آخرغرالمعنى الذى استعمل هوفيه شخصى أونوعى ويصدق على الحقائق كاهاسواء كانوضعها لمعانها الحقيقية شخصيا أونوعيا اذهى موضوعة لمعان أخر وضعانوعيا تأويليا والوضع على كلامه عام لكن تغرج بقوله للاحظة عسلاقة فالتعريف على هذا جامع مانع فانقلت على المموم في مالا يصدق التعريف على شي على هدذا الفرض فالحواب ماعلت وقد علم حال مافيل هنا فانقلت مقتضى ارادة الاعسم من الشخصي والنوعي ان مكون المعنى في معنى غد معنى وضع له وضعا شخصيا نوعيافلا يكون التعريف منطبقاعلى شئ كاأشاراليه فالجواب الملاكات وافعا كآالوضوح انهليس هناك وضع شخصى نوعى كانعدم ارادةذلك كذلك والمه أعلم وقوله التنصيص على ادخال الجارالن أى ولايغسى قوله بعد للاحظة علاقة (قوله وتقدم مثله) أى في قوله كالصلاقاذا تتعملها المشكلم ماصيطلاح الشرع فى الدعاء تحوزا أى أوالمشكلم ماصيطلاح اللغة في ذات الاركان المنصوصة كذلك (قوله وعلى اخراج الحقيقة الخ) نسب التنصيص على اخراجهما الى هذا القيد مقه والافينص عليه قوله بعد للاحظة علاقة فتنبه (قوله وتفدم مثالهاأيضا) أى فقول

ماذ كر فيسه وان أريد النسوى خرج الجماز لانه موضوع بالمنوع وان أريد وقيد في اصطلاح التفاطب المناز المستم ل في ادخال في غير اصطلاح التفاطب وتقدم مثاله وعلى اخراج في اصطلاح التفاطب وتقدم مثالها أيضا واخراج المنالها أيضا واخراج مثالها أيضا واخراج مثالها أيضا واخراج الاعلام المنقولة

Digitized by Google

كالملاة

وانماقلنالكنصيص كمامر لكن كونه هنا التنصيص اذالم معل المعنى في غركل ماوضعت لهناه على اعتبار العوم في ما فانحمل المعنى ماذكر كانقد في اصطلاح التفاط الاصل ادخال المحاز المذحكور لالتنصص علمه فقط المروحه على هـ ذا المعنى بقولنافى غسرما وضعت له ودخيوله بقولنا في اصطلاح التخاطب وكان قىدفى غرماوضعته نصا فاخراج المفيقة المذكورة والاعسلام المنقولة فلا مكون على هذا المعنى قمد فى اسسطلاح التفاطب لاتنصص على اخراحهما فتأمل (أقول) الاولى عدم اعتمار المدوم في مالان اعتباره يخرج من المحاز المشترك المستمل فيأحد معنسه لامسن حيثانه موضوعه بلمنحيث العلاقة منسه ومن المعنى الثاني فأفهم كالصلاة اذا استعملها المتكلم ماصطلاح اللغة فى الدعاء أوالمتكلم ماصطلاح الشرع فيذات الأركان المعهودة لكن فيهان الصلاة اذا استعملها اللغوى في الدعاء لهامعني آخر عنده وهوتم مل الصاوين أىطرفى الألبتين فلايصلح هذاالقسد التنصيص على اخراحها وكذا كلحقيقة منقولة لهامعنيان فاصطلاح التفاطب كدابة لذوات الاربع عندا الغوى فانهافى الاصل عنده أسكل مادب واغماينس على اخراج ماذ كرفسد للاحظمة علاقة فتأمل (قوله واعاقلنا للسمس) أى ولم نقسل للادخال والاخواج وقوله لمام أىمن ان كلامن المدخل والخرج بهذا القيدعلى تقدير عدمه داخل وخارج يحهتن مختلفتن اذبصدق عليما انهسمامستعملان فيغبرما وضعاله منحهة ويصدق عليهما انهما مستعملان فماوضعاله من جهة أخرى أى فالكلام فيل هذا القيدلا يفيد خول المدخل به وخروج المخرج به نصابحيث يمتنع خروج الاول ودخول الثانى غمصار بهدذ االقيدمفيد الخلاف لافادة هدذا القيد أنالع مرة باصطلاح التخاطب ولاعبرة بغسره حتى يخرج أويد خلشي يسبب اعتبار ذاك الغبر فعنى لنصمص على الادخال وعلى الاخراج حعل الكلام نصافيهما يحث مفسدما لايفيد مبدونه لابحيث يصرمد خسلا ومخرجا بالفعل بعداحتماله كايتبادرمن لفظ التنصيص اذهومدخسل ومخرج بالذعل الاانالداخل خارج من جهة غيرالجهة التي دخل منهاوا لخارج داخل من حهة غيرالجهة التي خرج منها كاص ونع ماصنعه المصنف فانه تخلص به عماوتع بن السيعدو العصام وغيرهما كايعلم الوقوف على موادالعصام وغـ مرها (قهله في غيركل ما وضعت له) المناسب وضع له وكذا بقال فما بعده وانماسري له هـذامن كادم من عـرَف الجاز بأنه الكلمة الخ (قوله كأن فسد في اصطلاح التفاطب الخ) أي فلابد منه حينشذ للادخال والاكان التعريف غبيرجامع ولايغنى عنه فى ذلا قيد الحيثية ولاقيد للاحظة علاقة كماهو واضم (قوله الحروجة على هذا المعنى الخ) أى لانه لايصد قعلمه انه كلمة مسستملة فى غيركل ماوضعت له لاستمماله فى بعض ماوضع لهوان كَأْن فى اصطلاح آخر وقوله ودخوله بفولناالخ أىلانه بصدق علمه انه كلية مستعلة في غير كل ماوضعت له في اصطلاح التخاطب (قهله نصافى اخراج الخ) أى لان كلامنهما لانصدق علمه أنه كلية مستعملة في غير كل ما وضعت له لاستماله في بعض ماوضعه (قوله فلا يكون على هذا المعنى فمدالخ) أى فهو حينتذ بالنسبة لاخراج لم يجلب نفعاولا ضرا (قرله أقول الاولى عدم اعتبار الموم الخ) قال بعض الافاصل أنت خبسر بأن عدم اعتساره غيرمكن لانماموصولة أوموصوفة فيساق النفي المستفادمن غير وكلمن الموصول والموصوف فيساقالنثي للعوم فتفيد العوم لكل مااتصف الوضع له فلامحيص عن اعتباره اه بزيادة ايضاح للراد ولايقال المراديه دماعتباره قطع النظرعنه وعدم الالتفات اليهمع وجوده أوان العموم قديرادعدمه بقريسة كالايخني وقديقال كلةغيرههناصفة مفسدة للغارة ودلالتهاعلى النق دلالة التزآم وهي مهجورة في التعاريف كإين في محله على انّاعتبار العموم لابو حبُّ خروج المشترك المذكور نصالانهل كانأحدالمعنيين الذي استعمل فيه لللفظ ملاحظافيه العلاقة كان يمنزلة غيرالموضوع له لات اللفظ وضع ليستعمل في معناه من أحل انه موضو عله لالاحسل علاقة وفوات شرطه عنزلة فواته فسراد الفسرولوتنز ملافسكون داخلا حسنثذفي التعريف بهذا الاعتبار وان لهيكن باعتبارخ وحسه يصدق به تعريف الحقيقة لان قيد الحيثية فيه عنع ذلك هكذا بنبغي أن يقال في الحواب أماعلي ان الحيثية في نعرىف الحقيقة حشة تعليل لاحشة اطلاق فظاهر وأماعلى انها حشة اطلاق فلان المعنى حنشذ كاصرح معسدا لمكيم المستمل فماوضعه باعتباد كونه وضع اسنغبراعتباد أمراخ وأما بعض الافاضل فأجاب عالايناسب الحيثية في تعريف الحقيقة فاحتاج لنكلف لايتم كايعل بتأمل كلامه (قوله لان اعتباره يخرج من المجاز المشترك الخ) أى لانه لا يصدق عليه انه مستحل في غير

كلماوضع له اذهومستمل في بعض ما وضع له فيصر النعر بف غير جامع ولا ينفع في ادخاله قيد في اصطلاح التخاطب لانهمستعل فماوضع المفعفعا كانقدم الصنف نق الاعن الحفد ولاقدد لملاحظة علاقة لانهانما يمتبر بعدالد خول في غيرما وضعه وكذا قيدا لحيثية على فرض صفة اعتبارها لانه انما بعنى بعدذاك فلا بصدق علمه انه مستعمل في معنى مغاير لكل معنى وضعرفه سواء قلت من حسث انهغبر كلماوضعله وهومقتضي اعتبار العموم فيما أوقلت من حيث انه غيير بعض ماوضع له خلافالمن توهمانها تنفع مطلقاولن توهم انها تنفع على الثانى نتنبه نعرينفع قيسدفى اصطلاح التخاطب اذااعتبر تعددالاصطلاح بتعددالوضع على المذقدعلت الجواب ومفه ومقوله لان اعتباره يخرج المؤانه افالم يعتبر يدخل والمراددخوله على سبيل الاحتمال لاعلى سبيل التنصيص ولا ينفع فى التنصيص على ادخاله قيد الحيثية ولافيد لملاحظة علافة ولاقيد في اصطلاح التخاطب الااذا اعتبر ماذكر (قول هذا القيد) أى قىد في اصطلاح التخاطب وقوله هذاأى في تعريف المحاز (قهل يغني عنه ما بعده) أى قيد لملاحظة علاقة ولاحاجة في الاغناء الى وقرنسة كافاله العلامة الأمر وان كانمن جلة العلة ومراد الموحه انه بغني عنه في كل من الإخراج والادخال ومنع المصنف الثاني (قوله اغيانغني عنه في الإخراج) أى في التنصيص عليه اذا لم يعتبرالمموم في ما وذلك لانه التنصيص على اخراج ما فعيد اصطلاح التخاطب للتنصيص على اخراجه وهوالحقيقة التى لهامعنى آخرالخ والاعلام المنقولة اذكل منهم الايصدق عليه انهمستمل فيغبرما وضعله لملاحظة علاقة وقرينة وأماعلى اعتبار العموم في مافيكون فيد لملاحظة علاقة كقيد فياصطلاح التعاطب على اعتباره في انه ليس التنصيص على اخراجهما لخر وجهمانصا مقىد فى غـ برماوضع له كاتقدم له قربا (قهله لاف الادخال) أى ادخال ما مدخله فعد في اصطلاح التعاطب وهوالجازالمستعل فماوضع في غيراصطلاح التعاطب اصالة أوتنصيصا وقوله لاف أصله الخ) تعمر في الادخال كاته قال لافي الادخال مطلقالافي أصله الخ أماعدم إغنائه عنسه في أصل الادخال على اعتب ارالعوم في ما فلأن المحاز المذكور بعد خروحه ماعتب ارالعوم فيها لم بدخ له هذا القيد لانه انما يعتسر يعسد الدخول في غرماوضع له وأماعهم إغنائه عنه في التنصيص على الادخال على عدم اعتبار العوم في ما فلانه كايصدق علمه انه مستعل في غيرما وضع له للاحظة علاقة يصدق علمه انه مستعل فيماوضع له فهودا خل وخارج بجهنين وذلك اعماجاء من تعددالاصطلاح ولاعنعمن اعتمارتعتده الاقيدفي اصطلاح التعاطب دون قيد الاحظة علاقة (قوله وأماما أجاب والعصام الخ) قدأجاب به السعد في الناويج عن اسقاط صاحب التنقيم هذا القيد من تعسر يني الحقيقة والجماز وأقسره حيث قال فان قيسل لامد في التعريف ين من تقييد الوضع باصطلاح التفاطب احترازا عن النتفاضهما جعا ومنعاقلنا قبدا لحشبة مأخوذ في تعريف الأمورالتي تختلف ماختلاف الاعتبارات الاأنه كشيراما محسذف من اللفظ لوضوحه خصوصاعند تعليق الحكم بالوصف المشيعر فالحمنسية فالمرادأن الحقيقة لفظ مستعل فماوضع له من حسث انه الموضوعه والجماز لفظ مستعل في غيرماوضع له من حيث انه غير الموضوع له وحينئذ لا انتقاض اه باختصار (قوله راعي الحيثية الخ) يعني أن قيد الحبثية معتبرف تعاريف الامورالتي تختلف باختلاف الاعتبارات ومعاوم أن الكلمة الواحدة بالنسبة الحمعني واحدقد تكون حقيقة ومجازا لكن محسب وضعين كإمر الأأثه كثيراتما محذف هــذا القيــدمن الفظ لوضوحه خصوصاء نــدو حودما يشــعربه في التعريف وهوهنا وصف المعني المستعل فيه بالمغارة لماوضعه فانه يشعر باعتبارهذه المفارة وهومعه في اعتبارا لحيثية والوصف المذكورقرينة خفية على اعتبارها واذلك قال المشعور بهاولم مقسل المدلول عليهاوا لاشعار يستعل عرفافى الدلالة الخفية وأماما قاله مفتى زادممن أن وحسه الشيعور بهاهوأن تعليق الحكم بالوصف

ومنهم من أسفط هذا القيدها ووجهه بأنه يغنى عنه ما يعنى عنه في الاخراج لافي الاخراج لافي اعتبار المحوم في ما ولافي التصيص عليه على عدم التساده فتسدير وأما المتناط صاحب الرسالة السرق الدراى الحينسة الدراى الحينسة المتعور بها في التعريف

المعنى المستعلفه لماوضع له لستعلة للاستعمال بل العلة المعمدة له العلاقة والفرينة على أن الحشة المعتبرة هنا نقسد به لا تعليلية كاعترف به هو نفسه كذا يؤخذ من بعض حواشي العصام (قهله فقد رقه السعدوالسيدالخ)أى رداهذاالجواب المشهورفي كالمهم الذى أخذه العصام وأجاب به عن أسقاط الزفلاسافأن كلامن السعدوالسيدمنقدم على العصام بلعلى صاحب الرسالة السمر قندية وقد ردانضامان قددا لحشه لايغنى عن قيدفي اصطلاح التخاطب أماعلى اعتبار العوم في مافلان فائدته ادخال المجاز المستعل فماوضع له الزوقد دالحشة لايفدذلك وأماعلى عدم اعتباره فلان فائدته التنصيص على ادخال المحاز المذكور وعلى اخراج الحقيقية الني لهامعني آخرالخ واخراج الاعيلام المنقولة وقسدالحيثية ليسفيه تنصيص الاعلى الاخراج فقيد الحيثية كقيد لملاحظة علاقة اغا نغني عن فعد في اصطلاح التفاطب في التنصيص على الاخراج على عدم اعتبار العموم لا في الادخال لا في أصله على اعتباره ولافي التنصيص عليه على عدم اعتباره ولايخني أن قيدا لحيثية ملحوظ عندة ولنافي غير ماوضعه فهومقتم على قسللا حظة علافة ولاوجه لتأخراء تباره عنه فلهذا نسب التنصيص على الاخراج البه فلايقال كمف ينسب الى قىدمشعور به مع وجود القيد الصريح المغنى عنه في التعريف أعنى للاحظة علاقة نم يقال الاولى عدم اعتباره لوحودما يفي عنه فتنيه (قهله بوحهن الاول أن الاصلالخ) اعبارأن السكاكي في المفتاح قدأسقط قسد في اصطلاح التفاطب من تعر مف الحقيقية وذكرما تؤدى معناه في تعريف المجازفا عترضواعليه بأن التقسد يهذا القيد كالابدمنه في تعريف المحاز لامدمنه في تعريف الحقيقة فاهماله في تعريفها مخل به قال السعد في المطوّل وما يقال من أن هذا القيد مرادفى تعريف الحقيقة لكنه اكتفي عنذ كروف بهذكره في تعريف المجازلكون البحث عن الحقيقة غرمقصود بالدات فيكلام لانسغى أن بلتفت اليده أى لان الشائع فمساسهم أن مكتني بالمتقدّم في المتأخر لاالعكس لاسمافي التعريفات فاته لايحو زفيها الاكتفاء أصبالا ليكال العنابة فيها بالسان تثمقال سل الجوابأن تعلنق الحكم بالوصف مشعر بالحشمة كافي قولنا الحدواد لانخسسائله أي من حث انه حواد فالمعنى ههناأن الحقيقة هي الكلمة المستعلة فعياهي موضوعة لهمن حيث إنهاموضوعية له وحنشذ يخرج عن التعريف نحوالصلاة اذا استعلها الشارع في الدعاه لأن استعماله اماها في الدعاء لسرمن حسث انهاموضوعة للدعاء والالمااحتيرالى الفرينية ملمن حسث ان الدعاء لازم للوضوع له قال لايقال فعلى هدذا بنبعي أن يترك القيد في تعريف المحازأ بضالانا نقول أولا الاصب ل هوذ كرالقيد وماذ كرناانماهواعتذا رعن تركهو ثانيا أنهلو ترك في نعريف المجازلصارالمعني أنهاليكلمة المستعلة في غيير ماهي موضوعةله منحمثانه غسرماهي موضوعةله واستميال المجيازالي آخرماذ كره المصنف وأقره مقدس سره ومنسه يعلم أنه يجو زترك هذا القيدفي تعريف المجاز والاعتذار عن تركه فيه ماغناه قدالميثمة المشعور بهافى التعريف عند على فرض اغنائها عنه كاحاز ذلك في تعريف الحقيقة الذي ذ كرمصاحب المفتاح وان كان الاصل ذكره فالوحه الاول لا يصلير دّاعلى الاعتذارع ن تركه عاذكر كما صنع العصام وانما يصارردا على الاعتراض على من ذكره بأنه كان ننه في له أن تركه لاغناء الحبثية عنه كمآهوصر يح كلام السقد فكانعلى المصنف هناأن يقتصر في الردّعلى الوحه الثاني كالقنصر علسه فى حواشى العصام فتنبه لذلك (قهله الثاني أنه اذا اعتسرت الحشة الز) قال الذبرى قد يقال ان المراد بالغيرهوالفسرالمتعلق والاضافة العهدرسدك الحذلك كثرةاستعمال لفظ غسرما وضعه في المتعلق وتيادره من الغبرعند الاطلاق وبهد اظهر ضعف الوحه الثاني نتأمل اه وقدتمحل حفيد العصام

الهالجواب عن هذا الوحه الثاني مأن المفهوم من اعتبار فسدا لمبثبة انماهو ملاحظة المغارة عنسد

بشعربا لحبثية ففيهأن التعليق بالوصف الصالح للعلبة بشعربها وفهانحن فيه ليس كذلك لأنمغارة

فقد ردّه السعد والسد وجهن الاقل أن الاصل هوذكر القيد الشاني انه اذا اعتبرت الحيثية بصرالعني أن الجاز الفظ المستعل في غير ماوضع له من حث انه غير ما وضع له الاستعبال لاكونهاعلةله وعبارته اعبرأت السكاكي أسيقط حاصل فيدفى اصبطلاح التخاطب من نعر مف الحقيقة اكتفام فسدا لحيثية وذكر حاصله في تعريف الجار قال السيد السند لما لم عكن اعتمارقىدالحشقهها كاعتمر في حدالحقيقة اذلامعني للاستعمال في غير الموضوع لهمن حدث انه مغارله احتاج الى قىد آخر يقوم مقام قيدا صطلاح التخاطب اه وكان الشار ح يعنى العصام يوقف فدلس عدم اعتباره وذلك أن المفهوم من فولنا استعمال الكلمة في غيرما وضعت لمن حسث انه غيران ذاك الاستعال ملوظ فسهمغارة المعنى المستعل فسه للوضو عاه ولاشك في محمة كون المفارة ملموظة ولايفهم منسه أن النظر في الاستعمال مقصور على مجرد المغارة حتى يقال ان المدار في استعمال المجازعلي العسلافة فأشار الشارح الى ذلك ماعتبار فسلطشة في تعريف الجازاه ومراده أن الحشة المشعور بهافي تعريف المجاز تفسدية لاتعليلية حتى بردعلي اعتبارها فسيماذكر ورده المصنف في حواشي العصام حبث قال وماتمعل بهالحشي بعني حفيدالعصام من أن المفهوم من اعتبار قسد الحشية انماهو ملاحظة المغابرة عندالاستعال وانه لاشك ف صحة ذلك بمنوع اذالفهوم منه لدس مجرد ملاحظتها مل حطهاعلة الاستعاللان الظاهران الحيثية للتعليل بقريشة انهافي تعريف الحقيقة كذلك ولتنسلم ذاك فلاحظية المغابرة غيرشرط في استعبال المجازاتما الشرط ملاحظية كون الفسرمشابها أوسيا أومسسامثلاوان كأنت المفارة حاصلة ولامداذفرق من حصول الشئ ملحوظا وحصوله غيرملحوظ اه وقوله بقرشة أنهافى تعريف الحقيقة كذاك فيسه انذلك انما يكون قرينة على كونها في تعريف المجاز التعلسل اولى مكن فعه ما يصرف عن ذلك وهو قولنا لملاحظة علاقة وقرينة فانه علة الاستعبال وقوله فلاحظة المفارة غرشرط الخفيه انه لمدع انهاشرط عندهم ويكفى في كونها فيداف التعريف عدم انفكا كهاعن المعرف مع اختصاصها به بالنسبة الى ماخرج بهاومن لمسلم عدم انفكا كهاعنه فقد كارنفسه فان العلاقة ملحوظة بأنها ارتباط مخصوص بين هدذا المعنى والمعنى الاسخر وقال المحقق الاثمر بعدذ كرهذا الوحه الشانى والحوابان المعترض فهم حشة التعليل وانحا المراد حسنية التقسد المعتبرة في الجلافتديراه وقوله وانما المرادحشة التقسد أى ان المفارة من حيث اعتبارها وملاحظتها كاأشاراليه بقوله المعتبرة قيدف الاستعبال لاعلةفيه وبهذا يندفع مايقال لامعنى لهذه الميثية ولافائدة فالتقييد بهامع قولنافى غيرما وضع له وقوله المعتبرة في الجلة أى المطوظة على الاجمال أى فضمن ملاحظة العللقة واعتبارهامذهول عنه وانأوهمت الحشة انهمشعو ريهف عيادرمنه اغبرمهاد مل المراد محرد مصول اعتبار المغابرة كافالهمعاوية ويؤخذ من ذلك بطلان ما تقدم عن المؤلف من أن ملاحظة المفارة غسرشرط فياستمال المجازالخ ووحه بطلانه انملاحظة المفارة موجودة أبضاوان كإن وحودها ضمننا وانالم تكن مشعورا بهاوهذا كاف ف صحة اعتبار قيدا لحيثة هنا نم الاولى عدم اعتياره للاستغناء عنه عاتضمنه بعدد وهوقوله لملاحظة عسلاقة فالذى بنبغي عدم اعتبار الحيشة في تعريف الجازسواء قلناهى حيثية تعليل أوقلناهي حيثية تقييد ولذلك اعتسرها السكاكى في تعريف الحقيقة دون تعريف الجاز ومن لم يفهم معنى قول المحقق الأمير في الجلة ردّ بكلام المؤلف المذكور على كلامه فتأمل ولمس مرادالحقق الائمر بالجسلة بعض الصور كافهم بعض الاتفاضل اذعلى تسلم انها تعتسر في بعض الصور دون بعض ردأن تقدر التعريف حينتذ اللفظ المستعل في غير ما وضع المقد ملاحظة المفارة في بعض الصوروعلى هــذالاتغنى الحسشة شــنا فيماقصد منها بق أن تعــلم أنَّ العلة في استعمال الحقيقة أى اطلاقها وارادة المعنى بهاأى العدلة في وحوده صحيحا هو الوضع لذلك المعنى مع قصد الافهام أونحوه كعصيل الامتثال واغتنام الأبر وأن قصدالافهام أونحوه هي علة وحود والوضع الذلك المعنى هيءلة صحته وأماعه المخاطب بالوضع فعباأ ريديه الخطاب فعلة احمة ارادة انخطاب وأن واستعمال الجماد في غسير الموضوع السيمان من المغير موضوع الموضوع الموضوع المنبوع علاقة واذا اعتبر السكاكي في المفتاح قسد المحمدة ون تعسريف المحمد ون تعسريف المحمد ون تعسريف المحمد ون المحمد ون المحمد ونولنا لملاحظة المحمد ونولنا لملاحظة على علاقة

(1) قوله كانت اللاطلاق أى الميان الماهمة لابشرط . شئ وقوله حتى الاطلاق أى والاكان المراد الماهمة بشرط لاشئ اه منه . (٢) قوله فاندفع ما توهم من ان الخ متوه مذالته هو العصام في الاطسول اه

قصدالافهامأ ونحوه وأنقصدالافهامأ ونحوه هيعلة وجوده وأنملاحظة العلاقة والقرينسة هيعلة صمته وفي ضمن ملاحظة العلاقة ملاحظة المغايرة كاعلت وأن تعلم أن الحشة في كل من التعر مفن حبثية وصف المحبث لاحشه عينه حنى تبكون الاطلاق وذلك أن الحشية تستعل لثلاثة أمور الاطلاق والتقييد والتعليل فانهاان كانت عين الحيث كانت الاطلاق كافي قولنا الانسان من حمث هوانسان مدرك للكلمات والجزئمات أى مطلقا ععنى لانشرط شئ وان كانت غسره فان صلمت للتعليل كانتله كافى قولنا النادمن حيث انها حارة تدخن الماءوا لثلج من حيث انه بارد يبرد الماء وان لم تصلوله كانت التقسيد كمافى قولنا الانسان من حيث اله يصح وعبرض موضوع الطب وبهذا تعلم مافى قول عبدا كمرا لمشة في تعريف الحقيقة الاطلاق مدليل قول الشارح بعني السعد في المطوّل فألمراد أناطقيقة هي الكلمة المستعلة فماهي موضوعة لهمن حيث إنهام وضوعة له أى مع قطع النظر عن أمرآخ فأشار بقوله أىمع قطع النظر الخالى أن قيدالحشه الاطلاق فان الحشه اذا كانت عن الحث (1) كانت الاطلاق ععني أنه لا تعتبر معه شي آخر حتى الاطلاق أيضافيكون المعنى الكلمة المستعلق فيما هم موضوعة له باعتبار كونهاموضوعة له من غبراء تسارأ من آخر وبهذا يتضير أنه لا عكن اعتبار الحشة فى تعريف المجازلان استعماله في غيرا لموضوع له لدس منساعلى كونه غيرا لموضوع لهمن غيراعشارام آخوفلذلك اعتمرالسكاكي قدد الحمشة في تعريف الحقيقة دون تعريف المحاذ (١) فاندفع ما توهم من أنالحشة لستءلهم تقلة الاستعال فبهما والمدخلية محققة فيهما فعمة التقسديها فالحقيقة دون الجاز كاصنع السكاك عل بحث لأن ذلك مبنى على وهم كون الحيثية التعليل اه قال معاوية والحقأنهاليستعن المحيث هنالأنها حشية وصفه أي كونه كذا لاذآنه أى كونه هوهو والعين هي الثانية لاالأولى كأهنافهي هنالتقييد لاللاطلاق ولاربب في صحة التقييد جا وأنه مستمل في الغيرمن حهةأنه غبر لامن حهةأنه عن وهوظاهر ولامطلقااذ لاحمن اعتبار العلاقة وهي ملحوظة بأنهاارتماط مخصوص سن المعنى الستعل فيه والموضوع اهفق ضمن اعتمارها اعتمار الغير بة حاصل ولومذهولاعنه فاعتبار الفررية لايدمنه ونفس حصوله هومهني هذه اليثية وان أوهمت أنه مشعوريه لامذهول عنهثم الطاهرأنع اهنا التعليل أيضا لانه مفادته لميق الحكم بالوصف كاأشار السه السعد حيث قال المراد أنالخقيقة هي المكامة المستعلة فبماهي موضوعة لهمن حيث انها موضوعة له لاسماأن تعليق الحكم مالوصف مفددله ذا المعنى كانقال الجوادلانخيب سائله أى من حمث انه جواد اه لكن شرط صلاحسه العلمة وهومنوفر في الحقيقة فاته فيهاءلة مستقلة في صحة استعمالها وجزء على في وقوعه اذعلته ارادة المعنى مع الوضع له لاالثاني وحده دون المجاز فانه فيه ليس عله ولاجز ألهاأ صلافهم التعليل بهافيها دونه فاندفعت الاوهام كلها اه ولا يخني عليك بعدمامر مافى قوله اذعلته ارادة المعنى مع الوضع له ولا مرد عيالخاطب الوضع فهاأر مدره الخطاب فقد عرفت أنه علة لعدة ارادة الخطاب مفتنبه (قولة لسمن حيث انه غيرموضوعه أى لان مجرد الغير به منافر الاستعمال لا يصحه ولا يحمل الشخص عليه فلا مكون علةله لامن حيث العدة ولامن حيث الوحود فلاينافى أن الغبر بة ملحوظة في ضمن ملاحظة العلاقة التي هي ارساط بين المراد والموضوع له فللاحظة الغير به دخل فيه فالمرادنني كونها علة نامــة ولومن وجمه وان كانت جزءعة على أن تعليل الاستعمال بقوله لملاحظة علاقة الخ صارف عن حعل الحيثية للتعليل كامرفتدبر (قوله بل من حيث انه متعلق بالموضوع له الخ) أى مع قريسة مانعة عن اوادة الموضوعة كذا في المطول (قوله واذا) أى لهذا الوحه الثاني (قوله فاسقط قيدالخ) أى استغناه عنه بقيد الحيثية وتقدّم الكلام على الاستغناه به عنه (قوله وذكر ما يؤدى مؤداه الخ) حيث

العلة في استعمال المجازأي اطلاقه وارادة المعنى به أى العلة في وحوده صحيح املاحظة علاقة وقرينة مع

قال (١) المجاز اللغوى الكلمة المستعلا في غير ماهي موضوعة له ما لتحقيق استعمالا في الغير ما لنسسة الى نوع حقيقتهامع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع اه فقوله استعمالا في الفير بالنسبة الحاوع حقيقتهاء خزلة قولنافي اصطلاح التخاطب كاقاله السعدقال سم لأنه يؤدى مؤادمو يفيد مفادموان كان مضمون قوله استعمالا في الغيرال تقييد الغير بكونه غيرنوع تلك الحقيقة (١) الذي هو الحقيقة في اصطلاح النخاطب ومضمون قولنافي أصطلاح التخاطب تقييد الوضع ويؤدى الى تقييد الغير اهملى أنه على تعلقه بغير يكون لتقييد الغيرصر يحا قال السعدوة وله بالنسبة متعلق بالغسر واللام ف الغسر العهدأى الذكرى أى المستعلة في معنى غير المعنى الذى السكلمة موضوعة له في اللغة أوالسرع أوالعرف غمرا بالنسبة الى فو عحقيقة تلك الكلمة حتى لو كان فوع حقيقته الغو بانكون الكلمة قداستعمات في غير معناها اللغوى فتكون مجاز الغو باوعلى هذا القياس اه قال السيدقيدس سره ولولم بذكر السكاكى قوله استعمالا في الغبرلكان قوله بالنسبة متعلقا يغمر في قوله في غمير ماهي موضوعة لهوكات المقصود حاصلا واهلها غاأعاد الغبرل ظهر تعاقه وعرفه ليعلم أن المرادهوالاول وأمااعادة الاستعال فبالتبعية اظهارا لمنعلق في الغبر وحاصل ماذكره أن الجماز اللغوي هوالكامة المستعلة في معلى مغاير لماهي موضوعة له بالتعقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة المستملة اه وقال السمرقندى فى حواشى المطوّل وقوله فى ذال النوع متعلق ععناها أى عن ارادة ما هومع في لثلث الكلمة في ذلك النوع كفذا فيشرح المفتاح والظاهرأن المراد مذلك النوع غدرالمراد بنوع حقيقتها فأن المراد بنوع حقمقتها كاصر حبه هواللغوى وأخوا وفاوأر مدهذا المعنى مذلك النوع اصارا لمعنى معقر ينة مانعة عن ارادة معناها في اللغوى أوالشرع أوالعرفي ولأيخفي فساده بل المراد بذلك النوع اللغة والشرع والعرف فيصرالعنى معقرينة مانعة عن ارادة ماهومعناهافي اللغةمئلا اه وقال معاوية أرادبنو عحقيقة الكلمةنوع معناها الحقيق أونوع معنى لفظها الذى هوحقيقة أووضع حقيقته أأواستعالها وعلى الاوابن فغي اسم الاشارة بعده شبه استخدام حيث أشير به الى النوع عفى أحد الاخيرين بعدما أريدبه أحد الاولين وعلى كلمنهن فالمراد بالنوع النوع بحسب اصطلاح النخاطب لغو باأوشرعا أوعرفها فلذاقال السعدانه بمنزلته اه وعلى كل فألمعني استعبالا في المغار للعب في الذي هي موضوعة له باعتبار نوع حقيقتها في اصلاح التحاطب وملاحظت أى ان المفارة للعني المدكو وليست ماعسار حنس حقيقتها فليس نوع حقيقتها هوالمفار ولما كان اعتبارالنو علايظهرلهمعك لوأر يدبهأي نوع كان دلسلاعلى أن المراد النوع في اصطلاح التخاط فقوله بالنسمة الى نوع حقيقتها مؤدمؤدي قولهم في اصطلاح التخاطب لكن بهد القرينة فافهم (قول بفتح العين على الافصم) أى هوفى المعنوية كما هناأ فصير من الكسر على عكس الحسية كعلاقة السيف فيكل منهده اليجوز فيه كل منهما كانقله سم عن بعضهم قال ومنهم من فرق بينهما اه ففيل المعنو به بالفتح والحسية بالكسر وجرى عليه الجوهرى فى العماح وقيل بالعكس وجرى عليه الزيخشرى في الاساس كما أفاده المصنف في حواشيه على العصام لكن في نسبة العكس الى صاحب الاساس غلط لعدم وجود دفيه كايعلم واجعته (قوله خاصة) خرجت بهالمناسبة العامة كطلق تعلق فلاتسمى علاقة وقوله بين المهني المنقول عنه الخرجت به المناسبة اللاصة بين غيرهما كالاحوة فلاتسمى علاقة (قول فينتقل الذهن الخ) أى ولو واسطة فرينة وقد مرأنميني الجازعلي الانتقال من الملزوم الى اللازم وآعتمار العد لاقة اتحاه ولينتقسل الذهن من المعنى الحقيق الحالمعنى المجازى والانتقال فرع اللز وموالع الاقات التى يذكر ونها يعتبرفهم اللز وم وجسهما جعيث يننقل الذهن من المعنى الحقيق الى المعنى المجازى إماعلى الفورا وبعد التأمل في الفرائ (قوله يخرج الغلط الخ) خربرقوله وقولنا الخواسنا دالاخراج الحالقيد مجازعق لح لأن به الاخراج هـ ذا

بفتح الهدين على الافصح وهى مناسبة خاصة بين المعدى المنقول عنده والمعدى المنقول البسه وسميت علاقة لانبها يتعلق و رسط المه في الثاني عفر ح الغلط

⁽۱) قسوله المحاز اللغوى أراديه ما قابل العسقلي اه منه

 ⁽٦) قوله الذى هـــوالخ
 مــفة لنوع تلك الحقيقة
 اه منه

على ماسسأن كالكتاب المستمل في الفرس غلطافي فواكخذهذا الكتاب مشعرا الىفرس فأنه لدس فيه علاقة ملوظة ويخرج المثترك في اصطلاح التفاطب فاته وانصدق عليه أنه مستعل فيغير ماوضعه في اصطلاح التفاطب ليس استعماله لملاحظة علاقة ومنهم من أخرجه بقولنا فيغرماوضعله بحعل المعنى في غير كل ماوضعه واغاقلنا بعنالمعنى المنقول عنه والمعنى المنقول السه ولمنقسل الحقية والمحازى لشمل صورة التعوز مالجاز عن المعنى المحازى وان أنكرها الامدى وهيأن عورالحاز المستعل في معيني محازى عثالة الحقيقة بالنسبة الحمعي محارى آخرفنمور بالحار عن المعنى المحازى الأول الى المعسى المحازى الثاني لعلاقة يشهما كافى قوله تمالى ولكن لانواعدوهن سرا تحوز بالسرالى الوطء لانه لازمه عادة ثم تعوز بهذا المحاز الى الهقدلانهسس الوطءوهذاغيرصورةالحاز عراتب كافيقوله تعالى ما في آدم قدا نزلنا عليكم لماسابواری سروآنکم وريشًا فانالمنزل عليهم ليس نفس اللباس

وقسدعرفوا التسامح بألماستعمال اللفظ في معناه الظاهر بلافصد علاقة مقبولة ولانصبقر ينسدالة عليه اعتمادا على ظهورالمراد في ذلك المقام وعلى هذا يجب اخراج التسام عن تعريف المجاذ بقيد لملاحظة عملاقة واستعرضواله وكلام عدالحكيم في حواشي القطب بقيداً ه نوع مخصوص من الجازحت قال ويستعملونه فما مكون في العيارة نحوز اوالقريسة ظاهرة الدلاة عاسه اه وهو خملاف مايشعرمه كلامهم وقدحقق الفرق منهمه االفاضل الكلندوى في حواشه على الحواشي الفتحية الاكابية (قوله على ماسياتى) أى في المهم السابع عشر من التمة وأشار مذاك الى أن الخارج بعض صو رالغلط وهوالغلط اللسانىءن قصدمان بقصداستعمال لفظ فيغسرما وضع له لالملاحظة علاقمة مع علمه مانه مخطئ و بعض الغلط الاعتقادى كأن يستعمل افظ فرس في كأل لاعتقاده أنه فرس (قَوْلَه فَالْمُلِسِ فِيهُ عَلَافَ مُمْ وَطُهُ) تعليسل لقوله يخرج الخوالمراد بكون الفلط ليس فيه علاقة مموطة أتعقد لاتكون فيه علاقة أصلا كأفى مثال المصنف وقدتكون فيه علاقة غيرملوطة كأسدالم تعمل في رحل شعاع غلطافي قواله هذا أسدم شيرا الى رحل شصاع فان علاقة المشاجة فيهموجودة لكن المنكلم لم بلاحظها لان الغرض أنه غالط ومجرد الوجود غير كاف بل لابدمن الملاحظة كامر والثأن تقولهان العسلاقةمو حودة فيمثال المسنف فان كلامن الفرس والكثاب وصل الى مقصودعطيم ويعين على الخصم الخصيم وينفع ادفع مكيدة العدو المبين من الانس والجن والشمطين على أنعلاقة المسلبهة لايشترط فيها أن مكون الشبه يهمشه ورابوحه الشبه وانحاذلك شرط حسن وقبول عندالبلغاء كاسميأتي والكلام هنافها تحققي به حقيقة المجاز وأوجه الشبه كثيرة (قول ايس استعماله لـ الاحظة الخ) أى بل لانه موضوعهم قصد الافهام أونحوه (قوله ومنهم من أُخرجه الخ) أى لانه لا يصدق عليه انه مستمل في غير كل ما وضع له لانه مستمل في بعض ما وضع له (قَهْلُهُ وَاعْمَاقَلْنَا) أَى فَيْ تَعْرِ مِفَ العَلَاقَةُ وقوله بِشَمْلُ أَى تَعْرِبُقَهَا وَقُولُهُ صُورَةَ الْجَوْزَالِخُ أَى علاقة صورة هي النعورال ويحمل ان فاعل بشمل مرجع الى تعريف الجاز (قول دوان أنكرها الاتمدى) أىمنعها وشبهة المانع انفيها أخدذ اللشيءمن غسرما لكه لأنّالق في الافظ للعني الحقية فنقله للعني الجازى الثانى عن المعنى المجازى الأول أخذ من غرالم الله وأما الجيزفشمة وان الفظ لم انقل الحالم عني المجازى بعلاقة صاراه بهنوع اختصاص لاسماوالجازموضو علمناه المجازى وضدعافوعا وانكان نأو بليافينقل منه بناء على ذلك (قول تجوز بالسرالى الوطه) قد تعورف استماله فيه قال احر والقيس ألازعت سياسة البوم أنني * كبرت وأن لا محسن السرأمثالي

وفالالعشي

ولاتقسر من جارة انسرها * علم الحرام فانكحن أوتأبدا

و بهدايعلمان لفظ السرالذي تحوّز به الى العقدسيق له استعمال بالفعل في معناه الجازي الاول فتصقق كونه مجازا على مجازلا محتاج الى كونه مستعلافيه بالقوة الفرية من الفعل كاتوهم (قوله لانه) أى السرلازمه أى فالعملاقة اللازمية والتأن تقول العلاقة المحلمة الاعتبارية لأنه يقع عالما في السرلازمة أى فالمعمل المسلمة (قوله لانه سبب الوطه) أى عالما قال في المحرا لحيط فالمعمل المدالاول اللازمية والمعمل المسابق المسببة حيث عبر باسم المسبب الذي هو السرعن العقد الذي هوسبب كاسمى عقد المنكاح نكاحالكونه سببا في النكاح وكذلك سمى العقد سرا لأنه سبب في السرالذي هو النكاح فالمعنى لا نواعدوهن عقد نكاح (قوله عرائب) أى عرتبتين فأكثر (قوله تعالى وريشا) أى زينة أخد المن ويسالما المرائنة وينه له وعطف عيره اى أنزلنا الماسين لماس مواداة ولباس المينين مواداة والرينة و عمل أنه من عطف الشي على غيره اى أنزلنا الماسين لماس مواداة ولباس

زينة فيكون بماحذف فيه الموصوف أى ولباساريشا أى ذاريش أفاده الشهاب في العناية (قوله بل الماء المنب الزرع الخ) أى فقد تجوز باللباس عن الماء قال في البحر الحيط وصاركة ولى الشاعر الحديثه العظم الشان(1) * صادالثريد في رؤس العيدان

فسم السندل في رؤس العصف ثريدا وانما بصر ثريدا بعدأن محصد مهدرس م بصفي م يطحن م يخبر منرد اه ولايخفي أن التحوّر باللباس الى الما الانم اسناد المواراة السه لأنّ الموارى هو اللباس لاالماءالاأن بدع أن اسنادهاالى الماء مجازع فلي لكونه سيافى وحود الموارى والذى يفيده كلام بعض المفسر سأن اللماس افعلى معناه الحقمة وأن التحقرف الانزال حسث قال أى خلقنا لكم ذلك بأسباب فازلةمن السماء كالمطرالذي شت بهالقطن الذي يحمسل لباسا وقبل المعني أعطمنا كمذلك وهسناه لكم وكل ماأعطاءانه تعالى لعدد فقدأ نزله علمه من غيرأن مكون هناك علوأ وسفل مل هو حارمجري التعظيم كاتقول رفعت حاحتي الى فلان وقصيتي الى الأمير وليس هناله نقل من سيفل الى علو وقسل المراد قضينا الكإذاك وقسمناه وقضاماه تعيالي وقسمه توصف النزول من السمامس كتب في اللوح المحفوظ وعلى كل فالكلام لا يخ الوعن مجاز والظاهر أنه في المسند اه فندبرذاك (قوله وذلك) أى التغاربين الصورة من وقوله لان الصورة الاولى تجوز عن تجوزاً خرأى وحينتذ يقدرا ستم آل اللفظ في المعنى المجازى الاول المنطبق علمه التعريف بلف ديكون مستملافيه بالفعل في تركيب آخر كالسر وقوله والثانية تحوز واحدالخ أى فلفظ اللباس نقل من معناه الحقيق الماء لكون المعنى الحقيق مسساعن مسسعن مسببءن الماءفالنقل في هـ فده الصورة واحدلكن العلاقة لم تحقق بن المنقول عنه والمنقول ألسه الابتوسط أمرين وعلى هذا فاستعبال المفيد في المعلق ثم في مقيداً خرمن حيث خصوصه كللشفر مجاز على مجاز علاقة الاول التقسد والثاني الاطلاق فقولهم انه مجاز عرنسن فمهمسامحة كاأفاده بعض الأفاضل ولايحنى على المنصف ان بين السرمثلاو بين العقد علاقة وارتباطا هوكون السرلازم مسبب العقد وأنهاء لافةقو مة لا متوهم ضعف مثلها عن نحوكون اللباس مسبب مسبب الماءوان المتبادر حينئذ كون الجاز في جيع ذلك هوالجاز عربتين أوعراتب ذالأصل عدم تعددالنقل بل بتعين ذلك في بعض المواضع كافي والالصاق اذا قلنا انهافي الارتباط على وحسه الاستعانة من حث خصوصه مجازمرسل فانه لا بصم اعتبارا - تعال الحرف في كلى ف الديناتي الجازعلى المجاز ماعتبار الاستعال ولو بالقوة القريبة من الفعل في مطلق الارتباط على وحه الاستعانة لكن لماصر حالائمة الثقات بشبوت المجازعلى المجاز خصوصافى اللفظ الذى سبق له استعمال مالف على في معناءالمجازى الاول مع امكان مشافهة العرب عاتبين به شوت ذلك لهم وجب قبوله وعدم الترددفيه واذا تقرره ذا لديك عرفت انه لافرق بين المجازعلى المجازو بين المجاز عرائب الاتعدد النقل وتحقق الاستعال فماعدا المعنى المقمية ولو بالقوة القرية من الفسعل وعدم ذلك بان لم تعدد النقل أوتعسد ولم يضقى الاستعال فعياذ كرسواء اختلف يوع العسلاقة كافى الآمة الاولى أم اتحد كافي الآمة الثانية فكل منهما يصهفيه كلمنهما كاتفذم ايضاحه فى الكلام على البسملة وقدمناوا لكل منهما بمأعلاقته متعدة وبما علاقته مختلفة ووقع في كلام المصنف حصل المثال الواحد دالذي علاقته مختلفة محازا على مجازمي ومجازاء رنبتين مرةأخرى كانقتم هناك وان ماأطال به بعض الناظرين في هذا المحلميني مع مافيه من المتكلفات وغيرها على دعوى لانسمع وبالجلفساوك طريق الانصاف خيرمن التعصب والاعتساف وبالله التوفيق (قول ه انماهو بواسطة) المرادجنس الواسطة لوجود واسطتين في الآية الني مُسلج الها (قوله فان قرينه الا تمنع النه) أى فهى وان انطبق عليها النعدر بف الى قوله و قرينة يخرجها ما بعده أعنى قوله مانعة عن آراد مه فلا دخل القوله وقرينة في الاخراج فافهم (قوله بانم اواسطة) أي بين

(۱) الشطر الاول غیر مستقیم الوزن و اعل الشان تعصف عن المنان أوسقط قبله ذی و بالجله فلیراحیع محیط الزرکشی أو محیط آیی حیان کتبه مصححه

بل الماء المنت الزرع المتخذ منه الغزل المنسوج منه الاباس وذلك لان الصورة الاولى تجوز عن تجوزاً خر والثانسة تجوز واحد بالمجازى انماهو بواسطة بالمجازى انماهو بواسطة وقولناقر يستمانعة عن ارادنه يخدر جالكناية وستأتى فان فرينتها لانمنع ارادة الموضوعة قال الشيخ يسجعل هذا القيد لاخراج الكناية انماها الحقيقة والمجازلاحقيقة لعدم استعمالها فى الموضوع له ولامجاز لجواز ارادة الموضوع له فيها كاسيذكره المصنف (قوله مانم احقيقة) أى لفظ مستعل فم اوضع له لينتقل منه الحلازمه بحسث يكون هذا اللازم هومناط الصدق والكذب والنق والاسات كاسيذ كره المدنف (قوله يخسر حها قوله المستعمل في غيرالخ) أي و يكون قوله وقرينة مانعية عن اراد نه لمجرد بيان وقف المجازعليها وكذاعلي القول بأنها مجازعتي كلام الشيخيس (قوله وتسمية اياسم الخ) جواب عمايقال كيف صح القول بانها مجاز وادخالها في تمريف مع تسميتها باسم خاص (قوله كاحققنا الن) من كلام الشيخيس (قوله ولافرق على هــذا بينهـاو بين بقية الخ) فهى نوع من المجازء ـ لافته الملزومية وســـذكرالصــنفُ فَى ميحثهاانه يستفادمن يعض حواشي المطؤل انمن جعل الكرامة من الجحاز أراد بالمجاز الكلمة المستعلة فغسيرماوضعته قال فلا مخالفة بينه وبن من جعلها واسطة فى الحقيقة وتقدم فى كلاميس مايخالفه (قول والقرينة ما يفصع عن المراد الخ) يردعلب اله يقنضي أن فرينة المجاز لابدأن تكون معينة زيادة على كونهامانعة وكذا يردعلي النعر يفتن اللذين بعده والتخلص من ذلك يحتاج الى تكلف وهوجه لانفصاح عن المرادعلي افادة ارادة غسرالمعنى الحقيبة سواء عنته أملا وسواء كانت تنعمن ارادةالمعنىالحقيقي أملافتــدبر (قولدمن لفظ آخر) متعلق بالمرادفيرى دال على المرادس الاسدوه و الرحل الشجاع (قوله وان شئت قلت الخ) فيه أنه يصدق على النعريض (قوله وعلى كل) أى من هذين التعريف وقوله فلااعتراض بالجاذأى شمول تعريف الفريسة ألحار فيكون غيرمانع لان في كلمنهما ما يخرجه وهومن لفظ آخر في الاول ومن غران يستمل فيه في الناني ولما سقط من تعريف العصام أحدهما اعترض علمه بشموله له اذ يصدق عليه أنه يفصرعن المرادلا بالوضعله اذالا - د لم وضع الشماع وان أفصم عنه ولم يعهد اطلاق القرينة عليه والرادلا بالوضع له وضعا تحقيقيا حتى ردالاعتراض فانأر يدبالوضع مايع النأوبلي لم بشمله التعريف فلااعتراض ويكون المخاطب بالتعريف من بعدلم ان المجازمن الموضوع وضعاناً وبليا وانه ليس من القرينة فيكون عله بذلك مانعامن تبادرالوضع التحقيق الىذهنه فلديقال الوضع متى أطلق انصرف التحقيق لكن هذاليس من شأن التعاريف وقول بخلاف تعريف العصام لها الخ) أى فانه قداء ترض عليه بأنه يشمل الجازأى والكناية (قولة لابالوضع) أىله أى للعنى المراد فدلالة القرينة عليه دلالة عقلية سواء كانت حالية أومقالية وانماقيد بقوله لابالوضع لانهل بعهداطلاق القريشة على مايدل على المراد بالوضعله (قوله وان أجيب عند الخ) لكن ردأنه حيث فلاحاجة الى قوله لا بالوضع الاأن بق الهلاخواج أحدالمترادفين الأوضح من الآخوا لذى أتى بهلتفسيره وبيان المرادمنيه وحينتذيرد ذلك على النعريف لأول فعلم أنه لا مدمن النقييد بكل من قوله من لفظ آخر وقوله لا بالوضع (قوله وتكون لفظاوغيره) هذا التقسيم موجب للتميم في لفظ ما يفصيم وليس فيه اجهام مضر بالتعريف لأن محله اذا أريد فردمن هذا العام وماهناليس كذلك والمراد بغدراللفظ القربنة الحالبة وليست منضبطة اذالاحوال غبرمعصورة لكنهاداخلة تجت الفانون الكليءأءنى مايفصح الخ واعهمأن قرينة المجاز قدتكون أمرا وأحداكما فى قوال رأيت أسدارى وقد تكون أكثر منه سواء كان أحرين أوأمورا يكون كل واحدمنه اقرينة كافىقول بعض الأعراب

ادمن بقول بأنها حقدة ــ أ يخرجها بقوله المستعلف غيرماوضهعه كالابخني ومن بقول بأنها محازلا يصع أن مخر حهامن تمريف الجحاز والالمبكن تعريفه جامعاو تسميتها باسم خاص لابعدفسه اذلامانعمن شوع بعض أقسام الذي باسم خاص كالتغلب والمناكلة فانهمامن المحاز المرسال كاحققنا كاد فى رسالة خاصمة وغلمت عليهما التسمية برسدين الاسمن الخاصن ولافرق على هــذاسهاوس بقية أفسامالحازفىءدمحواز ارادة المعنى الحقدق اه وسأتى بعض الكلام على التغلب والمشاكلة عند ذكرالعلاقات (والقرينة) مايفصح عن المرادمن لفظ آخر وأنشسئت قلت مايقصم عنالمرادمنغير أن يستمل فمه وعلى كل فلااعتراض بالجازيخلاف تعسر مف العصاملها في موضع بمايفصم عن المراد لابالوضع وانآحساءته بأن المسراد ما يفصع عن المرادمن لفظ آخروت كون لفظاوغمه

وان تعافوا العدل والاعانا ، فان في أعاشانرانا

فان تعلق قوله تعافوا أى تىكرهوا بكل من العدد لوالاعان قرينة على انّ المراد بالنيران السموف التى على كشعل النيران ادلالته على أنّ جواب هذا الشرط محذوف أقمت علته وهى قوله فان فى أيما تما نيرا نامقامــه تقديره تحاربواو تلجؤا الى الطاعة بالسيوف وكلام الشيخ في دلائل الاعجاز يدل على أن قوله فى أيما شاأيضا قرينة وقد تكون أمور الملتقة مربوط ابعض بعض بحبث يكون الجيم قريسة لا كل واحدمنها كافى قول البحتري

وصاءة ـــةمن نصله تنكؤ بها ، على أرؤس الأقران خس سعائب أى رب صاعقة هي حدسف المدوح تقلماعي أرؤس أكفائه أنامله الحس الني هي في الجود وعوم العطاما سحائب أى تصهاعلهم فتهلكهم بها وأرؤس جعقلة مستعمل في الكثرة بقرينة المدحوقدل هو باق على القلة اشارة الى قلة أكفائه في الحرب وذلك لانه آسا استعار السحائب لأنامل الممدوح ذكرأت هناك صاعقة وبن أنهامن نصل سهفه ثم قال على أرؤس الأقران ثم قال خس فذكر العدد الذي هو عددالانامل فظهرمن جسع ذاكانه أراد مالسحائب الأنامل وبهذا نعلم أن التنوين في قوله وتكون افظا وفى قواهم فى تعريف الجاز وقرينة للنوعة لشمول الصورة الاخرة اذهى ليست لفظاوا حدابل ألفاط ملتمة فانقلت كيف تجعل من قسم اللفظ مع انه اعتسرفيها الارتباط والانضمام وهوليس بلفظ والمركب من الافظ وغ مراللفظ لعس ملفظ فلت هذا اذاحعل الارتباط والانضم امداخلا في الماهمة ونحن نحمله شرطا فمكون خار حاءن حقيقة المشروط وان كان متوقفا عليه فتأمل (قهله وينقسم الجاز كالحقيقة الخ) لائت الاصطلاح الذي به وفع التحاطب وكان اللفظ مستعلا في غرماوضع له في ذلك الاصطلاح أن كان هواصطلاح النفة فالجازلغوى وأن كان اصطلاح الشرع فشرفي والآ فعرفى عامأ وخاص كذافي المطول فالاالسيدقدس سره وأيضااستمال اللفظ في المعنى المحارى ان كانكناسية لماوضع له لغمة فهومجازلفوي وهكذا نقول في سائرالا قسام و مالجلة كل مجازمتفرع على معنى حقية إواستعل اللفظ فيه كان حقيقة فيكون المجاز تابعاللحقيقة في الانقسام إلى هذه الاقسام الا ربعة (قوله الى لغوى) كالاسدفي الرحل الشصاع وكالصلاة اذا استعلها الغوى في ذات الاركان المعهودة (قوله وشرى) كالصلاة اذا استعملها الشرى فى الدعاء (قوله وعرف) أى عاموحاص فالعام كالدامة في الانسان الملند والخاص كالفعل اذااستعمله النحوي في اللهدث كافي تعريف المفعول به والمفعول فعمول له في الكافعة الحاحسة (قوله عماص) أي في الكلام على تعريف الحقيقة من ان الوضع شامل لوضع اللغة ووضع الشرع وغرهما وان المراد بالاصطلاح ما يتناول المغة والشرع والعرف العام والعرف الحاص فانذلك يعلمنه ان الافظ اذا استعل في غيرما وضع له فى اصطلاح اللغة بكون مجاز الغويا كالهاذا استعل فماوضع افيه بكون حقيقة لغويه وهكذا فيكون الجاز كالحقيقة في الانقسام الى هذه الا تسام هذا هو الظاهر وكون المرادي امر بعد تعريف الجحازمن التمثيل ودعليه الهلم يمثل للعرفي بقسميه وكون وجوده يعلمن وجودا لشرعى اذلافارق تكلف لاداع اليهفتدير والله أعلم

﴿ الكناه ﴾

(قوله مصدر كنيت الخ) كنيت احدى لغتن والمضارع عليها يكنى كيرى والأنوى كنوت والمضارع عليها يكنى كيرى والأنوى كنوت والمضارع عليها يكنو كيدعو وشاهدالا ولى قول الشاعر

وقدارسك في السر أن قد فضعتني ، وقد بعت باسمى في النسيب وماتكني وشاهد الثانية قول الآخر

وانى لا كنوعن قذور بغيرها ، وأعرب أحسانا بها فأصارح وقد ذوراسم امرأة لكن لم يسمع كناوة والكسرة في خوذلك لا توجب القلب دليل علاوة فلعله وقع القلب هناسماعا وعلسه محتمل أن تكون الفظ كنامة مصدر كنوت

وينقسم المحاز كالحقيقة الىلغوى وشرى وعسر فى كايعام عامر والكنابة فى فى اللغة مصدر كنت بكذا

أى تركت النصر عه نقل الى المعنى الآتى لما فيه من ترك التصريح بالمراد وأما في الاصطلاح فلهم في تقريرها كإيعلم منشرحي السعدوالسيد للفتاح طريقان أحدهما انهااللفظ الستعل فيغسرماوضعله أى وضعانعقىقىالماس لملاحظة علاقة معجواز ارادنهمعه وثانهماانها اللفظ المستعل فياوضع لهأى وضعاتحقيقيا لمامر لكن لالكونمقصودا بالذات بللنتقل منهالي لازمه المقصود بالذات لما سنهما

لكنه اقتصر على الحقق (قيله أى تركت التصريح به) مثله السعد في شرحيه وله له تفسير باللازم وقدعدل عنهصاحب الاطول حثقال الكنابة مصدرقولهم كنيت بهعن كذاأ كني من حدّضرب وكنونا كنومن حذنصراى تتكلمت عاستدل معلمه أوتكلمت شئ وأردت مغسره أوتكلمت ملفظ معاذبه حانما حقيقة ومحاز والمعنى الأخبرقر سمن المهنى المصطلح عليه أعنى قوله لفظ أريديه الخ اه وهذه المعانى الثلاثة مذكورة في القاموس وحينئذ بقال في بيان المناسبة ما ساسب أحدها (قوله وأمافى الاصطلاح الز) وتطلق في الاصطلاح على المعنى المصدرى أعنى ذكر الملزوم وارادة الملازممة جوازارادة الملزوم أيضًا (قوله فلهـم) أى للبيانيين كاأفاده سم في آيانه (قوله كايعلمن شرحي السعدوالسيدللفتاح)الذَى فَحُسْرِ حالْسعدله أنَّ لهمْ في تقريرالكنَّا به طريقن أحدَّهما انها استعسال اللفظ في غير الموضوع له مع حواز ارادة الموضوعل وثانيهما أنها استعمال اللفظ في الموضوع له لكن لالمكون مقصودا بل لننتقل منه الى غيرا لموضوع له المازوم المقصود قال والاول أوفق عسمق من أما لانقول فيعرفنا استعلت الكلمة في كذاحتي بكون الغرض الأصلي طلب دلالتهاعليه والشاني أوفق عاسجه ومن أن الكنابة من فسل الحقيقة وأنّ المراد فهامن الكلمة معناها ومعنى معناها جمعااه وفي شرح السيدله ما مفيدهذا حيث قال بعدشرح تعريف صاحب المفتاح بأنها ترك التصريح بذكرالشئ الى ذكرما ملزمه لمنتقل من المذكووالي المتروك والمتسادر من قوله الى ذكرما ملزمه الخان اللازم من ادمن الكنابة ليكنه ليس مقصودا في نفسه ال قصيدية أن منتقل منه الحمازومه الذي ثرك النصريح بذكره وهيذامناسبك سأتي فهيايعيدمن ان الكنابة براديهام فناهاومعني معناهامعا ومن إنهامن قبيل المقمقة الى ان قال و يحمّل أن بريدان لفظ اللازم المذكورمستمل في معين الملزوم المتروك ذكره صريحامع حوازارا دةمعنى اللازم أيضاوهذا موافق لماسبق من أن الافظ اغما يكون مستعلافها هو الغرض الأصلى منه ولماسنذ كروعن قريب من أن الكنابه لاتنافي ادادة الحقيقة اه وكنب حاشمة ههنا كأنها بازاء قوله فعماه والغرض الاصلى منه نصها لاشك أن المقصود الاصلى هنا المكنى ءنه لاالمكني به فلامكون اللفظ مستعملافمه وحمنئذ فالظاهرأن لامكون مراداوان احتمل احتمالا بعسدا أن كون مرادا تمعاو وسلة وان لم نقل انه مستعل فعه اه والمراد ما للازم في كلامه المعنى الموضوعله و بالملزوم في كلامه وكلام السعد غيره مجاراة لماذهب المهصاحب المفتاح من ان الانتقال فيها من اللازم الى المازوم كايفيده تعريف المذكور وقدعبر السعدفي بيان الطريق من المعنى المصدري متابعة لتمر يف صاحب المفتاح فانه عرفها به حيث قال هي ترك النصر يج الخ والمصنف عرفها بالمعنى الاسمى مناسه لماأسلفه من قوله والثلاثة من أقسام اللفظ اذاعلت ذلك تعسلم وحهقوله سلم فتدبر (قهله أى وضما تحقيقما) أعممن كونه شخصا أونوعما وبهذا مندفع مايقال على فياس مامر أه إن أريد الشخصي دخسل من الحقبائق ماوضيعه نوعي وانأر مدالنوعي خرحت الكنابة لان وضيعها نوعي كما سمسرح به المصنف وانأر بدالاعم كانأ كثرفسادا ككن فدعات ماهوالصواب في مهي التعريف وانه لايلزم علىه ذلك والازم هناعلى قياس ماعلت لزومه هناك على الصواب انه ان أريدا لشخصي خرج من الكنامة ما كانوضعه لمعناه الحقمة نوعماوان أريدالنوعي خرج منهاما كان وضعه لمعناه الحقمة مخصماوان أر مدالاعما نطبق التعريف على المعرف فارادة الوضع التحقيق لكونه هوالمتبادر وليوافق كلمن تعربني الحاز والكناء تعريف الحقيقة وكذا ارادة الوضع التعقبتي على الطريق الثاني فىالكنا به فانه على ارادمًا لاعم لا مدخل الجما زدخولا مستقراحتي يضر دخوله اذ يخرج بقوله لكن لالبكون الخفيتم التعريف عسلى أدادة الاعموان لم بتملوأ ريدالشف ص خلر وبرماوض عهانوى وكذا لوارىدالنوى لخروج ماوضعها شخصي وجدايعرف حال مافيل هنافتنيه (قوله لمامر) أى من أن

Digitized by COUNTS

الوضع الفقية هوالمنصرف المهلفظ الوضع عندالاطلاق (قوله من العلاقة) أى التي هي الملاومية كاهوواضم (قوله وعلى الاول قول النمنيص الخ) قديف الآن قوله لفظ أريديه لارم معناه الخطاهر في انسالفظ استمل في معناه الاصلى وأريد به لازمه مع حدواز اراد ته حث عسر هنا بالارادة دون الاستعمال عكس ماصنع في المحاز والحقيقة فتكون الكنابة عنده من الحقيقة فتدير (قوله لفظ أريديه لازم معناه الن أى فالانتقال فهاعندا لخطيب من الملزوم الى اللازم ومذهب السكاكي ات الانتقال فيهامن اللازم الحالملزوم كمايعلممن تعريفه السابق وردبأن اللازم مالم يكن ملزومالم فتقلمنه الحاللزوم لأناللازم من حسث اله لازم محوزأن مكون أعم من الملزوم ولادلالة لاهام من حسث ذاته على الخاص وحينث ذبكون الانتقال من الملزوم الى اللازم أى من الملزوم من حيث انه ملزوم لامن حيث انه لازموان كانلازماوأ حاب السعدمان مراده باللازم ما يكون وحوده (١) أي في الخيار ج على سعيل التبعمة أى في الخارج كطول النعاد التا مع لطول القامة ولهذا جوز كون اللازم أخص كالضاحك بالفعل الانسان فالكنابة أن بذكر من المتلازمين ماهو تابيع و رديف و براديه ماهومتبوع ومردوف اه وقوله ولهذاجة زالخ أى لكون ص ادما للازم ماذكر لاماهو المنعارف أذهذا لا يكون أخص والاكان الملزوم أعم فبوجد بدون اللازم وهو يمنع وفى شرح السيدعلى المفتاح ما يفيد أنّ الخلف لفظى حيث فال ان الانتقال من اللازم الى المازوم المعنى يعتمد مساواته الاه اذلا تصورا لتقال من العام افساعلي عومه الحانا الحاص مللاه أن بعت معهما بصير مهمساو باله وعند التساوى مكونان متلازمين فمنتذ مكون الانتقال من اللازم الى الملزوم عنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم اه واسس المراد باللزوم ههذا امتناع الانفكاك مل المراديه الانتقال في الجدلة سواء كان شاء على لزوم عقلي أوعادي أواعتق ادى أواقعائي كافاله السعد في شرح المفتاح (قهله وعلى الثاني مافي جمع الحوامع الخ) اذفوله مرادامنه حال من معناه وضمرمنه عائداليه وفي قوله لازم المعنى اظهار في على الاضمار والتقد برحين الفظ استعل فىمعناه مرادامن معناه لازم معناه عهدى انه أطلق على معناه لمنتقسل من معناه الى لازمه الذي هو المقصود بالذات ولهذا قال الزالسكي بعدذلك فهي حقيقة وليس قوله مرادامنه حالامن ضميراستعل المائدالي لفظ وضمه ممنه عائدا الحلفظ كافهم الناصر اللقاني فاعترض بأن استعمال اللفظ في معناه ارادته مه فعنى التعريف حسنتذلفظ أريده معناه الوضيعي حال كون ذلك اللفظ مرادامنه أيضالازم المعنى وحاصلهان الكنامة هي افظ أريديه معناه ولازمه معافتكون محازانينا في قوله بعدفه عي حقيقة والثأن تقول لا يحدأن تكون الارادة من اللفظ ماستعاله في المعنى وللعلامة سم في الا مات السنات وجهان آخران في سان هـ ذا التعريف و سان افادته انها حقيقة حيث قال و يحوزاً مضاعود ضميرمنه الحاللفظ عسامحة مشهورة والمعنى مرادامن اللفظ أى واسطة معناه والانتفال منسه أىمر معناهالي ذلك الازم لايواسه طة استعمال اللفظ في نفس ذلك اللازم أيضاو حاصل النعر يف حسنتذ لفظ استعل فمعناه مرادامن ذلك اللفظ بواسطة مهناه والانتقال منسه الحلازم وذلك اللازم ويحوزعوده الى الاستعبال المفهوم من قوله استعلأى مرادامن استعاله في معناه أى الغرض من ذلك لازم معناه بواسطة الانتقال منسهالمه وعلى التقاد برفكون الكنامة حقيقة ممالا خفاه فديه يوجه فتأمل اه بأختصار والطاهر أنهعلي هذين الوجهين مكون قوله مرادامنه حالامن ضمراستعل فتنبه غقال غرا تحاشه أخرى المشيخ بعنى الناصرفيهار جوعه الحالحق الواضع ونصها وانمناقال ماذكره ولم يقل استعمل في معناه ولازمه اشآرة الىأن المقصود باللفظ هوالمعني والغرض من استعماله فيمهو الدلالة على اللازم فاستعمال اللفظ فيمعناه وسيلة الحاللازم ولافادة هـ ذا المعنى خص اللازميذ كرالارادة تنبيما على أنه المرادالاهم والمقصود بالذات وبهذا ظهر توحيسه قوله فهي حقيقة ولايخني أن هذا الاصطلاح لايوافق اصطلاح

من العسلاقة وعلى الاوّل قول التلفيص لفظ أريد به لازم معنادمع جسواز ارادته معسه وعلى الثاني مانى جع الجوامع وغيره من كتب الاصول انها

(۱) قوله أى فى الخارج الخ أى لا فى الذهن على سبيل التبعيدة فى الذهن والاعادال و بعينه بلغظيه و بلغظ ان التابيع مالم كن متبوعالم ينتقل منه الخ كذا في معاوية اه منه

ny Google

لفظ استعل فيمعناه مرادا مسهلازم المفي وعبارة المفتاح في تعريفها تحتمل الطريقين كافاله السعد وكلام المطول المختلف فى على منسيني كإقال الفنرى على اختسلاف المذهب منفعلي الطريق الاول تكون الكنابة واسطة بعنا لحقيقة والمحاز لاحقيقة لعدم استعالها فى الموضوع له ومجرّد حواز ارادنه لا وحب كون الفظ مستملافه (أقول) هذا واضع اذالم ودالموضوع له " بالفيعل مع لازمه أمااذا أرىدىالفعلمعه فالمنفي انماهو كونهاحقيقة فقط لاناللفظ على هذا التقرير مستعل في الموضوع له وغسره فنكون حقيقية ومحازا باعتبارين فافهم الساسف اه لكن قوله ولا يخني أن هـ ذا الاصطلاح الم عنوع لماعلت من أنه أحد المدنوب لهم وكاتفظن أنه لس الكنامة عندهم الامعني واحد فتنمه (قيله لفظ استعمل في معناه الخ) قال الكورانى فيشر حجم الجوامع لما كانمدارا لحقيقة والجازهوالاستعمال لاالدلالة والارادة حكم المصنف بان الكنيابة لفظ مستعمل في المعنى الموضوعة مرادامن ذلك الاستعمال لازم المعسى فتبكون الحكنا بمن قسل الحقيقة لأن الاستعال انما هوفي الموضوعة وان أريد به غيره وفيه نظر لأن الاستعمال لايفارق المرادمن اللفظ قطعاقال السكاكي واعراأ فالانقول فيءرفنا استعملت الكلمة في كذاحتي تكون المقصود الاصل طلب دلااتهاعل المستعل فمه فقدصر حمأن كون المستعل فسه مهادا في إلى المرابعة لا مكن من المرابعة المنابعة المنابع العسلامة سم في آماته أقول يستفاد من قوله مرادا من ذلك الاستعمال ماذكر آنفامن جواز رجوع ضميرمنه في قوله مرادامنه الاستعمال وأماقوله في توجيه نظره لأن الاستعمال لا يفارق المرادمين اللفظ الخ فلا بردأ ماأولا فلأن قوله المرادمن اللفظ مبنى على رحوع ضميرمن وللفظ نفسه وهوخلاف المرادمع أنه مخالف لقوله هوص ادامن ذلك الاستعمال لاقتضائه رحوع الضمر للاستعمال والحاصل أنالم أدمن اللفظ نفسه يقتضي كون اللفظ مستملاف ذلك المراد الاان هذا غسرم ادللصنف وان المرادلالقدكونهمن اللفظ نفسه لالقنضى ذاك وهذاهوم ادالمصنف كانسن وأماثانا فااستدل مهمن كلام السكاكى لامدله ولا يخالف كلام المصنف لأن عاصله كاهوصر يح افظه أن استمال اللفظ في المهنى يقتضي كون المقصود الأصلى طلب دلالته على ذلك المعسني وذلك أعممن ان يكون ذلك هوالمفصود بالذاتأ ولاولس فسه تعرض وحه لاستلزام الكون مراد اللاستعمال وحاصل كلام المسنف على ما ورناه أن الكنامه غيرمستجلة في اللازم ومع ذلك هوالمقصود بالذات وعدم استعالها فمه لابنافي أنه المقصود يواسطة المعنى المستعلفه ولاتعرض فسه يوجه لكون الاستعمال في المعنى مقتضى إن المقصود الأصلى طلب الدلالة علىه أولا ولافيه ما سافى ان المقصود الاصلى ذلك فيدعوى مخالفة كلام المصنف له صريحامع ذلك لامنسأ لهاالااهمال التأمل اه معض اختصار ومنه بعلم مافي كلام السعد والسمد في شرحى المفتاح السابق نقله عنهما فتدير (قوله وعمارة المفتاح الخ) قد مسقتاك ونصهاا لكناه هي ترك التصريح مذ كرالشي الحذ كرما يلزمه لمنتقسل من المذكورالي المتروك اه قال السعد في شرحه بعد ما من الثاعنه وعبارة الكتاب يحتمل الطريقين لان حاصلها ذكر لازمالشئ لينتقل منه الحالملزومأى ذكرالافظ الدال على اللازم مرادامنسه معنى الملزوم أومرادامنه معنى الازم لينتقل منه الى المازوم اه وقدم مناه فى كلام السيد قدس سره فقول المصنف كالها السعدأى والسيدوقد تقدم في كلامه أنهامتبادرة في الطريق الثاني فتنبه (قوله وكلام المطول الختلف في علينان حيث ذ كرف البيان عند الكلام على تعدر يف الكنامة أن الرادفهاهو لازم المعنى وارادة المعنى حائزة لاواجمة وعندالكلام على تعريف المقيقة ان الكنابة لم تستعل في الموضوع لهمل اغمااستعملت في لازمه مع حوازارادته وعجر دجوازارادته لا وجب كون اللفظ مستملافه وذكر فى مصت تعريف المسنداليه بالعليسة من علم المعانى انها مستعلة في الموضوع له لنتقل منه الى لازمه فأجاب الفنرى عن اختلاف كلامه وأن ماذكره في السان منى على المذهب الأول وماذكره في المعث المذكورميني على الثانى (قهله بعنا لحقيقة والمجاز) أى المعنى المتعارف في المجاز (قهله هذا) أي كونمالست حقيقة (قول فيكون حقيقة ومجازا باعتبار بن) أى فباعتبار استماله في الموضوع الممكون حقيقة و باعتبار استعماله في لازمه يكون مجاز اوليس هدذامن قبيل الجمع بين الحقيقة والجاز المختلف فيه لان المعنى الحقيتي هناوان قصدا الاخبار بهمع لازمه الاأنه ايس مقصودا بالذات بل لينتقل امنهالى لازمه بخسلافه في الجدح المذكورفاته مقصود بالذات كالمعنى المحازى كاسمأنى والمرادانه فاعتبار إ استعاله في اللازم مكون مجازا لا ما لمعنى المتعارف في انجاز المراديه في قوله أولا بين الحقيقة والجاز كاهو واضم وكأنه فال حقيفة وواسطة ولوعبر بذاك لكان أوضم فلاعسل النوقف هذا وطلب الفرق بين استماه في اللازم وحدمواستعماله فعهم ما لملزوم حتى جعل ماعتبار الأول واسطة و ماعتبار الثاني عيمازا فتنبه وكالام المصنف كاهو واضع مبنى على حل الحواز في قولهم مع حواذاراد ته معه على الامكان الخاص كافههم السعدوالسمد وهوالذى اندى علىه قول السعد في المطول المفهوم من التعريف المذكورأن المرادفي الكنابة هولازم المعنى وارادة المعسني حائزة لاواحية والحكم بالتخالف بين عسارتي صاحب المفتاح فانه صرح في موضع منسه بأن الكنابة لاتنافي ارادة الحقيقة قال فلاعتنع في قوالت فلان طو بل النحاد أن را دطول نجاد مم ارادة طول قامته وصرح فموضع آخر منه مأن المراد في الكناية هوالمعنى ولازمه جمعالانه قال المراد بالكلمة المستعلة إمامعناها وحده أوغيرمعناها وحده أومعناها وغرمعناهاوالاول الحقيقة والشاني المحاز والثالث الكنابة والحقيقة والكنابة تشتركان في كونهما حقيقتين وتفيرقان بالنصر يح وعدم التصريح اه وانبني عليه أيضاماذ كره السعدوغيره من أتّ لهم في نقر برالكناية طريقين وقداستظهرالفاضل عبدالحبكم أنّ المراديا لحوارفي قولهم المذكور الامكان العامعنى عدم الامتناع أى عدم امتناع اوادته لأن هذا القد لاخراج الجازوه وتمتنع فيه ارادة المعنى الحقيق وكذاعدم المنافاة في قول صاحب المفتاح في الموضع الاول إن الكناية لا تنافي آرادة الحقيقة يجامع الوجوب أى وجوب الارادة بل قوله فسلاعتنع في قولكُ فلان طو يل النحاد الخوصر يح فىأن عدم المنافاة مقابل الامتناع ثم قال والواوفى قول صاحب المفتاح فى الموضع الا خرأ ومعناها وغير معناها بعين مع بقر سة قوله وحده فسفيد أن غيرمعناها أصل في الارادة ومقصود بالافادة وارادة معناها تسعله فيكون اللفظ مستعلافهما بأن تكون أحدهما وسيلة لمنتقل منه الحالا خوفلا يلزم الجمع بين المقدى الحقيق وغسره بالمعنى الذي منعوه ويكون كلمنهما هرادامن اللفظ أما المعنى الحقيقي فلعدم نصالقرينة المانعة عنه مع وحود المقتضى لاستعمال الافظ فيه وهوأن الأصل في اللفظ أنيرادبه معناه الموضوعله عنسدعد مالمانع وأماالمعنى المكنى عنسه فلكونه محط الفائدة والقرينة داله على ارادنه ويكون الفظ حقية ـ قلاستم اله في اوضع له ولم يشترط في الحقيقة أن لا يراد غير الموضوعله وهذامعنى قول صاحب المفتاح والحقيفة أى الصريحة والكناية تشتركان في كونهما الزوعاحر رنالكمن حل الحواز وعدم المنافاة على مقابل الامتناع ظهرأنه لانخالف من عبارتي المفتاح وأنماقاله الشرح بعني السعدرج ماته في شرح المفتياح أن لهم في تقر والكناية طرية من الخميني على حل الجوازعلى الامكان الخاص وأنه لا تخالف من الطر مقن اذاحل الجوازعلى عدم الامتناع فانه لما كان المعنيان مرادين في الكنامة صمر أن يقال انهامستعلة فما وضعت المعان الأصل في اللفظ أن برادبه المعنى الموضوع له عند عدم القرينة المانعة عنه وأشهامستعمان في غديرما وضعت له بالنطرالي القرينة الدالة على ارادته والحاصل أن الكنامة لمالم يكن فيها القرينة المانعة عن ارادة الموضوعة بالنظرالى لفظها واذالم يكن مانع بالنظرالى اللفظ عمل بالمقتضى وهوأن الاصل فى اللفظ أن يحمل على معناه الحقيق بكون مرادامنها ولوحودالقر بنة الدالة على ارادة غيرالموضوع لالاممن ارادته بخلاف المجاز فأنمعه القرمنة المانعة عن ارادة الموضوع اهفتتنع ارادته وبخلاف الحقيقة المصرحة لانتفاء القرينة الدالة على إرادة غيرا لموضوعله قال هذاما عندى في حل هذا المقام وهو وان كان مخالفالما ذهب اليه الشارحان لكن الحق أحق أن يتبع اه وحاصله أن الكنابة يحب فيها إرادة المعنى الموضوع لهمع لازمه بحيث بكون اللفظ مستعلافهما لافي الموض على فقط ولافى لازمه فقط وهذاحدير

ولاعمازا لحواز ارادة الموضوعله فيهافالفسرق سنهاو سنالحاز معةارادة الموضوعه فهادونه هدنا ماذ كره القوم وبحث فيسه العصام عاحاصله أن الكناية يصم فيهااراده الموضوعة لآلذاته سل لتوسل مهالى الانتفال الى المرادفقها القرسة المانعمة عن ارادته اذاته لاللتوسل والمحلز كذلك لاغنم فسه الفريسة الا ارادته لذاته ويجوزارادته للانتقال مثلاجاءنىأسد رمى اس فسهمع الاسدالا الرمى الذي عنع أن يكون القصود أذاته السبع المعروف ولاعنع أن يقصد الاسدلاد نتقال ألى الشماع فلاشت المحاذم تسنزا عين الكنامة في من الاستمالات اه وأجانوا عنه عاملنصه أنهان أراد

بأن يكون مذهبا آخرفي الكنامة فتدير (قوله ولامجازا)عطف على قوله لاحقيقة (قولهدونه) أى لانه سلزم أن مكون فسمفرينة مانعسة عن ارادة الموضوع له فلوانسي هددا انتفى المجازلانتفاء الملزوم باتنفاء الملازم وهذامعني فولهمان الجازماز ومقر لنةمعاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاندالشي مقاند لذلك الشيُّ والالزم صــــدق الملزوم بدون اللازم كذا في المطول ﴿ قُولِه ﴿ ذَا لَا أَى مَاذَ كُرِّ مِن انها واسطة على الطريق الاول المنعني عليه الفرق بينها وين الجاز عاذكر (قول وبحث فيه) أى فماذكروه فكلام العصام مع القوم القائلين بأنم اواسطة على الطريق الاول اذلو كانتمه عمن بقول بأنها مجازلا أأتى أن يفرق سنهاو بين المحاز بماذكر حتى يعجىء الحثولو كانمع من يقول بأنم احقيقة لكان الفرق بكونها مستعلة فيما وضعته بخلاف الجماز لاعماذ كرحتى يحيى البعث قال الشيخ يس فى حواشيه وحاصل الحثأم انأر بدانقرينة الجازمانعة عن ارادة الموضوعة أذاته محت مكون مناط الصدق والكذب بغلاف قرينة الكنامة فانها لاغنع عن ارادته كذلك فمنوع لانقريسة الكنامة عنع ارادته لذاته كقر سفالجازوان أربدأ نهاما نعةعن أرادته مطلقا بخلاف قريسة الكنابة فانها لاعنع ارادته للانتقال الىمعى آخرفمنوع أيضالان قريسة الجازلا تمنع ارادته لذلك كقرينة الكنابة فلافرق سنهما فاللاذم إما كون نعريف المجاز غسيرما نعوتعريف الكناية غسير جامع لشئ من أفرادها واماكون الاؤل غير جامع لشيَّ من أفراد الجماز والشَّاني غيرمانع اه بايضاح ولا يَحْني ان العصام جازم بالشَّق الأوَّل في هذا الحاصل فافهم (قوله بل ليتوسل به الخ) لوقال بل اينتقل منه الى المرادلكان أخصر وأظهر اه مؤلف (قهله الحالات تقال الحالم المراد) أي أذا به أي المستعمل فيه اللفظ كما مدل عليه قوله على الاثروالجاز كَلِللَّالَخِ فَلَا مُحَلِّلُ النَّهِ عَلَى اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المعنى الغير الموضوعه المعلومة السامع بقرينسة معينة آذات المعنى وانحاكانت تلك الارادة المعلومة عاذ كرقريسة مانعةعن ارادة المعسني الموضوع لهذاته لانه لايراد باللفظ المعني الموضوع لهذانه وغيرالموضوع لهذاته معافى آن واحد ولكنها ليست قرينة عدم ارادة الموضوع له مطلقا أى لا لذاته ولا الانتفال اذيجوز ارادته للانتقال فسامن لفظ يمكن أن يثبت أنّ معمة وينة مأنعة عن ارادة الموضوع له مطلقااذ كل مجاز لاتمنع فيه القرينة الاارادة الموضوع لهذاته اه عصام بايضاح (قوله ليس فيه) أى من القرائن المفظية فلاينافى أنالحال أيضاقر ينةمانعة عن ارادة الموضو عله الآله ولامانع من ان المكام نصبها كانصب رى لكن هذا اذاعم الخاطب بحال المنكلم ولامانع من أن لا يعلمه آكالا يخني فهواعد بر القرينة المسقنة المطردة فلابقال لانسل أن القرينة المانعة ههنامة صورة على الرمى كيف وعدم تحقق المعنى الموضوعة قرنسة مانعة حالسة للحاز كاأن الرمى قرينة لفظيمة (قيله فلا يثبت المحازاخ) إأكالاستواثهما حنشذفي انالقرينسة فهماانما منعت عن ارادة الموضوع اداته ولمتمنع عن ارادته اللانتقال اه مؤلف (قهله وأجانوا عنسه الخ) حاصل الجواب ان المراد ما الحقيق المنوعة في الجاذارادنه من اللفظ بحيث بكون مخبرا بوجودهمع الجازى وهدنه الارادة غير منوعة في الكناية فثبت الفرق اه مؤلف (قوله ان أراد بجوازا رادة الخ) ليس ذلك كله مراد العصام كالا يخني على المتأمل انمام ادمابضاح ان اللفظ الكنائي نحو كنسير الرماداذا أريدمنه المعنى الحقيق واستمل فيسهمع استماله فى المكنائى لافادة حكم ذلك المعين الكنائى انما رادمنه لمجردا نتقال ذهن السامع منه الحالمعنى الكنائي المستعمل فعه اللفظ أيضاولا رادمنه لمكون محسيرا بهمع المعنى الكنائي ولوعلى سبيل التبعية والاستظراد فانه حينثذ يكون مرادا لذاته وان كان قصده لذاته دون قصدا لمعنى الكناف لذاته ولاتجوزارا دقالموضوع لهلذاته وغيرالموضوعه لذاته لامتناع الجع بين الحقيقة والجماز فارادة المعنى المكنائ اذانه المعاومة بالقرينة المعينة له قرينة مانعة من ارادة المعنى الحقيق على انه عنبربه مع المعنى

الكنائى لامطلقافة ولل منسلازيد كثرالرمادليس فمعافادة ثبوت كثرة الرماد لزيدأ صلاوان كانلفظ كثيرالر مادمستم لافى كثرة الرماداعافيه افادة شوت الكرمله والمجاز بهذه المنابة فان قولا أرأ ت أسدا برى أيس فعه مع الاسدالاالرى وهولا يمنع من أن يستعل الاسد في الحيوان المفترس لمجردا نتقال الذهن الحالمفي المجازى فانه حث كاناستم اله في الحسوان المفترس لمجرد انتقال الذهن فارتساطا لاحكام كالرمي بمهناه المجازى لاغير والماينع من أن يستمل الاسد في الحيوان المفترس ليكون عغيرا برؤسه ولوعلى وجه الاستطراد والتباع عمة الاخبار برؤ بةالشحاع ويتضولك ذلك اذاعلت ان ارتباط الاحكام قديكون يبعض مااستعل فيه اللفظ دون البعض الاسخو ألاثرى ان المستثنى منه فعوجاء القوم الا ز مدامع كونه عاماشاملامستعلافي المستثنى وغيره لرتبط المحيء الانغير المستثنى بقرينة الاستثناء فكذاك كثيرالرماد والاسدهنا يستمل كلمنهما في المقيق وغيره لكن لاترتبط الاحكام كالرمى بالمعنى الحقيبة بل بغيره فقط فليس برمي ما نعامن استعبال الاسد في الحيوان المفترس لمجردا نتقال الذهن اعامنع من استعاله فعه الاخبار ولوعلى وحسه التبعمة والاستطراد والثامت الكنامة هوأن قريفتها لاغنع من الاستمال في المعنى المقيق لمجردالانتقال وغنع من الاستمال فيه الدخبار ولوعلى وجه التبعية والاستطرادفهما سواءه فاهرماأ راده العصام وردمان تقول استعال اللفظ في شي مع عدم ارتباط الاحكاميه لاضرورة السه هنا بخلافه في باب الاستثناء على الوحه المختارف والتقال ذهن السامع من المعنى الحقيق الى غسره ليس منوففا على الاستعمال في المعنى الحقيق اذبكف محضور المعسى الحقيق فى ذهنه عند - ماء الفظ ولاشه ف ذلا فالأسد في نحو رأ مت اسدار مى لس مرادامنه المعنى الحقيق لاللانتقال ولاللاخبارفان ريءينع منه ولاحاحة المه للانتقال ولانسلم ان ارادة المعنى الحقيق وغرممن اللفظ للاخبار بكل على ان يكون الفرمقصود اوالحقيق تابعاله في القصيد مستطردا في الذكر تستلزم الجمع المنوع عندهم فارادة المعنى الكنائي المعلومة بالقرينة المعينة لاتمنع من اوادة المعنى الحقية والاخباريه على وحده الاستطراد والتبعية للعنى الكنائي فيكون عط صدق وكذب كاأت الكنانى محط صدق وكذب فكثيرالرمادفي نحوزيد كثيرالرماد يصع فيسهمن حيث انه كناية ان يرادمنسه المعنى الحقيق والكنائ الاخيار بكل على أن يكون المقصود الاعظم هو المعنى الكنائ وان كانقد عنعمن ذاكمانع خارج كلزوم الكذب على ارادة المعنى الحقيق و بالجدلة فالترديد الذىذكره المصنف لم مسادف مرام القصام وماأسلفناه عنه في حاصل الحواب مقرب من عن الصواب فتدير وقال الرسامي في حواشي العصام لقائل أن يقول ان المعنى الموضوعة في الجساز لس عسر ادم طلقا لا أنا ته ولا الانتقال منسهالى غبره اذليس المنتقل منسه فسسه الاالقرينة الاان دلالة الجسازعلي الموضوع المضرورية فيكون المعنى الحقسة مفهومامنه وفرق من كونه مفهومامن اللفظ وكونه مرادامنه فافترق اه وقديناقش في كون المنتقل منه في الجازه وتحصوص القسرينة لان الدال على المعنى الجازى إما مجوع اللفسظ مع القرينة كإذكرهالسعدفي شرح المفتاح أواللفظ تواسيطة القرينة كإذكرهبس فيحواشي المختصر نع في حواشي السيد البليدي على شرح السهر قندى الرسالة العضيدية ما يوافق الزيبارى حيث قال الدال على المعنى المجازى ليس الاالقرينة وقد ديناقش في هدف القول مات الفظ المجازى عين ماذا عمعناه البدل عليمه واسطة القرينة وهومعني وضعه فصرالدلالة والانتقال في القرينة عمنوع وحينشذ لهيم ما**قاله** الزيبارى لمضعف مناه فندبر ولاننس ما فـــ تسناه (قوله يحوازارا دةالخ) أى ما لارادة الحسائرة اذالحضو ولابصح أن مكون مرادا من حواز الارادة انحار ادمن الارادة وعبيارة المصنف في حواشي العصامان أراد بارادة الخ وهي أوضع وعلى هدذاالشق بكون قولهم مع جوازا وادنه معممناهم ادادته الجائرة العصصة الحاصلة بالفعل وليس معناهم احتسال ارادته اذهذا الحضور لاحل الانتقال

بجواز ارادة المسوضوعة مسع المجازى الانتفال حضوره فى الذهن وتصوره الانتقال فسلام عفذاك لكن ليس هسذا معدى ارادنه مسع الكنائى بل رمعناها قصدالاخبار بممع الكنائى وانالم مكن مقصودا مالذات وللمنتقل منهالى الكنائ ومحسل منسع الجسع بسين الحقمقة والمجازعندمانعيه اذا كافامقصودين مالذات فلااعتراض بأنهدا المعنى لايتم على منع الجمع بن الحقيقة والحياز وان أرادان الموضوع الميكون مخسرابه معالجازى حتى مكون معنى قول القائل رأيتأسدا برىانهرأى الاسد والرحل الشماع فهو باطسل فان برمى عنع نلك

(١) قوله ولا يخفال أن هـنداأى الردالمذكورمن حيثماتضمنه وكذابقال فاقوله وأنه شوقف الخ لكن الذي تضمنه الرد بالنسبة لاسم الاشارة هو الاخبار بالمعنسين في الكمامة وبالنسبة للضمرهوء عدم امكان ذاك في الجاز لمنافاة حقيقة المعنى الحقيق المحانى اه منه

أمرلازم لاينفك (قوله فصدالاخبار به مع الكناف) أى على جهدة إثباته ما كافي محوريد كثير الرمادأ ونفهما كافى نحولس زيد كشيرالرماد والإخساراس بقيديل مثل الاخيار بذاك طلب اعاده مثلا فو يازيدا كثر الرماد (قول وان أيكن مقصود ابالذات بل لينتقل منه الن ظاهره انه لسر عط صدق ولا كذب ولس مراد ابل آلمرادان قصد مدون قصد المعنى الكنائي حتى كأنه لجر دالتوسل والافلا يتمقوله فعايأتي فان يرمى عنع ذلك فكل من الحقيق والكنائي محط صدق وكذب لكن المقصود الاعظم النى هومطم النظرفي صبآغة الكلام هوالمعنى الكنائ وانما المعنى الحقيق استطرادى وكيف يفصد الاخياريه والاعلام بثبوتهمثلاولا يكون مط صدقولا كذب واعابكون المعنى الحقيق فى الكنامة ليس محط صدقولا كذب مع الاستعبال فيه اذا قلنا انهامن قسل الحقيقة لامن قسل الواسطة كاهو فسرض المكلام هنافان استمالها في المعسى الحقيق على ذلك القول لمحرد الانتقال الحالمعسى الكنائ لاللاخمارية ولايقال قدقلت ان الانتقال المس متوقفاعلى الاستعمال فاله يجاب عن ذلك بانه وان كان كذاك لكن لايناسب كون اللفظ خالمامن المعنى أصلافيعاوه مستعلافي المعنى الحقيقي فحصل الانتقال منهمع استمال اللفظ فيمه فكان الانتقال منه غامة لذاك الاستمال وان لم يكن حاملا عليه فصح بهذا الاعتبارةولهم ان الاستعبال الانتقال فافهم (قوله ومعلمنع الجعالة) لما كان المعنى الكنائي مشابها للعنى الجازى فاشبهت هذه الصورة الجعبين الحقيقة والجارجعلهامن تسيله تسامحابناه على هذه المشابهة ودفع توهم امتناعها فوله ومحل منع الجمع الزولوقال وهذه الصورة ايست من قبيسل الجمع بن المقيقة والجازلانه يكون فيه كلمن المعنيين مقصودا بالذات لكان أحسن (قوله اذا كانامقصودين بالنات) لااذا كانأحدهما بافعاللا خرووسلة الى قصده رفهمه وقهل فلا اعتراض بأنهذا المعنى الخ) أى لما في الكنامة عليه من الجمع من الحقيقة والمحياز ولا يردان موضوع الكلام أنها واسبطة لأعجازلان المخالف لموضوع الكلام هوالجاز بالعنى المتعارف وهوماقر بنته مانعة من الحقيقة رأسا فتنبه لتعرف بهدا حالماقيل هنا (قوله فان يرمى عنع ذلك) انقب ل انه لا عنع ذلك الالو كان المهنى الحقيق لوأريدمقصودا اذاته بعيث بكون عط صدق وكذب فالجواب أنه كذلك لوأر مداذه وفى الكنامة على الطريق المتكلم عليها كذلك عامة الأحرأن قصده دون قصد المعنى الكنائي وانما مكون المعنى الحقية لس محط صدق ولا كذب على الطريق الثاني كاعلت فتنبه وفي الأمرعلي الملوى مانصه قال العصامارادة الحقيق الانتقال لاممنهافهما وبالاستقلال منفية فيهما فلافرق بين الجازوالكنامة اذن وردبان الفرق بأمر الثوهوا لاخيار بهمافي الكنامة لكن الحقيق تسع والمقصود غسره ولاعكن فلك في المجاذلان الرحسل حقيقته تنافى السبعية كافي المجدولي فلا يمكن آجتماعهما وأماالارادة الانتقال فجردا خطار بالبال لاقصد إخبار (١) ولا يخفاك ان هذارا تحة جع بين الحقيق والمجازى وانه سوقف عسلى ان المعنى المحازى دائم امناف المقيق فسلايصع نصو كثرة الرماد مجازا في الكرم والألم يتم الفرق فليصرر اه وقوله لان الرجل حقيقته تنافى السبعية آلخ قال بعض الافاضل اعتبر المنافأة بين المعنى المجسازى والمعنى المقيتي من حيث ذاتهما فقال لايمكن اجتماعهما وفيه نظرا ذالمنافاة ليست بينهما من حيث ذاتهما بل من حيث كونهما حقيقة ومحازا انقرينة الجيازمانعة من ارادة الحقيقة وبهذا تعلم الجواب عن توقفه اه وكلامه هـ ذا يعيد عن من ادالجدولي عراحل ومن اده والله أعلم أثاث اذا فلت زيد كثيرالرماد كأيةعن كرمه أوالكرمين بردمه كأخعن نسبة الكرم البسه أوسى مستودالقيامة عريض الاظفاد كنابغ عن كونه انسانا فلامانع من ادادة انذيدا كريم وكثيرا لرماداذا لكرم لايسافى كثرة الرماد بحسب ماهية كلوحقيقته ولامن أرادة نسبة الكرم الىزيدوان الكرمين برديه اذلامنافاة بحسب

نباتاورعنا الغث فانهلا يصم أنتر مدان الشعص الذى وقعت عليه الرؤية رجل شعاعهو أسدحقيقي أوأنتر بدأن الذى وقع عليه الامطارماء هونبات حقيق أوانتر يدان الذى وقع عليه الرعى نبات هوغيث حقية التنافى تلك الحقائق وهكذاسا ارالجازات ولما كانت ارادة المعنى الحقيق مع الجمارى بهذا المعنى أنسب مارادة المعدى الحقيق مع الكنائى خصوصافى نحوراً بتحياا لخ منها ما لمعدى المشهوروهوا وادة ان المرئى مثلا اثنان رجل شجاع وحيوان مفترس مع كونها بهذا المعني هي التي تمتنع في الجازا تضاقا اعتبرهابهمذا المعنى ولم يعتبرها بالمعنى المشهور وبهذا المفط لايصع له اعتبارمنع القرينة والفرق من حيث المجازية فقوله لأن الرجل الخ أى مسلاوقوله ولا يخفاك أن هـذا أى الرد المذكور من حيث تضمنه الانحبار بالمعنيين فى الكناية وقوله رائحة جع أى لاجع لان المعنيين مقصودان فى الجمع الذى قيل بمنعه بخلافهما فى الكناية فان أحده ما نسع كأتقدم ثم أن كان هذا مجرد بيان قطاهروان كان اعتراضافهومدفوع بأنه لايلزم من منع الجع فيمااذا كان المعنيان مقصودين منعمه فمااذا كان أحدهما تبعافهذه الرائحة لاتضرفتدبر (قهوله فعلم) أعمن قوله أمااذا أريد بالفعلمعه الخوقوله بلمعناهاقصدالاخباريه مع الكنائ الخ (قوله وقدلا) أى وهوالغالب اه مؤلف (قوله وينبغي أن يعلم الخ) دفع لما يردعلى تعريف الكناية على الطريق الاول من انه غير جامع لا فرادها التي استحال معناها الماة يق أولم يقع لامتناع ادادته مع لأزمه فيها (قول كاذ كره السعد) أى في المختصر حيث والفيه وههنا بحث لابدمن التنبه له وهوأن المراد بجواز ارادة المعيني الحقيقي في الكنابة هو أن الكنابة من حيث انها كناية الخوفد تصرف المصنف في عبارته ببعض زيادة ونقص ولهذ كرهذا المحث في المطول كإيعلم عراجهته بلذكره الفنرى وعسدالح كيم في حواشيهماعلمه فقول من قال كاذكره السعدأى فى مطوله ومختصره فيه نظر (قوله ان الكنابة من حيث انها كانه الخ عرضه في الأطول بأنه بوجب الدورفي تعريف الكنامة آه أى لانه يصرهكذا لفظ أريدبه لأزم معناه مع حواز إرادته معه منحيث إنه كايه فقد أخفا المعرف فالنعريف وهودورو يدفع بانه يعسبر بمبارة مؤديه لهذا المعنى لاتو حب الدوركان يقال من حيث إنه لفظ مرادبه لازم معناه مع جواز ارادته معه والله من حيث إنه عجاز) ليسهذاالتقييدمن كلام السعدبل أخذه المصنف من المقابل أعمن حيث إنه لفظ مستعل فى غسير ماوضع له للاحظـ فعلاقة وقر سمة مانعة عن إدادته (قوله بنافيه) أى إدادة الموضوعة وتذكر الضم يرمراعاة لعنوان القصد (قوله ولكن قد تمنع الخ) آستدراك رفع مايوهم فوله ان الكناية الخ من استراط امكانه (قول من حيث خصوص المآدة) أى من حيث النظر الى مداول خصوص المادة فى الواقع وانجازت من حيث إنها كاية فالتعريف صادق على هـ فدالصورة (قوله لاستمالته كاذ كرصاحب الكشاف الخ) يفيدأن المعنى الحقيق في الأبه الذي هوني مثل مثله تعالى مستحيل وليس كذلك بل المستحيل هولازمه على تسليم اللز وم وهو ثبوت مثل له تعالى كايفيده قوله بعد لاقتضائها وحودمثل الخ وايس قوله لاستحالت من عبارة السعدوا نماتطه راستحاله المعنى الحقيق في تحوقوله تصالى الرجن على العرش استوى وقوله تعلل بسليداه مسوطتان فكان عليمه أن يقول لاستحالته كافى نحوقوله تعالى الرجن على العرش استوى أولاستلزامه المحال كاذ كرصاحب الكشاف الخفتنبه (قوله لانهم اذا نفوه) أى الصل عن هو الخبع ل السعد وغيره هذا أحدوجهين في تقرير الكنابة في الا م والوحه الثاني أن يقال كافي المطول المقصود فيهان المثل بني لازمه لان في اللاذم يستلزمنني الملزوم كانقول لسرلأخي زمدأخ فأخو زيدمسلز وموأخوأ خمه لازمسه لانه لامدلاخي زيد من أخهو زيد فنفيت هدذا اللازم والمرادنغ ملزومه أى لس لزيد أخ اذلو كان له أخ لكان للله الاخ أخهوذيد فكذانفيت أن يكون لمشدل الله تعالى مثل والمرادني مثله تصالى اذلو كان الهمشل لكان هو

فعلرأن الكنانة قدراديها الموضوعة مع لازمه بالفيعل وقسدلاوانه عند إرادة الموضوع له ولازمه معافى الكنامة مكون اللفظ مستعملافهماعلىأن الموضوعله غمر مقصود بالذات وبنسغي أن بعلم أن المراد بحواز ادادة الموضوع له في الكنامة كاذكره السيعد أنالكناه من حيث إنها كنامة لاتشافي إرادته كا أن المحازمين حث إنه مجاز يشافسه ولكن قدعتنع إرادته من حث خصنوص المادة لاستعالته كاذكرصاحب الكشاف في فسوله تعالى ليس كـ المشيء أنهمن عاب الكنابة كافى قولهم مثلك لايضل لانهم اذانفوه عن

مثلمنه (١١) اذالتقدير أنهموجود اه ومبنى هذاالوجه الثانى اثبات اللز ومبين وجود المثل و وجود مثل المسل لكون نفي اللَّادم كنامة عن نفي المزوم من غيرملا حظة أن حكم الامثال واحدوهو بحرى فى النفى دون الا نبات فان في الا زم يسستان من المسازوم ولا يازم من اثبات اللازم اثبات المازوم المساص مخلاف الوحه الأول فان مسناه أن حكم المما المن واحدوالالم يكونامم اللن ولاعتاج الى البات الزوم بن وجود المثل و جودمنـ ل المثل و مجرى في النبي والاثبات (٢) كافي أيفعت الدانه و بلغت أثر الهفان المثلية فالوصف الذى يترتب عليه الحكم بازمها الاتحادف الحكم مطلقاأ فاده عيد الحكم دافعانه قول السمدانه لااختلاف من الوجهين الافي العبارة ولا يخني أنه بلزم من اثبات اللازم اثبات الملاوم الخاص اذا كان اللازم مساو با كاهنا وابعض الافاضل اشارة لحث وجواب يتعلقان بكون الاته كنامة عن نفي المسل حيث قال طالما كنت أحد في نفسي من هدا أسأ وذلك ان محصل هذا أن نفي المثل لازم لحقمقة الاكة وقد تفررا ولاأنها تقتضي اثماته واذا أولوها بالاوحه المذكورة فكيف يعقل ان اثمات الشيئ ونفسه بلزمان معالشئ واحدمع تصريحهم بانتنافي اللوازم يقتضي تنافى الملزومات ويفسرض معية أن كلامنه مالازم لهافقصرها على هذا دون ذاك تحكم مع أن القصدا بطال دلالتهاعلى الحال ولامكن فيهقولناانه غرمراد كالاعنى غظهرأن اثبات المثل ليس لازما لحقيقة الا مةقطعابل هومحمل فقط كأتحمل نفسه وان كان الاول أقرب تطرماص في ليس كان زيد أحسد لكن عارضه في خصوص هدد المدة انه لوكان له مثل الخ فيطل ذلك الاحتمال من أصله فالنعوبيل في نفي المل على هده المقدمة القطعمة بخلاف المثال فافهم ذلك اه وليعضهم في كون الاكه كانه عن نو المثل والوحه الثاني بحثان الاول ان المفهوم من هذا التركيب على نقد مرعدم زيادة الكاف نف أن مكون مثل لمناه سواه بقة الاضافة كاأن المفهوم من قول المسكلم ان دخ لدارى أحدفكذا أحد غير المسكلم والثاني أنالانسار انهلو كان له مثل لكان مثلا لمثله لان و حود مثله محال والمحال حازان يستلزم محالا أخر اه وأجاب عبد الحكيم عن الاول بان اسم ليسشى وهونكرة في سياق الني فتع فتفيد الا ته نفي شي تكون مثلالمثله ولاشك انهءلي تقدير وجودالمثل يصدق عليه انهشي هومثل لمثله والاضافة لاتقتضي خروحه عن عومشى مخلاف المشال المذكورفان القرينة العقلمة دات على تخصيص أحد بفرالت كلم لان مقصوده المنعمن دخول الغبر اه وقوله ولاشك انه على تقدير وجود المثل الخ أى لاشك انه يصدق عليه تعالى اوكان المنل موجودا انهشي هومنل لمناه فلايصم نغي منل منسله وقولة والاضافة الخ هوهما ألجواب قال معاويه بعدد كرمله ف الجواب قلت بل في الا مع مقدية وهي استصالة المثل توحب تأويل الاضافة بارادة مشله الفرضى أوالوهمي وتوجب الموم لان المفهوم نفي مشله في نفس الاحر بخسلاف المثال وبخلاف نحوليس مالك ملكى شئ فانه يقبل النأويل والعوم بقرينة تقوم وعدمه مالجوا زالماك اه وقوله لان المفهوم نفي مشله في نفس الامر أى لان الذي يفهم على العوم هونفي مناه في نفس الامر الذى هوموافق لمقتضى القرينة العقلية ولايفهم ذلك على عدم الموم وقوله لوازا المك أعالأت فاثل ذاك يجوزأن يملأ فلابلزم أن توجد قرينة توجب أويل الاضافة ويوجب المموم وأجاب عبدالحكيم عن الثانى بأن وجود المسل لشي مطلقا يعنى سواء كان ذلك الشي بستصيل عليه أن عائل شيأ أوكان تعيل عليه ذاك يستلزم وجودمثل المثلمع قطع النظر أى ويستلزم قطع النظر عن خصوص ذاك الشي أى عدم اعتبار أنه يستحيل أن عما الهشي وذلك بين فالمنع يسند تحوير أن يكون الذا به تعالى مسل ولا يكون هومثلا لمثله مكابرة اه قال معاومة بعدد كره لهددا الحواب قلت لأنه انكاراشابت قطعى بين بحو رجحال كذلك أى قطعى بين كانكار استلزام حدوث الصانع الدور أوالتسلسل يسند تحبو يزحدوثه مع عدمه ما لامتناعهما فهل مثل هذا الامكارة باطلة بسند باطل فان أريد عثله التجويز

(۱) قوله اذالتفديرأنه موجودأىفلايكن كون النفى مبنياعلى العـــدم اه منه

(۲) قسوله کمافی آمفعت الخیفال آمفع الفلام أی شب وقوله ادامه آی من وادمعه فهم مشله فی السین وقوله آثرابه أی المساوون له فی السن اه منه

ligitized by GUUSIC

فىاللزوم لافى الواقع عدى أنه يجوز كون اللازم عدم كذا لاكذا وان كان عدمه محالا على تفدر الملزوم لامط سيلقا كانشعر بهذا كله التعليل في المحث وهو الظاهر أنس بده فان هـ ذامعناه عند أهل المصقول حسث بقولونه لأنه الخفي حوازه لامحرد كون المحال ستلزم المحال هكذا مطلقا فكارة عاطلة ان لم تكن باطلة لأنهاا قرار بلزوم وباستحالة لازم فكذا المزوم اه وقوله مطلقا سان لقوله هكذا وقوله فكذا المزومأى انهافرار باستحالته أيضا أى باستعالة أنهمسازوم اذلك فتعطلت المكارة بزمال الم تكن بطلت فأنهالا تروج مع ذاك الاقرار كاهو واضع وكتب سدا لمكيم على قول صاحب الحث والحال حازأن يسستازم عالا آخرفقال أى وان لم توجد منهما علاقة عقلية على ماهوالضفيق من عدم اشبتراط العلاقة في استنازام المحال المحال لكن لارس في استعالة استلزام المحال كما يستعيل تحققه عند تعققه وههنا كذاك اه فعليه لاينبغي أن يقال في الجواب إن الحال الذي هو وجود مثل المتعالى لاعلاقة منهو منعدم كونه تعالى مثلاذات المثل وقد قال الماوى في شرح لوازم الشرطمات المحال انمايستازم محالا آخراذا كان منهماعلاقة تقتضي ذاك الاستلزام كقولنا كليا كان الانسان فرساكان صاهـ لا وكلما كانت السلانة زوحا كانت منقسمة عنساويين اه بل هناك علاقــة تقنضي كونه مسلاله وهي أن حقيقة المسلمن كانعلى أخص الاوصاف فتكون الصفات متعدة في المسائلان فاذا اقتضت في أحدهما أن يكون مثلاللا تخرفكذلك تقنضى في الا خرا أنه مثل اذلك هذا خلاصة ما قالوه في سان هذا المقام والذي نظهر أن ماقاله السيدمن انه لا اختلاف من الوحهين الافي العيارة حق مراده به أننق مثل المنسل انما يفسدنني المثل عنسه تعالى ماعتباران حكم الامثال واحسدوا لافلا تصل احدى العمارتين لمدخى الاخرى كالامخو وايضاح المقام الذى يوضع المرام الكاذا فالتاس كملك الزيدفي الحسن أحدو ستالكلام على اعتبارا نتفاه الموضوع أعنى المنل بفرائن فامت على انتفائه كانعدم المثل لزيدأ مرامعاومامن خارج غبرمكني عنه وكانت حقيقة الكلام معنى مديها وهوعدم بماثلة أحسد لمالاوحودله الذي هومشل زمدفلا مساق هذا الكلام على هذا الاعتبار الالخوتعريض بفياوة سامع فان أردت امتداح زيد بعدم مشل لهمع المبالغة بالعبارة فى نفيه أوأردت الردعلي من يزعم ان له مشكر مع المالغة كذاك شدالكلام على تقدرا لمسل أواعتمار توهمه وكندت نني إن بكون للثل الفرضي أوالوهم مشلما حقيق هوزيد أوغسره عن نفي المشل الحقيق عن زيداى مشل حقيق كان فان ح يت في وحده هذه الكناية على الوحه الأول الذي ذكره المصنف فقلت ان حكم الامثال واحدها المت لأحدا لمثلن المتالا كنروه ذاأى مشل زيدالفرض أوالوهم أحدمثلن استهانه لاعائله أحدماحقيقية فوجبان بكون الآخروهو زيد كذلك أى لاعاثله أحيدما حقيقة فالامرواضع وانح رتفي وحمهاعلى الوحه الثاني فقلت مثل المثل لازم للشل ونفي اللازم يستلزم نفي الملزوم وقدنني هنامنل المنل فملزمنني المثل وردعلمك ان اللازم للشل الفرضي أوالوهمي اغماه ومثل مثل كذلك والمنغ هناهوان مكون مشل زندالفرض أوالوهم فمشل ماحقية فثل المثل الذي نغ هناحقية فلا يستلزم نفيه نني ان يكون لزيدمثل تماحقيتي الاياعتب اران حكم الامثال واحد وجر ـ ذا تعلم ما في تقرير الكنامة المتقدم في لدس لاخي زيدأخ فانه بردعلمه ان اللازم للأخ الفرضي أوالوهمي هوان زيدا أخوأخ فرضاأووهما والمنني هوان يكون للاخ الفرضي أوالوهمي أخماحقية فلاتصم فسه الكنابة بالوحه الثانى الذى مسناه فعه اثبات اللزوم بين وجود الاخ ووجود أئي الاخ وانه ملزم من وجود أخزيدان لذلك الأخ أخاهو زيدولا يحيء فسماءتساران حكم المثلن فيأخص الصفات واحد كالايخفي على ذي فطشة فانقلت ماوحه حعل المنق عن المثل الفرضي أوالوهمي خصوص المثل الحقية قلت وحهه أنه لادخل لنؤ أن مكون الشد الفرضي أوالوهمي مشل فرضي أووهمي في الكنامة عن المقصود على فرض صحة الكنامة منذ ذلك عن نفي المدل ادغامه ما بلزمه نفي المثل الفرضي أوالوهمي عن زيدوستعاروحه ماأشرت المه من عدم صدة الكنامة بنفسه عن نني المسل بالمقايسة على ما يأتي فان لم نقم قريسة على انتفاء الموضوع كان الكلام متبادراف نني ان مكون لمثل زيد لا ماعتسارا تتفاء مثله مثل فاذا اعتره فدا المعنى المسادرالسنازم نبوث المسل لزيدام تصم الكنابة بعن نفى المسل عدم كالا يخنى اذكيف يستازم هذا المعنى نؤ المسل وهومستلزم لشوته ومن المعلومان تنافى اللوازم يستلزم تنافى المزومات وتفصل عدماستانام هذاالمعنى نفي المسلعنه انالمنفي على هذا الفرض هوان يكون أحدماسوى زيدمثلا لمثله ها انت لاحدالثلن وهوالمدلهو انهلس له مشل سوى صاحبه وهوز يدفالذى شعب الا خوالذى هوزيدهوا فه الدس اله مشل سوى صاحب الذى هوالمشل فان اعتبرت ان مثل الشل لازم ونفي اللازم يستلزمنني الملزومو ردان ذلك لونني اللازم بجمدع افرادمولم يقع ذلك هنا كاهوواضر فان قلت ماالمانع من نفيه هنا محميع افراده فالجواب ان المعنى الحقيق حينت ذيقتضي وحود مثل لزيديدون مثلية زمدله وهومحال فتعسن أن المنق مثلة أحدسوى زيدلمله فان قلت يكنى بهد االمعنى المقمة وان استلزم المحال عن نؤ مشل لزيدعا تله زيد فالجواب انه لايستلزم ذلك وان لم يكن مناف اللازمه المذكور فلايجرى فسهو حهمن الوجهين وسأنه أنزيداعلى هنذاليس أحدمثلن حتى بقال ماثبت لاحد المثلن ثنث للا خو وهنا أحدمثلن ثنتهان لامشل لهفشت ذلك لمشله وأن مثل الشي الذي ذلك الشئ لسرمند لاله لايلزم من وحوده وجودمثل المثل على أنه لولزم ذلك لكان نف مستلزمان ملزومه وهومشل زيدالذى لاعاثله زيدوليس المقصودنني ذلك اذاتد برته فداحق التدبرعلت أن الكذاية لاتأتى فمنسل هدذا التركس الاعلى فرض المشل أواعتساد وهمه وأنهالست الاماعتماران حكم المثلن واحد فتعارحف قما تقدم عن السيد السند غظهرلى أن الكنابة فسه تتأتى قطع النظرعن كون المنك من فأخص الصفات حكهما واحد لكن لامالاعتبار الذيذ كروم بل ماعتبار أن مدل المثلمشرمتي كان وحمالمسة واحداواعتباران أخاالاخ أخ وايضاحه فيمالا سوهم الفطن فسهاعتياران حكم المثلين واحدليف اسعلسه غسره أنك اذاقلت ليس لأخسك بازيدأخ باساعلي فرض أخى زيدأ واعتبار بوهمه صدق على زيدأنه أخ فرضى أوبوههم ولا يخسني انه يلزم من وحود أخحفية لزيدالذي أخوته امست الافرضية أووهمية وجود أخحقيني لاخب الفرضي أوالوهمي المعلتمن أنأخاالاخ أخ فتععل نؤهدا اللازم كايةعن نؤم الزومه فقس على ذلك معواس كمشلك بازيدفي الحسن أحمد وبكون الكنامة على كل حال ليست في نحود لله الاعلى فرض المشل أو الا أخ أواعتبار بوهمه تعلم ان الاكه الكرعة على حعلها من ماب الكنامة لا تستلزم حقيقته المحالاحتي يحتاج الى قولهم ان الكنامة من حيث انها كنامة الخ لا فهدا الاستلزام انسابكون على فرض البناء على الظاهر من أن نفي مشل المشل مسنى على وحود المشل مع أنه على فرض السناء على هذا الظاهر لا تتأتى أن تكون الآية كنامة عن نفي المثل عنسه تعالى بل حقلها كنامة عن ذلك مبنى على فرض أوأعتمار توهمالمسل الذىدات الدلائل علىءدمه وحينتذ يكون معناها الحقيني لايقتضي محالا ولا بانع من إرادته اذكأته قسل ما يفرض أو يتوهم مالاله تعيالي ليس له مثل ما حقيقة وماثبت لا عد الملين سالل خرفليساله هوأيضامثل ماحقيقة أووشوت مثل حقيقة لمثله تعالى فرضاأو وهمالازم لثنوت مثل حقيقة له تعالى واذا انتغي اللازم انتغي الملزوم وتعلمأن جعمل صاحب الكشاف الاسمة من باب الكامة لا يخالف مذهبه من اله لا يدفيها من امكان المعنى الحقيق حتى عسر الى تكلف الجواب عنه وقداستنازم ماقالوهمن الحقيقة اتستازم المحال وهوشوت المثل عندحعلها كنابه عن نفيه انها رسنان الشئ ونقيضه معان تنافى اللوازم يستلزم تنافى الملزومات فالصواب ان حعل الاكه كنامة أحد

الاحوية عن اقتضائها المحال اذالم تحمل الكاف ذائدة ومن الأحوية أن المثل عن الذات والمعنى لعسى كذانه تعالى شواعلى حدد وله حل شأنه فان آمنواعثل ما آمنتم به فقداهندوا فتنبه لئلاتهوى بك الاوهام عن تحقيق هذا المقام (قوله وبكون على أخص أوصافه) كالشحاعة في نحومثل لايفرّ ونحوفسادالتد سرالاعدادى الزمه عدم الاكتراث بالشعنص وعدم الخوف منه في نحومثل فلان لابعيامه ونحوشرف النفس بمايلزمه الجود وعدم الخلف محومثل لابخل أومثلك يحود وسط اليد والملف نحومثلك يسود وترهبه الأسود (قوله فقد نفوه عنه بالا ولى) فيه تظرفان مبنى نني العلعن الخاطب فىالمثال والمثل عن الله تعالى فى الأنه كون حكم المماثلين وأحد ا فيثنني أمر عن أحدهما لزمنفيه عن الا أخر عقتضى التماثل والتساوى بنهما فمكون النفيان متساو بين لا بمقتضى أرجسة الا تووأولويته حتى يكون النفي عنه بالا ولى والالم يكونامما ثلن والفرض الماثل وليس لفظ بالاولى فى عبارة السعدف مختصره ولا في مطوله بل هو زيادة من المصنف في عبارته (قول الاقتضائها الخ) أىلان النغي يعود الى الحكم لاالى المتعلقات فقولناليس كان زيدأ حديدل ظاهرًا على أنّ لزيدابنا وانحكا كانت تلك الدلالة يحسب الطاهرمع كون النفى لا يعود الى المتعلقات لان كون نفى المشل لاس و مدسل على وجوده هوالظاهر فقط ويحتمل أن يكون نفي المثل الهناء على عدمه كافاله السعد في حواشي العضد (قهله أوالزوم الكذب) عطف على قوله لاستعالته بعنى ان المانع من جوازارادة الموضوع له في يعض المواضع أحددهد ين الاعمرين و ردعلى هدذا انه لا كذب الافى الأمو را لمقصودة لذاتها كما يأتى (قوله جبان الكلب) أى لالف الانسان الاجنسي بكثرة الضيفان الواردين فلا يعادى أحدا ولايتحاسر عليم وقوله ومهزول الفصيل أى لكثرة حلب أمه للضيفان فكل منهما كنامة عن الكرم (قوله وعلى هذا النز) اسم الاشارة عائدلماذ كره السعد من ان الكناية من حيث انها كناية الخ وما أستنبطه المصنف من كلام السعدفي المختصر من انه لاحاجة الى مافيل الخ صرح به السعدفي التلويح كاستأنى لل عبارته (قوله الى مافيل ان المعنى الخ) أى معنى قولهم فى تعريف الكنامه مع حوار ارادته معه وفي كلام الفنرى في مباحث احراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر من علم المعانى أنَّ هـ نا الوجه هوالمعتبر عندصاحب المفتاح حيث قال هناك المعتبر عندالسكاكي في الكنامة حوازارادة المعنى المقية في الجلة ولوفى عل أخر ماستمال آخر ولايضرعه مجوازارادته في المحل الذي استعملت فيه كافى قوله تعالى الرجن على العرش استوى كنابه عن الملك مع استاع معناه الحقيق وهو القعود على السرير اه وقد جرى عليه فى الكلام على تعريف الحقيقة حيث قال أراد بارادة الموضوعله ارادته ولوفى محل آخر ماستعمال آخر والافالكنامة قد تقترن بقرينة مانعة عن ارادة الموضوع له في خصوص المحل كقوله تعيالى الرجن على العرش استوى وقوله عز وجل والسموات مطويات بمسنه وتطائرهما اه لكنه جرى فى الكلام على تعريف الكنابة على الوجمه الا ول الذي ذكر والسعد في المختصر فتسدر (قهله ولوفي عل آخر) أى تركيب آخر غير التركيب الذى لاتصوف مه ادادته (قهله مخلاف الجاذ) الوجهين المذكورين) أى ماذكره السعدوالقيل كاهوصر يع عبارة عبدا لحكيم فأنه قال في الكلام على تعر بف المجاز عند قول المطول لا "ن الكنامة مستحلة في غير ما وضعت له مع جواز ارادته أي بالنظر الى كونها كناية فلاينافي امتناع ارادته في خصوص المادة كافي قوله تعالى الرجن على العرش استوى فهومجازمتفرع على الكناية وقيل حوازارادته ولوفى عملآخر وكلا المعنين مستفادمن الكشاف كاسجيء (قوله وعلى كل) أى من هـ ذين الوجهين (قوله وأمّاعلى الطريق الثاني الخ) قبل انهاعليه واسطة وانه لابدفي الحقيقة من قصدا لمعنى الحقيقي لذا به لكن ردهنذا القيل بأنه غيرمعروف

ماثله ويكون على أخص أوصافه فقد نفوه عنه بالاولى ولايخني انهمتنسع مناارادة الحقيقة وهي نفي المماثلة عن هومماثل له وعلى أخص أوصافه لاقتضائها وحودمثلله تعالى وهو محال أواله; وم الكذب كما فىقولكزيدحيان الكلب ومهزول الفصل اذالم يكن له كلب ولافصيل فلايصم هناارادة الحقيقة للزوم الكذب حنئذ وعلى هذا لاحاحة الى ماقسلان العدى أنه بحبو زارادة مالموضوعه في الكنامة ولو في محل آخرواستعمال آخر . مخلاف المحازوفي عبد المسكيم على المطسول أن الوحهن المذكورين مستفادان من الكشاف وعلى كلاندفع الاعتراض على التعريف عاعشع فسه ارادة الموضوعله وأماعلي الطسريق الشاني فهيي

وبه صرح صاحب المفتاح فتكون خارجة عسن، تعسر يف المحاذ بقولنا في غير ماوضع له لانها مستعل في معناه االموضوعة له عن أحدمن القوم (قوله و به صرح الخ) أى وبكوم احقيقة صرح صاحب المفتاح أى في غير تعريفها حسث قال كامر والحقيقة والكنابه يشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان في النصريح وعدم النصريح اه وقد أدخلها في الحدود الثلاثة السقيقة والمقابل الهاانع اهوا اصريح منها كانب عليه السيدفى شرحه قال السعدفى التلويح وبالجلة كون الكناية من فيسل المقيقة صريح في المفتاح وغيره فأنقه لقدذكرفي المفناح أن الكلمة المستعلة اماأن براديها معناها وحده أوغسر معناها وحده أومعناها وغبرمعناها معاوالاول الحقيقة في المفردوالثاني الجحازف المفرد والثالث الكنامة وهذا مشعر بكون الكنابة قسماللحقيقة والجازميا ينالهما قلناأرا دبالحقيقة ههناا لصريح منها بقرينة جعلهافي مقابلة الكنابة وتصريحه عقب ذاك بأن الحقيقة والكنابة يشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان النصر يحوعدمه اه وقال عبدالحكيم في حواشي المطؤل في معت المحاز العقلي الكنامة داخلة في الحقيقة المطلقة في شرح المفتاح الشريقي والكنامة داخلة في الحقيقة بجدودها الثلاثة أي المذكورة فى المفتاح والقابل لها انماهوالصريح منها وقال الشارح يعسني السيعدفي شرح قول السكاكى المفيقة والكنامة بشتركان الخ وأماالكنامة فلاكلام في انه لايراديم امعناها وحدده وانا الكلام في انههل يرادمعناها مع معني المعنى ام يقتصر المرادعلي معيني المعني لكن مع حواز ارادة المعني ومبناه أىمبنى دخولها فى الحقيقة على انهم لم يعتبروا فى الحقيق ة الاالاستعمال فى الموضوع له وأماأن لابكون غسرالموضوعهم ادافلا ومنهم من فهم ذلك وجزم بأن الحقيقة مطلقا أي بجمسع افرادها تقابل الكامة فعمل ماذكره من اشتراكهما في كونهما حقيقتين على اشتراكهما في ارادة المعنى الحقيق فهمامن غُـرأن بصم اطلاق اسم الحقيقة على الكناية وهذا الاصطلاح بمالم نجد ممن القوم اه وقوله هل برادمعناهامع معنى المعنى أي وهوالمعنى الكناني بحيث يكون اللفظ مستعلافي معناه الاصلي لينتقسلمنه الى المعنى الكنائيمع كون كل ص ادا بالافادة والاخباريه وقوله ام يقتصرال أي بحيث يكون الافظ مستعلافي معناه الاصلى لينتقل منه الى المعنى الكنائي مع كون المراد بالافادة والاخباريه هوالمعنى الكنائي والاصلى غرم ادبالافادة والاخباريه وقوله ومنهم من فهم الح أى فهم انه يشترط فى الحقيقة أن لا يكون غير الموضوع له ص ادا زيادة على الاستعمال في الموضوع له وقال السيد في شرح المفتاح مبنى دخولهافي الحقيقة أن تجعسل ارادة المعنى الموضوعه باستعمال اللفظ فيه في الحقيقة أعم من أن ذكمون وحدها كافي الصريح اومع ارادة معنى المعنى كافي الكنامة وأماارادة معنى المعني على الانفرادفهي في الجازوجده وقال في بعض المواضع من شرحه ان الكنابة ليست موضوعة الكني عنه بل للكني به وهي مستعلة في المكنى عنه لانه المقصود الاصلى من الكناية لا المعنى الموضوع له أعنى المكنى به فانه صرادعلى أنه وسيملة الى ذلك المفصود الاصلى اه أى من غيراسة ممال فيه كامر عنه وهذامبني على الطريق الاول غم فال وأنت تعلم انه قد لا يقصد بالكنا ية معناها الموضوع له أصلا كافي فوال لمن لانجادله انهطو بل النحاد قصدا الى طول قامنيه وأماما يقال من انه لا بدفي الكذاية من ان يقصدتصور المعنى الاصلى في ذهن السامع لينتقل منه الى المكنى عنه منكون الموضوع امقصودا في الكنابة من حيث التصوردون التصديق فلدس بشئ اذلا مدفى المجازأ يضامن تصور المعنى الحقيقي ليفهم المعنى المحازى المشمل على المناسبة المصعة للاستمال فدعوى كون الموضوع لممقصود النصور في الكنابة دون المحاز تحكم فالاولى ان يقتصر في الكنابة على حوازارادة الموضوع العدم وجوب القرينة المانعة عن ارادته في الكنابة بخلاف المجازفان هذه القرينة واجبة فيه وحين تذبيع على الكنابة فسما الثاعلى حدة (قوله لانم امستعلة في معناها الموضوعة له) أشار الى قياس افتراني من الشكل الشانى حذفت كبراء ونتبعته تقر بره هكذا الكناية مستعلة في معناها الموضوعة له والمجازليس مستعملا

فى معنى الموضوع له فالنتيجة الكناية ليست عباد اقوله لكن الذانه) أى حتى تكون حقيقة صريحة (قوله وعلى هـذا الطريق يحمل فول من قال الخ) أى لا فلا يظهر انها مرادفيها الموضوع ف داعُماالاعلى القول بأنها حقيقة وأماعلى القول بأنها واسطة فتارة يرادونارة لا (قوله وان استعال) م اده بالاستعالة ما يشمل عدم الوجود أوهو من جلة ما انطوى تحت العابة (قوله تحدور) أى أمر منوع وهوالكذب أوارادة المستعيل (قوله كأقاله السعدال) محصله أن عدم لروم الحذو راعدم قصدالموضوعه اذانه فليس على الا يجاب والسلب والصدق والكذب (قوله لازمه) الذى في الناويح ملزوم له وكذا قوله الى لازمه فان الذى فيسه الى ملزومه وفيه جرى على طريقة السكاك وعدل عنه المصنف ليكون جاريا على طريق الخطيب التي هي أحسسن واندجع الطريقان الحشي وأحد كانقدمال عن السيد في شرح المفتاح ما بفيده (قوله والعدق الخ) عطف لازم (قوله النعاد) بكسرالنون وتعفيف الجسيم مائل السيف (قوله فيصح الكلام وان لم بكن له نجاد قط الح) وذلك لأنمعنى استمال اللفظ في معناه هوقصده واراد نه منه سواء كان ذلك المعنى ما بتاموجود أولم يكن كاأفاده الناصر اللقاني في حواشي شرح جع الجوامع وقال سم في آ بانه بعد نقل عبارة التاويج بتمامها وقوله فيصرال كلام وانالم كن له عجادقط بلوان استعال المعنى الحقيق معقوله وميل صاحب الكشاف الحانه يشترط في الكناية امكان المعنى الحقيق الخ ومع فوله عقبه وبالمسلة كون الكناية منقبيل الحقيفة صريح في المفتاح وغمره الخيف دأن الكنابة حقيقة مع انتفاء المعنى الحقيق واستعالته وكأن وجهه أن تحقق المعنى وعدم تحققه أصخارج عن مدلول اللفظ بناء على انهموضوع يشكل على مامشى عليه المصنف يعنى ابن السبكي من وضع اللفظ للعدى الخارجي دون الذهني اللهم الاأن يخص ذالة بغسرالكنامة أويكون ماعسرف بهالكنا بهمبنياعلى قول غيرممن وضع اللفظ للذهني دون الخارجي اه باختصار (قوله والسموات مطويات بمينه) كاية عن عظمة الله تعالى وحللة شأنه و كال قدر به وعدام النكن من الأفعال العظام بسهولة وقيل المراد بالمين القدرة مثلا مجازا وقوله ذلك كقوله تعالى بليداه مبسوطتان كنامة عن كال الجود (قوله فان هذه كلها كنابات) أى عند المقمن كذا فى التاويم (قوله من غيراز وم كذب الخ) لا يخنى علىك ان هذا يدل على ان الاخبار بغير الواقع اعما يكون كذبا أذالم يكن المقصود به الانتقال الخ قاله سم في آياته (قوله وطلب دلالته عليه) عطف سب على مسد اولازم على مازوم وفى الناو يع ما يفيد أنه عطف مرادف فانه قال معنى استعال اللفظ في الموضوعة أوغ مرمطلب دلالته عليه وارادته منه (قوله الى لازمه) الذي في الناويع الى ملزومه فالعقب ذلك وحينئذ لاحاجة الى ماقيل ان الكنامة مستعلة فى العسني الثاني لكن مع جواز ارادة المعنى الاول ولوفى عسل آخر و باستعمال آخر بخلاف المجماز فانه من حيث اله مجاز مشروط بقرينة مانعة عن ارادة الموضوعه اله فقول المصنف سابقا وعلى هذا لاحاجة الى ماقبل الخمأخوذ من الناو يحوقد فرعه على عبارة المختصر وكلاهما السعد (قوله الكلمة المستعملة الخ) أى لملاحظة علاقة وقربنة أعممن أن تكون مانعة عن ارادة ماوض عتله أم لاأى ولم يردانها من الحاز بالمعنى المتعارف وهوماقر ينته مانعة (قوله فلا مخالفة الخ) أى لان المجاز المذفي على الطريق الاول المجاز بالمعنى المتعارف والمحاز المتتعلى هذاالطريق المحازلا بآلعت المتعارف سلما يعمه وغيره فالخلاف انماهوف التسمية (قوله في الحقيقة) أى في الواقع أى بل في التسمية فقط (قوله وتقدم في كلام بس الخ) أى في الكلام على تعريف المحارة الهناك ومن يقول بانها مجاز لا يصدران يخسر حهامن تعريف المحار

لكن لاأناته بل لنتقل منه فيهوعلى هذا الطريق يحمل قول من قال ان الكنامة لاتخاوعن ارادة الموضوع لهتبعا واناستعال ولايلزم علىذاك عسدور كافاله السعدفي تلويخهماريا على هـــذا الطريق ان الكنابة لفظ قصد ععناه معنى ثأن لازمله أىلفظ استعل في معناه الموضوع الكن لاليتعلق بهالاسات والنبق وبرجع المسه المدق والكذب بل لمنتقل منهالى لازمه فيكون همو مناط النفي والاثبات والصدق والكذب كالقال فلانطو مل النجاد قصدا بطول النصاد الى طرولالقامة فيصم والكلام وان لم يكن له نجاد فطبل واناستحال المعنى والحقيق كافي قيدوله تعالى والسموات مطويات بمينه وقوله تعالى الرجين على العرشاستوى وأمثال فلكفان هذه كلها كنامات من غسمراز وم كذب لان استمال اللفظ في معناه الحقيق وطلبدلالنسه عليه انماه ولقصد الانتقال منه إلى لازمه اه مع بعض تغسير وأمامن جعل الكنامة من الجاز فقدأراد ماتجاز الكلمة المستعل في غرماوضعت له كايس تفادمن بعض

وبنى فى الكنابة مسذهب رابع ذهب البه تنى الدين السسبكي وهو أنها تنقسم الى حقية سنة ومجاز فادا استعمسل اللفظ في مصاه والالميكن تعريف مجامعاتم فال ولافر ف على هذا بينها وبين بقية أقسام المحاز في عدم حواز ارادة المه في الحقمة ، أه وعلى هذا فن حعلها من المحازفقد أراد المجاز المجاز بالمعنى المتعارف فيكون الخلف حقىقىالالفظمارا حعالجر دالتسمية كاهوعلى المستفادمن يعض حواشي الطول وصنيع الحلال السموطي فى الاتقان و بدهـ ذاحيث قال الكنابة فيها أربعة مذاهب أحدها انها حقيقة عمال الثاني أنهامجاز الثالث أنهالاحقيقة ولامجاز واليه ذهب صاحب التلخيص لمنعه في المجازأت رادالمعني الجقسة معالمجازىوتجو ردذلكفها اه فانخاهرهأن القائل أنهاجيازلا يحوزفها إرادة المعنى الحقسة معلازمه فتدر (قولهو بق في الكنامة الخ) المتبادر من تعليله المجازية في أحدالقسمين عاعلله جواز إرادة الموضوعة فيهعلى انهسية ولوصنيع واده ظاهر في هذا المذهب و واده لاسترط القرينة فى الجاز رأساعلى ماهوظاهر كلامه في جمع المنوامع وكلام الحملى عليه فيؤخم ذمن هذا ان تق الدين أيضالابشترطها فضلاعن كونه بقول بتنعها فتنبه يق في الكنابة مذهمان الاول ماذكر مالحلال المسبوطي فيالاتقان حث قال واستنبط الزمخشري نوعامن الكنابةغر ساوهوان تعدالي جلة معناها على خلاف الظاهر فتأخب فالخلاصة من غراعتمار ، فرداتها ما لحقدة فوالجاز فتعير جاعن المقصود كا تقول في نعوالرجن على العرش استوى انه كنابة عن الملافات الاستواء على السر رلا يحصل الامع الملك فعل كنابة عنه وكذاقوله تعالى والارض جمعافيضته بوم القيامة والسموات مطويات بينية كنابة عن غطمته وحلالتهمن غمرذها بالقبض والممن المحهة حقيقة أومحازاه وستأتى الاشارة الحذلك في كلام المطول الشاني ماذ كره العصام في الاطول حيث قال ولنا بحث نذ كره الثقائه معيب لاولجه لالماب وهوانه عكن أن تحصل الكنابات كلهاحقائق صرفية وتكون قصدما محمل معنى كباشامن قسل قصدا لنتعب بعدا قامة الدلسل فبكون قولنافلان كثيرالر مادحقيقة صرفةذكرت دلولاعل انهمضاف فكون التقدر فهومضاف ولاتكون هناك استعمال كثيرالرماد في المصلف والفرق منسه ومن الطريق الثاني الذي ذكره المصنف أن اللفظ على هذا مستعل في المهني الحقيق والمتعلى وحه كونه ولملاعلى اللازم الذى هوالنتصة فكل من اللازم والملزوم مقصود لذاته الاأن الاول لميوحه كونه نتعسة والثابيء ليوحه كونه دليلا مخلافه على الطريق الشاني فأن المهني الحفية ليس لمقصودالذاته وقداختارفهاذ كرمقيل ذلك مامال المصاحب الكشاف من أنه بشبترط في الكنابة مكان المعنى الحقيقي فاذاكان ممتنعاكان اللفظ مجازا لاكنامة ثماختارأنه يشترط فيهاأ يضاتحققه فاذا كان بمكنا منتفيالم مكن اللفظ كالهبل يكون مجازا فاللأنه كاأن استناع المهني الحقسق فرينة مانعة عن ورادته كذلك انتفاؤه فاذاقس طويل التحادلمن لانحادله كان انتفاء النحادقو منة مانعة عن إرادته اه باختصار فباقسل منزأن كلامالاطول لانظهر فمبااذا استعال المعسي الحقيق أولم يوحسداذلايقال إن الاستواء الحقيق في الرجي على العرش استوى مقصودانا ته مجعولا دلسلا على الملك إذلا يستدل الالامرالنات فانأجرى على مامال المعصاحب الكشاف بق علمه مااذا كان معدوما ميني على عدم ألاطلاع على كلامه فتدير (قهله ذهب المه تق الدين الخ) نقله عنه السموطي في الاتقان والزركشي في ر حجم الجوامع كاستأ تلك عبارنه (قهله أنها تنقسم الححقيقة ومجاز)أى انها الرة تكونسن قبيل بالحقيقة وتارة تبكون من قسل المجاز وليس آلمعي أن هناك أمرا كليا منقسم الي هذين القسمين اذلا يمكن نعر يفهاباءتبادا دواج القسمين تحتها ثمان هذا المذهب مركب من المذهبين المتقدّمين أي القول بأنها لحقيقة مطلقا والقول بأنهامجاز مطلقافه وأخسذ بجدء وعالقولين قال الكوراني فح شرح جسع الجوامع الكنابة لميقلأ حديأنها حقيقة في وقت دون وقت بلهي دائما حقيقة على ماهوا لشهورا ووأسطة بين الحنيقة والمحاز اه قال سم في آناته وهو ماطل لباعلت من المذهب الرامع المنسوب التقى السبكي من

مرادامنه لازم المعنى فهو حقيقة وانام ردالعي بل عبر بالمسلزوم عن اللازم فهومجازلاستعماله فيغر ماوضعله فغيرالموضوعلهفي الحقيقة منهاغيرمستعمل فيه اللفظ وان كانهو المقصود مالافائموفى الجاز منهامستعمل فمهاللفظ ومقصود بالإفادة والفرق على هذا المذهب بن المحاز منهاومطلق المحازهوالفرق بنالجنس والنوعمسه فان المحازمنهامجسساز مخصوص وهو مااستعمل فى اللازم بخلاف مطلق المحاز كايعلم من تفصيل العلاقات الآتى وصنيع ولده في جمع الجوامع ظاهر فيهذاالمذهب

قوله لياو ح بفتح الواوأى المنساو بح كذا فى شرح جع الجسوامع الحلى اه منه

انقسامهاالى الحقيقة والمجازفان رجع الى منازعته لم يلنفت البه خصوصامع ماتقر وأنه لامشاحة في الاصطلاحات اه وقال شيخ الاسلام فى حواشى شرح جع الجوامع بعد نقل هذا المذهب والمعروف ماافتصرعليه المحققون ومنهم السكاكي وصاحب التلخيص أنما حقيقة غبرصر يحمة اه وقدفهم من كلام الكوراني تأييد مااستفيد من بعض حواشي المطول من أنه لا تخالف قي الحقيقة بين القول بجاز بة الكناية والقول بانها واسطة ويؤيده أيضاأن السكاكى عدة هذا الفن لميؤخذ من كلامه ادراج الكنابة فى المجاز بالمعنى المتعارف كازعم الشيخ يسبل الطر بقتان كافهم السعد والسيدف شرحيهما للفتاح أوأنها حقيقة ولامخالفة بين عبارتيه كآفهم عبدالحسكيم ومربسطه وفهم من كلام شيخ الاسلام أنه يجعل صاحب التلفص قاثلا بانها حقيقة غبرصر يحة ولعل وحهه ماقدمناه عندة ول المصنف وعلى الاول قول صاحب التلفيص الخ فتفطن (قول مرادامنه لازم المعنى) يجرى فيهمام فى الكلام على تعريف صاحب جمع الجوامع (قوله وان لم يرد المعنى) أىمن اللفظ بان لم يستعل فيه وانم الم يقل وان لم يستعل في المعنى مع أنه عبر زقوله استعل اللفظ في معناه تنسها على أن المراد ماستعبال اللفظ في المعسى اراد مه فوله والفرق على هذا المذهب الن اليسمن كلام السبكي بل من كلام المصنف (قوله ومطلق المجاز) أى الذى لاتشترط فمه القرينة رأسا كاهومذهب التق السبكي أخذامن موافقة واتمه له الذى لايشترطها فيمه أسافى هذا المذهب الرابع كاهوطاهر صنيعه كاستعارو بهذا اندفع ماقديقال ظاهر صنيع المصنف حيث اقنصرفي بيان الفسرق على قوله فان المحازمنها الخ أنه لا مدفى المحازمنها من فرينة مانعة كبقية أقسام المجاز (قوله هوالفرق بين الجنس والنوعمنه) أى من مطلق المجازأى انما يفرق به بين الجنس الذي هومطلق الجاز ونوعه وهواختصاص النوع بعلاقة مخصوصة وعدم اختصاص الجنس مذلك يفرق به بين المجازمنها ومطلق المحازلانه فوعمنه كمقيسة الانواع والمراد بالنوع مايشمل النوع الاولى وغبره الذي هوالصنف وذلك لان مطلق المجازهوا للفظ المستعل في غسر ماوضع له لملاحظة علاقة فالعلاقة فيه غيرمقيدة شوع وتحته نوعان كلمنهما قيدينوع من العلاقة وهو المشابهة في الاستعارة وغبرها فيالجازالمرسل وتحت المجازالمرسل أصناف كلواحد منها مخصوص بعلاقة مخصوصة منهاالجازمن الكنامة فأنه مخصوص بعد لاقة الملزوسة (قهله يخدلاف مطلق المجاز) فأنه شامل كما استعمل فى غيره اذالمعنى المجازى لا يجب أن يكون لازما كايعًا من تفصل العلاقات وإن أمكن النكلف في اعتبار الزوم في الجميع كذا قال سم في آيانه فالمراد باللزوم في الكنامة اللزوم المخصوص المقاسل لبقية العلا قات لاالز وم العام المتعقى في جيعها خلافا أليفيده كلام صاحب الاطول فتنبه (قوله وصنيع واده في جمع الجوامع الخ) قال فيه مسئلة الكنامة لفظ استعل في معناه مر أدامنه لازم المعنى فهى حقية ـة فان أمرد المعنى وأنماعه بالملزوم عن اللازم فهو مجاز والتعريض لفظ استعمل في معناه (١) لياوح بغير مفهو حقيقة أبدا اه فقواه فهوأى التعريض حقيقة أبدا بشعر اشعار افوياحيث قيد فيه بالامدية بان الكنابة لست حقيقة على التأبيديل نارة تتكون حقيقة ونارة تكون مجازا فان المتبادر منهأنه أراديه التفرقة سنالتعريض والكنامة بأنه حقمقة دائما يخلافها فكون قواه قبل فان لمير دالمعنى الخمن تمة تعريف الكناية لبيان القسم الناني وهوالمجازمنها ومحصله أن قوله لفظ استعل الخلب ان فسم الحقيقةمنها وقوله فان لم يردالخ لسان قسم المجازمنها وهذا لابنافى قول المصنف فيماسبق وعلى الثانى مافى جع الجوامع وغيرمن كتب الاصول أنهالفظ استعل في معناه مرادامنه لارم المعنى لماعلت من أن هدذا بيان لقسم الحقيقة منهاولا يدفلا ينافى أنهمع مابعده يفيدان الكناية تنقسم الى قسمين فع فول المصنف المذكور يوهم أن قوله لفظ استعل في معناه مرادا منه لازم المعنى تعريف السكنانه بجمع أفرادهالالفسم منها كماهو واضع وكون ابزالسبكي تابعالوالده فى هذا المذهب صرح بعالز دكشى فى

رحجع الحوامع حيث فال بعدأنذ كركلاماللناس فيها وأما المصنف فتابع والده في انقسامها الى حقيقة وعجازها نك أذاقلت زيد كشسرالرمادفان أردت معناه ليستفاد منسه المكرم فانه لازم لكثرة الرماد والطيخ غالمافهذا حقيقة لانك استعلت لفظه فهاوضع اهوا لحقيقة كذلك سواء كانذلك المعنى الوضعي مقصودالذاته أملغيره وان لمترد المعنى وانماعيرت ماسم الملزوم وأردت اللازم كااذا استعلت كترة الرماد وأردت الكرم فهوهجازلاستعاله فىغبرماوضعله وحاصله ان الحقيقة فها أن يستعل اللفظ فماوضعله ليفيد غبرماوض علهوالمحيازفيهاأن تريديه غسيرموضوعيه استعبالا وافادةأ وتقول تارة برادبها المقنى المقبة ليدل على المعنى المحسازي فتكون حقيقة وتارة براديها المعنى المحيازي لدلالة المهنى الحقية الذي هرموضوع اللفظ علىه فتسكون من أقسام الجساز اه و نفيده كلام الحلال المحلى في شرحه حيث قال بعدقوله فهو حقيقة أبدالأن اللفظ فسه لم يستعل في غيرمعناه بخلافه في الكنابة كاتف دم أه أي فىقوله فان لم ردالمعنى وانماعير بالمازوم عن اللازم فهو مجاز فقول الحسلي بخلافه فى الكناية كانقدم مقدأنهذا القسمأعن المذكور بقواه فانام بردالزمن المكنامة وأنقوله فانام بردالزمن تتسة ته, مفهالكن فازع شيخ الاسلام في حواشي شرح المحلى في نسسة ذلك الى ان السكي حيث قال وأما مة الرابع الى المصنف فوهم اذقوله فهو مجازعا تدالى اللفظ لاالى الكنابة كاصرح به الشارح اه أى مقوله فهوا كاللفظ حينسد مجازا كفلا يكون قوله فان لم ردالمعنى الزمن تمية تعريف الكنامة كاهوالمتبادرمن العبارة والالقال فهي أى الكنابة مجازقال سم في آيانه لكن استدلاله بذلك لا يخلو عن ضعف لحواز أن يكون تصريح الشارح مقوله أى اللفظ لدفع استشكال تذكر الضمرمع عوده الى الكنابةوهي مؤثثة فبكون المفني فهي أى الكنابة حنثذ محياز فتبكون الكنابة فسمن عندالمينف كاهوظاهرآخر كلامه لاللاشارة الى عدم عوده الهاو مقوى ذلك قول الشارح بخلافه في الكنامة كا تقدم فانه ظاهر في الاشارة مه الى أن قد دالأ مدمة في التعريض مقابل للتفصيل في الكنامة وقد تأول الناصراللقانى قول الشارح المسذ كورفقال قوله بخلافه في الكنامة أى فان اللفظ فيها قديستعل في غير معناءوان كانعازا لاكابه اه ولايخ مافيه فانعردهذا لأيفتضي معة قوله بخلافه في الكنابة كاتقدم قصداالى الفرق منهاو بن التعر مض فان النعر بض أيضا كذلك اذيصر أن مقال ان اللفظ فيه قديستعل في غدم معناه وان كان محاز الاتعريضا أي على طريقة المصنف التي الكلام في تقريرها اه سمض تصرف وقوله دفع استشكال الخأىوان كان هناك وجهآ خروهوأن التذكيرس اعاة الخسير وكانه لماعلت من النزاع قال المصنف طاهر في هذا المذهب ولم يقل نص في هـذا المذهب فتأمل (قوله فَكُونَ تَعْرِيفُهُ لَمَا أَخْ) فَهِـمَالْمُصَنَّفَ كَايُؤْخُذُمْنَ كَلَامُهُ أَوْلَاوَآخُوا كَانْ قَاسَمُ فِي آنَانَهُ كَايُؤْخُــُذُ من كالمسهأيضاأن قوله لفظ استعل في معناه ص ادامنه لازم المسنى تعر مف مستقل لس من عمامه قوله فان لم يرد المعنى الخ كاهو المتبادر من العمارة فدفع بقوله فسكون تعريفه لها الى اخره ما بقال اذا كان حار باعلى هدذا المذهب يكون تعريفه لهاعاذ كرغ مرجامع لعدم شموله قسم الجازمنها كاسسأتي الاستسكال به في كلام الا يات وعلى فهم ان قوله فان لم ردا لمعنى النمن تمام النعريف لا ردشي فتدر (قولة قال في الآيات البينات الخ) قال فيها فيسل ذلك ويشكل على انقسامها أنه يلزم كون التعريف الذىذكره المصنف لهاغبرجامع الاأن بكون تعريفالقسم منها وفسه بعدلا يخفى لانذاك غيرمفهوم من العبارة ولاقرينة عليه ويمكن أن يحاب بان الاشعار القوى من قوله فهو حقيقة أبدا يصلح أن يجعل قرينة على ذلك معارضة لما يتبادرمن أول الكلام من ان القدم الثاني مجازلا كناية وجهذا يندفع ماادعا ماليكال من ان حسل الشارح عبارة المصنف على ان القسم الثاني من الكنابة يخالف ظاهرها فتأمل وأيضافق مالجازمنها على الوحه المنققة معن الزركشي وغيره ليظهر وحمه عدهمنها ذجرد

فيكون تعريف الها أنها لفظ استعمل في المعناه مرادامنه الازم المعنى تعريفا الاحدق الله العمال المقيقة منها قال في الاكات البينات قسم الجماز منها عكن أن وجه عدمنها بأن فيسه انتقالا من المسازوم الى اللازم

استعال اسم المنزوم فاللازم ليس فيسهمعنى الكنابة الاأن يوجه بأن فيسه انتقالا الخماذكره المصنف فأنت تراه يعدأن استشكل شمول التعريف لقسم المجازمنها نماستقرا لحال في كلامه على انه تعريف لخصوص فسها لحقيقة منهااستشكل عدقسم الجازمن اثموحهه مان فيها نتقالاا لخفلس هو يوحما الدخول قسم المجازمنها في التعريف المذكور ولامقنضيا ان التعريف لمطلق الكناية واعاللقه سود انقسم الحقيقة منهالا يحني وجه حعله منها وتسميته بالكناية اظهورا اناسية بذره و بين معناها الغوي وأماقسم المحازمنها فعدادمنها وتسميته بالكنابة يحتاج الى سان وهو ماذكره وهذاوا ضيرمانقدا المصنف كمالا يمخي فالمقصودمن هذا النوجيسه تقريب فسم المجبار لفسم الحقيقة بسيان شتراكهما في أخص الأوصاف دفعالما يقبال ان قسم الحقيقية هوالحقيق باسم البكناية فاطسلاقه عليه ظاهر بخلاف قسم المحازوكيف يدعى ان سم فهم أن التعريف المذكور الكناية مطلقامع تصريحه بأنه تعسر يف الحصوص قسم الحقيقة منها واقامته قريسة على ذلك فتنسه انعرف بمذاحالماقيل هنا ومابى عليه فيما بعد (قوله ضرورة أن العلاقة المزوم) أى فقدو جدالانتقال من المزوم الى اللازم وإن لم مكن مستملافي المروم فقدو جداشترا كهمافي أخص الاوصاف في الحلة (قوله كَأَنَّفَالكُناية) أى قسم الحقيقة منها (قوله ولوفسرهذا الفسم الخ) لا يخني أنه لوفسر عاذكره يكون اللفظ المستعل فى اللازم الذي هوالمرادمن المحازلامن الكناية ليعد المناسبة سنموس الحقيقة منهاولا بازم كون الكلام فاصراعلي بعض صورالكناية فتنبه لتعرف بهدا حال ماقيله هنا وقد كتب العدلامة العطار بخط ممانصه ماذ كرممن قوله ولوفسر الخ لاستأتى الافي الكنامةذات الوسائط فبردعلمه الكنابة التى لاواسطة فيهافانا أدااستعلنا اللفظ في اللازم كانت محيازاعلي طريقة السكى ولأسط قعلها هذاالتفسير فاماأن بكون غيرجامع أويخرج عن الكناية الجازية اه وقد عرفت حل كلام سم على الشق الثانى فتدبر (قول: الى معنى الكناية) أى الحقيقة كأبأتي الصنف وماقسل هناعلت الله إيصادف محلاف تنبه (قُولة فلتنظر عبارة التي السبكي الخ) عبارته في كاب الاغريض فىالفرق سالكنام والتعريض الكنابه لفظ استعل في معناه مرادامنه لازم المعنى فهي يحسب استعمال اللفظ في المعنى حقيقة والتحق زفي ارادة افادة مالم يوضع له وقيد لايراد بها المهني بل يعير بالملزوم عن اللازم وهي حنئذ مجاز وأما النعريض فهولفظ استمل في معناه للناو يح نفره فهو حقيقة أمدا اه ماختصار وهي قابلة العمل على ذلك لكنه بعدمنها كاهوظاهر (قهله جلت علمه) قال سم في آياته بل لامانع من حل عبارة اين السبكي عليه وان لم تقيله عبارة والده اذليس في كلامه ما يعن أنه اراد مذهب والده وقد قال اخوه الهاء في شرح التلفيص بقي قسم وهو مجازمة صود لغيره مثل ان تستعل كلة فيغيرموضوعها ولايكون ذلك المعني المجبازي مقصود الذانه مل لمبالزمه فهذا القسرفدية ال مامتناعه لان فيه الخروج عن موضوع اللفظ الى التحقر بحسب الاستعمال ثم الخروج عن ذلك المعنى الجمارى محسب القصد بالذات وبدل عليه قول الجهور الكنابة حقيقة خيلا فاللصنف يعني صاحب التلخيص فى قوله انهاليت حقيقة ولاجهازا ولوثت هذاالقسم لانقسمت الكنامة الى حقيقة ومجاز وقديقال بجوازه ومحمل قولهم الكناية حقيقة وأنهالفظ استعمل في موضوعه صرادابه غيره على قسم منها اه فمكن حسل عبارة ان السسكي على ذلك فقوله وانعاء بريالماز ومعن اللازم أى مرادامن ذلك اللازم لازمه ويكون قوله بعدأ مداقر ينسة على ادادة هدف اللعسى وعلى أن اقتصاره في النعريف على الحقيقة اقتصارعُلى أحد قسميهالانه الواقع في كلام الجهو رمع الاستدراك عليه بهذا القسم اه وقد عرفت أنعبارة والده قابلة العدمل على ماذ كرلكنه بعيدمنها كاهو بعيدمن عبارته هو وأنه لااقتصار في التعسر يف بل قوله فان لم ردالمعنى الزمن تمامه ولا يخفاك ان مانقسله سم عن البهاء ين السبكي في

ضرورة ان العلاقة الزوم كما ان فى الكنابة ذلك الانتقال ولوفسرها فى الفسم الفسم الفنط المستعمل فى لازم هذا اللازم كلفظ الملازم هذا اللازم كلفظ كثيرال مادإذا استعمل المنتقل منه الى الكرم كان أقرب الى معنى الكنابة أقرب الى معنى الكنابة فانقبلت الحمل على ذلك خطت عليه اله باختصار المنتقال المنتق

شرح التلنص هوع منماأفاده بقوله ولوفسرالخ وقد لتردد الهاءفي حوازه وامتناعه فكيف يصاراليه الاأن بفال أن سم ترج عنده الحواذ (قوله أقول بعنى كان أقرب الخ) هوظاهر لاغبار عليه والمصنف متنبه لراد سم ولا كلام ومافيل هناع لتانه لم يصادف علافتد بر (قوله لشاركة هذا القسم الخ)أى فقداشتر كافي أخص الاوصاف على وحه التعقيق لافي الجلة (قوله ميل صاحب الكشاف الز) مثله في المصرالهيط للزركشي وفيمانه يجوزانه اعماجعل النظر وغوه مجازااذاأ سندالي من لا يحوز علمه النظر وهوالله تعالى لان كل قسرينة نصبتها عنع من ارادة المعنى الحقيق لكونه نقصا في حقب تعالى والكنابة قر نتهاغبرمانعة فلايدل ماذكره على مخالفته لغيره في جوازاستمالة المعنى الحقيق في الكنابة ومثاله زيد معصوم كنابة عن كونه متبعا للاوامر محتنباللنواهي محافظا كل المحافظة على الكال وحسل المسال بقرينة مقام المدح فانمقام المدح لاعنع من إرادة حقيقة العصمة اذهى كالوان كانت مستصلة فتنيه (قهله لانهذ كرفى فوقه تعالى ولا يتطراليهم يوم القيامة الخ) حيث قال ولا يتطر اليهم مجاز عن الاستهانة جهم والسفط عليهم تقول فلان لا ينظر الى فلان تريد نفي اعتداد مبه واحسانه المه ثم قال فان قلت أى فرق بعن استعماله فمن محوز علمه النظر وفعن لا يحوز علمه قلت أصله فمن محوز علمه النظر الكنامة لأن من اعتد الانسان التف اليه وأعاره نظر عنيه م كثر حتى صارعبارة عن الاعتداد والاحسان وان لمهكن تمنظر غمياءفهن لايحو زعلمه النظر محردا لمعنى الاحسان مجازاع اوقع كناية عنه فهن محو ز عليه النظر اه قال السعدفي حواشيه بريدان ترك النظر عندقرينة مانعية عن ارادة معناه الحقيق مكون عجازاءن الاستهانة والسخط كاأن النظر بكون مجازاءن الاكرام والاحسان لكون النظرمن لوازم الاحسان وتركمن لوازم الاهانة تمفرق من استعال النظر نضاوا ثباناف حقمن يحوزعلسه النظرأى تقلب الحدقة كالانسان واستعماله في حق من لا يحو زعلمه كالمارى وان كان بصراعمي أناه صفة البضر بأنهاذا استعمل فيمن يجو زعلمه النظر وأريدالاحسان والاكرام فهوكناية حيث جازت ادادة المعنى المقيق بارعاأر يدلكن لالكون مناط الانبات والني والصدق والكذب والأمر والنهى ونحوها بالمنتقل منه الى معنى آخر واذا استعل فمن لايجو زعليه النظرفهو مجاز لاغسرلان ارادة المعدى الحقية أوجوازارادته شرط الكناية وههنا العلمامتناع النظرقر ينة مانعية عن ارادته وفي كلامه اشارة الى أنه عند الكنابة قد يتحقق المعنى الحقيق و رادلاقصد االيه وقدلا يتحقق أصلا وانحاز وماذكره هنايشكل بماذكره فى فوله تعالى بليداه ميسوطتان والسموات مطويات بمينه الرجن على العرش استوى ونحوذاك أنها كلها كنايات مع امتناع المعيني الحقيق قطعا فان أحيب بأنارادة المعنى الحقيق لاتستلزم تحققه وهوظاهر ولايلزممه الكذب لانارادته لاتكون على وحه القصد اليه اثباتا ونفياوصد قاوكذبابل لينتقل منه الى المقصود قلنا وكذلك النظر في حق من لايجوزعلم النظر وادولا يتحقق فيكون كنابة اه قال الشهاب الخفاجي في العناية أقول ماذكره من التناقض سبقه اليه غيره من الشراح وأشارا لحقق في الكشف الى انه لا تناقض فيه حيث قال بعد سوق كلامهانه تصريح بأن الكنابة يعترفها صاوح ارادة الحقيقة وانابرد وأن الكنامات قدتشتهر حتى لاتبق تلك الجهة ملحوظة وحننذ يلحقن بالمحاز ولاتحعل مجازاا لابعدالشهرة لانحهة الانتقال الى المعنى الجازى أولاغرواضحة بخلاف المعنى المكنى عنه وقدسيق أن هذا الكلاممنه رفع ما توهم من المخالفة بين قوليه في جعل بسط السدكناية عن الحود نارة ومجازا أخرى فتذكر يعني اله ان قطع النظرعن المانع الخادجى كان كنابة ثمأ لحق بالمجاذ فيطلق عليه أنه كنابة باعتباداً صداه قبل الالحياق وعجاز بعده فلآتناقض بينهما كالوهسموه والعمس السعدفي متابعة المعترض مع عله مدفعه فتأمل اه خال العملامة الفونوي وفيه خلل أما أؤلاف لان الشهرة تقتضي الحافها بالحقيقة لأبالمجاز كاهو

أقول يعنى كان أقرب الى معنى الكناية الحقيقة المساركة هذا القسم حينئذ بالافادة غير المعنى المستعل في المقاف ما مرمن عامعة الكناية استعالة عامية الكناية استعالة عالم المعنى المقيادة في الكناية امكان ما عليه ما الكناية امكان ما عليه الكناية امكان ما عليه الكناية امكان ما عليه الكناية امكان وقولة تعالى ولا يتظر اليهم وم القيامة

المشهورمن أن اللفظ اذا كانمشتهرا فى المعنى المجازى صارحفيقة عرفية وكذا الكناية وماذ كرمليس لهسندفى كلام السلف ولافي كلام الخلف وأماثا بيافلان قوله ان قطع النظرعن المانع الخارجي كان كناية ضعيف جدا لان هذا يمكن في كلموضع فاشتراط صاحب الكشاف امكان المعنى الجهيق فىالكنابة تكون ضائعاوا لسنزاع بينسه وبين الجهو رلفظما اه وقسديقال ان الحافها بالمجاز باعتبيار المعنى الوضعي وان كانت بسبب الشهرة في المعنى العرفي تطبق ما لحقيقة فننيه (قوله أنه مجازعن الاستهانة والسفط) أعمن قبيل اطلاف اسم الملزوم على اللازم فانعدم النظر الى الشفص بازمه الاستهانة به والسضط عليه وقدتقدم في كلام السعد عكس ذاك ولامانع منه فقد قال بعض شراح الكشاف كاأن عدم النظرماز وم للاستهانة كذلك الاستهانة ماز ومة لعدم النظر (قوله اذا أسند الى من يجو ذعليه النظر) أى على سبيل الاثبات أوالنفي وكذا يقال فيما يعد وذلك لات النفي تابيع للاثبات فكما أن ينظر كنارة أومجاز كذلك لاسطركنا مة أومجاز فلارقال ان لانظراذا أسندالمه تعالى حقيقة اذلانطرأ فامه العسلامة القونوى وقال بعض شراح الكشاف فان قلت لم لا بقال ان عدم النظر في الا ية كناية عن الاستهانة لاطلاق اسم الملزوم وارادة اللازم فالجواب أن الجحازينا في ارادة الحقيقة والكناية لاتنافيها وههنالا بصح ادادة الحقيقة لانعدم النظرانس سلب النظره طلقابل عدمه عامن شأنه النظر وليس من شأن الله تعالى النظر المتعارف فتعن أن يكون عازا (قوله وقال السبيد في حواشي المطول الخ) الغرض من نقله توضيم مبل صاحب الكشاف وقد قال السيد في شرح المفتاح هذا الفرق أعنى حواز ارادةالمعنى الحقيق في الكنابة دون المجازهوالعمدة في الفرق منهم الاان يعضهم اكنفي بجواز تعالى الرحسن على العرش استوى كنابة عن المالة وان لم تصورهنا قعود على سرير وكذا يكون قوله تعالى ولايتطراليهم ومالقيامة كناية عن اهانتهم وترك الانعام عليهم وان لم يمكن النظر منه مصافة ذكركلام الكشاف (قهله وصحت) أى سات من الشلل والقطع (قهله أوشلت)أى فسدت عروقهافه طلت حركتها بقال شلت البدتشل شلامن باب تعب و تعدى بالهدمزة فيه ال أشل الله يده واذاك قال الفسراء لايقال شلت يدهأى بالسناء المحمول واغما يقال أشلها الله وقال ابن الاثير يقال شلت يدمولاتضم الشين نم قال الازهرى معت أعرابا بقول شلت يدفلان قال ولم أسمعه من غيره وقال تعلب شلت مده لغة فصحة وشلت لغةرد بئة قال و يقال أشلت بده كذا يؤخذ من اسان العرب وغمره (قُولُهُ أُوفَقَدْتَ الح) عطف على وجدت كعمت بخلاف ما بينهما كماهو واضح (قُولُهُ كَنَا بِهُ مُعَضَّةً) أى الصة لا تنوهم فيها المجازية (قوله في الحلة) أى في بعض الصوروهو وجود المد صحيحة أوشلا و(قوله كقوله تعالى بل مداه ممسوطتان) مفاده أنصاحب الكشاف حعل سط البدقي هذه الاستعجازاً وهو كذلك كاهوصر يم كلامه في تفسيرها لكن كلامه في تفسيرة وله تعالى الرجن على العرش استوى وفي تفسرقوله تعالى ليس كشادشي يفيدان بسط المدفى الاسة كنابة مع عدم حوازارادة معناه الاصلى وقد مرالة وفيق بن كلاميه فتنبه له (قوله مجازمتفر عون الكناية) ليس المعنى انه استعل اللفظ أولا فى المعنى الكنائي ثم نقل منه الى المعنى المجازى فكون المحازمينما على المكناية كابتناء المجاز على المجازلان ذاك لايصم هنابل هو بالنظرالى من لا يحوز علمه المعنى الحقيق مجاز عض من أول الامر كانه بالنظرالى من يحو زعليه كنابه محضة كذلك بل معناه ماذكره بقوله فقداستعل الخ وايضاحه أنه قداستعل دسط اليد فى الجود بطربق الكنامة فى مقام مدح من يجوزان يكون لهدو بسط كثيراحتى صاريحيث يفهم منده الجودمن غيرأن بتصور بدو بسط فنشأمن كثرة الاستعمال صرورته مفهدما الازممن غير وقف على تصور الملزوم لينتقل منه الى اللازم فتعردت الكنامة عن الانتقال بسبب كثرة الاستعمال فم

أنه محازءن الاستهانة والسخط فانالنظم الىفلانعفى الاعتداديه والاحسان البه كالهاذا أسندالحمن يحو زعلسه النظر ومجاز اذا أسندالىمن لامعوز علمه اه وقال السمد فيحواشي المطول اعلمأن استعال بسط البدفي الجود بالنظهرالي من محوزان تكوناهدسواء وحدت وعهت أوشلت أوقطعت أوفقدت لنقصان فيأصل اللفة كالهعمة لحواز ارادة المعنى الاصلى ف الجلة مو بالنظر الى من تنزه عن الىد كقوله تعالى بليداه مسوطتان مجاز متفرع عنالكناية

لامتناع تلك الارادة فقد استعل بطريق الكنامة هناك كشيرا حتى صار جعث نفهم منمالحود من غيران تصوريد أو بسط ثماستعل هنامحازا فيمعنى الجود وقسعلي ذلك نظائره كما في قدوله تعالى الرجن على العرش استوى وقوله تعالى لاسطر الهم فأن الاستواحلي العرش أى الحاوس علمه فمن بحورمنه ذاك

(١) قوله والتمحل الخرأى الاحسال لصفة التنسة في داه مان راد النمية الدنبو بة والنعة الاخروبة وقوله حقيقة أوعجازا إما حال من مفرداته أوخسر كان المحذوفة اله منه استمل فه في مقام مدح من لا يجوزان لا يكون الهدو سط محاذا خالياعن ادادة الموضوع له الانتقال فاستماله في معنى الحود في هدذا المقام مجازامترنب على استماله فيه في ذلك المقام بكثرة حدّا هذا وفي الكشف وقد تفق عارض يحعل المحارف حكم الحقيقة كافى المنقولات والكناية في حكم المصرح به كاف الاستواء على العرش و يسط البد اء قال السيدقدس سره يعنى ان المجاذ بسبب كثرة الاستمال قديصر حقيقة عرفية وذلك لابخر حهعن كونه محازا ومستملا فيغير ماوضع له نظرا الىأصل اللغة وكذاك الكنابة فدقصر سس كثرة الاستعمال في المكنى عنده عنزلة الصريم كأن اللفظ موضوع بازائه ولاملاحظ هناك المعنى الاصلي فيستعل حيث لاشصور فسه أصلا كالاستواء على المرش في الملك و يسط السدف الحودولا يخرج بذال عن كونه كناية فأصله وانسمى حين تدجازام تفرعاعلى الكناية (قوله لامتناع تلك الارادة) على المعاد الكناية (قوله ثما ستعل هنا مجازا الخ) الحكم بالمحازية نظرا الى اصطلاح اللغة والافقد صارفي العرف حقيقة في الحود وحينئذ ففيه تلفيق اذالتفرع على الكناية من حيث عدم الاحساج الى تصور المعنى الحقيق للانتقال اعاهو بالنظرالي العرف (قوله كافى قوله تعالى الرحن على العرش استوى) مفاده أن صاحب الكشاف جعل الاستواء على العرش فى هدد الا "يه مجازامتفرعاعلى الكناية لا كناية عنه وليس كذلك فقد قال في تفسيرها مانصه لما كان الاستواءعلى الغرش وهوسر برالملك عما بردف الملك حصاوه كناية عن الملك فقالوا استوى فلان على العرش بريدون ملك وان لم يقعد على السر براليتة وقالوه أيضالهم رته في ذلك المعنى ومساواته ملك في مؤداه وان كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الأمل اه الاأن يقال كايؤخل مماص عنصاحب المكشف ان ص اده أنّ الاستواء على العرش من ماب المكناية باعتبار أصله وهو مااذا استعلفين مجو دعلمه الحلوس على سر والملك فلاينافى أنه فى الا يقصادمنف ععلى الكناية ولهذا قال السعد في المطول ما ملخصه ذكر صاحب الكشاف في قوله تعيالي الرجن على العرش استوى أنه تمثيل لانهلا كان الاستواء على الغرش وهوسر برالملك ممايردف الملك حصاور كناية عن الملك ولما امتنع ههناالمعني الحقيق صارمجازا كقوله تعالى بليداممبسوطنان أي هوجوادمن غسرتصوريدولا بسط والتفسير بالنهة (١) والتعمل التثنية من ضميق العطن والمسافرة عن علم السان مسيرة أعوام وكفاقوله تعالى والسماه سناها بأبدةشل وتصو برلعظمته ويوقيف على كنهم للهمن غسردهاب والادى الى جهدة حقيقة أومجاز بليذه الى أخد ذالندة والخلاصة من الكلام من غيران يتمسل لمفردا ته حقيقة أومحيازا وقدشد النكرعلي من فسرالاندى بالقوة والاستواميالاستيلاء اه وقوله انعتنيل فأل عبدا لحكم أى تصوير كأصر حيه في قوله تمثيل وتصو برلعظمته وليس المرادانه استعادة عَيْلِية أوتشديه عَيْلِي لعدم علاقة التشييه اله يعنى انه تصو برالعظم ٧ قيصو رقمازومه ١١٥٠ القا صورة ^ مالسامع بقص د ملا تقال من مه مالى صورت ٧ أوكنهما العوجه ما بقدرالامكان فالجلة كناية عنها لااستعارة لها لعدم المشاجة بينهما نع فدصارت هنالامتناع الحفيق مجازام سلا متفرعاعلى الكناية فالاستان من قسل المجاز المتفرع على الكناية هذا حاصل مراده وهوأقرب ممالا يخلوعن تكلف وان كان هوالطاهر من لفظ التمثيل لانه عندا لاطلاق ينصرف للاستعارة التمثيلية بأن بقال فى الآية الثانية أعنى والسماء بنيناها بأيد شبه حال عظمته تعالى ف خلقه السماء بقول كن فى عابة الرفعية والحسن والبهاء والانقان والاحكام بمئة بنائها هكذا بجامع الهيئة المنتزعة منايجادمع هدذه الامور فالمستعارله هيئة العظمة فى خلق السماء لانفس العظمة اذلامشاجة بينهما وعلى هنذأفقي قوله تمثيل الخحمذف المضاف والظرف المذكورين لظهورهما وعطف التصوير ليس التفسيع بل هواذن اسارة الى أن المة صود من هده الاستعارة هو الايضاح بالهيشة المستعارة حتى لاعنع منها كون المسمه أقوى فمافيه يشبه نم فهاخفاء واغا تظهر لوصرح بتلك الامو رلكن محسالقول بهالما يرامنها فأن تعتبرتلك الامورفع بالجالا في حامعها وفي طرفها فسدوا لحامع كالنو راللامع بأن نقول شهت هشة عظمته تعالى ف خلقه السماء يقول كن على صفات مؤتلفات سدنده تقتضى في حقنافوة شدنده ومدةمدنده وأندنا عدنده بهنشة بنائه تعالى لها بالاندى العديده فرضاوتفديرا تعالى ربناقدرا بجامع هيئة مشتملة على الصفات المفيدة للعظمة فهذا تقريب عقرب وأماالتمشل في الرجن على العرش استوى فيكونه استعارة تمشلية ظاهركل الظهور بأن يشميه هيئة استبلائه بعظمته وجلاله على ملكه العظيم بهيئة استوائه تعالى فرضاله يحالا استوا بعظمته وجلاله على عرشه العظيم بجيامع هيئة استيلائه تعالى على شي عظيم فهي تمثيلية لنصو بر هئة عقلية بصورة حسبة فرضية لانهامحال في حقه تعيالي لكن قوله في المطول حعلوه كنابة وقوله صارمجازا يقتضي بظاهرهأنه كنابة صارت مجازامتفر عاعلى الكناية والذى تصدرهي اليهو يكون هو متفرعا عنهاهوالمجاز المرسل لانهدهمن علاقتهامن اللزوم وعلى غطهافى الانتقال بخلاف الاستعارة فان علاقتهامغا رةلعلاقة الكنابة فلاتفرع لهاعنها ولاصرورة اللهم الاأن يكتفى في التفرع والصرورة بتقدم الكناية في الاستعبال وعروض امتناء هاهناضر ورة اه معاوية بتصرف (قوله كناية محضة عن الملك) بضم المم أى السلطنة قاله عبد الحكم أى وكثرت هذه الكنابة حتى صارافظ الاستواء بنهممنه الملك من غيران تنصور الحاوس وكذا يقال فما يعده (قول هكذا حقق الكلام في الكشاف) ولابنافي هذامام عن الكشاف في لس كمله شي من انه من ما الكنابة مع قول المصنف وغره ما متناع ارادة المعنى الحقمة فسه لان الظاهران صاحب الكشاف لا مقول ان المعنى الحقية فسه مقتضى محالا حتى تمتنع ارادته وقد تقدم سان ذلك وان كان عكن دفع المنافاة عاأشار السه صاحب الكشف من أن مرادصاحب الكشاف أنهمن باب الكناية بحسب أصلهوهومااذا استعمل فبمن يجو زعليه المثل وهو الانجازمنفرع على الكناية ولهدا كتب عبدا لمكم على قول السيد اعلمان استمال بسط المدالخ مانصه عاصل كالرمه أن الشارح بعني السعد حعل لنس كثله شئ فمن لامثل اوقمن المثل كنابة وجوازارادة المعنى الحقيق فى الجلة كاف فى الكنابة والسنة فادمن تحقيق الكشاف انه كنامة ف محل مكن المعنى الحقيق فسه محازمتفر عملى الكنابة فعن لاعكن وكلا الوحهسن مذكوران في الكشاف فقال انقوله تعالى ليس كشاهشي وقوله تعالى بل بداه ميسوطتان كناسان وقال انقوله تعالى ولا ينظرالهم بوم القيامة وقوله تعالى الرجن على العسرش استوى مجازمت فرع عن الكناية ولا تخالف بين القولين لأنه كناية في نفسمه وازفي الحسل الذي استعمل فيه اه نع دفع المنافاة بين قول صاحب الكشاف ان قوله تعالى بل مدامم سوطنان كناية وتحقيقه هـ ذا لا يكن الا بالوجه الثاني هذا ولا يخفى عليك ان دفع المنافاة عاد كرانماهو بالنظر لكلام صاحب الكشاف في ذا ته يقطع النظر عن كلام المسنف لانمقصود المسنف بقوله فياسبق ولكن قد عتنع ارادته من حيث خصوص المادة لا - تحالته كاذ كرصاحب الكشاف الخ اله لايشترط في الكناية إمكان المعنى الحقيقي مدلسل جعل صاحب الكشاف ليس كشه انئ من باب الكناية فاقصده لايتم بعد التوفيق المذ كور وغاية ماتدفعيه معتمام مقصودالمسنف انصاحب الكشاف حى في الكلام على هذه الا معلى طريقة الجهور لاعلى طريقته مع كونه توافق على ان حقيق قالاً به تقتضي محالاولك أن تقول لا يستم استدلال المصنف بكلام صاحب الكشاف لاحتمال أن مرادصا حب الكشاف انهمن ماب الكناية فىنفسەبقطع النظرعن استعمل فيه الات كاأجيب بذاك فى دفع المنافأة فتأمل (فوله افادة لازم الحبر) هوكون المنكلم عالما مالحكم الذي شأنه أن دقصد ما خيرو يستفادمنه وهذا الحبكم يسمى فائدة الخمير

كناية محضدة عن الملك وفعن الايجوز عليه مجاز متفرع عن الكناية وكذا النظر كناية محضة عن عدم النظر كناية محضة عن عدن الكناية هكذا حقى الكلام في الكشاف هذا الكلام في الكشاف هذا المقصود بها إفادة لازما للبر يحوحفظت التوراة تريد

وكون المتنكلم عالمايه يسمى لازم فائدته فتي قول المصنف لازم الخسير مضاف مقسدرا ىلازم فائدة الخسير هذامفاد كلامهم فىأواثل متعث أحوال الاسسنادا لخبرى وقال المصنف المرادلازم قول الخيراد قولات خعرا يستلزم العلم عدلوله واسس المرادلا زممدلول الخيراد علم المنكلم بحفظ الخاطب غيرلازم لحفظ المخاطب اه لكن قال السعد في المطوّل معنى اللزوم أنه كلَّا أفادا لحكم أفاد أنه عالم به من غير عكس كافي حفظت التوراة اه فأفاديه أن اللزوم ينتهماليس باعتبارذات الحكم وذات العلم به ادقد يتحقق الحكم ولا يعلم به المتكلم بلماعتبار الافادة عمني أن افادة الحكم ملزومة لافادة أن المذكلم عالم به ولاعكس لجواذ أن يكون المسكم معلوما قب ل الاخبار فاللازم أعم (قول افادة المخاطب) أى الذى يعلم أنّ ما حفظه هوالتوراة والافمكن أن يحفظها من لا يعلم أنها النوراة والعله لم يقيد بذلك لأنّ حفظ مثل النوراة لا ينفك عادة عن العامة وان عاز في المحقر ات الانفكال (قه إله وقال آخر ون انه من باب النعريض) جرى عليه العصام حيث فاللعلها عندهم من قبيل المسلمين سلم المسلون من لسانه ويده قيمن يؤذي المسلمين فأنه يفاديه أت هذا الشخص لسعسام لكنه من عرض الكلام اه والتنظير في مجردان كلامن باب التعريض وان كانت المركبات المذكورة حقيقة والمسلم الخ كنامة كاسمأتي ايضاحه في الكلام على النعريض وقال الزسارى ظاهر كلام القوم انالمركبات المذكورة مستعلة في اللازم على سدل المجاذ وقال الشيرانسي لو سل كون استعال تلا المركات عجاز ماتكون عجازام سلاته عيا تبعية المجاز المرسل في المصدر فأن قواك السامع حفظت التوراة مجازم سلعن علت حفظك التوراة بنبعية حدل الحفظ مجازا مرسلاعن العلم بمن قبيل اطلاق اسم اللازم على المازوم فان العلم اليقيني الحفظ يستلزم تحققه اه فاقيل لاعلاقة بين لحفظ والعلميه غرمسلم وكذاماقيل لوكان حفظت مجازام سلا تبعمالكان ععنى علت الدوراة لاععنى علت حفظك للموراة فان المعسى المحازي هوالعلم بالحفظ لامطلق العفرف اهذا نطعر فاذا قرأت القرآ ن فاستعد بالله فان المعى الجارى فيه ارادة القراءة لامطلق الارادة فتنبه (قوله وسيأت بسطه) أى المتعريض في المهم العاشر من التمية الاتناة تما (قهله والكناية تقسمان الخ) فتنفسم الى المطاوب مانسة أى شوت أمر لأمر أونفه عنه كقول زياد الآعم

ان السماحة والمروة والسدى ، في قبة ضربت على ان الحشرج

فاته أرادان بثبت هذه الصفات لأن الحشر بخ فترك التصريح بثبوتها له بأن يقول هذه الصفات المن المن الحشر بح مثلا الى الكنابة بان جعلها فى قبية ضروت عليه فأفادا ثباتها له لانه اذا أثبت الام الذى لا يقوم شفسه فى مكان الرحل وحديزه فقد أثبت له والى المطاوب بماصفة من الصفات كالجود والكرم وهى فوغان قريبة و بعيدة فان لم يكن الائتقال بواسطة فقريبة كطو بل المحاد كنابة عن طول القامة وان كان الائتقال بواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كنابة عن المضاف والى المطاوب بها غسيرصفة ولانسبة وهى قسمان ماهى معنى واحد مثل ان يتفق فى صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر ثلاث الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف كفوله

الضارين بكل ابيض عندم * والطاعنين عجامع الاضفان

الابيض السيف والمخذم بكسرالم وسكون الحاء المجهدة وفتح الذال المجهدة القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كنابة عن القاوب وماهى جموع معان بأن تؤخذ صفة فتضم الحصفة أخرى واخرى لنصير جلته اعتصدة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه كقولنا كنابة عن الانسان عى مستوى القامة عريض الاطفار وسيأتى المصنف الاشارة الى هذا النقسيم فى المهمة الثانية من الحاقة وقد قسمها السكاكى الى تعريض وتلويح ورمن واعاء واشارة وسيأتى المصنف بيان ذاك فى المهم العاشر من المنتمة وسيأتى الماما تعلق بدف الكلام عليه انشاء القدة مالى

افادة الخاطب المنتعلم أنه يحفظ التوراة على مأهاله جماعة وقال آخرون انه من باب النعر يض وسأتى وسطه والكناية تقسيمات تطالب من محلها

﴿ تَمْةُ فِيأُمُورِمِهِمَةً ﴾ ﴿ المهمالاول ﴾ ﴿

(قهله كلمن العلاقة والقرينة شرط الخ) ظاهر كلامه ان المقصود بيانا نهما انفسهما شرط لاشطر وقد قالوابناه على ذلك قوله وهو وجيسه أىله وجه ظاهر من تعريف المجازيانه لفظ مستمل الخ لابانه اللفظ والعلاقة والقرينة اه وعلى هـ ذايكون معنى قوله بعـ دان البيانيين حعلوا القرينة داخلة الخ انهسم حعلوا المجازاللفظ المستعل فى غسيرما وضع له والفرينة أى جعلوه مجموع الأمرين وذلك فى عاية المعدبل الزم علمه أن لا مكون المحاز في نحوراً بتأسدا في الحام مجازاه فرداوهو خلاف ماصر حوابه وبدلك على انه غرص ادتقسمهم اللفظ الى الحقيقة والجاز والكناية ويبعد كل البعدان المرادانه منقسم الى المقيقة وحزُّه المجاز وحزُّه الكُناية أو والكناية فيظهر ان ظاهر كلامه غيرم ادوان من ادمانهمامن حث كون استمال اللفظ لهماأ ومعهما شرط فتتعقق ماهمة الجبازيجر دقيحق اللفظ المستعل فيخبر ماوضعله وان كان المحازحه نشذها سدا لعدم تحقق شرطه لاشطر من المفهوم فلا تتحقق ماهسة المجاز الابتمقى الافط المستعل في غيرما وضع له للاحظة علاقة وقرينة مانعة لكن لم يظهر على هذا كون القول بشرطية كله وجهظاهرفتدبر (قوله لكن فى البحرال ف كرمثه صاحب التاويح حيث قال لابد المعازمن قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق "سواء حملت داخلة في مفهوم المحاز كاهورأى على السان أوشرطالصمته واعتباره كاهو رأى أغمة الأصول اه فعلى رأى الاصولين ان فلناان اسم الشئ يشمل الفاسدمنه يصدف اسم المجازوان لم يكن الاستعال في الغير لقرينة هذا على ماجر رت علمه في سان ص ادم (قولهداخلة فى مفهوم الجاز) أى فى ماهيته وماصد قامه الخارجية فلا يقال الدخول في المفهوم لاينا في الشرطيسة فى التعقق والحصول على وجه الععة في الماصدة ات اذليس كلما كان داخسلافى المفهوم داخلا في حقيقة الشئ وماصد قانه الخارجية ألاترى ان البصرد اخل في مفهوم العبي الذي هوعدم البصرعامن شأنه البصر (قهله والاصوليين) أى بعضهم فان منهـم من لايشـترطها كايقتضـمه صنسع ابن السبكي في جمع الجوامع وكلام المحلى عليه كاسسياني بيانه في المهم الخامس (قوله ولميذكر خسلافاالخ أىفاذ كره بعض شيوخه في العلاقة متفق علسه وفي القرينة مذهب الاصولين أى بعضهم لكن كلام الساند من قدا ضطرب في الفرينية فالذي يؤخذ من المطوّل انها شرط حيث قال في محت الكناية مازم أن مكون في المحارقور منة مانعة عن ارادة المعنى الحفية فاوانتني هــنا انتني الجماز لاتتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذامعني قولهم ان المحازملزوم قريسة معامدة لارادة الحقيقة الخومعلوم انما كانداخة لافي مفهوم الشئ بكون ركنامنه ولا يتعقق الابهو حسث حعل المحازماز وماوالقرينة لازمة علمانهاخارجةعن مفهومه والذى يؤخذمن حواشي السمدعليه انهاداخاة في مفهومه حيث فال وأمافرينة المجاذفه يتمعتبرة في الدلالة على المعنى المجازي لايتحقق افتضاء الدلالة الابها فهي من تمة المقتضى اه وقد صرح العصام في الرسالة الفارسية مذال حيث قال ان القريسة التي هي داخلة فى مفهوم المجازو شوقف حصوله عليه الهرينة الصارفة عن ارادة المعنى الموضوعة اه فعلمان كونهاشطراغيرمتفق عليه عندالبيا سينفاذ كرمني المحرالميط رأى بعضهم لاكلهم كالوهمه ظاهر عبارته وماذ كره بعض شيوخه وأى بعضهم فعلمان كونه أشرطا بقول به بعض الساسين و بعض الاصولسين وكونها شطرا بقول به المعض الاتخر من السانيين وأمااليعض الاتخرمن الاصبوليين فلا بقول باشتراطها فضلاعن كونه رقول بشطر بتهاولعهل الخلاف في كونها شرطاأ وشطرامنشأ الخلاف في ان الدال هو اللفظ و اسطة القرينة أوهم معاهدي ان الدال على المصيني المجازي هو المجموع المركب مناللفظ والقرينةوان كانتحالمة وان كان المستعل فيه هواللفظ فقط فننبه

والقول كلمن العلاقة والقولية كلمن العلاقة والقولية شرط العمة الجاذ الأسطرمنه كذاذ كره بعض شيوخناوهو وجبه لكن في البحر الحيط أن البيانيين جعلوا القرينة داخلة في مفهوم المجاذ والاصوليين حعلوها شرطة العلاقة في شرطية العلاقة

﴿ المهمالثاني ﴾

(قولد فهـممامر) أى من تماريف الاقسام النلاثة التي هي الحقيقة والمجاز والكمامة المعوّل في كلّ منهاعلى الاستعمال فيثلااستعمال لاتحقق لواحدمن تلك الاقسام الثلاثة ومن التمنيل الهامع قوله ومن الكناية المركبات المقصودبها الخفافهم واعلمان بعض هده الامورا لذكورة في هده التمة فهم عماصر و بعضها لم يفهم منه وقد كأن اللائق السوقة كرمافهم أول التمة بلافصل بعضه عن بعض وتأخرمالم يفهم عنه لانمافهم شديدالاتصال بالسابق وان كانمالم يفهم له بهاتصال لكن أمثال هدذا ممايتسام فيسه (قوله خلافالبعض القوم) أى حسث خص الثلاثة بالمفرد والحق عومها فهمماكا سأتى المصنف فى أول آب الجماد المركب وكلام هذا البعض مبنى على أن المركبات غسرموضوعة مع ان كلامن الثلاثة يستدعى الوضع أما الحقيقة فظاهر وأما المحاز والكنابة فلأن الانتقال فهماالي معنى ملائس العنى الاصلى ولا يكون الهمامعنى أصلى الابالوضع وكلام الجهو رمبني على انهاموضوعة وهوالحق فالوضع عام للفرد والمركب فيلزم من عوم الوضع عوم ما يدو رعليه فكل واحد من الافسام الثلاثة إمامفرد واماص كبويحم لان وجه التفصيص بالنسبة للحاذ والكناية أن صورالمركب ينأنى في بعضها النجة زأوالكناية في مفردانه وفي بعضهاالا خران يكون من قبيل التعريض كقوله هواى مع الركب الخ فتدبر (قوله الكن فرضنا الكلام الخ) استدراك لرفع ما يوهمه قوله وان كلاالخ من اله لاوجه حينت ذلفرض التقاسيم الاتنة في خصوص المجاز المفرد (قهله مالا يحرى فى المركب) أى كالرسل فان القوم لم يسموا به المجاز المركب الذى علانسه غير المشابهة وانوقع ف كلام بعضهم تسميته به واعله لاشعار صنيعهم بأنه يسمى بذلك عندهم وان لم نقف على تصريح لهم بذلك وذلك انهم لم يسموه استعارة ولااسما آخرمع وجودوجه التسمية بالمرسل فيسه وكالتبعية وقهله وفهم اله الخ) أى من تعريف المحاد وتعريف الكنامة على الطريق الأول (قهل لالدمن ملاحظة العبلاقة الخ) مردعليه اشكال قوى وهوانه ملزم أبالانمحزم بالنحوز في لفظ حُتى نَهِ قَق إنّ المستعمل لاحظ العلاقة فيسهم أنه مخالف لماءلمسه القوم من جزمهم توجودا لمحار بمحردو جودالعلاقة من غير بحث عن ملاحظتها ويجاب بأن القوم لما استرطوا ملاحظتها وتعسر الاطلاع على تلك الملاحظة جعلوا وحودالع العقمنزلة اعتبارهاان كانمن شأن المستمل ان يعتبرها والافلا بدمن تحقق اعتبارها كا أفاده العلامة السمرقندى في حواشي المطول و يؤخذ من ذلك ان المحازلا يتحقق عن الاعتبارله كالعامي والمجنون والصيى وانتلفظ به فلمتدير (قوله والهلايكني وجودهام غسرملاحظتها) كافي أسد المستعل فالرخل الشجاع غلطا فقواك هذا أسدمسسرا الى رحل شفاع فان علاقة المشابهة موحودة ولم يلاحظها المسكلم فليس مجازا بل هوغلط كامرعن العصام وغسره (قول دفاد اوجدت فى الكلمة المجازية الخ) من هنايفهم ان مادة المجاز المرسل قد تحقق فها علاقة المشامهة الاانساغير ملحوظة للتكلم فلهذا بعلت مجازامرسلا وانمادة الاستعارة قدتصقق فيهاعلاقة غيرا لمشابهة الاانها غرملح وظة لهفلهذا حعلت استعارة فدار الفرق حينئذين المجاز المرسل والاستعارة على العلاقة الملحوظة مؤلف (قولة والاعتبار) عطف لازم (قوله فترجع علاقة المشابهة الن) أى لأنها أقوى وأكثر تنمالا واعتبارا هدا بالنسبة للمقيقية وأماما انسبة التنزيلية فللقؤة من حيث ابتناء المجازمه هاعلى الادعا والمبالغة ووصف الشئ مانه غاية فى كذا في صورة وصفه بأنه غاية في ضده مسس تنز ، ل المتضاد منزلة التناسب ودعوى الاندراج بعد ذلك ولذلك قديقصد باطلاق اسم الضد التملير أى الاتران عافمه ملاحة نحوراً بت اليوم كافوراتر بدزنجياأسود (قوله على غيرها) المرادبه علاقات المحاز المرسل رمتها ويستفاد من كلام المصنف في حواشي العصام أن ترجيع علاقة المشابهة على غيرها لابتناه

﴿الثابي فهم عامرأن اللفظ فسل استعماله لا يوصف بالحقيقية ولا مانحازولامالكنامة وان كلامن الحقيقة والجاز والكنامة مكون مفسردا ومركاخلافالبعض القوم لكن فسرضنا الكلام في التقاسم الاتدة في المحاز المفردلانهاأظهرفه ولان منها مالا بحرى في المركب م نكلمناء _لى الجماز المركب وأفساميه وما يتعلق به (وفهم) انهلايد منملاحظة العلاقةوانه لأمكني وجودهامن غسير ملاحظتها فاذا وحدتفي الكلمة المحازية علاقنان أوأكثرفآلمعتبرة هي الملحوظة للتكلم فاذالم يعلم مالحظمه المتكلم جوت الاحتمالات في الكلمة ولهذا يحوز حعل اللفظ الواحدمالنسمة المالمعني الواحداستعارة ومجازا مرسلا باعتبارين لكن بعض الاحتمالات أرج من بعض بحسب تفاوت العلاقات في القوة أوكثرة الاستعال والاعتسار فنرج علاقة المشابهةعلى

Digitizant by Google

الاستعارة علىهاوهم أملغهن المحاز المرسل وسمأتي انأ بلغمة الاستعارة لمافهامن دعوى الاتحاد فبرحع هذااللوجمه الحالنوجمه مالقوة وفهله والمشابهة المقدقة الخ الكثر الاستعال والاعتمار والقؤة مذاك ومان لها تحققا بحسلاف الننزيا . - ق فانها محسردا عتبار لا تحقق اله و يكون الكلام مفروضا في فوة العلاقة وكثرة استعمالها واعتمارها بعسارانه لامقيال المشابهسة النبز ملمة تنهي عليها الاستعارة التمليهمة وهىمن الحسن عكان فكيف ترجع عليها الشاجة الحقيقية والحمل الشاجت كافال اذاقال شغص رأيت أسدافي الحامول يعلمهل أرادر جلاشحاعا شيها بالأسدفي الجرأة أوحمانا ونزل التضاد الذي منه ومن الأسد منزلة التناسب و في على الننزيل تشديه مه واستعاراتهم له علصافهمل على الاول (قوله والسبيبة الز) سيأتى فى كلامه تعليل ترجيح هــذه على مقابلاتها بماحاصــله انها أقوى من مقابلًا مما وترجم علاقة على علاقة لدر بلازمان يكون مع اتحاد المدنى كاهووا ضروأ مثلتها عامدت الموم غمثا حمث لأمطر فى ذلك المومم حوازارادة النمات لعسلاقة السيسة أوارادة السعاب لعسلاقة المسه وكلف زندوالمقاملاس مقام افادة كونه مكلفامع حوازا رادة انهجرى علسه القسارعا يقع منسه لعلاقة الملز وممة أوانه ملغ عاقلا لعلاقة اللازمسة ودخلت مصر والمقام لسمقام افادة دخولها مع حوازارادة محل مخصوص منها اعلاقة الكلمة أوارادة القطر المشتمل عليها اعلاقة الجزائب ةواشتريت هذه المصابير حيث علمانه لم يشترها مع جوازارادة البيت الذى هي فيه لعلاقة الحالية أوارادة الزيت الذي فيهالع لاقة المحلية ورأيت اليوم يتماحيث عسلم انهلم مرفى ذلك اليوم صفيرامات أيوه مع جوازارا دة بالغ كان يذي لعلاقةما كان أوارادة صفرتعلقت أبيه أسباب الهلال لعلاقة مايؤل السه ذلك الصغيرو بتأتى احتمال علاقتى السسمة والمسسمة مع اتحاد المعنى كاطلاق اسم غامة الفصل كالاكرام وارادة الفسعل فانالغاية من حيث ملاحظتها منشأ وسبب يترتب عليه الفعل ومن حيث ذاتها مسدمترتب عليه وكذلك احتمال علاقية الملزومسة واللازمسة وذلك عند تساوى اللزوم كإفي العرض والحوهر فتدبر (قهله لاستلزام و حودها و حودمقابلاتها الخ) أى ان و حود السسالمعين سيتلزم مسسامعينا ولاعكس كالشمس مع الضوء ولانظر الى نحواضافة كضوء الشمس حتى يردانه لا يصم قوله بخسلاف العكس ووحود المازوم المعسن يستلزم لازمامعينا ولاعكس كالعسل معالحلاوة وحود المكل المعسن يستلزم جزأمعساولاعكس كزمم عالرقية نع الحال المعن كزيده فدايد تلزم هذاالحل العين والمحل المعين كهذماليقعة التيهي محل يستلزم حالامعيناه والذي فيهافته من الحال بمكنه في المكان الخصوص وتعين المحل بتمكن الحال الخصوص فسه فالتلازم حاصل من الحيائسن فلانتم قوله بخلاف العكس بالنظر اهذا واذا له يعتبر تعمنهما عاذ كرفلا تلازم من الحانب من فلا سترقوله لاستلزام و حودها الزوقوله مخلاف العكس بالنظراه وأمابالنظرالماقي فهمامسكان وايصاحهما في علاقة ما كانومقابلها انه بلزممن تحقق علاقة ماكان تحقق علاقة مامكون لان ما تحققت فيه الاولى لا يخلوعن أباولته الى شيئ كالبتاي فانهم مستون مشدلالعد لاقة مامكون ولاملزم من تحقق علاقة مامكون تحقق علاقة ماكان كإفي الزمن المستقبل فاله بؤل الى كونه ماضاولا تحقق فسه علاقة ما كان وكيف تحقق فيه وحالة الاستقبال هى حالة عدمه الأصلى فتدبر (قوله مشد الاالسبب المعين الخ) في البحر المحيط الزركشي اعلم أن التجوز بلفظ السب عن المسب أولى من العكس لان السبب المعنن ستدعى مسسامعينا كالزنا بعد الاحصان فأنه يقتضى مسيمامه سناوه والرجم والمسسالمعسن لاستدى سسامه مناس سماما كالأحة الدم فانها تقتضى سياغبرمعن وهواماالكفر بعدالاعان أوالزنا بعدالاحصان أوفتل بغيرحق ولانقتضى واحدامن هنده الامور بعنه ومااقتضى الشئ العنن أقوى مما يقتضي المطلق لأن المقتضى للعنن يقتضى المطلق وزيادة وهيى التعمن فكان أولى كالضرب فانه يقتضي الالمجزما بخدلاف الألم فانه

والمشابهة المفيقية على التسنز بلية المبندة على التضادوالسبية واللزومية والكلية واعتبار ما كان على مقابلاتها بخلاف العكس مقابلاتها بخلاف العكس مشلاالسب المعين يستلزم مسببامعينا بخسلاف المسببالمعينا بخسلاف الاسببالم

ومن الصالح لان يكون بالنسة الحمعني واحد استعارة ومحازا مرسلا ماعتسارين المشيفرالذي هوفي الاصل اسم لاحدى شفتى البعسرالزائدة اذا أطلقته علىشفة الانسان فان لوحفظ في الاطلاق المشامية في الفليظ فهو استعارة واناوحظ أنه من اطلاق المقدعل الطلق أعنى شفة الانسان لاماعتمارخصوص كونها شفة انسان سل ماعتسار كونها مطلق شفة والا كانالمعي المحازي أبضامقيدا فيعتب وابتناء معاذعلى محازفها ومحاز مرسل ومنه المرسن الذي هوفي الاصل اسملكان الرسينمن الدابةأعي أنفهااذاأ طلقنه على أنف الانسان والكلامفسه كالكلامق المشفر (أفول) سنى على ذلك ماذ كره في الأطول حمث قال اذاقلت رأىتمشفر زيدوقصدت الاستعارة ولس مشفره غلنظما فهموحكم كاذب مغللف مااذا كان مجازا مرسلا اه (وفهم)أنه لامد منملاحظة القرسة أبضا ناءعيلي مانتبادرمين النعير بف من عطف القير منة على العلاقة المقتضى تسلط الملاحظة عليهاأ يضالكن فالحفيد

لانقتضى الضرب على التعسن لحواز أن مخلف مسب آخر نم قال وهكذانقول اطلاق الم المزوم على اللازمأ ولى من العكس وكذا اطلاق اسم الكل على الجسر ولأنّ الكل وستدرم الجزء ولاعكس عُذ كرأنّ الشابهة الحقيقية أولىمن التنزيلية وأن اعتبارما كان الشئ علسه أولىمن اعتبارما رؤل السه لكونه وصفابأم محقق وقع بخلاف الثانى ولم يتعرض لترجيح الحاليسة على المحلية والظاهر آن هدامأخد كلام المصنف عاية آلام الموادعلية ترجيع الحالية على مقابلته اوقد علت مافيه فتنبه وقوله ومن الصالح لان يكون الخ) أى وان كان استعارة بالنسبة الى شفة الانسان من حيث خصوصها ومحازا مرسلا بالنسبة الهامن حدث كونهافر دامن مطلق شفة فلا بضرفاك في اتحاد المعنى فالمعنى الواحدهو شفة الانسان وله اعنباران فتأمل (قوله المشفر) كالمنبرو يفتح فال فى لسان العرب والمشفر للبعير كالشفة للانسان وقديقال للانسان مشافرعلى الاستعارة وقال الحوهرى المشفرمن البعير كالحذلة من الفرس ومشافر الفرس مستعار منه (قوله الزائدة) أى على الاخرى (قوله كوم المطلق شفة) أى فردامن أفراده (قوله والاكان الخ) أى والايكن اطلاقه على شفة الانسان ماعتبار كونها مطلق شفة مأن كان ماعتب أرخصوص كوتها شفة انسان كان المعدى الجازى أيضا مقيدا أى نيكون من قسل استعمال اسم المقىد بقد في المفديقد وفي المفتاح المشفر موضوع الشيفة مع قيدأن تكون شفة بعير وفديسة ملاستمال الشفة معقرينة دالة على ان المرادهوالشفة لاغيرفة ول فلان غلظ المشفر اه أى غليظ مشفره أى شفت فالمراد بالمشفر المضاف اليه غليظ الشفة لاشفة الانسان والالم يسع اضافة المشفر الى الانسان فتندم (قوله فيعتم برابتنا مجازال مرتب على الشرطسة التيهو بلصقها واعتبارا لابتناء المدذكور بأن بعتسر نقسل المشفر من شفة المعبر لمطلق شفة لعسلافة التفسدوا ستعساله فيه غ نقسله من مطلق شيفة لشفة الانسيان لعلاقة الاطلاق فان لم بعت راستهماله في مطلق شفة أولم بعتبر تعددالنقل من أصله بأن اعتبرانه نقل من شفة المعبرلشفة الانسان باعتبار خصوصه العلاقة كون شفة البعسرمقد دمطلق شفة الانسان فهو مجاز عرتمتين كايمل ممانقدم لنامن الفرق (قوله فهومجازمرسل) مرتب على قوله وان لوحظ انه الخ (قوله ومنه المرسن بفتحالمهمع كسرالسين وفتحهاوما يوهمه كالام السهدفى شرحيه من ان المرسن إذا أطلقته على أنف الانسان عج أذمر سل فقط ليس في عداد بل هو كالشفر يجو زفيه الامران بالاعتبارين كاصنع المصنف (قول الذي هوفي الأصل اسمال) المرسن مقيد بكونه أنف مرسون من الحيوان والأنف مطلق وفى المفتاح المرسن موضو علعنى الانف مع قيد أن بكون أنف مرسون وقديستمل استعمال الانف من غير زيادة قد ديالقرائ كقول العجاج ، وفاحها ومرسنامسرجا ، فان نسبته الحالانسان قرينة على كون المرادمه مطلق الانف فان قيل ان هذه النسمة انحا تدل على أنَّ المرادمة أنف الاتسان لامطلق الانف فبكون من استعمال المقيد بقيسد في المقيد بقيد آخر فلناهذه الخصوصية اغاتستفادمن القرينة لامن نفس الكامة بل الكامة نفسها مستعلة في المطلق واستفدمن النسمة الى الانسان الثال الحصوصة اذلولم مكن مطلقالم مكن لنسته الى الانسان وحه أفاده العسلامة الازميري فحواشي مرآة الاصول (قوله الرسن) أى الزمام (قوله والكلام فيه الخ) ووجه السبه على كونه استعارة الاتساع والتسطيح مثلا (قوله ينبني على ذلك) أى على كون لفظ المشفر المطلق على شفة الانسان ما لحاللاستعارة والجماز المرسل ماعتبارين (قوله فهو حكم كاذب) أى لان الاستعارة تتوقف على انتسبيه ابتداء الذى من جلة أركانه وحه الشبه فآذا لم يكن عمة غلظ لم يكن ما يصل النبكونوجه شبه (قوله بخلاف مااذا كانالخ) أى لانه مبنى على اطلاق المقيدوهو لا يتوقف على وجود غلط فى المستعل فيه (قوله وفهم انه الخ) أى من تهريف المجاز (قوله بناء على ما يتبادرالخ)

أماعلى خلافه من عطف القريسة على ملاحظة فلا فهم ذلك ولا بقال ان اللام تفددا شتراط المالاحظة إذالاستعمال لاحلشي بستازم ملاحظته لاناتقول ان الذي وستازم النعلم للحظته بجردعاة الوحودنفسه والعالة هنالادخالها في نفس وحود الاستعاليل مرجعها صعته وعالة صف ملاحظة العلاقة والقريسة لانفسهما كامر (قوله لمأرمن صرح مذلك) بل فى المطول مافد ديقتضي عدم الاشتراط وذلك أنه فداعترض الخطيب في الايضاح على تغريف السكاكي فى المفتاح للعاز حست ترك في مقيد العلاقة وما يفيد معناه كقولهم على وحد يصم بأنه مدخل فيه الغلط كاتقدم من أنك تقول لصاحب ك خذه ف االفرس مشيرا إلى كاب بن ديك وأنت تريدأن تقول خد هذا الكتاب فغلطت ولماأحس عنه مأنه يخرج بقواه معقر بنة مانعة عن ارادته إذلا تنصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوعله قال السعدف المطول هذا غلط لان اشارته الى الكتاب حث يقول خذهذاالفرسمشرا الى كاب بن دمة قرينة قاطعة على أنه لم يرد بالفرس معناه الموضوع لهوكذاإذا قال اكتب هذاالقرس اه فقدعداشارة الغالط قرينة مانعة مع أنهاغير الحظة قال العصام في الاطول وفيه أنهلو كانت هذه قرينة مانعة عن ارادة الموضوعة لم يعده المخاطب ساهما بل هـ ذه الاشارة فرينة مانعة عن ارادة التلفظ بالفرس وفرق بين المانعة عن ارادة التلفظ والمانعة عن ارادة المعنى لانشأن المانعة عن ارادة المعنى أن ينتقل الذهن منه الى عدم ارادته لا إلى عدم ارادة التلفظ المستنبع لعدم ارادة المعين من غير أن يلتفت الذهن الميه اه وفي كلام بعض حواشي العصام ما يفيد أن مالا يلاحظ لايسمى قرينة حيث قال وأماما يقال من أن لقرينة المانعة عن ارادة المعين الموضوعة فى المثال المذ كور الغلط هي أشارة المتكلم أوالحال والمقام ففسه نظر فان المعتبر في كون شئ قريسة الشئ ملاحظة المتكلم كونهدالاعليه وقصده اياه وليس الساهي ملاحظة وقصد فكيف تكون الأشارة أوغرهاقر يندة فاستأمل (قولد قال سبط الناصرالخ) وفي حواشي المجدولي تقوية الاشتراط اه مؤلف (قوله وأقول بدل عليه الخ) أى لان النصب فعل اختيارى مسبوق بالفصد والارادة اه مؤاف وسبقه الحذلك عشى حفيد دالعصام حيث قال الذى نظهر من تعريف الشار حلها بمانصده المتكلم الخ السنراط قصدهالان المتبادرمن النصب ما كان على طروق القصد اه قبل العصام الى الاشتراط كايفص عنه تعريف المذكور ويدل عليه أيضا كلام القوم في بيان الفرق بين الحاز والكذب الذي سينقله المصنف في المهم الرابع فتنبه (قولَه عانصبه الخ) أي شي نصبه لفظاأ وغيره وأوردعلمه الشيرانسي وغيره انالقرينة التي نصها المنكلم على مقصوده هي القرينة المعينة والمأخوذة فاتعر يف الجازهي المانعة وعكن ان يتخلص منه بأن المراد بالقصد في تعريف عدم ارادة الموضوع له اه مؤلف (قوله عُراً يت الشنواني الخ) بل قال المهوني في حواشي العصام انه صرح باشتراط ملاحظتها الفنرى وغسره اه فقد قال الفنرى كان المراد بنصب الفريسة ملاحظة دلالتهاعلى المراد المتناول منسل قرائن الاحوال اه وقال عدا لحكم مدارا لحقيفة والجازعلى نصب المتكلم القرينة وملاحظته اناها ولماكانت الملاحظة أمراخف اأدبرالام على وجودها فلذا بعبرتارة بنصب القرينة وارز وجودها اه وجذا يعلم مافى قول الماوى فى كسره راداعلى العصام لم يشترط أحدمن على السان ملاحظة القرينة كاشرطوها فى العلاقة اه وان تبعه العلامة الامرعلى ما يقتضمه كلامه وعدم تصر يحهم بالاشتراط لوسلم لايضر نع أفاموا وحودهافى كلام الغيرمق امملاحظ تالكون الملاحظة أمراخفيا كامرفى كلام عبدالمكم فسلاسونف المكم بالمجاذبه فى كلامه على العلم بأنه لاحظها فتنبه (قوله وفهم أن القرينة التي الخ) فرينة المكنية لاتكون مانعة الااذا كانت معينة فأنها لانكون مانعة الاإذا كانت مساوية المشبه بعيث ينتقل الذهن منهااليه بخصوصه ولوجسب عرف عام أوخوه

لمأرمن صرح مذلك قال سط الناصر الطب الاوى فيشرح منظومت وكونه مرادهم غسيربعسد (وأقرل) بدل عليه تعريف العصامفي موضع القرينة عانصيه المنكلم للدلالة على قصده ثمراً بت الشنواني قال في رسالته فى السملة والحدلة الظاهر أنه سيرط العامتها وانه لامكني محردو حودهامن غيرقصد المتكاملها اه ونهمأن القريسة السي لايصقق المحاز مدونهاهي " المانعة لاالمسنة اذهى لست شرط في تحق قه وصحته

والالاحتمل الالتشيبه بفسره فلاتكون مانعة من استعمال اسمه في معناه ومتى كانت مساوية له علم انه مستعل فعانديت المه كالمنية والثان تقول قديكون المقام مقام ابهام فيؤتى للفظ مشترك من معنيين مسلا كالمنية على فرض وضعها للوت والشجاع الساسل الظافع ويشسيه أحدمه نديه بالاسدمثلا ويستعارا مهله ويؤتيله بلازمه المساوي كالاظف ارفععل فرينة فانها حينشد تكون مانعة فقط فلاصحة لماقيل هنافتنيه (قوله بل في حسسه الخ) ذكرااء صام في بعض كتبه أنها شرط دلالت نقلهعنه حفنده وفي بعض حواشي العصام ماملخته واعلمان المجاز يحتاج الحاقر بنتين احداهما المانعة عن ارادة المعنى الموضوعه باللفظ والالتوهم أن المرادية المعنى الموضوع له مع أنه ليس كذلك والثانية المعسسة للرادمذلك اللفظ فانهلادلت القرسة المانعة على ان المرادمه غير المعنى الحقيق يحتمل أن برادكل مافسه علاقة من المعسى الحقسق وغسره فلا تعن المعي المرادفلي شددلك الافظ المرام فسكون لغوا وقول الشارح في رسالته الفارسسة ان الجباز مدون القرشية المعينة من دود في نظير البلغيا والأأن مقصيد المتكلم البلسغ يتركهاأن مذهب ذهن السامع كل مذهب يمكن الخفسه نظرلان القريسة المعسنة لابد منهافيه وماقيه لم انتركها لنبكتة لاينافي وجُوبها ليس شئ كالايخني على المتنبع المتأمسل اه وهو صريح في انها شرط في تحققه وهو خــ لاف المســتفادمن كلامهم (قوله فحينتُذبحس ثركها) اذ الابهام من مقاصد البلغاء (قوله وكل قرينة معينة ماذمة) فيه نظر ظاهر ان تأمل وذلك انك اذاقات زيدكش والرمادوأ فتمقام المدحقرينة على المراد فقام المدحقر ينقمه ينقغرمانعة بلاشمة فاذا أقتمعهافر ينةمانعية كانمجازاقطعامع انالقرينة المسنة فيمليست مانعة فبنهما العموم الوجهي لاالمطلق فتدره

﴿المهم الثالث

وهلهيشة برط فى العلاقة ان يكون نوعهامسموعا) فدار صفة المجاز على سماع نوع العلاقة أعنى أنه متى كأناستعمالك اللفظ فيغسر ماوضعاه لملاحظة علاقة سمع نوعها وقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق كان مجازا صحصا وظاهرأت ذلك مالم يعرض مانع من العصة رأسا كفوات شرط تننية أوجع والزام اللفظ تعدمة بالنفس او محرف على خلاف ما كان عليه محمل تلك التعدمة هي قرينة المجاز فضر جعن طله الاصلى في التعدى و عنع منه وأساوذاك في التضمين على رأى من هول بعدم في استه وان كان الاكثرون على قياسته اومانعمن القبول عندالبلغاء كالتزامهم الانتفال من معنى اللفظ الى معنى معن واعتبادهم ذاك بحيث يصسرا لذهن بحسب عرفهم لاينتقل من معنى اللفظ الاالى ذاك المعنى مجمود العين صارالذهن لاينتقل منه في عرفهم الاالى بخلها بالدمو عدال ارادة البكاء فالتحوز به الى غده وان كانمع عسلاقة مصحة كالسرور مختل ليس عقبول وكالنخلة صارالذهن لاينتقل منها الاالى الانسان الطويل فلا يتحتوز بهاالى طويل غيره ولا يخني أن هذالا سافي اطرادا لجساز ععني انه قياسي لا سوقف على السماع اذالتوقف فى ذلك وتحوم من جهمة أخرى كاعلت وقولهم من علامات الجازعة موجوب اطراده أى انه يمكن النعبر في بعض الجيز سات بعبارة أخرى على وحه الحقيقة كاسد الرحل الشعاع فلهيصم فيجيع جزاياته من غسر وحوب لجوازان بعسرفي بعضها بالحقيقية لابنافي اطراده عفى انه لا يتوقف على السماع بل لا تتوهم المنافاة كالا يخني وعلم منه ان معنى قولهم من علاماته ان لا يطرد أصلا أنه لايصم استعله في جسع جزئهاته وقدعات أنه قديمنع من استعله في جسع جزئها ته مانع من اصل العمة اوالفبول عندالبلغاء وهذاهومرادهم والتميل لهبماليس فيهمانع اتماهو باعتبارقول من بقول بعسدم كفامة سماعنوع العسلاقة وقدوقع من الأعمة جل عبارات كثيرة للؤلف ين على الجساز

بل في حسنه وقبوله عند البلغاء ولهدا تستكره البلغاء المجاز الذي لميس فيه قرينة معينة الاأن تعلق بعيدمذ كرهاغرض كان بريد المنكلم البليغ اذهاب نفس السامع الى كل نفس السامع الى كل ونشو بقهاالى النعيين ونشو بقهاالى النعيين قرينة معينة مانعة ولا قرينة معينة مانعة ولا في العلاقة أن يكون فوعها مسموعا العسلاقة الجحاورة وانالم تكن مسموعة فن يقول لابصيح استعمال الساماط في صاحبه ولا الشبكة في الصيدانما يصحفوله على عدمالا كتفاء بسماعنو عالعلاقة وقس على هذا وعمامناوا به عدما لاطراد واسأل القسرية واسأل الربيع (١) القوادقالوا ولايقال اسأل الساياط فتعلق السؤال عالا يصم أن يكون مسؤلاغ مرمطردفي جميع الجزئبات فهذا انماينا سالجاز العقلي فمؤخذ منه شمول كالمهمله ثمان امتناع نحوا أل الساماط سواء حلناه على النحو زفي النسسية الامقاعمة أوفي الطرف غيرمسلم على القول بالاكتفا بسماع نوع العسلافة كاعلت وقدقال القرافى فسرح المحصول قلبالانسلم أنه عسع بل كالمسبويه وغسره بقتضى الحواز اه قأنت زى ردهدا الامام على من صرح من الاصولين بامتناع نحواسأل الساباط وقال سمرفي آبانه فلت وفددذ كرالنحاة مايصر ح بقياسية حوازنحواسأل الساماط غمال ومما يقويه أن المعتبر في العسلاقة نوعها لا شخصها وهي متعة عقة هذا والاستحالة فرينة فاوجه الامتناع اه دة إن النحاة صرحوا مان مجيء المصدر عمني اسم الفاعل أو عمني اسم المفعول وان كانكشرا لايقاس علمه واناسم الفاعسل اوالمنعول عمني الاتخرأو عمني المصدر فلمل يقتصرفيه على ماسمع بل قل في المصباح ان سبو مه يسكر عبى المصدر على مفعول ويؤوّل ماأوهمه والثان تقول لامانع بعد تحقق ان المصرح ذلك بمن يقول بالاكتفاء بسماع نوعاله للافة من أن يكون ذلك لمدرك لفظ ولا تعلق له بجهة التجوزدي تجي والمنافاة فقد برذاك وقال العلامة الأميرفى حواشي الملوى ثم المشهور الاكتفاء بسماع نوع العدادقة ولايؤخذ كلياأ لانرى تقررالحذف مع تقسيدعل العربية حدف بعض الاشياء كالفاعل بمواضع مخصوصة وتقررت أيضا السبهية والمسببية الراجع لها تضمين شر بن معنى روين في قوله (٢) ﴿ شَرَ بِنَجَاءُ الْحِيرِ ثُمَّرُ فَعَتْ ﴿ مَع اختلا فهم هل التضمين ينقاس او بقصرعلى شخص ماورد فبعض الاسماعة أحكام تخصه والمتتبع يتضيرله ماذكرنا آه وقوله تمالمشهو رالاكتفاء الخرعما يتوهم منمه انخلاف المشهورانه لابكتني بدال بل الايستعل الافي الصورة التي استعملته العرب فيها وليس مرادا اذلم يقل أحد بذلك كاسسيأتي بل المرادان المشهو رذات وخلافه القول بأنه لايكتني بسماع نوعالع للقة بللامدن سماع اللفظة المتجوز بهاوان لم يستعلها المتكلم في خصوص ما استعلم افيه العرب وهمذا الفول في عاية الضعف كالمسأني بيانه والأأن تقول مراده أن المشهورذ ال بكليته وخسلاف المشهور عدم كليته والهقد يكتفي بسماع النوعف بعض المواضع دون بعض وقدعبر المصنف بالاشتراط كان السبكي في جمع الحوامع حيث قال والمخنارا شتراط السمع فى فوع المحاز اه فأفادأنه قدلا بصم التعوز بعلاقه في بعض المواضع مع وحود مماع نوعها لا الشرط لا ملزم من وجود وحود ولاعدم وقوله ولا يؤخذ كليا أى لا يؤخذ ذلك الشهور من الاكتفاء بسماع النوع كليافلا بقال متى سمع نوع العلاقة صعم التحوز سيواء كان باللفظ الذي تحيق زت يذالعر بوالى نوع المعنى الذي تحق زت البسه أم لافانه قد يتحقق سماع نوع علاقة ولا يصم النعق زبهافي كلموضع بل يحوز في مضدون بعض كالنسه في قوله وتقررت أيضا السبية الخ وبالجلة سماع النوع شرط لصحة الجماز ولابدمع ذلك الشرط من أمور منها ال لا يكون ما مع من ذلك النوع فليلا ومنهاآن لأيلزم من النحوز جنع بين الحقيقة والجاز بناءعلى ان الجمع بمنوع ومنهاآن لا بلزم تددى القاصر أولز ومالمنعدى ومن برى النصمين فياسياري فياسية تعدى القاصر ولزوم المتعدى فيسه الكثرة ماجاهمنه جدا ومنها ان لابلزم مخالفه طريقة الترمتها العرب فكيف يؤخذالا كنفاء بسماع النوع كليا وقوله ألاترى تقررا لحذف الج تنويرونقر يربضرب شلمن غيرمانحن فسه لما تضمنه قوله ولايؤخذ كليامن وجوب تقييد بعض أنواع العلاقات المسموعة ببعض المواضع دفع به استبعاد ذلك لكون الانواع المدءوعة قد تقر رت أى ثبنت قباسيم افكا ته يقول لاغسرابة في تقبيد بعض أفواع

(۱) فوله القواء بالفتح أى الدى لا أنيس به اه منه (۲) قوله شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجم خضر لهن نئيم بصف الشاعر السحاب الدى يد ترف من المدينة أو من المد

يصف الشاعبر السعاب الذي سنزل فيغيرف من الهر ثم يرنف عوله نئيم أى تصويت فينسف الريح في حالة ارتفاعه ذلك الماء الذي اغترفه في قصره في صبرعذ با ثم عطره حيث شاء الله ولا شافى ذلك ماورد أن ماء المطرمين شهرة في الجنب المطرمين شهرة في الجنب ومنى هناحرف حريم عنى من اه منه

العلاقات المسموعة فان النقسدقد بقع في الامر المقرر الذي علت قياسته فان الحدف قد تقرر وعلت فباستأنواع كشيرةمنه محسث لانقتصرفي نوع منهاعلى الصورالتي وردت عن العرب ومنهاحذف الفاءل فانهمقر رقباسي لأيقتصرفه على الصورالتي وردت يعينها ومع ذلك قدقيد علياءالعر سةيعض تلك الانواع كحذف الفاعل عواضع مخصوصية كالفيعل المؤكد المسند الى واواجهاعة أوباء المخياطية وذلك التقسدهوم مادمن بقول حنف الفاءل سماعي أولا بنقاس أوغعوذلك اذالمرادانه لايحو زفي غير تلاث المواضع فلامنافاة بين قولهم ويين ماعلت من ان حدفه قساسي وقوله وتقررت أيضا السيسة والمسبسة الراحيع لها الزهذا تطبيق لنوع بمانحن فيهعلى ماأشار المه في المثل من يعض أنواع الحذف أعنى البعض الذي تقرر وعلت قساسته ومع ذلك فمده على العربية عواضع أى كاتقر رحذف الفاعل مثلاوقىدومعواضع كذلك نقررت هذه العلاقة وقيدها بعضهم بغيرا لتضمن وقوله فيعض الاشاءأى كحذف الفاعل وعلاقة السبية فهوتفريع على جميع ماذكره وفوله والمثتبع يتضح لهماذكرناأي من انتذلك المشهورلا بؤخذ كلمابل بعض الانواع المسموعة يختص بمعض المواضع وتمابوض ماذكره أنهسم نصواعلى ان الراوية تطلق على المزادة لعلاقة المحياورة وان الشبكة لا تطلق على الصيد الهدفه العلاقة وهد انظهر منهانه بفتصر في التحو زيعلاقة الحياورة على الالفاظ التي ورد التحو زفيها بهدالاقتهاوانه لاينحة زفى الثالالفاظ بهدنه العلاقة الاالى ماكان من نوع ما نحة زت السه العرب بها فلا يتعوِّز في غير تلك الالفاظ بهلذه العلاقة مطلقا ولافيها بهذه العلاقة الى ماليس من نوع ما تجو زت اليسه العرب بها فقىدواعلى ماهوظاهر كلامهم علاقة الجياورة وانتقررت وعلت قياسيتها بألفياظ مخصوصية ومعان من أنواع مخصوصة وانلم نبكن أشخاص المعابي التي تحورت البهاالعرب وبهيذام بكن النقييد منافيا لكونهافياسية ووجهذاك النفييدواللهأعلوفلةماسمع فبهالتحؤز بهذهالعلاقةمع كثرة نجؤزهم فيهجا ولهذا حام قياسيم اوعاذ كريندفع قول سم لمأرله ذه العلاقة ضابطا وقضية اطلاقها محمة اطلاق الشحر والنمات على الارض المحاورة لهماوا طلاق الحائط على السفف المحاورة واطلاق الشفة على الاسنان واطلاق المسصدعلي الدار الملاصفة لهوعكوس ذلك وفيه بعيدوغرابة اه فقدعل عدم معمة اطلاق ماذكره والمقصود عندذكرهم العسلاقات سان ماسمع منم الاانه بصح النحوز بهامني وجدت فاطلاقهم هفذه العلاقة لانقتضي صعة اطلاق ماذكره ونصوآ أيضاعلى أن النف لة تطلق على الانسان الطويل ولاتطلق على غبره فاعتبروا في هذا اللفظ أن لا يتحقر به الاالى ما كان من نوع ما تحوزت به السه العرب فقسدوا علاقة المشامهة اذاكان التعوز في لفظ الخالة تكون المتعوز السهمن نوع الانسان وان لمهكن شخص المعنى الذي تحوزت المه العرب بهذا اللفظ ولعل ذلك لان العرب التزمت في النحوز بهدذا اللفظ الىغىرمعناه طريقة واحدة فلريتحؤز وابه الاالي الانسان مع كثرة تحوزهميه وبهذا يندفع مايذكر كثرامن انهاذا كان الجازقيا سياف كيف عتنع اطلاق النحلة على غير الانسان لعلاقة المشابهة مثلااذقد علت وحهذاك وانه لانسافي قماسية المحاز وذهب صاحب التنقيرالي أنه لرتحز استعارة نخلة لطويل غير انسان لانتفاء شرط الاستعارة وهوالمشابمة في أخص الأوصاف أى فهاله من يداختصاص بالمشبه به كالشحاعة بالأسدقال فيانتلو يحفان قبل الطويل للنخلة كذلك والالماجازا ستعارتها لانسان طويل فلنالعسل الحامع ليس مجترد الطول بلمع فروع وأغصان في أعاليها وطراوة وتمايل فيها اه ونص النحاة على أنّا طلاق المصدرعلى الفاعل أوالمفعول مقصورعلى السماع وان وردفى لسان العرب كثيرا في غير المميه أماالممي فلريسمغ فبهذلك ونصواعلى إن اسم الفاعل أواسم المفعول بمعنى الاستر أو بمعنى المصدر فليل مقصور على السمياع ومعني كون ذاك مقصورا على السمياع أنه يقتصر فمه على الالفاظ التي ورد النعة زنهاءن العرب وانالم مكن المعنى المتعوزاليه مناشف المعيني الذي تتجوزت اليه العرب بل يكثو

كونهمن نوعه فهو فياسي بهيذا الاعتباراءي إنه لايحب استعماله في الصورة التي استعلته العرب فها فهذا تفسدلعلاقة التعلق الاشتقافي بألفاظ مخصوصة ومعانمن أنواع مخصوصة ولمنظهر وحهمه فى التحوز بالمصدرأ مافى النحوز باسم الفاعل واسم المفعول فلعله قلة ماسمع منهما والله أعلم وفعاذ كرناه مجاراة لكلام العلامة الأمر وقدعلت ماهوا لحق الحفيق بالقبول نهرذ كرصاحب التساويح أنه لايجوز اطلاق النخلة على طويل غيرانسان لعلاقة المشابهة ولااطلاق الشبكة على الصبيد لعلاقة الجحاورة ولا نحوهماا تفاقاحت قالماعصله فانقلت لوجازا لتعقر بمحردو حودا لعلاقة لجازا طلاق تخلة لطويل غبرالانسان للشابهة وشيكة للصد المجاورة وأبالان السبيية وابن للاثب للسبية واللازم باطل اتفاقا أحس عنع الملازمة فان العبلاقة مقتضمة لصحة والتخلف عن المنتضى لس بقياد حلوازأن مكون لمانع مخصوص فانء رمالما نعرار برأمن المقتضى اه قال السمد في حواشي العضدولا بلزمنا تعمن المانع فاعلم امتناع استعالهم عالملاقة حكم يوحودمانع هناك اجالاومالم يصلم فيه ذلك فانعلم أوطن وحودمانع فسم استعل والاجاز استعادلأت الأصل عدم المانع اه عمالمراد بالعلاقة في قول المصنف يشترط فىالعلافة أن يكون نوعهامسموعاما يشمل المشابهة كاهوصر يحالرسالة الفارسية والاطول وشرو حمنهاج البيضاوى وغميرها ثمانه يردأن النوع من حيث هونوع لايسمع اذلوسمع لأحس فيكون جزئسا والفرض انه كلي غامة الامران المسموع من العسرب التحوز بلفظ كدَّاعن كذا العسلافة كذا فالعلاقة الحاصلة في هذا المثال لست نوعاوكذا غيرممن بقمة الامثلة في بقمة الاستمالات وهذا ممالاشيهة فيهو يجاب بأن المرادسماع نوع العلاقة فى ضمن فردتمامن أفراده قال الحسلى فى شرح جسم الجوامع بعد فوله والمخنار اشتراط السمع فى فوع المجازمانصه فليس لناأن نتحو زفى فوع منه كالسبب للسبب الااذاسم من العرب صورة منه مثلا اه أى أو أكثر وكتب الساني على قول اس السبكي في نوع المحازمانصه أىفى كلنوع من أنواعه كالسبيية والمسبيية والكلية والجزئية الى غيرنلك من بقية العسلاقات فاذاسم الجارف صورةمن صورتوعمنه كالسبية مثلاجارلناأن نتجوزف سائر صورهذا النوع وكذاالقول في بافى الانواع (قول الشخصما) أى بانفاف كايعلمن وله بعد فصوص عل الاستعمال الخ فقوله على الصيم مر تُبط بالاثبات قبل فقط لابالاثبات والذي كاتوهم فتنبع لذلك وقوله بنوعالسيب) أىبنوع اسمآلسس في ضمن فردمامن أفراده سواه كان هوالذى تستعله أم لاولا يجوز الأأن تتعدى الملاقة التي سمع نوعهامن العرب الى علاقة أخرى لم يسمع نوعهامنهم وانساوتها وقهله وقيل لا يشترط سماع نوع الن) قال المحلى وقبل لا يشترط ذلك مل مكتني بالعلاقة التي نظروا اليهافيكني السماع في نوع لعدة النحوز في عكسه مثلا اله قال شيخ الاسلام في حواشيه أشار بقوله مشلا الى أنه يكتني بذلك في غبر عكس ذلك النوع من نقسة الانواع على هذا القول اه ولا يخو بعدهذا القول لي هذا التقر ولشموله الاكتفاه في صحة اعتبار النوع الأدني بسماع الأعلى واذاقر رما لمصنف وحه فريب مستفادمن المحسر المحيط الزركشي فتسدر (قهله بل بكنؤ سماع نظيرنوع العسلاقة الخ) ف-ماع النوع النظيرأ والأدنى يكني فى صمة اعتبارالنظير والاعلى وأماسه ع الاعلى فلابكني في صعة اعتبار الادنى (قوله أونوع ماهودونها) عطف على قوله نظير كما أشرنااليه (قوله أن نطلق الملزوم على اللازم) هذا تطيرا طلاق السسعلي المسسوذاك لاستواء السب والملزوم في أن كالا ملزم من وحود موحود غيره وان كان الغير بالنسبة الدول مسبباو بالتسبة الثاني لازمالكن فيهان السبيية ماز ومية خاصة كافاله بعض الافاضل وذال لان السب بازم من وحودمو حودا اسم ومن عدمه عدمه بخدالف الملزوم فانه وانالزم من وجوده وجوداللازم لايلزم من عدمه عدمه لاحتمال ان اللازم أعمو حينشذ فالسبيية أعلى م الملزومية وانال فالراركشي في الحر المحيط قديق الناطلاق اسم السعب على المسعب أولى من

لاشخصهاعلى العصير مثلا مسترطأن يسمع النعور بنو عالسب عن السب ولايشترط أن يسمع التعوز مخصوص السب الذي تستعله عن المسبب الذي تستعل هذاالسسافسه وقيل لانشترط سماعنوع كلء الاقة مل حكتني بسماع نظيرنوع العلاقة أونوع ماهمودونهامشلا اذاسعناالعر بأطلقت المسبعملي السدبأو اللفظ باعتمارالما لحازانا أن نطلق المازوم عسلي اللازم

واللفظ اعتبار ماحكان السنعمالهم ماهسونظ سر ذات أودونه واختاره ذا القول ابن الحاجب كانى المحرالحيط وقبل لايكنى سماع النوع بـل لا بدمن سماع الفظ المتكلم في وان لم يستعلها المتكلم في خصوص ما استعلما المتعلما المستعمال ليس شرطا الحماع المحروهذا الحل

طلاق اسم الملزوم على الازم اه فكان المناسب التشيل بالكلية والعموم لاستنواء الكل والعام في الاندواج عت مدلولهما وان كان المندرج تعت مدلول الاول أجزاء وتعت مدلول الثاني حزسات فاذا سمعناالعسرب أطلقت الكل على الجزء جاذبنا أن نطلق العام على الخاص و بالمكس (قهله والله منط ما عتبارما كان مذاأعلى من اطلاق اللف لاظ ماعتبار المآل لأن مدال على ما تحقق خار ما يحلافه (قهلهماهوتطير ذلك) أي المنزوم المستسعل في اللازم وتطسيره السيسالمستعمل في المسب وقوله أو دونه أى اللفظ ماعتمارها كانوماهودونه هواللفظ ماعتبارالمآ ل فعلمان دلك مشاريه الى الملزوم المستعل في اللازم وان في مردونه عائد السه ععني اللفظ ماعد ارما كان ففي كلامه استعدام (قوله واختارهدا القول الناطاحب فهو محقواط الفظ باعتبارما كانوان لم تستعله العرب الاستعمالهم ماهو نظيره أودونه واختارالأول امام المرمن والامام الرازى وغيرهما وتوقف الاتمدى في الاشتراط وعدمه كذا ووخذمن العرالحيط (قهله مل لارتمن ماع الفظة الز) وعلى هذا فالعلاقة التي ثعت عن العرب اعتمارهاوتحو زوابهافي لفظمة لايحو زاناان نحوز بهافي لفظة أحرى كااذا ثنت عنهم اطلاق الأسد على الشجاع للشابهة في الشجاعة فلا يسو غلنا أن نطلق عليه البث لذلك وهذا القول في عامة الضعف ويرده اجباعهم على إن اختراع الاستعارات الفرسة السديعة التي لم تسمع باعبائها من العرب هومن طرق السلاغة وشعماالتي بماتر تفع طبقة الكلام فاول يصعرانا كان كذلك ولهذا لمدونوا الحازات تدو بنهم المقائق بلوكلوها الى تصرفات البلغاء ولمتزل الادراء في الأعصار والمصار يستعملون المحازات التى لم تسمع ماعيانها في تصاليفهم وخطمهم ورسائلهم و يكتفون وحود العلاقة من غير فص عن سماع اللفظة المتحوز بمافتسدير (قوله وان لم يستعلها المنكلم الز) بان استعل لفظة الأسدالتي استعلما العرب في شعاع بعينه في آخر وَهَكذا (قُولِه فصوص محدل الاستعبال الخ) قال المحلى ولايشترط السياع في شخص الجازا جاعامان لا يستعل الافي الصورة التي استعلته العرب فيها اه قال شيخ الاسلام فه اشارة الى ان نقل غره كان الحاحب الخلاف بقوله ولانشترط النقل في الاسطاد على الاصم محول على غيرالاشخاص كاحله علمه المصنف يعنى ابن السبكي في شرح المختصر حدث قال عجل الحسلاف آحاد الانواع لاالاشضاص اذالشضص الحقيق لايهم كونه محل خلاف لانأحدا لايقول لااطاق الاسدعلي هذا الشحاعالااذا اطلقته عليه الهرب بعينه وأطال في يانذلك مقال فقد تحرران الخلاف في الانواع لافى الحنس ولا فى جزَّيات النوع الواحد أه وسيقه الى ذلك القرافي أه ومانسيه القرافي نقله عنه الاسسنوى فىشرح منهاج السيضاوى فقال فال القرافى والخسلاف انساه وفى الانواع لا في برعيات النوع الواحدو إن أوهمه كلام بعضهم اه وذكران السكى في شرح المنهاج مشل ماذكر مف شرح المختصرناس باخلافه المحابهام كلام يعضهم كاتقدم عن الاسنوى ففال والأدلاف انماهوفي الانواع لافي الحزُّسات النوعسة اي وأسات النوع الواحدوان اوهمه كلام بعضهم اله ووزم الزركشي فيالعرالهمط عاقاله النالسمكي والمحلى فقال فينس العسلاقة شرط بالاجاع وشخصه اليس بشرط بالاجماع فاذارأ يناهما طلقوا الأسدعلي شجاع بعينه لم يحتجف اطلاقه على آخرالي سماع منه-مومحل الخلاف انماهوالأنواع غمقال بعد كلام طو مل فظهر أنَّ الخلاف مخصوص بالانواع لافي جرَّبات الجازالمشخصة وانأوهمه كلام بعضهم فسماع التعوزجذا الكل المعين المهذا الجزءالمهن أوبهذا السيب المعن الى هذا المسب المعن لانشب ترطه أحدقطعا اه سعض تصرف (قوله «كذا ينسفيان يحررهذاالحل) عماعرض مهماارتضاه الناصراللقاني في حواشي المحلي من شوت الحسلاف في الأسحاد معنى الاشخاص أخدامن ظاهر كلام ابن الحاجب في مختصره والعضد شارحه والسعد محسيم ذاعما اندعوى الحلى الاجماع على عدم اشتراط السماع في الا حاد عما يقضى منه العب وقداطال سم

فى التشنيع عليه تم إنهذ كرالكمال في حواشى الحلى ان الذى يدل عليه كلام ابن الحاجب وشارحيه ان على الله الشخصة ان على الله الشخصة باعتبار خصوص الله الشخصة باعتبار تشخص ما اطلق عليه ه وعلى هذا فالأمر واضع ولا مخالفة بين كلام الحلى وكلام هؤلاء الثلاثة فننيه

﴿ المهم الرابع

(قوله الفرق بين المجازالي اعلم ان القوم انما تعرضوا للفرق بماذكر بين الاستعارة والكذب فقالوا ان الاستعارة تفارق الكذب بالبناء على التأويل وبنصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر في الاستعارة مخلاف الكذب فانه لاتأو بل فيمه وقائله لا منصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر بل مذل المجهود فيترو يجظاهره فاعترضهم العصام في رسالة مالفارسية بأنه لاوحه لتعصيص الفرق بهالان الفرق الذى ذكروه يجرى في المجاز المرسل أيضا لحصول الاشتباه سنه وبين الكذب كما في قولهم عاءت القرية اذلولاالتأويل ونصب القريدة على أن الطاهر ليس عراد لكان كذبه أظهر من أن يخفى وأجاب معربها المولوى بأنهمن باب تقيكم الرأى من باب الاكتفا الامن الاقتصار فالروانم الم يعكسوا لان الاستعارة أشداحسا جاالى بيان الفرق بينها وبين الكذب الكونم اأشبه بهمن المجاز المرسل من وجهين أحدهماانهامشتمل على دعوى اتحاد المشبه والمشبه بهمع تفايرهما في نفس الامر وهذاعبن الكذب (١) لولم بكن التأويل بخسلاف المرسل اذليس فيه هدد والدعوى و مانيه ما ان البعد بن المعندين المجازى والحقمق في الاستعارة أزيدمن المعديينهما في المرسل لانعلاقة الاستعارة ضعيفة بالنسية الى عملاقة المحاز المرسل اذالمشام فأضعف عملائق المحاز كابين في عله وزيادة المعمد بين المعنيين نقتضى زيادة المشابهة بالكذب اه وقوله أحدهما أنهامشتمل على دعوى اتحادالخ كلامه في دعوى فلل معنى فلا سافى حود تلك الدعوى لفظافى كل عامة الامر أنه يعبر بالمنقول المه والمنقول عنه مدل المشبه والمسبعية والمصنف رجه الله تعالى أوقع الفرق بين الجاز الشامل الاثنين والكدب علاعقتضي اعتراض العصام وحواب المعرب (قوله أعنى الكلام المشمل عليه) اعدم أن المجازفي كالام مشامل المركب والمفردو ببان الفرق سنه وبين أأ كذب يفتضي وجود الشبه سنهما الاأن الشبه وان كان ظاهرا بعنالكذب والمحاز المركب غسرطاهر سنه وبين المجاز المفرد فاحتاج الى سان أن المفروق مدنه وبين الكذب الكلام المشمل على الجازلانفس الجاز ولذاك فالالمولى الفنرى عندقول التلخيص والاستعارة تفارقا الكذب أى الكلام الذى فيه الاستعارة يفارق الكلام الكاذب فلاير دماية ال الاستعاوة في المفرد والكذب في الحكم فلا اشتباه بينهما حق محتاج الى الفرق اه وقال عبد الحكيم قوله والاستعارة تفارقالخ أى بعداعتبارنسبة شئ الها أونستهاالى شئ فللردأن الاستعارة فى المفرد الخاكن لا مخفاك أن هذا يصرالجازف كلام المصنف قاصراعلى الجاز المفردفيكون الفرق قاصراعليه فاوقال المصنف الفرق بين المجاز المفرد أعنى الكلام المشتمل عليه والمجاز المركب وبين الكذب الخ لكان أولى نع قديقال ان الحاز المشمل عليه الكلام عنى الاستعمال فيكون الضمر في قول المنف عليه راحع المحاز بجذا المعنى فمكون في كلامه استخدام ولاشك أنه يصدق على المركب أنه كلام مشتمل على الاستعمال من اشتمال الموصوف على صفته باعتبار الوقوع عليه وأمااشتمال الكلام الذى فسه المحاز المفسرد على الاستعال فهومن اشتمال الشئ على صفة جزئه والافرب أن بقال الدالمنف أرادمن أول الامرالجاز المفرد الذى ينصرف المهلفظ المحازعند الاط لاق ولايطلق على المركب الامقيد اواكتفي في الفرق بين الجازالمركب والكذب بالمقايسة وخص المفردلان الشبه بينه وبين الكذب الذي يتفرع عنه الاحساج

(الرابع) الفـــرق بين الجماز أعــــى الكلام المشتمل عليه

(١) قوله لولم يكن الناويل سياني بيان هذا الناويل اه منه الىالفرق خنى يعتاج الى سانه بخلاف الشبه بين المركب والكذب واعلمأن هناك شهايين الكذب وكل من المرك والمفردمن حيث ما يتضمنه كلمنهمامن دعوى تحقق المعنى الحقية الرادسواء كانت مدعوى اتحاد المشده بالمشده بمحنساأ وبدعوى اتحاد المسبب بالسب مثلا حنسافان كل محاز يشتمل على تلك الدعوى غامة الأمرأنها (١) في غير الاستعارة لفظية فقط ولا بفرق من المجاز مهذا الاعتمار و من الكذب عاذ كره المصنف مل مأن تلك الدعوى نفسهام وقلة ومصروفة عن ظاهرها فتقول في تأويل دعوى اتحادالمشمه مالمشمه مه حنسافي الاستعارة مدعوى أن أفراد ذلك الحنس قسمان متعارف وغسم متعارف سواء كانت معنو بةوهبي المعتبرة في النفس قبل التحوّز بالفسعل بل النميوّز متوقف عليهاأو لفظمة وهي التي يقضى بمااللفظ بظاهرا ستعماله في غسرما وضع هوله أنهاليست حقيقية قصدافادتها وافادة اعتقادها كافى الكذب ملهي صورية تخملية لفرض المالغة فى التشيمة فان المقصود كاهو واضع بالقرائن مجردتناسي التشبيه أي تصويرالمتبكلم نفسه بصورة من نسبه وتصويرا لاسدمث لابصورةات أفراده قسمان متعارف وغبرمتعارف وأنالر حل الشصاع من أفراده التي لست متعارفة داخل في - نسه مالغة فى التسسه وكال وحمه الشمه ودعوى الكاذب على خلاف ذلك وتقول فى تأو بل دعوى اتحاد المسم بالسعب مثلا حنسافي غبرها مدعوى ان افراد ذلك الجنس قسمان متعارف وغسرم تعارف وهي دعوى لفظية فقط يقضى بجاظاهر الافظ أنهاوان كانت مقصودة للتكاممن طاهر اللفظ لكن لاعلى أنهاحقمقمة مل تخسلمة لغرض المالغة عامقضي بهظاهر اللفظ فى ارتباط المسبية مشلافات المقصود كاهو واضع بالقرائن مجردتناس المسسة مثلا أى تصو برالمتكلم نفسه محسب ظاهر اللفظ بصورة من نسها وتصو برالسب مند الابحسب ظاهر اللفظ يصو رة أن أفراده قسمان متعارف وغد مرمتعارف وانالسسمن أفراده التي لست متعارفة داخل في حنسه مبالفة في ارتباط المسسة مشلا ودعوى الكاذب على خلافذاك ولعلهم فى الاستعارة أرادوا تقوية الارتباط بين المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول اليه قبل التعوز بتقديم تلاث الدعوى لضعف علاقة المسابهة عن بقمة العسلاقات فإيسمهوا بناه التعة زعلهامع شدة ضعفها نمان الجاز العدة لى بشبه الكذب أيضانحو حائز مداذا لم يحي الا مأموره ويفرق منهمابماله من علاقة وقرينة وكذاالجحاز بالحذف نحوماذ كرويفرق يتقديرالمحذوف والقر سه فتنيه (قهله والكذب) أى المعنى الاجمى وهو الكلام الخسرى الذي لم تطابق نسته المفهومة منه النسبة التي في نفس الاحراد بالمعنى المصدري الذي هو عدم مطابقة النسسة المفهومة من الكلام الجبرى النسبة الى في نفس الامراذهذا لاشبه سنه و بن المجاز أصلاحتي معتاح الى الفرق (قوله بالناويل وبنصب القرينة الخ) أى بكل منه ما لا بمعموعهما كاأشار المه ماعادة الما و كل منهما على حدثه كاف في الفرق والكلام في سان ما يخالف به أحدهما الا خرلا فما يه يعلم المحاطب المجاز ويه غمزعنده عن الكذب والافذال هونصب القرسة فقط ذكرفي جع الجوامع ان الظاهرية نفواوقوع المجازف المكاب والسينة قال الحسلي فالوالانه يحسب الظاهر كذب كافي قولك في الملدده في المادة وكلام الله ورسوله منزه عن الكذب وأحس مأنه لا كذب مع اعتمار العلاقة وهي فهماذ كرالمشابهة فالصفة الطاهرة أى عدم الفهم اه وحاصل الحواب انه لا كذب في الحقيقة مع اعتسار ارادة خلاف الظاهر لاحل العلاقة ومجرد كونه كذبا محسب الظاهر لاالتفات المه ولامحذو رفيه لاندفاعه بالتأمل في المعنى خصوصاوا لخاطب الذي بلق السه المجازه والمتفطن العارف أسالب الكلام ووحوه اعتماراته ومن كانجذه المثابة اذاخوطب بالمجازمحتفابقر ينة حالية أومقالية فهم المعنى المجازى ولايتبادرذهنه للمنى الحقيق أصلافلا كذب في المجازلا بحسب الحقيقة ولابحسب الطاهر ويذكرفي كتب الأدب نواد وتقضى بأن العرب الخلص وصلوا الى عاية من الفطنة في أساليب الكلام وسرعة البديمة ماوصل

والكذب بالتأويسل أى إرادة خلاف طاهسراالفظ وبنصب القرينة على أن الظاهسرالذي هوالمعسني المقيق غيرمراد

(۱) قوله فی غسسیر الاستعارة النعیبر به دون المجاز المسرسل الشمول ماعلاقت غیر المشابهة من المجاز المسركب فانه لایسمی مرسلاوان كان مقتضی القیاس تسمیته یه كامروسیاتی اه منه البهاأ حدمن الام سواهم من ذلك ما حكى ان مهله لا كان في سفر مع عبدين له ففهم منهما أنهما يريدان اغتماله فأوصاهما إذا وردا الحي أن نشداهذا الشعر

من مخبر البنتن أن مهلهلا ، مالله ربكاور بأسكا

فاتفق انهما قتلاه ووصلالليس فسئلاعنه فقالامات فقيل وهل أوصى بشئ قالانم أوصى اننشدهذا الشعر فقيل ان لهسندا الشعر بقيسة وانكما قتلتماه فأقر ابذلك وأنشد البنتان هدذا الشعر بحسب سلمقته ماعلى هذا الوحه

من مخبرالبنتين أن مهلهلا ، أضحى قسلا بالفلاه مجندلا بالله ربكما و رب أبيسكما ، لاتتركا العبدين حتى يقتلا

فقتل العيدان فاتطر كمف اهتدتا بصفاءاذها شهمال كلام مطوى فمرمن اليسه بشي فاظنك الكلام المحتف القرائن وأوردالناصراللقانى ف حواشي المحلى على المجيب ان الكذب لازم لارادة المعني الحقيق فارتفاعه انماهو بارادة المعني المحازى والدال عليها هوالقرينة فانتفاء الكذب لاحل وحودالقرنسة على المعنى المجازى لالاحل اعتبار الملاقة كما قال المحيب اله وأحاب عنه سم في آ بانه مان المحقق لارادة المعتى الجمازى الدافع الكذب في الحقيقة اعماهوا عتمار العلاقة أي إرادة خلاف الطاهر واسطتها وأما القر سنة فاغاهى علامة على تلك الارادة ودليل على ذلك الانتفاء فيازعه الناصر منشؤه اشتباه سب الشيئ سسالعلمه والمرادهنا اغماهوالاول دون الثاني اه ومحمل كلام الناصر على انتفاء الكذب ظاهرا بعيلم أنه لاخلاف بينهما فتلخص أن ارادة خلاف الظاهر للعلاقة هي الدافعة للكذب في الحقيقة والقرنسة هي الدافعة الكذب في الظاهر اذلولاه التيادر الى الذهن المعنى الحقيق وقول الحلي أي عدم الفهمقال سم أقول وحه كونه صفة ظاهرة أي مع انه عدم أنه بما يطلع علسه مالخاطسة ونحوها فان عدم الفهم نظهر بمغاطبة صاحب فظهو را تاما كالانخفي على الجرب أه وأراد بنعوالخاطبة تركب الشكل والسحنة فقدذ كروافي كتب الفراسة علامات في الاشخاص ظاهرة تدل على أخلاق ماطنة من أحاط بتلك العلامات خسرا استدل براعلي صحة ماقالوه قال العسلامة العطار في حواشي الحلي وكنت ظفرت شدد من ذلك في شرح العد لامة الشيرازى على القانون وذكرت بعضامنها في شرحي على نزهمة الأذهان في علم الطب اه وتقدم في كلام الحلى أن الظاهر مه استداوا على عدم وقوعه فهما ما نه كذب بعسب الظاهر وقداستدلوا أيضاعليه بانه يصم نفيه واذاصم نفيه لم بصم اسانه التناقض وأحسبان شرط التناقض انحادالجهسة والنبي واردعلى الحقيف والاثبآت على المجاز والدليسل الاؤل جارفي المجاز العقلى كأقاله سم فى آياته وكذاالثانى كاهوظاهرفالطاهرأن انكارهم لا يخص الجازا للغوى قال العلامة العطارفها كنيه على فول الهلى نقلاعهم لانه يحسب الظاهر كذب لا مخفى أن الكذب المايجري في المركسا الحسرى فانأر مدالجازهنا الجازا الغوى كالقنصسه اقتصارا لحلى في التشل له اشكل وصفه بالكذب لأنهمفرد وانأر بدمطلق المجازالشامل للغوى والعقلي فالوصف بالكذب ظاهر بالنسسية للعقلي ويندفع الاشكال بالنسبة للغوى بتأو بلأن نسبة الكذب السه بعداعتبار نسبة شئ السه أونسته الحاشئ وانماقصرالحيل الكلام على المحاز اللغوى موافقية لصنك فدان السبكي لأنهلم تعرض المجازالعة لي وان كان رد علم ٧ م مؤاخذة في تخصيص مدّعاهم و يجاب اله اقتصر على أحد الفردين لخفائه ويعملهمنه حال الفردالشاني ثمان نقسد البكذب تكونه يحسب الظاهران كان واقعافي كلامهم فالامرواضع وانلم يكن وافعافسه فعذرالحلي فيذبادته أنه تصريح عرادهم وان أطلقوا اذلايسوغلهم دعوى كونه كذبافي الحقيقة اه باختصارهذاوفي جمع الجوامع وشرحه للحلي أن الاستناذآ بااسحق الاسفرانبي واياعلى الفارسي قدنفيا وقوعه مطلقا فالاوما بظن مجازانجو رأت أسدا رجى فقسقة اه قال الأمراى لأن الأسداعا استعل في الشجاع بعدادعاء أسديته فل يستعل افظ الأسد الافي معناه اه أى الموضوعه كمافي عسارة التلهنيص وفيه أن الادعاء لايقتضي كونه مستعلافهما وضع له لانذاك الادعاء مدعوى أن افسر ادذاك الجنس قسمان متعارف وهوصاحب السكل المعسروف الذى يشى على أربع وغر متعارف وهوالرجل الشصاع وهوانما وضع للجنس المتعقق في القسم الاول ولابردالتهب مثلاقى نحو

> قامت تظللني من الشمس ، نفس أعز على من نفسى قامت تظلني ومن عب به شمس تظلني من الشمس

اذلاتتوقف صعته على الاستعمال في الموضوع له بل يكفي فيها ابتناؤه على تناسى التشبيه قضاء لمق المبالغة وتمام الكلام معهما فماعلقناه على شرح الملوى وحواشى الأمرعليه (قوله فالمتعوز) الذي في الرسالة الفارسية النعبير بالمستعبر وقدعلت وجه العدول (قوله و بريده) كذا في نديخة العطار التي بخطه وهوالذى فى الرسالة الفارسية وفي نسخة ويؤيده (قوله مثلا أذاقال قائل الن) من كلام العصام في الرسالة وضعيه تفرقة القوم وكان الاولى للصنف أن مصرف فى التمثيل بجعد له شاملا للما ومطلقا الشامل الاستهارة والجازالمرسل لانه حعل التفرقة بينه وبين الكذب وأما العصام فهو يصدد بيان كلام القوم وهما اعاته رضوا التفرقة بين الاستعارة والكذب فقصر التمثيل وقديجاب بأنهلا كان هذاف الاستعارة أخنى أبنى كلام العصام على ماهو علم من الخصوص و يعلم المجاز المرسل بالأولى (قوله فالكلام استعارة) أىمشتمل عليها (قوله كذاذ كره القوم) فيسمشى لان الذىذ كره القوم التفرقة بين الاست عارة والكذب كامر (قولَه كايشتبه المجاز) الذى فى الرسالة الفارسية في جيع المواضّع التعبير عادة الاستنعارة وقدعمات وجه العدول (قول فمام) هوظرف اقوله آمرا الذي هواسم فاعسل حال من القائل وقوله لا يصورفسه أى لا يوحد فيه (قوله الكون الكلام الخ) والكذب كالصدق من خواص الخيرى (قوله لوأراد الظاهر آلخ) أى واذا أمير دالظاهر بل أراد الرجل الشعاع الذى يشبه الأسدا لمقيتي ونصب على ذلا قرينة كان مستعيرا فقد تحقق الفرق بين المحساز والخطا مالتأويلونصب القسرينة كاتحقق الفرق بينه وبين الكذب بمما (قوله لانه يكون آمر اعمال) أى وهومقاثلة الأسدالحقيق الذى هوغ برحاضرفى ذالث المكان وفيه انالانسكم أن الأصر المحال خطأ لجواز ان مكون المقصوديه التجيز فقدوقع في المع كلام من ادامنه ذلك قال تعمالي فأنوابسورة من مثله سلما انالمقصوديه الطلب حقيقة فالانسلم انه خطألما تقررأن الأمر لايقتضى الفور لحوازان يحصل المأموريه في غيرهذا المكان فلا يكون آمراجعال فنحن لانحكم بمحرد سماع هذا القول على الكيفية المقسر رم بخطئه و بعدد الدفقد يتوقف في كون الأمر بالحال خطأ اذالت كليف بالمحال جائز وعلى فرض وقوعه يكون بصيغة افعل وتحوها ولا يصيران بقال انالأمر به خطأ فتأمل (قوله فلاوجه التفصيص بالكذب أى تخصيص الاشتباه بالكذب الذى ترتب عليه تخصيص الفرق به (قوله فانعم قابلوم بالكذب) أى ومعلوم أن مقابلة حقيقة شئ بحقيقة شئ آخر نقة ضي تحقق التباين بين افراد الحقيقة بن فلا تصدق احداهما على شي من أفراد الأخرى (قول بلهو) أى الكلام الذي احتوى علمه أى على المجاز بمهني الاستمال في غميرا لمهنى الحقيق لعلاقة الخ من احتوا الشيء على صفته أو صفة جزُّه والافالج ازالمفرد ليس بخبركامر (فوله كسائرالاخبار في احتمال الخ) فيجوزأن يكون كاذبا مسلا يجوزأن بكون قولنا جاءني أسدرى كاذبا بأنلامجي اليسارجل شجاع كالم يجي حيوان مفترس كذافى تعريب الرسالة الفارسية (قوله يقتضى ان يكون الخ) وجه الاقتضاء أنهم قالوا فى بيان الفرق انه في المجاز برادخـ الاف الظاهر وفي البَكذب براد الظاهر والطاهر في اللفظ المحازي هو المعـني الحقيقي

الكاذب فانميدى الظاهروسيده ويصرف همته الى أسأله مع كونهغــرثابت في نفس الامر مسلااذا قال فائل ماءنى أسدمع الاسدالحقيق لمحيىاليه فالنام رد طاهر اللفظ مل أرادار حل الشعاع الذى يشبه الاسدالحقيق ونص على ذلك قسرينة فالتكارم استعارة وانأراد ظاهره ولم بنصب قرينة على خلافه فهوكذب كذا ذكرهالقوم ونظر فيسه العصام في رسالة ____ الفارسية من وحوه (أحدها) أنه كايشتبه الجاز بالكذب والفارق سهماماذكر كذلك شتمه المحاز بالخطا والفارق بينهما ماذكر كااذا كان المحمازفي كلامطلى مثل قول القائل آمرا لآخرفي حقام لانصورفيه الاسدالحقيق فاتل الاسدفالاشتياءهنا لس بالكفد لحون الكلام غيرخيرى بل ماخطا لان القيائل لوأراد الظاهرلكان مخطئا لانه مكون آمراع حال فلاوحه للتخصيص بالكذب (الثاني) ان كلامهم هذا مسعر بأن المحارصدق دا عافانهم قاباوه بالكذب ولس كذلك الهوكسائر الاخبار في احتمال الصدق والكذب (الثالث) أن كلامهم هذا بقتضي

فاوأريدمنه كانكذما وهذا بقطع النظرعن التمثيل فانهنص فىأت ارادة الظاهر من اللفظ المحاذى كذب لكن هذا التمشل لس من كلامهم كامرواذلك عول المصنف على الاقتضاء فتنه (قوله أن مكون اللفظ المجارى كاذبابا عشارمعناه الز أىأن مكون اللفظ المستعمل في معناه الحقية ومعناه الجاري كاذبا باعتباراراد فمعنامالخ وقوله اذبحوزأن يحي والسهالخ أى فاذا ارادمالأسد معناه الحقسق مع معناه المحازى لم بكن كأذبا باعتبار الاول وقوله أيضا أى كاحا الد مالرحل الشعاع وقوله لكن مجيئه الخ استدراك لرفع ما شوهممن منعارادة الحقية مع المجازى لانّ الجدع بينهما بمنوع عندالقوم وقوله ليس مقصودا الخ أى وعسل منع الجمع بينه مااذا كان كل منهما مقصودا بالافادة من الكلام كاسبق في معث الكنامة ثمان تقرير كلام العصام في هذا الوجه الثالث بذلك بفيدأن الصدق والكذب يتعلقان بالأمور الغيرالمقصودة وهوخلاف ماتقدم عن السعدوأن هناك صورة والثه غيير الجمع بمن الحقيقة والمجاز الختلف فيه وغسرارادة المعنى الحقية مع الكنائي مع أن ظاهر كالرمهم أنه ايس هناك الاهاتان الصورتان المفروق سنهما بقصدا لمعنى الحقمة وعدم فصده ويلزم علب التياس هذه الصورة الصورة الكنابة وعنالفة كلام القوم في سان الفرق الذي ستىذكره المعترض عليه بالاوحه الثلاثة التي هذا الوحه الثهافانه ظاهر في ارادة المعنى الحقمة وحده لا في ارادته مع المدنى الجازى فيكون حسنئذا عتراض العصاميمذا الوحدالثالث غرمناسله والذي يظهر في فهم هذا الوحدالثالث أن كلامهم في سان الفرق مقتضى أنه لواستعمل اللفظ المجازى في المعنى الحقيق وحده يكون كاذ بااليقة ولدس كذلك اذيحو زفي حال عدم ارادة الظاهر ونص القرسة مجيء الموان المفترس كالرجل الشحاع لكن اللفظ ليسمستملا الافي عجى والرحل الشحاع فاذالم ردفى هذه الحاله أعنى عجى والحسوان المعترس والرحل الشعباع مجيء الرحل الشحاع بلأريد باللفظ ظاهره ولمنصب قرينة على خلاف الظاهر يكون الكلام صدقالا كذباخلافالمااقتضاه كلام القوم فقوله أن يكون الافظ الجازى أى في حاله عدم ادادة الظاهر ونصالقر نةلافى حالة ارادته وقوله كاذباباعتمار معناه الحقية أى لواستعل فيه وحده وقوله اذي و زالخ أى عند عدم إرادة الظاهر ونصب القريدة أي واذا كان هذا عائرًا لزم أنه في حاله ارادة الظاهر يكونالسكلام صادقافهذا هومحط الاعتراض وأماقوله اذبحوزالخ فهومقدمة لاوقوله لكن مجسه ليس مقصودا بالافادة من الكلام أى ولامستعلافه اللفظ فليس هناك جع بين معنى حقيق ومجازى أصلافت دبرولانأ خد نظاهرالتركيب (قوله هوالكذب) أى لمزيد قصه وقد كان أهل الجاهلية ببالغون في تنز به أنفسهم عنه كانشهديه قصدة أبي سفين فرور رضى الله تعالى عنه مع هرقل وغيرها وقدأ كدالشارع كل التأكيد في الحثء بي تركهومن ذلك ووله صلى الله تعيالي عليه وسلم ان الصدقيم من الحالم وان المريه عنداله الحنة وان الرحل لصدق حتى مكتب عندالله صديقا وانالكذب يهدى الحالفيور وان الفيوريهدى الحالنار وانالر حل ليكذب عنى بكتب عندالله كداما وفال صلى الله تعالى علمه موسم لا يصلح الكذب في حدولا هزل وفال الشاءر لا كناله والامن مهانته * أوعادة السوء أومن فسلة الادب

لحفة الكلب عندى خبر رائحة * من كذبة المروق حدة وفي لعب

هذا وقال صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى تحاوز لامتى الخطأ والنسدان ومااستكرهوا عليه أوكاقال (قُهله ولذلكُ خصوه الخ) أي فعلم أن لتخصيص الاشتباه بالكذب وحها فيدعوى العصام أنه لا وجبه له عنوعة وقديقال المراديالكذب في كلامهم هايشمل الكذب صراحة والكذب ضمنا وقد تقررأن الانشاء متضمن نسسة حكمة توصف المسدق والكذب فقواك قاتل الاسدمتضمن لقواك الاسد مطاوب قتاله فاذاحل على الأسداطقمة وكان كاذبافالذه رقة بين الجاز والكذب منسحمة علمه برخا

أنمكون اللفظ الجازى كاذما ماعتبارمعناه الحقسيق المتةولس كذلك اذمحوز أنعج والسه الحموان المفترس مسلاأ بضالكن عجشه لس مقصودا بالأفادةمسن الكلامسل المقصودافادة مجيءالرحل الشعاع (وأحاب) معربها المحقق المولوى عن الاول بأنافى محستنزمه الكلام اليليغ عنتهمة الاشتياه مهمو الكذب ولذلك خصوه بالله كر

وتركوا الاستماه بالخطا لامكان معرفته بالمقايسة فكانهم قالوا مفرق بن المحاذ وبن الكهذب وما يشهه (وعن الثاني) بأن معنى كالأمهم أن النأويل ونصالفر يسميدفعان عنالحازكونهقطعي الكذ لأأنها يحعلانه قطعي الصدق حتى يردعلهم ماأورد (أقول) بقالمثل ذاكفي الاستساء بالخطا (وعن الثالث) بأن القوم انماحكموا بأذقير سةالمحاز تمنع ارادة المعنى الحقيق من اللفظ أى تمنع السامع أن يذهب ذهنه آلى أن المعنى الحقيق هومرادالمتكلم من هـ أاللفظ لاأنها عنع المعي الحقيق من أن وحد ماسافي نفس الامر فقولك يرمى انماعنع من أن بكون مرادالمتكلم من الاسد الحموان المفترس لامنأن بوحدما ساللتكلمفي نفس الامر (أقول) لا يحنى انهناالحواب لايلاقي الاعه تراض الشالث ولا بدفعه الاعتبارفندبر (قولهوتر كواالاشتباه بالخطاالخ) أى فله يهموا بالنصر مع بالفرق بين المجاز والخطا وا كتفوافيه ععرفته بالمقاد ة لعدم وجوب تنز به الكلام الدليغ عن تهمة الاشتباه به وقد عرفت أنه لاحاجة الى هذا الاعتذار فتنبه (قوله وماسمه)أى الكذب وهو الطاوان كان الاول عسادون الثاني (قُولِه بانمعني كلامهم أنَّ النَّاو يل آخ) لانهم حيث قابلوه بما هوقطعي الكذب وفرقوا بينهما بالتأويل ونصب القرينة وجودا وعدماعه أن النأويل ونصب القريسة بنفيان عنسه هذا الوصف ولايلزم من نقى كونه قطعي الكذب كونه قطعي الصدق بل كونه عمد الالصدق والكذب كبقية الاخبار فلاإشعارفي كلامهم بانالجاز صدق دائما الفه اشعار بانه محتمل للصدق والكذب كيقية الاخبار فنعو حامني أسدعندعدم تعقق المعنى المقسق تارة بكون قطعي الكذب وذلك عندعدم التأويل ونصب القريسة وتارة بكون مجازا محملا الصدق والكذب وذلك عندالنأو مل ونصالقر بنة فقول العصام كلامهم هذا يشعرالخ بمنوع مبنى على عدم فهم معنى كلامهم وبما أشرنااليه وسيصر حبه المصنف و بأتى لنا توضيمه من أن كلامهم مفروض في حالة عدم تحقق المعنى الحقيقي يعلم أن ما يقتضيه قول المولوى معنى كلامهم أن النأو بل الخ من أن اللفظ الجازى عندعدم النأو بل ونصب القريدة بكون قطعى الكذب مسلم نع ما يقتضه من أن المحاز لا يكون قطعي الكذب أصلا غيرمسلم فقد يكون قطعيه وذاك فيمالواستعل لفظ فىغيرما وضع له للاحظة علاقة بينه وبينما وضعله لم تحقق فى الواقع وقرينة مانعة عن اراد نه ودعوى أن مثل ذلك ليسمن الجاز أصلا غيرمسلة لصدق تعريف عليه اذليس فيه اشتراط تحق عن العلاقة الملاحظة فسو الواقع وقدقدم المصنف في المهم الثاني عن الاطول ما يؤخذ منه أن المدارفي صحمة الجماز على ملاحظة العلاقة وان لم تتعقق في الواقع الاأن الحكم صادق عند نحققها كاذب عندعدم تحققها فنسدبر (قوله حتى يردعليهم ماأورد) أى ماأورده المحقق العصام قال المعرب بعد ذلك إذلا بلزم من كون الخبرغ مرقطعي الكذب كونه قطعي الصدق بل ملزم كونه محتملالهما كسائرالاخبار (قوله أقول بقال الخ) يعنى على تقدير أن يتعسر ض القوم الفرق بين المحاز والططافي الكلام الطلبي بالتأو بلونصب القرينة وجودا وعدما يردعا يهمثل الوجه الثاني وهو أنهذا الفرق بشعر بان الجازفي الكلام الطلبي صواب دائما فانمهم فاباوه بالخطاوليس كذلك بسلهو كسائر الطلبات في احتمال الصواب والخطافيات عشل هذا الجواب وهوأن معنى كلامهم أن التأو بلونصب الفرينة مدفعان عن المجاز كونه قطعي الخطالا أنهما يحملانه قطعي الصواب حيى يردعليهم مأورد فقوله مشل ذاكأى المذكورمن الوجه الثانى والجواب عنه وقوله فى الاشتباه بالخطاأى فى رفع اشتباه المجاز بالخطافي المكلام الطلبي بالفسرق بننهما بالتأويل ونصب القرينسة وجود اوعدما (قُولُه الماحكوا) أى فى فرقهم المذكور وقوله مان قرينة المجاز الخ أى واله ان لم تقم قرينة مانعة كان كذباوقوله من اللفظ أى المجازى (قوله أقول لايخني أن هذا الجواب لا بلاق الخ) اعلمأن بيان عدم الملافاة يحتاج لبيانمبني تفرقة القوم ومبنى اعتراض العصام وخلاصة جواب المعرب وذاك يستدعى ايرادمقدمتين الاولى أنارادة الظاهرمنافية لنصب القرينة كاأن إرادة غيرا اظاهر منافية لعدم نصبهااذ نصبهاسب فى إرادة غيرالطاهر فبانتفائه تنتني إرادة غيرالظاهر وتعصل إرادة الظاهر الثانية أن المهنى الحقيق للحازنارة بنعت له الحكم الذي ثبت للعدى المحازي وتارة لا شت وذلك لا نك ادافلت جاءني أسد يرجى فاما أنبكون ثبت مجىء الحيوان المفترس للة أولافان كان الاول فقوللة يرمى عنع إرادة المعدى الحقيق من اللفظ و بكون مسكوناعنه لانك في هذه الحالة لاتريد الاخة لاف الظاهر ضرورة وجود القرينة ولاعكنك إرادة الظاهرلان القرينة منافية له فلوفرض عدم نصب القرينة فأنت في هذه الحالة تربدالظاهر ويكون الكلامصاد فالمطابقته للواقع وإن كان الثانى فان أردت خلاف الطاهر بنصب

وعكن دفعه بأن كلام القوممفسروض فماإذا كان المعنى الحقيق منتفيا مدلمل قولهم في التمثيل اذا فال قائل ماءنى أسدمعان الاسدالمقدق لمحي ومفرض ذلك مكون اللفظ المحازى كاذباباعتمارمعناه الحقية البثة فانههم وأما الفرق سالمحاذ والغلط فقدتقفم أنه بالعلاقة الملموظية (الخامس) اعتبارالقرينة المانعمة عنارادة الحقيق مشكل على قول إمامنا الشافعي رضى الله تعالى عنه بجواز المع سالمقسق والمحازى الكامة الواحدة (وأقول) عكن حله بأن المرادمنعها عنارادته وحده أعانها منع عن أن يخص بالارادة وأماماأ حابيه البعضمن أنالاصواسنالاسترطون القر سة المانعة فيرده

القرنة فالكلام صدق وانأردت الظاهر بعدم نصب القرنة كان كذبا لعدم مطابقته المواقع اذا علت هذا فاعلم أن القوم بنوا النفرقة على الصورة الاخرة كايفيدذاك قولهم مع كونه غرابت في نفس الامرلانها محل الاشتباءاذ بكون الكلام فهاصد قاحال نصب القرسة وكذبآ حال عدمه مخلاف الاولى فانه مكون فهاصد قافى الحالتين والعصام في اعتراضه على الصورة الاولى حدث قال اذبحوران يجيء المهالخ ومراده الجواز الوقوى حتى يكون الكلام حال إرادة الظاهرصدة كالا يخفي فعلى كلامه يكون المعنى الحقمة جائما كالمجازى فاذانصت الفرئة برادخلاف الظاهروان لم تنصب راد الظاهر ويكون الكلام صدقافظهراكأن كلام العصامفي ونوكلام القوم فيون آخرفيكون الاعتراض غيرمتوجه أصلافلا يحتاج لنسلمه والجواب عنهمن المعرت عاملخصه أن الفرينة اغا تنع إرادة المعنى الحقيق من اللفظ وبعدداك نهومسكوت عنسه أعممن أن يكون حائيا أولافان العصام أن بقول اذا كان المعسى الحقيق فانفس الامر ممايص أن شت له الجي موعدمه وثبت له الجيء هل تكون إرادة الظاهر في هذه الحالة صدقاأو كذبافلا دسترآب في أنهاصدق وهذا هونفس الاعتراض بل هذا الحواب عند إمعان النظر السدندمقو لاعتراض العصام اذحث ثت أن القرينة لاتمنع أن تكون المعنى الحقيق حاث افي نفس الامرساغ المعصامأن يقول إن إرادة الظاهر في هذه الحالة لا كذب فه التحقق المعنى الحقيق فالالكم قلتم إن إرادة الظاهر كذب والظاهر أنّ من ادكم أنها كذب دائما فظهر عدم ملاقاة هذا الحواب لهذا الاعتراض نع بلاقمه لوكان اعتراض العصام بان كلام القوم بقتضي أنه لا يجوز وحود المعنى الحقيقي جائيافى نفس الأمر لمنع القرينة منه فيحاب بان عامة مافى كلامهم ان القريسة تمنع من ارادته من اللفظ لامن وحوده حائسا في نفس الامرمع ان الواقع أنَّا عتراضه ليس كذلك حتى يجآب عنه عاذ كروكان المجس توهمأن قوله اذيحو فالخمعناه أنهجو رذلك خلافا للقوم ولس النوهم في محله اذا لسنديجب أن يكون مسلاعند الخصم تأمل (قوله و يمكن دفعه الخ) التعبير بالامكان يقتضي فوة الاعتراض وأنفى الجواب تكلفا مع الكفد علت اللاور ودله أصلا وأنهمن قسل اشتباه احدى الصورتان بالأخرى (قهل مداسل قولهم في التمسل الخ) قد علت فعامر ان التمسل ليس من كلام القوم بل من كلام العصام وضح به تفرقتهم فكان الاولى الاستدلال بقولهم مع كونه غير ابت في نفس الأمر الاان هذا لما كان مقولًا على ألسنتهم وكانت احدى العبارتين عين الأخرى صع الاستدلال به (قول و وفرض ذاك) أى كون الحقيق منتفيا (قوله يكون اللفظ المجازى الخ) تقدم الثاتأو بله فتنبه (قوله والغلط) أى اللسانى عن قصد كابعام كم آمر لناوساني الصنف في المهم السابع عشر

﴿ المهم الخامس ﴾

(قوله مشكل على قول امامنا الخ) اذمقتضى حواز الجمع المذكور عدم اعتبار هذه القرينة لارتفاعه عنداعتبارها اذكنف مع وحودها قسوغ ارادة المعنى الحقيق مع المجازى هذا وحه الاشكال ولااشكال فقد صرح المصنف نفسه في حواشى العصام بان الامام الشافعى رضى الله تعالى عنده ومن وافقه لا يشترطون القرينة المانعة في المجاز وسأتى له في المهم الثالث عشر ما يعلم منده نسبة ذلك الامام الشافعى رضى المة تعالى عنه كاسنده عليه (قوله على قول امامنا الشافعى الخي أى وجهوراً صحابنا كا قاله النووى في باب الأعمان من الروضة كذا في المحراله على المنافعي وأخرج ابنا أى بحواز الجمع بين المقيق الخي أى بحواز الجمع بين المقيق الخي المرافعة في حال المنافعي وأخرج ابنا الرفعة نصه على ذلك في الأم وقد قال في آية المسرى مجولة على الحس بالسدحقيقة وعلى الوقاع مجاذا فالمشاة مفروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرائحيط باختصاد ومنه يعم أن الامام رضى الله تعالى فالمسروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرالحيط باختصاد ومنه يعم أن الامام رضى الله تعالى المدروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرائحيط باختصاد ومنه يعم أن الامام رضى الله تعالى المسكلة مفروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرائحية على الحرائية على المرائدة على المام رضى الله تعالى المعروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرائحي طرائحة صاد ومنه يعم أن الامام رضى الله تعلى المحروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرائحة على المرائدة عنه المام رضى الله تعلى الموروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من العرائدة على المرائدة عند الاطلاق كذا يؤخذ من العرائدة على المرائدة على المرائدة كله المرائدة على الم

على المقسقة والجازاذانساو بافي الاستعبال ثم قال وقيام الدلالة على ارادة الجيازلان في عن اللفظ أرادة الحقيقة ثمقال واللفظ والحالة هدده حقيقة ومجاز باعتبارين اه وحينتذ يحتاج الى الجواب عنه عما ذكرة المصنف بفوله وأقول يمكن حله الخ الذى سيأتى عن سم ما يوافق وفتنبه لذلك (قوله ماذكره صاحب المعر المحيط الخ) ذكرمثله صاحب التاويع كامر (قوله من ارادة المقيفة) أى المعنى المقمة واطلاق الحقيقة على المعنى الحقيق والمجاز على المعنى الجمازي مجازي من اطلاق اسم الدال على المدلول فهوصه يروجعله من خطاالعواممن خطاالخواص كانبه عليه السعدف الناويح وفوله عقلا أوحسا الخ) أىمن جهة العدة لأوالحس الخأومنعاعقليا أوحسيا الخوذلك كافي نحوالرجن على المرش استوى ورأيت أسدافي حال رؤية رجل شهاع وعدم رؤية حيوان مفترس وأمطرت السماء تما تاوتز وج زيدأخت وقدمشل العلامة خسر وفي ص آة الاصول للنع العيقل بنحو واستفز زمن استطعتمنهم أىحرك من استطعتمنهم يوسوستك ودعائك الى الشر فآن العقل درك أن الله تعالى وتقدس حكم لايأمرابليس باغواءعساده بلهومجازعن تمكمنه من ذلك واقداره علسه لعدلافة أن الامحاب فتضى تمكن المأمورمن الفعل وقدرته عليه وللنع السي بحومالو حلف لابأ كلمن هذه النعلة فانعمنه تقع على عرهاان كانت معرة والافعلى عنهالعدم قبول عن النعلة فعل الأكل حساحتي لوتكلف وأكلمن عينها لايحنث والمنع العادى بمين الفورفان المرأة اذاأرادت الخروج فقال لهاالزوج إنخرحت فأنت طالق يحمل على الفورع رفافات الحالف في العادة مقصد بهذا اللفظ في هذه الحالة منعها عن الخرجة التي تهمأت لهالاعن الخروج على التأسد فاذاعادت فقد تركت تلك الخرجة وانتهت المسن فلامحنث بعدداك وانخرحتوان كانالمعنى الحقمق الخروج مطلقاأى فقداستعل اسم المطلق فيالمقيد وللنع الشرعي بنحوالتوكيل بالخصومة فانه ليس المراد بالخصومة فيه حقيقة الحدال والنزاع اذلاإذن مف الشرع بل المراديجا الجواب مطلقا اقرارا كان أوانكاراحتي يصعراقراره على موكله سواء كان وكسل المدعى فأقر بيطلان الدعوى أووكسل المدعى علمه فأفر شيوت الحق فقداستعل اسرالمقد فى المطلق هـذاخلاصـة كلامه تربادة للايضاح وفى التلويح مانصه قوله أوعادة شمل العرف العام والخاص وقد يفرق بينهما باستعمال العادة في الا فعال والعرف في الأقوال اه وفي التنقيم والتوضيم كلام كشير يتعلق بأقسام القريسة (قوله م قال ولاخلاف في أنه لابدالخ) أى وهذا بفيد أن الاصولين سترطون القرينة المانعة فبطل مااتعاه البعض من أنهم لايشة برطونها والمرادانه لاخلاف بن الاصولين والسانيين كايفيده كلامه بعد (قوله فان الظاهر أن ص اده الخ) ان كانمق اللاالظاهرأن مراده القرينة المهنئة وردعله أننااذالم نحرعلى الظاهريل بريناعلى خلافه فهممن كالامه حكمالمانعة اذهىأعم من المعينة كاهوصريح كالامهم ويلزم من ثبوت شي للاخص سوته للاعم فالردحاصل على كل حال الاأن مقال انه حرى على الظاهر قصرا للسافة على أنه لوحدل الفرسة في كلامه على المعسنة لكان كلامه فظاهر البطلان فلانستدل مه وبهدذا تعلم أن ما مفدده

عنهانما قال مجواز الجمع المذكور عند عدم فيام قريشة المجاز ومفلاه أنه عند فيام قرينته محمل اللفظ عنده على المعنى المجازى فقط وعليه لااشكال كافرونا وانما محى الاشكال اداقلنا بحواز الجمع المذكور مع قمام قرينة المجاز كالقضاء كلام اس السمعاني حدث قال واللفظ الواحد محوز أن محمل

ماذكره صاحب البحر المحيط فى الاصول حسث قال لامد للحازمن قريسة تمنعمن ارادة المقيقة عقلا أوحسا أوعادة أوشرعا ثمقال ولا خسلاف فىانەلايدمن القر سقواعااختلفواهل القر شة داخلة في الجاز وهورأى السانين أوشرط لعمته واعتباره وهورأى الاصولين اه فانالظاهر أنمراده بالقرينة فيقوله ولاخملاف في انه لا مدّمن القرينة هوالقرينة المانعة لانهاالحذث عنهاغ رأمت المحقق المحلىذكرفي شرح تعريف ابن السكى المحاز مانوافق حواب هذا البعض حثقال ومسنزاد في تعريف الجاز كالسانين معقر سهمانعةعن ارادة ماوضعله

كلام المصنف من صحة حلها على المعينة عاية الاحرائها خلاف الظاهر ليس في عدله ودعوى أن المراد بالطاهر المنعدين عنده ان التعليل أعنى قوله لانها الحدث عنها لا ينتج التعدين وانحا ينتج الظهور وان كان مقابل الطاهر أن مراده القرينسة مطلقا أعم من أن تكون ما أه حام المراج عنى قوله ولاخلاف في أنه لا يدالخ وان حصل على كل حال من صدر عبارته بناه على الظاهر من

أولامشي على أنه لايصح أنراد باللف ظ الحقيقة والمحازمعا اه و رأيت العدلامة انقاسم بحث فمه في آبانه عابوافق حوابنا ناقلاله عن تاويح السمعد فقال لقائل أن مقول لا يلزم ون اعتبار قرينة مانعة عـنارادة ماوضعهأنه لايصم أنراد باللفسظ الحقيقة والجازمهالان الواحب في الجازقرينة مانعةعن ارادة الموضوعله وحسده وذلك لاينافي ارادتهمامعا كانقدمعن التاويح اه فللهالحد لارقال منشأمن هدا أشكال آخر لعدم الفرق علمه بينالجاز والكنامة احمة ارادة المعى الحقيق مع الجازى في الجازعليه كآلكناية لانا نقول ارادة المعنى الحقيق فى الكناية على وجه التبعية كانقدم وفي الجازعلي وجه القصد بالذاتكفيرا لحقيق فاحفظه

أله شكلم على اصطلاحه (قوله أولا) بنسديدالوا وطرف لوضع زاده مجاراة لصنبع مصنفه ابن السبكى حيث عرف الحقيقة بأنه الفظ مستعل فياوضع له ابتداء والجازبانه اللفظ المستعل وضع مأن لعلاقة والمرادبالوضعا بتداءالوضع الذى لابتوقف على وضع آخر بأن بكون الوضع الاخرملاحظافيه وهدذا يفيدأن المرادبالوضع الثانى الوضع الذى يتوقف على اعتبار وضع آخر وملاحظت فيكون قوله فى تعريف الجازاعلاقة مستدر كالائن ملاحظة الوضع الآخر فى الاستمال عبارة عن اعتبار العلاقة وتكاف الجواب عن ذلك لا حاجمة لناهنا اليه فان أردته فعلمك عواده (قوله مشى على اله لا بصح الخ) أى ومن لم يزد ذلك في تعريفه كالاصوليين مشى على أنه يصح أن براد باللفظ ماذكر فاستفيد منه منطوقا ان البدانيين يشترطون القرينة المانعة ويقولون بعدم صحة أن رادباللفظ الخ ومفهوما ان الاصوليين لايشترطونها و بقولون بعدة ذلك (قوله بعث فيه) أى في كلام المحلي من حيث اللزوم المستفاد منه كاهو واضم حدا لامن حث مايف من عدم اشتراط القرينة المانعة عند الاصولين القائلين انه يصح أن راد باللفظ الحقيقة والمحارمعا فقوله عابوافق جوابنا أى وان لم يفدأن الاصوليين يسترطونها فصت سم ليسمؤ يداللصنف فى الردعلى البعض فتعصل أن كلام الزركشى فى الحر المحيط صريح فان الاصوليين بشترطون الفرينة المانعة وكذا كلام صاحب التاويح كاعلت وكلام الحلى فيشرح جمع الجوامع يفيدأ نهسم لايشترطونها وكذاصنه عان السبكي المعروف بسعة الاطلاع الموصوف بالحسلالة والامامة بالاجاع البالغ من الاحاطة بفن الأصول وتحر بره المحل الذى لا يسكر والمقام الذي لامحصر اذالوثوق بهذاالامام الجلسل يقضى مان حذفه اشتراط القرينة المانعة من تعريف الجازميني على عدم اشتراط الاصوليين لهافيحمل ماهوصر بح كادم الزركشي وصاحب الثاو يحعلى انه طريقة لمعضهم ومايفده صنيعان السبكي وكلام المحلى على أنهطر يقة لبعضهم يوفيقا سنهما فنسبة الاشتراط الى الاصولين ليست على ظاهرهاوان تبادرأن المراد جيعهم وكذانسية عدمه اليهم (قول كانقدم عن الناويم) أرادسم به ما تقدّم له نقد الدعن التاويج ونصه فان قيل فالله في الجموع مجاز والجماز مشر وط مالفرينة المانعة عن إرادة الموضوع له فيكون الموضوع له مراداو غير مرادوه فاعال قلنا الموضوع لههوالمعنى الحقيق وحده فععب قرينة دالة على أنه وحده لسعراد وهي لاتنافي كونه داخلاتحت المراد اله قال سم قبلذلك فان قلت قد تقر راحساج المجازالي القرسة الصارفة عن ارادة المعنى الموضوعه أولافكمف تصور إرادته مامعا بالفظ الواحد لان ذلك اللفظ الواحد لايتله ماعتبار حهة الجازمن قرينة صارفة عن إرادة الموضوع له أولافك ف معو حوده اتسوغ إرادته مع الجاز فلتسيذ كرالشارح فى الكلام على الجازأن احساج الجازالى القرينة المذكورة مبنى على أنه لايصم أن رادىاللفظ الحقيقة والمجازمعاحيث قال ومن زاد كالساني منالخ محقال سم نعرف ديقال لاحاجة آلى السناء المذكو والاستغذاء عنه بتقسد الاحتساج عااذاأ ويدالمقني المجازى وحدمأ وبتعمم القريسة وحملها شاملة للصارفة عن إرادة المعنى الموضوعة مطلقا أى فمااذا أرىد المعنى المجازى وحده والصارفة عن إرادته وحده أى فيا اذا أريد المعنيان معا اه ولا يخفاك أن تقسد الاحتماج الد القرسة المانعة بحااذاأر بدالمعنى المجازى وحدمموافق لمام عن الامام الشافعي من أن إرادة المعنس معاانماتكون عندالاطلاق وأنتعم القرينة مسى على أن إرادتهما معالنما تسكون عند قسامة ريسة الجازكايقنضيه كلام ان السمعانى فتنبه (قوله من هذا) أى جوابنا (قوله عليه) أى على جوابنا متعلق بصمة (قوله وفي المجاز) عطف على فوله في الكنامة المتعلق بارادة وقوله على وحده الفصد معطوف على قوله وحه التبعية المتعلق بمحذوف خبرعن إرادة ففيد العطف على معمولى عاملين مختلفه وفيه خلف نعران قدر المبتدأخر جمن هذاالباب وكان من عطف الجل والله أعلم

﴿ المهم السادس ﴾

فالسادس كاعزف العصام في رسالته الفارسية الحقيقة بأنها اللفظ المستعرفي المعنى الموضوع له من حيث إنهموضوع لهأى تمام الموضوعة وعرف المحاز مأنه اللفظ المستعل في التضمي أوالالتزامي من حث إنه تضمني أوالتزامي مع قر بنة صارفة عن ارادةعام الموضوعة وعسترف الكنامة بأنها اللفظ المستعل في أحد هدذين المعنسين من حيث هو كذلك دون قر سه صارفة علذكر فالوأما اللفظ المستعرل فى النضمي أوالاا ـ تزائ من حيث هو مطابق أوفى النضميني من حسن اله السيزامي أو بالعكس فليس بداخل في قسم من الاقسام الثلاثة بله وسهوأ وغلط قال مهرب الا يخفي علمدك أن أنالعلائق المعتمرة فيهاب الحازمع كثرتهاو بلوغها الىخىية وعشر بن نوعا ترحم الى علاقتين علاقة الحزئه _ قوعلاقة اللزوم اذلا تنصور بدونهما الدلالة التضمنمة والالتزامه

وقوله عرّف العصام في رسالته الفارسية الخ) قال معرّبها علم أن المحقى انما عدل عن المشهور في تعريفي الحقيقة دوالجازلان مااختاره أخصر وأطهر وأشمل أماأخصر بنه فلأن المشهورأن الحقيقةهي الكلمة المستعلة فماوضعت له في اصطلاح التفاطب والمجازه والكلمة المستعلة في غيرما وضعت له في اصطلاح التخاطب لعلاقة معقرينة صارفة عن إرادة الموضوعة فأخصر مة مختار المحقى أظهر من أن تحنني وأماأظهر شهفلأن فىربط هذمالقبوديعضها يبعض احتمى الاتوماسلمين الاحتمال فهوأظهر وأماأشمليته فلأن الكلمة المذكورة فى المشهور تقتضى تخصيص المعرف المفردأ وصرف الكلمة عن ظاهرها والثانى ممنوع في التعاريف فسعين الاول فيكون تعريف المحقق أشمل فان قلت هذا مسلم بعدأن بثبت أن المختار تام جعا ومنعاوانه يفيدما أفاده المشهو رمع أخصر بته وأطهر سهوأشمليته قلت إنا نحيل جوابك على التأمل فيده فتأمل (قوله الموضوعة) أى وضعا تحقيقيا لمامر وخرج مِذَا الفَصْلُ الْجُازُ وَالْكُنَّا مِهُ وَالْفَلْطُ عَلَى مَاسَأَتَى (قُولُهُ من حَيثُ إنه موضوعه) جعل هذا الفصل التنصيص على ادخال الحقيقة التي لهامعنى آخر يوضع آخر والاعلام المنقولة وأخراج الجاز المستعل فماوضع له موضع آخو غرالوضع الذى بى عليه الاستمال وهد ذامسلم فى التنصيص على الاخواج لافى التنصيص على الادخال نظيرما تقدم (قوله أى عام الموضوعه) احترز بهذا التفسيرعن اللفظ المستعل فهماوضع لهمن حدث إنهجز الموضوع له يوضع آخرأ ولازم الموضوع له يوضع آخر فهوخطأ هندا انضاحماقاله المحشىهنا ويهسقط مااعترض معلمه ولاعتاج الىالوحه البعد الذى تكلفه المعترض لفوله أى تمام الموضوع له فتنبه (قوله في النضمي) أى جزء المعنى الموضوع له أو الالتزامي أى لازم الموضوعة وهذا الفصل مخرج للحقيقة (قوله من حيث إنه تضمى أوالتزامي) جعل هذا الفصل السنصيص على ادخال المحاز المستعمل في تضمني أو التزامي من حيث إنه تضمني أو الترامي مع كونه مطابقيافى وضع آخرغير وضع الاستعمال كالصلاة اذا استعملها الشرعى فى الدعاء وكلفظ شمس ادالوخط وضعه المرمفقط واستعل فى الضوامن حيث كونه لازمافانه محازمع أنه يصدق علمه أنه مستعل فماوضع له باعتبار وضعه الضوه فيخرج من التعريف بهذا الاعتبار ودخل بالمشية المذكورة وعلى اخراج آلحقيقة المستعلة في معنى موضوعة هي له من حدث إنه تمام الموضوع له مع كونه جزأ من معنى آخروض عتله بوضع آخر كالصلاة اذا استعملها اللغوى فى الدعاء واخراج العرم المنقول من كل كلفظ شمس اذافرض نانقله من مجوع الجرم والضوء وحدله على اعلى مجرد الجرم أومن ملزوم كافظ شمس اذا فرضنا نقله من الجرم وجعله علما على الضوء واخراج الافظ المستعمل في التضمي من حدث إنه مطابق أوالتزاى أوفى الالتزاى منحبث إنه مطابق أوتضمني فهوخطأ وهذامسلم فى التنصيص على الاخراج الافى التنصيص على الادخال (قوله بدون قرينة صارفة الخ) مصب السلب وصف الصرف اذالقرينة الدمنهافي الكتابة والاشملت العَلط وقول فليس بداخل الح وكذا اللفظ المستمل في المطابق من حيث إنه نضمني أوالتزامي فصور الخطاستُ (قُولِه علاقة الجزابة) جرى على خلاف الراج من اعتبار جانب المنقول البه ولو جرى على الراج من اعتبار حانب المقول عنه لقال علاقة الكلية (قول وعلاقة اللزوم) أى المازومية (قوله اذلاتنصور بدونج ـ ماالخ) فالدلالة التضمنية لاتنصور بدون الجزئيــة والدلالة الالتزامية لاتصور بدون الزوم وهوقد حصر مدلول المجارفي التضمى والالتزامي فيلزم حصر العسلاقة في الجزئيسة واللزوم وبماينبغي التنبه له أنه لمس المراديا لتضمنية والالتزامية معناه ـ ماعند المناطقة أعنى فهم الجزء في ضمن الكل وفهم اللازم في ضمن الملزوم مع استعمال اللفظ في الكل والملزوم لان هذا

وهدذا وان كانمسل فى علائق الجاز الرسك لكنه غيرمسلم في علاقة الاستعارة وهي المشابهة اللهم الاأن محمل اللزوم عمنى الملا يسة والمناسسة فى الحدلة لابعنى عدم الانفكاك المسهور اه (أقول)في كلام العصام عُث أما أولا فلانه قـد لابلاحظ المتكام ماللفظ المستعل في المني النضمي أوالالتزامي كونه تضمنما أوالتزامسا مل كونه خاصا أوسدا أومشابهامسلا وان كان تضمنا و أوالـ تراميا في نفس الامر ففي قسوله من حدث انه تضمني أوالتزامي مافسه وأماثانها فلان كلامه مفيد أنمن الكنامة ماراد منهاجزه المعسني والمعروف في كلام القوم أنالمرادبهالازمه كام فتأمل

لايختص بالالفاظ المجيازية بل كابوحد فيهابوجد في الحقيقية واعالمراد بهمافهم الجزء أواللازمين اللفظ على وحه استعماله فيهما فالدلالة حمنتذعلي الجزءأواللازم المستعل فهما اللفظ تضمنية أوالتزامية عندالسا سنمطابقية عندالمنطقين اذاللفظ مستعل فماوضع له بالوضع الدع ق بالمعنى وسيأتى الصنف فى المهم السادس عشر إشارة اليه (قوله وهذاوان كان مسلما الخ) هذا يقتضى أن اللزوم بالمعنى المشهور الذي هوعدم الانفكاك مسلم في علاقة الجزئمة أوالحلية مشلامع أنه لا يلزم من وجودا لجز وجود الكل ولامن وجود الحسل وجود الحال كادؤ خدد من قول المصنف فما تقدتم لاستلزام وجودها وجودمقا بلاتها بخلاف العكس فلاوحه لعدم تسلمه في علاقة الاستعارة وتسلمه فينحوع لمقة الجزئمة ولذلك فالبالسبعدفي شرحمه على التلخيص إن اللزوم بالمعني المشهور لإيظهر فيأ كثرااع الاقات ولم يخص عدم الظهور بعلاقة الاستعارة (قول لكنه غيرمسلم الخ) قال المعرب و مزدادالاشكال ان اعتـ مرنافي الالتزامية مااعتسره المنطقيون من اللزوم البن وهو جزم العقل به بمحسردتصة والطسرفين أى اللازم والملزوم بدون الاحتياج الى شئ آخرمن الدليسل والتنبيم (قوله اللهم الاأن يجعل الخ) فيمان هذا العلامواصطلاح البيانيين كايفيده قول السيدفي شرح المفتاح اللفظ انما يفيد واسطة الوضع المعنى الموضوعاة أوماله علاقة معمه بحيث ينتقل الذهن من الموضوعه السه في الجلة وهو المسمى عندهم باللازم الى آخر مامر في آخر محث التشبيه وتقدم وضيعه فلاوحه الاستبعاد لايقال بازم على نفسير الاز ومبهذا المعنى الذى هواصطلاح السانين أنه لايصرالنقابل فقوله اللفظ المستعمل في التضمني أوالالتزاي لدخول التضمني في الالتزامي لانانقول التقابل بين الجزئ والكلى صعيع نم يقال كان يكفيه أن يقول الافظ المستمل فى الالتزامى من حيث إنه التزامى الخ لانجيع العلاقات ترجع الى اللزوم جذا المعنى ولذلك اقتصر السيدعلى النزوم وأيضا المفهوم فى اصطلاحهم من اللزوم فى مقابلة علاقة خاصة هو اللزوم الذى هو علاقة خاصة وهوعدم الانفكاك كالايخفي ولعل هذاهووحه الاستبعاد وكون عبارته بعدتأو بلهاتوافق عبارة بمضهم الخارحة عن المتعارف لا يقضى بعدم الاستبعادوان توهم فننيه (قهله في الجلة) أي سواء كانت المة مأن تحقق عدم الانفكال أونافصة مان تحقق الانفكاك فالمراد مآبل لها الحال الصادق بالتامة والناقصة كاأشاراليه بقوله لاعمى الخ (قوله قدلا بلاحظ المتكلم الخ) ألاترى أن العرب البلغاء بقع المجازف كلامهم مع أنهم لم يلا حظوا هذه الحيثية لأنّ دلالة التضمن والالتزام اصطلاح حادث وهذا مسنى على ظاهر العبارة وليس عرادقطعا اعبالمراديقوله من حث إنه تضمني الزمن حيث انهجز وأولازم أى مناسب فى الجدلة فتعريف مجامع فالجزءوا الازم الحقيقي اذا استعمل فيسه اللفظ من حيث إنه سبب أوخاص صدق عليه أنه استعمل فيه اللفظ من حيث إنه لازم أى مناسب (قوله وإن كان تضمنيا أو التزامياف نفس الأمر) أي بالنسبة لدلالة اللفظ الحقيقي كاهوظ اهر (قوله مافيه) أي من القصور وعدم شمول جيع الافراد (قوله فلائن كلامه يفيدالخ) وأغرب منه وفه فى أطوله ولايذهب عليكأن العلاقة بتفصيلها معتبرة في الكنابة أيضا إذلافرق بن الكنابة والجازعند المصنف يعنى الخطيب الامامناع المعنى الحقية في المحازدون الكنابة اله فان طاهره أن الكنابة قد تنبي على علاقة المشابهة وهوغيرمعروف في كلامهم (قوله والمعروف في كلام القوم الخ) ولا يردعليم أنهم جعلوا المسلم من سلم السلون من لسانه و مده من ماب الكنامة عن نفي الاسلام عن كل مؤذ لان قصر الاسلام على من سلم السلون من اسانه ويده يتضمن ثموت الاسلام له منطوقا ونفيه عن غيره مفهوما فالمعنى الكنائى لازم خارج كاسسأتى فى الكلام على المهم العاشر (قوله أن المرادم الازمه) أى اللازم

Digitizantiy Google

المقابل لبقية العلاقات وليس المراد اللازم بالمعنى العام نع العصام أن يقول لانسلم أن اللازم في كلامهم بالمعنى الخاص بل ما يشمل الجزء اذا لجزء لازم المكل والله أعلم

﴿ الهمالسابع

`**قوله** الوضع التحقيق الخ) هذا الوضع هوالفارق بن الحقائق والمجازات المعتبر في اصطلاحاته من نحو الترادف والاشتراك وغيرهما (قوله المنصرف اليه الوضع الخ) لأنّ النأو يلى ليس يوضع حقيقة واللفظ عندالاطلاق اغاننصرف الىمعناه الحقمق كذافي يعض حواشي المطول ومنه يعلمأن إطلاق الوضع على النأو ملى تحيوز ومه صرح عبدا لمسكم خلافالماأشار المه العصام في شرح الرسالة الوضيعية من أنَّه مشترك منهـ ماوقد من التنسيم على ذلك ﴿ وَهُمْ لِمَا النَّابِتِ لَلْحَازُ وَالْكَنَابَةِ ﴾ أي على القول بأنها واسطة قال بعض شراح الرسالة الوضعية وهذامبني على أن الوضع اصطلاحا جعه ل شئ دالاعلى شئ آخو سواء كان بنفسه أو يواسطة قرينة فيشمل المجاز والكنابة بأن بقال إن الواضع وضع الوضع النوعي كل لفظ الكل مايكون بينمو بينمعناه الحقيق علاقة من العلاقات الخصوصة بشرط أن يكون هناك قرينة مانعةعن ارادمالمعنى الحقيق أوغيرمانعة لكنهامهنة الفظ على دلالته على ذلك والاول الجاز والثانى الكناية اه وقدعهمن كلام المدنف أن المنفي عن المجازهوالوضع التعقيق والثابت له هوالوضع التأويلي وبهيرجع الخملاف فيأن المجازموضوع لفظما كام وتعيينه مازا معناه المجازى لاخلاف فيه على مايشه وربه كلامهم بل صرح بعضهم بالاتفاق على ذلا وفدأ فاد السعد في شرحى التلخيص والمفتاح أن تعسنه للدلالة عليه بقرينة لا ينفسه لكن حقق في الثلويم أن تعسنه له ليس للد لالة اذالد لالة حاصلة بالقرينة سواءو حدهذا النعمين أملاف من كلاممه تناف قال العصام في شرح الرسالة الوضعية وعكن التفصى عنه بأنه لامانع من تعدد أسباب دلاله شئ على شئ ألا برى أن الدال بالالترام لووضع لمدلوله الالتزامى كان اسببادلالة ولاينافى كون هذا الوضع الدلالة حصولها بدونه فأذاعين اللفظ لمعناء المجازى صارهذا التعيين سبباللد لالة فلامانعمن كون التعيين لتلك الدلالة فعني كلامه في التلويح أن تعيين المحسازليس لتصصيل أصل الدلالة فان أصل الدلالة حاصل من غيرتعين فهو الحصيل نوع من الدلالة وهو الدلالة المعتبرة في طريق الافادة والاستفادة وهي الحاصلة بالنعيث الذلك المدلول بخلاف تعيين الحقيقة فاته لتعصيل أصل الدلاله غالباوقد يكون لتعصيل الدلالة المعتبرة دون أصلها كاإذاعين لفظ سفسه للاذم الموضوع لهأولخزئه فان الدلالة كانت حاصلة بدون هذا التعسن اه وحاصله أن السعد في شرحى التلخيص والمفتاح حل الدلالة الواقعة في تعريف الوضع على الدلالة الممتبرة في طريق الافادة والاستفادة فقال إن تعيين الجاز لعناه لاجل الدلالة وأرادبها في الناويح أصل الدلالة وان لم تكن معتسبرة فقال إن تعيينه ليس الدلالة قال حافظ أفنسدى في حواشي العصام إن قيل آخر كلام الشارح يساف أوله لان المستفادمن أوله وحدة المسبب مع تعدد السبب حيث قال لامانع من تعدد أسباب الخ ومن آخره تعدد المسبب مع تعدد السدبأ حدهما التعيين مع مسدب اعتبار الدلالة والآخر القرينة مع مسبب أصل الدلالة فتنافيا أجيب بأن المستفادمن الأول وحدة المسب المطلق وهو الدلالة المطلقة ههناسواء كانت أصلسة اومعت مرة لئلا ملزم بواردمسسن أوأ كثرعلى مسسوا حدشفص ومن الآخر تعددالسب المقيديعني أصل الدلالة واعتبارهافلاتنا في لاختلاف حهتي التعددوالوحيدة اه قال العصام وبما فبغىأن بنبه عليه أن السعد أثبت في تلويحه الوضع المجاز وسماه فائدة جليلة وأنكره في شرح المفتاح حيث قال لم يثبت بمن بوثق به القول مكون الحياز موضوعا وإنميا فالوالا بدفسه من اعتبار نوع العسلاقة ففهم منه البعض أن هذامعني الوضع المقية ولم تنبه لاشتراط عدم القرينة وعكن أن يوفق بن كلاميه

والسابع في قسد عرفتأن المراد بالوضع في تعاريف الاقسام الثلاثة الوضع التعفيق المنصرف اليه الوضع عند الاطلاق شخصيا أو نوعيالاالتأو بلي النسوع الثابت للماز والكناية قال الفسترى مستدلاعلي كون الجياز موضوعا وضعا نوعيا تأويليا ويقاس عليسه الكناية مانصه

إبأن ما في الناو يحتظرا الاصطلاح الاصولين وما في شرح المفتاح نظرا الاصطلاح السانيين اه ومثله فيشرح العنقود وفيه أن الذي سماه السعدفي التاو يح فائدة جليلة اس هوا ثبات الوضع الحازقانه كا بعلم بالاطلاع على كلامه نص أولا على أن المجازموضوع بالنوع وفال عف ذلك ولننبه ل على فائدة جليلة وهي أن الوضع النوى قد يكون بنيوت فاعدة دالة الى آخر مآذكره بما ينضمن نقسم الوضع النوعي الى فسمين تحقيقي وتأويلي كانقله المصنف عن الفنرى ويتضمن أن الوضع عند الاطلاق والمه تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسسه وكل بماذكر يصلر أن يكون هوالفائدة الجليلة دون اثبات الوضع للحاز لذكرمله أولافتنيه (قهله لشوت فاعدة من الواضع دالة الن) وهي على ما يظهر أن كل لفظ وضع لعنى يجوزاستعماله فى لأزم معناه العلافة والقرينة مالم عنعمانع كفوات شرط التثنية في المثنى وقال الأمر فى حواشى الملوى بعد أن أفاد أن الوضع الناويلي است المحار ثموضعه نوعى فالواضع بعد تقرر المقادق بممام وضعها يقول كل دالسب مدل على مسببه بالقرينة مشلا وان احتسل سعيته لوضع الحقيقة في صورالوضع الشخصي لهافأسد وضعه لمعناه بالاصالة وبالبناه على هدندا الوضع لما منه وبين معناه علاقة بالتأويل وهكذا اه بايضاح للراد والمرادسيعية لوضع الحقيقة في صور الوضع الشخصي لها حصله تابعانى صيغ الوضع كأن يقول عنت لفظ أسد العيوان المفترس ليدل عليه سفسه ولماسه و بينه علاقة ليدل علسة بقرينة وهكذا فيكون وضع الجازفي تلك الصور شفساغ مرمنا خرالي تمام وضع المقائق ووضعه فى غيرهانوعما ولما كان الاحمال المذكورفيه ارتكاب تعددالوضع بلاداع السه اذيغنى عن تلك الاوضاع الشخصية في تلك الصور تعيم الوضع النوعي بعد تقرر الحفائق أشار الحضعفه بعمله غابة لقوله تموضعه نوعى فكائه قال الحق أنه نوعى ولاعبرة باحتمال كونه شخصا بالنسبة لبعض الالفاظ أولما فرعه علمه فكائه فال الحق أن الواضع بقول ذلك ونحوه على عومه بعد تقرر الحقائق كاهومقتضى كونوضع المجازنوعيا ولاعبرة باحتمال سبق الوضع في بعض المجازات على تقررا لحقائق فلايقوله بعده على عومه بليقول كلدال سبب بالوضع الاصلى النوعى يدل على مسببه بالقرينة مشلا ثم إن قول المسنف من الواضع متعلق بثبوت لتضمنه معنى الصدور (قوله معين الدلالة بنفسه على معنى أىسواه كان تعينه موضع شخصي أونوى بالمعنى الآنى وستعلم أن معنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعين كافيافي فهم المعنى عنداطلاق اللفظ (قوله لما تتعلق بهذلك المعنى) أى الذي عين اللفظ لهأولاوالمعلق نسمة من الجانس إلاأن الانسب اعتباره من حهدة الفرع الذي هوهنا المعنى المحازى ولذاك قال في التلو يحملها يتعلق بذلك المعنى ومنسله في العنقود ولعل الفنرى اعتبره من جهة المعنى الاصلى لان المعنى المجازى هوالمقصود بالقاعدة والمحدث عنسه بهافكا تعالاصل (قوله تعلقا مخصوصا) مان يكون من ذلك المعنى وما معلق به علاقة من العلاقات المعتسمة في المجاز وبهذا الوضع الاجالى وضع لفسط أسدفى قولنارأ بتأسداني الماملعناه الجازى وهوالرجسل الشعاع لانه لفظ موضوع بالوضع الشخصى لعسى وهوا لمبوان المفترس وكان بينه وبين الرجل الشحاع تعلق خاص وهوالشجاعة وقد تحققت قرينة مانعةعن ارادة العسى الاول وهي لفظ المام فلفظ الانسدمعين لذال المعنى الجازى ودال عليمه بواسطة تلك القرسة وكذاوضع لفظ هاتل في قولناز يدقاتل حينري أثرالضرب لاالقنسل لمعناه الجازى وهوالضارب بالضرب الشديد لانهموضوع بالوضع النوعى لعسني القاتل وكان بينمه وبن ذلك المعنى الجازى تعلق خاص هوالمشابع فأوالمسيمية وقد تحققت قرينة مانعة من الأول وهي رؤ به أثر الضرب لاالقنسل فلفظ القاتل معين للعنى الجحازى ودال عليه واسطة الله القرينة وكذاوضع قولنارجه الله في قولنامات فلان رجمه الله الدعاء بالرجة لانهموضوع بالوضع النوعى للاخبار بالرحمة وكانسنه وبن الدعاء بالرحة تعلق خاص وهوالسبية اذالدعاء بالرحمة سبب

لثبوت قاعدة من الواضع دالة على أن كل لفظ معن للدلالة بنفسه على معن فهو عندالقر بنة المانعة عن ارادة ذلك المعنى معن لما يتعلق به ذلك المعنى عدى أنه مفهوم منه واسطة القرينة لا بواسطة

هنذا التعسنحتي لوثنت من الواضع استعمال اللفظ في المعنى الجازي لكانت دلالنسه عاسه وفهمه منه عنسد فدام القر لله محالهما وهدا غير الوضع النوعي المعتبر في كون اللفظ حقيقية لان النوع المعتبر في ذلك هوما مكون شوت قاعدة دالة على أن كل لفظ يكون بكنفية كذا فهومتعين للدلالة بنفسمه علىمعنى مخصوص مفهممنسه واسطة تعيينه مشل الحكم بأن كل لفظ مكون على وزن فاعل فهولذات من يقوم به الفيد الم وحاصله أنالوضع النوعى في المحاز تأو سلى وفي الحقمقة تحقيقي وأن التأويلي ما كانت الدلالة معه واسطة القر نــة والتعقيق ما كانت الدلالة معسه بواسطة الوضع « وهاأناأذ كرلك الوضع وأقسامه لتكون على بصرة فاقسول قال في تعريب الرسالة الفارسية الوضع طصولها المؤدى الى الاخبار وقدو حدت قرينة مانعة عن إرادة الاخبار وهي عدم العلم بتعلق رجمة الله تعالى مذاك الميت فعين المركب الموضو عالاخبارا عنى رجه الله للدعاء ودل علمه واسطة القريسة وعلى هدذافقس أفاده شارح العنقود عمى أنه أى ماسعلق مذلك المعنى مفهم مسه أى من ذلك اللفظ واسطة القرينة الخ وهذا وضيح لمعنى الدلالة عند الفرينة (قهله هدذا التعسن) أي النانى لما يتعلق به المعنى المعين له أولا (قوله حسى لوثبت الخ) كذا في السيخ وهوغا به المحكم بأن دلالة المجازعلى المعنى الجحازى واسطة القرينة لا واسطة التعيين ولم يظهرلى وحه هدده الغابة فانه لاينوهم التفاوت سنالواضع وغبره فيذلك فندبر وعبارة الفنرى حتى لولم شتالخ وهكذاعمارة التاويج وعمارة العنقودحتي لولم شتمن الواضع هذا التعمن لكان انفهام المعنى والدلالة علمه يحالهما والسارحه ألاترى أنك اذا معتلفظ المام ف فولنارأ يتأسدا في الجام تفهم من الا سدمعني الرحل الشجاع ولولم تعسل تعسن الواضع له مازا وذلك المعسى فلو كان انفهامه بواسه طوا التعسن لما كان الأمر كذلك (قوله بحالهما) أىمن كونهما واسطة القرينة لا واسطة هذا التعين فان قبل اذا كانت الدلالة على المعنى المجازى واسطة القرينة من غسيرمد خلية فيهالتعيين اللفظ المجازى بازا مذلك المعنى فلافائدة لهذا التعيين أصلافكيف يصدرعن الواضع الحكيم قلنالانسكم ذلك بلله فائدة جليلة هي جوازا ستمال اللفظ في هذا المعنى المجاذى فانه موقوف على تعيينه لها ذلا يحتر أعلى استميال اللغات بدون اذن من الواضع هذا معنى ماقيل ان الواضع اعتبرنوع العسلافة في المجاز ثماذ احصلت الدلالة على المعنى المجازي واسطة القرينة من غسر حاجة الى تعسن اللفظ مازا ته وكانت فائدة التعسين اغياهم حواز الاستعمال لأمكون تعيينه لاحل الدلالة عليه فلابدخل في تعريف الوضع باله تعين اللفظ للدلالة على معين وكذا يخرج عن تعريف الوضع مانه تعسن اللفظ للدلالة على معنى شفسيه مقد الدلالة من غسر حاحة الى قد سفسه معأن كالامهم صريح في خلف كلمن ذلك وبحاب مان المراد بالدلالة في النعر بفين الدلالة المعتبرة فى طريق الافادة والاستفادة وهي تحتاج الى تعمن اللفظ لمعناه مطلقا وان لم يستقل فيهاهذا التعمن فى الجاز ومانفي احتياجها الى النعيين ههناهي أصل الدلالة لكفامة القرينة فيها فلامخالفة وقد تقدمت الانسارة الى ذلك أفاده شارح العنقود (قوله وهذا) أى الوضع النوعى بهذا المعنى (قوله بنبوت قاعدةالخ) هي على مانظهرأن كل لفظ على و زن فأعل بصم استعماله دون شرط في ذات من يقوم به الفعل وَنَقُولُ فَيَمَاعِلَي وَزِن آخرِ عَايِناسِ فَتَدْبِر (قُولَ فِي اسطَهْ تَعْيِينُهُ) أَى لا واسطة الفرينة كَافَي الجاز يعنىأن علة دلالة اللفظ وانفهام المعسى منه عجردا أوضع والتعيسين لاأمرأ خروهوأ مارة الحفيقة كذافىالازمسيىعلى المرآة (قوله مثل الحسكم بأن كل لفظ النز) ومثسل الحكم بأن كل اسم آخره ألفأ و ما مفتوح ماقبلها ونون مكسورة فهولف ودين من مدلول ماأ لحق بآخره هذه العلامة وكل اسم غسيرالى نحو رجال ومسلسين ومسلمات فهو بلسع من مسميات ذلك الاسم وكل جمع عرف باللام فهو بليع تلا السميات الى غسيرداك ومدله فالمناب المقمقة عسنزلة الموضوعات الشخصية بأعيانها بلأ كثرالحقائق من هذا القبيل كالمثنى والمجموع والمصغر والنسوب وعامة الأفعال والمشتقات والمركات و ما لحسلة كل ماتكون دلالنسه على المعنى الهيشة كذا في التاويع (قوله على بصيرة) أى علم و خسرة بالوضع وأقسام - (قوله الوضع الخ) وهوفي اللغ - قبح مل الشي في حير وكأنه لا ستلزام تسمية المعنى الاصطلاح وضعامع اعتبارا لمناسبة بينه وبين المعنى اللغوى تصو برالمعنى بصورة الحيز والدال بصورة المحيزشاع حعل المعانى ظروفا للالفاظ فقيل الكتاب فى كذا والباب فى كذا وهكذا أفاده شارح العنقود وفي عبدالغ فورعلى الجامى الوضع في اللغبة جعل الشي في حيزف كا أن الواضع بتعيينه يجعل المعنى حيزاللفظ اه فالعبدا لحكيم اذبذاك التعيين يستقرق ذلك المعسى ولا

يتحاوز عنه الابقرينة كاستقرار الشئ في الحيزاه ويطلق الوضع على معان أخرمذ كورة في القاموس وغده (قوله أى لا بقيد كونه الخ) زاده المصنف على عبارة التعريب الاشارة الى أن هذا النعر بف لمطلق الوضعُ لالوضع اللفظ حتى يكون نعر يفامالاءم (قوله تعيين شي) أى لشي أى حعله ما ذا له وحذف ذلك لعلمة من قوله للدلالة الخسواء كان الذي الاول افظا أوغره كالخط والعقد والاشارة والنصب (قهله للدلالة على شي منفسمة) أى لأحل أن مدل ذلك الشيئ بنفسسه على شيء عسن له الشي الاول فالدال هو الموضوع والدلول الموضو علهوتمين الاول باذاءالثاني هوالوضع أفادمشار حالعنقود ولوقال تعسين شئ لشئ ننفسيه لكان أخصر وأولى أما كونه أخصر فظاهر وأما كونه أولى فلا أن الوضع إضافة لاتتضع حق الانضاح الابتعيين طرفيها وللاستغناء حينئذ في معرفة الوضع عن تعريف الدلالة الذي يستدعيه أخذهافى تعريقه وكأنه أرادصاحب النعريف ابداع العلل الاربع فان التعيين لامهمن معن فيدل عليه بالااتزام والشيئان عنزلة العلة الماذية الموضع وارتباط الاول بالثاني بنزلة العلة الصورية للوضع والدلالة على الشئ الشاني بنفسه هي العلة الغائسة كمآأفاد مفى الأطول وسأنى قربيا بيان معنى الدلالة مالنفس (قهله ووضع اللفظ الخ)إن قلت أي حاحة الى تعر بف وضع اللفظ بعد العلم عطلقه قلت التنصيص على المقصود مع الاشارة الى أن النعر مف المشهد وراعني شخصيص شئ شي معناه التعييين والجعل لاالحصر والالانتقض بوضع المسترك أوالمرادف اه عسدالحكم على القطب يعسى أن التخصيص الواقع فى عبدارة من عبر به كالناج السبكي في شرح منهاج البيضاوي حيث قال الوضع عبدارة عن نخصب آلذي بالشي بحث اذا أطلق الاول فهم منه الثانى وكالجامى في شرح الكافية حيث قال الوضع تخصيص شئ الخان كانمعناه المصرخ جعن التعريف وضع اللفظ المسترك ان كانت الباءالتي وقعت صلة النخصيص داخلة على المقصور عليه لعدم انعصاره في شي من المعتن مسلالوجوده في كليهماأ ووضع اللفظ المرادف إن كانت داخلة على المقصو رلعدم انحصار معناه في واحد من المترادفين لوجوده فى كايهمافينتقض التعريف على كلاالتقديرين وهذا الانتقاض مدفوع بأوحه مذكورة فى الحاشية اللاربة على الجامى وقدأو ضحها عبدالحكم فماعلقه عليه الكنهاض عيفة نطرا الحمقام النعريف ولانفيداختيارلفظ التخصيص على التعين واعاتف دجعة استميله (قوله أى التعتيق) قيدهنادون ماص اعدم الاحتماج السه فصاص لان وضع غيراللفظ ليس الاتحقيقياف كون المرادفيسه الوضع التعقيق ظاهرنم يحتاج الده فيه بالنسبة لوضع اللفظ (قوله تعدينه) أى اللفظ أى اشي أى جعله بازائه وحذف ذلك لعلمه من قوله للدلالة الخنظر ماص وخرج بأضافة تعين الحضمر اللفظ تعين غيره كالامو رالمذكورة وبقوله للدلالة الخ تعيينه لفرض آخر غسرالد لالة على معنى كالدلالة على وجود اللافظ لو وقع ذلك فتصر واضافة تعمن الح ضمرالافظ من اضافة المصدر الى مفعوله وفاعله محدوف للعمومأى سوآء كانذلك المعن الذى هوالواضع أهدل اللغة أوالشرع أوالعرف العام أوالخاص وقهله للدلالة على معنى) لا يختلِ في وهمك أن الاولم للدلالة على شئ لان المعنى انما يصرم عنى بهذا النعس فطر فأ الوضع اللفظ والشئ لااللفظ والمعنى لانانة ولنم لكن طرفاالدلالة المترسة على الوضع اللفظ والمعسى فكن منبصر احديد النظرف دقائق المعانى لئلا تغفل عن لطائف السان اه أطول (قهله بنفسه) متعلق بالدلالة لابالتعين والالقـ تمه على قوله للدلالة دفعاليس أى ليدل بنفسه لا بقرينه تنضم اليه وفى العنقود وشرحه ماملخت المراد ننفسه أن مكون العلم بالتعدين كافيافي تلك الدلالة أى ان تلك الدلالة مشر وطمالعل بتعين الافظ للعن حتى إنها إذالم تحصل لعدم ذاك العلايق دح ذلك في الوضع ألاترى أنانسمع كثيرامن اللغات ولانفه ممعانيهالعدم علنا بتعينهالهامع أنهاموضوعة لها وهدأا ظاهر ولاتفتقر الدلالة بعددلك الى قرينة فاصل التعريف أن الوضع تعسن اللفظ بازا المعدى لاجل

أى لابقيد كونه وضع لفظ تعيين شئ الدلالة على شئ بنفسه ووضع الفظ أى التحقيق تعيينه السدلالة على معنى بنفسسه وله قسمان شخصى ونوعى لان الموضوع

وهذا شامل العرف لا نانفهم معناه عنداطلاقه بعد علنا بوضعه الا أن معناه ليس اما في نفسه المعتاب الى الغير بخلاف الاسم والفعل اله فلا بقال بلزم خروج وضع الحرف لا نه اغيادل على معناه بغيره لا نفسه فان مه في قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالنه على معناه الا فرادى ذكر من منطقه على أنالا نسلم أن معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكر بل ما أشار السه الرضى أن الحرف مادل أى نفسه على معنى ثابت في لفظ غيره فأل في قولنا الرجل مثلادلت بنفسها على العرب في الذي في الرجل وهل في قولنا هيل قام زيددلت بنفسها على الاستفهام الذي في جدلة قام زيدكا أفاده في المطول ولنا كلام سعل بذلك في اعلقناه على المختصر وحواشي المؤلف علم معلى به هذا وقد زاد الرضى في تعربف الوصع قيد قصد التواطئ لا خراج محرّفات العوام أى الالفاظ التي حرفته اللهامة واد الرضى في تعربف الوسع قيد قصد التواطئ لا خراج محرّفات العوام أى الالفاظ التي حرفته اللهامة عن أصلها حدث قال في من ومالك لكل لفظة بدرت من شخص لمعنى انهام وضوعة له من دون اقتران قصد التواطئ ما واختصار ولم يرقضه السيدة دس سره في حواشيه حيث قال الظاهر أن الحرف الاول الى التواطئ الفظ الحرف في ذلك المعنى من هم وضعه لا أنه جعله له وعنه ما ذائه واعافهم المعنى منه المقال المعنى منه المنام به الحرف في ذلك المعنى منه الما المعنى منه المنام به المؤف في ذلك المعنى منوهم وضعه له لا أنه جعله له وعينه ما ذائه واعافهم المعنى منه المشام به المؤف

عنه الموضوع المتاللة في فلاحاجة اذن الى النصر عج بقصد التواطئ لاخراج المحرفات وان كان لابدمنه أعمن قصد النواطئ لأن الغرض فهم المعنى وتفهمه من اللفظ ولا يتصور الابالتواطئ بين الواضع وغيره اه وته المولى عبد الغفور وأقره عبد الحكيم وغيره وقد فهم من كلامه قد م سيره أن إعلام الفير بالتعين شرط في حصول الوضع فليس هو مجرد التعين بل هو تعين الافظ المي بحيث يصير متعينا عند الغير المناف المعنى فلوعين أحد في نفسه لفظ المعنى لم يكن موضوعاله مالم يعلم ه الغير و يجعله عند ممتعينا له قال العصام ف شرح الرسالة العضدية و يساعد ذلك أن الافظ الما ينتفع به عندا طلاع الغير فيناسب أن لا يسمى التعين وضعاما لم يكن بالنسبة الى الغير (قول المناف المعنى المعين و المناف المن

سن لا يصح مع و حود قوله عينت فالظاهر بقاء القول على حقيقته وجعل قوله عينت الخ انشاء

آئه متى عانلاً التعين بدل ذلك اللفظ على ذلك المعنى ولا تعتاج الدلالة بعد ذلك الى انضمام اهو خارج عن اللفظ من القرائل أصلا فان قسل اذا كانت دلالة اللفظ على معناه أى فهمه منه منوقفة على العلم بتعيينه له ومعلوم أن ذلك النعين لكونه نسبة بينهما شوقف عله على فهم كل منهما لزم أن بتوقف فهم المعنى على فهم المعنى فقد عا الدور قلنا إن العالم بالتعيين إغياب وقف على فهم المعنى مطلقالا على فهمه من اللفظ فلا دور فعلى هذا أى على كون المراد بنفسه الاستغناه عن القرينة فى الدلالة لا يكون اللفظ موضوعا بالمعنى المذكور لمعناه المجازى فان العلم بتعيينه له ليس بكاف فى دلالته علم مبل يعتاج الى قرينة فى دلالته علم من المحال المناف في مناف الكنائل قال السعد فى يختصر ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العسلم بالتعيين كافيا فهم المعنى عنداطلاق اللفظ السعد فى يختصر ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العسلم بالتعيين كافيا فهم المعنى عنداطلاق اللفظ

ان أخف ذمعينا شخصيا فالوضع شخصى مشل أن يقول الواضع

Digitized by COUSIC

الوضع كصعة بعت وأمثالها (قوله عينت هذا اللفظ الخ) انما عبر عن اللفظ الموضوع بهذا اللفظ إماء الى أنه عدان مكون الموضوع مشخصا عنازاعن غيره كالموضوعة (قوله وان أخدا الموضوع عاما كليا فيهمساعة والقصودانه أخذمشخصامه سناملح وظابعام كلى فأنه لأوضع لنفس العام أصلا فتنبه (الله المتقراء) أى تنبع أقسام الوضع التى وقعت في الكلام وأما بالقسمة العقلية فأقسام كلمنهما أربعه بزيادة عكس الثالث بلهناك أقسام عقلية أخر أحدها أن وضع اللفظ لمعان كلية متعددة ماعتبارمعنى كلي أعممنهاوه فدايمالاو جودلهوان كان يمكنا والثاني أن يوضع لجزئسات ماعتبار حزثي آخر والثالث أن توضع لفهوم كلى ملحوظ بأحرمباينه والرابع أن توضيع لفهومات متنانة ملوظة بأمرمباين وهذه الأقسام الثلاثة مستعيلة (قوله لان الواضع آلخ) تعليل لقوله وكل واحدمنه ماالزنضين سانا نقسام كلمنهما ثلاثة أقسام وقوله يجب عليه الخ أى لا يتصورمنه الوضع الابعد تصور الموضوع والموضوعة اذه وحكم عليهماو يستعيل الحكم على الشئ قبل تصوره (قوله فلا يخلو إماأن بلاحظ الخ) هـذا الترديد باعتبار المآل فلا يناف أن الحصر في الأقسام المد كُورة بالاستقراء (قهله من حيث هومشخص) أى خارجا كافى الاعلام الشخصية أودهنا كافى الاعلام النسسة أىلامن حيث الدراجه تحت أمر كلي يمه وغيره فالوضع له باعتبار تعقله بشخصه لاباعتبار تعقله بأمركلي فآلة الوضع فى هـذا القسم النعقل بالخصوص لأأمركلي ومثله مالو لوحظ المشخص من حيث اندراجه تعت أمر كلى منعصرفيه كافى وضعال علمالم تدركه باحدى الحواس التى لاعكن العلم بالشخص من حيث هومشخص الاباحداها (قوله مثل وضع الاعلام) أى الشخص يقصيع الشخص الملحوظ يوجه كلى منعصرفيه فالهموضوع بالوضع الخاص لموضوع الخاص كاعلت والجنسية سوى الأوزان فانهام وضوعة بالوضع النوى أنخاص لموضوع له خاص على ما بأتى له أوالعسام الموضوعة خاص على ما بأنى لذا (قول وجه كلى عام) بأن يجعل الكلى العام آلة لاستعضار أفراده ويعين اللفظ بازائه الابازائه (قوله يشاركه فيه الخ) احتراز عن الوجه الكلى العام المنصر في فردففيه اشارة الى ماص آنفا (قول ممثل وضع اسم الاسارة الن) فان الواضع لاحظ ماوضع له لفظ ذا بكلى وهومطلق مفردمذ كرمشاراليه اشارة حسية فقال وضعته لكل جزق من جزئيات مطلق مفردمذ كرالخ وفس على ذاك (قوله من المهمات) جمع مهم وهومالم تتضع دلالنه واحتاجت لقرينة وهواسم الاشارة والضمير والموصول ومثل المهمات الحرف (قوله الذى اخترعه الخ) أى فما هوموضوع الكلام الا تنوهوالوضع الشخصى وقوله المتأخر ونأى كالعضد والسيد والبيضاوى والقسرافي والمصام (قهله وإماان يلاحظ الموضوعله العام الكلي الخ) مثل وضع انسان لمعنى حيوان ناطق من حيث كونه أمرا كايا قال الفنرى فهدذا القدم خفاه فان الظاهر أن بكون الوضع العام هوالوضع الواحد بازاءمعان متعددة ففيماإذا كان الموضوع له أصرا كليابكون الوضع خاصا اذلم بتعدد الموضوع البيا الوضع فكون الوضع والموضوع اعامين غيرمتصور الافى لفظ وضع لمعان كلية باعتبار معسى أعممها هذاهوالظاهرالاأنماذ كرهأمرراجيع الى الاصطلاح وحاصله أت المعتبر في الوضع إذا كانعاما يسمى الوضع عاماا صطلاحاسواء كانذال المعتبرآلة لملاحظةشئ آخرأ ولم يكن كذلك بل كان ملحوظا بنفسه فليفهم (قوله من حيث هوعام) أى لامن حيث هو مشخص ذهنا وهوا حترازعن نحوعلم الجنس فان الوضع فيمه لعام لكن لامن حيث عومه بل من حيث تعينه وتشخصه ذهناف الا يكون الوضع عامًا كما يأتى (قوله كونالموضوعة عامام لهوظالخ) أى حـــى يكون الوضــع خاصامع عوم الموضوعة (قوله فمسنع) أي محال وقوله لما بين في محسله أي من ان الجزائيات الخصوصة لا يعقل كونها مرآ للاحظة كلياتها بخلاف العكس ذكره السمرقندى فيشر حرسالة الوضع يعنى أن الجزئ لكونه يشاهد

عنتها اللفظ للدلالة على معنى كذاوإن أخذ الموضوع عاما كليامنسل أن مقول كل لفظ مكون على هيئة كذاعينته ليدل على معنى كذا فالوضع نوعي وكل واحسدمنهما ثلاثة أقسام بالاستقراء أح_دهاأن الحون الموضوعه والوضيع كلاهما عامس والشانى أنكونا خاصن والثالث كون الوضع عاماو الموضوع له خاصا لأن الواضع يحب علمه أن بلاحظ الطرفين أعنى الموضوع والموضوع لهعندالوضع والنعيين فاذا لاحظ الموضوع مشخصا فلامخاو إماأن بلاحظ الموضوع له مشخصا أيضا من حيث هومشخص مثل وضع الأعلام فيكون الوضع شغصماناصاميع خصوص الموضوع لهو إما أن للحظ الموضوعه المشيخص وجمه كليعام اشاركه فسه أشخاص أخر مثل وضمع اسم الاشارة وغبرهمن المهمات فيكون الوضيع شغصباعاما مع خصوص الموضوعة دهوالقسم الذى اخترعه التأخر ونو إماأن بلاحظ المرضوع له العام الكلي منحيث هـوعام كلي فيكون الوضع شخصيا

وهذه الاقسام الثالثة حاصلة الوضع النوعى أيضا لان الواضعاذا لاحظ الموضوع يوحه كلي عام كا صة رناءآ نفافله أن ملاحظ الموضوعله على إخدى تلك الاحوال النسلات المذكورة فىالوضع الشغصى اذلامنافاة بسن عوم الموضوع وخصوص الموضوعله كالموهم في مبادى النظر لان الوصع النوعى بمنزلة وضع الالفاظ المترادفة المموظة

(١) هذا التعلمل في ذاته مسلم والكلام في الملاحظة معد تحقق الملوظ وتقدم انتزاعه اه

بهأ كثرمن كلى لايكون مرآة لكلى مخصوص والقصدهنا الى كلى مخصوص فلا يردعلسه أن الكليات الهاانتزعت من الجزئيات فهي مرآة لهانشاه مبهاسواء قلنا توجد في ضمنها ام لأفتدس وقال السمد ف حواشمه على شرح مختصر الاصول معالا امتناعه لأن الخزق ليس وجهامن وجود الكلى ليتوجه مه العقل المه فيتصوره اجبالا وإنما الاص بالعكس قسل هذا الدليل منوع كيف لاوقد حوز السيد كون الاخص معزفاللاعم فإلا يحوزأ ن مكون الجزئ مرآ ملسلاحظة الكلى ورده عسدا لحكم مأن الحزق لكونه حاصلامن طربق الحواس لانكون مرآة لملاحظة ماحصوله نظر بق العقل اه وفه نظرلماعلت منأن الكلمات انتزعت من الجزئهات فالاشكال متوحه والحق والتهأء لهدوماعلت في بيان كلام المرقددى وبذلك تعمل أنه لايصم ماقسل إن الحكم بالاستماله بالنظر لمصطلحهم حدث اصطلمواعلى ان الا لة أمركلي استعضر به الجزاب الدوضع لها وحيث اصطلموا أيضاعلى أنها ما يتوقف عليه وضع اللفظوه ولا يتوقف الاعلى ماذكرا فان لخط العام غنى أمداعن الوحه الخاص مخلاف الخاص كاهنا وكأفى وضع العلمان لم مدرك ماحدى الحواس فتدرثما علم انالعلامة الابهرى قال بوحود الوضع الخاص لموضوع لمعاموإن كان الخاص لايصلح وجه اللمام فانه قال اذا وضع لفظ واحد بازاء معنى واحدفهذا وضع خاص سوا كان ذلا المعنى كلماأ وجزايا والوضع العام بكون آذا كان الاص العام آلة لمسلاحظة أمو رمخصوصة وضع اللفظ اكل واحدمنها اه أى ولايكون سدى عوم الموضوع له ولايخني انهعلى كلامه لايوج مدوضع عام اوضوعه عام فالاقسام ثلاثه على كل حال و ردعلمه كا أشاراليه عبدا لمكيم وشارح العنة ودأنه اذاجعل الوضع عاما باعتبار عوم الآلة فلأن يجعل عاما باعتبارع ومالموضوعه أولى فتدير (قوله وهدده الأقسام الثلاثة حاصلة الخ) قدذهب بعضهم الىأنه لم يتحقق منهافيه الاالوضع العام للوضوعله الخاص حيث قال التحقيق آنه والأمكن جريان جمع هذه الأقسام في الوضع النوعي الكن المنعقق فيهمنها في الواقع والمعلوم الثموت في نفس الأمر ليس الاالقسم الاخسيراءى الوضع العام للوضوعه الحاص لأن تحقق الأول فيه إعايكون بأن يلاحظ معنى مشخص وحدده و بعين له ألفاظ غير محصورة محكم احمالي وكذاتحقق الثاني فده اعمامكون بأن ملاحظ معنى كاي وحده و يعين الفاظ كذلك وكل منهماوان كان بمكماعة للالكن وقوع شئ منهماليس بعداوم ولذاحكموا بأن الموضوع لهف الوضع النوى ليس بملحوظ الواضع تفصيلا بل لانتسىرم الاحظامة كذلك بلاالواقع أن بلاحظ معان غيرم فورة عفهوم اجالي و بعين بازائها الفاظ غبرمحصورة ملموظة عفهوم اجمالي آخر تعمشا اجمالياعلى انقسام الاتحاد الى الاحاد بأن بعين لفظ منهالمعنى من الما المعانى ولفظ آخر لعنى آخر و الثالث الثالث وهكذا وهذاليس الاوضعاعا ما الوضوع لهانخاص ثمقال وبالجسلة لم يوجد من الموضوع بالوضع النوعى الاوالمعانى الموضوع لهاأمو رغه محصورة ملحوظة حسين الوضع بوجه اجالى فليس المتعقق منسه الاالوضع العام للوضوع انالماص واناصرحالفاضل العصام وغيره من الفضلاء الأعلام بأن الوضع الموعى من قبيل الوضع العام الوضوعه الخاص (قول كاصورناه آنفا) أى فى قوله وان أخد الموضوع عاما كايامد لاان يقول كل لفظيكون على هيشة كذا الخ (قوله اذلامنافاة الخ) عدلة لقوله فلهان يلاحظ الخ (قوله كا شوهمالخ) راحع للنفي وسمدذلك التوهم عوم الموضوع فالناظراذ انظرالي عوم الموضوع وثموله لمتعددتوهم أن الموضوع له لايكون الاكذاك وان خصوصه وانحاده ينافى عموم الموضوع (قهله لاتّ الوضع النوعى الخ)علة لنفى المنافاة (قوله بمنزلة وضع الالفاظ المسترادفة الخ) ان قلت لم قال عنزلة الخ معان مثال القسم الاول من الوضع النوعى في كلامه على تسليم صحة كونا مثالًا للنوعي الخاص لموضوع

المخاص من المترادف اذلاد لالة لشي من الموازين الني الدرجت في قوله كل ما يصم ان يركب من ف ع ل الخ لامالماذة ولامالهشة ولابجهم وعهما على شي سوى جنس الصيغة الدلاثية الماضوية فوضع تلاث الموازين عقتضي كلامهمن وضع الالفاظ المترادفة الملموظة بعنوان واحدالخ لاعتراته وهي في الترادف على معنى واحد على حد نحوأ سد وغضنفر وليث التي هي مترادفة على معنى الحموان المفترس وان كأن وضعها شخصافا لحواب أن الاشكال مسىعلى أن قوله عنزلة للتسسيه والتُجعله ععني المرتبة واؤه للدسة أوالنصور واضافته لما بعده على معنى هي هو ومراده بالوضع النوعي الوضع النوعي الخاص لموضوعه خاص بقرينة أنه الذى تعلق به توهم التنافي بين عموم الموضوع وخصوص الموضوع له على زعه وان كان وهـم التنافي أتى متى المحد الموضو عله وتعدد الموضوع وان كان الموضوع له كليا الكن ردعلي هـ ذا الحواب أنه كان الصواب حـ ذف قوله بعداً وعام الم يغن شيا في صحة كلامه وعكنان سكاف لتصير كلامه بانفيه حذف واوالتنو يحمع ماعطفت قبل قوله يوضع واحداى ومن وضع الالفاظ المترادفة الملحوظة يعنوان كلى وقوله خاص راجع الى هـذا المفدر وقوله اوعام راجع الى ماذكره و بماسمعت تعلم حال ماقيل هنافتنبه (قوله بعنوان كلي) أى بلفظ كلى يدل على الالفاط المتعددة بسبب عومه لها (قوله يوضع واحد) متعلق بوضع (قوله اذالواضع الخ) علة القولة أن الوضع النوعى عنزلة الخ (قول ف ع ل) هكذامفرقة الأول مسمى الفاء والشاني مسمى المين والثالث مسمى اللام وانحا كتهامفرقة لان المجوعة مهيأة بهيئة مخصوصة فلايناني ركيب ألفاظ منها ولكن كان ينسغي أن يقول فه عه له بالحاق هاءالسكت لهافي الخط على ما هو قاعدة الرسم المشهورة من أن الاصل في كل كلة أن تكتب بصورة لفظها بتة مدر الابتداء بها والوقف عليها وهذه بوقف عليها بالهاء فيحبر سمهابها (قهله متمرك الوسط) أى سواء كانت الحركة فتعة أوكسرة أوضمة وهو وقوله مفنوح الآخر حالان من نائب الفاعل ويحمل كونهما حالين من ف ع ل وكان عليه أن يقول مع فتم الفاءعلى كل حال أوضمها عند المكسر على الترتيب الذي ذكرت عليه لان كلامه صادق بفيرالمراد كالايخني وفوله عينته خبركل وقوله للدلالة على هذه الصيغة الخ أى على جنس هذه الصيغة الخمن حيث تعينه ذهنا وقوله يكون كلم كبالخ جواب اذا ومحصلة أن الواضع لماوضع فعل بفتعات وفعل بفتح أوضم فكسر وفعل بفتح فضم استحضرها بقانون كلي وهوكل ما يصيح أت ركسمن ف ع ل آلخو وضعها لحنس الصفة الثلاثمة الماضوية الصادق بنعوضرب وشرب وكرم من حسث تعين ذلا الحنس في الذهن وتشخصه فيه فكان هذا الوضع نوعيا لانه لاحظ الموضوع المشخص بوجه كلي خاصالملاحظة الموضوع لممن حهة خصوصه وتشخصه ذهنالايآ له كلمة لموضوع له خاص لتمين الموضوع لهذهنا وفهمأنه يلزمأن بكون فعل بفتحات موضوعا لحنس الصبغة الثلاثمة الماضوية على أى هنئة كانت وكذا الساقى وهوفا سدفيت هن أن يكون مرادالواضع بقوله عينته للدلالة على هذه الصمفة الزعينته للدلالة على كلحنس عماا درج تحت مطلق جنس هذه الصيغة الثلاثية الماضوية والمرادكل خنس من حيث تعينه ذهنا لامن حيث عومه و برتك التوزيع وكذا يقال في قول المعرب علىالحنس تلك الصيغة فيكون الوضع نوعسا عامالموضوع أدخاص وانما كأن عامالا ستعضار الموضوع له مآلة كلسة عمال أن تقول ليس في هذه العمارة الاأن بعض المحققين حقق ماذكر عند متحقق هذا القسم وأماأنه حمل المثال المذكور مثالاله فلاوان تسادر ذلك الحااذهن وعدم صلاحيته صارفة عن ذلك فمل المصنف الكلام علمه غبر صحيح الابنقل صريح ولايظهر مثال واقعي للوضع النوعى الخاص لموضو عله خاص الافي نحو كلة مناشة العنن مثلامتعدة المعنى وعوكثير في اللغة كاصب عروانم اله فان كلا بتثلث الهمة ومع تحرك العمن ماى حركة ولوقلت كل ما يصوران تركب من ح س ن على هذا

بعنوان كلى بوضع واحد لعنى واحد خاص آوعاماذ الواضع اذا قال مشلاكل مابصع أن يركب مسن ف ع ل متمرك الوسط مفتوح الا خرعينته للدلالة على هذه الصيغة الثلاثية الماضوية يكون كل مركب مسن قلك المروف الثلاثة المذكورة علما لجنس تلك الصيغة

على ماحققه بعض المحقيقن عند متحقيق هذا القسم واثباته الوضع النسوع وأما القسمان الا خران فنبوتهما للوضيع النوعي ظاهر لاشهة فيه اه وقوله مثل وضعاسم الاشارة وغيره من المسمات أى علىمذهب العضدوالسيد وكذبر من المناخرين كما بهعلمه بعد وسأنى سانه في استعارة الحروف وقوله لحنس تلك الصبغة أىمنحت تشخصه ذهنا كالفدمساقه لامن حيث عومه السعرفه قربها وقوله عند تحقيق هـ ذا القسم يعنى الوضع النوى الخياص لموضوع له خاص وقــوله وأما القسمان الأخران يعنى الوضيع النوعي العام لموضوعه عام كان يقول الواضع عينت هيئة كل مركب خسيرى للدلالة على أبروت شي الشي والوضع النوعى العام الوضوعه خاص كأن يقول عينت هيئة كل فعل للدلالة على كل جزئ منجز سات الزمن وكل حزئى منجز سات النسبة الى فاعل حدثه على ماحققه

الترتيب وضعته لهد االولد لكان وضعه نوع باخاص الموضوع له خاص فتدبر (قوله على ماحققه الخ) منعلق بقوله بكون كل مركب الخاو بقوله أذلامنافاة الخ (قول دوا ما القسم أن الخ) علت مافيه (قوله أى على مذهب العضد النه) أى من أن الموضوع له فيها بَرْن (قوله كانبه عليه بعد) أى بقولة فيكون الوضع شخص اعامامع خصوص الموضوعة (قوله وسدأتُ بيانه النه) قدد كرهناك أنهم استدلواعلى هذاالمذهب مان هذه لاتستعل الافي الجزئيات والاستمال بلافرينة دليل الوضع فتكون موضوعة لها وفيه أن هذا انمايدل بعد كون الاستعال في الجزايات من حيث خصوصه الامن حيث إنهاأ فراد لكلياتها ومن أين هددا (قوله أي من حيث تشخصه ذهنا) أي ليتم التمثيل بعالوضع الخاص لموضوعه خاص وقوله كايفيد مساقه أىلان كلامه في موضوع له خاص والجنس لا يكون خاصاالااذالوحظ من حيث تشخصه ذهنالامن حيث عومه و إلا كان الوضع عامالموضوع له عام (قوله السنة مرف قريبا) أى من أن خصوص الوضع علاحظة الوضوع المشخصة ومن أن وضع عَلَمْ الْجِنْسِ لَمُدلُولُهُ مِن حَيثُ هُومِشْخُصِ دَهِ مَالامِن حَيثُ هُوعًام كلى (قولَه كأن يقول الواضع عنت هيئة كلم كسالخ) وكأن يقول وضعت موادّالمستقات لمبادى الاستقاف أى لمدلولات مبادى الاشتقاق فالمشتقات باعتبارمادتهاموضوعة بالوضع العام لموضوعه عام وأماباعتباره يئتهافهى موضوعة وضع عام لوضوع له خاص قاله العلامة الحفني وكون وضع مادتها نوعياهوماذهب اليه حفيدالعصام فاللعدمملاحظة الواضع عندالوضع تعددالمادة بل فالوضعت مادة المشتق للدلالة على مبد إاشتقافه اه بعني على معنى مبد إاشتقاقه وقال العلامة الغنبي وضعها شخصي أى وضع مادة ضرب على حدة ومادة نصرعلى حدة وهكذا وهومقتضى كلام كثير والكلام في وضع مادة المستقات باعتبار كونهامه روضة لهيئات المشتفات وأماوضعها ماعتبار كونه امعروضة الهيئة المصدرية فهو شغصى بلاخلاف وسيأتى عام الكلام على ذلك فى الكلام على الفصل المعلق ودلسان وجه كون الاستعارة تبعيدة في الف عل وأمشاله (قوله على شبوت شئ اشئ) أى على مطلق شبوت شئ الشئ ومقتضى ماحققه بعض المتأخرين في هيئة الفعل آلا تي له على الاثر أن بكون الموضوع له ذلك كل جزئي من جزئيات مطلق نبوت شئ لشي فيكون الوضع عامالموضوع المحاص ويردعلي كل حال أنه حينشذ تكون هيئة قولناز يدقائم موضوعة لثبوت الضرب لعرو فالواحب أن بقول الواضع على منذهب المنقدمين ومن سعهم عينت كل هيئة مركب خبرى الدلالة على كل مطلق ثبوت شي آشي ويرتكب التوزيع أىه يئة زيد قائم لطلق ثبوت شئ لشئ همامد اولان لمعروضها وهيئة قام زيد كذاك وهيئة زيدصائم كذلك وهكذا وهذاأمر ينساف اليه الذهن ويقضى به الذوق ويكون الوضع حينشذعامامن جهتين كونه باكة كلية وعموم الموضوعه وأن بقول على مقتضى تحقيق بعض المتأخرين عينتكل هيئة مركب خبرى للدلالة على كل حزف من حزسات كل مطلق ثبوت شي لشي و يرتبكب النوذيع ويكون الوضع عاما من حهة استعضار الموضوع اوبآله كامة فقط فقدير (قوله عينت هيئة كل فعل) بتبادرمنه ان المرادأي فعل كان فيكون قوله بناء على اختلاف الهيئة الخ من أجل اقتضاء العبارة أن لهيئة ضرب وضعاولهيئة أكل وضعاولهيئة سعدوضعاوكذا نحو يسمع وبعل ويعل وقس ثمرد على هذا المتبادر أن معانى الافعال مختلف إذا أرمن فيها مختلف فلا بنأتي أن بكون وضع الهيئة واحدا ولاقرينة على النوزيع بحيث تكون هيئة ماعلى و زن فعل وفاعل والفعل واستفعل وماشا كلذاك مما آلأمر مبعده لذا الوضع الى كونه الفعل الماضي ليكل جزئ من جزئيات الزمن المانى وتكون هيئة ماعلى وزن تفعل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل وماشا كلذلك بما آل أمره بعدهدذا الوضعالي كونهالفعل المضارع لكل خزق من جزئيات الزمن الحاضر أوالات وتكون هيئة مابقي

الذى آل أمره بعدهذا الوضع الى كونه الأمر لكل حزئيات الزمن المستقبل وهذاواضع فلا تصم اوادة أى فعل كان وبهذا تعسلم حال مأقسل هذا وحعل فعل في كلام المصنف بفتحات أو تكسير المتنمثلا فيظهرقوله بناء على اختلاف الهيئة الخ كل الظهور بردعليه أنه بلزم تعدد الوضع بلاضرورة فالوحم حمل فعل المدخول لكل في كلامه تكسر الف وسكون العين اكن بقيد عاعلى وزن فعل وفاءل وانفعل واستفعل ونحوهاو مقمد الزمن الزمن الماضي أو يقديماعلي وزن تفعل وتفاعل بضم أوله وتنفهل وتستفعل ونحوها ويقمدالزمن بكونه الحاضرأ والاتي أويقد عاعل وزن افعل ونحوه ويقيد الزمن بالمستقبل وعلى كل حال لامدمن النو زسع كالانخفي لئلانكون هشة ضرب منسلادالة على الزمن الخزف الذى هوظرف لحدث كلفان الفعل بدل على الزمن ماعتسار كونه طرفاللعدث ودالة على نسمة حدث الأكل الحفا علا فكالامه لا بتم الا بغامة الذكلف فظهر أن همة الفعل الماضي سواء كانت عينه مفتوحة أومكسو رة أومضه ومة بل سواء كان ثلاثيا أم لاموضوعة بوضع واحد نوعى عام الموضوعة خاص والاختلاف حينئذ حقيقى بالنسبة البعض وياعتبارا العاول ف المواد بالنسبة البعض الأخر وكذاك هيشة الفعل المضارع موضوعة وضع واحد كذاك والاختلاف فيهاأ يضاحفيني بالنسبة البعض و ناعتبارا الول في الموادّ بالنسبة البعض الا خر وكذاهيئة الأمر وليست هيئة الفعل من حيث هوماضيا أومضارعا أوأمراموضوء مقوضع واحدوه فاعالا نسغى أن شاثفه واعلم انالبعض همآ تالماضي مشلاد لالات مختلف فعلى غيرالزمن والنسمة الحالفاعل كدلالة همئة فاعل على المشاركة وهيئة فعسل المضعف على التكثير فلا مدمن أوضاع أخرليعض هيآت الافعال على حسب مايقنصمه الحال كاذ كرناه في رسالتنا الوصعمة وذكرنافيها أن كل أمريدل بهما فه على الطلب فلاوجه لعدم اعتبار الطلب في وضعه الزمن والنسبة والاحساج الى وضع آخر من أجد له فتدبر (قوله بعض المتأخرين) أي أكثرهم (قوله الهيئة) أي الحالة العارضة الحروف من احتماعها وترتيبها وحركاتها وسكناتها وهمامن الملفوطات محملاف الاحتماع والترزب فن المعقولات كانقله يسعن القرافي اه مؤلف لكن في كون السكنات من الملفوظات نظر إذالسكون عدم الحركة وبحاب بأن كوخ امنها إنماهومن حيث إشعار اللفظ بهالان من سمعه فقص حركة عليها ولايقال ان كوم امنهامن حيث اللفظ متعلقهااذالترتب والاجتماع متعلقه مااللفظ مع انهم حعاوه مامن المعقولات (قهلهالموادّ) أي جواهرا لحر وفسئ ل ضرب في ضرب و ق ت ل في قتل اه مؤلف (قوله وآن نازعـ مالعصام) أى في كون وضع الهيئد فنوعيا حيث قال وعد من هذا القبيل وضع المشتقات كاسم الفاعل بأن قسل كل اسم فاعل موضوع لذات مبهمة غاية الاجهام نسب اليها الحدث الذى هومدلول المصدر الذى اشتق منه هذا وغن نقول كماانهم في وضع زيد لا يحتاجون الى الوضع النوعى مع تعدده بتعدد التلفظات فكذلك عكن ان لا يحتاج في وضع هيئة الفاعل مثلا لذات نسب المهمصدر مااشتق منه اللفظ الذي في هذه الهدئة فان تعدد هست الفاعل باعتبار الحلول فى حواهرأسماه الفاعل كتعدد زيدما عتمار تعددا المفظات فالقول بالوضع النوعي في محوذال قول بلاداسل اه وحاصله أنهازمهن قوله المذكو رالصادق محزئسات فاعسل ومفوز وغبره ماأن هشة فاعل مشلا الصادق بضارب وآكل وشار ب ونحوذ الثوهمة مفعل الصادق عكرم ومخرج ومدخل ونحوذلك كل منهمامعتبرتعددها بتعددما تقع فيسه من ضاربوآ كلوشار بونحوذاك في الاول ومن مكرم ومخرج ومدخل ونحوذاك فى الثانى جارفيها الوضع النوعى وهذا قول عالادلم لم علمه ويردعلى قوله فان تعددهيئة الفاعل الخ أن النعدد باعتبار الحاول في جواهر الألفاظ المختلفة كضارب وآكل ظاهرلس اعتباره تدفيفاوس. أني عنه قر ساما يقنضي ذلك في رد ه على من جعل وضع أسمام وف

بعض النأخرين بشاءعلى اختلاف الهيئة باختلاف الموادوان نازعــه العصام وهو عند المتقدمين من النوى العام لموضوع العام كنده بهم في المهمات والحروف كابأتي بسطه وقد علم عاص أن شخصية الوضع بتشخص الوضع بتشخص الوضع بتشخص الوضع بتشخص الوضع بتشخص الوضع بتشخصه وأن خصوص الوضع بتشخصه المراد الم

وعومه عملاحظته يوحمه كلي أوملاحظته بعمومه على مامر سانه وتفصيله هنذا وأقول وخذيما قدمناه عن تعريب الرسالة أنوضع علمالحنس لمدلوله من الوضيع الحاص لموضيوع لهخاص وأنه مكون شخصاونوعما فانه مثل للوضم الشخصي الخاص اوضوعه خاص بالاعلام وهي تشميل الاعلام الشغصية والحنسمة وقال بعددلك فى الكلام على الوضيع النوعى الخياص اوضوع له خاص على لحنس تلك الصيغة اله مع صدق ضابطه على وضع عــــــــلم الجنس وعدم مدقضابط أخويه علسه لانوضع عدلم الجنس اسدلوله من حث هـومشخص ذهنا لامن حث فسوعام كلي حتى يكون من الوضع العام لموضوعه عام ولا بوجــه کلیحی بکون من الوضع العام لموضوع له خاص وقال بعضهم وضعء لإلبنس من الوضع العام للوضوعله العام لان التعين الذى فيسمل سلغه الىحدالتشخص

التهجى من الوضع العام اوضوع الخاص فنازعته هنا لا يلتفت اليها كاأشار البه المصنف وجدا علم حال ماقيل هنافتنبه (قوله عند المنقدمين)أى وبعض المناخرين كافى حواشيه على العصام (قوله من النوعى العامال) في كموايًا نالموضوعه عام كلى لوحظ من حيث هوعام كلى بشرط الاستعمال في جرف من جزئيانه لاجزئ لوحظ بوجه كلى عام يشاركه فيه جزئيات أخر (قوله كذهب مالخ) التشبيه إيماهو ف كون الوضع عامالموضوع له عام وان كان وضع الهيئة نوعيا و وضع المهدمات والحروف شخصيا فالمبهمات والحروف عندهم موضوعة لكلي عامملاحظ من حيث هو كذلك بشرط الاستعمال فى جزئى من جزئيا به لا لجزئى لوحظ بوجه كلى عام يشار كه فيه جزئيات أخرفهى عند دهم كليات وضعا جزائيات استعمالا (قوله كمايأتي بسطه) أى في التنبيه الاول بعد فصل استعارة الحرف (قوله ممامر) أىمن قوله لان الموضوع ان أخذ معينا فالوضع شخصى الخ (قوله ان شخصية الوضع الخ) فَلامنا فأمّ بين كون الوضع تخصياوكونه عاما اذعموم الموضوعه أوآله الوضع لاينافي نشخص الموضوع فاندفع ماقد ينوهم من أنه كيف يكون الوضع الشخصى عاماس واء كان الموضوع اعاما أوخاصا كوضع الانسان لمعناه ووضع هلذالمعانب ممعأن عوم الوضع يفتضي كليته وصدقه على متعدد وشخصيته نقتضى جزأيته وامتناع صدقه على متعدد فبينهما تناف فلايصح ذلك وحاصل الدفع أنه انمايلزم التنافي لوكان المراد بعمومه كونه عامابا عتبارذاته وبشخصيته كونه مشخصا كذلك أوكأن المراد بعمومه كون الموضوع عاماو بشخصيته كونه أعنى الموضوع مشخصا أوكان المرادبه ومدعموم الموضوع له أوآلة الوضع وبشخصيته شخصية ذلك اذبازم على هذه النقادير كون الشئ الواحد كلباويز سالكن ابس المراد ذاك بلمعنى عومه عوم الموضوع له أوآله الوضع ومعنى شخصيته كون الموضوع لفظامشه صافالعموم بالنسبة الحشى والشخصة الحشئ آخرولا شـكانه لاتنافى من كون الموضوع لفظامشهما وعدوم الموضوعه أوآله الوضع أفاده شار حالعنقود (قوله بعومه) أى علا حظته بوجه كلي عام فتنبه (قوله وان خصوص الوضع الخ) فليس المراد بكون الوضع خاصا أوعاما كون نفس الوضع خاصا أوعام الان الوضع في أى قسم كان عبارة عن المتعين الجزئ فهولا يكون الاخاصا ولا كون اللفظ الموضوع كذلك لان الموضوع في كلمن الوضع الشخصي والنوعى لا بكون الاخاصاعات أنه ملحوظ في النوى بوجه كلى بل المراد بكون الوضع خاصا أن يكون الموضوع الذى لاحظ مالواضع مشخصا أى أو عنزلنه بأن يكون كليامنع صرافى مشعض وبكونه عاماأن بكون مالاحظه الواضع عند الوضع سواء كان نفس الموضوع المأوآ لة الوضع عامافوم ف الوضع باللصوص والعموم وصف له بصفة مالاحظه الواضع بخلاف وصف الموضوع لم بهمافانه وصدف له بصفة نفسه أفاده شارح العنة ود (قول يؤخذ عما فدمناه الخ) قدعلت أنوضع الموازين منه وضع عام لوضوع له خاص لاستعضار الموضوع له الخاص فيها بآلة كلية وحسنئذ فوضع عدا إنس لدلوله قديكون من الوضع الشخصى الخاص لموضوع له خاص وفديكون من الوضع النوعى الماملوضوع لمخاص (قوله وعدم صدة ضابط أحو به عليه) قد علت أن ضابط أحد الاخوين صادق على بعضه فننبه (قوله لم يبلغه) بالذنة يل أى لم يوصله (قوله بعد كون ما وضع له علم الجنس الخ) فالملحوظ هناهوتميزهذه الماهمة عن سائرالماهمات وتعينها دون عومها وأمانحور حسل فليس المده المنابة فالموضوع اءعم الجنس لا يكون الاخاصاووضعه قديكون شخصيا خاصاوقد يكون نوعما عاما

المانع من فرض الشركة فيه ولذا كان مدلوله كليا اله ولا يحنى أن علنه وإن كانت صحيحة في نفسه الا تفسد دعواه بعد كون ماوضع له عمل المنطق من حيث تعييم المن حيث عومه وانما يكون الوضع عاماً لموضوع له عام اذالوحظ الموضوع له من حيث عومه فاحتفظ على هدا المحقيق

كاعلت فتنبه (قوله وجوز العلامة سم في آبانه أن يكون الخ) لمافهـم من كلام العضد انحصار الوضع الشخصي العآم لموضوع المخاص في الحروف والمهمات فاقتضى ذلك امتناع أن بكون وضع النكرة أوغيرهامنه كانهذا تحو بزاني مقابلة المنع يصدف بالايجاب وهوالمراد فلاينافي تعبيره بجؤزأت صمة مذهبهم تتوقف على ذلك فيكون متعينا على أن الظاهر أن سم انماذ كردلك في مقام منع لزوم ماألزمهم بهمن أيدمذهب الامام كامأتى على أنه سندالمنع ثم الطاهرانه ليسمى اد العضد المصرفها د كره فان المعرّف بلام العهدو المضاف اضافة عهدية والمعرّف بالنداء كذلك فيما نظهر الاأن يكون في كلام العضد ما هونص في المصرفافه م (قوله للعني الخارجي) هوالفرد الموحود في الحارج على ماسيختاره سم من ادخال التشخص في التسمية وعليه تكون الماع في قوله بعد يوحود فرده التصوير أماعلى خلافه وسأتى وحمصته فهومه روض التشخص الخارجي وعلمه كون البه المذكو رمسيسة (قوله وابضاح ذاك) أي كون وضعها على أول الجهور من الوضع المذكور (قوله الدالة على معدى له و حود في الذهن الني فالمعنى شي واحداد جهنان فقوله بعد العني الخارجي أى العني من جهة و حوده فى الخارج وقوله أوللعنى الذهني أى المعنى منجهة وجوده فى الذهن وقوله أوللهني منحيث هوأى من غيرتقييد بالخارج أوالذهني أي من غيرنظر الى شي من الجهتين جهة وجوده في الخارج وجهمة وجوده في الذهن كذاب تفادمن كالام الكال في حواشي المحلى (قوله دو ودفي الخارج و جود فرده) عدل عن قول الحلى و وجود في الخارج بالتحقق لما فيه من المساعجة الظاهرة حيث حعل المتعقق نفس ذلك المعنى واعماهو فرده الطابق له كاأفاده سم (قوله ذهب الى الاول المهور) وبهجزم الشيخ أبو اسعق السيرازى فيشر حاللع كافي الصرالحيط وهومذهب الشافعدة كافي تعليفات السيدعلى التلويح فال الازميرى فيحواشي المرآة فان قيل ان الوضع الشي فرع تصوّره فلا مدمن استعضار صورته في الذهن عندإرادة الوضع فكان الموضوع له هوهذه الصورة الذهنية لاالشخيس الخارجي قلناان هذا الاستعضار لبس مقصود الذآنه بلليتوصل بهال معرفة الموضوع لهالذى هوالمعنى الحارجي وظاهرأن هذالا ينافي كون الوضعه (قوله والى الثاني الامام) أى الرازى وسعمه السضاوى وابن لزملكاني في البرهان والقرطبي في الوصول كآفي البحر الحيط وهومذهب أبي حنيفة كافي تعليقات السيدعلي الناويح وقد استدل الامام الرازى وأساعه على هذا المذهب فقالوالأ نااذار أيناج سمامن بعسد وظنناه صخرة سميناه جذاالاسم فاذاد فوفامنه وعرفناأنه حيوان لكن ظنناه طيراسميناه به فاذا ازدادالقرب وعرفنا انعانسان اسميناهبه فاختلف الاسم لاختلاف المعنى الذهني وذلك مدل على ان الوضع له وقد أجاب صاحب التعصيل عن هذاالدليل بأن اختلاف الاسم لاختلاف المعنى فى الذهن اطن انه فى آخارج كذلك لالمجرد اختلافه فى الذهن من غير نظر الى الخارج فألموضوع له ما فى الحارج والتعبير عنه تابع لا دراك الذهن له حسما أدركه فالالاسنوى فحشر حمنهاج السضاوى وهوجواب ظاهر وفدا عمرض الناصر اللقانى على قولهم فى الدليل لانا اذاراً مناجسه امن بعيد الخفقال قد يقال فيه اعتراف بما يقوله الخصم من ان المسمى هوالخارجي لانضمرسميناه في المواضع الثلاثة عائد على الجسم المرق قطعاوهو خارجي اذالرؤية اعماننعلقبه وانانطبعت منه يسمها صورة في الحس المسترك اه وحوابه أن المراد مينا ذلك الحسم المرق باعتبار صورته الذهنية بدليل بقية العبارة ولهذا قالوا فاختلف الاسم لاختلاف المعنى في الذهن والحكم بنسمية الجسم المرثى لايقتضى أن زاك التسميلة باعتبار كونه خارجيا كالا يخنى ولعل مماد الامام وأتباعه مبكونها موضوعة للهنى الذهني أنهاموضوء مقلعلى أن المقصود بالذات افادة العنى الخارجي فيكون الوضع للدهني وسيلة لافادة الخارجي كاأشار الى ذلك الأصفهاني فشرح المحصول حيث قال من نفي الوضع العنى الخارجي ان راداً مهالم توضع الدلالة على الموجودات الخارجيدة اسدا

وحوز العلامة ان قاسم فآبانهأن يكون من الوضع الشخصي العام لموضوع له خاص وضع النكرة على قول الجهور وضعها للمني الخارجي وانضاح ذلكأنها ختلف فى النكرة الدالة على معنى له وجود في الذه ____ن الادراك ووحودفي الخارج يوحود فــرده كانسان هل هي موضوعة للعني الخارجي أوالعني الذهني أوللعني من حث هـ و ذهب الى الاول الجهور والى الثاني الامام

من غيرية مط الدلالة على المعنى الذهني فهذا حق لان الافظ اعامدل على وحود المعنى الخارجي سوسط ولالته على المعنى الذهني وإن أراد أن الدلالة على الموجودات الخيارجية لست مقصودة من وضع اللفظ فياطل اه نقله صاحب العسر المحمطوهذا الكلام خاص عاسن الجهور والامام كالانخفي على من له مدنا المقام المام (قهله والى الثالث التق السمكي) وكذا العسلامة الاستوى حث قال في شرحمنها حالسضاوى ويظهر أن بقال ان اللفظ موضوع بازاء المعنى من حيث هومع قطع النظرعن كونه ذهنيا أوخار صافان حصول المعنى في الخارج والذهن من الاوصاف الزائدة على المعنى واللفظ غاوضع المسنى من غسر تقسيده يوصف زائد اه قال الاصفهاني وهوالحق قال الحسلال الحسلي في حجم الحوامع فاستعمالها في المسنى في ذهن كان أوخار جحقية على هذا دون الاولين اه أي فعلى كالرمالجهو ربكون استعمالهافي الخارجي حقيقياوفي الذهني مجياز باوعلى كلام الامام بالعكس قال الناصر اللقاني وفسه نظر بالنظر لكلام الامام لان استعمالها في الخارجي حقسة على كلاسه ماعتباراشتمال الخارج على الذهبني اه والجبواب أن الكلام في الخيارجي من حيث كونه خارجما لامن حسث اشتماله على الذهدي والامام لابرى استعمالها فسمه حقيقيامن حيث كونه خارحما كاأفاده سم (قهله أما المعرفة الخ) اقتصاره في المقاسل على المعسرفة والنكرة الدالة على معسى الاوجودله الافي الذهبين دال على قصد شمول مام لنعوعسل وماء وذكرى ورحم وسائر المصادرمن كل مابصدق بالقليل والكثيرمع أنه لاخلاف فأنهموضو عالماهمة بلاقسد كانص علمه شارح العنقود وبعض المفارية في رساله له و سعدان المرادلاخلاف بين من قال في نحواً سديالوضع للاعمة بلاقيد ومن قال فعه بالوضع الفرد المنشر فرر نعرذ كر بعض المغاربة في رسالته ان نحوعسل وما والخ يسمى بالمطلق واسم الحنس عندج مع الاصوليين ولايسمي بالنكرة عندأ حدمنهم ويسمى بهاعندالنعاة فان كان كلام المصنف هناجار باعلى مصطلح الاصوليين كاهوالظاهر كان نحوعسل وماءالخ غسرداخيل في موضع الخلاف الذي هو النكرة الدَّالة على معنى له وحود في الذهن الخ (قوله كعدُّم الشخص الخ) وكالمعرّف بلام العهد داخارجي كاسيتضع (قوله واسم الاشارة) أي على مذهب التأخرين فالقطع مالنسبة لهمقيد (قهله بلام الحقيقة) أى اللام التي يشارج الى تعين نفس الحقيقة وعلم المخاطب مه سواء لم ونتقر الكلام مع هذا الى اعتبار الافراد نحوالانسان حيوان ناطق وتسمى اللام حنت ذلام الجنس أوافنة رالى ذلا وحمنئذا ماأن توحدقرينة البعضية نحوادخل السوق حمث لاعهد في الخارج وتسمى اللام حينك ذلام العهد الذهني أولا توجد الحوان الانسان اني خسر وجمع الأمير الصاغة أى صاغة بلدمأ وبمليكته وتسمى اللام حينئذلام الاستغراق وهوحقيق وعرفي كاأشر ناآليسه بالتمثيل فيكل منالعهدالذهني والاستغراق من فروع الحقيقة لماأن لاشارة فيهما يستالا الى تعيين الحقيقة وعم الخاطب ومخلاف العهدا لخارجي فأر الاشارة فيسه الى تعمين حصة من الحقيقة معينة في الخارج وعلم المخاطب ذلك لاالى تعمن الحقيقية نحوحاه ني رحل فأكر تبالرحل كماهوم يسوط في رسالتنا التي وض عناها في افادة تعر يف المسند السه أوالمسند بالام الجنس القصر فالمعرف بلام العهد الخارجي موضوع للخارجي قطعا ويظهرأن مثل المعترف بلام الحقيقة المضاف اضافة حنسمة والموصول الحنسي ويخص الموصول في كلام العضد بالموصول العهدى فحرر (قهله فوضوع للذهني قطعا) لعل المراد انهمل يختلفوا فى وضعه للذهني والافلايظهر مانع من الوضع للعنى الخارجي وان لم يتعقق اذلا يشترط فى الوضع تحقق الموضوع له بل ولا امكانه (قولَهُ بأن النكرة بالمعنى المقابل للعرفة الح) نأيد دمبذلك مأخوذمن كلام الناصر اللقاني وهو بالنسبة للذهبين وأما تأبيده مالوجه الآتي فهومأخوذ من كلام القرافي في شرح المحصول وهو بالنسبة لمذهب الجهور نقط كاستنضم (قهله وهوعندالمحققين) أي

والحالثالث النسق السكي أماالمعرفة فنهاماوضيع الخارجي قطعاكء الشغدص واسم الاشارة ومنها ماوضع الددهني قطعا كعلم الجنس والمعرف بلام الحقيقة وأماالنكرة الدالة على معنى لاوحود لفردمنه في الخيارج كمحر منزئبق فوضوع للذهني قطعا وأيدكئبرمن المحققين مسذهب الامام بأنالسكرة بالمعنى المقابل للمرفية قسمان اسم حنس وهوعندالحققين الموضوع للمهية

Digitizati by

من الجهور كايعلمن قوله فعما يأتى و يمكن التخاصر عن الاول الز (قهل لا ياعتبار حضورها في الذهن) أى تعينه أفيه كأأفاده المصنف في حواشي الاشموني وعبارة ابن السبكي في جمع الجوامع في تعريف المطلق الذى هو واسم الحنس ععنى واحد كاتفرر في الاصول الدال على الماهسة بلاقيد قال المحلى من وحدة وغبرها فالالناصرو مدخل في أوله وغبرها قمدالته من الذهني فأنه قمد في علم الجنس دون اسمه اه قال سم أى فعدا الحنس واندل على الماهمة لكن مع اعتبار فسد النعين الذهني يخلاف اسم ألحنس فكون خارجامن تعريف المطلق اه فكان المناس الصنف أن يقول مدل قوله لاماعتمار حضورها فى الذهن بلاقد دمن وحدة وغيرها وأبضاا لماهمة لاباعتمار حضورها في الذهن صادقة بالفرد المنتشر اذهوالماهية بقيدالوحدةالشائعةمعانصاحبهذاالمذهب لايقول بصدق الماهية الموضوع لهااسم الخنس على الفرد المنتشرة : دبر وقول و نكرة بالعنى المقابل الخ) فالنكرة تطلق اطلاقين خاصاوعاماً كافاله بس وغيره فتطلق تارة و برادبهاما قابل المعرفة فتع اسم الجنس وتطلق تارة وبراديها ما قابل اسم الحنس فتخص اله مؤلف ويجب حل الاطلاق الأول على اصطلاح النعاة دون لأصول من فقدذكر مص المغاربة في رسالته أن في وعسل وما وذكرى ورحمي يسمى بالمطلق واسم الجنس عند جمع الاصوليين ولايسمى بالنكرة عندأ حدمنهم ويسمى بما عندالنعاة فتنبه (قهله وهي الموضوع الخ) أى والقائل بذلك من الجهور كالعلمين قوله فيما يأتي و عكن التخلص عن الأول آلخ (قوله للفرد المنتشر) أي الشائع أىلفردلا بعينهأى للاهية مع وحدة مطاقة مهرمة وكايمبرعن هذه الماهية بالفرد المنتشر يعبرعنها بالفردالمهم كافى شرح العنقود (قول وقيل ان اسم الجنس مرادف الح) هذا القول هوالذى نصره الكالن الهـمام في تحرره كافاله تآميذه الكال بنأ بي شريف في حواشي المحلى وقد الخصر من كلام المصنف مع ضميمة مامرقر يباأن اسم الجنس قبل إنه موضوع للاهمة بلافيد وقبل انه موضوع الفرد المنتشر وأنالنكرة بالمعنى المقابل لهموضوعة للفردالمنتشر وقدمثل له بأسدولها يرحل وظاهر كالامه أنه لا قائل مأنها موضوعة للماهمة بلاقمدوأن ألذاطها مغابرة لا الفاطه ولس كذلك (١) بل في طبي أن بعضهم صرح بأن مذهب الساسين أن السكرة بالمعنى المقابل للعرفة موضوعة للاهية بلاقيد ولاوضع الفرد المنشر وفى كالم الحلى على جمع الحوامع ان كالامن أسدو رجل مثلا اسم حنس الماهمة المذكورة ونكرة للفدرد المنتشروفي رسالة بعض المغاربة ان المختلف في كونه موضوعا للساهيسة بلاقيد أوللفردالمنشرهومالوحظت فيه الفردية كرجل وأسدفه ندان الحاجب والسعد وجاعة هو موضوع الفرد المنتشر وعنسد آخرين هوموضوع للماهيسة بلاقيدواستعماله في الفرد انماه ولتعقق الماهية فيه فهوعندهم من المطلق وجمع النالحاجب بنماقاله وبين حعله من المطلق وهم ودعوى انالآ مدى قدجه ع أيضام شله كاظنه النالسبكي ودم واسم الجنس عنده ولاه إفر ادى كرجل وجعى كشجر ومطاق كآء وعسل وذكرى وأصل الوضع فى الثاني أيضالل اهية بلاقمدوا عاخص بثلاثة فاكثرا ستعمالا قال فتلخص انمالوحظت فسه الفردمة كرحل وأسدفه قولان من حسث ماوضع له وكلام المحلى يقتضي انهمااعتماران متفرع علهماتسمسته بالنكرة وبالمطلق لافولان وليس كذلك اه وعسارة الحسلي فالالمصنف مهي امن السبكي وعلى الفسرق من المطلق والنكرة أسساو ب المنطقسين والاصوابين وكذا الف قهاء حيث اختلفوا فمسن قال لا مرأنه ان كان حلكذ كرا فأنت طالق فكان ذكرين قيدلانطلق نظرا التسكير المشعر بالتوحيدوقيل تطاق حلاعلى الجنس اه (٢) ومن هنا يعمل أن اللفظ في الطلق والنكرة واحدوأن الفرق بينه فتأبالا عتبار إن اعتبر في اللفظ دلالته على الماهية بلاقب دسمي مطلقا واسم جنس أيضاأ ومع قيدالوحدة الشائعة سمي نبكرة اه قال سم وغيره حاصله أناللفظ وضع مشتركابين الماهية والفرد اه ولعل الحق خلاف ذلك وانما حاصله كايشعربه

لاباءتهارحضورهافى الذهن كأسدو تكرة بالمعنى المقابل السم الحنس وهى الموضوع الفرد المنتشرك حل وفيل التكرة بهدا المعنى فهو الضالموضوع الفدر المنتشر كلى قطعا والفرد المنتشر كلى قطعا

(۱) قوله بل فى ظدى الخ اثبات لنقيض الشق الاول وقوله وفى كلام المحلى الخ اثبات لنقيض الثانى وقوله وفى رسالة الخ اثبات لنقيضها عاهو واضم اه منه

(۲) قولهومن هناأى من اختلاف الفقهاء المذكور اه منه

Digitized by Google

والكلى لاوجمود له الافى الذهن اذكل موجمود خارجى هموجزئى حقبتى وبأن الوضع

(۱) قوله حقيفة أى لا تجوزا عمني أن أفسرا دمموجودة فى الخارج والاكان النزاع بين الفريقيين لفظها اه كلام الفقهاءانه ان نظر الى التنوين وجل على ارادة الوحدة به فهونكرة والابأن نظر الى نفس مدلول اللفظ ولمعمل التنوين على ارادة الوحدة به فهواسم حنس وحين تذيظهر أن بقال كل اسم لس معرفة انماوضع للاهية بلاقيد وانماجات الوحدة الشائعة من التنوين عندارادة الوحدة منه فليست دلالة التنو بزعل الوحدة لمحردالتوكيد والتعدد في تحوكام وتمرعرض في الاستعمال ولما كان الواحدمن العسل ونحوه غبرمحدود محدصدق بالقلبل والكثير ولوفرض جعل تنو بتمالوحدة وقد جمع العصام من قول من قال بالوضع للساهمة بلاقت وقول من قال بالوضع للفرد المنتشر بأن هذا نظر الى التنوين وداك لمسط السه فأخلف لفظى (قهله والكلي لأوحودله الخ) أى فكل من اسم الجنس والسكرة مهضو علاذهم فندتماقاله الامامين أن النكرة موضوعة للذهب وانتغ ماقاله الجهو رمن أنها موضوعة للغارج وماقاله النق السبكي من أنهاموضوعة للعني من حسث هوفظهر أنّ تأسده بهذا الوجه مالنسسة للذهبين وكون الكلي لاو حودله في الخارج هومذهب كثيرمن المتأخرين كالقطب الرازى ومن سمه و وافقهم علىه السمد في شرح المواقف والذي قادهم الى الحكم بذلك أمران الاول ماذكره المسنف بقوله إذكل موحود خارجي هوجزئي حقسقي بعين أن كلما ه وموجود في الخارج متعين ومتشخص ولاشئ من الكلي عتعين ومتشخص فلاشي من الكلي عوجود في الحارج والثاني أنه لوكانموحودا فيالخيارج فامانو حودالفرد فملزم قيام وحودوا حديأمي ين وامانو حود مغايرله فلايصم الجل اذلارتف صعتهم الاتحادف الوحود وقدأ حماءن هذاما خسارالشق الاول وتسلم لزوم قمآم الوحودالواحد بامن بن فان قيام الشئ الواحد بامن بن انما ثنت محالت في العرض الموجود لا الأمور الاعتبار مةالانة تزاعيسة التيمنها الوجود والادلة التيأوردوها على الامتناع اغاةت في مطلان قمام الأعراض الموجودة ومؤيدذاك قول صاحب حكة العسن الحموان المطلق لايدخل في الوحود الابعد تقسده مقسدفانه مالم بصرناطقاأ وصهالاأ وغرهمامن الفصول لاعكن دخوله في الوحودومن منع ذلك فقددكا يرءقسله فاذن الوحودلا يعرض الاالعموان المسرك فالحموان الناطق وان كان مركبا يحسب الماهسة لكن وحوده بعنسه هو وحود الحسوان اه فالوحود واحدوالموحودا ثنان كاصرحه الحملالالدواني في حواشي التهذيب قال مبرزاه دالمرادأن الوحودوا حمد في الخارج والموحودا ثنان فىالذهن فياهوا ثنان في الذهن موحود في الخارج يوحودوا حيدوذلك لأنه لدين في الخارج الاالطسعة الخساوطة بعوارض مخصوصة المو حودة بوحودوا حدشخصي ثمالعقل بعنبرتلك الطسعة المحضة من حيثهى معقطع النظرعن العوارض وحينئذ يحصل اثنان الطبيعة المحضة والطبيعة المخاوطة وهما متفياران في الذهن ومتعدان في الوحود ورعيا بقال الذلك الوحود من حيث إنه الطبيعة المحضة الوحود الالهى والوجودقب لالكشرة لأنه ليس الايعنامة الله سحانه وتعالى وأمامن حيث إنه الشخصوان كان بعناية الله تعالى الاأن مصير استناده السه سيصانه العوارض المادية اه واحمي عن الاول أعنى أن كل ماهومو حود في الحارج فهومتشخص مأنه حكم وهمي كنف لاوالتفتيش يسوق الى وحود أمرممشترك فيالخارج غسرمتشخص وذلك لانه لاشك أن بعض الأشخاص كالانسان سارك بعضا آخر كالفرس دون يعض كالشعرفي أم كالحموا تبة مع قطع النظر عن الوحودوما سعه من العوارض أىالآ المالمترتبسةعليه وانمىاقطعناالنظرعنالوجودهنالأنهعاملسا رالموجودات ومحن لمنعنسبر المشاركة فيهوانما اعتسيرناها فيالام الكلي المنسدرج نحنسه تلك الاشتناص فسذلك الامرالمشترك تتقوم به تلك الأشخاص في حدداتها أي مع قطع النظر عن الوجود وما بتبعيم من العوارض فلامد من وحودذاك الام المسترك أينما وحدت تلك الأشخاص من الحارج أوالذهن والالم تكن متقومة مه والذاك ذهب المنقدمون وكشرمن المتأخرين الى وجود الكلى فى الخارج ١٠ حقيقة بعين وجود أفراده

تعاو زعنه الانقرينة كاستقرار الشئ في الحنزاه و مطلق الوضع على معان أخرمذ كورة في القاموس وغره (قهله أى لا بقيد كونه الخ) زاده المصنف على عبارة النعريب الاشارة الى أن هذا النعريف لمطلق الوضع لالوضع اللفظ حتى يكون نعر بفايالاعم (قوله تعيين شي) أي لشي أي حعله بازا به وحذف ذلك لعلمة من قوله للدلالة الخسواء كان الشي الاول افظا أوغيره كالخط والعقد والاشارة والنصب (قهله للدلالة على شي منفسمة) أى لأحل أن مدل ذلك الشيئ بنفسم على شي عسن له الشي الاول فالدال هو الموضوع والمدلول الموضوع اوتعين الاول باذاءالثاني هوالوضع أفادمشار حالعنقود ولوقال تعيين شئ لشئ ينفسه لكان أخصر وأولى أما كونه أخصر فظاهر وأما كونه أولى فلا أن الوضع إضافة لاتتضوحق الانضاح الانتعمن طرفها والاستغناء حنئذ في معرفة الوضع عن تعريف الدلآلة الذي مستدعمه أخذهافى تعريفه وكأنه أرادصاحب النعريف الداع العلل الاريع فان التعسين لاطهمن معين فيدل عليه بالااتزام والشيئان عنزلة العلة المادية الموضع وارتباط الاول بالثاني بنزلة العلة الصورية الوضع والدلالة على الشئ الشاني شفسه هي العلة الغائسة كاأفاده في الأطول وسأتى قريبابيان معنى الدلالة بالنفس (قوله ووضع الفظ الخ)إن فلت أى حاجة الى تعريف وضع الفظ بعد العلم عطلقه قلت التنصيص على المقصود مع الاشارة الى أن التعريف المسهوراعني تخصيص شئ شئ معناه التعسين والجعللاالحصر والالانتقض بوضع المسترك أوالمرادف اه عسدالحكيم على القطب يعسى أن التفصيص الوافع في عسارة من عبريه كالناج السكي في شرح منهاج البيضاوي حيث قال الوضع عسارة عن تخصيص الذي الشي بحدث اذا أطلق الاول فهممنه الثاني وكالجامي في شرح الكافعة حيث قال الوضع تخصيص شئ شئ الخان كانمعناه المصرخ جعن النعريف وضع اللفظ المسترك ان كانت الباءالتي وقعت صلة للخصيص داخلة على المقصور عليه لعدم انعصاره في شي من المنعن مشلالو حوده فى كليهماأ ووضع اللفظ المرادفإن كانت داخلاعلى المقصو راعدم انعصار معناه في واحد من المترادفين لوجوده فى كليهما فينتقض التعريف على كلا التقديرين وهذا الانتقاض مدفوع بأوحه مذكورة فالحاشية اللاربة على الجامى وقدأ وضعها عبدالحكم فعاعلقه عليهالكنها ضعمفة نظرا الحمقام التعريف ولانفيد اختيار لفظ التخصيص على التعين واعاتف دعمة استعباله (قهله أى التعقيق) فيدهنادون ماص اعدم الاحتماح السه فهاص لانوضع غيراللفظ ليس الاتحقيقيافكون المرادفيسه الوضع التعقيق ظاهرنم يحتاج اليه فيه بالنسبة لوضع اللقط (قوله تعيينه) أى اللفظ أى لشي أى جعله بازائه وحذف ذلك لعلمه من قوله للدلالة الخنظرمامي وخرج بأضافة تعين الى ضمير اللفظ نعسن غيره كالامو رالمذكورة وبقوله للدلالة الخ تعدنه لغرض آخرغ سرالد لالة على معنى كالدلالة على وجود اللافظ لو وقع ذلك فتبصر واضافة تعمن الى ضميرالافظ من اضافة المصدر الى مفعوله وفاعله محدوف للمومأى سواء كانذاك المعن الذى هوالواضع أهدل اللغة أوالشرع أوالعرف العام أوالحاص وقمله للدلالة على معنى) لا يختلج في وهمك أن الاولم للدلالة على شئ لان المعنى انما يصرم عنى بهذا النعب فطرفا الوضع اللفظ والشي الآلفظ والمعنى لانانةول نع لكن طرفاالدلالة المترسة على الوضع اللفظ والمعسني فكن متبصر احديد النظرف دقائق المعانى لئلا تغفل عن لطائف السان اه أطول (قهله بنفسه) متعلق بالدلالة لابالنعين والالقدمه على قوله للدلالة دفعاللس أى ليدل بنفسيه لايقرينه تنضم اليه وفى العنقود وشرحه ماملخه ـــه المراد بنفســه أن يكون العلم بالتعيدين كافيا في تلك الدلالة أى ات تلك الدلالة مشر وطقبالعلم تتعيين اللفظ للمسى حتى إنها إذالم تحصل لعدم ذاك العام لايف دحذاك في الوضع ألاترى أنانسمع كثيرامن اللغات ولانفه ممعانيهاله دمعلنا بتعينها الهامع أنهام وضوعة لها وهددا ظاهر ولاتفتقر الدلالة بعددلك الىقرينة فحاصل التعريف أن الوضع تعين اللفظ بازا المعنى لاحل

أى لابقيد كونه وضع لفظ تعيين شئ الدلالة على شئ بنفسه ووضع اللفظ أى التحقيق تعيينه السدلالة على معنى بنفسسه وله قسمان شخصى ونوعى لان الموضوع

انأخــذمعينا شخصيا فالوضع شخصى مئـــلأن يقول الواضع تممتى علفاك التعسن مل ذلك اللفظ على ذلك المعنى ولا تعتاج الدلالة بعد دلك الى انضم امماهو خارج عر اللفظ من القراش أصلا فانقسل إذا كانت دلالة اللفظ على معناه أى فهمه منه منوقفة على العلم تعسنها ومعاوم أنذاك النعسن لكونه نسبة بينهما توقف عله على فهم كلمنهمالزم أن سوقف فهم المعنى على فهم المعنى فقد حاوالدور فلنالان العلم بالتعمين انحيا يتوقف على فهم المعسى مطلقالا على فهسمه من الافظ فلادور فعلى هذاأى على كون المراد سفسه الاستغناء عن القرينة فى الدلالة لا تكون اللفظ موضوعا بالمعسى المذكو رلعناه المجازى فان العطر معينه له ليس بكاف فى دلالته علم مهل يعتاج الى قر سة في جءن التعريف تعسن المجازله في الم أوكذ اتعسن الكنابة لعناها الكنائي قال السيعدف مختصره معنى الدلالة بنفسمه أن يكون العمل بالتعيين كافيافي فهم المعنى عنداطلاق اللفظ وهذاشامل العرف لانانفهم معناه عنداطلاقه بعد علنا وضعه الأأن معناه ليس تاما في نفسه ال محتاج الى الغير مخلاف الاسم والفعل اله فلا مقال ملزم خروج وضع الحرف لانه اعا مدل على معناه مفدره لا نفسه فانمه في قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالنه على معناه الافرادي ذكر متعلقه على أنالانسل أنمعي الدلالة على معنى في غيره ماذ كريل ما أشار السه الرضي أن الحرف مادل أى نفسه على معنى ثابت في لفظ غسره فأل في قولنا الرجيل مثلادلت نفسها على النعر ، في الذي في الرحيل وهل في قولناهيل قامزيددلت سفسماعلى الاستفهام الذي في حيلة قامزيد كاأفاده في المطول ولنا كلام تعلق بذلك فماعلقناه على المختصر وحواشي المؤلف علمه فعلمك به هذا وقد وادالرضي في تعريف الوضيع فيدفصيد النواطئ لاخراج محرفات العوام أى الالفاظ التي حرفتها العامة عن أصلها حيث قال في شرح الكافية المقصود من قولهم وضع اللفظ جعلملعني من المعانى مع قصد أن مصمرمتواطأ علمه بعنقوم فلايقال لكل لفظة مدرت من شخص لعني انهاموضوعة لهمن دون افتران قصدالنواطئ بهاومحزفات العوام على هد الست موضوعة لعدم قصد الحرت الاول الى النواطئ اه ماختصار ولم رتضه السيدقد مسره في حواشمه حيث قال الظاهر أنّ الحرّف الاول استعل اللفظ الحرف فذلك المعنى سوهم وضعه لاأنه حعله الوعينه بازائه واغيافهم المعنى منه لشابح ته الحرف عنه الموضوع لذلك المعنى فلاحاحة اذن الى النصر يع بقصد التواطئ لاخراج المحرفات وان كان لابدمنه أعسن قصدالنواطئ لأن الغرض فهم المعنى وتفهيمه من اللفظ ولا ينصور الابالنواطئ بين الواضع وغبره اه وتبعه المولى عبدالففور وأفره عبدالحكم وغبره وقدفهم من كلامه قدسسره أن إعلام الغبر بالنعمن شرط في حصول الوضع فليس هومجرد التعمين بل هو تعمين اللفظ لمعنى بحيث يصرمتعمنا عندالغبرانال المعنى فلوعين أحدفي نفسه لفظ العني لم يكن موضوعاله مالم يعلمه الغبرو يجعله عنده متعينا و قال العصام ف شرح الرسالة العضدية ويساعد ذلك أن الافظ اغاينتفع به عندا طلاع الغر فيناسب انلايسمى التعيين وضعامالم يكن بالنسبة الى الغير (قوله إن أخد معينا الخ) أى ملحوظا بشخصه وعينه كافظ زيدوانسان ونحوهما (قوله مسل أن يقول الواضع الخ) يستفادمنه أنه يشترط فىالوضع إعلام الغير بالنعيين فلا يتجه أن الوضع انما يحصل بمجرد التعيين من غير الستراط إعلام الغير فلاوحه لاعتبارالقول فيمايحة في به الوضع نم يتجه أن الاعلام لا يتوقف على القول بل يمكن بالكتابة فلاوحمه لاعتبار القول في الوضع و يحتاج الى أن يقال المعتاد في الوضع الاعلام بالقول فذكر القول جرى على ماهوالمعتاد كانبه علمه العصام قال وان أست الستراط الاعلام في التعسن حتى يسمى وضعا بناءعلى اشمة ارتعر بفه بمحرد التعسن حعلت هدا القول كاله عن التعسن لان التعسن اغانظهر له غالما كاقبل أوجعلت القول بمعنى القول النفسى اه لكن حعل القول في عسارة المصنف كامه عن التعيين لايصم معو جودقوله عينت فالطاهر بقاءالقول على حقيقته وجعل قوله عينت الخانشاء

Digitized by GOOGLE

الوضع كصغة بعث وأمثالها (قوله عينت هذا اللفظ الح) انما عبر عن اللفظ الموضوع بهذا اللفظ إيماء آلى أنه يعيب أن يكون الموضوع مشخصا عنازاعن غيره كالموضوعة (قوله وان أخذ الموضوع عاما كليا فيه مسامحة والقصودانه أخذ مشخصامه يناملحوظ ابعام كلي فأنه لأوضع لنفس العام أصلا فتنبه (قوله الاستقراء) أى تتبع أقسام الوضع التي وقعت في الكلام وأما بالقسمة العقلية فأقسام كلمنهما أربعة نزيادة عكس الثالث بلهناك أقسام عقلية أخر أحدها أن وضع اللفظ لمعان كلية متعددة ماعتبارمعنى كلي أعممنها وهذ امالاو حودله وان كان مكنا والثاني أن يوضع لجزئسات ماعتبار جزئى آخر والثالث أن وضع لفهوم كلى ملحوظ بأحرمياينه والرابع أن وضع لفهومات متما نتم الموظة بأمرمها ين وهذه الأقسام الثلاثة مستعيلة (قوله لان الواضع الخ) تعليل لقوله وكل واحدمنهماالخ تضمن بيانا نقسام كلمنهما ثلاثة أقسام وقوله يجبعليه الخ أى لاينصورمنه الوضع الابعد تصور الموضوع والموضوع له اذه وحكم عليهماو يستعيل الحكم على الشي قبل تصوره (قوله فلا يخلو إماأن بلاحظ الخ) هـ ذا الترديد باعتبار المآل فلا بنافى أن الحصر في الأفسام المه كُورَة بالاستقراء (قولهمن حيث هومشخص) أى خارجا كافى الاعلام الشخصية أوذهنا كافى الاعلام ألمنسسة أىلامن حبث اندراجه تحت أمر كلى يمه وغيره فالوضع أدباعتبار تعقله بشخصه لاباعتبار تفقله بأمركلي فآلة الوضع في هذا القسم النعقل بالخصوص لأأمر كلي ومثله مألو لوحظ المشخص من حيث اندراجه تحت أمر كلى منعصرفيه كافى وضعال علمالم تدركه باحدى الحواس التى لاعكن العلم بالشخص من حيث هومشخص الاباحداها (قوله مثل وضع الاعلام) أى الشخصية حتى علم الشخص الملوظ بوحه كلى معصرفه فالهموضوع بالوضع الخاص لموضوع اخاص كاعلت والمنسبة سوى الأوزان فانه أموضوعة بالوضع النوعى الخاص لموضوع له خاص على ما بأني له أوالعلم الموضوع له خاص على ما بأن القول المع من المعلى المال ا وبعين اللفظ بازائم الابازائه (قوله يشاركه فيهاخ) احترازعن الوجه الكلى العام المصرفي فردففيه اشارة الى ماص آنفا (قول ممثل وضع اسم الاسارة الن) فان الواضع لاحظ ماوضع له لفظ ذا بكلى وهومطلق مفردمذ كرمشاراليه اشارة حسية فقال وضعته لكل جزئ من جزئيات مطلق مفردمذ كرالخ وقس على ذلك (قوله من المبهمات) جمع مبهم وهومالم تتضع دلالنه واحتاجت لفرينة وهواسم الاشارة والضمر والوصول ومثل المهمات الحرف (قوله الذى اخترعه الخ) أى فيما هوموضوع الكلام الا توهوالوضع اشخصى وقوله المتأخر ونأى كالعضد والسيد والبيضاوى والفسرافي والعصام (قوله وإماان يلاحظ الموضوعله العام الكلي الخ) مثل وضع انسان لمعسى حيوان ناطق من حيث كونه أمرا كايا فالالفنرى فهدنا القدم خفاء فان الظاهر أن يكون الوضع العام هوالوضع الواحد مازاءمعان متعددة ففماإذا كان الموضوع له أصما كليابكون الوضع حاصا اذكم بتعدد الموضوع لهبهلذا الوضع فكونالوضع والموضو عامعامين غيرمتصة والافى لفظ وضع لمعان كلية باعتبارمعسى أعممنها هذاهوالظاهرالاأنماذ كرهأمرراجيع الى الاصطلاح وحاصله أتالمعتبرفي الوضع إذا كانعامايسمي الوضع عاماا صطلاحاسواء كانذلك المعتبرآ لة لملاحظة شئ آخر أولم بكن كذلك بل كان ملحوظ بنفسه فليفهم (قوله من حيث هوعام) أى لامن حيث هو مشخص ذهنا وهوا حتراز عن نحوع الجنس فان الوضع فسه العام الكن لامن حيث عمومه بلمن حيث نعينه وتشخصه ذهناف الا يكون الوضع عاما كا يأنى (قوله كون الموضوع العامام الهوظاالخ) أى حسى بكون الوضع خاصامع عوم الموضوع ا (قوله فمسنع) أي عال وقوله لما بن في عدله أي من ان الجزُّ سات الخصوصة لا يعقل كونها مرآة للاحظة كلياتها بخلاف العكس ذكره السمرقندى في شرحرسالة الوضع بعني أن الجزئ لكونه بشاهد

عنتهنا الفظ للدلاة على معنى كذاوإن أخذ الموضوع عاما كليامثهل أن مقول كل افظ يكون على هشة كذاعينته ليدل على معنى كذا فالوضع نوعي وكل واحسدمنهما ثلاثة أقسام بالاستقراء أحددهاأن يحون الموضوعله والوضيع كلاهما عامين والشانى أنبكوناخاصين والثالث كونالوضع عأماوالموضوع له خاصا لان الواضع يحب علمه أن الاحظ الطرفين أعنى الموضوع والموضوع له عندالوضع والنعيين فأذا لاحظ الموضوع مشخصا فلامخاوإماأن يلاحظ الموضوع له مشخصا أيضا من حسث هومشخص مثل وضع الأعلام فيكون الوضع شغصماغاصام خصوص الموضوع لهو إما أن للحظ الموضوعه المشيخص وحمه كليعام بشاركه فسه أشخاص أخر مثلوضمعاسم الاشارة وغيرهمن المهمات فيكون الوضيع شغصباعامامع خصوص الموضوعله رهوالقسم الذى اخترعه التأخر ونو إماأن بلاحظ الرضوع له العام الكلي منحیث هـوعام کلی فيكون الوضع شخصيا

وهذه الاقسام الشالائة حاصلة الوضع النوى أيضا لان الواضع اذا لاحظ الموضوع بوجه كلى عام كا الموضوع له على إحدى المذكورة في الوضع المذكورة في الوضع عوم الموضوع وخصوص الموضوع وخصوص النوى عنزلة وضع الالفاظ المترادفة الملموظة

(1) هذا النعليل في ذاته مدلم والكلام في الملاحظة بعد تحقق الملموظ وتقدم انتزاعه اه

اغاانتزعت من الجزئيات فهي مرآة لهاتشاه مبهاسوا علناتوجد في ضمنها ام لافتدير وقال السيد فيحواشمه على شرح مختصرا لاصول معللا امتناعه لأن الخزق لس وحهامن وحودالكلي لسوجه مه العقل المه فيتصوّره اجبالا وإنما الاص بالعكس قسل هذا الدليل بمنوع كمف لاوقد حوّز السيد كون الاخص معة فاللاعم فالا محو زأن مكون الحزئي مرآ فلسلاحظة الكلي ورده عسدالحكم مان الحرق لكونه عاصلامن طريق الحواس لايكون مرآ فللاحظة ماحصوله بطريق العقل اه وفه نظر لماعلت منأن الكلمات انتزعت من الجزئمات فالاشكال متوحه والحق والله أعلم هوماعلت في بيان كلامال مرقددى ويذلك تعيمأنه لايصعماقيه لإنالحكم بالاستمالة بالنظر لمصطلحهم حيث اصطلموا على ان الآلة أمركلي أستحضر به آلجز بسات ليوضع لها وحيث اصطلموا أيضاعلي أنها ما تتوقف عليه وضع اللفظوه ولا يتوقف الاعلى ماذكر ١١ فان لخط العام غني أمداءن الوحه الخاص بخلاف الخاص كاهنا وكأفى وضع العلمان لمدرك باحدى الواس فتدرغ اعلم انالعلامة الاجرى قال بوجود الوضع الخاص لموضو علمعام وإن كان الخاص لايصلح وحهاالمام فانه قال اذاوضع لفظ واحد مازاء معنى واحدفهذا وضع خاص سواكان ذلا المعنى كلياأ وجزايا والوضع العام بكون آذا كان الاحرالعام آلة لم الاحظة أمو رمخصوصة وضع اللفظ اكل واحدمنها اه أى ولايكون سيبعوم الموضوعة ولانخني انهعلي كلامه لانوح مدوضع عام اوضوع اءعام فالاقسام ثلاثة على كل حال وبرد علمه كما أشاراليه عبدا لمكيم وشأرح العنقودأنه اذاجعل الوضع عاما باعتبارع ومالآلة فلأن يجعل عاما ماعتسارع ومالموضوعه أولى فتدرر (قهله وهذه الأقسام الثلاثة حاصلة الخ) قدذه وبعضهم الى أنه لم يتحقق منهافيه الاالوضع العام للوضوع له الخاص حيث قال التحقيق أنه وان أمكن حريان حميع هدد والأقسام في الوضع النوعي الكن المتعقق فيهمنها في الواقع والمعلوم الثبوت في نفس الأم لدس الاالقسم الاخسراءى الوضع العام للوضوعه الااص لأن تحقق الأولفيه إغا يكون بأن بلاحظ معنى مشخص وحدده و بعين له ألفاظ غير محصورة محكم احمالي وكذا تحقق الثاني فده اعمامكون بأن بلاحظ معنى كالى وحده و بعسيناه ألفاظ كذلك وكل منهماوان كان بمكناعة للالكن وقوع شئمنهماليس بمعلوم ولذاحكموا بأن الموضوع لعفى الوضع النوعى ليس بملحوظ للواضع تفصيلابل لاتتسرم الاحظنه كذلك بلالواقع أن بلاحظ معان غسر محضورة عفهوم اجالي ويعسن ازائها الفاظ غبرمحصورة ملحوظة عفهوم اجمالي آخر تعينا اجالياعلي انقسام الاحادالي الاحاد بأن بعين لفظ منهالمعنى من المالها في ولفظ آخر لمعنى آخر و الثالث الشاك وهكذا وهذالس الاوضعاعا ما للوضوع لهانلساص ثمقال وبالجسلة لموسحدمن الموضوع بالوضع النوعى الاوالمعانى الموضوع لهاأمو رغسم محصورة ملحوظة حسين الوضع بوجمه اجمالي فليس المتعقق منسه الاالوضع العمام للوضوع له الخاص واذاصر حالفاضل العصام وغيره من الفضلاء الأعلام بأن الوضع النوعى من قسل الوضع العام الموضوعه الخاص (قوله كاصورناه آنفا) أى فى قوله وان أخد الموضوع عاما كالماسدل ان يقول كل لفظيكون على هيشة كذا الخ (قوله ادلامنافاة الخ) على لفظيكون على هيشة كذا الخ (قوله كا شوهمالخ) راجع للنفي وسببذلك التوهم عوم الموضوع فالناظر اذا نظر الى عوم الموضوع وتجموله لتعددتوهم أن الموضوع له لا تكون الاكذلا وان خصوصه وانحاده ينافى عموم الموضوع (قوله لانّ الوضع النوعى الخ)علة لنفي المنافاة (قوله بمسنزلة وضع الالفاظ المسترادفة الخ) ان قلت لم قال بمنزلة الخ معان مثال القسم الاول من الوضع النوعى في كلامه على تسليم صحة كونا مثالا للنوعى الخاص لموضوع

هأ كثرمن كالى لامكون مرآ ولكلى مخصوص والقصدهذاالى كلى مخصوص فلا بردعلم وأن الكلمان

اله خاص من المترادف اذلاد لالة لشيَّ من الموازين التي الدرجت في قوله كل ما يصيران ركب من ف ع ل الخ لامالماتة ولامالهشة ولابجهموعهما على شئ سوى جنس الصيغة الثلاثية آلماضوية فوضع تلك الموازين بمقتضى كلامهمن وضع الالفاظ المترادفة الملموظة يعنوان واحدالخ لاعترانه وهي في الترادف على معنى واحد على حد نحوأ سد وغضنفر وليث التي هي مترادفة على معنى الحدوان المفترس وان كانوضعها شخصافا لحواب أن الاسكال مدى على أن قوله عنزلة للتسسه ولل حعدله ععى المرتمة وباؤه للسلامسة أوالنصو برواضافنه لمابعده على معنى هي هو ومن ادوبالوضع النوعي الوضع النوعي الخاص لموضوعه خاص بقرينة أنه الذى تعلق به توهم التنافي بن عوم الموضوع وخصوص الموضوع لهعلى زعه وإن كان وهسم التنافي بأتى متى انحد الموضوع الوقعدد الموضوع وان كان الموضوع المكايا اكن ردعلي هـ ذا الحواب أنه كان الصواب حـ ذف قوله بعد أوعام الم بغن شأفي محمة كلامه وعكن ان يتكلف لتصير كالامه بان فعه حذف واوالتنو دم مع ماعطفت قبل قوله وضع واحداى ومن وضع الالفاظ المترادفة المحوظة بعنوان كلى وقوله خاص راجع الى هدذا المقدر وقوله اوعام راجع الى ماذكره وعماسمعت تعلم حال ماقسل هنافتنبه (قوله بعنوان كلي) أى بلفظ كلى يدل على الالفاط المتعددة بسبع ومعلها (قوله يوضع واحد) متعلق بوضع (قوله اذالواضع الخ) علة لقولة أن الوضع النوع عنزلة الخ (قوله ف ع ل) هكذامفرقة الأول مسمى الفاء والتاني مسمى المهن والثالث مسمى اللام وانما كتهام فرقة لان المحوعة مها فيهدئة مخصوصة فلانا في تركيب ألفاظ منهاولكن كانسخ أن تقول فه عه له بالحاق هاءالسكت لهافى الخط على ماهو قاعدة الرسم المشهورة من أن الاصل في كل كلة أن تكنب بصورة لفظها بتقيد برالا بتدامها والوقف علها وهذه توقف عليها بالهاه فيحبر سعهابها (قوله متصرك الوسط) أى سوا كانت الحركة فتعة أوكسرة أوضمة وهو وقوله مفنوح الآخر حالان من نائب الفاعل ويحتمل كونهما عالمن من ف ع ل وكان عليه أن يقول مع فتح الفاءعلى كل حال أوضمها عندالمكسر على الترتد الذي ذكرت عليه لأن كالرمه صادق بغيرالمرآد كآلايخني وفوله عنته خبركل وقوله للدلالة على هذه الصغة الخأى على حنس هذه الصيغة الخمن حسث تعسنه ذهنا وقوله مكون كلم كسالخ حواساذا ومحصله أن الواضع كماوضع فعمل بفتعات وفعل بفتح أوضم فكسر وفعمل بفتح فضها ستحضرها بقانون كلي وهوكل مايصح أت بركسمن ف ع ل الخووضعها لحنس الصبغة الثلاثمة الماضوية الصادق بنصوضرب وشرب وكرم من حسث تعين ذلك الحنس في الذهن وتشخصه فيه فكان هذا الوضع نوعيا لانه لاحظ الموضوع المشخص بوجه كلى خاصاللاحظة الموضوع لهمن جهة خصوصه وتشخصة ذهنالابآلة كلية لموضوع له خاص لتمنالموضو عامذهنا وفيمأنه يزمأن يكون فعل بفتحات موضوعا لجنس الصيغة الثلاثية المباضوية على أىهيئة كانت وكذا الباقى وهوفاسد فيشمن أن يكون مرادالواضع بقوله عيننه للدلالة على هذه الصيعة الزعننة للدلالة على كل حنس مما الدرج تحت مطلق حنس هذه الصبغة الثلاثية الماضوية والمراد كلحنس من حيث تعينه ذهنا لامن حيث عومه ويرتكب التوزيع وكذا يقال في قول المعرب علمالحنس ثلا الصيغة فسكون الوضع نوعساعا مالموضوع امخاص وانما كأنعاما لاستعضار الموضوع له بآلة كلسة عُماكُ أَن تقول ليس في هـذه العبارة الاأنّ بعض المحققين حقق ماذكر عند متحقيق هذا القسم وأماأنه حمل المثال المذكور مثالاله فلاوان سادر ذلك الحااذهن وعدم صلاحيته صارفة عن ذلك فمل المصنف الكلام عليه غبرصحيح الابنقل صريح ولايظهرمثال واقعي الوضع النوعي الخاص لموضوعه خاص الافى نحوكلة منلئة العنن مثلامتعدة المعنى ودوكشر فى اللغة كاصب عواندلة فان كلا بتثليث الهسمزة مع تحرك العسن باى حركة ولوقات كل ما يصوران يركب من ح س ن على هذا

بعنوان كلى بوضع واحد لعنى واحد خاص آوعام اذ الواضع اذا قال مشسلا كل ما يصح أن يركب مسن ف ع ل متمرك الوسط مفتوح الا خرعينت للدلالة على هذه الصيغة الثلاثية الماضوية بكون كل مركب مسن تلك الجروف الثلاثة المذكورة علما لجنس تلك الصيغة

عملى ماحققهم بعض المحفقين عند متحقيق هذا القسم واثباته للوضع النسوى وأماالقسمان الاتخران فثبوتهما للوضدع النوعي ظاهر لاشهة فسه اه وقوله مثل وضمعاسم الاشارة وغره من المهمات أي على مذهب العضدوالسيد وكثـ بر من المتأخر بن كما سهعلمه بعد وسأتى سانه في استعارة الحروف وفوله لجنس تلك الصيغة أىمنحيث تشخصيه ذهنا كالفيدمساقه لامن حث عومه المسعرفه فريسا وقوله عند تحفيق هـذا القسم يعنىالوضع النوى الخاص لموضوع له خاص وقــوله وأما القسمان الاخران يعني الوضيع النوعي العام لموضوعه عام كان يقول الواضع عينت هيئة كل م كبخسيرى للدلالة على أبروت شئ لشي والوضع النوعى العام الموضوعة خاص كأن مقول عنت هشة كل فعل للدلالة على كل حزف منجز سات الزمين وكل جزئى منجز سات النسبة الى فاعل حدثه على ماحققه

الترتيب وضعته لهدنا الولدلكان وضعه نوعيا خاصالموضوع له خاص فتدبر (قول على ماحققه الخ) متعلق بقوله بكون كل مركب الخ أو بقوله أذلامه افاة الخ (قولة وأما القسم أن الخ) علت مافيه (قوله أى على منذهب العضد الخ) أى من أن الموضوع له فيها بَرْق (قوله كانبه عليه بعد) أى بِقُولَة فيكون الوضع شخصياعامامع خصوص الموضوعة (قوله وسيأتى بيآنه الخ) قدد كرهناك أنهم استدلواعلى هذاالمذهب بأنهذه لاتستعل الافي ألخز أسأت والاستعمال بلاقرينة دليل الوضع فتكون موضوعة لها وفعه أن هـ ذا انما بدل بعد كون الاستعمال في الحز عبات من حيث خصوصه الامن حيث إنهاأ فراد لكلياتها ومن أبن هـ ذا (قوله أى من حيث تشخصه ذهنا) أى ليتم التمثيل به الموضع الخاص لموضوعه خاص وقوله كإيفيده سيآقه أىلان كلامه في موضوعه خاص والجنس لايكون خاصاالااذالوحظ من حيث تشخصه ذهنالامن حيث عومه و إلا كانالوضع عامالموضو عله عام (قهله است وف قريرا) أى من أن خصوص الوضع علاحظة الوضوع ابست عصه ومن أن وضع عُلِمَ الْجِنْسِ لَمَدَلُولُهُ من حست هومشخص ذهنالامن حيث هوعام كلى (قوله كأن يقول الواضع عينت هئة كلم كسالخ) وكأن مقول وضعتمواد المستقات لميادى الاستقاف أى لمدلولات مبادى الاشستفاق فالمشستقات باعتبادماذتها موضوعة بالوضع العام لوضوعه عام وأماباعتبارهيئتهافهى موضوعة وضع عاملوضو عه خاص قاله العلامة الحفني وكون وضع مادتها نوعياهوماذهب اليه حفيدالعصام فاللعدم ملاحظة الواضع عندالوضع تعددالماذة بل قال وضعت مادة المشتق للدلالة على مبداا شتقافه اه بعنى على معنى مبدا اشتقاقه وقال العلامة الغنبي وضعها شخصي أى وضع مادة ضرب على حدة ومادة نصرعلى حدة وهكذا وهومقتضى كلام كثير والكلام فى وضع مادة المستقات باعتبار كونهامعر وضة لهمئات المشتفات وأماوضعها باعتبار كونهامعر وضية الهبئة المصدرية فهو شخصى بلاخلاف وسسأتى تمام الكلام على ذلك في الكلام على الفصل المعة ودلسان وجه كون الاستعارة تبعيدة فى الف علوا مشاله (قوله على ببوت شئ اشئ) أى على مطلق تبوت شئ اشئ ومقتضى ماحققه بعض المتأخرين في هيئة الفعل الا تهاه على الاثر أن يكون الموضوع اذلك كلجزف منجز سات مطلق ثبوتشئ لشي فيكون الوضع عاما لموضوع له خاص و بردعلي كل حال أنه حينشــذ تكون هيئسة فولناذ يدقاغم موضوعة لثبوت الضرب لعرو فالواحب أن يفول الواضع على مسذهب المتقدّمين ومن تبعهم عينت كل هيئة مركب خبرى للسد لالة على كل مطلق ثبوت شي آشي ويرتكب النوز يع أى هشة زيد قام لطلق ثيوت بي الشي همام دلولان لعروضها وهشة قام زيد كذلك وهيئة زيدصائم كذلك وهكذا وهذاأمر ينساف اليه الذهن ويقضى به النوق ويكون الوضع حينش ذعامامن حهتين كونه ناآلة كلمة وعوم الموضوعله وأن بقول على مقتضى تحفيق بعض المتأخرين عينتكل هيئة مركب خبرى للدلالة على كل حزفي من حزئمات كل مطلق ثموت شئ لشي و يرتمكب النوزيع ويكون الوضع عاما من حهة استحضار الموضو عاه بآله كلية فقط فندير (قوله عينت هيئة كل فعل) بتبادرمنهان المرادأى فعل كان فكون قواه بناء على اختلاف الهيئة الخ من أجل اقتضاء العبارة أنالهمئة ضربوضعاولهيئة أكلوضعاولهيئة سعدوضعاوكذانحو يسمع وبعما ويعمل وقسثم يرد على هذا المنبادرأ نمعاني الافعال مختلفة إذا لزمن فيها مختلف فلايتأتي أن يكون وضع الهيئة واحدا ولاقرينة على التوزيع بحيث تكون هيئة ماعلى و زن فعل وفاعل وانفعل واستفعل وماشا كلذلك عما آل أمر وبعد هـ أنا الوضع الى كونه الفعل الماضى لكل جزئ من جزئيات الزمن الماذى وتسكون هيئة ماعلى وزن تفعل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل وماشا كلذلك يما آل مره بعدهذا الوضع الى كونه الفعل المضارع لكل جزئ من جزئيات الزمن الحاضر أوالاتى وتكون هيئة مابغي الذي آل أمر و بعدهذا الوضع الى كونه الأمر لكل جزئيات الزمن المستقبل وهذا واضع فلا تصع ارادة أى فعل كان وبهذا تعسله حال ماقسل هنا وحعل فعل في كلام المصنف بفتحات أو تكسير العمن مثلا فظهرقوله ساءعلى اختلاف الهيئة الخ كل الظهور بردعليه أنه بلزم تعدد الوضع بلاضرورة فالوحم حمل فعط المدخول لكل في كلامه تكسر الف وسكون العين لكن بقيد عاعلى وزن فعل وفاءل وانفعل واستفعل ونحوهاو بقمدالزمن بالزمن الماذي أويقد بماعلي وزن تفعل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل ونحوهاو بقمدالزمن بكونه الحاضر أوالاتي أويقد عاعلى وزن افعل ونحوه ويقيد الزمن بالمستقبل وعلى كل حال لا يدمن التو زيع كالايخني لثلا تبكون هيئة ضرب مشلادالة على الزمن الخزف الذى هوظرف لحدث أكل فان الفعل بدل على الزمن باعتبار كونه ظر فاللعدث ودالة على نسبة حدث الأكل الحفاعد فكلامه لابتم الابغابة الذكلف فظهرأن همئة الفعل الماضي سواء كانت عنه مفتوحة أومكسو رةأ ومضمومة بلسواء كان ثلاثما أملاموضوعة بوضع واحدنوى عام لموضوعه خاص والاختلاف حينئذ حقيق بالنسبة البعض و باعتبارا للول في الموادّ بالنسبة البعض الآخر وكذلك هشة الفعل المضارع موضوعة وضع واحد كذلك والاختلاف فهاأ بضاحفيق بالنسبة المعض و باعتمار الحلول في الموادّ بالنسبة المعض الا خر وكذاهستة الأمر ولمستهمية الفعل من حيث هوماضيا أومضارعا أوأمراموضوء له يوضع واحدوه فاعمالا ينبغي أن يشلافيه واعلم انليعض هيآ تالماضي مشلاد لالات مختلف فعلى غيرالزمن والنسمة الحالفاعل كدلالة همئة فاعل على المشاركة وهيئة فعسل المضعف على التكثر فلا مدمن أوضاع أخر لمعض همآت الافعال على حسب ما يقتضمه الحال كاذ كرناه في رسالتنا الوضعمة وذكرنافه ان كل أمريدل مهما فه على الطلب فلاوجه لعدم اعتبار الطلب في وضعه الزمن والنسبة والاحساج الى وضع آخر من أجد له فتدبر (قوله بعض المنأخرين) أى أكثرهم (قوله الهيئة) أى الحالة العارضة الحروف من اجتماعها وترتيبها وحركاتها وسكناتها وهمامن الملفوظات بخلاف الاجتماع والترنب فن المعقولات كانقله يسعن القرافي اله مؤاف لكن في كون السكنات من الملفوظات نظر إذ السكون عدم الحركة ويجاب بأن كوم امنها إنماهومن حيث إشهاراللفظ بهالان من سمعه نقص حركة عليها ولانقال ان كونهامن حيث الفظمتعلقها اذالترنب والاجتماع متعلقه مااللفظ مع انهم حعاوه مامن المعقولات (قوله الموادّ) أيجواه را لمر وف مشل ص رب في ضرب و في ت ل في قتل اه مؤلف (قوله وان نازعـ مالعصام) أى في كون وضع الهيئه فنوعيا حيث قال وعد من هذا القبيل وضع المشتقات كاسم الفاعل بأن قسل كل اسم فأعسل موضو عاذات مهمة غامة الابهام نسب البها الحدث الذي هومدلول المصدر الذي اشتق منه هذا ونحن نقول كماانهم في وضع زيد لا محتاجون الى الوضع النوعي مع تعدده بتعدد التلفظات فسكذاك عكن ان لا معتاج في وضع هستة الفاعل مثلا لذات انسب المهمصدر مااشستق منه اللفظ الذي في هذه الهديمة فان تعدد هديسة الفاعل باعتبار الحلول فى جواهراً سماء الفاعل كتعدد ريد ماعتبار تعدد التلفظات فالقول مالوضع النوعي في محوذال قول بلادايك اه وحاصلهأنه لزمهن قوله المذكو والصادق بحزثسات فاعسلو مفعاز وغيره مماأن هيئة فاعل مشلا الصادق بضارب وآكل وشار ب ونحوذ لك وهمئة مفعل الصادق عكرم ومخرج ومدخل ونحوذاك كل منهمامعتبرتعددها بتعددما تقع فيهمن ضاربوآ كلوشار بونحوذاك فالاولومن مكرم ومخر برومدخل وغوذاك فى الثانى جارفها الوضع النوعى وهذا قول عالادليد ل عليه ويردعلى قوله فان تعددهمية الفاعل الزأن النعدد ماعتسار الحلوا في حواهر الألفاظ المختلفة كضارب وآكل ظاهرلىس اعتداره تدقىقاوس. أني عنيه قرساما بقتضي ذلك في رده على من جعيل وم ع أسمام وف

بعض المنأخرين بساءعلى اختلاف الهيئة باختلاف الموادّوان نازعــه العصام

وهوعنسدالمتقدمين من النوى العام لموضوعه عام كسذهبهم فى المبهمات والحروف كابأتي بسطه وقدعم عمام أن شخصية الوضع بتشخص الموضوع ونوعيده بعومه وأن خصوص الوضع علاحظة الموضوعة بشخصه (121)

وعومه علاحظته يوحه كلى أوملاحظته بعمومه على مامر سانه وتفصد سله هــذا وأفول بؤخذ مما قدمناه عن تعريب الرسالة أنوضع علمالجنس لمدلوله من الوضيع الحاص لموضوع له خاص وأنه ككون شخصاونوعما فانه مثل الوضع الشخصي الخاص اوضوعه خاص بالاعلام وهي تشميل الاعلام الشغصــــة والجنسمة وقال بعددلك فى الكلام على الوضيم النوعى الخاص اوضوع له خاص علما لجنس تلك الصيغة اه معصدق الجنس وعدم مدق ضابط أخويه عليسه لانوضع عدلم الجنسا _ دلوله من حث هـومشخص ذهنا لامن حث وعام كلي حتى يكون من الوضيع العام لموضوع لهعام ولا وجــه کلیحتی مکون من الوضع العام لموضوع لهخاس وقال بعضهم وضعء مالجنس من الوضع العام للوضوعله العام لان التعين الذى فدسه لم سلغه الىحدالتشخص المانع من فرض الشركة فيه ولذا كان مدلوله كليا أه ولايخني أن علته وإن كانت صحيحة في نفسهالا تفسد دعواه بعد

التهجي من الوضع العام لموضوع له خاص فنازعته هنا لا يلنفت الها كاأشار اليه المصنف وجوذا علم حال ماقيل هنافتنبه (قوله عند المنقدمين) أى وبعض المناخرين كافى حواشيه على العصام (قوله من النوعى العام الخ) في مكواباً نّ الموضوع له عام كلي لوحظ من حيث هوعام كلي بشرط الاستعمال في جزئي من بر "بيانه لأبونى لوحظ بوجه كلى عام يشار كه فيه بر "بات أخر (قوله كذهب مالخ) انتسبه إنماهو ف كون الوضع عامالموضوع هعام وان كان وضع الهيئة توعياو وضع المهمات والحروف شخصيا فالمبهمات والحروف عنسدهم موضوعة لكلي عامملاحظ من حيث هو كذلك بشرط الاستعمال فى جزئ من جزئياته لالجزئ لوحظ بوجه كلى عام يشار كه فيه جزئيات أخرفهى عندهم كليات وضعا جزائيات استمالا (قوله كماياتى بسطه) أى فى التنبيه الاول بعد فصل استعارة الحرف (قوله بمامر) أىمن قوله لان الموضوع ان أخذ معينا فالوضع شخصى الخ (قوله ان شخصة الوضع الخ) فالامنافاة بين كون الوضع مخصسا وكونه عاما اذعوم الموضوعه أوآله الوضع لايسافي نشخص الموضوع فاندفع ماقد يتوهم من أنه كيف يكون الوضع الشخصى عاماسواء كالالموضوع اعاما أوخاصا كوضع الانسان لمعناه ووضع هذالمعانسه معأن عوم الوضع يفنضي كليته وصدقه على متعدد وشخصيته نقتضى جزايته وامتناع صدقه على متعدد نبينهما تناف فلايصم ذلك وحاصل الدنع أنها عايلزم التنافى لوكان المراد بعومه كونه عاما باعتبارذاته وبشخصينه كونه مشخصا كذلك أوكأن المراد بعومه كون الموضوع عاماو بشخصيته كونه أعنى الموضوع مشخصا أوكان المرادبه ومدعموم الموضوع له أوآلة الوضع وبشخصيته شخصية ذلك اذبازم على هذه النقادير كون الشئ الواحد كلياوجز يالكن ليس المراد ذاك بلمعنى عومه عوم الموضوعه أوآله الوضع ومعنى شخصيته كون الموضوع لفظامشه صافالعوم مالنسبة الحشي والشخصة الىشئ آخرولاشك انهلاتنافي من كون الموضوع لفظامشهما وعموم الموضوعة أوآلة الوضع أفاده شار حالعنقود (قوله بعومه) أى علا حظته بوجه كلى عام فتنبه (قوله وان خصوص الوضع الخ)فليس المراد بكون الوضع خاصا أوعاما كون نفس الوضع خاصا أوعامالان الوضع فيأى قسم كان عبارة عن المتعين الجزف فهولا يكون الاخاصا ولا كون اللفظ الموضوع كذلك لان الموضوع في كلمن الوضع الشخصي والنوع لا بكون الاخاصاعا بته أنه ملوظ في النوى وحد كلي بل المرادبكون الوضع خاصا أن بكون الموضوع الذى لاحظ مالواضع مشخصا أى أو بمزلته بأن يكون كليامنعصرافي مشتفص وبكونه عاماأن بكون مالاحظه الواضع عندالوضع سواء كان نفس الموضوع لهأوآله الوضع عامافوصف الوضع بالخصوص والعموم وصفه بصفة مالاحظه الواضع بخلاف وصف الموضوعه بهمافانه وصدفه بصفة نفسه أفادمشار حالعنةود (قوله يؤخذ بماقدمناه الخ) قدعمت أنوضع الموازين منه وضع عام لوضوع له خاص لاستعضارا لموضوعه الخاص فيها بآلة كلية وحينئذ فوضع عمال لجنس لمدلوله قديكون من الوضع الشخصي الخاص لموضوعه خاص وقديكون من الوضع النوى المام لوضوع له خاص (قوله وعدم صدق ضابط أحويه عليه) قد علت أن ضابط أحدا لاخوين صادق على بعضه فتنبه (قوله لم يبلغه) بالتنقيل أى لم يوصله (قوله بعد كون ما وضع له عم الجنس الخ) فالملحوظ هناهوتمبزهذهالمناهيةعن سائرالمناهيات وتعينهادون عمومها وأمانحور حسل فليس إجده المثابة فالموضوع اء علم الجنس لا يكون الاخاصاو وضعه قد يكون شخصيا حاصا وقد يكون نوعيا عاما

كونماوضع لهعال الجنس ملحوظا من حيث تعينه لامن حيث عومه وانما يكون الوضع عاما لموضوع له عام اذالوحظ الموضوع لمسيحب عرمه فاحتفظ على هـ دا المحقيق

كاعلت فننبه (قوله وجوز العلامة سم في آبانه أن يكون الخ) لمافه ممن كلام العضد انحصار الوضع الشخصي العآم لموضوع له خاص في الحروف والمهمات فاقتضى ذلك امتناع أن يكون وضع النكرة أوغرهامنه كانهذا تمحو يزافى مقابلة المنع بصدف بالايحاب وهوالمراد فلايسافي تعبيره بحبو زأن صعة مذهبهم تنوقف على ذلك فيكون سنعينا على أن الظاهر أن سم اعاد كردلك في مقام منع لزوم ماألزمهم بهمن أيدمذهب الامام كإيأتي على أنه سندالمنع ثم الظاهر انه ليسمى اد العضد المصرفها ذكره فان المعرّف بلام العهدو المضاف اضافة عهدمة والمعرّف بالنداء كذلك فيما نظهر الاأن يكون فى كلام العضدما هونص في الحصرفافه م (قوله العني الخارجي) هو الفرد الموجود في الخيارج على ماسختاره سم من ادخال التشخص في السمية وعليه تكون الماء في قوله بعد يو حود فرده التصوير أماعلى خلافه وسيأتى وحد محته فهومهر وض التشخص الخارجي وعلمه تكون البه المذكو رةسسة (قوله وايضاحذاك) أي كون وضعهاعلى أول الجهور من الوضع المذكور (قوله الدالة على معدى له و حود في الذهن النه) فالمعنى شئ واحدله حهنان فقوله بعد العنى الخارجي أى العنى من حهة و حود م فى الخارج وقوله أوللعنى الذهني أى المعنى منجهة وجوده فى الذهن وقوله أولامني من حبث هوأى من غيرتقسد بالخارج أوالذهني أي من غير تطرالي شي من الجهتين جهة وحوده في الخارج وجهدة وجوده في الذهن كذاب تفادمن كلام الكال في حواشي المحلى (قوله ووجود في الخارج يوجود فرده) عدل عن قول الحلى و وحود في الخارج بالتعقق لما فيه من المساعجة الظاهرة حيث حمل المتعقق نفس ذلك المعنى واعماهو فرده الطابق له كاأفاده سم (قوله ذهب الى الاول المهور)وبه حزم الشيخ أو اسعى الشيرازى في شرح اللع كافي الصرالحيط وهومذهب الشافعية كافي تعليفات السيد على التاويج قال الأزميري في حواشي المرآة فان قبل ان الوضع الشي فرع تصوره فلا مدمن استعضار صورته في الذهن عندإرادة الوضع فكان الموضوع له هوهذه الصورة الذهنية لاالشيخس الخارجي قلناان هذا الاستعضار لبس مقصود الذآنه بلليتوصل بهال معرفة الموضوع لهالذى هوالمعنى الحارجي وطاهرأن هفالابنافي كون الوضعة (قوله والى الناني الامام) أى الرازى وسعمه السضاوى وابن لزملكاني في البرهان والقرطبي في الوصول كآفي الحرالحيط وهومذهب أى حنيفة كافي تعليقات السيدعلي الناويح وقد استدل الامام الرازى وأتباعه على هذا المذهب فقالوالأنااذار أيناج سمامن بعسد وظنناه صخرة سميناه جذاالاسم فاذاد فونامنه وعرفناأنه حيوان لكن ظنناه طبراسميناه بهفاذا ازداد القرب وعرفنا انهانسان سميناهبه فاختلف الاسم لاختلاف المعنى الذهني وذلك مدل على ان الوضع له وقد أجاب صاحب التحصيل عن هذاالدليل بأن اختلاف الاسم لاختلاف المعنى في الذهن اطن انه في آلدارج كذلك لا بحرد اختلافه فى الذهن من غيرنظر الى الخارج فالموضوع له ما فى الخارج والتعبير عنه تابيع لا دراك الذهن له حسما أدركه فالالاسنوى فيشرحمنهاج السفاوى وهوجواب ظاهر وقددا عنرض الناصر اللقانيءلي قولهم فى الدلسل لانا اذاراً مناجسه امن بعسد الزفقال قد يقال فسه اعتراف بما يقوله المصمن ان المسمى هوالخارج لانضمر سميناه في المواضع الثلاثة عائد على الجسم المرق قطعاوهو خارجي اذالرؤية اعاتنعلقبه وانانطبعت منه يسبها صورة في الحس المسترك اه وحوابه أن المراد سمينا ذلك الحسم المرق باعتبار صورته الذهنسة مدلسل بقمة العبارة ولهذا قالوا فاختلف الاسم لاختلاف المعني في الذهن والحكم بتسمية الحسم المرئى لايقتضى ان ذاك التسمية ماعتمار كونه خارحما كالايخني ولعلمماد الامام وأساعه مكونها موضوعة للهنى الذهني أتها موضوعة لعطى أن المقصود مالذات افادة المعني الخارجي فيكون الوضع لا في وسيلة لافادة الخارجي كاأشار الى ذلك الأصفهاني ف شرح المحصول حيث قال من نني الوضع العني الخارجي أن أرادا نهالم توضع الدلالة على الموجودات الخارجية ابتدا

وحوز العلامة ان قاسم فى آمانه أن مكون من الوضع الشخصي العام لموضوع له خاص وضع النكرة على قول الجهور يوضعها للمنى الخارجي وانضاح ذلكأنها ختلف فى النكرة الدالة على معمى له و جود فى الذهين بالادراك ووحودفي الخارج وحود فــرده كانسان هل هي موضوعة للعني الخارجي أوللعني الذهني أوللعني من حيث هـ و ذهب الى الاول الجهور والى الثاني الامام

من غيرية مط الدلالة على المعنى الذهني فهذا حق لان اللفظ انما مدل على وحود المعنى الخارجي سوسط دلالتهء في المعنى الذهني وإن أراد أن الدلالة على الموجودات الخيارجية لست مقصودة من وضع اللفظ فعاطل اه نقله صاحب العسر المحمطوهذا الكلام خاص عاس الجهور والامام كالانخفي على من له مهذا المقام المام (قهلة والى الثالث التق السمكي) وكذا العسلامة الاستوى حث قال في شرحمنها جالسضاوى ويفهرأن يقال اناللفظ موضوع باذاء المعنى من حيث هومع قطع النظرعن كونه ذهنيا أوخار حيافان حصول المعيني في الخارج والذهن من الاوصاف الزائدة على المعيني واللفظ اغماوضع للمني من غسر تقسيده وصف زائد اه قال الاصفهاني وهوالحق قال الحمل الحملي في ر حجم الجوامع فاستمالها في المعنى في ذهن كان أوخار جحقيق على هذا دون الاولن اه أي فعدلى كالامالجهو رمكون استعمالهافي الخارجي حقيقياوفي الذهني محياز باوعلى كلام الامام بالعكس قال الناصر اللقاني وفسه نظر مالنظر لكلام الامام لان استعمالها في الخارجي حقسة على كلامه ماعتباراشتمال الخارجي على الذهب في اه والجسواب أن الكلام في الخيارجي من حيث كونه خارجما لامن حسث اشتماله على الذهب والامام لابرى استعمالها فسم حقىقدامن حدث كونه خارحما كاأفاده ــم (قهله أما المعرفة الخ) اقتصاره في المقاسل على المعسرفة والنكرة الدالة على معسى لاوجودله الافي الذهب دال على قصيد شمول مام لنحوء سيل وماء وذكرى ورحيعي وسيائرالمصادرمين كل مابصدق بالتليل والكثيرمع أنهلاخلاف فأتهموضوع للباهية بلاقسد كانص عليهشار حالعنقود و بعض المفارية في رسالة له و سعدان المرادلاخلاف بين من قال في نحواً سد بالوضع للاعمة بلاقيد ومن قال فعه بالوضع للفرد المنشر فحرر نعرذ كريعض المغارية في رسالته ان نحوعسل وماءا لزيسمي بالمطلق واسم الجنس عندجه عالاصوليين ولايسمى بالنكرة عندأ حدمتهم ويسمى بهاعند النحاة فان كان كلام المصنف هناجار ياعلى مصطلح الاصوليين كههو الظاهر كان نحوعسل وماه الخ غرداخل في موضع الخيلاف الذي هوالنكرة الدَّالة على معني له وجود في الذهن الخ (قَهْلِهُ كُعُمُّ الشَّخْصِ الخ وكالمعرِّفبلام العهدد الخارجي كاستضع (قوله واسم الاشارة) أى على مذهب المتأخرين فالقطم بالنسبة لهمقيد (قوله بلام الحقيقة) أى اللام التي يشارج الى تعيين نفس الحقيقة وعلم المخاطب مه سواء لم ونتقر الكلام مع هذا الى اعتبار الافراد نحوالانسان حيوان ناطق وتسمى اللام حمنت ذلام الجنس أوافنة رالى ذلا وحمنتذا ماأن توحدة رينة البعضية نحوادخل السوق حمث لاعهد في الخارج وتسمى اللام حسنت ذلام العهد الذهني أولا يوحد المحوان الانسان اني خسر وجع الأمرالصاغة أي صاغة بلدها وعملكته وتسمى اللام حسنئذلام الاستغراق وهوحقيق وعرفي كاأشر فااليسه مالتمثمل فمكل من العهدالذهني والاستغراق من فروع الحقيقة لماأن الاشارة فيهمالست الاالى تعيين الحقيقة وعلم المخاطب به يخلاف العهدالخارجي فان الاشارة فسه الى تعيين حصة من الحقيقة معينة في الخارج وعلم الخاطب ذالث لاالى تعمن الحقمقة نحو حاءني رحل فأكر ت الرحل كماهوم مسوط في رسالتنا التي وض عناها في افادة تعريف المسند السه أوالمسند بالام الجنس القصر فالمعرف بالام العهد الخارجي موضوع للخارجى قطعا ويظهرأن مثل المعترف الام الحقمقة المضاف اضافة حنسمة والموصول الحنسي و بخص الموصول في كلام العضد بالموصول العهدى فحرر (قول فوضو علاهني قطعا) لعل المراد انممل يختلفوا فى وضعه للذهني والافلايظهر مانع من الوضع للعنى الخارجي وان لم يتعقق اذ لايشترط فى الوضع تحقق الموضوع له بل ولا امكانه (قهلة بأن النكرة بالمعنى المقابل العرفة الخ) تأبيد دميذلك مأخوذمن كلام الناصر اللقاني وهو بالنسبة للذهبين وأمانا بيده بالوجه الآتي فهومأخوذ من كلام القرافي في شرح المحصول وهو مالنسبة لمذهب الجهور نقط كاستنصم (قول وهوعند الحققين) أي

والحالثالث التسق السكي أماالمعرفة فنهاماوضيع الخارجي قطعاكولم الشيف صواسم الاشارة ومنها ماوضيع لا في قطعا كعلم الجنس والمعرف ملام الحقيقة وأماالنكرة الدالة على معيني لاوحود لفردمنه في الخارج كمعر منزئبق فوضوع للذهني قطعا وأيدكئير من الحققن مسذهب الامام بأنالنكرة بالمني المقابل للدرفيةقسمان اسم حنس وهوعندالحققن الموضوع للاهنة

من الجهور كالعلمن قوله فيما بأتى و يمكن التخاص عن الاول الخ (قول لا باعتبار حضورها في الذهن) أى تعينها فيده كاأفاده المصنف في حواشي الاشموني وعبارة ابن السبكي في جمع الجوامع في تعريف المطلق الذى هو واسم الحنس عفى واحد كا تقرر في الاصول الدال على الماهسة بلاقيد قال المحلى من وحدة وغيرها فالالناصر ويدخل في وله وغيرها قيدالته من الذهني فانه قيد في علم الجنس دون اسمه اله قال سم أى فعدم الحنس واندل على الماهية لكن مع اعتبار فددالتعين الذهني مخلاف اسم النس فمكون خارجامن تعريف المطلق اه فكان المناسب المصنف أن يقول مدل قوله لاماعتمار حضورها فى الذهن بلاقه دمن وحدة وغرها وأيضاالماهية لاباعتبار حضورها في الذهن صادقة بالفردالمنشر اذهوالماهية بقيدالوحدةالشائعة معانصاحب هذاالذهب لايقول بصدق الماهية الموضوع لهااسم الجنس على الفرد المنتشرفة ـ دبر (قوله ونكرة بالعنى المقابل الخ) فالنكرة تطلق اطلاقين خاصاوعاماً كافاله يس وغيره فتطلق نارة و مرادبهاما قابل المعرفة فتم اسم الجنس وتطلق نارة ويرادبهاما قابل اسم الجنس فتخص اله مؤلف و يجب حـ ل الاطلاق الأول على اصطلاح النحاة دون الاصوليين فقدد كر مص المفارية في رسالته أن في وعسل وما وذكرى ورحهي يسمى بالمطلق واسم الحنس عند جمع الاصولمين ولايسمى بالنكرة عندأ حدمنهم ويسمى ما عندالنعاة فتنبه (قهله وهي الموضوع الخ) أى والقائل بذلك من الجهور كايعلمن فواه فعما يأتي و عكن التغلص عن الأول آلخ (قول الفرد المنتشر) أي الشاقع أىلفردلابعينه أى الماهسة مع وحدة مطانة مهرمة وكايمبرعن هذه الماهية بالفرد المنشر بعبرعتها بالفردالمهم كافي شرح العنقود (قولد وقيل ان اسم الجنس مرادف الخ) هدذ القول هوالذى نصره الكال سالهـمام في تحرره كا قاله تأيده الكال سأى شريف في حواسي المحلى وقد تلخص من كلام المصنف مع ضميمة مامرّقر بباأن اسم الجنس قيل إنه موضوع للماهية بلاقيد وفيل انه موضوع للفرد المنتشر وأنالنكرة بالمعنى المقابل لهموضوعة للفردالمنتشر وقدمثل له مأسدولها يرحل وظاهر كلامه أنه لا قائل النهام وضوعة للساهمة بلاقمد وأن ألذا ظهام غايرة لا إفاظه وليس كذلك (١) بل في ظني أن بعضهم صرح بأنمذهب الساسين أن السكرة بالمعنى المقابل للعرفة موضوعة للاهية بلاقيد ولاوضع للفرد المنتشر وفى كلام الحلى على جمع الجوامع ان كلامن أسدو رجل مثلا اسم جنس للماهية المذكورة ونكرة للفدرد المنشروفي رسالة بعض المغاربة ان المختلف في كونه موضوعا للسه بلاقيد أوللفردالمنتشرهومالوحظت فسه الفردمة كرحل وأسد فعندا بن الحاحب والسعد وجاعة هو موضوع للفرد المنتشر وعند آخرين هوموضوع للاهدة بلاقد واستعماله في الفرد إنماه ولنعقق الماهمة فيه فهوعندهم من المطلق وجمع اس الحاجب بن ماقاله وبين حعله من المطلق وهم ودعوى انالا مدى قدجه أيضام اله كاظنه الآالسبكي وهم واسمالجنس عندهؤلاه إفرادى كرحل وجهي كشعير ومطاق كآء وعسلوذ كرى وأصلالوضع فيالثاني أيضالماهية بلاقيدوانماخص بثلاثة فاكثراستعمالا قال فتلخص انمالوحظت فسه الفردية كرحل وأسدفيه قولان من حمث ماوضعله وكلامالحلي يقتضي انهمااعتباران تنفر ععليهما تسميته بالنكرةو بالمطلق لافولان وليس كذلك أه وعبيارة الحسلي فال المصنف يعني امن السبكي وعلى الفسرق بين المطلق والنكرة أسساوب المنطقيين والاصولين وكذا الف قهاء حدث اختلفوا فمن قاله مرأته ان كان حلك ذكرا فأنت طالق فكان ذكرين قب للانطلق نظر التسكيرالمشعر بالتوحيدوقيل تطلق حلاعلى الجنس اه (٢) ومن هنا يهلمأن اللفظ في المطلق والنكرة واحدوأن الفرق بيتم فتاباً لاعتبار إن اعتبر في اللفظ دلالته على الماهية بلاقيدهمي مطلقا واسم حنس أيضاأ ومع قىدالوحدة الشائعة سمى نكرة اه قال سم وغيره حاصله أناللفظ وضع مشتركابينالمناهميةوالفرد اه ولعسلالحق خسلاف ذلك وانماحاصله كايشعربه

لاباء تبارحضورها فى الذهن كأسدو تكرة بالمعنى المقابل السم الجنس وهى الموضوع الفرد المنتشرك وقيل النكرة بهدا المعنى فهو المنتشر وكل من الماهدة والفرد المنتشر كلى قطعا

(۱) قوله بل فى ظـ فى الخ اثبات لنقيض الشق الاول وقوله وفى كلام الحـ لى الخ اثبه تنقيض الثانى وقوله وفى رسـ الذالخ اثبات لنقيضهما كاهو واضم اه منه

(۲) قولهومن هناأى من اختلاف الفقهاء المذكور اه منه والكلي لاوحبودله الافي فياللاج والاكانالنزاع سنالفر بقين لفظما اه

كلام الفقهاءانهان نظر الحالتنوين وحل على ارادة الوحدة به فهونكرة والابأن نظرالى نفس مدلول اللفظ ولم يحمل التنو ينعلى ارادة الوحدة به فهواسم جنس وحينتذ يظهر أن يقال كل اسم لس معرفة انعاوضع للاهية بلافيد وانماجاه تالوحدة الشائعة من الننوين عندارادة الوحدة منه فلنست دلالة التنوين على الوحدة لمجرد التوكيد والتعدد في تحوكام وتمرعرض في الاستعمال ولما كان الواحد من العسل ونحوه غبر محدود محدصدق بالقليل والكثير ولوفرض جعل تنوينه الوحدة وقد جمع العصام من قول من قال بالوضع للاهية بلاقسد وقول من قال بالوضع للفرد المنتشر بأن هذا انظر الى التنوين وذاك لم يتطسرالسه فأخلف لفظى (قوله والكلى لاوحودله الخ) أى فكل من اسم الجنس والنكرة مهضه علاهم فثدت ماقاله الامامين أن النكرة موضوعة للذهب في وانتقى ماقاله الجهورمن أنها موضوعة الخارج وماقاله التق السبكي منأنها موضوعة للعني من حسث هوفظهر أن تأسده بهذا الوحه النسسية للذهبين وكون الكلى لاو حودله في الخارج هومذهب كثيرمن المتأخرين كالقطب الرازى ومن تبعمه ووافقهم عليه السمد في شرح المواقف والذي قادهم الى الحكم بذلك أمران الاول ماذكره المسنف بفوله إذكل موحود خارجي هو حزئ حقسقي بعدى أن كل ما هوموحود في الحارج متعين ومتشخص ولاشئ من الكلى عتعين ومتشخص فلاشى من الكلى عوجود في الحارج والثاني أنه لو كانموجودا في الخدار ج فاما و حود الفرد فعام وحود واحد مأمرين واما وحود معارله فلا يصع الملااذلابد في صحت من الاتحاد في الوحود وقدا حسى عن هذا ما حسار الشق الاول وتسلم لزوم قمام الوجودالواحد بامرين فانقيام الشئ الواحد بامرين اغماثمت محالمت في العرض الموجود لاالأمور الاعتبار بةالانة تزاعية التيمنها الوجود والادلة التيأوردوها على الامتناع اعاقت في بطلان قمام الأعراض الموحودة ويؤيدذاك قول صاحب حكة العسن الحيوان المطلق لامدخل في الوحود الابعد تقسده مقسدفانه مالم بصرناطقاأ وصهالاأ وغيرهمامن الفصول لاعكن دخواه في الوحودومن منعذلك فقد كابرء قسله فاذن الوحود لابعرض الاللعموان المسرك فالحموان الباطق وان كان مركا يحسب الماهـــةلكن و حوده بعنسه هو وحود الحسوان اه فالوحود واحدوالمو حودا ثنان كاصرحه الحبلال الدواني في حواشي التهذب قال مبرزاه دالمرادأن الوحودوا حيد في الخارج والموجود اثنان فيالذهن فباهوا ثنان فيالذهن موحود في الخارج يوحودوا حيدوذلك لأنه لدس في الخارج الاالطبيعة الخساوطة بعوارض مخصوصة الموحودة وحودوا حدشعصي ثمالعقل يعتبرناك الطسعة المحصة من حيثهي معقطع النظرعن العوارض وحينتذ يحصل اثنان الطسعة المحضة والطسعة الخاوطة وهما متغاران في الذهن ومتحدان في الوجود ورعايقال لذلك الوجود من حدث إنه الطبيعة المحضة الوحود الالهى والوجود قبل الكشرة لأنه لس الانعناية الله سعانه وتعالى وأمامن حث إنه الشغصوان كان بعنامة الله تعالى الأأن مصير استناده السه سحانه العوارض المادية اه واحبب عن الاوّل أعنى أن كلماهومو حودفي الخبارج فهومتشخص نانه حكموهمي كنف لاوالتفتيش يسوقالى وجود أحرم مشترك في الخارج غيرمتشخص وذلك لانه لاشك أن بعض الاشخاص كالانسان سارك بعضا آخر كالفرس دون بعض كالشجرف أم كالحموا نية معقطع النظرعن الوحود وما يتبعه من العوارض أىالآ المالمترسةعليه وانمياقطعناالنظرعنالوحودهنالأنهعاملسا والموجودات وفحن لمنعنسبر المشاركة فمهوانما اعتسرناها في الامرال كلي المندرج تحنسه تلك الاشتحاص فسذلك الامرالمشترك تتقوم به تلك الأشخاص فى حدداتها أى مع قطع النظر عن الوجود وما يتبع من العوارض فلا بدمن وحودذاك الامرالمسترك أينماو حدت تلك الأشخاص من الخارج أوالذهن والالم تكن متقوسة به ولذاك ذهب المتقدمون وكشرمن المتأخرين الى وحود الكلي في الخارج ١٠ حقيقة بعن وجود أفراده

الذهن اذكلموحسود خارجي هسوجزنى حقيق وبأنالوضيع (١) قوله حقيقة أى لا تحوزا ععنى أن أفراده موحودة

الهالواوالدليل على ذلك أن هـ خاالحسوان الحزق الهـ وصمو حود في الخارج والحموان جز منه وجزء الموحود في الخارج موحود فيه فالحموان موحود فيه وهوالكلى وانما كان حرامته لأنا تعلى الضرورة أن اطلاق الحيوان على أشخاصه النوعية كالانسان والفرس أوالشخصية كزيدوع, وليس كاطلاق لفظ العسنعل معانسه حتى مكون مشتر كالفظما منها خارجاعنها ولا كاطلاق الاسض على الحسيرحتي مكون كلماءرضما بالقسمة الهاخارجاء نهافان هدا يحتاج الى ملاحظة أمي خارج عن حقيقة الحسم التيهي الحوهر القامل الانعاد السلائة واطلاق الجموان على أشخاصها لاعتماج الى مسلاحظة أمرخار جءن حقيقتها كاهوظاهر بال نعزم بأن كل شغص من أشخاص الحيوان متقوم الحيوان ولانعني بالجزءالاما بتقوم بهالشئ ولاعكن تحصيل ماهيته بدونه وذلك كالمثلث وهوماأ حاط به نسلاثة خطوط فانهلا تقومولا يتحصل بدونا نطط والسطيرلان كلامنه سماحز عاهمع قطع النظرعن وحوده وعدمه ولاشك أنما يتقومه الموجود يحسأن يكون موجودا فاذاعرض للاهيمة المركبة الوجود خارحا محسأن بوحددز وهاخار حاضرورة اتحادالكل والحزء في ظرف الوحود فاذا وحد زيدمثلا فى الخارج وهو فى ذا ته حموان الحق كان الحموان الناطق موجود افعه اذلولم مكن موحود افى الخارج لمبكن زيدمو جودافسه واذا كانا لحموان الناطق موجودا في الخارج كان الحموان مو حودافسه وكذاالناطق كاذكره الجد الدوانى فى حواشى الشرح الجديد التجريد فظهرأت جزءالم وجودفى الخارجموحودفيه وأنما تقومها لموحودا لخارجي خارجى ولاشبهة في ان الكلي من جلة ما يقوم الحزئي فهو حز وحقيني له لاحزه اعتبارى كاقيل اذلامعني لكونه جزأ اعتبار باللغارجي الذي هوكل له نقرَّم مه و بغسره معه فالحق أنَّ الكلي له وحود خارجي في ضمن كل فردمن أفراده وقد ا تفق العلماء على أنه لاوحودله في الخارج على الاستقلال والكلام في هذه المسئلة كنبر وفي هذا الفدركفانة (قهله الوكان لما في الخارج) أي كما قال الجهور (قوله فاماأن يعتب برالتشخص في التسمية الخ) اعباراً أنَّ التشخص هوااتعتن وهوأم اعتبارى كاأخذآره صاحب التمر مدوشارحه خلافا لصاحب المواقف وشارحها وذاك لانه يطلق على معنيين الاول كون الشي بحيث عتنع فرض اشترا كهبين أمورمنعددة وهو محصل من محوالوجود في الذهن ويلمق الصور الذهنسة من حث إنهاصو ردهنمة لان الحل والانطباق وما مقابلهمامن شأن الصوردون الأعبان والاختلاف بالكلمة والجزئمة انماهولاختلاف الادراك دون المدرك فالشئ إذاأدرك بالحواس وحصل فها كانحز ثماو إذاأدرك بالعقل وحصل فسه كان كليا وبدل عليهماذ كرومفى تعريني الكلي والجزئى والثانى كون الشئ ممتازاعاءداه وهو بحصل بالوجود الخاص لاعمني ان الوجود بنضم الى شئ فيصمر المجموع مشعصا بل عمني أن الشئ المسير بالوحود الخاص عمنازا عماعداه كاله يصير به مصدر اللافعيال فقد ظهر الداف أن التشخص على كالمفنين أمن اعتباري ومايه التشخص على المعيني الاول هو نحوالو حود الذهني الذي هوأم اعتيارى وعلى المعنى الثاني هوالوجود الحقية الذي هومو حود بنفسه أفاده السيدالزاهد في حواشي المواقف وقال السعدفي شرح المفاصد التشخص أمراعتبارى لا تعققه في الأعيان لانهلو كان موجودافى الخارج لكانه تشخص ضرورة وينقسل الكلام المهو يسلسل غذكرأن الاعتيارى هومالا تحقق له الا بحسب فسرض العقل وإن كان موصوفه متصفاله في نفس الأمر كالامكان فان الانسان منصف مه في نفس الا مرععني إنه يحمث اذا نسبه العقل الى الوحود بعقل له وصفاه والامكان وذكرقبلذلك كلهأن سنالنشخص والتمزع ومامن وحهلنصاد قهماعلى تشخصات الأفراد إذااعتبر مشاركتهاأى الافرار في الماهمة مثلا فان كلامنهامت منص في نفسه ومتمرعن غروو يصدق التشخص دون المهزحت لاتعتبر المشاركة وبالعكس حيث تميز الكلمات كالانواع المعتبر اشترا كهافي الجنس

لوكانكافى الخارج فاما النيعتب الشخص فى السمية و يجعل جزأ من المسمى أولا فانا عنبركان مثله عنالفاله بتشخصه لان المثال اذا أخذت بقيد نشخصاتها كانت عتلفة وعلى هذا التقيد يو

الافلابصدق على الكلى أنهمنعين متشخص وفدصر حبذاك فسل فكل متعين متشخص حزف حقيق عنونسو رومن فسرض الشركة فدمه فالمراد بالنعين والتشخص في قولهم هذا اللفظ موضوع للساهية الكلية المنعنة المشخصة ذهنا المهزعن سائر الكليات المهنيرا سيرا كهامه هافي الحنس لأحقيقة النعين والتشخص وقدذ كرمنلاحسن فيشرح سلم العلوم أن الشخص عبارة عندهم على التعقيق عنالماهمة المعروضة للتشخص والعارض وتقسده مكونان خارج ينضرورة وإنماا عتبارهمافي الملاحظة دون المحوظ فالماهمة الكلمة عن حقيقة الاشخاص واغا التغار سنهما في الملاحظة فقط مندونان بدخل أمرفى أحدهمادون الأخر وأن الفردعبارة عندهم عمايكون التقييدوالفيد كلاهماداخلين فيهوليس الكلي عمام حقيفت بالحزمم اضرورة دخول النقيدوالقسدفيها اه فالالمولوى محديوسف في حواشبه المفيد سصور على أربعة أنحاء الاول ما يكون النقيد والقيد كلاهماخارجين وهدداهوالشغص كاهوالتعقيق أنالتشخص ليس بعزوبل الشخص هوالماهية الكلية المعروضة التشخص وذهب بعض من المتقدمين الى حزايته فالشخص عندهم عبارة عن المفدالذى مدخل فعه القيد والثانى ما مكونان داخلين فسه وهوالفرد ولاوجوده في الخارج لزئية النقبيدالذى هواعتبارى والشالث مأيكون التقسد خار حاوالقسددا خلاولم يسم بازائه اسم وعند مض المتقدمين هوالشخص كاعلت والرادع المكس وهوالحصة واعتبار بتهاظاهرة اه فعلمأن في كون التشخص حزأمن مسمى الشخص خلافا وأن التعقيق أنه الس بجزءمن مسماء لأنه أمراعتبارى فكونالشغص عارةعن الماهسة المعروضة للتشخص لامجوعهما كاهوا لشهور ثم كون الكلى عن حقيقة الاشف اص ليس على معنى أنه من حيث كليته عن حقيقتها بل على معنى ان الطبيعة نفسها النىهى معروض الكلية لامن حيث عروض الكلية بلمن حيث عروض التشخصات عين حقيقة الأشخاص إذالكلي هوالماهية نشرط لاشئ وهي الجردة والشخص هوالماهية نشرطشي فينهما النباين وأماالماهية لايشرطشي فهي أعمس الخلوطة أعنى الماهية بشرط شي التيهي الشخص والجزق كافي المقاصد والكلام تمةمهمة تطلب بماعلقناه مانيا على الاشموني وحاشية المؤلف عليه فمصالهم (قوله بازم ان يكون الفظ مشتركا) لصدق حدا لمشترك عليه لتعدد الوضع والمعنى مع انحاداللفظ وقوله لآمتواطئا لعدم صدق حدالمتواطئ عليه أذهوما انحدلفظه ووضعه ومعناه وكأن مفناه كليامستويافي أفراده وقوله والفرض انه متواطئ فيسه نظر اذالمفروض المنفق عليسه بين أصلب الاقوال ان بعضه مشترك و بعضه متواطئ الى غرداك من الاقسام الني تأتى في النكرة فكان السواب ان بقول بلزم ان لا يكون الامشتر كاوالفرض خلافه (قوله غسرمتناهية) أى وقت الوضع كافرادالانسان أومطلقا كافراد الكالوالنعيم (قوله وهو يمتنعُ في الفظ المسترك) أى لاستلزامه أوضاعالانها والهي عتنعة لامتناع استعضار موضوعات لانها يهلها غذكرهم امتناع الاشتراك بين أمورغ مسناهية وذكرهمماذكره بعدمن أنشأن المشترك أن يعتاج كل شفص الى وضع جديد عنزلة النصر عج بأفه لابدف المشترك من تعدد الوضع وإلافاى وجه لذلك اذالم نشترط فيه تعدده في التي من توقف العصام وقوله لم ترالخ ليس في محله فتنيه محدم الاشتراك بين أمور غيرمتناهية متعقى في تحوعين على أنهموضوع لكل جزئي فإن الاشتراك على ذلك معتبر بالاضافة للساهيات وان كان الوضع لجزئياتها والملهبات الني وضع نحوعين لجز ساتها على هذامتناهية (قول الهوعدوافع) أى لفهم كل شخص منهامن اللفظ من غـ يروضع حديدله بخصوصه (قوله وان المعتبر التشخص) أى في التسمية بأن ا بعدل جزأمن السمى فيكون قواهم المتشخص معناه المتصف التشخص فيكون التشخص عارضاله الإجزامنه فانقيل المراد بالتشخص هوذاك الشخص المعاوم و حوده بالضرورة كزيدم الاوليس

بازم أن بكون اللفظ مشتركا لامتواطئا والفرض انه متواطئ وان بكون اشتراكه بين أمور غير متناهبة وهو ممتع في اللفظ المشترك وان بكون كل شخص محتاجا الحوضع حديد لانه شأن المشترك وهوغير واقع واد لم يعتب

مفهومه عجودم فهوم الانسان والالصدق على عروبل الانسان معشئ آخرنسم مالتشخص فيكون حزأمن زيد فالحواب أناسلنا أنايس مفهومه مفهوم الانسان الكلى الصادق على عمرو لكن لم لا يجوز أنكونهوالانسان المقدمالعوارض المخصوصة المشخصة الى لاتصدق على غسره دون المجوع ولو سلم فذلك الذي موالمشفصات التى تخصمه من الكم والكيف والائين الخصوصة ونحوذلك وهسم لابسمونها التشخص بلمامه التشخص كذاء وخذمن شرح المقاصد وقال معرزا هدالتشخص ليس داخسلاف حقيقة الحزى وليست نسبته الحالنوع كنسبة الفصل الحالج نسعلى مازعه كثيرمن المتأخرين غمقال لايقال لولم مكن التشخص داخة لآف حقيقة الشخص لكان التغار بين زيدوعرو اعتبادياوهو باطلىالضرورة لانانقول إنأر يدبالتغار يتهماالتغار يحسب الحقيقة فيطلان التالى بمنوع وانأر بديه التغاير محسب الاشارة فالملازمة بمنوعة فات الشئ كايصبر بالوحود الخاص مصدرا للا أريصريه تنازاعا عداء تمقال والحقأن الوحودا لخارجي هوالمشخص وأماالاعراض فهي أماراته وعكن أنبنيه عليه وأنتما والعرضن المماثلين بحصل من وحودهمافي الموضوءين وكذا تمار الصورتين المماثلتين محصل من وحودهما في المادتين وقد تقرر في موضعه أن وحود العرض هو بعنه وجوده في الموضوع و وجود الصورة هو دهنه وحودها في المادة فتفطن فانه يحتاج الى لطف القريحة (قوله لزم أن الوضع الذهني) أي كاهو مذهب الامام وفيه نظر لاحتمال أن لا بعتم التشخص فى النسمية ويكون الوضع المعنى من حيث هوفهذا التأبيد الشائى لا ينتج خصوص مدده بالامام الا أنيجاب بان المراد بالذهني الماهية سواءا عنبرو حودها في الذهن بالادراك كاهوم في الامام أولم يعتسرفهاشئ لاوحودهاف الذهن بالادراك ولاوحودهافى الخارج يوجودالفرد كاهوم فهالتفي السبك ويكون المفصود من هذا تأسد مذهب الامام ما انسبة لمذهب الجهور (قول لان الامثال الني الثأن تقول الطيعة الانسانية مثلا كاتعرض لهاالكلية تعرض لهاا لزئية بالتشخص في الخارج ومعنى عدم اعتبار التشخص في الوضع حعله لعروض التشخص في الخارج وهوما في ضمن الافرادمن الطبيعة ولابعقل أنمعروض تشخص هدا الفردف الخارج هومعروض تشخص ذاك الفردولاأنه أمردهن بلهوأمر خارج مميز بالتشخص الخارج المختص بهالذى جعدل خارجاعن الوضع فلاحذف التشخصات عمني وحسان لاسق الاالكليات واعاه ومجرد حمل التشخص غيرداخل فى الوضع وجعل الوضع لمردمعروضه الخارجي وهدذاهو المتبادرمن فرض الكلام وان المعنى واحدله وحودفي الذهن ووحود في الحار جهذا ماظهر فتد بره وحرره (قوله لم سق النه) أى لان الحرف هو الماهمة بشرط شي والكلى هوالماهية بشرط لاشئ كاتف تم وفدذ كروا أن الماهية لاتمكر بنفسها بل بما يضاف اليها من العوارض المخصوصة التي بما الشخص (قوله بناه تفسيرهم) أى الجهور الزعلى انه قد يقال عامة مايلزمهم فسادأ حدالامرين قولهمأ وتفسيرهم فيصناج الىمايدل على صحة أحدهما وبعدالتفتيش فان كانه ٨ اوحددالاعلى محة التفسيرفه ٨ والمؤيد لذهب الامام والمضعف لمذهبهم وان كان دالاعلى صمة قولهم فالامرطاهر وأماماذ كرءالمؤيدمن أن الكلى لاوحودله الافى الذهن الخ فهذه مسئلة اشتهر الخلاف فيهاوهوفى غامة الفؤة كماقاله سم وغيره وعلى وحوده فى الخارج كثيرمن المحققين المتقــدمين والمتأخرين كالقطب الشيراذى وصاحب المطالع وصاحب الكشف وصاحب الشمسية والعلامة المحلى والمحقق الدوانى والفاضل عبدالحكيم وقدقال المحقق الدوانى فى حواشى التهذيب إنهم فحصالمحققين من الحكهاء ونقل عن الشيخ الرئيس المبالغة في التشنيع على القائل بعدم وجوده في الحارج حيث قال اعلم أنمسذهب المحققين من الحكاه أن الكلى الطبيعي أعنى الماهية المعروضة الكلية من حيثهي لابشرط عروض الكليةمو جودة فى الخارج بعن وجود الاشخاص لا يوجود مغايراها قال الشيخ في

لزم أن الوضع للذهني لان الامثال متى حدث منها التشخصات لم يست والا الكليات المشتر كات ولا نعنى الكليات و عكن التخلص عن الاول بناء تفسيرهم المنس والنكرة عما ذكر

عسلي قول الامام وان اعتقدوا خلافه تسامحا وفسه بعد وأماالشاني فقد تخلص عنه ان قاسم فقلل للخالف أن يخذار الشيق الاول وهوأن التشخص اعتبرفي التسمية وحمل حزأ من المسمى ولاردشئ من الامسور الشلاثة التي وردت على هذا الشق وذلك لانانحمل وضع النكرة من قسل الوضع العام لموضوعه خاص كمافى وضع الاشارآت والضمائر مأن لوحسظ خصوصات الاشخاص بأمرعام ووضع لكل واحدمنها كانقررفي محله ونختارماصرت بهالسـمد منان الموضوع بالوضع العام لخصوصـــــــيات الاشخاص ليس مشتركا اشترا كالفظما لانوضعه واحددولامدفى المشترك من تعدد الوضع اه وان بوقف فبه المصام وقال لمنر فيدتعددالوضع في مفهوم المشترك الاللسد ولمنر فى الكنب المشهورة مايفد خروج الموضوع للامورالمخصوصة بالوضع العام عن تعريف المسترك

أأول النمط الرابع من الاشارات قديغلب على أوهام الناس أن الموجوده والمحسوس وأن مالايناله الحس معوهره ففسرض وحوده على وأن مالا بتخصص عكان أوعوضع بذانه كالمسم أو بسبب ماهوفيه كأحوال الحسم فلاحظ لهفى الوحود وأنت تأتى الأأن تتأمل نفس الحسوس فتعلمنه وطلان قول هؤلاءالى آخرماأطالعهعنه غقالهذا كلامه وقدصر حمثله غبرممن القدماء اه فانت ترىرئس الحكامع الكاروحود الكلي أمراوهمها تمصر حسطلانه وقدرجع السدالسندفى حواشي العصدالى القول بوجوده فى الخارج وبالغ فى عنالفة ماسبق منه فى شرح المواقف سن القول بعدم وحوده فسمه كاذكره سم في آياته فالتمسك بمعردماذكر بمالا يلتفت المه فتدر (قوله على قول الامام) أي وصعهاللذهني لاعلى قولهم بوضعها الغارجي (قوله تسامحا) أى في بنا عُم م تفسيرهما على خلاف مايعتقدونه فيهما (قهله التي وردت على هــذا الشق) أى الني أوردها المؤرد عليه بقوله وعلى هــذا التقدير يازم أن يكون اللفظمشتر كالامتواطئاوالفرض انه متواطئ الز (قول كاف وضع الاشارات الز) فهمامشتر كانفىأن الموضوع الخزني الملحوظ بوحه كلي وان كانهناك فرق باعتبار التعن وعدمه إذالتعن معتبر في وضع الاشارات والضما ترغير معتبر في النكرة وان كان موحودا وذلك لان الموضوع له لا مدأن يكون متعبداً عند الواضع مقمزا عنده عماعداه ماى طريق والالما أمكنه أن مقصده ليضع له لكنه قديعت مران الافظ يفد تعين الموضوع اه في الحارج أوالذهن وعهد السامع المان بضعه النعين ف ذلك المعهود عند السامع معتبرا تعينه وعهده كافي وضع المعارف وقد لا يعتبرذ لك كافي وضع غـ مرها فني كلمعرفةعهد وتخصيص أحداقسام البأنه للعهدا صطلاح وبهذا يعلم الفرق بنزوضع علم الجنس و وضع محور جل وأسد على انه موضوع للعني الذهني كاهومذهب الامام كأعلم به الفرق بين وضع اسم الاشارة ونحوه ووضع نحورجل وأسدعلي أنهموضوع الجزئيات الخارجية كاهومسذهب الجمهور بناءعلى ماجؤزه سم كماينناه في رسالتنا الوضعية وفيها فوائد أخرفل تراجع (قوله بان لوحظ خصوصهات الاشخاص الخ) فرحل شلاوضع لكلي جزئ من جزئيات الذكر البالغ من بني آدم بان استحضرالواضع جسع الجزأسات الخارحمة بكليها آلمذكور وقال جعلت لفظ رحل باراء كلواحدمنها على حدته والفرق على هذابين نحور حل ونحوعين ماهومشترك لفظي وان كان كلحيشذا عاوضع لجز مات كل واحدمنها يخالف غره بتشخصه أن نحور حل مخذ ٧ ص بأشخاص ما هية واحدة بوض ٧ ع واحد بخلاف نحوعن فانهلأ شخاص ماهية الذهب بوضع ولاشخاص ماهية الكوكب النهاري بوضع ونحوذلك كاهوواضع وقهله لسرمشتر كاشترا كالفظما) لكنه في حكم المشترك من حدث الاحتماج الحقر سنة لتعيين ما أر يدبه قاله السيد قدس سره (قوله ولايد في المسترك من تعدد الوضع) سواء كاتالوضعانمث المن واضعين أومن واضع واحدفى زمان وأحد أوفى زمانين قاله السيدقد سسره (قوله وان وقف فيه العصام وقال الخ) فيم إشارة الى أن توقف وقوله ذلك بما لا يلتفت اليمه وقد تقدمك وجهه فتنبه وقداعتبر صآحب التنقيع قيد تعددالوضع في مفهوم المشترك حيث قال اللفظ ان وضع الكثير وضعامت عدد افشترك وكذا السعدف التلويع حيث قال فيه المسترك ما وضع لعنى كثير توضع كثيرومعنى الكثرة مايقابل الوحدة لامايقابل القلة فمدخل فيسه المشترك بين معنيين فقط اه وفي شرح الشمسيمة حدث قال فيه وان كان معيني الاسم كثيرافان كان وضع لاماني الكثيرة على السوية بأن كان وضع لهذا تموضع لذاك ولم بعتسير النقل من أحدهما الى الآخر سمى اللفظ بالنسبة الىجميع المعانى مشتركاوالى أحدهما مجلا اه وهذاصر يحفى اعتبارته ددالوضع فى المشترك كاهوظاهر وفى المطوّل حيث قال فيه المشترك هوماوضع لمعنيين أوأ كثر وضعامنعددا اه وكذا القرافي تنقيم الفصول وشرحه كابعلم اجعتهما (قوله والرفي الكنب الشهورة الخ) قال بعد

ذاك فالقول بانه ليس عشمترك وتعريفات القوم فاصرة عما يحوج الى سندمعمد ونحن لم تحدم لكن حسن الظن بسير المققين قدس سره يستدعى أنه وجده (قوله وتعريفاتهم متناولة له) أى لأنهم عرفوا المشتراء بأنه اللفظ الواحد الدال على منسين مختلفين فأكثرد لالة على السواء وهوشامل للوضوع بالوضع العام كحصوصهات الاشخاص كالضمائر وأسما الاشارة فلعل أرياب هدذا التعريف لايروت استراط تعددالوضع في المشترك اللفظى أو بنوا كلامهم على القول بأن الضمائر وأحماه الاشارة كليات وضعافلم يتعدد المعني فيها أوأرادوا بالمسترك ماهوأعممن المشترك حقيقة والمسترك حكما كاأفاده سم فيآبانه (قولهلانتفاءالاشتراك بفقد شرطه) أىوالمفروض المتفق علمه بي أصحاب الاقوال وهوكون اللفظ متواطئا حاصل وفيه تطرفان المتواطئ هوالموضوع لكلي مستوفي أفراده فات فلتانهذا النعريف منهم كنعريفهماسم الحنس والنكرة المفاطة اعمر جارعلى رأى الامام تساعا واناعتقدواخلافه فلتهوكذاك لكن لاحاحة صنئذالي المناءعلى ماذهب المه السدبل لامتوجه عليه أصل الاشكال من لزوم الامو رالثلاثة فانعمى كان الوضع عند دهم لما في الخارج واعتبرناان تعريفاتهم وتقسماتهم تساعيه مبنية على مذهب الامام وان اعتقدوا فيلافها فليسهناك اتفاق فى الواقع على عدم الاشتراك بل اللفظ عندهم مشترك ولامقابلة عندهم بن المسترك والمنواطئ بلهو حينئد عندهم من المسترك عامة الأمرأنه بلزمهم اللازم النانى والثالث فاذا جعل الوضع من العام لموضو علاخاص لم بلزمهمشي والحاحدة للحرى على ماهاله السيدفي دفع شي مماذ كروان كان الحق هوما قاله المامر فلا مدمن الحرى عليه لذاك فقط فتنبه والله أعلم (قوله قبل) أى بحثا فى كلام الرسالة العضدية وهدذا العثقدنه كرمالعلامة السمرقندى في شرحها وأقره (قوله في الاقسام المذكورة) أى في الرسالة المصدمة وهي الحرف والضمر والمرائد والموصول (قوله ليست عما نحن فيسه) أى الفظ الموضوع الشخص بالوضع العام أى وانماهي من اللفظ الموضوع له بالوضع الخاص (قوله اذالكناب الذي هوعبارة الخ) بيان المصوص الموضوع لوالمعنى اذموضوع الكتاب أي ماوضعه الكتاب الذى هوالخ أى فالموضوع له خاص لا تعدد فيه والتنوير بقوله ألا ترى الخ من حيث عدم اعتبارالنعدد بتعددالتلفظ وإن كانفي تشخص الموضوع وماقبله في خصوص الموضوعة وفوا بعد فاسم الكناب موضوع لأمروا حدملموظ الخ ببان فلمسوص الوضع فعط الفائدة قوله ملحوظ بخصوصه الخ وأماجعل قوله اذالكناب الخلبيان نشخص الموضوع والمعني آذاسم الكناب كلفظ منهيج الطلاب الذى هوعبارة الخ أى فالموضوع مشخص لا تعدد فسمه وحينتذ بكون التنو برف غاية الظهورو بكون فوله فاسم الكتاب الخ سانا للصوص الوضع والوضوع له فسعده قوله الذي هوعبارة عن الالفاظ والعبارات الخصوصة أذالمتبادرمن ذلك كمرة الالفاظ والعبارات وهدذا اغماهوفي المدلول لاالدال إذاسم الكناب لاكسترةفيه بلقد ميكون مفردا على ان المقصود بقوله إذا لكتاب الخبيان ان أسماء الكنب ليستمن اللفظ الموضوع للشغص بالوضع العام كاقيل ولمن الموضوع فم بالوضع الخاص فلاحاجة الى بيان تشخص الموضوع وان كان الفائل بأنهامن الموضوعة بالوضع العام يلزمة نوعية الموضوع لانه حيث اعتبرالتعدد بتعدد التلفظ في المدلول ملزمه اعتباره في الدال اذلافرق ولا يقال حيث كان القصودذاك فلاحاحة الى بيان خصوص الموضوع المفكان عليه ان يقول إدامم الكتاب موضوع لامر واحدملوظ مخصوصه الخلانانقول لا يخفى أنخصوص الوضع شوقت على خصوص الموضوع له فلا مدمن بيانه أولافندبر (قوله عن الالفاظ والعبارات الخصوصة) ظاهره الحارجية اذهى منصرفة اذلك عند الاطلاق ويدل علب أيضاقوله الاسعدد التلفظ والراح أن مسمى الكنب الالفاظ والعبارات الذهنمة المخصوصة فسكان الاولى زيادة فيدالذه نية والدال التلفظ بالتعقل وغد

وتعريفاتهم متناولةله اه فستقلنا عاقاله السيد لم مازم تلك الامورالسلانة لانتفاء الاشتراك بفقد شرطه وهوتعددالوضع اه كلامان قاسم ملفصا وفى شرح الرسالة الوضعية العلامة عصام الدن مانصه قيل اللفظ الموضـــوع للشغص بالوضع العام لانصصر في الانسام المذكورة اذأسماه حروف التهجه منه وكذا أسماء الكتب (أفول) أحماء الكتب لنست ممانحين فسه اذالكتاب الذيهو عبارة عسين الالفاط والعبارات الخصوصة لاتعدد الانتعدد التلفظ

متعددالتلفظ على ان المراد الخمار حسة نم يبق أنها المنصرف البهاعند الاطلاق فلوأر مدالذهنمة لزم الليس (قولهوذلك التعدد تدقيق فلسني لاتعتبره الخ)أى وان كان تعدد احقيقيا لااعتباريا كتعسد زمدماعتبارالاما كن اذالته دوفي الاول موحودفي آن واحدوهوشاهد صدق على كونه حقيقيا بخلاف الثانى خلافالن اشتبه عليه الامر فعل التعدد الذى هذا اعتبار ما كنعد وردما عتبار الاماكن كمف والعرض الواحد لايقوم عملين فأكثر وانحا كان تدقيقا فلسف الاتعتبره أرياب العربة لانهم يبنون الامورعلى الظاهرا لمعروف للعرب وهملايعرفون هذا النعدد يحيث لونطق بلفظ زبد شخصان فأكثر بحضرةءربى وسسئل هل هولفظ واحدا ومتعدد بسدب تعسددا للافظ بهلقال الهلفظ واحسد ولواعتبرهنذا التعددلزم تعسددالقرآن بتعددالثاليناه ومغابرة مانتساوملنا تزل على أشرف خلق إلله صلى الله علمه وسلم وهوخلاف ماأجمع علمه المؤمنون نعم قديقال التعمد دوالمغابرة الاعتماريان لاضرفهما وقديقال وأهل العربية فى كلمقام عايناسيه فالشئ قديكون تعدده معتبرا عندهم في مقامدون آخر ألاترى أنهم لا يعنبرون تعدد اللفظ بتعددوقوعه فى الكلام ثم تراهم حين بعدون كلات القرآن ونحوه يحسب ونلفظ الجلالة مثلا بعددمواضعه فلامانع منأن مكون تعددا لالفاظ معتبرافي مقام الوضع لها وان كانغ مرمعتسر في مقام آخركهام هل القرآن واحد أومتعدد فاهنامقام ساسبه اعتبار التعددوأي تدقيق فيهوالبداهة فاطعة بذلك وهل يظن بالعر فاذاحكم بأن قول معنص زيد وقول آخر زيدلفظ واحداله ريدظاهر كلامه بللايفهم منه الاانهمالفظان متماثلان كا عمالفظ واحدفتدبر (قوله وضعا عضبا) أىعاما الوضوع له عام إذمد لول المصدرهوا لحدث الكلى (قوله بعل الموضوع) أى وهولفظ الضرب والقتل وفي بعض السم الموضوع له والمواب حذف لفظ له كافي المعض الا تخرلان الشخصة والنوعمة ماعتمار ملاحظة الموضوع كأم وعكن أن مقال ان له لدس ما أب فاعلم وضوع بل ال واقعة على اللفظ و نا أب الذاعل ضمر مستترعا تدعلها وضميره عائد على المذكورمن الضرب والقنسل على طريق الاستغدام بأن براد بالضمسرمعناهما لالفظهما وقوله متعينا لامتعددا أى لعدم اعتيارهم تعدد لفظ الضرب أوالقتل بتعددا لتلفظ به وأماماقسل من أن الصواب على نسخة لحعل الموضوع له امدال قوله شخصيالا نوعيا بخاصا لاعاماليوافق الثعلب لعدده ويكون معنى قوله لحصل الموضوعه أمرا متعت الامتعددا أنهم حعاوا الحدث أمرا متعينالامتعددا بتعددالفاعلمع أنهأظه رمن تعددالافظ بتعدداللافظ ففسه نظرلان مدلول المصدر هوالحسدث البكلي والحسدث لآمكون كلماالاإذا تعسددت أفراده إذلولم يكن هناك تعدد لكان جرثما واحدا كيف ووضع المددرمن الوضع الشخصى العام لموضوعه عام فالموضوعه في نحوا لضرب والقتل لم يعفل أمر امتمسايل اعتمر كونه عاماصادفاء لى أفراد متعددة قتنبه (قوله فاسم الكتاب موضوع لأمر واحدالن نصعليه السعدفي الناويع حيث قال الحق أن القرآ نعبارة عن هدا المؤلف الخصوص الذى لامختلف ماختسلاف المتلفظ بن القطع بأن ما يقرؤه كل واحدمناه والقرآن المتزل على الني عليه الصلاة والسلام بلسان حبر يل عليه السلام ولوكان عيارة عن ذلك المشخص القائم ماسان حمر مل لكان هذا بما ثلاله لاعسه ضرورة أنّ الأعراض تشخص عمالها فتتعدد بتعدد المحال" وكذا الكلامف كل كتاب أوشعر ينسب الى أحدد فانه اسم لذلك المؤلف الخصوص سوا بقرؤه زيد أوعروأ وغيرهما (قهله فلايكون موضوعا الخ)فلا يردعلى حصرا لفضدا للفظ الموضوع الشخص بالوضع العام فى الاقسام الارتمة الني ذكرها وقهله ترشدك المهقول الصرف من الخ) أى حست ادخلوا لفظة

كلعلى واو وعلى همزة فان هذا بدل على تعددا فرادهما والطاهر أن غيرهمامن أسماء مروف التهجي

بقال حيث أطلقت الالفاط على الذهنية فلامانع من اجلاق التلفظ على الذهني أيضافلاد لالة لقوله إلا

وذلك النعدد تدقيق فلسنى لانعتسيرمأر بأب العربة ألازى أنهم مععاون وضع الضرب والقتل وضعاشخصا لانوعما لحعدل الموضوع أمرامتعنالامتعسددا فاسم الكناب موضوع لامرواحــدملوظ بخصوصده فلامكون موضوعا بالوضيع العام وأماأسماء حروف التهجي فوضوعات لمفهدومات كلمات صادقات عسلي متعدد رشدك السهقول الصرفين

كل واومنصركة مفتوح ماقملها نقلب ألفا وقولهم كرواو وقعت رابعة فصاعدا ولميضم ماقبلها تقلب باء وقولهم كلهمزة ساكنة بعدهمة متحركة تقلب عالمحانس حركة ماقىلهاالى غسرداك فانقلت اذالم يتعدد اللفظ ع: دهم متعدد التلفظ ولم معتبرذاك التعدد فكيف مكون مادطلق علمه أسماء حروف التهجي متعددا حتى بقال انها موضوعات لمفهومات كليمة صادقة على متعدد قلت كا نم-م اعتبروا تعددالحروف بتعددوقوعهافي الكامات مثلا يحماون واو القول عمرواوالرضوان فاذكر ان التعدد المستفاد من ادخال الكلمة أى كلية كل في قول الصرفين السابق على هـ نده الاسماء هو الذودد الحاصل بتعدد التلفظ عمالا يلتفت اليسه اه كارم الفصام وكأسماء الكتبأسماء التراجم بل وأسماء العاوم وان اشتهر

(1) قوله إذلا يرد قول الخ يحررهذا النعليل فان في النفس منه شيأ اه منه

مثلهمالعة دخول لفظة كلعليه فيلهذا الدليل أعممن الدعوى اذتعد دالافراد كايصدق مع الوضع لمفهوم يعهايص قمع الوضع لكل فردمنها مستعضرة بوحه كلى فتكون بما نعن فيه فيصم نقض الحصر بهاءلي احتمال اه وأيد بجعل النكرة من الموضوع المشخص بالوضع العامم صفدخول لفظه كلعليها قطعاومع كون أسماء حروف التهجي منهاو لامخفى علىك أن هفذام سني على أن القصد بقوله وأماأسماء حروف التهجى الخااقامة دلسل على نقيض مااذعاه صاحب القيل السابق على عط قوله أسماه الكنب الستعانحن فيسه الخمع أن ذلك ليس مرادا بقريسة أن كلام الصرفيين لا يقوم حجة على صاحب القيل (١) اذلا يرد قول بقول كاهومعاوم واعما المقصودهنا مجرد المنع وكأنه قال وأما أسماء حروف التهدي فيحوز أن تكون موضوعات لفهومات كلمات صادقات على متعدد فتسكون من قسل اللفظ الموضوع العام بالوضم العام ولاتكون ممانحن فيه فلاتردعلى الحصرفلا نسلم ماذكرته فيها أى نطلب الدليل عليه حتى تردعلى المصرفانه لانقض بمعرد الاحتمال كاهومقرر وأماقوله وشدك المهالخ فهومستأنف ضمره عائدعلي الصدق على متعددوالغسرض منه بيان اعتبارا لنعدد لأالوضع المفهوم وقدعلم افى قول المعترض فيصح نقض الحصربها على احتمال فتنسه (قوله كل و اومتحركة الن أى كافي قال (قوله كل واو وقعت رابعة الن) أى كافي أعطيت أصله اعطوت لانهمن عطا بعطو ععنى أخد فلما دخلت همزة النقل صارت الواو را بعدة فقلبت باء كافى المعطيان رضيان أصله المعطوان يرضوان (قوله كله-مزةالخ) أى كافى آثر وايتمن أصلهما أ أثر وائتمن (قوله ولم يعتبرذال النعدد) بيان القولة اذالم معدد الخ أشاريه الى أنّ التعدّر متعقق فى الواقع وانما المنفي اعتباره (قوله فكيف مكون الخ) أي مع أنه واحد في ذانه (قوله كأنهم اعتبروا تعدّد الحروف الج) يعني أن الوقوع فى الكامات وتقوم هذه الكلمة سهمثلاوغيره وهذه الكلمة بسه كذلك وهكذا واضم كل الوضو ع في التعدد فاعتبر واتعدد وتعدد وقوعه في الكلمات وأماماقسل هنافر جوع الى التدقيق الفلسني فتنبه فان فلت فلم يعتبر واتعددالكلمة بتعددوفوعها في الكلام وتقوم هذا الكلام بلفظة انسان مثلا وغيرها وهذاال كلام بلفظة إنسان كذاك وهكذا فلا وجدوضع شخصى قط فالجواب أنه لما كان المكامة استقلال في النطق ولوعلى الكائنة ليدخل الضمر المتصل محوضر بته فا الن تقول أي زيدامثلا تفسيراله فكائه استفل في النطق وكان لهامعني مستقل كانت كأنها المتركب مع غيرها فكاثم لم تتعدّد بخلاف الحرف فاعتبار تعدّده في مقام وضم اسم له وعدم اعتبار تعدّد الكلمة في مقام وضعه اله وجه هذاغاية مايتكلف بهدفع هذاالاشكال فتدبر (قوله أن النعدد) بيان لماعلى حذف من وقوله على هذه الاسماء متعلق بادخال (قوله ممالا يلتفت اليه) آذالتعدد بالتلفظ غيرمعتبر عندهم بخلاف التعددبالوقوع في الكلمات وان كان تعدّد احقيقيامله (قوله أسماء التراجم) بكسرا لجيم كالخوام والعوالم وكنيرمن الناس يضمها لحنا اه مؤلف والتراجم حمع ترجة وهي في الاصل عصى النسين والتعبير بلغة أخرى يقال ترجم فلان كادمه اذابينه وترجم كالآم غيره اذاعبرعنه بلغة غيرلغة المتكلم فالالشهاب الخفاجي في العنامة وتطلق على النسمية كثيرا في كلام المصنفين اه والمراد باسماء التراجم لفظ بابوف صلوتنبيه ونحوها التيهي أسماء الالفاظ المخصوصة فلاحظوا علاقية التعلق الخياص واطلقواالترجة على أحددالالفاظ المذكورةمن حيث إنهامترجم أي مسمى بهاو جعوها على تراجم مصارت حقيقة عرفية فيها واضافة أسماء اليهامن اصافة العام الى الخاص (قوله وان اشتهر الفرق) أي بين أسماءالكنب والتراجم وأسماءالعاوم بجعل الاولىمن قبيل علما لنسوالثانية من قبيل علم الشخص كابقتضيه كلام البدرا لحفني أىفسلا صحة لهذا الفرق للزوم المنحكم وقال العلامة الامسر لاتحكم لانأس اءالعاوم القصدمنها الفواعدوالمسائل وهي معان لاألفاظ والمعانى متعدة لانعد فيها

الذهني وحودا حقىقىا أدلة واضحة منت في محلها ال تكاديد بهة العقل نقضي به كاقاله السعد في شرح المقاصدوفد قاليه كثرمن أهل السنة وأماماذ كره فقدأ جابواعنه فغ حواشي المولوي مجد يوسف على شرحمنلاحسن لسلم العاوم اعلمأن الحبكا وغرهم متفقون على ان النارمثلالها وحود بيترتب علها احكامهاو بصدرعنهاآ أرهامن الاحراق والاضاءة وغيرهما وهذاه والوحود الحارجي واختلفوافيان الهاو حودا آخر أولا فذهب الحكاءالى أن لهاو حوداذهنماأ بضاونفاه المتكلمون فاثلبن ان حصول حقيقة الحدل والسماءمع عظمهما في ذهنناغير معقول وأجاب الحكاء عنه مأن ما عتنع حصوله فى الدهن هوهو به الحسل والسماء فان هو متهمامو حودة بو حود خارجى فمتنع أن تحصل في أذهانا وأمامفهومهماالكلي فلاعتنع حصوله في الذهن اذلس موصوفا بصفات تلك الهوية اه فقدعات من هذاأن المعاني أنضامتعددة بتعدد محلها على أن عدم تعدد المعاني بتعدد محلها لايستدى عدم الوضع لماهها الكلمة على طريق علم الحنس اذلس من شرطه أن يكونله في الوحود أفر ادمتعددة الأأنّ مكون مراده انه لاملي القول بالعلمة الخنسة فان الذى دعاهم المههوأن بكون الاستعمال في كلفرد من حيث تحقق الموضوع ف فسه حقيقية فإذا كانت ذلك الاستعمالات انماهم في فردوا حيد في كلها حقمقة ولاداعى الى ذلك القول وكلام كثير مقتضى أن المشهور عكس ذلك وقد يوحه مأن أسماء الكنب والتراحم موضوعة لشئمعن وهوتلا الالفاظ لايطرأ علمه زيادة بخلاف أسماءالعلوم فانها موضوعة الأمر كلي بشمل ماحصل بالفعل ومالم محمد لولا مخفاك ضعف هذا التوحسه فان عدم زيادة الشي لاستدى عدم الوضع لماهيته المكلية على طريق علم الجنس وزيادته لاتمنع من الوضع له على طريق علم الشضص اذالذهن فأدرعلي استحضار مجوع المسائل الني حصلت بالف علوااتي لم تحصل احالا مأن تلاحظ باعتبار الموضوع والفاية فيستحضرها الواضع ويضع لهاعلى طريق علم الشخص فذلك الاستحضارآلة للوضع والموضوعله هوتلك المسائل المشستركة فيحهسة الوحدة الحاصلة بالفسعل وغير

الماصلة فليس الموضوعة أحما كلياولا حربات غصوصة بحيث بكون الوضع لكل واحدمنها مستعضرة أمركاى فالكلى المستعضرها اله لاستعضارا لوضوع الجائى الذي هو بجوع الله المسائل الماصلة بالفعل وغيرا لحاصلة وذلك كااذا أخبرت بان الثمن غيران تراه أوقدرت لله الناووضعت الماستعضارك المعاميرة والمكلام بقسة تطلب من رسالتنا الوضيعية (قوله هذاهو التعقيق) الظاهر أن أسماء العلام والتراجم والكتب التي لم تعلم الميتانكرات وان التعدد بعدد التلفظ أوالتعقيل المعارف فتوصف بالنكرة وتضاف و تدخل عليها ألى غيرذاك من الاوصاف ودعوى أن ماذكرات لا عاملة المعارف فتوصف بالنكرة وتضاف و تدخل عليها ألى المغيرذاك من الاوصاف ودعوى أن ماذكرات الاعامة عدد التنكير في عامة البعد بلا تكيم خلاف المعروف في الاستعمال كاهو بين وكذادعوى ان التندوين في في تعدق من وكذادعوى ان التناف الموقول المناف والموقول المناف والمناف والمناف كالموسوع له عام وان بكون والتناف المناف كذلك صدق عليه كاب وحد تشديح والمناف المهود والامام والتنى السبكي مالم و حد عن من المناف المناف المام والتنى السبكي مالم و حد عن من المناف المناف المناف المام والتنى السبكي مالم و حداد مناف المناف والمناف والتناف والتناف والمناف والتناف من الوضع العام لموضوع له عاص ولا عنه عمن ذلك بالنسبة لاسماء الكنب والتراحم عدم اعتبار تعدد و المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والتناف والمناف والتناف والمناف والتناف والمناف والتناف والمناف والمناف والمناف والتناف والمناف والمناف والمناف والمناف والتناف والمناف ولا والمناف والمنا

وادرا كهافى الاذهان لا يوجب تعددها لان الوجود الذهنى ليس وجود احقيقة عند أهل السنة بل هو تصور و تخيل ضرورة الله وكان حقيقيالكان كل من أدرك النارفي ذهنه أحرقته بالفعل بخلاف أسماء الكتب والتراجم فان القصدمنما الالفاظ لا المعانى والالفاظ يوجد في محلها وجودا حقيقيا فكانت تتعدد بتعديما ها ه وفيه ميل الى ان المراد الالفاظ الخارجية كاهو واضح حدّ الكن لكون الوحود

لانه كالم تعسد الانعسد الخصوصة الابتعسد النافظ وهولا يعتبرعند أرباب العربية لم تتعدد المسائل المعقولة الخصوصة الابتد التعقل وهوأيضا لابت برعندهم فالكل المخصى الخاص لموضوع الشخصى الخاص هذا هوالتحقيق فاحفظه

Le Color Dyn Badiny C. y _ Ikinly

(۱) قـــوله أى الامور الملطوف بالناسيهافسه اشارة الىأن لطف لازم بتعدى الحمفعولين بالناء النيهي في الاول التعدية وفى الثاني للسسة لما تقرر أنالفعل الواحدلا تعدى الىمفى عولىن بحرف ن مصدى المعنى وقوله أى لمعركل الخ فيه اشارة الى أن حذف الفاعل النميم مع الاختصار وقوله لغيره متعلق سعسر وقوله حتى ىعاونه علة القوله دهـر أى لاحل أن معاونه علمه أى على ما محتاج السه وقوله لعدم استقلاله أى كلأحديه أىعاعتاج السمعلة لقوله يعاونه • وقسوله أى الشكل أى مان يصطلح على شكل لادينار وشكل للسدرهم وهكذا فاذا أرادالدينار منسلا أخرج شكله وهكذا

(٢) فوله مسترت على تخصيص معدى ترنب الاختصاص عيل الخصيص أنالخصيص خمسص اللفظ لمعناه فاختصبه كافي فولك كسرته فانكسر اه منه (٣) قوله في وضعه متعلق بتشترط وقوله حسث أثنتها أى على سبل الاستراط

الالفاط تعددالنلفظ واناقتصاه كلام العصام ولابالنسمة لامماه العياوم عدم اعتمار تعيد المسائل المعقولة بتعددالتعقل واناقنضاه كلام المصنف بللواستحال عقلاتعددهالم تكن الاستحالة مانعةمن الوضع لكل فردمنها أذليس منشرط الوضع وجود الموضوعله أوامكانه على أن كل مقامله حال واعتمار فالشئ قديكون تعتده معتبرا غندأهل العربية في مقام دون آخر كامر فلامانع من أن يكون تعقد الالفاظ أوالسائل معتبرا في مقام الوضع لهافتدبر والله أعلم

﴿ المهم الشامن ﴾

فى جـع الجوامع وشرحه للحـلى ماملخصــه (مسئلة من الالطاف) (١) أى الامو را لملطوف بالناس بها (حدوث الموضوعات اللفومه) باحداثه تعالى وان قيل واضعها غمره من العباد لانه الخالق لافعالهم (لمعبرعافي الضمر) أى ليعبر كل من الناس عافي نفسه عاصتاج المه في معاشمه ومعاده لغيره حتى بعاونه عليه لعدم استقلاله به (وهي) في الدلاله على مافي الضمير (أفد من الاشارة والمسال) أي السكل لانهاتم المو حودوا لمعدوم وهما يخصان الموجود الحسوس (وأسسر) منهما لموافقتها للامر الطبيعيدونهما فانها كيفيات تعرض النفس الضرورى (وهي الالفاظ الدالة على المعانى) اه وقوله تعرض للنفس الضروري أى تقوم بالنفس الذى هوضرورى أى خارج بالجيلة والطبيعة أى فندل على المقصودو تفصيح عنه يلا كلفة وقضية قوله وهما مخصان الموجود المحسوس عسدم شمول المثال أى الشكل للكتابة لانهالا تمخص الموحودالمحسوس لبكن الالفاظ أيسرمنها وكأن وحمه تركدلهاأنها عبارة عن الالفاظ فهي من وابعها كافاله سم (قول ف واضع اللفات) أى على القول بأنهام وضوعة المساقة الهلاوضع على أحدالقولين في معدى كلام عباد (قوله الخصص) المرادبه مأيم الواضع والموحب التخصيص انذات اللفظ ليست واضعابل موجبة التخصيص (قوله أي مخص سي صاللف منظ بالمه ف في) أى ال فك الالداد الله 4 معلم فه مدون غير و رومن لا مالساوى نسبت 4 م الى جيع المعانى أفاده في المطول وذلك لان دلالة اللفسط على شئ مالدلالة المعتسيرة في طريق الافادة وهبي الدلالة المسماة بالوضعية دونشئ مع نساوى نسبته الهما بمنعة والالزم رجحان أحد المتساويين على الا خرمن غسرمرع فسلامد لحصول الدلالة من اختصاص (٢) مترتب على تخصيص صادر عن مخصص أفاده في العنقودوشرحه (قوله إماذات اللفظ) معي أن بن الانظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعني كذا في المطوّل وفي جمع الجوامع وشرحه العلي مانصه (ولا تشترط مناسبة اللفظ للعني) (٣) في وضعه له فان الموضوع الصَّدين كَالْحُون الدَّسُود والدَّ بيض لايناسهما (خلافا لعماد) الصمرى (حمث أنعتها) بن كل لفظ ومعناه قال والافلم اختصبه (فقي ل عفي أنها حاملة على الوصر ٧ م) على وفقها فيصتاح المرك م (وقيل بل) يمعني أنها (كافية في دلالة اللفظ على المعنى) فلا يحتاج الى الوضع مدل ذلك م تن خصه الله به (٤) كافي القافسة و يعرفه غلسره منهم قال القراف حكى أن يعضهم كان يدعى أنه يعلم المسمات من الاحماء فقيل له مامسمى آذعاغ وهومن لغة البر يرفقال أحدفهه مساشد مداوأراه اسم الحروهو كذاك قال الاصفهاني والشاني هوالصيم عن عباد اه وقوله ولاتشترط مناسبة اللفظ الخاى وعدم الاشتراط لايقتضى اشتراط العدم فيصدق ذلك وحود المناسبة تارةو بعدمهاأخرى وفوله لانناسهماأى معاسواءناس أحدهماأملا فاوناسهما لانتفت الضدية والفرض ثبوتها وقوله خدلافاله بادالخ مقابلة خلافيته لعدم اشتراط المناسبة فى الوضع انحاهي باعتبار القيل الأول فالمراد خسلافاله على أحدالقولين في معنى كلامه اذ كلامه على القيسل الثاني لايقابل ذلك لانمعناه عدم الحاجة الى الوضع ولم بنب على رد كلامه على القيل الشانى كأن يقول عطفا على قوله

ولاتشترط مناسبة اللفظ للعني ولاتكني عن الوضع اكتفاه بفهم ردّه من أول المسئلة ادقوله من الالطاف مدوث الموضوعات إلغوية الخيسعر بالاحتياح الهاولو كفت المناسبة لمتكن عناجا الها وأبضا فكلامه لظهو رسقوطه على هـ ذا القيل لا يحتاج الى التنبيه على رده كاأفاده سم وقوله والافلم اختص وأىفلاد لمن مغصص والالزم التنصيص من غرمخصص والمخصص هماالمناسة ومحاب عنه مان الخصيص لا ينعصر فى المنا به أذاراد الواضع الخنار تصلح عصصامن غيرانضم امشى آخرالها سواء كان الواضع هوالله تعالى كارادنه تخصيص حدوث الحادث كولادة زيدمشلا يوقت فانها مخصصة لحدوثه بذال الوقت مع استواء نسيته الى جيع الاوقات لامكانه أم اليشر كارادتهم تخصيص الاعسلام بالاشخاص كمآأفاده شيخ الاسلام والكمال في حواشهما على المحلى وترجيح الفاءل المختار لأحد النساوين على الا توجور دارادته حائر كااذا ظهرالعطشان قدحان متساويان بالنسعة السهمن جسع الوجوه كالصفوة والكدورة والقرب والبعد وغيرذاك فبمعض إرادته يرجح أحدهما على الاحرف أخذه ويشرب منه وكذااذا ظهر للحاقع رغيفان منساويان من جميع الوجومير بح أحدهما على الآخر بمجرد الرادنه وتطائره كثيرة وقد تأول السكاكى في المفتاح كلام عبادو قال الذي يدو رفى خلدى أنه تنبيه على ماعليــه أئة على الاشتفاق والنصريف (١) من أن البحروف في أنفسه اخواص بها تختلف كالجهر (t) وهوكون الحرف معتمدا على المخرج اعتمادا تاما والهمس وهوكونه معتمدا عليه اعتمادا ناقصا ضعيفا والشدةوهي كونه بحث ينعصرني الخرج عنداسكانه انحصارا تامافلا يعرى والرخاوة وهيأن بحسرك صوته عنسداسكانه في الخرج بريانا ناما والنوسط بنهسما وهوأن لا يتعصر صوفه انحصارا ناما ولا بجرى جريانا تاما وغسرذلك وتلك الخواص تستدى في حق الحيط براعلا اذا أخذ في تعين شئ مركبمنهالمعنى أن لايهمل التناسب بينهماقضاء لحق الحكة مثل ماثرى في الفصم بالفاء التي هي حرف رخولكسرالشي منغيران يبن أى ينفصل والقصم بالقاف التي هي حرف شديدلكسرالشي حتى بين (٦) وان لهيئات تركيب الحروف أيضاخواص كالف علان والف على بالتصريك فيهما لمانيه وكة كالنزوان الذى هوضراب الفعل والحسدى الذى هوصفة مشبهة من عادأى مال يقال حارجيدى أىمائل عن ظله لنشاطه وكذا باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للافعى ل الطبيعية اللازمة أى لان قوة الضم فى فعل ساسب أن وصع لأفعال الطبائع اللازمة كافى شرح المفتاح الشريق وقيل لان الضم اعتاج الحانضمام الشفتين فناسب أن يكون مدلوله مضمومامع الشخص أى لازماله وقسعلى هدا ولايخفى على من تقسع الالفاظ أن هدذا التأويل غسرمطرد في جسع الالفاظ وان رى في بعضها لان كسيرامن كلمات لفة واحدة لاتأتى اعتبارا لتناسب منهاو بن ممانها يحسب الخواص فاظنك باعتبارذاك في كلمات جيع الغان نبه على ذلك صاحب العنقود وشارحه على أنه فد تقدم الفي كلام الحملي أن الاصفهاني صحم عن عبادالقول الساني من القولين في معنى كلامه وهو يعارض هدذا التأويل وقال فى الاطول بعد فراغه من سوق تأويل السكاكي ولا يخفى أن ماأول به كلام عباد يخرجه عنأن مكون من المخالف نف اختصاص بعض الكلم ببعض المعاني للوضيع وان يكون مدعياأن الاختصاص لذات اللفظ (٤) كادل عليه أول كلام السكاكى على طبق مافى كتب الأصول وكان السكاكى بجعل القول بكونهمن المخالفين وهمامن الناس من ظاهر كلامه اه ببعض ايضاح ومحصل قواه ولا يخسف الخ أن غسر عباد يقول إن اختصاص بعض الكلسم بعض المعانى اعماهولا جل الوضع وخالف ف ذلك عباد فقال ليس ذلك الاختصاص لاحل الوضع (٥) وادعى ان الاختصاص لذات الفظولا حاجسة الى الوضع فصارعباد مخالفافهاذكر ومسدعا أباذكر وكلام السكاكي أولا المطابق لما ف كتب الاصول يدل على المخالف في والدعوى الذكور تين وكلامه آخر اعند النأو يل يجعل عباداموافقا

(١) قوله من ان الخبيان لماعليه أغمة علم الاشتقاق اه منه

(٢) قوله وهوكون الحرف معتمدا الخاىوان حــرىح ماناتاما كافي الحرف المجهور الرخسو كالفن المعهمة والحروف الجهورةهي ماعداحروف الهمس التي محمعها فحثه شخص سكت وقوله وهي كونه محث يتصرالخأى وان كان اعتمادمناقصا كما في الشدد المهموس كالتاه وحروف الشدة محميعهاأجدقط بكت وحروف الرخاوة هي ماعدا حروف الشدة السابقة ومأعداحروف التوسطه الآتمة وقوله وهوأن لابنعصر الخ أى مسع اعتماده اعتمادا تاما وحروف النوسط محمعها لنعر اه منه

(۳) قوله وان لهيئان الخوف على قوله ان الحرف الخوهذا بيان لماعليه أغة علم التصريف اله منه أي على ماذ كرمن كونه على القامد عيا اله منه الذي عطف على خالف اله منه خالف اله منه

لغ مرموغرمدعان الاختصاص اذات اللفظ فمقول لامدمن الوضع لكن مع مناسبة من اللفظ والمعنى والكلامعلى هذاالقول بمايطول وفي هذا القدر كفامة (قوله وقدأبطل) أي وجوه خسة بحث في أر بعةمنها كاسترى قال في التلفنص والقول مدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد اه قال السعد في شرحمه يعنى ذهب بعضهم الى اندلاله الفظ على معناه لا تعتاج الى الوضع بل بين الفظ والمعسى مناسبه طسعية تقتضى دلالة كل لفظ على معنامانا نه فذهب المسنف يعنى الخطيب وجيع المحقفين الى انهذا القول فاسدمادام مجولاعلى ماىفهم منه ظاهرا لاندلالة اللفظ على المعنى لو كانت اذاته كدلالته على وصود اللافظ لوجب أن لا تختلف اللغات باختلاف الأم ولوجب أن يفهم كل أحدمه في كل لفظ وردعليه لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول كاأن كل أحديفهمن كل لفظ سمعه انه لافظ الامتناع وحود اللفظ مدون اللافظ ولامتنع حمل اللفظ تواسطة القرينة محبث مدل على المعنى المحازى دون الحقيبة إلان مايالذات لايزول بالفسر ولامتنع نفله من معنى الىمعنى آخر بحث لايفهم منه عندالاطلاق الاالمعني الشاني كافى الاعلام المنفولة كأحدومجدوالحسن والحسن وغسرهامن المنقولات الشرعية والعرقية كالصلاة والدابة لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المنافيين كالناهل العطشان والريان والمتضادين كالجون الاسودوالا مض لاستلزامه أن مكون المفهوم من قولناهو ناهل أوحون اتصافه بالمتنافسين أوالمتضادن مع انانع لقطعاان المفهوم منه اتصافه بأحدهما اه معض انضاح أى و بطلان اللازميدل على بعالان المتزوم وقد بعث الفنرى في الوحسه الأول الذي ذكره السعد مقوله لوحسان لا تختلف اللغات ماختلاف الأم مأنه انأرادأن دلالة اللفظ لماكانت ذاتمة لمسق وحه في كون بعض اللغات لغة العرب وبعضهالفة العجم إذليس واضع بعضها العرب وواضع بعضما العجم (١) فلاوجه لتحصيص النسبة فهو ممنوع لجوازأن يكون تخصيص النسبة باعتسار المستعل الأولوان أرادأ ته لايحوز أن تتعسد اللغات حنئذيل بحبأن يتحدالاال على المعني الواحدفهوأ يضاعنو علحوازأن يتعددالدال بعسب المناسبة الذاتية على معنى واحدوان أرادمه في الشافلا بدمن تصويره اه قال سم عكن أن بصوريان المرادعدم اختلاف اللغات بحيث يحنص أهل كللغة بمعرفتها وبفارق مابعده بعني الوجه النانى الذى ذكره السعد بقوله ولوحب أن يفهم كل أحدمعني كل لفظ الزيأنه بالنسبة للغة الواحدة وكأنه ترقعن هذافكاته فالاوحب أنلا يختص أهل كالغة ععرفتهابل ولوجب أن يعرف كل أحدجيع ألفاظ لغنهمع أنهلس كذلك اه والمعني انه بلزم ان لايختص أهل كل لغة ععرفتها وهو باطل بل ماهوأ قرب منه ماطل وهوما بلزمهن معرفة كل شخص جسع ألفاظ لفته وقال عبدا المكيم قوله أن لا تختلف اللغات الزيعنيان كشمرامن الالفاظ يكون لمعنى عندامة ويكون لمعني آخر عندامة أخرى كالسوم فأنه عنسدالاتراك بمعنى الماء وعنسدالفرس معنى الجانب وعنسدالعرب معسني القبيع وانما ملزم عسدم الاختلاف لانما بالذات لا مختلف ولا يتخلف اه فالمهني ان لا تختلف اللغاث في معنى اللفظ الواحد وهوخلاف ظاهر العبارة وانمياظاهر هاأن لانختلف اللغات في الألفاظ وفهمها محبث مكون لمكل أمة لغة يفهمونه ادون غرهم الابتعلها وحسند فيكون قوله ولوجدأن يفهدم الخرقها فالهمعاوية وقال شيضنا المتبادرمن اختلاف اللغات اختلاف الالفاظ اذاللغة هي اللفظ وأما اللفظ الواحب لمعان فليس منبادرامن اختلاف اللغات فلذالم بعقل الفنرى ولاسم على ماذكره عبد الحكيم اه فتدبر وبحث المصنف فالوحه الشانى بانعدم فهم من لم يفهم لعدم تنبه للناسبة كالايفهم من لم يعمل بالوضع على القول به اه و يؤيده قول المحلى فعاستى بدرك ذلك من خصمه الله به كافي القافة و يعرفه غيره منسه وبحث الفنرى فى الوجه الثالث الذى ذكره السعد بقوله ولامتنع حعل اللفظ يواسطة القريسة بحيث مدل على المعنى المجازى دون الحقيق الزيان الدلالة الناشئة من ذات اللفظ عند القائل بذلك هي فهم المعنى

وقدأيطل

(۱) قوله فلاوجه الخأى لاوجه لنسبة هذه اللغة الى العرب وهذه اللغة الى الهيم وهكذا اه منه

منه لافهم كونه مرادا للتكلم وفهم المعنى المفيق ضرورى في كل مجاز واذاك فالواينتقل في الجازمن الملزوم يوحه ماالى اللازم المرادفلانسلم امكان جعل اللفظ واسطة القرندة يحدث لادل على المعسى الحقية أصلا فالفان فلتمناط الاستدلال دلالة اللفظ واسطة القرشة على المعنى المحازى لاعدم دلالتهعلى المعنى الحقيق ومعنى قوله دون الحقيق مضاوزا عن المعنى الحقيق لاعمني عدم الدلالة علسه كاهوالمتبادر بل عمني الدلالة على الممني المحازي أيضاقلت هذا أيضالا بترلان مذعى القبائل مذاتبة دلالة اللفظ ذاتبة دلالتسه على المعنى الحقسق لامطلق دلالته اه ومحصل الاستبدلال على الوحه الذي أشار البه بقوله فانقلت مناط الاستدلال الزأنه لوكانت دلالة اللفظ على معناه الجازى ذاتية أي غرمحتاحية للوضع لمزل نلك الدلالة عندزوال القرينة اذما بالذات الذي هوالمهني المحيازي حينئذ لايزول بالغيرالذي هوعدم القر سنت سنتذمع أندلالة اللفظ على المعنى الجسازى تزول مزوال القرسة فيطل الملزوم فعلى هذا قوله ولامتنع حصل اللفظ الخمعناه لامتنع حعل الافظ واسطة القرينة دالاعلى المعلاني المجازى حالة كون المعنى الحازى محاوزا المعنى الحقيق أى زائدا علمه إذلو كان دالاعلم علاقه المازال عند وال القر سةلانما بالذات لا ترول بالغير ومحصل الردالذي أشار المه مقوله قلت هذا أيضا الزأن مدعى القائل خاتسة دلالة اللفظ اغماهي ذاتمة دلالتسه على المعنى الحقيق لاما يشمل المعنى الجمارى لتوقف الدلالة عنده في الجاز على القرينة وقال عبد الحكيم قوله ولامتنع جعل الانظ الجريعي أن لفظ الجازمع القرينة عتنع منه فهم المعنى الحقميق فان أسدامع برمى لا يفهم منه المعنى الحقيق أصلافا دفع مافيل ان القرينة اغناندل على عدم الارادة ولانوحب آمتناع فهم المعنى الحقية فان ذلك انحاهوا ذالوحظ لفظ الجحاز ثمتلاحظ القرينة اه وفيهأنالكلامفياللفظ وحدهلامعالقرينةولاشكانهاانماتنني عنه وحده الأرادة كمأأقر بهوالشئ مع غيره غيره في نفسه وبجاب عن عبد الحكم بان ما بالذات الشي لا يزول بالغيرفيلزم بوته له عندتركيه (١) معموللكل تضمنا واسطة الخزوفاو كانت الدلالة ذائية لفهم المعنى الحقيق عندا لتركب مع القرينة مع انه لايفههم في ثلث الحيالة فلا تكون الدلالة على المهنى الحقيق ذانية عندعدم التركب مع القرينة أذما بالذات لابزول بالغبر فالمقصود الاستدلال بحاله مع الغبرعلى حاله وحده لكن الحق خلافالعبد الحكيم أنه يفهم المعنى الحقيق من اللفظ مع القرينة بل يتبادر لأنه الحقيق واعاتتني عنهمعهاالارادة كاقاله معاوية ومحث الفنرى في الوحده الخامس الذي ذكره السعديقوله ولامتنع وضعه مشتر كامن المتنافسين الى قوله لاستلزامه أن مكون المفهوم مرقولنا هواهل الزبأن من مع اللفظ المسترك من المتنافس انتقل منهذهنه الى ملاحظة مامع الحزم النهماليسام ادين للتكلم معا قال وقد تحققت أنَّ الدلالة الناشئة من ذات اللفظ عنسد القائل بذلك هي فهم المعنى منه لافههم كونه مرادا للتكلم كمف ودلالة اللفظ المذكو رعلى كلا المفسن عند العلم بالوضعين مابتة على المنذهب المختبارأ بضابلا نفاوت فباهوالحواب ههنافهوا لحواب هناك فتسدير أه ومثله العسلامة السمرقندى فيحواشي المطول غمان قول السعد كدلاله على اللافظ ردعليه أن عبادا لم يجعل دلالته كدلالته على اللافظ بل حعل دلالته لاحل المناسبة فلابدمن العلم بالمناسبة كالفلامد من العلم بالوضع على القول الصحروحينشذ لامانعمن ان توجد المناسبة بينمعني وعدة ألفاظ فلامانع من تعدداللفظ لمعنى واحدولامانع من ان تنعدد المناسبات فتتعدد المعانى بحسيما فلامانع من تعدد المعنى الفظ واحدد ولامانع من عدم فهم بعض الناس للعني لعدم عله بالمناسة وبهذا نعار مأفى كلام السعد وغميره وفى العنقود وشرحه زيادات ان أردتها فعلمك برسما (قوله أوغيره) أى غميرذات اللفظ وتحتسه ثلاثة أقوال إماالله تعيالى في الجيع أوغيره تعيالى في الجيع أوالمجموع بالنوزيع فالخصص لبعض الألفاظ هوالله نعمالى وابه ضهاالا خرغره تعمالى (قوله فهو إماالله تعمل الخ) عمارة الفنرى

أوغـ بره فهوإمااته تعـالى أوغـــ بره أوالجــــ موع بالنوزيع فالاحتمالات أربعة

(۱) قولهمعـه أىالغير وقوله وللكلعطف على له اه منه

والقائل بالاول هوسلمان ابن عبادالصمرى وبالثانى أبوالحسسن الاشسسعرى ويسمى مذهبه

(١) قسوله ابن فورك هو من أكار أسحاب الأشعرى وفورك بفنح الفاء وضمها وسكونالواو وفتحالراءقيلاسم أمهوهو منوعمن الصرف للعلمة والعسة كافاله الخطس أو والتأنث المعنوى ان ثبت انه اسم أمه اه منه (٢) قوله ولاقوما عطف على البشروقوله لأنالاصل عدموضع سابق أىلا فالوا انالاصل فى الاشاء هوالعدم لعدم احساحه الحالعلة والوجودطارئ علىه لعلة اله منه

فهوالواضع ثم الواضع هواما الله تعالى الخ (قوله والفائل بالاول هوالخ) واليه ذهب أهل المنكسير أى عسل المروف الراعون أن الصيغ الجنمعة من الحروف البسيطة أثاراو خواص و بعض المعتزلة كافى شرح العنقود وفصول السدائع فىأصول الشرائع الولى شمس الدين محمد الفنارى وحواشى القرى على المطول (قوله سلمان بن عباد) مشله في الأطول لكن الذي في عبارة الف نرى عباد من الميان وهوالموحودفى كثيرمن الكنب المعتمدة كالمحصول الامام الرازى والحاصل الناج الأرموى والتعصيل السراح الأرموى وجع الوامع الناح السبكي وحواشيه الكالوشيخ الاسلام وغيرهما وفصول البدائع اشمس الدين الفنارى وحواشى القرمى على المطول وحواشي عبدا لمكم عليه وشرح العنقود فلعل فيعبارة المصنف والأطول قلباوكنينه أوسهل وهومن معتزلة البصرة كاذكره الكال وشيخ الاسلام (قوله الصيرى) بفق الم أشهر من ضمهانسبة الى صمر قرية في آخر عراق العجم وأول عسرا فالعرب كماذ كرمالكمال وشيخ الأسلام وفى القاموس صمر كحيدر وفدنضم ممه بلد بين خو زستان و بلادالجبل (قوله و بالثاني أبوالحسن الاشعرى) نسبه في جمع الجوامع الى (١) ابن فورك والجهور ع قال وعزى الى آلاشه وي وفيه اشارة الى ضعف النقل عنه وقدوحه الحلى هدذا المسعف بأن محقق كالامه كالقاضى أبى بكر الباقلانى وامام الحرمين وغيرهما لميذ كرومف المسئلة أمسلالكن عزاه اليما الامام الرازى في الخصول وسعه صاحبا الحاصل والتعصيل بدون اشارة الى ضعف فالنقلعنه وكذاالسعدف المطولحث الوالظاهرأن الواضع هواقه على ماذهب السيح أبوا لمسسن الانسعرى من أنه تصالى وضع الالف اط و وقف عباده عليما تعلم المالوسى الخ والعضد في شر مختصران الماجب حبث قال قال الشيخ أبوالسن الاشعرى ومتابعو مالواضع للفات هوالله تعالى وعلها بالوحى الخ وكذاشار ح العنقود وصاحب فصول البدائع وغيرهم اوقد واستدل لهذا القول بقوله تعالى وعدم آدم الاسماء كلهاالا به فانهدل على تعليم الله تعالى جيع الاسماء لا دم قطعا لان الاسماء جعمعرف باللام والجع المعرف باللاممفيد للعدموم والاستغراق سما الجع المؤكد بكل كاهنا كاتقسر رفى الاصول وعلى أن الملائكة لايعلون شمأمنها الاماعلهم الله الصنها فسلامكون واضعهاالبشرالبتةلا آدملانه لم يعلم وضع الاسماءالا بتعليم اقهولاغيره لانه أبوالشرف لاوحود لفيره في زمن التعليم حتى يصدرعنهم الوضع (٦٠ ولاقوما آخر متقدما على آدم من الملائكة والحان لان الاصل عدموضع سابق فوحوده خلاف الأصل فلايصار المه الامدليل ولادليل ههنامع ان الملاثكة لم يعلوامن الاسماء الاماعلهمالله كاعرفت وهذايدل أيضاعلى ان الواضع ليس الاهم فأذا لم يكن واضع الاسماء البشر ولاقوما آخرفيكون واضعهاه والله تعالى ضرورة ان الوضع لابدلهمن واضع وكذابكون وأضع الافعال والحسر وفهوا فله نصالى إمالان الفرض من وضع الاسمياء الشكاسم بها وأفادة المعانى التركيبية واستفادتها بواسطتها وهنذا الغرض لايتم غالبا يدونه مآبل يحتاج الى انضمامه ماالى الاسماء تحوضرب زيدو زهف الدار والاعتبار انماهو بالغلية فاولم يضع الله تصالى الافعال والحروف لمعانيها لكان وضعه للاسم اعطالياعن الفائدة وهومحال في حق الواضع الحسكم مطلقاف الاعن الله الحسم المطلق وإمالعدم القائل بالفصل أى الفرق بين اللغات بان تكون الاسماء منها يوقيضة دون ماعداها بل كلأحديقول بانواضع الافعال والحروف هوواضع الاسماه فاذاثبت أن واضع الثاني هواقه ثبت انواضع الاؤلين هو وإمالاتهما اسماء في اللغة لان معسى الاسم فيها هواللفظ الدال على العسى الوضع سواء كأنذلك المعنى مستقلافي المفهومية أم لا وسواء افترن بأحد الازمنة أم لاوتخصيص الاسم بمأ يقابلهمااصطلاح طارئ النعاة فلا يحمل عليه القرآن بل يحمل على المعنى المغوى الشامل الكل ولعل لذا الوجههوالاظهر وقداقتصرعله مالحلي فيشر حجم الجوامع وهلذه الاوجه السلاثة ذكرها

مذهب التوقيف و بالثالث وهوان واضع اللغات كلها خوآ دم أبوهاشم ويسمى مذهبه

(۱) قسوله بل علمهم بها اشارة الى دفسع ما يقال تدل الآية على سسبق اللغات والاوضاع دون التوقيف عليها والتعليم الاستدلال اله منه

(٢) قوله فلزممن مجوع المقدمتينالخ أمالزوم التقدم فظاهر وأمالزوم التأخر فلان التقسدم والتأخرمن الامسسور الاضافية فكونشئ متقدماعلي آخر يستلزم تأخرالشانى عسن الاقل فتقدمالوحي على العلم باللغات مستلزم لتأخر العليهاعنده وبالعكس وقوله فلزم نقدم كلمنهما الخ أى لان المتقدم على المتقدم على الشي متقدم على ذلك الشي وكذا المنأخر عسن المنأخرعن الشئمتأخرعنه فيلزمهن تقدم كلمن الوحى والعلم على الا خر تقسده كل منهماعلى نفسه ومن تأخره عنمه تأخر كلمنهما عننفسه اه منه

الاصفهانى فيشرخ الهصول وصاحب العنقود فالشارحه وقديعمل الاسماه في الآية على عملامات الاشيا مطلقا ألفاظا كانت أوغسرها فينتذا لدلاله على العوم بالطريق الاولى اه واستدل أيضاله بقوله تعالى ومن آياته خلق السموات والارض واختسلاف ألسنتكم وألوانكم ووحسه الاستدلال بهذه الآية على الدعى الذى هوان الواضع هوالله تصالى أن المراد بالالسنة هناليس معناها الحقيق أعنى نفس الحارجة الخصوصة بانفاق المفسر بن لان المراد مالا بات مايدل على كال القدرة ومديع الصنع والدلالة فيغبرالالسنة منسائر الاعضاء والصفات أكثر وأقوى لانتلا الدلالة داروعلى الاختسلاف والتفاوت وطاهرانه في غيرالالسنة أكثر وأقوى منه فيهافاللائق بان يذكر في مقام تعدادالآيات احتلاف غسره الااختلافها بل المراد بالالسنة اللغات محازاوهي لكثرة اختسلافها وتفاوتها تلمق مان تعدآبه فحاصل مهنى الآبه ومنآياته توقيفكم على الغات المختلفة وتعلمكم اباها بعد وضعها أعانها حتى تكلم بعضكم بلغة والبعض الآخر بلغة أخرى فيكون الواضع هو الله تعالى و بثن هـ ذاعثل مامرفى تقرر والدليل الأؤل بان يقال لا يكون واضعها حيثثذا لمخاطب ينأى البشر لانهرم انماعلوها بالتوقيف ولاقوما آخرمنقدماعلهم اذالاصل عدموضع سابق فنعين أن يكون هوالله تعالى وهو المطاوب وفى العنقود وشرحه كالامطويل جدا بتعلق بالاستدلال بهاتين الا يتين فعلما بهماان شت (قول، مـذهب التوقيف) أى التعليم الذي سسه يدرك وضعه تعالى الفات فهومن الوقوف عقي الاطلاع على الشي والعلمه و بناء التفعيل التعدية فهو ععنى جعل الغير واقفاأى مطلعاعلى الشي وعالما به و يحمل أن يكون من الوقف عدى الاقامة في الشي والانحصار فيه لانه لما كان الواضع هو الله تعالى وليس للعبد تصرف فى الوضع صار واقفاو منصصرافي اوضع الله تعالى ولم ينصاو زعنه آلى غيره لكن الأول أظهر أفاده شارح العنقود (قوله و بالثالث وهوأن واضع اللغات كلها الخ) أبوها شم من رؤساء المعتزلة وقدنسب العضدفي شرح المختصر وشاوح العنقودهذا القول الى البهشمية أى أصحاب أى هاشم وكذا القرمى في حواشي المطول ونسبه في جدع الجوامع الى أكثر المعسنزلة وعبارته مع شرحه الحلي (و)قال (أكثرالمه تزلة) هي (اصطلاحية) أيوضعها آبشر واحدا أوأ كثر (حصل عرفانها) لغيره منه (بالأشارة والقرينة كالطفل) اذبه رف لغة أبو به بهما اه وقوله أى وضعها البشر واحدا أوأ كثرقال السيدبان انبعثت داعيته أوداعيتهم الى وضع هذه الالفاظ بازا صعانها اه وقوله لغيره أى الواضع وكذا ضميمنه والاشارة كقوال خذهذا الثوب فيفهم السامع أنهدذا الجرم اسمه الثوب والقرينة كقولك ائتنى بالفرس من الدار ولم يكن في الدارغ مرها في فهم منه أن هدا الجرم اسمه الفرس وهكذا واستدل لهذاالقول بقوله تمالى وماأر سلنامن رسول الابلسان قومه فانه مدل على أن لغة قوم كلنبي (١) بل علهم بهامتة ــ تم على الوحى وذلك لان الكلام على العموم والاستغراد لوقو عالنكرة في سياق النغى وزيادة من الاسستغرافية وان المراد بالرسول النبي و باللسان اللغة لاالعضوا لمخصوص وان المتبادرمن أضافة اللفة الحالقوم الاختصاص النام بأن يكونوا مستعلن لها وعالمن بأوضاء هاومعانها وانالا مفتدل على انلف القوم متقدمة على ارسال الرسول مع أن الارسال لا مكون الا بالوحى فدل على أن لغة قوم كل نبي وعلهم بم امتقدمة على الوحى الوكان العلم باللغات حاصلا بالتوقيف والاال أن التوقيف لايكون الابالوجى من الله تعالى كان الوجى مفدّما على العلم بهالتقدّمه على التوقيف المتقدّم على العلم (١) فلزم من مجوع المقدمتين تقدّم كل من الوحد والعلم باللغات على الا آخر وأخره عنه فلزم تقدم كلمنه ماعلى نفسه و تأخره عنه و بطلان ذلك بين فبطل كون العلم باللغات بالتوقيف فثبت أن الواضع البشر وهوالمطلوب كذا يؤخ فنمن العنقودوشر مه وعبارة الهلى واستدل لهذا القول بقوله تصالى وماأرسلنامن رسول الابلسان قومه أى بلغتهم فهي سابقة على البعثة ولوكانت توقيفية والتعليم

بالوح كاهوالظاهرلتأخرت عنها اه قال محشسه البناني وحمه الدلالة من هذه الا ته أن رسول تكرة فيسسياق النئي فيصدق بأول رسول وهوآدم فيكون ارساله بلسان قومه أى لغتهم فتسكون لغتهم سابقة على ارساله فلا تكون اللغات وقعف اذالتعلم لا يكون الابالوجى كاهو الظاهر الذي وتعادة الله تعالى فاوكانت توقيفية لتأخرت عن البعثة وقد فرض أنهاسا بقية عليها فيلزم الدور وهذا محال وسيأتى في كالرمالحلي الحواب عن هذا الاستدلال العلامان من تقدّم اللغة على البعثة أن تكون اصطلاحية لجوازأن تكون وقعفة و تنوسط تعلمها مالوسى بن النسوة والرسالة (قوله مذهب الاصطلاح) أي المصول الوضع عنده ماصطلاح الشرأى اتفاقهم (قوله و مالرابع وهوأن الواضع في البعض الخ) هذا موافق الماقلة الامام الرازى في المصول عن الاستأذوسيقه الى حكامة ذلك عنه أبونصر بن الفسيرى كافى العرالحيط للزركشي لكن الصواب في النقل عنه الذي تصرح به عبادته في كمَّاله مانقل عنه ان برهان في كتاب الوصول والعضد في شرح المختصر والناج السبكي في جمع الحوامع وعبارة ابن يرهان وزعم الاستناذأ واستق الاسفرادي أن القدرالذي يدعو به الانسان غيره الحالتو أضع شيت وقيفا وما عداذاك يحوزأن بثنت توقيفا ويجوزأن بثنت اصطلاحا اه وعبارة العضدوة ال الاستاذأ وإسمق الاسفرايني القدرا لحناج المه في النعريف يحصل بالنوقيف من الله تعالى وغيره محتمل للامرين اه وعبارة جع الجوامع معشرحه للعلى (و) قال (الاستاذ) أبو إسماق الاسفراني (القدر الممتاج اليه) منها (في النهريف) الغير (نوقيف) يعنى وقيني ادعاء الحاجة اليه (وغيره محتمل) لكونه وقيفيا واصطلاحيا اه ومثل ذلك في العنقود وشرحه قال الكال هذا ماحكاه الن رهان والأمدى وغيرهما عن الاستاذ وهو الصواب في النقل عنه وعبارته في كالممصرحة به فيافي المحصول عنه من القول مان القدر المحتاج اليه فى النعر مف وقيف وغسره اصطلاح غير معتمد اه جوروفه وقال الزركشي فى المحر الميطهداهوالصواب فالنقل عنه فقدرأ شهفى كابأصول الفقه الاستاذأى احصن ونقل عبارته غم فال وكذلك نقله عندان برهان في الأوسط والاستاذ أومنصو والبغدادي في كما له وقول الحلى بعدى وقيق أى لان القدر المذكو رمنسوب الى التوقيف لادرا كه به لانفسه قال سم لعل المراد مذاك القدركل ماعلم الله احساح الكل أوالبعض السه في النعريف والله بكل شئ عليم لا يخفى عليه شئ في الارض ولافي السماء اه وقد ذكر الحلى دليل الاستاذ بقوله لدعاء الحاحة السه وقال العضد فاشرح الختصر والسيدف حواشيه احتج الاستاذبانه لولم يكن القدر المحتاج اليه فى التعريف بالتوقيف لكان بالاصطلاح فيلزم الدورلنوقف الاصطلاح على معرفة ذلك القدر والمفروض ان ذلك القدر الذى يحتاج البه الاصطلاح بتوقف على معرفته يعرف بالاصطلاح ليكون الكل اصطلاحها الفرض فلزم يوقف عرفان ذلك القدرعلى سبق الاصطلاح المتوقف على معرفته فيكون كل من الاصطلاح ومعرف ذلك القدرمة وقفاعلي الاتخروسا بقاعليه وهوالدور ثم قالاوالجواب منع توقف ذلك القدر على الاصطلاح ادرعا يخطر لواحدو يعرفه غيره مالقرائن والترديد أى الايرادمي وبعد أخرى كالاطفال وبعد ذلك سوافقون على الموضوعات اه قال السيدوشار ح العنقود فان قيل لو كان الكل وقيفيالزم الدورأ بضالا حساجه الىسبق معرفة القدر الذى تأتى الثعريفيه وهوأيضا بالتوقيف فالجوابان النوقيف ود عصل بخلق العاعند الوحى اه قال سم فان فلت إذا استازم الاصطلاح الدورفي القدرا لممتاج إليه عندا لاستاذ فلستلزمه في اليافي أيضالو حود المعنى المقتضى الدورفيه فكان لايحو زعندهان مكون اصطلاحيا فلرقال انه محتمل فلت كأن وحسه ذلك أن القدرالذي عرف بالتوقيف يتكن بهمن الاصطلاح فلادور اه هذاوفي جع الجوامع بعدد كرقول الاستاذوقيل عكسه قال المحلى أى القدر المحناج اليه في النعريف اصطلاحي وغيره محمل له وللتوقيني اه قال الكمال هــذاهو

مدذهب الاصطلاح و بالرابع وهوان الواضع في البعض وهوالقدد الذي وقع الذنبية على الاصطلاح هوالله تعالى البشر والباقي مصطلح البشر الاسفراني اه وعلى ان الواضع هو الله تعالى فطريق معرفتنا الموضوعات فطريق معرفتنا الموضوعات

المنقول في الهصول وأقره شارحاه الاصفهاني والقرافي فلذافسر به الشارح العكس ولا ملزمين اخسلال المحصول في نقل مذهب الاستاذ الاخلال في نقل عكسه اه أي ننفسيره العكس عاذكر لموافق المنقول والانعكسه انماهوالقدرالحناج المهفى النعريف محتمل للتوقيف والاصطلاح وغسره نوقيني كافسر بذلك بعض الشراح منهاعلى ماقيه كاقاله شيخ الاسلام فالقولان متفقان على أن غراله تساح المعتمل والخلاف سنهما انماهوفي الحتاج المهمل هوتوقيني أواصطلاحي قال الحلي والحاحة الى الأول يعنى القدر المحتاج إليه في التعريف تندفع بالاصطلاح اه وهذار دلد ليل الاستاذ الذي ذكره المحلى بقوله ادعاء الحاحة اليه ولمنذ كردل الالهذا الفيل والعفال أنا الاستاذ أنس الحاحة في التعريف الىقدر وحعله نوقىفىافىم مكون تمريف ذلك القدر فان قال بنعواشارة وقرينة فقد قال بعدم الحاجمة وهوخلاف الفرض فعكس قوله أقرب الى الصواب منه وفي جم الحوامع وشرحه بعدداكمانصه (ويوقف كثير) من العلاء عن القول واحدمن هذه الأقوال لتعارض أدله (والخنار الوقف عن القطع) وُ احدمنها لأنَّ أدلتها لا تفيد القطع (وأن التوقيف) الذي هوأ ولها (مظنونً) لظهور دليله دون دليلًا الاصطلاح فالهلا بازممن تقدما ألغة على المعثة ان تكون اصطلاحة لموازأن تكون وقيفسة و سوسط تعلمها بالوحي بين النبوة والرسالة اله فيه الأقوال سينة وقوله والخناراي وفاقالان لحاجب وان دقيق العسد اه كال قال ابن الحاجب في مختصره الظاهر من هذه الأقوال قول أني الحسن الأشعري فال التاج السبكي في شرح منهاج السصا وي معنى قول ابن الحاجب القول بالوقف عن القطع يواحدمن هذءا لاحتمالات وترجيح مذهب الأشعرى بغلبة الظن ثم قال والانصاف أت الأدلة ظاهرة فماقاله الاشبعرى فالمتوقف إن وقف لعدم القطع فهوم صيبوان ادعى عدم الظهو رففه مصدبه مذاهوا لحق الذى فامبه جاعة من المتأخرين منهم الشيخ تق الدين بن دقيق العيدف شرح العنوان اه أى فانه قال الواقف ان توقف عن القطع فـ لا بأس به وان أراد التوقف عن الطن فظاهـ ر الاه ينفيسه وقال الناج السبكي في شرح مختصر إن الحساجه أن المسئلة مقامين أحدهما الجواز فن قائل لا يحوزأن تكون اللغة الاوقيفاومن قائل لا يحوز الاأن تكون اصطلاحاوا لثاني أنه ما الذي وقع على تقدير حواز كلمن الامرين والقول بتعويز كلمن الامرين هورأى الحققين ولمأرمن صرح عن الاشعرى بخلافه والذي أراه أنه انحا تكلم في الوقوع وأنه يجو زصدو را للغة اصطلاحا ولومنع الجواز لنقله عنسه القاضى وغسره من محقق كلامه ولمأرهم نفاوه عنه مل لميذكره القاضي وامام المرمن وامن القشيرى فى مسئلة مبدا الافات المتة وذكرامام الحرمين الاختلاف فى الجواز ثم قال ان الوقوع لم يشت وسعه امن القشيري وغسره اه مان قول المحلى لحوازان تكون يوقيفية و سوسط تعلمها مالوحي الخ قال منم فيه أمورالاول قال الناصرلقائل أن يقول بل لا يزممن كونها توقيفية وأن تعليها بالوحى النوسط المذكور لحوازأن يكون تعلمها بالوجى النبي ويكون الوحى بذلك نبوة ثم النبي علها العباد بعسد ذلك وان لم يؤص مل يحو ذأن يكون تعلمها العباد بالوجى سابقاعلى النبوة أيضا اذالنبوة هي الوحى الى انسان بشرع وكون التعليم شرعالا يظهر والالكان الوحى بعرسالة فلم يتوسط بين النبؤة والرسالة اه وهوكلام صحير في نفسه لكن ان أراد بذلك الاعتراض فهوغسروا ردلان ماذ كره الحسلي سعالهم لاينافي حوازداك لاناك كمبعو يرأحدالامرين أوالامو ولاينافى تعو بزغه ممنهما أومنهاوا عاثرك ذلك لبعد وفان موتوحى بالتعليم قبل النبوة لايخني بعده وكذا تعليم العباديين النبوة والرسالة من غسرام مذاك والثانى أنه ماالمانع من اله يجوز أيضاأن مكون النعلم بعد الارسال مان يوجى المه بشرع ويؤمر بنبليغه بعد التعليم فان الارسال يتعقق بالام بتبليه مأأو عاليه به قبل حصول التبليغ بالقول وفلك كايحو زأن دؤهم المكلف العمادة فمل وحودما تتونف علمه على معنى ان أتي بها بعد وجوده كما

مؤمرا لمحدث بالصلاة بأن سطهر ثم يصلى فالمانع من أن يؤمر الني بالسلسع على معنى أن يعلههم ما توقف علمه فهم الملغ الهم ثم سلفهم فرلا سأنى تأخرها في حقه عن الارسال لتوقف ايصال الشرع المه عليها والثالث قال الكالهدذا الدفع يتشى ان كان الذى علها بالوحى غيرا دمفان كان آدم كااقتضاه الاستدلال السابق فهوميني على أن آدم رسول ولاسك أنه أحم بتبلغ شه الشراقع وهو رسول اليهم بهذا المعنى أماان أريد بالرسول في الاسمة من بعث الى قوم كفار كاهوالظاهر وعلمه بدل سيأقالا مفلس آدمداخلافهالان فوحاأول الرسل بهذا المعنى كادل عليه حديث الشفاعة في العصير وغمره ولايحناج حنشفف الدفع الى ماذكرأى لجوازعم القوم اللسان المنسوب لهم مواسطة من قبل رسولهمن ني أورسول اه وفي العنقودوشرحه ماملف مالا ته لاضافة القوم فيها الى الرسول وكون المعنى وماأرسلنامن رسولله قوم الابلسان قومه انماتدل على أن كل رسول له قوم فعلم قومه بلغتهم وكذا عله بهامتقدم على الوحى المه واللازم منسه أن لا يكون علهم ولاعله بها حاصلا بالوحى المه يل فيله لا أن بكون علم أحدمن افراد الشربهامستنداالى وحىحتى ينتني التوقيف بالكلية فشت أن واضع الكل هوالشرطوازأن كونرسول لس فقوم قدعلها بالوجى المه ثم يعلها من يعده بتعلها منه فألرسول الذى ليس له قوم كا تم عليه السلام حين علم الاسماء لادلالة في الا ية على سبق علمه باللغات ولاسبق عدلم أحدمن الناس بهاعلى الوحى المه فلا يلزم من تعلم الله نعالى الماه اللغات الوحى محدفو راذلم شت حينثذ كون علم بهامتقدماعلى الوحى حتى ملزمهن تعلمه اللغات مالوجي تقدم كلمن الوحى والعلم جهاعلى نفسه وتأخره عنها فعوزان يكون علمها بالوحى المهو يتعلها منه من بعده فيكون العلم بهامستندا الى النوقيف والتعليم وأيضا كون النوقيف لايكون الامالوجي ممنوع لجوازأن يكون بخلق علم ضرورى فيهم نوضع اللغات أوبخلق الاصوات والالفاظ الدالة على ذلك فى حسم واسماعها اياهم وردهذا بانهما خلاف المعناد إذلم تجرعادته تعالى بهماوأنت خبيريان كونهما خلاف المعناد لايقدح فى المنع اذلا يلزم فيه القطع بل يكفيه الجواز وكونهما خلاف العدّاد لايدفع الجواز (وقول فطريق معرفتنا) أى سبب علمنامعشراليشر (قوله امابالوحي) بأن أوسى الله تعالى بواسطة أللك الى نبي أو جماعة من الانساء انهذه الالفاظ موضوعة لمعان كذا كذافي شرح العنقود وعبارة المحلى وغره مالوسي الي بعض الانساه فال الكال أي وهو آدم كاهومقتضى الاستدلال بقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها اه ثمان هذا الطريق هوالظاهرلانه المعتلاني تعليم الله تعالى كإعلت ونسه علمه التاج السبكي فيشرح مختصران الحاجب (قوله مع خلق العلم الخ) يعنى أنه لابد من أن سنضم الى الوحى خلق العلم الضرورى بذلك ليتأنى التعلم فلابق ال اذا كان الموحى المه لا يعرف معنى اللفظ أصلافكمف تأتى الوجي وكذا بقال فهما بعد فالعلم الضروري معتدفي كلمن الوجي وخلق الاصوات ولايقسدح ذلك فيعته كل منه ماطريقامستقلا لمعرفتنا الموضوعات والعلم الضرورى علم ملزم نفس العيد يحسث لامحدالي الانفكاك عنه مسلا كعلنا بذوا تناوصه أن أنفسنا (قوله أداء الوحيّ) من اضافة المصدر الى مفعوله أى اداء الملك المدنى الموحى به النبي وأداء النبي المعنى الموحى به لامنــه (قوله أو بخلق الاصوات والحروف) يعني جسم الالفاط الني وضعهاللعاني (قوله في حسم) أي تشعرة (قوله واسماع ذلك الجسم واحدا أوجاعة) أي النا الحروف والاصوات بحيث يحصل له أولهم المدام بأنم آبازاء تلك المانى فالمصدر مضاف الى الفاعل وأحد المفعولين محسذوف ويحتمل أنهمضاف المالمف عول بعد حذف الفاعل مع نحوز في الايقاع أى اسماع الله تعالى ذلك الحسم أى الاصوات والحروف القائمة به واحدا أوجاعة من الناس (قهله أو بخلق العلم الضروري) أعلوا حدا ولجاعة وقد جعل السيدقدس سره في شرح المفتاح خلق العلم آلضروري طر يقامستقلاللتوقيف والالهام طريقا آخر والفرق بنه ماخيي اللهم الاأن يصارالي ماذكه

إما بالوحى مع خلق العسلم الضرورى بمعانى الالفاط التى حصل جا أدا الوحى أو بخلق المحسوات والحروف فى جسم من المسموا حدا أو جماعة المسموا حدا أو بخلق مع خاتى الالفاظ أو بخلق العسلم الضرورى باللفظ ومعناه والله أعلم

المشابخ

المشايخ من أن الالهام مؤهبة رحمانية محضة فلا دخل للاستعدادة يده يخص خلق العلم الضرورى عمايكون بالاستعداد والتوجه كاذ كره الفترى والله أعلم

والمهم الناسع

قهلهالفرق بن الشترك أى اللفظى الخوانما حتيج الى الفرق المذكو رلتعدد معنى كل واحساجه للفرينة (قوله أنَّ المُسترك اذا أطلق الن) يعني أن المُسترك اذا أطلق ولم بقديما يخصصه بأحد المعانى فهم منه جيع المعانى التي وضع لها بعد العلم بالوضع لاستوائها في وضعه لها وضعا تحقيقيا (قوله واحتيج في تعين ارادة أحده الى قرينة) فيه اشارة ظاهرة الى أنَّ القرينة في المشترك لتخصيصه بأحد معانيه وارادتهمنه دون غيرممنها لالدلالته علمه فانهدال سفسه على كل واحدمنها مالوضع وتحقيق ذال أن الواضع قدعينه للدلالة بنفسه على كلواحد من معانيه ولكن لما كان انتسابه الى أوضاعه على السوية احتبير فارادة أحدمعانيه الى قرينة تعينه عندالسامع فالقرينة ادفع من احة غيره لالتكون الدلالة عليه واسطتهااذالدلالة تابعة للوضع والواضع قدعينه للدلالة بنفسه لأمع الفرينة قال السيدقدس مره فان قلت على تقدير المزاحة لادلالة على أحدها بالتعمين فسكون ادفعها المستفادمن القرينة مدخل فى ملك الدلالة قطعافه و واسطة القرينة لا ينفس اللفظ الموضوع قلت المفتضى للدلالة عليه بنفسه كان حاصلا ومناجة الغبركانت مانعة عنها وحن اندفعت المزاجة بالقرينة تحققت تلك الدلالة بذلك المقتضى الذى اقتضاها وليس عدم المانع من تمة المقتضى وأمافرينه المجازفهي معتبرة في الدلالة على المعنى الجمازى لايتحقق اقتضاء الدلالة الابهافهى من تمسة المقتضى وبذلا يتضم الفسرق بين قسر بنتي المشترا والجاز ويظهرأن المشترا دل شفسه على أحدمعا سه بعث وأن المجار لابدل على معناه المجازى فسسه بل القرينة اه قال الفنرى الحواب الذى ذكره اعماعتاج السه اذا أربد بالدلالة الدلالة على المرادمن حيث اندحراد كايفههمن كلام السكاكى والافلازم الوضع الدلالة الصرفة والارادةأمر آخر (١) فعلى تقدىرالمزاحة الدلالة على أحــدالمعانى بالنعين محققة ودفعها المستفادمن القرينة لامدخل فى تحقق تلا الدلالة قطعا ثمان اطلاق قوله وأماقر ينة المجازفهي معتبرة فى الدلالة على المعنى المجازى المزعدل بحث اذقد مرمنه أن اللفظ اذا استعمل في جرامعنا معارالم يكن القرينة مدخل في الدلالة بل في الارادة فيطل اطلاق قوله وأن المجاز لا مدل على معناه المجازي بنفسه مل مالقرينة وظهر عدم اتضاح الفرق بن قرينة المسترك وقرينة هذا المجاز اه وقد بقال مراده قدس سره فما مرمنه أن القرينة لامدخل لهافى دلالة اللفظ الموضوع للكل على الجزوفي ضمن الكل فلاسافي أنهامد في دلالته عليه استقلالااذا استملذاك اللفظ فمه مجازا فانهوان فهم منه الجزء في ضمن الكل لكنه يفهم منه بعدذلك استقلالا يواسطة القرينة الدالة على أن المكل ليس عرادمن اللفظ فصح الاطلاق وظهرا تضاح الفرق بين فرينة المشترك وقرينة المجاز مطلقا وسأني تفصل ذلك في الكلام على المهم السادس عشر (قهله فان لم تكن قرينة تعن أحدها) أي بأن لم يوحد قرينة أصلاا و وحدث القرائن المجمة لهاأي التي تدل على أن المراد كل منها نحو عندى عن أشرب منها وانفق منه الكن لا يخني إن المحدوب مالقدراث المعمة لهانص فيهالاظاهر فيها فقط كاهومفاد كلام المنف والحلى فيشر حجع الحوامع الاأن يراد بالطهورمايشه لالنصية أوالظهور ولوفى ضمن النصية (قوله كان ظاهرافي جسع معانيه عندالشافعي الخ) وهــذامعنى عوم المسترك فالعام عنده قسمان قسم منفق الحقيقة وقسم مختلف الحقيقة كذا فى التاويح ومفاده أن المسترك في هذه الحالة يسمى عامابل قال شيخ الاسلام تسمية الشافعي له ظاهرا فهاطاهرة فى انه عنده عام قال وهوما قاله القياضى عضد الدين قال والعام عنده قسمان قسم مذفق

(الناسع)الفرق بين المسترك والمجازو بين قر ينشيهماأن المسترك اذا أطلق فهممنه جيع المعانى واحتيج في تعين ارادة أحدهاالى قسرينة فان لم تكن قرينة تعين أحدها كان طاهرا في حيع معانيه عند الشافي

(۱) قوله فعلى تقدير المزاجدة الدلالة على أحد المعانى الخ أى لان المشترك يدل على كل منها بالنعمين الذى هو الوضد عاية متعين الاردة وعدم تعين المراد لامدخل له في يحقق الدلالة بنفسه وعدم تحققها قطعا اه منه

الحقيقة وقسم مختلفها اه وينبغي ان المراد بالموم هنا تناول المعانى كايدل عليه قوله والعام عنده فسمانالخ وأمانناوله لمسع أفراد المعانى فينسعى ان بقال ان وحدت صيغة عوم كأل والاضافة بشرطهمآ حكميه والافلا وقال ابنالسبكي فيشرح المختصرانه عنددا لشافعي كالعام أيحكما وليسهو عامافان العام غبر مختلف الحقيقة وهذا مختلفها قال وانحاشاه العام من حيث شموله متعددا اه أى فنسبة المشترك الى جمع معانيه كنسبة العام الى أفراده وقد صرح أكثرا لأعمة بأن المشترك في هذه الحالة عندالشافعي كالعام كافى الحرالحيط الزركشي أى لاعام حقيقة وقدينازع فما ادعاء شيخ الاسلام من ظهور السمية في أنه عند معام فتنبه (قول فيصرف الى جيعها) أى لظهور وفيها ولأنه ان لم يصرف اليها فاماأن يحمل على واحدمنهافيلزم الترجيم بلامر ح أولا يعمل على شئمنهافيلزم تعط لالنص هذا وعبارة ابن السـ بكي في جمع الجوامع فصمل عليها قال شيخ الاســـلام فيه يحبِّوز لانداذا كان ظاهر افيها انصرف اليافالمراد بعمله عليها انصرافه اليها اه قال سم ولعل الاولى أن المراد بعمله عليها اعتقادالسامع ارادة المتكلم اياهابه وهذاه والموافق لقوله بعددلك والحل اعتقاد السامع ارادة المتكلم أومااشتمل على مراده وهومن صفات السامع اه فعدل المصنف عن عبارة ابن السبكي الى ماعبر به فطعالعرق هداالنزاع والمرادأنه يحمل على جسع المعانى عنددالامام الشافعي رضى الله تعالى عنمه وقداشتهرعنه في كتب المتأخرين هداالقول وقدأنكر ذاك أبوالعباس بنتمية وفال ايس الشافعي نص صريح فيد لكن كلام الشافع في مواضع بدله كابسد طه الزركشي في المحر الحيط وذهب ابن عقيل من الحنابلة إلى أنه لا يجوز - له على جيع مها نيه وذكر الرافعي في باب التد بيرانه الأشب فقال والأشبه أن الافظ المشترك لا يحمل عند الاطلاق على جمع معانسه اه أى بل يكون مجداد لاينال المراديه الاسيان من المحمل وليس كاقال واعماه فدام فصالحنفية كانبه عليه في المعراف ط وفي جمع الجوامع وشرحم العلى (وعن القاضي) أى بكراا باقلاني هوعند التعرد عن القرائن المعسنة والممة (مجل)أى غيرمتضم المرادمنه (واكن يعمل عليه الحساطا) اه أى احساطافي تحصيل مرادالمتكام والاجال انما بصقىء ندالنجردءن المعسة والعممة معامخلاف الظهور في المعالى فانه بغة ق عند التعرد عنه ما معاوعن المعينة فقط كاهوقضية كلام المحلى وصرح به الناصر وقدعلت أن المنعقق عندالتعردعن المعينة فقط إنماهو النصيمة لاالطهور إلاان يجاب عامر ثم ماتقدم نقطه عن القاضى هومانقله عنمه الامام الراذى في المحصول لكن الذى في كتاب التفريب اله أنه لا يجوز حدا عليها ولاعلى واحدمنه االابقرينة كاذكره الكمال وشيخ الاسلام فالصواب فى النقل عنه التوقف وهو الذى اختيار ما من القشيري كافي العسر الحيط وقال سم قوله ولكن يحمل عليها احساطا أقول في اطلاقه نظر إذالاحساط قدلا بكون إلاف ولهعلى أحدها فقط كالا يحنى على المتأمل

﴿المهم العاشر

(قوله قدل التعريض هواللفظ المستمل الخ) هذا هوالموافق لظاهر كلام صاحب الكشاف حيث قال فان قلت أي فرق بن الكذابة والتعريض قلت الكذابة أن تذكر الشي بغير لفظه الموضوعة والمنعريض أن تذكر شيئا تدل به على شيئ لم تذكره كا يقول المختاج العناج المه حتمال السلم عليه المكانه امالة الكلام إلى عرض يدل على المقصود و يسمى التاويم لانه بلوح منه ما بريده اهقل صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بين سما أي لا تعريف ما ولا المنابة والمتعمل الفرق بين استعماله في المعمل الفرق المنابة والتعريض على المعمل المنابة والتعريض على المنابة والتعريض المنابة والتعريض على المنابة والتعريض على المنابة والتعريض على المنابة والتعريض الكنابة والتعريض على المنابة والمنابة وا

فسمرف المجمعها وأما الحجاز فلا يفهمنه عند اطلاقه المحدى المجازى فاحتيج في فهمه وارادته الماشر في العاشر في المستحل المستحل

فى الموضوعة مع الاشارة الى غيره من السياق فهما مقصودان لكن الموضوع الممن نفس الافظ والمعرض بهمن السياق فافترف عن الحكناية وعلى هدذا فالتعسريض قسم من المقيقة وقال السيد نقلا عن صاحب الكشف

مقتضيه ظاهر كلام العلامة فانذ كرالشئ يغير لفظه الموضوعه حاصله استعمال اللفظ في غير ماوضعة وذكرشي يدل به على شئ لهيذكره يفههم منه أنَّ الشي الأول مــ ذكور بلفظه الموضوع أنه لأنه الأمسل المتبادر عندالاطلاق ويفههم منه أيضاأ فالشئ الثاني لم يستعل فعه اللفظ و إلا كان مذكورا في الجلة فلذاك قال وحاصل الفرق الزاه والتحدل كلام صاحب الكشاف على ما يوافق التعقيق الآنى فتنبه (قوله في الموضوعه) تمخر جالماز والكنامة على أنها واسطة وقوله مع الأشارة الزمخر جلياق أفسام المقيقة وقوامين السماق مخرج للكنابة على انها حقيقة لان فهم المعنى الكنائي لمتماهو بواسطة كونهلازماللعني الحقبق لامن السساق مخلاف المعنى التعريضي كمافي قوالثأ نالست اس خسارتعر يضابأن المخاطب النخساز وأنالست لزان تعريضا بأنه زان فان كون المخاطب المنخباذ أوزان السرلاز ماللع في الموضوعة فالفهم انماهو واسطة السماق فان وحدا الزوم في بعض المصوركمافى المسلم منسلم المسلون من السانه و بده فالطاء رأن لنافسه اعتبارين بأن يجعل كناية عن ننى الاسلام عن المؤذى المعن الملازم لننى الاسلام عن كل مؤذ اللازم للعصرة و ولا على هذا اللزومأو يجعل تعريضا بنفى الاسلام عن المؤذى المعين تعويلا على السياق مع قطع النظر عن اللزوم ولمن كان حاصلا والمراد مااسياق ذكر اللفظ والتكلميه في المقام المخصوص (قوله فهما مقصودان) أي وانكان المعسى الموضوعه المستعلفه اللفظ ليسمقصودا بالذات الهولم وآلتوسل فقط والمقصود بالذات المعسني التعريضي (قوله لكن الموضوع له الخ) استدراك على قوله فهما مقصود ان لرفع ما يوهـمه من المه مامقصودان من اللفظ (قوله والمعرّض به من السياق) و بهذا يمثار التعريض عن الجاذالمركب فان كالامنهما يكون فى المركب إلاأن المعى المعسرض بهمفهوم يسماقه والمعسى المجازى باستعماله فيه اه عبدالحكيم (قُولُه فافترقءن الكنابة) أماءلي أنهامستملة في اللازم فظاهر وأما على أنهامستعلة فى المعنى الحقيق فلآن الانتقال فيها إلى المقصود الذى لم يستعمل فيسه اللفظ يواسيطة اللز وملامن السياق بدون اعتبار علاقة بخلاف النعريض فانه لانظر فيسه الى علاقة حتى لو كانت مو جودة لم يكن إليها التفات فتنبه لذات (قوله وعلى هذا فالنعر يعن قسم من الحقيقة الخ) قد علت أنهذاهوالموافق اظاهر كلامصاحب الكشآف وهوالذى برىءلمه التي السبكي في كُلَّابه الاغريض فى الفرق بين الكناية والتمريض حيث قال بمدأن بين الكنابة وأما التعريض فهو افظ استعمل في معناه للتلو يح بغيره ثم قال فهو حقيقة أبدا اه وكذا الناج السبكي في جمع الجوامع حيث قال والنعريض فظ استعل في معناه ليلوح يغسره فهوحقيقة أبدآ اه قال المحلي لأن اللفظ فيه لم يستعمل في غسير معناه اه وفى الحرالحيط للزركشي ماملنصه قبل النمريض أخص من الحقيقة مطلقالأنه انما راد استعماله في المصنى الحقيق الكن بلتوحه إلى غرض آخرهو المقصود فهو بشسمه الكناية إذا قصديها المعنى الحقيق اه وقدد كراليناني أن ماذ كرمن أن النعر بض بالنسبة لمعناه المستعل هوفيه حقيقة الداطر بقةلبعض الساسين وبهذا يعلم أنمرادصاحب القسل بقوله اللفظ المستعل فى الوضوعة الخ أنه مستمل في معناه الذي وضع هوله وضعا تحقيقياوان كادمه على طاهره فصح قول المصنف وعلى هـذا فالتعريض الخ وصع ماادعام صاحب الكشف من أنماذ كرخد لاف التحقيق وأن التحقيق أن التعريض أعم عمآذ كرواندفع ماقسل هنا وكذاما هاله عسدا لحكيم من أن الاولى أن يحمل قوله في الموضوعه على المعنى المام أى فعماوضع له وضعاتحقيقيا أوتأو يلياليتوافق المكلامان فسلابكون الثانى أعمن الأول لماء وفت من أنّ الأصل المسادر عند الأطلاق هو الوضع التعقيق وأن التخالف بين الكلامين ابت مقرر في كلام الا عمة فلاغبار على صنيع المسنف فتدبر (قول انقلاعن صاحب لكشف) في بعض النسمزعن صاحب الكشاف وهو تحريف فان السيد في حواشي المطول بعدأن

التعقيق ان التعريض أعم مماذكر لان المعتبرهو كون المعنى التعريضى مقصدودا من الكلام فيعو زأن يكون اللفظ مستعلافى معناه الحقيق أوالجازى أوالمكنى عنه المستعل فيسه من ثلث وقد من المعانى على مقصود آخر المعانى على مقصود آخر السياق فالتعريض يجامع كلامن الحقيقة والكناية

(۱) قوله الموضوع له أى وضعا تحقيقيا أو تأويليا بدليل قوله حقيقة أومجازا الخ ومنه بعلم أن الكناية موضوعة العنى الكنائى وضعا تأويليا كامر اه

انقل كلامصاحب الكشف الموضح لكلام الكشاف المفيد بظاهره أن النعر بض قسم من الحقيقة نقل أنانيا عن صاحب الكشف مانصه والتحقيق أن اللفظ المستعل فماوضع له فقط هوالحقيقة المجرّدة ويقابله المحازلانه المستعمل في غير الموضوع له فقط والكناية اللفظ المستعمل بالاصالة فعمالم وضعه والموضو عهم ادرعا وفي التعريض همامقصودان (١) الموضوع همن نفس اللفظ حقيقة أومجازا أوكناية والمعرض بهمن السياق وفى الكناية الدرضية يطلب مع المكنى عنه معنى آخر فالاول عنزلة المقمقة في كونه مقصود اوالثاني هوالمعرّض بهلانه غيرمقصود من اللفظ بل من السياق اه وقال قىدأى صاحب الكشف الحقيقة بالمجردة أى المفردة احترازاعن الكنابة إذفد تسمى حقيقة غيرمفردة حسث يرادمنها العني الحقيق أيضا إذتجو زارادته غمقال وجعل أعني صاحب الكشف النعريض أعم عماذ كرهأ ولاوحاصله أن المقتره وأن المعنى التعريضي مقصود من الكلام الى آخر مانة له المصنف الى قوله يجامع كلامن الحقيقة والمحاز والكنابة قال وقوله وفي الكنابة العرضية بطلب مع المكني عنسه معيى آخر بريديه أن الكناية إذا كانت تعريضية كان هناك وراء المعنى الأصلى آلى آخرمانقسله المصينف فهدأا التحقيق منقول عن صاحب الكشف لاعن صاحب الكشاف بل هومخالف لظاهر كلام صاحب الكشاف كامر رقهله التعقيق أن التعريض أعم عماذ كرالن قديري السهدفي شرح الكشاف على هـ ذا التحقيق حست قال التعريض أن تذكر شه أمقصوداً في الحسلة بلفظه الحقسيق أوالمجمازىأوالكنائى لندل بذلك الشئ علىشئ آخرلميذ كرفى الكلام مشمل أن مذكرالمجيء للتسمليم بلفظه لدل على النقاضي وطلب العطاء اه وأقره الشهاب الخفاجي في العنابة وغيره (قهل مقصوداً من الكلام اشارة الخ) ونع التوضيح تمسل السيد السند ادلالة الكلام على المعنى التمر يضى هلالة الحذف مثلا على تعظيم المسذوف أواها تتمه فانه أفادة من غيراستعمال فيه أه أطول وكذادلالة قولك ان زيد قائم على انكار المخاطب (قهله لا استعمالا) فسيه أن السكاك قال إنا لانقول في عرفنا استعمات الكامة في كذاحتي مكون الغرض الأصل طلب دلالتهاعليه اه فاذا كان المعي النعريضي مقصودامن الكلام كانت دلالته علمه غرضاأ صليا ولو بالواسطة كافي الكناية لانتعالشي آخر فيصقق معيني الاستعمال نعر مكون هذااستعمالا للسرك للفردانه كالتمشل فالذرق من المقصود من الكلام اشارة والمقصود منه أستعمالا مشكل اه عبد الحكيم وقال معاوية قديدل الكلام على معنى دلالة صحيحة من غيران بكون حقيقة في ذلك المعنى ولاعجاز اولا كالمقيد ون استعله فسه فروحه عن الثلاثة معقول وقددها المهالفحول كصاحب الكشاف وابن الأثرفم انقله في المطوّل عنهما فى النعريض بما حاصله أن دلالته تع ل رض اللفظ و جانبه لابه ألى بما معه من المعنى الحقيق المستلزم للراد بقرينة المفام وهوى المفال والسياق لايه فهوعند هما من قبيل الناويع والاشارة بنفس العبارة إلىمصنى هومن قسل مستنبعات النراكس التىذكرها السمد قدس سره واستهى كازعه عبد الحكيم المعانى التضمنية والالتزامية التي تفهم في ضمن المدلولات المطابقية من غير تعلق قصد المشكلم ج الذلاع - مرة لنافى فنناء عالم يقصد بل هي التي تراد من معانيه الامن ميانها فد لا تكون ميانها مستعملة فهافه وتدل على ادلالة صححة بالاشارة لابالعمارة فسلاخفاء فيخروحها عن النلاثة غمقال فهلنا هومذههما والظاهرأنه مرادالك كيوان ماخالف من ظاهر كلامه يجب تأويله مخال ومام عنه من انالانقول في عرفنا استعلن الكلمة في كذاحتي مكون الغرض الأصلي طلب دلالتها علمه لاينافيه بل مقتضمه لان ظاهره كون دلالتهاماذ ظهالا بعرضها والمعسى النعر بضي غرض أصلى من العرض لامن اللفظ فلس مستملانمه والحقيق بعكسه ولولا حله فهومستعل فسه وكونه لاحله لا ينافيه (قوله وقددوليه أى المهنى السنم ل فيده الخ) فالمعنى الحقيق أوالمجازى أوااكنا في مصرح بهذ كراللفظ

كافى الكنابة العرضية فانفهاو راءالمعنى الاصل والمعنى المكنى عنمه معنى آخر مقصدودا بطريق التهاويح والاشارة وكان العنى الكنى عنهما عنزلة المعدى الحقيق في كونه مقصودا من اللفظ مستعلاهوفسه فأذا قىلالمدلم من سلم المسلون من لسانه وبده وأريديه التعريض سنى الاسلام عن مؤذ معنى فالمنى الاصلى ههنا انحصار الاسلام فهن سلوامن لسانه ويده ويلزمه انتفاء الاسملام عن المؤذى مطلقا وهـذاهو المعنى الكن عنه القصوذمن اللفظ استعمالا وأماالمعني المعرض به المقصود من الكلام سياقا فهواني الاسلام عن الم. ودى المعن هكذا للمسغى أن محقق الكلام ويعلمنه أن الكنابة بالنسسة الى الحكي عنه لاتكون تعريضا قطعا والالزمأن مكون المعرض قداستعل اللفظ فسه أى النعريض وقدظهر بطلانه

لستعلفيه والمعنى المعرض بهغ يرمستعل فيه اللفظ أصلاوانما مدل عليه بطريق الاشارة والتاويم وامالة اللفظ الى عرض أى الى حانب وتسمية النعر يض تاو يعا باو حمنه ذلك وكذلك تسميته تعريضا منى عنه ولذاك قبل هوا مالة الكلام الى عرض أى جانب مدل على المقد ود (قوله كافي الكذابة العرضية) هي الكنابة المسوقة لأحل موصوف غيرمذ كورتعر يضاععناها الكنائر أقفهي المعرض بهاله فاللفظ مستعرا في المعنى الكنائي تعريضا المني آخر معاوم من السياق أفاد ممعاوية و أفسر السيد في شرح المفتاح لهابأنها الكناية المسوقة لأحل موصوف غسرمذ كورلايخني أن فيهنوع قصور كانبه عليه الفنرى فال لحواز أن تساق الكناية لاحل موصوف غيرمذ كورمن غيران بقصد به النعريض كالذا قلت المؤمن هوغ مرالمؤذى وأردت نفي الاعان عن المؤذى مطلقامن غمرة صد تعريض عؤدمه من اه فلامد من التقييد بقولناته ريضاالح ليكون التعريف مانعا والعرضية بضم فسكون أو بضمنين نسسبة للعرض كذلك ععسى الجانب والناحسة إذكأنك أشرت فيهامن ناحسة المكني به إلى ناحسة المعنى المعرض به فغي المثال الآقيا عنى المدلم الخ كأنك أشرت من احسة هي لمن سلم المسلون من اسانه ويده الى ناحية أخرى هي للؤدى المدين كما فادمق الاطول (قوله وكان المهني المكني عنه ههنا الح) كانفيه فعسل عمني صارعطف على كانفى عبارة السمدالتي غسرها المصنف ونصها كامروقوله وفى الكنابة العرضية بطلب مع المكنى عنه معنى آخرير مدبه أن الكنابة إذا كانت تعريض منه كان هذاك و راء لله في الاصلى والمعنى المكنى عنه معنى آخر مقصود بطريق التاو مح والاشارة وكان المعدى المكنى عنه ههناالخ فافهم (قوله فالعنى الاصلى ههناالخ) أى لانه من قبيل المنطلق زيد فيفد حصرالبتدا في الخبير (قوله و بلزمه انتفاء الاسلام الخ) أى لزوم الجز الكل لان الحصر يتضمن الحكم السلبي اه عبد الحكيم وفى الاطول فان قلت حصر الاسلام في غير المؤدى عبارة عن سونه له ونفيه عن المؤذى فيكون نفى الاسلام عن المؤذى مصرحا قلت المصرأ مراجالى بلزمه تفصيل النفى جسب المقام فجوزأن بكنى بهذا الجمل عن هدذا المفصل على أنهلو كان معنى الحصر الاثبات والنفي تفصيلا يجوزأن بكني بالكل عن الجزءو بجهل المكل وسيلة الانتقال الحاجز ويجعمل الجزء مقصودا بالافادة اه وقديق ال ان انحصار الاسلام فين سلم المسلون من اسانه و مده يقضى بوت الاسلام منطوقاونفيه عن غيره مفهوما فالمهنى الكنائى لازم خارج (قوله فهونني الاسلام عن المؤذى المعين) فهان كونه مقصودا من سياق الكلام لامن نفسه على تردوما الدلسل على ذلك ولابد من الفارق من كون المعنى المجازى في الاستعارة التمثيلية مقصودامن فس الكلام وكون المعنى التعسريضي في النعريض مقصودامن سياق الكلام اه عبد الحكيم (قول هكذا ينبغى أن يحقق الكلام) مقصوده الردعلي السعدالق ائل في الطول بأن المعنى التعريضي مستمل فيه اللفظ كاقصد مالسكاك والخطيب المقزويني وأيده بأن اللفظ اذادل على معنى دلالة صححة فلامدمن أن مكون حقيقة فعه أومحازا أوكامة وال السيدقةسسره وقدغفل عن مستتبعات التراكس فان الكلامدل عليهادلاله صححة ولسحقيقة فهاولاعجازاولا كنابه لانها قصودة سعالاأصالة فلامكون مستملافهاو المعنى المعرض به وان كان مقصوداأصلياالاأنه ليس مقصودامن اللفظ حتى كون مستعلافيه وانحافصد اليهمن السياق بحهة الناويع والاشارة اه وقدأ طال فى الردعلم موناقشه عبد الحكم غرين وجها آخر في معنى كلام السكاكى والخطيب غفل عنه الناظرون لكن فدانتصرمعاو بة السيدولولا خوف المل والملام لتلوت علم د ماوقع لهم في هذا المقام (قول أن يكون العرض) عبارة السيد أن يكون المعنى المعرض به (قوله وقدظهر بطلانه) قصدم ذاأيضا الردعلي السعدوفيه أنهلم سقدم مايظهر به بطلانه الالوكان مادعامس ان المعتب في النعر بض هوكون المعنى التعريضي مقصود امن الكلام إشارة وسيا فالااستعالا مسل

عندا الخصم وايس كذاك بلهو محل النزاع فن يقول بأن المعنى النعر يضي مستعمل فيسه اللفظ يعرفه بتعريف موافق و يحققه بصفيق بين صريح فدعواه ظهور بطلانه دعوى الادليل كالفاده عبدالحكم (قوله وهكذا المجازوا لحقيقة) أى لا يكونان مستعلن في المعنى النعر يضي بل في المعنى المجازى والحقية أه عبدالحكم فالالسمد فتقررأن اللفظ بالقياس الى المهنى النعريضي لا يوصف الحقيقة ولا بالججار ولا بالكنابة لفقد ان استعمال اللفظ في ذلك المعنى واشتراطه في ثلك الامور (قول مثال الجازي النعريضي الن أحسن منه جانا الاسدأوالصر تعريضا بعن غيرالجاني من الحالسين أو يخلدلان مثاله يمكن استعاله فيحن الخاطب عازا أوكالة لاتعر يضافيكون عاراعلى مجازع للقة الاول المسابهة والثانى الملزومية لانقتله بازمه الجين النسبى عادة فاله بعض الافاضل وقدمثل له عبدا لحكيم بقوله تعالى ولاتكونوا أول كافريه قال فانه قصد به التعريض بكونوا أول مؤمن بهمع امتناع المعي الحقيق لسبق المشركين عليهم بالكفرة لافائدة في نهم عن السبق في الكفر اه فالصاحب الكشف وقد تفق عارض محمل الالتفات في التعريض نحو المعرض به نحو ولا تكونوا أول كافر به فلا ينتهض نقضا على الأصل اه قال السيدة تسسره يعنى أن النعريض قديصر بحيث يكون الالنف التفالى المعنى المعرضيه كائنه المقصود الاصلى وهوالمستمل فيه اللفظ ولا يخرج نالئعن كونه تعريضا في أصله كقوله تعلى ولا تكونوا أؤل كافر به فانه تعريض أنه كان عليهم أن يؤمنوا به قبل كل أحدوهذا المعنى المعرض به هو المقصود الاصلى ههذادون المعنى المقيق اه أى لماعرفت من أنه لافائدة في نهيم عن السبق في الكفر بهلسبق مشركى الماهرب بالكفريه عليهم وكذالافائدة فى التقييد بالاولية والكفريه منهى عنسه على كل حال والطاهرأن لاكمن قسل الحقيقة التعريضية غاية الامرأن المعنى الحقيق فيها غسرا لمقصود الاصلى لمامر لامن المجاز النعريضي والافاهو المعنى المجازى المستمل فسه اللفظ فتنبه لذاك (قوله الاسدياً كك) الاسدمستعار الرحل الشجاع ويأكل ترشيح مستمار لمني يقتل (قول ومثال الحقيقة التعريضية الخ مثل لهاعبدا للكيريقواك استأنا بحاهل اذاقصدا لتعريض لشعص معن باللهل (قوله على ما قاله جماعة الخ) وقال آخرون انهمن باب الكتابة كانقد تمه في معمه اوادعي الزيباري أنطاهر كالام القوم انه مستعل فى اللازم على سيسل المجازفة سأل الشد يرانسي المحازمفر دم سل سعى فىالفعل فان حفظت مجازمرسل عن علت حفظ لا متسعة حعل الحفظ مجازا مرسلاعن العلمهمن قبيل اطلاق اسم اللازم على الملزوم فان العلم اليقيني بالحفظ يستلزم تحققه اه وقدص تمام الكلام هناك (قوله عند صاحب الكشاف) قال التعريض أن تذكر شيأ ندل به على شي لم تذكره كايفول المناج المتناج المه حئتك لأسلم عليك ولأنظر الى وجهك الكريم ولذلك قالوا . وحسبك بالنسليم مي (١) تقاضيا ، وكأنه امالة الكلام الى عرض بدل على الغرض ويسمى الناويح لانه باوح منه ما تربده اه وقوله لمتذكره أى لمنستعمل فسه اللفظ لاحقيقة ولامجازا ولاكنابة يلمفهومهن السياق وقوله ولذلك قالوا الخ هوعز يت وصدره أروح بنسلم عليك وأغتدى والابخني أن ظاهر قوله ويسمى الناويح أن عسده التسمية معروفة من قبله لامن قبسله واذلك قال صاحب روح المعاني المشهور تسمسة النعريض تلويحا وعبة واحعل السكاكي لهاسم البكاية البعيدة لكثرة الوسائط اصبطلا عاجيديا (قوله وحعل السكاكي الماو عالن قال السعدفى يختصره وهده الاقسام فدتداخل وتعتلف مأخت لأف الاعتبار من الوضو حواللفاء وقله الوسائط وكثرتها اه وقوله ويختلف الخمن عطف السبء لى المسيب أى ان تداخلها بسب اختسلافها ماختسلاف الاعتبار أى المعتسير وبن الاعتبار بقوله من الوضوح الخفقد تكون الوسائط بحيث يمكن اعتبارها قليلة أوكشرة بالنسسة الى غيرها أوفى نفسها والازوم بحيث عكن اعتباره خفيا أوغيرخني فني المادة الواحدة فدتعتبرالوسائط فيهاكنبره

وهكذا الجازوالحققة أيضًا أه (أقول) مثال الحازى النعر بضي قواك الاسديأ كالتعريضايأن الخاطب حيان مقتسله الرحسل الشعاع ومثال المقيقة النعر بضة قواك حفظت التوراة تعريضا انك تعسل إن الخاطب حفظ التوراة على ماقاله حاعمة من أنهمن ماب النعر بض فأفه ___م والتعريض والتساويح عمنىءنـــدصاحب الكشاف وحمل السكاكي التلويح

(۱) قوله تفاضيا أى طلباًاه منه

فكون تاويحاوقد تعتر قلدلةمع اعتبار خفاه اللزوم فمكون رمن اومع اعتبار عدم خفائه فكون اعامواشارة فقدصدقت هفه الأفسام في مادة واحدة فقد تداخلت في تلك المادة بسب اختلاف الاعتبار اه سم (قولها-مالكناية) أىغيرالمرضية وكذاما بعد كايستفادمن التلفيص وعبارته السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض ونساو يحور من واعاه واشارة والمناسب للعرضسة النعريض ولغسرهاان كمثرت الوسائط النباو يحوان فلتمع خفاء الرمن وبلاخفا الايماء والاشارة (قهله الكثيرة الوسائط أىس اللازم والمستزوم كمافى كنيرالرمادو جبان المكلب ومهر ول الفصسل كذا فى المطوّل وكثرة الوسائط مان تزيد على الواحدة كأفاله السيدفي شرح المفتاح والكنابة الكثيرة الوسائط هي التي عبرعنهاالسكاكي نذات المسافة المعددة وانماحعل التاويج اسمالها لان التاويح هوأن تشعرالى غسرك من بعد أفاده في الأطول (قهله والرمن اسماالخ) الاأن الرمن هوأن تشعرالي قر وب منك على سسل الخفية لانه الاشارة مالشفة أوالحاجب كذا في المطوّل (قهل القليلة الوسائط) المراد بقلتها عدم كثرتها فيشمل مالاواسطة فيه أصلا كانبه عليه السعد حيث جمل عريض القفا مثالاله وصرح مه تفسير السيد الكناية القلملة الوسائط التي عبرعنها السكاكي ندات المسافة القسر سة مالكناية التى لاواسطة فهاأوفهاواسطة واحدة لكن في كون الكنابة التى لاواسطة فهاذات مسافة خفاء وشعول قالة الوساقط لعدم الواسطة أخنى منه أفاده في الأطول (قول مع خفا في الزوم) كقولهم كنامة عن الأمله عريض القفافان عرض القفاء السندل به على ملاهة الرجل وهوملز وملها يحسب الاعتقادلكن فى الانتقال منه اليهانوع خفاء لأنه لا يطلع علمه كل أحدد ولس الانتقال منه اليها واسطة بان ينتقل منه الى أحرا خرومن ذلك الأحرالها بل انعا ينتقل منه الهابلاواسطة لكن لافي مادئ النظر وكقولهم كنابة عنه عريض الوسادة لكن الانتفال من عسرض الوسادة الى المسلاهة وإسطةفاته ينتقل منسه الىعرض القفاومنه الى الملاهة أفاده في المطول قال الفنرى فان قلت الانتقال من عرض القضاالي بلاهة الرحسل لدس بلا واسطة بل يستدل به الاطباء عليها واسطة أنه مدل على كثرة الرطو بة المستازمة الملاهة لما ثدت عند دهمان كثرة البلغم والرطو بة تورث غلبة العرودة والنسمان فلاوحه لعد آلمنال الاول عاالانتقال فسه ملاواسطة والمثال الثاني عما الانتقال فسه واسطة واحدة قلتماذ كرنه تدقيق لابلاحظه أهل العرف بل ينتقاون منه أولاالى تلك البلاهة فلامحذور اه وكونالا نتقال منه الهافعه نوع خفاه قال الحفسد كله بالنظر الحالاصل والافاستلزامه لهافي عرفنا أظهر من ان يحنى نم سد كون السلاهة لازمة في الخارج خنى (قهله والاعاء والاشارة اسمالخ) فال السمد السند إمالاته اذالم مكن قمدزا ثد كافي التلويع والرمن تعين الآسم الدال على مطلق الاشارة وإمالان هذاالاسم أذا أطلق سادرمنه القرب والظهور وقسل الاولى أن يخص الاعاء عافسه شائمة الخفاءفسية اسم الاشارة الياقي هذا كلامه اه أطول (قهله الكناية القلملة الوسائط من غبرخفاء) (١) كقولهم كنامة عن طول القامة طويل النحاد وكقول المعترى

أومارأ ستالجد ألق رحله ، في آل طلحه ثم إيتحول

قال عبد الحكم القاء المحدر حله على آل طلعة كناية عن وجود المجد في مكانهم ووجوده فيه كناية عن نسبة المحداليهم فهو كناية في النسبة بالواسطة وفيه استعارة بالكناية تشبيها المجد بالانسان الراحل اه قال مماوية والكناية لكن فيها من يدحسن فان الجامع فيها من الترجل والترحل والتنقل تحقيقا في المشبه به وادعاه في المشبه منبه على ان المجد جال في كل مجال يتضير جياد الرجال حتى صادف آل طلحة فالني وأبق فيهم رحله وما عليه المهول ثم لم يتحول فقر واستقرفهم كل وقت يوافيهم يفونه حقه ويفيهم

اسمالا كنامة الكثيرة الوسائط والرمن اسما للكنامة القلدلة الوسائط مع خفاء في الزوم والاعاء والاشارة اسما الكنامة القليلة الوسائط من غير خفاء

(1) قوله كقولهم الخ مثال لمالاواسطة فيسه أصلا وقوله وكقول المحترى الخ مثال لمافيسه واسطة واحدة اه منه

﴿ المهم الحادى عشر ﴾

وقوله كلمن الحقيقة والمجاز والتعريض الخ) وكذا الكناية كانبه عليه غير واحدوق دعرفها صاحب المفتاح بالمعنى المصدرى وغيره بالمعنى الامهى كايعلم عاصر في محمنها ثمراً بت في بعض النسخ زيادتها بعد المجاز وقبل النعريض وقوله يطلق الخ أى على سبيل الاشتراك اللفظى فكل منهما معنى اصطلاح لها

﴿ المهم الثاني عشر ﴾

(قوله لاتستلزم الجاز) فقد وجد لفظ حقيق لم يتجوز عنه البتة (قوله الاماحكي عن بعض القدرية) أي من أنّ كل حقيقة تستلزم محازا ومالا محازله لا بقال اله حقيقة وقد حكى ذلك عن هذا المعض القاضي أبوتكم البافلاني فقدقال الزركشي في النصر المحيط مسئلة قالوا لاخسلاف ان الحقيقة لا تستلزم المحياز إذالوضع الاول لايستلزم الثانى والاصل لايستأزم الفرع وليس كل حقيقة تكون في غرها علاقه فها مسوغة التعوزيل الحقيقة يكون لهامجاز كالحروقد لايكون كالفرس ثمقال وكان ينبغي ان محي مفى هذه المس ملة خسلاف من اللسلاف في ان الاول هل يستلزم النيا كافرع عليه الفقها واذا لحقيقة فيهافيد الاولية غرايت القاض أبابكرفى كاب التقريب حكى عن بعض القدرية أن كل حقيقة لابدلهامن مجاز ومالامجازله فلايقال انه حقيقة وهو ردعلى حكابتهم الاجماع فيماسبق اه وهذا مأخذ كلام المهنف فاعرفه فلامدعنده فالمعض لتعقق الحقيقة من استعمال اللفظ في غسرما وضع له أي لايكوناستماله فيماوضه لحقيقة إلااذااستعمل فغسره ووحهد أنا الحقيقة فياقد الاواسة والاول يستلزم ناسالانه يضآيفه فمقتضي وجوده والثاني هووضع المجازلكن الحق أن الاول لايستلزمه فقد تال الاستنوى فى كتابه المسمى بالتهد الاول فى اللغة ابتدآ الشئ مُقديكون له مان وقد لايكون كاتفول هذاأول ماا كتسبته فقدت كتسب بعده شيأوفد لاتكتسب كذاذ كره جاعة منهم الواحدى فى تفسير موالزجاج ومن فروع المسئلة مالوقال ان كان أول ولد تلدينه ذكرافا نت طالق تطلق إذا ولدته وان لم تلدغ مروبالا تفاق قال أبو على انف فواعلى أنه ليس من شرط كونه أولا أن يكون بعده آخر وإنما الشرط أن لا يتقد معليه غديره اه فاعرفه (قوله ععدي أنه لا بدمن ان يكون اللفظ الخ) والالعرى الوضع الاول عن الفائدة قال الحسلي وأحسب محصولها باستماله فماوضع له ثانيا أه أى لانه لولا الوضع الاول لما وحدالثاني قاله الساني على أن الفائدة تحصل ناستعماله في معنا مالحقيق ولو بعداستعماله في معناه المجازى قال الزركشي في الصرالحيط و بالقول الاوّل بزم الشيخ أنو إحتى في اللم والقاضي أبو بكر والنفورك قال كاأت لكل فرع أصلاوان برهان في الاوسطوان السمعاني في القواطع وأبوالحسد مناليصري في المعتمد والقاضي عبد الوهباب في المخص والقاضي عبد الجيار والامام فوالدين والابيارى فى شرح المرهان وغسرهم فسكل مجاز لابدأن بكون له حقيقة لانه فرعها والفرع يستلزم الاصل ولان الثانى يستدعى أؤلا آه ولايخني مافى قوله ولان الثانى الخ إذ الوضع الاوللانزاع في اشتراط نقدمه فننبه (قوله والراج الثاني) إذلاما نعمن ان ينجوز في اللفظ قبل استماله فماوض عله أولاقاله المحلى وفى التحرالهمط أصع القوامين عند الآمدى وامن الحاجب الثانى ونقله ابن السآعاتى عن الحققين واختاره البيضاوي في المرصاد لان المجاذ وان كان مستملا في غير ماوضعه ففائدة الوضع التهبؤللا ستعمال ولان اللفظ بعدوضعه وفبسل استعماله يجوزأن يستعلف غرماوضعله لعلاقة سنهمافيكون مجازا لاحقيقةله فالحق أن المجاز بفتقرالى سبق وضع أول لاإلى

والمادى عشر كل من الحقيقة والمحاز والتعريض يطلق على المهنى اللفظ وعلى نفس اللفظ المستعل و الثانى ماحكى عن بعض القدرية واختلفوا في المهنى المه

سبق حقيقة وكذا قال الاصفهاني الحق أن المجاز يستانم اللفظ الموضوع بازا معنى من المعانى والحقيقة ليست اللفظ الموضوع بل اللفظ المستعل في الوضع (قوله فلا يشترط الاسبق الوضع) واشتراط ذلك متفق عليه في تحقق المجاز كا فاله المحلى وغيره (قوله لا الاستعبال) أى إن الاستعبال في العين الموضوع له لا يشترط سبق الحسنم المحلق الحياز وماذ كرمن انه لا يشترط سبق الاستعبال لماء دا السبكي تفصد المختاره مذهبا كا فال في شرح المختصر وهو أنه لا يشترط سبق الاستعبال لماء دا المصدر و يشترط لمصدر المجاز فلا يتحقق في المستق مجاز الا اذا سبق استعبال مصدره حقيقة وان المستعبل المشتق حقيقة الاستعبال المناني ثم هذا الذي اختاره عليه تعالى أفاده المحلى وفي الا آيات كلام طويل شعلق به فعلما المصدره حقيقة اه والطرمامعنى فيه موقف إذلا يلزم من كون المشتق مجازا وحوب سبق استعبال مصدره حقيقة اه والطرمامعنى هذا التعليل مع كونه نقيض المدعى وهو غير مسلم عندا بن السبكي فتنبه (قوله قد أطلقت الخ) أى فلا يصح الحكم بأنه مجاز لا حقيقة له حتى الآن وأنه لم يطلق الخ (قوله وقال شاعره مالخ) عارضه ابن حيامة بقوله

عملوت الكذب ابن الأخبد من أيا . وأنتمفوى الورى لازلت شمطانا (قولهالاً كرمين أبا) يروى الأكثرين ندى ذكره السيد (قوله من تعنهم) التعنت تطلب الايقاع ف عنت أى أمرشاق فاماان يرادا يقاع بعضهم بعضافي أمر الماف أوا يقاع كل منهم نفسه فاله السيدفي حواشي الكشاف (قوله قال المحقق الحلى الخ) توضيع لحواب الزمخشرى يند دفع به اعتراض ابن السبكي في شرح المختصر علمه عماحا صدايمع الايضاح ان التعنت سسللاطلاق ومتى ثبت الاطلاق فقدوحم الاستعبال غاشه انهذ كرالسب الحامل لهدعلي الاطلاق وهوالتعنت ومحصل الدفع أن مراده أن ماذ كرابس استعمالا صحيحا وانما حلهم علمه اللحاج في الكفر فتوغاوا فسمحتي أطلقوا مااخنص بالله على غيره وخرجوا بذلك التوغل عن طريقة اللفة أفاده الكمال وفي البحر المحبط فبدل في الجواب نظر لأنهلا ينفى الاستمال في غيرالباري سحانه عاسم أنه يعلل الواقع وهو يؤكد الاستعمال لكنه ضعيف إذلااء تسداد بالاستعمال إذا كانعلى خلاف أصل الوضع مضاداله منافيالياه (قوله غيرصيم) أى خارج عن اللغمة المرة بحث لا يقولون عندالانصاف بعصته فلا برد نقضاعلى دعوى عدم استماله في غيره تعالى إذا لكلام في الاستعمال الصميم وهدا فاسد بخد لاف الشاذ في استعمالا فانهو إن خرج عن القواعدا وكان غيرما لوف لم يخرج عن اللغة بالمرة فهو صيم (قوله دعاهم المه لحاجهم الخ) قيل هذا يؤدى إلى عدم الوثوق باستعمال العرب فينسد باب الاستدلال اه وستعلم مافيه (قوله العجم فى كفرهم) أىملازمتهمله واستمرارهم عليه (قوله كالواستعل كافرالخ) تنظير الماأفاد من خروجهم عن لغتم بسبب تعنتهم في كفرهم (قوله قال العلامة سم الخ) لا يخفي على أحد أن الأعمة الاعلام لم يقولوا باختصاصه به تعالى وأن اطلاق من أطلقه من بى حسيفة وغيرهم على غيره تعالى اطلاق فاسد وقع تعنناوعنا داوخاجا في الكفر الابالوقوف على مابدل على الاختصاص لغة وهولا بكون إلاباشتراط الواضع عبدماستعباله في غسره تعيالي إذمن المسلوم أن اختصاص المستق بشي بحيث بكون اطلاقه على غبره فاسدا لغة وإن قام مبدأ الاشتقاق بذلك الفيرلا بتأتى إلا باشتراط الواضع أن هذا المشتق لايستعمل في غيره وهو وإن كان بعيدا في ذاته لكن حيث نقل الائمة الموثوق بهم آختصاصه وحب قبول قولهم ولاعبره بالبعد كالايحنى ودعوى عدم الدلمل على الاشتراط لاتسمم وأى مانع من كون هؤلاءالائمة أخذواءن العرب مشافهة أويواسطة أنه لايصيح استعمال الرجن في غيره تصالى وهودليل اشتراط الواضع فانما يحكم به العربى فيما يتعلق باللغة بمقتضى ما بعله انما بكون سبب حكم الواضع كا

فلايشترط الاستى الوضع لاالاستعال وعمامثه ل ما لحاز الذى لاحقىقة الرحن فأنه لم يطلق اطلاقا صححا الاعلمه تعالى وهو فه تعالى محار لان حقيقة الرحمة وهي رقة القلب مستعملة في حقمه تعالى فالمرادمنها لازمهاوهو ارادة الاحسان أو الاحسان فانقلت قدأطلقت سو حنىف قعلى مسيلة رجن البمامة وقال شاعرهم علوت بالمجدرا ان الاكرمن أما وأنت غيث الورى لازلت رجانا (قلت) أحاب الزمخشري بأنهـــذا من تعنتهم في كفرهم قال المحقق المحلى أى انهدا الاستمال غرصهم دعاهم السه لجاجهم فى كفرهم يزعهم ببؤة مسجاسة دون النبي صلى الله علمه وسلم كالو استعل كافرلفظة أنتهفي غيرالبارىمن آلهتهم اه فالسيخ الاسلام أي فر حوا عبالفتر م في كفرهم عنمنهب اللفة حيث استماوا المختص بالله نعالى فى غيره اله قال العلامة ان فاسم لى فسه اسكاللانه

حث كان من الصفات المستقة ومنالازمهاأن مكون القساس حسواز اطلاقهاء ليغيره كان ه_ذا الاطلاقمنى حنيف قموافقا لقياس لغية العيرب ونطقاعا قماس اللغة حواز النطق بهومثله صحيح غسير خارج عن منهم اللفة لايقال انه صارع لمالله تعالى أوأن الواضعشرط أنلايستعل في غيره تعالى فلا يصم لانانقول أماالاول فغاسه المصارعل اللغلمة ومثله لاعتنع اطلاقه بالمعنى الوضعي على الفير كافي سائر الاعلام الفالسة بل وسلم أنه عيل بالوضع لميسنع اطلاقه ناعتبارالمدي الوضعي على الغمر وأما الثانى ففي عاية البعد ولا دايلعليه فلايصع الحزم بخطئهم وأيضاظاهرةوله انهيذا الاستعال غبر معيم الدلايصم حقيقة ولانجازا وكذآف وله كالو استعمل كافرالخمــعأن العميم جواز النجوزف الاعسلام اله بتصرف وأجاب بعضهم بأن المختص مه تعالى المعرف بالدون غمره وأفول الذى أخساره وفاقاللعز نعبدالسلام اله مخنص مه تعالى شرعا لالغية لانه لااشكال علمه ولانءلة اختصاص الحد والعام الماني السفاوي كون معناه المنع المقسق البالغمن الانعام عانه

لايخنى وكون العربي يخرج بتعنته عن اللغة و يكابرفها بمالايشان فيه فالحق هوالحزم بحطابي حنيفة في اطلاق الرجن على غيره تعالى وماأفاده قول الجلال المحلى كالواستعل كافر لفظة الله الخمن أتهلا بصح ذاك الاستعمال لغه لاحقيقة ولامجازام سلم لام دعليه أن الصيم حواز النعورف الاعلام لان سيل هذا أيضانة لالممة الموثوق بهم فلفظ الجلالة مستثنى بلاشهة فلأمحل لهذا الاشكال ولالدعوى عدم الدلساعلى اشتراط الواضع أنه لابستعل في غيره تصالى ولالدعوى أنه يصم حواز اطلاقه على غيره تصالى مجازابعلة أن العصيم جواز العورف الاعلام وكذالاء للدعوى أن المختص به تعالى المعرف بألدون غيره على أنسهل بن عرول اأمر الني صلى الله عليه وسلم عليا كرم الله تعالى وجهه في صلح الحديث بكنابة بسم الله الرحن الرحم فاللانعرف الرحن الاصاحب المامة وهذاصر يحفى انهم كانوا بطلقونه معرفا ومنكرافلا تنفع هدد الدعوى وكذالاعدل العوى انالاختصاص شرعى لالغوى ودعوى أنه لاإشكال على القول بأنهشرى دون القول بأنه لغوى علت مافيها وأن الواقع عكس ذلك وعلت أندعوى أنعلة اختصاصه هي كون معناه المنم الحقيق الخ أوالمنم بعلائل النم المقتضى ان الاختصاص شرعى لالغوى لانصصادلاوجه لرد كلام الأغة الاعلام عبرد عدم الاطلاع على دايلهم وقد تقدّم مسل ذلك في الكلام على السملة فتنبه (قوله حيث كانمن الصفات المشتقة) عبارة سم من الصفات الغالبة ولعل مراده الغالبة اسميتها ويكون قوله الغالبة لسان الواقع لادخل له بل محط النظر هوقوله من الصفات وأما كون مراده الغالبة على الله تعالى فلايناسبه قوله بعد دلايقال الخ ولقد أحسن المنف في ابدال الغالبة بالمشتقة فقد بر (قوله أوأن الواضع شرط الخ) المعنى أنه وصف الكن شرط الواضع أن لايستعل فى غيره تعالى ففهومه كلى لكن امتنع استعاله في غيره تعالى بسبب هـ ذا الشرط (قوله فغايته أنه صار علما بالغلبة ومثله الخ) قال الساني قلت الغلبة هنا تقدير به فهولم يسبق له استعمال في غسر الله تعمالي كلفظ الجلالة فسقط اشكاله اه وفيه ان سم لم يقل انها تحقيقية بل هي تقدير به على كلامه ومحصل كلامهان الثالغلبة التفدير بهلاتمنع من الاطلاق على الغير بالمعني الوضعي بعد تحققها فليكن ماوقع من بن حنيفة اطلاقا بالمعنى الرضعي بعد تحقق الغلبة التقدير بة وهذا واضم من كلامه فلمن لايسمو (قوله لم يمتنع اطلاقه الخ) لان جعل اللفظ علالا عنع اطلاقه باعتبار معناه الاصلى الهسم (قوله جواد النجوزفي الاعلام) أى فيصم أن يكون اطلاقه على غيره تعالى بطريق الجاز وقد عرفت مافسة والمراد الاعلام التي استهرت مسمياتها بصفة تصل لان ذكون وحه شبه فذكون تلك الاعلام كلية تأويلا كسعبان وحاتم ومادرهمذا انكان التجوزعلي طربق الاستعارة أماان كان على طربق الجماز المرسل فعوزالعوزفيهاوان لمتشترمسماتها بتلك الصفة (قوله وأحاب بعضهم) أىعن أصل الاشكال الذى أجاب عنسه الزمخشرى عاتقدم وهدذا الحواب هوما ارتضاه ابن السبكي في شرح المختصر قائلا انهالجواب السديد وأقره انجاعة وغيره اسكن قدعلت مافيه وتقدم في الكلام على البسملة جوابان آخران مع بيان مافيهما (قوله المعرف بأل) قال الامر وأكونها كالجزء من مدخولها عابرت بنسه وبين المنكر اه وكانه أراد بآلمنكرا لحالى من أل فيصدق بالضاف لمافيه أل كرحن الممامة وقد تقدم فى الكلام على السملة ان ادعاء كون الرحن مجاز الاحقيقة لهمع الذكاف لما وحدله من الحقيقة وهو رجن منكرا بانه ليس حقيقة له لغايرته له بخلق من أل التي هي كآلخز عمن مدخولها كاأشار اليه الأمر بقوله ولكونها كالجزء الخ تعسف لاينبغي اعتباره (قوله وفاقاللعز بن عبد السلام) أى واشيخ الاسلام فىشر ح يختصر المزنى حيث قال والفسرق بين لفظ ألله والرجن وان اختص كل منهما به نعالى أن المنع في اسم الرجن شرى طرأ بعد الاسلام بخلاف لفظ الله فانه لم يتحرأ عليه أحد قبل الاسلام ولا بعده وقوله كون معناه المنع الحقيق الخ) لان فيهم بالغة باعتبار الصيغة ومبالغة باعتبار زيادة البناء فيكون

معناه ذوالرجة البالغة عابة الكال ولايدان بكون منه احقيقيا ا ذلواحتاج في انعامه الى غيره لم تبكن رحته بالغة عابتها اه عبد الحكيم على البيضاوى (قوله و ذلك لا يصدف على غيره تعالى) أى ذلك المعنى المذكور وان كان محسب الوضع مفهوما كليافه ومحصر في فرد كالشمس اه شهاب (قوله لان معناه المسد كوران) قد لا يسلم و بعد تسلمه لا نسلم أن المنع من اطلاقه على غيره تعالى ليس الالذلك للا يحوزان بكون من الواضع أيضاعلى ما تقدم بيانه فالحق أن المنع لغوى وشرى وأنه مجاز لا حقيقة لم (قوله له حقيقة الغوية) أى لا ستم الا صحيحا من بن حنيفة في غيره تعالى وغيره تعالى وغير وقيق القلب فقد استمل في اوضع له أولاوما كان كذلك فهو حقيقة لغوية

﴿المهم الثالث عشر

(قوله وكذا اناستويا) نحوراً بتأسدا في السوق اذا كان كل من الحيوان المفترس والرجل الشحاع يدخل السوق على حدسواء (قوله عندا كثرالخ) ظرف لوجوب الحل على الحقيقي ان استو باالذي تضمنه النشبيه وانظر حكايته الخلاف فى هذا القسم على هذا الوجه مع حكاية الحلى فيه الاتفاق على حسله على الحقيقة حيث قال وان تساو باقدمت الحقيقة انفاقا كالوكانت غالبة اه وأقره الكهل وسم وغيرهما فلعل المصنف اطلع على طريقة أخرى حاكية لهذا الخلاف كذا قالوا وفي المحرالمحيط للزركشي ماملخصه اذا كانت الحقيقة مستعلة والجازغير مستعل أوكانا مستعلين والحقيقة أغلب استعالا فالعبرة بالحقيقة بالانفاق لأنهاالاصل ولم بوجدما يعارضه فوجب العلبه وان كانافى الاستعال سوا فالعبرة المقيقة أيضا ومنهم من نقل فيه الاتفاق وليس كذلك بل حكى الخلاف فيسه جاعة منهم أبويوسف عبدالسلامف كتاب الواضع فقال وأمااذا كان تعبير مجازا متعارفا وحقيقة متعارفة فقد اختلف فيمه فقال أكثرالاصوليين يجب حله على الحقيقة وقيل بل يحمل عليهما وقال صاحب المصادر القول اذاكات المحقيقة متعارفة ومجازمتعارف فذهب بعضهم الى وحوب حادعلى الحقيقة وآخرون الى أنه لا يجب والذى أقوله أن حكم هذا القول حكم الحقائق المشتركة اه وكذلك حكى الخلاف القاضي عبدالوهاب فى المعنص اه فأنت تراه قد حكى اللاف في هذا القسم على هذا الوحه عن هؤلاء الأمة وردّعلى من نقل الاتفاق على حله على الحقيقية وهذامأ خذ كلام المصنف فلاغبار عليه فتدير (قوله وقيل بل يحمل عليهما) فيكون حكه حكم المشترك مين معنيين مثلا عندعدم القرينة التي تعين أحدهما من أنه يحمل عليه مامعا عند الامام الشافعي كامربل - المصاحب المصادروهو معود من لي الجصي من قبيل المشترك وعدنسميته مجازا بالنظر للعني الثاني خطأ حيث قال والذي أقوله أن حكم حكم الحفائق المستركة لانه حقيقة فى المعنى الاول بحكم الوضع وحقيقة فى المعنى الثانى بحكم العرف الطارئ وكثرة الاستعمال فهوحقيقة فيهمامشتركة بينهما باعتبار الوضع والعرف وتسميته مجازا خطأ اه نقله عنه الزركشي في المحرالحيط وقد لاحظ أن كثرة استعمال اللفظ في معناه المجازي بعرف جاوضعه له أونفس وضعهه كامرفيكون حقيقة عرفيةفيه كالهحقيقة لغوية في معناه الاصلي لكن لا يخفاك مافيه فانه انما كثراستم الهفى المعسى المجازى مع القرينة المانعة لامجرداعنها وهذه الكثرة لاتوجب كونه حقيقة عرفيةفيه كاهوظاهر فالحق تسميته مجازا بالنظرالعني الثاني فننبه وقدمراك في كلام صاحب المصادر وجودقول الثفه فدا القسم وهوأنه لايحب حساه على الحقيقة أى المعنى الحقيق بل يحو زجاه عليه وحده وحداه على المعنى المحازى وحده فندبر (قوله ورجعه قوم) منهم صاحب المصادر كاعلت قال الزركشي فىالعرالحيط بعدمامرعنه وجزم في المحصول في المسئلة السابعة من الباب الناسع بالمساواة وقال الاصفهاني في شرحه اله الحق اه فان كان المراد بالمساواة بين المدين الحسل عليهما لأعلى المعنى

وذلك لايصدق على غيره تعالى معناه المنع بحلائل النع والمنع بالجسلائل انماهو الله تعالى سنسنة على الشرعدون اللفهة لان معناه المذكورشرى لالفوى وعلى هـ ذايكون الرحسن مجازا لفوياله حقيقية لغوية فاحفظه ﴿ السَّالَ عَسْرِ ﴾ اذا كان استعال اللفظ في معناه الحقيق أكثر من استماله في معناه المجازي وحبء ندعدم القرينة ح_له على الحقيق قطعا لانه الاصل ولم يوحسد ماده ارضه وكذا أن استوما عندأكثر الاصولسن وقبل بل محمل علمها

ور حسه قوم

Digitizad av SIUUSIC

الحقية وحده كان هداعن القول الثانى الذى حكاه المصنف وكان مر ادصاحب الحرالحيط بسوق ذلك بيانمن رجحه وانكان المراد بالمساواة منهما حواذا لحل على كلمنهما كان هداءن القول الثالث السالفذكره وان كانالم ادماع دمال لعلى واحدمتهما الابقر سة فكون عسد عدمها محلا كالمشترك عنددالفاضي أبى بكركان هذا فولارا بعافى المسئلة ثمرأ يت القرآفي في شرح التنقيم اختيار هدذامذهباله حبث فال فولهماذا استوت الحقيقة والمحاز تقدما لحقيقية غيرمنعه لأن الحقيقة اتما قدمت لانها أسبق للذهن من الجاز وهذا السبق هومه في قولنا الاصل في الكلام الحقيقة أي الراج فاذاذهبهذاالرجحان النساوى بطل تقديم الجقيقة وتعيين أنيكون الحق الاجمال والتوقف حينتذ اه ومع ذلك ينبغي أن يراحم كالرم المحصول وشراحه (قولهوان كان استماله في المحارى أكثرالم) هذا هوالسمى عندهم المحاز الراج والمرادر جانه في حدثاته باعتبار غلبة الاستعال لافي خصوص المثال الذى حصل فيه التعارض باعتبارارادة المتكاسم فأن المتكلم قد بأتى عاهو محمل للحساز والحقيقة ولايأى بقرينة مانعة (قوله فعندأى حنيفة الخ) قال الامام الرازى في المحصول ومن الناس من قال عصل التفارض لان كل واحدمنهما راج على الا خرمن وجه وصرجو حمن وجه أخو فصصل التعادل اه وهذا القول اختاره البيضاوى فى المنهاج حيث قال فان غلب يعسى الجازتساو باوالاولى المقيقة عندأى حنيفة الخ أفاده الكال وعلى هذا القول بكون اللفظ مجلالا يحمل على أحد المعنيين الابقرينة رجان كلمنهمامن وجه وهوالذى اختاره الناج السبكى فيجع الحوامع (قوله الحقيقة أولى أى المعنى الحقيقي أولى بحمل اللفظ عليه لاصالته فان الجازعند الحنفية خلف عن الحقيقة لابصاراليه الاللضر ورمبان يمنع مانع من الحسل على المهنى الحقيق فالمراد بالاصالة ما يقابل الخلفية لاالر بحان كامثل العضد وغيره الاصل ععنى الراج بقولهم الاصل الحقيقة أفاده الكمال اذلو كان المراد بالاصالة الرجان لناف الموضوع من رجان الجماد (قول وعند دصاحبيه) كذافي النوضيم والناويح وغيرهما كالعرالحيط كاستأتى لثعبارتهوان كان ألذى في الحصول الامام الرازى والمنهاج البيضاوي والتنقيع وشرحه الفرافى وشرح جع الجوامع للملي نسبة ماذكرالى أى يوسف فقط من غيرتعرض الى نسبة شي الى عدد (قوله المحازأولي) أى المعنى المجازى أولى بعمل اللفظ عليه لا كثرية استعماله فيه فلعلهما يجعلان تعارف المعنى الجازى وغلبة استعبال اللذظ فيدهقر ينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق عنداط الافاللفظ (قوله وهواليق) أي كون الجازأولي هوالحيق قال القرافي فسرح الننقيم لان المقسدر رجان الجار والرجان موحب لتقديم الراح في الالفاط والادلة وجيع موارد الشريعة فاهمال الرجان هناليس يجيد اه وفي التأويم إن صارا لمحازمت عارفا فعنده أى عند أى حنيفة العبرة بالمقيقة لان الاصل لا يترك الالضرورة ولاضرورة هناوعندهماأى عندرصا حسه العبرة بالجازلان المقيقة حينتذمر جوحة والمرحوح في مقابلة الراح ساقط عنزله المهجو رفيترا ضرور توحواه أن غلبة استعمال المحاز لا تحمل الحقيقة مرحوحة (١) لان العلة لاتترج بالزيادة من حنسم افيكون الاستمال في حدالتعارض اه أى فيقيت العسرة العقيقة لاصالتها وعدم المانعمن الحل عليها (قوله وعزى الى الشافعي) من هنايعلم أنه رضى الله تعالى عند الايشترط القرينة المبار وقد صرح بذال المصنف فحواشي العصام كافت ذمناه فالكلام على المهم إلخامس وأن مانقدم المصنف ف المهم المذكور من انتجو بزما بلمع بن الحقيقة والمحازمع ان المجاز لابدله من قرينة ما نعة يجاب عنه اله يقول بأنهاا نماتنه عمن إرادة الحقيقة وحدهالم يصادف محد لاوان حكامة الزركشي في المحدر المبط الاتفاق على اشتراطه الستعلى طاهرها فلاتناف أن بعض الاصولين لايشترطها فأخذ ونظاهرها واعتراضه بعدعلي الحل علم ماء ند النساوى وعلى المحازى عندأ كثرية المحاز بقوله أقول الخلس

وان كاناستعاله في المحازى المحقودة المحقودة المحقودة المحازأولى فال القرافى في شرح المنقيع وهوا لحسق وعزى الى الشافعي (اقول) كيف المحوزيع فرض عدم المستراط الاصوليين الها وقدم مافيه فتنبه وأما اذا هجر المعنى الحقيق والمالكية

(۱) قوله لا ت العدلة لا تترج بالزيادة من جنسها أى لا ته من قبيل كرترة الشهود والشهود لا تترج بالكثرة كذافي الازميري على المرآة اه منه

فى عله وقوله وقد مرمافيه ريدبه حكاية الزركشي الانفاق على اشتراطها وهي فابلة للتأويل وكذانسمة عدم الاشتراط إلى حسع الأصوليين كام فتنبه لكن يظهرأن في كلام المصنف مؤاخذ من حهة عز والقول بأولو به الحل على المعنى المحازى الى الامام الشافعي ففي العرا لحسط للزركشي ماملخصه وأمااذ اغلب المجاز في الاستعبال والحقيقة تنعاهد في معض الاوقات فقال أبو حنيفة الحقيقة أولى لانها راحة عسالاصل وكونها مرحوحة أمرعارض لاعبرفه وقال صاحباه المجازأولى لكونه راحماني الحال طاهرافيه فال القرافي فشرح التنقيع وهوا لحق واختار الامام في المعالم والسضاوى في المهاج استواءهمالان كلاراج على الاخرمن وحه فالحقيقة بالاصالة والجاز بالغلسة فيتعادلان ولا يحمل على أحدهما الامالنية وهذا شوقف على شوت تعادل المرجسين قال الصفي الهندى وعزى ذلك الى الشافعي اه وهذاصر يح فيأن الذيعــزي الى الامام الشافعي هوالقول بالاحــال الذي هو القول الثالث السالسذ كره لاالقول بكون المجسازأولى كايفيده صغيع المصنف والظاهرأن كلامسه مأخوذ من عبارة المحرالهيط هذه ولكنه اختصرها اختصارا مخللارجة الله نعالى عليه (قوله وقد صار اللفظ حقيفة عرفية في المعنى الخ) مجيث اذا أطاني فهم منه ذلك المعنى من غيرقر سُمةً وحكى القاضي عمدالوهاب عن قوم منع ذاك فقالوالا يحو زأن يتغيرا لحياز عن دلالته بأن يصبر يدل على المراد بلاقرينة وهدا الطل كاسسطه الزركشي في الحرالحيط (قوله بحث صاراستعماله في معناه الاصلى الز) قال الامام وأساعه ومن هذا يعرف أن الحقيقة قد نصر مجازا و بالمكس كذا في المزهر (قوله الذي هوالمكان المطمان) أى المنحفض من الارض وقد كان الرحل اذا أراد قضاء حاحده أني عاتظامن الارض يغس فمه عن أعين الناس غ قسل المراز نفسه عاقط محاذ الغو ما غمصار حقيقة عرفية فيه

﴿ المهم الرابع عشر ﴾

(قهله التفصيص الخ) هـذه هي الامو رائلهـــة التي تخل بالفهم اليقيني كاسيأتي و كلامه وانما تعرضوا لنعارضهافقط لانهامن عوارض اللفظ بخلاف النسخ فانهمن عوارض الحكم والمراد مالتحقوز التعة زالامطلاح الذي هواستعال اللفظ فيغسرما وضعلة الخفلايش لالضمار وأما التحسيص فهونوع من التحوّ زعلي قول الاكثران العام اذاخص يكون مجاز آفي البافي لاعلى مااختاره الته السيكي وغررمن أنه يكون حقيقة فيه كاسسأتي ايصاحه في الكلام على علاقة العموم في ذكره مراعاة هددا القول فلايقال ان الأضمار والتخصيص نوعان من النحو زفكيف حملامقابلين فالعوارض المخلة مالفهم النفين عندالتعقيق ثلاثة فقط التعوز والنقسل والاستراك ولهذا اقتصران الحاجب على ذ كرهاعلى أن الخاص قد بعدارض خاصا آخر بندر جمعه في عام بلاشهة عمان الخصيص هو قصر العام على بعض أفراده بأن لايرادمند والبعض الآخر والقابل احكيم ثبت لمتعدد لفظا أومعنى فالخصوص فى الحقيقة المكم فالمتعدد لفظا نحو فاقتلوا المشركين خص منه الذى ونحوه والمنعدمعنى كفهوم فلاتقل لهماأف من سائرأ نواع الانذاء وخص منه حسس الوالدمدين الولدفانه جائز على ماصححه الغزالى وغبره والحق حوافالتغصيص إلى واحدان لم يكن لفظ العام جعا كن والمفرد الحلي باللام والى أقل الجمع ثلاثة أواثنين على الخلاف فيمه إن كانجعا كالمسلمن والمسلمات وفي قولنا والقاملة المزتنبية على ان المراد بالعام في قولهم قصر العام الخ ماهو أعم من الذيء ترفوه بفولهم العام لفظ دستغرق الصالح له أى يتناوله دفعة من غير حصر لصدقه باللفظ وغيره كالمفهوم (قوله أولى من التحوذ) فاذا احتمل الكلاملأن مكون فمه تخصيص أوتجوز فحمله على التخصيص أولى ومثاله قوله تعالى ولا فأ كلوا عمالهذ كراسم الله عليه فقال أبوحنيفة ومالك أى ممالم تلفظ بالتسمية عند ذبعه وأخر حامنه

وف د صار الفظ حقيقة عرفية في المعنى الذي المحاريا فيجب الحدل عليه قطعاً كالفائط صار حقيقة عرفية في الخارج المعسر وف بحيث صاد الذي هو المكان المطمئن الذي هو المكان المطمئن من الارض مجازاء حرفيا يعناج الى قرينة في الرابع عشر في التعسيص أولى من التجوز

الناسىلها فتمسل ذبعته وقال الشافعي أيماله لابح تعبيراءن الذبح بما يقارنه غالبامن التسمية فلا تحل ذيعة المتعدلتركها على الاول دون الثاني أفاده المحلى وقوله نعسرا الخ أى فهو محازم سل علاقته المجاورة فى الجلة وهذاعلى حسل مالميذ كرام الله عليه على المستة بالنعبة والمذكور فال الكمال وشيخ الاسسلام والافرب تأويله بماذكراسم غيرالله عليسه أى مماذبح للاصسنام وضوها ليطابق فوله تعساكى وانهلفسة وقوله تعالى أوفسقا أهسل لف مراته به اه أى فيكون مجازا مرسلا علاقت العوم حيث أطلق اسم العام وهومالهذ كراسم الله عليسه الصادق بماذ كرعلسه اسم غسره ومالهذ كرعلسه اسم أصلا وأربدفر دمن فرديه وهوماذ كرعلسه اسمغسرالله كاأفاده الساني قال الحسل وإنما كان الجسل على التفصيص أولى من الحسل على التحوّ زلتعين الساقى من افراد العام "معد التفصيص والاخراج مخلاف المعنى الجازى فانه قدلا تعن أن شعدد الجاز ولافرينة تعن مجازا بعنه اه ما يضاح قال السانى مثال ذاك قول القائل والله لاأشرى وقد قامت قريسة على عدم إرادة المعنى الحقيق فيق الكلام محملالارادة السوم أوالشراء مالوكيل وكلمنهم امجازى ولافرينة تعين أحدهمادون الآخر فقوله ولاقرينة تعين تنسه على أن المنفي القرينة المعينة واما المانعة فلاطمنه التوقف التعو زعلها كما هوالظاهبراه ثمان كونالتخصص أولحمن التمؤزلا ننافي ترحم التمؤزعلسه في بعض الصور لمدرك مخصمه كامسنع الشافعي في الاتمة المتقدمة حدث جلهاعلى التحوّ زدون التخصيص معانمن والاضماروالنقل ا قواعدمذهمه أن التخصيص أولى من التحق زادليل مام عنده في هذه الجزئية (قوله والاضمار) أي والتغصيص أولىمن الاضمار الذى هو تقدير لفظ لايصدق الكلام أولا يصيرع قسلا أوشرعا الآيه فاذا احتما الكلام لان يكون فيه تخصيص أواضمار فمله على التخصيص أوتى ومثاله قوله تعالى ولكم فىالقصاص حياة فانه يحتمل ان يكون المعنى ولكم في مشروعسة القصاص حياة لان بها يحصل الانكفاف عن القنسل فيكون في الكلام اضمار و يكون الخطاب في لكم عامالورثة المقتول وغيرهم ويحتمل ان يكون المعنى ولكم اورثة المقتول في القصاص نفسه حماة بسعب دفع شر القائل الذي صار عدوالكم وهوقتلها ما كمان لم تقتلوه فيكون الخطاب مختصابهم و يكون في الكلام تخصص اه من المحلى بانضاح وقوله لانها يحصل الانكفاف الخأى فيكون فيه حياة لمن كان بريدالفاتل قتله بالانكفاف عن قتله وحياة لمن يريدالقتل بالانكفاف المذكورلانه لوصدرمنه القتل لفتل قصاصاقاله البناني قال الزركشي في البحر الحمط وهذامثال والافالراج الاحتمال الاول اه على أنه على الاحتمال الثانى مكون من العام الذى أريديه الخصوص لامن العام المخصوص الذى المكلام فيه وانما كان الجل على التفصيص أولى من الحل على الاضمار لتعن الباقى من العام بعد التفصيص بخلاف الاضمار فانه معتاج الى قرينسة كالجحاز كإيأتي فرعما شعددولا فرينة تعين تقسديرا بعينه كااذا فلت نفعني زيد فات القرينة فائمة على عدم ارادة نفعذاته وقدلاتو حدقرينة تعين ارادة نفع عله أوماله مثلا أشارالى ذلك المحلى والبناني وعبارة الزركشي في الصرالحيط القنصيص خسرمن الاضمار لانه خبرمن الجهاز والجماز مساو الاضمارعلى مافى المحصول اه أىوما كان خسرامن المساوى لشئ فهو خسرمن ذلك الشئ أيضا (قولهوالنقيل) أي والتخصيص أولى من النفسل للفظ من معناه الاصلي لمعسني آخر مع هجر المعنى الاصلى فاذا احتمل المكلام لان مكون فسه تخصص أونقل فمسله على التخصيص أولى ومثاله قوله تعالى وأحل الله السع فقبل هوالمبادلة مطلقا صححة كانت أو فاسدة وخص منه الفاسدلعدم حله وقسل نقل شرعامن معنّاه الغوى وهومطلق المبادلة ألى العقد المستعمع لشروط الصمقوه - ما قولان للشافعي فالعقدالذي شكفي استعماعه لهايحل ويصرعلي الاول لان الأصل عدم اخراحه وذلك لان لبدع عليه عام بتناول جدع أفسر ادموأخر جمنها آلفاسد أى المحكوم فساده فباشك في فساده بأف

التعصيص أولى من الحل على النقل لسلامة التعصيص من نسخ المعنى الاول أى از الته وهسره بالكلية مخلاف النقس اه من الحسلي وفي الحرافيط التفصيص حسرمن النقل لاه خسرمن المجازو الجياز ضرمن النقسل (قرايه والاستراك) أى والتنصيص أولى من الاستراك فأذا احسل الكلام لان مكون فمه مخصص أوآشفوك فمادعلى القصص أولى مثاله تولة تعالى ولانسكم وإمانكرآ ماؤ كم من النسامفق الأوجنيفة أي ماوطؤه لان النكاح مقبقة في الوطه فتعرم على الشخص من نبة أسه وهالالشافع ومألك أعماء قدواعليه فلا تحرمو ملزم القائل الاول الاشتراك لماثنت في اللغسة من أن النكاح مقسقة في العقد لكثرة استعماله فيه حتى انه لم ردفي القرآن لغيره كامال الزمخشري أي في غير على المنزاع نحوحني تنكرز وحاغمة وفانتكعواماطاب لكممن النساءو مكمازمالفائل الثاني التخصيص مغرالفا مدحيث فال محل الرحل من عقد عليها أوه فاسدا بنكاء على تناول العقد الفاسد كالعديم وقيل لاستناوله وحينئذف المقصيص لاالاشتراك لانه مجازعنده في الوطه لعدم كثرة استعماله فسه آه من الحيل مايضاح وفي كادمه اشارة الى أن القائل الأول لويسر حالا شتراك لكنه لازم لكادمه والقائس الشائي لميصرح بالتخصيص لكنه لازم لكلامه غمان قوله غوستي تنسكم الخزمثال لغيرمي النزاع ولا بردان قضمة كون المراد بالنكاح العقدفي هذه الاكة أعنى قوله تعالى حتى تسكر زوجاع مره عدم ووف عسل المطلقة الاثاعلى وطوالزوج الثاني لهامل مجرد المقد كاف في حله الآول وهو خلاف الاجاعلان الستراط الوطواة باأخدن السنة لامن الآية الدكورة قال الكال وتناول العقد الفاسعة قول ضعيف عندنا بضاهي مذهب أي حنيفة في اطلاق الصيلاة والصوم والبسع والنكاح وفعوهاعلى الفاسدوالراج عندنا أنالعقدلا بتناول الفاسد كاصرح نترحصه ان المرحل في الاشساء والنظائر وتمعه العلائي وغيره مل مجز ومه في الروضة وأصلها وغيرهما في كتاب الاعبان وغيره خسلافا لمناموهمه تصوافح في عنه بصد مغة القريض اله وانما كان الجل على التنصيص أولى من الجل على الاشتراك لان الخصيص أقوى من النقسل المقاء المعنى الاول معه في الجازي فلاف النفل فأنه عدل فسه عن الأول بل هو كاعلت ومع ذلاً ترجع على الاستراك ما تحاد المعنى فصه دون المسترك فلا يمل مالانقر بنية تعين أحدمعاسه كانأني فليكن الخصيص الذي انحدف العني بدون عدول ولاهعر أولىمن الاشتراك بالاوتى أشارالي ذلك الحلى والسناني وفي العرالحمط التخصيص خمرمن الاشتراك لامخبرمن الجاز والجاذ خبرمن الاشتراك والغبرمن الخبرخبر فكأن المخصيص خسرامن الاشتراك وها والنموز والاضمار والنقل الخ) أي كلواهـ دمن هذه الثلاثة أولى من الاشترك عندمعارضنه أفاذا احتمل اللفظ لان مكون فسه تحيو وأواشتراك فمله على التعوزأ ولى وذلك كالنكاح حقيقة فى العقد مجازف الوط وقيل العكس وقيل مشترك ينهما فهو حقيقة في أحدهما (١) محتمل المقيقة هالمجازف الآخر وانعا كان الحل على التعوز أولى من الحل على الاشتراك لان الحاز أغلب من المسترك بالاستقراء والجل على الأغلب أولى فالبازركشي في الصرافسط هذا هوالمشهور واختاره الامام الرازى واساعه وان الحاحب وأما الامدى فقضية كلامه في مباحث الأمر ترجيح الاستراك اله واذا احتسل الكلام لان مكون فسيه اضمارا واشتراك فدادعل الاضمارا ولى وذاك كقوله تعالى واسأل القرمة اى أهلها ففيه اضمار وفيل القر بة حقيقة في الأهل كانها حقيقية في الأبنية الجمعة لهذه

الآمة وغيرها بحوفلولا كانت قرية آمنت بنامعلى ماهوالأصل من عدم التقدير فتكون من قبيل المشترك والمالخل على المشترك والمالحل على الاستعاراً ولل من الحل على الاشتراك لمثل ماذكر واذا احتمل الفظ لان يكون فيه نقل أوالم وذلك كلفظ الزكاة حقيقة فى النماء أى الزيادة محتمل فى القدر الذى

غلى غددم الاخراج لاما لاعمل العلى النانى لان الاصلى عدم استعماعه لهاواغا كان الحدل على

والاشتراك والتجوز والاضمار والنفسل أولى من الاشتراك

(۱) قوله محتمل المحقيقة والمجازف الآخر انما قال محتمل الطرا لوقو عالملاف وان كان القائسل بكونه حقيقة فيه حازما بقوله والفائل بكونه مجازا أولى مما يقال ان الأقسوال في موضع الحسلاف لا يدى والاحتمال قائم معه والاحتمال قائم معه اله منه

يخرجمن الماللان مكون حقيفة ايضااى لغوية فمكون من قسل المسترك ومنقولا شرعيامن النماء فكون من قسل المنقول قال الحلى واعما كان الجل على النقل أولى من الجل على الاشتراك لان المنقول لكون مداوله واحداقيل النقل و بعده لاعتنع العمل به بل يعمل به اكتفاه يعرف التعاطب من غيراحساج الىقر منة زائدة علمه والمشترك لنعددمدلوله لآبعل بمالايقر ينة تعين أحسد معنييه مثلا الااذا قبل يحمله علمهما ومالاء تنع العل بهدون قرسة أولى من عكسه وهو مالا بعل به الاحتمام الصاح وقوله الااذا قسل بحمله عليهماأى فأنمن يحمل عليهما لاعتنع عنده العمل بالمسترك بدون قرينة فلا ينتهض الداسل على مقتضى قوله نع له أن يستدل أنَّ المنقول من قسل المنفرد والمنفرد أغلب من المشترك فالالحاق مهأولى قال الزركشي في الحرالحيط ويحتمل أنير ج الاشتراك لانه لايقتضى نسخ وضع سابق بخسلاف النقل والاجماع على وقوع الاستراك والاختلاف فى النقل فقد أنكره كثير من المحققين كالقاضي وغــــره اه أىلانه يؤدّى الدقلب الحفائق لكن الصيم وقوعه ﴿قُولُهُ وَالْاَصْمَانَ الْجَوْزُ وَالْاَصْمَار مستويان) أي لاحتياج كل منهماالي قرينة تمنع من فهم ظاهر اللفظ وهي كاتعن على فهم المعني المجازي. تعنء فهم المضمرفاذا احتمل الكلام لان يكون فيه نجو زأواضم ارابر ع حله على أحدهماوقد اختارههذا القولالامام الرازي في المحصول وسعه السضاوي في المنهاج وقبل التحوّرأ ولي من الاضميار لكثرة المجاز ومهجزم الامام في المعالم واختاره الصفي الهندى وفيل العكس لان قرينة الاضمار التي هي توقف صدق الكلام أوصمته عقلا أوشرعا عليه متصلة أىلازمة لاتنفك عنمه والفائل بالتساوى مقول ان اتصال فرينة الاضمار في مقاملة كثرة المجياز على أن قرينة المجازقة تبكون استحالة المعنى الحقيق والاستحالة انالم تمكن من قسل القرينة المتصلة كانت مثلهاان لم تكن أملغ الاأن بقال ان صاحب القول الثالث بقول لايعتمدا لمحازحت تستحسل الحقيقة فال المحلى مثال المحتمل لهما فول القائل لعسده الذي والدمثله لمثله المشهو والتسب من غيره هذا الني فصتمل ان المعنى هذاعتني تعسراعن اللازم ماسم المازوم فيعتق وأنالمعني هذامثل عيفى الشفقة علىه فلايعتق وهماوجهان أي قولان عندنامعشر الشافعية والاصم الأول مؤاخفة ماللازم وان لم شت الملزوم اه ما يضاح وانعاقب ديقوله الذي يوادمناه لمثله لانه اذا كأنمثل العبدلا بولدلمثل السيدفلاء تق قطعاء غدنا خلافالاي حنيفة كاأفادذاك فيجع الجوامع حبث قال ولس الجازمعة داحث تستعبل الحقيقة خيلا فالاى حنيفة اه أى في قوله مذلك حيث قال فهن قال لعيده الذي لايولد مثله لمثله هذا ابني انه يعتق عليه وآن لم ينوالعتق الذي هولا زم للبنزة قصونا للكلامعن الالغا وألغيناه كصاحبه اذلاضرورة الى تعججه وقيد يقوله المشهور النسب من غيره لانه ان لم يكن معروف النسب من غير معتنى قطعا قال الكال فان قيل اذا كان أصوالوحه بن الاول كان ذاكتر جحاللمازعلى الاضمار وهو مخالف التسومة منهما كاهوالاصروفا فاللامام الرازي واساعه فالحوابأن وجيح العنسق هناليس منجهة وجمان المجاز لكونه مجازا انماهولكون المحازف هدا المحلاقتضي أمرالكشارع تشوف المه أى وهوالعنق وذلك خاص بهدذا المحل لابطرد في ساترالمحال اه فاستواؤهما كإهوالاصم لاينافى ترجيح أحدهما لمدرا يخصه كافى هدذا المثال وكذا كون الاضمار أولى كاهوالقول الثانيمن القواين المقابلين لهلاينافي ترجيح المجازعليه لماذكر كافيه فال الكالعلى أن المختبار في الروضية من زوا ثده أنه لا يحكم بعنقه بمرز قوله هذا ابني اه أى بل لا مدمن نية العنق وكتب يمامشه الشهاب البرلسي مانصه الذى في الزيادات في قوله لز وحتبه بانتي لا في الرقيق وعسادته المختبار في هذا انه لانقع به فرقسة إذا لم تبكن سبة وأمامسسئلة قوله لعبده أوأمنسه أنت ابني أوأنت بني فلبس فيهافي باب الطلاق ولافي باب العتق ما شافض ماذ كرما لمحلى من تصميم العتق (قهله وأنهاما أولى من النفسل) أى فاذا احتمسل اللفظ لان بكون فسسة تحوزأ ونقل فحسمه على التحوز أولى مثاله

والاصع أن التجوّزوالاضمار مستويان وانهماأ ولىمن النقل

علمه وقسل نقات الهاشرعا وهجرمعناها اللغوى قال الزركشي في الصرالحسط والاول قول الجهور وهوأولى والشانى قول المعتزلة اه وهذا الخلاف مبنى على الخلاف فى وقوع الحقيقة الشرعة فقسل انهاليست واقعة قال المازرى فشرح البرهان وهو رأى المحقفين من أثمتنا الفقهاء والأصولين وهوقول القاضي أيبكر والامام ان القشيرى ونقله عن أصحابنا فقال أصحابنا لم ينق ل الشرع شأمن الاسامى اللغوية بل النبي صلى الله تعيالي عليه وسلم كلم الخلق بلسان العرب اه ونقسل عن أبي حامدالم وزي وأبي الحسن الاشعرى فالصلانه والحيوالز كانوالوضوء باقمة على معانيها اللغوية التي هي الدعاء والقصيد والنماء والنظافة ليكن اءت رالشارع في الاعتداد بها أمو راعلي وحه الشرطية لاالشطر مةوقيل انهاواقعة وهوقول جهورالفقهاء والمنكلمين والمعتزلة الاانهم اختلفوافى كيفية وقوعها فقالت المعتزلة تقل الشبارع هذه الالفاظ من الصلاة والصيام وغيرهمامن مسمياتها اللغوية واسدأ وضعهالهذه المعانى فليست حقائق لغو مة ولاعارات بلهى حقائق شرعمة وضعها الشارع مبتكرة لهيلاحظ فيهاالمعنى اللغوى أصلافان وجدت علاقة بين المعنى الشرع والمعنى اللغوى كانت اتفاقية غيرملتفت اليها وقال غبرهم انهاما خوذهمن الحقائق اللغوية على سيل المجاز بأن يكون نقل لفظها للداول الشرعى لعلاقة وهواخسار الامام فالحصول ومن فوائد هذاا اللاف الثانى أنه هل محتاج المعنى الشرعى إلى علاقة فعلى الاول لا يحتساج وعلى الثانى نع قال الماوردى في كتاب الصلاة من الحاوى والذىعليه جهو رأهل العلمأن الشرع لاحظ فيهاالمسنى اللغوى فهمي محازات لغو مةصارت حقائق شرعيسة قال الزركشي في الحسر الحيط قلت ونص الشافي في الام صريع في أنها اعادات لغوية قاله الناللسان فيترنس الام اه فرادصاحب القول الاول في الصلاة أنها مجاز لغوى في العبادة الخصوصة بحسب الاصل ومرادصاحب القول الثانى أنها تقلت الهاشر عابدون ملاحظة معناها الغوى وبهذا تتضم نسسبة الاول الى الجهور والثانى الى المعتزلة فتنبه وإغما كان الحسل على النحوزأ ولى من الحل على النقل لسلامة النعو زمن هير المدني الاول مخلاف النقل واذااحتسل الكلام لان يكون فيه اضهارا ونقسل خسمله على الاضمارا ولى مثاله قوله تعيالي وحرمال بافقال أبوحنيفسة أى أخذه وهو الزيادة في بيع درهم بدرهم من مشلافاذا أسقطت الزيادة صوالسع وارتفع الاثم وقال غسره كالك والشافعي نقل الرياشرعاالي العقدفه وفاسدوان أسقطت الزيادة في الصورة المذكورة مثلاوالانم فهاماق بعسدالاسقاط وإيما كان الجسل على الاضمار أولى من الجسل على النقسل لسلامة الاضمار من نسم المعسى الاول بخسلاف النقل عال سم وكون الاضمار أولى من النقل لايساف ترجيم النقل ف بعض الصورلدرك مخصمه كافي هذا المثال اه أى فان ترجيح النقل على الاضمار في هذه الآية لالكونه نقسلا بللر ج خاص وهو تظيرال با بالبيع في فوله تعالى حكاية عن الكفارا عماليدم مشل الر باغانه ظاهر فى العدة دولهد اردالله تعالى عليهم بقوله وأحسل الله البيع وحرم الربا وانحابطا بقده

قوله تعالى وأقموا المسلاة أى العدادة المخصوصة فقسل هي مجازا غوى فيهاعن الدعاء بخسر لاشمالها

وهـنه الجـه مخـلة بالفهـم البقيني ويتعصل في تعارضها

تحوّر نماضمار وبعسدهما ، نفل تلاه اشترال نهو مخلفه وأرج الكل تخصيص وآخرها ، نسخ في العدد قسم يخلفه

بعمل الر بافيه على العقد كاذ كره شيخ الاسلام (قوله وهذه الحسة الخ)قد نظمها بعضهم وأضاف اليها

ولوسرى على الاصم من استواء النعو ذوالاضمار لفال تعوّز مثل اضمار و بعدهما الخ (قوله مخلة الفهم البقيني) أى موجبة لانتفائه من حيث التردق المتعارض نفلا بجزم بواحد منهما ولم يقيد الحسلى الفهم بالبقيني فق ال شيخ الاسلام أى البقيني الالقلني الهوال سم لا يقال بل القلني أيضا

النسخور عالتعق رعلى الاضمارفقال

عشرصور يؤخذ كل منها مع مابعده وأمثلتها تطلب من كتب الاصول والفرق بين المنقول والمشترك مع تعدد المعنى ماوضع لمعنيه مسلاعلى السواء بأن وضع لهدذا من عسير النقل من أحدهما الحيال التخر والمنقد ولمالم السواء

إذلاطن مع النعارض لانانفول هدذا إغابهم لوكان احتمال المتعادض ينعلى السواعف صوراقولوية أحددهمآوليس كذاك كايعلمن توجيه الشار حيعسى الحسلى الراج في هنفه الصور نع عكن أن يحف أحسدهما بقرينة وحب المعارضة على السواء كالابخفي ولا يتعه حسكند الاالعل بقضمة ذالنسن الاحساج الحالمرج لاحدهما اه ماختصار وفي العرالحمط الزركشي فصل فيذ كرتعارض مايخسل الفهم عمقال وقدأ وردعلي موضوع المسئلة أنهمذ والاحتمالات ايسشي منها يخلا بالفهم لانالطن حاصل مع تحو بزها إغاللمتنع القطع وأجيب بأن المقصودان كل واحدمنها بحل الفههم على تقدراراد تدمع عدم القربنة كارادة الحازمع عدمها فانه يخل بالفهم و موقع في الحقيقة وقول عشر صور) هي تجارض التخصيص والبيور نعارض التخصيص والاضمار تعادض التخصيص والنقل تعارض التفصيص والاستراك وقدأشا والمصنف إلى هنه الصور الاربع بقوله التحصيص أولحا الخ تعارض النعوز والاشتراك تعارض الاضمار والاشتراك تعارض النهل والاشتراك وقدأشا والمهنه الصورالث الشبهوا والنعوز والاضيار الخ بمارض المحوز والاضعار يعارض المعوز والنقل تمارض الاضمار والنقل وقدأشار المهند الصو والثلاث بقواء والاصم (قوله يؤخذ كلمنهام مايعسده أىمع كل واجسد عمايعده فبأخذ التفصيص مع كل ولحدين الأربعة يعدم عمل أربع صورو بأخ ذالتحة زمع كلواجهمن الثلاثة يعله تعصل ثلاث صورو بأخذالاضمارمع كلواحدمن الانتسن الباقيين تحصسل صوربان وبأخذ المنقل مع مابعسده الذي هوالاشتراك تبحصيل صورة واحدة فصار مجوعها عشرصور متصطانه من التعارض للذى يتصور وقوعه بين هدند الامور المسقوال تقريرها بعيارة أخرى وهيأن كل واحسدمنها يعارض كل واحسدمن الاربعسة الساقسة منها فتضرب اللسة في الار بعبة يعصل عشر ونصورة من التعارض ليكن العتمكرية فعس اسقاط نصفها فتسبة عشر صورياأفاده الزركشي في المعرالجيط فقوله وأمثلته العلب الخ) قدعلتها وقوله والفرق بين المنقول والمشترك الخ) للما كان منه مما اشتباء من جهسة انجاد اللفظ وتعبد دالمعنى والوضع في كل منهما مع كونهما متغابرين كايفيده عدالنقل والاشتراك من العوادض الخسة الجناة بالفهم البقيني وجعيل النقل أولى من الاشتعال ذكر الفرق بنهما ازالة لهذا للاشتبلموليعا أن اللفظ بالنسبة الح معنيه المنقول عنه والمنقول المدر عشترك وان كانلفظاوا حدامتعدد المعنى والوضع فتنبه واعلمأن النقل العرف هو وضع اللفظ لمعي بطريق النقل من مضله الاصلى اليعلناسية بعنهما ورك المعنى الأولويسمي المعنى الاول منقولامنه والثلف منقولا اليسه ويسمى ذلك اللفظ منقولا والنقل اللغوى أعممن ذلك والاشتراك ععنى للشاركة خالمعنيان الذى وضع اللفظ لهمامشتر كان فيموذناك اللفظ مشترك فيه فقولهم المشترك على الحذف والابصال لكثرة دورانعنى كلامهم و يحوزأن يكون موضوعا اصطلاحها لماشترك فسه معنيان أوأكثر كالشاراليه الشيخ ان الجاحب فيسرح المفصل وقد اعترض العلامة خسروعلى الوجه الاول بأن حين القائم مقام الفاعل لا يحوز بحال كحذف الفاعل قال و عكن أن يحمل افظ المشترك اسم مكان لا اسم مفعول (قوله ماوضع لعنيه مثلا الخ) قسم سمكان لا اسم مفعول (قوله ماوضع لعنيين مشلا وأما بالنسبة الى أحدهما فيسمى عملا كاذكره السعدفي شرح الشمسة وستأتي الثبارية وهذامبي على مذهب من لا يحمله عليهما عند الاطلاق (قوله من غيرا عنما دالنقل الح) . وهي أن المعتبر في المسترك أنلاملاحظ فيأحد الوضعين الوضع الاتنوسواء كان الوضعان من واضعين أومن واضع واحد في زمان واحداوفي زمانين وسوا وجدت مناسبة بينا لمعنيين ولكن لايكون الوضع العني الآخر لاجلهاأمل توجد أصلافالمراد بالاستواءبين المعسين في الوضع عدم ملاحظة الاول في الوضع الثاني لا كون الوضعين فرمانواحد كاقد بتوهيمن عبارة المصنف في بيان المنقول حيث جعل قولة مُنقل الدال على التأخر

فى مقابلة قوله على السواء لكن هدا التوهم مرفوع هنا بقوله بأن وضع لهذا كاوضع أذال الزالذي حدله تفسيرالقوله على السوا فندبرذلك (قوله بلوضع أولا) أى غد برمسبوذ بوضع اخولئلات كرر لفظة ثم أه عبدالحكيم على القطب يعنى أنه ليس معنى قوله أولاأنه وضع له قب ل أن وضع لمهنى آخر فان هـ ذا تفده لفظة مُ أيضا في قوله مُ نقل الح فتكون تبكر ارابل معنا مأنه وضع له وضعا عبرمسوق وصَعِ آخِ وهـذالا تفده لفظة ثم فـلا تـكون نكر إرافتنيه (قهله ثم نقل الحالات خر) أي مع همر المعنى الأول لعنر بهالمحاز لعدم هعرا لمعني الاول فسه فعلى المسنف مؤاخذة حسث أسقط من تعريف المنفول فيدا الاممنه فيه ليكون مانعا وهذا القيدمو حودفى كلام المول النفتازاني في شرح الشمسية فانه قال وان كأن الثاني أي ان كان معنى الاسم كثيرافان كان وضعه للعاني الكثيرة على السوية بأنوضع لهذا كاوضع لذاك ولم يعتبر النقل من أحدهما الى الآخرسي اللفظ بالنسمة الى جمع المعانى مشتركا والىأ حدهما مجلا كالعن للماصرة والحارية والذهب وان لمكن وضعه للعانى على السوية بل وضع أولالأحدهما تمنقل الحالا خراناسية منهما فاماأن يترك وبمحرا لمعنى الاول ععنى أنه لايستعل فيه حقيقة بالنسبة الى ذلك الوضع والاصطلاح أولافان ترك سمى منقولا والاسمى مجازا اه باختصار فأنت تراه قداعت وقيدهم المعنى الاول في مفهوم المنقول ليميز عن الحاز فالمؤاخذة انحاهي على المصنف الاأن بقال مراده عردالفرق بين المسترك والمنقول وهو حاصل عاذ كره لاتعر يفهما حسى يردعلى تعريف المنفول أنهشامل المحازف لايكون مانعا وقدعرفت من كلام المولى التفتازاني أن المراد بهجر المعنى الاول أن لا يستعل فيه اللفظ حقيقة بالنسبة الحذاك الاصطلاح واس المرادية أن لا يستعل فيه اللفظ أصلااذ لامانع من استعبال المنقول في المعنى الاول محاذا بالنسبة الد ذلك الاصطلاح ألاترى أنافظ الصلاة يستعل عندأهل الشرعف الدعام ازامع كونهمه وراعندهموان كان غيرمه ور عندأهل اللغة فالمعنى الاول قديكون مهجورا عندقوم دونقوم وقدعممن كلام المصنفأت المشترك والمتقول متقابلان لاجتمعان و مصرح السيدقد سسره في حواشي القطب وأماماذ كره عبد الحكم فى حواشيه من أنهما قد يحتمعان قال بأن توحد المناسمة بين المعنيين و يكون أحددهما مهدوراعند قوم دون قوم اه أى فيكون اللفظ الدال عليهمامنة ولاعند الاولين ومشتر كاعندالا خرين اذليس شئمن المعنيين مهسورا عندهم فهوغلطا ذلا تصورا حماعهما قطعافان المعتبر في المنقول كون الوضع للعنى الثاني لاجل المناسبة بالمعني الاؤل لامجرد وحود المناسبة منهما والمعتبر في المشترك أن يكون الوضح لاحدالمعنيين كالوضع للا تخريحيث لايكون الوضع لاحدهما لاجل مناسبة بنه وبين الاتخروات وحدت كاعرفت فشتان سهماوهداظاهر لاشهة فيهوالله أعلم

بلوصع أولالاحدهما ثمنق للى الاخرلناسة بنهما كذا فشرح الشمسة للولى التفتازان و الخامس عشر كالسبب الداجى الى العدول عن الحقيقة الى المجاز أمور منها التعظيم كافي قوالت سلام على

﴿ المهم الخامس عشر ﴾

إلى الداعات الداعات المان المحاولا بدق معتدمن علاقة بن للعندن الحقيق والمحاوى ومن فرينة عبارفة عن الاول الحالفان وأما الداعى الحالف المحدول عن المقيقة الى المحاو المدمنة في محته واعدا المحالة الدف و حاله على المحتول عن المقيقة الى المحاول المحاول المحتول عبارة الحلال الحلى عن المقيقة الاحل الحل الحل المحتول المحتول عن المحتول عن المعتول عن المحتول عن المحتول عن المحتول عن المحتول عن المحتول المحتول عن المحتول عن المحتول عن المحتول عن المحتول عن المحتول عن المحتول المحتول المحتول المحتول المحتول عن المحتول عن المحتول عن المحتول عن المحتول المحت

بالاصالة هوالحقيقة المعدول عنها وحدث كانت متعققة دائماأى في جميع أوقات العدول فاصالتها الست عسب الغالب (قوله المحلس العالى) مجازعن صاحبه لعلاقة المحلمة ووحه التعظيم افادة أن المسلم علمه هوالفر مدا اغضم للوالر تمس المحسل فانذاك شأنذى المحلس المالى بالاضافة الى محلس من سُواهُ (قَهِ الهومنها المالفة في افادة المقصود الزن فان ذكر الملزوم منه على وحود اللازموفي الحيازأ طلق اسم المسازوم على اللازم فاستعبال الحياز بكون دءوى الشئ بالبنسية واستعبال الحقيقة يكوندعوى بلاينة كذافى التنقيم والتوضيع والمراد باللزوم الارتباط بين المعنين بعلافة وهومنعق فى جسم أنواع الخيازحتى الاستعارة كامرايضاحه قسل مجث الحقيقة فتنيه (قوله زيادة في التفهيم) فانهاذا كان المعدى الحقيق للفظ محسوسامشهو را كالشهس والنور والمعنى المحازى معقولا كالحية والعملم كان المجازأ وضود لآلة على المطاوب من الحقيفة كاذكره في النوضير (قوله كافي قوله تعالى واخفض لهماجناح آلذل المرادمن طلب خفض محناح الذل لهماطلب تذلله لهماويواضعه في حقه مابأن يكون قد شمه على طريق المكنمة الذل والتواضع لهما بطائر في سرعة التعول عن محله توطينالنفس المخاطب على تلق الاص علايستهمن أحل والدبه بالفيول ويشارة يسرعة ملابسته لضده انامتثل فالجناح تخبيل وخفضه ترشيم والمراد بطلب خفضه لهما جناح الذل لازمه وهوماعلت وفيه على هذاتصو برالمفقول وهوالذل والنواضع لهما بصورة المحسوس وهوالطائر أوبأن بكون قدشبه على طريق المكنية أيضانه ويواضعه لهما باشف ال الطائر وتعطف على أولاد أو بتعب الطائر ووهنه بجامع أن كلا بلزمه عادة خفض شئ من الدن فان الطائر عند كل من حالسه المدذ كورتين مخفض حناحه وبلقيه على الارض والانسان عنديواضعه بطأطئ من رأسه و مخفض من بدمه والجناح لكونه من الامورالملابسة للحالة المشبه مراتخييل والخفض ترشير لذلك والمراد مااطلب ماعلت فتدبر وقدأشار الحالوحه الأول القاضي السضاوي تتعالصاحب الكشاف حنث قال واخفض لهما حناح الذل تذلل الهماوتواضع فيهما حمل للذل حناحا كإحعل لبمد للشمال مدا وللقرة زماما وأمره يخفضه مبالغة اه أى لما فيه من الترشيح الذي هوأ بلغ من التصريد فأنت تراه قيد بين أولا المعنى المرادمين البكلام بقوله تذلل لهماويواضع فيهما أى في حقهما وفي معاملتهما غماول تفصله فقال جعسل السذل جناحا أى أنبته جناحا فالمراد الجعل قولا يعنى أن فيه استعارة مكنية ناشئة من حعل الجناح الذل حيث شبه الذل بطائر منعط منعلوتشبهامضمراوأ ثبتله الجناح تخييلا والخفض ترشيع لأن الطائرا فاأراد الطيران والعلو نشرحنا حيه ورفعهما لمرتفع فاذاترك ذلك خفضهما قال العلامة الفونوى في حواسه كذا قالوا ولا يخفى عليك أن الذل نفسه الايشيه الطائر بل بشبه انحطاطه فالأولى أن يقال شبه المنواضع بالطائر المخط من علوفي الانحطاط عن من تنته اللائقة وهذا التشبيه يتضمن تشبيه الذل بانحطاط الطائر فقه أنيضاف الحناح الى المخاطب كإفي قوله تعيالي واخفض حناحيك للؤمنين لكن أضيف الى الذل هنا لادنى مسلامسة ولانه منشأ اثنات الخناح للخاطب وقبل المراد يخفض حناحي الطائر ما مفسعله اذاضم فراخه للتربية ففض الحناح هنا كالهعن حسن التدبير في معاملتهما كأنه فسل الوادا كفل والديك بضمهما الىنفسك ضمامعنو ما كافعلاذاك مل حسمافيلام أشد الملاءمة لقوله تعمالي كارساني صغيرا اه وفى الآية وجه آخرتنيني مراحمت فالبيضاوى وحواشيه (قول تعالى من الرحمة) أى من فرط رحند اللهماوعطف العلمهما لكعرهم ماوافتقارهما الموم الحمن كان أفقر خلق الله الهما بالأمس كذافي الكشاف وفيه اشارة كإقال صاحب الكشف اليأنهن ابتدا مه على سبيل النعليل فالبالشهاب الخفاجي في المنابة وفرط الرحمة زيادتها والمبالغة فيها وهوماً خوذمن سعل جنس الرحة مبدأ للتهذلل فاته لانشأ الاعن رجة تامة لامن كون التعريف للاستغراق كاقيل اه وقال صاحب

المجلس العالى ومنها المبالغة في افادة المقصدود مع الايجاز كافي رأيت أسدا الشجاء منها الايجاز من الشجاء منها ومنها منها على المسوس زيادة في التفهيم المحسوس زيادة في التفهيم المحسوس زيادة في التفهيم المحسوس أسال واخفض الرحة

ومنهاتشعسذ الذهن لان فهم المعنى منه شوقف على القرينة وذلك محوج الى وكد الذهن فعصل من الفهيم شيبه انتالكسب ومنهاجهل المتكلم أو المخاطب اللفظ الحقيق كا فىقول الفقها الا محوزنقل حشش الحرم ومرادهم الرطب مسعان الرطب مقالله خسلي والمادس حشيش وانما آثروا تسمسة الرطب حشسا تحوزا للكونه أفسربالي أفهام العامسة لحهلهم معنى الخلى وجذاردعلى. من غلطهم ومنها ثقــل اللفظ الحقيق على اللسان كالخنفقيق اسملاداهسة ومنها تسرالتعنس والسجع وسائر أصناف البديع ﴿السادسعشر كادلالة الحَارُ على معناه الجارى مطابقية لانهادلالة اللفظ على تمام الموضوعه

الفرائدالتواضع والتدلل عايكونان لام آخر لالارجة والعطف فقوله تعالىمن الرجسة معناممن أحلارحة يعنى ينبغي أنالا بكون ذلك النفلل الخوف أولام آخر (قول وتصيد الذهن) أى تقويته على الادراك مجازاعن احداد السكين ونحوها الذى تلزمه التقوية (قوله وذلك يحوج الخ) واذاك كان ما مدل عليد اللفظ بالالتزام أحسن ممايدل عليد بالمطابقة لما في دلالة الا يتزام من تصرف الذهن كذافي الحرالميط (قوله فعصل الخ) أى فينسط الذهن و بنسر حو بقوى على الادراك (قهله ومنهاحهل المتكام الخ) محصله أن المعنس اللذين منهما العلاقة معاومان والمقصود منهما مجهول دآله الحقيق للتكلم أوالسامع فيعيرعنسه مدال الاخرعلى سسل المحاز ولايخفي أن في جعل الاتبان بالمجازي لهسل المتكلم اللفظ الحقيقي عدولا تساهلاا ذالعدول يستدى ترك الحقيقة مع معرفتها وعكنأن راد بالعدول الى المجاز مطلق الايان به دون الحقيقة سواء كان على وجه العندول أملاوقد بن بعضهم معنى العدول في صورة جهل المنكلم الحقيقة فقال ان الاكن بالمجاز المذكور يعلم أن اذلك المجاز حقيقة لكنه لايعلم عينها فاتيانه بالمجاز حينتذعدول عن الحقيقة اه قال الساني ولا يخفي تعسفه وعدم احدائه بعدالتعسف اه أىلان العدول عن الشي يستدى معرفة عن ذلك الشي وقد ينازع فىذلك (قوله يقال له خلى) هو بالقصرو رسم بالياء لانميانى (قوله واليابس حشيش) فلا يقال المكلا وهو رطب حشش وأماالعشب فمع الرطب والسابس فهو حنس الخلي والحشيش فال ان سيده هذا قول جهو رأه ـ لالغة وقال بعضهم الحشيش أخضر الكلاو بابسه قال وهذاليس بعصير لان موضوع هذه الكلمة في اللغة اليس والتقبض اه كذا في السان العرب (قوله يجوزا) أي ماعتبار ما يؤل المه كافى المرالهمط والمعل العلاقة النقييد م الاطلاق (قوله على من غلطهم) أى فى النعبير بالمشيش وقال الصواب التعبير باللي كاجاه في الحديث لا يختلي خلاها أى مكة ووجه الردعليه وظاهر (قوله كالخنفقيق) بخاءمهمة مفتوحة ثم نون ساكة ثم فاءمفتوحة ثم قاف مكسورة بعدهايا عُتَاتية ساكنة ثمقاف اه كالوكونه بالنون هوما في العماح ولسان العرب والذي في العباب بالماء المستدة ال عشى الفاموس وكلاهما صبح والنون أواليا وائدة (قوله اسم للداهية) أى فيعدل عنه الى لفظ خفيف على السان كالموت أوالخزن فيعبر به عنها مجازا علاقته المسبية (قول ومنها تيسرال) ومنها اخفاه المرادعلي غيرالمتعاطس الحاهيل المحازدون الحقيقة كااذا أردت أن تعرف مخاطسك دون غيره المكرأ بت انسانا جيلا فتعدل حينئذ عن الحقيقة التي يعرفها ذلك الفيرالي المجاز الذى لا يعرفه وتقول رأيت قرامثلا ومنهاالتعقير كاستعارة لفظ الهمج وهواسم الذباب الصغير للجاهل ومنهاالترغيب كاستعارة ماءالحياة لبعض المشرو بات لترغيب السامع ومنهاا لترهب كاستعارة السم لبعض المطعومات لتنفيرالسامع ومنهااستقامة وزن الشعرفان افظ آطفيقة قديكون يحيث اذااستعل لايكون الكلامموزونا بخلاف لفظالمجازومنها غيرذاك (قوله النجنيس) هونشابه الكلمتين في اللفظ ويسمى الحناس فقسد يحصل التحنيس يلفظ المجازلاالحقيقة نحوالبدعة شرك الشرك أىوسسلته فان الشرك فيه مجاز واستعل ليجانس الشرك فان بينهما الجناس المحرف وجناس شبه الاشتفاق (قهله والسجيع) هوبوافق الفاصلتين من النثر على حرف واحدفاذا كان السجيع داليامثلامث لاحدوا العدد كان لفظ الاسديتيسر به السجع لالفظ الشجاع (قوله وسائر أصناف البديع) أى الحسنات البديعية من المابلة والمطابقة والترصيع وغيرهافان كالامنهاقد يتأتى بلفظ المحازدون لفظ الحقيقة

﴿ المهم السادس عشر ﴾

(قوله لانها) أى دلالة المجازد لالة اللفظ الخ بعدهد الا يحسن الا يراد الآتى بقوله لا يقال الخلان منشأه

الالتفات الوضع التعقيق مع كون الحكم منساعلى التأويلي (فولداك بالوضع النوع) أى التأويل وهوواضم (قُولِه في المطابقية) أى المأخوذ في نعر يفها بأنها دلالة اللفظ على تمام مأوضع له (قُولِه والنوى)أىسواء كان تعقيقها كافى وضع المركب الحقيق أوتأ وبليا كافى وضع المجاز (قول لانا فول ماذكرته افا كانت الخ) اعلم أنهم اختلفوا هـ ل التضمن والالتزام دلالة اللفظ على الجز واللازم مطلفا أىسواء كانت في ضمن دلالته على الكل والملزوم أواستقلالا مان أطلق اسم الكل والملزوم على المزء واللازم أولامطلقا ليشرط كونهافي ضمن دلالته على الكل أوالمازوم والمشهورهو إلثاني وعلمه فدلالة اللفظ على الجزء واللازم على الاستقلال مطابقه وان كان عادا وعلى الاول فهي تضمنية والتزامسة لامطاءمة فكلام المصنف مبى على المشهور (قوله فاندفعت مناقشة السيد) قال السعد في المطول ذهب كثيرمن الناس الى أن التضمن فهم الحزء في ضمن المكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزوم وأنه اذا قصد ماللفظ الجزء أواللازم كافى المحارصارت الدلالة عليهما مطابقة لانضمنا أوالتزاما اه وقوله الى أن التضمن الخ قال السمدقد سسره أقول هذاحق وأماقوله وانهاذا قصد باللفظ الجزء الخضاط للان اللفظ الموضوع المكل اذالم يكن موضوع المعزموأ طلق عليه كان محازا ويفهم منه الحزوفي ضمن الكلفان النفس عندسماع اللفظ تنتقلمنه الحالمهني الموضوع له فتفهم جزأ وفي ضمنه ثمواسطة القرينة تدرك أنهليس عرادوأن المسرادهوا لجزء فالجزء مفهوم في ضمن السكل لكنه مرادلا في ضمن عو بن فهسم الجزء في ضمن المكل وارادته في ضمنه ون بعمد والاول هود لالة التضمن دون الثاني واذا أطلق اللفظ على المزء انتغ النانى أعنى ارادته من الففطف ضمن الكل والاول باقعلى حاله والقرينة في مثل هذا الجار لا تعلق لها مالفهم بل بالارادة وماذ كرومن صيرو رة الدلالة على الجزء أواللازم مطابقة لا تضمنا أوالتزامامي على مفتمنين احداهماأن اللفظ موضوع بازاء المعنى المجازى وضعانوعما والثانية أن اللفظ اذادل على معنى بالمطابقة التىهى أقوى لم يدل عليه في ثلث الحيالة باحدى البافية بنوكلتا المقدمة بن يمنوعنان أما الأولى فلان الوضع المعتبره وتعيين اللفظ بنفسه بازاء المعنى لاتعيينه بإزائه مطلقا كاصرح به في المفتاح ولاشك أن تعين اللفظ بازاءمعناه المحازى ليس بنفسه بل بقر ينة شخصة أونوعية فسلامكون الجاز موضوعالمعناه المحازى لاوضعا شخصما ولانوعما وأماالثا سمة فدلا نهلااستعالة في احتماع الاقوى والاضعف من جهتين متخالفتين اه أى فلانسلم أنهاذا أطلق الفظ على الجزء كانت دلالته علمه مطابقة فقط بلبدل علىمدلالتن احداهمامطابقة والأخرى تضمن وكذااذا أطلق على اللازم دل عليه مطابقة والتزامالامطابقة فقط وقوله قدس سره ويفهم منه الجزءفي ضمن الكل أى وان فهم منه بعيد ذاك استقلالا يواسطة القرينة الدالة على ان الكل لدس عراد من اللفظ وكذا بقال فيما بعده وقوله قدسسره وينفهم الجزءالخ أى فلا بعدفى وحود الاول دون الثانى وقوله قدس سره والاول هو دلالة التضمن الخ ليس مقصوده أن الشيار ح السعدرجه الله فهم أنها الثانى بل القصيد أنهاش موجود فلاوحــةلانكارها وقولهقدسسرماشني الثانىالخ أىلم يوحد وقوله قدسسرهوالاول باقأىانه وحدعندذلك الاطلاق وبعصل كاسنه أولا بقواه فان النفس الزويدل على هدنا التأويل كون قوله أتتني الثانى بمعنى لم يوجد وقوله قدس سره على حاله هي كونه في الضمن وقوله قدس سره لا تعلق لها بالفهم أى فهم الجزء في الضمن فلاينا في أنها سعب في فهمه استقلالا وهدا الفهم الاستقلالي ليس من أقسام الدلالة المعتبرة كالمنه يعد وقوله قدس سرء لمدل عليه في ثلث الحالة الخصر يح في أنه فهم بأن مقصود الشارح السعدرجسه الله بقوله صارت الدلالة الخ أنها وحدث حال كونها مطابقة ولم يرجدحال كونها تضمناالخ وهدذاه والمتعن في فهم كلام الشارح السعدرجمه الله لان المقصودان اللفظ اذاقصد منسه الحزء أواللازم لامدل دلاله تضمن ولاالتزام أصسلا كلهوالظاهر فسلا بصوأن مهاده أنهسا تحولت

أى بالوضع النوعي اذا لوضع في الطابقسة أعم من الشخصي والنوى أفاده السعد في مطوله وشرحه على الشمسية لايقال. العسني المحازى اماحزه الموضوع له أولازمه ودلالة اللفظ على الحسرء تضمندة وعلى اللازم التزامة لانانقول ماذكرته اذا كأنت دلالته على الحسرة واللازم فيضمن دلالته على الكل والملزوم من غسراستعماله في الحزء واللازم انكالا على القربنسة وكلامنا فما اذا كانت دلالته علمها قصيدا باستعال اللفظ فهما انكالاعلى القرسة فاندفعت مناقشة السد

المفقة بعدان وحدت نضمناأ والتزامالان ذلك يقتضى وجود التضمنية والالتزامية وانتحولتا مطابقة وقوله قدس سرو تعيسن الفظ الخ أى بحيث لا يحتاج في دلالت على مالى قرينة اذلو وضع بنفسه مازاته واشترطف دلالته علىهقر سةلكان ذلك عنزلة حعلها حزوالموضوع فان الغرض من الوضع الدلالة ولم نعصل مدون القريسة على كل وقد كتب عدد الحكم على قول الشارح السعدرجه الله في ضين السكار الزمانصه فان الكل عسع حصوله في الذهن والحارج مدون حصول الحزء وكذا اللازم السين المعيني الاخص لأعكن حصوله في الذهن بدون حصول الملزوم فسه فهنذان الحصولان الضمنيان هما النضمن والالتزام اه ولعلقوله وكذا اللازم الزمقلوب كايدل علمه ماقب لدوا قنصر على اللازم البسن المفني الاخص حر باعلى رأى من بشترط في الدلالة الكلمة وهولا يناسب كلام الشارح السيعدرجيه الله وعل قه اورجه الله صارت الدلالة علم مامطابقة مانصه ان قلنا ان هده الدلالة هي الدلالة الضمنية ارت الثالة التي كانت ضمنية بعينها مطابقة لصعرورتها قصدية وعدم بقائها ضمنية وانقلناان هدذه الدلالة الحاصلة عندالارادة دلالة أخرى لان المهنى التضمي أوا لا لتزامي صارملتفتا السهمرة أخرى بعدتعلق الارادة فعناه حصلت الدلالة عليهمامطاعة وعاحر رفالك ظهران الاعتراض الدىذكره السيدقدس سره بقوله وأماقوله وانهاذا قصد باللفظ الزوالخ فباطل الخ منسد فع لأنهان أراد بقوله والاؤل باق على حاله انه باق بعيسه لم تنعسر أصلا فباطل لصرورته قصد العدما كان ضمنا وان أرادانه باف على حاله من حيث الذات فسلم لكنه لا ينفع في كونه دلالة تضمند ـ قو التزامــــ قلا نتفاء كونه ضمناعلى انالانسارة اءأصل الفهمأ بضالانه حصل بعد تعلق الارادة فهم آخر غيرالفهم الذى كانضمنها وكذام دعلى قوله والقر سةفى مشلهدذا المحازلا تعلق لهامالفهم أنهان أرادأنه لاتعلق لها بالفهم قصدا فمنوع لانصفة القصدا فسلحصله بالقرينسة وانأرا دانه لأتعلق لهابأصل الفهم فسارولا ينفع لان الفهم القصدى هي المطابقة وعماذ كرناظهر ان القريشة في الجماز لفهم المعسى المحازى أعني فهما لجزء أواللازم من حسث انه ص ادفه بي جزء المقتضي ولولا القر نسبة فعه لم يفهم المعني المقصود وفى المشترك ادفع المزاحة فان المعنى المرادوغيرهمفهومان منه لتعقق المقتضى وهو العلم بالوضع والقريسة ادفع المانع وهوليس جزأمن المقنضي اه وقوله ان قلنا الخصر عمقوله فسملان المعنى النضمني أوالال تزامي صار ملتفتا السهمن أخرى الخانه حصل عنسداطلا واللفظ فهرم في الضين ولاكلام وانماالقصدمن الترديد أنه هل المطابقة هي عن الفهم في الضمن الذي وحد عند الاطلاق على الحزءا واللازم لتفسر صفته أوفهم آخر وفدعلت انفهم كلام الشارح السعد رجمه الله مذا الوحه خلاف الظاهريل لايصولما نأتي وقوله ان أراد الزعلت انهدنا كله غيرم ادفلا يتعسه شيء عماذكره وقوله لصرورته الخفيه انهفهمن اللفظ بالفعل وقدوفع وانقضى والواقع المنقضي لاتسدل صنته كالارتفع ولوفرض انالمراد بالفهم الاول ماكان صفة للفظ في نفسه فهوأ تضالم بتبدل وقوله وانأرادالخ وقوله على افالانسلم الخ علت مافيه ماعمام آنفا وقوله غسرالفهم الذى كان ضنياأى وقد زال هذاالفهم الضمى بالفهم الطارئ وقوله ان أرادال علت انه ليس عراد وقوله لان مسفة القصدال علتمافيه عمامرا أنفا وقوله لان الفهم القصدى هي المطابقة منشأ هذافهمه ان غرضه قدسسره مقوله والقرينة الخزني المطابقة وانماهوم سط بقوله قدس سرها نتني الثاني أعنى ارادته من اللفظ في ضمن البكل والاول ماقء لي حاله وقوله و بماذ كرناظه رالخ علت مما مران هيذا لا بنافي قوله قسد سسره والقرينة في مثل هذا لا تعلق لهاالخ وقوله فهم جزء المقتضى والجزء الا آخر العلم بالوضع وكتب على قول السمد قدس سره وماذ كره من صرورة الدلالة على الحزء أو اللازم مطابقة إلخ سان ليطلان اللازم فى نفسه بعدا بطال الملازمة المستفادة من قوله رجدالله وأنه اذا قصد باللفظ الجزء أواللازم صارت

الدلالة على مامطاحة لانضمنا والتزامانعني ان صبرورة الدلالة على الخرة أواللازم مطاحة لانضينا أو التزاما باطلة فانفسهامع فتلع النظرعن لزومها الشرط لتوقفها على المقدمتين المنوعسين تحفيق الماارةة على المقدمة الاولى والمتفاء التضمن والالترام على المقدمة الثانية اه وعلى قولة قدس سره موصوع بازاله المعنى الجمازى وضعانو عماقاله لابدفي الجمازمن اعتباد الواضع العلاقة المصعة المجسب نوعهاولاشك أن اعتمارها كذلك وضع نوعي له كذا في حواشي المطالع اه وهدذا أعني قوله فاله لابد الجرسان لوحه القول الوضع النوى المعاز لكن لاردعلى السيدقد سسره لانهددا وان كانوضعا فوعمالكنه غسرمصر فانقده قدسسره عن المفتاحين أن الوضع المعتسره وتعسينا للفظ نفسه أي لامالقريسة فالدلالة على تمام ماعين اللقط منفسه مازائه مطامقة وعلى حرثه تضمن وعلى لازمه الحارج التزام واللفظ للستعل فماوضع لا منفسه حقيقة والمستعل في غيرما وضع له محاز لا تعسنه ما زاء المحنى مطلق المى سواء كان نفسه أو بالقريفة وهذا الوضع المعتبر منتف في المحاز وعلى قولة قدس سره بل بقر سة شخصية أى في الجداز الشخصي كالاسد المستعل في الشماع مرينة في الحدام أونوعسة أي ف الحياز النوى كالقال الفظ الكل مستعل في المزمقر سه مانعة عن ارادما لكل والحواب منع سائه على المقدمتين أمامنع بناء كويم اه طابقة على الوضع النوعي فلأندمن كال بكون هـ فدااد لالة مطابقة لم مفسر هادلالة اللفظ على ماوسع له مل دلالت على تمام المعنى أى ماعنى بالافظ وقصيم مرج به الشار حرجه المقدفعالي فيشرح الشر حست قالى اذااستعل اللفظ في المزوا والازم معقر سه مانعة عن اوادة السعى لم مكن تضمنه أوالتزاما بل مطابقة لكونها ولالة على تمام المعنى أي ماعنى والفظ وقصده لكن ابتناء كونم امطابعة على اعتبار الوضع النوعى مصرحه في شرح المطالع وشرح الرسالة الشمسة الشارج رجسه الله تعالى فالجواب ان الغريسة الشخصية أوالنوعية انعاهي شرط الاستعمال ولست عمترة في الوضع فان الوضع النوى على مافسره السدق حواشي المطالع لم يعتبر فسدو حود القرينة وأما منع النفي كونم اتضمنا أوالتزاماعلى المقدمة الثانسة وهي أن الافظ أذادل على معنى الم فلأنهمسنى عنده على عدم كون فهما لخزة أواللازم في ضمن الكل أو الماز وملاعلى انهاد ادل الفظ عليه مطابقة لادل عليه ضمنا أوالتزاما فندر اه وقوله في مفسرها الخ أى فكونها مطابقة ميني على تفسير المطابقة بالدلالة على تمام ماعتى باللغظ وفيه ان تفسيرها بالدلالة على تمام لمعنى أي ماعنى باللفظ لا مافي تفسيرها مالدلالة على عامماوض عله فعمل علسه كاهوا اظاهر خصوصا وقدصر حفشر حالمطالع وشرح الشعسمة بمناه القول بأنه امطابعة على اعتبار الوضع النوعى وقوله فالجواب أن القرينة الخ أى فالجواب شاءعلى حسفاالابنشاء وفوله انعاهي شرط الاستعمال علىمانقدم أن حسفالا ينقع في المواب عن منع المقدمة وقوله واست عنسرة في الوضع أى اله لس الموضوع العني هوا الفظ مع القريسة على اللفظ فقطوالقرينة شرط الاستعبال وفوا فأن الوضع النوى أي المحاز وقوا لمبعتع فيه وجودالقرينة أي فكون وضعا بالنفس وقدعلت مافسه وقوله على عدم كون فهم الخزء الجالان كان المعنى على عدم وحوده ماارة فهو مخالف لماحله كلام الشارح السعدرج مالله وغمرا فحلاتف دمع والسيدقدس سرممن سان وحوده واف كان المعنى على عدم مقائه على صفته كاهو الشق الاول في ترديد السابق فى حدل كالام الشبار ح السعدوجه القمفعدم نقائه على صفته على قسلمه لا يفيد كونه مطابقة لاتضمنا أوالتزاما وملغص اعستراض السسيدقسدس سرمان الدلالة على الجزء أواللاذم يواسطة القريت ولالة على تمام الموضوعة لكن المعتبرعند دهم الوضع الذي هوتعين اللفظ بنصه ماذا المعنى وهدذا الوضع لس كذاك لاعتمار القريدة فيه فليست دلالة الحازعلى مضاما لحازى بالفريد بمطابقتود لالته على المرءا والاورم فضن ولالته على تمام المهنى الاصلى عندانتقال الذهن من اللفظ الى معناه الاصلى

تضين أوال ترام لانهاد الالفة اللفظ على جرعما وضع لهضم سناأ وعلى لازمه الخادج كذلك ولادخل للقريسة فيذلك وانساهي لدلاله اللفظ على الجزءا واللازم استقلا لاوارادة ذلك الجزء أواللازم به وقال الفنرى فماذ كروالسيدف تسسره بحثمن وحوه الاول أن النصين لما كان فهما لحزوفي ضمن الكل لميكن الغهم الثانى وهوفهمه مملتفتا ومخطرا بالبال فصدابوا سطة القريسة الدالة على أنه للراد تضمنا انلس في ضمن الكل وهوظاهر فسازم القول الهمطالقة فالنقلت للزم حنئذان تتعدد الدلالة مطايف فونضمنا فلايصم قول الشارح السعدرجه الله لانضم الخاس اده بقوله صارت الدلالة مطابقة لاتضمناان الدلالة عليه من حيث انه مقصود صارت كذلك (١) كايدل عليه السياق أوارا ديقوله لاتضمنا لاتضمنا فقط وكذا القط في الالتزاج والحسام لاشك في كون الفهم الثاني دلالة وان كان واسطة القرينة لان أهل العربة لايشترطون في الدلالة الكلية وافليس تضمنالم لذكر ولاالتزاماا دليس المفهوم خارجاعن الموضو عادتعين كونهمطابقة الثانى انماذ كرمين أن القرينة فيمشل هذا الجاز لاتعلق لها بالفهم مل بالارادة ينافى مااشتهر منه مف الفرق بن المحاز والمسترك من أن القريسة في المشترك لدفع مزاجة الغيم وفي الجازافهم المعنى الحازى حنى انهم أخرجوا الحازين أن سكون موضوعا بازاما لمعنى الحازى مان اعتبرواف تعريف الوضع تسدينفسه وأدخاوا المسترك وغالوا الفهم المحاز واسطة القرينة لانفسه بخلاف المشترك للنالث ان قوله ماذكره الشارح من صرورة الدلالة على الجزءأوللازم مطابقة لاتضمنا أوالتزامامين على مقدمتونا لج على نطر لان سياق الكلام ملائل أِن نِي التَّضِمن لِعَدِم انفهام الجرِّ في ضمن الكل النه لم المبغرة بين الفهم والقصد (°) كان القصد لا في ضمنه فهمالافي ضمنه فبالضرورة لانتكون تضمنا نمء دم المتفرقة بلطل كاحققه السدقة سسره فكون المقتمة الثانية مبنى ملذكره للشارح السعدرج مستهعنوع للهم الأأن يقال حماد السيد فتس سره انماذ كرمسي على هاتس المقسدمدن في نفس الامروف كالم القوم لاعلى ماذ كره الشادح نفسيه اه وفوله فيلزم القول المصطابقة فسدانه لابصم كونهمطابقة لكون اللغظ لموضع لهذا للعنى سنفسه ووضعمه بالقرينسة غرمعتسرا وللعتيرف الدلالة الوضع بالنفس كانقله السيدقدس سره عن المفتاح فلسيمن أقسام الدلالة ولاسلف الخصر فقوله في ترسيره كاصر جيد في المفتياح بعدام مساءات مإذكر مالفنرى في الردعليه من أن أهل العربة لايشترطون في الدلالة للكلمة معارضة في نقل اصطلاح القيم فصناج الىسدد قوى وعدم استواط الكلسة فيهالا يوحب أن الفهم الثاني دلاله معترة عندهم وان كانه واسطة القرينة الذيكني فيه اعتبارهم مطلق لالزوج لاخصوص اللزوم البين بالعنى الاخص وماسيأتى عن السيد من أن من استرط المكلية في الدلالة المعجمل المعارد للاعلى المعنى المحادك الجولا يدل على أنمت لميشقط المكلنة فيهارى أن الفهم الشافي دالالة ممترة وان كان يواسطة القرينة فقول الفغرى تعيين كونهمطابق فلابص لماعلت وقولة الثاني انماذكره من أن القسر سنة الم علت عمام أنه الإساف فتنب وقوله لعدم الففهام الجزوف ضمن الكلأى والتضمن هوفهم الجروف ضمن الكل وقوله كاحق قدال يدقتس سرطع لدفى قوله والقريدة في مشيل هذا الحاذلا تعلق الهاالخ فأنه على مافهموه وقيد ان القصد لافى الضوي غير الفهم لافى الضمن وقدذ كر السيدقة بي سره مامعناه أن من استوط الكلية في الدلالة (٦) لم يعدل المحاود الاعلى الدين المحارى بل الدال عليه عنده هوالمحوع المركب منه ومن قرينت والحالب أوالمقالية ومن لم يشترط ذلك حعل الدلل نفس المحاز اه قال القنرى واعتقرض علمه بانالدال على المعنى المحازى انكان هوالحمو عالمركب من اللفظ والقرينة لمكن المجازي وأستأسداني الجاجحازاف المفريس للموحسد مجازنسه وهوخسلاف ماصرحوابه مبيعت بأن المجاز هو للفظ المستعمل في عبد للعدي الموضوع المولا شيك أن المستعمل في المثال

(۱) قوله كليدال عليه الساق في منظر تتضع مقوله بعد لا أن سياق الكلام هالالخ فتنسيه اه منه

(٢) قوله كان القصد لافي ضمنه أى الذي ذكره السعد في قوله اذاقصد بالمقطا الجدرة أواللازم كما في المجاز اله منه

في المحار اله منه (٣) قوله المجعد الالحناز والمحاري والمحاري المحتى المحاري الاست الالاست الالاست الالاست المحتودة والمحتودة والمحتودة

المذكورف المعنى المجازى الذى هوالرجل الشجاع الماهولفظ أسدو لادخل القرينة الحقى لفظ فى الحام ف ذلك الاستعمال والماهولاجل فهم المعنى المجازى منه والحاصل اله لا المتعمل والمقرينة جزامن الدال على المعنى المجازى المستعمل في المعنى المجازى هو اللفظ فقط و إن كان الدال عليه المجموع المركب منه ومن القرينة فيكون المجاز مفرد و إن كان الدال عليه المجموع المركب منه ومن القرينة فيكون المجاز في المفرد كان الدال مركباعلى أنه لوسلماذكرفي مثال رأيت أسدا في الحام فلانسلم أنه بازم أن لا يوحد مجاز في المفرد والمنابع ماذكرفي الفقلية لا العقلية و إن جعلت القرينة العقلية في حكم لفظ فقد يرى ان يقال المجموع المركب من اللهظ والقرينة العقلية و إن جعلت القرينة العقلية في مثل مجاز المستعل في المؤون المركب عجاز المنابع الم

﴿المهم السابع عشر

(قوله بأن يسبق لسانه الخ) سواءسهاعافصده أملا (قوله أن يريدما وضعته)سواء كان معنى حقيقياللفظة التي كان مر يدالتلفظ بهاأم لاوكذا يقال فيما يقسد فقوله كان تلفظ بالانسان موضع الشرالخأىأو بالشجاع موضع الاسدسهوامع إرادةمعني الشجاع وقواه بعد كان يتلفظ بالفرس موضع الكتاب الخ أى أو بالغضنفر موضع الاسدسهوامع ارادة معنى الشعاع (قوله لان المتبادرمنه الخ) إن قلت الأستمال لا تحقق لحقيقته عند عدم القصد إذهو إطلاق اللفظ و إرادة المعنى منه وعند عدم قصداللفظ لاغمكن إرادة المعي منه وكلام المصنف يقتضي يمحقق حقيقته بدون قصد وصدقه على هذا القسم بصورتيه قبل التقسد بالقصد قلت لاشك أن المتكلم في هذا القسم يريد المعنى بما يتلفظ بهوإن كأنعلى زعم انالمتلفظ به كذابماهوخلاف الواقع وجهذا الاعتبار يصدق على هدا القسم الاستعمال فلا يتوفف تحقق حقيقته على القصد (قوله وخطألساني عن قصدالخ) لايسمى هذا القسم غلطاعلى ماهومقتضي قول المسباح غلط في منطقه غلطا أخطأ وحدالصواب اه وقول القاموس الغلط محسركة أن تعماما لشئ فلا تعرف وحسه الصواب فيه اه قال شارحيه كذا في المحكم وزادالليثمن غبرتمد اه وقدمها المصنف غلطا حيث فال الغلط ثلاثة أنسام وعدّمتها فعلى ماذكر تكون تسميته غلطامحازا فانقلت قلذ كرصاحب العماح أن العرب تقول غلط في منطف وعومه يشمله كإيشم لالقسمن الماقس فلت إغلا كرذاك في مقام محرد الفسرق من الغلط والغلت حث قالوالعر نتقول غلط فيمنطقه وغلت في الحساب ويعضهم يجعله مالغتين عمني اه فلايفسدأن الغلطف القول يشمل ماكان عن قصد وكلامه في مادة غلت نص في عدم شموله إداء ونصه ان الاعرابي غلت وغلط يمعنى واحدوالاصمعي مثله وقال أنوعمر والغلت في الحساب والغلط في القول وهوأن بريد أن شكلم بكلمة فنغلط فستكام بغيرها اه ومثله في لسان العرب وشرح القاموس وذكر الشبرخيتي فى شرح الأر بعسن النووية أن المأتى معلى مالانسفى ان كان مع قصد من الآتى به يسمى الغلط حبث قال بعدد كرالفرق بين النسميان والسهو وبين السهووا لخطاما نصمه ويقال المأتى بعان كان على حهة ما ينبغي فهو الصواب وان كان لاعلى ما ينبغي نظرفان كان مع قصد من الآني به يسمى الفلط وان كان من غرقصدمنه فان كان يتنبه بأيسر تنبه فهوالسهو والافهو الخطأ اه وهو بقتضي فصر

والسابع عشر كالغلط ألائة أقسام خطا اسانى عن سهو بأن يسبق لسانه لها والمصورتان أثريد ماوضعت له كأن تلفظ بالانسان موضع البشر سهوا مسعارادة الحيوان النياطق وانر مدغدمر ماوضعت له كأن شلفظ بالفرس موضع الكاب سهوا مع ارادة معسى الكتابوهو بصورتيسه خارج بقيد المستعلف وتعاريف الافسام الثلاثة لان المتادر منه المستعلقصدا كافىسائر الافهال الاخسارية قاله في الاطول وخطأ لسانيعن قصد بأن بقصداستعال لفظه في غرماوضعته

ثعر فالجازوالكنابة بقولنا للاحظة علاقتة ومن هنايعلاان المسراد بالغلط فمام هذا القسم أفاده حفىدالسمدوالعلامة ابن قاسم وخطأ اعتفادي بأن يستعل لفظه ساء على اعتقاد فاسد قال العلامة ان قاسم وهدا عماسي أنلا يخرج عن الحقيقة ولاعن المحازلانه اغااستعل فى الموضوع له أوفى غيرالموضوع له على وحه صحير في اعتقاده فن أشار الى كاب مدا الفرس لاعتقاده انه فرس انمااستعل الفرسف معناه لافي غبره وانأخطأ في اعتقاده ان المشار المه فرس في الواقسع فكون حقمقة ومن أشارالي كاب بهذا أسدلاء تقاده انه رجــل شعباع فانما استعله فيمعناه الجازي مع وحود العلقة وان أخطأفي اعتقاده ان المشار المدرحاعي الواقع فيكون مجازا اه ﴿ الشامين عشر ﴾ الغالب أن يعتبر في التعديه واللزوم لفظ المحاز وقسد معتسرمعناه المحازى فن الاولفوله تعلى أولئك الذين استروا الضلالة بالهدى والمذاب بالمغفرة وقولهمم نطقت الحال

ركذا فأن الاشتراء

الغلط على صورة القصدوا يكن العبرة بمافي كتب اللغة فتنمه ثملايشتمه الكلام المشتمل على هذا القسم الكذبءند كونالنسمة ماعتبا والمعنى الحقمية غيرمطيا بقة للواقع لعدم إرادة ذلك المهنى على إن اللفظ فاسدالاستعمال لعدم العلاقة (قهله لالعلاقة) لم ينف القريسة لعدم الحاحة إلىه لانه مني انتفت العلاقة المعتدة لم مكن مجازاوان وحدت القرينة (قهله ومن هنا يعلم أنّ المراد بالغلط فمام الخ) لايخفاك أن الخارج من تعريف الحقيقية بقيد فبم أوضع له هذا القسم ويعض الغلط الاعتقادي وهوما كانمنه محيازا لاهذا القسم فقطوأ فالخارج من تعريني المجاز والكنابة بقيد لملاحظة علاقة هذاالقسمو يعض الغلط الاعتقادي وهوما كانمنسه حقيقة لاهذا القسم فقط وقدأشرنا إلىذلك فيما مرفتنْبه ﴿ وَهُولِه فِن أَشَادِ إِلَى كَتَابِ بِهِذَا الفَرْسَ الحَجْ) وَمَنْ أَشَارَ بِهِذَا الفَرْسَ الحافرسَ أَخْرَى غَسِير الفرس التي قعب مقاطنا أنهاااتي أشار اليهاان كأن مه آده ما في الخارج من حيث تحقق الماهية فيمه لامن حيث خصوصه فاللفظ حقيقة والافهو محازلظنه انماأشاراليه هوذاك الخاص الذى أراده منجهة خصوصه هذاما ظهر فقد بره (قوله انما استعل الفرس في معناه الز) ان قلت هو انما استعله فى المشاراليه وهولسر محموان صاهل فلت المرادانه استعله في معناه محسب اعتقاده فقوله قبل لاعتقاده انهفرسمعناه لاعتقادهأ تهحيوان صاهب فنظيرماذ كرممالوأشارالي كتاب بذاالفرس لاعتقادهان لفظ فرس اسم المكتوب فيكون حقيقة وعكن - ل كالامه على هدابل يؤيد وقول المدنف ف حواشي العصام نقسل سم عن بعضهم كافي المحدولي اله ينسعي الالمخرج الغلط الناشئ عن فساد الاعتقادعن الحقيقسة والمجاذالى أن فالفن أشارالي كتاب بهدناالفرس لاعتقاده أن اسمسه فرس انما استعلى فى معناه الموضوعله فى اعتقاده وان كان مخطئا فى اعتقاده اهالمقصودمنه (قوله فيكون حقيقة) أى النسبة لاعتفاده وان كان بالنسبة الواقع فاسدا لاستمال لعدم مصادفته معساه في الواقع مع ارادة ذلك وكذا يفال فسابعده

والمهم الثامن عشرك

في مطلق أخدني وترك آخرعوضا عنده و تنوسي التشبيه وادى العذاب على المغفرة باشتراء شي بآخر في مطلق أخدني وترك آخرعوضا عنده و تنوسي التشبيه وادى الادراج واستعبرا لاشتراء الاحساد واستقامنده اشتروا على اختار وافق إله والنطق مستعار الادلالان بأن سبهت به في ايضاح المعنى وايصاله الذهن واستعبرا سمه لها بعد التناسي ودعوى الادراج واشتى منده نطقت بمعنى دات (قوله قول ألى الطيب) أى المتنبي من قصيدة مدح فيها سف الدواة بن حدان (قوله وتسعد في) أى تعينى قيل المراد أسعد تنى لانه أراد الاخبار عماصد رعنها في بعض المروب لكنه عدل الى المضار عاستعضارا لمورة الاسعاد أى بفرض الماضي حاضرا أو فرض نفسه في الماضي فالف على مجاز من الماه على المناسبة المقام المورة الاسعاد كاله المناسبة المقام الهولي في المورة الالازم لا في خصوص شدة ما يغيرك من الماه ثماست ملى المختاب والمناب المفاحي مانصه الموت أى شدائده (قوله في عرف المراب المناب المناب المناب المناب الموت أى شدائده (قوله له سبوح) أى فرس شديدة الحرى حسنته لا تتعبرا كها كانها يجرى في الماء وسبوح فعول بمنى في أساسه حيث فالدوم والملاف على الموت أى شدائده (قوله سبوح) أى فرس شديدة الحرى حسنته لا تتعبرا كها كانها يجرى في الماء وسبوح فعول بمنى في أساسه حيث قال ومنه نجرات وسبوح فعول بمنى في أساسه حيث قال ومنه خرات وسبوح فعول بمنى في أساسه حيث قال ومنه خرى المورس بمناز بحض في أساسه حيث قال ومن ورسبوح فعول بمنى في أساسه حيث قال ومن

مستعار الاختيار والنطق مستعار الدلالة وقدعديا بالماددون على ومن الثاني فول أبى الطب وتسعدني في غرة بعد غرة به سبوح

الحازفرسسا محوسبو حوضسل سواج اه ومشله فى شرح القاموس وقول صلحب العصاحب الفرسبريه وهوفرسسا بحلابة تضي أنه حقيقة لانه لاعيز بين الحقيقة والجاز كصاحب القاموس بخلاف صاحب الأساس فانه التزم ذلك وعلتهمن خصائص كاله فقد دشسه مريها عديهامدا مخصوصا بالسم عامعان كلامؤذالى اللين واستعراحه له بعدالتناسي ودءوى الادراج واشتىمنه سبوح وقد كي السمع ولازمه فا الجرى وهوالشدة مراعى فسهدا الجرى المكنى والمسسه بالسم الحقيق فهوكانه مبنسة على الاستعارة مفيد حسن الجرى وشدته فالعبدالح كم السيم ف الأصل العوم استعمل في قولهم فرس سبوح ععني شدة العدو واندساطها فيه فللراده هذا المعنى الثاني اكندروى فيسه المعنى الاول لانمقام المدح يقتضى فلأولان الاسمار لا يصفق مونه فالرادحسنة الجرى فى الهدوعلى ما فى شمس العاوم فرس سام تعدو بمدّ البدين كانها تحرى في الماء وهذه الرعامة كرعاية المعدى الاضافي في أبي لهب عال العلمة آه ومعناه الاضافي ملاص اللهب مسلاسة ملازمة وهذا المعنى ملموظ معمعناه العلى لينتقسل سنه الى ملزومه وهوكونه جهف افهوكا بهعن هدنوالصفة ولا يخنى لطف ذكرسبوح بعدالته برعن الاسماد في الشدة بالاسعاد في المرة فتنبه (قهله لها) صفة سبوح وشواهد فاعله لاعتماده على الموصوف وكون شواهدمية دأولها خبره مفدماعليه بحتاج لنكته تقديم الخمير وليساله هنانكته لانهلا بقدم الخمير الافادة مصرأ واهتمام ولاحاحة الى واحدمنهما اذلامنكر ولامقتضى للاهتمام كاقاله الفنى في حواشيه على حفسد الختصر ولعله لهذا اقتصر السعد فشرحيه على الوحه الاول ولم يلتفت النانى وقد يقال تقديما للبرلنسو يغ الابتداء بالنكرة وان كان لهمسةغ آخرفتنيه وقوله منها حال مئ شواهد أومنعلق عاتعلى ملهاأ وصفة أخرى فتنازعا حنشذ فى شواهد وقوله على امتعلق بشواهد ماعتبار معناه الحازى أى دوال قل السعد في مطوله والضعائر كلهالسبو - يعنى ان لهامن نفسها علامات داله على نحابتها اه وقال العكيرى في سرح دوان المتن ير بدأنه بعينه على شدائد الحرب فرس كرعة يشهد مكرمها خصال لهاشوا هديرا هاالناظر الهافيعرف بِمَا أَنْهَا كُرْعَةَ الأُصل (قُولِه مستعارة الدلالة الخ) فانسم تالدلالة بالشهادة في الايضاح والأظهار واستعراسهالهابعدالساسي ودعوى الادراج واشتقمنه شاهدهمني دالموجع على شواهد وفياداذ مساها المقيق الخ) يؤخذ من المان الهرب أن الشهادة في الاصل مصدر عفى المباد المشمس على عله وتستعمل اسماعمى اللبرالقاطع وظلهرأن المستعاطد لاقةهي بالمعنى المحنى المصدرى فلوعال للصنف ادممناها المقيق وهول خبار الشعس عايم الخلكان أنسب (قوله القاطع) أى المقطوع بالمستن لاستناده الى احدى الخواس (قوله غيرمتصور) مفتح الواو المستدة اسم مفعول من تصورت الشي تعقلته أىغرمنعقل أو مكسرها أسم فاعل من قصور الشي أسكن أىغر ممكن وقوله هذا كف السن فالقرينة فيماستمله المعنى الختيق (هوله ولواعسم المستعارلصل لهاالخ) فيمانه يضبع حسنتنفرة لهاالمسابق ولوهال ان قوله علماعلى تقدر مضاف أى على تعامتها أوكرمها فلوا عندالمستعار لقالها فان الشهادة متعدى للشهود يعمالم اءلمكان حسنافتند برقوله لمنعارف الخزا تطيل لحنوف أى لاعلما لتعارف الشهادة المعد اقتعلى في المصرة أي وهي غيرم الادهنا وقبل لنهام الدهنالان الشهادة بصافة الفرس ضررعلها لان هسندالشهادة وتعهاف المعادل والمهالك كأذكره العصامق الاطول وعلى هسنا فالتعديه بدلى اعتبارا استعار رقوله وصلاكر) أى من أن المهادة هناء في الملالة لاعتاها الحقيق لاستعالته (قوله ظهر فسادالخ) وجهدأن التضمين بقتضى ان الشهادة هنامستعل في معناه المقبق مشربهمعنى الدلالة مع أن المعدى الحقيق هنامستعيل وقوله فانمسناه الغفلة الخ أي طوتنب مله يذهب الى ذلك ولعل المصنف أواد مذلك البعض الفنرى فانه قال عليه امتعاق بشواهد الكن بتفعية

لهامنها عليهاشواهد فأن الشهادة مستعارة ادلالة العلامات الدالة على نحامة الفي سانمعناهاالحقيق وهوالخمرالقاطع غممر منصة رهنا وقداعت المستعار له حث قمل علها ولواعتبر المستعار لقبللها لتعارف الشهادة العداة تعلى في المضرة وعادكر ظهرفساد ماذهب المده بعضهم من حلاءلي تضمين معنى الدلالة فانمستاه الغيفلة عن عدم تصور المي الحقيق هناومنه قول 5 Kull

معنى الدلالة فهلا بردأن الشهادة المعداة بعلى المردالاف الضرر اه ولعبله برى أن اللفظ المضمن قد لايقصدمفناه الاصلى أولم ردالتضمن مالعني الاصطلاحي بل أراديه تضمن الشهاد قلعني الدلالة عطريق المجاراذسميد كل البعد دغفلته عن استحاله المدين الحقيق هذا (قيله في محث الحامع الحدالي) أي المذكورف الالفصل والوصل والوصل هوعطف بعض الجل على بعض والفصل تركم وهذا الحامع من مسوغات الوصيل وهوأن مكون من الجلنسين نقيادن في الخسال لاسساب مسؤد مة اذلك وأسساله مختلفة كاهوموضع فعالملعاني وقوله انتظمهم سلك طريق مقول القول وقداق السكاكى مذه الجلة في ضمن حيكاته لهؤلا عالاً و بعدة سافها الايضاح ماذ كره هناك من أن من اولة الشي موحسة لحضو روفي الخبال فأذا زاول شخص أمو رالصباغية من مباثك الذهب والفضية وآلاتها حضرت في خيله وتقارنت وهكذا وندر عياره في المفتاح يحكى أن صاحب سلاح ملك وصواعا وصاحب بقر ومعر صمة إيفق أنه انتظمهم سباك طربق قسد كاب حل كالمنهم مركب الجسدف أورثهم انتقاب المحسة بالاطلام سوى الاغراءأن بلطم وإما بدى الرواقص خدودها ومااستطاع الظلام أن بطووا المسافة وقد نشر جناحيه وأن ملقواعصاهم وقديمدلهم رواقه فقابلهم بعبوس افترعن من مد تخيطهم وخوف ضلالهم فيشاهم فيوحشة الظلما وقديلغ السمل الزبى ومقاساة محنتي التخيط وخوف الضلال وقد جاوزا يخزام الطبيين آنسهم البدرالطالع بوجهه الكريم وأضاءت لهمأ نواره كلمظلم بهديم فلم سالكواأن أقبل علمه كلمنهم ينظم ثناه وعدح مناء وسناه وبخدمه بأكرم تتأبيم خاطره واداشهه شهه بأفضل مافي خزانة صورته فايشهه السلاحي الامالترس المذهب برفع عند الملث ولاشهه الصائغ الابالسبيكة من الابريز يفترعن وجهها البوتقة ولايشبهه البقار الآبآ لجين الابيض يخرجمن قالبه طربا ولايشهه المعلم الأبرغيف أجريصل اليه من بت ذي مرومة اه وسلك الطريق من قبيل لحين الماء أعنى اضافة المشيه به ألى المشبه وكذاص كب الجد ومن هنا حسنت استعارة الانتظام الجمع والحسلالشات علىالجد والمحجة الطريق الواضع جعل الظلمة عنزلة نقاب يستروجهه وسوى الاغرآء في موقّع ثاني مفعولي أو رثأى أخراسوي الأغراء على الجدفي السير وفيه مسالغة حيث حعل المانع من السير باعشاعلمه وماأحسن التعبيرعن ذاك بلطار خدود المحمة بابدى الرواقص جمع راقصة وهم الناقسة تسير منشاط ونشر جناح الظلام ومدر واقسه وهوستر عددون البيث أوااسقف عبارة عن انتشاره في الهوا وستروحه الطريق والقياؤهم العصاعبارة عن النزول وقوله فقائلهم عطف على مااستطاع وافترأى العبوس عن مزيد تخيطهم أى أظهره وبين طرف متعلق بآنسهم السدرأضف الى الحسلة الاسمة أعنى هم في وحشسة الظلماء وقد ملغ حال من الضمر في الظرف ومقاساة عطف على وحشينة وقدحاو زجال من الضمرفيه أي في مقاساة لانه ظرف أيضا ذالثقدر وفي مقاساة والزبي مالزاى م عز سة مالضروهم الراسة لا بعاوها الماء وحفرة تحفر للاسد في مكان من تفع لمصطاد فأذا ملغهاالماء كانالفامة فيالاجاف والطبيان بضم الطاء وكسرها للفرس كالثديين للرأة وإذا اصطرب الحزام حتى ملغهما سقط السرح فكمف اذاحاو زهماوذاك عندالهرب وعدم النمكن من شدالحزام وكلاالمثلن أعنى ملغ السسل الزبي وجاوزا لزام الطسين بضرب لشدة الشروفظاعة الاحروتجاوزه الحد وفدكنب عثمان الىعلى رضي الله تعيالى عنهسما لماحوصر أما بعيد فقيد بلغ السيل الزبي وجاوز الخزام الطبين وتجاو زالامم بى قدره وطمع في من لا مدفع عن نفسه الحز والتفيط السرلاعلي بصيرة ومظلهبهم خالض الظلاملا يخالطه شئمن النور يقال فرسبهم مصمث لايخالط لونهشئ وتمالكوا أنحقنا سكوا والسناه المسدالرفعة والشرف وبالقصر الضوء وخزانة الصورهي الخمال فانهخرانة الحس المشترك بودعسه الصورالمسلوكة من طرق المواس كالحاقط فالوهم بودعها المعاني الجزاسة

فى محت الجمامع الحسالى فى حتى أربعــــة ترافقوا فى الطــريق التظمــهم ســــلك طريق أى طريق كالسلك

والبوتقة بضم الباء الموحدة وفتح الناء المثناة الفوقية طين مجوف معروف عند الصباغ يسكون فيه الذهب والفضية أفاده السعدوا أسبدني شرجي المفتاح نزمادة للايضاح وغسره وقدعلت أت قوله ملغ لسسل الزى مثل يضرب لشدة الشروفطاعسة الام كقوله جاو ذالحزام الطيسن فلدس المراديه افاحة أنه قد ملغ السمل أعالى الارض فلس في هذه الواقعة سل ومن لم يفهم ذلك غيرا اشل وأفادأنه في هذه الواقعة قد بلغ السيل أعالى الارض فننبه (قوله فأنه استعار الانتظام الخ) أى بعد تشعيه ذلك الجمع والجامع مطلق الاقتران (قوله وأورده متعدماً) أى مع أنه لازم يقال نظم اللؤلؤاى جعه فى سلافا نظم أى اتسق ولا يتعدى الاأدا استعير المجمع كافي شرح الشفاء (قوله الاأن جمع الطريق الرفقاء) أي الجمع المقسد بذلك و بتقييده بعضار وصفالرفقا الىصفة اعتبار به لهم كاسترى (قوله كأذكروا فماقسل الخ أىفانهمأ وردواعليه أن الدلالة وصف اللفظ الدال والفهم وصف الفاهم فلايصم حداء عليها وتفسسرها بهوأ جابوا عنسه بانسب هدا الايرادة فكمك المركب واعتب ارالفهم غيرمقيد بكونه من اللفظ والواقع فى التعريف مقيد مذلك وهوصفة للفظ كالدلالة كجان الشرب من المتعرصفة المصر فصيح تفسسرالدلالة مه غامة الامرأت الدلالة مفرد يصيح أن يشتق منسه صسيغة تحمل على اللفظ وهي الدال وفهم المعين من اللفظ مرك لاعكن اشتقاق صفة منه تحمل علسه والفهم وحده لدس صفة للفظ حتى متصورمنه استقاق كافى الدلالة فانقلت صفة الشي لاتصر صفة لاتخر باعتبار تقييدها بقيدوالفهم صفة الفاهم فائمة به فكيف يكون بتقييده بكونهمن اللفظ صفة للفظ قلت تقييده مذلك غيره من الوصف الحقيق الذي كان الفاهم وجعله صفة اعتبار بة الفظ اصيرورته بعداعتبارالتفسدوصيفا بحال متعلقه وهوأمراعتبارى قال الحامى فيشرح الكافسة عند قولها وبوصف بحال الموصوف وبحال متعلف أى متعلق الموصوف يعني بصفة اعتبارية تحصل له بسبب متعلقه ينحوم رت برجل حسن غلامه اذكون الرجل حسن الفلام معنى فسهوان كان اعتبار ما اه ففهم المعنى من اللفظ صفة اعتبارية للفظ فكذلك جمع الطريق للرفقاء صفة اعتبارية للرفقاء فصحالجواب الذىذ كره المصنف من أن نفس الج عوان كان حالاالطريق الخ وبصدا يندفع ماقيل ان الفهم لايصير بتقييده بذلك مسفة الفظ بل هوصفة الفاهم فقط واغاه ومتعلق بالمعنى و باللفظ فههنا ثلاثة أشب الفهم وتعلق مالمعنى وتعلقه باللفظ والاول صفة للفاهم والاخران صفتان للفهم نم محصل للفظ من تعلق الفهم به حالة توصف بهاهي كونه مفهومامنه المعني وحينت ذفا لجمع لايصمر بتقسده عاذ كرصفة الرفقاء بلهوصفة الطريق فقط وانماهو متعلق بالطريق وبالرفقاء فهماثلاثة أشياءا لجمع وتعلقه بالطريق وتعلقه بالرفقاه والأول صفة للطريق والاخران صفتان الحمعفا أجاببه المصنف غيرصحيم أه نم قديقال انه لاحاجة السه فأنه لاور ودلاسؤال اذلامانع من استعارة شى الشي مع اخت الاف موصوفهما كافى نطقت الحال بكذافتنب (قوله والذى استعيره الانتظام جمع العارين الرفقام) أى الجمع المقيد بذلك وليس الطريق والرفقاء من المعنى المستعاراه اذالطرين قرينة عليه وضميرالرففاءمفعول الفعل (قوله على تضمين معنى الجمع) أى وتضمين القاصرمعني المتعدى كشير وان كان عكسه قلمد لا كافي شرح التسميل لاين عميل (قوله فاحرص النه) أي اجتهدأ يهاالناظرفى هـ ذه الرسالة في حفظ ما فيهامن بسان هذه الأمو رالمهمة ولا تفرطفيه وقوله فقل أن نحده الزأى لعدم وحدانك اماه في غيرها فالفاء التعليل وقل النبغ فال في القاموس وقل رحل مقول ذالاز مدىالضم أى بضم القاف وأقل رحل يقول ذلك الازيدمعناهما مارجل بقوله الاهوفالقلة فيهما بمعنى النفي المحض اه بايضاح وقال في المصباح وفديع بر بالقلة عن العدم فيقال قليل الحيرأي لا يكاد

فانهاستعارالانتظام الذى هواقتران المتناسين لجع الطهر بن لتلكُ الرفقاء الاربعة وأوردهمتعديا مراعاة للستعارل انقلت كفصم استعارة الانتظام الذى هو وصف الرفقاء للعمع الذى هوحال الطريق قلت نفس الجمع وان كان حالا الطـريق الا أن جُـم الطريق للرفقاء وصف لهم كالانتظام فانوصف الشئ قد يحصل من مجموع أنسور لاعكن أن يعبر عنه بالمفرد كا ذكروا فمافسل دلالة الافظ فهم المعنى منه والذى استعراه الانتظام جمع الطريق للرفقاء كما ذكرنالا مجردالهع وذهب يعضهم الى حسل عبارته على تضمين معنى الحم فاحرص على هذا النسان فةل ان تحده في غيرهذه الرسالة واللهأعلم

بفعه اه ولعمل المناسب أي لا يفعله فتنبه وفي الحديث أنه كان يقل اللغواك لا يلغوأ صلاّ قالَ ابن الأثير في النهاية وهذا اللفظ يستعمل في نفي أصل الشيّ كقوله تعالى فقله لا ما يؤمنون

﴿ باب تقسيم الجماز الى مرسل واستعارة ﴾

اعلم ان الاستعارة تطلق في الاصطلاح تارة بالمعنى الاسمى الذي هولفظ المشبه به المستعل في المسمه وتارة بالمعنى المصدري الذي هواستعمال لفظ المشيه نه في المشيه وهذا النقسيم انمانظهم على الاول لانها على الثاني لست من أقسام الجاز لانه لفظ وهي فعل من الافعال ومن هذا نظهر ان الاستعارة المكنمة لاتندرج عندالخطيب في الجبازلانها عنده النشبيه المضمر في النفس وكذا التحييلية عنده وعندالسلف لانهاعنده وعندهما ثبات ملائم المسبه به المسبه فهما فعلان كاأفاده المصنف في حواشي العصام (قهله ان كانت علاقته أى المقصودة أى التي تعلق بها فصد المشكلم كابؤ خدمن مجرد الاضافة اذلامع في لاضافة العلاقة الى الجاز الامن حسث ابتناؤه عليها واعتمارها فسمة ومن حعلها العهدو المعهود العلاقة المتقدمذ كرهافي النعريف المعلوم منه أنهامقصودة ملحوظة أفاده الأمير وماقسل لكمنع قوله اذلامعني الخ لأنَّ الاصَّافة تأتى لأدنى ملابسة منشوَّ وقطع النظر عن الذوق والسوَّق اغترارا بظاهر قوله من مجــ , د معان المقصوديه قطع النظر عن حعل الاضافة للعهد فافهم قال المصنف في حواثى العصام ومن هنا بفهمأن مادة المجاز المرسل قد تصفق فهاعلاقة المشابهة الاأنها غير مقصودة فلهذا حملت محازا مرسلا وانمادة الاستعارة قدتحقق فياعلاقه غيرالمشابهة الاأنها غيرمقصودة فلهد أحملت استعارة فدار لفرق حنئذس الجاز المرسل والاستعارة على العلاقة المفصودة فم قال مثال احتماع علاقة المشاهية وغبرهاقوالة نطقت الحال وتقريره واضع اه وقد تقدم ذلك في الكلام على المهم الثاني من التمهة (قهله بناه على الراجع من اعتبارالخ) لا يخفي أنّاعتبار العلاقة من حهدة المنقول عنه تارة ومن حهة المنقول اليه تارة لايتأنى فيمالعلاقة ماكان أولعلاقة ما بكون وان وهم فى ذلك من وهم وأطال بماأطال بهوذلك لأنمعنى اطلاق اسم الشئ على الشئ لعلاقة ماكان أنك تطلق اسم اليتيم مثلا على البالغ لكوفه كانتب اتصافه بالباوغ يتما ومعدى اطلاق اسم الشي على الشي لعد لافة ما يكون الما تطلق اسم المت مثلاعلى الحى لكونه سيكون بعدا تصافه بالحياة ميتا فكيف مع هذا يقال ان اطلاق اليتم على المالغ لعدادقة ما مكون أوان اطلاق المتعلى الحي لعدادقة ما كان فتنسه لذلك وكذا ما كان لعلاقة المساهبة أوالحاورة أوالتعلق الاستفاق أوالاكسة لدس فسه اعتباران فتنبه لذلك فأنه سأتي لذلك المعض الواهم كلام يخالف ذلك وسمأني الند وعلمه (قوله لان المعني الحقيق الخ) فتخدل العلاقة عروة فيه مرسط بها المعنى المحازى أفاده الأمر (قوله وسمى مرسلا) أي محازا مرسلالكن لما كان المطاوب تعليل الجزء الذانى من جزأى الاسم افتصر عليه فالمعنى جعل لفظ مرسل جؤأمن اسمه فلايردان الاسم مجازمر سل لامرسل فقط على انه قديم عدم تسميته بالمرسل فقط اه مؤلف فال بعضهم واعلم أن التسمية تطلق على تعيين اللفظ بازاءمعني بخصوصه بحيث لا يتناول غيره وهومختص بوضع العملم وتطلق على الوضع مطلقا وعلى اطملاق الشئ على الشئ نحو يسمى زيدانسانا أى يطلق عليمه لفظ الانسان وعلى ذكرشي شي يقال سميت فلانابا -ممه أى ذكرته به والمرادم اههنا مطلق الوضع يقرينة كون مفهوم المجاز المرسل كليا (قهله لانهأرسل الخ) فهومن الارسال بمعنى الاطلاق أه مؤلف (قهله عن دعوى الاتحاد) أى اتحاد المنة ول السم المنقول عنه في الجنس معوىان أفراد ذلك الخنس فسمان متعارف وغسره تعارف وان الذقول السهمن افراده التي ليست منعارفة والمراددعوى ذال معنى فلاينا في وجود الله الدعوى الفظاف المرسل أيضا والدعوى المعنوية

 ابتقسیمالحازالی مرسيل واستعارة المحازان كانت علاقتسه المشابهة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول السه فهواستعارة والافعاز مرسل فالثاني كالغث المستميل في النسات والنمات المستميل في الغثفان العلاقة فهما لستالشامة وإعاهي فى الاول السعسة أى كون الغث سيا في النيات وفي الشاني المدسقرأي كون الندات مسسساعن الفث بناءعلى الراج من اعتبارالعلاقة من حهية المنقول عنه لان المنى الحقسني أولى بالاعتبار وقبل منحهـةالمنقول إلسه لانهالمراد من اللفظ وقسل من جهتهما معا رعامة لحق كل منهــما وسأنى قريداذ كرعلاقات المرسل وسمى مرسالا لانهأرسل أىأطلقعن دءوىالانحادالييف الاستعارة

هم المعتسرة في النفس فسل التعوّز بالفعل بل التحوّ زمتوقف عليها والفظية هي التي يقضي جا اللفظ بظاهراستعماله فيغيرماوضع هوله وكأشاهممامؤ ولة ومصروفة عن ظاهرهافتقول في تأويلدعوي انحادالمشيه بالمشبه به جنسافي الاستعارة سواء كانت معنو به أولفظمة انهاليست حقيقية قصدافادتها وافادةاعتقادهانل هي صورية تخملت لغرض المالغة في التشبيه فان المفصود كاهو واضم القرائن محردتناسى التشبيه أى تصوير المذكلم نفسه بصورة من نسيه وتصويرا لاسدم شلابصورة أن افراده قسمان منعارف وغيرمنعارف وان الرحل الشهاغ من افراده التي است متعارفة داخسل في حنسمه مالغة فىالتشيبه وكأل وجه الشبه وتقول في تأويل دعوى اتحاد المسيب بالسيب مثلا حنسا في الحياز المرسل وهي دعوى افظية فقط انهاوان كانتمقصودة للشكلم من ظاهر الافظ لمكن لاعلى أنها حقيقية بل تخيلية لغرض الميالفة عايقضي به ظاهرا للفظ في ارتباط المسية مشلافان المقصود كاهو واضع بالقرائن بحسرد تناسى السببية مشلاأى تصو برالمتكلم نفسسه بحسب ظاهر اللفظ يصورة من نسسها وتصو والسس مثلا مستظاهر اللفظ بصورة أن افراده فسمان متعارف وغيرم تعارف وان المسعب من افرا دوالي ليست متعارفة داخل في جنسه مبالغية في ارتباط المسسة مشلا ولعلهم في الاستعارة أرادواتفو بهالارساط بينالمنقول عنه والمنفول المهقل التموز يتفدم تلك الدعوى لضعف عسلاقة المسابهة عن بقمة العلاقات فليسمحواسناه التعقر زعلهامع شدة صففها كافدمنا فالكلام على المهم الرابع من النمة (قوله ولانه لم يقيد الخ) هذا انسايجرى في الامر المكلى لافي كل فرد منه انقسد كل فردمنه بعلاقة واحدة قاله الملوى فى كبعره قال الامير ولا يخفاك أن أصل التسمسة لوحظ فيها الكلى اه ومع ذلك فالتعليل الاول أولى لانه يحرى في كل فردمن الكلى كابجرى فيه (قوله في الجرأة) بوزن غرفة كَافى المصباح وفيها الغات أخر وقوله والاقدام الخ عطف تفسير (قول المشاجة ف الصفة) همذا القسم هوما افتصر علمه الامام الرازى وأساءم كاذكره الاستوى فسير حالمنهاج فانهم خصوا الاستفارة بالمشابهة المعذو مةولم محعاوا المشابهة السورية علاقة لها وعلى هذا مكون الفظ فرس مشملا فى المنة وشعلى الحائط بصورة الفرس مجازامرسلا (قوله في معدى اشتريه المنقول عند) سأقله قر ساأن الشهرة لستشرطافي صمة الاستعارة مل في حسسنها فلعل مراده هذا سان المشاير سة الكاملة (قهله والمشاجة فالشكل) قدأشار المنف قبله الحان المراد بالصفة المعنى فسلايقال إن الشكل من المصفة الظاهرة المشهورة فتنبه (قول وغيرهما) أى كالمنها - البيضاوى وشرحملا سنوى فقد قال المضاوى والمشابهة كالاسدالشعاع والمنقوش اه وقال الاسنوى النوع الشالث المشاجسة وهي تسمية الشئ اسممايشابه وإمافي الصفة كاطلاق الاسدعلي المشعاع أوفى الصورة كاطلاقه على الصورة المنقوشة على الحاقط وهد ذاالنوع بسمى المستعارلاته كالشهه في المعنى أوالصورة استعرفاله اسميه فكسوناه اله ولا يخفي مافي قوله وهبي تسمية الشيء الزمن المسامحة ولا يخفي ما يناسب كل واحدمن اسم الاشارة في قوله وهذا النوع الزوالضمائر بعده وفي جع الجوامع وقد يكون أى المحلا بالشكل أوصفة ظاهرة فال سم ينبغي ان المراديالمشابهة فيهما (قوله على المصفيق) ومنهمين حملهامن علاقات المحاز للرسسل كصاحى التنقيم والحسيحشف وقدوا فقهماأ ولاالزركشي في البصير المسط حسث قال العلاقة الرابعة النصاد ثمذ كرما هوالتعقيق (قهله علاقة النصاد) أى النقابل وهو كون الشئين محث لاعتممان في محل واحدسواء كانتقابل النصادية في كاناو حودين كابين السواد والساض وألحين والشعاعة أوتقابل العدم والملكة بأن كان أحدهما وجودنا والأخرعدما اعتمر فيه كون المحل قابلا للو حودى كابين البصر والمي فان العي هوعده البصر عمامن شأنه أن يكون بصرافه وغشل المصنف باطلاق البصرعلى الأعى ولابرد عليسه أن البصر والمى ليس بينهما تضاديل

ولانه لم يقدد بعسلاقة واحدة بلرددس علاقات والاستعارة كالاسدالستعل في الرحدل الشعاع فان العلاقة فيه المسابهة أي مشابهة الرجل الشعاع الحسوان المفترس في الحرأة والاقدامعلى المخاوف ثم المشابهة قسمان المسابهة في الصفة أى اشتراك المعنى المنقول عنه والمعنى المنفول السنه في معنى اشتر مه المنقول عنم كافي المثال التقدم والمامة في الشكل أى اشتراكهما في هشة اشتهر سها المنقول عنه كاشتراك الفرس الخفيق والفرس المنقوش على حائط مثلافى الصورة الفرسية فقواكرأت في الماقط فرسااس معارة علاقته المشامهة في الشكل كافي المصر المحمط وتعرب الرسالة الفارسة وغبرهما وبمايدخل تحت الأستراك في الصفة على المقسى علاقة التضاد كافى الكابين المذكورين

وغسرهما فنكونأبضا مختصة بالاستمارة وذلك لانمن يستمل اسمأحد الضدين في الا تنو ننزل النضادم _ نزلة التناسب تهكا واستهزاء أومطاسة واستملاحا فيشبه أحدهما مالا خرشاء عمل ذلك التضادالمنزلم لينزلة التناسب ويستعبرلقظ المشمه للشهمة فمقول مثلاهاه ني أسهد و بريد رحلاحانا للتهكم والاستهزاءا ويقول رأبت كافورا وبريدر حلازنحما للطاسة والاستمالاح أي الاتمان عافيه ملاحشة وظرافة ومن أسساب تنزيله مسنزلة التناسب البصرعلى الاعي واعلم أنه لأسترط في صحة الاستعارة

منهما تضابل المدم والملكة على انه فيل إن العبي أصروجودي يقوم بالحدقة يضاد البصرفيكون بنهما تفابل النضاد وأمانقامل النضاف وهوكون الششن الوحود من بحث لاعكن تعدةل كلمنهما إلا مأنقياس الي تعقل الأتخر كابين الأبوموا له: وقفالظاهر أنه غيردا خل هنافقد صرح السعد في التلويج فأفالا تحوز إطلاق أرء الانوان غلى الأراتفاقا كأمن فم قدمقال كامر عنه أن العلاقة مقتضمة المصمة والنفاف عن المقتضى لدر بقاد حلواز أن مكون لما نع مخصوص فان عدم المانع للسرح أ من للقنضي قال السمرقندي في حواشي المطول على أنا نقول كاتحعل التقابل الذي بين الاعبي والبصير عنزلة التناسي لفرض فلجع لالنفابل الذى بعنالاب والان كذلك وأما أنالا ولمن قسل العدم والملكة والثانسين قبيل التضايف فغيرمؤثر (قولهوغيرهما) أى كالمفتاح والناو بح وغسرهما فقد ذ كرصاحب المفتاح من أمثلة الاستعارة استعارة استعارة اسم أحد الضدين الا خو ومشل لها بقوال فلان بوالت عليه الشائر يقتيله ونهب أمواله وسيئ أولاده وقال صاحب الناو بح التحقيق أن اطلاق اسم أحدالمتقاطين على الانغومن قسل الاستعارة متزيل التقليل منزلة التناسب واسطة تمليم أوته ركم أوتفاؤل أومشا كلةوماأشبهذلك اه باختصار وقال شارح بجامع الحقائق المسابه في أما حقدقت كافي استعارة الاسدار حل الشحاع أواعتمارية مأن منزل التقامل والتضاد منزلة النياسب الزومثله في من قاة الوصول وشرحهام آءالاصول للعلامة خسروا قهله نزل التضادمنزلة التناسب آلخ الس المرادأنه معطى التضاد الذى هوكون الشيئين متنافس محسش لاعتمعان وحهشه سنهما لاشترا كهمافيه لانك لذاقلت الصانوانه أمدلم تأتباك أن تقول في النضاد مل المراد أن الوصفين المتضادين كالحين والشحاعة لمااشتركا فيصفة النصاد حازأن معل أحدهماعين الاتخرادعاء فيشمه أحدمو صوفهما بالآخرقصدا الحالتهكم أوغيره مثلامحعل الحنرشماعة فيقال للعيان أسدو يحعل العج يصرافيقال للاعي يصبر وهكذا كاأفاده السيدقدس سره فيشرح المفتاح وفي قول المصنف نيشيه أحدهما بالآخر شاءعلى فلك التصادالخ اشارة الى حصل أحد الوصيفين عن الاستخراد عامدتي كأن هناك معنى واحدامشتركا بين الموصوفين كلهو رسم التشبيه والاستعارة (قوله تم كاواستهزاء الح) يعني انحا أعان على معة ماذكر وأوحب فبولفصد التهكم والاسترزاه الخ المصنف في حواشي السيعد وعطف الاستهزاء على المتهكم عطف تضمير والتهكم بالنظر الى حال الشبه بخصوصه والمطاب فوالاستملاح بالنظرال السامع مطلقا كاهوظاهر (قوله أومطاسة) بضم الميم مصدرطا سه إذا مازحه كافى القاموس (قوله واستملامه سيأتى نفسيروفي كالآمه (قوله أى الاتيان الخ) قال السعد في شرحيه التمليم الاتيان عما فيسمملاحمة وظرافة يقال مل الشاعر إذا أتي يشئ مليح أه والظاهر أنأمل املاحامثل مل تمليسا عموا يت في القاموس وشرحه ما نصه وملح الشاعس إذا أتى شئ مليع وقال الليث أملح جاء بكلمة مليعة اه وهونص فهماذ كرفسكون الاتسان الخمعيني الاملاح والسين والشاء زائدتين (قوله النفاؤل) فىالقاموس ولسيان العرب الفأل صد الطيرة كأن يسمع مربض باسالم أوطالب ضاله باواجد فيقول تفاطت بكذاو بنوجه ففظنه كاسم اله يبرأمن مرضة أو يجد ضالته اه والطبرة ما يتشاء به كافيهما (قول كلف الحلاق البصير على الأعمى) كذا فى الصرالهيط وعبارته اعلمان اطلاق اسم أحدالمتقابلين على الأخرمن قبيل الاستعارة بتغزيل التقابل منزلة التناسب واسطة تمليح أوتهكم كاف اطسلاف الشصاع على الجبان أونف اؤل كافي اطدان والبصر على الأعياه ماختصار ومثله في الناويج ومرآة الاصول وغميرهما ولا يخفى اله لامانع من ذلك فمن رجى زوال عماه وذلك كاف في صحة كادم المصنف وغيره فلاوجه للردعليه ودعوى ان اطلاقه ليس الالاستقباح اطلاق لفظ أعى فتذبه ثمدعوى الهاطلا فالبصيعلى الاعى والقافلة على الجاعة المبتدئة في السفر تفاؤلا بقفولها أي رجوعهاليس

مبنياعلى التنزيل والتشبيه المذكور ين دعوى غسرمه وء مة وكون العدول الاستقباح أوالتفاؤل لا وقتضى عدم السناء عليهما واطلاق الملا تنعلى الفارغ كذاك لامانع من بنائه عليهم اوالغرض منه الاستملاح أواستقماح لفظ الفارغ فدعوى إن عسلاقة التضادليست على عمومها داخلة نحت الاشتراك فى الصفة غـ برمسموعة فندر (قوله كون وحـ ه الشـ ه مشهورا الز) كالشعاعة التي هي صفة مشهورة للاسد والسلادة التي هي صفة مشهورة للعماد (قوله على الراجع) مقابله ماذهد اليه معضهم من أن ذلك شرط في صحتهاوفي كلام جع الحوامع وشرحه أله في ممل السه وعمارتهما وقد مكون المحازمن حث العلاقة بالشكل كالفرس لصورته المنقوشة أوصفة ظاهرة كالاسداار حل الشحاع دون الرحلالأبخرلظهورالشجاعة دون الحرفي الأسدالمنترس اه قال سم في آبانه قوله أوصفة ظاهرة أى ظاهرة الثبوت لوصوفها فقوله لظهورا لشعاعة أى ظهور شوت الشعاعة ونسبتها السه اه وقيد جرى علميه أولاصاحب البحير المحبط حيث قال العيلاقة الثالثة المشابحة إما في الصورة كاطلاق اسم الأسدعلى المنقوش في الحائط بصورته وإما في الصدفة الظاهرة للعدى الحقيق كاطلاق اسم الأسدعلى الرحل الشحاع فلايجوز في الخفية كاستعارة لفظ الأسدالرجل الابخر إدهى صفة غير مشهورة وقال القرافي انه يشترط فهاأن تكون أشهر صفاته ثم نقل بعد كالام كثيرعن بعضهم أنشهرة المالصفة في المعنى الحقيقي شرط في صحة الاستعارة مُ قال والأُفر بأنه لايشترط ذلك حتى تصم تسمية الأبخرأسداوان لم يكن المخرصفة مشهورة الاسد (قهله وان لم تحسن) إذا لمعهود الانتقال من الأسدمع القرينة الحالر حل الموصوف بلازم الاسدالمشهور وهوالشجاعة وأما الانتقال إلى ذى

التحقيق البخرفبعيدجتا لخفائه

الاولىالسنسة

وفصل علاقات الجاز المرسل الخ

قال العصام ف أطوله ولا مذهب علىك أن العلاقة متفصيلها معتبرة في الكنامة أيضا إذلا فرق من الكتابة والمجازعندالمصنف يعنى الخطيب الابامتناع المعنى الحقيقي في المجاز دون الكناية اه وقوله إذلافرق الح ان كان أخذا بمجرد ظاهر صنيع الخطيب فلايه ولعليه مع كون المعروف عن القوم أن علاقتها ليست إلاالملزومية الخاصة وقد تقدم عنه في رسالته الفارسة نحوتم انسمه في أطوله للخطف وتقدم للصنف البحث فيه فننبه (قهله على التحقيق) أشاريه الى ان الزيادة على ذلك والنقص عنه خلاف المحقيق أما الاول فلأن علاقة التضاد التى زادها بعضهم راجعة للشابهة كانقدم فليست من علاقات المجاز المرسل وزباده الحرف والمضاف وحذفهمالد امن علاقاته بل المالخ ازفيهما بالمعنى التعارف مل ععني مطلق النوسع كانبه على المنف في آخرهذا الفصل وأما الثاني فلأن رحوع الاكمة والمبدلية السيمة فان الآلة سعب وكذا الدمسب للدبة في نحوفلان بأكل الدم والمدلية للسمية فان قضاء الصلاقمثلا كاهو مدلءن الاداممسس عنه وكذاالليز ومالسسة والمسسية والعهوم والخصوص للاطه لاف والتقسد والنعاق للكلمة والحزئسة كاقسل سلائفه نظراذالملاحظ فيالآكمة كون الشئ واسطة من الفعل وفاعداه وفى السبيية كون الشئ ترتب عليه من آخر فالملط مخذاف وكذا بقال فى رجوع المدليسة للسيبية واللز ومالسمسة والمسمية ولانسلم انقضاءالصيلاة مسبب عن الاداء كالايخني على الهلوسيلم فالملط مختلف ولانسلم ان العوم والخصوص رحعان الاطلاق والتقسيسل اسيأتى في كلام المصنف من بيان الفرق بنها ولانسلم أيضاان التعلق رجع للكلية والجز ببة كاسيأت لنابيانه قال العلامة الأمعر وبمانسغي الننبه له ان العلاقة قد تسكون ص كية من نوعين عند تعدد الاعتبار كاستعمال أداة الاستفهام فى الانكار فى لا خط أولاان الاستفهام مسدعن الجهل ثمان الجهل سدب فى الانكار ولاضرو فى داك

كون وجه الشبه مشهورا فى المستعارمنه على الراج بلذاك شرط فى حسنه فنصم استعارة الاسد للا يخر وإن لم تحسن

و فصل على التحقيق المحاد المحاد الرسل على التحقيق تسعة عشر كا

فانالغرض تحقق الارتباط اه وقوله فيلاحظ أؤلاالخ أى فتكون العسلاقة مركسة من السسة والمسبسة أى انه لانكارمسبب سبب الاستفهام ويصم أن يعتبر نقل الاداة من الاستفهام الى الجهل لعلاقة المسيسة غمن الجهدل الى الانكاراهلاقة السبية هدذا قال بعض الافاضل وفي الحقيقة لاتركيب بلهومن اطللاق الشئ على الجاوراه في سيه فان كلامن الانكار والاستفهام بتسبعن الحهـ ل و يحمّل أن العلاقة مشـ الم ة الانكار الاستفهام اه ولا مخفالـ أنه لم يحعله تركسا حقىقما بل اعتماريا كإمال عند تعدد الاعتمار ولاشك في التركيب الاعتماري اذالوحظ أن الجهل سد الاستفهام ثم كونالانكارمسباعلى الجهل وهولاء عصقحعل العلاقة المشابهة بدلسل قوله فان الغرض الخ اذهو وان كانعلة لتعصيم التركب الاعتباري مشيرالي صحة مطلق مابه يتعقق الارساط مشابوة أوغيرها (قوله كون الشيئ) أى المنقول عنه (قوله مطلقا) أى تأث رامطلقا عن التقييد بالتمام (قهله لشم ل العلل الناقصة) فالمراد بالسب ما يشمل العلة بقسم والتامة وهي التي تستقل باقتضاء المعلل والنافصة وهي التى لا تستقل بذلا يسل تعتاج الى انضمامشي آخر الها كالغيث النسبة الى النبات كاهوظاهر (قوله نحورعيناغيثا) أى نباتا حاصلا بالغيث أى المطرو يحتمل ل أن الغيث فالمنال مجازعن مطلق النمات سواء كان حاصلا بالفيث أم بغدره اذلا يجب في اطلاق اسم السدب على المسمب أن يكون المعسى الحقيق سمبالعين المعنى المجازى بل يكفي فيه كونه سيبالجنسم كأأفاده السعد فى التاو يحفننبه (قوله نحوا مطرت السمانياتا) ونحوو به نزل لكم من السماء رزقا أى غشايكون الرزق مسيباعنه ومن الجازيم فالعلاقة الموت الرض الشديد لأنه مسمب عنه عادة (قهله أى كون الشي واسطة الن فال بعضهم ولمذكر واعكسه أى كون الشي أى المنقول عنه ناشه ماعن آلة واعسل ذلك لعدم و رود موقد دائسترطوا في العد الاقة سماع فوعها (قوله نحوقوله تعالى الخ) أى فقد أطلق على الذكرلفظ اللسان الموضو علا لته المعاومة الني تتوسط بين المؤثر وهوالمتكلم والمتأثر وهوالكلام فيابصال أثرالاول وهوالتكام والتلفظوا خراج الكلام الحالثاني فيصيرمت كامابه وملفوظا (قوله تعالى في الا خرين) أى المناخرين عنى من الانساء والام الى يوم الدين كانفدد وال الاستغرافية (قهلة أىذ كراصاد قاالخ) فيسه اشارة الى أن اضافة السان الى الصدق من قبيل اضافة الموصوف الى مسدا الصفة فهي كاضافة حاتم الى الحود في قولهم حاتم الجودوهذا . نعمب البلاغة عندأرياب البراعة لانهجهل كانه عين الحود وهناجعل السبان كانه عين الصدق للمالعة والمعسر عن الذكر ماللسان الدلالة على طلب ذكرلا مفطع دلالته على خسره كالاسقطع كليات السان وقدأ حاب الله تعالى دعاءه كافال وجعلنالهم لسان صدقعليا فال العصام فى الاطول فان قلت الا يحمل اللسان على حقيقته فسكون المعيني واحدل لح لسان صدق في الا تنوين نافعالي ونفع اللسان بعدمه انحاهو بان تذكر محاسسنه فلت لان نسسبة السان الى الا خرين تكون باللام لابني بخسلاف الذكرفان نسسته شاءت بغي فالرويحتمل أن يكون المرادوا حعسل لى كالاماصاد قابافيا في الأخرين أى احدل الساني مسكلما بكلمات صادف بافية في الاخرين بان لاننسي ولا تنقطع ولاتحرف اه أى ومجازالا كية موجود على هذا الاحتمال وبقي وحه الثذكره السضاوي وهوأن المهنى واحعل ليصادقامن ذربني يجدد لدبني ويدعوالناس الىماكنت أدعوهم المه وهومجد صلى الله تعالى علمه وسلم فال الشهاب في العنامة وعلى هنذا ففي الكلام تقديرمضاف أي صاحب لسان صدق أو مجازم سل باطلاق اسم الجزء على الكل لان الدعوة ما السان اه يعنى أنّ السان عازمر سل علاقت الحزَّية واضافته الى صفته للمالفة أى انسانا صادقاوه في أولى من الاول أعنى تقدير المضاف لأن فسه مبالفتين مع السلامة ن الحدف كانبه عليه العلامة القونوى وعلى هذا يكون المراد بالا خرين آخرامة بعث فيهاني

أى كون الشي سساوم وثرا في شي آخر مطلقا ليشميل العلل الناقصة نحورعينا غيثا (الثانية المسسة أى كون الشي مسدسا ومنأثراءنشئ آخرنحو أمطررت السماء نسانا ﴿ السَّاللَّهُ ﴾ الا لله أى كورالشي واسطة في إنصال أثر المؤثر الى المتأثر نحوق وله تعالى واحعلى لسان صدق في الا خرين أى ذكرا صادقا وثناء حسينا ﴿ الرابعة ﴾ الكلية أى كون الذي متضمنا لذي آخرواغده

(قهله فوقوله تعالى يجعلون أصابعهم الخ) قال السضاوى وانساأ طلق الاصامع موضع الاناسل للمالغة أه أى أوردها واستعلها في موضع الانامل الرادة هنا لاحل المالغة فربيان شدة ريه مم من الصواعق والاشعار بأنهم سالغون في ادخال أناملهم في آذانهم فوق العادة المعتادة في ذلك فرارامن شدة الصوت حتى كانهم يدخلون الاصامع بتمامهاني آذانهم مبالغة في العسد وكون الاصامع في الا معمرادابها الانامل على سدل المحاز المرسل هوالذى ذكروه فى كتب المعانى وغدرها واختلوا بن كال ماشاف تكميل الفرائدان الذي في الا ته عازعقل منسدة مالله زوالى الكل الاعماز لغوى كاطنوا قال لان المبالغمة في الاحترازعن استماع الصاعقة لفرط الخوف أنماتكون علىهذا الاعلى عاماله وخفف الفرق بين الاعتبارين فال فى شرح المفتاج في اطلاق الاصابع على الانامل مبالغة يخلوعنها ذكر الانامل آه والمبالفة اغاتنأنى اذا كانت الاصابع باقية على حقيقتها اذلامبالفة فدذ كرها رادابها الاتامل كالا مالغة في رجل عدل اذا أول بعادل على ماصر جده القوم سعالصا حدالدلائل فالتعوز في تعلق الحصل لا في متعلقه اه والذي غرم في هذا فول بعض أهل المعاني ان الجاز المرسل لا يضدمنالفة كالاستعارة وهوغ عرمساء عندصاحب الكشاف لتصريحه مختلافه في مواضع من الكشاف ومه فعاقت زير المتقدمين وأولم مكن كذلك كان العدول عن المقيقة الديه عشالا محوم مشدل حول عير الانغرال ومكؤ في المالغة مادر الذهن الى أن الكل أدخل في الاذن قبل النظر للقريمة كالانحق على ذي بصدرة نقادة وفكرة وقادة أفاده الشهاب في العنامة ماختصار وقال القونوي هنااحة الات ثلاثة محار الغوى أومجازعقلي أومجاز بالحذف أى محملون أنامل أصابعهم وخمرا لامور أوسطهااذ المبالغة اعاتماتنا فدا كانت الاصابع باقيمة على حقيقتها وقد صرحوا بأن الجاز العدقل أبلغ من الجاذ اللغوى وان كانت المالغة متحققة في المجاز الغوى المرسل ماعتبار تهادر الذهن الى المعنى الحقيق قبل النظر الى القرينة ومن هناقال أهل البيان الجازأ بلغ من الحقيقة وهنا بتبادر الذهن الى الاصامع وأنهم حماوهافي آذانهم قبل الالتفات الى القرينة المانعة وكؤي همذا في افادة المالغة وقول بعض أهل المعانى انَّ الجماز المرسل لا يفيد مبالغة كالاستعارة غبرمسلم عندصاحب الحكشاف كانيل أومأول بأنه لا يضد المبالغة كافادة متعارة اياها بل يفيدها دون افادة الاستعارة اه وقال العلامة السمرة ندى في حواشي المطول لايخنى أن قصد المبالغة يقتضي حل الاصابع على حقيقتها وجعل المجازفي الابقاع فان المبالغة الحاصلة من ابقاع الحعل على الاصابع أتممن المبالغة الخاصلة من التعبر بالاصابع أعنى الانامل يرشدك الى ذاكماذ كروالشيخ في * فاعماهي اقبال وادبار * اه وسمأتي كلام السيم عبدالقاهر في الكلام على علاقة الجزئية (قوله أى رؤس أنامَلهم) اذما يجعل في الاذن رأس أعلم السبابة ونكته النجبير عنها بالاصبع الاشارة الى ادخالها على غيرالمتنادم الغة في الفرارمن الصواعق فكأن كلوا مسلمنهم جعل الاصبع جيعهافي أذنه وقد أفادذاك السعدفي مطوله يقولهوا لغرض منه المبالغة كأنه جعل جميع الاصه عنى الأذن لئلا يسمع شامن الصاعقة اه أى كأن كل واحدمنهم حعل الخ والمبالغة بحسب الظاهر والتعبر كاعلت والافلراد حعل رأس الاغلة فالف الاطول هدذا إذا أرد بالاصابع قسيم الجمع على الجمع كاهوالمشهورمثل ركب القومدواجم أمالوار يدجعل كل منهم أصابعه في أذنه ففيه ذكرالاصابع المس وارادمراس أعلة وفيه من مسالفة كالمحعل جدع الاصابع في الاذن لئلا يسمع من الصواعق شيما اه والظاهر الاول والانماة من الاصبيع ما فيسه الظفر كما في القاموس وغسيره وهو يقتضى انماليس فيه الظفر لايسمى أغلةمع أنفى كلام الفقها وخلافه فكثعرا ما يقواون لوقطع أعلتا ابهام كان كذا الاأن يكون جيازافليمزر غرايت في المسباح مانصه الاعدة من الاصابع العنقدة وبعضهم بقول الانامل ومسالاصارع وعليه قول الازهرى الاغلة المفصل الذى فيه الغلفر آه ومفاد

نحوقوله تعالى يحمسلون أصابعهم فى آ دانهم أى رؤس أناملهم

الاول أنها تطلق على كل عقدة من عقد الاصبع وعليه كلام الفقهاء وقول من قال الكل اصبع ثلاث أكامل أعيماعدا الإبرام وفي تعبيرالمصنف برؤس الانامل اشارة الى مافى تفسيرهم الاصادع بآلانامل من النساع لان الذي يجعبل في الأذن وأس الاغلة لا كلهاو وأس الاعلة برومن الاصبع لان بزء الجزء بردهننيه (قيله ونقل بس عن بعض الإفاضل الخ) اعلم أنه اذاقعد القاع الحمل على رؤس الانامل معسر بالاصابم فهنال مجازاما في الطرف باطسلاق الاصابيع وارادة رؤس الامامل أوفى الايقاع على الاصادع حيث أوقع على الكل ماحقه أن يوقع على الجزء للبالغة وانقصدا يقاع الحصل على الاصابع وعربها فلامجانأ مسلاان وزعت الاصابع عليهم وان كان الحصل تعلق في الخارج رؤس الانامل فقط اعتبارا بأنه يكنى فيمثل هذه النسبة التعلق بالبعض فأنام توزع جامعاز في الانقاع على حسم الاصابع لانحق الايقاع أن تكون على اصبعين بالنسبة الى كل واحد ولا يخفى ان المقام مقام مالغة وأصل المالغة أوكالها لا بأتى على قصدا يقاع الجعل على الاصابعيل على قصدا يقاعه على رؤس الانامل مع التعبير بالاصابع فلابدمن النجوز فى الاصابع أوفى ابقاع آلحمل عليها فتدبر ما معت لتعلم حال مآتداواوه وأفروه وتعلم أنهلوقصدفي نحوأمسكت بزيدالي ابقاع الامساك على خصوص بده كانذيد مجازا من اطلاق اسم الكل على الجزء وأمالذا أربدا يفاعه على زيد كاهوالمنبا درف لاتح وزفي لفظ ز يدمع كون الامسالة في الوافع اغماهو بيده كانقدمت الاشارة الىذلك في المكلام على السملة (قوله لان نسبة الفسعل الخ) أى سواء كانت اسناد به أوا يقاعية كماهناو مراده بالفعل الحدث ثمان كلامه ليسعلى اطلاقه بلكر كمقامه مقال بحسب عرفهم اذبيعه كل البعد أن يكون تحود فن زيدا ذادفنت يده حقيقة فتنبه وقد قال الشهاب الخفاجى فى العناية كون مثل دخلت البلدلى دخل دارامنها حقيقة ليس على اطلاقه قال ولعل النوية تفضى الى تحقيقه في عجل آخر (قول فلا يجوزف ايقاع الجعل الخ) هذا انما يناسب الردعلى من حعيل في هذا الايفاع محازاعقلنا والمقصودهنا الردعلي من حعل الاصادع مجازا لغو ياومن الواضم أنه على حملها مجاز الغو ما لا تحوزفي القاع الحصل عليها فكان المناسب أن يقول فلا تحق ذفى الاصابع ولوقال فسلا تبحق زفى الاصابيع ولافى إيفاع الجعل عليها اسكان فيه تنبيه على الردعليهما فتنبه (قوله أي كون الشئ يتضمنه النه النهير بالتضمن بفيدان هذاال الم المتضمن بالفقومه شئ آخرد اخل فى المشئ المتخبن بالكسير ولوقال يتضمنه وغيره شئ آخر لكان أوضم وأوفق بقولة فعماسبق متضمنالشي آخر ولغديره وانحسم عرق توهم ان المراد بالتضمن مطلق الافادة (قوله تعالى كلشي) أىموجودمطلقاهالكأى معدوم محض والمرادكونه كالمدوم وفى حكه الاوحهه أى الاذا به عزودل وذلك لانوحودما سواه - بعانه لكونه لدس ذا تمايل هومستندالي الواجب تعمالي في كل أن قابل للعدم وعرضيته فهوكلاوجودهذا مالختاره غبرواحدمن الاجلة والكلام علسهمن قبيل التشبيه البليغ (قُطِهُ أَيْذَانُهُ) أَيْ فَلَفِظُ الْوَجِهُ الْمُومُوعِ عِلْلُعِضُوالْمُلُومِ فِي حَتَّى الْحُوادِثُ اسْتَعَلَ فَالْذَاتِ لَلَاحِظُــةُ أن المنقول عنه جزوا لمنقول البده في حقهم وان تنزه القديم جل شأنه عن ذلك الأأنه أنزل كلامه على فانون افسة العربو حاطب عبيد معايا لفون رفقابهم وتفر سالعقولهم وهدذا المحارشاتع كافى عنامة الشهاب (قوله على مندهب الخلف) أىمن تأويل المتشاره تأويلا تفصيل ابصرف اللفظ عن طاهره وبيان المرادمن فقد صرفوا لفظ الوجه عن طاهره الى الذات ومذهم مأحكم أى أكثر إحكاماأى اتقالانا السبة الى دفع الشسم عن العقدة وهو أنسب حوال القاصرين وأما السلف فو وونه تأويلا احالبا بصرف الفظعن ظاهره والامسالة عن بيان المرادمن وبفوضون عله الحالقة مالى أدبامعه حبل شأنه ومذهبهم أسلوالاول أرج وهواخسار المزان عسدالسلام حيث قال في بعض فناويه المرايق الثأويل بشرطها أغرب الجااطي والسعميل كلام أمام الحرمين فى الارشادوان صرحف الرسالة

ونقــل يس عن بعض الافاضل انه لاعماز هنا لاننسمة الفعل الحذى أجزاء بكن فها تعلقه سعض أجزائه كا بقال دخلت ملد كذا ولمل كذا ومسعت بالمنسديل فلا تحوز في إلقاع الجعل على الاصامع ﴿ الْحَامِسَةُ ﴾ المزائية أي كون الشي يتضمنهشئ آخر نحوقوله تعالى كلشئ هالك إلا وجهه أى ذانه على مدذهب الخلف عال الناصر اللقاني اشترطوا فيهذه العلاقة أن تكون الكلمركا

النظامية المأخرة عنسه باخسارالطريق الشابي اه ولعل المراد بشرط طريق التأويل أى التفصيل أن مكون الثأو بل قريبا حاربا على سن السان المسرب كاهنا (قهله تركسا حقيقيا) أى الم تحقق في نفس الامر بقط عرائظر عن اعتبار المعتبر وفرض الفارض محت تكون الاجزا ولها معضها اتصال وانضمام عرفى كآجزاه القصدة وكاجزاء الصلاة لا كافراد الانسان المعتر مجوعها وبمذاظهر إن ماقسل لاتصم عسلاقة الجزائية فى اطلاق الدعاء على الصلاة لعدم التركس الحقيق ليس فى محله والاف الفرق بن الصلاة وبن القصيدة فأنه سائي ان اطلاق القافسة عليها العلاقة الحزامة وأقروه فتنب الله (قهله واندستلزم انتفاء الحرز انتفاء عرفا) أى لاعقد لا أذو حود الكل مدون الجزء أى حزء كان محال عقلافتي اعترالطفر أوالاذن أواله دحز أللانسان فلاعكن أن وحد الانسان مدونه عقلاوان وجديدونه عرفافا لمعقول عليه هناالانتفاء عقتضي العرف لاعقنضي العقل فلايقال مأمن حزوالاينتفي الكل مانتفائه من حمث هو كل ضرورة ألاترى أن المجموع الذى تبكون المدأوا لطفرأوا لاذن جزأمنه لا يتحقق مدونها فلامعنى لاشتراط ذلك على ان المرادأنه ملزمن انتفاءذلك الجزء عدم صدق اسم ذلك الكل على البافى أوعدم صدق امهم ماهية على ماهمة الباقى ولايلزم عقلامن انتفاء يدريد مثلا عدم صدق لفظ الانسان على ماهمة الباق منه قال في الأطول فان فلت مامن حز الاوشأنه أن الكل لانو حديدونه قلت هذامشكل وانأجابواعنه بأنمبني هذاءلي العرف فان بعض الاجزاء ممالاعنع فوته أطلاق اسم الكلعرفا كالمدفانهامع انتفائها يسمى الشغص انسانا بخلاف الرأس لان العرف حعل الكل المسمى بالانسان مالم يعتبر فيه المدمثلالاالهمع اعتباره جزأ جوزو جود الانسان بدونه وأطلق الانسان اه وقوله قلت هذامشكل الخأى مااستشكلته مشكل أى باق على إشكاله وجواجم عنه غير نافع وقوله لا العرف جعل الخ تعليل لقوله مشكل كافاله شيخناوه وظاهر ومن فهم أنه من ضمن جوابهم فقدوهم بلهوردعلمه فأفهم وفديجاب عن الاشكال بأناعنع قوله لاانهمع اعتباره جزأ الخ ونقول الاجزاء العرفية قسمان سنهاماء تنع وجودالكل بدونه كالرأس ومنهاما لاعتنع كالسد وعلم من هذاان الانسان يطلق على الجسم المركب من الاجزاء المعاومة كإيطلق على مطلق حيوان ناطق وجدت فيمة تلك الاجزاء أم لا نأمل (قوله كالرأس والرقبة) اذانتفاء كلمنه مايستان ما انتفاء الانسان اذلا يوجد مدونم ما (قول بخلاف الارض الخ) أى فلا يصم اطلاق الارض على السماء والارض لمد المقة الجزئسة لانتفاء الشرط الأول ولواعنبر مجوع السماءوالارض من حمث هومجوع لان التركيب حينثذ اعتبارى لاحقيق كاهوالشرط (قوله والظفر والاذن الاناسان) أى و بخسلاف الظفر الخفلايهم اطلاق الطفرأ والاذن على الانسان لعلافة الجزئية لانتفاء الشرط الثانى اذانتفاؤهما لايستلزما نتفاءه عرفالوجوده بدونهما (قوله أى والد) أى و بخلاف الدرالنسبة الانسان فلا يصم اطلاقها علم من حيث انه انسان لعلافة الجزشية لانتفاء الشرط الثاني وأما اطلاقها عليه من حيث انه معط فهو تصمير كاطلاق العن على الريشة لأن الاعطاه بالمدكاأن الرؤية بالعين ولذاحوز الزمخشري في قوله تعالى تدت يدا أى لها أن راد بالدين النفس لان أكثر أذبته كانت بيديه أفاده الفنرى وسيأتى فى كلام المصنف نظيره (قهله وأما إطلاق العن الخ) دفع لما شوهم من أن العن مثل السدو الاذن والطفر في العرف مع أنه يصُع أطلاقها على الكل مجاز أهان المين قد تطلى على الريشة مجاز أووجه الدفع ظاهر (قوله على الربشة) براءمفتوحة فباءموحدة مكسورة فباءمثناة تحتمة ساكنة فهمزة مفتوحة وهي الشغص الرقيب الذي يجلس على مكان عال لينظر للقوم كى لايدهمهم العدو والتاء فسه للبالغة كاذكره الفغرى وفي الحديث أنه يعث بسنسة عمنانوم بدرأى جاسوساوفى حديث الحديسة كأن الله فدقطع عمنامن المسركين أى كني الله منهم من كان يرصدناو يتجسس علينا أخبارنا (قوله وهذا المعنى مما لا يتحقق الخ)

ركساحقيقياوأن يستازم انتفاء عرفا كالرأس والرقسة بخلاف الارض السماء والارض ولفقر والاذن الانسان اه أى والد كافي المطول قال فيسة وأما إطلاق العسر على الريشة فلدس من حيث إنه انسان بسل من حيث إنه انسان بسل المعنى عمالا يتعقى بدون العين اه

أى فقد محقق فيسه الشرط الشانى فأطلاق العسن على الرقيب كاطلاق اللسان على السترجسان كافي التلويج وغدره (قهل واعداله وقعالم) لا تخني علىك مناسبته لماهنا وهي انه قسل ان علاقة الجمازعلى القول مه الحزية وان كانفيه مافيه كاسد كره (قطه مأن راديه كلمنهما الخ) هدا تحر ولحل التزاعفان المشترك بين معنيين لاطلاقه بالنسبة الهماأ حوال أربعة الاول أن بطلق على كل منهما بعنه على سسل السدل بأن يطلق تارة ويراديه هدا ويطلق تارة أخرى ويراد بهذاك فلا بقصدنه فاطلاق واحدالاأحدهمافقط بمنه ولانزاع في معته وفي كونه حقيقة سواء كان بن المهنين تناف أملا الشانى أن يطلق على أحدهما لاعلى التعمن مان رادمه في اطلاق واحدهذا أوذا لـ مثل رأ مت عمنا أى ذهباأ وشمسا وليكن ثو بك حوناأى أبيض أوأسود وليسفى كلام القوم مايشه رباثبات ذلك أونفيه الامابشعرالميه كلام صاحب المفتاح من ان ذلك حقيقة المشترك عند التحرد عن القرائ حيث قال الحقيقة هي الكامة الستعلة فما تدل عليه بنفسم ادلاله ظاهرة كاستعبال الاسد في الهيكل المخصوص أوالقرء (١) فيأن لا يتعباو زالطهر والحمض غرج وع بينهمافهذا مابدل عليه بنفسه مادام منتسبا الى الوضعين اه يعنى أنه اذانسالى الوضعين ولم يخصص بأحدهما تواسطة قرينة دل بنفسه على أحد المفنين لاعلى النعسن وهذامعني مالا يتحاوزهما غبرهج وعسهما الثالث أن بطلق على كل واحدمنهما مان يراديه في اطلاق واحده في او المعلى وجده أن يكون كل واحدمنه مامناط الحكم ومتعلق الاثبات والنفي الرابع أن يطلق على مجوء هما مان يراديه في اطلاق واحدالجموع المركب منهما بحبث لايفسدأن كالدمنهمامناط الحكمولا نزاع في امتناع هذين الأخبرين اذا كان من المعنس تناف فى الارادة مثل هـ ذا جون أى أسودوا بيض لماان ذلك بستلزم اجتماع المتنافيين ل اللفظ حينتذانما يستعل فأحدهما إماعلى سيل التعين كاصرحه القوم أوعلى سييل الابهام كاأشار السهصاحب المفتاح فاذالم يكن بين المعنسين تناف فى الارادة وان كان منهد ما تناف فى المفهد وم فلا نزاع فى امتناع الرابع حقيقة وفي حوازه مجاراان وحدث علاقة مصحة بين المحموع وحزأيه والافلا وأماالثالث مثل رأيت عمناص بدابها كلامن الذهب والشمس مثلاعلى ان تكون نسمة الرؤ مة متعلقة تكل منهدما ففيه اختلاف كثير كاستطاع عليه والفرق بينده وبين الرابع هوالفرق بين الكل الافرادى والكل الجموى وهومشهو رويوضعه أنه بصح كل انسان بشبعه هذا الرغيف على طريق الافراد دون المجموع ويصيم كلأفرادالانسان يطيق رفع هذاا لجرااعظيم بطريق المجموع دون الافراداذا كان الحجر بحيث لانطيق رفعه كلأحد وقديصم الاعتباران معاكفولنا كلانسان حسم فبينهما عروم وخصوص من وجه أفاده شارح العنقود بزيادة للايضاح وغيره فقول المصنف بأن يرادبه كل منهماأى وأمكن الجمع بينهما بأدلا يكون بينهما تساف في الارادةوان كانامتصادين كايقال عندى عن وتر مد الباصرة والحاربة مثلاو رأيت الجون أى الاسودوالاسض وأقرأت هندأى حاضت وطهرت فأن امتنع الجمع بينهمافى الارادة كافي استعمال صيغة افعل في طلب الفعل والتهديد عليه على الفول باشتراكها بينه مالم يصم استعماله فيهما بالاتفاق ولطهور اشتراط ذلك سكت المصنف عن التنبيه علمه فتدبر (قوله والصير صمنه)أى (٢) سواء كان في الاثبات أوالنفي وذهب بعضهم إلى عدم صحنه مطلقا وعلى هــــذا المذهب السانيون وغيرهم كمافي المحلى قال الكمال أي كالحنفية نقله شخناعتهم في تحرير. اه وذهب بعضهمالى العصة في النسني وعدمها في الاثبات فنحوماراً يتعينا بصيراً نبراديه الباصرة والذهب مشلا بخلاف وأيت عينا فلايصم ان يراد به الإمعنى واحدوه داالمذهب آختاره الكال بن الهدمام في تحريره كانقله عنه تلميذ والكال بن أى شريف قال في الناو يح واليه مال صاحب الهداية في باب الوصية اه وفى العنقودوشرحه كلامطو بلحدا يتعلق بالاستدلال للذهب الاول والثالث فعليك بهما إن شئت

واءلم أنه وقع خلاف في استمال المشترك في معنيه بأن يرادبه كل منهما من متكلم واحد في وقت واحد والعميم صعنه واختاف الفائلون بصعنه

(۱) قسوله فى أن لا يتجاوز الخ المصدر المأخوذ من قسوله ان لا يتجاوز بمعنى الفاعل أى فى غيرا لمتجاوز أو على تقدير مضاف أى فى ذى أن لا يتجاوز الخ اه منه

(۲) قـولهسواه كان الخ المراد بالاثبات مایشمـــل الامرو بالننی مایشمــــل النهـی كما فی البنانی علی الحلی اه منه

قوله فقيل مجار) مال المه امام الحرمين واختاره ابن السبكي وابن الحاجب معاللا مدى اله كال والذي فى المحيط أن الا مدى اختار التوقف أى في العصمة وعدمها في الميذهب الى شي منهدما (قوله لم يوضع لهمامها) أى اكل منهما شرط مصاحبة علا خركا استخل وليس المراد أنه له وضع لمحموعه ما حتى بقتضى انهاستعمل هنافى مجوعهما ادليس هدامن محدل النزاع كانقدتم (قوله من غرنطرالي الاخر) أى الى وضعه للا خر إمالتعدد الواضع أونسيان الوضع الأول كاأفاده المحلى وليس النسيان بقيد بلمشله قصدالابهام فانه من مقاسدالعقلاء قال في الناو يحسب وقوع الاشتراك هوالوضع لكلواحدمن المعنسن إماا سداءان كان الواضع هوالله تعالى وإمالقصد الابهام أولغفلة عن الوضع الأول أولاخت الف الواضعين ان كانغيره اله فنعدد الوضع بكون من الله اخسار اومن غيره غفيلة أوقو مدابهام على السامع وعن المردوغيره من أعمة اللغة انكاروقوع المسترك من واضع واحدد كافى المعرالحيط (قوله ونقل عن الشافعي) فسه اشارة الى أن القول بأنه حقيقة غر محزوم عنده بأنه قول الشافعي فقد اختلف النقل عنه في انه حقيقة أومحاز نقل الاقل عنه الآمدي وقال الاصفهانى إنهاالا تق عذهبه أى من ان المسترك عند التجرد عن الفرائن ظاهر في معند عب حله عليه ما ونقل الثانى عنه النقشواني في التلفيص أفاده الكال وشيخ الاسلام (قوله لان اللفظ لا شوقف كونه حقيقة الخ) هذا دفع لما استدل معلى منع كونه حقيقة فيهما من أنه سوقف على كونه موضوعا لجموع المعنس لكون استعماله فمه استعمالا في نفس الموضوع له فيكون حقيقة وايس كذاك لانه لو كانموضوعالجمو عالمعنس ابكن مشتركا أى لم تعدد المعنى الموضوع لمحنئذ بل هومعنى واحد أعنى المجموع والفرض أنهمش ترك ولماصم استعماله في أحده ماعلى الانفرادعن الآخر حقيقة ضرورة أته لا يكون نفس الموضوع لهبل جزأه واللازم باطل بالانفاق إذلا سبهة في صحة أن يطلق القرءأوالعين مثلاو برادبه أحدالمعندين فقط ووجه الدفع أن محل النزاع كافر ره الائمة استعماله في كل واحدمن المعنسن على أن يكون عفر دهمناط الحسكم واستعلافهما كذلك حقيقة إنما سوفف على كونهموضوعالكل واحدمنهما والامركذاك نم قداعة رضعلى هذاصاحب التوضيم بأنه لايخلو إماان مكون موضوعا لكل واحدمنهما مدون الاخراى شرط انفراده عن الاخر واماان مكون موضوعاله مطلقاأى معقطع النظرعن انفراده عن الآخرأ واحتماعه معمه إذ لا يحو زأن يحكون موضوعالمحمو عالمعنين من حيث هوجهو عوالالم بكن مشتر كاولما صعراستعماله في أحدهماعلى الانفراد حقيقة كانقدم بانه (١) ولالكل واحدمنهما بشرط اجتماعه مع الا خر و إلالما صم استعماله في أحدهما على الانفر ادحقيقة لان أحد المعنيين منفردا عن الا خر غيراً حدهما مجمعا معه فلا يكون هو نفس الموضوع له فدارم أن لا يصم الاستمال فيه محقيقة وهو باطل كانفدم وعلى التقدير ين يمنع استعماله فيهما حقيقة أماعلي آلأول فظاهر ضرورة أن الانفرادمناف الاحتماع فأو جازاستعماله فيهماحقيقة على هذا التقدير لزم احتماع المتنافسين وهومعال يداهة وأماعلى الثاني فلان وضع اللفظ عبارة عن مخصصص المعنى أى تعسف مازاء المعنى وحعله بحيث يقتصر على ذلك المعنى لا يتعاوزه ولا رادبه غيره عند الاستعمال فدائم الاعكن الااعتبار وضع واحدلان اعتباركل من الوضعين ينافى اعتبارالا خرضرورة أن اعتبار وضعه لهذا المعنى يوجب ارادة هذا المعنى خاصة واعتبار وضعه للعنى الأخر وحسارا دنه خاصة فاواعتبرالوضعان في اطلاق واحدلزم في كل واحد من المعنمين صفة الانفراد عن الأخر والاحتماع معه محسب الارادة فلزم احتماع النفيضين بل بلزم ان يكون كلمنهمامراداوغسرمرادفي حالة واحدة لان اعتبار وضعه للا ول يوجب كونه مرادا واعتبار وضعه الثانى وحب كون الاؤل غسرم ادفازم كون الاؤل م اداوغ مرم ادوكذا اعتبار

فقيل مجازلان اللفظ لم يوضع لهمامعا بل لكل منه ما من غير تظر الى الاتخر وقبل حقيقة ونقيل عن الشافع لان اللفظ لا تتوقف كونه حقيقة على وضعه لكل منهما وهذا هو العصيم

(۱) قوله ولالكل واحد منهماشرط احتماعه مع الآخر الفرق بين هدا الكلامن المعنين على ماقبله جزء الموضوع له وعلى هدا الموضوع له وعلى هدا والاحتماع مع الآخر قيد الموضوع له خارج عند شرط لاستعمال اللفظ فيه كاهو واضع اه منه

م اداوغ عرم ادوهو ماطل مالضر و رة لاستلزامه احتماع النقيف بنه في أا يضاح ماذ كره ماحب التوضيح قال السعدفي التأويح وهذه مغالطة منشؤها اشتراك لفظ تخصيص الشئ بالشئ من قصر المخصص على المخصص به كانقال في مازيدالا قائم انه المخصيص زيد بالفيام و من حعل المخصص مذفر دا من بين الاشما والحصول الخصص به كايقال في الله نعمد معناه تخصف العمادة وفي ضمر الفصل إنه لتخصيص المسنداليه بالمسند وخصصت فلانابالذ كرأىذ كرته وحده وهداه والمراد بتخصيص اللفظ مالمعنى أى تعسنه اذلك المهنى وحعسله منفر دا مذلك من من الالفياط وهدذا لابو حدان لا يراد ماللفظ الاهـذا المعنى ولانافيانه راديه معنى آخر بتعس آخر غيرة مسنه لهـذا المعنى فازان يستعمل في المعنسن في حالة واحدة ماعتمار الوضيعين من غيران وم محذور لان وضعه لهذا المعنى المابوج مي كون المعنى الا تخرغ عرص ادمالنظر الى هـ ذا الوضع لا كونه غيرم ادم طلقا والمنافى لكونه م اداماء تسار الوضع الا خر اغاهو الناني لاالاول وكذاوضعه الا خراعاد حب كون المعين الأول غيرم اد بالنظرالى هدذا الوضع لامطلقا والمناف لكونه مهاداما عتبارالوضع الاول هوالثاني لاالاول فلا ملزم من اعتمارالوض عناحماع المتنافس أصلاو حنشذ فختارانه موضوع لكل واحدمن المنبين مطلقا أىمن غسرا شتراط انفرادأ واحتماع فيستعل تارة في هذامن غيراستعمال في الا تخرو تارة مع استعماله فمه والمعنى المستعلفه في الحالين نفس الموضوع اله فيكون اللفظ حقيقة اه بايضاح وقديشكل قوله وحمله منفردا بذائمن بن الألفاظ بوضع المترادفين اذلا يصدق الانفر ادمن بن الألفاظ على واحممنهما بالنظر الى الأخو ولذلك اختار الازممرى في حواشي المرآة حل الفصيص في تعريف الوضع على المعنى الاقل حدث قال حعسل التخصيص ههناء عنى حعسل اللفظ منفردا من سن الالفاظ مالحصول للعنى الموضوعه لاععنى قصره على ذلك المعنى كازعمه النفناذاني خسلاف المتبادر لان المتبادر من قولهم تخصيص الافظ بالمدغي دخول الباءعلى المفصو رعليه لاعلى المفصو ركيف ولو كان المعنى كإقاله التفتازاني لزمأن لاتوحدالالفاظ المنرادفة فانفسل لوكان المعى كافلت لزمأن لايوجد المشترك قلنامنو علان الوضع متعدد وكلوضع بقتضى تخصيص اللفظ بالعنى الذي وضع له باعتبار ذلك الوضع الاماعتباروضم آخر اه نع قديقال المرادج على اللفظ منفردا بالمعنى من بين الالفياط ولوفي الجدلة كاقاله سم في آياته وقد مملك في الكلام على المهم السابع من التمة أن المراد بالتخصيص في عبارة منعسر به في نعريف الوضع المعين والحمل لا القصر فقدر (قهله وتعليل الاول الخ) وقد استدل ابن الحاجب كغيره الاول بالهيسيق منسه الى الفهم أحدد المعنيين على البدل دون الجمع وهوعلامة الحقيقة فى أحدهمادون الجمع قال السعد وقد عنع سبق أحدا لمعنيين من اطلاق المشترك بل انما مدى سبقهماعلى ماهومذهب الشافعي رضي الله عنه وقال الكوراني بعدأن ذكرأن ان الحاحب ذهب إلى هذا القول الاول وهداليس بشئ إذة دقد مناأن محل النزاع هو إرادة كلمن المعنين ولاشك أناالفظ موضوع للعنيين بوض عين مختلفين ولم يخرج اللفظ بالاستعمال في المعندين عن كونه حقيقة ككون اللفظ مستعلافها وضعله نع لوأريد المحموع من حيث هومجموع كان محازا إذاللفظ لم يوضع للجموع فالحق الذى لامحمد عنسه هوماذه السه إمام الاغة الشافعي علمه من الله الرحة منواصلة إلى ومالدين اه وقال العلامة الناصرة ولهمن غسر نظر الى الآخر أى لاوحود اولاعدما فيتحقى الوضع الكل منهما وجدالا تخرمعه أملا وكون اللفظ حقيقة فيهما تتوقف على وضعه اكل منهما لاعلى وضعه لهمامعا كافال اه أى كافال هـ ذا القائل اه سم باختصار (قوله أنه وضع ا كل يشرط الخ) هذاهوالمناسبلدعامن مجازية الاستمال في العنسين اله سم (قولة فهو عنوع) أى لوازانه

وضعة الثانى يوحب كونة مرادا واعتبار وضعه الاؤلى حب كون الشانى غيرمرا دفازم كون الشاني

وتعليه الاول بأن الفظ وضع لكل من المعنيين من غير نظر الى الأخر ان أريديه أنه وضع لكل بشرط عدم النظر الى الاخر فهو ممنسوع أولا فسلم

لم بشترط عدم النظرالي الآخر فعكون عدم النظر غسرمانع من الاستعمال في كل لو كان عدم النظر هوالواقع منه والنظر لادخلله في صهة الاستعمال في كلوكان النظر هوالواقع منه فافهم وقال العلامة الطرسوسى في حواشي المرآة مكني في كون الفظ حقدقة مجرداً ن مكون مستعلافي الموضوعة ولايج أن يكون مستعلافيه على الكيفية التى عليها وقع الوضع وهي انفر ادا لمعنى وعدم احتماعه مع غيره ومن ادعى الوحوب فعلمه البيان ودونه خرط القناد اه وقدد كرداك في مقام المعث في كلام صاحب المرآة الموافق لمام عن صاحب التوضيح فتنبه (قوله ولايضر ناالخ) فهولا يقتضي التجوز فى على النزاع (قوله اصدق عدم شرط النظر الخ) عط افادة عدم الضر رقوله لاعلى وجه الشرطية المفيدأن النظر وعدمه سواه فأن كلاعلى فرضه يضح الاستعال في كلمن المعنيين ومن لم يتنبه للعني أطال عاأطالبه (قوله علاقة الكلية والحزيبة) اعتبر حهى المنقول عنه والمنقول اليه وهو خلاف الراج كامروقيل أن المعم للمسازع الاقة الاطلاق (قوله أى فانهذا محاز بلاخ الذف) قيل لعل الصواب حذف هذاالتقد ترلناها بهلقول السعديعدوأما أناسا الخفانه يقتضي أن لاتصم المجاز بهعند ارادة المجمو عاعدم صهة علاقة الحزيبة بعدم التركيب الحقيق الى آخرماأطال بههذا القائل ولايحنى عليكان كلام السمدمع من جعل العلاقة الجزاية وليس في قول المصنف أى فان هذا مجاز بلاخلاف أنه مجازعلا فتسه الحزاسة بلمراده أنه مجازله لاقة أخرى غيرا لجزانية كالمجاورة الذهنية وكيف يحكى عنهم أنه مجاز بلاخلاف ويؤكد ذلك ثم نتوقف بعد ذلك في كونه مجازا ونبني على ذلك أن الصواب اسقاطً هذاالتقد بوفتند مه ثمال أن تقول ان الوضع لكل منهما بشرط عدم اعتبارا لجموع فنطلقه عن ذاك ف صدق بكل مع النظر الحموع (قوله أى كس العقل) تفسيرا قوله أيضاوليس بمقتض ان الاستلزام العقلى شرط كالايخني بلغامة مايفيده أنه متعقق ابت وهوكذلك في كل جزء كاتفدتم بدانه فلا تغفل (قهله ومثل هذا الخلاف الخ) أى الخسلاف المكن جريانه هنا، ن الخلاف المتقدّم اذبعض ما تقدّم لاعكن جريانه هنا كالقول بآن استعمال المشترك في معنييه حقيقة فان المقصود هنا كون استعمال اللفظ فىممنىيه الحقبتي والمجازى إماصح يماأوغبرصهم وعلى كونه صحيحافه وامامجاز أوحقيته ومجاز باعتبارين كاسيفول المصنف وليسفى كلامه مايوهم أن هذه الصورة غيرصورة الجع بين المقيقة والمجازوان أطير هناء المقتضى ذلك (قوله في استعماله) أى اللفظ لا المشترك كاهو وأضم (قوله فقيل بصمته) هومذهب الشافعي وجهوراً صحابنا كافاله النو وي في باب الايمان من الروضية وأخرج ان الرفعة نص الشافعي على ذاك في الام وذكره في ما الوصية من المطلب وذكر امام الحرمين وان القشسرى أنه قال فمفاوضة له في آية اللس هي مجولة على الحس بالبد حقيقة وعلى الوقاع مجازا اه ملنصامن البحرالحيط (قوله وقيل بعدمها) هوقول الحنفية واختاره من أصحابنا ان الصباغ في العدة وان برهان في الوجيز ونقل صاحب المعتمد عن أى عبد الله البصرى وأى هماشم والكرخي لان الحقيقة أصل والجازمسة عارف الانصورا حماعه ماكالا شصوركون الثوب على اللاس ملكاوعارية في وقتواحد كذافي الحرالحيط يعني أن اللفظ العني عنزلة اللباس للشخص فمتنع استماله في معنيين هو حقيقة فأحده المجازق الانز كاعتنع استمال الثوب الواحد بطريق الملا والعارية في آن واحد ولا يخنى ما في هـ ذا الدليـ للأنه ان كاب اثباتا للعسكم وطريق القياس فياطل لأن الامتناع في المقيس عليه مبنى على أن استعال الثو ب الواحد في حاله واحدة بطريق الملا والعارية محال فن أين بازم منه استعالة اطلاق اللفظ وارادة المعنى الحقيق والجازى معاوان كان توضيها وتمسلا للعقول بالحسوس فلا مدمن الدليل على استحاله إرادة المعندين فانها بمنوعة ودعوى الضرو رة فيهاغسيرمسموءة كافى الناو يحوقد نقل هذا القول أعنى القول بعدم الصمة عن القاضى أى بكر الباقلان قال الحلى المحلى قال

ولايضربالمدق عدم شرط النظمر وحمود النظر لاعلى وحصه الشرطسة قال المولى النفتازانى فدل المصيرأى للحازولي الفرول الاول علاقة الكلمة والجزئسة وفسه نظر أماأ ولافلان الكلام في ارادة كل من المعنسن لافي ارادة المحوع الذي أحد المعندين جزء منه أىفانهان المحاز بلاخلاف وأمانانيافلما سيمق من أنه لس كل بزه يصم اطلاقم على البكل سل اذا كان له تركيب حقيق وكان الجزممااذا انتسني انتني الكل بحسب العرف أيضا أى كسب العقل كالرقبة للانسان بخلاف الاصبع واتطفر ونعوذلك نمقال القول بكونه محازاعند الاستعمال في كل مسن المعند عن مشكل لان كلا منهمانفس الموضوعله اه أى فاريستمل اللفظ الافي الموضــوعله من كلمنهما واستعماله في الاخرمعهلا يحرحه عن استعماله في الموضوع له ومثله حدد الخلاف حار في استعماله في معنيه المقمق والمحازى بأنيراد مه کلمنهـمامنمتکلم واحد في وقت واحد فقيل بعمته وقيل بعدمها

مكون محازا أوحقيقية ومجازا ماعتبارين على قياس القولن السامقن والراج الثانى قال النفتازاني تعضيره ذا المحازأى على الوحمه الاول وبيان العلاقة فسه مشكل وحددث استعمال الحزء في الكل كاذب كاسمعت اه أى في المشترك (أقول) وأماء للقة المحازعلى الوحيه الثاني فتختلف باختسلاف المعنى الحقيق والمعنى الجمازي فنارة تكون المسابهة منهدما فكون اللفظ المستعل فبهماحقيقة واستعلاه باعتبارين وتارة تكون غيرها من علاقات المرسل فكون اللفظ حقيقة ومحازام سلا باعتبارين (ثمأفول) الذي نظهر أن اللفظ المنين معيى لفظ أخرتضمنا نحويا

الغسهمن الجع بمن متنافس حيث أريداالفظ الموضوعه وغسرالموضوع لممعاو أحسب الهلاتناف بنهذين اه أى لان التنافى لا يكون الااذا كان الوصفات أى الموضوع الموضوع الملوصوف واحدومن حهة واحدة أيضا وليس الامرهناكذاك فان الموضوعة وصف المعنى الحقيق وغسر الموضوعة وصف المعنى المجازى وماذ كرهوا سندلال بوجهء على وقد قال فى الناو يح الحق أن امتناع استعمال اللفظ فى المعسى الحقسة والجازى انماهومن حهة اللغة اذا شدداك والقوم يستدلون على امتناعه عقد الابو حوه وقد نقلها وردها فراجعه قال الكال وعلى هنذا القول الساسون وغسرهم كالحنفية اه أيو بعض الشافعية كاعلت (قوله يكون عازا) أي فقط لان اللفظ لم يوضع لهما معابل وضع لأحدهمافقط فاستعاله فبهمامعااستعال فيغيرما وضعله والىهذاذهب ان الحاجب وحكاه ابن عبد السلام في كاب الجازعن بعضهم كافي الحرائحيط وقوله أوحقيقة ومجازا أيمها وقوله ماعتبارين أى حقيقة ماعتباراستعماله في الحقيق ومجازا ما عتباراستعماله في الجمازي وقوله على قساس القولن السابق من أى فالقدائل هناك مانه محاز بقول هنا كذلا والقائل هناك مانه حقيقة يقول هنايانه حقيقة ومجاز باعتبارين وقدزعه أن الحاجب أن اللفظ هنامجاز قطعا قال ابن السبكي فيشر حالخنصرقديقال اذا استعلالفظ فيمعنسه الحقيتي والمجازى فهوحقيقة ومجاز بالاعتبارين وهدذاما يظهر عندالتحقيق ومحرى على أسداوي الشافعي رضي الله عنسه وهوقضمة كلامان السمعانى وغيرمن المحققين اه بلهوصر يح كلام ان السمعاني في البصر المحيط مانصه فال الن السمعاني واللفظ والحالة هذه حقيقة ومجاز باعتبارين أه أى فلا محة لمازعه الن الحاجب منأته مجازقطعا وفي تحرير الكال بن الهمام كانقله عنده تلمذه الكيال بن أبي شريف انه لاخلاف بين الحققين في حوازه على انه حقيقة وعيازاى بالاعتبارين وقد كنب سم في آبانه على قول الحلال المحلى أوحقيقة ومجازا اعتبارين أقول الظاهر مخالفة هدا الاحتمال لماذكره فى التاويم من الهلانزاع فامتناع استعمال اللفظ في المعنى الحقيق والجمازي بحمث يكون اللفظ بحسب هدا الاستعمال حقيقة ومجاذا أمااذا اشترط في الجازقر يسةمانعة عن ارادة الموضوع له فظاهر وأمااذالم يشترط فلأن اللفظ موضوع للعنى الحقيق وحدد فاستماله في المعنيين استعمال في غير ماوضع له فعلى تقدر صمة هـ ذا الاستمال فهو مجاز بالانفاق قال واغا النزاع في أن يستمل اللفظ و راد في اطلاق واحد معناه الحقيق والجانه معامان يكون كلمنه مامتعلق الحكم مسل أن تقول لأنقتل الأسدور مد السبع والرحل الشصاع أحدهمامن حيث انه نفس الموضوع له والاسحر من حيث انه متعلق به بنوع علاقة وان كان اللفظ بالنظر الى هـ ذا الاستعال مجازاوالتعقيق انه فرع استعمال المشترك في معنيه فان اللفظموضوع للعسى المحازي بالنوع فهو بالنظرالي الوضيعين عنزلة المشترك فن جو ز ذلا جوز هذاومن لافلا اه لكن الظاهران الشارح اطلع على ذلك وانه لايسله الاأن يكون مرادماحب التلويح مااذا أريد المعنيان لاعلى أن يكون كل منه مامتعلق الحكم بدليل قوله بعدد واعا النزاع الخ فلا مخالفة حينت فليتأمل اه و به فا الحل سدفع ماقدية الماالفرق بين الاستعمال الذي ادعى صاحب التلوي عانه لاتراع في امتناعه والاستعال الذي ادعى نه محل النراع فتنبه (قوله أي على الوجه الاول) أى من الوجهين المرسين على القول بالحمة (قوله كاسمعت) أى فى قوله وفيد ه نظر أماأولافلا نالكلامالخ (قوله على الوحه الثاني) وهوكونه حقيقة ومجازا باعتبارين (قوله فنارة تكون المشابهة بينهما) كما في قوال رأيت أسداوتر يدحيوا نامفترساور جلاشعاعا (قوله ونارة تكون غـ مرها) كافى قولك رأيت غيثاو تريد مطراونسانا (قوله نم أقول الذى يظهر الخ) اعـلمأن التضمين النصوى هواشراب كلة معيى كلية أخرى بعيث تؤدى المعنيين وهومقيس عندالا كثرين

كافى ارتشاف أى حمان وغمر ملكثرته وأما المياني فهو تقدير حال تناسب المعول فاللفظ فسم مستعل فمعناه الحقيق والمعنى الآخرم ادبانظ محدوف دل علسه بذكر ماهومن متعلقاته كأفاله السمد فى حواشى الكشاف وهومقيس اتفاقالانهمن حذف العامل ادليل وهو تارة يحصل فعه المذكو رأصلا والحيذوف فسداعل انهمال نحوقوله تعالى وانتكير واالله على ماهدا كم أى حامدين على هدانكم وتارة بحعل المحذوف أصلا والمذكو رمفعولا كاحد المكفلاناأى أنهي حده المكأ وجالانحوقوله تعالى الذين يؤمنون بالغب أى بعد ترفون به مؤمنسن وقوله تعالى ولاتا كلوا أموالهم الى أموالكم أى لانضموا أموالهم الىأموالكم آكل فارذ كرالشهاب فيحواشي البيضاوي أنطرق التضمن لاتخصر فماذ كألارى الى جعلهم التضمين في قوله تعالى الرفث الى نسائكم على تقدير الرفث والافضاء الى انسائكم بعطف الحددوف على المذكور قال ومن تتبع مواردالاستمال وجدله طرقا كثيرة وقدذكرنا طرفامنها في كالماطرار المحالس اله منهاأن مكون المذكورفا علا للحذوف كافي قوله * ينهون عن أكل وعن شرب ، أى بصدرتناههم كافي شروح الكشاف ومنهاأن بكون متعلقا مه واسطة حرف حركا في قوله تعالى اذا كالواعلى الناس أى تحكموا في الاكسال كافدره الرضى ومنها أن مقدرالمحذوف صفة للذكور كافى فوله تعالى ورسولاالي غى اسرا سلأنى قدحتشكم أى رسولاناطقا مأنى قد حدُنكم كذاذ كره الشهاب في كمامه المسذكور وفي المضاوى وغسره عنسد الكلام على الآمة الثانية إن الاعبان ععني النصديق متعدينفسه فتعديته بالباء لتضمينه معنى الاعتراف ويردعلت هانه لم يسمع أصلا فو آمنت الله بدون الماء أي صدقته فكنف بقال اله ععني التصديق متعد بنفسه وانحا عدى بالماء لتضمنه معنى الاعتراف على انه قد قال نحم الائمة الرضى انه اذا كان الفال في فعدل التعدية بجرف فهولازم متعدىا لحرف فكمف اذا كانت تعد سه بالحرف لازمة نم قديقال أصل معناه لغة الجعل في الامان وهو حينتذم تعيد نفسه واستعلته العرب كذلك ويعيد النقل الى التصديق لايضر عدم تعديته نفسه فاللزوم انمانشأمن نقله شرعالي هنذا المعنى كاأفاده الشهاب في العنابة وطراز المجالس والجعل المذ كورفهاء داالا مة الاولى انماهو ماعتمار المعنى فهوأ مر تقدري اعتماري كافي طرا ذالجالس وسان ذلك الهلو كان المعنى وومنون معترفين بالغيب أمكن لذكر الاعتراف فاثدة اذا لاعيان اذعان بحميع ماجاءبه الني صلى الله علمه وسلم أى ميل النفس لذلك وهو لا يتحقق الامع الاعتراف فلذلك كان المعنى بعة ترفون الغس مؤمنين لمفدأ لحال الاذعان زيادة على الاعتراف هذا انأريد الاعتراف القلي بخلاف مالوأر مديه الاقرار باللسان فموحه حينئد أن الاعتناء بالقيدأ شدقينيغي أن يكون القيده والاعان لاالأعتراف بمعنى الاقرار باللسان اذالمانع من المداود في النار هوالأعان لاالاعتراف لانه شرط لاجراءالاحكام الدنيو مة وعلى كل كأن نكتة حقل الحال في المعنى صلة في اللفظ الاشارة الى شدة الاعتنام باحتى لم يكن هناك يدعن ذكرها وجعلها أصلا فعلت صلة لفظاوان كأنت هي الحال معنى واغلحمل المذكورهوالحال في المعنى في الآية الثالثة لان محل النهي هو الاكل فالأكل منهى عنسه مطلقالا بقسدالضم حتى بكون الضم هوالحال وانماحهلت الحال أصلافذ كرت تصمغة الفعل فادخل علمه أداة انهي لمشل النكتة السابقة لكن حصل البيضاوي المحذوف في هـذه الا مه هوالحال حدث قال ولاتا كلوهامضمومة الى أموالكم أى لا تنفقوه مامعاولا تسووا بنهما هذأحلال وذاك حرام وهوفمازادعل قدرأ حرملقوله تعالى فلمأ كل مالمعروف اه وقبل انه أشارالى أن الى عصيى مع وفسرالا كل الانفاق اشارة الى ان المراديه الانتفاع والتصرف فعسر عنسه بأعلب أحواله وقوله ولاتسة وابينهمااشارة الىان المراد بالضم محرد التسو به ينهما في الابتفاع أعمن ان يكون على الانفراد أومع ماله فهوجواب عن السؤال الواقع في الكشاف المحاب عنه ، ق بان

المعبة تدل على عامة قبع فعلهم حيثاً كلواأموال البتسامى مع الغنى عنها بمار زفهم الله من المال الحلال تقبيحا لما كانواعلمه فلابلزم القائل عفهوم المخالفة حوازأ كلأموالهم وحدهاو السؤال لابردإذا فسرته دل الخمنث بالطب باستسدال أموال البتامي عماله وأكلهام كانه فأنه مكون نهساءن أكلها وحدها وهذاعن ضمها ولنس الاول مطلقاحتى ردسؤاله بانهأى فائدة فهذا بعدور ودالنهي المطلق وفى الكشف لوح للانتهاء في الى على أصله على أنّ النهبي عن أ كلهامع رهاء أموالهم كان أموالهم حعلت غابه لمصلت المبالغية والتخلص عن الاعتذار وبما تقدّم من أن الحعيل فهما عدا الاكه الاولى انماهو بأغتيارالمعنى بندفع مايقال كسف تبكون جلة يؤمنون حالامع تاوها للوصول وتبكون الصلة وهر حسلة يعترفون محذوفة وكمف تكون الحال وهي حلة تأكلوا واقعة بعدأ داة النهر محز ومافها الفعل سلا الاداة و سدفع التوقف في مقسة الطرق السابق ذكرها فان قلت اذا كان المعنى الأخر مدلولاعلب ملفظ محددوف في التضمين الساني لمركن في ضمن المذكو رفكيف قدل الهمتضم إماء حس مأنه لما وحدت مناسسة معنى المذكور لمعنى المحذوف معذ كرصانه التي هيرقر سنة على اعتماره كان كأنه حصل في ضمنه كاأفاده السمد في حواشي الكشاف قبل لما كان التضمين النحوي فده الجمع من الحقيقة والجاز والساسون لا يقولون بالجمع بمنهماو يو حيون منع قرينة المحاز رأساأنكروه وقالوا أنالتضمن تقدرحال الخوحينئذ يعلمانه لايقال الانسب بالفنين ان يكون البياني محو باوالنحوى سانها وانه لا صحة لما ادعاه ابن كال ماشا كانقله عنه المصنف في حواثبي الاشموني وأقرّ مهن إن الحق أنّ التضمين الساني عين النعوي وانماية هم السيعد ومن تبعيه الفرق بينهمامن تقيد برمف الكشاف حالا في قولة تعالى فلحد والذين محالفون عن أمره أي خار حين بعدان ذكران فيه تضميناً مع انه سان للعيني المضمن لاتقدير عامل نناسب المحذوف اه ماقبل يتصرف فليل وأنت لايخيفي علمك أن ذلك انما يصعر لوكان بلزممن كون التضمن اشراب كله معنى كلة أخرى انهجمع بين الحقيقة والمجاز وليس كذاك ملقسلانهجم وقمل نوع مجازأى منعوم المحاز وقيل نوعته ريض وقدذ كرذاك القائل الأقوال الثلاثةفيه وقدنصواعلى انه لاخللف في حوازعوم الجاز وماأطن ان أحدامنع النعريض مل كلام أبي المقاه الكفوى في كلما ته في ايضاح القول بأن التضمين تعريض بفيدعدم الخليلاف في التعريض فاى مانع من كونه عند البيانيين من عوم المجازأومن التعريض بل كلام أبي البقاء المذكور يقد ان السياسين مقولون أن التضمين من التعريض فأنه قال وكل من المقسد مقصود لذا نه في التضميين المسنى على الهمن التعريض الاان القصد الى أحده مالذ كرمتعلقه مكون سعاللا خروهوا لمذكور ملفظه وهذه التبعسة في الاراد تمن الكلام فلا ننافي كونه مقصودا لذاته في المقيام و به مفارق التضمين لجمع بين الحقيقة والمجازفان كلامن المعنسين في صورة الجمع مرادمن الكلام لذا ته مقصود في المقام صالة ولذلك اختلف في صنه مع الانفاق على صية التضمين آه يق أن بقال ان قوله وهـ ذه التسعمة فالارادةمن الكلامظاهره أن المعيني التعريضي مستعل فسه اللفظ وهومقتضي كون الفول مان لتضمن تعريض أحدأقوال في التضمن النعوى وهو إشراب كلة معنى كلة أخرى ومقنضي صبرورة اللفظمتعديا باعتسارالمعيني الضمين بنفسهأو بحرف لمبكن يتعدى بهمن قبل كالابخفي على من تدبر ولافكف نعدى اللفظ ماءتمارمع في ليستعل فعه مع أن العدم ان المعني التعريضي لا مكون اللفظ مستعلافيه وإنما يفهم من السماق وكلام أبي البقاء المذكور وقع منه شرحال كلام العضهم مصر حفيه بعدم استعبال اللفظ في العني التضميني الذي هو العرض به نقله قبل حيث قال قال بعضهم التضمين هوأن يستعل الافظف معناه الأصلى وهوالمقصودأصالة لكن قصد بتسعيته معني آخر يناسبه بن غيران يستعمل فمه ذلك اللفظ أو يقدرله لفظ آخر فلايكون التضمين من باب الكشامة ولامن باب

الاضمار بل من قبيل الحقيقة التى قصد بمعناها الحقيق معنى آخر بناسبه ويتبعه فى الارادة اه وغامة ما تكلف مهدفع هدا الاشكالان مقال ان الواحب التعريض ان لا مكون اللفظ مستعملا في المعنى التعريضي لافادته بالاستعال فسه واغا بفادمن عرض الكلام بواسطة السماق فلاسافي ان بكون اللفظ مستعلاف فحردالتعدى المذكور كالشراليه كلامه ولايحز أنهدات كلفوان اللفظ باعتماراستعماله فيهدذاالمعنى على هدذاالوحمه لمدخل لافي الحقدقمة ولافي الحمازولافي الكنابة فلوحرى السانيون على أن التضمن تمر مضاورد عليهمان تقسمهم اللفظ الى الثلاثة المذكورة فا_د ثمان القول بأن التضمين من عوم الجازداعً العيد كل البعداد سعد كل البعد دأن وحدف كل صورة تضمين معدى بع المعنى الاصلى والمعنى المضمن بتعددى اللفظ باعتساره نفسه أوبحرف لممكن معدىبه من قبل وحين تذيطه رمن هنابعد أن السائيين على أحدهذين القولين وان كان ظاهر كلام أى اليقاء فداقتضي أنهم على أولهسما كاعلت ومن المعلوم انهم لايقولون الجسع بين الحقيقة والمجاز فالظاهر ماعلمه المعدومن تبعمه من أن التضمين عنسدهم غيرالتضمين عندا لنعاة وهوماعلت فهامي فلس بودما إن قلت قد يتعداله في المضمن والمعنى الاصلي فو ولا تعزموا عقدة النكاح أى تنووا فالحواب منع الاتحاد في صورة تمامن صورالتضم بن ولاانحاد في الآية لان النية مطلق القصد والعزم خصوص عقد الضمر على الشي ومع ذلك لا تضمين فيها قال في المساح عزم على الشي وعزمه من باب ضرب عقد ضميره على فعله اه نع يمكن أن بقال ان عزمه على نزع الخافض وكذا لاا تعادفي نحو فليعذر الذين يخالفون عن أمر وبتضمين معنى الخروج أى يخرجون ونحوأ حسن بتضمين معنى اطف كاهو ظاهر وما يقع في كلام بعضهم من تفسير الاحسان باللطف تساع فتدبر والله أعلم (فوله ممااستمل في كلا ، هنسه الخ) أر في كل منهما على حدثه وان لزم علسه الجدع بن الحقيقة والمحاز الختلف فيد لافى مجموعهما مرتبطاأ حددهما بالاخرحتي كمون مجازافقط آه مؤلف أى ولافى معناه المجازى فقط كاهوظاهر كلامان حنى في اللصائص لماأن مفوت افائدة التضمين من أداه كلة مؤدى كلتين وقدذ كرااشها الخفاجي في طرازالج السرأنه لمذهب الىذلك أحدالحققين أى وان كان أحدالأقوال فى التضمن قال وكلام الحققن وموارد الاستعمال تأياه اه وكلام العز بن عسد السلام في كتاب مجاز القرآن ظاهر فيما اختاره المصنف فتدبر (قوله فيكون حقيقة ومجازا باعتبارين) أى لامجازا فقط لعلاقة الحزئية لعسدم النركس الحقيق ولواعت رائه مستعل فيعجو عالمعنس لافى كل منهماعلى أن كلامعنى مستذل على أنه بردعلمهان كلامن المعنسين في الذي ضمين مراد بخصوصه كاصر حه ان كالباشاف رسالة ٧ م فقد بر (قول وقوله و كان الجزء الخ) عهد المابعد مكاهوواضم (قوله زاد بعضهم الن) هذا الامر الذي زاده هذا البعض قدد كره السعد في موضع آخر من المطول فقد قال فيه عند قولصاحب التلخنص ومنه أسبمة الشئ ماسم جزئه كالعين في الرستة ما نصه وذلك لان العين لما كانت هي المقصودة في كون الرجل سنة لات غيرها من الاعضاء بما لا يغني شأبدونها صارت العين كانها الشغص كله فلابد فى الحز الطلق على الكل من أن يكون له من يداخت صاص بالمعنى الذى قصد بالكل مشلالا يجوزاطلاق البدأ والاصبع على الريشة وانكان كلمنه ماجزأمنه اه ومثله في المختصر (قهله أوكان له من مداختصاص الخ) أى لئسلامكون تخصيص ذلك الجسز و ماطلاق المعملي الكل لغوا (قهله من منه م) الضمر الطول فهومن اضافة المصدرالي فاعله وليس الضمير لاطلاق اليدعلي المعطى والأفسدت العسارة ومدل اذاك عمارة السعدفي المطول فأنه قال يخلاف المدفأنه لايجو زاطلاقها على الانسان اه فأنتراه لم يمنع اط لاق اليد على المعطى بل على الانسان أى من حيث انه انسان كامر فتنبه رقوله فى كون اطلاق العين على الربيئة الخ) أى فى نحوه ــ ذاعين فان العين فيه مطلقة

مااستمل فيكلا معنسه الحقيق والمحازى فكون حقيقة ومحازا ماعتمار من وتحكون علاقت على ماذكرنا من اختلافها باختسلاف المنسن فاحفظه وقوله وكان الجزء مماذا انتهى الخ هو ععني قول الناسر وأن يستلزم الخ زاد بعضهم أوكانله منبداختصاص بالمعنى المطاوب من الكل المسمى باسم الحزء كالعن فى الرسمة والمدفى المعطى (أقول)لاعتاج الى هدا على مامر عن المطول من الاعتهذار عن اطلاق العسن على الريشة ومثله اطلاق السد على المعطى ولا سَافي تحويرُ هـذا البعض اطلاق السدءلي المعطى ماهي عن المطول من منعمه لان الذي منعه هو اطلاق السد على مطلق انسان لاخصوص المعطى ونازعان كالماشا في كون اطلاق العسين على الرسة محازامرسلا فقال مقتضى السلاغة

أن يكونس المجاد العقلي وأيده بقول السضاوى في تفسيرقوله تعالى و يقولون هو أذن سمى بالجارد ــــة لانه من قبل فرط سماعه صار جلته آلة السماع كا سمى الجاسوس عينا اذلك قال فهــنا صر بح فانه

على الرقب من حث الاخبار المف دالا تعاد (قوله أن يكون من المحاذ الز) ضمر يكون الاستناد المنى اشتمل علمه منعوهذا عن المعاوم من المقدام والقرينة على عوده على ذلك قوله من المجاز العقلي الذي هواسسنادالشي الى غسرما هوله (قهله وأنده بقول البيضاوى الخ) لعل وحه التأسدان قوله لائه من قىل فرط سماعه صارحلته آلة السماع الزيفيد أن الاذن باقية على حقيقتها وأخسر بماعن الضمر اخبارا بفددالعينية فعني قوله سمي بالحارجة أناسمها وهوأذن حل عليه جل مواطأه فتحيى المبالغة مخلاف مألوأر بد بالاذن الذات يحازا مرسلافانه لامبالغة الايحسب الطاهر كاقبل في زيدعدل انأيق عدل على مصدر شه كان أيلغوان أول اسم الفاعل كان فيه مبالغة ضعيفة (قهله في تفسيرقوله تعالى و مقولون هوأذن) في المفتاح أنه مجازم سل كاراد بالعن الرحل إذا كان رستة لا تنالعن هي المقصودة منه فصارت كأثنا الشخص كله قال الشريف قدس سره لم يرديقوله كأنها الخ أن هناك تشبها حتى شوهمأته استعارة ألاترا الوحل على ظاهره لم يكن استعارة إذام يطلق اسم المسبه بعلى المسبه بلعكسه اه أى لأنه حصل العن كانم الشخص كله وقد أطلق اسمها علمه لا اسمه علم احتى يكون استعارة بل المرادأنهأ طلق اسمالجزء على الكل للبالغة والمبالغة هنافي أنه يسمع كل قول ماعتبارا نه يصدقه لافي مجرّد السماع وماقسل من أن ص ادهؤلاء المنافقين بكونه صلى الله تعلى عليه وسلم أذنا تصديقه بكل مايسم من غهر فرق من ما يلتى بالقبول لمساعدة أمارات الصدق أهو من مالا بليق به فليس من فبيدل اطلاق العن على الريشة وانا حعده بعضهم من قبيل التشبيه بالاذن في أنه لس فسه و راء الاستماع عمر حق السضاوى أن مكون أذن صفة مشهة من أذن بأذن أذنامن بابطرب اذا اسمع وعلى هداهوم فة بمقى سمسع ولاتحق زفسه أفاده الشهباب الخفاجي في العنامة باختصار وزيادة الايضاح وقوله سمي بالحارحة أىسمى الني صلى الله تعالى عليه وسلراسم الحارحة الني هي آلة السماع أى حل اسمها وهولفظ أذنعلب مواطأة هدامافهمه اس كال باشامن كلامه ونص عبارة السضاوى و بقولون هوأذن يسمع كلمايقاله ويصدقه سمي بالجارحة للبالغة كأثهمن فرط استماعه صارجلته آلةالسماع الخ فأنت تراه فدحعسل البكل كأنها لجزءالذي أطلق اسمه علسه عكس مامرفي كلام المفتاح فيتوهم مسه ارادة التشيبه والاستعارة باطلاق لفظ أذنعلي الرجل الذي يصدق كلما يسمع ويقيل قول كل احدمن حث انه لفرط سماعه وقبول جمع مابسمعه صار بحملته كأنه آلة السماع ولمكن سعده عدم تعارف ذلك في تسممة الجاسوس عيناحتي يقىس ماهنا عليسه ولذلك أسقط الشهاب في العنامة اعتمار التشيمه بالكلمة وقال الظاهرأت مرادما طلاق الجزوعلي الكل للمالغة كاقمل

إذامابدت الملى فكلى أعين به وان حدثواعنها فكلى مسامع اله فأنت را وقد فهم أن المراد بالتسمية في كلام البيضاوي ماهوالمتبادرمنها أعنى الاطلاق وجعل الاطلاق على سبل المجاز المرسل الذي هو المتعارف في تسمية الجاسوس عينا ولا شك في تبادرذاك من كلام البيضاوي ومن البيز أنه لم يردأن الذي سمى باسم الجارحة هوالذي صلى الله تعالى عليه وسلم بل أراد أن الذي سمى باسمها الرجل الذي يسمع كل ما يقاله و يصد قعه بدليل أنه فسر أذن بقوله يسمع كل ما يقاله من المناهور من عبارة الكشاف كل الخرجة والمنافق التي هي مأخذ كلامه و فصها الأذن الرجل الذي يصدف كل ما يسمع و يقبل قول كل أحد سهى بالجارحة التي هي آله السماع كائن جلته اذن سامعة و تطيره قولهم الريشة عين اه فند برذاك لتعام صحة ما قاله المحشى هنامن أن المنبادر من قول البيضاوي سمى بالجارحة كاسمى الجاسوس عينا أنه مجازم سل المشي هنامن أن المنادحة كالسندت السماع كائن المنادحة كالسندت السماع الخارجة كالسماع المناد المناد

لا بنافذال فقول ابن كال باشا فهدا صريح المن محدوع وان أقره المصنف كالشيخ بس وموافقة المنه لميل الواقع في كلام البيضاوى التعليل الواقع في كلام الشيخ بد دالقاهر على المصراع الا في لا تحعل عمارته صريحة فيما في المنه وقوله نظيم في المناه المناه في المناه في المناه المناه في المن

العمول الناقة التى نقدت ولده ابندراً وموت والبوحلاف مل يحشى بيناويدنى من أمه فتشمه و ترأمه فتدرعليه الله تسلمها به وتطبق من الاطافة وهى الالمام بقال أطاف به أى أله كافى المصاح و بروى بدل تطبق به يحترنه و يقال رتعت الابل اذارعت واذ كرت أى تذكرت ولدها وأصله اذ تكرت والتحين المناف به يحترن المناف المناف

فالاستنادلافي الطرف كالسيبو بهجعلتها الاقبال والادبار عجازا على سعة الكلام كقوال نهارك صاغموللك فائم فأنتراه قداختار حله على ظاهره وهو حعل المصفى نفس العن للسالفة ولموقل المصدر ماسم الفاعل أي مقملة ومديرة ولم يجعدله على تقدير مضاف أى ذات إقبال وإدمار وقد أخذار ذالنا الشيخ عبد القاهر أيضاف في المطول نص الشيخ في دلائل الاعجاز على أن نحوقولها فانحاهي اقبال وادبار مجيازعقلي وفال لمترد تلك المرأة بالاقبال والادبارغ مرمعناهما حتى بكون المحازفي المكلمة وأنما المحازفي أنحملته الكثرةما تقيل وتدبر كانها تجسمت من الاقبال والادمار ولوقلناأر مدانماهم ذات اقبال وادبارافسدناالشعرعلى أنفسناوخر حناالىشى مغسول وكلامعاى (١) مردول لامساغ ه عند من هو صحيح الذوق والمعرف ق نسابة للعاني اء وقوله أفسد ناالسُّ عرعلي أنفسنا الخ يعني مرناه فاسدا بتوحيهناله بهذا الوحه الخسل بالمقصود وهوالمبالفة وخرجنا الى معنى خال عن المزايا والخصوصات كالشي المنفوش الذي غسل فذهب رونقه وزالت نقوشه المستعسنة والي كلام منسو بالى العوام القاصرين عن رتبة السلاغة بل لايقسله إلاأ دناهم عن ليس له أدنى تمسيز وقسد صرح فالمفتاح بأن المحاز العقلى عندا صلناكل حلة أخرجت المكم المف البعاعن موضعه في العقل بضرب من التأويل ولاشك أن الحكم المفاد بقولها إنماهي إقبال وإدبار وهوالحكم بالاتحاد بين الناقعة والاقبال والادرار خارج عن موضعه في العقل بتأويل أنها صارت بسد كثرة الاقبال والادبار كانهاعينهما وتعسمت منهما فيكؤن مجازاءة لمياءند دهؤلا الاصحباب وبهذا يندفع ماقد يقال الاقبال والاد مارأص ان ما سنان الناقة من حقهما أن يسسندا المافيصد في على اسنادهما المهاانه اسسنادالشئ إلى ماهوله والمحاز العسقلي امااسسنادالشي الىغسرماهوله أوالكلام المشتمل على ذلك فلايصح أن بعدمنه ماهواسنادالشي الحماهوله أوالكلام المشتل علسه على أن الاقبال والادباروان كأناص فتن الناقة فائمتنها لكنهما فاغرمج ولين عليها حسل مواطأة فاذاقسل أقيات الناقة وأدبرت كاف الاسناد حقيقة واذاقسل هي اقبال وادمار كان محيازا ونقيل الأخفش في شرح دروان الخنساء عنان الاعسراني أنهروي فانماهوأى فانما فعلها وقوله وزاد بعض آخرا وكان ذلك الجزء أشرف الخ عملم من مجوع كلام المصنف أنه يشترط الهدنه العلاقة أمران الاول أن يكون التركب حقيقيا والناف أحدا أمور ثلاثة إمااستلزام انتفاء الحزولا تتفاء الكل عرفا كافي اطلاق الرقية أوالرأس على الانسان وإما كونه زائد الاختصاص بالمهني المطلوب كافي اطلاق المين على الريئة واليدعلي المعطى واماكونه أشرف كافي اطلاق القافية على البيت أوالقصيدة فعام منذاك ان الشرط الاول وهو التركسا اغيق موحودفي اطلاق القافية على الستأوالقصيدة وهوكذاك لان الكامات الخصوصة التى هى مدلول الست أوالقصيدة مركعة تركسا حقيقه الاتصالها خارجا يخلاف مجوع السماء والارض وجهوع المعنين في التضمين مثلالعدم الاتصال في الخارج و يصم المثيل بالقافية لاول صور الشرط الثاني لأنه بلزم من انتفاء الفافية انتفاء البيت أوالقصيدة (قوله كافي قول معن الخ) في أو اللشرح الاشمونى على الالفية وقد يسمون القصيدة قافية لاشماله اعليها قال المصنف في حواشيه من ذلا قول معن بنأوس فى ابن أخت الخفقوله هنا كافى قول معن الخراجع الشانى أعنى اطلاق القافية على

القصدة ولامانع من رحوعة الاول أعنى اطلاقها على البيت وعليه فنى قوله فالمانع من رحوعة الاول أعنى اطلاقها على البغدادى في شرح شواهدالرضى ومعن ابن أوس شاعر مجيد فل من مخضرى الجاهلية والاسلام أو رده ان حرفى الخضر مين من الاصابة وله مدائع في أصحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وعرالى أيام الفينة بين عبدالله بن الزبير ومروان بن الحكم (قوله وكم علنه الخ) قبله

وزاديمض آخر وكان ذلك الجسرة أشرف من شيسة الاجراء كافي اطلاق القافية على البيت أوالقصيدة كا في قول معن بن أوس وكم علته تظم القوا في المدين المدي

فل الحال المدهماني وجعل في الرسالة الفارسة من صور هد العلاقة النكرة في الاسات اذا أديد منها العوم كقوله تعالى علت نفس أى كل نفس قال لان النفس الواحدة "

(۱) قسوله مرذول أى ردى وقوله نسابة خسير به دخير أى غابة فى توجيه المعانى والتامنيسه المبالغة أعلمه الرماية كل يوم ي فلما استنساعده رماني

واستدبالسين المهملة من السدادفي الرعى أى استقام في الرعى ولم تخطئ رميته هذه الرواية الحدة فس كاذكره النهشام في شرح مانت سعادة الومن أعمها ذهب مه الى معنى الاشتداد والقوة اه فالاعام رواه فسيموق دصرح الحربرى في الدرن فلا وكذا في كال الاشتقاق كاذ كرمالشها والخفاحي في شرحها قال في قال اله تصمف فقد أخطأ قال وقد ضرب هذامثلا في المسي المن أحسن المه (قيله بعض جيع النفوس) حسث ينتني الجمع مانتفائها ولامعني للجزئمة الاأن ملزم انتفاء المكل من انتفاء الحسزة وهكذا الحالها كذاف تعرب الرسالة الفارسة والمراديكون النفس الواحدة بعض جمع النفوس أنهاجز كلنفس لان الكلام في علاقة الجزئسة وقد مرح مأن المراد كل نفس ولا يخفي ان كل نفس لدس كلاحتي بكون له جزه فكان الواحب على المصنف أن يقول في عله الحث الآتي له لعدم التركب هنافضلاعن يمحقق الشروط المتقدمة كالامخني الخفتنيه فقدأ طبل هناعاأطيل به (قيله لعتها أى النكرة في الاثدات أى الارتباط الذى فها كان بقال ان العلاقة في هذه الصورة كون المنقول عنه واحددامن المنقول البه والافلامعني لمذالنكرة نفسها علاقةمع أنها نفس المحاز ورعما تومى الىذلك عبارة العدرالحمط الزركشي ونصما الحادمة والعشرون اطهلاق النكرة وارادة الحنس كقوله تعالى علت نفس مافتمت وأخرت اه غرانت في تعرب الرسالة الفارسة مانصه النوع الثانى والعشرون النكارة نحوقوله تعيالي علت نفس الزهوس العيلاقة هي نفس النكارة (قهل علاقة مستقلة) أىمن علاقات المجاز المرسل ليست داخلة فى علاقة الجزاية ولاغيرها كاصنع كتسير من الأصولين وغرهم (قيله فالاحسن جعلها الخ) افعل النفضيل على غير بابه اذلاحسن فيماقيله كاهو واضممن كلامه الذي فرع هذاءلمه (قوله وأما التغليب الخ) قال الجلدل السيوطي في الاتقان التعلب هواعطاه الشي حكم غره اه والراداعطاؤه حكم غرولتر حم ذلك الفرعله ولدس المراداعطه مذاك لحردم بالغة في تشبيه مثلا فرج من النعريف ماعد التغلب من المحازاذلس في اعطاءالرحل حكم الأسدنى نحورا بتأسدارى ترجيم الأسدعليه فان الأسدغرص ادفالترجيع فسهالر حسل يخلاف التغلب فان كلامن الشي وغسره مرادة الفي الانقان وقسل هوتر جعراحك المعلومين على الأخروا طلاق لفظمه عليهما اجراه للختلف من مجرى المتفقف اه قال معاوية المراد بلفظمه مايع الموضوعه كلفظ مافى آية واله يسعدمافى السموات ومافى الارض وكالقاتين اعتداد تغليبهم على الفائتات تغليب حدع على جع ويم المناسبله المصوغ من لفظ ملئناه كأبوين أوبلعه كالقانتين اعتبار تغليب القانت على الفانسة أوالمراديه الاول فقط و باطلاقه عليهماما يم اطلاقه عليهمامعالفطلبهيئته كلفظى ماوالقاندين الاعتبار الاول أوبهشة تصاغه كأوين والقانسين الاءشارالثاني اه وهو كلام وحيه مقصودمه ادخال فعوا فوين في ما التغلب على هذا التعريف وادخال لفظ القيانتين عندمجر دنغلب القانت على القاننة وتسميتها باسمه محصل الفانسين معالمقانت الجقبة والحازى من غسراعتبارتر جيرالذكو رالقانتين على الاماث القانتات مثسلاوا علمان الجسع بعن المفيقة والمحاز يعتبرفيه انتساب كلمن مفنين الى اللفظ على حدقة أحده مماحقية والآخر عجازى كالعاقل وغيرالعاقل بالنسبة الىلفظ من عنداعتبارا نتساب كلمنهما المععلى حد تهسواه كان الحمكم من باب الكلية بان أريد كل فردمن أفر ادالعاقل وغيره مدون اعتبار انضميام بعض الافرادالي بعض من مث النليس بالحكم كقوله تعالى ألم تران الله يسعدله من في السموات ومن في الارض اذا اعتبرا تساب العاقل على حدته وغيرالعاقل كذلك الى لفظ من من حيث انه معسى له أومن باب الكل بان أريد جهوع الافسرادأى الافرادمنضما بعضهاالى بعض من حسث التلبس بالحكمة وقتسل ذيدمن بآءاذا أربعين

يعض جسم النفوس فلا وحدلعدهاعلاقةمستقل (وأقول) فيمعث لعدم الشروط المتقسدمةهنا فالاحسن حعلهامن محاز الخنف فتأميل وأما التغلي

آه عاقل وغيره واعتبرانتساب كلمنهماءلي حدته من حيث انهمعنى الفظ الى اللفظ وحسنئذ فالعلاقة فيالجه عربن الحقيقة والجياز معتبرة بين بعض ماأر بدياللفظ والبعض الآخر وليست معتبرة بين تمام المراد والمعنى الحقمة للفظ ولاخفاءأنه لامنافاة بن ارادة بجوع الافرادمن حث الملس مالحكم وبن ارادة اب كلمن المعنى على حدته الى اللفظ من حيث انه معنى للفظ و مر مدداك وضوحا أن محوقواك صافت الزيدين حكم على كل فردعلى حدقه من حيث التلبس بالحكم مع أن كل فردلاس معنى الفظ على حدته بل ثلاثة فا كثرهي المعنى واعلم أن كلامن المجاز وعوم المجاز يعتبرف انتساب تمام المرادالى اللفظ من حيث اله معنى له سواء كان المحكم من ماب الكلية أومن ماب الكل لكن ان كان تمام المراد كلياشاملا للعنى الحقيقي وغسره كانمن عوم المحاز والاكان من المحازلامن عومه ولوكان تمام المراد شيئن لوحظ امعنى واحدا للفظ وكان أحد الششن معنى حقىقادون الآخر وحنئذ فالعلاقة فى كل منهما معتبرة بين تمام المرادو المعنى الحقسة الفظ وبهذا تعلمأن التغلب بكون من الجمع من الحقيقة والمحاذ ويكون من المحاز ويكون من عومه هذاوقد علم عاص أن نحو القائنة من قوله تعالى وكانت من القائنة يحتاج أولاالى التجوزف المفردأءن قائتا باعتباره يئته فيشبه القنوت الواقع من الانثى بالقنوت الواقع من الذكرويدي انهمن أفراده ويستعاراهم الثاني للاؤل ويشتق منه فانت عمى فانتسة كاهومقتضي كلامهم وانوردعليه ماورد وثانياالي النعوزني الجيع باعتباره يثنه أيضالانها موضوعة لجعسة المشتركن لفظاومعني أىحقيقة وماهمة ثمالتحوزف المنى والحم أصلي فى غرالمشتق منهما سعى ف المشتق هذاه ومقتضى قواعدهم و بعضهم أطلق أنه أصلى فعلى أنه تسعى يعتد أولافي المصدر المقيد ثمف المع المشتق أوالمشنى كذلك من حيث الهيئة وعلى أنه أصلى لا يعتبرذاك فتقول على هذا في مثالنا المتقدم شهت جعية المشتركين لفظا محمصة المشتركين لفظا ومعنى واستعبرا لجمع باعتبار هيئته من الثانيسة للاولى وأريدمنه الذكور والاناث أوالانفى التى هى السيدة مرم عليها السلام استرجيعهم عليه-ن أوعليهالمرج كالاشرفية أوالذكور متولا سنرائه مامع اختلافهما يحرى المتفقين لاصطحابهماني الذكر ولو بالقوة مداعى اشتمارهن أواشتمارها بكال القنوت ومساهمة الرجال في تحصله ولايشترط الاصطحاب في عسارة المتكلم بصيغة التغلب أولتماو رهمافى الذهن الداعى المدكور أوفى المكان بالنسبة المها لانها كانت مجاورة لهم في المسحدوات أن نعت مع النحوز في هشة المفرد أولا وفي هشة الجمع مانها عجسر دترجيح القانت على القانت فبساء على التعسر يف الاول التغلب أوعلى أن المسراد في التعريف الشاني بلفظ المرج ماديم الموضوع لموالمناسب له المصوغ منسه بلعسه أولمثناه أوأن المراديه هوالاؤلفقط لكن المرادمن أطلاقه عليهماما يع اطلاقه عليهمامعالفظا بهيئته أوبهيشة تصاغله كا تقدم عن معاومة وعلى أنه سعى تقول في المثال المد كو رشم الفنوت الواقع من الجماعة المستركين لفظامالقنوت الواقع من الجاعة المستركين لفظاؤمه فوادمى أنهمن افراده واستعبراسم الثانى الاول واشتقمنه فانتين ليفل جيئته على جعسة المشتركين لفظاو أزيدمنسه الذكور والآباث أوالاثي التي هى السيدة مرخ علم السيلام لترجعهم علمن أوعلم الزمانة قدم والثأن تعتير حرالفانت على القائنة على أحدالوحهن السابقين ولايخني أنعلاقة المجازف المالسواه حعل أصلاأ وسعناوسواء اعتبرتر جيم الفائتين على القائتات أوتر جيم القائت على الفائنة بين تمام المراد والمعنى الحقيق فلم يعتب انتساب كلمن معنيين على حدنه الى الدال فليس فيهجع بين الحقيقة والمجاز وليس تحام المراد كليا يشمل المعنى الحقيتي وغيره فليس فيه عوم مجازةان اعتبر بعد التحق زفي هيئة المفرد نف للفظ القانتين باعتبار هيئته من معية الذكورالي جعية الاناث أوالي وحدة الانثي ثماستعماله باعتبار هيئته في جعية الذكو رالني هي المعنى الحقيق معتبرا انتسام الحلي حدتها السمو حصة الاناث التي هي مصنى مجارى

معتمراذال أووحدة الانثى التي هي معنى مجازى معتبراذاك وانه أريدمنه الذكور والاناث أوالانثى الترجيح الذكور عليهن أوعليها أولترجيح الذكرعلي الانثى لمرجح واجراء المختلفين على كل مجرى المنفقين المصاحبة أونحوها كان فيه اعتبارانتساب كل من معنين على حددته الى الدال وأحدهما حقيق والا خرمجازي وكانت العلاقة من بعض المرادو البعض الا خرفكون جعامن الحقيقة والمحارسواء اعتبرالحازفيه أصلياأ وتبعيافان اعتبر بعدالتعوز في هيئة المقرد نقل لفظ الفيانتين باعتباره يتسممن جهمة الذكو رالى مطلق جهمة لعلاقة الاطلاق ثماستعماله باعتمارهمئته في جعسة الذكو روالاناث أوالانثى لكونهامن الافراد وأنه أرمدمنه الذكور والاناث أوالانثى الى آخرماسيق كان فسماءتمار انتساب معنى واحدالى اللفظ وهوشامل للعنى الحقسق وغبره وكانت العلاقة من تمام المرادوالمعن المقبة فبكونمن عوم المحاز هذاولا مخنى علمك بعدما تقدمما يتعلق بالقائنين مثني أريدمنه قانت وقانته ويظهرأنه عكن على كل تقدر مراك في القانت من جعا والقانتين مشيئي من جعر من المقيقة والمحاز ومجازوع ومعجازمع كون التعوزني دمئة الجمع أوالمذي أصلماأ وسعما الاستغناء عن التعوز فىهشة المفرد بأن يعتسيران ألجعيسة أوالتثنية انماح صلت الماهومستوف الشروط ثمنق البلمع أوالمثني من حيث هيئت بالوحه من المتقدمين واستعمل بالاوحه السابقة وابس لهيئة الفردد لالة في ضمن صمغة الجمع أوالمثني حتى بقال انه لامدمن التحوز ماعتبار هشمة المفرد لارادة خملاف مداولها ولو بعدا بلعمة أوالتنسبة وامانحوأ وينالاب والامفلاتكي فيه النعوز في هيئة المشين بلاشهة بل لامد فسه من المتحق زأولا في المبادة اذا لا يوة لست موجوده في الام فتديرذ لكُ والله أعلم (المهلة فنقسل عن امن كال ماشا انه عجازمر سدل الزي ان كان كلامه في مطلق تغلب و دعلسه ان يُحوتغلب التثنية كأنو ينالات والام لا توهم فيه علاقة الجزئية ولابر بان التعليد لا الذىذ كرمفانه لم يرد بأنوين مشلا معدى من كسمن معناه الحقيق وشئ أخرمطلقافضلا عن كونه أريديه معسى من كسمن معناه الحقيق وشئ آخرهومعنى مجازىله كاهومقتضى التعلسل بللمرديه الامعنى محازى له لسرمسه معناه الحقيق ولوسيا حدلاانه أريديه معيني مركب من معناه الحقيق وشي آخرهومعني مجازي له لمطابق النعليل وردعليه انهيشسترط كون التركيب حقيقنا وهوهنا اعتبارى وكذالم ردبته لون فى قوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون معنى مركب الخبل عامة أحره أن قوم من قبيل الغائب باعتبارذا به لانه اسم طاهرومن قسل المخاطب باعتسار اتحادمه بالحل على أنتم ففل فمحانب المعنى على جانب اللفظ وجيء بتاء الخطاب دون ماء العسة كأفاده ان كال ماشافي رسالة الالتفات ولم يصيحى هذامن الالتفات من الغيبة التي في قوم الى الخطاب وان توهم لأن المعتر عنه في الاسلار بين ليس واحدا إذ القوم عام لقوم لوط وغيرهم فالمراديه معنى كلي (١) حل على قوم لوط وانما اتحد بقوم لوط ما لحل عليهم كا أفاده عبد الحكيم وقال العلاقة هنااعتبارما كان لانهم كافوامخاطبين عندالتعبيرعتهسم بأنتم اه وقيسلهي المشابهة بأنشيه الجهل القائما لجاعة المخاطيين المذكورين بلفظ الغسة بالحهل القائم بالمخاطسين الذين أبيجرذ كرهم يلفظ الغيمة واستعماسم الثاني الاول واشنق منه تحيه لون عمني محهاون فوجه كونه مجازا أتصيغه تجهلون موضوعة الخطاب مع جاعة لميذكروا بلفظ الغائب ولمتجرهي صفة لهم كاأفاده حفيدالسعد والاوحهأن بقال وحه كونه مجازا أن الموصوفين وهمالقوم باعتبارا تحادهم مم المبتدأ مخاطبون فتعهباون بهدذا الاعتبارم وصوفه مخاطب فهوحقيقة بهدذاالاءتسار لكنهم ماعتباران المحول هوالعام للعبرعنه والاسم الطاهر غائسون فتعهلون بهيذا الاعتبار موصوف عائب فهوهجاز بهذا الاعتبارفالمعنى المجازى صادق بافراد الفوم جمعا بخلاف الحتمية لكن هداعلى اعتبار الوصف قبل الحسل وهوالمساسب لان الخبرغيرمه مدونه وبهدا ظهر تبادران التغلب في خوجهد ادنهن

فنقل عن ابن كالباشانه عجازمرسل من اطلاق اسم الحسزة على الكل فالعلاقة فيسه الحزئية لان اللفظ فيه أريبهمعنى واحد

(۱) قوله حسل على قسوم لوط الخالته بسير بقوم لوط هوالصواب لأن الخطاب فى الات به لهم كاهو طاهر من السساق وقدوقع ف عبارة عبدالحكم قوم موسى وهوسهو اه منه

مركب من المعي الحقيق والحازى فهو مستمل في المجموع محازا (وأقول) فيه تظر أماأولافلانا لأنسيلم ان اللفظ في النفلب مستمل في المحوع ماعتمار الهدئدة الاحتماعية التركسة لم لامحوز أن مكون مستملا في الجوع اعتمار كلم ما ملهذا أقرب وأمانانا فلعدم استمفاء الشروط المنقستمة هنا كالايخى فالاحسن أنعلافته الحاورة في الذهب أوفي الذكرعلى مامأني في المشاكلة أوانهاستعارة علاقته المشابهة وحاصله أنتسمى الام مثلا مالاب محازا لعسلاقة المحاورة أوالمشابهة ونقول أوان

عبازا لعسلاقة المحاورة أوالمساجة وتقول أبوان و المساجة وتقول أبوان و المسلامة المحاولة و المسلامة المسلامة و المحتمدة و

الجمع بين الحقيقة والجاز واختار معاوية أنه لامجاز في الأية وأطال في البيان (١) وان كان كلامه في خصوص التفليب فى عواط لاق من على العاقل وغريره و رد علمه أنه لوسلم ان القصد فعه الى مجموع العاقل وغيرممن حيث هومجو علم يتماذ كرهلعدم التركيب الحقيق والحق أنهمن عوم المجاذكان وادمن من مطلق ذات فتعهما ولن يحيزا لحم بين الحقيقة والجاز جعله منه هذا هوالصواب في منافشته والمسنف قدحمل كلامه على نعو تعلب التثنية وسله أن المراد بنعوا يو بن العدى الحقيق له ومعنى عجازى اوردعلمه مانالانسلم استماله في الحموع باعتبار الهيئة الاجتماعية ولوسلناه فأيستوف الشروط ثماستمسن ان علاقت المحاورة في الذهن أوفي الذكر أوالمشابحة فاقتضى ان بن المراد بنصو أبوين الذى هوعلى ماسله المعنى الحقيقية ومعنى مجازى ادوبين المعنى الحقيق إدمحاورة أومشابهة وهو فأسد كالايخؤ ثمقال وحاصله أن تسمى الخفيف النعق زفى المفردقبل النغاب وجعل علاقت المجاورة أوالمشامهة والمنتفت لماهو بصدده من الجازف مسعة التعليب فيل من لايسمو وأنت لا يحنى عليك أتهاذا أربدجه عالأب والاممشلافي عنوان واحدفغل الابعليها وأني العنوان الذي ساسبه دونها فقيل أبوان كان ذلك بعد النحوز بلفظ أبعن الاما ذلا تأتى ورود التثنية على مختلق اللفظ وبعد التجوزف الهبئة أيضاا ذهبئة المثني موضوعة عندا بلهو والتحدين لفظاومعني (١) أي حقيقة وماهية وقدار يدبهاهنامتفقان لفظافقط وبين المعنيين علاقة النقيد وعلاقة المشابهة فقد تجوزف الهيئة ماءتيارا - دى العلاقتين المذ كورتين وذهب ابن الحاحب والخرولى والاندلس الى أن هيئة التثنية موضوعة التفقين لفظاوإن لم شفقامعنى فعلمه لانحوزف الهشة ان امشترطوا أن يكون كل من اللفظين حقيقة وعلى كل حال في العيارة تغلب حيث أتى عنسدامادة جع الابوالام في عنوان واحد ديما ساسسمه ونها كاعلت وكون مجردالهشة حقيقة حنى فى المختلفي العدى لاينا فى ذلك كالايخفى على المتأمل فقد سينال عاسمعتان نحوأبو ينالاب والاممن التغلب ولامدسواء قلناانه مشنى أوملق بالمننى وأنه عجاز إمامن حيث المادة والهيئة جيعاو إمامن حيث المادة ففط ومن قال لاتثنى الحقيقة والجازلاينكر وقوع نحوأو ينمن المرب وأنهمن باب التغلب وبالجدلةهو ونحوه كالجعف قوله تعالى وكانت من القانتين من التغليب باتفاق والتعوز في مفرده في الجديم من حيث هيئته كاهو ظاهر وتقدم بيانه اذا تديرت جيم مامر اتضع الشالمقام وعلت عال ماقيدل هناوالله أعلم (قوله مركسمن المعنى الحقيق والمجارى)معناه كاعلت أن لفظ التغلب كنو ن أر مديهمه ي واحدم كسمن معناه الحقية وشئ آخرهومه ي مجازى له فمكون معناه الحقسية جزأمن معناه المحازى المراده فاهوالملاخ لجعل العد الاقة فيده الجزئية وتعليل ذاك بقوله لأن اللفظ فيه أريد به معنى واحدم كسالخ كاهو ظاهر وقدعلت فساده وماقيسل المرادحقيق ومجازى للفردلا التقليب ردعلسه أنه لايد لاثم المعلل ولايرسط به فننبه (قوله فلعدم استيفاء الشروط المة ة تمية) أى لعدم التركيب الحقية إذ المجموعمن حيث هر مجموع مركب تركسااء تباريا (قوله فالأحسن أن علاقته الخ) قدعات أن كلامن المجاورة والمشابهة انماهوفى الفردين قبل التنتية كإيشهديه قوله وحاصله أن تسمى الخ والكلام انماهوفي نفس لفظ التغليب (قوله في الذهن) فان بين الاب والامتجاورا في الذهن ذكرا أولم يذكرافقد تلاحظ المجاورة الذهنية مطلقا وقواه أوفى الذكرلان بينهما مجاورة فى الذكر كثيرافقد تلاحظ المجاورة الذكر يه وان لميذكر اعند التعوز وذلك واضع وماقيل ان المجاورة في الذكر مانعذكر الاب و-ده وان كلام المصنف فيدذلك الخرماقيل لا يخني فساده فتنبه هذاوفي المطول وجسع باب التغليب من الجماز لان اللفظ م يستمل فيما وضع له اه قال عبد الحكيم بعني أن هذا القدرمعاوم قطعاوطاهرأن ذالث الاستعمال يكون لعلاقة والاكان خطأ فيكون مجرزاوان لم تعلم خصوصية العلاقة

وهدد امه في قرده في شرحه للفتاح وأما بيان مجاز به التغلب وبيان العلاقة فيه وبيان أنهمن أي نوعمنه فعالم أراحد احام حوله (قوله فهومنني أب الحقيقة الخ) فالشنية اعاحصات بعد تسمية المغلب عليه باسم المغلب مجازاوهذا أمر لآبدمنه سوامقلنا انه مثني حقيقة كإعليه بعضهم أوملحقا بالشني كاعليه الجهور وفسد تقستمت الاشارة الى ذاك والى مينى هدذا الخسلاف في اقسل من أن ماذكره المصنف من تسمية الأممشلا باسم الاب قب النثنية لا يتشي على مذهب الجهو رمن أن نحوأ يوين ملتى بالمنى غسرمسيل فتنبه (قوله كافي اطلاق الشمس على الضوء) صريح كلام أهل المنطق في متحث الدلالات أن لفظ الشمس مشترك بينا لجرح المعلوم ولاؤمه الذى هوالضو وكذاك قال عبد الحسكم فيحواشي القطب حاءاطلاق الشمس على الضوءني مثل قولهم وقعت الشمس من الكوّة ووقت العصر مالم تنفر الشمس والاصل في الاطلاق الحقيقة اه واذاعد ل يعضهم عن التمثيل بذلك الى التمثيل باطلاق النارعلي الحرارة ليكن سكوت أهل اللغة ءن عبدالضوء معنى للشمير ربمايدل على أنهالم يوضع له فتنبه (قوله تعالى أم أنزلناعليهم سلطاما الخز) في الكشاف السلطان الجية وتكلمه مجاز كاتقول كتابه ناطق بآذا وهــذاممـانطتي مه القرآن ومعناه الدلالة والشهادة اه فالانزال مجمازعن التعلم وأو الاعملام كافى العنامة تمقال صاحب الكشاف ويحتمل أن يكون المعمى أم أنزلنا عليهم ذاسطان أى ملكامعـ مبرهان ف ذلك الملك بتكلم اه وعلى هـ ذا لامجاز أولاو آخرا لكنه محتاج الى تقـ د بر مضاف بتم المعنى بدونه ولذلك مرضه البيضاوى وأيدالا وَل حيث قال أمأ نزلنا عليهم سلطا ناججة وقيل داسلطان أىملكامعه برهان فهو يسكلم تكلم دلالة كقوله تعالى هذا كابنا ينطق عليكم مالحق أونطتي اه وذوله تىكلمدلالة على الوحسه الاوّلُ وقوله أونطق أى أوتكلم نطق على الوحسه النّافي فني كالامسه اف ونشرم من فانت تراه قسدم من الشانى وأمد الاول حيث قال كقوله تعيالى هسذا كابنا ينطني عليكم بالحق أىنطق دلالة فكذا ماهناولا بضركونه مجازا اذالجازأ بلغ وعليه اقتصرالح الال الحلى فى تفسيره (قوله و يحتمل أن فيسه) أى فى قوله تعالى أم أنزلنا الخ وقوله استعارة تصر يحيسة أى في سَكام وقوله أومكنية أى في ضمير يتكام العائد الى سلطا الوليس ضمير فيه عائد الى اطلاق النكام الى الدلالة كافدينوهم لانه لايستقيم معه قوله أومكنية كاهو واضع (قوله على جعل مثل ذاك) أى اطلاق السكام على الدلالة أى حيث اعسترض على جعل النطق مجازا عن آلد لالة لعلاقة الملزومية ولايخني أناعتراضه هذاخصوصامع ملاحظة ماعلل بهاعتراض على كل ماحعلت علاقته المازومية أواللازمدة فيصوأن مكون المرادعلي حصل ذلك ومشلهو مرادما لمشل ما يشمل ذلك كله أو برجع اسم الاشارة الى جميع ما تقدم من اطلاق الشمس على الضوء وعكسه واطلاق التكلم على الدلالة فالاصعة لما فيل هناف نبسه (قوله فاعتبارذ كرالمزوم الخ) مدله اعتبارذ كراللازم وإرادة الملزوم (قهله وأقول عكن دفعه الخ) بشعر صنيعه بقوة الاعتراض مع شدة ضعفه اشدة وضو حماد كره في الجوآب وأعب من هذااقتصارعبدا الحكيم على الجواب عنه بآن الدلالة لازمة النطق لزوم المسيب السبب أوأدد المتعاورين للا خرقال ولطهو دنوع اللزوم لم يتعرض لهف الردأن مطلق اللزوم مشترك فيجيع أفواع المحازف لايصم كونه علاقة اه قال معاوية ولايقال الحق أن نفس اللزوم كلف في الانتقال بل هومناطه ولادخل لخصوص نوعه فهوالعلاقة لأخصوصه وانما يعتبر خصوصه للافادة اذالعنى الحازى اعمابكون نوع لازم خاصاوم ادامن حيث خصوصه النوعى لامطلق لازم اذلافا تدةفيه ولامرادامن حث عومه بقود الاحال لنكتة من نكته لانه اجال لم شت في كلام البلغاء وكاته لم بقع منهم لاخلاله بالغرض من المحاز وهوالاشعار بقوة العلاقة محيث ينزل المعنى المحازى منزلة المعنى المقيق تنزيلامفيدا بان يكون لنوع لازم خاص لالمطلق لازم فان تنزيلا مفيدلانه حكم على مجهول

فهومنني أب المفيقة وأب المحارفانهم فالسادسة الملزومية أعاكونالشئ معب عنسيد وحوده وحــود شيًّا خركافي اطلاق الشمس على الضوء ﴿ السابعة ﴾ اللازمية أى كون الشي يحب وحوده عندوحودشي آخر كافي اطلاق الضوء على الشمس ومن الملزومية قوله تعالى أم أنزلناعلهم سلطانا فهو شكلم على احتبال اناطلاق التكلم على الدلالة باعتبار أنهبا لازمه له و عمل انفسه أستعارة تصريحسة أومكنية واعترض الفنرى على حعسل مثل ذلك محازا مرسالاماعتمار اللزوم وأن اللزوم أض لازم في جمع أنواع المحاز استعاره أومحازام سلا فاعتبار ذكرالملزوم وارادة الملازم لايكني في سان العسلانة بللابدمن سانانهامن أى نوع من أنواعها اه (وأنول)عكن دفعه مأن الزوم المعتبر في جمع أفواع المحازهوا للزوم بالمعنى العاملسائر العسلاقات وهو الارساط بأىوحه ولوالمشابهة كامن وهدا هو الذي لايكني ذكره في سان العسلاقة واللزوم المدود علاقة مخصوصة هوالزوم بالمعى الماص

﴿ النَّامِنَ ﴾ الالالدق أي المطلقسة أى كون الشي مع وذا عن الفنود كلهافي الاطلاق المقسة أوبعضها فالاضاف كانئ اطعلاق العالم وامادة العالم العامل سلته ومنعقص ر رفسته أعرفت مؤمنه ففه بقعة زعن تحوزع الاقة الاول الخزسة والثاني الاطلاق ﴿ التاسعة ﴾ التقسد أي المتعدية أي كون الشي مقد القسيد الموقسود كافي الطيلاق الانسان وارادة الطنوان مطلفاقيل ومنهادخاوا السان سعدا أي أي ال

معدالعدد والقياس فياب المساز وفسرممن سائر الانواب انما يعيزما سيع نوعه والاخص في ورساته واستى فسهالفارق لانه نظيرله تام بلافارق لانانقول لامدالافاد ممن اعتبار آزوم خاص وقصدما ذاللازم الملاص إنما منتقب في المدماز ومد الماص بدلا عللي الروم ولازم اذالعام لاإسسار إدعاص. نو مقال المشترك اعاهوالز ومالذهن بالمعنى السان وهوأعممن المارجي وصورا نسرادها الحارج المعروف للخاطب المفهومه ولو بالقرينة المعنسة اذالمرادهنا مطلق الدلالة اللازسة خارحالل ظق ولوعهدل دلالة عقلسة أورضعية مستمل لاخصوص الوضعسة التى لا تلزم النطق الا بالمستعل على أنه لاعسرة منابالهسمل بل المتبادرالنطق بالمستعل لانهالفردالا ككلولاشك أنااخارسي فوع عاص وعسلاقة هو ية ولو بالا اعتبارنوع له لانه ولو كان كذلك سياقوى الدهدى ولغو عمنه ولانعنى العلاقة الا هنابل من أقوى أسبابه فهومن أفوى العلاقات وأدخلها في المازفهو أولى مكونه علاقه من كثير من أنواع العنلاقة من كل ما يجوز العسقل فراقعه كالحالسة والمحلسة والمحاورة كف وهو علاقة الكنا موهى أبلغس المحازوا لاوىمن مفانه هو علاقتها ولواتناه كاحققناه في شانورا فانظره تنظره وعام الدقائق الحقائق وسقائق الدقائق فراودمنسك عام (قوله أى المطلقسة) إغمافسر الاطلاق المطلقية بفتر الام التنبيه على أنه ليس المراديه المن الصدرى أواك اصل المصدرين المبنى الفاحل أى التكون مطلقا بكسر اللاحان كلامنهما صفة التيكلم مل المراد المعنى الحاصل بالمصدر من المبنى الفعول أفنال كون مطلقا بفضها فانه هوالذى بتصف المعنى المنقول عنده الذى تعتبر العلاقة من جانسه على الراج كاعر فالمراد بالشيء فقوله أى كون الشيء عردا الخالمي المقول عنه وكذا بقال في التقسد وماضاها افتنيه (قوله في الاطلاق الحقيق) أي كافي اطلاق الجوهر على الجدم (قوله كاف اطلاق العالم الني أى في تعوقول نعالى إنه الخشى الله من عبادة العلماء أى العلم الون (قوله ومنه فتعرب رقبة) أى ومنه وله تعمالي في كفارة الطهارفتس بر رقبة من قب لأن يتماسا قال البيضاوي والرقبة مقيدة بالاعان عند داقياساعلى كفارة القتل اه أى وقد قال الله تعدل في كفارة القندل فتصرير رقية مؤمنة فقسد حل الطلق في هذمالا " يه على القسد في الله بعامع مومنة الديب في ماوهوالقتل والظهار وهدذامذهب امامنا الشافعي وذهب الامام أبوحسفة آلى أن رقبة في الا مه وقدة على اطلاقهافتمزئف كفارة الطهار المؤمنة والكافرة وقال لاعمل المللق على القدالااذ المحند السب وتغصيل الكلام على ذلك في أصول الفقه وليس هذا محله (قول ففيه تحوّر عن تحوّر) لأن الرقية من المعدوان المز والمعلوم وقد أطلق اسمهاعلى الرقيق معاز امرسلا علاقته الجزائية على الرقسيق المقيد الاعان مجازام سلاعلاقتمالاطسلاق فهو مجازعلى مجاز (قوله كافي اطلاق الانسان الخ) سنعلم معة هذا المثال وشبهه وموافقة المسط الفرق الاتن وأنه فرق صيم فلابر بدكماقيل هنائم انهدا المثال داحيع لقواه بقيد لان الفارق بين الانسان وماأطلق اسر علب قيدوا حدولم عثل لقوله أوقيود وستله اطلاق الانسان على المسم طلقا . (قوله قبل ومنه ادخاوا الباب معيدا الخ) قائلة الزركشي فى المعراليسط اوهولامتم الااذاصع أن الامر مدخول أى ماب وأن الباب كان قد غلب عند دهم على ماب منسوص على أنه قد مقال اذا أقمت القريدة على قصداى ماب كان ذلك قريدة على أن الماب مال المنسئة لاالباب المحلى الالعهدية الغالب عندهم على بالمعن حيى مكون عجازا (قوله أى أى ال كان أي هندمن زعم أن المأمور مدخول أي ماب كان كذافي الصرالحيط أي أي ماب من أبواب القرمة المق أمر والدخولهاف قوله تعنالي واذقلنا ادخلوا هدمالقر به وللرادبها يبت المقدس على المشهورالنى دهاليه اللهوروا عدة أواب منهاما يدع الاتناب حلة ومنها مايدى الآناب الفوية وضل المرادب أريحاه بفتح الهمزة وكسر الراعو بالحامالهماة وهي قرية قريبة من متالمقدس

Google برا ودونانان) مرا م الانباني)

ولابتم إذا جعلت أل جنسية ومنالجاز المرسل الذىعلاقته التفسد النحريد أعين تحريد الكلمة عن بعض معناها فاعرفه ﴿ العاشرة ﴾ العوم أى العامية أي كونالثئ شاملا لكثـ برين كقوله تعالى أم يعسدون الناس بعني عهدا صلى الله علمه وسلم وكقوله تصالى الذين قال لهم الناس يعني نعيم ان مسمعود الاشعمى ونحوهمامن كلعامأرمد به المصوص وكونه معازا عالاخلافاقه

(۱) قوله مبالغسة علة الدنتراع أى لاجل المبالغة في وصف المنتزع مسسه بنك العسفة وقسوله لكالها علة للعسلة وقوله المحمد كافي العصاح اله منه

(۲) فوله فی تسطه أی تخذیله ونخویفه اه منه

ولهاسعة أووا فن فسراليا بياب القرية أراداى باب من أواجا و مذاك صرح الخطيب الشرييني فى نفسيره اذلهاعدة أبواب لاباب واحدهاذ كره المصنف لا يخالف كلامه بل هوعينه وذهب بعض المفسر ينالى أن المراد بالباب باب القبة التي كافوا يصاون البها وهي قبة كانت لموسى وهرون عليهما الصلاة والسلام بتعبدان فهاوحملت فهاة ليني إسرائيل فى التمه وفي وصفها أمورغر سة فى القصص لايعلها إلاالله تعالى فتدير (قهله ولا يتم اذا جعلت أل جنسية) أى في ضمن فرد غير معين فيكون المرادمن الباب أي فردمن أنواب الفرية وبكون اللفظ حقيقة لاستعماله حينتذ فبمأوضع له ومفاد كلام المصنف أنه بصم حقل أل العهد الخارجي مع كون المراداي باب كانمن أبواب القرية وحنشذ بتمالفيل المذكور والطاهر خلافه كانقد من الأشارة المهقر سافتنيه (فهله النحريد أعسى تحريد الكامة الخ) لوقال مدالكلمة المجردة الخلكان أخصر وأظهراذ المحاز المرسل نفس الكلمة المذكورة وأقى الهناية لثلا شوهم أن المراد النمر مدالبديع الذى هوأن يستزعمن أمرذى صفة أمر آخرها ثل له فيها (١) مبالغة لكالهافيه حتى كائم بلغ من الاتصاف بتلك الصفة الى حيث يصيح أن يستزع منه موصوف آخر بها معوقولهم لى من فلان صديق حيم أى بلغ فلان من الصداقة حدّا صعمعه أن يستخلص من فلان صديق آخر عائل افها (قوله أي كون الشي شاملا الخ) واريد بلفظه بعض معن يمايتناوله (قوله كقوله تعالى أم يحسدون الناس الخ) قد صرح أهل الأصول أنَّ الحق في لفظ العامان كانجعاامتناع تخصيصه الى واحدوالذى محوز فيه تخصيصه الى أقل الجم سلانة أواشن وتقدم التنبيه على ذلك في الكلام على المهم الرادع عشرمن التمة وقد صرحوا أيضابان مشل الجمع فذلك اسم الجع ولايخني أنه بسكل على ذلك ماقى هاتينا لا ينين حيث وتع فيهما تخصيص اسم الحم إلى واحد وقدآ جاب عن ذلك سم في آبانه بأن كلامهم هـــذا في العام المخصوص لامطلقا والذي في الآية من العام المراد به الخصوص فال الكن لابد من فرو واضم من جهة المعدى اه وقد يقال و جودالفرق الواضع وهوأن العام المخصوص باف على حقيقته فقد اه الاصلى باق فوفظ على ثبوت المكملأ فله ليكون كأنه ثارت لمنساه يخلاف الذى أريديه الخصوص فانه مجاز فحاء عدم اعتبارا قله فهما نقل إليه لعدم بقاصعناه الاصلى اسكن هذا الفرق لانظهر على جسع الأقوال الاستدفى العام المخصوص فتدبر (قوله بعنى عداصلي الله عليه وسلم) أى لحده ما في الناس من الحصال الجداة فأطلق عليه لفظ الناسمبالغة فيمدحه حتى كأنه جيع الناس المشتملين على جيع الحصال الجيلة التيمن شأنهاأن تصدرمنهم فلماكان قاعمامهم كشراطلق عليه لفظ الناس وقيل المراد بالناس في الآبة العرب أفاده الحلى والجوهرى وغرهما والح الاول ذهب عكرمة وعاهدوا لضصال وغرهم وحسد النهودله صلى الله تعالى عليه وسلم على ما آناه الله من فضله من السوة والكتاب والنصرة والاعزاز والى الثاني ذهب فتادة والحسن وابنج يجوحسدالمودلهم علىماآ تاهم الله من فضله من حعل الني الموعود بهمنهم ونزول القرآن بلسانهم (قُولِه يعني نعيم الخ) أى لفيا. همفام كذير (٢) في تثبيطه المؤمنين عن ملاقاة أبى سفيان وأصحابه فلما كآن فائمامقام جمع كثير في هذه المصلة الذميمة أطلق علمه لفظ الساس مبالغة في تقبيح حاله وقد أسلم رضي الله تعالى عنه عام الخندق وقبل المراد بالناس في هذه الآنة وفد من عبدقيس مرواعلى أي سفيان وكانوار مدون المدينة السيرة أي لشراه الطعام فشيرط لهم أوسفيان حل بعسير من زيب إن شطوا المسلى والاول قول مجاهدو عكرمة والشاني قول محدين اسعى وجاعة كافيالمعالم وقدق تمه البيضاوي في تفسيرمفن قال إنه خلاف ماعليه عامة المفسرين لم يصب فتسد بر (قوله وكونه معازام الآخلاف فيده) لا يقال كيف يني الخلاف مع أنه قد تقدمه فمصث المقيقة أن استعمال اسم الكلي في الحزق فيده خلاف مبنى على الخلاف في معنى اللام في

وأماالعام الخصوص فعلى مااختاره النالسبكى تبعا لوالده في الفرق بنهسمامن عمومه تناولالاحكاوالعام الخصوص لم يكون حقيقة لاستعاله على هسدا في معناه وهو على ها كروالا كثر على اله مجاذ المخروالا كثر على اله معاذ المخروالا كثر على اله معاذ المخروالا كثر على الهدير المخروالا كثر على المحاذ المخروالا كثر على المحاذ المح

قولهم في تعريفها فعاوضع له ونقل عن الكال بن الهمام أنسذهب الأقدمين الذين لا بعرفون خلافه أته حقيقة مطلقافان حسل ما تفدّم على البييانيين دون الاصوليين نافاه عدّهم الموم من علاقات المحاز المرسل وكون هذه العلاقة لايقول بهاالاقدمون بعيد لانانقول الخلاف المتقدم إغاهو في اسم الكلى الذى هوالعام عوما هلسا كانسان ورحل وماهنافي العام عوما شموليا بأن يشمل جسع الافراد دفعة واحدة كالقوم والنباس ف الامنافاة وقدنهنا على ذلك هناك (قوله وأماالهام المخصوص) أي كالانسان فيقوله تعالى إن الانسان افي خسر إلا الذين آمنوا أي أن كل انسان لني خسر إلا الذين آمنوا لأنّ الاستثناء معيار الموم الاان المستثنى خارج من الحكم (قوله معالوالده) هوالذي سيأتي ف كلامه التعبر عنه الشيخ الامام (قوله تناولا) عسيز عول عن المضاف السه أى مرادعوم تناوله لجسع الافراد لأحكه أفاده الناصر اللقاني لكن في كون الأصل ذلك شي إذ لا يظهر إه معنى إلا بشكلف والناف على من في آياته هذا غيرمتعين بل يجوز كونه عميزا النسبة في مراد بلهد ذا أظهر إن لم ينصين فتأمله أه والظاهر أن مراده أنه تمديز غير محول فتسدير (قوله لاحكم) لان بعض الافراد لايشمله حكم العام نظرا للخصص (قوله إيردعومه الخ) أى بل هومستمل في فردمن أفراد والتي له بحسب الأصل أيمن الاحادالتي جلتهاهي معناه بحسب الوضع ومنثم كان مجازا قطعاأ فاده النالسبكي والمحلى فقد نقل اللفظ عن معناه الذي هو جلة الافراد إلى غيره وهو بعضها وفيه الندليل الاشب والآتى في العيام المخصوص جار فيه لان تناول اللفظ الملك الفرد المستعل فيه يعد وقصره عليه كتناوله لهقبله إذلامه في لما يأتي من تساول البعض البافي بعسد التفصيص إلا كونه بعض المعسني وقد قصرا لحكم عليه وهذا القدرمو حودهنا فانذاك الفرديعض المعنى وقدقصرا لحكم عليه فكالاهما أريدبه بعض المعنى وقسدقصر الحسكم عليه فالقطع عمازية العام الذي أريديه المصوص والاختسلاف في مجازيه العام المخصوص غيرظاهر اللهم الاآن بفرق بأنه في العام المخصوص لم يرد البعض باستعمال يخصمه بخسلاف الذى أريديه الخصوص غرابت قول العضد لم بردالباقي أى فى العمام المخصوص باستعمال انبل بالاستعمال الاولو إنماطرأء دم إدادة الخرج يخلاف الحاز وهوقريب من هدذا ومؤيدة أوهوعينه أفاده سم (قوله لاستماله على هدد الخ) وذلك لانفضية ان عومه مراد تناولاأنه مستعل فيجسع أفراده الذي هوتمام معناه وكون الحكم خاصاب عضهالا ينافى انه مستعل ف جيعهاوإذا كانمستملافي حيعهاوحب أنبكون حقيقة لانها اللفظ المستعل في معناه الموضوع الهوهوكذاك على هدذا وماعساه يقال من أن كون عومه مرادا تناولا غيراستماله في جيع أفراده فلاملزم كونه حقية ـ قفه وفي غاية البعد بل لا يكاديهم إذ لامع في لكون عوم اللفظ مرادا تناولا إلاانه أريدتناوله بليع أفراده وهذاهوعين استمله في جيعها وكذاماعساه بقالمن أنالمراد بكون عومه مرادا تناولا مجرددلالته على جيع افسراده لانهدذا القدر مصققى في العام الذي أريد به الخصوص إذ المجازدال على معناه الحقبق وإن أريدمنسه غيره بقريسة إذ العصيم عدم توقف الدلالة على الارادة كا تقررفى محله فلايصم الفرق بنهمامع أته لاوجه على هذا التقييد بالآرادة حيث قال مرادعومه تناولا سم (قوله وإن المعما الحكم) لأن خر وج يعض الافراد من الحكم لاد خله في كون اللفظ حقيقة أومجازًا (قوله والأكثر على أنه مجمازالخ) نقسله الامام الرازى عن جهور أصحابنا والمستزلة كأثىءلى وابنه واختاره البيضاوي وان الحاحب والصفي الهندي فال ان يرهان في الأوسط وهو المسذهب العصيم ونسبه لككاالطسرى الحالمحققين ونقله فىالمنخول عن القاضي أي بكر وحكاه الشيخ أبوحامد في تعليقه وسلم في التقريب عن المعــ تزله بأسرها وأكثر الحنفية منهم عيسي ن أمان وغيره فلتوبه جزم الدوسي والسرخسي والبزدوى وحكوه عن اخسار العراقسين من المنفيسة فال الشيم

لاستعماله في بعض ماوضع المائلة في المائلة كابسط كلك في الاصوال

(1) قروله فالهانه آخر قوليه أى وان قوله الاقل انه مجاز مطلقا كاعليسه للا كثروسيلق انه نقسل عنسمه القول بأنه مجازان استنهمنه آه منه

أوحامد وسكامعص أحجانا عن الأشعرى كذافي الحرالهسط وهذا القول نصر مالكال بنالهام ف تعريره (قوله لاستعماله ف بعض ماوضع له أولا) قد يقال النسلم أن العام الخصوص واديم اليعين بل ادادة الاستغراف القسة إدللراد بقول القائل أكرم في عم الهلوال عند المصمر كرمين في عمين قدعلت من صفتهم أنهم مالطوال سواء عهم الطول أوخص وضهم ولذلك تفول أما القصار منهم فلا تكرمههم ويرجع المضمسر إلى فاقع لالل الطواليمنهم علوسيل أن الراديه البعض فقيط فهوليء ومنع واستعبال وأن بل الوضووالاستعبال الأول الطارئ عليه عسدمار ادة القير الخرج عندلاف لحَلْزُ كَذَلِيقِ عَذَمَنِ الْعَمِينَ وَحُواتُ عِلَا السِّمِ عِلَيْهِ أَنْ قِولِهِ إِذَا لِمَا الْمَا أَسَالَ خلل على قياب ما تعالم ادبقوله تعباله اقتساها الشركين مع ماورد أهلا يفيل أهل النبية اقتساما من المشركف من إسكن من أهل النمة وعلى هذا القياس في سائر المواضع عُوذ كرأت الوجه الأقلهموافق لمواختارها ن السبك معالوالمعمن أن العلما لخصوص مرادع ومه تباولا لا يحكاومو بدله وأن الوجه الملف من أحسس ملاو حديد القول الأقليم الأقوالي الآتية (قولد كابسط ذلك في الاجيول) ذكر لعنالسبكي فبجع لبلوامع سيسعة أفوال في العام الخصوص أحدها وال وهوالا شيه أنه حقيقة في البعض الماقيعد التخصيص وجونول الفقهد الخنابلة وكثيرمن الخيفية والمالكيةوا كثرالشافعية على ما حكله عنه مالقياضي عبد الوجاب واس عرجان يوغيرهما قلل الحسط يلان تناول الفغظ البعض الباقي بعسد الخصيص كتناط ماسيد تخصيص وذلك التناول حقسة اتفلقافل كن هيدا التناول حقيقها أيضا اله والداف وهو قول أني بكر الرازي من المنفية إنه وجهية إن كان الياقي غيره نجمير إيقاه خاصة العوجوهى عسدم الانعصار وللانجلذ والثلاث معرقول فهم منهه أعاليسين البصرى من العسترفة والمكرخ من الحنفية للمحقيقة إن خص علايستقل كصفيني كرم في تب الفقها أوشرط نحو كميغ غيان كلفواعله أواستنتاه فيواكرم خاعيه الاالياهل وعجاز أن خس عيايسية لكليس كلف قوادة ملاف الريم المرسيلة على عادتهم كلشي أى تهلكه فافاندرا والميس أي المساهيدة مالا ه كالجمياء والعفل كافى قوله يعيالى القه خالق كارشيخ فاللهرائ والعقل ضرورة اله تعيالي ليس خالفالنفسيه لاينوب الابستقل جزمين المقريب فالعرم بالنفلر السرية بإصة أي فالهام الذي خص شاكم بنطو رضه الفغل واعتمار ظالك المقدفه ومعمال نغلر الافراد المقيدة تبلك القيدو واستقل الميس وزأمن المقيديده فلإ بكون العوم بالنظر السدة فلاسطر إلى اللفظ من حسب النقييد بل السه يرفعه هو بدونه شلسيل لجبيع المغراد فالباقي بعض مدلول فليصع كونه حقيق فيه هوبذا القولوا ختاره الإمام فالمصول ونقد آوالم اوردي عن القاني أي بكر الباقيلاني (١) وقال إنه آخرة ولي عباليه في مختصر التهر ببطاهرة ونبد التأمل فيه والرابع وهونول امام المرمين أنه حقيقة ومحاز باعتبارين حق باعتبياد تناول البعض وهاز باعتبارا لافتهار عليه قال الامامان القشيري ولايعدان بكوت الكفظ حصفة مزو حمومجازامين وجه وانيما الهبال كونه حقيقة ومجازامن وحبه واحد اه قال الصيق للهندري وهوأحود المناهب بعبدا لقول بأنه محاز مطلقا ويزمه في النفول والجامس وهوقول الاكثر واختاره الماحب والبيضاوى والمن إلهنيدي كامر أنهجان مظلقالا ستعباله في بعض ماوضيع أقلاقال الحمل والتناول لهدذا البهض حبث لاتخصيص انما كان حقيق بالصاحب والبيهض الات اه والسادس أنه جهاز إن استنى منه الله سنن بالاستشناء الذى هو إخراج مادخسل إنه أريد بالمستقيق منهما هداالسنبي فكون مستعلافي المهض فبكون مجازا بخلاف غريهم الاستثناء من الصفة وغمها قانه يفهممنه النداء أن العيرم إنماهم والنظر اليسكيه فقط فكاته لا تخصيص ونقبل مدا القرل عن المعاضى أى بكر يوعيه المه ف مختصر التقريب مجملة وإن كانت ظاهرة عند التأمل في القول الشالث

guzza ay Google

كلقدمناه والساسع أنهجازانخص بغيرلفظ كالعقل مخلاف اللفظ فالعموم بالنظراليه فقط فكاكه الم المنتخصيص ولا يخفى أن العام الخصوص على كلمن هدده الاقوال السيعة مستعل في بعض ماوضع له أي بعض أفراد معناه أي بعض حدلة الافراد التي هي معناه فأرياب هذه الأقوال لا يقولون بأن عومه وادتناولا وهوغيرما اختارها ن السبكي سعالوالدمين أنه مرادعومه تناولا فيكون مستعلا عندهما في عبام ماوضع له الذي هو جله الأفراد فههما حارمان بكونه حقيقة مستعلا فماوضع له فان قلت حعله لقول الأول من هدفه الأقوال السعة هوالأشبه لا بم ما ختاره سعالوالده قلت انحاء بنال نظر عض و وافقه في القول بأنه حقيقة عن لا قول بأن عومه مراد تناولا وأماهو ووالده فهما حارمان بهجهيهة وليس ذاك عندهماأشبه وأقرب حنى يقتضى ابغره قريب عندهما ولذلك اقتصرالحلي في الاستبدلال على أنه حقيقة في البعض الباقي على الدلس الذي ذكر مذاك البعض حيث قال لان تناول الفيظ البعض الباقي الخ نمانه قدد كرجواب الاكترالف اللين بأنه محاز مطلقاعن هدا الدليل بقوله والتناول إعذا البعض الخ وحاصله كاأفاده السعدف حواشي العضدان التناول المذكور لابوجب كونه جقمة ـ قلان كونه حقيقة قـ ل التفصيص له يكن من حيث كونه مننا ولالسافي حتى يكون بقاء التناول مستنازم البقاء كونه حقيقة بلمن حث إنهمستعل في ذال المعنى الذي ذال الساق بعض منه وبعيدالتخصيص قداستعل في نفس السافي فلاسة حقيقة اه أى فهوقيل التحصيص مستعل في لباقيمع غسيره وذال هوماوضعه ويعده مستعل فمه وحده وهمامة غايران فقد استعل بعده في غير ماوضيه قال سم وعكن الاعتذارعن هذا الجواب مان استعماله فسهمع غيره عنزلة استعماله فسهوحده لان العام يمنزلة قضا بامتعسد مولهذا كانت دلالته على كلفر دمطابقة آه ومراده التركس المشمل على العام نحوجاء بسدى اذهوا اذي فى قوة فضا المتعددة أى حافظان وجافظان الخوالتعقيق الدلالة العام على كل فردمن أفسراده تضمنية اذالمقصود بالافراد الابعان فكل فردمنها حزويدل علمه اللفظ في حال الحكم علم من حيث انهج عمم كون المقصود الحكم على كل فردلاء لي المحوع كاحققناه اعلقنله على برح جمع الحوامع فانقلت اذا كان أصاب هذه الاقوال السسعة لا يقولون بأن العام الخصوص مرادعومه تناولا مل المرادمنه عندهم بعض الأفراد فباالفرق منه ومن العنام المراد يه الجميوس على كالرمهم قلت بفرق منه سماعلى كالامهم كالعسلم عماذكره سم في آيانه وتقسد مت الاشارة السه بأن العبام الذي أريديم الخصوص استعل في البعض وضعوا ستعمال مان وأماهذا عل في المسع مُ أخر جمنه البعض بالخصص فصار من ادا به البعض الباق مدون وضع واستعمال والكن أن تأمل في علل الأقوال للذكورة علت أن الخصوص عالا يستقل لا يعتاج الى فرق على القول النسال وكذاغير المستني منه على القول السادس والخصوص بلفظ على القول السادع ثم حفلت هذا الفرق وحدت هـ ذمالاً قوال مشكلة فهواً عنى الفرق المذكو رمشكل وبنان ذلك أن اللفظ حيث استعل في عمام معناه م أخر حمن ما لخصص بعض الا فراد حي صارهم إدامن لبعض الباق من غيراستع الووضع انوى لدس مستملا الانفي تمام معناه حتى الكون حقيقة تعمال ووضع بافوى حنى بكون عمازا فلم تغرج الافوال المذكورة عن الاشكال وانخرج عنهشق القول الناات وشق كلمن القولين الاحقرين كاتقدمت الاشارة المهآنفا وحنثذ طهر أنهلا دمن أو بل في تعريق المقت قوالحاز أونسه عنى كونه حقيقة أومحازافه لا حق بأن ملقة ما يحذب المه هذا أوهدذا أو يصار الهمامعا خلاف و مذال سدفع ما يقال على رأى لمرمين كيف بكون الافظ حدقة ومحازا ماعتسارين مع اتحاد المدلول فاله حسننذ لاعكن تطسقه مريني المقيقة والحيازوذ أثبأن بفال هوفي المقيفة واسمطة وكونه حقيقة ومحازات

أوهه في الحقيقة حقيقة وكونه محازاتسم أوعكسه وخبرها الوسطويليه الاخسرفافهمذلك بتدر فاصل ماأستدل به أرياب القول الاقل على كونه حقيقة في اليافي بعدد التخصيص من أن تناول اللفظ للمعض الماقى بعد التخصيص الخ أنّ تناوله لهد التحصيص كتناوله له بلا تخصيص في أن كلا ليس باستعال ووضع انوى ولايخني أنذاك مقرب المقيقة مبعد عن المحاز والمقدود كرما يحمل على الحاف بالحقيقة الطاهرة بتأويل تعريف الحقيقة أوعلى تسميت وتسمعا باسمها دون تأويل النعر مف لكن بأعتبارالا نسب والا مسق من الاسمن وهذا حامل أي حامل ولولم بكن المقصود ماذ كراسا كان لتعليل الحسار مه التي هي قول الاكثر بقوله-م لاستعماله في بعض ماوضعه أولامن مه اذالجا ولايداه من استعال ووضع مانوى وبهدا يعلماني كلام السعد السابق من النظروان أقروه فتدرر (قهله على هذا يتحدالعام المخصوص الخ) أى لانه حسنت في لردع ومسه تناولا أيضافل متسر عن السام الذي أريد به الحصوص ولا مخفاك أن القول مأنه مجاز المنى علم ماذكر من انحاد معالعام الذىأر مدمه الخصوص انمامتم اذا كاتت ارادة الماقى منسه ماستعمال مخصمه كافي العام الذي أرمده الخصوص اذالجياز لامدله من استعمال انوى والظاهر خلافه وأن ارادته منسه مالاستعمال الأول وانما طرأعلسه عدمارادة القدرالني أخرج من المجموع كاصرحيه العضد وأقره السعدف حواشيه ومرالننبيه عليه ولوسلم انه لامانع من عجازيت مع كون ارادة الباقى منسه بالاستعمال الاول بتأويل تعربف المحاذأو بالنسم في كونه عجازا لم يتربحث المصنف اذيفرق بينهم اعاذ كرالاأن يقال لمرد المصنف الاتحادمن كلوحه بالمن حهدان كلامنه مالم ردعومه لاتناولا ولاحكم ودعوى أن العامالذي أرميه الخصوص مراد فسه بعض الافراد مالاستمال الاول لامساغ لها كالايخفي عسلي المتأمل مل ارادة البعض منسه باستعمال انوى فبحاز تسه غير محناجة الى تأويل ولاالى تسمير فتنبه اذلك (قوله بحسب ذاته) أى ان امتيازه عن العيام ليس بسبب انه ضم أمر خارج عن مفهوم العيام الى مفهوم العام فكان مجوعهم اهوالخاص مل امتسازه عنسه مذاته مخلاف المقدفانه كاسسأتي اغمامته وعتازعن المطلق سسانه قدضم أمرخار جعن مفهوم المطلق الحمفهوم المطلق فكان مجموعهما هوالمفد ولوعرعنهم اللفظ واحد كالانسان بالنسبة الى الحموان ومشفر بالنسبة الحمطلق شفة ففهوم المطلق بزمن مفهوم المقدوليس مفهوم العام بزأمن مفهوم الخاص لانسفهوم العام جسم الا فرادومفهوم الخاص فردمنها وبهذا اتضح الثالفرة الآتى في كلامه وصحة جيع الأمثلة ومن آ تدرمعني كلامه فالماقال فتنمه والمراد كون الشئ المتعن محسبذاته ولو بالنسبة لمافوقه فان تعين الضاحك بالفعل بالنسبة لمافوقه كالانسان وان كان الضاحك كليا (قوله كافي اطلاق الضاحك) أى الفعل اذالصاحك بالقومساو للانسان (قوله وارادة كلانسان) أى جميع أفرادالانسان على سيل الشمول كه هومعنى العام (قوله وأن المطلق الخ) تفصيل الفرق الذي استفيد من ذلك لزيادةالايضاح (قهله على المفهــوم) أى المـاهيــة الكلية على ما يأتى خرج به عــلم الشخص وقوله لابشرط شئ خرج به العام والمسدوا لحاص السد كره بعدوعم الحنس لانه وان دل على الماهية الكلية لكن بشرط التعين الذهني والنكرة فى الاثبات لانهاوان دلت عليها لكن بشرط الوحدة الشائعة وقدعامن هداأن المطلق موضوع للاهدة بالااعتبار قسدمن وحددة أوغيرها وان كأنت الوحدة ضرور بةلوحودالماهمة اذلاو حودالماهمة مأق لمن واحد (١) لالحكم عليها لا ثن الحكم عليها قدتكون باعتبارها من حسثهي كافي قولك أسدأ يرأمن ثعلب وأن النكرة في الاثبات موضوعة للاهبة باعتبار فمدالوحدة الشاثعة ويعبري هذه المناهمة بالفرد المنتشر وبالفرد المهم كإص ولكن اللفظ فيهماواحد فالبالجلال المحلى والفرق بينهما بالاعتبار إن اعتبر في اللفظ دلالته على الماهمة

(أقول) على هذا يتصدالعام الخصوص والعام الذى أريدبه الخصوص فتأمل الخصوص فتأمل الخصوص أى الخاصية أي كون الشي له تعدن الشي له تعدن الفاحسة وادادة كل الفاحس وان المطلق هو والعام و بعن المقيد من الفظ الدال على المفهوم الابشرط شئ

(٧) قسوله لاللحكم عليها عطف على قسسوله لوجود الماهية اه منه

بلاقيد سمى مطلقا واسم جنس أيضا كاتقدم أومع قيدالوحدة الشائعة سمى نكرة اه قال الشهاب العراسي ظاهرهذا أتالواضع وضع اللفظ المذكو رصالا لان يعتبرالسامع فيه الدلالة على الماهسة فمكون مطلقاوالدلالة على الوحدة فيكون نكرة ولا يحنى مافيه فليعزر ولينظرهل المرادا عتبارالواضع أمَّ السامع أم كيف الحال والظاهرأن المراد اعتبارالواضع لان الدلالة إغـاتتوقف على اعتباره اه قال سم وأقول لاحاجة إلى هذا إذلاصعوبة في المقام لان الحاصل أنه وضع اللفظ مشتر كابين الماهية والفردفلا يتمزان الاماعتمارا لمعتبرأ واستعماله اه ولعل الحق خلاف ذلك واغماحاصله كالشعريه كلام الفقها والذي نقسله المحلى قسل ذلك الموافق لما تقرر في الاصول أنه ان نظر الى التنوين وحسل على ارادة الوحدة مه فاللفظ نكرة والابأن نظرالي نفس مدلول اللفظ ول يحمسل التنوين على ارادة الوحدة مه فهو مطلق وحينتذ يظهرأن بقال كل اسم ليس معرفة انحاوضع للاهية بلااعتبار قيد وانحاجات الوحدة الشائعةمن التنوين عندارادة الوحدة منيه فليست دلآلة التنوين على الوحدة لمحردالتأكيد وذهب لأتمدى وامن الحاحب الى أنّ المطلق دال على المساهسة ماءتسار قيد الوحدة الشائعية فقدع وفه الاول مالنكرة في سساق الاثبات ومراده النكرة المحضة فعلى عبارة عنهاوهني موضوعة الفرد المنشروعة فه الثانى علال على شائع في جنسه أى على شائع في أفراد حسبه عمنى صدقه على كل فردمنها والشائع فى أفراد حنسه هوالفرد المنتشر وقد خرج من هـ ذا التعريف الدال على شائع في نوعه نحو رقبة مؤمنة فلس مطلقامع كونه نكرة اكنه نكرة مقدة لاعضة وكذاالدال على جسع الافسراد كالنكرة في ساقالنثي فآغهامن العاملامن المطلق ومن هنايعلم أنهما جعلا المطلق من النبكرة ولم بقولا باتحادهما كاقد شوهسم وكعلهسما تطراالى الثنوين وأرياب ألقول الأؤل لمينظروا اليسه فيكون الخلف لفظا كأقاله العصام ومحل الخلاف مالوحظت فسه الفردية كرحل وأسد وأمانحو عسل وماممن كل ما يصدق بالقليل والتكثير فهوموضوع للباهنة بلاقسدا تفاقا كافي شرح العنقود ورسالة لبعض المغار مةوهو من الطلق عند جميع الا صوليين ولا يسمى تكرة عند أحدمنهم وان كان يسمى بهاعند النعاة وقدمر لتُشيُّ من ذلاً في الكلام على المهم السادع من التَّمَّـة (قُهْلِهُ والعام هواللفظ الدال على المفهوم الخ) أىعلى الماهسة المتعققة في جسم الا فرادمن حث تحققها في جمعها كا يفسد مقوله بشرط الشمول فعومه شمول يخلاف عوم المطلق نحور حل وأسدوانسان فانه مدلى حتى اذا دخلت عليه أداة النز أوال الاستغرافية صارعاما فلدس ماصدق المطلق والعام واحددا كانوههم بل ماصدق الاول ألفاظ عومها دلي وماصدق الثاني ألفاظ عهومها شمولي قال الزركشي في المصر المحسط في محث العام العوم بقع على مسمى عوم الشمول وهوالمقصودهنا وغلى عوم الصلاحمة ويقال له عسوم السدل وهو فىالمطلق وتسميته عامانا عتسازأن موارده غسرمتعصرة لاأته في نفسه عام اه يعسني ان تسميته عاما باعتبارأن أفرادهالتي يستعلف كلفردمنهاعلى السدل غيرمنعصرة والافهوليس من العام اذالمقسير فى العام كابعلم من تعريفه العوم الشمولي بعث متناول الفظ جسع الا فرادد فعية وهداغير متعقق فى المطلق وقد دصر ح غيره بأن الشمولي هومعنى العموم فتنسبه (قهله شيرط الشمول) أى الساول دفعة واحدة خرجه المطلق والمقيدوا لاص وعدا الجنس والنكرة في الاثمات ولا يحتاج على مارى علب المصنف من أن المراد ما لمفهوم الماهية الكلمة إلى زمادة بلاحصر لاخواج تحوعشرة فانه خارج بقوله على المفهوم لعدم دلاالمه عليه وإنما محتاج السهإذا أرمد بالمفهوم مطلق المعنى (قهله وبرادفه الكلى لكنه بستمل في المعنى الخ) مفاده أن الكلى هو الماهية باعتبار تحقيقها في صَمن جيع أفرادهالاالماهيةمن حيثهي أيمن غراظرالى الافرادليظهر شرط الشمول وقدء رفه أهل المنطق بالمفهوم الذى لاعنع فس تصورهمن وقوع الشركة فيه أىمن اشتراكمين كثيرين وصدفه عليهاأى

والعامهواللفظ الدال على المفهوم بشرط الشمول وبرادف الكلى لكذ. يستعلفالمعنى

حدله عليها حسل مواطأة كمفهوم الانسان وهوالحيوان الناطق فالكلي نقسمه عام لانه أمر واحد شامل لامورمتعة دة ماعتبار التعقق قيها وان كان اسم الكلى أى اللفظ الدال عليه اذا لم تدخل عليه أداة المؤم إغايستهل في قسردمن أفسراده على سنسل السدل لاعلى سعل الشعول على تكوت عاسا واداك قال الفاض ل عبد الحكم هو موضوع المهوم الكلى من حيث عققه في وقي من حراماته اه تع الدخلت عليه أداة العزم كالنفي وأل الاستعراقية وسور الكلية كان المراديه عسع الافرادعلي سيل الشمول وبهذا يظهر أن اسم الكلي من قبسل المطلق اذا لم تدعل عليه أداة العوم ومن قسل العام إذاد خلت عليه وقد مراك أن الملك إذاد خلت عليه أداة الموم صارع أما فالطاهد وأن أمم الكلى مرادف الطلق الالعام وبداك صرح القرافي في شرح التنقير عدث قال الفقا الموضوع المكلي مطلق والمطلق لس نعام اه تم كمراماً يقع في كالامهم اطلاق العام على اسم الكلي كاوقع في كالام السفدف المطول مبث قال إذا أطلق لفظ العام على الخناص لا ناعتمار خصوص منل باعتمار جوسه فهولس من المحارفي شي كاإذاراً بتزيدافقلت رأيث انسانا أو رأيت وحلا اه الوقد عرفت الدالة باعتبارات موارده أىافراد والتى استعل فى كل منهاعلى سيل البدل غيرم عصرة لالا معام حقيقة وقدافاد كالامه في الناو يج أن المراد بالاستغراف في تعسر بف العام ما يكون على سعيل الشهول الاما مع مايكون على سيسل البددل لثلا تدخيل السكرة الشنة في التعسر يف فانها تستغرق كل فردعلى سعيل البدل فاسم الكلى اس بعام وال كان معناه الموضوع هوا عاما ولا مدع في ذلك فني العراف سط المزركشي مَامِلْتُصِهِ قَالَ القَرَافِي اعْدِرانا كَانْقُولْ لفظ عام أَيْ شَامِل المنع أفر اده كَذَلْكُ نقول للمن انه عام فتقول الحيوان عام في الساطق والبهمة والعسد عام في الروج والفردوا الون عام في السوادوالساس وهى كلهاع ومات معنو به لالفظية فالالحكم بالعوم في هله الصور على هذه المعافى عند العقور والها وانتحهلنا اللفظ الموضوع بازائها هلهوعربي أوهمي شامل أوغب برشامل وأماعوم الفظ فلانقول هذا اللفظ عام حتى تتصور اللفظ نفسة ونعظمن أمي لغية هو وهل وضعه أهل تلك اللغة شاملا أوغير شامل قان وحدناه شاملا سمسناه غاما وانام محده شاملالم فسمه عاماعوم الشمول وقد اسمه عاماعوم الصلاحية اله ومنه يعلم أن عوم المعنى لا يتوقف على عوم اللفظ وسيأ في الكلام في وصف المعنى المالموم هل هو بطريق المحارة وبطريق المشقة فتدر (قوله أى ومنف عه العنى عالما) لان المكلمة والحزشة انما تعتسيران طلاات في المعنى وقد يسمى اللفظ الدال على ذلك المعنى كليا أوجز فيا مالعرض من تسمية الدال اسم المدلول كافي الشمسية وشرح القطب عليهافه واطلاق محارى وقول كاأن العام يستعل في اللفظ الخ) لاخلاف في أن العموم من عوارض الالفاط حقيقة عند الاصوليين وأما في المعاني فقيه وحهان فالا كثرون منهم على أن المني لا يسهى عاما خقيقة وادا أطلق عليه فهومن قسل الاطلاق المجاذى وضعيمه ان رهان والكالهراسي في تعليقه وأوريد الدوسي في التقويم وذكر ألو مكر المصاص انه حقيقة في المعانى أيضاو اختاره النالط احد والعضد وغيرهما وظالوا العرم حسقة في شمول أمر واحدلامو ومتعددة وهددامته فقق فالمهنى الكلى فانه أصروا عدشام للامور متعددة بالتعقق فنها واذاك فال الصفي الهندي في نهايت الحق هو التفصيل من المعاني الخارجية والمعاني الكلمة فان طوا بقولهم المعانى لاتوصف العرم المعانى الخار سيةفهو عنى لان كل ماله وعود في الخارج لا مكون شاملا لامو رعديدة وان عنوا به مطلق المعانى لهو ماطل فان المعانى الكلية عامة اله صاديدات كره المصنف في تعريف العام من أنه لفظ مسى على منذهب الاكثرين وماذ كرواس الحساحت في تعريف معن أنه مادل غلى مسمات الخ مبنى على ما اختساره والنائقال السعفي حواثمي العضد في والمادل كالجنس مع التنسب على أن الموم لا يخص الالفاط أه أى لانه أعمن اللفظ هذ الوقدا عُلفت الله لاقات

أى يوسف به المعنى غالبا كالن العام يستمل في الفظ أى يوسف به الفظ عالبا فالفرق بنهما

اعتبارى والخاص هيو اللفظ الدالعلى المفهوم شرط تعنه فذاته وبرادفه الحزنى والفرق منهمما اعتماری کالفرق س الكلى والعام والمفسدهو اللفظ الدال على المفهوم شرط تعشمه مخارج بنضم الهده وكل من الاقسام الاربعسة لهمعنى اضافي لانالطلق قدد مكون مطلقا بالنسسة الى شي مقدد بالنسمة الى آخر وكذاالسافي كذافي تعرب الرسالة الفارسمة (أقول) المتبادران مراده بالمفهوم فى العام الماهية

الاصولمين كاذكره القرافي فيشرح المحصول فنهممن يقول ليكلمن اللفظ والمعدي عام ومنهسمين يفصل فيقول الفظ عام وللعنى أعم فيقال لعنى المشركين عام على الطريقه الاولى وأعم على الثانية والفظه عام فقط عليهما وقد جرى صاحب جمع الجوامع على الثانسة حيث قال و يقال المعني أعم والفظ عام اه قال الحلي تفرقة من الدال والمدلول وخص المعي مأ فعسل التفضيل لانه أهم من اللفظ اه والمقصودمن هدذا النوحمه انصمغة النفضل لماكان لهاشرف ومن مة وضعها التفضيل والزيادة ناسب عندارادة التمسر س اللفظ والمعنى في الوصف العوم تخصيصها بالمعدى لانه أشرف وأهسم فانه المقصودوا الفظوسماة المه ليكون اللفظ الاشرف مستعلافه التعلق بالاشرف وادس المقصودمنه أن مغة التفضيل استعلت في المعنى الدلالة على النفضيل فيه كانوهمه الكوراني في شرحه على جدم الحوامع فاء ترض على التوحيه المهذ كوريان أعمل برديهم عنى التفضيل بل الشمول مطلقا (قمله اعتماري) أيماءتمارالاستعمال في اللفظ والمدي غالماوف دعرفت ان الكلي عاموان اسمه أي اللفظ الدال على السريعام بل هومطلق مالم تدخل عليه أداة العموم فدنبه (قوله بشرط تعينه) خرج مه المطلق والعام وقوله بذاته خرج مه المقد فليس امتياز الحياص عن العام سدب أنهضم أمر حارج عن مفهوم العام المه فصاريح وعهماه والخاص وذاكلان مفهوم العام جسع الافراد ولاشك أن الخاص لايتعصل بضم أمرخارج عنهااليهابل هوفردمنها بخالاف المقدد كآسترى (قهله والفرق منهاما اعتماري) أى ماعتمار الاستمهال في اللفظ والمعنى فالخاص يستعمل في اللفظ غالما والحزني يستعمل فالمعنى غالما كالفدد قوله كالفرق الخ وقدعرف أن تسمية المفي الحزق هوا لحقيقة وأنا طلاقه على اللفظ اطلاق مجازى من تسممة الدال ماسر المدلول غم إن الخلاف السابق في العام هل هو حقيقة في المدئ أملاحارفي الخاص كانبه علسه الزركشي في الصرالهسط والطريقتان السابقتان جاريتان هذا أيضافنهم من يقول لكل من اللفظ والمعنى خاص ومنهم من يقول للفظ خاص وللعني أخص فيقال لمعنى زيدخاص وأخدس والفظه خاص فقط كايستفاد منشر حجع الجوامع الحلى (قوله بشرط نعينه يخار جالز) خرجه الخاص فامساز المفيدعن المطلق بسيب أنه قدضم أمرخار جعن مفهوم المطلق المه فصارمجموعهماهوالمفدسوا عسرعنهما ملفظ واحد كانسان بالنسمة لحموان ورحل بالنسمة لانسان ومشعفر بالنسبة لشعفة أميلفظين وكاتر كسابة مسفياأ واضافيا كحموان ناطق وانسان ذكر وشفة بعسرفالقمدالذي بتعين مالمقسدخارج عن مفهوم المطلق مع كونه جزأ من مفهوم المقبد فلا اشكال فى التمثيل للقيد بانسان ولاعشفر خلافالمن وهم في ذلك ظاماً ان القيد لابدأن بكون خارجاعن مفهوم المقيدوفد مرت الاشارة إلى ذلك فتنب (قوله بخارج) خرج به الخاص (قهله وكلمن الاقسام الاربعة الخ) فالمطلق الحقيق كجوهر وكيف ونحوهمامن البسائط والاضافى كانسان فالمسطلق بالاضافة إلى عربى وزيدوغموهما مقدد بالاضافة الى حموان ونحوه والمقدالحقيق كز مدفا به مقيد بالاضافة الى انسان و رحل و نحوهم اولس مطلقا و حده والاضافى كانسان فانه مقيد بالاضافة الى حيوان ونحوه مطلق بالاضافة إلى عربى وزيدونحوهما كاعلت والعام الحقيق ككل حوهر والاضافي ككل انسان فأته عام بالاضافة الى انسان و زيدو نحوهما خاص بالاضافة الى كلحسوان ونحوه والخاص الحقيق كزيدفانه خاص بالاضاف فالى كل انسان والى الرجال ونحوهما ولسرعاما بالاضافة إلىشي والاضافي ككل انسان فانه خاص بالاضافة الى كل حيوان ونحوه عام بالاضافة إلى انسان وزيد ونحوهما كاعلت فنحوز يدخاص بالنسبة ليكل انسان ونحوم مقيد بالنسسبة لانسان ونحوه فصيح التمثيل به للقد دالحقيق وكذا التمشل بحدوان المطلق الاضافي فتدبر لتعلم حال ماقينل هنا (قوله المتبادران مراده بالمفهوم الخ) وان مراده به في تعريف الحاص مطلق

المعنى فسلاسلنم خروج علم الشخص منه (قوله وهولا يظهر الخ) أي واغما يظهر في المفرد العام كالحلى الام الاستغراق على ماذ كره أهل المعانى من أنها من فروع لام الحقيقة وأن المراد بمدخولها الحقيقة في ضمن حسع الأفراد لكن الذي صرح به غير واحد من الأصوايين كالشمس الاصفهاني فىشرح المحصول والتاج السبكي فيمنع الموانع أنمعنى العام أى صبغ العموم مطلقاهو جسع الأفراد لافرق ف ذلك بين الجمع العام وغمره والذلك عالوامدلول العام كلسة بعمي أنه موضوع لكل الأفراد ولذلك كان الحكم علم محكاعلى كل فردمنها ولماوقع التساج السبكي في معت التحسيص أن العام كلي أشار الحلال الحلى إلى الاعتراض علسه بأن العام موضوع لكل الافواد فلد يكون كلما إذ الكلي لىس موضوعالكل الافراد كالايحسني فكان علسه أن يعسر بما يفسدوضعه لكل الافراد كان يعير بالكلية مريدابهاماذ كرفيوافق ماقدمه في محث العام من أن مدلوله كلمة إلاأنه تسمع فعسر بالكلي مراداته الكلمة بالمعسني المسف كوروة مدتق تتمفى كالام المصنف مايوافق ذلك حيث ذكرأن معنى العامه وجلة الأفراد وفى كلام أهل المنطق أيضاما بوافقه فانهم ذكروا أن الحكم في القضية الكلية ومسالم اومأن موضوعها عام نحوكل انسان حدوان على الافرادو حنثذ يكون تعريف العام بماذ كرغيرمنطبق على شئ من ألفاظه نع حقق الجـ الال الدواني في حواشي التهـ ذيب أن الحكم في القصمة الكلمة على الماهسة لكن على وجه بحدث يسرى منهاالى جدع الأفراد قال وليس الحكم فيها على الافراد إلا بالعرض والمحكوم علمه معالذات هوالأمرال كلي الذي لوحظ على وحد يصلح للانطباق على الافراد ولذلك تنعدى منده الحكم الهاعفى أنه اذا لوحظت تلك الافرادو حدداك الآخر منطبقا عليها فتعرف حينتذأ حكامها بالفسعل اه باختصار وقد فاقشه الشيخيس في حواشي شرح التهذيب مأن الموافق للعرف واللغمة هوالحكم على الافرادا بسداء لاعلى الماهمة من حيث الانطباق وهدد المناقشة مندفعة بأنماقاله الجلال الدوانى لاينافى أن الحكم على الافراد وأنماقاله أمس بقواعد المعقول لاعمان أنالما كم الة الحكم بلاخط ماذكرحتى مخالف اللفة والعرف بل معناه أنه إذاحكم على الافراد بكون الحكم حار ماعلى هدذا الوجه نظرا لما تقتصه قواعد المعقول ولا يخفى أنماحققه هدا العلامة الحله لوافق ماذكره أهل المعانى من أن المرادعد خول لام الاستغراق هوالحقيقة في ضمن جميع الافراد اذفضية ذاك كون الحكم في نحوان الانسان لني حسرعل نفس المقيقية لكن باعتبار وحودها في ضمن حسم أفسرادها وعكن أن يؤول فول من قال من الاصولين إن مسمى العام كل الافرادوان الحكم عليه حكم على كل فردمنها على مانوافق هذا التحقيق بأن رقال المراد ان مسماه أي معناه المرادمن مالعرض أي النسع كل الافرادوأن الحكم علسه حكم بالعرض على كلفردمن تلك الافراد فسلاينا في أن مسماه في الحقيقة هوالماهية المحققة في جميع الافرادوأن المكم علمه حكم في الحقيقة على تلك الماهية لاعلى نفس الافراد ابتداء وان كان ظاهر عباراتهم منعرفا عن هدذا الذأو بلوكلام عد الممة متأخر يهم المدقق العضد كالمصرح عوافقة هذا التمقيق فقدذ كرالعسلامة سم في آيانه أن قضية كلامه أن مسمى العام الماهسة لا الافراد وأقره السعدوغسره ومن لازمذاك كون الحكم علسه حكاءلي الماهمة لكن يوجه يسرى الى الافراد لاعلى نفس الافرادا بسداء ويقر بمنسه كلام القرافي حسث أطنب في شرح المحصول في أن مسمى العام القدرالمشترك بينالافراد بقيد تتبعه بحكه فيجيع موارده أى فيجيع أفراده وكذاقال فسرح التنقيروان اطنب الشمس الاصفهاني في ردّه وتصو سيماه وظاهر عباراتهم من أن مسماه نهس الافراد وبهذاظهسراك أنتعر بف العام بماذكره معرب الرسالة الفارسية المراد بالمفهوم فيعالم اهسة الكلية مبنى على التحقيق وعدم الالتفات الى ظاهر عباراتهم وهوظا هرحتي في الجميع العام حلافا لمافهمه

وهولايظهر

Digitizatiny Google

فى إلحم العام لانمدلوله الأحادو بؤخلمن جعله وصف الافظ ما لعموم والخصيوص غالساان تصديرتمر يفهدما باللفظ ماعتبار الغالب والثانية عشرة اعتبارماكان كقوله تعالى وآنوا الستامي أموالهم سمى الذين أحرنا بالتائهم أموالهم وهم السالغون شامىمسعأن البنم من الانسان صفر مات أنوه ومــن سائر الحموانات رضيع مانت أمهاعتبارا لماكانواعليه مناليتم وقيسلانهمذا القسم حقيقة بناء عمليه اناسم الفاعسل وغنوه من المشتقات حقيقة فعن اتصف بالفهل ولوفى الزمن الماضي واعسلم انشرط هدده العلاقة عدم التلس تضدها حال النعوز فلا يطلق على الشيغ طف_ل ولاعلى الثوب الاسمود أبيض ماعتبارما كان ولا على السلم كافر ماعتمار

المصنف لانمدلوله على هذا التعقيق ماهدة مفردما لمنعققة في حسع أفرادها فدلول المؤمنين ماهدة المؤمن المتحققة فيجسع أفرادهاومدلول المشركين ماهية المشرك المحققة فيجسع أفرادها والىذلك بشمر كلام الفرافى في شرح التنقيم ومن قال مدلوله الآحاد أراد أنه امدلوله باعتبار الامر الكل الذي تحقق هوفيها واشتركت هي فيه نم لا يظهر قيمه على قول من قالمن الاصوليين بأن أفسر ادمجوع الا حاد فتسدير (قوله في الجمع العام) هوالجمع المعرف باللام نحوة ـ دأفلح المؤمنون أوالاضافة نحو وصسكمالله فيأولادكم وأماالجع المذكر نحورأ بترحالا فلاس بعنام بلهو واسطه بن العام والخاص كافى النوضيع والتاويم وغيرهما (قوله لانمدلوله الاتحاد) أى كاذهب المهالاكثر وعلمه أثمة التفسر في استعمال الفرآن نحو والله يحسالهسنين أي شب كل عسن إن الله لاعب الكافرين أى كلامنهم بأن بعاقبهم ولا تطع المكذبين أى كل واحدمنهم ويؤ مده صحة استثناء الواحد منه منحوجا والرحال الازيدا ولوكأن معناهجاء كلجعمن جوع الرجال لم يصم إلاأن يكون منقطعا والانقطاع خلاف الاصل لاتحمل علمه مسغة الاستثناء الاعند تعذرالاتصال ومرادالمسفأن مدلول الجع العام الاكدلا الماهية الكلية الكنقدعرفت أنمدلوله الاكدياعتبار الماهية المتعققة فيهافعلوله الماهية المتحققة في جمع الافرادفننبه (قوله أن تصدرتعر يفهما باللفظ الخ) قدعلت أنهميني على قول الاكثرين ان العوم والخصوص من خواص الالفاظ ولا توصف المعاني بهما الامجازا فتنبه (قهلهاعتمارما كان) أى الوصف الذي كان المنالذات التى عدن اللفظ مازائها ماعتمارهام ذالثالوصف بمها نمزال عنها وأطلق اللفظ عليها الاحظة انها كات موصوفة به قسل الاطلاق وامس الاعتبار هوالعلاقة وانماهي اتصاف تلك الذات مذلك الوصف الذي كان فقوله اعتبارها كان من إسافة المسفة أىما كان المعتسير والعبارة على تفدير مضاف أى دوما كان أى الانصاف به فنأمل وقس لكن قديقال مانكتة ذكرالاعتبار فان فسلهي الاشارة إلى انه لابدمنه في الملاقة وردأته لاوجه لتخصيص هـ ذه العلاقة والتي بعدها بهذه الاشارة (قوله كقوله تصالى وآ بوااليتاعي أموالهم) الجازفيه ببي لان يتصامستق وتقريره أن بقال نقل اليتم من فقد الأب مع الصغر إلى فقد الاب مع الكبر لعلافة أن الموصوف بهذا كان موصوفا بذال واشتق منه يتم بمعلى فاقد الاب مع الكبر وجع على منامى والثأن تقول إنه جارمجرى الاحماء الحامدة حيث غلبت علمه الاسمية ولذاك قلما يحرى على موصوف فيكون الجماز أصليا (قوله اعتبارا لما كانواء لمسه الخ) وأوثر الجازلقر بعهدهم بالصغر والاشارة إلى وجوب المسارعة ألى دفع أموالهم المرم حتى كأن اسم السامي ما فالم رل عنهم وهذا المعنى يسمى فى الاصول ما شارة النص وهوأن بساق الكلام لعنى ويضمن معنى آخر اه شهاب على السضاوى (قال من اليتم) بضم فسكون أو بفت من وقد يتم كضرب وعلم يتما ويتم بالمالضم والفتم مع النسكان فيهماً كذا يستفادمن القاموس (قوله وقدل إن هذا القسم حقيقة الخ) وتيل إن اطلاق اليتامي على البالف مناطلا ف حقيق واردعلي أصل اللغة فان المتممشة في من البتم وهو الانفراد فالاشتقاق يقتضى جواز إطلاقه على كلمن ماتأ ومصفيرا كانأوكيبرا لنحقق الانفراد عن الاب فيهما نع عرف اللغة خصصه بمن لم سلغ وكذا الشرع وقوله صلى الله تعالى علمه وسلم لايتم بعد البلوغ ليس لتعليم اللغسة بل لنعليم الشريعة فلايدل على عدم الاطلاق لغسة وأماعدم الاطلاق شرعاوعرفا فهمالانزاع فسهوقي لإناانحة زفى الابتاء باستعماله فى لإزم معناه وهو حفظ الاموال وكف الايدى الخاطفة عنها لانها لاتؤتى الاإذا كانت كذلك والمراد بالمتامى الصغار وهذا الوحدة قدمه صاحب الكشاف وقواه صاحب الانتصاف عاهو حقيق بالفبول عندذوى الانصاف (قوله بضدها) أي الصفة التي كان الشيئ مناساجا كاهو واضع وادس الضمر لهده العلاقة كأنوهمه ظاهر العبارة

(قوله قديتوهم أنه لافرق الخ) أى لنلبس كل منهما عال التجوّر بضد الصفة الى كان مناسبها (قولد بخلاف الثاني) أى فانه قد تحقق فيه ضدم اكان رمده وه والطفولة التي هي الصغر فقط ويؤخذ من هذا الفرق أنه لامانع من اطلاق السيم على الشيخ لانه لم يتحقق فمه ضدما كان برمته اعدم سدل موت الاب بضده فليس اطلاق المتم خاصا محدث الساوع لكن في كلام الشهاب فى العناية مايشسر إلى عدم حوازه فتنده (قوله ماشأنه الخ) أى الوصف الذى شأنه أى ذلك الوصف الخوكذا الضمير بعيده (قوله طناأوقطما) أى لااحتمالامساوباأو عر حوصة كافي اطلاق المرعلى عبدالمتوسط فى الصكرم أوعلى عندالعمل ف الا يحوز و بنبغي ان وادمالظن والاحتمال ماشأنه في نفسه ذلك فلا ردأنه قد نظن عنق العد في المستقبل لنحو وعد السيد وأن العصر قد يحصل الماس من تخمره لعارض فينتني ظن تخمره كافاله سم في آيانه (قوله كقوله تعلى إني أراني) أي فالمناموهبذا القيدمسة فادمن المقام وفيه حكامة الحال الماضية والاصل رأيتني (قوله أي عنما يؤل عصره الخ) لم يقل أى عصرا يؤل إلى الجر كاعبر به السيعد في شرحى النطيص لاحواجه إلى تبكلف في أيقاع العصر على العصر الدالعصر لا شعلق بالعصير كالا شعلق بالحسر بأن يؤول العصر بالاستخراج بالعصرأى أستخرج بالعصرء مسرانول إلى الجر كافاله السسداى أطلب الآن خروج العصر يسبب العصر ولاشكأن الخارج هوالعصم لاالعنب أو بأن راد بالعصم العنب لاماتحلب منسه إذهو يطلق عليهما كافى القاموس أو بلتزم أن الفعل مقارن تعلقه وصف المفعول به عايشتى منه كالمفعول الطلق فانتعاق الفعل به بقارن وحوده فلكون المرادأ عصر عصرا حاصلا بهذا العصر فلا يشترط فىالمفعول بهأن يكون مصققا بوصفه العنواني قسل تعلق الفعل بهمع أن الحق أنه يشترط ذلك كافاله ع ق لكن سيأتى مافيه وعبارة المصنف توهم أن الأماولة ليست العنب حقيقة بل العصيره مع أنه ايس كندلك إذا الغسة لايناقش فيهاهال الشمهاب في العنامة وكون العنب يؤل إلى كونه خسرا ظاهرلكن الذى يؤل المهماؤه لاحرمه ومشله لايضرلانه القصودمنه فاعداه غرمنظو والسهفلس فيسه تجو زان بالنظر إلى المتعارف فسه اه واذا قال العصام في أطوله أى عندا يؤل إلى الحسر إذ المعصورايس خراهذاهوالتفسيرالظاهرالموافق الماذ كرمحارالله والسضاوى اه فلا بعدرض عليه بأن العنب لايؤل إلى الخسر بل ما تحلب منه هو الذى يؤل السه ولاحاحة إلى ان يقال اله يؤل السه واسطة (قوله لان الخر بلغة الخ) في تاج العروس ماملخ صه والعرب تسمى العنب خرا قال ابن سده وأظن ذلك الكونهامنه حكاهاأ وحنيفة فالوهى لغية عمانية وقال في قوله تعمال إني أرابي أعصر خررا إن الجرهنا العنب فالوأراه ماه باسم مافى الامكان أن والسه فكانه قال أعصر عنبا فالوزعم بعض الرواة انه رأى عانيا قدح ل عنيا فقال له ما تحمل فقال خراف مي العنب خرا اه ومثله فى لسان العر ب(قوله عمان) كغراب بلدما ليمن كما فى القاموس (قوله نقله يس) وقدذ كره صاحب لكشاف حبث قال وقيل الخربلغة عمان استمالعنب اه وقيل في لغة أذرعات كافي بعض النفاسير وقرأ النمسعود أعصرعنما وقدأخرج هذه القراءة عنه التحارى في الريخه والنجرير والن المنسذر والأي عاتم وغيرهم من طرق وذكر واأنه فالوالله لقد أخذته امن رسول الله صلى الله تعلى علىه وسلم هكذالكن ذكرأ بوحيان في الحرأن الثابث عنه بالنوا ترقراء ته أعصر خرا (قوله أوقطها الخ) في تعليق الخسلاف لالسكا الهراسي إنما يسمى الشيّ ما عتمار ما يؤل إلمده إذا كان المرآ لمقطوعا بوجوده كالفيامة لابذمنها والموت لابذمن نزوله كذافى المحرالمحمط فمكون مجازالأولر فاصراعنده على هـذه الصورة وتكون صورة الطن من مجاز الاستعداد كاسأتى الله وساحه فتنسه (قوله كفوله تمالى إنكمستال إذمت وصف بدل على ذات قام بها الموت فهو حقيقة فيمن قام به الموت بالفعل

قاله في المعرالحيط (أفول) قد توهم أنه لافرق بين إطلاق المديم على السالغ وإطلاق الطفل على الشيخ وليس كذلك الم المنهمافرق وهوفمايظهرلى أنالاول لم يتعقق فعه ضددما كان برمته لعدم سددل موت الاب بضده وإن تسدل الصغر سيده بخلاف الشانى فتأمل ﴿ الثالثة عشرة اعتبار ماشأنه أن دؤر إلسه الشي ظنا كقبوله تعالى إنى أراني أعصرخرا أىعنابؤل ه عصره إلى الجرية وقسل الاعتاز في الاته لان الجر ملغة أهـــلعمان اسم للعنب نق له يس أوقطعا كقوله تصالى إنك منت وانهممسون

كاهوشأن الوصف من كونه حقيقة في المتلدس بالحدث بالفعل فأطلاقه على من سيقوم به الموت المحاذ والعدلاقة اعتبار ما يؤل المدة قطعا والقريث عقلية وهي الخطاب إدمن قام به الموت بالفيعل لا يخاطب وفي ناج العروس ما ملخصه مات عوت كفال يقول ومات عات كخاف يخاف ومات عيت كاع يبيع فهوميت بالتخفيف وميت بالتشديد ضد حي أوالمت بالتخفيف الذي مات بالفعل والمست بالتشديد الذي لم عيت ولكنه وصدد أن عوت قال الخليل أنشد في أوعرو

أباسائلي تفسيرميت وميت ، فدونك قد فسرت إن كنت تعقل فن كان ذار و حفد الله ميت ، وما الميت الامن الى القسير يحمل

وقي لان المت بالتشديد يصلح لم اقدمات ولما سموت فال الله تعالى إلك منت وانه مم مستون و جمع بين اللغتين عدى بن الم علاء فقال

لسمن مات فاستراح عن به إنما المت من الاحياء إنما الميت من يعيش شقيا به كاسفا باله قليل الرجاء فأناس عصوف عادا به وأناس حاوقهم في الماء

فعل المت كالمت كالمت وقال الزجاج المت المت بالتشديد الاأنه خفف بقال مت ومت والمدى والمدى ويستوى فيه المسند كروا لمؤنث وقال ابن الطب بعد ان نقل ولا الخليل عن أبي عرو وعلى هذه النفرة جاعة من الفقها والا درا وعندى فيه نظر فانم صرحوا بأن المت عنفف لما المأخوذ ومحفف من المت المشدد واذا كان مأخوذ امنه فكيف بتصور الفرق بينه ما فى الاطلاق حتى قال العلامة ابن دحيسة فى كابه المتنوير فى مواد المسير الذير انه خطأ فى القياس ومخالف السماع أما القياس فان ميت المخفف انما أصله ميت المشدد ففف و تخذيفه لم يحدث فيه معنى مخالف المناء فى حال التشديد كافيل هن وهين ولين ولين ولين المتعمل ولين المتعمل ولين المتعمل ولين المتعمل ولين المتعمل ومن أبين ماجا وفي ذاك قول الشاعر السماع فانا و حدنا العرب لم يحمل بين ما فرق في الاستعمال ومن أبين ماجا وفي ذاك قول الشاعر

ليسمن مات فاستراح بيت * انما الميت ميت الاحساء

وقولالآخر

ألا باليتني والمسرء ميت به ومايغني عن الحد مان ليت

في البيت الاولسوى بينه ماوى الثانى جعل المت المخفف المعى الذى لم عث الاترى أن معناه والموسموت في المبدى عورة عوله على فوعين على فوعين عاد كره الشريف في حواشى الكشاف أحدهما أن يكون بطريق المشارفة كافي فقلت على فوعين كاد كره الشريف في حواشى الكشاف أحدهما أن يكون بطريق المشارفة كافي فقلت فقيلا وعرض المريض وتضل الصالة وضوها وثانيهما أنه لابدأن يكون الشخص فقيلا أومريضا أوضالة أى مقط الملعن المفيق المبدية المانية المانية المانية المنافق المنسبة أى القتل والمرض والصلال بلاتراخ مخلاف النوع الثانى فانه لا بدفيية أن يكون الاتصاف بالمعنى المفيق متراخباءن تعلق النسبة فان الاتصاف بالمسرية النافية والمؤلود كذا في الازميرى على مرأة الاصول فنحو إلى أراني أعصر خرا وكذا في والمنافق وضومة ومن الذوع الثانى ونحومن قدل الاصول فنحو إلى أراني أعصر خرا وكذا في والمنافق المسبق الاكن فتنبه (قوله على ما قاله جماعة) بنا الوصف سابقاعلى تعلق الفعل جماف المزم وقوع النتل على القسل أى المقتول في عناق الفعل على المنافق الشريني اذا عرب عن شئ عمافسه الشي باسم ما يؤل السماء والدي وفي شرح الكشاف الشريني اذا عرب عن شئ عمافسه الشي باسم ما يؤل السماء والسم ما يؤل السماء والما بسم عالم والسم ما يؤل السماء والسم ما يؤل السماء والسم ما يؤل السماء والمسبق المالية و تعرب عن شئ عمافسه الشي باسم ما يؤل السماء والمسلم المؤل السماء والم السم عالم والمنافعة و المنافعة و ال

ومن المجازيهذه العلاقة على ماقاله جاعة قوله صلى الله عليه وسلم من قتل قتد الإ فله سليه

معنى الوصفية وعلقت بهمعنى مصدريا في صيغة فعل أوغرها فهممنه في عرف اللغة أن ذالا الشي موصوف تلك الصفة حال تعلق ذلك المغنى به لابسيه مد لااذاقلت ضربت مضرو بانبادرالي الفهم فيذلك العرف أنهموصوف بالمضرو مهة قبل زمان تعلق ضر بك له لا اسمت ضريك اماه والسر في ذلك أنان سان تعلق ضر مانه تلاحظماه وعلسه في زمان التعلق وتعبر عنسه عاهو مسلم ويستحق أن تعربه عنه وان لم متعلق به ضربك اسماكان أوصفة فاذاعرت عنه بالمضروب كانت مضرو مته مسفة مسلمة مأخوذة على أنهاحق وانام تضر مولاشك أنمضر ومتميذا الضرب صفة متفرعة على ماأنت منصة لسان نموته في ذلك الزمان فلانكون مسلة فسه مستعقة له فاذا أردت أنهم ضروب يضربك هذا كان مخالفاللظاهر مجازا باعتبارالاول فقولا هدى لزيدأ ولاضال واضلال ليكرا وللهندى جار على ظاءره مخلاف فولائه حدى للهندى واضلال المال اه وأفره النهاب الخفاحي في طرا زالحالس لكنمه اعترض علمه في العناية حيث قال ويردعلي ماادّعا، من أن تعلق المعنى المدرى بقنضى كون اتصافه بالمدنى الوصي مقررا مستمقاله قدل النعلق أن اسم الفاعل فىنحوالسلاح عصمة للعنصم يكون حقيقةفى الماضي وهومن حوح اء وكذااسم المفعول في نحو ضربت مضرو بالكن يؤخذا لجواب عن هذاهما بأنى في كلام المصنف نقلاعن العلامة سم فتنبعه (قهله أى شخصا حدادول إلى الفترل) لا مخفي أن الاول هنالس طنا ولا قطعا بل احتمالا وقدسيق أبه لآتكني والحواب انهامس المرادمطلق الحيى بل الحي المعسر ضالقتل بأن تعلقت به أسبابه وأباولته المه ظنمة (قهله لا تعمنذلك) أى بل يجوز كونه من الحقيقة وهذا الجواز في مقابلة المنع فالمراد مهالو حوب وذالك لانهإذا كان المفعول به لانشترط وحوده عميني وصفه العنواني قبل تعلق الفعل مه مل تارة مكون كذلك و تارة مكون وحوده عدي وصفه العنواني مقار فاللفعل وحاصلاته كان قسلا فى الحديث حقيقة بالاشهة لأنه من قسل القسم الثاني أعنى المفعول بمالذي قارب وحود معنى وصفه العنواني الفعل وحصل مإذ المرادق تسلابهذا القتل الذي مخبر مهالآن وكذامضرو بافي قواك ضربت مضرو باتعنى ألهمضر وببهذا الضرب الذى تغير به الات فظهر أن مراد الهاء السمكي أنه تعسن كون قسلاحقيقة فالحاصل الذيذ كروالمسنف عنه لا بخالف الحاصل الذي ذكره عنه بعض الافاصل فى حواشى الماوى من حهمة إفادة اله سعين كون قسلاحقيقة وإن كان يخالفه من حهة أن ماذكره عنه المصنف يفيدأنه محوزمقارنة وحود المفعول معدى وصفه العنواني الفعل وتقيدم وحوده كذلك علىه وماذ كره عنه بعض الافاضل بفيدو حوب المقارنة. وعيارته قال الهاء السيكي في عروس الافراح فى المأحوال الاستنادا لخبري ما حاصله حقيقة الضارب والمضروب لاتتقدم على الضرب ولا تشأخر عنه فعني كون اسمى الفاعل والمفعول حقيقة في الحال أى حال التلس بالحدث لاحال النطق فالمعسى من فعل بكافر فعلاصار به فسلا وأماماذ كرمين لاأحصيه من الائمة أنه سمى قتبلا باعتبار مشارفة القتل ف الا يحقيق له اه وظهرأن تعسر المصنف الردمع قوله عا حاصله انه لا تعسن ذاك مناسب كل المناسة فالحاصل انهان قلنا نشترط وحودا لمفعول به ووصفعا لعنواني قبل تعلق الفعل بعاحتيج إلى حعل قتسلافي المدمث من محازالاول ليتعقق الشرط وذلك لاند مصداعتيار المجاز يكون الوصف العنواني كونهذا تاتؤل الحالقتسل وذلك متعقق قبل الفعل وإن فلنالا يشترط ذلله كان قسلا في الحديث من الحقيقة وهذا هوالذى ذهب المه الهاه المسبكي وسبقه اليم الكرماني والالشهاب الخفاجي فى العنامة وقدذهب الى أن الحق كون قسلا فى الحديث حقيق قالكرمانى والسمكي حتى خطآمن فالانهجاز اه فالهاءالسكي لانقول محواز كونه حقيقية وكونه مجازا كالوهسمه ظاهر مانقساه عنه المصنف مل يقول بتعين كونه حقيقة وقدوا فقمه على ذلك من المتأخرين العلامة الازميري

أى شخصا حيايؤل إلى الفنل ورد البهاء السبكى فى عروس الافراح كونه منه بما حاصله أنه لا يتعين ذلك فاهقال فيحواشي المرآ ةالتعفيق أته لاعجاز في ضومن فتل فتسلا فان القتل مشلاا نما مفع على الشخص المقنول بهذا القنل لاعلى الحي حين هوجي ولاعلى المقنول بقنل آخرقبل هذا القنل فالمعنى من قنل قسلا بهذا الفتلأى أوقع القتل على شخص مفتول بهدا الفتل فصار قسلامه فزمان وقوع الفتل واتصافه فالمعنى الحقبة بواحد فلا نصؤرفيه تقيدم زمان وقوع السية على زمان حصول المعنى الحقية السمى المجازى حتى مكون محازا مالأول وكذا في نحو عرض المريض اله أى فكل ما حصاوه عازانطر مق المشارفة فهومن قسل المقسقة فيكون محازالاول قاصراعلى محازالصبرو رمفتدر وقهله لانهلامان وحودالمفعول مهالخ) مفدان حعمله من محار الاول مسى على أنه لزم في المفعول مه أن مكون مو حودا بمعنى وصفه العنواني قبل تعلق الفعل به وهو كذلك كإعلت وقوله يوصفه العنواني أى متلساعصني ومسفه المعنون مه عنه حال تعلق الفعل مه كقتبلا في الحديث وعالما في قولك أكرمت عالما وقوله مل يحوذأن مكون أى وحودا لف عول موم فه العنواني مقارنا الف على الخ أى ف الانحور حين فأى والحسد مشعين هسذا الفسل قال الشهاف فالعنامة فانقلت اذاكان كذلك مكون لغوامن الكلام اذلامفادلا ثبات القتل لمقتولبه فمن قتل فتيلا ومأضاهاه قلت نواو مسدرمن غير بليغ قصد ظاهره كان كازعت أمااذاقهدأن القتيل المتصف مصادرعي هدذا الفاعل دون غيرمفكا تهقيل لميشاركه فى قتله غيره فسلمه لهدون غيره كالشيراليه تقدمه كان كلامادليغا بفدد المصر بقر سة عقلمة فعنى المـالغنيالغنيّ لاغنيله الاىالمـال وكـذا اذاقلتالذلــــلـمن أنله الله اه ومحـــلـحواز كونوحود المفعول بهوصدنه العنواني سابقاعلى تعلق الفعليه وكونه مقارناله حاصلا بهاذا كانذاك الوصف العنواني من مادّة الفعل كافي الحدث ونحو ضربت مضرو باأومن معناه كافي قوله تعالى اذبعث فهم رسولا الاان المثلل يجو زفيه الأحران والاكه والحديث يتعن فههما الأمرالثاني كاهوظاهر والاتعسين الأمر الاول كافي نحوأ كرمت عالم اوضر مت فاجر افتدر (قوله كا في خلق الله السموات) أى كو حود المفعول منفس تعلق الفعل مه الكائن في خلق الله السموات فالمقارن الفعل الحاصل مه في خلق الله السموات و حود المفعول به نفسه و فما في فيمو حود المنهول به مناسسا عدى وصفه العنواني واماو حوده نفسه فهوسانق على الفعل فتشسه مانحن فيه عيافي خلق الله السموات إنحاهو في مطلق المقارنة للفعل والحصوليه وقال بعضهم التشييهمن كلوحيه لانذات السموات أى مادتهاوهي الدخان والزيدالذي فوق الماءسانقة على تعلق الخلق بكونها سموات والمقارن النغلق الحاصل به إنماهو كونها سموات ولاملزم في الوصف العنواني أن مكون مشتقا اه ولا يخفي علمان أن السيان على تعلق الخلق بكونها موات إغماهو بالنسمة إلى المحوات كالنطفة بالنسبة للانسان فهل بقال عنسدو جود النطفة التي تخلقت منهاذات ريدان ذات زيدمو جودة الآن بالفعل ولايصح أن يقال عند ذلك ذات زيدام توجد الآن بالفعل (قوله لكن قال بعضهم) هوان يعقو ب في شرح التلفيص وقصلهم ذا الاستندراك الردعلىالبهاءالسبكي ووجه الردأن كلام عق هذا يفيدأن الحقوجو بنأخر وجود المفعول به يمعني ومدفه العنواني عن تعلق الفعل به لاحواز مقارنته له وتقدمه عليه كانفله الصنف عن السبكي ولا وحوب مقارنته له كا مله عنه يعض الافاضل وذكره عق أولافاسم الفاعل عنده حقيقة فالماضي لافي حال التلبس بالفعل وإذاعرفت أن العلة تقارن المهاول عرفت أنّ الحق خلاف مأذ كرمو مخلف مالا تعلون وقال بعض الافاضل صعة الاشتقاق لا تتوقف على تمام تعلق الفعل أى انقضا الفعل بتمامه مل على استداء النعلق فعوزأن مكون الاستقاق في أثناء تعلق الفعل بالمفعول اه فلاوجه لما أفاده كلام عق من وجوب تأخره عن تمام التعلق (قوله الحق ان المفعول به يتعلق به الفعل الح) فالكافر يتعلق به الفتل قبل وصفه بفتيل و يترتب على ذلك صمة اشتقاق قليل منه له

لانه لا بازم وجود المفعول به وصفه العنوانى قبل العلى الفعل به بل يجوزان بكون مقار بالله على مقار بالله على المناسبة على ا

فهو إغايطلق علمه بعد تعلق الفعل مفعناج في محمة اطلاقه علمه حال تعلقه مه الى اعتمار ما شأنه ان بؤلالسه فتكون من عاز الاول كافال الحاعدة والمعتبرعد دهم في عاز الاول الذي تعلق به عامل على وحد كونه مفعولا كافي الحديث حال التعلق والنسبة لاحال الحكم بالنسبة الذي هو وقت التكلم والاخباريها كانبه عليه السعد فيحواشي الكشاف فالفعصرا لمرمحاز وإنصار عندالاخبار خرا لانه حال تعلق العصر به ليس مخمر وإنماا لمقيقة عصر العنب اه وذكر مثله في الناويج حسث فالالمعتبر في المجاز باعتبار ما يؤل حصول المعنى الحقسق للسمى المحازى في الزمان اللاحق لحال اعتبارا لحكم أى زمان وقوع النسبة ولايتنع -صوله له في حال الحكم أى زمان القاع النسبة والسكلم بالجلة القطع بأن الاسم فيمشل قنلت قسلا وعصرت خرامجاز وإن صارالمسمى في زمان الاخبار فسلا وخراحقيقة اه باختصار ولم رتضه السمدعلي اطلاقه حيث قال في حواشي الكشاف فانقلت متعلقات الافعال وأطراف النسب هل حقهاعلى الاطلاق أن يعبرعنها حال التكلم عاتستحق أن يعسم عنهابه حال المتعلق والنسمة لاحال الحكم حتى لوخواف ذلك كان مجاذا قلت لا فأن قولك عصرت هذا الخل فى السنة الماضة مشرا الى خل من يديك لس فيه مجازم عأنه لم يكن خلا زمان العصر وقولك سأشر بهذا الخلمشمرا الى عصرعندك مجاز ماعتمارالمآل وإن كانخلا حال الشرب فن قال المعتبرف المجاز بحسب الصرورة والمشارفة هوحال النسبة لاحال الحكم فقدسها بل الواحب في ذلك أن رجع الى وضع الكلام وطر بقنه فتارة يعتبر زمان النسمة كافى الامثلة المتقدمة وتارة بعتبر زمان اساتها كافهدين النالن اه قال الشهاب في العنامة أقول اختلفوا هل المراد زمان النسبة أوالتكلم من غبروا مطه سهما وماذكره السيدهنا مخالف للفر يقين والذى علمه المحققون انه زمان النسبة فمأذكره السعدف شرح الكشاف وفالتاو عموافق لما فاله الجهور وهوالذى ارتضام فالكشف وأما الشبهة الموردة بنعوع صرت هذا اللفلست واردة واذا فال بعض المدققين اذاوجد اسم الاشارة مثل أن تقول عصرت هذا اللفالعت برزمان الاشارة لازمان المكم السابق فانصح اطلاق الخل على المشاد المهواتصافه بالخلمة فيزمان الاشارة معقطع النظرعن الحكم لسابق كانحقيقة والافجاز والحاصل أنه إذاعلق حكم على اسم الاشارة الموصوف فني الحقيقة هنا تعليقان تعليق الحكم السابق بذات المشار المهونعلى الاشارة به فالمعتبر زمان الاشارة لازمان الحكم السابق اه باختصار فالمعتبر في الحديث وماضاهاه زمان النعلق لازمان التكلمعلى ماهو الحقيق والطاهرأنه يعتبر زمان التكلم في مجاز الاول الذي لم تعلق به عامل كافي انك مت وانهم متون فتنده (قوله على احتمال) وذلك أنه اما ان يكون الوصف ليقصد بهزمان ولاحدوث فمتناول حقيقة مزله الآتصاف ععنى المشتق منه باعتبار حالة الانصاف ولايتناوله باعتبار حالة عدم الاتصاف الاعجازا باعتبارأن له حالة انصاف فان كان اطلاق تحوميت على الذات باعتبار حاله الاتصاف وملاحظها كان حقيقة وان كان باعتبار حاله عدم الاتصاف وملاحظم ابعلاقة أناه حالة اتصاف كان مجازا وإماأن مكون الوصف قدقصديه الحدوث في زمان مخصوص فيتناول حقيقة من حدث اتصافه ععنى المشتق منه في ذلك الزمان ولا يتناول من لم يحدث اتصافه به فيسه الامجاز اباعنبار حدوث انسافه به في زمان آخر فان كان في اطلاق في وميت على الذات قدقصديه الحدوث فى الزمان المستقبل كانحقيقة لحدوث اتصاف تلك الذات بالموت في المستقبل وان كان قدقصديه الحدوث في الزمن الحياضر باعتبارأته محدث الانصاف في المستقبل كان مجازا فهوعلى كلمن الحالسين الآ تستن الوصف يحمل المقسقة والجازفتدر (قيله من أن أصل مدلول الوصف الخ) وكون أصل مدلوله ماذ كرهومقتضي كالام الشيخ عبد القاهر حيث قال لادلالة فىزيد منطلق على أكثر من شوت الانطلاق ومقتضى قول أهل المعانى كون المسند اسمالافادة الدوام

لى احتمال ويتضع ذلك عماله العمالة المحافظة المح

ذاتمامتصفة ععنى المشتق منهمن غيراعتبار زمان أوحدوث في ذلك المدلول وقد بقصديه الحدوث أي حدوث معنى المشتق منهمن ثلك الذات صرح بهذا كلمه السدفاعتبار النالحاحب في اسم الفاعل كونه ععني الحدوث مجول على الحالة الثانسة فاذا أطلق بالحالة الاولى أعنى انمدلولهذات مامتصفة عمى المستقمنية منغير اعتبار زمان أوحدوث كانمتناولا حن الاطلاق حقيقة لامحازا لكل ذات ستلهاذلك الاتصاف

والشوت قال السمدالاسم كعالمدل على شوت العلم ولس فيه تعرض لحدوثه أصلاسواء كانعلى سسل التعددوالتقضى أولا اه قال عبد الحكم أى بدل ماعتبار نسبته التفسدية المأخوذة إلى الذات المهمة فيه على شوت العلم أى حصوله مطلق امن غسرتعرض لحدوثه أى حصوله بعد أن لم يكن سواء أ كانذاك الدوث على سبل التقضى أولاعلى سيل التقضى (قولهذات مامنصفة الخ) فضارب حاوله شخص متصف بضرب صادرمنه ولاتعرض الهزمان كاهوشأن الاسماء كلهافي ظن أن اسم الفاعل مدل على الحال فقد أخطأ وانحاالنس على بعض المبتدئين ذلك من حهة أنهم يفهمون من قولناز بدضارب أنهضار بفي الحال واعتقدوا أنهذا لدلالة اسم الفاعل عليه وهذا باطل فان قات اسم الناعل بدل على الحسدث والحدث لابدأن بكون في زمان فهود ال على الزمان بالانتزام قلت المعتسير فى دلالة الالتزام الزوم الذهني وهو ممنوع ههناوعلى تقدر تسلمه لايضروالذى منعناو حوده في الاسم هودلالته على الزمان كايدل الفعل عليه فعلم ان اسم الف على لادلالة له على زمن الخطاب البتة وقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال ليس بهذا المعنى خلافالمن غلط فذلك اه ملخصامن البصر المسطنقلا عن الامام السسكي (قهله من غيراعتبار زمان أوحدوث) أي من غيراعتبار زمان ولاحدوث على حدولا تطعمتهم آعما وكفورا ومقابل ذلك اعتمار الزمان والحدوث وذلك هوالمشار المه بقوله وقد مقصنديه الحدوث فالمراد الحدوث في زمان مخصوص و مرشدك إلى ذلك قوله فيما يتعلق بذلك بعدواً ما اذا أطلق بالحالة الثانية أعنى أن يقصده الى أن قال وأريد الذي حدث زناه في الزمن الحاضر مسلا وقد وضيرا لحالة الثانسة عمانقله عن شرح المنهاج فقوله فسه إذا استعمل الوصف في الزمان ععني أنه إذا أريديه الحدوث في زمان عضوص كارشدك اليه قوله يعد ذلك اذا أريد بضارب ذات يقع منها الضرب غدا أو وقع من االضرب أمس فلس هناك إلاحالتان وعلى كل منهما يعسلم أنه لايشترط في كون ا ... م الفاء ل ونحوه حقيقة التليس بالمعنى في حال النطق مه خد لا فاللقر ا في وقد نيه على ذلك في الاولى وثركه في الثانسة انكالا على علم بالمقايسة وعلى كل لادلالة على الزمان الاالتزاما والالو ودعلى تعريف الاسم حمث فالوافسه ولم يقترن بزمان وضعا ودعوى عروص دلالته على الزمان عرفامكارة ومن قال مذلك من الاعمة انما قاله في خصوص الدلالة على الحال كاهومعلوم وبهذا سن الكمال ماقيل هذامن أنه إذا أطلق بالحالة الثانسة لابتناول حقيقة الامن حدث اتصافه في الزمان الحاضر فقط وانمانقله عن شرح المنهاج عاله مالئسة مع الأخد بظاهر العبارة من أن الزمان مدلول حقيق فتنبه وكالام البناني على المحلى بؤيد ما قررناه كابعلم عراجعت (قهله وقد بقصديه الحدوث) أى عقوبة القرائن فهووان لميحزأ ن بقصد به الحدوث بالوضع كالف عل يجو زقصده به بالقرائن مأعدا الصفة المسبهة فانها لايقصد بمافلك لابالوضع ولابالقرائن لانهاباعت ادالوضع لايقصد بهاإلا مجرد الشبوت أى المصول دون الحدوث وباعتباد القرائن لايقصد بهاالاعجسردالدوام مسع الثبوت دونا المدوث وله يقصدبها الحدوث بمعونة القرائن (قوله أى حدوث معنى المستنق منه من تلك الذات) أى حصوله منها بعد عدم (قهله فاعتماران الحاحب الخ) أى حدث قال اسم الفاعل مااشتق من فعمل لن قام مععني الحدوث وعبارة سم وأماماوقع في كالرماس الحاحب من اعتباره في حدّاسم الفاعل كونه عمني الحدوث فقال شبخناءسي الصفوى انه يخالف ماذكره الشيخ عسدالقاهر من أنه لادلاله في زيد منطلق على أكثر من شوت الانطلاق وغدير ممن أن الاسم الشوت قاله ولعل ذلك لاختلاف علما النصو والمعانى فنأمل ثم كتب بخطه بهامش ذاكما صه ويمكن الجمع بحمل أحد الاصرين على كثرة الاستعال والشبوع والا خرعلى الوضع اهأقول أو يجمع بأناه استمالين أحدهماوهو الاكثرما قاله أهل المعانى والثابي وهوالاقل ماقاله أهل أأنحو كالشعر مذلك قول السمد وقد قصديه الدوث ععونه القرائن انتهت

الاتالي) عام الاتالي) عام الاتالي)

باعتسار ذلك الاتصلف وملاحظة حال ذلك الاتصاف وان تأخسر الاتصاف عن الاطسلاق أوتفية ملان الزمان غبر معتسر في مدلوله ولا مناول ذاتا لم مست لهاذلك الاتصاف باعتبارعددم شوتهلها وملاحظة حال عدم موتهلها وانسبق الاتصاف الاطـــلاق أو تأخوعنه فاذاقسل الزانى علمه الحد كان دالذى لم تصفيه حال النطق مدا الكلامداخلافسه حقيقية باعتباراتصافه قسل أو بعسد فمكون مستعقاللعتبهذا الكلام غبرداخل فسه باعتبار عيدم الاتصاف الامحازا ماعتمار اتصاف السابق أوالاحت فاتصافه السابق أواللاحسق ان لوحظ هـو باعتباره كان مذلك الاعتمارد اخلافه حقيقة وانالوحظ باعتمار حاله الأنوحعل الاطلاق مذلك الاعتمار لكن سس أنه ذوحالة أخرى سابقة أولاحقة كانداخلافسه محازا لاحقيقة فنفطن للفرق بن الاعتبارين فعلمانه لايشترط في كون اسم الفاعل ونحوه حقيقة التلس بالعدى في حال النطق يهخلا فاللقرافي وأما اذاأطلق بالحالة الثاندة

ماختصارلكن فى كلام الرضى التصريح بان اسم الفاء لموضوع الحدوث والحدوث فيه أغلب قال وإهذا اطرد يحويل الصفة المشهد ان تصديها الحدوث الحصيفته كحاس وضائق الأأن مكون ذلك منه أخذا بظاهر كلام مصنفه ان الحاجب والله أعلم (قوله باعتبار ذلك الانصاف) متعلق عتناولا أى باعتبارقيام تلك الصفة بالذات بالفعل (قوله حال ذلك الآتصاف) اضافة حل ألم بعد ملسان وأماحه لالاضافة حقيقية والحال ععنى الزمان ففيه أن الزمان هناغ منظور البهو بهذا يعلم أنه لاحاجة الى قوله وملاحظة حال ذلا الاتصاف اذلافا لدة فيه بعدة وله باعتبار ذلك الاتصاف (قوله لان الزمان غيرمعتبر في مدلوله) أى حتى عنع تناوله له به - ذا الاعتبار عند تأخر الاتصاف عن الاطلاق أوتقدمه عليه (قوله ولايتناول ذا تالم شت لهاذلك الانصاف) أى حن الاط الدق والمرادلا بتناولها على سبيل الحقيقة وان تناولهاعلى سبيل المحاز باعتبارما كان أوبكون ان استلهاذاك الاتصاف سابقاأولا-قا (قوله وملاحظة عال عدم الخ) لاحاجة السه تطيرماسيق (قوله كان زيدالذي لم تصفيه الخ) فعناه المقسني نعلق وجوب الحد بكل ذات اتصفت الزنا باعتبارا تصافها به وان تأخر اتصافهابه عن النطق محدا الكلام أوتقدم عليه ولا بتناول ذاتالم تصف به حال النطق باعتبار عدم اتصافها به أى في هذه الحالة و باعتمارها وان كانت قد اتصفت به قبل ذلك أوستنصف به بعدداك اه م (قول فيكون مستعقاللعدالخ) أى بعدوقو عالزنامنه (قول هو)أى دروأ برزائلا توهم عود الضميرالاتصاف لانه المحدث عنه (قوله باعتبار حاله الاتن) أى الذى هوعدم انصافه به حين النطق بهذاالكلام وتوله لكن بسببائغ سيان العلاقة ومثل هذامااذالوط زيد باعتبار عدم اتصافه يه في الماضي وحعل الاطلاق مذاك الاعتبار اكن بسبب أنه ذوحالة أخرى وهي اتصافه به الان أوفي المستقبل فيكون داخلافه محازا لعلاقة مايكون ومااذالوحظ باعتبارعدم انصافيه بهفى المستقبل وحعل الاطلاق بذاك الاعتبار اكن بسب أنهذو حالة أخرى وهي اتصافه به في الماضي أوالا تنفيكون داخلافه معاذا لعلاقةما كانواعا كانماذ كرمجازا لعلاقةما يكون أوما كانكا فالوممن أن السبق واللحوق المعتبرين في الجاز باعتب ارما كان عليه و باعتبار ما يؤل اليه بالنظر الى ثبوت الحسكم المنسوب لابالنظرالى الاخبار مذلك الحكم كاحقد م في الناويج (قول مين الاعتبارين) أى اعتبار اتصاف الذات عمى المشتق منه سابقاأ ولاحقامع عدم اتصافها به الات واعتبار عدم اتصافها به الات واناتصفت بهسابقا أولاحقافهي على كل منهدا لم تتصف به الا تن إلاأ نها على الاول اعتسر اتصافها به السابق أواللاحق وجعل الاطلاق بمذا الاعتبار وعلى النانى اعتبر عدم اتصافها به الان وحعل الاط الا قبه ذا الاعتبار لكن بسب اتصافها به السابق أواللاحق وها تان صور تان من عشرة الوصف فى الاولى منها حقيقة وفى الثانية مجاز وتقدّم لنا آنفاصو رتان منها يكون الوصف فيهما مجازا كاعلم والسنة الباقية الآتى ببانهامنها أللاثة يكون الوصف فيهاحقيقة والدنة يكون فيهامجازا كاستعلم فهو كون حقيقة في أردع صور ومحارا في ستصور (قوله نعام أنه لا يشترط الخ) أى بل يكون حقيقة عندعدم التلبس بالمعتى في حال النطق به اذا اعتبر اتصاف الذات به سابقا أولا حقاو حعل الاطلاق بهدا الاعتبار فعلى هـ ذا قوله ماسم الفاعل حقيقة في الحال معناه أنه حقيقة باعتبار حال التليس أي الاتصاف بالوصف سواء كان ذاك الاتصاف سابقاعلى التلفظ أومقارناله أولاحقاوأ ما باعتبار حال عدم التلاس بالوصف فهومجاز وان كان انصف مسابقا أوسيتصف به لاحقا (قوله خلافا للقرافي) أى في قوله يشترطف كونه حقيقة ذلك فأفهم أن المراد بالحال في قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال حال النطق وبنى على ذلك سؤاله ١٠) في نصوص الزانية والزاني فاجلدوا والسارة والسارقة فانطعوا فاقتلوا المشركين ونحوها أنهاانما تناولت من اتصف بالمعنى بعد نزوا لها الذي هو حال النطق م اعجازا والاصل

أعنى أن بقصديه الحدوث كأن قبل الزاني وأريد الذي حددث زناه في الزمان الحاضرم سلاعب حدول متناول لفظا من لم محدث زناه فى ذلك الزمان ولو باعتماراتصافه مالزنا في غـــ بره على سعمل الحقيقة كإهوظاهر وفي شرح المنهاج للصينف بعنى ان السبكي ماحاصله انه اذا استعل الوصف فى الزمان فان أرمد بهذات ثبت لها هذا الوصف في ذلك الزمان كانحقيقية كافى زىدضارب غيدا أوأمس اذا أربديضارب ذات يقعمنها الضرب غدا أووقع منهاالضرب أمس وان أريديه ذات ثبت لها هـ ذا الوصف الان أى متصفة الاتنبهذا الوصف

(۱) قوله لانالزمانغير معتبر الخ فيمفهومـــه تفصيل كالايخني اه منه عدم الجازفال والاجاع على تناولهاله حقيقة أى وذلا بسنارم فساد فولهم اسم الفاءل حقيقة في الحال أى حال النطق لاقتضائه أن التناول المذكر مجازى مع أن الاجماع على أنه حقيق وأجاب بان المسئلة أى قولهم اسم الفاعل مثلا حقيقة في الحال لست على عومهابل قاصرة على الوصف الحكوم مه نحوز بد ضارب أو زان أوسارق أومشرك فان كان محكوما علمه أومنعاق الحكم كافي الاتبات المذكورة فقيقة مطلقافين اتصف المعنى في الماضى أوالحال أوالاستقيال وقدرة واعليه التفرقة بن الحكوم علسه وغسره وأنقوا المسئلة على عومها وفالوافى دفع السؤال المراد بالحال حال النادس بالمعسني وان تأخرعن النماق بالوصف لاحال النطق به فقط كانوهمه الفرافي ونازع بعضهم في الرد وأظن أنهلونظرالى نحوقوله تعمالي انكن غنياأ وفقسرا فاللهأ ولىبهسمالانتهى عن نزاعه فتدبر وفي محث الاشتقاق من البحر المحسط الزركشي كلام طويل سعلق بهذه المسئلة قال سم وعلى الاطلاق بهذه الحالة الأولى تحمل الاوصاف في النصوص المهذ كورة فقوله تعيالي الزاندية والزابي فاجلد وامعناه الحقيستي والله أعلم تعلق وحوب الجلد بكل ذات ثبت لهاالزنامن ذكر وأنثى باعتبار حالة ثبوته لها وان تأخر شوقه لهاعن حال النطق أي زمان النزول فزيد الذي تأخر زناه عن النزول وهند الني تأخر زناها عن النزول داخلان حقيقة في هذا اللفظ باعتبار حالة سوت الزنالهما فهما محدودان بهذا الكلام أي بعدوة وع الزنامنهـماولا يمنع من دخولهـمافيه حال النزول حقيقة تأخر زناهما عن النزول (١) لان الزمان غير معتسير في معنى دلا الفظ فكل متصف بالزنا ولوفي زمن منأخرد احل باعتسارا تصافه فيعب مدهإذا اتصف به عقتضي هـ ذا الكلام اه وكذا يقال في الآين الباقيتين (قوله أعنى أن يقصد به الحدوث) أى فيكون الزمان ملحوظ افيه ومدلولاله التزاما فالمراد الحدوث في زمن مخصوص كالرشدك المه ما معده وقد مرذاك (قوله المتناول لفظا) وأماحكافيتناول ذلك (قوله على سدل الحقيقة) متعلى ستناول أى واعما يتناوله على سبيل المحار كاوضه ذاك عمانة له عن شرح المنهاج (قوله إذا استعل الوصف في الزمان) أى أذا أريدبه الحدوث في زمان تخصوص كايرشدك إليه قوله بعدد لك اذا أريد بضاربذات يقعمنها الخ كامرتم هذا الزمان امامقارن النطق أولاحق له أوسابق عليه وقوله ثبت لها أى وفع منها وقوله هـ ذا الوصف المراديه الحدث لاالوصف الذى الكلام فيه كاهو واضع وقوله فى ذلك الزمآن أى سواء كان واقعامنها في زمان النطق مان كان ذلك الزمان مقيار باللنطق أم لآمان كان لاحقاله أوسابقاعليمه وقوله إذا أريديضارب ذات يقعمنها الخ فسدفي كون زيدضارب غدا أو أمس حقيقة بعنى أنهاذا أريد بالوصف الحدوث في الزمان السي تقبل كااذا قيل ضارب غدا كان متناولاحقيقة لكلذات وقعمنها الحدث فالمستقبل ولوكان غير وافعمنها حال النطق ولايتناول حقية ـ قدا الايقع منها في المستقبل ظاهر اولو كان وافعامنها في الماضي أوفى حال النطق وإذا أريديه الحدوث فى الزمان الماضى كالذاقس ل ضارب أمس كان متناولا حقية مة اكل ذات وقع منها الحدث فىالماضى ولوكان غميرواقع منهاحال النطق ولايتساول حقيقة ذاتالم يقع منهافي الماضي ولوكان واقعامنها عال النطق أويقعمنها في المستقبل ومسل ذلك مااذا أريدبه المدوث في حال النطق كاإذا قيل ضارب الاك فانه بكون متناولا حقيف الكل ذات وقع منها الحدث حال النطق ولا بتناول حقيقة ذا تالم يقع منها عاله ولو كان واقعامنها في الماضي أو يقع منها في المستقبل ولهذ كرهذ الوضوحه فهذه مُلاث صور بكون الوصف فيها حقيقة (قوله وان أريد به ذات الخ) يعني انه اذا أريد بالوصف ذات ثبت لهاالاك وقوع الحدث منهافي الاستقبال أوفي الماضي كالذآف لريد ضارب الآن وأريدانه منصف الاكن بانه يضرب غداأ وضرب أمس وهوغ يرضارب الآن كان مجازا لانه حينت فلم يردبه ماوضعه وهوأنه بحصل منه الحدث الاتن اذوصف الذات في هدا الزمن الحال وفوع الحدث منها

انماهو ماعتبارمامكون أوما كان ومثل هذامالذا أرمد مالوصف ذات ثبت الهافى الماضى وقوع الحدث الآ نأوفى المدة قبل فانه مجاز ماعتبار ما يكون وما إذا أريد به ذات ثبت لها في المستقبل وقوع الحدث فى الماضي أوالا نفانه محاز ماعتب رماكان فهذه ثلاث صور يكون فيها الوصف مجازا وجهانتم الصور العشرلكن هذاماعتمار الاجال والافترىد على ذلك (قهله الذى سمقع الخ) اشارة لملاحظة العلاقة كاهو واضم (قوله لماحققه السيدالصفوى الخ) قالمعنى قولهم حقيقة في الحال أي في الحدث المنعقق المناصل بالف عل وقولهم عجازف الاستقبال أى في الحدث الغير الخاصل بالفعل بل محصل بعد ذلك فاذا كان الحدث متعققا حاصلا مالف عل كان الوصف حقيقة لالأن الزمن حاضر بل لأن الحدث مجعقق وانازم محضور الزمن وفرق من الزمن المعتبر في المفهوم واللازم المفهوم واذالم بكن الحدث حاصلابالفعل كان الوصف مجازا لالكون الزمان مستقملا بللعدم تحقق الحدث وحصوله بالفيعل فى الحال والله أعلم اه ذكره الشنواني في شرح بسملة شيخ الاسلام (قوله أنه حقيقة في المتلبس الخ) أى في الذات الموصوفة بالحدث الواقع في الحال ولدس معناه أنه حقيقة في الزمن الحال والالزم أن يكون قد دالا تن ما كيدا وقيد أمس أوغد المجريدا أفاده عبد الحكيم (قوله و بلزم ذلك الحال الخ) لانمن لازم كونه حقيقة في الحدث الواقع في الحال دلالة ـ على الزمان الحالى لانه لازم معناه لكنه لا يدل علمه صريحابل التزاما حنى إذا أريدت آلد لالة عليه صريحاً احتاج الى قرينة أفاده السيد الصفوى (قهله وهو) أى ماحققه السحد الصفوى وافق مالاقرافي أى من أنه يشترط في كون اسم الفاعل ونيحوه حقىقة التلسي بالمعدى في حال النطق به أى وان كانت دلالت على الحال لزومية (قوله بالاول) بفتح الهمزة وسكون الواو (قوله والاستعداد) حيث سمى الشي المستعدلام رباسم ذلك الام (قوله واطَلاقِمابالف على الحَمْ المُعْمَلُ تَقَدُّ مُرْمَضًا فَي هُدْا الاسمِ أَى سَمْ اطلاقَ مَا بِالْفُ عَلَا الْح السبب هوالاستعدادلان العلاقة ليست فسالاطلاق كاهو واضم (قوله أى افظ ما بالفيعل) أى اللفظ الموضوع لماحصل بالفعل وقوله على ما بالقوة أى على ما يحصل بالقوة (قوله ومنهم من جعل علاقة الاستعدادالخ) أي كالزركشي في الحرالحيط فانهذ كرأ ولاعلاقة الاستعدادوأن بعضهم سماها اطلاق مامالفعل على مامالقيق غمذ كرعلاقة الاول غذ كرأن منهم من اكنفي عن هذه العلاقة بالسابقة قال وهوظاهر عندل النالح احب والامام في المحصول والحق تقاره مالان المستعد الشي قد لا يؤل المهيل هومستعدله ولغيره كأأن العصير قد لادؤل الحالجر بةوان كان مستعد الهاولغيرها اه وقدرى صاحب عالوامع على هدذا أعنى تغارهماحث عد كلواحدمنهماعلاقة مستقلة (قهل غرعلانة الاول) أى علاقة مغارة لعلاقة الاول لاعلاقتين مغارتين لها (قول لان المستعد الشيءال مقصوده بمذاالنعلىل إفادة صورة لاتجرى فيهاعلاقة الأول وتجرى فيهاعلاقة الاستعداد وهي صورة الاستواء وقوله قد لايؤل الممقابل هذه الصورة التي بنها بعد بانهاما كان الاحتمال فبهاعلى السواما بؤل قطعاأ وظنا وقوله أىعلى السوية أى بخسلاف الاول الظن في فانه وان كان قسد لابؤل إلاأن الارج الاول وظاهر كلامه أنه لا يكفي الاحتمال المرحوح في الاستعداد بل لامدمن استواءالحصول وعدمه أوالقطع أوالطن وعلمنه أنعلاقة الاستعداد أعم وقوله فسلا يخسر جأى الاستعداد وقوله حينئذأى حين اذامكر مستعداله ولف برهعلى السوية وادالم يخرج عنهالم تثعت المغايرة وفيحوش الصنف على مختصر السعدمانصه زاديعضهم فيأفواع العلاقات اطلاق ما بالفعل على ما بالفوة ورعاعبر عنه بجد از الاستعداد كاطلاق الجرعلى العصير في الدن قبل أن يتحمر واطلاق كاتب على العارف بالكتابة حال تركها وهي غير علاقه ما يؤل على التعقيق لان المستعدالشي قيد لا يؤل المه مان يكون مستعد اله ولغيره فالعصر فدلا يؤل الحالجر به وان كان مستعد الهااكن هذا

النعسيقع أووقع كان معازا اه کلامان فاسم مأخنصار وفيشرح بسملة شيخ الاسيلام للشنواني ماملخصه لارد على تعريفهم مطلق الاسم بأنه كلمة دلتعلى معنى فى نفسه غر مقترن بزمان وضعا قولهم اسم الفاعل حقيقة فى الحال لماحققه السيد المفوى ان معناه انه جعمفة في للتليس الجكث بالفعل وملزمذاك الحال فدلالته على الزمان لزومية اه وهو بوافق ماللة__رافي فافهم وتسمى هذا العلاقة بالاول والإسستعداد واطلاق مابالفعل أىلفظ وإبالفسط على مابالقوة ومنهم من حمدل علاقة الاستعداد واطيلاق مالالفعل على ما القوة غر علاقة الاول لان المستعد للشي قد لايؤل السه مأن بكون مستعدله ولغيره (أف ول) أى على السومة والالم منهض التعليل لجسريانه فماعتسار المآل الظي فلا يخرج عن علاقة الاول-سندوعلى هددا بجوز النعوز عندعدم القطع والظي الأنءااقة الاولوان لم تنعقق حنئذ خلفتها علاقة الاستقداد فالنظر فيعلاقة الاولالي الايلولة قطعا أوظنا وفي هـ نه الى الاسيتعداد والرابعة عشرة كالحالية أى كون الشي الافي غيره كقوله تصالى فني رحمة الله

بعكرعلى من شرط في محاز الا باولة القطع أوالغلبة لا مطلق الاحتمال غائب وأنه عند مطلق الاحتمال لاسمى مجازا لاملولة ويسم محاز القاملسة فانأر مدذاك فالتسمية اصطلاح ولاأثر لهمع وحودأ صل النعوز اه ومن المعلوم أن اطلاق الجرعلي العصرفي الدن من أمثلة محاز الأول فيكون هــذا المعض فدجعل علاقة الاستعداد أعممن علاقة الاولو مكون هذا المنالمن أمثلته ماواطلاق كأنسعلي العارف بالكتابة من مجازالا ستعداد فقط لكن قوله لان المستعد للشيئ قدلا بؤل السه الخريف بدأن محازالاول عند مناص عايؤل قطعا كانقد معن الكاالهراسي ومدل على ذاك أن الفصد يتفريع قوله فالعصرالخ سانصورة لاتحرى فصاعلاقة الاول ويحرى فيهاء لاقة الاستعداد والعصريم أيؤل ظنافانهم مثلوا به لذلك وعلى كل حال فالظاهر أنه يقول ان علاقة الاستعداداً عم فتكون فعما يؤل قطعا وكان علمه أن سن صورة بوافقه الحصم على أنه لا يحرى فيهاع الاقة الاول كان هول فالعارف بالكنابة فيدلا يؤل الى الكنابة لكن رعيادي أن هذا بما يؤل طنافا وقال فعيد المتوسط فى الكرم أوالعنبل قد لايؤل الجاطر به اسار وفى الرسالة الفارسمة أنع الاقة الاستعدادهي كون الشي بحيث يمكن أن يتصف وصف ولم يتصف به بعد فسطلق علد م ماعتسار هذا الاستعداد والامكان اسم المتصف به الفعل اه قال معربها المولوي وأورد والذلك مثال المسكر اذا أطلق على الخرالتي أريقت اذلا شكِّ أن إطلاق المسكر عليما محاذ ماعتسار عسلاقة القوة فحسنتذ لامكون فدائ عين عسلاقة الاول ادلا يتصور للغمرالمراقبة التيرهبي المسمى المحيازي أن تتصف بالاسكار في الزمان اللاحقى و بدل على ذلك ماذكره القوم في وحدالصبط من أن المعيني المحياري الذي استعل فسيد اللفظ يحب أن لأبكرون متصفايا لمعني الحقيستي فيجال اعتبارا كحكم والالكان حقيقة وهدذا خسلاف المفروض ثمانه إماأن ينصف بهأى بالمعنى الحقيقي بالفيعل فيزمان سابق على زمان اعتمارا لحكم فيكون مجازا باعتمارما كانءلمه أوفي زمان لاحسق به فيكون مجازا باعتبار ما يؤل إلىه أو شصف به بالقوة لا بالف عل فيكون مجازا باعتبار علاقية الفؤه والاستعداد كافي إطلاق المسكر على الجرالم إفه فظهر أن س العلاقت أعنى علاقة الاول وعلاقة القوة تغامرا وفرقاوا ضحالان في الاقلقداعت مرالاتصاف الفعل في زمان لاحق وفي الثبانى قداعتبرالاتصاف بالفوة دون الفعل ولمهتبرالزمان أصلا اه وقدذ كرالامام صدرالشريعة في التنقيم أن اللفظ إذا أطلق على غيرماوضعله فإماأن بكون ذلك الغيرمما يتصف بالمعسى الموضوع له بالف عل في زمان سابق أولاحق فهو مجاز باعتمارها كان أو ماعتمارها يؤل أو بالقوة أى الاستعداد فبجاز بالقؤة كالمسكر لحرأريقت اه فهلء حدالحكيم والمراد بكونه يتصف ذلك بالفعل أنه يعتبع و ملاحظ فيه الاتصاف ذلك واعصل في الواقع أولا فان المذكلم بعنب رالاتصاف في الزمان الماضي أوالمستقبل سواءحصل فى الواقع أولافا مفعما فى التاويح من أن مجاز الاول لا بازم فيد الاتصاف بالفعل فى الزمان المستقبل كافى أعصر خرافار بقت في الحال فاله مجاز باعتبار ما يؤل مسع عدم انصاف العصير بالخر بة بالفعل أصلا وخرج بقوله في زمان سابق أولاحق مالوا تصف به في زمان الحكم فالهلا يكون مجازا بحسب الكون أوالاول للحقيقية أومجازا باعتبارا خرفانه إذا استعمل اللغوي لفظ الدابة فى الفرس أكمونه فردا لما مدب كان حقيق قو إذا استعلى في مغيموصه كان مجازا باستعمال المطلق في المقيد فالدفع مافي التلويج من أيد لا يلزم من جصول المعني المجلق المسمى المحمان في زمان الحكم ان بكون حقيقية كافي لفظ الدامة إذا استعملها الغوى في الفرس فاله مجاز باستعمال المطلق في المقيد مع حصول المعنى الحقيق في زمان الحكم لكونه عما مدب على الارض اه وفديم ال ذاكفآ خرمجت التشبيه فأفاد كلام الجمع فرقابين علاقه الاول وعلاقة الاستهدادهوأنه فى الاولى والإحظ فيهاالاتصاف بالفعل في المستقبل وأن لم يحصل وفي الناسة لا بلاحظ فيهاذ الرابل بلاحظ

فهاالا ... تعداد الكن ما في الرسالة الفارسيمة أفادانه لابد في الاستعداد من القطع بعدم الاتصاف في المستقبل كافى المثال المسذكور وكالرمصاحب الشقيم محتمل وكذا كالام الزركشي في العراضط حث قال العلاقة السيابعة تسمية الشئ المستعدّلاً من ماسم ذلك الام كنسمية الجرحال كونه في الدنّ مالمسكر وإطلاق المكانب على العارف بالكنابة عندءدم مباشرته لها اه وفي حعل العلاقة نفس التسمية نسامح كماهوظاهر وقسدا فتصرالمحسلي في شرح جمع الجوامع في النميل لهذه العلاقة على المثال الأول والظاهرأنه لاوحهلهذا الشرط وقول المصنف هناك نفلاعن هذا المعض لان المستعدلشي قدلا وولالسه لولا فوله بعدمان يكون الزلجسل على ان المعدى قديقطع بأنه لا يؤل السه وفوله هناك لكن هدا العكر على من شرط الخ أى لان من شرط ذلك في الأسلولة مع عدمذ كره علاقة الاستعداد مردعلمه اطلاق كانب على العارف بالكنابة عند دعدم مناشرته لهاوا لحرعلى عبد المتوسط في الكرم أوعلى عبدالنصل مع أن ذلك مجازا علاقة الاستعداد وكلام هذا الشارط يفيد أنه ليس بمحاز لاشتراط ذاك وعدمذ كره علاقة الاستعداد مع عدم دخوله في شئ من بقية العلاقات وقوله هناك عاشه انه عنسدمطلق الاحتمال الخأى انهلو لم يشترط ذلك واكنفي عطلق الاحتمار لم يعكر عليه ماذ كراشمول علاقة الأولاله غامة آلأم أنه تكون الخلاف منه و من من ذكر علاقه الاستعداد لفظ ما أن يسمه أحدهما محازالأول والآخر مجازالا ستعدادمع اتفاف الفريتين على المجازية بخلافه على الاشتراط فان الشارط ملزمه أنّ ما هو مجازعند من ذكر علاقة الاستعداد غرمجاز عنده وهذا كله لسان مافهمه المصنف من كالرمهذا البعض مسارة له والافاله واب أن بقال قوله اطلاق ما بالفي على على ما بالقرة أي سواءكان بمايؤل قطعاأ وظناأ واحتمالا وقوله كاطهلاق المزأى وكاطهلاق المتعهلي عي واطلاق الجرعلى عبدالنخيل وقوله وهي غبر علاقية ما يؤل الخ أى إنههمامفهومان منفاران للدليل المذكور وحىنئذفقد بكون النعقز علاحظة علاقة الاستعداددون ملاحظة علاقة الأولو إن كانت موحودة فلايغى عذها عنءته لافة الاستعداد بلتركها يفيدأن نوع هذما لعلاقه غيرمسموع وأن التجوز باعتبارها لايصومع أنماحه لدليلاعلى سماع علاقة الاول يصلح دليلاعلى سماع علاقة الاستعداد فالذهاب إلى إحداهمادون الاخرى لاوحهه وقوله فالعصم الخأى فالاستعداد فسمقطوعه والاول مشكوك فدلذلك على أنهمامفهومان متغاران فكلام هلذا البعض وحبه إلاان العصهر بمايؤل ظنافلبس الاول فيه مشكوكاو بميانه على ماسمعت تعلم مافى فول المصنف هناك لكن هذا يعكر الخ وما فى كلامه هنافتفطن اذلك (قوله يعنى الجنة الخ) فالضرفية حقيقية وفى التعبير عن الجنسة بالرحة دلالة على كثرة الرجة فعهاحتي كآنها الرجة نفسها كافي الأطول أوتنسه على أنّ المؤمن وإن استفرق عره في طاعمة الله تعمالي لا مدخل الجنسة الابرجته وفضله كافي البيضاوي و يحتمل أن الرجة عصفي الثواب فتكون الطرفية مجازية إشارة إلى كثرته وشموله لهم شمول الظرف (قوله بمعنى آثارها الخ) أىلان الانعام أمراعتبارى إذهوتعلق القسدرة بايجاد النع وليس حالافى الجنة و إتح الحال فيها آثاده اه مؤلف (قهله مجازاعن الرحة عمني الانمام) أي لعلاقة التعلق بسبب الاشتقاق وهوهنا اشتقاق أحددالها ماالمقمق أى المنسم بهوالانعامين الآخر فعلاقة التعلق لست قاصرة على ما إذا كان بين اللف ظ المنقول ولفظ المه في المنقول إليه اشتقاق مل المدارعلي تملق أحد المعنيين ما لا ٓ خر يسب الاشتقاق فلايرد على من قال المراد النعلق الاشتقاقي نحوما مرولانح وإطلاق اسم الفاعل على المفعول وانقلناان اسم المفعول غيرمشتق من اسم الفاعل ويمكن أن بقال ان العلاقة في الرحة بعني الانعام منقولة الى المنج به السبيبة لان انعام المنع سب لوحود الذات منصفة بكونها منعابها فهوسب لنعقق لمنع به من حيث انه منهم به كايفيده كلام العلامة الامير في حواشي الازهرية (قوله مجازاعن

وه في الجنسة التي تحل فيها الرحسة عملية أوارها المرهم المراجسة عملة عن الرحسة عمد الانعام محازا عن

الرجمة عمى رقة القا فهومجاز عن محازعن محاز (وأقول) يصمحعل الرحة عفى المرحوم به من الحنة محازاعن الرحسة عمى الانعام محازا عن الرحمة عمني رقه القلب فيكون محازا عن محاز فقط ولا تكون العلاقة الحالسة (واعلم) أن المراد بالحاول في هـ ذا المقام الاعم من الحاول الحوارى والحاوق السرباني فيشهل حاول المتكن في المكان وحاول الاعراض في موضوعاتها ﴿ اللَّامِ الْمُعْمِدَةُ

الرحمة عمى رقة القلب أى لعلاقة المنزومية أوالسيسة عادة (قوله وأقول بصم الخ) ولا يحفى ان المرحومه كمايستمل حقيقة على وحمه الاستغراق يستمل حقيقة على وحه الفهدوعلى وحه الجنس فاقاله بعض الافاصل من ان المرحوم به أعم من الجنسة فيكون من اطلاق العيام وارادة الخاص فلا مدمن المجاز الثالث أيضالس شيئ وان أقروبعض الناس هنا (قهله من الحنية) بيان للرحوم له كا هو واضم (قوله ولاتكون المسلافة) أى المصحة لاطلاق الرحدة على الحنة الحالمة أى بل التعلق الاستقاق (قوله واعلم أن المراد بالخلول الخ) أشار به الى أنه ليس المراد ما لحلول ههذا ما اصطرعلم الحكا بل ماهوا عهم منه قال السعدفي التاويح المتعارف عند الحكاء في حاول الشير في الثير اختصاصه بعيث يصيرا لاول ناعتا والثاني منعونا كحلول العرض في الجوهر والصورة في المادة فأشار المسنف الى أنه ليس المراد بالحلول ههناهذا العنى بل المسراديه حصول الشي في الشي سواء كان حصوله حصول العسرض في الحوهرأ والصورة في الملاة أوالجسم في المكان أوغ مرذاك اه وحاول الصورة فىالمادةليس من قسل حساول العرض في الحوهر لان العرض موحود في موضوع أى في محسل مقومه أى مكون لهمدخل في قوامه ووجوده بخلاف الصورة فانهامو حودة في محل وهوالمادة لكنه غيرمقوم لهافان المادةهي المتقومة بالصورة عندهم فالصورة عندهم حوهرمع كونها حالة في محل فالمحل أعم من المادة اصدقه على الموضوع أبضاوا لحال أعممن الصورة لصدقه على العرض أبضاوا لحوهر عندهم مالابو جدفى موضوع سواءلهو حدفى محلأو وحدفي محل لابكون موضوعا أى مقوما بل متقوما وتمـاّمالكلامعلىذلكمبسوط في محله (قهلهوالحلول السرياني) كحلول المـاء السارى في الورد ومو لدس حلولااص طلاحما فانه لااختصاص لأحدهما بالآخر بحث بصدرالاول فاعتاالخ كإهوظاهر قال عبدالحكيم في حواشي شرح المواقف فان الاختصاص فرع وجود كل منهما في نفسه ولاوحود للوردىدون الماءالسارى فسه اه والظاهر أنه يسمى حلولالفة (قهله فيشمل حلول الممكن في المكان) أي فانه حاول لغة وان لم بكن حاولا اصطلاحا ففي المواقف وشرحها السيدالحال في المتحييز هوالعرض ونعنى الحلولفه أي في المتحريزان مختص به محمث تكون الاشارة الحسمة المهماواحدة كاللونمع المتلون فان الاشارة الى أحدهما عين الاشارة الى الآخردون المامع الكورفان الاشارة الم مالست واحدة فالماءلس عالافي الكو زام طلاحا وان كان عالافعه لغمة اه وفي شرح المقاصدالسه دمعنى وحوداله رض في الحل أن وحوده في نفسه هو وحوده في عله محمث تكون الاشارة الى أحدهما اشارة الى الآخر بخلاف وحود الحسم في المكان فانه أمر مفا راوحوده في نفسه مرتب عليه ذائل عنسه عند الانتقال الى مكان آخر وتعقيق ذلك أن ملاقاة موحود الوحود بالتمام لاعلى سيسل المماسة والمحاورة بل محيث لا يكون بين ما تباين في الوضع و بحصل الشاني صفة من الاول كملاقاة السواد للعسم يسمى حماولا والموجود الاول حالا والثاني محملا اه ووجود الجسم فى المكان يسمى في الاصطلاح تحديزا (قوله وحاول الاعراض الخ) مثل له يهض الافاضل في حواشي الماوى بقوله تعالى خسذواز منتكم قال قان المراد مالز سنة اللساس لحاولها فسه أى قسامها ه و بعضهم بقوال هذا ساص مربدا حسماأ بيض وهذه حركه مربدا جسم امتصر كا (قول في موضوعاتها) أى في محالها التي تقوّمت هي جافان الموضوع هوالحل الذي فقوم ماحل به أي محققه و مكون وحود فك الحال وجود ذلك المحل كالجسم فأنه باعتسار حاول العرض به بقال له موضوع لان حقيقة العرض وذاته تتفقق بذلك القيام إذااعرض في نفسه وبقطع النظر عن محمله لاوحوده وانما وجوده وحود محله بحث لايتمازان في الاشارة المسمة كام وعدله هوالمعنى بالموضوع فالحدل أعمن الموضوع لانه الذى يحسل فعه الشيء سواء كان مقوماله أم لا وأما الموضوع فقداع تبرفسه فسدزائد وهوكونه

LICHESS ON SIVUYIN

الحلسة أى كون الشي على المسراب أى الما ومنها على احتمال قسوله تعالى فليلغ الديه وقوله تعالى واسألى القرية وتعتمل كا المسركة بالقرية بالقية على مقيقتها والسنوال على وجه الاعمار والمستوال والمستو

امقة مالما حلفه قال المدفى شرح المقاصدا لحال قد مكون محدث لامتقوم ولا يتحصل المحل مدوفه فسير صورة ومحلهامادة وفدر مكون بخسلاف فيسمى الحال عرضاوالحسل موضوعا فالحسل أعيمن الموضوع كاأنا لحالأ عمن الغرض اه وقدعلت أن الصورة عند دهم من قسل الجوهرفندير (قُهلة الحلية) قداحموت هده العبلاقة والتي قبلها في قوله تعبالى خدوار منتكم عند كل مستقدفان الزيذة حالة في الساب والمستحد عل الصلاة ففي الاول اطلاق اسم الحال وارادة المحل وفي الثاني اطلاق اسم الحسل وارادة الحال وهو المسلاة كذافي العرالحسط للزركشي (قوله نحو برى المراب) أىءلى احتمال أمااذاقد والمضاف فسلا وان كان صنيع المصنف وهمانه لا يحدم ل تفدر المضاف (قول فليدع فادنه) النادى عبلس القوم نهارا أوالجلس ماداموا فيسه فاذا تفرقوا عنه لم يكن ادما كافي التهدب وغدره قالف الاطول وف التعسر عن أهل النادى به المالعة في عزهم عن الحواب كالنادى (قهل و يحتمل أنهمامن محار الحدف) وهذان الاحتمالان متساو مان فقد تقدّم أن التعور والاضمار مُستور ان على الاصم فلاير ج الحل على أحدهما فن قال بعدد كرهذا الاحتمال الاأن الجازمقدم فى الاصول على الاضماراتم الرى على أحد القولين المفابل ين الماسع وثانهم ماعكسه كامر موضعا في الكلام على المهم الرابع عشر من التمة فقد كره (قوله كاهومشمور) هذا الاحتمال هو المنصوص الشافعي في كاب الرسالة في الا ته الثانسة وقد نقله عن أهل العلم باللسان حمث قال قال الله تعالى وهو يحكى قول انحونوسف لابعهم واسأل القريه التي كنافها والعيرالتي أقبلنافها وإنالصادفون لايختلف أهل العلم باللسان أنهم انحا مخاطبون أناهم عسئلة أهل الفرية وأهل العسرلان القرية والعبرلا تنشأن عنصدقهم اه أفاده الزركشي في الحرالحيط ولا يحفال احتمال كلام الامام الشافعي الوجم الاولأءى النحوز باطم الاقالقر به على أهلها والميرعلى أصحابها وليس نصافي الاضمار وقال بعض الاحلة الافلى ابقاء القرية والعسرعلي ظاهرهما وعدم اضمارمضاف البهماو بكون البكلام متساعلي دعوى ظهورالا مربحت انا بادات والهائم قدعلت موقد شاع مثل ذلك في الكلام قدعا وحديثا ومنه قول النالاسنة

سل القَّاعة الوعسامن الاجرع الذي ، به البان هـل حست أطلالدارك ساوامضعي عسى وعنهافاتنا ، رضينا عايخسبرن عنها المضاجع وقوله واسأل نعوم الله له لزارالكرى ، حفى وكيف يزورمن لم يعرف وقو**ل**ه ولايخني أنمثل هذالا بخلوعن ارتكاب مجازام هومهني لطيف بيدأن ألجهو رءبي خلافه وأكثرهم على اعتبار مجازا لحذف (قوله ويعتمل كأقاله الناج السبكي الخ) أى وعلى هذا لا تحوز ولااضمار فى الأكة بل المقصود احالة تحقيق الحال والاطلاع على كنه القصية على السؤال من القرية نفسها لان أناهم علنه السلام بي وهي تنطق وتحسره بالقصمة على خرق العادة معزة له قال سم في آ بانه قال المصنف يعنى النباح السبكي ولقائل ان يقول محتمل ان الله تعالى خلق في القرمة قدرة الكلام أى وأطلع قائل ذاك وهوكمراخوة بوسفءلي ماذكر ويكون دلك مجيزة لذلك الني الذي هوأبوهم يعقوب علمه السلام ويبق اللفظ على حقيقته لايقال الاصل عدم هذا الاحتمال لانانقول هذا معاوض كان الاصل عدم الجاز اه وفي العضد وقولهم واسأل القر بة حقيقة فانها تجسك أوان الجدار في فوقة تعالى فو حدافيها جدارا مر مدأن سقض خلقت فسه ارادة ضعمف اه وقوله فانها تحسك قال السيدلان التهسيعانه وتعالى قادرعلى انطاقهاو زمان النبوة زمان خرق العوائد فلاعتنع بطقها سؤال النبي عليه الصلاة والسلام اله وقوله ضعف قال السيدلان حواب القرية غيرواقع على وقق الاختيار في عوم الاوقات بل إن وقع فانحا يقع بقدى النبي عليه السفلام به ولم يكن كذلك فيسانحن

معن ذالا مالتعدى أيضا اه أى ولم مكن هناك تحد اه كلام سم بيعض انشاح فقول المسنف والسؤال على وحده الاعدازلس معناه وطلب السؤال من أسم لاحدل اظهارعزه كاان طل الاتسان في قوله تعالى فأ تواسو ومن مشله لاحسل اظهار عز المخاطيين كافيل بل معناه وسؤال النبي القرية التي خلق الله تعالى في اقدرة الكلام لاحل اظهار معزيه التي هي تكامهامعه واحاسما سؤاله فعلى في كلام المصنف التعليل واضافة وحبه السان فتنيه (قهله الاصل عدم هذا الاحتمال) أى لان الاصل القاء القرية على حالها وعدم خلق فدرة الكلام فيها أى وحث كن الاصل ماذكر فننبغى المصدرالى المحاز وقوله هدامعارض بان الاصلالخ أى فينبغى المصدر إلى حصل القرية بافسة على حقيقتها فيكون سؤال النبي لهالاحسل اظهار معزنه بان كون قد خلق الله تصالى فيهاقدرة الكلامأي فالحازماولهذا الاحتمال غرراج علمه لنعضد كلمنها وحده مضعف الارخ ولاعثن أنخ الف ذلك الاصل المذكور في قوله لا بقال الاصل الخ من الخوارق وليس كذلك خلاف الاصدل المذكور في قوله لانا يقول هذا معارض بأن الاصل الخ فهدا قريب وذلك بعيد (قوله وقال العضدانهضعف) أى لان اجابة القرية سؤاله غير واقعة على وفيق الاختيار في عوم الاوقات إلى آخرمام في كلام السمد وقال الشهاب الخفاجي في العناية وأماجوازأن يسأل القسر ية نفسها فتنطق على خرق العادة لأنه في صلى الله تعالى عليه وسلم فليس مرادا ولا يقتضمه المقام لأنه المس بصدداظهارالمعبزة (قوله أناسم القرية مشترك الخ) أى فلااشكال ولا عاجة الى تدكاف شئ من ذها قال الزركشي في البحر المحمط وقسل بل القرية حقيقة في الناس المجتمعين في القرية أي في الابنية المحتمعة مدلسل قوله تعيالي وكم قصمنامن قرية كانت ظالمة وكأين من قرية أملست لها وهي ظالمة وكم أهلكنامن قرية بطرت معشتها ولأنهام شتقة من القرى وهوالجسع ومنه قريت الماء في الحوض أي جعته ومنه القرى وهي الضافة لاحتماع الناسالها اه وقد تقدّم أنّ كلامن التحوّر والاضمار أولى من الاشتراك فمل الاكة على أحدهما أولى من الجل علمه فقد مر (قوله أى المحاورية) لا يخفي أنه ليس فى ذاك اشارة ما الى عدم اعتبار المفاعلة على أنه فسر وبقوله أى كون السَّى مجاور النز وهوصادق على كلمن الطرفين المنقول عنه والمنقول المه فدعوى ان في ذلك اعتبار العلاقة من جهة المنقول عنه ماطلة كالاعفق وقدعلت ان الجاورة ليست مما شعلق به الخلاف في اعتبار العلاقة من جانب المنقول عند أوجانب المنقول إليه وجانبه مافتنبه (قول كاطلاق العمالخ) وكالغائط الفضلة المستقذرة لأنها تعاو والمكان المطمئن غالما وكقوله

المسه عكذافي الاحكام وأماخلق الارادة في الجدار فلدس ماجرت ما العادة ف الا يقع على وجده كونه

العضدانهضعيف ونقسل داودالطا وركاناسم القرية مشترك بين المكان وأهله عشرة في المجاورة أي عجاورا أشى آخرفى مكانه كاطلاق العسلم على الطن على العلم وكتسمية والطن على العلم وكتسمية القرية راوية معان الراوية لغة اسم الداية التي يستقى عليها

الاصلعدمهذاالاحتمال

لانانقول هذامعارض أن

الاصل عدم المحاز وقال

فشككت بالرمح الأصم ثبابه به ليس الكريم على القنا بمحرم أراد بثبابه نفسه كذا في المحرا المحيط والدان تقول ان العلاقة فيهما المحلية وكاطلاق اسم المدلول على الدال كاقاله سم في شرح الورقات وشرحها المجلال المحلى كافى قوالد القراءة الالفاظ وعكسه كالسنظهر و بعضهم كافى قوالد فهمت الالفاظ اذا لفهم المعانى ومنه قول المتنبى فهمت الكتاب به فسمعا لامرأ مسرالهسرب

فانه يتخيل مجاورة كل منهماللا خرلكن محتمل ان علاقته الحالية وعلاقة عكسه المحلية بتخيل ان الدال محسل للدلول اذا لمعانى كامنسة في الالفاظ وقد اشتهر أن الالفاظ قوالب المعانى لحاولها فيها على وجده المخيل وان عدلاقته المسبية باعتبار الفهرم وعدلاقة عكد ما السبية باعتباره إذ الدال سبب في فهدم المدلول فتفيه (قول ما سم الدابة الح) فهى حقيقة في الدابة المذكورة مجدا في القربة وهومفاد كلام صاحب الصماح حيث قال الراوية المعمر أو البغل أو الحار الذي يستق عليه والعامة تسمى المزادة

راوية وذلك حائز على الاستعارة أى المحاز والأصل ماذكرناه اه وكلام صاحب إلتهذب حست قال الراونة النغ مرالفتي وستق علمه ووعاه الماء الذي هوالمزادة انماسهي راوية كمان الدحمرالذي يعملها اه وقعل بالقلس وهومفاد كلام ان سمده حث قال الراؤية المزادة فيها الماء ويمني البعس راوية على تسمية الذي السرغ مرافر مهمنيه اله وظاهر صنيع صاحب القاموس أنها حقيقية فهيما حنث قال الراو بة المزادة فيها الماء والبعسر والبغل والحاربستة علسه اه نع من اسطلاحاته أنه لابفرق سنالحقيقة والمحار فلعل أفوال أهل اللغة فيها ثلاثة كالشدعريه كلام الن الطب في حواشي القاموس (قهلهأى دامة كانت) أىوان كانت في أصل اللغة اسم البعير الذي يستنقي عليه خاصة فغ المصاحروي البعد والماء برويه من بابرى حلافهو راوية الهاء فيه البالغية عُمَّا طَلَقْت الراوية على كلدانة سية الماء عليها أه ولذلك اقتصر على المعسر غسر والعدمن أهل اللغة (قوله أن المشاكلة) هم في الغة مطلق الموافقة كاقاله السعدفي شرح المفتاح (قوله أي ذكر الشيئ ملفظ غيره) أيذ كرالمعنى متلساذلك الذكر بالاتبان بلفظ غيرذلك المعنى فالماء في للفظ لللاسية ولايخنى ان تعلق الذكر بالمعنى كماهنا صحير من باب نسسة ماللدال للدلول وخر وبقوله بلفظ غيره الذكر المتعلق بالحقيقة ودخل فيهجيع أنواع الجازلان الذكرفيها واقمع الهابالفاظ غيرها وقوله لوقوعه في صمت منعلق بذكراًى ذكره لاحل وقوعه الخ أو وقت وقوعه الخرج به بافى أنواع المحازومعني الوقوع في صحمة الفران ذلك الشيئ و حدمصا حاللغير عمني أن ذكرهذا عندذكر هذا كافى التحقيضة أوعند حضورمعناه كإفى التقدر بةولذاك قال تحقيقا أوتقدرا ثم ان قوله ملفظ غيره اعتسار بالغالب والافقديذكر الشيئ ملفظ صدالمذكو رأو بلفظمنا سيملوقوعه في صحبته أماالاول فكقوالثلن قالالثأ نتسط الشهادة لمتحعد تلث الشهادة عنى فقدعبر بالسبوطة التيهي في الاصل انطلاق الشعر وامتداده عن استمرار الشهادة وامتداد حفظها وبالحقودة التي هي ضدالسيموطة عن قصورهاعن ادرا كه تعب مرا بالملزوم عن اللازم لان الجعودة تستلزم القصو رفاولا مصاحبة السيوطة لماحسن ذكرا لجعودة وأماالشانى فكاوردان وجلاقال لوهب ألس قدوردان لااله الاالقهمفتاح الحنسة فقاله وهديلي ولكن مامن مفتاح الاوله أسسنان فانحثت بالاسسنان فتولك والالم يفتح الثفقد عبرعن لااله الاالله بالمفتاح وعن الشرائع والاعمال المعتبرة في الاسلام بالاسنان مشاكلة المناسب اذالاسنان تناسب المفتاح اهع ق (قول تحقيقا أو نقديراً) أى وقوع محققا أومقدرا وليس راجعاللذكر (قوله ومكروا) المكرا لحيلة في ايصال المضرة الى الغسر من حيث لايشعر مه فلايطلق على فعسله تعالى الأبطر مق المشاكلة قاله السدد في شرح المفتاح أي لانه تعالى مسنزه عن معناه غسير محتاج الى حملة لانهافعل العاجز تعبالي اقله عن ذلكُ علوا كبيرافلا بقال اشداعمكر الله وكذا قال العضد فىشرح مختصرا بنا الحاجب وأورد السيف الابهرى عليه قوله تضالى أفأمنوا مصكر الله فللامأمن مكراقعه فانهأ سندفسه اليه تعالى اسداءمن غسرمشا كلة وأحساعنه بأن هدنه الآمه من المساكلة التقدرية كافي قوله تعيالي صبغة الله الاكة ونقسل عن الأمام إن المكر الصال المكر ووالى الغير على وحده يخفي فيه وانه يجو زصدوره عنسه نعالى حقيقة وقددهب المه طالفة وقالوا اله عسارة عن الندب يرافحكم فليس بممتنع عليده تعالى فال الشهاب في العناية قلت بؤيد مقولة تعالى وألله خدم الماكرين فانه بعد المشاكلة (قوله مكرالله) قال البيضاوي مكرالله استعارة لاستدراج العبد وأخذه من حيث لا يحتسب اه فال الشماب في العنامة فشب ماستدراج الله العاصى حتى بهلكه في غفلته المكر والحداع فلذاصم اطلاقه علمه تعالى منغ برمشا كلة لكن يناقض هداماذ كره المصنف بعدى السضاوي في تفسير قوله تعيالي ومكر واومكر اللهمن أنه لاسنه مدالكر السه تعيالي الاعلى سيل المشاكلة اه وفيــه أنه لاتناقض إذ الاســتعارة لاتنافي المشاكلــه كاسترى (قوليه

أى دابة كانتوالاصمان المشاكلة أى ذكرالشي المشاكلة أى ذكرالشي المفظ غسير ولوقوعه في المستحدد والمسلم الله مكر الله مكر الله مكر الله مكر الله المكر الله مكر الله المكر الله مكر الله المكر الله مكر الله المكر المكر

المنارم سلالة) والمساكلة الاتنافى الجازالم سل بل تجامعه الأنالجازالم سل وحدا الفظ المستمل في غديما وضع المعلاقة والمساكة من حيث ذكرالشي بلفظ غيرما ووقع في صبته فيهي من قبيل الداعى الى التبحق زفاند فع قول ابن كال باشافى رسالة المشاكلة أذا كان بن الشي وذلك الفير علاقة مي وند كر وبلفظه التلك العلاقة الاوقوع به في صبته فلا يكون في كلام الراغب فتنبه وهواء أحب عنده الحرف الاستعارة لا الاستعارة لا تنافى المشاكلة للماذكر خلافا المنصده كلام الراغب فتنبه وهواء أي المستدين المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنافع

قلوا اقترح سأنجدال طعنه ، قلت اطعوالى جبة وقيصا

شمهت الخماطة بالطيع بحامع الرغمة والحاجة كإقاله عن واستنعم اسهدلها واشتق منه اطخوائم فوله اقترح شيأ أى اطلب شيآمن المطبوحات طلباعلى سبيل النكليف والالزام فقدذ كران كالباشا فرسالته الالمضيفين فالواقضيف تلطفاونكرما على مايقنضيه جودهم الخلق الأل طعاماشهيا سؤال الزام وحكم عاسنا ومقصودالشاءر بيان كال لطفهموا حسانم ماللاضياف فلايناسب حسل الاقستراح على الارتحال بل على سيل الالزام والشكليف اه ونحد بضم النون وكسرا لحسم مضارع متكلمهن الاجادة وهبي التحسسين وهومجسز ومفي حواب الامر قال معاوية وانداعه بريلفظ الطبع مشاكلة اظهارا اشغفه عوافقتهم وتاطفه فى مهافقتهم حيث أوقع البليم موقع الجماطة واناطه مناطه (قَمْلُهُ حَكَى الْاقْوَالِ النَّسَلَانُهُ الحَرِّ) يُؤْخَذُمن كَلَامُ عَنَّ وَحَفْسَدَالْسِعَدَانِ المشاكلة فدلانها واسطة مناطقيقة والمحاز وقسل انهادا عاجازمرسل علاقة مالجاورة التيهي هناالوقوع فالعمبة وفسل انها تجامع المحاذ المرسل والاستعارة ان لوحظت علاقتهما والافهي واسطة وقد يسطنا كلامهما فما كنيناه على مختصر السعد قال عبدالحكيم فوله لوقوعه في صحبته قال الشارح في شرح المفتاح سواء كان سنهماشئ من العلاقات المعتبيرة في الجياز كاطلاق السنة على براء السئة المسبب عنهاالمترتب عليها أولا كاطلاق الطبغ على خياطة الجبة والقيص ومن ههناقوى اشكال المشاكلة بأنهاليست بعقيقة وهوظاهر ولامجاز لعدم العلاقة ولاعيص سوى التزام فسم الثف الاستعمال الصيح أوالقول بأن الوقوع المذكورنوع من الملاقة فنكون مجارا اه (أقول) القول بكونها مجازا ينافى كونهامن المحسنات البديعية وانه لايدفي المجازمن اللزوم من المعنس في الجلة فتعن الوحده الاول ولعل السرف ذاك ان المشاكلة نقل المعنى من لهاس الى لماس فان اللفظ عنزلة اللماس ففعه الراد المعنى بصورة عسة فيكفيه الوقوع فالحمة فيكون عسنامعنوبا وفي الحاز نفل اللفظ من معنى الحمدي فلابدمن علافة مصحة للانتقال والمتغلب أيضامن هذا القسم اذفيه أيضا قل المعسى من لباس الى الباس آخرلنكتة ولذا كان وظيفة المعانى والاصرح الشارح فماسب في كويمن باب المحازفا لحقيقة

محازم سل عدلاقنه المحاورة في الذكر وما تعقب به مين ان المصاحة فىالذكر لاتصلم علاقة لانحصولها بعد استعال المحاز والعلاقة المنكون حاصلة قبل لهلاحظ فيستعل الجازأجب عنه مأن المنكلم بعير عمافي نفسه فيلابد من مسلاحظة المصاحبة فى الذكرقيل التعمر بالمتصاحبين في المساكلة المحقيقية وبأحدهما فى النقدرية وقيسلان المشاكلة استعارة وقبل لاحقيقة ولامجاز حكى الاقدوال المثلاثة حفيدالسيعد قال العسلامة النقاسم

والمحاز والكنابة أفسام للكلمة اذا كان المقصود استعمال الكلمة في المعنى وامااذا كان المقصود نقل المعدى من لفظ الى لفظ آخر فهولس شأمنها اه وقوله كاطلاق السئة الخ أى في قوله نعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فأن السيئة الاولى عبارة عن المعصمة والثانية عبارة عن جزاء المعصبة وينهمه ما علاقةالسيمة فأطلق اسم السيب وأراد المسيب وهوالجزاء وقوله قسم بالثأى بناءعلى ان الكناية من الحقىقةأومن المجازأماعلي أنهاوا سبطة فتبكون المشاكلة قسمياراتعا وقوله أقول الخ فالشخنافيه انالشئ الواحد كشراما مكون من فنعن ماعتمار ين فكذلك المشاكلة من فن السان ماعتمار ومن فن البديع باعتبار والالزوم التأور لم موجودهنا اه وقال معاوية الحق اللا المعتبر في المشاكلة الوقوع فى العصمة مطلقا ولومع قصد هجار بعلاقة أخرى كانتله عن الشارح وان كان خلاف ظاهر تعريفها اذلامنافاة بين القصدين ولابين النوعين أعيني المجاز والمشاكلة وان المجازمن حيث نضمنه مافسهمن النيكات ومطابقت لمقتضى الحال في نظر البلغاء ووضوح دلالته وخاوه عن التعقيديورث الكلام حسناذا تسافيد خسل في على البلاغة المعانى والسان ومن حيث كونه ايراد المعنى بصورة أعجوبة بالفظ غبره لمناسبه فيهاعذوبة بورث حسناعرضا فيدخل في البديع ولامدع أن شيأواحدا بالذات له اعتبارات وان الزوم في الجلة وقوع العصبة في الجلة متعقق في المشاكلة وان مثل هذا يصدح به الانتقال من المعنى الى ماشاكله وصعبه في مساق له وفي مناسبة ما لا بدمنها كافي أمثلتها واذا لاتصحرفي نحورك فرساوعلى رأسه فرس الاتملحا أوته يكالعدم مناسسة تمامخلاف ركبت فرساورك زيدفرساناهقا أوفرساتاعقا مضع القرينة فيصلح نوعامن العلاقة بلمن أقوى علاقة لانه به الانتقال منذي حنب الحصاحب له بالحنب وان لم تبكن صحبته الافي قصد المتكلم ولم تعلم ونظهر في اللفظ الابعد السكام وان فول الشارح ولامعيص سوى التزامال لسرشكافي كونه علاقة معتبرة لهم بل أرادانه الانحيص الاأحدالامرين وانه لاسبيل الحالاول لان الحق عدم القسم الثالث من غسر شك فتعين الثاني وأماالفرق بينا لنقسل فحالمشا كلة والتغليب وبن النقسل في المحساذ فقديسا لم وقسديت كلم فيهذوالنظر الدقسق ويقول لافسرق وانه فرق ماله من قرار اه وقد أطال في سان ذلك فراحعه (قوله لم أرلهذه الهلاقة الخ) قد قالوا الرادمالمحاورة اتصال بعد في العرف محاورة وهوشامل بلاشك لما في تلك الصور الني ادعى فيها البعد والغرامة (قوله صعة اطلاق الشعرو النمات على الارض) نحو حفرت الشعر أوالنبات للماء وقوله واطلاق الحائط على السقف نحولولاهذا الحائط الذى سنكوس السماء لامتلات دارك بالماء وتوله واطلاق الشدخة على الاسسنان عومضغ اصبعه شفتية (وقوله واطلاق المسجد الخ) نحولوصم الاعتكاف في هذا المسمدمشيرا إلى الدار الملاصقة للسجيد وقوله وعكوس ذلك نحو مردت بأرض تداتمنها الممارأو رعتها المواشى ومات فهذا السقف أقرب الى ذاك الدرب واسنان نبت عليهاعنفقة وشارب خبرمن أسنان نسب اليهاالعاشقون مثالب واعتكفت العشر الاواخر من ومضان فيدار في فداد فإذا كأنت دار في فلان محاورة السعد الذي عنامها ولا يخفي عليد لأأن جسع ذلك هو ومالخترعه من المجازات لعد المقة أخرى مع نوعها سواء فاوحه بعد هذا وغرا بته دون ذالة على أن في معض ذلك علاقة أخرى كالا مخفي فالله إذ الوحظت الأخرى لا تكون بعيد اغريبا كاهومقتضى عدم النوقف في اطلاق غيرهذه العلاقة فالمق أنه على القول بالاكتفاء بسماع فوع العلاقة يصم التجو زمالم بعسرض مانع كانقدماك في الكلام على المهم الثالث ولا يصم القول بأن ذلك ليس على عمومة وانهده العلاقه مقصورة على السماع وكيف ذلك وكشيراما يحمل الأغة عبارات المؤافين التي لم تسمع على المجازاء لاقة المجاورة فتنبه (قهله أي أدينم) أى فقدا طلق القضاء على ماهو بدل عنه وهو الاداء واشتقمنه قضيتم عهفى أدبتم فالمجاز المرسل فبمه تبعى وفسه أنهم فدصر حوابأن القضاء بحسب اللغة

لمارلهذه العسلاقة ضاطا وقضية اطلاقها ععة اطلاق الشعر والنمات على الارض المحاورة لهما واطسلاق الحائط على السقف المحاورله واطلاق الشفة على الاستنان واطلاق المسعد على الدار الملاصقفة وعكوس ذلك وفسه بعد وغرابة اه ﴿ السابعية عشرة ﴾ المدلمة أى كون الشيء بدلا عن آخر كافى قسوله تصالى فاذاقضيم الصلاة أى أديتم ﴿ الثَّامنَةِ عَشْرةً ﴾ المبدلسة أى كون الشي مبدلاعنه آخر كقوال أكاتدم زمدأى دسه (أقول) هكذا زادفي المعر الحيط هذه العلاقة بطلق على الاداء حقيقة لان معناه في اللغ - قالاسقاط والاتمام والاحكام وهذه المعاني مو حودة في فعل الشئ فوقته كاهي موحودة فى فعد بعدوقته فيحوز اطلاقه على الأدا بطريق الحقيقة لعموم معناه كاطلاق المدوان على الانسان والفرس الأأن الشرع خصه فعل الشئ بعدوقته فكان محاز اشرعاني الأداملكن المرادفي هذه الاكته وماضاها ها المعنى اللغوى فد لامحازفها فتنه (قوله لكنه مشل لهابقوله تعالى الخ عبارته الرابعة والعشرون تسمية البدل السم المبدل كتسمية الدية بالدم في قولهم أكل فلان دمف لان أى دنه الخامسة والعشرون عكسه كسمية الاداء بالقضاء في قوله تعالى فاذا فضيم الصلاة أى أديتم اه محروفها وظاهر أنه لمسم الأولى بدلسة والثانية مبدلية حتى بكون عشله لهماغير مناسب لاعتبار العلاقة من جهمة المنقول عنه فاندفع اعتراض المصنف عليه فتدير (قوله تعلفا مخصوصا) هوالتعلق بسبب الاشتقاف كامرايضاحه وقوله أعنى التعلق الحاصل الخ أعتبار للغالب والافتسله مامراك في اطلاق الرحسة بعنى الانعيام على المنع به وماسسيا في النجوز عصدر المصاوم عن مصدرالمجهول وعكسه التابع له التعور باسم الفاعل عن المفعول وعكسه وبكون المراد تعلقا عضوصاصر حالزر كشى فى البصرالحيط حدث قال العلاقة الثالث عشرة التعلق الحاصل بن المصدرواسم المفعول أو الفاعل الخو به الدفع قول الحفق الا معراشة في اطلاق المدرعلي اسم الفاعل أواسم المفعول انه مجازم سل علافنه التعلق وفيه ان التعلق عام في العلاقات فلا يكني (١) في السان ولماعول السمدفىء لاقات استعمال أدوات الاستفهام في غيره على مطلق اللزوم تعقبه العلامة سم بأن الواجب بيانجهة الازوم الخاصة فليقل العلاقة هنا الحزيهة عنبارأن المصدر جزء من مفهوم الوصف (٢) ولا يجع اوها علاقة مستقلة فليتأمل اه وحاصل الدفع ان التعلق المعدودمن العلاقات ليسععنى مطلق الارتباط الصادق بجميع العلاقات لعسدم انفكا كمعن مطلق معنى حقيق مع مجازية برعمن كون المعنى المنقول السهمة علقا المعنى المنقول عنه تعلق معنى الوصف ععسني المشتق منه وهوالمصدرأ وتعلق معني وصسف ععني وصف آخر ملافيسه اشتقاقا ونحو ذلك وقد تفطن لذلك العلامة الاثمير في شرحه على بسملة المصنف الصغرى حيث قال بعدأ ن ذكرأنه لامدمن بيان نوع التعلق والافهوعام لكل مجاز نع يؤخذمن كلامهم أن التعلق المعدود علاقة مستقلة التعلق الخاص الذى بن المصدروما اشتق منه أوالمشتقات بعضهامع بعض اه وقوله بان الواحب سان حهسة اللزوم الخاصة اذمطلق الازوم الذهني الذى مداره على الارتماط بأى وحه كانمن الاوحده المعلومة أحرلازم في جدع أفواع الجازمر سلاأوا ستعارة لانميناه على الانتقال من المزوم الى اللازم ذهنا ولو واسه طة المقام والقريفة فكان الواحب لسان طريق استعمال أداة الاستفهام فىالانكارمسلاسان أن العلاقة كاتقدم عن بعض الافاصل المشابهة أى فى التسب عن الجهل أوالجاورة في السبب أوانها كاتقدم عن الامرم كية من فوعن فيلاحظ ان الاستفهام مستعن الحهسل ثمان الحهل سد اللانكار ومن الحهات الخاصة اللز ومعنى عدم الانفكال ولذلك عدوا اللازمية والملزومية من أنواع العلاقة غمان السيد كإيعلى احقة كلامه لم محعل العلاقة مطلق الخزوم بلأناط الحكم باللز وم مريدا به الماز وم بالمعدى الخاص وهوعدم الانفكالة فنوهم سم انهأراديه مطلق اللزوم فاعترض بماذكر حمث فال في حواشي المختصر بعدنقل كلام السيدولا يحني على العارف مقانون الجيازان هدذالا مكفى في المفصود الذي هو تعدمن علافة الجياز حتى يظهر أنه من أى نوع من أفواعهلا نمطلق السزوم أمرموحود فى مطلق المجاز بل الطريق فى البيان أن يتعرض لخصوصية العلاقمة اه ونحانح ومعبدا لمكيم ونظير ذلك ان السعدد كرفي شرحى التكنيص في نطقت الحال

ان الدلالة لازمسة لانطق فيعوز أن يكون اطلاقه عليه اعجازا مرسسلاماعة ادذكرا لملزوم وارادة اللاذم

لكنهمثل لهابقوله تعالى فاذا قضمتم الصلاة والني قبلهامأ كلفلان دم فلان والمناس لاعتبار ألملاقة منحهة المنقول عنه ماصد نعته من عكس ذلك ﴿ النَّاسِعَةُ عَسْرَةً ﴾ التعلق أى المتعلقمة أي كون الشئ متعلقا شئ آخر تعلقامخصوصا أعنى التعلق الحاصيل سن المصدر ومااشتقمنه من المسفات أوسن تعض الصفات و معضها كافي اطلاق المصدر على اسم الفاعل

(1) قوله في السيان أى في بيان العلاقة اله منه (7) قوله ولا يجعلوها الخ لاناهية والضمير المنصوب عائد على الجزئيسة فيما يحن فيه أى لشمول علاقة الجزئية لها اله منه

فتوهم الفنرى ان مراده مطلق الزوم فاعترض علمه عثل مالان فاسم كافدمه المصنف عسماءنه مان المراداالزوم بالمعنى الخاص لابالمعسى العام لسائر العلاقات ثمان قول الامرفليقل العلاقة هناا لجزاية فسهانه لابد في الجزاية من انتركيب الحقيق كاص والتركيب هنا عنياري على ان ذلك المانطهر فى اطلاق المسدر على اسم الفاء ل أما في اطلاقه على اسم المفعول فلا بل العلاقة حينتذ السبية على ماقاله في حواشيه على الازهر به نم على ان المصدر مصدوالمبنى للفعول تطهر الجزاية كافاله بعضهم وقوله هناا حترازعن عكسه أعنى اطلاق اسم الفاعل أواسم المفسعول على المصدراذ العلاقة فسه اذا اعتبرتمن جهة المنقول عنده أيضاهي الكلية لاالجزية لكن هذافى اسم الفاعل أمافى اسم الفحول فالمسبية مالم رديه مصدر المبنى المعهول فانأر يديه مصدر المدى المعهول حاءت المكلية وعن اطلاق اسم الفاعل على المفعول وعكسه فام الانكون الحزاسة ولاالكلمة اذلس أحدهم احزأ الاسر (قوله وعكسه) أى اطلاق اسم الفاء لعلى المسدر لا يعنى الهلاساني أن يكون الجماز في ذلك سعما وكذآ في اطلاق اسم المفعول على المصدراذ لا يجوزف أصلهما وأما في اطلاق اسم الفاءل على المفعول وعكسمه فيععل المحاز تابعا للتحق زعصدرا لمعلوم عن مصدرالجهول أوعكه موعلاقة هذا التحوز الثعلق بين هذين المصدرين وأماني اطلاق المصدر على اسم الفاعل أواسم المفعول فيكون المجاز أصليا ظاهر (قوله على احمال) مقابله انهمام مدران باقيان على حقيقتهما من مجاز الحذف أومن سلوك طريق المبالَّغة (قوله على احتمال) مقابله الم حمااسم أفاعل بافيان على حقيقة ما حالان مؤكدتان أومؤسستان عمني مستمرا على القيام ومستمرا على السكوت (قهله أى معاومه) فسمى المعاوم على ال سالمهاوم والعامن النعلق ولفظة من تفتضي أن العارنفسة لدس مرادافانم التبعيض وعلما الله لأبقيمض فتعين أن يكون النقسد رمن معاوماته كذافى الصرالحيط والتعين بالنسبة لارادة معناء المقسق كهاهوظاهسر فلاشافي الاحتمال الآني فتنسم (قوله على احتمال فيهسما) مقابله انهما مصدران بافيان على حقيقتهم من مجاز الذف أى أثر خلق الله ومتعلق عله (قوله أى الفتنة) أى الجنون وعلى هداتكون الباء لللاسة (قوله على احتمال) مقابله انه اسم مفعول باق على حقيقته على معنى أيكم الذى فتن بالجنون فالباء من يدة فى المبندد كاحة زه سيبو يه أو بأى الفرية بنمنكم الجنون أبفريق المؤمنين أوبفريق الكافر برأى فأيهما وجدمن يستحق هذا الاسم كافي البيضاوى وعلى هذا تكون الباءعنى فمع التأويل بالفريقين لأن خطابه صلى الله عليه وسلمخطاب لامنه أيضافلا يقال يردعلى هذا الوجه أن ألخطاب الكفار ولايستقيم أن يفال الماعة وواحدف أمكرزمد كاذ كرمان الحاجب في شرخ المفصل (قوله وكقولهم ليس له معقول ومفهوم الخ) لعل الصواب السراه معقول ولاعجاودأى عقل وحلدفني درة الفواص للمرس كالمعيئ من المصادر على وزن مف عول الاأسماء قلمة وهي الميسور والمعسور عمى اليسر والعسر وقولهم مله معقول ولا مجاوداً ي ليراه عقل ولاحلدوقولهم حلف محلوفا وقدأ لحق ماقوم المفتون اه وقدا قتصرا لجلال السيوطي فالمزهرعلى الخسسة الاول وقددوا جعت كثيرامن كتب اللغسة كالمصاح والمسباح ولسان العرب والقاموس وشرحه تاج العروس فلم أحدفي شئ منها التنسه على عجى المفهوم عمى الفهم فلسنطر (قوله على احتمال مقابله انهما اسمامفعول باقبان على حقيقتهما على معنى أنه ليسله شي معهدول ومفهوم امدمعق لهوفهمه فهوكنا بةعن نفي المقل والنهم أومن مجاز الحذف أى متعلق معقول ومفهوم بكسراللام (قوله على احتمال فيهما) مقابله انهما اسملمفعول باقيان على حقيقتهما والمعنى بالنسبة للاؤل مستوراعن المس فيكون بيا بالانه عاب معنوى لاحسى أو بحجاب آخر لا يفهمون ولا يفهمون اغم لايفه مون كافى البيضاوى فيكون عبارة عن تصددا في الجساز بمفاطب الاول عدم الفهم

وعكسم فالاول نعرو رحلعدل وصومأى عادل وصائم على احتمال والثانى نحو فـــم قائمـا واسكت ساكا أي قماما وسكوتا على احتمال وكا في اطلاق المصدر على اسم المفعول وعكسه فالاول كقوله تعالى هذاخلق الله أى مخادقه ولا يحسطون اشيمن علمهالايماشاء أىمعاوميه على احتمال فيهما والثاني كقوله تعالى ما يكالمفتون أىالفتنسة على احتمال وكقولهم لسن المعقول ومفهوم أى عنسل وفهم على احتمال وكافى اطسلاق اسم المفعول على الفاعل في قوله تعالى عامامستورا أى سائرا انه كان وعده مأنيا أىآتهاعلى احتمال فبرحا وكعكسه

والثانى عدمفهم عدمالفهم وفسل انهعلى الحذف والايصال والاصل مستوراه الرسول صلى المه تعالى علمه وسسارعن رؤيتهم أومستو رامه فهم ما مقرؤه علمهم وادوا كعوقسل انه للنسب كلاس وتاحس أعداستر وهووان اشترف فاعل فقدعا ف مفسعول أيضا كانهوا عليه و بالنسبة للثاني ان الله كان وعده الذي هوالخنسة مأنيا مأتيها أهلهاا لموعودلهم لاعجالة كافي البيضاوي وقسل انه للنص أعاذا اتيان فتنده (هراي في قوله تف الحمن ما و افتي الحرف في السضاوي وما ما افق وهدي ذي دفق وهوصب فسه دفع اه وعلمه مكون السب كلان وتامر ولامجاز والى هد ذاذها الخليل وسيدو به والزجاج (قول لاندفق الخ ا أعروانماساغ كون دافق عفى مدفوق لان دفق متعدلا لازم حتى بردافه لا تأتى منسه مدفوق اذاسم المفعول انما بصاغمن المتعدى (قول عندالجهور) أى من أئمة اللغة وقال الليث انه لازم يمعنى انصب فدافق عفى منصب وقدأ نكره الآزهرى وصؤب تعديته كذا يؤخ فمنشر حالقاموس (قوله ولعداد قائل مدخولها الخ) قد علت قريبا ان الكليسة انما تطهر في اطلاق اسم الفاعل أواسم المفءول على المصدر بشرط أن تكون المصدر المطاق علسه اسم المفعول مصدر المبني المعهول والالم تظهرالكامة وكانت اله لاقة المسمعة وانالخزاية اعاقظهرعلى مافيها في اطلاق المصدر على اسم الفاعل أواسم المف عول بشرط أن يكون المصد والمطلق على اسم المف عول مصدو المبنى الجهول والالم تظهر الجزئبة وكانث العلاقة المسبية وان كلامنهما لابطهر في اطلاق اسم الفاعل على المفعول وعكسه اذليس أحدهما جزاللا خوو بالجله اذاعلت أن الوصف يلزمه الحدث لز وما عاصاعفي عدم الانفكال وان لم مكن خار حاءن معناموان بين اسم الفاعل المنعدى واسم المفسعول تلازما علت وحودعلاقة الازمية فى البعض وعلاقة الماز ومية في البعض ووجودهما جمعافي البعض زيادة على ماعلت من وحودعما لاقة التعلق الخاص المتقمدم سانه في المكل و وحود عما لاقة السبعية في المعض ومن ذلك طلاق اسرالفاعسل على المفسعول وعسلاقة المسيسة في البعض ومن ذلك اطلاق اسرا لمفسعول على الفاعل ووحودعلاقة الكلية فيالبعض وعسلاقة الجزابية في البعض على مافيها فتدبر والتداعل ش اناط لاقالم درعلي اسمالفاء لأواسم المفعول مقصور على السماع كاصر حدالعاة وانورد فالسان العرب كشيرافي غيرالمي أماالمي فليسمع فيه دفال وعكس فلل فليل مقصو رعلي السماع وكذا اطلاق اسم الفاعل على المفعول وعكسه كأصرحوا به أيضامع أن كلام السانسين هنا يقتضي اطرادحه عمانك كراذالمحازلا هرفسه سواء حعلنا النعلق علاقة مستقلة أوادر سناها في غيرها والجواب مآمكان تخالف اصبطلاح النعاة والسانسين فيذلك بعسيد وكذا الجواب مان منع النعباتمين فياسية الاوله أعنى اطلاق المصدر على اسم الفاعل أواسم المفعول محلهاذا كانصفة أوحالافسلابناني اطراده اذالم مكن كذلك غوز مدعبدل اذلامخصص ولابردالا كتفاءيسماع نوع العبلافة اذلا يؤخذ كلما كانقدم سانه وحسنسذلا يقال اسفاط جماعة كصاحب الرسالة الفارسية علافة النعلق لكونها لانطرد (قهله على احتمال) مقابلة أنه لاز بادة ويفهم الامر بادخال فرعون أشدالعذاب بالاولى لانه أس معصية آله المأمور باد الهم أشداله ـ ذاب فاستغنى بذكرهم عن ذكر ماه على باله أولى بذاك قال الشهاب فىالعنابة وبحوزأن يكون آلفرعون شامسلاله بأن يراديهم مطلق كفرة القبط كاقسل في قوله تعالى اعلوا آلدا ودشكرا انهشامل اداودعليه الصلاة والسلام ومثله تفسير النعاة انحوكذا بكذا ونحوه (الله الحاك لأن يعلم) ويؤده أنه قرئ هكذامع ادغام النون في الساء وقرئ لمعلم والحي بعلم كافى السضاوى وغيره فلازائدة مثلها في قوله تعالى مامنعك أن لا تسجدو يحوز زيادتها مع القرينة كثيرا (قوله أى اسأل أهـ ل القسرية) للقطع بأن المقصود سوًّا ل أهـ ل القرية وان كان الله قادرا على انطاق الجدوان أيضا قال الشيخ عبد القاهران المسكم مالد ذف ههنالامر برحم الى غرض

المتكام حتى لو وقع فى غيرهـ ذا المفام لم يقطع بالحد ف لحواز أن يكون كلام رجل قد مربقر مة قد خر بت و مادأهلها فأراد أن بقول لصاحب واعظا ومذكرا أولنفس ومنعظا ومعتبرا اسأل الفرية عن أهلها وقللهاماصنعوا كالقال سل الارض من شق أنهارك وغرس أشعارك وحنى أعمارك كذا فى المطول وقوله للقطع مأن المقصودالخ قال السمر فندى في حواشسه قد ساقش في اسانه المدعى فان كون المقصود سؤال أهل الفرية لايقتضى كون الأهل مفدرا بلوازأن براد مالفر مة أهله امجازا بل هذا أولى لكون المحازأولى من الحذف اه وقد يقال المقصود بهذا الدلد لنفي ماهو الطاهر لااثنات تمعنأنه من قسل الحذف حتى هال انه لا شته فالحاصل أن هذا الظاهر عمتنع و بعد الصرف عنه لامتناعه يحتمل الجل على أوجه منهاحذف المضاف والتمثيل باعتبار هذا الوحمه كاأفاده العلامة سم فى حواشى المختصر حيث قال قوله للفطع بأن المقصود سؤال أهـل القرية لم يقـل القطع باستحالة سؤالهالعدم صعة ذلك لامكان سؤالها لحكة أو بعدخلق الادراك فهالكنه خلاف المقصود والحاصل أنالقسر مغمن حنث كونها جادالا بتصورسؤالها سؤالا حقيقياعادة وانامكن ذلل خرقالا عادة بنصو خلق الله الادراك فيهاوعلى كل تقدير فلدس المقصود سؤالها نفسها فسلاهمن الصرف عن الظاهر وورامه وجوممنها نقديرا لمضاف وعلمه التمشل ومنها التسؤز بالقرية عنأهلها بعدلاقة كونها محسلا كاوقع في بعض كتب الأصول ف الايكون ما يحن فسيه بل من المحاذ بالمعنى السابق لاستعمال اللفظ حنشذ في غسرالموضوع له فقدوله للقطع بأن المقصود الخاستدلال على الصرف عن الظاهر لااثمات خلصوص تقد والمضاف اه وكون المجازأولى من الحذف هوأ حدالقولين المقابلين الاصرفي تعارضهما كإعلافهام وقوله وان كانانه فادراعلى إنطاق الحدران الزفال السمرة ندى لاشك أن المقصود السؤال لطلب الحسواب وهو إنما مكون بالنسسة الي ذوى العشقول وأماخلق الله في الحادالشيعه و والتكلمفهو وان كانحائزا الاأن ذلا أغابكون عند دخرق العادة اظهار اللعجزة أوالكرامة ولس هذاالكلام في هذا المقام وأماالسؤال في قول الرحل لصاحبه واعظاومذ كرا أولنفسه متعظاوم متبرا اسأل القر مة عن أهلها فليس لطلب الجواب اه أى لان القصدِ من الاص بالسوال فسه الامر بالنظر فىالقر ما الحالمة عن أهلها والتأمل فها والاعتبار جاوالند كبرلمآ ل ما تعلق مه المخاطب من المنازل والمآرب كافى الاطبول (قوله على احتمال) قدعرفت مقابله وتقدم سانه في كلام المصنف وعما بقابدالقول بأن القرمة تطلق على الابنية المجتمعة وأهلها على وحه الاشتراك كامرفى كلامه وقدذكر الفترى أنهذا القول لايلتفت المه عال لانهمعلوم أن القرية موضوعة للعدران المخصوصة دون الاهل فاذا أطلقت على الاهسل لمنطلق الانقمامقر سنة تدلعلي المقصودولو كانت مشستر كة لم مكن كذلك (قوله فالحقأنه ماليساالخ) فلايقال لم لم تعدّه مامنها كماصنع كثير من أهــل الاصول و يعض أهـــل البيآن (قوله بل ليس المجازفيهما بالمعنى المشهورالخ) قال السيدقدس سروذ كرالسعدف بعض نسيخ المطول كالامأمنظو رافسه وهوماذعه منأنماذكره الاصوليون من المجباز بالزيادة كقوله نصالي لىس كمثله شئ والمجاز بالنقصات كقوله تعبالى واسأل القرمة ليس من المجاز الذي يعتسر فسه استعمال اللفظ فىغىرماوضعله يعنى أن المجازهه نابعني آخر نمقال وببان النظرأن الاصوليين بعدماعرفوا المحاز بالمعنى المشهورأ وردوافي أمثلت المحساز بالزيادة والنقصان ولهبذ كروا أناكه عازعن دهممعني آخر فالمفهوم من كلامهم أن القر مه مستعلق أهله اعجاز اولم يدوا خولهم انها عجاز بالنقصان أن الاهل مضمرهناك متدرفي نظم الكلام حسنئذ فان الاضمار مقامل الجسار عندهم مل أرادواأن أصيل الكلامأن بقالأهل القرية فللحذف الاهل استعل القرية مجازافهم محاز بالمعنى المتعارف وسيبه النقصان وكذاك قوله تصلل لدس كشاهشي مستعل في معنى المثل مجاز اوسيب هـ ذا المجاز هوالز بادة اذان

على احتمال أن كانذا مال أىلائن كان فالحق انه حماليسامن علاقات المجاز المرسل بل ايس المجاز فيهسما بالمعنى المشهور السابق ذكره

فيللس مشلهش لم بكن هناك مجاز اه وفسه محث أماأ ولاف النهم عدوا الزيادة والنقصان من علاقات المجازمقا بلالعلاقة المحلسة كافي المصول للامام الرازى والمنهاج الفاضي السضاوي وغيرهما وانا اعترض شارح المنهاج مان الزيادة والنقصان لسابع المقة وقال صاحب الفرير كون الزيادة والنقصانمن العلا فاتضعف وأماثا تبافلا ته ملزم على ماذ كره فسدسسره أن مكون حرى النهرمن بابالجاز بالنقصان لاته حصل الجاز يسب حذف لفظ الماء وكان الاصل رى ماء النهر وأما الثا فلانه قدذ كرصاحب التحرير في قوله تعالى واسأل القرية القول مكونه محازا بالنقصان مقاسلالكونه مجازان كراسم المحل وارادة الحال وقال انهءلي التقديرا لاول يحاز عصني تحاوز الحدمن أمرأ صلي الى غره وعلى النقديرالثاني محاز بالمعني المشهور اهوذكرمثلهصاحب التحرالمحيط فانهمثل بهذه الآمة لميساز بالنقصان تمقال والتمثيل بالاتهميني على أن المراد بالقر به الابنية وهي لانسأل تمقال وقيسل انهامن باب إطلاق المحل و إرادة الحال لامن الحدف اله فالحق أن المجاز بالزيادة والمحاز بالنقصان عندالاصوابين ليسامن المحاز بالمعنى الشهور بلععنى آخر ولذالهذ كرهم االشيخ ابنا لحاحب ف مختصره وقال الحدلال الحدلى فاشرح جمع الحوامع بعد المشل لهما بالاست فقد تحوز أى وسع بزيادة كلة أونقصها وان لم يصدق على ذلك حدالحاز السابق اه فنسه نذاك على أن المحازفيهماليس بالمعنى الاصطلاحي كانوهمه عدهمامن علاقاته بلعمني التوسع وهومعني لغوى ولاخفاه فأنهذا المعنى اللغوى قدأراده الاصوليون ولهذا فال الصغي الهندى في نها منه و مانى عشرهاأى حهات التعوّر المجاذ بالزيادة كقوله تعالى لدس كشلهشئ عندمن يحمل الكاف دائدة واذا وقع التعارض بين هذاوين كلماتق تم كان كلماتقدم أولى لانفه ونادة لامعنى لها وهوغرم ضي عندالفصا وثالث عشرها عكسه كقوله تعالى واسأل القرية وسنعرف أنهاذا وفع التعارض من الاضمار والمحازأ يهمماأ ولى اه ولماتال البيضاوى في المنهاج في سباق عد العلاقات تمعاً للامام في المحصول والزيادة والنقصان مثل ليس كشه شئ واسأل القر مة شرحه الاسنوى مقوله العاشرة أى من العلاقات الزيادة وهوأن منتظم الكلام اسقاط كلة فصكم بزيادتها كقواه تعالىاس كمشاهش فان الكاف ذائدة بتقديرليس مثله شي الخ ثم قال المادية عشرة النقصان وهوأن بنتظم الكلام يزيانة كلة فيعكم بنقصانها كقوله تعالى واسأل القرية أى أهل القرية الخ ومشله في شرح الناج السبكي وغيره وهوفي عاية الظهور في ادادة معيى النوسع ألاترى قول الاسنوى كغيره وهوأن فنظم الكلام اسقاط كلة فيعكم زيادتها الخ فانهمصر حبأن التعوزههناءعن زيادة كلة أونفصانها بل كلام الصفى الهندىنص فيذاك ألارى فوله عندمن يحمل الكاف زائدة وفوله لأقف مزيادة لامعني لهاوه ؤلاء أئمة أصوليون في صدد تقرير كلام الأصولين مقدتمون على مثل السمدفي نقسل الأصول ولاترددمن عاقل وقدقر وواهذا المعنى اللغوى في سياق تقرير كلام أهل الاصول غامة الامر أنه بلزم مخالفة الطاهر في ذلك السيمان اللاشارة إلى انتقادع قالز بادة والنقصان من علاقات الحياز بالمعنى المشهور والحان المحازفهما ععني آخونم ماذكرهالسيدقدس سرءطر يقةلبعض الاصولين فقددقال الجسلال المحلى فح شرح جديم الجوامع بعد مامر عنه وقيل يصدق عليه حيث استعل نفي مثل المسل في نفي المندل وسؤال القرية في سؤال أهلها اه قال سم في آيانه المقصود أنه استعمل مشل المسل في نفس المسل أى لعلاقه اللز وموالقر به في أهلهاأىلعــلافةالمحلية فانذلكهومحلالفعوزدونالنفيوالسؤال اه أىفلاحاحــةالحذكرهما وان كان المقصود ظاهرا وهده والطريقة موافقة لظاهر عددهما لزيادة والنقصان من العلاقات ولكن يردعليها ما مرفندبر (قوله بل عفي آخر وهومطلق النوسع الخ) أى والبا ، في قولهم الحذف وبالز يادة للتصويرأى المحاز المصور بالحسدف أوبالزيادة أى التوسع المصور بأحدهما من تصويرالعام

بل بمعنى آخر وهومطلق التوسع ولذافيدوه بقولهم بالحذف أوالزيادة

ما المساص فمكون المحاز ما لحذف اسمى اللحذف والمحاز مالز مادة اسمى اللز مادة هذا ما يفده كلام الاصوليين المارذ كره وصريح كلام بعض الافاضل حيث قال في الكلام على تعريف الجمادة وله الكلمة خرج المنف والزيادة فلسامن المجلز بالمعنى المنذكور بل بمعنى مطلق النوسع والتسمر اه وكالرمشيخ شضنا العطارحت فأل في الكلام على السمسلة وهدان الجازان لدسامن أقسام الجس المعرف بالكلمة المستعملة الخ لان الحدف والزيادة ليسامن الالفاط اه والذي يفسده كلام المولوي في تعريب الرسالة الفارسة أن الجاز مالحذف والجاز مالز مادة اسمان الكلمة الحسفوفة والكلمة المزمدة فالوالحق أن الحدف والزيادة لسامن عسلا قات المحاز المرسل وليست المحازية في المحذوف والمزيد بالمعسني المشهو رالذى هوكلة مستعملة في غسرما وضعت العلاقة وقرينة صارفة بل بعني آخر ولهذا قسدومنقولهم بالحنف أو بالزيادة وحعلوم مقابلا للرسل اه وكذا كلام المصنف في حواشي العصام المستعلال واعدارأن المحاز بالحدف أوالز بادةليس من المحازعه في اللفظ المستعل الخ بل هو ععني مطلق النوسع والتسم فاللفظ فيم ماحقيقة أمانى الحذف فظاهر وأمانى الز فادة فلأن الزائدموضوع لمعنى التأ كسدفى التركيب اللاس وان كان اعسرم فغسره مثلام إذا وقعت قبل نكرة عامة كانت لتأ كمدع ومهاوضعا وقس على ذلك نقله الغنجي عن الكمال تن الهـ مام اه فأنت تراه قد فرّع على نفي كونه من المحاز المعروف أن اللفظ المحدوف أوالمز محقيقة وهدا التفريع لايستقم إلاعلى اعتسارأن الجبازالمة كورهوالكلمة المحيذوف أوالمزيدة لانفس الحيذف أوالزيادة اذهماغسر الحددوف والمز مد فنفي الجاذبة عنهسما بالمعنى المشهو ولأينتج حقيقية المحذوف والمزيد لكنماذكره مر أن الزائدموضو عللنا كسد خسلاف الحق فانهلس عستعل فسم بل هوغرة زيادته وفائدتها كا قدمناه فالكلام على السملة وعلى هذا يكون المجاز فهماء عنى المتوسع فمه لاععني النوسع وتكون الماه فى قولهم والحذف أوبالزيادة السببية وكذاعلى ماهوصر ع كالمصاحب التلنص من أن الجماز بالخذف والجماز بالزيادة اسمان الكامة التي تغد براعرابهام نوع إلى آخر بسب المدف أوالزيادة حمث قال وقد وطلق المحمازعلي كلة تغسير حكم اعرابها بحذف لفظ أو زيادة لفظ اه أى في كاوصفت الكلمة بالمحاذ باعتدار نقلهاءن معناهاالاصلي وصفت به باعتبار نقلهاعن اعرابهاالا صلى وظاهر عبارة صاحب المفتاح أن الموصوف بهذا النوع من المحاذه ونفس الاعراب الذي تغيرت إلى والكلمة يسس الحد فف أوالز مادة حست صرح بأن الحكم الاصلى لر مك في وجاد مك هوا لمر وأن الرفع بحار وكذلك صرح أن النصف في القرية عمار والمرقى كشاه مجار وهدايد ل ظاهر اعلى أن الموصوف بالمحاذه والاعسواب لكن بنبغي أن يحمل على أن المرادأن الرفع حكم محارى لكلمة ربك بمنزلة المعنى المجازى في المجاز المعنوى كمأن الجرِّحكم أصلى لها عنزلة المعرى الحقيق هناك وأما المجازفه وكلة رمك لمحاوزتها حكمها الاصلى إلى حكم آخر وقس على ذلك قوله ان النصب يجاز والمرجحاز كاأفاده السمرقندي ف حواشي المطوّل ويدل على هذا التأويل سياق كلام صاحب المفتاح كايظهر لن ينظرفه وفي شروحه (قهله وجعلوم مقابلا للحازالز) قال صاحب المفتاح ورأبي في هذا النوع أن يعدم لمقاما لحياز ومشها به لأشترا كهما في النعدى عن الاصل إلى غير الاصل لأأن بعد مجازا ولهذا لم أذ كرا لمد شام لله لكن المهدة فى ذلك على السلف وكأنه أراد أنه لا ترضى بجعله مشاركالم استق في اسم المحاز و داخلا تحت مفهومه مأن محمل مالكلمة المصاورة عن أص أصلى الى غروسواء كان ذلك الامرمعني أواعرا ماولا محمل لفظ الجمازمشتر كامنهمالا تنافظ المجازلا ينصرف في الاطلاق الاإلى الاول ولايراد به هذا الفرد الابالقرينة لكن العهدة في جعل اللفظ مشتركا منهما اشتراكامعنو باأولفظماعلي السلف كايستدعه تقسمهم المحاذالى هدذا النوع وغيره فانهم قسموه الى اغوى وعقلى وقسموا الجاز الغوى إلى مانى

وجعاوممقابلا للحاز



حكم الكلمة والى ما في معناها فلا توجه عليه ماذ كره المحقق السعد و وافقه السيد السند عليه ...

أنه ان أراد بعسد السلف لهذا النوع من الجماز اطلاق لفظ الجماز عليه فلا نزاع له في ذلك وان أراد به أنه م جعاوه من أفسام الجماز اللغوى المقابل الحقيقة المفسر بتفسير بتناوله وغيره فليس كذلك لا تفاق السلف على وحوب كون المجاز مستم لا في غير ما وضع لهمع اختلاف عباراتهم في تعريفا به التي لا تتناول هدذا النوع من المجاز في لا يعرف السكاكي و هنارأي ينفر دبه لا نانقول له نزاع معهم في اشتراك لفظ المجاز بين النوعين اشتراكا معنو يا أولفظيا كايستدعيه تقسيمهم المجاز اليهما اله من الاطول بايضاح فرأى السكاكي الذي انفر دبه ان اطلاق المجاز على هذا النوع بطريق المجاز لا بطريق الاشتراك في بفي سده صديع السلف (قول بالمعنى الشهور) أى الذي ينصرف إليه لفظ المجاز عند الاطلاق وهو بفي سده صديع السلف (قول بالمعنى الشهور) أى الذي ينصرف إليه لفظ المجاز عند الاطلاق وهو المقصود في في البيان دون هدذا أعنى المجاز بالحذف أو الزيادة اعدم تعلق اغراض بيانية به والقد أعلى المقصود في في البيان دون هدذا أعنى المجاز بالحذف أو الزيادة اعدم تعلق اغراض بيانية به والقد أعلى المناسعة والمداهم المداهم المداهم المداهم والمداهم المداهم والمداهم والمداهم

بالمعدى المشهور فليصفط هذا السان العلاقات فانى لمأرمن حام حوله والله أعلم

فصل أركان الاستعارة

مالعني المسدري أعنى استعمال لفظ المسبه به فى المشميه ﴿ ثلاثة ﴾ مستمار وفنو اللفظ ومستعارمته وهوالمسه مه ومستعارله وهو المسه ومنى الاستعارة على تناسى التشيه وادعاءان المشبه منجنس المسبهبه وفردمن افراده مبالغة في انصاف المسيم وحه الشيه فلانذكر وحه الشيبه ولاأداته لالفظا ولا تقدرا فان ذكرا أوأحدهما كان تشبها لااستعارة اتفاقا ولايحمع فهاس المسميه والمسيه على وحه بني عن التسبيه

و فصل أركان الاستعارة الخ

أى الامو رالتي تتوقف عليما الاستعارة مع عدم استقلالها بكل منها ثلاثة الخ ولهذا سميت أركلنها وان امتدخل في ماهمة أعنى استعمال الخ ولما كان تعقلها لا ينظر فيد الى المستعمر وكانت هي مينية على تناسى التشييه لم يعدوهماركنين لها وان كانت تتوقف عليهما (قوله بالمعنى المصدري) إذهبي بالمعنى الاسمى نفس المستعار ويوقفها على ماء دا من حيث وصفه الامن حيث ذاته الوجودها بدونه يخلافها بالمهني المصدري فان يوقفها على الثلاثة من حدث ذاتها إذلا توحد إلا يوجودها ثما طلاقها على المعنى المصدرى هوالاصل والاشتقاق منها ماعتباره (قهل أعنى استعمال لفظ المسبه به الخ) الاولى أخذلفظ المشيميه للشبه ليستقيم أخذالمستعارمنه بلاتكلف والنعبعر باللفظ ليشمل استعارة الفعل والحرف بلاتأويل ومن عبر بالاسم حكصاحب التلنيص أراديه اللفظ باستعماله فعمايقابل المسمى لاما مقابل الفعل والحرف أفاده العصام ف الاطول (قهله وهو اللفظ) أى المتقدمذ كرماعني لفظ المشبه به واعاسمي مستعارا لانه عنزله ثوب استعبر من شفس وأاس غيره (قهله على تناسى التشبيه) أى اظهارنسمانه أى تصور المستعرنفسه بصورة من نسبه كايقال تحاهل أى أظهر الجهل (قهل وادعاه أن المشبه الخ) أى معنى قبل الاستعارة وقدقد مناان هذا الادعامليس حقيقيا مقصودا افادته و إفادة اعتقاده بل هوصورى تخمل لفرض المبالغة فى التسبيه وكال وحد الشب (قهار وفردال) عطف تفسير والمرادأنه فرد من أفراده غييرمتعارف يجعل أفراده قسمين متعارفا وغيرمتعارف فيكاثن لفظه موضوع للقسدرالمشترك منهماالصادف على كلمنهما وهوانما وضع للتعارف فاذا استمل في غمره كانت القرينة مانعة عن ارادة المتعارف لاعن ارادة الجنس يقسمه حتى مقال ان الاصرار على ادعاه الاسدية الرحدل الشعاع ينافي نصالقرينة المانعة فتنبه (قوله مبالغة الخ) علة التناسي والادعاء المذكورين (قوله فلايذكرالح) مفرع على قوله ومبسى الح وقوله ولا يجمع فيها الح عطف على قوله لايذكر (قوله ولا يجمع فيها من المشبه به الخ) بان يكون المسبه فيهامعرضاً عنه بالكلية بأن لا يكون مذكوراولا عدفوا مقدرالاتمام الكلام ولامنو يامرادا بأن يكون اسم المسبه بهمستملافي معنى المسب ويحيث لوأقم لفظ المشبه مقامه لاستقام الكلام الاأنه تفوت المبالغة المستفادة من الاستعارة اه عبدالحكيم (قوله على وجه بنئ عن النسبه) أى يدل عليه من حيث ان صحة التركيب متوقفة عليه وانماقيد بذلك لآن الجم ينهمالاعلى هذا الوجهلا ينافى الاستعارة كافى فولناسف زمدفيدأسد وقول الشاعر ، قدز رأز رآره على القر ، كاأفاده السعدوقياس ماسيأتي عنه من ان المشبه في زيد أسسدليس حوزيدابل حوالرجد ل الشصاع أن يكون المشسبه فى المشال الرجل الشصاع لازيدو فى البيت

الشخص الحسن لاالشخص المعين العبائد السه الضمران فلاجه عينهما أصلافهما كاأفاده المصنف في حواشي المختصر وقول بعض المشايخ على كون المشبه الرحل الشجاع إذا كان الجمع على وجه بني لا على وجه لا يني كاهنا برده ماسينقله المصنف عن السمد من أنه لاملازمة بين زيدوالاسدولاد لا له له على وجه لا يني المالان من كاهنا برده ماسينقله المضرف عن السمد من أنه لا من أنه لا فرق وسيأتى الثن عن الفترى ما تعلق من المنافق منافق من المنافق من

والريح تعبث الغصون وقد برى ، ذهب الأصيبل على لحين الماء

أى على ماه كالله بن أى الفضة الخالصة في السياض والصفاء والأصيل هو الوقت الذي بعد العصر الى المغرب يوصف الصفرة قال الشاعر

ورستهار الفراق أصله ، ووحهى كالالونهمامتناسب

فذهب الأصيل صفرته وشعاع الشمس فيه على سيل الاستعارة المصرحة بقرينة الاضافة إلى الاصيل وعبثالر يح بالغصون عباوة عن إمالتهاا ماهارفق لايعنف ففيه مدح للريح بالاعتبدال وخص وقت الاصل الذكرانهمن أطيب الاوقات كالسحر فعيث الريح بالفصون فيه يوجب غلية لطلفة الهواء وإذا اختارلفظ تعبثأى تملها برفق كليفعل المتسلاعيان وقدسيق الحيض الاوهام أن اللجين إنما هو بفتم اللام وكسرالجيم وهوالورق الذى يستقط من الشعر وقلشبه يه وجسه الماهوالي بعضهاان الأصيله والشعرالذى له أصل وعر وقودهسه ورقه الذى اصفر بمردا الحريف وسقط منه على وحسه الماءوفساده فينالوحهن غنى عرالسان أماالاول فلانهلامض لتشسه وحسه الماءعطلق الورق الساقط من الشعر واماللساني فلانه لااختصاص الورق المصفر بددانار بف الشعر الذي له أصل وعروق فلاوجه لاضافة الذهب الحالاصل حنئذ ولابقال الاضافة لاتفد الاختصاص لاناتقول المقام بشعر بأن تلك الاضافة لكونه عنصابه وذلك لانه على فرض عومه لاداى الى تخصيص ويقه بالذكر واماماذكرناه فعسنى لطيف مشقل على مسنعة مراعاة النظيرا عنى الجمع بين الذهب والفضية (قوله أو بن المسبعبه الخ) أي بعسب الطاهر المؤتى الى تبيين أحد المتياسين بالا مرفلا بدمن التشييه العصة التركيب (قول، كقوله تعالى حتى بتين لكم الخيط الأبيض الخ) قال السيضاوى شبه أقل ما سدو من الفير المعترض في الافق وماعتدمع من غيش السل مخيطين أبيض وأسودوا كني ببان الخيط الابيض بقوله تعبالى من الفيرعن بيان الخيط الاسوداد لالشبه عليه و مذال خرجاعن الاستعارة الى المميل اه أى و سس السان المذكو بخرجاعن الاستعارة ما الرين الى المميل أى الى التسب البليغ كاصرح بمصاحب للكشاف وذلك لانشرط الاستعادة تناسى التشبيب مال كلية وادعاءات المشبه هوالمشبه بعلولاالقرينة والبسان سادى على أن المرادمثل الخيط الابيض ومثل الخيط الاسود اذاخيطانلا يحتساجان الميان وفي قوله أول ماسدومن الفعو المعسترض الح اشارة الى دفع ماسوهم منأن المشب وبالخيط الأبيض الفيرالكاذب لانهمستطسل كالخيط وأما الفيرالصادق فهو بياض مستطير فىالأفق أىمنتشرفيه وحاصل الدفع أن المشبه بالخبط الابيض أقلما بدوو يظهرمن الفيرالصادق وهودفيت مستظلل في الافق كالخيط عمينتشر في الافق ويزداد آنافا نافلا يعقبه ظلام ولذا كانأول النهار وفي فوله وماعت تمعه الخ اشارة الحدفع سؤال الشيخ عزالدين وهوأن التشييه في الفيرظاهرلأنطوله أكثرمنءرضه وأماالظلام فكرة فكيف يشبه بآلخيط الأسود ووجه الدفع أنه اذا امت بياض الفجر فى الافق عند معه الغيش الذى هوظلمة آخر الليل حتى يرى كأنه خيط أسود مقادن للغيط للاسض وهوالمشبه لاظلة اللسل مطلقاأ فادعيدا المكيفي حواشه بمصن ايضاح

بأن بكون المسبه به خوا عن المسه أوفى حكم الخبر عنه كالخبرفي بابي كان وان والمفسعول الشافي لباب علت أو حالا أو مسفة أو مضافا المسبه كالمسبه أو ين المسبه بالمسبه صريحا أوضها كفوله نعمالي حسي يتبين لكم الخبط الابيض من الخبط الإسود من الفجر فانه قدين الخيط الاسض بالفعسر صريحاوق ضمنه تبسين الخيط الاسبود بسواد اللسل فهذا كله من باب التشبيه البليغ لامن الاستمارة لان المسبه به اذا أوقع به قهله فانه قسد بعذا لخيط الأبيض الفجرالخ يستفادمنه أنمن فيمن الفجر بيانسة وأنالحسل منهسما يعيع كاهومقتضي من السانسية حسث يحسن أن يقال الخيط الاسض فحرعلي التشعبه البليغ كانقال زمداً سدقال السضاوي ويحو زأن تكون من التبعيض فإن ما سدو يعض الفيراه إذا الفير اسم لمحمو ءالنو والمعترض فيالافق ومانظهر منهأ ولايعض منهفيكون من الفحر ساناللخيط الاسض متقد ومضاف أيمن بعض الفعر واماالقول بأن الفيعر مشترك بين المكل والحزء فان أريديه المزء كانت من سائمة لاغسر وانأر بدمه الكل فهي معتضمة لاغرفغ الف لظاهر كلام السضاوي وان كان احتمالا صحيحا في نفسه أفاده العلامة القونوي في حواشيه ﴿ قُولِهُ وَفَي ضَمَنَ عَمَدَ مَنَا نَاجُمُ الاسوداخ بريدأن سانه كأنهذ كرمعيه فضرح الحالتشبيه كالخبط الاسض وفى الكشاف من الفعر سان الغيط الاسض واكتني بهعن سان الخمط الاسودلان سان أحدهما سان الثاني قال في الكشف لمامي من أنَّ الخيط الاسودماء تمعه من الغش فقد حصل سان الثانى تبعا لان الغش لا نفك عنه اله وهدا اعتارالكا كومنهمن حعل الخبط الاسود استعارة لانهاسين اله شهاب باختصار وقال القونوى عندقول السصاوى ادلالته علمه أى إدلالة سان انطبط الاسض والفعرعلى سان الخمط الاسود بغش المسل دلالة عقلمة ومرادمأت المشمه في الخيط الاسويمقدر وأن في الكلام ما يقتضى تقديم لان سانا الخمط الاسض بالفعرفر منه على أن الخمط الاسودمين بضده وهوسوادا خرللسل وفسه إشارة الى وقول من قال ان الخيط الاسوداس تعارة لاته لم سخولمنذ كر الطرفان ووحه الردأنه ان أرادأنه لم سننصر بحافلا بضر اذلا يحبق التشدوذكر الطرفين صر يحاوان أراد أنه لمسن لاصر بحاولا بقديرا فغممسل كاعرفته اه والماصل أنشرط الاستعارة أنالعهم فهاس الطرفين لاتحقىقا ولاتهديرا وههنافدج ع ينهمافان كلواحدمن الخمطعن مشسيه بعوفدذ كراصر بحا والمشبه فأحدا انشبهين وهوالفعرمذكورصر محاوفي التشسه الآخرمذ كوردلالة فانتفت الاستعارة بانتفاء شبرطها وقال عبدالمكيم في حواشي المطول عنسدقوله ان سبان الخبط الاسص بالفحرقرينسة على أن الخبط الاسود مبين بسوادآ خرالليل مانصعفكا تعقيل من الفير وسوادآ خرالسل وإذا كالمسنين الفير وسواد آخرالليل لايمكن حلهماعلى الاستعارة إذمازم سان الشيء ينفسه فلاممن تقدير المثل فيكون الميطان على معناهما اطفيق أى حتى يتبين لكم مثل الليط الابيض من مثل الليط الاسودمن الفسر وسواد آخر الليل اه وقوله اذبارم بيان الشيء شفس مأى مازممسلوا فالسان للين وفى كلامه نظر إذفبل البيان كالالمبن محملا لمعناه المقيق ومعناه الادعاني وبالسان تنتني ارادة المعنى المقيق وتنعين اراية المعنى الادعائ فالسواب أنعسهم حلهماعلى الاستعارة عندهم لمأأفاده كلام للصنف وغسعهمن انهفيه الجمع بين العارفين على وحديني عن تشبيه أحده سما بالا تخراذ المشبه ملحوظ بأنه الفيروسواد خرالليل موقدأ وردبعض الفضلامطي كلامهم تسالان القاري وغسره اعتراضا فقالرلو كان الفجر سانا الغيط الابيض لكان مستملا في غير ماوضع له وهو يتصصر في الجاز والكنامة وليس كنابة ولا مجاوا مرسلالانالمرادمه التشييه فتعسن أن تكون استعارة الاأن مكون سافا لمقدر أعصى بنبع الكمشب الخيط الاسيض لكن نظم الا مذلا عماج الى نقد بروارة كاب حذف الاسم اوالجازا بلغ وأطال فيموادى أنهضفيق وفيد حاول الشهاب في العنامة الردعل مخارجه إليه ان شئت ﴿ وَالْمُ تَسِيعًا الْحُيطُ الأسوديسوادالليل) لوقيل إن الفيرعبادة عن مجوع الغيطين لقول الطاف » وأزرق الفحر بيد وقبل أسمه » فيكون ساءالهماعلى وزان قوالُّ حتى بنيزالعالمين الجاهل من القوم ويكون وقت التبن عبارة عن الغسرالصادق على أنَّ البلسط اشارة السيد ليكان وجها اله شهاب قول لان المشبع والخ) لايقال انتصورى أسديرى فيدمثل هذا التعليل فيقل ان اسم المشبع

هذه المواقع كان الكلام مصوغا لاثبات معناه لما أجرى هوءلسه فاذافلت زيدأسدفصوغ الكلام في الظاهر لاثمات معيني الاسدازيد وهويمتنع على الحقيقة فحمل علىانه لاثبات شبه من الاست له فمكون الاتبان مالاسد لاثمآت التشمسه فيكون خلفا بأن سمى تشبها يخلف نحولقت أسدا فأن الاتسان بالمسمه الس الاسات معناه لذي سلصوغ الكلام لاشات الفعل واقعاعلي الاسدفلا يكون لاثسات التشديسه فيكون قصد التشسه مكنونافي الضمرلا بعرف الانعدنظر وتأمل هلذا خلاصة كلام الشيخ في · أسرار السلاغة وعلمه حسع الحققين ذكرمالسعد مُذكر أن في كون زيد أسد لس فيهاستعارة بحثا لأنالانسلم انأسدا مستعل فيماوضعه بلفى معنىالشعاع

إذا أوقع هذاالموقع كانالكلام فالطاهرم صوغالا ثبات الرى لمعنى الاسد وهوعمتنع على سيل الحقيقة فصمل على انه لاتبات الرى لشعاع يشبه الأسدف يكون الاتبان بالأسدلا تبات التشييه فمكون خليفا بأن يسمى تشميهاولافرق بنائسات معناه لشئ واثبات شئ لمعناه لانانقول لا يخسني على المتأمل المنصف ان المائي به لافادة التشييسة في نحو رمى أسدهو رمى لاأسد والاسان عطلق شي في الكلام ليسمن أركان التشبيه لافادة التشبيه لدس كالاتبان باسم المشبهبه لافادته في جعل الكلام حقيقا بأن بسمى تشبهافتدير (قوله هذه المواقع)هي كونه خبراعن الشبه أوفى حكم الخدير عنه الخ (قوله لاشات معنَّاهُ الخ) أَيُ أُونَفيه عنه كَافَى المطول (قُولِهِ الْمَاجِرِي هُوعِليه) أَيْ ولو بحسب المعنى كَافي اضافة المسبعة للشبه و بياهم (قوله في الطاهر) أي جسب المعنى المتبادرمنه الذهن (قوله فيكون خلىقاالخ) أى فمكون الكلام حقىقاالخ قال السعد لان المشبه به اناحى عبه لافادة التشعية (قوله بخلاف تحولقيت أسداالخ) قال في المطول بعد ذلك وقبل قوله هذا خلاصة الخواذ اا فترقت الصورتان هذا الافتراق فاسبأن بفرق ينهماني الاصطلاح والعبارة بأن تسمى احداهما تشبيها والاخرى استعارة اه فهو بمدأن بين ان نحوز بدأ سدخليق بأن يسمى تشبها ومن المعاومان اسم المشبه مه في الاستعارة المتفق عليها خليق أن يسمى أستمارة بين بقوله بخلاف نحولفيت أسداالخ وجه عدم تسمية نحولفيت أسدا تشيها كإسمى نحوزيدأ سدتشيها وعدم تسمية اسرالمشيه يهفى تحوز بدأسدا ستعارة كإسمى في محولقيت أسدا استعارة بأن الصورتين افترقتا افتراقا عظما كاأشعر مه قوله هداالا فتراق فناسب ان يفرق بينهما في الاصطلاح والعبارة بأن يسمى نحو زيد أسيد تشبها ولايسهي اسم المسيه به فيه استعارة ويسمى اسم المسبه به في نحو لقبت أسدااستعارة ولا يسمى هوتشيها ومحصل الفرق الذي ذكره أن الاتيان باسم الشبه به في خو زيد أسد لافادة التشبيه فهومشعر به فليس قصد التشبيه مكنوفا فى الضمسر وأما في خولة تأسدا فليس لافادة التشبيه فليس مشيعرا به فقصد التشبيه مكنون في الضمير لايعسرف من الاتيان باسم المشبه به واعايعرف بعدالنظر والاستدلال بالقريشة فافترق التركيبان واسماالمشبهبه فيهمافتدير وفرق بينهماعيدا لحكير يفرقآخر وهوان معنى الاول ادعاءات المسبه من جنس المسبه به ومن أفراده وفي الثاني دعوى كونه من حنسه مسلم مفروغ عنها حيث عبرعسه باسم المشبه به وأسند فعله اليه (قوله فلا يكون) أى الاتنان بالمشبعبه (قوله مكنونا في الضمير) أىمسترافيهمفر وغاعنه ولااشعارف اللفظ بهوانما يعرف ذلك بعدالتأمل بان أجراء حكمه على الاسدليس الاباعتبار جعمله أسداوتشبهه وادعاء دخوله فيه اه عبدا لمكم (قوله ذ كرمالسعد) أى فى المطول فى آخر خاتمة التشبيه وقوله عُمد كرأى فى المطوّل والمختصر فى أول محتث الاستعارة (قول لانالانسارأنأسدامستملالخ) أى لانسار وجوب ذلك حكما يزعم القوم وقوله بل في معنى الشجاع أى مل يجو زأن مكون مستعلافي معنى الشجاع وسيأني التنبية في كلامه على الجوازحيث فالواستدلالهم على ذال الخف لايقال هذاسندالمنع فكان عليه أن يقول لجوازات يكون مستعلا الخفانه يجب في سندا لمنع أن يكون على سبيل الجواز والاكان غصبا لمنصب الاستدلال وانماأت به بصورة الجزم ترويج اللنع واشارة الى قوته كاسب نقله المصنف عن عبد الحكيم فالسحد لايمن عجواذأن بكون مستملا فماوضع له فيكون التركيب من باب التشييه البليغ بان بكوت المنكلم ساقه لاثبات شبه زيد والاسدوق دنيه المصنف في حواشي المختصر على ذلا أم هو يختار كوقه استمارة كاصرح بهف حواشيه على الكشاف وقدأ طنب البهاء السبكي في عروس الافراح في تأييس جواز كونه استعارة يوجوه نقلية وأخرى عقلية ونقيله عن طوائف من المتقيد مين والمتأخرين كما بسطه العلامة سم في أواثل آياته (قوله بل في معنى الشجاع) أى فلاجع بين الطرفين حتى

فكون مجازا واستعارة مثلا فى رأيت أسدايرى ادافلنا إنأسدا أستعارة فلا نعنى أنهاستعارة عنزيد اذلاملازمة منهسما ولا دلالة لهعليه واغانهنانه استعارة عن شخص موصوف بالشصاعة فقولا زيدأسدأصل زيدرحل شماع كالاسد فسدفنا المسابه واستعلنا اسم المسبه به فيكون استعارة بقرينة حسله على زيد ولادلسل لهمعلى أن هنداعلى حسنف أداة النشييه وانالتقدر زيد كالاسدواسدلالهم حلي ذلك بأنهقد أوقع الاسد على زيد ومعسلوم ان الانسان لامكون أسدا فوحب المسر الى التشييه محذف أداته قصدا الى المالغة فاسد لانالمسير الى ذلك انما يحب اذا كان أسدمستملا فيمعناه الحقيق فأمااذا كان مجازا عنالرحلالشعاع

بكون تشبها وذلك لان المسبه وهوالشعاع محدوف وفدذ كالمشبه بمكانه وأخبر عفناه عن رمد وامازيد فليسمشبهاالامن حيث كونهمن أفرادالشحاع وبنلك الحيثية أخبرعنسه وأمامن حيث كونه شخصاعن بهذا العام فليس مشها فالمنقولله الاسدر جل شصاع أى ذات معروضة الشعاعة أفاده المسنف ف حواشى المختصر (قوله فيكون محازا) أى لاستعالة في غير ماوضع له واستعارة أى لان علاقت المشابحة (قوله مثلا آذا قلنا الخ) هذا تحقيق لكون أسد استعارة كافى رأيت أسدا يرمى ولا ثبات النسوية بينهما أه عبد الحكيم (قوله انه استعارة عن زيد) أى عن ذات مخصوصة من زيداً وعرو أور حل أواحر أة اذلاملازمة بين الاسدوالذات الخصوصة وإن اعتبر وصف الشعاءة فيهاا ذالعلاقة انمياهي بين الاسدوأ لذات الموصوفة بالشحاعة أى ذات كانت لاالذات المخصوصة وانميا يقع عليها في الخار جوفرق بين ما يقصد من اللفظ عند الاطلاق وبين ما يقع عليه بحسب الخارج اه عبدالكم وهذالاينافي انالستعيرا عاشبهذا المعينة عنده أكن تعينها لادخله في العلاقة وأنه لم يردا والدلالة عليما من حيث انها معينة (قوله ولادلالة له عليه) اذا لا نتقال انماهو من الاسدالي الشجاعة التي هي أخص أوصافه ومنها ألى معروضها ولاانتقال منها لخصوصية الذات اه عبد الحكيم وفى الفسترى فوله اذلاملازمة بينه ماولادلالة لهعليه أى لاملازمة بين زيدوأ سدولاد لالة الا سد عليه في المثال المذكو رأعنى رأيت أسدا برى ونظا مره مثل رأيت أسدا في المام الدلالة للقرينة المذكورة على خصوصية زيد فاندفع مايؤهم من ان الملازمة الممتيرة في باب الجماز هي الملازمة في الجلة وكذا المراد والدلالة على المعنى المحسازى الدلالة في الجلة ولو بحسب المقامات والقرائن وهذا المعنى بمساعكن أن يو حديين الاسد وخصوصية زيدفلاو جهلقوله اذلاملازمة بينهما ولادلاله له علمه اه وعكن انه مرادع سدا كحكيم لايقال المدارعلي القريسة المانعة ويحوز تأخوالدلالة على المعنى المحسانى لانانقول الكلامف العلاقة وهيممتبرة حالاولم وحداد لاملازمة بينزيدوا لاسدوان اعتبرت القرينة المذكورة فتدبر (قوله عن شخص موصوف بالشجاعة) أي سوى الاسد ليتعقق النشبيه اله عبد الحكيم (قوله أصله آخ) أى بجوز أن يكون أصله ذلك (قوله زيدر جل شجاع) ذكر الرجل على سبيل التمثيل والأشارة الى أن المراد به سوى الاسد اله عبد الحكيم (قول فذفنا المشبه) أى وأداة التشبيه (قول فيكون استعارة) أى لانه استعل اسم الشبه به في المشبه وهو الرجل الشجاع مثلا فيكون تشبيهه مفروغاءنه مسلاوا لمفصودا لحكم بالانحاد كالهف رأيت أسدارى تشبيه الرحل الشجاع بالاسد مفروغ عنه والمقصودا يقاع الرؤ به عليه فصلت المالغة في الرحل الشماع باستعمل اسم المسبه بفيه وجعله فردا ادعا مياله وفي و ٨ د بحمل الرجل الشجاع المجعول فردا من الاسدعلي ٨ فاندفع ماقيل انهلامد في الاستعارة من المباغة ولامبالغة في قولناريدر جل شجاع كالاسدة إن الحكم باتحاد زيد بالرجل الشجاع الشبيه بالاسد يفيد تشبيه زيد بالاسدولامبالغة فيه فتدبر اه عبدا لحكيم فالمعاوية نم هدده الاستعارة غيرحسنة لمافيه امن أشمام رائحة التشبيه والاشعاريه كابأتي في فصل شرائط حسن الاستعارة فالقول بتشعيه بليغ أولى من القول باستعارة غير حسنة كاياتي فيه أيضا اه وستعلم مافيه (قوله ولادليل لهمالخ) أي صيح فلاينافي ان لهم دايلا الاأنه فاسد كاأفاده بعد عمان حدف الاداة ليسيمن على النزاع فالعلا خلاف في أنهافي أصل التركيب واعدا الخلاف في أنه هل يصم ان الاصل زيد كاسد فذفت الاداة وأثبت الاسداز يدعلى وجه المبالغة أوجبو زأن الاصل زيدر حل شعاع كأسد فذفت وحدف المستبعواستعلاسم المسبعبه فيسهوا تمايضطر للاول انقلنا انالاسد مستعل فحقيقته فانالهل لايصم بدونه حينشذ وأماان قلناانه ليس مستملا في حقيقته بل في الرجل الشجاع فلااضطرارالسه المحمة المل حينت (قوله ومعلوم ان الانسان لا يكون أسدا) أى فيكون حل

فمله على ز د صيرو مل على ماذ كوناا فالمسهد فيمثل هدذا المقام كثيرا ماسعاتيه الملار والمرور

أسدعلى وفي المروب نعامة

(١) قو4 لانه علم اجرأة المزعط التعلىل العلمة كا لاعنق اله منه

الاسدعلى زيد مدون تأويل فاسدا ولاتأويل هناغيرالمصيرالى التشيبه محذف الاداة لقصدا لمالغة فسكون اثمات الاسداز بدللمالغة مدعوى دخول المشبه في حنس المشبه به (قهله خمله على زيد صحيم) أى فجاز كونهاستعادة وأيعب كون التركيب تشبيها (قوله ويدل على مأذكرنا) أىمن اله محوز في أسد من نحوز بدأسد أن بكون استعارة (قوله كثيراما) أصب على الطرفية الزمانية أو المفعولة المطلقة والعامل فيهقوله بعد يتعلق أي يتعلق به الجار والمجر ورفى زمن كثيراً وتعلقا كثيرافهو مثل قوله تصالى قليلاماتشكرون أى تشكرون فى زمن قليدل أوشكر افليلاوعلى كلحال ماز أثدلتا كمد معنى القلة في الا مولتاً كندمعني الكثرة في عمارة المصنف (قول متعلق به الحار والمحرور) أى الذي هو قيد المشهلاله فيدلذلك قطعاعل انه مستعل في المشهدة على مكون هو المقسد كاهو المقسود للتكليدون المشبه به فغي مشل ذلك تحب الاستعارة وعنع التشبيه فثبت انه يحوز في محوز يدأسدان يكون أسد استعارة وبمدايعلمان مانقدم عن معاوية من أن هدف الاستعارة غرحسنة لمافيها من اشمام رائحة التشبيه الخلايص على اناشمام رائحة التشبيه فيهااعاهو يذكر فحوز يدفيها والمشبه من حث تشبهه والاستعارة له السرم مطوطامن حمث انهزيدا وعرووان كان في الواقع معينا عند المسمه وانحاسلاحظ من حسث انهذات بصدق علم امفهوم الشهاع وزيدو في وه انحا بلاحظ من حيث انه الذات المشخصة المعينة وهذا الاشمام ضعيف حداوحسنه كونه ليس زائداعلي القرينة مع شدة ضعفه فهني من الحسن عكان (قهله أسدعلى الخ) هومن شعرامران ن حطان الشيباني دأم الخوارج وخطيهم وشاعرهم بخاطب بدالحاج وكانهم بأخذه وقتله وأعداذ لاعدته والشعر بمامه كافى كامل المرد

> أسسدعلى وفي الحروب نعامة ، فتفاه تنفر من صسفرالصافر هلا كررت على غزالة في الوغي ، مل كانقلدك في حناحي طائر غشت غزالة حفيلة نفوارس ، تركت فوارسيه كلمس الداير

اى أنت أسدعل الخ والنجامة طائر معروف بالحن وشدة الهرب وفتخاء يفاه ومثناة فوقمة وخامعية عدودا أيمسترخية الحناحين لينة المفاصيل وهيمن الصيفات اللازمة للنعامة والصفيرصوت بغير م وفيوالصافرالر يح أوكل مصوت الاحرف والظاهر الثاني وكررت عمني رحعت وبروى مدله هسلا برذت إلى غزالة الز وغزالة بمنوع من الصرف (١) لانه علم امرأة رحل من الخواد ح مشهور يقالله شبيب وكان الحاج قتله فلاأته خسره لامرأته وكانتمن الشعاعة عنزلة عسة لم بعهد مثلها في النساء لمستدرعا وتفلدت سسف و رعو ركبت في أللا ثن فارسامي الشجعان الخوارج وكانت ندرت ان تغزوالحياج بالبصرة نهادا وتصبلي في حامه ها بسورة البقرة اظهار الامتهانه ففعلت ذاك و بالبصرة أكثر من ثلاثين ألف مقاتل وهرب الحاج منها ولم يرزفلم ف هذا الشعر لقصتها وعدرا لح اجبها والوغي أصله الاصوات المرتفعة المختلطة ومهسمي الحربوهوالمراد وغشت عمق نزلت وحفلة مرة الحفل من قولهم رجل ذوحفل أى مبالغ فما يفعله والمعنى ذات حفلة كافى الكشف والتشييه بأمس الدابرأى الماضى فى العدم حقيقية أوحكم وكون قليه فى جناحى طائرمن بليغ الكلام و ديعه لانه عبارة عن ذهابه فارا وقلبه فى عامة الخفقان من شدة خوف وهذا لابدرك حسنه الامن رزقه الله ذوق حلاوة العربية وهوتصو ولفراره مرعوما وفى الكشف فتضامن ماب التصور كمقولون مأفواههم قات النعام كلها كذاك فلاتكون الصفة مخصصة بللتصو برماهوا للازم لهام الغة فى الذم وقال يعص المتأخو س بلهولسان وحسه الشبه على طريق الاشارة لترتب الحسكم على المشتق وفسه تطراه من عناية الشهاب الخفابي بنوع تصرف وزيادة للايضاح وغسره وفى الفسفرى على المطول والمرادمن قوله ننفرس صفعالصافرانه بنزعيرمن محردالصدي اه أيمين عجردسماعه الصدي الذي هوهاعل

صون من تكلم عمار جعبه الهواء (قوله أى مجترى على الخ) طاهره أنه الشاهد في أسد على فقط مع أنه في وفي الحروب تعامية أيضا كا أشار السبه السعد في حواشي الكشاف حيث قال بعد اختياد كونه استعارة ما نصه وقد دشهد به الاستعمال فان معنى أسد على مجترى صائل ومعنى نعامة في الحروب جبان هارب اه فنى الحروب متعلق بنعامية لاخبر مقدم (قول مصائل) اسم فاعل من صؤل ككرم صالة اذاصار بقتل الناس و يعدو عليم (قول والطير أغربة عليه) بعض بيت لابي العلاء المحرى من قصدة وفي بها الشين والمرقضى أبا القاسم والمدت بمامه

والطيراً غربة عليه بأسرها . فيخ السراة وساكنات لصاف

فالبالف نرى الفتح بالضم جمع فتضاءمن الفتخ بفتمنين وهولينا لمفاصل واستدخاؤها وقيسل هواللين فالمفاصل وغبرها بقال عقاب فخفاء لانها إذا انحطت كسرت حناحها وهذا لايكون الامن اللين والسراة بفتوالسعنالمهملة جيال بالمهن بكون فيهاهذ بل وغيره ومضرالشين المتهة حمال بالشلم ولصاف ميني كذام وبعضهم بعربه ويحريه معرى مالا ينصرف حبل طئ والمعنى ان كل الطسور في الزن على المرئي مثل الاغربة الباكية عليه اه بايضاح وفتخ السراة مدل من الطعروا عاخصها وماعطف عليهالمزيد تأثرها يفقدالمرفئ لشدما حساجهاإلى احسآبه لكونهااذا انحطت من تلك الجيال لطلب القوت كسر حناحهاأ وشق عليهاذلك وكانمن حملة احسانه رفع الطعام الى الوحش والطمرفوقد ومالجسال وهذادلمل على شدة كرمه ومن مداحساته تهرأ مت في تنو يرسفط الزندماند مفتز جع فتفاءوهي العقبان التى تكسر حناحها في الطبران والمعنى أن كل الطيور في الحزن على المرفى مثل الآغر بقوان لم تلبس حمدادا ولم تقل شعرا ثم بين وقال فتخ السراة أى عقبان همذا الجبل مع تعز زهاواد لالهاعنعة والطيورالساكنات في هذا الجيل الآخر وهولصاف عزبنة علمه اه وقوله وان لم تلمس حدادا الخ أى بخدلاف الاغربة فانهالست الحدادوهولونها الاسودو فالتشعر افانها رثت الشر مف المنوفي بقصيدة من قولها نتهاء لى روى القاف دون غيره وهي حكامة صوتها عاق عاق كاهومسين فأبيات القصيدة التى فبسل هذا البيت فقول الفنرى مثل الاغرية الباكية عليه صيح كالايخني فتنبه (قوله أى اكية) قال سم في حواشي المختصر إمامن بكي الغراب ظهر الداية برحسه أومن بكي صاح لأنّ الاغربة افاسقط واحدمنها اجتمعت على شحرة تصيرعلمه اه أى وهذا المرثى أعزعندها من واحد منها قال شخنا والمعنى على الاول ما كية أى جارحة وحوهها لحزنها على المرثى اه أوجار حمة ظهور الدواب لاجل الاكلمنهالشدة جوعهاالذى حصللها بفقد المرتى ولاعنعمن ذات قوله عليه كايظهر لمتأمل (قوله اذلواستمل في مفهوم الشحاع) أي الصادق بالاسدوالانسان وغسرهما كاساقه في عبارة الناويخ والظاهرأن المراداستماله فيهذأ المفهوم لامن حيث نفسه بلمن حيث وجوده ف فردمن أفراده فهذا الاستمال صحيح في نحو زيدأسدلصة الحلفان زيدا فردمن أفراد مفهوم الشجاع وجهذا يندفع ماقيل هنا (قولها ذلامعنى لتشبيه مفهومه بالاسد) اذلايشبه الكلى مجزئيه فانشأن التشبيه تفايرطرفيسه تغيابرا كليا على أن الاستعارةليست من حيث اطلاق لفظ أسدعلي ذات مامتصفة بالشحاعة سوى الاسدمن حسث كونهافر دامن أفرادمفهوم الشحاع بلمن حيث خصوصهافليس فيها نظر الفهوم بالكلية فتنبه (قوله بل مجازا مرسلا) أى بطريق ذكر اللزوم وارادة اللازم كاذكره عبدالحكيم قبل ذاك وفى الناو يح عندالمكلام على الاستعارة مانصه فان قسل فاللازم أعنى المصنى المحازى الذى أطلق عليه اللقط فى مثل رأيت فى الحام أسداهو زيد الشعاع مسلاوهوانس بوصف للاومأعنى الاسداطفيق فالجوابأن المراديالاسدلازمه الذى هوالشعاع وهووصف لهواغاوقع

أىعسترى عدلي صائل وكقوله والطيراغرية عليه أى اكمة اله وقوله ط فممسى الشعاعاى ذاتمأسوى الاسديصدق عليه مفهوم الشعباع اذلو استعل في مفهروم الشعاعلم مكن استعادة اذلامعنى اتشدهم فهومه بالاسدول عجازا مرسلا فالهعبدالملكم وقسوله بقرينة حسلهالخ فسنهال القرينة في المحاز عب أنة تكونمانقية عن اراده المعنى المقيق والهل لأس كذلك

(۱۳۳۳ - الاتبايي) Google الاتبايي)

لمهازأن مكون على سل الادعاء أو مقدراداة النسبه ﴿ والحواب } انالم ادالفرسة المحودة مدلسل انقوله بلهو مستعل فيمعني الشجاع سندالنع فكفيه حواز الاستعمال فيه بالقرشية الحوزة الاأنه أورده بصورة الدعيوى ترويحا للنع واشارة الى قىق ولولم عمل على هدنا لزمأن يكونقوله بلهومستعل فيمعني الشصاع غصسا لمنصب الاستدلال قاله عدالحكم أيضا وعمارة الفنرى لا بقال لادلاله في المهل

(۱) قوله لكن الظاهرالخ هذا الاستدرالة يفيده كلام الرسالة الكبرى فيما هومكتوب على قول السعد بل هومستمل الخ وتقدم في الحاشية فيما هومكتوب عليه لكنه نقل في الرسالة بعدد الله عبارة عبد الحكيم وأقر هافلصر رذاك و ينظر اصطلاح الاكداب اه

Digitized by COOGLE

الاطلاقعلى زيدباعتمارأنهمن أفرادالشعاع كااذاقلت رأيت شعاعاوههنا محث وهوأن اللازم الذي استعل فسه لفظ الاسدمحازا انكان هوالانسان الشحاع فظاهرأ نهلس يوصف لللزوم أعنى الاسد وان كانهوالشماع مطلقاأ عممن الانسان والاسدوغيرهما فظاهرأنه لس عشيه بالاسدوان المشيه هوالانسان الشعاع خاصة فينتذلابكون الجاز باعتباراطلاق اسم المشبه بعلى المسبه اه أى مِل من اطلاق اسم الملزوم على اللازم كاعلت أومن اطلاق اسم المقيد على المطلق فتنبه (قوله لحوا ذأن الكونالن أى لوازان رادالمعنى الحقيق و بكون الحسل على سدل الخ فهوغ مرمانع من ارادته (قهله على سيل الادعاء) أى فتكون الاداة نسمامنسماغ مقدرة في نظم الكلام فيكون تشبه الليغا وفولة أوبتقدراداة التشييه أى فيكون مجردة شبيه وهذامن عبددا لحكيم مبئ على ماصرح بهوا قره معاوية وتقدرممشله في محث التشييه العصامين أن نحوز بدأ سيدانما تكون تشيه الله غااذا حعلت الاداة فيه فسيامسيا (قوله والحواب أن المراد) أى بقرينة الاستعارة في أسد القرينة المحوّرة أى لخصوص الاستعارةأي فللسنفارة ومانعة من الماد التأويلات الني منها الاستعارة ومانعة من ارادة المعنى الحقيق مع بقاء التركيب على ظاهره وليس المراد القرينة الموحدة لخصوص الاستعارة حتى النافي حوازالا دعاءأ وتقديرا لاداة ومحصله انالمرادالقرينة المجوزة لخصوص الاستعارة فلانسافي حواز مقسة التأو ملات وكونها محوزة لماذ كرلاينا فيأنها مانعة من ارادة المعنى الحقية لان المراد مالمانعة فى تعريف الجازما تمنع من ارادة المعنى الحقيقي مع بقاع التركيب على ظاهره وتوجب أحدا مور إما التجوز فالطرف أوفى الاستنادأ والحدف أوتقد سرالاداة أوادعاء المالغة اذا بشترط أنالقر سة لاحفها ان تعن خصوص واحدمن هذه الامورهذا هوم ادعبدا لحكيم وان كانت عبارته قاصرة عن ذلك ولدس من ادوان هذاك قرينة أخرى هي قرينة الجازغسر القرينة المحقوزة فتأمل (قوله أن قوله مل هو مستمل الخ) هكذا عبارته في المطول الذي كتب عليه عبد الحكم والذي تقدّم المنفّ نقله عنه هكذا بل فمعنى الشجاع وهي عبارته في المختصر (قوله سندالمنع) أى منع كون أسد في خوز مداسد مستملافي اوضع الماند كوربقوله لانالانسلم الخ (قوله فيكفيه جوازالخ) أى لان سندمنع الشي كفسه كونه بحوازغ مره فيكفيه هنا كونه بحوازا لاستعمال في معيني الشحياع بالقريدة المحسورة فكونقوله بلهومستمل الخ معناه كانقدة مبل يجوزأن يكون مستملاالخ فيكون استعارة جوازا بقرينة الحسل فهوقرينة مجوّزة للاستعارة لاموجبة لها (١) لكن الطاهر أنسند المنع يجب كونه بالحواز ولايصح كونه بالوجوب كابوهمه قوله فيكفيه الخوالا كانغصب المنصب الاستدلال فكان المناسبان يقول بدل قوله فيكفيه الخ فيجب كونه بحواز الاستعمال فسمالخ (قهله الأنه أورده الخ) أى فلا يقال حيث كان سندا لذع فلا وجه لا براده بصورة الدعوى (قوله ترويج اللَّذع) أى اشارة إلى رواحه أى قونه فقوله واشارة الى قونه عطف تفسير (قهله ولولم يحمل) أى قوله بل هومستعمل الخعلى هذا أى على انه سند المنع بأن حل على انه دعوى وقوله لرج ان يكون قوله الخ لعل المناسب الاضمار بأن بقول لزمان مكون غصماالخ وانحل كلامه على انالمعني ولولم عمل أي كلام السعد على هذا أي على ان قوله بل هومستعل المخسند المنع كان الاظهار في غامة الظهور (قوله غصيا لمنصب الاستدلال) أي سهالغصه منصباأى وظيفة هوالاستندلال وذلك ان القوم ادعوا ان نحوز مدأسدلس فيه استعارة فنع السعدهذه الدءوى فصارمنصهم الاستدلال ومنصبه طلب الدليل فاوجل فوله بل هومستعل الخ على أنه دعوى كانمدعبا وصارمنصبه الاستدلال على هذه الدعوى معانه أولاما نعمنصه طلب الدليل لاالاستندلال فيكون مانعاغا صبيا منصب المدعى وذلك لايليق عقام الامام السبعد فبعمل قوله بلهو متعل الزعلى انه سندالمنع وقداعترض معاوية على فول عبد الحكم ولولم محمل على هذا الزففال

عسلى ذاك لحواز أنراد الموضوعه وتقدرالأداة لانانقول بكني فىالقرينة ماهوالظاهرومسخ الكلام بالتقدر بمالا بلتفت السه أه وناقش السدفماذكره السعدعانوقش هو فده أيضا فارحع الىحواشي المطول انشئت (واعلم) أنالمراد بالتشيية الذي يحب تناسيه فى الاستعارة التشسه الذى لاحه وقعت الاستعارة لاكل نشيه فلامحذور في قولك رأيت أسدافي الحاممثل الفيل فيالضفامة

خطامه (١) أوفى خطامه في غيمته بتنزيله حاضرا كايقع فلا كالايخني (قوله على ذلك) أي على عدم ارادة المعنى الموضوعة (قهله وتقدر الاداة) لم يعتسر الادعاء في سؤاله والدّالم تنعسر صله في الحواب (قهله لانانقول الخ) مقتضي هذا الجواب ان المراد القرينة الموجمة وان قوله بل هومستعل الزمحول على الوحوب وفيف أنه بازم عليه غصب منصب الاستدلال على ما قاله عبد الحكم نم تقدم عن معاويه الهلابلزم ذلك (قوله عمالا بلتفت المه) اذا لاصل عدمه (قوله عمانوقش هوفيه) أى أمو رنوفش هوفيها منهاان منع السعدالمذكور بقوله لانالانسله الخمدفوع بنبوت الفرق بين رأبت أسدايرى وبنز مدأسد مأن معنى الاول رأمت رحلاشهاعا شبها بالاسدفكونه شبها بالاسدمفروغمنه والمقصود تعلق الرؤيةيه ومعنى الشانى زيد كالاسد والمقصود منه تشييه زيديالا سدفالاول استعارة والشانى تشبيه بليغ باتحاد المشبه بالمسيه بههذا خلاصة الفرق الذىذ كره السيدقدسسره وقد رده عبدا لحكم مأن هـ ذايمنوع عندالسعدلان أسداعنده في زيداسد يحو زان مكون مستملافي الفردالادعاق المفروغمن تشبيهه بالأسدا لحقيق بقر ينةالحل والمقصود حينكذا لحكم باتحادزيد بذاك الفرد وماالدلساعلي كونه لأيقصدمنه الاالتشبيه حتى يحب كونه مستعملا في المعسى الحقيق اه بايضاح للرادوقد أشار السعدالي ذلك بقوله فقولناز بدأسد أصله زيدرحل شجاع الخ أى يجوزأن بكون أصلهذاك فالمعاوية وهدذاالنزاع كلهمن البحائب بعدماص في المطول في آخر خاتمة التشبيه عاهوخلاصة كلام الشيخ فالاسرار والذوق والسوق شاهدان به في الجهر والاسرار فكفي بهدللا مدعيه الشيخ الصدوق وشآهداء السوق والذوق في الصندوق فالحق اليوم مع السيدوالقوم فعتُ السعَد (٣) هنافي ذلك المعنى ذهول منه عن ذوق ذلك المعنى وعن نص الشيخ المسذوق له اه ولايخني على من عقسل ما نقدّم في حسل بحث السيعدان ماذكر ما لشيخ لا يغني في دفع كلام السعد شيأ ألاترى انبيان كون زيدأ سدتشيها قدبني فيسه على تسلم كون المشمه هو زيد فسكوت السعدعليه هناك أعنى فى آخرخاعة التشسهمسا رة وتأخسر السان الى وقت آخر ولس بحشه هناأعنى فى أول مصث الاستعارة ذهولاوقد قال هناك في آخر المحث ولنافي هذا الكلام كلام نذكره في بعث الاستعارة انشاءالله تعالى وماذاتص لنعشهادة الذوق والسوق على تسليم وحودهافي نحوقوله * أسدعلى وفي الحروب نعامة * بتع للق قيد المشبه بالمشبه به فهي عند ذلك من غلبة الوهم لماشاع وذاع من ان ذاك تشييه لااستعارة فتبصر م فال السيد قدس سره بعدا افرق الذيرده عبدالكم فاذاقلنا زيدا لأسدحسن تقديرا لاداة لان الظاهر دعوى التشبيه لاالاتحادولاالحل واذاقلنازيدأ سدل يحسن تقدرهالان الطاهردعوى الحل وانهفر دمندر ج تحتهما لغة فاوقدرت فاتت المبالغة اه قال عبدالمكم هذاالداء الفرق من الخسر المعرف والمنكر بأن الظاهر في الموف التشعيه بأن تكون اللام لتعريف الجنس والتشسيه بماعتبار تحققه لاالاتحاد بمنز مدوما هدة الاسد كافى زمدهوالبطل المحاى ولاالحسل علمه كافى زمدهوالمنطلق فانه خلاف الطاهر لانه حكم باتحاد المتباسين وفى المنكرا لحمل بطريق الادعاء لاالتشبيه إذلامعنى التشبيه بالفردالجهول وفيه انه انمايتم إذا كان الاسدمستم الفيمعناه الحقيق (٢) ودونه خرط القتاد اه قال معاوية قلت نع كذلك إنمايت هنالك ودونه خرطالفتاد لكن لالعدم دليله بللان دليله ذوقى لايعناد ولابدرك ولايدرى الابذوق

معتلد هدذا والطاهر في المعرف الاتحاد كافي والبطل ثم الحسل كافي هو النطلق فكل هو المؤاتي

لاالتشبيه فأنه لايؤانى لاخلاله بالمبالغة مع حسنها وتبادرها كاباني اه وقد علما في قوله لكن لالعدم

دليله الخ ثم قال السمد قدّس سره بعد مامر فههنا ثلاث مرانب الاولى ادعاء المسابهة بالاداة لفظا

وفسهانه اعمايكون كذلك إذا كانخطاما للدع بحضرته أمافى خطاب غمرها بتداء كاهناأ والتفاتابعد

(١) قسوله أوفى خطامه فى غسته هكذا شعى كا يظهر للتأمسل والعمارة المنقولة فى الرسالة الكبرى لدس فها لفظ أوفى خطامه فلتراحيع عمارة معاوية اله (٢) قوله هنا أى ف أول محث الاستعارة اهمنه (٣) قوله ودونه الخ الفتاد خشب لايمــل فيــه الحديد وقبل شعرطويل منضد بشوك عظيم منتصالىأعلى منأوله الى آخره وخرطه على الاؤل تقطمعه قطعاقطعا وعلى الثاني ازالة مافسه من الشوك مامرار الدعليه من اعلى الغصن الى أسفل وهوعتنع ولهذاسارالمثل للامرالمتنع مخرط القتاد فعودونهذا الأمرخط

•

أوتقدرا نحوز بدكالاسدوز بدالاسد الثانية ادعاء الاندراج كزيدأسد الثالثة حعل الاندراج أمها مسل كأنت أسدا برى فالاولى تشمه انفاقا والثالثة استعارة اتفاقا وأما الثانية فقد ترقت عن م تبة صريح التشيبه حدث سبق الكلام ظاهرا لادعاء الاندراج لالتشيبه ولم تناخ در حدة الاستعارة حبث لم يجعل الاندراج أمرامسل فن سماهانشيها وليغافق دنيه على انحطاطها وعدم ترقيها ولادهد فى اطلاقه علهاوان كان المقصود ظاهرا الاندراج لان القصد حقيقة الى التشييه بطريق المالغة ويحوزتقد رأداته نظراالى المآل وانام عسن نظراالى الظاهرومن سماها استعارة فكانه أرادالتنسه على ارتفاعها عن حضيض التشييه فلايداه ان تفسير الاستعارة عايتنا ولهاأى بأن يقول هي استمال اسم المشبه به في المشبه أواحراؤه عليه قال واما ادراجها في الاستعارة المتعارفة كاظف السعد فقد عرفت بطلانه وتحقيقه ذاك بقواه فقولناز بدأسدا صلهالخ يردعله أنه يقتضى ان تكون قولنازيد الاستداستعارة متعارفة أيضامع ظهور تقدر الاداة فيه آه قال عبدا لحكم انما يقتضي حواز كونه استعارة بأن يكون معناه زيدالرجل الشصاع الذي كالاسد وذلك لاينافي ظهورة قسديرها اه والمعاوية قلت على المانقول المراد نظهو رواماته الدره فمنو علتمادو المالغة أوحست عدي عني رجانه أوعصني حودته فمنوع لاخلاله بهامع تبادرها وحسنها والالحسن أيضا تقدر مصاف ليكل استعارة كرأت أسداري أى شبه أسدري ولارتضه أحداو على عنى عدم فعه لعدم كونه تشميها بالمهول فلا سافى الوحوب و عان المالغة وحسنها وسادرها مالغة فالمق امتناع النقد رفي التركسين وتعين قصد الاتحاد أوالحل ووجو بالاستعارة اه ومنهاانه أذا كان أسدمستعلاف معنى رحل شصاع كالاسدوكان رحل شعاع هوالمشده بالاسد وقداستعل فيهلفظ المشمه كاذ كرمالسعدوأ ريد برحسل شحاعمفهومه كإهوالظاهرمن استدلاله متعلق الحار والحرور بهومن وقوعه عجولا وردعلمه الهلامعني لتسبيه المفهوم بالاسد بل انيا يشبه به الذات التي بصدق عليها فهوم الشحاع عماسوى الاسدورده عسدا لحكم فأن مرادالسهدر حسل شصاع ذات مامهمة مشبهة بالاسد تصدق عليها مفهوم الشصاع وسصي وحدنعلق الحار والمحروريه ومنهاان فوادو بدل على ماذ كرنا الزغيرمسلم لان استعال الاسد فمعناه الحقسة لابنافي تعلق الجار والمحرور مهاذا لوحظمع ذلك المعنى على سعسل التبع ماهؤلازمه ومفهوممنه فيالحسان الحراءة والصولة واذاحعل الاسد استعادة عن رحل شماع لمردمه كامرانه استعارة الفهوم رحل شماع حتى بظهر تعلق الحار والجرور به بل أريديه استعارته الاتصدق عليها ذاك المفهوم فتنكون الحراءة والصواة خارحية عياستعل لفظالاسدفيه وكنف لاوجهة التشييم ف هذهالاستعارة خارجسة عن الطرفين كالابخخ فصنابرعلي هسذا التقديرأيضا فيتعلق الجاروالمجرور بهالى ملاحظة معنى الحراءة شعافليس في تعلق الحار والمحروريه دلالة على كونه استعارة بل او ححل دلىلاعلى كونه حضفة لكانأولى لانفههما لمهنى الذي متعلق بهالجار والمجرورعلى تقدر كونه حقيقة (١) أظهر وانماوقع له ماوقع شامعلى وهمه انهاذا كاناستمارة كان معنى الحرا وتداخلا في مفهومه وهوسهو ويؤ مدماذكر ناآن أسدافي زيداب دوفي زيداسد في الشصاعة مستعل في معنى واحدوقه اختاران العانى تشييه فالاول كذاك أيضا وزده عيد المكرم بأنه اذااستعل الاسدفي معشاه المقسق ولوحظ معنى الصولة تعاما عندارانه لازمله اشتهريه كان تعلق على مفصودا تعاواذا استعل فىذات تناموصوفة بالحراءة كان الوصف ملموظ اقصدا ومكون تعلق على ملموظ اقصداأ يضاولا شسك أنمقصودالشاعر اثبات واءته على نفسه قصداوه مذالا سافي كون وصف الشبه خارجاعن الطرقعي فانالمشبهذات موصوفة به لاالذات مع الوصف وان فوله قدس سرمو يؤيد ماذكرنا الخيرد عليسه ات ذكرو جهالشبه فى الثافى ما نعمن الحسل على الاستعارة كاصر حيه السعد بخلاف الأولى فلانسلمات

(١) قوله أظهر وجه الاظهر وجه الاظهر وعندمان إوره المراءة والصولة الأسد أظهرمنه اله منه

ولافي قولل حاورت محرا كأنهمتلاطم الامواج أما الاول فظاهر وأماالساني فلان التسبه اغلاخل فى الترشيرواتسات الملاثمات كأمكون نطريق الحسزم يعطون بطريق الظن والتسبيه كافالة السيد في حسواشي الكشاف ﴿ تسه ﴾ علماتقدم أول الفصل الاالمسسمه لار أن يكون كليا كاسم المنس وعله لتناتى الادعاء السابق فسلا تعسرى الاستعارة في العصل الشخصي وأمااستعارة

الفظ أسدفي كليهما مستعمل في معنى واحد اه واعلم أنَّ الجامد لا يتعمل ف مراما أمرَّول بمستق فان أوليه تحمل ضمرا واذاأسندالى ظاهروفعه كافالسيبويه في نحوم روت برحل أسدا وه وأجاز الكسائى ذلك فيه وان لم بؤول واستبعده اسمالك وقال ينبغى أن عمل على ما كان لسما معنى لازم من اللزوم كالاقدام والقوة الاسدف كلام السيد قدس سره في تعاتى على مسمعي على قول الكسائي الضعف المستعدعندالعاة كاسطه الشهاب الخفاجى فى العنامة فالمعاومة ومحتمل أن تحو أسد على من ما التضمين أي أسد صائل على وجهذا وسيقط الاستدلال ولوساله استعارة لا نسار قياس غيره علمه ولاان المعنى في غيره كماهو فسه للفرق يوحود المفتضى وعدمه وهوا لحاروا لمحرور اه ولا يخفي سيقوط ذلك بعدحل كلام السعدعلى الوحيه الذي تقدم وبميا تقدم لثان الغرض من الجار والمجرور قماذ كروالسعدهوتقييدالمشمه لاالمشمه وانحم ادالسعدا لحاروالمجر ورالذى قصد كونه قسدا لمشمهدون المشمه مه فتنمه وكون على مثلافي في وأسدعلى خيرا المامتعلقا عدوف تكلف لا ملتفت السهوالالم شفت الحارفي شئ يقبل مثل هذا النأويل ولنافي تحقيق هذه المسئلة رسالتان كبرى وصغرى فارجع البهماان أردت الزيادة (قوله ولافي قوالك حاورت بحراكا نه الخ) حصل كأن فيه التشدمه منى على مذهب جهو رالنعاة من أنها التشديمه مطلقا وذهب الزحاج الى أنها اغا تكون التشديه اذا كأن خرها حامدا نحوكا نزيدا أسدفان كان مشتقا كاهنا كانت الظن (قهله أما الاول فظاهر) أى أما انتفاء المحددور في الاول فظاهر لان التشيمه الذي بندت علمه الاستعارة فمه وهو تشيمه الرحل الشجاع بالاسدقد تنوسي وأماالتشيبه المصر حيهفيه فهوتشيبه بأمر آخرفي وحه آخرولم تن علسه استعارة (قوله وأماالثاني فلان الخ) أي وأماانتفاه الحدور في الثاني فلا تالتشييه أي المصرحية فيه على حمل كا نفعه للتسمه أغماد خسل في الترشيح وان كان مالحر كالتسمه المتناسي الذي بندت عليه الاستعارة (قوله كاقاله السيدالخ) قال بعد ذلك وقيل حرف التشبيه في مثل هذا المقام التحقيق المؤكدوفيه بعد آه وعبارة السعدفي حواشمه على الكشاف وأماحم لحرف التشبيه التعقيق فمالا وجدد في كلامهم (قوله عماتقدم أول الفصل) أىمن انمبني الاستعارة على تناسى التشمه وادعا اناالسبه من خنس المسمه وفردمن أفراده غيرمتعارف مبالغة في الصاف المسمه نوجه الشبه (قهله لابدأن بكون) أى المشبه به أى المفظ الدال علب اذا لعني المشبه به ليس هو الاص الكلي إذلاً يعتقل التشميه لعدم وحوده خارجا واغاهو فردمن أفراده (قهل المتأتى الز) فأن ادعا مدخول المشبه في حنس المشبعه به لا يتصور الااذا كان المشبعه كذاحتي عمن دخول المشبع فيه (قوله فلا تحرى الاستعارة في العلم الشخصي) أى العامن أنها تقتضي ادعا وادخال المشبه في حنس المسيمة بجعل أفراده قسمين متعارفاوغير متعارف ولاعكن ذلك في العلم الشخصي لمنافاته الجنسسية لانه يقتضي التشخيص ومنع الانستراك والجنسسية تقتضى العوم وتناول الافرادف لايتأتى فيسه الادعاء المسذكور ثمان قوله فلاتجرى الاستعارة الزيش عريجر بان الجسا فالمرسل فيه كاطلاق فريد على يده أوعلى محسله مشداد ولامانع منسه لعديم احساحه الحادالادخال فى الخفس المسافى العلمة الشخصية بخلاف الاستعارة وعليه بعضهم كابن يعتوب خلافالن قاسه على الاستعارة في عدم إلمسر بالثاب وجعنل فيربت زيدامجاذاعة لماحدث ضرب يعضه كابرى عليه الامام الرازى في المحصول لانه فساس مع الفارق بل يحوز أن مكون من اطلاق اسم الكن على برثه عجازا مرسسلا كاأشار اليه العلاسة الأميروغيره اكن قال العلامة سم في آياته المفهوم من اللفة أن نحوراً بتذيدا وضربته موضوع للسرؤ بةوالضرب المتعلق بنه أعيمن أن يعماه أولافه كمون حقيقة مطلقا اه أى وليس فيم معازعة في ولالغوى لأن نسبة المدث الى ذى أجزاء يكنى فيها تعلقه بيعض أجزائه فلا

تحوزف زبدولافي القاع الرؤمة أوالضرب عليمه نم قسدم الله في الكلام على علاقة الكلية أن هذا ايس على اطلاقه بل كل مقام له مقال محسب عرفهم اذبيعد كل البعد أن يكون نحو دفن زيداذا دفنت يد محقيقة فتنبه (قوله بعض الاعلام) أى الشخصية وهو المنضمن (١) نوع وصفة فواسطة اشتهاره يوصف من الاوصّاف (قوله فعلى أوبل) أى اذلك العلم الشخصي المستعار بكلي بسب اشتارمسماه بصفة فيؤ ول حائم بالمناهي في الحوديف دنشيه رحل حوادبه وتناسسه ويدعى أن لهذا المفهوم فردين فردامشه ورأوهوالرجل المعهودالذى هوالطائي وفرداغ سرمشهور وهوالرحل الحواد ويستعارحاتم من الاول الثاني هدا بيان التأويل الذي أشار السم المصنف يقوله كاسمأتي بيانه أي فىأول باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعيدة وسيمأتي لنا كلام تعلق به فترقبه قال معاوية قدرة ال ان كل على شخصى فشتهر سلاو عرصفية ومتضمن الده ماشتم ارمبه وهوكونه ذاصورة معينة في الواقع وانام تتعسن لنافمكن استعارته بعسلاقة المشاجسة الصورية نحوان الله تعالى قادرأن يخلق الا تنحيريل أي شخصا كانه هوفي صورته المعينة في الواقع فاي علم شخصي لا تمكن استعارته وجوابه أنالاستعارة بعلاقة المسابهة المعنوية هي الشائعة والمعتقبها لمابهامن بها فانهاعز رةعيبة مةغرسة لهادقةورقة لانهامعنو بةذهنية فيهاجا وبلاغةجا أماالتي الصورية فنادرة ولايعت بهالانهاميتذلة عامية سهلة قريبة غسرغريبة مالهارقة ولادقة لانهاصورية سة فابها منبها ولامزية يعتسدبها اه وقال سم ماعصدله لاوجسه لامتناع بريان الاستعارة فى العلم الشخصى الذى لم يتضمن نوع وصفية واسطة اشتهاره فالهوان احتيج لادعاءان مهمن حنس الشدمه به لكن لا يحتاج الى كون الجنسسة حقيقة بل تكنى الجنسسة آلادعامية فسلامانع من أن يدى الجنسمة في العلم الشخصي على سبيل النأويل فسيه حسى كانه موضوع للذات المنصفة بتلك الصفة أعنى الجامع لاللذات المعينة المشخصة واذاصم التأويل فى المتضمن نوع وصفية فليصم فى غيرها ذلاف والافى الاشتهار بالحامع وعدمه وذاك لا يقتضى امكان التأو بسل فى الاول واستناعمف الثانى اه فتأمل كالامه ماحتى بأتك إنشا اقه تعالى مايدفع مقتنبه وقوله منع الاستراط المذكور)أى اشتراط كون المشبعيه كلياتا اللا بحواز كونه برسيا (قوله ومنع أبتنا الخ) عط المنع قوله فقط كاهو واضع (قوله وصحر ابتنا مهاءلي ادعا والاتحاد الخ) حيث قال لانسلم أن الاستعارة مننية على الادعاء المذكوراعني ادعاء دخول المسيه في حقيقة المشيه به وأن المالغة المقصودة منهالاتحصل إلاخلك الادعاء لملايحوزأن تحصل المالغة المذكورة مادعاء اتحاد المشيمو المشيمه مة أيضا بلعلى وحهأبلغ وأتماذ لايخني علسك أن تلك المالغة ليست إلافي شوت وجه الشبه المشبه النها كانمسلم الثبوت للشبعه وأردنا اسام للشبه أيضاعلى طريق برهاني فلاسبيل لنالل هدذا الاثسات الابادعاءأ حدالامر بنأ حدهماادعا وخول المشبه في حقيقة المشبه به فيثد تالاول كلما كان مايت النانى وهوطريق القوم واليهماادعاه الاتحاديين ذاتى المشبه والمشبه بهفشت المشبيه كلماهو ايت جهبه ولاشك فأنالثاني أتم وأبلغ من الاول في السات وحه الشبه للشبه فلا وحه لقصر حصول المالغة على الاولهذا كلامه (قهله على ادعاه الاتعادبنذاتي المسه بهوالمسه) أي من جيع الوجوه حقىيدت الشبه كل ماهو ابت السبه به من الاوصاف فيلزمهن ذلك سوت وجه السبه له أيضاً بطريق رهانى مشلا إذا أردناالمالغة في اسات صفة السطاء الفرط لزيد السطى بطريق برهاني يستفادمن الاستعارة شبهناه أولاما لشخص المعسروف بالسخا المفرط المسمى بحاتم ثما تعينا اتحادهماذا تامن جيع الوجوه مستى بثبت لزيد كل ماهو ابت لحاتم من الاوصاف فيلزم من ذلك ثبوت السخاء المفسرط وأيضابطر بق برهاني بالغ في أسبات شي لشي م استعر نالفظ حاتم الموضوع الشبه بهاز يدالمسبه بناء

بعض الاعسلام كاتم فعلى تأويل كاسياتى بيانه نقل انفاق القسوم على ذلك المواوى في تعريب الرسالة المفتى العصام لهم وانه منع الاستراط المذكور ومنع ابتناء الاستعارة على الادعاء السابق فقط وصعم ابتناء الاستعارة على ابتناء السبه والمشبه والمشبه

(۱) قوله فوع وصفية المراد بالومسفية الكون متصفالاالكونواصفا كاسياتي اه منه

على ذلك الادعاء وهـ ذا يغنيك عن ارتكاب النأويل بكلى في نحو حاتم السخى وموسى المعادل وفسرعون للطالم أفاده العصام في رسالته الفارسية (قهله بلهذا) أى ادعاء الاتحاد بعنذا نهما أنم أى في المالغة فاتصاف المشبه يوجه الشبه وأبلغ أى فهذا الاتصاف أى اسلامة المسبه حنئذين حعله فردا غيرمتعارف (قهله أقول سبقه الى ذلك الخ) قد نقله عنه العصام في الأطول حيث قال وقد تنبه الشارح لهذا في التاويع فقال التعقيق ان الاستعادة الخفافهم (قوله وجود لازم) أعملا م لكل من المشبه به والمشبه (قهله مشهور) أى فى المشبه به كالشجاعة في الأسد وقدسيق أن شهرته شرط حسن لاشرط صحة على الرابع (قوله انوع اختصاص) أى تعلق شديد (قوله فان وحدداك) أى الازم المشهور الذي له الخ (قوله جازا منعارته) أي من غيراعتبارتا ويل تحوماتم بكلى خيلافاللقوم حيث اعتبروا تأويله بكلى لأحل الادعاء السائق (قوله والافلا) أى وانابو حدد الثاللازم فمدلول الاسم لم يجز استعارته ولا يخفاك أن عدم وحود ذلك اللازم مادق وجود لازم غرمشه وركال عرف الاسد معأنهم صرحوا بجوازا لاستعارة حبنئذ غاية الامرانها غسرحسنة اذشهرة اللازم شرط حسن لاصة كاسبى الأأن يقال المنفى الجوازعلى وجه الكال (قوله وقال السيد في شرحه الفتاح الن أى ردًا على قول صاحب المفتاح والذى قرع سمعاك من أن منى الاستعارة على ادخال المستعارة في حنس المستعارمنب هوالسرفي امتناع دخول الاستعارة في الاعلام الاإذا تضمنت نوع وصفة (قوله تبعا لبعضهم) عبارة عبد الحكيم سبعالانف (قوله لانسلمان الاستعارة الخ) وقال الفنرى أعلم آمك إذا اعتبرت تشبيه زيد بعروف الشكل والهشة وقصدت المالغة في التشبيه وادعاء أنه عن عرول كالشهه به فقلت رأيت عرافالظاهر أنه استعارة لكون علاقته المشابهة ومنهه ناقيل القوم انحا تعسر ضوا المنس في سان الأستعارة سناءعلى أن أكثر الاستعارات في الاحناس لا الاشفياص م قال والقول بأنه عكن أن يحعل لفظ عروم وضوعالذات ماله الشكل المخصوص ادعاء وان كان موضوعا لذات معسن له شكل مخصوص حتى تأتى اعتبارا لجنس تعسف لااحتياج اليه (قوله في حال المسيه) يعنى وجه الشبه واله الفنرى (قوله بأنه) أى المشبه وقوله فيه أى فى ذلك الحال (قوله وذلك يحصل الخ) أى فلامانع من استعارة العلم الشخصي وان لم يتضمن فوع وصفة كامر في كلام الفنرى والدحل كلامه على عدم الاحتياج الى النأوبل في نحو حاتم (قوله ان كان) أى المسبه به مرادا به اللفظ مدليل قوله اسم جنس الاأن بقدرمضاف أعمد دلول اسم جنس فيكون الضميرة مرادايه المعي فيوافق المرحم ولاأستخداموالمسرادباسما لجنس مايشملء لمالجنس (قولهان كان) أى المشسبه به مرادابه المعنى بدليل فوله شخصا الاأن مقدّرمضافأى عسار شخص فيكون الضمسرله مراداه اللفظ فيكون في كلامه استغدام لكن لاحاجة إلى ذلك اذ المرجع مرادبه المعنى كاهو واضم والمراد كابؤخذ من ظاهر اطلاقه انكان مصاسوا كان العدلم الدال عليه متضمنان عوصفية أم لاف الاحاجة فى المتضمن الى جعدل المسبه من الخنس حتى بحساج إلى التأويل بكلى قال الفنرى ولاشبهة أن دعوى أنه عينه بمنزلة دعوى ادخاله فى جنسم (قول لاأنه فردمن الحواد) أى كاصنع القوم حيث أقلوه بكلى (قوله أما أولا الخ) أجاب عنه العسلامة الامر باله لم يقل بادعاء الانحاد في اسم الجنس لان الملتفت السه فيه الافراد فعدر بح فيهاولانسادعا وانحادمها لنعددها فادعا والادخال هوالمناسب اه وفيه انه سأسب ادعاء الاتحاد مفرد وقد جهل معاوية كلام السمدعلي ذلك حدث قال من ادمقدس سره محنسمه حنسم الحقيق لاالادعائي فذاك قول منه بادعاء الاتحاد بفردمنه لاقول بالادخال فيه يحعله قسمين كمف وظاهر كلامه منعسهمطلقا وكانهاذا لم بعسير به ولوسلم فاادعى داعيااليه بل انها تعصل به ان كان جنساو بدونه ان كان شخصالانه الاولى فللسافى أنما تعصل بادعاء الاتعاد أيضاأن كان حنسا كالعصل بادعاء الادخال

بلهذاأتموأبلغ (أقول) سقهالىذاك المسلامة النفتازاني في تلويحيه فقدح فى الاشتراط السابق م قال والتعقيق أن الاستعارة تقتضي وحود لازم مشهور له نوع اختصاص بالمسمه فان وجدنك فىمدلول الاسم سواء كانعلا أوغيرعل جاز استعارته والافلا اه والسيدفي شارح المفتاح تسعالمعضهم كافي عسدالحكم على المطؤل وعبارته وفالالسدفي شرحسه للفتاح تبعيا ليعضهم لانسسلمان الاستعارة تعتمدعلى النمال المشبه في حنس المسمه فان المقصود في الاستعارة المبالغة في حال المشمه مأنه مساوى المسيمه فيه وذاك عصل ععل المشمه من جنس المسمه ان كاناسم حنس أوحعله عينهان كانشخصافان المقصود من قواك رأيت اليوم حاتما انهعس ذاك الشخص لاانهفسردمن الحواد اه قال عبد المكيم وفسهصت أماأولا فلان القول الادخال في اسمالحنس

ان كان شفاما على أنه و . در قال ادعاء الاتعاد ان كان حنساع او في المالغة زائد وشعه الكذب فيه فاضم متزامد وبغنى عنه مالس كذلك وهوالادخال هنالك بخلافه ان كان شخصافانه وان كان غلوا كسيبة قبولاوعلوا تعبذرالمغني وهوالادخال المعني لعبدم الجنسية عكان الشخصية اه وفسه انه لانعسذ رفعااذا كان العسلم الشخصى مشتهرا بصفة على انهذا الاكساب عنوع الا ارتساب فان كونااذاتن المشخصتين في الخارج ذاتاوا حدة مديهي المطلان فيكون ادعاؤه ضروري الكذب فلايعت برولا بصم أنرتب عليه اطلاق الاسم فضلاعن أن يكسبه تعدر المغنى عنه قدولا وعلوا اذلاأ تركل الغية في مشل ذلك كاستضم (قوله حينسذ) أى حين اذ كان الاتحاد بين المشبه والمشبهبه كافيافي المقصود (قولهان كان لاعن قصد) أى ان كان مابيني علب من استعمال اسم المشبه مه في المشبه و يحتمل أن مراده تجعد له عينه اطلاف اسمه عليه المترنب على إدعاء الاتحاد فلا يحتاج لذلك فالالعبلامة الامرهوروسيع دائرة والافالسياق في القصد اه وأنت اذا تأملت وحدت جيع ماذكره عمدا لحكم عمالا كلام فمه فكاثنه بقول انهعلى أى تقدير يمكن في المقام بلزم الله و سعن فرض الكلام وقوله فان كان اطلاقه عليه ابتداء الباقيه لللابسة من ملابسة العام المفاص ان كان مراده محعله عينه اطلاق اسمه علمه والاكانتء في معرولا نظهر كونها سيسة اذاطلاق المسمعة على المشمه التداءأى من غيراعتبار علاقة بالمشيه بهليس سيافي حعل المشيه عن المسمه بموضم سراطلاقه للشمه مراداله اللفظ فني كلامه استخدام وقوله فهووضع حديدأى فذاك الاطلاق وضع حديدأي يتضمنه ويعتمل أنالمه في فهو وضع جديد ولا بقال ان هـ ذا أيضا توسيع دا رماذ السياق في اطلاقه عليه سسالمشابهة ابتداءوان تنومي التشبيه وادعى الاتحادانتهاء كاهوقانون الاستعارة لماعلت فتنمه وقوله وان كان أى حصله عينه قصد اولوعلى سبيل المبالغة وقوله بمجرد ادعاء باؤهسبية أو بمعنى مع أى بسبب أومع مجردادعا وان لفظ المسبه به المسبه بالوضع التحقيق وقوله من غيرتا ويل تأكيد لجرد لامفه وجهة أذمع جعسله عينه الذى هوالغرض لانأو يل واغاأ في بذلك الديضاح ولكونه محط الرد وقوله فهوأى الادعاء الجردءن التأويل دعوى ماطلة وكذب محض لدين معه استعارة وانماكان كذمالان ادعاءان لفظ المشمعه للشمه عند حعله عينه قصدا واطلاقه عليه باعتباره فذا الادعاء لايعقل الاباعتمار الوضع التعقيق لانالتأو بلي هوما كان باعتبار النقسل ولايتأنى مع ادعاء العينية ولومبالفة كالايحني على المتأمل لافتضاء النقل التعدد المنافى العينية على ان الادعاء المذكور باعتبار الوضع التعقيق غير مقبول لانتنائه على دعوى كون الذاتين المشعفصتين في الخار بدا تاواحدة عماهو مديه المطلان مل من أحل السديهات فلانقسل ولاعلى سسل المالغة فكان الادعاء المذكوردعوى باطلة وكذباعها وعلى كلسقط قول العلامة الأمرمن أين الكذب معان ماشامه الشيئ يعطي حكمه فكاته هو وقد قال السكاك ينظيرذاك في المكنية حيث قال بادعاء انه عينه اه ولايخني عليك الفرق بين ماهنا وما قاله السكاك في المكنية فان السكاكي بعدادعاء العينية يستعبر لفظ المنية ولامانع منه على انمعنى كونااسكاك مدعى العينية انديدى الادراج الذى بترتب علية تخيل العينية وسيأتى بيان ذاك ونقل مامدل علىهمن كلام السكاك انشاء الله تعالى قال عبد المكم بعدمانقله عنه المصنف والحاصل ان استمال اسم المشبه به فى المشبه ليس بحسب الوضع التعقيق وهوطاهر فاول يعتب والوضع التأويلي لم يصم استعماله فيه اه وقوله ليس بحسب الوضع الخ أى الذى يعقل عند حعل المشبه يه عن المشبه وقولة فالوابعت والوضع التأويلي أى الذي لايداه من النقل وهولا عكن مع حعل المشبع به على إن نصب القرسة الميانعة من ارادة المشبعه ينافي الاصرار على دعوى العسنة اذا أتقنت ما تقدم في سان كلامعسدا لمكيم علت انه كلام وحسه لاير دعلسه قول بعضهم قوله وأماثا ساالخ هو معارض

حيند عالادا عليه فان المالغة عصل فيه أيضا المالغة عصل فيه أيضا فلان جعله عينه فيها كان شخصا ان كان لاعن قصد فان كان باطلاقه عليه المسلمة المن عليه المسلمة المن عليه المن المناو بللادخاله فيسه الها

وبهد الوحدالشاني ناقش المولوى العصام فقال ماملنصه ان المحادالذاتين المستنفى الخارج أمر ديهي البطالان

مالنل فمقال ذلك في اسم الحنس في المحمد الحكم عنه يجاب معما أورده اه ولاقول معاوية انهمشترك الابراد على وفق المراد وانهشهة تعرض فى الكل لتشعرى ماالفرق لكون ادعاما لاتعاد ماطلا وادعاه الدخول حقابه التأويل فقوله فلاسمن التأويل بادخاله فيهفر ارالى المفرورمنه وتملو مل فلاتأو مل الامالصرف الى المالغة على ان فوله فاول يعتبرا لخ لوصم لامتنع الجاز المرسل اذليس فيموضع تأويلى جسذاالمعنى أعنى الوضع الادعائ بحيث يكون فردامن الافراد كاصرحوابه فانهم فالوا أنهلس منىاعلى دعوى الادخال اه وهومنه عبب فقد تقدم عنه ما يشعرالي كمفة دعوى الادراج الآنسة وبهالا بأنى إشكاله هدذا كاهوظاهر ثمانك اذالم تستعضر معنى ادراح المسيه في حنس المستهدر عا فلت اذا ادعى انهمن أفسر ادا لحنس وأصرعلى تلك الدعوى فكمف يستعمراً وكنف سم القرسة المانعة فلنذ كرائما متعلق مذاك عمايدفع عنك شهة المقامو يبطل عتقمواضع في بحث سم السابق فتقول اعلم أنه ليس معنى دخول المشبه في حنس المسبه به ادعاء انه بثنت له الحنس الحقيق المسبه به بل معناء في غوراً سأسدا لتقس علم عغرمانه والحظ في مفهوم الأسد التقييد والقوة النامة و بلغي اعتمار الحثة الخصوصة ذات الاربع بان يدعى ان مفهومه حيوان القوة النامة وان لم يكن الهيكل الخصوص وان المسمله القوة التامة فهو من حلة أفراده فافرادهذا المفهوم قسمان منهامتعارف ومنها غيرمتعارف ولفظ الاسداعا وضع بالوضع التعقيق الفرد المتعارف فعصله ادعاءانه ثبت الشمه الحنس الأدعائ الأسدوانه من أفراد ذلك الحنس ولاشك ان المالغة حاصلة فانك لم تلغ ما جاءت المالغة من حهتمه وهواعتمار القوة التامة وانلك لاتكون تلك الدعوى الابتناسي التشبيه وأنهمع الاصرار على تلك الدعوى لايسوغ لنااستعسال لفظ الأسدفي المشبه الابعسد استعارته أدوان الاصرار عليه الاسافي الاستعارة والنقسل ولانصب القريشة المانعة هذا ايضاح ماذ كره عبدا لحكيم في حاصل كلامذكره السعدف مطوله وسيمأ تماعاومة كلام يشهد فقنبه قال عبدالحكيم وبؤيد مأذكرنا ماقال الشارح يعنى السعدرجم الله تعالى فى التاويم ان جعلها بعنى الاستعارة محازا عفلما عفى أنّ التصرف فى أمر عقلى مبنى على اعتبار مرحو حوهو دعوى الهيكل المخصوص بالأسد الرحل الشعاع والحق خلافه وهودعوى فردغ مرمتعارف لفهوم الأسد اه بمعض ايضاح فالمعاو بة توله والحق خلافه وهو دعوى فردال أى لأن هذا قدر كاف في المبالغة واضم ودعوى الهيكل غلوفه أفاضم لانه فيهاأ مرزائد وشده الكذب فدفاضم متزايد خالءن الترويج آه ولا يخنى ان لفظ أسد حينئذ ليس فيه تأو بل فضلا عن تأويله باعتبارا لحامع حتى يكون كا نهموضو عاذات مامتصفة بالصفة الني هي الحامع عامة الامر انهادى انمن جلة أفرادمفهومه من القوة التامة دون الحشة الخصوصة فلايقال ان دعوى دخول المشبه فى جنس المسبه به تحتاج لتأو بل اسم المشبه به وهدا خلاف ما يفيده كلامهم حيث حوا التأويل بالعلم المشتر يصفة فانهم وتنبه لما يبطل ما تقدم عن سم وسيأت انشاء الله تعالى في سان تأو بل العرالمشمرشيّ معلى بدلا و بابطال مانقدم عن معاو مه فتنبه له أيضا (قوله وبهدا الوحه الثانى أىمن وجهي مااذا كان الجعل المذكور أعنى حمل المسبه عين المسبه به اذا كان المسبه شضصاعن قصدوالمرادو عثل هدذا الوجه النانى فانعبدا لحكيم بحث فى الجعل المذكور بأن ادعاءأن لفظ المشبعه للشبه دعوى ماطلة وكذب محض لااستعارة معه والمولوى بحث فيه بأن اتحاد الذانين ديهي البطلان فيكون ادعاؤه ضرورى الكذب فسلايصم أنير تسعلم ماعطاء اسم المشبعيه المسبه (قوله امرسيهي البطلان الخ) اذلاأ ثر للبالغة في مسل ذلك لا نهاغير مقبولة في الايكن عقلا اذالم يفترن به ما مقر مه الى العصة على العصير فكيف بها اذاانضم الى عدم الامكان عقلا بشرطه البداهة ولاشكان كون الذاتين المشخصة يتي فى الخارج ذا ما واحدد مديهى البطلان بل من أحلى البديهيات بحيث

فيكونا و المعند لهذه ضرورى البكذب فكيف يصم اثبات شي لشئ عثل هذه الدعوى بخلاف مشول شي في شي آخراً عهمنه فاته أ أمروافع فادعاء الدخول المذكور (٣٣٦). لايكون ضرورى المكذب فيصم اثبات شي لثني بذلك الادعاء اه والمحت فيه

الايقوقف في اجتناء ويعالانوا حد فلا يقال فيها نا اعدالنا تين اعدايكون بديهي البعالانداذا كان على وجه الحقيقة أماعلى وجده المبالغة فلا (قوله فيكون العامت الهفه) عبارة المولوي فيكون ادعاممثل هذا الأمر (قوله بخسلاف دخول شئ الخ) جهله ان كون ذا تن مشخصت في الحارج ذاتاه احدة أجر لاعوز وأوعم عقلا والسداهة فلاأثر اليالفة فسماء معقولها فسكونا دعاؤه ضروري الكذب فلا بصم اعطاء اسم الشبه به للشبه بهذا الادعاء وأماد خولسي في شي آخراعم منه فهوام واقع بالفعل كدخول الانسان في الحيوان وعرفك مالا يحمى ولا يخنى على من علم كيفية الادراج من أنه يدى واهو جائز عقلامن انه لا بعنوفي مفهوم الأسدم ثلا الهيكل الخصوص وان المسبه له القوة التامة فسندرج حينشد في ذلك المفهوم إدراج الاخص في الاعمان الدخول المدعى من فسل دخول الاخص فى الاعم على وجه جائز عقلا فالمالفة حينك ذمقولة فيه فتدفع الكذب عن دعوى دخول المشبدف جئس المشبهبه فيصم اعطاء اسم المسبه به المشبهب ذه الدعوى وهو واضم فلا يقال فعملت الم خول مسلم إذا كان الاخص من افر إدالاعم أما إذا كانهين غيراً فراده كاهنا فدخوله فمه في روري البكذب أبضالانهما جينشنذ من قسل المتباشن لامن قبيل الاخص والاعتمالا إذا اعتبرت المبالغية فالانجاد والادخال مستويان اعتراضا وجوابا (قوله فانمأ مرواقع) عبارة المولوى فانه أمر يمكن بل واقع بحيث لايسك فيهأجد وقوله والمحث فيه عجال أى في انقدم عن عبدا لحكم والمولوى وقد علت البحثف كلامهممامع الموابعنه (قوله الاصوليون الخ) أى فالمجاز والاستعارة عندهم مرادفان (قوله فرالعبث) أى عمل مالاوجه له وهوهم االاعتراض بلاوجه والذي في الفنرى في العنت أي المشقة ستكلف مرجيه ذلك الاطلاق (قوله وهذا لايدل على الاستعارة الخ) أى باستمال الاسدف الرجل الشمباع والقرية فيأهلها أىلانه غاية مافى القرينسة المنعمن ادادة الطاهر وبعسد ذلك يحتمل تقسدير المضاف وهذا الاحتسال عنع الدلالة (قوله فان قلت ان المبالغة الخ) من كلام صاحب الرسالة الفارسية (قوله على تقد رالاستعارة) أى أوالج اللرسل (قوله لان في الاستعادة ادعاء كون المسبه من جنس المشبعب أعسادعا وافراد ذلك ليس قسميان متعارف وغرمتعارف سواء كان هذاالا دعاممعنو ما وهوالمعتسير في النفس قبل المحبوز بالفسعل بل المحتوذ متوقف علسه أولفط ياوهوا اذى بقضي به اللفظ بظاهراستمله فيغبروا وضعل وقوله ضفيدمبالفة الخ أى فيفيدهذا الادعام بالغة الخفان المقصود عجرد تناسى التشبيه أى تصو برالمستعير نفسه بصورة من نسيموتصو برالاسد مشلاب صورة ان افراده قسمان متعارف وغممتمارف وأناار جل الشماعمن افرادمالتي ليست متعارفة داخسل فحنسه مبالغسة في اتصاف المسيم وحه الشبه أى وفي المحاذ المرسل إدعاء كون الحال من حنس المحل مشيلا بادعامان افسرا ودذال الجنس فسمان متعارف وغسير متعارف وهذاا لادعاء افظى فقط يقضى به ظاهر اللفظ وهويفيدالمبالغسة فيادنباط المحلية مثلافان المقصود عجرد تناسى المحلية مثلاأى تصويرا لمتعوز نفسمه يحسب ظاهر اللفظ بصورتمن نسيها وتصوير الحل مثلا بحسب ظاهر اللفظ بصو وةان بأفراده قسمان متعارف وغسرمتعارف وإن الحال من أغراقه التي لست متعارفة داخل في حنسب ممالغة في ارتباط الحليقمثلا وهذالا بوحدفي تقديرالمضاف فمفوت عن الكلام مثل هذمالفا تدقالعظمة عند المسدول عن المجاف المرسل الى تقدير المضاف فلذاب وجب اعتباره (قول هذه المفائدة) أى الني هي المبالغة في التصاف المسبه وجه الشبه ومثلها المبالغة في ارتباط المحلية أوالسببية مشالا وكذا يقال فيما

محال فتأمل ﴿ تمتان الاولى ﴾ قال الفـنرى الامسوليون بطلقون الاستعارة على كل محاز فلا تغيفل عن تخالف الاصطلاحن لئسلا تقعف العيث اذا رأيت مجازا مرسللا أطلق علمه الاستعارةاء والثانية أورد صاحب الرسالة الفارسية اسكالاقويا ولم صبعاد ___ وهوأن الإستعارة والحاز المرسل مع كوشمامدادعا السان ومحط رحال البلغاء لم يقم رهان على شوتهما في كلام العرب سوى انانراهم يقسولون في سان عجىء الرحسل الشماع وعيىه أهل القرمة جاءني الاسد وحانى القرمة وهذالابدل على الاستعارة والحاز الرسل لانه يحتمل أن بكون المضاف مفترافيكون تقديرالكادم حاهني مثل الاسد وحامى أهل القربة فلاتكون استعانة ولا مجازا مرسلا (فانقلت) انالمالفة التي توحدعلي تقدير الاستعارة لابؤحد على تقدير الضاف لان في الاستعارةادعاه كون المشه منحنس المشبهيه فيفيد

مبالغة فوصف المشبه بالصفة التي اشتهر بها المشبه به وهذا لا يوجد في غيرا لاستعارة فيفوت عن الكارم شل هده الفائدة العظيمة عندالعدول الفائدة العظيمة عندالعدول عن الاستعارة الى غيرها فلذلك وجب اعتبارها (قلت) فوات هذه الفائدة عندالعدول

المولوى معل هدا الاسكال لانسرالانترك الاغتساف والرجوع الى الانساف لاللانشك فيأن القوائد المرسة على اعتمار اللغلة لانحصل الامن عهي الفط والمقسق حنقالامن حهة اللفظ فقط فكور عصولها من عسردالافظ معقطع التظرعن العلى خروج عسن الأشاف وساولة التسدل الاعتساف اله (وأفول؛ لا يعني أن الحواب معسسول تلك الفائدة بالاستمارة على تسلمه لاينفع الابالطكر الى السستمارة فيني المشكالكالنطن الحالحان المزينل إد وقد ستم بالبال المالى ك يحواب فأفع فيهما وحاصله أن احتمال تقديه المضاف غسر معنيرفي كل استعاره وكل محارض سل حتى يمع سوتهمافى كالأم العرب فال كعسراس الاستحارات والحلارات الأرمالا بصوفها بماعدرة المناف مسل لابة من عر عهاط الاستنعادة والمحاز الرسسان فيهذلك الاسمعنفارة فالإقطال والمروف وأمثلتهامعروقة والمعار المرسل في الاقطال كقوله تعالى فلذا قسيراك الفرآن أى أى أردت قراء مه والمسولة تعالى فلا المنعني

بعد (قوله عن الاستعارة) أى أو الجماز المرسل وكذا يقال فيما بعد (قوله هدا الاشكال) اى المذ كورفه القدم بقوله وهوان الاستعارة والجاز المرسل الخ (قول في ان القوائد المرتب الخ) أي التى منها فأثدة الاستمارة وهي المالغة في اتصاف المشبه يوجه الشبه وفائدة الحاز المرسل وهي المبالغة في ارساط المحلمة أوالسسة مثلا وكلتاهم احاصلة من حهتي اللفظ والمعنى جمعا فقد تصرف في كل من الأستقارة والمحاز المرسل استعمل اللفظ في غدير مأوضع له وبادعاء كون المعنى المحازي من جنس المقسى الحقيق بادعاءان افراد ذالثا لجنس فسمان متعارف وغيرمتعارف وان كان هذا الادعاء ففليا ومعنوبا فى الاستعارة ولفظيافقط في المجاز المرسل كانقدم سانه ولا يخرجه كوملفظيا فقط عن كونه نصر فامعنويا أى منعلقا بالمعنى كاهو واضع وبهداء المانحواب المولوى ليس فاصراعلي الاستعارة بل يم المحاز المرسل فعلم ما في قول المصنف وأقول لا يخيى الخ (قول دمن جمرد اللفظ) كوضع المضاف السه موضع المضاف بدون ان راديه معناه (قوله على تسلمه) بشر إلى امكان منع حصول الما الفائدة والاستعارة ولأوحمه لان حصول التالا الفائدة بهاأمر لاشا فقية ويحاب بأن في الكلام حذفا والنقد ولا يخني أن الجواب محصول تلك الفائدة بالاستعارة دون تعدر المتناف على تسليمالخ فكون قواه على تسلمه إشارة إلى امكان منع عدم حصول تلك الفائدة التي هي من حهتي اللفظوالعنى جيعا بتفدير المضاف لأن احلال المناف البه عل المضاف انتما بكون اذا كال بن معتبهما متاسبة فسلابد من ملاحظة المعنس واعتبار مناسسة سنهما فتلاحظة أولاالعلاقة بينهما والانتقال ويدى أن معنى المضاف من جنس معسى المضاف إليه تم يحسدف المشاف و يجعل المضاف الله معله مع القرينة فيكون احسلال المضاف السه على المضاف والنقل الاسم من معناه الى الا خر فعلى تقيدتوا المضاف يحصسل النصرف في اللفظ والمعنى وهذا يستنفاد من قول العصام للايحور أن توحده ند الفللدة بحرداخ بواسطة الذوق ولامانع منه فتكيف شدا لحانهم احتماله فداد محرال دالمؤلوى عليه وجواب المسنف هوالدافع لحمله وعلمن هذاأن المعوز وتفدر المضاف مستو بالامن حيث إفادة المعنى الصول الفائدة على كل منهما عامة الاحر أله ارتكب التحور للسيشر البع المستف في حوالة من عدم صمة التقدير في كل ما تنجوز فيسه وحينتذ فعا يفيده مواب المستفي من العلوصي تقدير المنالى ف كل استعارة وكل مجازم سل لما احتيم الى اعتبار الاستعارة والمجاز المرسل مسلم لأنزاع فيه فافهم (قوله وساسلها لا) قال معض الافاصل حواسم فدا قاصر على مالايه مرضعة تقدر المصاف فعدا لان تقال بعمل عليد مف روطر دالباب اله وفيه ان المقصود من الحواب وجود دانسل على ثبوت الاستعارة والجازالرسل في كلام العرب ويكني في هـ ذا تهيئهما في بعض المواضع (قهله كالمنبو والنعت) مثالان لماعنع وغيله فيما بعد على الف والتشر المشوش (وله كافي قول الشاعر) هو زهار ان أي سلى صاحب المعلقة المشهورة الى منهاهسذا البيت وسلى بعنم السين اسم أحده وليس في العرب سلى بالضم غيره واسم أبى سلى رسعة بوراح المزنى ورياح بكسرالراهو بعد مامشاة تحسة وقدمات زهيرقبل البعثة بسنة فلابعث النبي صلى الله عليه وسلم خرج البه واده كعب بقصيدته بانت سعاد وأسلم كاهومبسوطف السير (قولهادىأسد) أى عندأسد وقوله شاك السلاح أى حاد السلاح قوره وفواه مقذف بصيغة اسم المفعول يحتمل انراد بممن قذف باللحم أى ألتي اللعم فيه وأعزيدف لمه أىزاد المه أجزاه لمه فكثرت فبكون معناه عظم الجنه وان يرادبه الذي رمى نفسه في الوقائع كثيراسواء كان بآلة احرب أملاوان وادمه الذى رى مفسه فيها كثيراما لأحرب وأن يرادمه المرمى كشيرامن بعد خوفامنه باللغمالية كله وقوله له لبداللبد كعنب عم لبدة كسدرة شعرا لاسدالمتل دعلى رقبته كافاله العصام

الصلاة أى أدبتم ومن ذلك أيضاما أجرى عليه ما عنع من تقدير المصاف كالضميروالنعت كافي قول الشاعر المساعرة المساع من المساع من المساعدة المساع

لفسسر مذاسكور وغنرمعناوم وعلى تسليم علمه ملامنشست النعوت والفصل سأسد ونعوته بأحنى وهوشاكى السلاح وهدذا لايحوز وحمل شاكى السلاح نعتا لاسد أواليقية اهو بالملكون الجسع نعو بالشئ واحدد معوج تعدمه إلى نكلف بارد لامليق بالسلاغة وكقوله تعالى أم يحسدون الناسعلى ماآ تاهسمالله من فضله اذلوقي در هنا المضافوقيل بعض الناس أو رسول الناس مسلا لاختل الكلام نعضه معسضاذبصرالنقدر أمحسدون رسول الناس علىما آناهم الله ولا يخنى اختلاله فتدره فأنهنفس

﴿ باب تقسيم الاستعارة الى المسرحة والمكنية ﴾

الاستعارة ععنى اللفظ المستعارات كانت مد كورة في نظم الكلام لفظا أو تقديرا فاستعارة مصرحة أى مصرح بها ويقال لها استعارة مصرح بما على والافاستعارة مكنى عنها والكنامة أى ملابست الكنامة أى ملابست المناه أي ملابست

فيشرح الرسالة السمرةندمة وقال في الاطول الاسدة الشعر المتراكب من كتني الاسد اه وقال السعدف المطول لبدة الاسدما تلبدمن شعره على منكبه اه ولاتنافى بن العبارات الثلاث لان الرقبة بينالكنفينوماءلى الرقبسة قديمتدالى المنكب على أنما فارب الشئ يعطى حكمه وقوله لم تفسلم التقليم مبالغةالقلم فال بعضهم يحتمل أن تكون المبالغة في قوله لم تقلر احصة الى النفي كما في قوله تصالى وما رمك نطلام العيمد وان تبكون راحعة الى الاثمات فالكلام على الاول المالغة في النبي وعلى الثاني لنسبقي المالغة والاول هوالمناسب لقام المدح وقلما لاظفار كناية عن الضعف في حواشي الكشاف فلان مقاوم الاظفارأى ضعيف وفى قوله لهبدمبالفتأن الاولى من حيث جعلهذا لبد كثيرة حتى كانه أسودلا أسدإذ لاتكون للاسدالالبدة واحدة الثانية منجهة نقديم الجاروا لمجرورا لمفيدا ختصاص اللبديه كذا يؤخذ من حواشي المنف على العصام وسأتى في الرسالة بعض ذلك (قيله لفيرمذ كورالز) أى والمنعوت يشترط فمه كونهمذ كوراأ ومحذوفا معاوما (قهل وعلى تسلم علمالن أماعلى عدم تسلم علم فلإبارم ذاك لعدم صحة كون شاكى السلاح اعتالت (قوله بأحنى وهوشاكى السلاح) ظاهره ان بقيسة الاوصاف بعدمن أوصاف الاسد دالحقيق لاغبر وهوظاهر بالنسب بة لقوله ليد واماقوله مقذف وأظفاره لم تقلم فلان المقذف بالمعنى الاخبرخاص بالاسدا لحقيقي وأظفاره لم تقلم كناية عن القوة التامة وهى قوة الاسدلان عدم التقليم أصلا الذي هو المعنى الاصلى خاص به لان الوسيلة لا يقطع النظر عنها بالمرة ولايدمن تناسب بعن الشئ وماوصل إليه كاأفاده العلامة الامير ومقتضى كلام المصنف أنه لايلزم الفصل بالاجني بينمثل ونعته وهوشا كى السلاح وهوكذاك لان أسدا ليس أحنسا إذهومعول مثل (قوله وهذالا يجوز) أى وهدا اللازم الذي هو التشنيت والفصل بأحنى و يحتمل ان الاشارة ال ذكرمن كونشا كى السسلاح نعتالفرمذ كوروغرمه اوموالتشتيث والفصل بأجنبي اللازمين على تسليم علم المنعوت المحسذوف (قوله يحوج تصممالخ) أى لانه إذاجه ل الكل نعتالا سداحتيج إلى ان يقال ان شاكى السلاح على تُقدر مضاف أى مثل شاكى السلاح ولا يحنى بر ودهد ذا التكاف وإذا جعل الكل نعتالمثل احتيج الحان يقال له مثل لبدو يكون مقذف بغيرا لعنى الاخيراو يقدر مضاف أى مثل مقذف وأظفاره لم تقدلم مرادا به نغي النقليع امن شأنه النقليم ولايخني برودهذا النكلف أيصا لايقال انشاكى السلاح على الاحتمال الاول كنابه عن القوة التامة التي هي من صفات الاسد وله لبد كنابة عن القوة فيوصف بهاالرجل الشعباع ويكون مقدف بغير المعنى الاخير وأطفاره لم تقلم مراداه نفي النقليم عمامن شأنه التقلم على الاحتمال الناني ولامرود في ذلك لا نانقول على تسليم وجود الكنابه عندالقائل عنع الاستعارة والمحاز المرسل هوتكاف باردأ بضا إذلاحا حسة إلى ارتكاب تقسدير المضاف المحوج الى تىكلف أمر غيرمفهوم من التركيب ولادليل عليه ولاشك في يرودهذا وقوله ولا يخني اختسلاله) أى لانهان أعد الضمر للضاف المقدر الم عدم مطابقة الضمر لم حعه سواء قدر رسول أوبعض ومخالفة قاعدة عودالضمرالى المضاف المدمان كان المضاف لفظ تعض على انه المقسدروات عسد الناس لزم التنافض سواء فسدرا لمضاف رسول أو يعض لاقتضاء أول السكلام ان المحسود رسول الناسأو بعضمهم وآخره ان المحسود الناس ومخالفة فاعدة عود الضمه مرالى المضاف مالم يكن افظ كل أو بعض على ان المقدر رسول فتنبه اذلك

﴿ باب تقسيم الاستعارة إلى المصرحة والمكنية ﴾

(قوله على الاصل) أى بدون حذف الجار وابصال الضمير واستناره (قوله أى ملابسة الخفاء) أشار الى أن البا و في المال المنابة باء الملابسة وهي باه الالصاق كابفيده كلام الجلال الدوطي في شرح

أسدري ومثال المقدرة قوال نعرف جوابس فال أعندك أسدري فتقديرا الكلام عندي أسديري فلفظ الاسد

مقدرفى تطم الكلام بفريذة السؤال ولايقدحذلك في كونه استعارة مصرحة كا وهمذلك لفظ النصريح كذافى النعرب (وأقول) فى قوله مشال المقدّرة قولكُ نع مسانحة والمرادمثال المفدرة الذى في الحسلة المقدرة السنغني عن ظهورها بقولكنم وايس المسراد أن لفظ نع هي الاستعارة بدليل ان التمشل للفدرة وافظ نعمذ كور لفظا و مدلسل قوله فلفظ الاسداخ وبدليلأن لفظ نم لا تحوز فهه أصلا لانه مستعل في معناه من تقرير المسؤل عنسه وقوله ولا مقدح الجزأى لان المقتر بقريسة كالمذكور لفظا ﴿ وأما الكنية ﴾ فكما فَ قُولِكُ أَطْفَارِ الْنَسِيةِ نشت في النافان الاس_تعارة هنا لمتذكر لالفظاولا تقديرا لانهاهنا لفظ المسمه مه المحذوف المستعار للشبه في النفس المرموز

(۱) قوله الحمازوسه لا يخفاك وجه النعبيربه دون لازمه وسيعلما كتبناه على قوله المرموز الالفسة فلابردأن الملامسة ليست من معانى الياءوأليان الكنابة بالمعنى اللغوى وهوا للفاءوهذاهو الطاهرلرجو عالجزأ ينحنئذلشئ واحد وهوافظ المشبه بهفانه استعارة وخفي لاضماره في النفس بخلاف ماإذا كانت الكنابة بالمعنى الاصطلاحي فان الذي وصف بالكنابة حينتذهوا الازم لانه انتفل منه الى المقصود كاه وصريح كلام الماوى في شرحه والذي حعل استعارته ولفظ المشبه مه والمعنى اللغوى ظاهر فى قولهم مكنية دون قولهم مكنى عنهالانه يصير معناه مخنى عنها ولامعنى اه والمعنى الاصطلاحى ظاهر فى قولهم مكنى عنهادون قولهم مكنية ثمان جعل اللازم كنابة اصطلاحة أغايظهر على القول بأنهام معلة في الوضعت لم لينتقل منه (١) الى مازومه المقصود بالذّات لاعلى القول بأنها مستعملة في ذلك الملز ومإذالاظفارمثلامستعلة فماوضعت المنتقل منهاالى السبع المشبه وايست مستعلة فى السبع كاهو واضع وجداعلم وجهعدم كون الاستعارة بالكنامة كناية اصطلاحسة (قوله مقدرفي تطم الكلام) أى ومستعار الرحل الشحاع بقرينة رى المقدر أيضافى نظم الكلام بقرينة السؤال (قوله كايوهم ذاك لفظ الخ) أى ظاهر لفظ الخ كافى عبارة التعريب (قول دفان الاستعارة هنا الخ) تعليل لكونها في المثال مكنية (قول، ولا تقدراً) أى لان المقدر كالثابت وأذا وحدالمصرحة به كابينه المصدنف فلوكان مقدد راهنال الجعرين الطرفين وهولا يجوز وأيضا يسله موضع فى نظم الكلام حتى يقدرفيه لاز الكلام تام بدونه كابسطه معرب الرسالة الفارسية فأن قلت أذا كانت الاستعارة هسأ لمتذ كرلالفظا ولاتقدرالم تكن مستملة فلاتكونش الحازاذه واللفظ المستعل الخمع انهم عدوا الاستعارة بحميع أفواعهامن الحاز قلت قد تقدم فى الكلام على تعريف أن المراد بالستمل فسه المستعل ولو بالقوة القر يبقمن الفعل بعيث لوصر حبه لكان مستعلا فى الغير ولاشك ان افظ السبع المستعار للنية مستعل بالقوة القريبة من الفعل إذلناان نقول بعدعل المكنية بدل قولنا أطف ادالمنية نشبت بفلان أظفار السم نشبت فلانمن غراعتبار عل حديدغاية الامر بعتبرا لحال قرينة فافهم وقال شيخ شخنا العطارف الحواب عن هذا السؤال مرادهم بالمستعل في تعريف المحاز المستعل تحقيقا أوتقديرا فالوهو محل تأمل اه ولعل وحدالتأمل أن تعيم الاستعمال يجعله شاملا التقدري انحا يدخل المصرحة المقدرة وأماالمكنية فهي غيرمفدرة كماهوصر يح عباراتهم بل مرمو زاليهافقط فلاتنتظم بذلك في سلك المتعر مف وليس بشئ إذ وأدما لتقدير مايع الملاحظة والاعتبار فتنتظم ولذلك صرح المصنف فحواشي العصام بأن لفظها مستعل في النية والتقدير يعني أنه يلاحظ فسماستماله فى المشبه أى اطلاقه مرادامنه ذلا فتنبه (قوله المحذوف) بالرفع صفة لفظ وكذا المستعار والمرمو ز وقوله فى النفس تنازعه كلمن المستعار والمسبه والمرادنفس المسكلم إذا لكلام الانف فخصوص فواك أظفارالمنية نشبت بفلان ورادالنفس نفس السامع عندالكلام على الاستعارات المكنية الواقعة فى التراكيب القرآبة كقوله تعالى ينقضون عهدالله أخدالم تسين بالا خروملا حظة العلاقة التى بينهما واضمار لفظ المشيميه فى النفس منظور فيه فالمن أنزل القرآن بلغتهم وهمم العرب منحبث انذاك كامن في فوسهم وسليقة لهسم وان عيزواعن التعبر عنسه كاأفاده الشيخ اس ونس وعال بعض الافاضل قداستمل المنكلمون الكلام النفسى فيجانبه تعلل وملاحظة العلاقةمن جلذا عاطته تعلى بجميع الاشياء وأما التشييه فلاضر رفيه فقدملي القرآن بالامثال والتشبيهات تقر ببالعسقول المضاطبين وأما الاستعارة فبالنسب ة للعانى التى ألفها المخاطب فساقيسل ان الاضمار فالنفس لابعقل فيجاب تعالى وكذام الحظة العلاقة غيرمسلم اه وحينتذ فالمراد نفس المتكلم مطلقاسواء كانحاد الوقديما (قوله المسرموزالخ) أى لينتقل من هدا اللازم إلى المفصود كاهو شأن الكنابة الاصطلاحية بناء على أن فيهاالانتقال من اللازم الى الملذ وم لاعلى المختلومن عكسه

وقولنا إلى المفصود أى الذى هو المسمه وعط القصد تشبهه أوا تعاده كاستعلم (قوله الى معناه الذى هوالغ) قديقال لامعنى لكون الاطفار حعلت رمن السبع من حيث هوف لأبد من في الكلام أى من حيث هوف الأمن في الكلام أى من حيث تشبه أو من حيث اتحاده ثم ان قوله الذي هوالسبع مسفة لمناه لاللفظ والااحتيج الى تقدرمضاف في قوله بعد المشمعة ي عداوله (قهله واعدالمذ كورالخ) حريبط بقوله فإن الاستعارة هنالم تذكرالخ أيوالكلام تامذ كرلفظ المسبه غسرعتاج إلى تقدر لفظ المسبه يعبل لاموضعة فيمه كامر (قوله منذهب السلف) أى المتقدمين على السكاكي ومن بعده كالشيخ عبد القاهر وأضرابه بقر شه أنه سند كزالسكاكي والخطيب الذي بعد ممذهبين أخرين (قوله والجهور) أي جهورالمتأخرين عن السلف أى معظمهم (قول ومنهم صاحب الكشاف) أى فاته قال فى الكلام على قوله تعيالي الذين ينقضون عهدالله فان فلتمن أين ساغ استعمال النقض في ابطال العهد قلت منحيث تسميتهم العهدبا لخبسل على سيل الاستعازة لمافسهمن ثبات الوصلة يعالمتعاهدين مقال وهذامن أسرارالسلاغة ولطائفهاا فيسكنواعن ذكرالشئ المستعارغ ومنوا إليميذ كرشيعمن روادفه فينهوا سلك الرحن معلى مكانه ونحومقواك شصاع مفترس أفرانه وعالم يغترف منه الناس لمنقل هذاالاوقدنهت على الشعاع والعالم بأنهما أسدو بحراه قال السعد في حواشه ويدسان الاستعارة بالكنامة وقداتفقواعلى أنفى مثل أظفاوالمنية استعارة بالكنابة لكن اضطر تكلامهم في تحقيقها والاشب بالاصوب ماأشاوالسه المصنف وهوأن الاستعارة بالكنامة في أظفارا لمنية هولفظ السبيع المذكوركنا هبذكرشئ من روادفه كالاظفار وهومسكوت عنسه صريحالدس فى الكفظ أصلالكن المذكوركناية فى حكم المدذكو رصر معافكان عنزلة أن بصرح باستعارة اسم المشبه موهو السيع للشبه وهوالموت وههناقد سكت عن الحبسل المستعار ونسه عليه مذكرالنقض ستي كانه قسل منقضون حسل الله أى عهدالله اه ماختصار كثيروذكر في المطؤل أن كلام صاحب الكشاف المسذكور صريح في أن المستعاره واسم المسبه به المتروك صر يحالله موزالسمذ كرلازمم وقدوافقه على ذلك سدقدسسره وناقشه ماالعصام في الأطول حدث على وزعسمالشارح المحقق والسسدال ندأن في كلام الكشاف في تفسيرقوله همالي بنقضون عهدالله تصر يحلفلك حسث قال من أسرا والمسلاغة ولطائفهاأن يسكتواعن ذكرالشئ المستعار غرمن والمعذكرشي من وادفه فيتهوا فللثافر من على مكانه تعوشماع بفترس أقرانه ففيه تنبيه على أن الشعاعة سدهذا كلامه وقالاه فاهوالقول الصواب الذى لأخلل فيه وفيه أت القصد من استعارة السبع المنية الى دعوى أن كونها سبعاقد تقررت وصارت مسلة لكالمالمالغة في التشعيه وهدذا حاصل من اضافة الاظفار الى المنية فانها تضد كاطلاف السبع علهاأن كونها سيعامسه فني الحمكم بأن هناك سيعامستعارا لهامنو بأنصب اضافة الاظفار قر منة علمية تكاف خلاف ماشهديه الوحسدان من غيرماحة المه فالحق أن الاستعارة والكناية هي استعارة السبعمة للشه المسكوت عنها بالرمن الهابذكر رادف مااني هوا لاظفار وفي قرير والكشاف حث قال عن ذكر الشي السنعار ولم يقل عن ذكر المستعار وقد والمنفسة تنسه على أن الشعاع أسد دون أن يقول فنه تنبيه على استعارة الأسدالسعاع شهادة ظاهرة لمناظلاتم بتعه عليهان في الاستعارة دعوى ظهورالاسد موكونها مسلة لادعوى أتهامد كاذكره ويمكن دفعه مانفى قوله ننميه تنعياعلى طهو والمعوى فتنبه (قوله وهوالصير النكاخ) أى ان جهو عالصة والاقتصاص قصور على هذا المذهب فسلاينا في ان الصمة موجودة في مذهب الطيب (قولة الذي معتضبه تسميم الله) أى لان النسمية بهذين الحزأين ظاهرة على هدذا للذهب عفلا فيمسدهب اللطيب فان الحزه الاول من الاسم غيرظاهرعليه ومذهب السكاكفان كالأمن الخزأين غسرطاهر علسه فلذا احتج للتأو والاسالآنية

الح معناه الذي هوالسبع المسمه مذكرالاظفار اللازمة له واغاللذكور لفظ المسلم الذي هو المنية وكمافى قواك نطقت الحال على تقدر تشسه الحال مذى النطق فان الاستعارة على هسذا النقدر لمتذكرلالفظا ولا تقدرا كالضع عاقبل واعسالان كون الأسبتعارة بالكنابة لفظ المشمه الحذوف المستعار للشيمة في النفس هو منذهب السلف والجهور ومنهم صاحب الكشاف وهوالعميم الذى يقنضيه تسمستها استعارهمكنية وودهب الطيب الى

وعمار جيه هدذا المدهب أعنى مدهب السلف انه أفرب الضبط إذا لاستعارة باقسامها عليه هي لفظ المشمه المستمل في المسبه والمسط أمر مستعسن في نفس مفير ع ممدد ها السلف على غسره ولاترد الغييلية الىهى اثبات لازم المسبهبه للشبه عنددهم لانها أيست مقصودة لذاتها لانها قرينة المكنية وهممعترفون بأن تسمتها استعارة يطريق التسمم ولايضني أن القول باستعارة اللفظ المال على المشبه به وحدفه نكلف مخالف الواقع والقول فول العلامة الخطيب من أنها التشبيه المضمر فى النفس الاأن الوحه أن يعتب منهادعوى ادخال للسبه في حنس المسبه وقد قبل الهلا يقول مذال كاسأنى وأما كونه ردعليه انه لاوحه لتسميم ااستعارة فقداحس عنه كاسيذ كرما لمصنف وعلى فرض أنه لاحواب عنه فكون التسمية لاوحه لهاأخف من القول بشي مخالف الواقع فهله التشميه المضمرف النفس) اعترض بانهان أريداضمارجمع أركانهوردان المكنية يصرح فيها بالمشيه فلانصدق التعريف على شي من أفرادها فعكون تعريف الماين وان أرمدا ضمار بعضها فقط صدق التعريف بالتشبيه فى ويد أسدمع الهليس استعارة مكنية اتفاقابل بالتشبيه في المصرحة لالهمضمر في النفس فكون النعر بف غيرمانع فكان بنبغي تبين مراده مان يقول كايؤ خسنمن كلام الطميب في التلنيص التسعيه المضمرف النفس آلمتروك أركانه سوى المسبه المدلول عليه ماسات لازم المسبع بالشبه وأجبب مانأل فى التسبيه المهدالنوى والمعهود التسبيه المفهوم من قوله فم احرالفظ الشبيه به الحدوف المستعار للشبعق النفس الخ واعاكان العهد فوعيالا شخصيالان ألف التعاريف المقتقمة كافي حواشى المصنف على العصام على أن المقصود هناتميزماذ هب اليه الخطيب في الاستعارة بالكناية عما ذهب البه فيها السلف والسكاك لاعمرهاعنده عاعداها ولذلك اقتصرعلى بيان على اللاف رقوله فأخرجهاءن الجسازالخ) وجعل لفظ المسبه مستملافي معناه الحقيق (قماله لاوحه حسنئذ لتسميتها استعارة) أى لان الاستعارة بالمعنى الاسمى اللفظ المستعل فى غسيرما وضع الملعلاقة المسلمة وبالمعنى المصدري استعمال اللفظ المسذ كورولاشي من التشبيه المضمر بهدين المعنسين بل هو فعل من أفعال النفس فهي تسمية خالية عن المناسسة أفاده الماوي في كبيره (قوله وان كأن وجه تسميم امكنية الخ) لايفال الاسم مركب فنسكني فيسه المناسسية باعتبار جزئه لآمانقول آم يخسر جعن كون جزئه لافائدة فسه ولامناسبة فهومضموم فالتسمية بلامناسبة قاله سم فحواشي المختصر (قوله لانما مخفية) أى لم يصرح بهابل أسسراليهابذ كولاذم المسبعيه (قوله وقسدة الدالسعدال) تأسد الاراد وفسه من يدود على الحطيب كاهو واضع (قوله لامستنداه في كالم السلف) أى صريحاوا لافهومستنبط من كلام الشيخ عسد القاهر كايشعر بذلك عبارة الحطيب في الايضاح اه عبد الحكيم (فوله ولاهو مبنى الزايس فيه نقل من شي لا خرحتى بناسب من الاستعارة اللغوى الذي فيه النقل وهذا يفيد أهلابدف السميسة بشيمن اعتبادمناسبة مع أنهقد يقال هذا لايلزم الافى الوصفية وفرق منهاوين التسمية لجوا وأن تسمى شخصاأ حربا سودمن غسراعتبار عسلاقة كالتضاد وان كان وصفه بأسود لابد فممن العسلاقة الاأن مقال الردعليه بعدم المناسبة في السمية منظور فيه الى الحسن لا العمة فان العصة لاتتوقف قطعاعلى مناسبة وأماالحسن فلامانع من اعتبار المناسبة شرطافسه فالدبعضهم ويؤيهه ماذكره الحفيد والدلجي والمصنف في حواشهم على العصامين أن ظهور السمية بقتضي وجود المناسبة بخلاف أصل التسمية فاندلا يشترط فيه وحود المناسبة (قوله وكانه استنباط منه) هواستنباط جزما وانماأ ق بكا أن استبعاد الهذا الكلام محيث بنبغي أن لا يستنبط اه أمير والحامل المعلى ذلك والعدول عماقاله القوم أمران أحدهماأنه قصدالمفارة سالمصرحة والكنيةمن حييع الوجوه أعف الفظ والتفدير لإن السلف لماجع اوا المكنية لفظ المنسبه به المستعارا لخ كان بنهاو معن

التشبيه المضمر في النفس فأخرجها عن المجاز بالمعنى السابق (وأورد) عليه اله السخفارة وان كانوجه عنفية (وقد قال) السعد عفية (وقد قال) السعد السستعارة بالكناية شئ السلف ولاهومسى على مناسبة لغوية وكاته استناط منه اه واطلاق التشبيه

المصرحة اشتباه في التقدر فقصد الخطيب المفارة بينهما لفظا وتقدرا والثاني أنه رأى ان اضمار التشيبه فىالنفس أقوى مناسة من اضمار لفظ المشبه به فيهالان التسيه معنى والمعانى كثيراما تضمر فىالنفس فالاضمار أنسبها مخسلاف الالفاظ وأماوحه النسمة فأم رحع الحاللفظ فسلاضرف عسدم مراعاته لان المقصودة منزالا قسام الواقعة في كلام الملغاء أتم عسير حتى لا يشتبه معضها ببعض لالفظاولاتقديرا أفاده الدلجي في حواشي العصام (قوله على مذهبه) لوأسقطه ماضر (قوله من بالاشتراك اللفظي أى اشتراك المعاني المتعددة في لفظ لوضعه لهاباً وصناع متعددة ولكون هدا الاشتراك في اللفظ دون المعنى نسب الى اللفظ بخلاف الاشتراك المعنوى فأنه في المدنى الموضوع له اللفظ وصعوا حدولهذا نسب اليه اه مؤلف فالخطيب وضع الاستعارة وضعا ما نيالغسرال كلمة (قوله من التساهل) أى لان التشنيه شرط لاسب والسب هوقصد المبالغة الاأنه أراد بالسب مطلق مآله دخل وأماسان وحه التساهل بان التشبيه في المكنية عنده لس سيباللاستعارة لان السبب متى وجد وحدمسييه وماهناليس كذلك لانه ليس عنسده غيرالتشبيه فلدس عنسده سيب ومسدب الاأنه نظرالي أنالتشيبه سيبالاستعارة في الجلة كافي المصرحة ففيه تسلير السيبية وقدعلت منعها الابالتساهل وكذلك سأنه مان الاستعارة مبنية على ساسى التشبيه لاعلى التشبيه فيه نظر لان ظاهره أنهالو كانت مندة على التسبيه لم يكن هناك تساهل وليس كذال ملاعلت على أنهام نيسة على التشبيه ابتداء كا لايخني (قوله أنه بشبه الاستعارة الخ) أى فهومجا زلع المقالم المبة في أن كلامنهما تحقق معه دعوى دخول المسه فى حنس المسبع به ودلالة شيء لى أمر لم يوضع له فوجه الشبه أمر ان فقوله حيث ادع الخ بيان لوجود وجه السبه فالمسبه وأماوجود في المسبه به فعاوم (قهله حيث ادعى) أى في صورة التشبيه ورده عبد الحكيم بانه لاادعاء عند الخطيب فانه قال في الايضاح أن تالف اثل ألقته مدالشمال الشمال مداعلى سسل التغييل مبالغية في تشبيه هاأى الشمال بذى يدفآ لمراد بالتغييل ان الاسات المذكور تخسل في قول السعد عند توجمه كون الاسات استعارة نخسلية لتغمل ان المشيه من حنس المسبعه مناقشة اه وقال معاوية والحق ان الادعاء هو الظاهر من قوله مبالغة الخ لامردادعاءانه يشبهه غاية الشبه فالحق أه المراد وهوالواجب في حق الخطيب أنيراد وكون الاثبات مخسليالا ينافيه بلقديقتضيه اه ولايخني أنالمبالغة فىالتشبيه غيرظاهرة فى تناسيه بل في عجرد تقو تنهوتناهيه والشمال بالفتر يحمشهورة (قولهواستعير) عطف على ادعى واثبات نائب فاعل استمير والاستمارة فيه بالمعنى الغوى (قوله والذي صرح به غير واحدال) قد جعل العصام فى رسالته الفارسية كون التسمية من قبل الآستراك اللفظى احتمالا ككونها مجازا مرسلاأو استعارة فقد قال الولوى في تعربها قال المحقق بعني العصام أمام فده الخطب فهوأن الاستعارة لاتنقسم عنده الى المصرحة والمكنية لان المكنية عنده است عجاز بل تشبيه مضمر واط الاق الاستعارة عليها وعلى المصرحة اما بالأشتراك اللفظى واما بالحقيقة والمجازيه في اطلاقها على المصرحة حقيقة فوعلى المكنية عداز والحازاماص سل أواستعارة فافهم ثم قال واطلاق الاستعارة على هذا التسبيه المضمراما بأن بدع أن لفظ الاستعارة موضوع لهذا التسبيه كاوضع لعناه المشهورواما بأن نقول شبه هذا التشدمه بالاستعارة في الاقتصار على ذكر أحد الطرفين أو في غيره من الوحوه المشتركة فما ينهما فاستعير لفظ الاستعارة لهذا التشبيه المشبه وامابأن نقول التشبيه مطلقا سب الاستعارة ومبنى لهافاطلق اسم السند على المسد يعلم يق المحماد المرسل واما بعدد الدمن الوحوم اه وفي جعل التشبيه سباللاستعارة ماعلت فتنبه (قوله ويمكن التوفيق)أى بين ما يفيده كلام هذين وماصرح به غير واحدوقوله بأن التسمية الخ أكعف الفيده كلام هذين بأعتبار الاصل وماصر حبه غير واحد باعتبار

علىمنهسه مناب الاشستراك اللفظي وقال الشيرانسي عكن التماس وحه لتسميته استعارة بأن مقال انماسمي التشسسه المذكوراستعارة لكونه ميناهافهومن تسمسة السبب ماسم المسب اه (أقول) لاتفنى مافى حعله التشيبه سياوالاستعارة مسيبامن التساهل وقال الزسارى عكن أن مقال وحه تسمسته استعارة أنه شه الاستعارة حث أدعى دخمول الشمسه في حنس المسمعه واستعبر للدلالة على ذلك التسيه إسانلازم المسبهه وما حقه تلك الدلالة انماهو اداة التشبيه اه (أقول) كلام هدذين يفدأن تسميته استعارة محاز إما مرسل كاصنع الشيرانسي أو بالاستعارة كأصنع الز سارى والذى صرح به غيرواحسدمافدمناه من أنه من الاشمالا اللفظي وعكن التوفسق مأن السمسة كانت محاذا مهسلا نمصارت حقيقة عرفية تدرقال الشرانسي

ومن وجوه ضعف هذا المذهب أن التوجه المنقدم بين المكنية والمصرحة فيما مرموز اليه المصرحة فيما مرموز اليه المصرحة فيما المواب بأن وجه التسمية الموركار المواضع الى أنها لفظ ما يقتضيه ظاهر كلامه في المشبه المستعل في المشبه المسبه وانكار أن يكون غيره

(۱) قوله حيث سمى الخ محط التسمية القصودة هذا قوله الكذابة اه منه الات نعد لم من ذلك انه كان المناس حدف لفظ من سلامن قوله كانت محازا من سلا كاصنع في حواشى العصام وانامذ كرفيها الاكلام الشيرانسي المفدد أنهام عازمي سل ثمانه يردعلي هذا التوقيق انهلس هاك عرف واصطلاح على تسمية هذا التشبيه استعارة بعيداط لاقهاعليه من الخطيب فالهلم بوافقه على ذلك أحد فكمف تصرالتسمية حقيقة عرفية بعدما كانت مجيازا (قهله ومن وحوه ضعف هذا المذهب الن) قديقال هذا لايضعف لان الاستعارة بالكناية اسم للتسيية على هذا الدهب وأما الاستعارة المصرحة فانهاا سمرانه ظالمشيه بهالمستعار للشيه وهومصرح بهوابست اسماللتشبيه حتى محيء وحه التسمية فيه اه شيخناولا يخني ان معنى كالام الشيرانسي انه (١) حيث سمي هذا التشيبه استعارة مالكنا بهلكونه غيرمصرحه بلمرموزاليه كان ينبغى أن تسمى الاستعارة المصرحة استعارة بالكناية اذالتشيمه الذي فيها كذلك غيرمصر حبل مرمو زالمه وانكان الحزآن في تسمية هذا انتشيه استعارة بالكنابة راحمن لشئ واحدوهوا لتشبيه اذالمهني انه استعارة ملابسة للكنابة أى الخفاء المتصف هو مهوفى تسممة المصرحة استعارة بالكنابة راحه من الششين اذالمعنى ان لفظ المسمه به استعارة ملاسة الخفاء الدى فى التشمه فان كان مرادشيخناانه ملزم كون الحزأين راحع من لشي واحدو حيث كانت المصرحةاسم الظفالمشبه بهالمصرح بهلاءكمن اقصافه بالخفاء وردعلسه انه لاملزم ذلك ألاتري انهم قد صرحواساء على مذهب السلف بأنه يصيم كون الكنامة في قولهم استعارة بالكنابة بالمعنى الاصطلاحي فمكون الموصوف بالكنابة حنشذهوا الازموالحعول استعارة هولفظ المشبعبه كامرأول الباب ودعوى ان الخطيب بقول بلزوم ذاك لادليل عليها ثم لا يخفى ان كلام الشير انسى لا يجيء في قولهم استعارة مكنمة ومحتمل أن مراده أن الخطب حيث سمى هذا التشييه المضمر استفارة بالكنابة فكان علمه أن يسمى التشديه في المصرحة بمدا الاسم لوجودوجه التسمية بالكناية فيه وان كان لاوجه للقسمية بالاستعارة فيهماوعلى همذا نظهر كلامه بالنسبة للاسم الثاني أيضافتنيه ومن وجوه ضعف هدذا المذهب انذكر لازم المسبعه كابومن الى التسبيه الذيذكره الخطيب ومن الى الاستعارة التي ذ كرهاالسلف بلاتفاوت والكلام المستملء لى الاستعارة ألمغ فراعاتها أولى كاأفاده العصام نعرقد مقال اندلالة اثبات لازم المشمه به للشيمه على التشبيه أقوى من دلالتسم على الاستعارة لكون الأولى مسقنة بخدلاف الثانسة فلانساوى بن الرمن ين فتنبه لذلك (قوله بأنّ وحد التسمية لا وجم ا) فانه بحردمناسبة وحكمة لترجيح الاسم على غمره حالة وضعه لاعلة مصححة للنسمية ومقتضية الهاحتي يعطى حكم العلل من الاطراد والانعكاس فلا يلزم من وجوده وحودها ولامن عدمه عدمها كمام موضعا فأول معث الجاز (قوله على ما يقتضمه ظاهر كلامه الخ) اعماقال ذلك لان كسرامن كلامه عمل الى موافقة السلف بل تعضه صريح في ذلك كاستنبه علمه (قوله الى أنه الفظ المسيه المستعل الخ) بيان ذاك أنه بعد تشبيه معنى المنية مثلاوه والموت السبع يدى واسطة المبالغة في التشبيه ان الموت عين السبع أى من جنسه غير خارج عنه منصير السبع فرد أن أحدهما حقيق والاخراد عاف فيستعارلفظ المنيسة من الموت المطلق أى الذى لهدع اتحاده بالسبع للفرد الادعائ الذى هو الموت المتعد بالسبع ادعاء فلفظ المنية مستعل في الموت بادعاء أنه عن السمع فيكون مستعملا في غدر ماوضع لهادعا أفاده شيخنا الباحورى وغسره فالمراد مادعاء العمنية ادعاء الادراج كاستأنى في كلام السكاكي (قوله بادعاءان المشبه الخ) يحتمل ان الباء سبعة ويحتمل انه اللايسة حال من المسبه به أى متلبسا بادعاءان المشبه عينه والمعيني انهالفظ الشيمه المستعل في المشبه به المدعى ان المشبه عينه والمسبهبه فىالموضعنهوالسبع الحقيق مثلافيكون فمهاطهار في مقام الات عارالايضاح وعليه ينبني الرد الاتي وأماالجواب فيتي على إن الشبه به الاول هو الادعاني والثاني هوالحقيق والباء للسمية وهوظاهر

أولللابسة حال من المشبه لامن المشبه به وعلى هذا فالمشبه به الثاني ليسمن قبيل الاظهار في مقام الانمارلاختلاف المرادمنه (قوله بقريسة ذكراللازم) راجع لقوله ادعاءان المشبه عين المشبه به وانكاراخ لالفوله المستعل فى المسبع لانذ كراللازم لايدل على أن لفظ المسبع مستعل فى المسبه بهالاأن يقال انه لمادل على ادعاء العينية واذكار الغسيرية دل أيضاء لى الاستعمال في المشبه به لانه لاشئ هناك متعدد بمقنض الادعاء وكذا يقال فى قوله بعد بقريسة اضافة الاطفار فيرجع لقوله بادعاءان الموتء ين السبع الخ أولقوله مرادبها السبع اسكن بازم على النانى فى كل تعلق حرفى جر يعامل واحد مع كونمعناهم مأواحد ابناءعلى الساباء في قوله بإدعا أولاو نانبامتعلقة بالمستعمل في الاول وعراد فى الثانى عدلى انها السدسة وحعلها في قوله بقريدة أولاو الساسسة فان اختلف السا آن في المعدى أوحعلت الماءالاولى لسبعة الاستعال في المشبهيه وارادة السبع والثانية السبعة الحكم نذات أعنى الاستعمال والارادة لالهما نفسهما فان ذلك يجعل العامل في الحقيقة مختلفا كان ظاهرا لاغبار عليه ثم الاضافة في قوله اضافة الاطفار من اضافة الصفة للوصوف فتنبه (قوله ورديان لفظ المشبه لم يستمل الاف معناه الن أى ولاشى من الاستعارة بمستمل في معناه لا تفاقهم على أن الاستعارة من الجازاللغوى المعرف بالكامة المستعلة فيغيرما وضعتله الخ حتى ان السكاكي نفسه فسر الاستعارة أنتذ كرأ حدطرفى التسبيه وتريديه الاخرمد عماد خول المشبه في حنس المشبه به وقسمه الى المصرح بهاوالمكنىءنها يعمدأن حعلهاقسم لمن المجاز اللغوى الذى عرفه هوكغيره عباذكر وحاصل الردأن مافاله من ان لفظ المشبه مستعل الخ مخالف الواقع اذالقائل أظفار النية نشبت بف الانليس مراده أظفارالسبع بلأظفارالموت المخيدلة فهوماا ستعمل المنيسة الافي معناها الموضوعة هيله وهوالموت لاالسبع غاية الامرانه ادعى اتحاد الموت بالسبع وذلك لانوجب استعال الافظ في غير ماوضع له لانه خارج عن معنى المنية لاجزء داخل فيه كأفاله المصنف في حواشي العصام وكذا مقال في نظائره ثم آن قوله الافى معناه الموضوع له حقيقة وان ظهر في نحواظفار المنية نشعت بفلان لانظهر فها ذاعرع والمشبه فى المكنبة بلفظ آخرغ مرالموضوعه كافى قوله تمالى فاذاقها الله لباس الجوع والحوف فيكان الاولى حذف قوله الموضوعله حقيقة ويكون قوله الافي معناه عاما بان يراد بذلك المعنى ماهومشبه واضافته الى ضم مراللفظ من اضافة المدلول للدال أعممن ان مكون وضوعاله أم لا (قوله ولا يستقيم قوله لفظ المشيه المستعمل الخ) أىلأنه تعريف المباين لايصدق على شئ من أفرادا لمعرف (ڤوله وأحمي عنه بأنه الخ) فال العصام وهذا الردقوي لم يحم حول دفعيه أحد عما يليق أن يصغى المه ونحن دفعناه في رسالتنا المعمولة بالفارسة في الاستعارات اه قال المصنف في حواشمه عاصل ماذ كره من الدفع بايضاح انه كاأفصحبه كالامااسكاكيليس المرادالخ ثم قال وأقول هذا الذى ادعى تفرده بهذكره السحدفي مطوله ومختصره حواماءن الاعتراضات البي أوردهاصاحب التلخيص على السكاكي في انسكاره المحياز العسقلي فالتفردانا هوفى مجردذ كرمنى مقام دفع خصوص هذا الردوه فاعالا بليق أن يتجيم ومع ذلك فقد أوردعليه الرادات! ستوفيناها في رسالسا البيانية (قوله مجرد الوت حتى تكون مستعلة الخ) أي ولاالسبع المقيق حتى بكون الكلام مخالذ اللواقع كاسيقول وقوله بعدلا في المشبه به الحقيق الخ أى ولافي معناه الحقمة الذي هومجرد الموت كماقال أولافني كلامه احتباك كايؤخذمن عباريه في حواشي العصام (قوله بل في الموت الخ) أى بل هي مستعملة في الموت المتعد الخ أى وهي لم توضيع له بل لمجرد الموت فاستعبرت من الدي للاول كاسمقول ولا يخفاك ان هدذا اضراب عن قوله ليس المرادمن المنية مثلا مجردا اوت فكان الانسبأن يقول بل الموت الخ فيكون الموت معطوفا على مجردو بكون المعسى بل

بقرينة ذكراللازم فالمنية مدلا اضافة الاطفارالتي هيمن خواص السبع ولازمه (ورد) بأن لفظ المسيه لم يستعمل الا في معناه الموضوعله حقيقة للقطع بأن المراد بالنسة الموت لاالسبع اذالوافع ذلك استعارة ولايستقيم قوله لفظ المشيه المستعلى المسمه (وأجمب عنه) بأنه كما أفصح به كلاسه ليس المرادمن المنية مثلا مجرد الموت حتى تكون مستعلة في معناها الحقيق بلفى الموت المنعد بالسبع ادعاءعلى انهذا الوصف برءمن المستعل فمسه فدكون لفظ المشبه هستعلافي المسيمه به الادعائى وهوالموت المتحد بالسبع ادعاء لافى المشبه به الحقيق الذي هو السبع الحقيق حتى يصادم الواقع ولانافى ذلك قوله فالنسة مرادبها السبع لان مرادهالسب سعالذي هو عمالموت ادعاء مدلمل قوله بادعاء أن الموت عسن السبع فهويسمى سبعا كإسمى منية (والحاصل) أن المراد مالمسمه مه الذي استعل فيه لفظ المسيه هو الشهده الادعائي لاالحقيق فانه متروك غير مراد وانالمراد بالمنسة الموت الموصوف بالمحادة بالسمع ادعا الامطلق الموت

ولاشك انهذالم وصعم للفظ المسة بالمطلق الموت فيكون هوالستعارمته والموت الموسدوف عام هو المستعارله (وبحث فيه) مأنه ملزم السكاكى حمنشذ أن تكون الاستعارة المكنية دائما تخسلسة مفوت ماهو الغرض من الاستعارةمن كالالمالغة (وبحث فيده العصام) أيضامأ بالانسلم أن المراد من المنه الموت الموصوف عام لا يحوز أن مكون المراد منهامجرد الموت ويكون القسد السابق مفهوما من اضافية الاطفنار اليها قاللكن هذا العثلايضره حدا فانماذهاله حلالفظ على أحداحتماله لمالله ترج عنده فالكلام في الترجيم اه (وبحثفيه المولوى) فقال لا يخور أن هـذا الحواب لايخلوعن محثواشكال لانااذاقلنا انالمنية مثلامستعلة هنا فى الموت المتعدد بالسدع كان مجازام سلامن قبيل اطلاق المطلق على المقسد لامجازاعلاقتمه المشابهة حتى تكون استعارة وكالامنافيه ولايحوزأن مقال ان الموت المطلق شبه بالموت المتحدد مع السبع ولوادعاء اذلامعني لمنسل هذاالتسبيه ولا يتصورونوعه في كلام العاقل فضلاعن البلسغ فلامعني لادعائه أيضا اه

المرادمنها الموتالخ كاهوواضع (قول ولاشك أن هـذالم وضعله الخ) أى فلا ندلم ان لفظ المشبه مستعل في معناه الموضوع هوله انما مكون كذلا لواستعمل في معناه المحسر دعن التوصيف مالاتحاد ىالمشىمە ھەولىس كذلگ (قەلەان تىكون الاسىتىعارة الخ) أىلأن المستىعارلە فىها عنسدە انمىاھو المشهه الادعائى كالسمع الأدعائي وهوأمر متخمل لا تحقق له حساولا عقلا (قهله وذلك بعيد حدا) ان كان اسم الاشارة الكونم أدامًا تخميلمة فالاص طاهر اذلاشك في معده جدا وأن كان لالتزام ذلك وردعلمه انه لادعد في التزام السكاكي ذلك أصلافضلا عن شدته و بعدد ذلك حدا لا يستلزم بعدا التزامه على انه سيأتي للصنف في تمة باب تقسيم الصرحة عند السكاكي الى تحقيقية وتخييلية ومحتملة لهدما التصر يحمان المكنسة عنده لانكون الاتخسلية وكذافي حواشي المصنف على مختصر السعدنق الاعن يس وظاهره الذذاك أمر الترمه هو لالازم على مذهبه (قوله وان يفوت ماهو الغرض الخ) اذ كال المبالغة انماهو بالحاق المستعار له بالمستعار منه ولاوحه الالحاق على مذهبه لضعف المستعار منه عن المستعارله فلم يحصل بالاستعارة على مذهب مكال المبالفة وهذا لاينافي وجود كال المبالغة في المستعارله بسدب الادعاء الحاصل من اثبات اللازم فراده مفوات الغرض من الاستعارة عدم حصوله بالمكنسة لاءدم حصوله أصلا ولوقال وان لا يعصل بهاما هوالغرض الخ لكان أوضي في المراد (قوله وبحث فيه العصام) أى في رسالته الفارسية (قوله القيدالسابق) أى فسيدا تحادها بالسبيع أدعاء (قوله من اسافة الاطفار اليها) أى لامنها فلأبكون جزأ من المستعمل فيه (قوله لايضره جداً) أى ضررا شديدا يحسث يبطل مذهب وهذا يقتضى انأصل الضر رموجود اللهم الأأن يجعل النغي للقيد دوالمقيدمعا وقديقال انجداراج عالنني أى انتني الضروا نتفاه شديدا فسلاا قنضامحتي يحتاج للعواب (قوله لماأنه ترجعنده) أى لانجعل الاتصاف بالاتحاد مفهو مامن لفظ المنسة أبلغ من حعله مفهوماً من اضافسة الاظفار اليهالان الأوّل من جوهر لفظالمنمة والثاني من غسر جوهر اللفظ كذا في الدلجي على العصام (قول فالكلام في الترجيم) أي كلام السكاكي في السترجيم أي ترجيح أحددالا حمالين على الأخر وأمر مسه للافي تعد من أحدده ماحتي يمنع بجواز الاحمال الآخر (قوله و بحث فسه المولوي الخ) أى في تدريب الرسالة الفارسية وعبارته لا يخد في عليك أن الجواب الذى ذكره في رفع أصل الاشكال وادعى تفرده لا مخاوا لخ و يوافقه قول بعض حواشي العصام هذا الحواب من قسل الاشتباء بين مانشرط لاشئ وبين مالانشرط شئ فان المنبة لم توضع للوت تشرط عدم الموصوفية بالاتحاد المدذ كورحتي يكون الموصوف بهغد برالموضوع لهبل وضعتله لاشرط ثنئ فبكون الموصوف به بمباوضعت له أى فردامنه وبهدا يظهرأ فه لا يتعدو فع محث المولوى بأنه لااط الاق ولاتقيد بلهناك تباين لان الموضوع له الموت المجدر ووالمستعمل فيسقا لموت الموصوف بالانحاد فالاول معتسرفيه التحريد والثاني معتسرفيه الاتصاف بالانحاد كمايفي لده صدد الجواب وقول المصنف فى الحاصل ان الموضوع له مطلق الموت معناه الموت المطلق عن ادعاء اتحاد بالسبع وايس معناه الموت لا بقيدادعا واتحاده بالسبع كافهم المولوى فتنبه (قوله كان مجازا مرسلا الخ) اذلفظ المنية موضو علطلق الموت واستعل ف الموت المحد بالسبع ادعاء من حيث خصوصه فقد نقل من مطلق الحمقد فهو مجازمر سل علاقته الاطلاق وهدذ اخلاف الغرض من كونه استعارة (قوله ولوادعاء) كذا في عبارة المولوي والواوف السال ولو ذائدة كاهو واضم ولوأسقطهما كاصنع المَصَنَّف في حواشي العصام لكان أوضم (قوله فلامع في لادعا تُدايضا) أي وان كان المسبه به في الواقع هوالحيوان المفترس ومبئ الاستعارة هوالتشبيه به لاالموت المحد بالسبع ادعا الكن كلام المجيب يتضمن أنا الموت المطلق شبه بالموت المحد بالسبيع ادعاء واستعير لفظ المنية من الاول الثاني مع

انهليس بينهمامشاجة حتى تدي عليها الاستعارة بل اطلاق وتقييد ولهد ذاقال المولوى في الردعليه ولا يجوزأن يقال الخ (قوله وأجاب العصام الخ) محصله انه ليس المراد بالاستعارة الاستعارة التي هي فرد من أفراد المجاز بل الشي الله عن موضعه ولاشكان المنية لم توضع في مكانها بل وضعت في مكان السبعوان كان المرادم امعناها الحقيق المذعى انهء عن السبع فقول المعترض لفظ المسمه لم يستعل الافى معناه الخمسلم ومافرعه عليه بقوله فلا يكون لفظ المنية استعارة ممنوع (قوله فلتكن الاستعارة الكنابة حقيقة) ووحه تسميم الستعارة حنئذ ماأشرنا إليه من أنها استعيرت ووضعت في مكان غمرهاوان كانت مستعلة فمماوضعت هي له ووحمه كونها بالكنابة أنهااذااستعملت فمماوضعت هيآه وأصيف اليها نحوالاظفار كانفيها كنابه وخفاء فاندفع ماقيل لاوجه حينثذ لتسميتها استعارة ولالكونها بالكناية فننبه (قوله كتقسيمه الجازالخ) فيسل يجوزان بكون هدذا التقسيم منه خطأ لكن الحق أحق النبسع فان السكاك أحلمن ان سوهم في حقم المقسم المحاز اللغوى الى نفسه والى العقلى مع عدم شعور منذلك اله عبد الحكيم (قوله في غيرما وضعت له التعقيق الخ) عبارة السكاكى في غدرماهي موضوعة له بالتحقيق استعلافي الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن اراد معناها في ذلك النوع ولما كان هذا الفيدأ عنى قوله استعالا في الغيرالج عنزلة قيد في اصطلاح بهالتخاطبمع كونهذا أوضع وأدلعلى المقصودا فامهمقامه أخذابا الصلمن كالمااسكا كوقد قدمناالكلام على ذلك في معت الجاز (قوله ما يطلق عليه الجاز) وهوما تحاوز عن موضعه الاصلى سواءكان اسنادا أوكلة أفاده عبدالمكم فالمجاز الذى فسمه أعمماعرفه وان وقع النفسيم عقب التعريف وقوله لاالمجازالخ إذا لمحاز العقلى لايدخل فى الكلمة المستعلة الخ وقوله بالمعنى المشهور أى المدذكور هذاوفال السمدف المطول بعد تقرير الاعتراض على السكاكى بنط يرما قدمه المصنف فانفلت انه قدد كالسكاكي في كابه المفتاح ما يحصل به التفصىءن هدد الاعتراض حيث أورد سؤالا وهوان الاستعارة نقتضي ادعاءان المستعاراه من حنس المستعار منه واذكاران بكون شمأ غيره وهذاالادعا بأباه الاعتراف بحقيقة الشئ ومبنى الاستعارة بالكناية علىذ كرالمشبه باسم حسه ولااعترافا بعقيقة الشئ أكلمن التصريح باسم حسه فسلزم الجع بين إنكارحة يقة المشبه انكارابليغاو بين الاعتراف بهااعترافا بليغا وذاك أن مقتضى الادعاء عدم الاعتراف بحقيقة المشبه ومقتضى النصر يح باسم جنسه الاعتراف بهاوه وجمع بين متنافيين ثم أجاب عن هـ قدا السؤال بانانفعل ههنا باسم المشبه مانفعل فى الاستعارة المصر حبم المسبه فكأندى هناك ان الشجاعمسمى للفسط الأسد بارتكاب نأو بلحتى يتهالنا التفصىءن التناقض بين ادعاء الأسدية ونصب القرينة المانعة عن ارادة الهيكل المخصوص كذلك ندى ههناان اسم المنبة اسم السب مرادف للفظ السبع بارتكاب تأويل وهوان ندخل المنية في جنس السبع للبالغة في التشبيه بجول أفرادالسبع قسمين متعارفا وغيرمتعارف ثمنذهب (١) على سيل الخيس لآلى ان الواضع كيف يصحمنه انبضعاسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة ولايكونان مترادفين فيتهيأ لناجذا أأطريق احتماع دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ المنية ويندفع التسافي سنهما وحاصل هذا الجواب الادعى ان المنية مرادف السبع بسيدعوى الادخال المفيد التصادق في الجلة وإذا حصل التصادق في الجلة تخيلت المرادفة وإذاحصلت المرادفة كان لفظ المنيسة كلفظ السبسع فاذاءبر بلفظ المنية كانكأنه عبر بلفظ السبع وحينتذ فإيصرح باسم جنس حقيقة المشبه فلاجمع بين مسنافيين وتقريرا لنفصى انلفظ المنية لماجعه لمرادفالسبع وحبان يكون استعماله في الموت بطريق المجاز كأاذااستمل لفظ السبع فى الموت فانه بطريق الجماز قطعاوا حد المترادفين لا يخالف صاحبه فى كونه حقيقة أومجازا

(وأجاب العصام) في أطوله عن أصل الاعتراض على السكاكي مأنّ المنقسم الى الاستعارة بالكناية والاستعارة المصرحة لس استعارة هي قسم الحازيل مابطلق علمه الاستعارة فلتكن الاستعارة بالكنابة حقيقة وهدذا التقسم منه كتقسمه المحازالي المحاز العسقلي والمحاز الاغوى بعدتعر بفءالجاز بالكلمة المستعلة فيغير ماوضعتله بالتعقيق امعطلاح بهالتخاطب ولا شهمة أن المنقسم مابطلق علمه المحاز لاالمحاز بالمعدى المشهور (وأورد أيضا) على هذاالمذهب (١) قسوله على سسل التعسل أىعملى سسسل الايقاع في الخمال لاعلى سيل التعقيق اه منه

Digitizad by Google

(۱) قوله وذلك لانانقول الخأىاندفاعماقيل لاجل أنانقول الخ اه منه

إذااستجلافي معنى واحد فلت سلنا جمع ذاك لكنه لايقتضى كون لفظ المنية مستجلافي غبرماوضع له على التحقيق من غسرناً ويل حتى يدخ ل في تعريف المجاز و يخرج عن تعريف الحقيقة في كما انا اذا جعلنامسمي الرحل الشعاع من جنس مسمى الاسد مالنأو مل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا إذا جعلنااسم المنية مرادفالاسم السبع بالنأويل لم يصراسنع الدفى الموت بطريق المحازحتي مكون استعارة بلهو حقيقة فليتأمل وحاصل ذلك أن ادعا الترادف لابوحب نبوته فى الواقع فلا مكون افظ المنية مستعملا في غيرما وضع له تحقيقا وذلك لان الادعاء لا يعمل الموضوع لهغيرموضوعه ههنا كأأنه لايجعه لغبرالموضوعه فيالاستعارة المصرح بهاموضوعاله إذادعاء كون الشعاع من افراد الاسد لابوحب كون لفظ الأسد حقيقة فيه و بالجلة ان كل أحد معرف ان المراد بالمنية ههناه والموت وهذااللفظ موضوع لهعلى التعقيق فلابكون مجازا البتة وعلى هذا يندفع ماقيل فى جواب الاعتراض ان لفظ المنية وحدما جعل مراد فالاسمع فاستعماله في الموت استعمال قماوضع لهادعاء لاتحقىقافلا كون حقيقة بلمجازا لان اتعاءاك نرادف لايوحب الترادف وادعاءالسيعية لا وحب كون الموت غيرموضو على التحقيق وكائن هذا القائل فهم أن الترادف المذكو رانحاهو يوضع جديدعلى سبيل النقلحتي توهم ذلك وكذاماقيل ان المراديه المشبه به أى السبع وهذا بمالا يمكن نكاره (١) وذلك لانانقول المسبع به هوالسبع الحقيق المتعارف وهوليس عراد قطعا لاالادعاف الغير المتعارف لان الادعائى انماهو عين المشب الذي هو المنية فهوموضو عاه وهوظاهر بل الحواب أناقد ذ كرناأن قيد الحيثية مرادفي تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكامة المستعلة فماهي موضوءة بالنحقيق من حيث انهام وضوعة له بالتحقيق ونحن لانسلم أن استمال لفظ المنية في الموت في مشل قولناأ نشبت المنية أظفارها استعمال فمراوضه بالتعقيق من حيث انهموضوع له بالتعقيق بلمن حيث انه جعل فردا من أفراد السبع الذي لفظ المنسخ موضوع له بالتأويل المذكور وبيان ذلك أن ستعماله فى الموت قديكون باعتبارا نهموضو عله فى مشل قولناد نت منية فلان وقد يكون باعتبارا نه موضوع السبع مرادفله والموتفردمن أفرادا اسبع غمرمتعارف كافى أظفار المنية فاستعماله فيده بالاعتبار الاول على سيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الثانى فان استعماله فيه ليس من حيث انه موضوعه بالتحقيق بلمنحيث انهم ادف السبع والموت فردمن أفراده فليفههم هذاغا يةماأ مكن في توجيمه كلامه على مافه - موه وفيه مافيه اذعلى تقدير تسليم ماذكر فهولا يفيدا لاعدم كون افظ المنية حقيقة ساءعلى انتفاء قيدا لحيثية بمعنى انه مستعل فماوضع له لكن لامن حيث انه موضوعه وهذا لايوجب كونه مستعلا في غمير ماوضع له حتى بلزم كونه محازا اه بايضاح المراد وقدذ كربه مذلك مأنقله عنه المصنف فما بعدمن قوله والحق ان الاستعارة بالكنابة الخوقوله وتقريرا لتفصى الخهو مبنى على ان الخيل هو اتحاد حقيقة النية والسبع على معنى واحدهو حقيقة السبع دون حقيقة الموت ولايحني ان المتبادر من تخيل الترادف هو ترادقهما على حقيقة السبع وحقيقة الموت وحينئذ فلاوجه لاقتضاء الترادف ان المنية مجاز في الموت كاأن السبع كذلك لانه على تسليم أن الترادف حقيق لاادعانى يكون كلمنهمافي الموت أوالحموات المفترس حقيقة لامجازافهم ذاالاة ضاءباطل بالمداهة وقوله على سبيل التغييل قال عبدالك مراغا قال ذلك لان ادخال المنية في السبع وجعل أفراده عين وجب العوم والخصوص لاالترار دف الاان الاتحاد في الصدق في الجسلة الماكن موهما للا تعاد فىالمفهوم ولذا توهم الترادف بيناا سيفوالصارم خيل الترادف بينهما اه و اليه يشسيرقوله لحقيقة واحدة فكأنه بقول ثم يخيل من محادهما في فرد انهما حقيقة واحدة وانه كيف الخ و بهذا يعلمان ماتقدّم عن العسلامة الامير في الفصر ل السادق من أن السكاكي قائل بادعاء العينية في المسكنية حيث

قال وقد وقال السكاكي بنظير ذلك الخ مسنى على التخسل والافالسكا كي قائل ما طناما لا دراج كانهما علمه فهمام وفقد وقوله إذعلى تقد ترتسلم ماذكر فهوالخ قال السسمد قدس سره إنما قال على تقدير تسلم ماذ كراشارة الى انلفظ المنية في قوالة أظف ارالمنية مستعل فما وضع له من حيث انه كذلك تحقيقا وأماادعاء كون الموتسيعا فلاينافي ذلك لان السبيع الادعائي هو حقيقة الموت في ازمع ذلك ملاحظة كونهموضوعاله اه قال عبدالحكم ريدان الميثية فى تعريف الحقيقة تعليلية يعسى الكامة المستعلة فماوضعت له لأحل كونهموضوعاله ولاشك في تحققه في لفظ المنية في قواك أظفار المنية وادست تقسدية حتى تكون المعنى الكلمة المستعلة فهاوضعت لهمقيدا يكونه موضوعاله أيمن غراءتماراص آخرمعه فلا مكون لفظ المنمة حقيقة في الموت لاعتمارادعاء السيعية في الهاله لاوحه حننئذالخ) أى وان كان لتسميها استعارة وجه وهوأنها لفظ المشيه مستعل في المشيه به الادعائي والس المراديه حقيقة المشبه على مام فهذا الوحه منى على الادعاء وأماإذا نظرنا الى الحقيقة ونفس الاس فلربكن لتسميتها استعارة وحه فانلفظ المشمه لم يستعل الافي معناه وادعاءانه عن المشمه لا يخرجه عن كونه معناه فلا استعارة فسه لالفة ولا اصطلاحا (قهله بلهي حقيقة الخ) لان افظ المسبه مصرح به (قوله وأجبب بأنه يمكن الخ) هذا التوجيه لايظهر في قولهم استعارة مكنى عنه االاان شكلف وأما دعوى أنه ملتزم التسممة مغيرهذا الاسم فغيرمسالة اذفى كالرمه تسميتها به أيضا (قوله كان في الاستعارة الخ) اذلفظ المشبه مستمل في غبرما وضع له ادعاء لاحقيقة ولاشك في خفاء هذا الآستعمال اذالطاهر من الغبره والغبر حقيقة فتكون الغبرية الادعائية خفية بالنسبة الى الغيرية الحقيقية فحصلت المناسبة فى تسمستها بالكناية أومكنية يحسب اللغة أفاده المولوى في حواشي العصام لكن الكناية حينتذ تبكون راحعسة لكون اللفظ مستعارا لالذات اللفظ المستعار ععني أنهغ مرطاهر فبكون وصفها بالكناية توصيفالاشئ بصفة حاله لابصفته نفسه (قوله رديفه) أى تابيه ولازمه وهوالاظفار (قوله الواقع) بالرفع صفة لفظ (قوله المرادف أه ادعام) تقدم في كلام المطول نقل عن السكاكي أن ادعاء مرادفة لفظ المنية الفظ السبع بارتكاب تأويل وهوا دخال المنية في جنس السبع للبالغه فى التسبيه بجور لأفراد السبع قسمين متعارفاوغ يرمتعارف وقد بحث الفردى في ادعاء الترادف بأن المنية اسم للفردا الغير المتعارف والذاك صعمعني الادخال والسبع اسم للماهية المطاقة فهماكرومي وانسان فكيف يجتمع ادعاءا لترادف مع أرتكاب ذلك التأويل الذي يستدع كون لفظ السمع أعم فال اللهم الاأن راد بالترادف النصادق أه ومراده النصادق في الجهلة والاوردأن المنصادف من هما الاحران المختلفان مفهوما المنساو بان ماصد قاأى في سائر الماصد قات وهنالدس كذلك وتقدم في ايضاح كلام المطول مابعه إمنه ان الترادف ماقء في حقيقته الاانه تخيل وذلك لانه بترتب على الادخال المذكورالمفىدالنصادق في الجلة تحمل الترادف سنهما محمث مكونان لعني واحدهو حقيقة السمغ ويه يندفع بحث الفنرى ولايحتباج لحوابه وأحاب عنه صاحب الأطول عيا بضاحه ان الترادف ماق على حقيقته ولاينافيه الادخال اذليس المدعى ادخال أفراد المنسة في جنس السبع حتى يسافي الترادف بلادخال فردمنها وهوالمنسة الخصوصة الخسرعنهافي حنسة وحينسد لاسعدادعاء الترادف بعن لفظ المنية ولفظ السبع على معنى واحدهو حقيقة السبع نم لا يتعين اكنه أباغ فيماهو المقصودمن الادعاء (قوله والسكاكال) تهسدالتوفيق بين عبارات السكاكى الذى ذكره بعد بقوله والوجماع (قُولَه حيث فسر الاستعارة بالكناية الخ) فانه قال الاستعارة بالكناية كما عرفت أن تذكر المشسية وتريدالمسبه به دالاعلى ذلك بنص قريت تنصبها (قوله نذكر المشبه الخ) أى باستعمال لفظ المشبه فالمسمه به أى الادعاف (قوله وحمد حعلهامن أفسام المحاز اللغوى الخ) لانه عرف المجاز اللغوى

انهلاوحه منئذ لتسميها مكنىة للهى حقيقة باسم المدرحة (وأحس) بأنه عكن وحمها مأله اذا استعلافظ المسمه في المشمه الادعائى كان في الاستعارة كنابة وخفاء مالنسمة الى المصرحة كما ترشدالسه المناقشات الاستعارة من القوى الذي هوالمسيهيه للضعيف الذى هوالمشبه والعكس قلمل فلماسمست الحاربة على الكدير استعارة مصرحة سمت الحارية على القلسل استعارة بالكنابة أومكنية اذ النصريح بقابله الكنابة هدذا وانماقلناسالقاعلي ما يقتضمه ظاهر كلامه في آكثرالمواضع لان كثيرا من كالرمه عمل الى موافقة السلف كأفاله العصام دل بعضها صريح فيذلك كما في الطوّل (وعبارته) والحق أن الاستعارة بالكنابههو لفظ السمع المكنى عنه رذكر رديفه الواقع موقعه ملفظ المنية المرادف له ادعاء والمنية مستعارله والحموان المفترس مستعارمته على ماسمق والسكاكي حيث فسرالاستعارة بالكماية بذكرالمشبه وارادةالمشه مه أراديها المعنى المدرى وحمث حملهامن أقسام المحاز اللغوى أراديها اللفظ المستعار

وقدصرح بأن المستعار في الاستعارة بالكناية هو السم المشبه به المتروك وعلى هدا الإشكال عليه لا المستعارة التبعية بأن المنية استعارة بالكناية المتكلم الى غير ذلك من المناة وفي آخر فصل المارة وفي آخر في المارة وفي آخر وفي آخر

بالكلمة المستعملة في غسرما هي موضوعة الخرثم قسمه الى الاستعارة وغسرها ثم قسم الاستعارة الى المصرح بهاوالكني عنها ومن البن أن المناسب لكون الاستعارة المكنى عنها قسمامن الحاز المعرف عاذ كرأن مكون المراديم اللفظ المستعار (قهله وقد مسرح مان المستعار الخ) حدث قال ويسمى المشمه بسواء كان هوالمذكورا والمتروك مستعارامنه ويسمى اسم المشبعه بمستعارا ويسمى المشبه مستعاراله اه وهوصر يحفىأن المستعارفي الاستعارة بالكناية اسم المشب به به المتروك ودءوى أن هذاالكلاممنهمني على مذهب السلف لالانهمذهبه تكلف دمد (قوله بأن المنه) أى في قوله • واذا المنية أنشيت أظفارها * (قوله والحال عن المسكلم) أي وأن الحال في فولهم نطقت الحال مكذا استعارة بالكنابة عن المنكلم (قوله وفي آخر فصل المحاز العقلي بان الرسع الخ) أي في قواك أنت الربيع البقل أى وبأن الامر في قولك هزم الامسرا لحند استعارة بالكناية عن الجش الهازم حيث قال في آخر الفصل المذكورهذا كله تقر برال كلام في هـ ذا الفصل بحسب رأى الاصحاب من تقسيم الجازالي لغوى وعقلي والافالذي عندى هو نظم هذا النوع في سلك الاستعارة بالكنابة بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق واسطة المبالغة في التسعيه و حعل نسبة الانبات اليه قرينة الاستعارة ومجعل الأميرالمديرلاسباب هزعة العدواستعارة بالكناية عن الجيش الهازم وجعل نسبة الهزم اليه قرينة للاستعارة اه وردعليه بان ماذهب السه يستلزم ان لابصح جعل العيشة فقوله تعالى فهوفى عيشة راضمة ظرفالصاحمه اواللازم باطل اذلاشك في صحته وهد ذامبي على ان المراد بعدشة وضمر راضمة واحدو يستلزم ان لاتصم الاضافة في قوله تعالى فمار بحت تحارتهم واللازم ماطل اذلاشك في صحة هذه الاضافة ويستلزم أن لا يكون الامر بالبناء لهامان في قوله تعالى باهامان ابن لي صرحالان المرادبه حينئذه والحملة أنفسهم واللازم باطللان النداعله والخطاب معه فيكون الاصرله أيضا اذلا يحو زتعدد المخاطب في كلام واحدمن غيرتنيية أوجه م أوعطف ويستلزم أن سوقف استعمال نحوأ نبت الربيع البقل مما يكون فيه الفاعل الحقيق فوالله تعالى على السماع من الشارع لان أسماء الله تمالى كالهاتوة يفية لايطلق علمه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يردبه إذن الشارع واللازم باطل لان مثل هذاالتركيب صحيح شائع ذائع عند القائلين بان أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم معمن الشارع أولم يسمع وشمسوعه بدل على ان المراد مالريسع غيرالله تعالى ولو كان المراديه المولى عزوحه للتوقف على السماع من الشارع عند القائل بالتوقف على الاذن واذا بطلت هذه الاوازم كلها بطل ملز ومهاوهو كون الجحاز العقلى من ماب الاستعارة مالكنامة لان مطلان اللازم يوحب مطلان الملزوم والجواب انمسني هدذه الاعتراضات على ان مذهد مني الاستعارة بالكنابة أن مذكر المشبه و يراد المشبه به حقيقة ولدس كذاك بلالمشبه به ادعا ومباافة لظهو وان ليس المراد بالمنية في قولنا مخالب المنية نشيت بفلان السبيع حقيقة بلالموت لكن بادعاءالسب عمة له وجعل لفظ المنمة من ادفاللفيظ السبيع ادعاء والسكاكي مصرح فلاف كابه وحينشد يكون المراد بعيشة صاحها بادعاء الصاحبية لهالا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وبالتحارة الرابح من بادعاء الرابحمة لهالابالحقيقة حتى سطل الاضافة وأيضا يكون الامر بالسناء لهامان كماان النداءله اكن بإدعاءانه بان وحعله من حنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الريسع مطلقا على الله تعالى حقيقة محتى شوقف على السمع من الشارع اذالمرا دبه حقيقة هوالربيع لكن بأدعاءانه فادر مختارمن أحل المبالغية في التشييه وردأ بضاعلمه بان ماذهب اليه يندقض بنحونها روصائم وليله قائم لاشتماله على ذكرطرفي التشبيه وهومانع من حل الكلام على الاستعارة كماصر حبه السكاك في كتابه والجواب انذكرهماانما بكون مانعااذا كانعلى وجه بنئ عن التشبيه يدليل انه جعل قوله *فدزراز راره على القر * من باب الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين ولما لم يقف بعضهم على من اد السكاكى الاستعارة بالكناية أجابءن هذه الاعتراضات بماهو برى وعنه كالسطه السعدفي المطول في آخرمصت الحاز العقلي ورأيناتر كه أولى (قوله والوجه أن يحمل الخ) أى للتوفيق بين كالميه والحامل السعدعلى ذاك أنه رأى مذهب السلف أرخ دليلاو أفوى وجالاو رأى بعض عبارات انسكاكي صريحا فى مدههم فأول ماظاهر والمخالف الموافقة حلالحاله على الموافقة لأنهلو كان مخالفالهم لصرح بالمخالفة وردعليم وذكرمستندا لمذهبه كاهوالعادة في مثل ذلك فالجل على الموافقية أولى حتى تثبت المخالفة بالصريح الذى لايقبل النأويل أفاده الدلجي وغيره (قوله أى ذكر المنية استمارة النز) نظيره يقال في الحال والربيع والامير (قول فيوافق كلامه في عدالخ) أي من ان المستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المسبقية المتروك (قوله وحينتذ بندفع الاسكال الخ) أى إشكال اختلاف عباراته وأماالاءتراض الذىأسلفه المصنف فلآيند فعبهذا كمآهو واضع وأشأر البه السيعد في شرح المفتاح (قُولِهِ محذافيره) أي بأسره كافي قولهم أعطى الدنها محداً فيرها أي بأسرها و بقيال أخدالشي يحد افيره أى محميعه وفي حديث المبعث فاذا نحن بالحج قد حاوًا بحدا فيرهم أي جمعهم حكدا مؤخد منشرح القاموس (قهله ورده السحدالخ) حمث قال أقول لا يخد في علمك أن تفسير الاستعارة بالكنابة بالمعنى المصدري بذكر المشبه وارادة المشمه بفههم منمه أن المستعار هولفظ المشبه كاأن تفسعرا لاستعارة المصر حبها بالمعنى المصدرى بذكرالمشبه بموارادة المشبه يفهم منهأت المستعارهوافظ المشبهيه اللهم الاأن يقال المرادان الاستعارة بالكنابة هوتقديرا طلاق المشبه به على المشبه وذكرالمشبه وادادة المشبه به ادعاء فيفهم من الجزء الاول أنّ المستقاره ولفظ المشبه يه لكن دعوى ارادةأمثال هـ نامالمعانى في التعر مفات عما لاملنفث إلمه قطعا اه ونازع فمعسد الحكم فقال هذامسه إذالم نوجدقر ينةصارفة عاذكرلكن ماذكره عندنعر يف مطلق الاستعارة من قوله تقول أنشد المنية أظفارها وأنتتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية الهافرينة على أن المرادمنه المشمه به الادعائي ولاشك أن المشمه به الادعائي هو الموت فلا مكون لفظ المنه مستعارا إدلامعني لاستعارة الانظ لمعناه فيكون لمستعارافظ السبع المتروك بناءعلى تصر يحه به فلاحاجة إلى ماذكره مقوله اللهم الاأن يقال الخ اه لكن الظاهر أن يقال حينتذان المعني المصدرى للاستعارة مالكمامة هواستعمال اسم المشهمية المتروك في المسمه لان المعنى المصدري هوالحدث الذي يتعلق بالمعنى الاسمى لااستعبال اسم المشبعه في المشبعيه الادعائي كالانحق هذاو عكن أن من ادالسبعد مالتفسير الضبط وبالمهنى المصدري الضابط المصدري وحمنئذ فمقال انضابط الاستعارة بالكنابة بالمعنى المصدري هوأن تذكر المشبه وتريد المسبه به الحقيقي ارادة تحسلية يحيلهاذكر الخاصة كالاظفار لان المسبه بهالحقيقي هوالمرادبا كحكم فى الواقع أووتر يدالمشبه به الأدعاف ارادة تحقيق مقالم التخسلية لكن لامن حبث أن الدعوى معنمة باللفظ مل من حبث انهاملحوظة منوية أوان تذكر المسمه مدل ذكر المشمه وبة قعهم وقعيه بادعاءالاتحاد والترادف فهذه أمو رثلاثه كلمنهاضابط للرسيتعارة بالكنابة عمني أن الاستمارة بالكنابة لاتحقق الاعتدوجودهذا الضابط وهذا لابنافي ان الاستعارة بالكنابة حقيقتها بالمهني الاسمى هواسم المشيه به المتروك كاصرحه وبالمعني الصيدرى هواستعبال اسم المشيه بهالمتروك في المشبه وعلى هذا بكون السكاكيموافقالاسلف لا يخالفا والمخالفة لا تثبت الانص صريح اذا اوافقة هي الاصل فيحمل الكلام عليهامتي أمكنت فقدس (قهله مستعارا) أي المشده به الادعائي وقوله بالمهنى الأشخرأى الاسمى وقوله للاستعارة أى الكائن للفظ الاستعارة (قوله واذاعر فت الاقوال الثلاثة) أى مافيها من الخلل وان كان يعضها ما انسبة الى يعض مختارا أمامذه ف السلف ففيه الحكم بالجازية على افظ غيرمذ كورولامقدرفي نظم الكلام وهذا بعيد وأمامذهبا الخطيب والسكاك

والوحهأن محمل مثل هذا على حدف المضاف أى ذكرالمنية استعارة بالكنامة حال كونها عبارة عن السمع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناها المصدري ىعنى استعمال المسمه في المسحمه ادعاء فيوافق كلامه في محث الاستعارة بالكنابة وحينئذ ينسدفع الاسكال بحدافيره اه (وردهالسد) مأن كون ذكر المنية استعارة بالكناية بالمعنى المصدري مدل على كون لفظ المنية مستعارا بالمعنى الآخر للاستعارة فكمف النوفسي المذكور والعصاممذهب راسع قال فى شرحمه على السمرقندية واذاعرفت الاقوال الشلائة

فاسم فلنا تحقيق رابع أرجوأن بكون عن ليس لماأعطاه مانع وهو ان الاستعارة بالكناية من فروع التسبيه المقاوب فكما بجعل المسبه مشها به مبالغة ف كاله في وجه السبه حتى استحق أن يلحق به المسبه به كقوله و بدا الصباح كان غرته * و بدا الصباح كان غرته * الخراجع للعني الاصلى

کاهوظاهر اه منه .

فحذوركل منهما قدظهر بماسبق وقوله فاستمع أعلااأ فولهاك والفاه في قوله فلنا التعليل فيكون مساق هذا الكلاملسان علة ترنب الجزاء على الشرط كذا بؤخذ من بعض حواشيه (قوله أرجو) عسبرعن تفسمأ ولابضمرالسكام المعظم نفسه ترو بجالسان ذلك التعقيق وترغيبافيه والتيابضمرالشكلم دون تعظيم لانمقام الرحاء بقتضى التواضع والخضوع وهضم النفس أفاده حفيد موغره فال الدلحي أونفنن فى العبارة أى سلا فنسين من فنون الكلام وقدم ضميراً لمعظم نفسه فى التعبير تحد ابنعة الله تعالى حسث الهمه ذلك التحقيق غانه خشى على نفسه من عوافب النعظم وآفانه فتواضع له تعالى اه مؤلف (قوله أن بكون) أى هذا التعقيق فهو بالتعلية وقوله عن ليس الخ أى من الله الذي المسلا أعطاهمانع وهذا اشارة ألى قوله عليه الصلاة والسلام اللهم لامانع لماأعطيت وحذف المفعول الاول الاعطى وآلام للأعطامًا با وفل احذف الاول اتصل الناف بالقعل وانحا حذفه لعدم تعلق الغرض بذكره أولقصدالتعيم مع الاختصارأى لسلاأعطامين بشاءمن الحلق فاواقعة على الشئ المأخوذ لاعلى الانسان الا تخر حتى بكون الحذوف هو المفعول الثانى والمراد بكون هدذا التعقيق من الله كونهموهبة الهنة وعطيسة من واهر العطايا فيكون مطابقا للواقع وعاريا عن الخطاولا بعسترض عليه ولاعنع فيكون المرادأرجوأن يكون بمابليق نسبته إليسه تعالى آرفعة مكانه والافجميع الامورمنسه نعالى تحقيقا ومانع على هذا اسمرليس وخبرها محمذوف أى موجودا أفاده الدلجي وغسره ويحتمل أن بكون المعنى أرحوان بكون هذا التعقيق صادرا من شخص هونفسه ليس مانع من التعقيق الذي أعطاه وأفاده للناس موجودا والمرحوعلي هذافي الحقيقة عدم وجودا لمانع لماأعطاه وأفاده قال المؤلف وفي بعض نسيخ العصام أن تكون الفوقمة قال المصنف في حواشمه والمعني أن تكون أنت من الذين لىسوامانعىن كمأعطاه الله بعسدم قبوله والمبادرة إلى رده فيكون فاعسل أعطى ضميراعا ثدالى الله تعيالى المعلوم من السياق ويكون إفراد ضميرليس ومانع مراعاة للفظمن ومانع على هذا خيراس وقف علسه بالسكون على لغةر بيعة اه والرابط على هـــذا إعادة الموصوف بمعناه ان حعلت ماوا فعة على تحقيق أوالعمومان جعلت عامة (قهله من فروع التشييه المقاوب) أى منسة على تشيه مقاوب لأنه بعد تشبيه المسبه به الاصلى بالمشبه الاصلى استعبراسم المشبه الاصلى الشبه به الاصلى في أنشنت المنية أظفارهابفلانشبه السبع بالمنية واستعراه اسها اه مؤلف (قوله فكايجعل المشبه) أىماحقه أن بكون مشها وقوله حتى استحق أن يلحق به المشبه به أى ماحة مأن بكون مشها به وصاربهدا الجعل مشها (قوله كقوله وبداالخ) البيت لمحدبن وهيب الحيرى وهومن شعراءالاولة العباسيةمن قصدةمن الكامل عدح بماالمأمون أولها

العذر إن أنصفت متضم وشهود حبث أدمع سفح وإذا تكلمت العيون على وإذا تكلمت العيون على والإسلامة السرمفتضم

مهما أبيت معانق قسر ، للحسن فيسه مخايل تضم

أمال

تمقال

مازال يلمنى مراشفه ، وبعلى الابريق والقدد ح من استرد السل خلعته ، ونشاخلل سواده وضم

وبدا الصباح الخ قال فى الأطول و يجوزان بكون التشبيه فى البدت غير مقاوب بان يكون تشبيه غرة الصباح بوجه الخليفة فى سرعة انتشارها ولا يخنى أن سرعة انتشار الطلقة فى وجه الخليفة أتم منها بالنسبة الى انتشار ضو الصبح (قول و بدا الصباح) أى ظهر والصباح أول النهار وضوء الحاصل بقرب الشمس من الافق الشرق اه مؤلف (قول ه غرته) الغرة بالضم فى الاصل بياض فى جهة الفرس فوق الدره مثم أطلقت على بياض الصبع و بقال غرة الشي لاعزه واكرمه أفاده فى المطول (١) قال ان سيده

وعندين أن الغرة ففر القدر الذي تشامل الساص من اللم فلا أمنفس السامن (الهام من عندي) فيصدلالة على اصاف المصدوح عمرفة حق للسادج وتعظيم شأنه عند والمساضر بن بالاصغاء المسه والارتباحة وعلى كونه كاسلاف الكرم حث شصف الشر والطلاقة عنداستهاع المديم اه مطول قال في الاطول ولا يخذ إن فيها مرادعت وجهولاتر بية لطيفة لذلك بعرفها الذكي فأنه سيعر النه لامد خلته في ذلك خصوصة مادح (قوله صف سيه غرة الصاح الز) أى مع انها أقوى ضياء منه الاأنه فصد اجام انه أتممنها في الضياء والوضو حوالسد عن ظلة العبوس معالفة في مدج الليفة ثمان ظاهرقوله حث شبه غرقالصاح أن المشبه نفس الفرقوا قنضي كلام السعدفي شرجه أنعالصاح ووضونك حفيده فأنالاضافة فيغرته من اضافة الصفة المنية على الميالغة الى الموصوف حث قال اضافة الغرة إلى الصماح أي سياض الصيباج من اضافة الصيفة الى الموصوف لكن الوصف على طر ته رجل مدل فانذا الساص مسبه الوجه اه أى فيكون التقدير كأنَّ الصباح الذي هو غرةأي بماض وحه الخليفة فظهر كون المشبه الصساح قالى المؤلف في حواشي العصام أقول ماصنعه السعدانس لاحتماع طرفى انتشيه علمه في كون كل ذالون وعلى ماصنعه العصام المشمون والمشبعه مدولون ولاأندسة منهما اه الاأن بقالهان قوله وحسه الخلينة على حسدف مضاف أى ضوءوحه الطيخة فيناسب المسبه في كون كل لونا ومثله ف صنف المضاف مالوأ ويدى الصباح الصوالتام عند الاستفار وحملت اضافة غرة المعطى معنى هي هو كالفادة المؤلف في حواشي مختصر السعد (الهمله كذاك) نأ كيدلفوله كإيع سل الخ المعول لقوله بعد يستعار فكانه قال فيستعار اسم المشبه للشبه به استعارة ها التلعل المتسمه مشهامة والغرض من هذا التسسه سان امكان المشمه الذي هوهذه الاستعارة التي هي فرع ذلك الحصل (قول يستعاران) أي يستعاراهم المسبه الاصلى أي ماحقه أنعكون مشها للشبعه الامسلى أى ماحقه أنعكون مشهامه والمرادأ فهست عاراه مناءعلى التشعيه المقاوب فعشب السبح بالمنبة في اغتمال النفوس فهراو بتناسى التشيمو بدى أن السبع من حنس المنية ويستعار لهلفظ المنسة فالقلب في الاستعارة منفرع على الفلب في التشعيه الذي اعتبرأ ولا ونعيمه بالشبه والمسبعبه باعتبارأ صل التشبيه وأماما قيل من أن قوله يستعاراهم المشبه الزيكن حله على أن القل في الاستعارة فقط فتكون المنه مث المشهاو السبع مشهابه لكن بستعاراسم المشيه الشديميه مع أن الاحمه العكس ففيه أنه مخالف الفوله أولاوهوأن الاستعارة بالكناعة من فروع الخ وانأوهمه ظاهرته سيره هذا (قوله السبع) أى الحقيق (قوله و بعول الكلام) أى المشمل على هدده الاستعارة وهومجوع فولنا أنشبت المنية أظفارها بفسالان من حست معناه بعد التركيب وهوانشاب السمع الحصق أظفار سغلان وقوله حينتذأى حمنه إذار بديالمنية السمع الحقيق وقوله كنابة أى اصطلاحية والخاجعل المكلام كنامة ليكون ما يقالذالسيم الحقيق لم ينشب أظفاره مفلان فالواقع فهذه الكنامة ص منعلي الاستنعارة وقوله عن محقق الموت بلارية أى القوة القسر يبةمن الفعل أوفى المستقبل محسث لا بخشلف ولا بلاحظ الخلاص منسه وذلك مفادمن وصول المالغة فالتها لافيالماضي ولافي الحال ألاترى أنتصدا الكلام انمايفال عندشدة مرضه والمأس منه فيسل يحقق الموضالف على كاقله الزياري وحفيدالعصام وغسرهما فلايقال كيف يجعسل كنابة عهاذ كروهو لسر يختفق بالفيعل فعازم أن مكون كأذ ما أيضالكن قال المولوى لاعاحة إلى هذا التكلف لان أصل هذا الكلام أورده الهذلي في مرثمة أولاد مفالظ اهرمنه هوالتعقق في الماضي اوفي الحال على أنه ملزمأن مكون فيه مجاز باعتبار الزمان أيضا اه وقدعلم من كلام العصام ان الاستمارة في كلة واحدة والكنابة فامجموع الكلام الذى يتضمن تلا الكلمة ولامانع من أن يكون بعض اجزاء الكلام مجسازا

وجه الخليفة حين عند ح حيث شبه غرة الصباح وجه الخليفة كذلك بستعارا سم المشبه الشبه به فيكون غاية في كال المشبه في وجه الشبه كا في اظفار المنية فالمسراد بالمنية السبع و يجعسل المكالام حيثة كتابة عن تعقق الموت بالارسة فأنشبت المنبة أظفارها مفلان ععنى أنشب السسع أظفارمه كنابة عن موت لاعاله وحسندلا محوزني اضبافة الاظفار الي النبة ولااشكال فيحم لاالثية استعارة ووحد تسميتها استعارة بالكنامة فيعامة الوضوح اله وكذا قال في الطولة ووجاصل هـ فرا المذهب) انهالفظ المشبه به المقسباوب المستعلق الشبه المقاوب معجمل مخوع الكلام بعسدداك كنابة اصطلاحية والقرينة على الإستعارة ذكر ملائم المسبه المقاوب وعلى الكناية حالية فافهم (وقداء ترض) وحوه

(۱) فبولموقب التكلم لانه كنامة عن تحقق الموب بالقوة أوفى الاستقبل كما مرعن الزيبارى وغيره اه

والكلام حقيقة أوكنامة إذلايسرى حكمال ليزمالى الكا الاعجازا كاحققواذاك في الفرق بعن الجياز للرك والحمار فالمدرك فاندفع ماقد مقال ان الاستعارة تسافى الكنامة المصطلح عليها لان الاولى تفتضى قريسة مانعة لكونها مجآزا والثانبة نقنضى عدمها وتنافى اللوازم بومث تنافى للسازومات فكيف محمد ينهد ما كالفادطلولوى (قوله فانشبت المنية الخ) كالحاصل المقسله كاهو ماضم (قوله وحينتُ ذلا تعبر زف اضافة الاظفار الى المنية) أى في أثب أنه الهالان المراد بها السب ما لمقيق بل والاتعور ف الاطفارفهي حقيقة الغوية كاأن الاشات حقيقة عقلية فكان الاولى والاشمل أن مقول لاتحورفي الاظفار ولافي اضافتها إلى المنسية أى لامحيار لفوي فيها كايقول السكاك من أنها ستعارة لأحروهمي ولامحازءة في أضافتها إلى المنية كالقول السلف فيكون الاول نضال فيهب السكاك والثانى نفيل ذهب السلف ولايخني أنه إذا كان لا تعوز في الاطفار لغة ولافى اضافته اللبية عقسلالم مكن لتسميتها استعارة تحسلية وحسه فان كان العصام بوافق على السمية بهذا الاسم وردعلسه فلاعو الافلا كاأشاد البه حفيده والدلجى وغيرهما (قوله ولااسكال ف جعل المنية استمارة) أى كا وردِعلى السكاك وذلك لان المراد بالمنسة السبع المقيقي لاالادعائي اه مؤلف أى فهي كلة مستعلة ف غدر ما وضعت العلاقة الشابعة بخلافه اعلى صدعب المكاكي فانوا مستعلة فعد وضعت له بحققا فكيف تبكون استعارة كامر (قوله ف عليه الوضوح) أما كونها استعلاة فل القد عامن أنها مستعارة السبع القيق شاءعلى التشبيه المقاوب وأما كونها بالكنامة فلمعسل الكلام كنامة عن لازممضاه فالكناب عليه المني الاصطلاحي كالاستعارة دون المغوى كافي المذاهب البلاثة اه مؤلف الساما وقدتقدم أنه يصير حعدل الكنام بالمعنى الاصطلاء على مذهب السلف ولا يخني أنما واله العصام انمانظهرفى قولهم استعارة بالكناية دون قولهم استعارة مكنية أومكنى عنهاالاأن يقال انه ملتزم تسميها تعارة بالكنابة أو شكلف في مكنية بان بقول إنهمن باب الحسفف والايصال مع تقدير مضاف أى مكنى بكلامها أى يحمول الكلام المستمل عليها كثابة (قوله وكذا كالف أطوله) عبارته فيسمومن غرائب السوانح وعسائب الموائع أن الاستعارة بالكناية قيما بين الاستعارات استعارة مصاوبة مبنية على التسبيه المقاوب لكالى المبالفة فى التشبيه فهى أبلغ من المصرحة فكالأن قولنا السبع كالخنية تشييه مقلوب يعودالغرض مندإلى المشبيه به كفال أنشيت المنية أظف ارجا استعامتهما فبة استعير بعد تشديه السبع بالمنسة المنية السبع الادعاف وأريد بللنية معناها بعد حعلها سبعانيها على أن المتبة بلغت في الاغتيال مرتبة بنبغي أن يستعير السب عنها اسمهادون العكس فلنبسة وضعت موضع السبيع لكن هـ فداعلي ما يوى علم السيكاكي اه وقوله بعود الغرض منه الى المشهدة أي فالعبارة وأن كانمشهاف الواقع وقوله استعربه متشبيه السبعال محصله أميشبه السبع الحقيق بالمنية ثم بعد ذلك بدى العالمني فسبع حتى تكون من جلة المسبع ثم يستعار لفظ المنيقمن المنية المجرزة السبيع الادعائ الفى هوالمنية المدعى المهاسب فالارادة في قواه وأر يدبلنية معناها وأسطة الاستعادة ولا يخفلا أن هذا مخالف القال فيشر حالسمر فنسديه للاعتقاد عنسه المصنف فقواد وكذا قال في أطوله فيه تظر الأأن سكون التشيبه في مجرد حصيل الاستعارة بالكنيابة مينية على تشيبه مقاوب وفيه بعد دفندبر (قول د كرملام الخ) أى فهى لفظية والملام المذكور كالاظفار المضافة النية فهي القرينة على استعادتُما للسبع اذليس النية أظفاد (قوله حالية) أى معاومة من إلحال والمقام قال الزيبادى في حاشية العصام وهي عدم وجود السبع المقيق عند فلان (١) وقت التكلم بهذا المكلام فتكون هدنه الكناية من حلة الكنابات الخالسة عن تعقق المعنى الطقيق فلم تحزار إدنه وقد واحتار الشارح بعسى العصام فماجر أن أمث ال تلك الكنابات مجازات لوحود القر سمتلل لنعسق عن ادادة

الموضوعة اه والمناسب ان الفرينة الحالسة هي كون المقام مقام افادة المعنى الكنائي الذي هو تحقق الموت بقطع النظرعن أسربا به وهذا لاينافي جوازارادة المعنى الاصلى وان المسعت لام خارج وهومخالفة الواقع كافى زيدجبان الكلب ولاكاباه اذاجعلت القرينة مقام المدح فلا تكون مانعة (قولهان كلأحديع رف انالمرادالخ) أى لأن غرض فائلة تشعيه الموت السم في الاغتسال لاتسيه السبيع به فالحل عليه حل الكلام على غيرم ادوائله قطعا وقد يقال لانسام ذاك بل المقطوع بهان المقصود من هذا التركيب اغاهوا لاخبار بالموت وهذا لاينافي استعمال المنية في السبع وجعل الكلام بعددلك كاله عن تحقق الموت واذلك قال العدادمة الامرودا لهذا الوحه الحق اله لاقطع مع الامكان نم هو بعدد عن القصدولكن الكلام يحمّل على الوجه الذي ذكره العصام (قوله وفي يَحقّن ذلك في جيم الن الاترى أن قرينة الكناية في أنشدت المنية أظفارها بفلان هي عدم و حود السبع الحقيقي عند فلان في الواقع وفي اعتقاد المذكلم م لذا الكلام وقت الذكام به كانف دمعن الزيراري وذكره الدلجي وغيره وأشار المه حفيدالعصام ولاشك أنهذه القرينة مانعة من ارادة المعنى الموضوع له وقديقالانسلمأن القرينة في هــذا المثال هــي ماذكر بل أمر يحو زمعــه ارادة المعني الموضوع له ككون المقاممة ام افادة تحقق الموت بقطع النظر عن أسابه وهذا لاينا في حوازا رادة المعنى الموضوع له وانامتنعت لامرخارج كاذ كرنا أو يقال مرادالعصام بالكنامة العبارة سواء أكانت على وحمه الكنابة الاصطلاحية أم على وجه المحاز وقد قال المولوي في حواشيه على الحاشية الزيبار به المشاجمة بالكنابة الاصطلاحية من حيث المزوم تكفي في التسمية والعصام أمنص على أنها اصطلاحية لاعجالة (قوله ومنهاان حصول معنى الخ) أى فهوغ يرمطر دفى جسع تراكيبها الاترى أنك ادا فلت أعطاني الله عاسن الفصاحة وشبهت الانسانذا المحاسن بالفصاحة تشبيها مقاو باواستعرت اسمهاله لانجسد معدى لازمالمدلول هددا التركيب قصد المنكلم الاخبار به حق تحى الكنامة ومدلوله هواعطاءالله للتكلم الاجزاء الجياة من مدن الانسان وكذال أذا فلترفعت عن معارفك قناعا وغلقا واستعرت المعارف لحجمات المرائس ومخزونات النفائس لانحدمعي لازمالمدلول هذا التركس قصدالمتكلم الاخباريه وفيهانه يلزم القوم في كل استعاره بالكنابة حيث حعاوا القريسة فيهاوالترشيحان كان ماقيم منعلى حقيقة ماحعل الكلام بتمامه كاية اصطلاحمة عن لازم معناه أو محازا والاكان لغوا لاقائدة فيه لامك اذا فلت مثلاً أنشعت المنه أطفارها بفلان فلست تقت صدا لاخبار بانشاب المنهة أظفارهابه لاناسناد كلمن الانشاب والاظفار البهامجازعقلي وحق الاسنادأن يكون السبع الحقيق ألاترى أنك اذاقات قنل الامعوزيدا اذاقتله الجلاد بأمره لاتر بدالاخبار بقتسل الامعيه بلتر يدالاخبار بقنا الملادله بأمر الامير وأغاأ سندت القتل الى الامبر للابسة وكذالا تقت صدالا خبار بانشاب السبع أظفاره به لانه خلاف الواقع فنعسن صرف النركسعن ظاهره وحصله كأمة عن تحقق مونه باعتبارقر ينه غيرمانعه من ارادة المعنى الاصلى وان امتنعت اراد فه لأص خارج أ ومعاز اعن ذلك ماعتمار قريسة مانعة من ارادته وحينسذ يكون الاشكال المذكورمشترك الورود في الكون حوا بالهم عنه فهوجواب العصامأيضا والحواب انمدلول الاول على رأى العصام هواعطاما ته تعالى للشكام الاجراء الجيساة من مدن الانسان الذي هومن جنس الفصاحة وعلى رأى القوم هوذال الاامك تقول مدل قولنا الذى هومن جنس الفصاحة الذى الفصاحة من حنسم والى هذا يؤل المعنى على كلام العصام لا بتنائه على القلب ولاشك أن هد اللعنى يلزمه أن الله تعالى زين حال المنكلم و رفع قدره بين الناس بعظيم وان هدذاهوالمرادلكن منحيث تحققه فى التزيين ورفع القدرين مالفصاحة لقرينة الحال وسياق الكلام وأنسد لول الثاني هورفع المخاطب عن مجعبات العرائس ومخسز ونات النفائس التي هي من

أن كل أحد يعرف أنالمراد مالمنية في هسذا التركيب المسوت قطعا فسطل كون لفظها استعارة السبع (ومنها) انهماعتسروا فىالكنابة عدم كون قر منهامانعة عنارادة المعى الموضوع له وفي تحقق ذلك في جيع مواد الاستعارة بالكنابة نظر لا يخفى عندأدنى تأمل (ومنها) انحصول معنى فيحدع موادالاستعارة بالكنامة بصلم لأن يكون الكلام كنابةعنه كافي أنشدت المنسة أظفارها مفلانغبرظاهر (ومنها) أنه بلزم أن يكون المذكور فى الاستعارة بالكنابة المسمه لانالمنه على هذا الوحمه كذلك

حنس المعارف أوالتي المعارف من حنسها ومآل الاول الى هذالماعلت ولاشك ان هـ ذا المعنى ملزمه ازالة الخفاءعن ذى شأن عظم وخطب حسم والضاح حاله وان هذا هوالمراد لكن من حسث تحققه في ازالة خفاه المعارف العظمة الشان وانضاح حالها بقرينة الحال وسياق الكلام فالخاص على كل مرادلامن حسثخصوصه يلمن حسث التعقق فمه تمقدعله عاتقدما نهمتي كان في الكلام استعارة مالكنابة وأبق لازم المشدمه معلى حقيقته وجب كون البكلام كنابة اصطلاحية أومحيازا لكن محل ذال اذالم بفدالتركيب مقهاما تصح ارادنه فانه حينة فيجب حسل عسلى وجه تحصل معسه الفائدة وأمانحوفق لامرفلانااذاقت لهالحلادوان كانفه استعارة بالكنابة عندالسكاكيمع بقاط لقتسل على حقيقته فلا يحتاج الى ذلك اذالمرادفسه الاخبار بقتسل الحسلادله بسدباص الامر فتدبر نيرلا وحدمعي لازم يصل لان تكون الكلام كانه عنه في نحوأ ظفار المنبة قوية النشب اذ لس لد أول هذا التركب معنى لازم قصد المتكلم الاخمار مهعنه وقد يوجد معنى لازم يصل أن يكون الكلام كنابةعنه الاأن المقام لابقتضى ارادنه أصلا كافى ألقته بدالشمال وطعنه يسدنان اللسان فان المقام فى الاول لافادة القاء الريح لالافادة تحقق اللازم وهومطلق وحودالشي ولو بالقاء الانسان وفى الشانى لافادة الاضرار ماللسان لالافادة تحفق اللازم وهومطلق الاضرار ولو بالرمح وفي بعض حواشي العصام ماملخصه أوردعلي مذهبه أنه اغما يحرى في الملاة التي مكون لعسني الكلام المشتمل على تلك الاستعارة لازمحتي ينتقل من المار وم الى اللازم فيصدر كناية كافي مادة أظفار المنسة ولا يحرى فى مادة لم تمكن كذلك كافى قوله علت كلنمه منقضون عهدالله فان إيطال العهددلس لازمالنقض الحمل حتى وادأؤلامن العهدالحمل على تعقيق الشارح ثم يكون الكلام المشتمل على استعارة العهد المبسل كنابة عن إبطال العهد وهذاظاهر لاسترةفه فسكمف يصعرما انخسذهمذهافى كل مادة تحرى فيهاالاستعارة المكنية عنداجهو رعلى سيل الاطرادمع أنها تخذممذها وأحدثه فيمقا بالاللذاهب الثلاثة فاذال يطرد فمااطردت فمه المذاهب الثلاثة فالمعنى احداثه وانتخاذه مذهبا ويمكن أن يحاب عنه بأنه يجوزأن عدثه و يتخذ ممذها في المادة التي مكون لمعنى الكلام المشتمل على تلك الاستعارة لازم بنتقل منه اليه لافى كل مادة تجرى فيها الاستعارة مالكناية على كل من المذاهب السلانة ويؤده عشله عنل أنشعت المنمة أظفارها مفلان وأمافى غيرتاك المادة فليكن عنده مجاز غيرا لاستعارة بالكنابة قله وهوخلاف ما انفقت عليه كلية القوم) أى من ان المذكور في الاستعارة بالكناية المسبه وقد مقال هو مخالف القوم في أصل الدعوى فلاسالي عفالفته ما ترتب عليها ومن الوحوه التي عنرض بهامذهب أنهإذا كأن المركب كناية عن تعقق الموت لاعجالة كان ذلك من باب الكناية فلا طجة الى الاستعارة في لفظ المنب وأجاب عنه العلامه الامير بأنه انحا حتاج الكناية بعد الاستعارة حيث أريدبالمنية السبع مع انه ليس نمسيع اله ومعنى كلامه ان منشأ الاحتياج الكنابة هو لاستعارة فاولاالاستعارة ماحاءت الكنابة فلابصر ماأفاده كلام المعترض من وحود الكنابة بدون الاستعارة فادفع ماقديقال فيهذا الجواب نظر إذا لاعتراض على العصام لدر بعدم الاحساح الكناية بل بعدم الاحساج للاستعارة ومردعلي المعترض أيضاان هناك احساحاللاستعارة ليصع اسات الانشاب والاظفار للنية ولتحصل المبالغية بمشابهة الموت السبع وان هذا الوجه مشترك ألور ودبين القوم والعصام والجواب واحدفت دبر ومنهاانا لانسلمان الاستعارة مالكنامة من فروع التشميه المقاوب بلالاستعارة مطلقامن فروع التشيبه الأصلي وأجاب عنه العلامة الامير بأنهذا محردد عوى فأنهسم انما يعبرون في علاقتها بالشابهة مطلقا والامشلة لا تخصص وعدمود دان النظيرا يس فاطعا بعدم الوجود اه قال بعضهم الاسماو في قلب التشميمة عام قومة و بمعى الاستفارة برداد ذاك الفرض

وهوخلاف مااتفقت عليه كلمة الفوم (وفي حواشي العصام) على تفسير القاضي عندة وله تعالى الذين التفضون عهدالله مانصه

فالاستعارة أحق أن تكون في قلب التسيه من ان تكون في أصليب فتنبه ومهازوم الحكف الان المرادعلى كلامه للنعة في المشال السبع الحقيق لاالادعاف فيصدر المعنى أتشب السبع أطفاره بفلان وذلك كذب لاعماله وأحاب عنه الملوي في كسروبان العصامان بقول لابراد في هذه الكنامة المعنى الاصلى اه وأما المواب أن الصدق والكذب اغما تكونان في المعاني المقصود قلا اتها كا تفدم فهوا عماصم على القول بأن الكنامة لفظ استعل فماوض عله لمنتقل منه الازمه والافالمدي الحقمة على القول الا خرفها اغما بقصد النانه مع المعنى الكنائي فتكون عط صدق وكذب كالمعدى الكنائي وأن كاندونه في القصد إذ لادا عي لقصد وعلى القول الاخرمع الكنائي الاافادته إذ الانتقال مصفى مدون ذاك كافي الجاز وهذاالوحمن فروع الوحد الاولاالذي ذكره المصنف بقوله منهاان كل أحد يعرف المزلانه إذا كان كل أحد يعرف ان المزاد بالمنية في هدا التركيب الموتقطعا كانت إرادة السيرا لحقية. كذما الاأن الملط عنلف فتنبه ومنها انها حسنئذتكون استعارة تصر محمة لاهذكر فهاعلى كلامه المشيمه وحذف المشيمه فلاتكون قسما آخروهو ماطل وأجاب عنه العسلامة الأمير مأته تكؤفي حعلها فسما آخر وقف محتباعلي الكنابة النتة اه أى فان الكلام المشتمل علىها كنامة دفعا الكذبعنه والكلام المشقل على النصر يحيسة ليس بكناية قال بعضهم وفي هسذا الجواب تطرلأن غايةماأنهاد وانهاقت من التصر يصةمندر حقاعها واستفدمنه كونهاقسمالها الذى الكلامف كلدل عليه قول المعسترض قسميا آخر كالاولى المواب بأنه بحوزان تبكون التصر صيدهى المنسية على التشييه الأصلى كاهوظاهر كلامهم فيكون الحذ كورفها المسيمه الأصلي والمذكورف المكنية المشبه الأصلي فافهم ومنهاانه بلامه جوإذان يكون زيدفي قواك وأبت زيدا في الغلبة استعارة على اكبكون أضله التشبيه المقلوب ولايقول به عاقل فضلاعن فاضل وأحاب عنه العلامة الأمر بأنجذا اختل فنه شرط وهوالنكائية وعبدم العلية على ان لازم المذهب لس مذهبا وانه هنا عسرين اه فال بعضهم وفي هنذا الجواب تفاسر فان هنذا المركن الملاكورمن تراكب النلغاء وقدقال العصام الاستعارة بالكنامة من فروع التشبيه المكاوب إى إن كل مالحاق استعارة بالكناية أبعمار من فروع التشييب المتعاوب فلاوم كون وبداسة ارة لنا الهلا ومين لاعالة وقولة الفقد شرطه عما يغوى غرض المتعبقوض من عسدم إطرات مستذهب العصام فلعسل الاولى في اللواب الاحتال العصامات يقول معواد الاستعارة في العلم وان لاستهر اهم وقد تقدم عن العصام ما يشعر بأنه يقول عوالاستعارة المعلم وانبه يشترمس امنوع وصفية على انه ان كان لا يقول بذاك فالتا المواسعنه بأن الم تعصل هذا الترك من قبيل مجرد البكناية الأصطلاحية عن عبام مساعته وأن قولها الاستعارة إذا لم بازم صينور ولا إنسام أن كالاسمجيه ما يفيد العوم فتنبه ومنهاأنه محسل الكلام كالمقص صفق الأوت قطم النظرعن استعراط تتنور لناولون التكنف وقداعته أولافي الاستعارة إذ للسنفار رادمنه المستعادا فساح اعتبار الشي وعيم اعتباره وهوتهافت وأخاب عنه العد الامة الاسر مأن الحدادي محرد افظ المنية والكنامة فالمركب يعامصمن حيث معناه بعدوهوا نشاب النبيع وشنرط التنافي اتعاد المورد اه ومحصله بإقه أحسلمان المنسع المقتنق اعترف الاستعارة لاندالموآنس المنية للمالغسة في شأتها لكن المقطوع لنظوعنيه فالتكنآية ليسهوالنسع المقتسق بالمضعون البكلام وهوانشاب السبع المقيق اطفاره بفلان ولامجي التناف الالوكان المعتسع وغيرا لمعتبر شيأ واسمدا لكن لاحضاك النالسب الخفيق مقطوع النظرعنيه فى الكناية في ضمن قطع النظر فيهاعن مضمون النكلام فلعسل الاولى الحواب أنه لاتهافت الالواعتبرت الاستعارة لذاتها وهي هذا اعتسرت ومسلالك كنابة وقول المعسر على لثلامان ككذب فسه نظر وانسلعه العلامة الامرلان السدق والكذب كانقدم انسأ يكونان فوالامور المقصودة

ولاحاجة لميناثه على بعثسه السابق من عدم تميزهما آه والجواب به عن ذلك ظاهر كمام لنا ابضاعه ومقصوده الردعلى مئ أهردد التواجات عنده بالبناه على ذلك الحمث كالشيخ ابن ونس حيث قال جعسل الم ك معدندلك من فسلم الكنامة الاسطلاحسة ظاهر البطلان لمن أه أه في المسان اذ الاستعارة لاتجامع الكناية في شئ كاان لازم الكناية حوازا وادة الملزوم ولازم الاستعارة عدم حواز اداد بهوتنا في اللوآفج موحب تنافي الملزومات اللهبيم الأأن يقال لمنا كان مذهب أن البكناية لا تقيزعن الحازفي شي صم على مذهب مجامعة الاستعارة الكناية اه وقد من الصنف في محث الكناية محث العصاصع مانتفلقه ومنهاان ذكرالاظفار سعدالتسب المقلوب الذي ادع انه الاصل فتكون هيله لاستعادتناؤلة الدرحسة والاجساع على أنهامن البلاغة بمكان وأجاب عنسه العلامة الاميريان الغيريد معهود وبكن في الملاغة من مدالدقة في الاعتبار على الوجه السابق من قلب وكابة اه وقوله بأن القريدمعهود بعنى أزالاطفارتحر بدلانهمالاغ المشبيه باعتبارالقلب وهوعنالف لماأفاده كلامهس مئ أنه قرينة الاستنعادة لانتجر مد وكلامهم هوالظاهر والتأمكن تأويل كلام العسلامة الامبر بماإذا كانت هناله قرينسة أخرى أوأن ماهنامقس على الصريد فلعسل الأولى الجواب بأن القسرينة لاتعتسير ف قرب التشنيمه و معدما عالم تسيرهوالزا تدوهذا الملائم هناقر سنة لا زائد فتنسبه (قوله ولا عنورات كلامه بشغر بأن الاستعارة بالكنامة الحز) عبارة القاضى البيضاوى إنذ كرالنفض مع العهد كان ومن المهماهومين روادفه وهوأن المهد تحسل في سات الوصلة من المتعاهسدين اه يعني أنهان ذكر التقضى مع الفهسند كلف الاكة الكرعسة كان أى النقض رمزا أى اشاوة إلى حالمًى شيَّ هوا كالنقص من روادفه أعمن روادف ووابع ذاك الشي وهواليل المستعار العهد كالتعقيل بنقضون عبسل الله متحار بالكناية هوالحبل المرمو نالسه بذكرلازم من لوازمه وهؤالنقض كاهوم فدهب السلف فغ قوله وهوأن العهد حيل مساععة وكاننا لظاهرأت بقول وهوا لحيل المستفاولان الامر الذعه النقض من روادفه هوالحيل وهوالموموز إلىه لا كون العهد حبلاف كالامه جارعلي مذهب السلف الذي اختاره ماحت الكشاف وأماما ادعاء العصام مي أن كلام ويشده وبأن الاستعارة بالكثارة هير اللازم المذكوطالخ فغسرمسنل بل النقض الذى هواللازم استعارة أطوى مصرحة للابطال تابعت للاستعارة بالتكناية الق هي استعارة الخب للعهد كاصرح به القاضي قب ل ذلك واسبات الحبلسة للعهد صريح في الاستعارة فالكنامة إذلا يمكن الاثبات الإبهافلا إشبعار في كلامه بأن اللازم استعارة والكنابة أكاره المعلامة القونوي في حواشيه ﴿ وَهُمِلِهِ هِي اللَّادْمِ المَّذِكُورِ ﴾ وهوا لنفض في الا يَهْ وكذا غيره كالأظفار في المثال السنابق (قهله لاستعارته للشبه) ظاهره أنَّ معنى كون النقضي مثلاً استعارة انه مثبت لغير ماهوله وهوالعهدفه وأستعاره من حيث اثباته مغ أنه صرج صاحب الكشف المنسوب لههذا القول كايؤخ النمئ كالم السيدوغ برمان النقص فحالاكه مستعاولا بطال كاأن الاغتراف فتواكمالم

اذاتهالكن هذاعلى أن الكناية لفظ استعل فيماوضع له الخ كاتقدم قريبا قال العلامة الامير بعند ذاك ومن هنا على عادة الموضوعة ومنها

ولا عدين ان كلاسمه بشعور بأن الاستغارة بالصكالة مي اللازم الدنم المد كور وسي استعارة للسبب وبالكنام

وغداتر مع قد كشفت وقرة ، إذا صحت مدالشمال زمامها

والمدفى قولى لسع

يغترف بهنه الناس مستعارلا نتفاع الناس به والافتراس في فولك شجاع يفسترس أقرائه مسستعار لبطشه وفت كدو مان الاطفار في قولك أطفار المند نشعت مضيلات والخسائس في قولك مخالب المنعة نشعت بهفلان

مستعادات لامورموه ومقمشه ععانها الخقيقية وقس على ذلك نظائرها فهذه الوازم عنسده من قبيل الاستعارة التصريحية فأشكل كلام العصاح ويحاب بان قوله لاستعارته للشبه أعلسلام

المشه فكلامه على حذف مضاف أوأن مراده بالمشه المغنى المشبه ععنى ذلك اللازم غمقول لسد وغدامر يوالخ أيورب غذاءر يعقدأ زلت رودته عن الناس بالاطعام والكسوة والقادانسران وقرةمعطوف على غداة أوريح والفرة بالكسر البرد ومفعول كشفت محذوف كاأشر فاالمه واذظرف لكشفت والشميال بالفتحر يحمشهورة وقدشهها فى قوة تأثيرها فى الغداة بالتبريد بالمبالث في تصريف الشئ بيده فأثبت لهايدا وضمير زمامهاراجع إلى الغداة كافاله عبدالقاهر وإلى القرة كافاله صاحب الكشاف وهوأظهر على ماصر حبه الخطيب في الايضاح قال عبد الحكيم والاقل أقوى لان الكلام ستى الغداة (قوله لانه كناية عن النسبة) أى فهومن قبيل الكناية في النسبة وانما كان كناية لانه كافي السسد لمآلم تسكن استعارة النقض للانطال مقصودة في نفسها بل قصد بها الدلالة على استعارة الحسل العهد كأنت كنامة عن اسات الحبلسة العهدمع كونها استعارة فعنى كون النقض استعارة الكنامة أنه استعارة تصريحمة متلسة بكنامة عن النسبة (قهلداً عني اسات الخ) وكذلك الافتراس كنامة عن اثنيات الأسدية للشهاع وفس علسه نظائره فالمراد بالنسسة اثنيات وصف المشيمة للشيه لااثنات لازم المشبه به للشبه ولذا أى بالعناية (قوله أوضعه صاحب الكشف الخ) أى وزعم أنه المستفادمن كلام ماحب الكشاف قال السعد في حواشي الكشاف عند الكلام على قوله تعلى الذين بنقضون عهدالله ولقد كنافى عويل من اختسلاف أفوال القوم إلى ثلاثة حسث فهم من كلام القدما وان الاستمارة بالكناية هواسم المشبه به الخ تمقال بعد سرد المذاهب الثلاثة حتى فهم بعض الناظر من في هذا الكتاب بعدي الكشاف ان الاستعارة بالكنامة في قولنا أظفار المنسة نشنت هي الاظفارمن -يث كونها كنابة عن استعارة السبع للنية وفي قولنا شجاع يفترس أقرابه هي الافتراس مع انهاستعارة تصر محمة لاهملاك الافران فهوكناية عن استعارة الأسدالشحاع إذالكنامة لاتنافي ارادة المقمقة لكن المقصود بالقصدالاول هوالتنسه على أنه أسدكي يحيى والافتراس وسائر ماللاسدمين اللوازم بالضرورة غهده الكثابة من قسم الكنابة في النسبة أعنى اسات الاسدية الشحاع والحملية العهد القطع بالهلس كناية عن المسكوت عنه نفسه مل دال على مكانه اه قال السحد في حواشي المطول وأرادنداك الناظر صاحب الكشف كانقل عنسه بعني أنه فههمن الكشاف معنى آخو غسر الثلاثة فأحدث نذاك في الاستعارة بالكنامة ولارا بعافزاد في طنبورالعو مل نغة أخرى ولعرى إنّ نسبة هذا الفهم إلىه سهوعظم لمنشأالاعن فرطغفلة وكنف تنصور فهمه لهذا المعسي من الكشاف معانعبارته صريحة فىخلافه بحيث لايشتبه على من له أدنى مسكة وأطال فى العبارات مدعماات صاحبالكشف لم يتجاو زمدذهب السلف والجهور فى المكنية لكن نافشه عبد الحكيم وحقق أن ماذكره السيعدم ادصاحب الكشف قائدان صاحب الكشف مصرح في مواضع عددة مان الاستعارة بالكناية هي الاظفار ونحوها ونقل عبارات من كلامه وأنماذ كره السيدناشي من التعصب وعده تتسع الكشف وأطال في سان ذلك وقول السعدهي الاظفارالخ يفيدأن تسمية نحوالا ظفار استعارة بالكّناية من حيث إنه كناية عن استعارة الأسدولو كان اللّفظ كالاظفار باقياعلي حقيقته وهذا لايستقيم الاماعتبار القلب في الاسم فاستعارة بالكنابة مقاوب عن كنابة بالاستعارة أي عن الاستعارة وهومخااف لقوله يعدم هدنه الكناءة الخ وائما كان الافتراس عنده استعارة تصر يحمة لاهلاك الاقران لشيوع استعارته لذلك بخلاف الاطفار فانهام بشعارتها الشئ وهو يعتبرا لشيوع وعدمه في نحوذ لك وهذا بناء على طاهر كالام السعدو يعلم افسه مما مرفة نبه (قهله قد يجتمع استعارتان مكنينان فى لفظوا حد) هذا ظاهر على كلام السكاكي وكذاعلى كلام الخطيب لان التشبيهين متعلقان عشبه واحد أماعلى كلام السلف فكل مكنبة في لفظ لاانم ما في لفظ واحد الا أن بقال معنى قوله قد

لانه كنابة عن النسبة العهد أعنى المات المبلة العهد وهوقول وابع أوضعه ماحب الكشف وان لم وقد وأدابع أى لاقوال المناهبة ال

من المقدعة بكسرالم المناهب الملائة (قوله رفعت) بفتحالتاه والقناع بكسرالقاف أوسع من المقط واحد فينتد بسدق بالمذاهب الثلاثة (قوله رفعت) بفتحالتاه والقناع بكسرالقاف أوسع من المقدعة بكسرالم وهي ما تقنع به السرائم وهي ما تقنع به السرائم والمسلم المناهب المناهب المناهب وعالم المناهب وعالم المناهب وعالم المناهب والمله والمله والمله والمله والمله والمناهب ومغلق والمناهب ومغلق والمناهب والمناهب ومغلق وأما غلقه بغلقه غلقامن حدضرب فهي المنة نقلها ابن وريدوع والهالى ألى زيدوه في لغة رديدوع والمناهب والمن

ولاً أقول لقدرا القوم قد غلبت به ولا أقول الساب الدار مغلق لله قدرى وقا بلها دنوابريق لكن أقول لبابى مغلق وغلت به قدرى وقا بلها دنوابريق كذا بؤخذ من لسان العرب وتاج العروس وقدم كلام يتعلق بهذا المثال قرب با

و فصل لا يجب في المكنية الخ

ومحت فهاأن لا يكون مذكور ابلفظ المسبهه كاهوفي المصرحة والاكانت مصرحة واللازم ماطل والمرادأن لايكون منذ كوراملفظ المشسمه فى التشميه الذى تدىءنه المكنية والافعوز أن يكون مذكورا ملفظ المشبه مه في تشمه آخر كاسبأ في فان المشبه في الآرة الآته مذكور ملفظ المشمه وهواللماسلكن في تشبه المصرحة لافي تشبه المكتبة (قوله بلفظ عيازي) أراده الافظ المستعل فيغمر ماوضع له لعلاقة وقرينة سواء كانت مانعة أم لايدليل قوله أوالكنابة ولوقال بغيره لكان أنسب (قُهِلَه فالاول الن) والثانى ان يعبر عن أمر بلفظ على وحدالجاز المرسل ويشبه ذلك الاحرب آخرو مشت أهر أمن لوازمه كافى قولك أعطمت حناح الرجة فان الرجمة عدى الحسن به محماز مرسل والقرشة لفظ أعطمت ومع ذلك شهت الرحمة عدى الحسن به بطائر له حناح يحامع سرعة الوصول الى الفرفى كل وحدق ورحن اليه بالجناح والثالث أن يعبرعن أحربلفظ على وجه الكذاية ويشبه ذلك الاحرالخ كا فىقولل وأبت كثيرالرمادفى الغابة فان كثيرالرماد كناية عن الكريم بقرينة مقام المدح ومع ذلك شبه الكريم المرادبك يرالرماد بسبع له غابة وحدف ودجن البه بالغابة ولامانع من ان المديدة فالاية الاتتأمذ كور بلفظ اللياس على وحه الحازالم سل مان يلاحظ ان استعمال لفظ اللماس في أثر الضرر والألم لعلاقة المحاورة فمل أوعلى وجه الكنابة بان بلاحظ ان الباس أريدبه لازم معناه وهومايستر مه ومعاوم ان أثر الضرر والالم مستور باللباس وفسه أن اضافة اللساس الى الحوع والخوف فرنسة مانعة من اوادة معناه الحقيق فكيف مكون كنامة (قهله كان يشبه شي) أى كائر الضرر والألم في الاتية وقواه بأمرين أى كاللباس والطع المزالبشع فيها وقوله منجهتين مختلفتين أى كجهة الاستمال فى الاول وحهة الكراهية فى الثانى وقوله ويذكر أى ذلا الشي المشبه وقوله بافظ أحدهمااى أحد هذين الامرين المشمهم ماكاللباس وقوله ويشتله أى الذاك الشي المشبه وقوله من اوازم الآخراى الامرالا تخر كالطع المزالسع والذي من لوازمه في الاته الاذافة وكلمن بذكرو شت عطف على مدخول أن المصدرية وليست التثنية في قوله ، أحرين قيد الل بحوز ان بشيه شيء بأمور كما في قولك عندى قرمتلاطم الامواجه ليدولعل هذانكته التعسر بالكاف وظاهر كلام المصنف كغيرهانه لايدمن تعدد ذات المشبه به حقيقة قال بعضهم والظاهر خلافه وانه يحصل اجتماع المصرحة والمكنية فماإذا كان أمرواحدا جهتان واعتبران اكل جهة ملائما فنشبه شئ به باعتبار حهة وي ستعارا سمه ويذ كرمع نرينة للشنج بهفقد حصلت المصرحة ويشبه ذلك الشئ أيضا بذلك الامر باعتبارجهة أخرى ويستعار

كافى قولك رفعت عن معارفك فنا عاوغلها لك قد شهرت المعارف بارة بمعجبات الموائس ورمزت السه بالقناع وأخرى بجنر و بات النفائس ورمزت السه بالغلق

و نصل لا يجب في المكنية ذكر المسبه بلفظه الموضوع له حقيقة في الم

بل مجوز آن يذكر بلفظ مجازى على وجه الاستعارة أوالجاز المرسل أوالكنامة فالاول كأن بشبه شئ وأهرين من جهتين مختلفة المختلفة المحتلفة ويذكر بلفظ أحددهما ويثبت له شئ من لوازم الاخر

الهاسمه ويحذف ويرمن المدعلام هدفوا لجهة فقد حصل الاحتماع وان كان اللفظ المصر حدد هواللفظ الهذوف الأأنهمصر مه ماعتماز حهة غيرالحهة التي اضمر باعتمادها وهل ذاك واقعرفي كالامهم أولا حرره اه وتعسفه ظاهر في عدم وقوعه (قوله كافي قوله تصالى فأذا قهاالله الحر الضمر القر به السابقة في الا آمة أعنى قوله تعالى وضرب الله مثلاقرية كانت آمنة مطمئنة الزوفية مضاف مقدراي أهل قرية أوع الأمرس عدادة المحلية كايعم عمام (قيله ماغش الانسان) أى نزل به (قيله من أثرالضرروالألم) سانكما ثمان كانت الاصافة لامنة كلن اللياس مستعارا لامر محقق حساوهو ذلك الاثرالذى هوتحافة البدن الحياصلة عندا بلوع واصفرا واللون الحاصل عنسدا لخوف فيكون استعارة مسمة وان كانت سانعة أى أثرهوالضرر والالم كانمستعارا لامر محقق عقلاوه والضرر والالم فكون استعارة عقلمة وعلى كلفهواستعارة تحقيقية وكونه استعارة تحقيقية محتمل انتكون حسية وانتكون عقلية يشعريه كلام صاحب الكشاف كاينه فى المطول قال السيد قدس سره والحل على العقلسة أكثر مناسمة للاذاقة فانها تستعل في المنار والاكلم فيقال أذاف الضر والبؤس اه وذكرصاحب المفتاح ان الظاهر من اللماس أى الذي يظهر منه عند أصحالنا الحل على التخسل أي على أنه استعارة تخييلية لاستعارة مكنية بأن يشبه الجوع والخوف فى التأثير بشعف ذى لناس قاصد التأثره مالغفه وعلى هذافلست الاسماني تعمانعن فسهاكن قال السسد في حواشي المطول أقول قبل علمه أناجل على النعسل ركمك حدالا ماسب الاغة القرآن فان الحو عوانلوف اذاشها بشخص صارىحد فعماهو بصده فلابدأن بثبت لهمامن لوازمه مالهدخل في الاضرار اه أي كالسيف ونعوهمن آلات الاضرار وذاك ايسدل على المشبعية وهوالشعنس الضار والعسن ايقاع الاذاقة عليه ولادخسل الساس فى الاضرارحتى مدل على المسسمه مو بحسن ايقاع الاذاقة عليمه وقداد عي عيمه الحكيم أنه على تقدير الحل على التضييل لاتشبيه للعوع والخوف بشخص ضار عجسة في الضرر وأطال في بيان ذلك عمالا يخم اوعن تعسف وقدا ماب الشهاب اللفاجي في العنامة عن هدا الاعمتراض بما ل منه تعسفا كايدلم بالمراجعة (قوله من حيث الاشتمال) متعلق بشبه وكذا الهوا بالباس أى من حسث استماله على من قام به الحوع واللوف كاستماذ اللياس على لا يسمه فالحامع منهمما الاشتمال في كل والحميمة التقسدا والتعليل كاقاله المصنف في حواشي العصام وقوله باللياس المراد به معناه وهوالنياب المبوسة لانها التي بشبه بها لالفظه أى بفردمن أفراد الباس (قوله فاستعيره) أى الغشى الانسان الخوالقرينة اضافته الى الجوع والخوف (قهله ومن حيث الكراهية) أيى وشسه ماغشى الانسان الزمرة السية بعداستمال لفظ اللباس فيهمن حسث كراهية من قام ع ذلك 4 ككراهية ذاقن الطع المرأابشعله فالجامع ينهسما الكراهية في كل والكراهية بتحفيف الياموقد تشدةد (قهله مالطم) مااضم الشئ المطعوم أى المأكول فهومن متولة الحوهب و مالفتهما بصل الىالقوة الذائقة عندذوق المطعوم أوالمشر وسمن الملاوة أوالمرارة أوغيرهما فهو من مقولة الكنف والمرادهنا الاول لان المقصود النشسه بالشئ المطعوم لابصفته التي تصل الى الفوة الذا ثقة ولانموصفه بالمتر والمسفة لانقوم بالمسفة لئلا بازمقنام المعنى بالمعنى اهدلجي على العصام بايضاح واستنظهر شخناالماحوري ومعض الافاضل وغيرهماا فالمرادهنا الثاني لانما يصل الي الفؤة الذائق فهو الكمفية التي تنف علمنها النفس كالمرادة أوالحلاوة فأثر الضرر والألممشية بتلاث الكيفسة كاهو مقتضى صنيع الماوى الصولهاني الذائق كحصول أثر الضرر والألم في أهل هدده القر مة وكون وصيقه مالمة معسن الأول مسلم لكن عكن أن وتبك فهده التساع لضرورة أن التشيمه بتلك الكيفسة أوقع وأدخل فى المعنى فعكون وصفاله أماء تباريحلها لسان النوع المرادمنهاوهي كمفسة المراوة اه

كافى قدوله تعدالى فأذاقها القه البياس الجوع والخوف فقد شبه ما غشى الانسان عندا لجوع والخوف من أثر الضرر والالم من حيث الاشتمال باللباس فاستعير له لفظ اللباس ومن حيث الكراهية بالطع المر

تغييلية. واللياس استعارة تصرعمة تطرا المالاول واستعارة مكنية نظرا الى الثانى على مسسده السكاكيناه على جواز الاستعارة من المعين الجاذى وهو الحق كامر وبيانهاهناأن لفظ اللياس بعداستعارته لاتراطوع والحسوف من حث الاشتبال استعيرمنه الطع الكربه الامعاقيمن حث النكراهيةفهي استعارة منمهي محازى أوالمكسة لفظ المسمه المسفوف وهوالطم المرالسمعلي مذهب المهور أوالتسمه المضمرعلى مسسندهب الخطس هسناما بلوحيه كلام القوم كافي المطول (وذ كرحفيدالسعد) ان الاذاقةمع كونها الخسلية بالنسدة الحالمكنية بحريد طانسية الحالميرسة الم (وأقول)هيذا العاطهر اذاجعلت معسى الاصالة على ماستنقله واذا حملت معفاها كان كونها تخسلا ماعتيارا للفظ فقط وفسه ماساني ويحتمل ان في الا م الاستستعارة النصر يحسسة فقط وان الاذافة تعريد كاذكره المسعد غظالفان تمل الاذاقة لاتناسب المستعار له فكف تكون تحريدا قلنا المراد الاذاقة الاصابة كا نعقدل فأصابها بلماس

وبؤيده أنصاحب الكشاف وصاحب الايضاح قالا شبه مايدرك من أثر الضرر والالمعايد وكم من طع المرالسم فعلا المسبع ممايدوك وهوتاك الكيفية لاما قامتهي بعوافك بناه بطع المر البشع باضافة الطم الى المرّ وذلك ظاهر في ان المسبه به تلك الكيفيسة (قهله الدسم) بفترف كسر أي الكر مه الطيم والمصدرالبشاعة والعشم بالتحريك كافى القاموسر وغيره (قيله البَّات الاذآفة الخ) أي على كلام السلف أونفسها على كلام السكاك كاستضم (قوله نظراً الى الاول) أى الى النشبيه الاقل وهوتشبيه ماغشى الانسان من حيث الاشتمال باللباس الذي ترتب عليسه استعارة لفظ اللباس له وقوله نظرا الحالثاني أعالى التشميه الثاني وهوتشيه من حث الكراهية بالطيم المزالسع (قهله على مذهب السكاك) فيدفى الحكم على لفظ اللباس بأنه استعارة مكنسة نظر اللى الثاني وكذا قوله سُلَّه عـ لى جوازالخ (قول وهوالحق كامر) أىمن أنّ الحق جوازايتنا المحازعـ لى المحاز كايفيسده كلام السانسين وجهور الاصوليسين خيلافالقول الاحدى مامتناعه (قوله هدذاما ياوجه الخ) أى كون الآية فها ثلاث استعارات مصرحة ومكنية وتجييلية (قهل وذكر حفيد السعد الخ) ذكرمثله العلامة السعرقندى في سواشيه على المعلق ليوصر حماذ كر والمعنف بقوله وأقول هذا الخ من أن كونها تعجـريدامبـــني عــلى جعلها بمعنى الاصابة (قوله هـــذا اغـا يظهر الخ) أى لانها لأتناسب المشبه الذى هونحافة البدن واصفرار اللون الااذا كانت بمذاا لمعنى اذهى عمناها الاصلى أعنى جعل الغيرذا ثقاأى مدركا بلصانه لاتناسبه (قوله الاصابة) أعابلكر وممن البلايا والشدائد وكون الاذاقة تجسريدا بالنسسة الى المصرحة لانظهر الااذاحملت بمعنى الاصابة كامننقله قسريباعن السسمد بقولنافان فيسل الخفكون المحال علمه السؤال والجواب وان كانت على حقيفتها كانساجعا لحسل الاذاقة بمعنى الاصاحة أى وحعلها بمناها بناءعلى ماستنقله قرساعن المستعدمن انواشاعت فيها حتى جرت مجسرى الحقيفة فيكون المسال علسه قوله في الحواب والاذافة جرت عنسدهم الخ (قيله باعتباراللفظ نقط) أىلانمعناها حينشد بناسب المشبه لاالمشبه (قول وفيسه ماسيافي) أى فى الفصل الاتى قريبا من أن النصبل صفيد يكون ضعيفا حسد استبعد كونه معتدا عند البلغاء وانجعمه باقياعلى حقيقته التى تناسب المشبه به أقرب المالضبط وفى الاطول حصل الاذاقة تخييلا للكنمة يقتضي ارادة حقيقتها وجعله بالمحسريدا يقتضي ارادة ماتعير رفت فسيمين اصابة الشمدائد ولايجتمعان وان قال بعض اته لايأس بارادة حقيقة الاذاقة لحطها تغسيلا للكنية لالاعتبارها في نظم المكلام وارادة المعنى المتعارف في نظم الكلام لانه خال عن القصيل على ان ارادة حقيقية الانافة هذا تعتاج الى قرينة فكيف تجعسل تحييلا للكنية (قول وان الاذاقة تجريد) أى لا تحييل لمكنية حتى الزمو جود المكنمة والتغييلية فى الآمة فلايقال كيف ينكر وجوده مافيهامع انفيها اثبات الإذاقة للباس وهويدل على تشبيهه بالطم المراليشع (قهله الاذاقة لاتناسب الخ) أى لاخ اجعل الغيرذا تفاأى مدركا باللسان كاعلت (قوله المراد بالاذاقية الاصابة) أى والاصابة تناسب المستعار له فقط فصح كونها تجسريدا (قوله كأنه قيسل فأصابها بلباس الخ) فان فلت فقد فاتت السكتة لا تهمن استارام الذوق السقلت لا تفوت مل يكني فيها كون الاذاقة كذلك بحسب الوضع الاصلى اه فسنرى (قوله والاذانة برتاخ) أى والاذائمة عمن الاصابة برتاخ فه ي من الجمار الشائع الملحق بالحقيقة بل هوالمهنى المتعارف أها فلاتحتاج ارادنه منها الى قرينة فلا فرق بين أذا قها اياه وأصابما به فلايقال هــذاججازلاقر ينسة له ولايقال يلزمأن يكون التجريد مجازا ولذاك كال عبسدا لحسكم اعتبار الاداقة جارية مجرى الحقيقة في الاصابة يشديرا لى أن التجريد حقيقة اه وقال الشهاب في العناية

التحريدا عاعسن أو يصم بالحقيقة أوما الحقيها من المجاز الشائع (قوله في البلايا والشدائد) أى فى الاصابة بها (قوله المكون رَشِعا) أى والترشيح أبلغ من التحريد (قوله لما فى الاذاقة الخ) أىوهــذهالاشارة تفوت لوعبر بالكسوة لتعلقها بالظاهر فقط وعبارة المطؤل لآن الترشيج وان كان أبلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللسمن غيرعكس فكان فى الاذاقة اشدار بشدة الاصابة بخلاف الكسوة اه ومثلهافي الاطول نقسلاءن الايضاح ومنها يعسلم وجسه الاشارة قال القونوى فى حواشى البيضاوى ومن هـ ذاعلم أن قول أرباب السان ان الترشيم أبلغ بناء على الاغلب العرفت من أن الاذاقة تفيد مالا تفيده الكسوة من التأثير التام (قول هذا النوع) أى الذى أصاب القرية (قوله أغوذج) أى مثال النسبة لما يقع عليها الزيعرف منه حاله قال في المصياح الاغوذج يضم الهمزة مايدل على صفة الشي وهومعر بوفى لغسة عوذج بفتح النون والذال معدة مفتوحة مطقا قال الصاغانى الاغوذج مثال الشئ الذى يعسل علسة وهوتعر ببغوذه وقال الصواب النموذج لانه لاتغسير فيه بريادة اه وقد قلدصاحب القاموس الصاغاني في ذلك فقال النموذج بفتح النون مثال الشيء معرب والاغوذج لن اه وقدد كرالواحي في تذكرته ان هـ دمدعوى لا تقوم عليها عدة فالالت العلماء قديما وحديثا يستعلون هذا اللفظ من غمرنكمرحتى ان الزمخشرى وهومن أعمة اللغة سمى كما به فى النحوالانموذج وكذلك الحسن بررشيق القبرواني وهوامام الفرب في اللغسة سمي به كتابه في صدياعة الادبوقدأ نكرا الشهاب الخفاجي في شفا الغليل على من ادعى فيسه الحن ولم يسلم الصاغاني ماادعاممن أن المعرب لايغيرفيه بالزيادة فأعرفه (قوله بالنسبة لمايقع عليها بعددال) أي من أنواع العدداب حيث كانت آمنمة مطمئنة لايزع هاخوف وكانت يأتيها رزقها رغدا أى واسمعامن كلمكان أىمن كلنواحيها فكفرت بأنسم الله تعالى بطرا واذلك استحقت الدال النسم بالنقم أعاذ ناالله تعالى من ذلك (قول وانمالم بقل طم الموع والخوف) أى فيكون الطم استعارة مصرحة والاذافة ترشيحا (قوله ويحمَّل أيضا كاقاله السيدال) وفي الآية وحمه آخرذ كره المؤذني في شرح المفتاح حبث قال ولوقيل إن المضاف مقسم كافي قوله تعالى وأمامن خاف مقام رمه لم سعد ولا يخفي بعده اه فنرى (قوله كاقاله السيد) أى تبعالبعض شراح المفتاح ولم يتضه السعد في المطول كاسترى (قوله أنتحمل الآيةعلى التشبيه الخ) وعلى هذا فتكون الاذافة بمعنى الاصابة أوبمعنى جعل الغيرمدركا فيكون اذاق مجازا مرسلا تبعث الابعف اهاالاصلى الذى هوجعل الغبرمد كابلسانه لانه لايناسب واحدا من الطرفين وقسداً وردعيد الحكم على هذا الاحتمال أن تشسه الجوع والخوف بالباس من حيث الاشتمال غرصه مالاماعتيارالات ارفلتشدمه أادرهما ملانفسهما ولذلك قال السعدفي المطول بعد كلام وبالجلة ليس المشمه هوالجوع والخوف مل الامرا لحادث عندهما فنوهم كونه تشديه امن قيمل لِمِنَ المَاءُ لااستَعَارَهُ عَلَط (قُولُهُ لِمُرَانَ المُسْبِهِ الْحَ) أَى وهوالنَّالَم وقوله غيرمذ كورأى مع ان المشبه فيها يلزم ذكره اتفاقا كامر (قُوله وليس هذا) أى ذكر منشسته ذكراحقيقة أى له (قُوله أن ذلك) أى الجوع والخوف منشأ فى التصريحيسة أى المشه فيها الذى هوتغيرا للون والنحول فيكون قدذ كرفيها لذكرمنشه فبلزم اجتماع الطرفين المنوع انفاقا وقوله أيضاأى كالهمنشأ الشبه في المكنية (قوله من عدم حزالة لمعنى) وجههان تغير المون والنحول اذاشبه ابالباس بكونان متصفين بصفة واحدة وكذاك النالم إداشه بالطم الكر مه يكون متصفا بصفة واحدة بخلاف مااذا شبه ماغشي الانسان من أثر الضرر والألم الذي هو تغير اللوت والتحول والتأم بأمر بن فانه يكون كل من هـذ ما لا " الرمنصفا

الاذاقمة الاشارة الى وصول الالم الى الساطن والىانهذا النوعاغوذج بالنسبة لمانقع عليها بعد ذلك لان الذوق مقدمة الاكل والنكتة الثانسة قال فأذاقها ولم مقـــل فأطعها وانمالم بقال طع الحوعوا لحوف لان الطع وان لاءم الاذاف مفوت لما يفيده لفظ اللباس من ع.وم أثرا لحوع والحوف جسع البدن عوم الساس ويحتم ل أيضاكا فاله السبيد أن يحمل الآمة على التشبيه فيكون من تسلط منالماه ومكون وحه الشيمه الاحاطة والشمول والملاسة النامة أى فأذاقهما الله الجوع وإعموف الاسدين هما كاللباس ﴿ تنسه ﴾ مانقدم في تقرير احتماع الصرحة والكنهفي الآمة صريح فى أن المسيه فهمائئ واحسد وهو مانسرح بهالساعد في شرح المفتياح وتبعيه السمرة نندى وغيره وهو المتعيه وحؤز بعضهم اختلافه وأن المسيه باللياس تغسسه اللون والنحول وبالطع الكربه التألم ممقال فان قمل يلزم أنالشبه فى الاستعارة

المكنية غيرمذ كورقلناه وفي قوة للذكور لذكرمنشئه وهوالجوع والخوف وليس هذا ذكراحقيقة حتى المكنية غيرمذ كورقلناه وفي قوة المنافعة مع الطرفان اه ولا يخنى ما يلزم عليه من عدم جزالة المعنى

بصفتين

بصفتين هماوجه الشبه في التشبيه الاول ووجهه في التشبيه الثاني وذلك أبلغ وانه ان كان المراد بكون ذ كرالمنشافي قوةذ كرالمسبه انه في قوةذ كره على وجه كونه مفعولالاذاق بعد لباس الجوع والخوف فيكون فى الا م حدف الواو ومعطوفها فكائه قسل فاذاقها الله لياس الحوح والخوف والتألم لزم استعمال الاذاقة فيمعناها الاصلى لتكون قريشة للكنية وفي معناها المتعارف ليصم وقوعهاعلى اللساس بمعنى تغدواللون والنحول فشكون النسبة لاستمالها فيه يحر مدا للصرحة ولوجعلت مستعملة فمعناها المتعارف فقط وكانت فرينة للكنية باعتبار اللفظ فقط لزمضعف المكنية من جهتين عدم ذكرالمشبه فيهاصر يحاوكون الاذاقة قرينة لهاباعتيار لفظهافقط وانكان المرادمكونه فى قوته أنه فى قوةذكره فىمحل المنشامجيث يكون مضافا اليه لزمذاك ونسبة الاثرالاثر وهي لا تطهر معني كالا تطهر لفظالذالاثرانما بنسب لنشته (قوله ومن ركا كة اللفظ) وجههاانهان كان المرادبكون ذكر المنشافي فؤةذ كالمشبهانه في فؤةذ كره في محلة بحيث يكون مضافا اليهوردان اللياس الذيء عنى الاثرانما يناسب اضافت للنشالالاثرآ خرهوالتألموان الاذاقة التيهي قرينة المكنية ايست منسوبة لفظاللسبه في المكنية كاهوالعادتف قرينتها بلنسمت هناللباس وليس مدلوله هوالمشمه في المكنية وان كان المراد بكونه فىققته أنه فى قوّة ذكره على وجمه كونه مفعولا لاذا قارم نسسبة لفظ الاذاقة لاباس وللشسبه به فى المكنية مع ان قرينة المكنية اعاتنس الشبه فيها فقط ولزمذ كراللازم بعدمازومه عكون ذكره يخل بحسن سبك الآية (قوله مع مافيه من التمدل الخ) أى لانه بلزم عليه ان المشبه عدوف كالمشبه به فيصطرالى الحواب باعتبار المساغ يستشعر بعدد لا ورودار وما بلع بين الطرفين في المصرحة فيضطرالى الجواب بأن الذكر ماعتمارذ كرا لمنشاليس ذكراحقيقة كأأشارا لى ذلا كام بقوله فان قيلاخ معان ساه المكنية على الذكر ماعتسار المنشالم يعهد على ان التعويل على الذكر باعتباره فيها وعددم النعو يلعليسه في الجمع بين الطرفين في النصر يحيدة لايخداوعن تحكم فعماج الجواب بأن المضرفي الجيع بين الطرف ين الجسع المخصوص الذي بينوه وهدذ اليس منه لامطلق الجمع حتى يجيى

و فصل قرينة المكنية الخ

قر ينة مبتدا خبره قوله تسمى تخييلا وما بينهما اعتراض لبيان المسند اليه كاهو واضع (قوله وهى اثبات شي الخ) أى سواء كان على و جه اسناده اليه أو ايقاعه عليه أو اضافته المه كاهو ظاهر ثم ذلك الشي المشبه على ضربين أحدهما ما لا يكل وجه الشبه في المشبه به بدونه والثاني ما به يكون آوام وجه الشبه في المشبه به فالأول كافى قول الهذل ، واذا المنية أنشبت أظفارها ، شبه في نفسه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والعلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولارقة لمرحوم (١) ولا بقيا على ذى فضيل الناب والثاني كافى قول الآخر بالناب والثاني كافى قول الآخر

ولنن نطقت بشكر رك مفعد الله فلسان حالى الشكامة أنطق

شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقصود فأثبت لها اللسان الذي بمقوام الدلالة في الانسان المتكام وذلك لان الدلالة على المقصود لا تحصل المانسان المتكام من حيث هومتكام الاباللسان والطاهران مثال المصنف الاقرار من قبيل الثاني ومثاله الثاني من قبيل الاقل فتأمل (قول ه في المكنية) احتراز عن اثبات لازم المشبع به المسبع في التشبعية في المترشيج الموعن ترشيح المصرحة وقوله وليسلاعلها احتراز عن اثبات لازم المسبع به المشبع في المكنية إذا لم يجعل ولي لاعلها بأن كان ذا ثدا على الفرينة فانه

ومن ركاكة الفظامع مافيه من النمعل الذي لا عاجه اليه

﴿ فصل قرينة المكنية ﴾

وهى البات شى من لوازم المشبه به المشبه فى المكنية دليلا عليها كالبات النطق فى المقت الحال والنقض فى قسوله تعالى الذين ينقضون عهدالله

(1) قوله ولابقياأى لارجة وشفقة اه منه

ترشيم للكنية (قوله على حعل المالين الخ) بخلاف ما اذا حعلامن بالنصر يحية التبعية فقط فى نطقت وينقضون فان السات النطق والذقص حينت فليسمن قبيل الماتشي من لوازم المسبه بهالخ فسلا كون من قريسة المكنية لكن حوسل المثال الثاني من فسسل التصر يحسة التبعسة فقط في ينقصون يرده قول السيد في حواشي المطول ان النفض الهاساغ استعلافي الطال العهد من حيث تسم بتهم العهد ما لحب ل فلما نزل العهد منزلة الحدل وسمى ماسمه نزل إدط اله منزلة نقصه فاولا استعارة الحب لاعهدد لم تعدن بل لم تصم استعارة النقض الإيطال اه نم قد يقال ان المسام ة متحققة بين الابطال والنقض الفهمامن اخراج الشئءن الاعتدال كاأم امتعققة بين العهدوا لحبل الفهمامن ربط أحدد أمرين بالا خرفتهم بل تحسن استعارة النقض الابطال واولم بكن الحبل مستعارا العهدفتنبه (قولهامانسميتهااستعارةالخ) ووجهالتسمية لايطردأى لايازم من وحوده وجودها حتى يردانهمو حود في أنبات الزائد على القرينة من ملاعًات المسبعيد فقه أن يسمى بهذا الاسم (قوله ان المسبه من جنس المسبه به عنه مناقشة بالنسبة لمده مساحب النطيص فأنه لاادراج عنده في المكنية كأقاله عبدا لحكيم ستندا لعبارته فى الايضاح كامرة المناسب توجيه النسمية بالنسبة له بان الانسات المذكور تخييلي كأمر في كلام عبدا لمكيم (قوله وهي مجازعقلي) أي على مذهب القوم فيه حتى بشمل اثبات تحوالاظفار عاليس فعلاولامافية معناه النيسة (قوله واعاالعبورف الاثبات) أى المدذ كورأى منعقق فيسه يعقق العام في الخاص (قوله كأنبات الربيع) أى في معو أنستال سعالمقل اذاصدرمن الموحد (قوله تسامحا) أىمن تسمية اللفظ باسم حال مداوله لان الاثبات أى الكون مستاطل للدلول (قوله وأن اطلاق الاستعارة عليها الخ) فالاستعارة حقيقة عرفية على سبيل الاشتراك المفظى بين الكلمة المستعلة الخو بين هددا الاسات كاأن اط الاقهاعلى المعنى المصدري وعلى مكنية الخطيب أعنى التشبيه المضمر في النفس الخ كذلك وقوله لا المعنوى أي كاطلاقها على تخسيلية السكاكلانم المبار المجار اللهوى (قوله ولا تنفك الج) هومن حسلة المفهوم هاسبق فكان المناسب أن يقول وأند لا تنفك الخ ليستفادذ ال (قوله بل هما أمر ان متلازمان) أى مازم من وجوداً - دهما وجودالا خرضر و رة أن النفسلية قرينة الكنية ومتى وجدت الاستعارة وجدت قرينتها وبالعكس (قوله فاذا يقول المصنف الخ) نسه بالفاء على أن السوال ناشي من الكلام المنقدم للفيد السلازمين آلكنية والتخسلية ومحصله نقض احالا وهوأن ماذ كراوصم التخلف في المثال المذكو رفان فيه استعارة تحسلية وليس فيه استعارة مكنية اذفد ما ثبات لازم المسبه به الشبه مع التصريح بهما وبالتشب فقدا جمع الطرفان فيه على وجه بنيءن التشبيه وهصل الجواب أن له أن يقول لانسهم صفه هنذا المشال لانهمثال عنترع لم يصدرعن البلغاد بلهومن عترعات السكاكي فلايرد نقضا ولوسلم صعنه فلانسلم أن الاثبات فيه عضيل بل ترشيح التشبيه لكن في عدم التسليم تطرفا لحق مع البكاكى القائل بعدة هذا المثال (قوله كايسمى الخ) أشاربه ـذا السطرالي أنه قدعه ـ دالترشيم في غبرالاستمارة فلاغرابة في كون الأثبات في المثال المذكور ترشيحاللتشسهم أن التشسه ليس استعارة وهذه كنه السطير بترشيح المحاز الرسل دون ترشيح الكنمة أوالمصرحة كاهوظاهر (قوله أسرعكن الخ) الخطاب ازوحاته صلى الله عليه وسلم الحاضرات في من مونه يخسيرهن باسبقهن مو تاوفسه معزنان من الاخبار بالغيب حيث أفادا نملاءوت أحدمن المخاطبات في حياته وبين أسبقهن موتا بعده وقد حصل ذلك كاأخبر به صلى الله عليه وسلم والحديث رواه الشيخان (قوله ترشيع اللباز) أي المرسل أى بناه على أنه من المطول بالضم ضد القصرفان كان من الطول بالفتح وهُو الّغين كان تجريدا له لانه حينتد يناسب المعنى المجازى لاالحقيق والمعنى أكثركن عطاء كانفله السيخ ابن بونس ومن وشي

على حدل المالين من اب استغيرت من المسيميه للشيمه ألاترى انافسد استعرنا للحال مثلا ماليس له وهوائسات النطق من الانسان وتخسلا وتخسلية لانماخيلت أن المشبه من حنس المشمه به وهي محاز عقلى لالغوى اذلا تحوزفي نفس اللفظ بلهو باقعلي حقيقته وانماالنعوزني الانبات فهبى كانبات الانبات للربسع فنطفت مأسلاماق على حقيقته لانحورفيه وانماالمورف اثمات النطق للحال ففهم أنميدلول التغسل والاستعارة التغسلية هو الانسات السابق ورعبا سمسوا بذلك نفس اللفظ تسلعما فيقولون نطقت استعارة تغسامة أوتخسل وأن اطلاق الاستمارة علماءن قسل الاشتراك اللفظم لاالمعندوي ولا تنف ل المكنية عن التغييلية ولاالتغسلية عن المكنية بلهماأمران متلازمان هـذا كلهعلى مذهب السلف وصاحب التلخيص (قال في المطول) فان قلت فعاذا بقيول المصنف فىمثلقولنا اظفار المنية المشسيهة بالسبع أهاكت فسلانا فلتله أن يقول بعد تسليم صةهذا الكلامانهترشيم للتسسه كاسمي أطولكن

أعنى السد المستعلم في النعمة أه (وحور السعد) أخذا مماف وروصاحب الكشاف في قسوله تعالى ينقضون عهسدالله أن وكون قريسة الاستعارة

لها فالمرسل قوله تصلل والسماء شناها بأبدعلى أنه ليس عنيسلا وأن الابدى مجارعن القسدرة لان السناء ملائم المنقول عنه وهوالامدى الحقيقية لاالمتقول المه وهوقدرة التم يحسب الطاهر وان كان هوالموسد لكل شي في الحقيقية (قيله أعني السد المستملة في النعة) أي من استعمال اسر السدب في المسد وذاكلان المدموضوعة ألمحارحة الخصوصة لكن من شأن النعة أن تصدر عنها وتصل الى المنع علمها وجاتطهرا لنعتفالعلاقة السيسة وهي صورية لان البدليست فاعلة النعة حقيقية أفادما لسعد كأل الاموالثلاه أنهذاالمحازمن التور متنلفا القرينة وهي إمامشاه بدقالوا فعرفي المستقبل نامعلي أنه لانشترط فىالقر سة مضارنها كاعلىه الاصوليون كاص وإماأن اللحوق بعصلى الله عليه وسلرسية نعة إغاترنت على في مجود شرعا كالكرم لاطول الحارجة فقولة أسرعكن لحوقالي قر سنة على هذا لجازلكتهاخفية كاهوظاهم ولذلك نفل كإفي المحدول وغيرمأن أمهات المؤمنين فسأسمعن هذا الحديث مرنعقس أنديهن ظنامنهن أفالمراد بالبدا لحارجة الخصوصة ولم يعلى أفالم اصواالنعية الابعدأن ة تى مللوت أكثرهن اعطاء وهي زيف بنت بحش رضي الله تعلم عن الجيم اه ما يضاح وقوله واماأنااله وقامه الزأى وحنشذتكون الفرينة مقامنة وفسه أن اعتبار الترتب لايشدعر مالكلام لاالانعدمعرفة المراد (قهله وحوز السعد أخذاالخ) قال صاحب الكشاف فان قلت من أن شاع ستعبال النقض فيابطال العهد وقلت من حدث تسهمتهم المهدما لحمل على سمل الاستعبادة لميافسه من تساث الوصلة بعزالمتع اهدين وهذامن أسرا والبلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكرالشي المستعار ثمر من واالمد منذ كرشي من رواد فه فينهوا ستلا الرمن اعلى مكانه و المحود قولك شماع بفرس أقرانه وعالم بغترف منه الناس لمتقل هذا إلا وقدنهت على الشصاع والعالم أنهما أسدو عصر هذا كلامه مخنصاقال السعدفي المعنقل وهوصر يحفى أث المستعاره واسرالمشبه معالمتروك صريحا للرمو والسنه مذكر لواؤمه لنكنا قداستفد نلمنه أنقر منة الاستعارة بالكتابة لاعب أن تكون استعارة تخسلسة مل قدتكون تعقيقية كاستعارة النقض لاطال العهد اه وقول صاحب الكشاف من حيث تسميم حيقية تعليل أىشاعذلك أى استعال النقض في إطاله العهدمع الدغيرماوضع هواه من أحل تسميتهم المخ وقوله لمافسه أى المهدعلة للتسمية وساناوحه الشبه بين المهدوا لحمل ولعله يصوأ منا أنوحه لنسبه المتوصل مكل المهما يطلب ويقصد محاليس بمحاصل فانعهد الله يتوصل به الحالف التحاتين الدنيوية والاخرويةمن حشالتمسك للمن حشذانه كاأن الحيل توصل به الحالمة صودمن حدث التعلق به لامن حشدانه وقوله أن سكتوا أىسكومم والظاهر أنه مدل من اسم الاشارة وقول السعدلا يجب ن تكون استعارة تخسلية أي معناها عندالسلف وقوله بل قد تكون تحقيقية أي عندهم أيضاوهم لتصريصة كاستمل والحوازف فول المصنف وحونا اسعدالج عمنى عدم الامتناع الصادق الرجان لااستواء الطرفين فلأبناف أنصنسع صاحب الكشاف بشعر بأنهمتي أمكن هذا الاحتمال لأبلتفت الي غروضكون كالواحب قال العصام ماحاصله سوع الضاح وكالعصل النفسل بععدل التقض استعاوة تحقيقة الانطال العهد بحصل باثنائه بالهاعلى معناه الحقيق كاعلمه الجهور وحنثذ فعلى صاحب لكشاف النقص إنستعارة تحقيقيةمن غيرالنفات منه الحاحب المايقائه على معناها لخقيق بشعريانه لاملتفت الهالتغسلية مستي أمكنت المخمق مقسة ومن هيذا نشأ ما فاله السيد في حواشي المطوّل من أن الضايط فيغو سةالمكنمة أن مقيال اذالم كن المسم في المكنمة تامع مسيمرادف المسمه كان دال ذلك الراعف بالهاءلي معناه الحقسق وكان اسانه الشمه استعارة نخسله واذا كان له تابع يشمه الرادف المسذ كوركان مسدها والذال الثابع أى تابع المسبه على طريق الاستعادة التصر يحسة فلا يكون هناك معالكنسة تخييلسة اه فقول المصنف أن تكون فريشة الاستعارة الخ أى وذاك اذا كان

للسبه فى المكنية المعيشبه تابع المشبعيه وقوله بعداد قد تعين عنده الخ أى وذلك ادالم يكن لهذلك وليس الشبوع شرطاعل رأى صآحب الكشاف ولايؤخذمن قوله شاع استعبال الزاشتراطيه اذهو لمصوص المادة بعني أنه اثفق أنه شاع استعمال النقض الخلاأنه سترط في كل مادة الشموع كاأفاده الملوى في كرسره والمولوى في حواشه على الحاشمة الزيرارية وجدًا سيدفع قول المصنف في حواشي العصام سعالل سارى الذى يشعر مه كلام الكشاف أنه لا يلتفت الى التحسلسة مستى شاع لشسه في المكنية تادع بشبه تابع المشبه به ولايشعر بانه لا يلتفت الهامتي وجد ذلك لان كلام الكشاف في الشائم لاف مطلق الموجود اه على أنّ منشأ هذاما تبع فيه بعضهم بعضامن نقل عبارة الكشاف بلفظ شاع بالشين المعمة والعين المهمسلة والموجود في نسخ الكشاف ساغ بالسين المهدمة والعين المعمة وهو الصوابلان كلامه فالسواغ لاف الشيوع ولذات فررالسيدوغ سيره كلامه بأنه لولااستعارة الحبال العهدام تحسن بل اتصم استعارة النقض الابطال فندر (قوله تحقيقية) المراد بالتحقيقية هنا التصريحة كالدل علسه آخرعسارة السيدالسابقية لاماساتي عن السكاكيمن أنهاما كان المستعاد له فيها محق قاحسا أوعق للان التغسلية هناعم في اثبات لازم المسبع بالمسبعم بقاء لفظ ذلك اللازم على معناه الحقدة وهي إغايقا ملها كونه مستعارا من معناه الحقية اللاثم المسته وذلك هوالاستعارة التصريحية ولانصاحب الكشاف منقذم على السكاكي فلا متصوّر منه إرادة ماذهب اليه والحاصل أن النعقيقمة عندالسلف وصاحب الكشاف ماوقع النحو زفيها بنفس اللفظ وهي النصر يحسةوهي أعممن تحقيقية السكاكي لصدقها بخسليته التيهى الدنط المستعارلا مرمتفيل غبرمحقق حساولا عقلا والتحسيلية عندهم ما كانت مجازا في الاثبات وهذه غير تحبيليته قطعا (قهله فيكون) أي النقض و بقاس عليه غيره وليس الضمر للذكورمن النطق والنقض بداسل قوله تعيداو باعتمار تشيه الخ المعطوف على قوله ماعتبار اللفظ (قهله فيكون قريسة ماعتبار اللفظ فقط) أى لاماعتبار المعنى المراد لأنه سلام المشبه ولاماعتبارالم سنى الحقيق لانه غسر مرادوغ برمنت المشبه فانقلت او كان النقض مثلامستملافي اطال العهدلم مكنشي من روادف المشسه به أعنى الحسل مذكورافي الكلام وهذا سافي قول صاحب الكشاف غمر حمزوا السه مذكرشئ من روادفه قلت اساهبرح باستعارة النقض فى الاكه الكرعة لانطال العهدء لم أنه أرادند كرالرادف ماهوأعم من أن مراد معناه الاصلى الذي هو الرادف الحقيق أو يراديه ماهومشه مذلك المعنى منزل منزلته فان النقض من روادف الحيل أمااذاأ وبديه معناه الحقيق فقطاهر وأمااذاأر بديه معناه المحيازى فلأنهاذا نزل منزلة المعسني الحقيق وعبر عنهما بمهصار رادفاللعب لأيضافالرادف على الاول مذكورلفظاومعني حقيقة وعلى الثاني مذكور الفظاحقة ومعنى ادعاء وكالاهما يصلمان قريسة للاستعارة بالكنابة أفاده السيدقد مسره وقوله تفريق طافات الحمل) أصل معنى النقض يكون في الحيل ونقيضه الابرام وفي الحائط ونحوها ونقيضه السناءوظاهر كلامالراغب أنهفي العهد حقيقة فلعلهم لهتى بالحقيقة لشبوعه فيه والطاقات جعطاقة وهم ما منعطف بعضه على بعض من بناء أوحسل اه شهاب على البيضاوي (قوله لان الذهن الخ) تعلمل لكون النقض المستعار للابطال قرينة باحدهد والاعتمارات الثلاثة (هوله انتقل الحأت العهدهناالخ) وجهانتقال الذهن الى ذلك عندملا حظنه التعبير المذكور وحده أن الاصل في لفظ النقض الموضوع للاثم المشب وبهأن بكون معبرايه عنسه فاذاعير بهعن ملاثم المشب واستشعر الذهن ععناه الاصل الذي هوملائم المشبه به فينتقل من اللفظ البه ومنه الى ان العهد قد شب ما لحيل ووجه انتقاله الىذاك عندملاحظنه التشبيه المذكور وحدمان الاصل والاقوى في هذا التشبيه المشمه الذى هوتفريق طاقات الحبل اللازم للشبه مه في المكنية الذي هوالحيل فتي لاحظ الذهن هـذا التشميه

تحقمقمة بأن يكون النطق منالا مستعارا للدلالة والنقض مستعار اللاسال فدكون قرينة ماعتمار اللفظ فقط أى اعتمار محرد التعمر عن ملائم المشه وافظ وضع الاغ المشيه به حقيقة أو باعتبار تشبيه ابطال العهد بتقريق طاقات الحمل أوبكلهما جمعالان الذهن إذالاحظ التعسير المذكور أوالتشيبة الذكور وحده أوكلهما حجمعا انتقل الىأن العهد هناقدشه بالحمل وهدذا المقدار مكني في كون الشي قرينه (واعترضه العصام) مأن القرنسة ضعفةحذا

العهدقدشه مهوو حه انتقاله الىذاك عندملا حظته كليما جمعاوا ضوعاذ كرنا (قهله ستبعد كونهامعتمة عنداللغاء أى فكنف بعتمرصاح الكشاف ماستبعدا عتباره عندهم والاستفادة من كلامه الني ادعاها السعد تتوقف على افادته وهي تتوقف على عدم المانع منها والمانع موحود وهوأن كونالقر بنة استعارة فعقيقية يستبعدا عتباره عنسد البلغاء فينبغي صرف كلامه عن ظاهره و مله على معنى غيرمستازم الحد ورالمذكور (قوله مطلقا) أى فى كل مادة من مواد المكنية سواء وجدالسب المذكورفيها نابع يشبه نابع المسبه به مأم لاوهو حالمن الغريسة واعاد كروان وانوثث لاجرائه عرى الاسم الحامد (قوله التغييل) أى الذى هوالا تبات المنقدم أى لا التغييلية في مادة والتعقيقية فأخرى وهوله أفسر بالى الضبط أى ادخولها حينت ذبحت أمرواحد (قوله وكلام السكشاف الخ) من تمة كلام العصام (قوار لاحتمال أن مراد مالخ) أى ان مراد صاحب الكشاف انلفظ النقض مستعمل في معناه الحقية و تعدا ثمات معناه العهد مجازا عقلما حعل الكلام كله أولفظ النقض فقط كأمة اصطلاحمة عن الطال العهدفق عمارته حذف والاصل شاع استعمال لفظ النقض في مقام الخ فسراد وأن النقض مستعل في الاته الكرعية في معناه الحقية والاكة مقام افادة أواظهارا اطال العهد وقدشاع استعمال النقض في هدذا المقام فعمارته المستعلى ظاهرها حتى تفدان لفظ النقض مستعل في الابطال وكلام العصام يشعر بأن هذا الاحتمال بعيد لكن جل عبارة الكشاف علمه لما يلزم على ظاهرها (قوله افادة) أى ان كان المخاطب يحهد أواظهار أى ان كان سعلم اه مؤلف (قولهأو بلفظ النفض فقط الخ) أى فهومستعل في معناه الحقية الالذا ته بل لمنتقل منه الى لازمه الذي هو المراد وهو الانطال ولا يخفى علىك الفرق من ذلك و من استعارته الانطال فلا بقال كوته كنامة عن ابطال العهدوكونه استعارة له سيان في كون القرينة ضعيفة فإن المعنى الحقية على كل منهما انما يعتبرالانتقال منه الى المعنى المراد (قول يناء على انها حقيقة الز)راحة مراقوله أو ملفظ النقض فقط على طريق الكنامة بخلاف قولة أولا بمحموع الكلام عل طريق الكنامة فاملا يختص بذلك مل يصح ولوعلى الفول بأن الكنامة واسبطة أومجازلان المستعمل في غير ماوضع له انحاه والمجوع لامفردات التركس بل هي بافعة على ماهي علمه فكون الجوع مستملا في غير ماوضع له لا يقتضى ان لفظ النقض مستعمل في غير ماوضع له (قوله فعلى كل لا يقتضى أن ابطال العهد الخ) أى كافهم السعد و في عليه حواز كون الفريشة استعارة عصمة ولا يخفي أن هذا التأويل يحماج الى تقدير كلسين في عبارة الكشاف وهمالفظ مقام وافادة أواظهار والىحعل ابطال العهدمعني كنائسالجموع الكلام أو للنقض لامعنى مجازياله وكلمنهما أكلف فكون هذا الاحتمال خلاف المتبادرمن كالأم صاحب الكشاف بالنسمة الى مااستفاده منه السعدف كون صحوحاومااستفاده هو راجحا والراج يكني في المطلب الظني فتدر (قول لفظ المسيه) أي في المكنسة كلفظ العهدوالحال ولعدم تعينه لمنع ارادة معنى القريدة الحقيق لم يجب كونها استعارة بل كان حائر افقط (قهله أوغ مره انكان كافى قوال عالم اغترف الناس بعله فان المتبادر إن الاغتراف مستعار للانتفاع بقريسة فولك بعلمه و يحتمل بفاؤه على حقيقته والنحوزفي النسبة (قهله وفي ذلك) أي حواز كون قرنية المكنمة استعارة تعقيقسة (قهلها شكالوحواب الخز) حاصل الاشكال أن الاستعارة من المجاز

انتقل من المسمه مه فعمه الذي هو النفريق الحملزومه الذي هو المسمه في المكنية وهو الحمل ومنه الى ان

ستدعد كونهامعتبرةعند الملغاء وبأنجعل القرينة مطلقا التضيل أقير سالي النسط وكلام الكشاف لس نصا في ذلك لاحتمال ان مراده مقسوله شاع استعالى المنقض في الطال العهدشاء استمال الفظ النقض في مقام افادة أو اظهار ابطال العهد بمعموع الكلامعلى طريق الكنانة أوبلفظ النفض فقط على طريق الكنامة شاءعلى أنهاحقمقة وانها اللفظ المستعل فمساء مقصودا منه بالفات لازمه فعلى كل لانقتضى أنابطال العهله هوالمني الذي استعل فمه خصوص لفيظ النقض فافهـــم (وعلى حعل) قرينة المكنسة استعارة تحقيقيت فقر ستالفظ المسيه أوغروان كان وفى ذلك السكال وحواب سيعلان في من الترشيح واعلمأن السعد

Google برو الدون المرابي) الامبابي)

فلابدلها من قرينة ما نعة عن ارادة آلموضوع له فان وجدت قرينة ما نعة من ان براد بقرينة المكنية ما وضعت له كانت استعارة تحقيقية قطعا والاكانت حقيقة قطعا في الجوار وحاصل الجواب أن اشتراط منع قرينة المجاز إنما هو إذا تحقق كونها قرينة بأن كان المنجوز متعينا فان احتمل النجوز

وعدمه كانت غرمانعة لاحتمال عدم النحق زنظ رفوال أن حمارا وأسدا في الحمام اذ عتمل رحوع فى الحام الى الحاراً بضافيكون فرينة على استعارته البليدوان لارجع المه فيكون حقيقة والمعنى رأىت حارا في غيرا لحيام وأسدافه فالتني منع القرينة لانتفاء التحوز وما فحن فيسه من الثاني لكن الاظهرا لحواب بأن المراد بكون القرينة مانعة أنها مانعة من اوادة المعسنى الموضوع لهمع بقاءا لتركيب على ظاهر مولاشك ان المسد وهوالعهد مانع من ارادة معنى النفض الحقيق مع بقاء التركيب على ظاهر مدل لامدمن تأو مل اماما ستعارة النقض للانطال واما بحعل الاسناد الانقاع محازاعقلما كاان القرسة فافوال رأسة أسداف المسام مانعة من ارادة المعنى الموضوعة مع بقاء التركيب على طاهره بل لامدمن أو بل اما بالاستعارة أو محذف المضاف أو بالا تعاءعلى سيل المالغة كانقدم الدُول (قهله لانعة زذال في كلفر سة للكنمة) أي مل في المادة التي تكون فيه المشمه تابع تسمه وادف المشمه وقدعرفتأن احتمال التغسلية في هذه المادة غيرملتفت المه وذلك لعدم كونه كشيرالفائدة بخلاف الحل على التحقيقية اذفيه أسرار لطيفة ونكت دقيقة فلفظ الامرالمنت كالنقض اذاحم لعازا مكون أملغ من حعله حقيقة لكون الحاز كدعوى الشي سنة بخلاف الحقيقة فلذلك كانت استعارته ملتفناالهادون استعاله في معناه الحقيق وجعل اثباته تخييلية فانقلت التخييلية محازعفل كاأن الصقيقية مجازلغوى والجازالعقلي أبلغ من الحقيقة العقلية كاأن المجاز اللغوى أبلغ من الحقيقة العقلمة فاوحه كون التحقيقية ملتفتاالم اعندام كانهادون التغييلية مع أن الاثبات في الاولى حقيقة عقلية ولفظ الامرالمثنت فى الثانية حقيقة لغو به قلت نع إن المجاز العقلية المعمن الحقيقة العقلية لكن أللغيته منها لانبلغ درجة أبلغية الاستعارة فانهافي الاللغية أكل وأزيد منه (قهله إذ قديت من عندهاكن أى وذلك أذالم يكن للشيه في المكنية تابيع يشبه تاسع المسبه به كاص فتنيه (قهله اذلارةول هو ولاهمالز) الظاهرانه تعليل لمحذوف بعلمن السماق والتقدير لست الاتخساسة عقى الاثمات السابق عنده كالسلف اذلا بقول الزفقولة أذلا بقول الخ تعلسل لقوله عمني الاثمات الخ (قوله واما السكاكالخ) محصل مافي المفام أن المذاهب ثلاثة الاول مدذهب السلف وصاحب التكنيس وهوأن لفظ ملائم المشبهبه في جيع مواد المكنية مستعل في حقيقته والتجو زائماهوفي الأثبات الذي هوقريسة المكنية السمى استعارة تخسيلية فهمامتلازمتان الثانى مذهب صاحب الكشاف على مافههمه السعدوهوانقر سةالكنسة تكون تارة تحقيقية أي تصر محية وتارة تحسلية أي مجازافي الاثمات وعلمه ملزم من وحود التخسلمة وحود المكنمة ولاعكس وماقسل ان التسمية بالتخسلية فمااذا كان اسم لازم المشبه مه ما قماعلى حقيقته لم تنقيل عن صاحب الكشاف برده قول السيقد فمام عنه قداستفدنا من كلامه ان قرسة المكنية لاعب ان تبكون استعارة تخسلية بل قد تبكون تحقيقية اه فهى عنده اما تحقيقية أوتخسلية فاذا التي كونها تحقيقية تعين كونها انخسلية كا أفاده الملوى فى كسره الثالث مذهب السكاكي وهوانها نارة تكون تحقيقية أى مستعارة لامر محقق وتارة تكون تخسلسة أىمستعارة لامروهمي متضل ونارة تكون حقيقة فدلا ثلازم من المكنية والتغييلة بل يوجد كل منهما دون الآخر (قوله على ماذ كره هومن ان البلع الخ) فقد شبه الما مالفذاء في النفع وحفظ الحياة وتنوسي التشبية وادعى ان المامين حنس الفيداء وأنكر كونه غيره واستعرلفظ الماطلف ذاءالادعائ على طريق المكنية وشبه تغو برالارض للماءع في البلع الذي هو ادخال الغذاء الجوف في مطلق الاخفاء والتغسب عن الانصار وتنوسي التسسيه وادعى ان المسيه من حنس المشبه به واستعبراه لفظه واشتق منه اللعي يمعني غقرري وحعل قرينة على المكنمة في المساه باعتبار الفظه فقط وهذامني على ان الملع خاص مادخال الغيذا الحوف دون الماء كاهوا لمشهور عن اللغوين

لاعة ز ذلك في كل فرينة للكنية اذقد تعن عنده أيضاالغسلة كأفياظفار المنه نشت مفلان فان قر منة هذه المكنمة لست الانفسلية عنده كالسلف اذ لا يقول هو ولاهـم باستعارة الاطفار لامر وهمي كامأتي للسكاكي فاعرفه (وأماالسكاكى) فقر سة المكسة عنده تارة تكون استعارة تحقيقية ان كانتمستعارة لامر محقق كافى قسوله تعالى مأرض ابلعي مامك عملي ماذ كرههــومنانالبلع استعارة

عين غورالماء في الارض أىله والماءاسيتعارة بالكنابة عن الغذاء أي وتارة تكون استعارة تخسلسة انحعلت مستعارة لام وهمي متضدل كافي اظفار المنية ونطقت الحال عيل ماذكره أيضامن أن الاظفارمستعارة لام وهدمى شيده بالاظفار الحقمقمة والنطق مستعار لامروهمي شديه بالنطق الحقسق وتارة تكون حقيقة كافيأنبت الرسع البقل وهزمالامرالجند على ماذكره أيضامنان القرينة فيهماالانبات والهزم المستم للن في معناهماالحقيق وهدذا منه ساء على مذه ___ من انكارالجازالعقلي وحعسل مثل الربيع والامدير من المكنية معان المحاز العقلي لازم له لأن حتى الانمات الحقيق مثلاأن سندالى الفاء ل الحقيق دون الزمان الموصوف بالفاعلية ادعاء فبازمه ماهر ب منه (وعلى مذهبه) لانستازم المكنة النعسلية

وقدذ كرالامام الرازى في تفسيره وصاحب المصباح ما يفيدع وم البلع لادخال الما الجوف وعليمه لايكون قرينة على ماذ كرا ذلامانع من بقاءالماء على حقيقته ذيم تقل عن السيد أنَّ البلع عمنى الشرب مجاز (قهله عن غورالماء) قالمعاوية الاولى استغوارالماء أه أى طلب الغور وفيه ان الغرض سان المحاز باعتداد المادة اذالطلب لاتحوز باعتباره وكان يتعبه ذلك لوقال أن المع استعارة عن غور الما اذابلع لسر استعارة عن غور الماء مل عن طلب الغور نع بردان المطلوب من الأرض صفتها التي هي النغو والأصف الماءاليهم الغورفالاولى انتصر بالتغو وكاعبر بهبعضهم همذا وقد فسرصاحب الكشاف البلع بالنشف وتبعه البيضاوي وأبوالسفود وغيرهماوفي القاموس وتاح العروس ماملخصه نشف الثوب المرق كسمع وهوالقصيح ونشف مثل نصر اغة فيه أى شربه ونشف الحوض الماء شربه كتنشفه ونشف الماه فى الارض ذهب وبيس والاسم النشف محركة اله ومثله فى لسان العرب وسنه يعلم أن النشف يستعل متعدما كأبستعل لازما والأول هوالمرادفي كلام صاحب الكشاف ومن تبعه كاحله عليه الشهاب الخفاجي في العنامة وغيره قال المدفق صاحب الكشف هذا يعني جعل صاحب الكشاف البلع عبارةعن النشف أولى منجعل السكاكي البلع مستعارا لغو رالماه في الارض ادلالته على حذب الأرض ماعلها كالبلع بالنسبة الى اليوان ولأن النشف فعل الارض والغورفعل الماءفله دره ما أكثراطلاعــه على حقائق المعانى اه وبهذا ينــدفع ماقيــل هناالمبــنى على توهم أنّ النشف لابكون الالازمافتنيه (قهله والماء استعارة بالكنابه عن الغذاء)مبنى على مذهب كاهوظاهر وقد مراثأن السعد قدأول كالامه الخالف لمدهب السلف عاجعه موافقاله لكن النأو مل السابق لايجيى فى هــذه العبيارة ولذلك قال السمرقندى في حواشى المطول عند الكلام على ذلك الناويل يقال قددذ كرالسكا كى فى قوله تعيالى وقدل ما أرض اللعي ماملة استعار إلما والغذاء استعارة مالكذامة تشبيها للاباءبالغدذا وووصر يحفى أتنا لمستعارهولفظ المشبه ولامحيص عن هدذا الابجد لهمن باب القلب أى استعار الغذاء الحاء (قوله من ان الاطفار مستعارة لامروهمي الخ) فقد شدم تا المنيسة بالسبع فى اغتيال النفوس وانتزاع أرواحها بالقهر والغلبة وتنوسى التشبية وادى انهامن جنسه وأنكركونهاغيره فأخذالوهم في تصويرها بصورته فاخسترع لهاصورة الاظفارالني يكون كال اغسال السبع النفوسجا وشبهت باظفارالسبع ثمادى ان الاظفارالمخترعة من جنس الاظفارالحق قة واستعترلفظ المنية للسبع الادعانى ولفظ الاظفا رالصورة المخيلة ونصب أرينسة على المكنية وشهت الحال الدالة على أمر من الا مور بمتكلم في ايصال المعنى الغير وتنوسى التشبيه وادع انهامن حنسم فأخذالوهم في تصو رهابصورته فاخترع لهاصورة النطق وشهت بطق المشكلم ثمادى ان الصورة الخترعة من حنس الصورة المحققة واستعمر لفظ الحال للنكام الادعائي وافظ النطق الصورة الوهسمة ونصتقر ينة على المكنبة وقديقال لااحتماج لاستعارة الاظفار لامروهمي شيه بالاظفار الحقيقية لوجودلازم للشبه تصح استعارة اللفظله وهوأسياب الموت من المرض ومحوه وكذا لااحتياج لاستعارة النطق لامروهمي شبيه بالنطق الحقيسقي لوجود لازم للشبه كذلك وهوالدلالة (قول، وحعل مسل الرسع الخ) بان بشبه الربيع بالفاءل الحقيق الانبات وهوالقادر المختار في مدخلية التأثير والامير المدير لأستباب الهزيمة بالحيش فاذلك ويدعى أن المسبدمن حنس المسبهبه ويستعارافظ الربيع المفاعد لا الحقيق ادعاء ولفظ الامراليس الادعان قرينة نسبة الانبات والهزم اليرما (قوله ال الفاعل الحقبقي) أى حقيقة (قوله دون الزمان الموصوف الخ) كذا قال السعد في شرح مختصر الاصول قال عبدالحكيم أقول اذا كأن منى الاستعارة على ادخال المشبه في حنس المشبه بهوا مكارأن يكون شيأوراء موكان أثبات لازم المشبهبه كالانبات مينماعلى هـ ذا الادعاء كان اسناد واسناداالى

بالسبع تشت بفلان كا صرح هو به فاعرفه فيتمات الاولى شرط صاحب عروس الافراح أنيكون اللازم المحمول ذكره قرنسة المكنية مساوياللشيميه فالواغيا شيرطنا أن مكون مداورا وانأطلق الجهمورلان اللازم غير المساوى لامدل على المسبه له (أقول) يدفع بأن الدلالة في الحسلة كافيسة في مثل نلك ﴿ الثانيسة ﴾ اذا كان المذكور من لوازم المشبه بهافى المكنية واسدامعل عرسة للكنية وان كان متعددا معسئل أقواها وأسالزوماأ وأسسقها دلاله على المرادعلي خلاف ففذلك اختار الثانيمنيه العضام وهـ والتعقيق قرينةلها وماعداة ترشيصا الها ولكأن تعملة ترسيعا التعسلسة أيضاءلي أي مذهب كانت لان الترشيح وكون المحاز اللغوى سأتر أفسامت بذكر مايلام الوضوع المقيق والمعاز العبقلي بذكر ماطلاغ السدنداليه الحقيق كا ككون النشيسه مذكر ما ملاع المسبه به بل قال يس كلام أهل البديع بقتضى أنالترشيم يكون للفظ المشغرك مذكر

ماهوله عندالم تكلم فى الظاهر وان لم يكن الى ماه وله عنده فى الواقع اه وفيمه أن ادعاه أن الزمان فرد من افراد الفاعل الحقيق لا يصدره فاعلاحقيقاحقيقة حتى لا يكون تحوز في اسناد الانيات المهفقوله بالفاعلية أى الحقيقية نمان الربيع كايطلق على الزمان المخصوص يطلق على المطر (قوله بل تنفرد عنها كاعمل أىمن أن قرينتها نارة تكون استعارة تحقيقية وتارة تكون حقيقة وولهمساويا المشبه به) بأن ننتقل الذهن منه ولو يحسب نحو عرف عام البه و بالعكس كالاظفار لتعارفها في القاتلة واذاقال ع ق المرادبها المخصوصة لامطلق الاظفار وهي مساو بة السمع لان اظفار غرملا بنسب المانشى على التعقيق اه وغيرالساوى مائتقل الذهن منه كذلك السه ولاعكس أوالى أعممنه كالاظفار بالنسبة المعترى والغذاء بالنسبة السبع لوجوده في الانسان وقدوج ذهذا الشرط في كلام صاحب المفتاح حدث قال في سان قرينة الكنية وهي أن تنسب الحالمسيه شيأمن اللوازم المساوية المسبه به وقدأ وله عبد الحكم نقال أى المختصة به إماملطقاأ و بالنسبة الى المشبه بقرينة سابق كلامه ولاحقه (قوله أقول بدفع الخ) عنم بأن المقصود الدلالة على خصوص المشبه به (قوله حعل أقواها الخ) أىسواء كانسابقافى الدُّكرام لا (قوله أواسبقها دلالة الز) أي بان كانسابقا في الذكر (ڤوله وهو التحقيق إ أى لانه لامعي للفرينة الأمادل على المراد فالاسبق في الدلالة عليه هو الاحق مان يحمل قرينة اه مؤلفواذا استموى الجميع في القوة استظهر بعضهم حواز حعل كل قرينة أوترشها ومال الامير ينب في الجزم عااختاره العصام حننئذ (قوله أيضا) أى فيكون ترشيصالهم امغاولا ما نع منه كاأنه لامانع من تخييل واحسد الكنيتين ومشاله ولاصلينكم فيحسدو عالنف ل فيصر تشبيههم عظروف وتشبه حددوع النعسل بظرف فتكون مكنيتان على وزان مسدهب السكاكي وأفظة في تحسل الهسما لانهامن لوازمه سمامعالد لالتهاعلى الظرفية وهي حالة بنهما اله أمير (قوله على أيّ مذهب كانت) أىمن مذهب السلف والخطيب وصاحب الكشناف من أنهاعي للاثبات السابق ومذهب السكاكى من أنها الفظ المستعار لامروهمي متعمل والدأيضا أن تجعله ترشصالقرينة المكنية على تغدر كونها استعارة تحقيقية تصريحية كاهومذهب صاحب الكشاف وكونها استعارة تحقيقية مستقارة لام محقق كاهومذهب السكاك فلؤأ دل المصنف التعسلمة فيقوله وللدأن تعصله ترشعا للتغسلسة الخ إبقرينة المكنية لشمل ذلك نهر حنت ذكان شمل الخقيقة على مدذهب السكاكي والطاهر أنه لا يحوز جعلة ترشيحالها فكان يحناج لاستنائه فتنب (قوله بكون المحاز الغوى) أى الذى منه الخسيلية على مذهب السكاكي وكذا التعقيقية على مذهبه والتعقيقية على مذهب صاحب الكشاف لانوا كلها منفسل المصر-ة التي هي أحد أقسام (قُول هبذ كرمايلا ثم الموضوع له الحقيق) كان الاولى أن بقول بذكر مايلام المنقول عنه ليدخل ترأشيم المجاز المنقول عن المجاز أه مؤلف ولعله لاحظ هنا الكثيرالمشهور المجمع عليه (قوله وللحاز العقلي) أى الذى منه الخييلية على مذهب السلف والخطيب وصاحب الكشاف (قُولُه مذكر ما بلاغ المسند اليه الني هل التحريد يكون المجاذ العقلى بذكرما يلام المسنداليه المجازى لم أرمن صرح به ولامانع منه اله مؤلف (قوله كا يكون انتسبيه الخ) كافى قولنا اطفار المنية المشمة بالسبع أهلكت فلانا كامر (قوله أحد العنييز) أى الذى هوالقريب الذى لم رد ماللفظ المشترك كضد المين في المثال وقول كمول على رضى الله تعالى عند الخ) وكقولالشاعر

مذهمتمن وحدى في الها * ولم أصبل منه الحالك فالتقفوا واستعواماري ، خالى قسدهام به عمى فان الخال مشترك بين أخى الام وهوم عناه القربب ونقطة الخسدوهي معناه البعيد الرادوقد ذكر ما ملائم الاقل وهو المرترشيما وكقول الاكر

أَقْلُعْتُ عَنْ رَشْفُ الطَّلَا ﴾ والله مْ في تغرا لمب

وقلت هـــذي راحة ، تـــوق للقلب النعب فان الراحة مشتركة بين ضدالته بوهومعناها القر مدوالهر وهي معناها المعسد المرادوقد ذكر مايلام الاول وهوالنعب على حهة الترشيم ولذاك نظائر كثيرة (قوله هـ ذا ينسج الخ) مشله في شرح بديعية ان جمله وشرح عقودا إلى العلال السيوطي الأأنم ماذكراه ملفظ يحوك مدل بسج من حاك الموب اذانسجه والذي في حواشي المصنف على العصام نقلاعن بس هذا كان أبوه بنسج آلخ فأشلا لانقيسا كان يحول الشمال التي واحدته اشمله الخ ولعله الصواب فني شرح القاموس مأنصه وجع الشملة شب ل مالكسر ومنه قول على رضى الله تعالى عنه الاشعث من قيس الكندي إلى لاحد شه الغزل منك فسيشارضي الله تعالى عنمه ففال كان أوه يسم الشمال بالمين اه والسه بفتح الباء الموحدة وتشديدالنون الرائحة ومسلهف نهايه ابن الاثير ولاناله ربونص عبارتهما وفى حددث على رضى الله عنه قال الاشعث بنقس إن أ باهذا كان بنسج الشمال بمنه وفي روايه بنسج الشمال بالمين اه و ينسج بكسر السين وضمها كافي القاموس وان اقتصرصا حب المصباح على الا ول مضارع نسج اذاضم اللحمة الى السداعلي وحه يستعكم تداخله ماويستقل به النسوج (قوله أراد الشمال اليتي واحدتهاشملة) أى بقر ينه يسم والشملة بالفتح كسامن صوف أوشعر بؤتر دبه (قوله فأتى بلفظ الميناك) أي ولم يقتصر على قوله ينسم الشمال ولا قال بنسج الشمال بيده اه يس قال ابن الاثسر فى النهامة وقوله الشمال بمينه من أحسل الالفاظ وألطفها بلاغة وفصاحة (قوله لترشيم الشمال وتهيئتها المتورية) يعنى أن لفظ الشيال المعنسان أحدهما قريب مورى بهوه والسدالسرى والثاني بعيدمو زيءنه وهوالشمال التى واحدتهما شملة وهوالمراد ففيه تورية واكن لم تقع فيسه التورية ولم

هذا ينسج الشمال بالمين أرادالشمال التي واحدتها شملة فأتي بلفظ المسين لترشيع الشمال وتهيئتها التسورية اه بنصرف

> تتهيأ الابذ كرافظ المين بعده اذلولاذ كرمليا تنبه السامع معذكر ينسج الحالمه عن الأول الذي صحتبه التورية فلفظ المعنف درشم لفظ الشمال وأهداه النوع البديعي هداه والمفهوم من كلام أهل البديع ومنه يعلم أن قول المصنف لترشيح الشمال معناه المهيئة لفظ الشمال للتورية وليس معناه لتقويته بحيث وادبه معناه البعيدالذى هوجمع شملة كاقبل لانذكرم الائم الفريب لايقوى على ارادة البعيد كاهو واضم ويعلم أن العطف في كلام المصنف للنفسيرلاعطف مسبب كاقيل والترشيح بجيء فى اللغة ععنى التهيئة فتنبه بق أن أهل البدد ع الذين عول المصنف كالشيخ يسعلى كلا وهم أ يجعلوا المتورية في هدا المنال من قبيل النورية الرشعة وهي التي يذكر معهاشي عما يلاغ المعدى الهريب الموزى به فالواوسميت مرشعة لتقو يتهايذ كرم الاع المو وعبه لانه غسرا لمرادفكا تهضعيف وبذكرملائمه تفوى وأعظم أمثلتهاقوله تعيالى والسماء بنيناها بأبدبل جعاوا التور مه فيهمن فببل المتورية المهمأة وهي التي لا تقع في اللفظ ولا تنهما إلا باللفظ الذي ذكر معه فانهم جعاوا هذا المثال. ن أمثاتها وهالواالفرق بيناللفظ الذى تتهيأبه التوريه واللفظ الذى تترشميه أن الاول لولم يذكر لما تهيأت التورية أصلا والثانى اغماه ومقرب البورية فلولم يذكر كانتمو جودة كافى شرح بديعية ان جهة اوشرح عقودا إلحان الدلال السموطى الاأن بقال ان المدنف كالشيخ بس أشيار بهذا المنسع الى أن المهيأة دلخل فيالمر عهوليست فسما آخر كاصنعوا اصدق تعريفها عليها لانهاقدد كرمعها ملائم العسى المقريب الموزعيد وهوالطاهر والالثمام بتعرض صاحب التطنيص لهدا القسم بلحمسل التورية قسمين فقط مرشعسة وهي مامر ومجسردة وهي التي لميذ كرمه هاشي عمايلا ثم العسى القريب المورى به DIGITIZED by GOOGLE

ولاالبعد المورى عنه كافى قوله تعالى الرجن على العرش استوى فان الاستواقة معنيان قريب مورى به وهو الاستقرار في المكان و بعيد مورى عنه وهو الاستبلاء وهو المرادلة زماقة تعالى عن الاؤلولم يذكر معه شئ عمايلائم هذا ولاعمايلائم ذال هذا والظاهر أن التورية في المثال الذي يحن بصده ليست من قبيل النورية المرشحة بل من النوع الذي ذكر معض علماء البديع وجعله مله قابا لمحردة وهو التورية التي ذكر معها ملائم الفريب المورى به وملائم البعيد المورى عنه كافي قول المحترى

وراءتسدية الوشاح ملية بي بالمست على في القاوب وتعذب فان قوله على ميران كون من الماوحة التي هي ضدالعذوية وهوالعنى القريب وملاءة تعدد ويحتمل ان يكون من الملاحة التي هي الحسن وهوالمعنى البعيد ومسلاء مملمة المسن وكذا ما هنا فان لفظ الشمال يحتمل أن يكون عمنى المد السيرى وهوالمعنى القريب وملاءة المين وأن يكون حع شملة وهوالمعنى البعيد وملاءة ينسج وقد تعارض الملاعمان وتكافأ ولم يترج أحدهما على الاخران مالم خارج عن الدورية لصيرورة البعيد قريباند كرملاء وانذ كرمعه ملائم القريب فهوقرينة واضعة على المعنى المراد وقد السيرطوا في قريبة التورية الخفاد حتى يذهب الوهمة قبل التأمل الى ارادة المعنى المقريب في المراد وقد السيرطوا في قريبة التورية الخفاد حتى يذهب الوهمة قبل التأمل الى ارادة المعنى واضعة كاهنا لم يكن ورية العدم سيرالقريب البعيد الموجب الكونها من الحسنات المعنوية ووجه واضعة كاهنا لم يكن ورية العدم سيرالقريب البعيد الموجب الكونها من الحسنات المعنوية ووجه كون ذلك موجب الماذكران التورية حينشذا راءة العنى المفصود تحت السير كالصورة الحسنة وأن حصول المعنى بلفظين وهمان النصاد نظرا الى الظاهر على حدقول دعبل الخزاعي المفتين فيسه غيرمنقا بلين وقدذكرا بلفظين يوهمان النصاد نظرا الى الظاهر على حدقول دعبل الخزاعي

لانعيى باسلمن رجال * ضحك المشيب رأسه فيكى

فانالراد بالضعك فيسه الطهوروهولا بقابل البكاء ولكن لفظه نوهم النضاد وهونوع من الحسنات المعنوية باعتبارا يهام الجمع بين الضدين وابراز المعنيين في صورة المتضادين والافهو جمع في اللفظ فقط فبكون محسنالفظيا نع يصح كون ماهنامن قبيل التورية انكان لايشترط فيها خفاء القرينة كايشعر بهصنيع شراح البديميات حيث لهذكر واهذا الشرطف تعريفها وجع اوامنها قسمايسمي التورية المسنةوهي ماذكرمعها ملاغم المعمد قالواوسمت مذاك لنسين المورى عنه فيهابذكر ملاعه اذكان قبل ذال خفياأنه المعنى المرادليعده فلماذ كرملائمه سن كايعلم واجعة كلامهم فندر (قوله وان تعمل الجميع الخ) أى وللـ أن تجعل جميع لوازم المشبه به أى كل واحدمنها قرينــة للكنية قال الامروهو مبنى على جواز تعددهاوهوا لتى خلافالمن منعمه فائلا القرينة مادل على المراد ومتى دل عليمة أمر لميدل عليه آخر والالزم تحصيل الحاصل وجوابه انهفى مثل هذه المفامات يعتبرا لمتعدد كأنهشئ واحد للسكتة التي ذكرها العصام أعنى من يدالاهتمام (قوله أو بجوزان تكون استعارة الخ) فبجوزأن يرادبلفظ الحيام غادا لحيوان المفترس لمشابهة _ه الحياماً ولعلاقة الاطلاق والنقيد (قوله ومقتضى اعتراض العصام الخ) اذهى حنثذتكون ضعيفة حدا وكنف تكون مانعة من ارادة المسبه بهمع انهامن مسلائماته والمنعزلا بتأتى الارعامة حانب المعني فسلايقال هي حينتكذ قرينة مانعسة باعتبارا للفظ فقط وفرينة المكنية اغما حاءها المنعمن انضمامها للشمه فاذا تحوز بهاعن مسلائمه تقوى حانب المنع وانكانت في ذاته ارمزا المسيمية كاقاله الأمروفيه أنهامن حيث ذاتها اعارمن المسبع بمنحيث ذانه لامن حيث انهمشيه به ومن حيث انضم امها الشيمة ترحن الشبه به من حث انه مشيمه ولا تنع منأن وادمعناه الحقيق لواعتبر في تطم الكلام وإنماء نع من ذلا قرينة الحال وقديقال هي من حبث

وان معمل الجمع قريسة الكنية لمسزيد الاهتمام والثالثة والثالثة والتحديث المرحدة الاستعارة مستعل في معناها الحقيق المصردية التحديث المعرزات تكون استعارة المقيلة المكنية الميام على على على والقول الميام على على الميام الميان ومقتضى اعتراض المعام السابق عليه المناع المعام السابق عليه المناع المعام السابق عليه المناع الميام السابق عليه الميام السابق عليه الميام السابق عليه الميام السابق عليه الميام ال

أنضمامها للشبه متبادرة في المبالغة في التشبيه وتمامها باستعارة اسم المشبه به للشبه فهي بذلك الاعتبار دالة على أنه لا يراد من لفظ المشبه به معناه الحقيقي ان اعتبر في نظم السكلام فتنبه والله أعلم

﴿ باب نقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية

قوله لكن لا تجرى التبعية الخ) اذالم كنية لابدفيها من البات لازم المسبه به المسبه وصع الفعل والممه والحرف على أنلا يثعت لمعناهاشي موجه مالا باستناد اليه ولابا يقاع عليه ولا باضافة إليه وهذا واضع لايخني عليث فلاتجرى هذه الاقسام من التبعية في المكنية وبه تعلم فسادما قيل هذامن أنها تحرى فهاوان منال المكنمة في الف ول معلى مالقماس على عندلها في الوصف بأعمني اراقة الصارب دم ريد أى فيقال ضرب زيدام رتى دمه مثلا وإن مثالها في الحرف لاصليتكم مع الادخال على حذوع النحل فالادخال رمز للظرفية المستعارمنها في النفس لفظ في وانّ الظنّ ان مثالَها في اسرا الفي على المحصل إلا بغامة التعسف ومنشأوقوعهدا القائل فماقاله وهمه ان المدارعلي وحودار ساط لملاغ المسمه بالمشبه ولو بنسبة المشبه للاتم المشبه به كافى مثال الفعل المذكور حيث أسند الضرب المشبه القتل الىملائم القتسل وهومريق الدم فقيل ضرب زيدامريق دمه فيسل بذاك المستعارة قتل لمعنى ضرب محدنفه وهوفاسد كالامخني فتنبه ومثال المكنية فى الاشارة هدذا المال العسر المنال مطاوب منك الاجتهاد في السيرالد ومثالها في الموصول أعمني تمكلم ماءندك من الدواب ومثالها في الضمير قولت لحلسك المشيغول قلمه عنال أنت مطاوب منكان تسيم الاكن المنافق مشهت مطلق مخياط عطايق غاثب فسرى التشمه للعزئسات واستعرت الثاني للاقل ثم استعرت بالبناء على ذلك ضميرالغائب للخاطب وحسذفنه وذكرت المخاطب ووحن تإلى الحسذوف بذكر لازمه واثسانه للخاطب وهوطل السرمنسه اليك فتدبر (قول بجميع أقسامها) أى الى هي الفعل واسمه والحرف والاسم المستق والاسم المهم أى بل يبعضها وهوالاختران والاسم المهم مهوالضمر واسم الاشارة والموصول وقدعلت الامثلة (قوله أومركا) عطف على اسما (قوله على التعقيق في التمثيلية) أى المسرك لفظهامن أنها أصلية كايعلم مماحققه ان كال باشالا تبعية كاذهب إليه العصام وسيأتى الردعليه فلاينافي ما مأتى من أن المعقبق قول السيفد بأن المنشلية لا تستوحب تركب اللفظ خلافا لسيمد وحينئذ قد تبكون تبعية لحر مأنها في الحرف كعلى من قوله تعالى أولئك على هدى من رجهم وقوله كاسمأتي أى في التنهيه الثاني من ماب المحاذ المركب وليس المعنى على التحقيق في التمثيلية من أنها لا تبكون تبعية خيلا فاللسعد كاسسانى أى فى المنده الاول من الباب المدذكور حتى بقال فيه أص ان الاول أنه يؤخذ من كلامه الآقى فالتنسه الاول ان التعقيق هومذهب السعد لامذهب السيد الثاني ان السعد انساحوز كون الاستعارة التمثيلية تبعية بناءعلى أن اللفظ فيهاقد يكون مفردا لفظا وتقديرا ونبة فاذا كان مفردا كذاك كعلى فى الآمة كانت التمسلسة سعمة ولم مقل مان اللفظ إذا كان من كانكون الاستعارة فسه تبعية كابعد إذلك عما أنى فكان الصواب حدف قوله بناء على التعقيق في التمثيلية (قوله بان كانت فعلا) قال الامبر بشمل مالامصدرله كمذرويدعونم وبئس وبمكن أن يقذرلهامصادرا وبكتني بالتشيب فى المعانى من الاحداث وان لم يوضع الهامصدر من المادة اله وقوله و يمكن ان يقد در أى يفرض لهامصادرأى فعقد والتشعيه في احداث هذه الافعال عمالاستعارة في مصادرها المقدرة عماشتقان هذه الافعال منها فالاستعارة فهاتا بعة لاستعارة المصادر المفروضة المقد تراشتقاقها منها وقد مقال لاحاحة الحذاك وتكون الاستعارة فيها تائعة لاستعارة مصادر الافعال التيهي عفناها كاأشار إلسه بقوله أو بكثني بالتشبيه في المعانى الخ أي مم الاستعارة في مصادر الافعال التي تلك الافعال عناها واشتقاق

وباب تقسيم الاستعارة

الاستعارة مصرحة كانت أومكنية تنقسم قسمين للانحرى التبعية بجميع أقسامها في المصحنية فنفرض التقسيم في المصرحة ثم تشكام بعد على المكنية باذن الته تعالى المصرحة ثم تشكام بعد كانت اسماغير مشتق وغير المرفعال أو مركا بناء على التعقيق في مركا بناء على التعقيق في مركا بناء على التعقيق في التمثيلة كاسائي فأصلية والابأن كانت فعلا أو مهما أو اسمامئية قا ومهما

Digitizad by GOOSIC

هذه الافعال من مصادرها وال بعض الافاضل مثلافي استعارة نذر لمعنى بذهب بقدر تشميه الذهاب بالترك بحامع مطلق الاعراض ويست تعارالترك للذهاب ويشنق منسه بترك ععى نذهب ويجعل نذر عمناه وقس على ذلك استعارة نع مثلا لمعنى بئس اه أى تم كافينزل التضادين الذم والمدح منزلة التناسب بالقياس الى الشعص المهم وكأن الذم يحبث بصم تشبيه بالمدح والحاقه به في الوحه الذي اشتهر له بالنظر إلى ذلك الشعص غ مشمه بالمدح في ارتساح النفس وانساطها الى كل منهماته كالذلك الشخص ويذعى أنهمن أفراده كذلك ويستعارله المدحو يشتق منهمدح ععني ذم بالبناء للجهول فيهما ويحمل نع عفناه هذاايضاح ماذكره يعض الافاضل بعدذاك وهذاعلى غيركلام العصام الاكت فانه بكثني بالتحوز فى مادة الف عل المصرح بهاوتكون الاستعارة فيسه تابعة لمحرد النشسه في معناه كا مأتى سانه ومن هنا يظهر رجيح مذهبه (الهله أواسم فعل) أى مشتقا كان أوفى حكمه كذافى تعريب الرسالة الف ارسية وسيأتي (قولة كالأسدوالفنل الخ) الاول اسمعين والناني اسم معنى (قول ي نحو مام) هوفي الاصل اسم فاعدل من الحتم عهى الحكم سمى به حاتم ن عدد الله ن سددن الحشر ج الطائي المشهور بالسكرم بكى أباءدى وأباسفانة وأجواد العرب في الجاهلية ثلاثة حاتم الطافي وكعب ن مامة وهرم سسنان وحاتم أشهر همذكرا * أدرك مولدالني صلى الله تعالى عليه وسلم ومات قبل مبعثه وله أخيار كشرة وشهرة زائدة واشهعدى عشابى وكذلك منته سفانة بفتح السن المهملة وتشديد الفاء وكانت من أحود نساه العرب وهي التي أبكرمها صلى الله تعالى علمه وسلم باطلاقها من الأسيرا التي دسيما باطبي وقال خلواءنها فانأ باها كان محسمكارم الاخسلاق فدعت له وقالت أصاب الله بعرك مواقعه ولاحفلات إلى لثيم حاحة ولاساب نعمة عن كريم الاجعلال السبب في ردها إليه فقال صلى الله عليه وسلم لا صحابه اسمعوا وعوا ثم كانتسببافي اسلام أخيماعدى (قوله وسعبان) وزن عطشان أصله الصائد يصيدكل ماض علسه والمعانى صدالفصيح فلما كان الفصيح المعهود الذى يضرب به المثل في البعان والفصاحة لايعرض له معى مريدان يعبر عنده الاجعله في سلك عبارة تضبطه بحيث يتناول منها في أي وقت أربد تناولة بلاعسر ولامشقة عمى بسحيان وهوسحمان سزفرس اباس الوائلي من وائل باهملة وأدرك الاسلام وأسلرومات سنةأر دع وخسسن وعرمائة وغمانينسنة وكان إذا خطب لا يتعمير ولابسعل ولا بعد كلة ولا شوقف ولا يندئ في معنى فنضر جمنه وقدية عليه منه شي ولا عمل عن آلحنس الذي مخطف فنه ولايقعد حتى يفرغ (قوله ومادر) بالدال والراء المهملتين من مدرالشي خلطه بالمدر وهو الحصاالص غبرسمي بهرحل من بى هلال بن عامر بن صعصه فقد اشتهر بالمخل وقدل أيخل من ما در يحكي انهستى الهمن حوض فبتى فى أسفله قليل ماء فسلح فيسه أى تفوط ومدر الحوض به بخد الاعلى الناسان يسقوامنه بعدفسمي مادرا لذلك واسمه مخارق قال الشاعر لقد حلات خزياه لال منعاص ، بي عاص طرا بسط سه مادر فأف لكم لاتذكروا الفغر بعدها ، بنعام أنستمشرارالماشر

(قوله وباقل) اسم رجل من إباد وهو باقل بن عروب نعلبة الذي يضرب المدل في العي والفهاهة أى عز اللسان عن السان عن المستريث هد الطبي فلم يقد درعلى الكلام بل فتح كفسه و فشر أصابعهما و أخر ج لسانه مشدر الذلك الى أحدد عشر فانفلت الظربي فه ومقابل لسحبان كا أن ما درامقابل المام ولما غير ما قل دفعله قال

 أواسم فه الفتيعية (فالاصابة) كالاسد والفتل في قوال عندى أسديرى وأعجى قتلك فريدا عمر بلا اياه ضربالا المدارة في والقل من الاعلام المناولة

خروج اللسان وقتم البنان ، أخف علينا من المنطق والأموق الاحق وقال حيد الارقط في ضيف أكثر من الطعام حتى منعه ذلك عن الكلام أتانا وماداناه سحبان وائل ، بيانا وعلى بالذى هوقائل في المناقب عن العيم المان تكلم باقبل في المناقب عن العيم المان تكلم باقبل

والقِم بِفَتْم فَسَكُونُ سَدَالْفُم بِاللَّقُم (قُولُهُ المَنْأُولَة الز) عَسَارة الملوى في شُرْحسه الاستعارة اعمامتنع فى العلم الغير المتضمن وصفية واسطة أشماره وصف لان الاستمارة مبنية بعد التشبيه على حعل المشبه من أفراد السيمه ادعاه فلابدأن بكون المسيمه كلياوالعد ليس بكلي واذاتضي وصفية مابواسطة اشتهاره وصف أول بكلى ليصم بمدالتشميه حمل المشيه من أفرادذاك الكلي كاتم فانه متضمن وصفية الخود وكادرا لمتضمن وصفية النحل وكسعيان المتضمن وصفية الفصاحة وباقل المتضمن وصفة الفهاهة فينتذ محوزأن سسه شخص عاتم فالحودو يؤول ماتم فعمل كأهموضوع المواد سواء كانذلك الرحل المعهودأ وغيره فكاان أسدا بتناول الحموان المفترس والرحل الشصاع ادعاء فكذلك حاتم بتناول الرحل المعهودوغره ادعاه أى ادعيناانه موضوع لما يتناولهما فهدذا التأويل مكون حاتم اسم حنس تأو ملاو مكون اطلاقه على الرحل المهود أعنى حاتما الطائي حقيقة وعلى غيره بمن وصف الجوداستعارة اه واعلمأت هداالتأويل عبارة عن ملاحظة كون لفظ العملي في قوة الفط آخر في الواقع قوّة قر سنة من الفعل لا كونه في قوّة ذلك ادعا ولذلك شرطوافد مكون مسماه مشتهرا بالوصف فاشرطوا ذلك فسه الالمكون في قوة اللفظ الا خرالة وة الذكورة فالتأويل في حاتم لتقيس عليه غبره عبارةعن ملاحظة كونه في قوة الموضوع لفهوم كلى فوتقر بدة من الف عل الكونه بواسطة اشتهارمدلوله بالوصف كادبغلب استعباله بقطع النظرعن الشخص فمريه ذلك الوصيف مع الإشتهاريه فانه سلك الواسطة صارالذهن يلحظ لمدلوله الذى هوالذات المشخصة الاشتهار بغانة الجودفهو موضوع بالقؤة في الواقع لابميرد الادعاملفهوم كلي له أفراد مقدّرة فريبة من الفعل زيادة على الفرد المحقق المعلوم مُلاشك عب تاج بعددات و مدالتسبه بحاتم سواء حملته سابقا وهوقضة أن التأويل في على الحاجة هوالملاغ الطباع السلمة ومكنى علمأنه بؤول في الاقسدام على التشيبه أولاحقا وهوالذي بتربه كون العلف العلم على غط العلف اسم الحنس الحقيق ولا يحق إنه لا ملحي اليه (١) الى دعوى دخول المشبه في حنس المشمه له أي حنسه مالقوة محمل أفر ادذلك الحنس قسمين متعارفة أي معاومة وان لهو حدمنها الافردواحد وغبرمتعارفة وذاكلان المشمه لس من جلة الافراد المقدرة القرسة من الفعل لان تلك الافرادهي كلمن له غامة الحود والاشتهار مذلك غيرالفرد المو حود مالفعل والمشمه لسي له ذلك ولوكان لهذاك لماصح حعلهمشم العدم كون وجه الشبه الذي هوالحود أقوى اختصاصا بالمشب به مستنذولما جاءت المبالغة فيدعى أن المفهوم الكلى لحائم هومن له غاية الجودوان لم يشتهر بذلك فيلغى اعتبار الاشتهار بغامة الحودفى المفهوم ويدعى ان المسبعله عامة الجودفه ومن أفراد حاتم فتسكون الافراد قسمين متعارفة وهي كلمن له غامة الجود والاشتهار بذلك وغيرمتعارفة وهي كلمن له غامة الجود دون الاشه تهار فقول الماوى ليصيح بعد النشيمه حمل المشبه من أفراد ذلك الكلي أي عدل أفراد ذلك الكلي قسمن وطريقه ماسمعت فهذا الجعل هوالتأويل الذى لامدلكل استعاره منه وهومج ترد تصرف فها لمعني على سيل الادعاء والمبالغسة بخسلاف التأويل بكلي فاله تأويسل للفظ عسلاحظة أمر محقق ثابت له عسب نفس الامر وقوله فينشذج وزأن يشبه شخص بحاتم الخطاهرهموافق الماتقدماك ترجعهم سان وحهه وهوان التشبيه قبل النأويل وقوله فجعل كأه موضوع الحواد أى الحواد المشتهر بأنه حواداى ادات الهاغاية الجود والشهرة بذاك لتتأتى دعوى الإندراج اذهى محتاجة الى أن يقصد الى أصحتص بعنس المسبه

(۱) قـــوله الى دعوى دخول الخ متعلق بصتاج فى قوله تملاشك يحتاج الخ اه منه داخل فهمفهومه وردى انه التسلم النصاويقصدالي أمرآ خرمختص بعنس المسمه داخل في مفهومه ويدعى انه غيرمعترفي ذلك المفهوم ولايخني ان المشبهه كثرة الحود فنصتاج الى اعتمار غاشه والاشتهار بذاك في مفهوم حنس المشيعه وليس ذلك بيعمد فان حاتمامشتم بفاية الحود يحمث اذاقسل حاتمفهم الاشتهار بغامة الجودفتنيه وقوله أوغره لميدخل المشبه بذلك كاهوظاهر وقوله فكال أسداالج تفريع على تأويل ماتم بجعله كأنهموضوع المجواد الذى صيره كالسدف ان كالدمنهما كلى لابتناول المشمه بدون ادعاء وقوله أى ادعينا الزعلت كيفية تلك الدعوى وقوله فهذا الناويل أى الذى هو حعله كائمه موضوع للعوادوهوظاهر والباءععي مع والمعنى انهمع همذاالتأو بل لم يصراسم جنس حقيقة ولميصر اطلاقه على المعهود من حث خصوصة محازا ولااطلاقه على غسره لامن حث الخصوص حقيقة مل استعارة عنداعتمار علاقة المشامهة كاهوظاهر وان كانقد شوهمذلك كامومسي توهم الأخبره وتهم الاول ويحتمل ان الماء السيسة وتكون محط التسيب في قوله و تكون اطلاقه على المعهود الزهوقوله وعلى غبرها لزوالمهني الهجذا التأويل كون اطلاقه على الفير حمث بني ذلك الاطلاق على اعتمار علاقة المشابهة استعارة لااطلاقا فاسدا كاكان قبل النأويل وعصله ان هدذا النأويل هوسب صحة النحة ز فمه مطريق الاستعارة فلايقال كلامه يقتضى أنه بعد التأويل بالكلى لا يحتاج لدعوى ولااستعارة فافهم ذلك تسدراته الممافى كالام الامر وغير مفقدة الامرقوله بعدا لتسمه مدل السماق على ان التأومل للاستعارة بعد التشيمه بالشخص نفسه فاندفع التوقف بأنه بعد النأو بل يشمل المشه فلا سأفى تشبيه ونقل ولاحاجة لتمحل الجواب بأنه يؤول بجوا دبلغ غاية لم يصلها المشبه والدفع أيضا القول بأن المبالفة ملتفت فهااذاك الشعف المعهود لامطلق كريم فاصله أن التأويل تقدري لتعدم فاعدة الاستعارة والغرض الاصلى الالحاق بالشخص العهو دفتأمل ثم قال قوله أوغره لكن ماعد اللشمه لان تناوله بالادراج بعد و بالحلة هناع لان ادعاء أنه أفر ادا وكلية في نفسه كأسد مادعاء الادراج الحاصل في أسدوغيره والشارح أدرجهما في قالب واحد وأصله من كلام السعد اه وقوله بأنه يعد التأويل يشمل المشبعالخ منشؤه توهمان النأويل باعتبار يجردا لجامع بينهسما وقدعلت انذلك لايصير وقوله فلابتأتي تشبيه ونقل اذلابشيه يعض الافراد بيعض وينقل اللفظ من هذالهذا كإهوظاهر وهذ الصنسع بفيدان هذا المعترض قدفهمان هذاالتأو بلهوعين دعوى الادراح والالقال وادراج ونقسل كالانخني وقدعلت خلافه فتنمه وقوله ولاحاحة الزقدعلت انه لاورود للاشكال سواء تقدم انتشده على التأو مل أوتأخر ومقتضى قولة تحل الهلايؤ ول مذلك مل وحه الشمه مع اله المس كذلك ومع الها فأد فى عبارته الثانية انه لا من الادراج بعد التأويل وكيف يتأتى الادراج على وجهفيه مبالغة عند التأويل بوحه الشبه فتدبر وقوله واندفع أيضاالقول الخاك القول الذى هولدفع ما تقدم وقوله مان المالغة أي الحاصلة بالتشبيه وتواهملنفت فيهاالخ أى فسلايضر الشمول المشبه لانه تقدرى فينتذيناني بعده التشميه والنقل وفوله والشار حأدر مهماالخ قدعلت عماتقدم انه لمدرجهم ماوان لم يوضع كمقمة كلمنهم ماوقال بعض الافاضل قوله أول بكلي أى ليظهر الاندراج في أفراده التأو يلسه فيقدرات له أفرادا متحدة الحقيقة معماتم نفسه في حنس الجود الحاصل منه البالغ الغابة كالاسدالصادق على أفراد متحدة الحقيقسة في غامة الجرا قلاجل أن يشب به المدوح بفردمه آكايشبه الرجل الشحاع بفرد منأفرادالاسد وليس المشيه به غبرحاتم نفسه في الحقيقية ثميدي انله أفرادا متعارفة من جلتها حاتم وغيرمتعارفة منجلته االممدوح فيسوغ لنااستمال حاتم فيه فظهرأن المفصود الأصلى انماهوا لالحاق بحاتم نفسه وانالتأو بل تقدرى لتعصيم فاعدة الاستعارة وان التشبيه انعاهو بعد التأويل بكلى وان دعوى الادراج بعد التشييه كافى الاسدسواء وهي التي سوغت اطلاق اللفظ ولا يقال انه بمد النأويل

لاحاجة التشعيه اذبصدق على المسبه حينشذ لماعلت أنه اغيا وليالم الغيامة المتناهي في الجود التكون الافرادمن حنس عاتم نفسه ويدعى أن المدو حمنها بعد أن يسبه ولا يخفي أن حعل التأويل سابقاعلى التشديه أولىمن العكس وان اختاره الاسيرلان المقصودمن النأويل احراؤه على سنن الكلى مقىقة حتى نشسه بفردمن أفراده التقدر بة وعكسه بقتضى انه حن التشده ليس اسم حنس بل جزئ فيخرج عن قاعدة الاستعارة نم قال قوله سواء كان ذلك الرحل المعهود أوغسره لكن ماعدا المشسه لانهاغ الندرج فيه بعدالتشبيه فالحاصل انمعنا ثلاثة أعيال التأويل بكلي ثم التشييه بفردمنمه تمدعوىالادراج وأمانى نحوأسدفالاخسران فتطوالشار حأدج النأو سلودعوى الادراج فى قالب واحد وأصله من كلام السعدوا لمرادمنه ماسمعته لاحل أن يحرى على فانون الاستعارة من ان المشبه مد يحد أن تكون كلما حن التشبيه اله وقوله وهي الني سوغت المزفسه أن العسلاقة كافية في صحة الاطلاق وانماا حتبج للدعوى المذكورة للمالغة وقوله لماعلت انه الخ فيسه انه لوفرض صمة تأويله بذى الجود لمااستغنى عن التشيه لان صدقه عليه حينتذا عاهو صدق بالقوة القريبة من الفعل والمقصود استماله الات في غسرما وضع له محاز افلا مدمن العلاقة وانحاأ ول البالغ الغامة الخ لكون ذلك هوالذى اشمتهر مه وحمنتذ تأتى المالغمة في ادخال المنسمه في حنس المشميه وقوله بفردمن أفراده النقدرية هوخصوص الطائى المعروف وكونه فردامن الافراد أمرمقة ولامحقق لعدم تحقق افرادإذ المحقق الاك أنه تمام مفهوم حاتم وعاتقة ملنا ينضح لكمافى كالامعفنيه (قوله بمعان كاية) هي المساهي في الحودوالسناهي في الفصاحة والمساهي في النحـل والمساهي في لفهاهة (قوله لتضمنها الخ) عله لتأولها عمان كلمة وقوله لان الاستعارة الخ علم اصحة استعارة الاعسلام المذكورة وقوله فاذا تضمن الخ مفرع على كون الاستعارة انماة تسم في العلم الغسر المتضمن الخ هذاهوالظاهر لاماقيسل هنا (قوله وصفية) الاولى وصفالان الوصف مصدر لا يحتاج في أداء المعنى المصدري الى الحاق ماء المصدرية اهم أطول وقد يقال انحاقي مهاد فعالتوهم حل الوصف على مايوصف به اذهو بطلق علمه كثيرا قال شخناوعلى كل حال فالصدر من المني الفعول أى الكون مفالاالكونواصفا (قوله يسمب اشتهارالخ) متعلق بتضمن وقال في الاطول المرادبتضمن سفأك يكون الوصف لازما لكشخص نظر اإلى ذاته أوسس اشتهاره بالوصف فأن الوصف اللازم ينزل منزلة الموضوعله و محمل الموصوف فردامتعارفالهوالمستعارله فرداغ مرمتعارف هكذاذ كروه وفيهانه تكلفلاتوافقه الاستعبال فاناستعبال العلم في المشيمه بدعوى العينية لابدعوى ادخالهما تحت جنس وقد تنبه الشارح يعنى السعداهذافى الناويح ففال التحقيق ان الاستعارة تقتضى وحود لازم مشهورله نوع اختصاص بالمشب به فان وحدذلك في مدلول الاسم سواء كان على أوغ برعلم حاذ استعارته والافلاه فاكلامه اه وفي قوله أن تكون الوصف لازما الخ يخالف فلقول المصنف سمب اشتهارالخ وقول السعدفي التلويح وحودلازم مشهور لافتضاه كالامهما اشتراط شهرة ألوصف واقتضاء كلامالاطول عدم اشتراطه وان الشرطانح اهولزوم الوصف والتوفيق بأن المراد بالشهرة في كلامهما الشهرة ولوعندا لخاطب بالاستعارة فقط وفي كلامه الشهرة بالمعنى المتبادر منها يستلزم قول الجسع بجوازاستعارة العلم مطلقا كاأفاده المصنف في حواشي السعدوة وله نظرا إلى ذاته قال شيخناأي كالطول فانهلاز ملشمن الطويل اه وفسه انه ليس لازمافي الذهن له نظرا الى ذا ته والذي يازم الشعنص ذهنا نظرا اذاته الحلون ووفتدبر وقوله أوبسس اشتهاره فالشيخناأى ككرم حاتم فانه ليس لازماذ اتبابل لازم بواسطة الشهرة (قوله انماتمنع عندالجهورالخ) يفيدان غيرالجهور يقول بجواز الاستعارة فى العلم الغسيرالمتضمن وصفية وهو كذلك فان العلامة سم جوزا لاستعارة في العلم ع أو إله بكلى وان

ععان كلية لتضمنها وصفية بسب اشتهار مسمياتها بصفة لان الاستعارة انما متنع عندا المهور في العلم الغير المتضمن وصفية لانه ليس بكلى لا تحقيقا ولاتأويلا

لمشتهر بصفة ومشله العصام كالؤخذ عما تقذم وكال الفاضل الفنرى في حواشي المطول بحوازها فسه بدون تأويله بكلي حدث قال اعلم أفك إذا اعتوت تشده زيد بعروفي التسكل والهيثة وقصيدت المبالغة في التشيبه وادعاه أنه عين عبرولكال شبهه مه فقلت رأ من عمرا فالظاهرانه استعاره لكون عب لاقته المشاهمة اه أى الطاهرذلك ولانساران الاستهارة تعتمد على ادعاء دخول المسه ف حنس المسبه مه دون دعوى الانحاديه غم قال والقول بأيه عكن أن معمل لفظ عروموضوعالذات ماله النكل الخصوص ادعاء وان كان موضوعالذات معسن له شكل مخصوص حتى تأتى اعتمارا لحنس تعسف لااحتماح السه لان المقصود بالعبدول عن التشبيه إلى الاستعارة هوالمالغة في حال المشبه أعني وحه الشب محتى كأنه بساوى المسمه فعه وذلك عصل ععل المسه عن المسهدان كان شخصا كالعصل بعدامن أفراده داخلافي حنسهان كانجنسا إدلاشهة أندعوى انهعت ممنزلة دعوى ادخاله في حنسه اه ببعض تصرف ولاتقل انمن حاتمن يحؤ زالاستعارة في الغيرالمتضمن وصفية السعدوالسيدلانا نقول غاية ماسد تفادمن كلامهماان قول المهور مان الاستعارة منسة على الادراج فلاحد أن يكون المسمه كلياوأنه لامدمن التأويل في نحو حام عنوع عندهما بل محور بناء الاستعارة على الاتحاد فيكون المسب بهبزئها كأفى رأيت اليوم حاتما ولايحتاج للتأويل بكلى وأبيع المن كالامهما جواز كون المسبه بهجرتها غسيرمشتر بصفة بلقول السعدف التاو عوالعقيق ان الاستعارة تفتضى وحود لازم مشهو رالخ يفيدعدم صحة الاستعارة فى العام الغير المشهر وكذا تعليل السيدفي شرح المفتاح عدم بريان الاستعارة فالاعلام مانسي الاستعارة على المالغة في حال المشه مدعوى انه عن المشبه معود الثانما يحصل اذا كانالمشبه به مشترا بوجه الشبه ولاشك أن الاحناس مشهورة باوصاف لهاحتى ان أسماء هاتني عن أوصافها انساءناما وأما الاشخاص فقلها تشتهر بأوصاف كذلك اه بفيد عدم صحتها فسيه الاأن يؤول كالمهما نع قدم في محث أركان الاستفارة عن السيدما يؤخذ منه حوازها فيه الأأن يحمل كالمهمناك على عدم الاحتماج الى النأو بل بكلى في فعوما تم فتنبه (قوله فيصم ان يشبه الخ) تفريع لأستلة وأسةعلى الفاعدة الكلمة المذكورة مقولة فاذا تضمن الخ فسلا بقال ان قوله و يستعارله اسمسه المأقله بكلى مكرو وفوله لتأوله بكلى منعلق بيصع فيفيدان التأو بل قبل التشبيه وقد تصدم ترجيح أنه بعده (قوله بأن جعل موضوعا لمفهوم الخ) فهو حينتذمن قبيل الكلى الذي لم يتعقى الافى فرد واحد كشمس والفردهناه والشعص العروف والمرادادعا مذاك بعد التشبيه عندالحاجة المهفاته انما يحتاج السمادعوى الدراج المسبه في حنس المسبهية والهمن أفراده وذلك بعد التشبيه وحيفتذ يتعه التعثف كالام العصام ويتعه كالم الجهورادعلى هدالم نشبه مفهوم الكامر لفى الجود عفهوم المتناهى في الجود حتى لا يصلح شي من المسبه والمسبه بهلان يعتبرالتسبيه بينهما بالاصالة بل سبه الرجل الذىله كالفالحود محاتم آى الشخص المعروف فالوصف خارج عن مفهوم الطرف من فهما صالحلات لان يعتبرالنشيه بنهما بالاصالة فكيف يلحق حاتم بالاستعارة التبعية أمااذا كان ادعاء الوضع للفهوم المذكو رقسل التشييه المكون التشبيه بشيئ صبالح مالف عل لادعاء أن المشبه من أفواده فلا يقع شي من أعمال الاستعارة الاوالمستعار مستوف لشرطه مالفعل كإفي سائر الاستعارات فلا يتجه العصفي كلام المحتى العصام فان العطروان كان اشتار موصف خارج عن مفهومه كاسماه الاحساس لكن بفارقها حينت فأنالتشبيه بليس باعتبارمفه ومه الوضعي بل باعتبار مفهوم عارض له بالاشتهار والناويل هومقهوم مشتق والمشمه حينئذ كامل الحودفهوم شيتق فلا يصلح شيءن المشبه والمسبعبه لان يعتبغ التشبيه منهما بالاصالة فليعتبرا لتشبيه بين المعتبين المصدر مين وتحعل حاتم في حكم المشستي الذي يقي مكما شستقاقه وحسنتذ بكون ملمقابا لاسستعارة التيصة دون الأصلية ولايتم كلام الجهور فأفهم فلك

فاذاتضمن العاروسفية الاشتهار مسماه بصفة صحت استعارته كاوقع في كلام الملغام لناوله حينتذبكلي بخواد بحياتم في الجسود بكلي بأن حعسل موضوعا المتناهي في الجود المتناهي في المجود المتناهي في المتناهي في المجود المتناهي في المجود المتناهي في المتن

واذعان لفهومه هذا فردامشهورا وهوالرجل المعهود الذى هوالطائى وفردا غيرمشهور وهوالرجل الجواد كاأذى انأسدا يتناول مفهومه الحيوان المفترس والرجل الشعباع وان الاول فرد ما لمشهور والثاني فرد ما الغير (٩٠٩) المشهور وهذا أعنى كون استعارة

نحوحانم أصلمة هوساجرى علمه القوم ووافقهم المحقق العصام فيشرحه للمرقنديةوفيرسالنه الفارسية (وحالفهم في الاطول) فقال فسه نظر لانحاتمامتأول بالمتناهي في الحود فعكون متأوّلا بصفة وقداستعرمن مفهوم المناهى فىالحود لمن له كال في الجود فهو استعارة شئ من مفهوم مشتق لفهوم مشتق فلايصلح شئ منالمدبه والمستمه لان بعتبر النشسه منهسما بالاصالة فينبغ أنسيم التشيبه بين المعنس المسدريين ويجعدل حاتم فيحكم المشيق فمكون ملحقاء بالاستعارة التبعية دون الاصلية اه (و بحث فيه) بأناسم الجنس مدلء لى ذات صالحة للوصوفسة مشتهرة بمعنى خادج عن مفهومه يصلحأن يكون وحهالشمه وكذاكالعلم اذا اشتهر مدلوله يوسف خارج أشسمه أسماء الاحتاس في اشتهار مدلولاتها بأوصافها الخارحة بخلاف الاسماء المشيقة فأن المعاني

سدير (قول وادى انلفهومه الخ) ظاهره أنه معطوف على جعل فكون من حله سان الناويل بكاء وليس كذاك بلهومن تمام الاستعارة فهو معطوف على يسبه فكان الاولى أن يقول و يدعى الخ ويذكر ذلك قبل قوله ويستعارالخ الاأن يفال انهمستأنف فالمرادأ تهيدى ذلك بعد تشبيه الممدوح النخص المعر وف الذي تحقق فيه دون غسره مفهوم المناهي في الحود كا بفيده قوله بمد كالدعي أن أسدا الخ فأنذلك بعد تشييه الرحل الشجاع بالحيوان المفترس (قول وهوالرحل الجواد) أى الرجل العظيم الجودالذي هوالمسبه (قول في شرحه السمرقندية) لَكُن كلامه فيه يحمل الهمسايرة والزام بحسب ماية ول السمر قندى لا بحسب ما يختاره كاد الم بمراجعته (قول و في رسالته الفارسية) الأأنه لم يوافق القوم فيهاعلى ارتدكاب انتأو بل المذكور بل حعل استعارته مبنية على ادعاء اتحاد المشبه والمشبه بهذا تالاعلى ادعا مدخوله فى جنسم حتى يحتاج الدذلك التأويل كامروله لذا أتى المصنف بالعناية فىقوله وهذا أعنى كون استماره نحوحاتم الخ ولولم يأت بهالتوهم أن اسم الاشارة واجع لجميع ماذكر وحينشسذ ردعلى قوله ووافقهم المحقى العصام الخأنه لم يوافقهم في رسالنسه الفارسسية على كل دلك اذلم بقلفها بذلك التأويل فتنبه (قوله فهو) أَى حاتم استعارة شئ أى شئ مستعاروالذى وجدنه فى الأطول فهو كاستعار أشئ الخ (قهله فسنبغى أن يعتب راتشىيه الخ) أى مان يشبه كال الحود بتناهيه بجامع الشرف ويعتسرسر بان التشبيه منهما للرحل المكامس في الجودوحاتم المتناهي فيسه ويسستعار بنامعلى هذا التشبيه الحاصل بالسراية اسم الثانى للاول أشاراليه بعض الافاضل (قُولِه فيكُونملحقاالخ) صرح بمثلهالبها السبكى فى عروس الأفراح ﴿ فَوْلِهُ وَ بِحَثْ فَيُهَا لَحْ } قد تقدّم قريبًا كلام تتعلق بهوقد يقال هذا كله يسلمه العصام ولابردعلي ماذكره بال مآذكره وارد بعدهذا كله فاله بقول بمدهدذا انهام بقعفه التحوز وهوعلى حاله ال بعد تغييره وتأويله بالمشتق وحمل الوصف داخلافي مفهوم ـ موأما الحتفى كلامه بأنه لا يلزم من تأويله بالمستقال تسكون استعارته تبعية الدلايلزم من تأويل شئ بشئ أن يعطى حكه فهومشترك إذلاعصام أن يقول لايلزم من كونه كاسم الحنس أن يعطى حَمْـه حتى تَكُون استعارته أصلية فتنبه (قهله بأن اسم الجنس) أى الذى لا يستعار إلا بالاصالة (قوله وكذاك العالخ) أى فهوصالح لان يشبه به والمسبه حينتذ هو الرجل الجواد لا الجواد وقد تقدّم أنهذا ان كانالتشبيه قبــلالتأو ملوالافالوصف الذي اشتهر بهداخل في فهومه التأويلي والعسعرة ب حينتذ كالا يخني على منصف (قوله أسبه اسماء الخ) أى وحيث أسبه اسم الجنس دون الاسم المشتق ألحقت استعارته بالاصلمة دون التبعية وان أول عفهوم مشتق (فوله ولهذا) أي الشدمة العسلم الذكور باسم الجنس دون الاسم المشتى (قوله قال الفاض ل السيراتي الخ) ذكرمثله حفيدالسعد والمولى الفنرى (قوله فياحرى عليه القوم أظهر) قد تقدّم أن لكل وجهة فافهم (قول ومنهااستعادة علم الجنس الخ) كما صرح صاحب المفتاح بأن الاستعارة لا تدخل العلم الااذا تضمن نوع وصفية قال السعدفى شرحه لايخنى أن المرادغير علم الخنس أى وهوعلم الشخص فاله المتبادرمن اطلاق العلم اه ومفاده أن الاستعارة تحرى في علم الجنس وبه صرح عبد الحكيم وكذا المصام في أطوله ومفاد كلامه فى الرسالة الفارسية أن القوم لم ينصواعلى ذلا حيث قال فيهاا عدم أن على البيان قدا تفقواعلى أن الاستعارة لانكون الافي اسم الجنس والمشتق والفعل والحرف يعني أن اللفظ المستعار انما يكون أحددهذه الامور وعلاواذاك المصربأن الاستعارة مبنية على ادعاء دخول المشبه في جنس المصدرية المعتبرة فيهاداخلة فيمفهوماتها الاصلية ولهذا قال الفاصل السيرامي اغياأ لحق بأسمياء الاحتياس دون العسفات لان المعنى

الختى اشتهر به خارج عن مفهومه وانحالم بحمل اسم جنس حقيقة لان مفهومه بتضمنه الوصف لم يصر كليا بل هو باف على جزئيته اه

فاجرى عليه القوم أظهر (ومنها استعارة علم الحنس)

المشبهيه وهذا لا يتصورالاأن يكون المشبه به مفهوما كلياحتى عكن دخول المشبه فيه وفيه تظرلانا لانسلم الحصرالذكوراى حصرالاستعارة في الصورالمد كورة اذبحو زالاستعارة في علم الجنس أيضابا على دليلهم المذكور لأن علم الجنس موضوع لمفهوم كلى معين في الذهن كاسامة فيمكن أن يشبه بهشئ ويدعى دخوله فيه الكونه مفهوما كليافتحرى فيه الاستعارة مع أنه لدس مداخل لافي اسم الجنس ولافي غيرممن المذكورات فسلاوجه لفول الفوم بالحصرالمدكور أه باختصار فال المولوي في تعريبها أقول سوفيق الله تعلى وعونه عكن الحواب عن المنع المسذكور بطريق المسلف فقول نم انعلم الجنس موضوع لمفهوم كلى اكنه مأخونمن حيث هوحفيقة معيندة ععينات ذهنية حتى صارت كام اهو به شخصية في لا يمكن أن بشياركها شي في الله المستخصية كما هوشاً نسائر الاشخاص الخارجية على مايؤ يدذاك فول المحقق بهنى العصام حيث قال فى تحقيق الاشكال المذكور وبيان الفرق بيزعلم الجنس واسمه أن اسم الجنس اذادخ ل عليه لام التعريف أى الى لتعيين الحقيقة أفاد بعد ذلك الادخال مفادعهم الجنس وهوالحقيقة المعينة بتعينات ذهنية واذا كان الامر كذلك فكمف بصم أن مدى دخول شي في تلك الحقيقة بعداء منها و بلوغها في النعين الى من سه الهو به الشعنصية وأن كأنث في الاصل كلسة عامة كالحقيقية التي هي مفهوم اسم الحنس على أنهالوصم فيها اعتمار العوم الذى موقف علمه معمة ادعاء دخول شئ فيهالم سي فرق سنمه وبن اسم الجنس وهو محط ورودالمنع الذي أورده كالايخني اه وهـذا الجواب هوالحث الذي أشاراليـه المصنف بعـد بقوله وبحث فيه معزبها الخ ومحصله منع دخول الاستعارة في علم الحنس الذي هومبني اشكال العصام فكانه فاللانسة أنَّ الاستعارة تعرى نسم حتى يردعلى الحصر الموجود في كلام القوم لكن ذكر العصام في رسالته المذكورة بعدد ذلك ما يفيدان المراد باسم الجنس فى كلامهم ما يشمل عدم الجنس لا ما يقابله وستأنى لل عبارته التي هي مأخذ قول المصنف فالمراد باسم الجنس الخ فيما يظهر وهذا هو الذي ينبغي أن يجاببه عن اشكاله المذكورفندبر (قوله كالسامة) أى في محوفولك وأبت أسامة برمى (قوله لأنهموضو عالخ) تعليل المحمة استعارته لالكونها أصلية (قوله وان كان من حيث انه حقيقة الخ) أى وان كان وضده الفهوم الكلى من حيث إنه أى المفهوم الكلى حقيقة الزويح تمل أن التقدر وان كان المفهوم الكلى موضوعاله من حيث إنه أى المفهوم الكلى حقيقة آلخ أى لامن حيث انه يم الكثيرين كافى وضع اسم النسله فالاختسلاف ينهما بقيدا لمبتيسة المعتبر في تعريفهما (قولهم قطع النظر عن شموله لكثيرين فيسه اشارة الى أنّ النعين معتبر غيردا خل في الموضوع له حتى يسافي الصدق على كثير بن ولذلك فال بعضهم واستعضار ماهيته فى الذهن لا ينافى تعدد الافرادله اه وصدق علم الحنس على كثير ين صرحبه كثيرون وجدايندفع بحث المعرب المشار اليه بقوله بعد وبحث فيه معرَّ بها الخالذي سبق ذكره ووجه الدفاعه واضع ولعل هذا هوما أراده المصنف بالمناقشة (قوله فتصع استعارته الخ) أى لتأتى الادعاء المبنية هي عليه فيه وقوله اعتبار المافيه من العموم أى الشمول البدل (قوله ربحث فيسه معربها الخ) أى بحث في وجيه الشعاريه الملذكور عمايقتضي أنه لايستعاركما فيدهصنيع القوم وقدعات بحثه و وجه المناقشة فيه (قوله فالمراد باسم الجنس الخ مفرع على قوله ان كانت اسماغيرمشتق الخ وقوله ومنها استعارة نحوحاتم الخوقوله ومنها استعارة علم الخنس الخواهل اسم الجنس بهذا المعنى اصطلاح لهم في هذا الباب أى باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية فال العصام في رسالته الفارسية وال القوم ان الاستعارة اما أصلية واما تبعية لان المستعار إن كاناسم جنس فالاستعارة أصلية والافتيعية ثمفسر والسم الجنس بمايكون موضوعا لمفهوم كلى ولا يكون مشتقا ولمارأ واأن الاستعارة الاصلية فدنقع في بعض الاعد لام الشخصية وهو العلم المشتر

الماهدة لانه موضوع لفهوم كلى وان كان من حيث انه حقيقة معينة مع قطع مهينات ذهنية مع قطع النظر عن شموله لكثيرين فتصم استعارته اعتبارا الرسالة الفارسية وبحث فيه معربها عافيسه مجال المناقشة فالمراد باسم المناقشة فالاستعارة أصلية

ويحب أن يصلم أن في تصبح اسم الحنس العقيقي والحكى فائدة أخرى غسرماذ كرومن دخول العلم الشخفهي المؤول وهم دخول العلم الحنسي في النعر مف لان الاستعارة الواقعة فمه أصلبة مع أنهاغ مرأ داخل في تعريفه امالم بعم اسم النس الى الحقيق والحكمي فقصراله ائدة على دخول العدر الشخصي المؤول انماهومن قصر النظر ومن التدفيقيات المخصوصة بهذه الرسالة أنَّ الاستعارة الحارية في أسمياء الافعال كلها تبعية سواه كانت من المشتقات كنزال وتراك أوفي حكمهامثل مه وصه وغيرهما فعل هذا يجبأن يقال في تفسيراهم الجنس المأخوذ في تعريف الاصلية هوالاسم الموضوع لفهوم كلي ولسي عشتق ولافي حكمه والايلزم دخول اسم الفعل الذي ليس عشتق حقيقة في تعريف اسم النس فمازمأن تسكون استعارته أصلية مع أنها تبعية فالاستعارة الاصلمة على تدقيقنا هدافي اسرالحنس الحقيقي كأسدوفي اسم الجنس الحكمي كعلمي الجنس والشخص مشل أسامة وحاتم اه مأختصار والفاهر أنه مأخذ كلام المصنف فتنسه (قوله الاسم الموضوع لفهوم الخ) قال السيد في شرح المفتاح فيدخل فيه محور حل وأسيدمن أسمأه الاعمان ونحوقهام وقعودمن أسماء المعانى اه قال الغنمي وشمل النعر يف المذكو والمعترف والمنكر بل وشمل علم الحنس لأنه كلي اه والمراد العرف مال تحوجاءني الاسدرى أو بالنداء نحو باأسدارم العداواعا كانالته رف شاملاله لانهموضوع للفهوم الكلى وتخصيصه عارض بالوالنداء كاأفاد مالمصنف والطاهرأن المعرف بالاضافة كذاك قال الغتمي وانظرفي شموله للضمائر وأسماءا لاشارة والموصولات وحوره اه قال المصنف أقول أما على مذهب العضد والسدومن وافقهما من أنهاجز سات وضعا واستعمالا فعدم شموله الهاظاهر لانهالم توضع لمفهوم كلي أى ولالا علمحتى تدخل في النعريف ولهذذ أذ كرالمحقق المولوي في تعريب الرسالة الفارسة أنّ الاستعارة فيها تبعية أي تابعية التشبيه في كلم معناها كافي الحرف وسأتي سطه وأما على مسذهب السعدوا لجهو رمن أنها كليات وضعاج عيات استعمالا فصتمل اعتبار الوضع فيشملها النقر مف وتكون استعارتها أصلية كاذهب المه بعضهم وعليه تصريح العصام فى شرحه السمر قندمة مان استعارة جسع المعارف الغير المشتقة سوى العلم الشخصي أصلسة أى وعلى هذا فتكون اللام في فوله لمفهوم كلى صدله الموضوع ويحنمل اعتبار الاستعبال فدلا بشملهاأى وتبكون اللام النعلسل فسوافق القول بان استعارته اتمعمة اله معزبادة ولك كما أفاده السيرامي في حواشي المطول أن تدخلها في اسم الجنس على مذهب العضدومن وانقده أيضا باعتباران الوضع فيهاعام بعني أن الواضع وضعها بواسطة أستحضارام كأى شامل اكل فردمن أفراده بخصوصه فالوضع عاموا اوضوع لمخاص فكائما موضوعة لهدذا الامرالكلي فهي اسم جنس حكم (قوله أوتأويلا) أدخل به نحوطتم (قوله

وليس بمشتق خرج به الصفات وأسماه الزمان والمكان والآله المشتقة كاقاله السيد في شرح المفتاح ولا بدمن تعيم المشتق المنفى هنابأن يرادبه المشتق الحقيق كضارب ونزال والحكمي كصه ومه وهيهات وأقوه من أسماه الافعال الحامدة التخرج عن تعربف الاصلية وتدخل في تعربف التبعيسة فان أسماء الافعال كلهام شستقة كانت أم لافي حكم الافعال في أنّ استعارتها تبعيسة وسياتي بيانها المصنف ولو كان من اده المشتق الحقيسة لزاد ولافي حكمه كاصنع العصام في عبارته المتقدة مقتنبه (قوله لامعناه المباين لمعنى الخراك المستقات المنكرة المعناه المباين لمعنى الخراك المستقات المنكرة المستقات المنكرة المستقات المتكرة المستقات المنكرة المستقات المنكرة المستقات المنكرة المستقات المستقات المستقات المتكرة المستقات المتكرة المستقات المتكرة المستقات المتكرة المستقات المتكرة المستقات المستقات المتكرة المتكرة

مسماه بعض الصفات مسل حاتم احتاجوا الى ارتكاب تأويل اسم الخنس الواقع في نعريف الاستعارة الاصلمة بتعميمه الى الحقيق والحكى لتدخل استعارة مثل ذلك العلم في تعريف الاصلامة كم اسم الجنس بسبب تأويله كاسبق واذاعرفت تعقب قالة وم هناظه راك أن الاستعارة الاصلامة عندهم انحات كون في اسم الخنس الحقيق كأسدوفي اسم الجنس الحكى كالعلم الشخصى المؤول

الاسم الموضوع لمفهوم كلى محقيقا أو تأويسلا وليس عشستى لامعناه المباين لعنىء المبلنس للمقدم وهوماوضع الفهوم الكثيرين

مع أن استعارتها سعية فلوار مدفى هذا المقام لزمان يكون تعريف الاصلية المفهوم من التقسيم أعنى قولهما لمستعاران كاناسم جنس فالاستعارة اصلسة والافتبعية غيرجامع وغيرمانع وكذاتعريف المهعمة المستفادمن هذا النقسم كالابخني فالالعصام في أطوله ولاسعد أن يحمل علم المنسعا مخصوصابالعاة لانهعم اضطرارى دعاالى القوليه أحكام نحو به فينتذيد خل علم الجنس في اسم الحنس فدخل في الاستعارة الاصلمة بلا كلفة عمل في سانه (قوله وهذا الذي ذكرناه في الفرق الخ) حاصل هذاالفرق كاوضعه فيحواشي الاشمون أناطقيقة الذهنية لهاجهنان حهة تعينها ذهناو حهة صدقها على كثير ين فعلم الحنس هوماوضع العقيقة من حيث تعينها ذهناعه في أن تعينها ذهناهوا له تسرا الملوظ فى وضعه دون الصدق فيكون الصدق حاصلا غرمقصود في وضعه ولهذا كان معرفة واسم النس هو ماوضع لهامن حيث صدقهاعلى كثيرين عفى أن الصدق هوالمعتبر الموظ في وضعهدون النعيب فيكون النعن حاصلا غبرمة صود في وضعه ولهذا كان نكرة عند تحرد من ألو الاضافة قال وهوفرق نفيس وفي ظني انى رأيت مايؤ يدمفى كلام بعضهم اله لكن بعكر عليمه أن المقصود بالوضع المسنى الجارجي واغاالذهني وسيلة لمنتقل منه الى المعنى الخارجي فقطع النظر في علم الجنس عن الصدَّق لا يسلم (قوله هوالاوجه عندى) أى وهوالذى ذكره العصام في رسالته الفارسية حيث قال اسم النس موضوع لفهوم كلىمن حيث انه يع الكثيرين وأماعهم الخنس فهوموضو علفهوم كلي من حبث هو حقيقة معينة وعيشات دهنسة مع قطع النظر عن شموله الكسرين اه قال المصنف في حواشي الاشمونى واشترعن كثيرمن العاسا القرق سنهما بماحاصله أنعلم النسموضوع للعقيقة المعينة ذهنا ماعتبار تعينها فيه ععنى أن النعين جزم مفهومه أوشرط على القولين والصير عندي منهما السانى لانالنعين سواء كان شفصيا كافي علم الشفص أوذهنيا كافى علم الجنس أمر أعتبارى كاصرحوابه فلوكان جزأدا خلافى مفهوم العلزم أن يكون مدلول العلم شخصيا أوجنسما أمراا عشبار بالأن المجموع المركب من الوجودي والاعتباري اعتباري وان دلالة لفظ زيدم الاعلى مجرد الذات تضمن لا مطابقة وكلمن اللازمين في غاية البعدان لم يكن باطلاواسم الجنس موضوع الحقيقة ذهنا لاجدا الاعتبار اه والمراد باشتراط التعين في علم الجنس على القول النابي الذي صحيحه اشتراط ملاحظته في الاستعبال فلايقال مامعني اشتراطه وهوأ مرلازم وقواه فلوكان بزأدا خلافي مفهوم العلمأى مطلق العلم ووجه صنعهان اعتباردخوا في مفهوم علم الشخص هومقتضى اعتبارد خوله فعلم الجنس وقواه لزمان يكون مداول العدال أى فيكون مداول علم الشخص اعتباريا أى أحرا لا تحقق الا بحدب فرض العقلوان كانوجودما بمعنى انهلم يدخل العدم في مفهومه وقوله وكلمن اللازمين الخ أى لاطباق الائمة على انعلم الشخص موضوع لمعنى خارجى مع اطلاقهم ذلك عن قريسة تدلى على ان المرادانه خارجي منحيث جزؤه وهذا إنما يفيدأنه أمهاه تحقق في ذاته في عدادا لموجودات لامن الامور الاعتبارية التى لا تحقق لها الا بحسب فرض العقل فيقتضى يطلان كل من اللازمين فان لم يسلم اقتضاؤه ذاك فلاعدص عن تسليم اقتصائه ان كلامنهما في عامة المعدفان عدم تسليم ذاك مكابرة لكن ذلك اعا . ٧ م بعد تكلفه لتصميم كلامه بفرض ان هذا الخلاف حدث من المتأخرين ان الأعلام عوزخوف الاجاع في مثل ذلك وقد قال بعض المتقدمين بأن الشعص الماهمة والتشخص كاأسلفنا مسابقا هذاولم يتعرض في كلاالفرون لاعتبارعهد الماهية عندالسامع في علم الجنس دون اسمه فر عمان هم منهان مجردا عنبارالتعين كاف فى كون علم الجنس معرفة معان النعريف فى علم الجنس وغيره لا يوجد دون اعتسارعهدالسامع المدن المشخص المعن دهنما أوخارجما وكلام المحققين كالسعدوالسيدوعب لحكيم وسم وغيرهم مصرح بذلك وفي رسالنه الوضعية فوائد أخر فلتراجع (قوله من أن والفعل)

الفسرق بن عمالجنس واسمه هوالاوحهعندي فافهم (وأماالتعمة) فالهافى الفهما قتل في فوال قسل زيدع را ععنى ضريه ضريا شديدا وتقتل في قولك عستمن أد تقتل زيدا عمى تضريه ضرباشديدا ورتقولمن حعلها أصلمة لحكون المعنى على المدر بأنأن المصدرية لستمستمارة ب ألى المستعار هولفظ تقتل فقط الذى هومكان تضرب والعبرة باللفظ والمسدر لس ملفوظا بلمتصمد منأنوالفعل

أخرى تعتمرا ولاوعدم

بنائهاءلى تشديمه تابع

لتشبيه آخر بعنب برأولا أولانها أصل التبعية في الجلة

أى من الفعل واسطة أن لتصر عهم بأنها آلة في السبك والمسبول ما بعدها فهي كالا له اللغوية لمستمقصودة للناتها بلأن بهالغرض تأويسل مدخولها عصدر فلذاحصل ذلك الغرض طرحت كأ تطرح الاله عند عمام الفعل (قوله لشيضا) أى الماوى (قوله واقتصر في تعريب الرسالة الفارسية في موضع الخ عبث قال في هـ نذا الموضع فال المحقق بعدى العصام اعدام أن اسم الجنس في تعريف الأصلة أعمن الصريح كالأسدومن غيرالصريح نحوأن فتلت اذااستعمرا ننضر منضر ماسديدا بعنى الفعل المؤول المصدرفتكون استعاره مثل هذا الفعل أصلمة لاسعتة اه وهومجول على حالة أعنسارالاستعارة فسه بعدد خول أن أخذامن كلامه في الموضع المثاني (قوله وقال في موسع آخرالخ) عبارته فيهاعه إنمواضع الاستعارة التبعية منهاما يحتمل أن تكون الاستعارة فسه أصلية باعتبار وتبعدة ماءتمارآ خو مشل أن يقتل زيديعني الفعل الذي دخلت عليه أن المصدرية لانه ان اعتسرت الاستعارة فسه بعدد خول أن الزوه في الذي ذكره في التعريب من كون استعارته أصلية باعتبارهو المردودعلم مفيقول الماوى ورتقول من جعله اأصليمة الخ فالحق أنها سعية مطلقا (قوله لكونه فى أو بل المصدر) فيه الموان كان في تأويله الاانه مستعل في تمام معناه لا في مجرد الحدث على أنّ قاو مله بالمصدران اله و بالقوة والصلاحية لا بالفعل فاذا أول بالفعل خرج عن كونه فعلا فتنبه (قوله كاتمثلة المالغة) محوقتال الفسقة ععنى كثيرالضرب الشديدلهم (قوله والصفة الشبهة) نحوقسل زيدعهن مضرونه ضرباشديدا ومثل لهااين يونس بنعوز يدحسن الوحه وتريد فعمعلي تقدير تنزيل التضادمنزلة التنباس بواسطة التهكم فتكون استعارة تهكمية (قوله وأفعل التفضيل) نحوز بد أنظف مزع وأوأطهرمنه في مقام تفضله عليه في الصدق وعكسه هوزيدأ صدق وجهامن عرو ومثل فامن ونس وغيره بنسوهذا أقتل الاعداء من غيره أى أزيد من غيره فى الضرب الشديدلهم لكن لا يخنى اله لا قريدة فيه المعاد (قوله وأسماء الزمان الخ) خومقت لزيد عدى زمان أومكان ضربه الشديدونحومفتاح السلطان بمعنى وزيرشهت الوزارة بالفتح لنحوالساب المغاق بجامع التوصل للقصود مكل واستعبر الفتح الوزارة واشتق منه مفتاح يمهني وزيره أفاده ان يونس (قهل هيهات عقى عسر) فشهنا العسير بالمعدواستعر نالفظ المعدللعسير واشتققنامن لفظ المعدعيني العسير بمدععني عسر وحعلنيا همات ععني بعد المستعار لمعني عسره حذاف اس مذهب الجهور في مشل ذلك أوشه نامطاق العسر بمطلق المعد فسرى التشعيه الحى فرديهما اللذين في ضمني هيهات وعسر واستعرنا بناءعلي هـذا التشبيه المامسل بالسراية همات من معنى بعد لعنى عسر وهذا قياس مذهب العصام في مثل ذلك (قوله على جيع ذلك) أى المذكو ومن التبعية في الفعل والحرف الخ (قول لماء م كونم الابعة الخ) هـ ذا بالنظر اسذهب الجهورفى التبعيسة وقوله وعسدم بنائها الخ بالنظر لمذهب العصام فيهافعني كونه أأصلية انها لمست مفرعة على استعارة أخرى أوعلى تشهيه تابع لتشبيه آخر بمخلاف النبعيلة فلاينا في انها مفرعة على التشبيه والإدعاء (قول في الجلة) أى في بعض الموادفان الاستعارة في تحو رأيت أسدا في الحام أصلية وليست أصلالاستعارة أخرى فاله ابنيونس وفال الأمير قوله فى المسلة أى على الاجسال الصادق بالبكل والبعض فقوله بعدذلك فان بعض أفرادها الخمن تعلسل العيام بالخاص أى العام متحقق لتمقق الخاص فهوتعليسل صحيح لامن تعليل الشئ بنفسه كاقدية وهممن تفسيرهم الجلة بالبعض وانما ذالة أى تفسيرهم المذكورا قتصار على المحقق نظيرما يقال القصمة الهملة في فوة الجزئية مع الم اتصدق الكلية اقتصاراعلى المحقق اه بايضاح قال بعض الافاضل وقديقال المرادهنا أنهاأصل في بعض أفرادهالا في كلهافالمرادمن الجلة اليعض قطعاولا بلزم علسل الشيُّ بنفسه بل هومن تعليسل المطاق وهوالبعض المرادمن الجلة الصادق بأى يعض كان في ذاته بالمقيدوه والمصدر اه ولا يخفي عليك صحة

كلامه وانمثل هذاالتركيب بالمعنى الذى بنى عليه كلامه بماشاع وذاع وفسادا سندلال بعض على يطلانه غبرمحتاج الى بيان ولاايضاح قال بعضهم واعل الاميرنظر في انه من تعليل الشئ ينفسه لفوله فات بعض المزيقطع النظرعن تعدين هداالبعض (قوله فان بعض أفرادها الخ) أى و بعض أفرادها أيضاأصل لاستعارة الحرف والمهمات وماءداهماليس أصلالشئ كاسد وحاتم فسميت كلهاأصلية طرداللياب كاقاله بعض الافاضل وان كانالمعنى وسمى الباق أضد لاتسام أصم قول شعه بعدان النسبة من نسبة الشي الى نفسه مبالغة ولم يتطرهوالى ذلك وقال بل من نسسبة العام الى الخاص وال ان معمل المنسوب السه كل أصل العبره فتكون النسبة من نسبة الخاص من وحمة أوالحاص على الاطلاق على اعتبار التسام وعدمه كاستبينه فندبر (قوله كاستعارة المصدر) الكاف استقصائدة إذ كلامه في أصل استعارة المشتقات ولوقال وهوا سبعارة المصدر لكان أنسب (قوله أولانها الكثير) أعالأنمع كل سعمة أصلية قبلها وتنفردالأصلية بعوأسدوحاتم وهداعلى مذهب الجهور ولكثرة دوران الأصلمة في التراكيب كايظهر بالتبع وهداعلي القول بان التبعية في الحرف والمهمات والشيقات اغاهم التسمه من غيراستعارة أحرى (قهله للبالغة) أي كأنه لاشي سلغها في الشرف حتى تنسب اليه فلا يمكن الانسبتها الى نفسها (قوله كاحرى) اسم لشديد الجرة فكانه لشدة حرته لانسب الاالى نفسمة أوالى مأجرد منه على ما يأتى (قوله ويفتفر لأحسل المبالغمة الز) أو يقال انها لكالها مقدر تحريد شي منها و تنسب المه (قوله النسبة على الثاني من نسبة العام الى الخاص) نظر الى الاصل في خصوص هذا المقام وهوماً نفرعت عنسه التبعية بالفعل كللصدر ولايشمل تحواسد عندلف الاصلية فانهاشاملة أذاك لان المراديها ما تفرءت عنما التبعية في الحسلة فلذلك كان المنسوب عاماوالمنسوب المه خاصاعلي هذا الوجه الثاني والثان تقول يصحان تبكون النسسة علمه من نسسة الثي المنفسه بأن وادمالا مسل المنسو بالمهما تفرعت عنه التبعية في الجلة وبالاصلامة المنسوية ماتفرعت عنها التسعية كذلك فالجهلة ملحوظة في الجانيين هذا كله اذا نظر الى الأصل المنسوب المه في خصوص هذا المقام أمااذا نظر المهمن حث هو واعتسرت الجلة في المنسو ب فقط كانت النسمة من نسمة المامن وحه الحالخاص من وحمه لان الاصل حينتذهو ما تفرع عنه غروبالفعل فهو شامل النحوالشحرة بالنسمة الى أغصائوا والاصلمة مانفرعت عنها النبعية في الجراة ففهاخصوص من حسث اعتبارا لنبعية وعوم من حيث اعتبارا بحساة وان اعتبرت الجسلة في المنسوب المه أيضاوان كان خلاف الظاهر كانت النسبة من نسبة الخاص الى العام على الاطلاق وأماا عتيا والجلة في المنسوب المهدون المنسوب أوعدم اعتبارها فيهما فلايصم كالايخفى وقوله وعلى الشالث من نسبة الخاص الى العام تطرهنا الى الاصل المنسوب اليه من حيث هوعكس نظره السابق فالاصل المنسوب اليمه مطلقأم كئير وإماا انسوب فهوكثيرمخصوص كالمصدر ومتعلق معنى الحرف ونحوالاسد وإذا كان المنسوب عاصاوا لمنسوب السه عاماعلى هذا الوحه الثالث وللثان تقول يصوأن تكون النسبة عليه أيضامن نسبة الشئ الى نفسه بأن يراد بالاصل المنسوب السمخصوص الكثير في هذا المقام هذا وظاهر كلامسه تسليمأن النسبة على الوحه الاول من نسبة الشيء الى نفسسه وهوظاهران نظرالى خصوص الاصل في هذا المقام وهومالم تتفرع عن الاستعارةأوالنشسه المذكور فان نظر المه يمنى مايشمل مالم يتفرع عن الاستعارة والتسبيه المذكور ومالم يتفرع عن شي أصلا كنورالني صلى الله عليه وسلم فأنه لم يتفرع عن شئ كانت النسبة من نسبة الخاص الى العام وبهذا كله تعلم صحة كلامشيخه ومافى كلامه هومن القصور وتلفيق النظر (قوله لانها تابعة الخ) النعليل الاول بالنظر المناجهور والثانى النظر لذهب العصام (قوله وفي هذا الكلام) أى المفسدان المدارعلى

فان بعض أفيرادها كاستعارة المصدرأ صل لاستعارة المشتق التي هي سعية أولانها الكثرمن قولهم هذا أصلأى كثير وعلى كل من الاوجــه فالنسمة للمالغة كأحرى ويفتفر لاحل المبالغية نسمة الشئ الىنفسه أفاده شخنافي شرحه (وأقول) بل النسمة على الثاني من نسية العام الحالكاص وعلى الثالث من نسبة الخاص الحالمام (وانما سمت) التبعية سعيسة لأنها تأنعة لاستعارة أخرى تعتر أولا أولانهامينية على تشييه تاديع لتسييه آخر بعند أولامن غـــير اعتمار استعارةمعهعلى التفصيل الآتي مع الغلاف في ذلك وفي هذا الكلام

الاعتبار والملاحظة ويربديه قوله تعتبرأ ولاويعت مرأؤلا (قوله إذه فالادليل عليه الخ) فيه نظر بالنسبة للتشييه فانك اذا استعرت قنل مثلاله عنى ضربضر بأسديدا تلاحظ أولاأن ذلك الضرب كالقنل وكيف لامكون تشيبه محقق في معنى المدر يتحقق به تشيبه بطريق السراية في معنى الفعل فتديء علمه استعبارته مع أن الاستعارة لايدلها من ملاحظة علاقة المشابهة وقد تعذر ذلك في معني الفعل بالاصالة كاسسأتي سأنه أفترى صحة الاستعارة مدون تشسه محقق أصلالا بطريق السراية ولابطريق الاصالة وبهداتع إفساد مافيل اناستشكال العصام المشاراليه بعديقول المصنف وبهذاعلت الدفاع استشكال العصام الخارعلى مذهبه أيضامن جعلها تابعة التشبيه فتنبه (قوله وبهذا) أى بقولنا وفي هذا الكلام اشارة الخ كاهو واضم (قوله ولايستعير شأمنهما) أى لا لفظاولا تقديرا اذلم يقدر فى نفسه ذاك بل المحوظ له كاهوالوافع تشمه آلحدث الجزئ بالحدث الجزئ لملاحظة ما بلفظى المصدرلمكن الحكم عليهما فانلفظ الفعل أنماوضع لهماعلى ان يحكم بوسمالا عليهما والاستعلاء الجزئى مثلا بالظرفسة الجزئمة عملاحظتهما بلفظي الاسم ليكونا مستقلين مقصودين لذاتهما فيمكن الحكم عليهما واستعارة المشتق والحرف (قول وهذا هوالذي بليق بالسكاك الخ) أى وان كان له عن الردالذى لمبتم لهمندوحة بمباذهب اليه ألعصام لايقال فيه آن هذالا يصلحوجها لانكارا التبعية وردها الى المكنية اذعاته أنهلا تبعية لاستهارة لكن فيها تبعية لتشييه معنى المصدرا وتشييه معنى اسم الاستعلاء ونحوه فانه شمه مثلا الضرب الجزئي مالقت الحزئي ملحوظين ملفظي الاسم فهما حزئمان غسرمشروط فيهما أن يحكمهم الاعليهما فتكون استعارة الفيعل من معناملعني الفهما الآخرمع كونهماغسردنك المعنسين لكوند فينمشر وطافهماان يحكمهم مالاعلهماانما ساغت اسريان التشبيه من ذينك الى هذين ليكون المغايرة انمياهي بالاءتبيار لانانقول لمثبت عن أهل العربسة اعتبار الاختلاف الاعتبارهنا فلاداعى لاعتباره واغيا مقال فسه انهذا لاحاجة معه الى الرد المكنمة وإن صلح لانكار التبعية كاأشر نااليه فندبر

﴿ فصل في بيان وجه كون الاستعارة الخ

والمان المعلى الفعل من كالخ وأمالفظه فهومفردفان قلت كيف بكون مفردامع أنه يدل بمادته على الحدث و بهيئته على الزمان والنسبة فيكون جزؤه دالا على جزء معناه فيكون تعريف المركب صادقا على هذفا المعنى المنهم المركب أن تكون هذا له أجزاء من تبة في السمع بعضها قبل و بعضها بعد فالجزء الواقع في تعريفه بقولهم ماقصد بجزء منه الدلالة على جزء معناه مقيد بكونه من الاجزاء المد و المهنة مع المادة المائية المنابع المنهم وعنان معاقا لمادة وان كانت متقدمة بالذات على الهيئة لكون الهيئة لكون المهنة المائية المائية المائية المنابع المائية المنابع بل على وجه المعية لكن الهيئة متبع المادة في التبعية لها فالمادة ملفوظة ومسموعة بالأصالة والهيئة ملفوظة ومسموعة بالأصالة والهيئة ملفوظة ومسموعة بالنبعية لها فالمادة ملفوظة ومسموعة بالأسالة والهيئة ملفوظة ومسموعة بالأبيان المقصود من النبعية لها فالمادة ملفوظة وحدال المورة على المورة على المرابع والمائية ومنه يعدا المنابع ومفات المنابع بالمائية وحواشي السيد وعسد المكم ومفات والمائية ومنه يعدا أنه لابد في المربع على الشمسية وحواشي السيد وحدال الفعل ومفات والمائية ومنه يعدا أنه لابد في المربع على السابة أن منه من المنابق ومائية ومنه يعدا الفعل من قسل الركب و قال ان الجزء في التعرب في مطلق فيد خدل فيه الجزء الصورى الذي هو الهيئة ولا يغذ وركن هذا المائية المؤلمة من المحذور لكن هذا المائية الموطاه وكلامهم من والانتفارة وهي في التعاريف، ن المحذور لكن هذا المائية المؤلمة من وعنه المؤلمة من المحذور لكن هذا المائية المؤلمة من المحذور الكندة والمورى المحذور المحذور المائية المؤلمة من المحذور المائية المؤلمة من المحذور المائية المؤلمة من المحذور المؤلمة من المحذور المؤلمة من المحذور المائية المؤلمة من المحذور المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة والمهم من المؤلمة ال

اشارة الى أنه ليس المراد بح ــر مان الاسـتعارة أوالتشسه فيشئ فسل جريانهما فى اللفظ المستعار جريانهما في ذلك الشيَّ بالفعل اذهذا لادليل علمه ولاسعمل المه ملذاكعلى سسلالاعتبار والتقدر لانهلا كانت الاستعارة انما صحت ماءتيار ذلك الشئ كاستضع ذلكوكان ذلك الشي هوا لحدريان يقع في ـــه التشييه والاستعارة كان كائه وقع فيه التشييه والاستعارة وبم ذاعلت اندفاع استشكال العصام في أطوله كلام القوم حت قال هذامشكل حددالاذ لامخنى على مستعمر لمشتق أوحرف أنهلا شكلم أؤلا بالمصدر أومتعلق معنى الحرف ولاستعرشأ منهما وهذاهوالذى للتي بالسكاكي أن ععله وحها لردالنعمة الحالمكنمة (فصل) في سانوجه

كون الاستعارة فى الانواع المتقدمة تبعية أما فى الفعل فاعلم أولاأن معنى الفعل مركب

أنكرمن المادة والهيئة استقلالا بالدلالة وسأى الثمافيه والمراد بالفعل في كلام المصنف التمام وأماالناقص فعناءم كدمن حزأ ينفقط وهدماالنسبة والزمان فانه لايدل على أمر قائم عرقوعه بل على نسسة شئ لس هومد لوله الى مرفوعه قال القطب في شرح المطالع وهذا معنى تقرير الفاعسل على صفة اه أى وهذا الذى ذ كرناهمن دلالته على سوت شي خارج عن مدلوله الى مرفوعه هومعنى قولهم انه وضع لنقر والفاعل على صفة فانه اذا كانموضوعا الذاك التقر ودل بالطابقة علم عقط وكانت الصفة خارجة عنه كالفاعل وهذامبني على القول بانه لايدل على حدث وفي ذلك كلام سأتى في الرسالة (قوله من ثلاثة أجزاء) قال العصام في حواشي الحامي هذا هو المشهور فيما بعن القوم والصقيق أن الفعل مستمل على أربعة معان رابعها تقدد الحدث أوالنسبة بالزمان وهوا بصامعنى غيرمستقل اه ورده عسد الحكيم في حواشيه حيث قال ماملنصه الفعل مشتل على ثلاثة معان يدل عليها مفصلة لكون المادة موضوعة بالوضع الشخصي العدث والهيئة موضوعة بالوضع النوعى انسية ذاك الحدث ورمانه فهوكراى الجارة الاأن أجزاء مليالم نكن من سنة في السمع لم مكن مركما في الدردأن ضرب فبسل ذكرفاعله فهممنه الحدث فتنعفق الدلالة النضمنية مدون المطابقية وأما الزمان فلانسلفهمه قيسل ذكرالفاعللانه زمان النسبة فكمف يفهم قبل فهمهاو عماذ كرظهرأ تعاقبل ان ههنامعي وابعا غفل عنه الجهور وهو تقسد الحدث أوالنسبة بالزمان توهم اه وسأق للذا يضاح الدفاع ايراد محقق الدلالة التضينية بدون المطابقة عاد كرمومافيه فترقيه (قيله الأول الحدث) هوالمعنى القام بغيم سواءصدرعنه كالضر بوالمشي أولم يصدر كالطول والقصر كذافي الرضى ومقصود مدفع توهم لزوم الصدورفا الحدث كالوهمه لفظ الحدثوالمرا دبالمن الامرالمصدد فلاردالنقض بالالوان ولزوم عدم الفرق من المعنى المصدري والحاصل بالمصدرةان الاول يعتمر فيه التصديدون الثاني والمراد بالقيام بغسيره اتصاف الغير بذلك المعنى لاالاختصاص الناءت أوالتبعية في التميز فانه اصطلاح المعقول أقاده عسيد الحكيم في حواشي الجامى (قوله بما يدل عليه بالمصدر) أي مطابقة كالضرب أو تضمنا كالجلسسة والملسة كذا فىالعصام على الحامى وقال عبدا لحكم المصدرموضو عالمدث واندل سسعارض على احرزا تدعلمه كالنوعسة والعددية غمال فعني المصدر حزءمن معني الفعل وهوالذي يفتضي الفاعل عقلا الاأن الفعل اعتبرفه النسبة الى الفاعل وضعاو المصدر اعتبرفه الحدث فقط من غير نظر الى الفاعل فقد مر أعلب ما رس اقتضاه العقلي اه فالنسبة الى الفاعل غسرما خودة في مفهوم المصدر فلاسوقف تصورمفهومه علسه نصعلى ذاك غسير واحدكمف ولوكان كذاك لوحساذكر الفاعل معه فاوقع في شرح المطالع القطب وحواشي السيد عليه من أن النمسة معتبرة في مفهوم الحدث لان الحسد البس عبارة عن المعسى مطلقا والاكان كلمعنى حدد ابل هومعنى منسوب الى الفاعل بأنه قائمه فيكون مشملاعلى النسبة الى موضوعما ففيده نظراما أولاف لا تفول الرضي فيمام عنده وساسواء صدرعنه الخماى اعتباد النسبة في مفهومه لأن الصادر نفس الضرب لاالضرب مع النسبة وأما السافلان اعتبارا انسبة في مفهوم لفظ الحدث يفتضي اعتب ارها في مفهوم المحدر وهومخالف لكلامهم فشد برناك (قوله أى حواهر حروفه) أى الاصلية الثابنة في تصاريفه بأسرها (قولهمثل ض رب الخ) الصواب الحاق هاء السكت لهافى الخط لان الاصل في كل كلية أن تكنب بصورة افظها بتقدر الابتدامها والوقف عليها وهد موقف عليها مالها وفصير سمهاجما (قوله الثانى الزمان) أى أحد الازمنة الثلاثة المشهورة المستغنية عن البيان وقد تقدم في كلام العصام أن الزمان قيد العدث أولنسبة وفي كلام القطب في شرح المطالع ما هوصر يح في الثاني و وافقه سدفى حواشيه حيث قال لاشك أن الزمان المعتبر في مفهوم الفعل مضاف الحالتسية باعتبار الظرفية

من لانه أجراء الاول المسدث كالضرب والفتل وغيرهما عايدل عليه بالمصدر والفعل موضوعه وضعا شخصيا عبادته أى جواهر حروفه مثل من رب فى ضرب وقت ل فى فتل الشانى الزمان اه وفي كلام العصد في رسالة الوضع ما مفيده وسيمأتي فريبا في كالام الصنف ما يوافق ظاهر الاول حيثقال وضع الزمان في الفيعل على وجمه كونه ظرفا العمد ثالخ وتقمد مت الاشارة المه في كلام عبدالحكم وستأتى الاشارة المه في كلام الرضى وفي كلام السعد في شرحمه ما مفيده وهو الذي اختاره بعضهم حسث قال الزمان فمد للعسد ثلاللنسية لان الحدث هو المسند حقيقة بدل علميه تعريف الفعل عادل على معنى في نفسه مقترت بأحد الارمنة الثلاثة ولان النسسة غيرمستقلة بالمفهو مسة فلا يعقل تقييدهاوا قترائها بالزمان لانه يستلزم الحكم بأن هذممقيدة فبذات ومقترنة هوغيرا لستقل بالمفه ومسة لانكون محكوماعليه ولايهوظهر من هذا أن هذا التفييد من فسل تقييد المظروف بالظرف وذلك بأن مقع المظروف في الظرف فههناه أن مقع الحدث في الزمان وهومه في الاقتران المذكور في تعرُّ مَّ الفعل اه ماخنصار ومثله في حوّاشي عسد الحكم على الطول في محث كون المسندفعلا ﴿ وَهُمَّ إِنَّهُ وَالنَّالَثُ النسمة) أي نسسة الحدث المدلول علمه عادنه إلى فاعل معيناً ي معين كان أي سوته له أي تعلقه مواء كانذال النعلق على وحه الاعداب أوالسلب وسواء كان على وحه الاخدار أوالانشاء فالمعسل لمكم فيحواش الحامي وانمااعت والاعب فالفاعل اذلو كان المعتب رقي مفهوم الفيعل النسبة إلى فاعل مطلق لزمأن تكون استعاله حث استعل محازا اذلا يستعل الافي النسمة الي معين موع تعنين ولاحتمل الصدق والكذب وحدمن غيرذ كرالفاعل ولاستعبصه على شئ اه وفي اللازم النالث محمال للناقشة وخال العصام في حواشيه أختلف في أن مدى الفعل النسبة إلى فاعل ماأوالي فاعل معين ولا شكأ نتاءين الثانى معنى حرفي لايفهم مالم شضهالي النسعل ذكرالفاءل وعلى الاول معني تعقل تتعقل فاعل متااحا لأوهومنفهمذ كرالف غلمن غسرة كرهفكون معني مستقلا ونطعره لفظ الاسداءفات معناه تعقل تنعمقل متعلق متعمقل الجالامنفهمين غمرذكره اه والاول هورأى الجهوروالثاني اختيار المقفين وهل السبب ف وضع الفعل لجموع هذه المعانى الثلاثة هو النسبة أوالزمان كلاح اله الامة السمرفسندي في شرح الرسالة الوصيحة صريع في الأول وكلام الرضي في شرح الكافسة صريع فالشاني حث قال الفعل فعه معنى المصديم عز بادة أحد الازمنة التيهي الغرض من وضح الفيعل لانه كان عصل في محوقة اللز مدضر ب نسبة الضرب الى زيد لكنهم طلبوا سان زمان الحسدث على وحه أخصر فوضعوا الفه مل الدال معوهرس وقمعني السدت ويوزه على الزمان اه وقال في موضع آخ اذاقه دنسين زمان الحدث الذي هوأحدالا زمنة الثلاثة معسناصدغ من المعدر الذي هوموضوع لساذج المسنفة تدلءني أحسدها معشاوتهمي تلك المسخة فمسلا اه ماختصار والظاهرأن السب ف وضمه قسدافادة الاهرين على وحه أخصر فقدر (قله وهوموضوع لهماالخ) ظاهرة أشمو منوع الهامعا وسخت موضعا واحدا فتكون الفعل وضعان فقط وضع شخصى لمادته الحدث ووضع فوعى لصيغته الزمان والنسبة وهذاهوالموافق انمسرات المحصمين فيوضعه النوى ومفادكلام عبدا كمكيم في حواشي الجاى أنه مؤضوع بمسيغت مع قطع النظر عن التفسيد بالضاعل الزمان ومع التقسد بالفاعل والمقارنة له للمسمية فيكونكه ثلاثة أوضاع وضع لملانه و وضعان لصيغشه ومعتأتي لك عبارة والدراعيارة المنف على ذال أن مقال مراده أنه موضو عليكا منهماعلى حسلته صحته الافرادمة وان كان وضعها السسة ملاحظافيه التقسد مالف علدون القد الذي هوالفاعل لشلايان أن يكون الموضوع لهاالهشة التركسة لاهيئة القيط الافرادية وعلى هذا تكون الدوالة متعقدة بتعددالمدلولات وان كان تعددالدوال اعتمارها ويهدذا التعددالاعتبارى يندفع لزوم كون الصيغة من قسيل المشسترك اللفظى لان الاشتراك الفظى اعما يمكون عنسد المحاد الموضوع وتعسد دالموضوعة والموضوع هنامت تداعت ارا وامل الحامل العاملة على ذاك أنه رأى أنه بازم على كون الصيغة موضوعة

المزمان والنسبة يوضع واحد متحقق الدلالة التضمنية بدون المطابقة اذاذ كرالفعل بدون الفاعل وهو خلاف ماتقر رعندهم من استلزام التضمن للطابقة وذلك لان المدلول المطابق الصغة على هدا التقدير مجو عالزمان والنسمة فاذاذ كرالفعل وحده دل مصفته على الزمان فقط فيلزم المحددور المسذكو ر وأمااذا كانموضوعا بصفتهمن حسثهي للزمان وضعافوعياو بهامن حهمة المقارنة الفاعل النسبة كذلك فلا الزمذلك فاندلاله الصمغة حمنشذعلي كلمنهمادلالة على تمام ماوضعت هي له فتمكون مطابقة والمراد بالمقارنة للفاعل مايع المقارنة لفظاورتية والمقارنة رتبة فقط والمقارنة الرتبية موجودة فى نحوضر بعراز بدفالتعدد الاعتبارى الصبغة موحودفيه فلايفال لامفار نة فيه فلا تعدد الهيئة حتى يجيء تعددالوضع فان فلتما تفول في تحوز يدضر بمع أن المقارنة لا تتصور فسه فان الاستشار اعتبارنحوى محض فلتلس هذا الاعتبار كاعتبارا ساب الاغوال بلهو التعند البلغاء ألاترى أنهم يوردون نحوه ذاالمنال في مقام تقوى الحكم فيكون الضمر المستترعند هم معتبرا ولذاك اعتبيره النعبأة وحكوا بأنه لفظ فتسكو بالمفارنة في مثل لفظاورته و يكون تعبيد الهيئة الاعتساري مو حودا فهولكن الانصاف أن القريب كون الصيغة موضوعة للزمان والنسبة يوضع واحد كاهوظاهر عبارة المصنف لقلة المؤنةفسه ولزوم المحذو رالمذكورسسأتي الكلام علمه ثمان مامدل علمسه اللفظ بالمطابقة لايلزم أن يكون موضوعا هوله يوضع واحدبل قديكون موضوعاله بأوضاع متعدّدة فسلا يقال قدد كر المصنف أولاأن معنى الفعل من كسمن الاحزاء الثلاثة وهذا مدل على أنه وضع لجوعها وضعاوا حدا فاندزئسة المدثمث لالمفناه تقتضي أن مكون المجوع تمام ماوضع هوله وتمام ماوضع لاالفظ هو مامدل علمه ذلك اللفظ بالمطابقة ومامدل علمه اللفظ بالمطابقة بكون يوضع واحد فحزرته ألحدث مشلا لمعناه تفتضي أن يكون هوموضوعا للحموع وضع واحمد فكيف يذكر ثانياأت وضعم متعدد فتنبه لذلك هذاوظاهركالام المصنف أنصيغة الفعل مستقلة بالدلالة على الزمان بأن لا يكون لمادته مدخل ف تلك الدلالة وهوالذى يشعر به الدلس الذى ذكره القطب في شرح الشمسمة حمث قال دلالة الفسعل على الزمان بهيئته بشهادة اختلاف الزمان عند اختلاف الهيئة مع اتحاد المادة كضرب ويضرب واتحادالزمان عندا تحادالهيئة مع اختسلاف المادة كضرب وطلب اه وهدنمشهادة بالدوران وحوداوعدما فعني الشق الاول كآسا ختلفت الهيئة اختلف الزمان وان انحدت المادة ومعني الشق الثاني كليالم تختلف الهسئسة لمختلف الزمان وان اختلفت الميادة وفيداء يترض على الاول بأن صيغ الماضي في النكلم والخطاب والغسة مختلفة قطعا ولااختلاف في الزمان مل صفة المحهول من الماضي مخالفة لصيغة المعلوممنه وصبغهمن الشلاثي المجر دوالمزيدوالرياعي مختلفة بلااشتباه ولدس هناك اختلاف زمان فليس اختلاف الصغة مستلزما لاختسلاف الزمان حتى تتمشهادته على أن الدال على الزمان هوالصيغة وعلى الثاني أن صبغة المضارع تدل على الحال والاستقبال على الاصح وليس هناك ختلاف صيغة ولهذا قال ميرأ يوالفتحان الدو ران المذكو رليس شاهدا عدلا اه نع قدأ جيبءن هذا الاعتراض عاهومبسوط في حواشي القطب وغسرها (قهل وضعانوعما) بأن قال الواضع عينت هشة كل فعمل على و زن فعمل وفاعل وانفعل واستفعل و نحوهاللدلالة على كل حز ثم من حز ثمات الزمان الماضي وكلحز ثمن حزئنات النسة الى فاعل حدثه وعنت هشة كل فعل على وزن تفعل وتفاء ليضم أؤله وتنف علوتستفعل ونحوهاللدلالة على كل حزني من حزثيات الزمان الحاضر أوالآنى وكلجزئى الخ وعينت هيئه كل فعلءلي وزن افعل ونحوه للدلالة على كلجزئ منجز أبيان الزمان المستقبل وكلبزق الخو يعتبرالطلب في هـذا لدلالة إلام عليه بهيئت ولابدمن التوزيع كالايخنى اللا تكون هيئة ضرب مثلاداله على الزمان الزئى الذى هوظرف احدث أكل فان الفعل

وضها نوعيا بصيفته

وهیئنه أی حالنه العارضة لروف من اجتماعها (۱) قوله لاصالتهامتعلق

بالحاصلة اله منه

بدل على الزمن باعتبار كونه ظرفا للعدث وداله على نسبة حدث الاكل الى فاعله واندام تكن هيئة الفعل من حيث هوماف ما أومضارعا أوأمر اموضوع - فيوضع واحد لاخته لاف معيني المياضي والمضارع والامراذالزمان فيها مختلف فسلا يتأنى أن بكون وضع الهشة واحدا ومهذا تعلم أن ما قسل هنا تبعا المصنف فيما مرمن أن الواضع قال وضعت كل فعل السدلالة على كل حز في من حز "بات الزمن وكل حز في الزلاستة مران قرئ فعل المدخول اكل مكسر الفا وسكون العين فان قرئ بفتحهما مثلا وردعلمه أنه يلزم تعدد الوضع بلافائدة وقد تقدّم الننسه على مثل ذلك في محث الوضع وتفدّم هناك تراع العصام فى كونوضع الهيثة نوعياو رده وعلم بماذكرأت وضع الفعل للزمان والنسبة من الوضع النوعى العام لموضوع له خاص (قمله وهسئته) عطف تفسرأ شاريه الى أن المراد بالصيغة ما يكثر استعمالها فيه وهوالهيئة لاماقد تستعل فديه وهومجو عالمادة وإلهيئة فانباف د تطلق على مجوعهما كانطلق على الهشة فقط كاذكره عبدالحكم في حواشي القطب والهشة صورة الكلمة كاأن الحروف الاصلية مادتها فالهسئة كالعلة الصور به والحروف كالعلة المادية (قوله أي حالته العارضة لحروفه الز) تحقيقه أن الصيغة ثلاثة أنواع شخصية وصنفية ونوعية فالصيغة الشخصية عيارة عن الهيئة الشخصية الحاصلة للحر وف المعسنة الأصلمة والزائدة ماءتسارا حتماءها وترتمها وحركاتها وسكناتها والصفة الصنفية عبارة عن الهشة الحاصلة بالاعتبار المذكور الحروف الأصلمة والزائدة من حسث انهاأ صلمة وزائدةمع قطع النظرعن خصوصها والصبغة النوعية عبارة عن الهيئة الحياصية بالاعتبار المذكور المروف الأصلمة من حث انها كذلا أي مع قطع النظر عن خصوصة اوتعينها وعن الحروف الزائدة المقارنة لها وهــذه هي الصــغة الدالة على الزمان فألهبئــة الحاصلة للحروف الأصــلية (١) لأصالتها ماهسة الصغة والاختلاف في الهشة المذكورة موحب لتنوعها ولذا تختلف الصيغة بالنوع ماختسلاف أفواع الحركات كاختسلافهافى ضرب ويضرب وما يحصل بالحروف الزائدة أوبخصوصية الحروف الأصلمة خارج عن ماهسة الصيغة والاختسلاف في الحسر وف الزائدة المقارنة للسروف الاصلمةمو حب لاختلاف الصغة أصنافا كافئ كرم واستخرج والاختملاف مخصوصة الحروف الأصلمة واشخاصهاموح لاختملافهاأشخاصا كافي ضرب وطلب إذاعرفت هدافنقول المراد بالهيئة فيقولهم الصغةهي الهيئة الحياصلة الحروف الخ الصفة مطلقالا الحيالة المخصوصية للحروف لتُ لا الزمأخ فللعرف في النعر مف والمرادما لحروف أعهمن أن تكون في الحال أوفي الأصل كق فانه وان لمكن له حروف في الحال له حروف في الأصل الكون أصله اوق وفي قولهم العروف اشارة الى أنهشة اللفظ الذى على حرف واحد كهمزة الاستفهام لايطلق علىهاالصد مغة وإلى أن الهسئة الحاصلة للكاءاتىاعتمارا حتماعها وتقدم كله وتأخسرأخرى كعبدالله وتأبطشراعلىن لاتسمى صبغة ثم إنحعل هـ ذاتعر بفالمطلق الصبغة أي أعهمن الشخصة والصنفية والنوعية فالحروف على اطلاقها أى المرادم المطلق المسروف سواء كانت أصلمة أو زائدة وان حعل نعر بفاللصغة الدالة على الزمان أءني الصيمغة النوعسة فالمراد مالحروف المروف الأصلية ويزحث انها كذلك لماعر فت من أنهاهي المعتسعرة في الصيفة النوعية واضافة الحركات والسكنات إلى ضمسرا لحروف لمحرِّد الارتباط أي لأدني ملابسةعلى التفدر رالاول أعنى تقدر كون النعر بفلطلق الصمغة فالمعنى والحركات والسكنات الملابسة لتلك الحروف أعممن أن تكون أصلمة مخصوصة بهاأ وعارضة غيمردا تمة لهاو حسنئذ تكون حركة الحرف الاخعرد اخلافي الحركات المأخوذة في التعريف اذبيب حق عليها أنها حركة من سطة بالحرف الاخسروملا بسةله لوحودهافمه ودخولها فبهاءلي هذا التقسد يرلازم ضرورة أنهام وجبة باختسلافها الاختلاف الصيغة بالشعص فلولم تدخل فيهايخرج بعض أفرادا اصيغة الشغصية عن التعريف

فلا مكونه طردا وللاختصاص على التقدر الثاني أعنى بقدر كون التعر مف الصغة البوعمة أي الحركات والسكنات القيلهاا خنصاص أي زيادة ارتماط بتلك الحسر وف وذلك بأن لامكون شيخ منها لع وض عاد ض (١) كوكة آخر الكامقوسكونه لكون كل منهماعاد ضالا خوال كلمة بسب عروض الإعراب أوالسناه لهاوكالم كايت والسكنات الحاصلة في الكلمة سب عروض الإعلال لها كافي قدل أوسيبء وضالحاو رقلو وفهاالاصلية كافي استفعل حث سكنت فاؤه لعارض محاورته عن والتاملة للايازم والى أد بع فضات أو يسب عسر وض اللواحق لا خوها كافى ضربا وضربوا المكون هدنما الحركات والسكنات وارجدة عن الحركات والسكنات المأخوذ مف النعر بف وخروحها عنهاعل هـذًا التقدر لارم فان شهام الاوحد اختلاف الصغة بالنوع ثم إن اعتبارا لحركات والسكنات فيمفهوما استغفلا يقتضى اعتبارهمامعافي كلفردمن أفرادها حي مخرج فيوضرب فانالوا ولطلق الجع فتفيدا جماعه ماولوفي بعض المواضم لاللعية وعماذ كرفاأندفعت الشكوك الدى عرضت لبعض الناظرين وابته بهالكن بق بحثذ كرة السيدقدة مسره ف حواشي شرح المطالع وهوانه بازمأن تكون صيغة نحوتكلم ماضيامن باب النفعل وتبكلم مضارعا للؤنث أوالخاطب منه بعنف احدى الناءين من أوله واحدة بالنوع لعدم الاختسلاف سنه ما الا باعتسار وكة الأخ وهى غرمعترة فالصغة النوعية كاعرفت والحواب عنه أن الاصل في فاء المضارع السكون كانس علسه الشيخ الرضى فاشرح الشافسة في محث كسر حروف المضارعة فالصنعة عظفة فيهما بالنوع الاختلاف فأتهما بنوع المسركة والسكون الأصلين وكذا بقال ف نحو تبكلم و تنكام وتفافل و يتفافل وقد عرفت أنه لاعدر مف المسغمة الموعدة المالة على الزمان الزائد كالاعدر فها عربة الاحدر اه عداطكم على القطب بزيادة لانضاح كلامه وسان مرامه ومي اده يبعض الناظرين الفاضل العصام فلنهقدذ كرفى حواشي القطب أن في التعريف انجتلا لات منها أنه لادخل للحرف الأخبر ما يتيار حركته وسكونه في الهيئة حتى صرحى كتب العربية والمزان باتحادهيئة تعلم ماضما وتعلم أمرا فيحب تقسد المركات والسكنات عاسوى حركة وسكون الحرف الأخدر وحاصل ابدفاعه أنه ان أراد أنه لأدخسل الحرف الأخور باعتبار حركته وسكونه فيشئ من أنواع الصنعة فهوعنوع كمف وله دخل باعتيارهما فىالصفة الشمصة كانقرروان أراد أنهلاد خله باعتبارهما فىالصغة النوعة الدالة على الزمان فهومدلم لكن التعريف اذاجعسل قمريفالها تكون اضافة الجسركات والسكنات إلى ضمسرا لحروف محولة على الاختصاص فتغر ج حركة آخر الكلمة وسكونه عنهما كاعرفت ومنهاأن الحسرف الزائدمن هسل الهشة فهي لا نتم فما فسه والديدون اعتباره كالترتب والحسر كات والسكنات فسنبغ أن مزاد فى التعريف اعتبار الزوائد دفعالنقصانه وحاصل الدفاعه أنه ان أراد أن الحرف الزائد من قسل الهيئة أي المستفة النوعية وأنهالا تتم الخفمنوع لماعرف أن المعتدر في الصنفة النوعية اغياه والملروف الأصلية من حيث هي فسلا صحة لزيادة اعتبارالز واثد في النهريف عنسد جعله للصيغة النوعيسة. قطعا وان أراد أنهمن قيسل الهيئة أى الصيغة مطلقا ولوصنفية وأنها لا تتمالخ فسلم للكن المراد ما بلروف على تقدير حعل البعريف لمطلق الصبغة مطلق الحروف اي سواء كانت أصلبة أو زائدة كاعرفت ومنها غسيرنلك بمارساني سانه فعلى بماذكرالفرق بين أنواع الصبغة البسلانة وأن الدال على الزمان منها انماهوالصفة النوعمة فالمقدرف أختلاف الزمان واتعاده انماهوا ختلافهاوا تعادهاو كلام المصنف إغاهوفه الصغة الموضوعة الزمان فبنسفى أن يعسل قوله اى حالته العارضة لحر وفه الزساما اصعفة الفعل النوعمة فمكون المراد مالحروف في كلامه الجروف الأصلية وتسكون اضافة الحركات والسكنات المي ضمرها للاختصاص فلاعسرة مجركه الجرف الأخبر وسكونه كالاعترقبا الحروف الزائدة ومن ذلك

(۱) قسوله كركه آخو المنظمة ال

يط أن الاختسلاف بين صدخ الماضي في السكام والططاب والفسة وبين صيغتى المعاوم والمحمول منسه لس اختسلافا في الصغة النوعية ولذلك لم يختلف الزمان فيها مل هواختسلاف في الصبغة الصنف قد أذهو سب عارض هواعتبار حال الفاعل وكذا الاختب لاف بين صبغ الماضي من الثلاث المحترد والمزيد والرباى إذهو بسبب اعتبادا لحسروف الزائدة التي لااعتداديها في الصيغة النوعية ولذلك لم وحب اختلاف الزمان في تلك الصيغ فهي متعدة نوعاوان اختلفت صنفا نعرردأن صيغة تعسلم ماضيا وتعلم أم اواحدة بالنوع إذلاعه برة بحركة الحرف الأخبر وسكونه في الصيغة النوعية مع اختسالاف الزمان فهماقت دير (قوله وترتيها) عبارة غيره وتقديها وتأخرها وقدأو ردعلها العصام أمرين الاول أنه لامعنى لتقديم الحروف وتأخسرها يعنى أن اضافة كلمن التقديم والتأخير الى الحروف تفسد تعلق كل منهمانع من الحروف التي تعلق بها الآخر ولامعنى لكون الحرف الواحد مثلامق دماومؤخرافى كلة واحدة قال إلاأنه هين لظهو رأن المراد تقديم بعض على بعض وتأخير بعض عن بعض اه اىفاعتبار التقديم والتأخير كالمةعن ترتب الحروف فكانهم فالواوثرتيها والثانى أنذكر التقديم يغنى عن التأخير اى لانه يستازمه وقدأ جاب عنسه عبد الحكيم بأنذ كرالتقديم والتأخسر كايهما التنسه على أن لكل منهمامد خلاف حصول الهيئة أي فهي حاصلة منهما معالا من التقديم لللزوم للتأخرومن هنا يعلم سرعدول المصنف عن عبارتهم إلى التعبر بالترتيب قال مفتى ذاده لكن بردأن ترتيب الحروف لادخل لهفى الصيغة فانجدنب وجيذ صيغتهما واحدةمع اختلاف الترتب اللهم الاأن يقال المعتبرهومطلق رتساطر وف الخصوصة اه وقدسه قه الى الراد ذلا العصام فانه قيداء - ترض على التعريف بأنه لاعفالفة في الصيغة بين ضرب وريض يعنى أن الترتب الذي هوالنقديم والتأخير وكان معتدرا في مفهوم الصنغة لكان تقديم الحرف المتأخر على الحرف المتقدة مموحبا لاختد لافها فيلزم أن تكون صيغة ضرب مخالفة اصبغة ربض ولسر كذلك قال ودفعه أن المراد بتقدم بعضها على بعض تقديم بعض الروف المختلفة في الحركة والسكون أوفي الحركة على بعض اه ولعل هـ ذامعني حواب مفتى زاده وقيل اندفاع هدذا الاعتراض يفهسم عماص فى كلام عبدا لحسكيم وحاصله أنه ان أراد أنه لاعضالفة منهمافي الصيغة مطلقافمنوع كمف وهما مختلفان بالصيغة الشخصة كاظهراك من معناهاوان أرادأنه لامخالفة بنهماني الصيغة النوعية فسلم لكن المراديا لحروف على تقدر ركون التعريف الصيغة النوعية الحروف الاصلمة من حث انها كذلك أى معقطع النظر عن خصوصتها وتعمنها فعفدان المعتبرفى مفهوم الصيغة النوعية نوع التقديم والنأ خبرلا شخصهما والمقدة موالمؤخرهه بالايختلفان اختلاف نوع التقديم والتأخير وإن اختلف شخصهما على ماذكره المولى دده خليفة وغره (قهله وحركاتهاوسكناتها) أوردعلمه القصامأن الهيئة ريمانو حدد باعتبارا لحركات فقط كافي ضرب فينبغي أن يقال وحركاتهاأ وحركاتها وسكناتها فالبل منسغى أن يترك جع الحروف والحركات والسكنان وبعدل إلى المفردات فيتناول نحوق بلاشائية نكلف أن أصله اوق اه وقدم في كالمعيد الحكيم الحوابءن الامرالاول بأناء تسارا لحركات والسكات في مفهوم الصيغة لا يقتضي اعتبارهمامها في كل فردمن أفرادهافان الواولطلق الجع فتفيد اجتماعهما فى الجلة لا للعمة وقال المولى دده خليفة في حواشي شرح التصريف الزنحاوي المراد بالحبركات والسكنات الخنس المتناول القلسل والكثير والواوعمني أوانى لمنع الخلطئلا يننقض بتعوضرب اه وفيه اظرلان منع الخلو كايقتضى حوازا لجعين الطرفين بفتضى حوازانفراد كلمنهما ومن المعاومأن انفرادالسكنات لابثأني ومرفى كلامعيدالحب كمرالجواب عن الثانى أيضا أن المراد بالحروف أعم من أن تكون في الحال أوفى الاصل وكذا يقال في الحسر كات والسكنات ولايخني أنهلا مدفع شاثبة النكاف التي ادعاها العصام في تناول المعريف لنحوق فتنبه لذلك

وترتيها وحركاتها وسكناتها

(قهله وهما) أى الحركات والسكنات الكن في كون السكنات من الملفوظات نظراذ السكون عدم الحركة وبجأب مان كونهامن الملفوظات انماهومن حسث اشيعارا للفظيها لان من سمعيه ينقص حركة استشعر بالسكون وعليه وأماا لحواب بان كونهامن الملفوظات من حيث ان اللفظ متعلقها فردعليه أنالترتب والاحتماع متعلقه مااللفظمع أنهم حصاوهمامن المعقولات وذكرالمنف في حواشي العصام أن القرافي قال أن الحركات والسكنات لفظ لانهام سموعة والمسموع علفظ وأن س تعقيم ما فالانسارات كل مسموع لفظ فإن الاصوات الغفل لست ألفاظ امع أنها مسموعة · (قوله فالحزآن الأولان الخ) ان أبيت النفر يع فاحعل الفاء فصصية ومعنى كون الحدث والزمآن مستقلعن أنهما بفه مان من الفعل من غيرا حساج الحضم غيره البع بخلاف النسبة قال الشنواني في حواشي الفاكهي فانقلت الحدث المتعدى شوقف فهمه على فاعل ومفعول فلريكن مفهو مامن الفعل بنفسه قلت المرادأنه لا يحدد كرشي معن معه ايفهم منه الحدث والحدث المتعدى اعا سوقف فهمه على شئ ما يقوم به وآخر يقع عليه و شئ مامه لوم كل أحدف أو حبواذ كرمنعلق معن ليفهم منه المدث فصير أنه لايحتاج الحاذ كرمتعلق لفهمه واغاأ وحبواذ كرفاعل الفعل لاحذالنسمة المعينة في مفهومه فآنم اتحتاج الى المتعلق الخصوص الغسر المعلوم لالأحل الحدث ولذاحوز واحدف فأعدل المصدر ومفعوله فافهم ذلك واحفظه اه وماوقع فى كلام العلامة الخفناوى في حواشي شرح رسالة الوضع من أن الزمان غيرمستقل بالمفهومة غيرمسلم فتنه له وفي حواشي العسلامة الامسرعلي شرح الازهر بةنقل الطملاويءن السمد وعصامأت الزمان غيرمستقل ويظهر لى استقلاله اذلا تتوقف فهسم الزمن الماضي من ضرب على ذكرشى آخر وليس الزمان نسبة بين أمرين وكونه قيد اللنسبة لا يوجب أنه غمرمستقل مثلها (قهله والمركب من المستقل وغيرالمستقل الخ) هــذاليس على اطــلاقه يل في معنى الفعل لكون الحتاج المه خارجاعن المجوع وهوالفاعل قاله مفتى ذاده في حواشي القطب وساتى لله ايضاحه ثم إن غاية مايستفادمن هذا أنه لا تصو الاستعارة اصالة في الفعل باعتبار النسبة وحسدها أو مع الحدث أومع الزمن أومعهما وأماعدم صبقااصالة فيه باعتبار الحيدث وحده أوالزمن وحيده أو بأعتمارهمامعافلا يستفادعاذ كراذا لحدث وحدهمستقل وكذلك الزمن وحده والمركب منهماوانما ستفادمن كون الحدث وضع على أن مكون مسنداما دام يعض مفهوم الفعل فلا يصيرأن مكون مسندا اليه ومحكوماعليه يوجه الشبه وكذلك الزمن الذى فى الفعل وضع على أن يكون ظرفا الحدث فاولوحظ بخصوصه وحكم عليه يوجه الشبه كانخر وجاءن وضعه فلايصى الحكم عليه حينتذ (قوله لان الواضع حعلهامرا ةالخ) لكونهانسبة حكية لا تعصل ذهناولاخارجا الابذكر الفاعل المعن بخسلاف النسبة الملوظة مالذات من حدث هي فانهالا تكون نسبة حكمة بهذا الاعتمار وص آ فللا حظة حال الحدث بالقياس الى الفاعل ويصح أن نقع محكوما عليها وبها لاستفلالها بالمفهومية وان كانت حز سة فناط الاستقلال بالمفهومية وعدمه هوالملاحظة القصيدية وعدمها أه عسدالحكم على الجاي مايضاح (قهله للاحظة طرفيها الخ) أى بعنوان كونهما منسو باومنسو باالسه (قهله وآلة لنعرف حالهما) أى لأفادة حالهما وهو كون الحدث مسنداوفا على مسندااليه اه دسوفي قال عبد الحكم في حواشي القطب واطلاق المرآة والآلة علمها باعتمار النشابه بنهما في كون كل منهما غير ملحوظ قصدا اه أي ماعتبارمشابهـة النسبة لكل من المرآة والآلة فعماذ كرفال كلامم قسدل التشسه البليغ رقيله وليست مقصودة بالذات) هـذا لاينافي ماوقع في مختصر الأصول من أنّا لجلة موضوعة لا قادة النسبة اذيحوز أن يكون الامر المحوظ لأحل الغيرمقصودا بالافادة من اللفظ اه عبد الحكم على القطب يعنى أن كون الشي غـ مرمقصود في نفسه بل لأجل الغـ مرااينا في كونه مقصود الفادته باللفظ لنفارن

وهـمامن المفـوطات عند المعقولات كانقله بس عن المعقولات كانقله بس عن القرات الأولان مستقلان والمالث غير مستقل واغما والمركب من المستقل واغما كان الثالث الذي هو النسبة عبر مستقل لان الواضع غير مستقل لان الواضع عبر مستقل المن الواضع طرفيها المنسوب والمنسوب والمنسوب والمنسوب والمنسوب مرسطا أحدهما بالآخر وليست مقصودة بالذات

القصدين وقالمفتى زاده عدم استقلال معنى الفعل معقطع النظرعن فاعله وحينشذ لابكون جلة فلاينا في ما قبل من أنَّ الجلة موضوعة لا فادة النسبة وأمَّا بعد اعتبار الفاءل الخصوص فيكون مستقلا وتاما في الافادة (قهله وكل شئ مكون حاله كذلك) أي من آة وآلة كالنسسة المذكورة والنسسة التي بين الفعل ومفعوله وآلى بين المنضاسين (قوله يعنى لا يتم فهمه بدون ذكر الطرفين الخ) كلام المصنف فى هدا الموضع مأخوذ من تعرب الرسالة الفارسية فلعل قوله يعنى الخ من كلام المعرب ساقه ايضاحالما فبسله الذى هومن ترجه كلام صاحب الرسالة وان كان ظاهر صنيعه هناك يفيدأن الكل من كلامه فاوقال أعنى الخلكان أحسن هذاوفه أن الذكر لادخل اف الفهم بل المدارعلى علم الطرفين واذاك قال السعدومعاوم انه لا يحصل خصوص النسمة وتعيينها لافى العقل ولافى الخارج الاسعيين المنسوب الممه اه والحواب الاراد بقوله بعسى لابتم فهمه أى من حث انه مدلوله وكذا يقال فما بأتى ثمانه وعاشوهم من كلامه أنهلو كان كلمن الطرفين مذكورا في ضمن الفعل لصل لان مكون موصوفا ومحكوماعليه وليس مرادااذكل ماكان ملموظ النعرف حال الفير لالذاته لاعكن آلحكم عليه ولايه لاستدعا وذلك القصيد بالذات وسشيرالي ذلك في قوله فان قلت مقتضى كون معنى الفيعل غير مستقل الخ (قوله وأحد الطرفس الخ) أحدميند أخبره جدلة فوله فالطرف الأخوالخ والفاء زائدة والرابط محذوف أىغرمذ كورمعه و يؤخذمنه سان الفرق بين الفعل والحرف فان الطرفين خارجان عنه (قولهوان كانمذ كورافى ضمن الفعل) يفدانه لوذ كرالف على دون الفاعل دل على الحدث وهو كذلك وكذاعلى الزمان وان كان لامدل على معنا مالمطابق أعنى الحدث والزمان والنسمة الى فاعل معن الايذ كراافاعل قال عسدا لحكم في حواشي الجامي فان قسل لوكان كذلا ، مازم تحقق الدلالة التضمنية بدون المطابقة وذلك خلاف ماتقر رعنده مهن استلزام التضمي للطابقة فلنادلالة الفيعل على الحدث اعتسار مادنه وعلى الزمان اعتبارهم تته فهمي دلالة مطابقية وان كان المدلول مدلولا تضمنيا الفعل لكونهموضوعا مازاءالمجموع من الحدث والزمان والنسمة والدليل على ذاك أنه مفهم كل واحد من الحدث والزمان من لفظ الفعل تفصيلا مع أن المقر رأن المفرد لا مدل على أجزاء مدلوله تفصيلا اه ولايخني أنهذا الجواب لايجدى نفعالأن دلالة الفعل على المدد أوالزمان في الصورة المذكورة وان كانتمطابق فاعتبار مادته أوهبئته الاانماد لالة تضعنية باعتبار كونهاد لالة على مزمما وضع هوبازائه أعنى بجوع الثلاثة لماصرحهمن كون ذلك الحدث الذى دل عليه الفعل باعتبار مادته أوالزمان الذى دل علمه ما عتمار هنئته هومدلول تضمني الفعل لأنه اسم لمحموع المادة والهمئة فدلالته على الحدث أوالزمان دلالة على مرامعناه فلزوم تحقق الدلالة التضمنية بدون المطابقية باق وقيدذ كرحوا باآخر في حواشى القطب حيث قال أقول لانسلم دلالة ضرب مدون الفاعل على معنى اذلا استعمال المدون الفاعل أصلا ولوسلم فنقول انهامطاعة لأندلاله الفعل على الحدث يحوهر مالموضوع له ودلالنسه على الزمان والنسبة بهيئته الموضوعة لهمانوعا اه ولايخفي أنهذا المنع اغمايتو حداد افررالسؤال بملذكر وامااذاقرو مأنه اذاسمع لفظ ضرب مثلاقيل سماع الفاعل المذكور بعدودل على المدث وعلى الزمان ولاتتوقف هنذه الدلآلة على سماع الفاعل فيلزم المحدذور المذكورفلا كالايخني ولعله لهنذا بادرالي التسليم فقال ولوسلم فنقول الخ لكن هذا الجواب المسنى على التسليم قدعر فت مافيه ولذا لم يكتف به فحواشى الحامى باذكرفيها حواما آخر حيث قال بعدمام عنده أونقول المأخوذ في مدلول الفعل النسبة الى الفاعل المعين إحالاوهي مفهومة منهمع الدث والزمان وانما لحناج الىذكر الفاعل تفصيلهاوهي غيرداخلة في مدلوله اه وفيه نظر لأنه يلزم على هذا أن يكون الفعل مستقلا بالمفهومية غير محتاج الىذكر الفاعل وانما يلزمه تعقله إجالاوهوخلاف ماعلسه الحققون والعصام فسرح

وكلشئ بكون اله كذلك فهوغرمستقل بالفهومية يعنى لايتم فهمه بدون ذكر الطرفين وأحدد الطرفين أعنى الحدث المنسوب وان كان مسذ كورا في ضمن الفعل

رسالة الوضعية حواب لايخني رده على من تأمله وله في حواشي الحامى حواب آخررده عبد الحسكم بثلاثة أوجه فلينظر وقيل الحقى في الحواب أن يقال ان المفهوم من الفعل قبل ذكر الفاعل هوالحدث الساذح الذى دل عليه الفيهل عبادته دلالة مطابقية وهولس عدلول تضمى للفعل قطعاحتي بلزم المحذور مل هو المدث الذى وضع المصدر مازائه وأماا لمدلول التضمئى للف عل فهوا لحدث المنسوب الى الفاعل المعين لاالحدث الساذج قال الرذي في محث المصدر المصدر موضوع للحدث الساذج والفعل المني الفاعل موضوع المحدث المنسوب الىماقام بهوالف على المني للفعول موضوع للمدث المنسوب الىغير ماقامه من الزمان والمكان أوما وقع عليه أوالآلة أوغيرد الفاانسية الى ماقام به أوالى ماعداه ما متعلق به مأخوذة فيمفهوم الفعل عارحة عن معنى المصدر لازمة له في الوحود هذا خلاصة كلامه وعلى قياس فلله يقال ان المفهوم من لفظ ضرب مد للقبل ذكر الفاعل هو الزمان المقارن المسدث الساذح وهو لسء دلول تضمق للفعل حتى ملزم الحذوريل المدلول التضمني الزمان المقارن الحدث المنسوب الى الفاءل المعن فذدبر وفى المقام أجوية أخرى مذكورة بمالها وماعلها في حواشي معر أى الفترعلى شرح الجلال الدواني على التهذيب فليراجعها من أراد (قوله فالطرف الآخر) هوالفاعل المعنوبهدا يعلم مافى قوله بعد الاالتزامامن النظر لان الفعل لابدل على الفاعل المعين أصلا لاوض عاولا التزاما وانمايدل التزاماعلى فاعل ماضرورةأن كلحدث لاندأهمن فاعل فان فلت كلام المصنف مني على أن النسمة المعتبرة في مفهوم الفيه لهجي النسبة الى فاعل ما فصح ماذ كرومن كون طرفها الأخرمد لولا الفيصل التزاما فلتانمعنى الفعل على هذا مكون مستقلا بالمفهومة لعدم توقف فهمه منه على ذكر الفاعل كامر في كلام العصام وهوخلاف مبنى كلام المصنف فكان عليه حذف قوله الاالتزاما فننيه (قوله فستوقف تمام النسمة الخ) فال هذه النسبة الداخلة في مفهوم الفعل كال النسبة التي هي مدلول الحرف فعدم الاستقلال بالمفهومية وأنها لاتنعين الابانضمام الغيرالها ولهدذاوحدذ كرالفاعل وجوب ذكرمتعلق الحرف فقول النحو من الفاعل لامحو زحد فه لمس منساعلي من اعام جانب اللفظ فقط بل لأنَّ تعقل معنى الفعل منوقف على ذكر الفاعل ولا نتم تصوَّ رمعنا اللهذكر ، كافي تعسقل معنى الحرف ه شنوانى على الفاكهمي (قوله بل تماممه في الفعل) لنوقف الكل سوقف الحزء على ما توقف الجزءعليه (قوله على ذكراً من خارج) اذلاتفهم النسبة مالم تفهم الذات المنسوب الها الحسدت اه عبدالحكم على الجامى (قوله فصارغيرمستقل بالمفهومية) لانه لا بتعصل معناه ذهنا الا بالفاعل المعسنالذى هوخارج عن مجوع الحسدث والزمان والنسبة الملموظة بين الحسدث وفاعسله على أنها آلة لملاحظتهماوم هآة لنعرف حالهما ولايفيد ضمهاالي الحدث مثلالا تهوان كان داخلافي المجموع لكنه غسيرما تحتاج النسبة اليه في تحصل معناها وضم غيرالمستقل الى غيرما يحتاج اليه في الاستقلال لاتوحب الاستقلال بخلاف الصفات كاسر الفاعل فان النسمة التقسدية المعتبرة في مفهومهامن جاتب الذات المهدمة الى الحددثوان كانت آلة لملاحظتهما الاان الذات المهمة والحدث داخلان في مدلولها فيكون الجموع مستقلا بالمفهومية منهالأن المعنى غيرالمستقل اذاضم الى أمريحتاج البه في الاستقلال بصرالحموع مستقلافي المفهومية ععنى أنه لامحتاج في تعقلها لى ضميمة فيصلح لأن محكم عليه و موكذا مدلول هذا والرجل فانما يحناج السهمعنى حرف التنسه وهوالمشار اليهمأ خوذمعه في هذا فيكون مجوعمعنى كلةهدذاالمركبةمن هاالتنبيه واسم الاشارة مستقلا بافهومية لعدم احتياج تعقله الى خارج وكذاما محناج السعمعني حرف النعريف وهور حل مشلاماً خوذمعه في الرحل فيكون ججوع معنى الرحل المركب من أل ورحل مستقلا بالفهومية اه عبدالحكم على القطب بايضاح ومنه بعلمان قولهم المركب من المستقل وغير المستقل غيرمستقل ليس على اطلاقه بل محله اذا كان ما يحتاج

فالطرف الأخرغسر مذكور وهو أمرخارج عن معنى الفدل لابدل علسه الفعل لاعادته ولا بصورته الاالتزامانيتوقف تمام النسبة بل تمام معنى الفسمل على ذكر أمر خارج فصارغيرمستقل بالمفهومية به غيرالمستقل خارجاعن المركب وذلك كعيني الفيعل فانهم كسمن حزا تن مستقلن وبيزاعير مستقل ومايحتاج المهغىرالمستقل وهوالفاعل غبرداخل فسمه يخلاف المركب الذي دخل فمه مايحتاج السه غيرالمستقل كفهوم الصيفات فانه مستقل فيكون المركب من المستقل وغيرا لمستقل نوعين ثمانه بؤحذمن كلام المصنف هناأنه بعتعرفي كون الشئ غيرمستقل بالمفهومية بوقفه على أمر خارج وهيذا غبرما يستفادها نقدم اذالمستفادمنه انمدارمانه آفة للاحظة حال الغبر وليس مقصودا بالذات فلعلهما سلكان كايؤخذمن كلام السيدالا تى فى الكلام على الحرف على ما فسمه الاان المصنف رجدالله خلط أحدهما بالآخر واعلران النسبة في اسم الفاعل مثلاوان لم تتوقف على أمر خارج لانفهام طرفها لحسدث والذات منسه الاانهاغ عرمسنقلة ليكونهاليست مقصودة بالذات فلايصفرا لمسكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غبرها ولماكانت النسبة فيه تقسدية غيرمقصودا فادتها اصالة من العمارة لم ينظر الها فلذلك صعر وقوعهمسندااله واعتدارالذات كاصعروقوءه مسندا واعتدارا لحدث فسكون معناه مستقلا مخلاف نسبة الفعل فأنها تامة مقصودا فادتها اصآلة من العمارة منفردة مع طرفيها فلارسط الفعل بغيره باعتبار معناها لطابق اصالة فلايصم أن يحكم عليه ولابه وانماا لحكم بهما عتبار معناه التضمى وهو لحدث وبكون النسبة في اسم الفاعل مثلا غيرمسة قلة لما نقدة م تعيل اطراد المسلك الاول دون الشاني وأبضاقد تبكون النسبة حزامة خارحا طرفاها عنهاومع ذلكهي مستقلة لقصدها لذاتها وعدم كونها آلة لتعرف حال الغبر كالذاقلت التسدا مسري من المصرة بمكن فان النسسة المدلولة للفظ البتداء حزئيسة وكل من طرفها خارج ومع ذلك هي مستقلة ولذلك صح الحكم عليها فالمسلك الاول وسوالم ولعلمه والتوقف على خارج أوداخل لاملتفت المه وسيأتي ما بتضيره ذلك في المكلام على الحرف فيمسأتي لنا قر ساسرتعو مله في وحد التبعية في الفيعل على المسلك الثَّافي فتنمه له وان شئت زيادة سان لأهام فلنتل علمك عبارة المسدقة مسره قال الفعل ماعدا الافعال الناقصة كضرب مشيلا بدل على معنى مستقل بالمفهومية وهوالحدثوعلى معسي غيرمستقل وهو النسبة الحكية المحوظة من حيث انهاحالة بين طرفيهاوآلة لتعرف حالهما مرتعطاأ حدهما بالآخر ولما كانت هذه النسبة التي هي جزء مدلول الفعل المن حيث انهامد لوله الامالفاعل وجسذكره كاوحب ذكرمة ملق الحرف فكا ان لفظة من موضوعة وضعاعاماليكل تدامعين مخصوصه كذلك لفظة ضرب وضوعة وضعاعامالكل نسبة المحدث الذى دلت علمه الى فاعسل (1) مخصوصها الاان المرف لمالم مدل الاعلى معنى غسر مستقل بالمفهومية لهقع محكوما عليه ولامحكوما به اذلايدفي كل واحدمنهما أن تكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتمار النسبة بينه و بين غيرمواحناج الحذكر المتعلق رعامة لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنية والفعل لمااعتبرفيه الحدث الذى هومعنى مستقل وضم اليه انتسابه الى غره نسبة تامة من حيث الم احالة بينهما وحسذ كرالفاءل رعامة لثلث المحاذاة وان كان تحصيل معنى الفيعل في الذهن شوقف على ملاحظة الفاعل لاعلىذكره ووحب أبضاأن كون مسندا ماعتبار الحدث اذقداعت برذلك في مفهومه وضعا ولاعكن جعل ذلك الحدث مسنداالسه لانه على خلاف وضعه وأمامج وعمعناه المركب من الحيدث والنسبة المخصوصة فهوغبرمستقل بالمفهومسة فلايصل أن يقع محتكوما يهفض لاعن أن يقع محتكوما علمه كايشهديه التأمل الصادق وأما الاسم فلما كانموضوعا آءى مستقل ولم يعتسبرمعه نسبة نامة لاعلى أنهمنسو بالىغيره ولامالعكس صحالح كم علسه ومه فانقلت كاأن الفسعل بدل على حسدت ونسبة الى فاعل على ماقر رته كذلك اسم الفاعل مذ لابدل على حدث ونسبة الى ذات ما فلم صم كون اسم الفاعل محكوما عليه دون الفعل فات لان المعتبر في اسم الفاعل ذات مامن حيث نسب السه الحدث فالذات المبهمة ملحوظة مالذات وكذلك الحدث وأماالنسبة فهي ملحوظة لامالذات لأنها تقسدمة

(۱) قسوله بخصوصها متعلق بقوله لكل نسبة والضمبرراجع الىالنسبه اه منه

غبرتامة وغيرم قصودة أصلمة من العدارة قدت بهاالذات المهمة وصارالجموع كشي واحد فازأن والاحظ فيه تأرة عانب الذات اصالة فععل محكوما عاسه كااذا فلت القيام زيدو تارة عانب الوصف أي المدث اصالة فتعفل محكومانه كأاذا فلت زيدقائم وأماالنسبة التي فسه فلا تصل للعكم عليها ولاجا لاوحدهاو لامع غبرها لعدم استقلالها والمعتسرفي الفعل نسبة تامة تقنضي انفر أدهامع طرفهاعن غرهاوعدم أرتماطها بهوتلك النسمة هي المقصودة الاصلمة من العمارة فلا متصوّر أن محرى في الفسعل مأ محرى في اسم الفاعل مل بتعسن له وقوعه مسندا ماعتبار حزم معناه الذي هو الحدث (١) فان قلت قد حكموالأنا لجلة النعلمة في نحوز بدقام أوه وقعت محكوما بمافلت في هذا الكلام بتصور حكان أحدهما الحكم بأنأ مازيد فاغم والثانى الحكم بأنزيدا فاغ الابلانه يشتمل على جلتين صغرى وكبرى والحكم الاولمدلول الصغرى والثاني مدلول الكعرى ولاشك ان هذين الكمن ليسامفه ومن منه صريحا أي فصداا ذلا عكن بوجه النفس الى حكمن قصدا و بالذات بل أحده مامقصود والا خرسع فان قصد الاؤل لمنكن زيد يحسب المعني محكوما عليه بل هوقيد يتعين به الحيكوم عليه الذي هوالاب وان قصيد النانى كاهوالظاهرلا نه المدلول المطابق لهد االتركس فلاحكم صريحاأى مقصودااصالة بين القيام والاب مل الاب قدد للسند الذي هوالقيام افيه مترمسند الى زيد ألاترا للوقلت قام أبوز بدوأ وقعت النسبة بينهماأى من القيام وأبى زيدلم برتبط بغيره أصلافلو كان معنى قام أموه ذلك أيضالم برتبط يزيد قطعا فلم يقع خبراعنه ومن ثمة تسمع النحاة بقولون قام أووجلة وايس بكلام وذلك لتجريده عن ايقاع النسبة بين طرفيه بقرينةذ كرزيدمف تماوا رادضمره فانهاداله على الارتباط الذى يستعيل وجوده مع الايفاع أى ايفاع النسبة بنقام والابوانمااستحال ذلك مع ماذ كراصر ورة فامأ بو وحمنت فبحلة مستقلة والاستقلال ينافى الارتباط اه بايضاح وقوله قدس سره فضلاعن أن يقم محكوما علمه الخاعا فال فضلالان فى المحكوم عليه زيادة اعتبار وقصد بالنسبة الى المحكوميه لان المحكوم به انما يطلب لاحله اه عسد المسكم أى فدكون مجموع معنى الفعل محكوما علمه أولى النفي من كونه محكومانه وقوله فدسسره الانالمعتمرالخ قال عدد الحكم خلاصيته المنشأ الفرق كون النسية في اسم الفاعل تقسيدية غير مقصودة افادتها اصالة فيصر وقوعه مسندا السه باعتبارالد لالة على الذات ومسندا باعتبار الدلالة على الحدث مخلاف نسمة الفعل فأنها تامة مقصودة افادتها أصالة منفردة مع طرفها فلابر تبط الفعل بغسره ماء تبارمعناه المطابع أصلا اه لكن ردعله ان الحكوم على الموصوف المقدر الذي يعود عليه الضمرعلى انهصر ويعدفى قوله وتفصيله انتلك الصفات الخ كاسينقله عنسه المصنف بأن الذات غير مقصودة أصلا ولابقال انذلك بحسب الوضع وملاحظة الذات اغاهى فى الاستعمال لانه لا تجوز مخالفة الواضع (قول فلا تحرى فيه الاستعارة اصالة الن) وكانمن حقمه ان لا تعرى فيه أصلا لعدم استقلاله لكنهم يفتفرون في النابع مالايغتفر في المنبوع (قهله خوع استلزام) زادنوع لانهمن أحد الطرفن اذمعني الفعل المركب يستلزم معنى المصدر من استلزام البكل العزءومعني المصدر لايستلزم معنى الف عل المركب إذا لحزه لا يستلزم المكل هذا فان أريد عين الف مل المعنى الذي وقع النعوز باعتباره فأن كانذلك المعنى هوالحدث كان الرجوع من رجوع الخاص الى العام و زاد نوع لان الخاص يستلزم العامدون العكس وان كان الزمان كان الرحوع من رحوع الحل العال والاستلزام حنت ذعه في مطلق الارتباط ولا يخنى عليك تميم الكلام على بقية الصور السبيع الاستية ان كنت ذا نباهمة (قوله كالمصدر) أىوالزمانوالنسمة على حعلهما أصلين كماسوضحه المصف (قوله مبنية على التشبيه) أى اسدا وقوله والتشبيه بستلام ملاحظة الخ) عبارة السيد قد سسره فى حواثى المطول التشيمه مقتضى ملاحظة اتصاف المسيمه وحه الشسيه واتصافه بمشاركته المشبعه

فلاتحرى فه الاستعارة أصالة سل تعالاصل برجع البه معنى الفهل منوعاستلزام كالمسدر وذلك لانها لاتعرىأصالة الافي المستقل بالفهومة لان الاستنعارة منتة على التشيبه والتشيبه يستلزم ملاحظة اتصاف كلمن المشبه والمشبهبه بوحسه الشيه فلانحرى اصالة الا فى شئ يصلح لان سلاحط . موصوفا ومحكوماعليه (١) قوله فان قلت الج ارادعلى قوله والمعتسرقي الفعل الخ بأنهم قسسد صرحوا يوقوع الجسلة الفعلمة خبرا اه منه

في وحبه الشنه و الزممن ذلك ضمنام للحظة انصاف المسبه به بوحه الشبه وا تصافه عشاركته المشبه في وحدالثمه فالاستعارة تقتضي كون المشبه به ملحوظامن حنث كونه موصوفا ومحكوما علمه ضمنا وكلماهوكذاك فالابدأن يكون معنى مستقلا بالمفهومية صالحالان يكون موصوفاو محكوما عليه ومعانى الافعال ععزل عن الاستقلال وصيلاحية كونهاموصوفة ومحكو ماعلهاف لايتصة ر ح بان الاستعارة فهااصالة اه المقصود منها وتلخيصه إذا عرض على فوانين الاستدلال أن الافعال لاتحرى فهاالاستعارة اصاله لأنها كلارك عرى في معانها النشد اصالة وكل كلة لا يحرى في معناهاالتشبيه اصالة لانحرى فيهاالاستعارة اصالة أماالكرى فلان الاستعارة تعمدالنسبه وكل ما بعتمد التشييه غرى في دال ما يحرى فيه التشييه أصالة فالاستعارة تحرى في دال ما يحرى فيه التشييه اصالة وتنعكس هذه النتعة بعكس النقيض الى قولنا كل مالا بحرى فدمه التسيمة أصالة لا تحرى في داله الاستعارة أصاله وهوعن الكرى وأماالصغرى فلانمعاني الافعال غسرمستقلة بالمفهومية وكل ماهو كذلك لايحرى فسه التسبيه اصالة أما الصغرى فلانها مشتملة على ماهوآ لة لتعرف حال الغسر ومنوقف على أمرخارج عنها وكلماهوكذاك غسرمستقل بالمفهومة وأماالكرى فسلان كلماهو غرمستفل بالمفهومية لابصل أن يكون مشهابه وكل مالا يصل أن يكون مشهاله لا يحرى فيه التشيب أصالة فكل ماهوغ مستقل ما لفهومة لا يحرى فده التشسه أصالة أما الكرى فظاهرة وأما الصغرى فلان كل ما هوغ عرمستقل بالفهوم مه لا يصل أن يكون ملحوظا بكونه موصوفا يوحه الشمه و بالمشاركة فمه وكل ماهوكذلك لايصلح ان مكون مشهابه فيكل ماهوغرمستقل بالمفهومة لايصلح أن مكون مشها به وهوعسن الصغرى المطلوبة اه عبد الحكم يبعض ايضاح (قوله ولا يصلح اذلك إلا المعنى المستقل بالمفهومة) اذمالا يستقل بالمفهومية بان وقف فهم عناه على أمر خارج لا يتأتى فهم معناه حين التشيب اعدم وجود ذلك الامرا لخارج حينئذاذ لاوجوداه الاعندالنركس والاستعمال في ذلك المعنى ولتوقف فههمعانى المهمات على أمورخارجة كالاشارة الحسيمة في اسم الاشارة لا توحد عند التشديه كانت الاستعارة فهاتسه وان كانت معانها مقصودة لذاته أيحكمها وعلها كاماتي فتنه لذلك فان قلت هلا اكتفي في التعليل بكون المعنى غير مقصود لذاته واستغنى عن هذا التطويل فالحواب ان مااعتسره أقوىاذمحصلهانه عندالتشمه لافهم للعني أصلاحتي تتأتى التشمه وان تعلمل سعمة الفعلواسهه والحرف والمهمات على ماجرى علمه من وادوا حدوذاك أقرب ضيطافتدير (فوله قال حفيدال عدالز) هذه مناقشة منه فمايف ده كلامهم من استقلال المادة بالدلالة على الحدث وقد ناقش معرأ بوالفَّيْر فيحواشمه علىشرح الحلال الدواني للتهذم فمانف دهقولهم الفعل مدل بهيئته على الزمان أوهيئة الفءل تدل على الزمان من استقلال الهيئة مالدلالة علمه فقال لايذهب علمك أنّ القول ماسة تقلال هيئة الفعل في الدلالة على الزمان مسنى على مااستشهديه بعضهم في سأنه من الدوران وأنت تعمار بعد التأمل فيسه أنه لعبر شاهدا عدد لامل العدول عنه عسدل مأن بقال الدال على أحدد الأرمنة الشهلاثة فالفعل هومجو عالمادة والهمئة اه وأراد بالدوران فولهم بشهادة اختلاف الزمان عنداختلاف الهشة الخ وعلى هـ ذاتكون المادة شيطر الدال على الزمان كاأنه على محث حفد دالسعد الذي ذكره المصنف شكون الهدئة شيطرالدال على الحيدث فلا مكون ليكل من المادة والهيئة استقلال مالدلالة ولعل العلامة الامرلم بطلع على كلامهما حث قال في حواشي شرح الازهرية يظهر لى أن المادة لا تدل بمعتردهاعلى الحسدث بل لأمدمن مراعاة دهض الهشة وهوترتب الحروف والاكان رضب كضرب معني وكذا الهيئة بدونالبنية وهى الحروف المخصوصة لاندل على الزمن والالدلت هيئة حجر واحد الاحجار على الزمن اذهبئنه هبئسة ضرب لكن يقالهي دالة لولاالمانع وهودليل اسميتها والالكانت ماتة يحر

ولا يصلح لذلك الاالمسنى المستقل بالمفهومية كذا ذكره غيرواحيد (قال حفيدالسعد) في حواشيه على المفرد في ديفال لاوجيه المدت المادة داله على الحدث

السفيه القاضى غيردالة على حدث ألاثرى أنهامو حودة أيضافي واحد الاججار اه وسنعلم مافي قوله بللاممن مراعاة بعض الهشقالخ وأنه لابد في دلالة المادة على الحدث من مراعاة الهشق كلها وما فى فوله لكن بقال هي دالة لولا المانع الخ وأن المادة السي تراعى في دلالة الهيئة على الزمان هي المادة المتصرف فيها ولا كذاكمادة عرواحد الاعبار بخلاف مادة عرالسفيه فننبه لذاك (قوله والالزم أن مكون الضرب الخ) أى أوالضبرا والربض مثلا (قوله دالاعليه) أى على الدع الخصوص الذي هومعنى الضرب بفتح فسكون اى ولا فاللبذلك (قوله ستفسد بعضهم المادة بحين كونه امعروضة الخ) أى فليس مرادهم أن المادة داله على الحدث بقطع النظر عن الهيئة بالكلية كافهم حفيد السعد فاعترض عليهم عاذكر بل مرادهم أنهاداله عليه بشرط عروض الهيئة لهافنكون الهيئة شرطا الدلاا تهاعليه لاشطر الدال علسه وعنل ذاك يحاب عن اعتراض مرأى الفترالسابق ذكره فيقال لس مرادهم أن الهبئة دالة على الزمان بقطع النظر عن المادة بالكلية والالدل تحوجستى وجرعلى الزمان فانهماعلى هبئة ضرب بل مرادهم أنهاداله علىه بشرط كونهاعارضة لمادة موضوعة لعنى متصرف فيها كانب وعليه عبدا احكيم في حواشي القطب فنكون المادة المد كورة شرط الدلالتهاعلى الزمان لاشطرالدال عامه والحاصل أنالف عل اسم لحموع المادة والهيئة شاءعلى ماهو المختار من أن الهيئة شيطرال كلمة لاشرطهالكن الدال على الحيدث هوالمادة بشرط عروض الهيئة لها والدال على الزمان هوالهيئة بشرط كونهاعارضة للادة والدليل على ذلك أن مدخلية المادة في الدلالة على الحدث قوية بالنسبة الى الهيئة فكثيرا ما تنف عرالهيئة ولا تنغيرا لدلالة على الحدث لا تحاد المادة ومدد خلية الهيئة فالدلالة على الزمان قوية بالنسبة الى المادة فكثيراما تتغيرالمادة ولا تتغير الدلالة على الزمان لاتحاد الهيئة فلذلك نسبت الدلالة على المدث الى المادة وجعلت الهيئة شرطا ونست الدلالة على الزمان الى الهيئة وجعلت المادة شرطا وجهذا يعلم الدفاع ماقيل هنافننبه (قوله وعلى قياسه نقيد في مقام وضعمادة المشتقال) أى فعد لا كان أوغره هذا وقد علمن كلام المصنف في هذا الحرل أن وضع مادة المشتق للحدث غير وضع المصدرله وبهيندفع ماقد بقال لوكان المصدرموض عاللحدث بمعموع مادنه وهيئته أوبمادته بشرط هيئته لزمأن لايدل المشتق على الحبدث الذى وضع لممصدره لانتفاء هيئة المصدرفيه وانتفاءا لجزءأ والشرط يستلزما نتفاءالكل أوالمشروط نم ان ادعى أن وضع مادة المستقعبارة عن وضع مصدره بنبغي أن يقال ان الهيئة المعتبرة في وضع المصدر على وجه السطرية أوالشرطية لست هي خصوص هيئة المصدرحتي بردماذ كربلهي أوهيئة مااشتى منهوان كانذاك لايخلوءن نوع بعد وأماما فالمن أن الهيئة المعتبرة في وضعه هي الهيئة الحاصلة من احتماع الحروف وترتيبها دون الحركات والسكنات فغ يرفافع اذلو كان كذلك لزم أن يدل الضرب بفتعنب فأو بكسرفسكون على ماردل علسه الضرب بفتح فسكون والازم ماطل وبهذا يعلم مافى قول من قال الدال على الحدث المادة مع بعض الهيئة فتنبه اذات (قواه شخصى) أى عام لوضوع المعام فادة الضرب موضوعة بشخص اللحدث الكلي العام من حيث عومه (قول ففادمام) أي من أن الفعل موضوع الدرث وضعاشة صياعادنه والظاهرأن بافى أنواع المشتق منكه وكذاه ومقتضى كلام كثير وقوله انه أيضا شخصي فالواضع وضع مادة بضرب مشلا للعدث المعروف المنسوب لفاعل الواقع في زمان مستقبل أوحال ولاشكأن هدا الوضع شخصي لتشخص الموضوع لانه عدالى مادة يضرب بشخصهاعام لملاحظة الموضوع لهبعومه لموضوع لهعام لان الموضوع لههوا لحدث على الحالة المخصوصة أعنى كوفه منسو بالفاعل فيزمن مستقبل أوحال وهذا الحدث كا عيى اذهوصادق بالحدث المنسو سازيدفي هذاالزمن المستقبل أوالحال وبالحدث المنسوب لعروفي هذا الزمن المستقبل أوالحال اوفي مستقبل

والالزم أنبكون الضرب بكسرالفادأ وضمهاد الاعليه فجموع الهيشة والماذة دالءلي الحدث ومجوعهما أبضافي المستفات دالءلي عمام معانيها اه (أقول) يندفع الاعتراض المذكور بنقسد بعضهم الملذة بحين كونهامعروضة للهشة المصدرية لكن هدا أنما ساسب مفام وضع مادة الصدر وعلى فعاسمه نقدد . في مقام وضع ماتة المشتى أى المادة المأخوذة جزأله بحين كونهامعروضسة لهيئة المشتق ولاخلاف فانوضع الماذة حين كونهامعروضة لهشة الصدرية شخصى وأما وضع المادة حسن كونها معروضة لهشة المشتق ففاد مامر انهأ بضاشخصي ومفادكلامحفدالعصام

انه نوعى حبث صرّح بأن الواضع فال وضعت مادة المشتق للدلالة على مبدا اشتقاقه اه ومدلول المادة جين كونها معروضة للهيئة المصدر به المسدث الكلى ومدلولها حسين كونها ومدلولها حسين كونها المسدث الكلى على حالة معروضة لهيئة المشتق المسدث الكلى على حالة مخصوصة اقتضتها هيئة ذلك المستق فافهم ولا يخفى أن البيان المتقسةم جرى عسلى القول

أوعال آخر وهكذا معلاح الظ بعومه قلامنافاة بن كون الحدث على عاله مخصوصة وكونه كلمالان هذا المله في الخصوص كالنبو عمن مطلق الضوص العام المسع الاشخاص في جسع الازمان (قيله حث مع حالاه اواضع الخ الحالم الاحظ الواضع عنسد الوضع تعسد دالمادة بل قال وضعت مادة المستق العلالة على هينا اشتفاقه بعنى على معنى مبدأ استفاقه بخلاف الهستة فان تعددها ملموط له البية لان هنة الماني وضع على صدة وهشة الضار علوضع على حددة وهكذا اه فالبالمصنف في حواشي المصاموع عساس أنساذها السه وانعرده بصع علسه هوالطاهران كفاية الوضع النوعى فيدلالة المشتق عفى المسدث فه عوى الشيف وعوى هدر والدعلى الماحة فلا مدلها من دلسل اه ووجه كفامة النوع بأنة تعن حسفا الحدث معاوم من وضع المصادر الشخصي ولذلك لمنكف الوضع النوعي في المصادر الملو كان الوصا المعلم تعن الاحداث المدلولة تهافته منهامتوقف على الوضع الشخصي تخلاف المشتقات فانتصن أحداثها معاومهن تعن معانى مصادرها وكون هذا الحدث على حالة مخصوصة اقتضتها هبئة ذاك المنسمتي معاوم من وضله مهنة المنستفات وهلا ونوعى عاملوضو عاه خاص فهيئة الفدول المناضى الحب في الفاعدل موضوعية لجز ما تخمن ماض بقع فيده الحدث وحز مات نسبة الى فاعل وهشينة اسهالفاعسل موضوعسة لخز سات دان وجز سات نسسية قيام الحدث بها كيت اوصدوره عنها كشارب وهشة اسمالزمان موضوعة لمزئسات الزمان وجؤسات نسبة وقوع الحدث في هددا الزمان وهشمة اصهالا كةموضوعسة لجزئهات ذات كذات الخشبية المعددة للفترو برعيات نسسبة توسطة الفات مين العمام ال كالشخص الفاتع والحدث كالفتح وهد ذامذهب أكثر المناخرين وذهب المقصون وبعض المتأخر يهالحان وضعها نوعى عاملوضو علاعام كاأفاده الماوى كيره والولوى فيتعرب الرسالة الفاوسية وأمامن نقل كالام حفيدا لعصام المذ كور وقال فيه نظر لايخني فانوضع المادة وضم مضعى فكيف لاتلاحظ كمادة على حدتها عند دالوضع فقداشتبه عليه وصم المادة المعر وصفة لهستة المشتق بوصع الماحة المعرفضة المهدد بة والكلام الآن فى الاولى كاهو صريح كالامه المسنف لافى التانية فتنبه فال المسنف في الحواشي الذكورة بعدما مهمنه وأماهشة المستق فلسوفي كلام الحضديس فوا بخلاف الهستة فأن تعددها ملوظاه البنة الزمايدل على انوضعها شضصى حتى كون مخالفاللعر وفيمن الدنوعي خملافالمن زعمذاك وكون الواضع لاحظ تعمدها ووضع كلفوع منها وصععلى مدة لاساف أنوضع كل منهانوى لشعول كلفوعمنه والداحك شرة مختلفة بل كون الواضع لاحق تعسدالها تو وضع كلامنها يوضع على حدة بمالا نبغى أن ينازع فعه لان تلان الانواع مختلفة المعاني فك مف لا ملاحظ الواضع تعدها وكنف يضعها وضع واحد نم هال فتلنص الاالمشتق يدلجانه على الحدث وجهئته على الزمآن والتسبة ان كان فعلا أواسم زمان وعلى الشات والنسبة ان كان غرداك اه ونقل قبل ذلك عن بعضهمان المشتق موضوع علاحظة وضعين وضعالمادة ووضع الهيئة وليس كلمين مادته وهيئته موضوعالمسني بالاستقلال كالايخني وقيله اطمت الكلي لا بقيد عالة عصوصة)اعلمان مفي المصدر عرض لاندله في الوجود من على بقوميه وزمان ومكان ولبعض المادويما يقع عليه وهوالمتعدى ولبعضه امن الآلة كالضرب لكنه وضعه الواضع أذالك الحدث مطلقامن غير تطرالى ما يحتاج المه في وجوده ولا بلزم أن بكون وضع الواضع لكل لفظ على أن مانده في الفضما بِقتضى معيني ذاك اللفظ معناه ألاثرى أنهوضه الالفياط الداله على الأعسراض كالحركة والسكون ولاملزمها في الفظ الالفاظ الدالة على عالها كذا في الرضى (قوله المددث الكلي على طلة الخ) قدعلت اله لامنافاة بين كونه كلياوكونه على حالة مخصوصة (قُولَ اقتضتها هيئة ذلك المشنق كسينه لفاعل معين فالزمان الماضى أوالحتمل العالى والاستقبال التي تقتضها هشة الماضي

والمضارع ونسيته افى الاستقبال على وجه طلبه منه التي تقتضها هيئة الامر وقيامه مالفاعل أووقوعه منه الذي تقتضيه هئة اسم الفاعل وهكذا (قهله يدخول النسبة في مفهوم الفعل) أى انهموضوع لها كاهوموضوع للحدث والزمان انفاقا (قُولُه و به صرح غير واحدالخ) بل ادعى العصام في حواشسه على الجامي انهم قدأ جعواعله ولس كذلك فقدنس المصنف في حواشي الاشموني القول الثانى الحالجهور وسنأتسك عبارتهما (قوله والعصام) أى فى أطوله ورسالت الفارسية وشرحه الرسالة السمر قندية فلايناف أنه اختار في حواس معلى الحامى القول الثاني كاسترى (قهله المبنى الخ) خةلقول العضد (قهله أنَّ الحق عدم دخولهافيه) أي مل الدال عليها الهشة التركسة وقد عزى هذا القول الى الأالح الحاجب كافى فصول الداثم للدولي الفنارى وهومف ادكلام اسمالك في الخلاصة حيث قال فيها المصدراسم ماسوى الزمان من مدلولي الفعل الخ فال شارحها الاشموني أى اسم الحدث لان الفعل مدل على الحدث والزمان فياسوى الزمان من المدلولين هو الحدث اه قال المصنف في حواشيه قوله لان الفعل مدل على الحدث والزمان أى على مجوعهم امطابقة بناءعلى مذهب الجهورمن عدم دخول النسمة في مفهوم الفعل بل الدال عليها حلة الكلام وبدل على أحدهما تضمنا وعلى الفاعل أى المبهم والمكان التزاما وأماعلى مذهب آخرين كالسيدمن أن النسبة الى الفاعل المعن حزء مفهوم الفعل فدلالته على مجوع الحدث والزمان تضمن اه أى كدلالته على أحدهما وقدادعي العصام في حواشه على الحامي أن هـذاالقول أعني القول بعدم دخولها في مفهومه من المشكرات التي وفق الهاحث قال اعلم أن القول مأن الفعل موضوع العدث والزمان والنسمة كمأأ جعواعلمه لدس الالان الفعل لامكون مون الفاعل فألحأهم تعصير سرذلك الحان حعساوا النسمة داخلة في مفهوم الفعل لئلا بكوناه بدّمن الفاعل ولااضطرار لمن شرح الله صدره ورزقه نصره فنقول الشماأ الهمنى رى أن الفعل موضوع لحدث مقيد بالزمان والنسبة انماجاه تمن الهيشة التركسية كافى الجلة الأسمسة اذلا يخفى على المنصف أنه لابناسب جعل هيئة زيدقاع النسبة وجعل هئة ضرب زيدلغوا ومن أمارات أن النسبة ليست مدلولة الفعل أنه يفهم الحدث والنسبة تفصيلا وقداتفقواعلى أندلالة المفردلاتكون تفصيلمة ولهذالم يصعرتر كسالقضية الشرطسة من مفردين وانماالتزم معالفعلذ كرالفاعل لانالفعل يؤدى معنى الحدث على وجه يكون مستعدا لان ينسب الى شئ فيلزم استاده الى شئ لللا يكون احضاره على هذا الوحه لغوا اه وقدز بف عبد الحكم فقال المعنى المطابة الفعل باعتب اراشتم اله على النسمة النامة الى فاعل معين غيرمستقل بالمفهومية ادمالهند كر الفاءل المعن لاتفهم التسمة التامة والدلس على ذلك الاشتمال أنه لم يستعل في اطلاقاتهم الامستندا الحالفاعل المعن فاولااعتسارا لنسمة في وضعه لاستعمل غرمسنداً يضا كلصدر وماقيل ان النسبة المذكورة مداول الهشدة التركسية كافي الجدلة الاسمية فان الفعل بدل على مفهومه تفصيلامع أن المقر رأن المفردلامدل على مفهومه تفص لففه أنه ان أرادات الهيئة التركسة مدخلا فى الدلالة على التسمة فسلرولامقتضى لاستقلالها مالمفهومية وانأرادأ فالهيئة مستقلة فيالدلالة على افضدشهأن لزوم تلك الهيئة التركسية للفءل ونسائرالتركسات عالاوحه له والقول بأن الحيث في مفهومه معتبرمن حيث انه مستعد الاسناد الى شئ تكلف صريح اذلاد لألة لصغة الفعل على الاستعداد أصلا وأمادلالة الفعل على الحدث والزمان والنسبة تفصيلا فلتعددا وضاعمة فاتمن حيث جوهرميدل على الحكم ومن حسث الصيغة يدل على الزمان ومن حسث تركسه مالفاعل مدل على النسبة ولعرى ان الخروج من طريقة القوم والحسارة على الاعتراض عليهم بحرد الشكول التي تعترى لعدم التعتى في كلامهم ممالانسغي أن يقدم علمه اه ومنه بعلم أن بعض المفرد كالفعل بدل على معناه تفصيلاأي

بدخول النسبة في مفهوم الفعل وبدصر عغير واحد من المحققين كالعضد والعصام والسبيد والفنرى وشيخ الاسلام الهروى واليسه يشيرتا بيدالتفتاز انى قول العضد باستعارة الفعل باعتبار النسبة المبنى على دخولها فيه وسيأتى لكن عدم دخولها في سيغنا انا لمق عدم دخولها في عدم دخولها في المناسلة النا المناسلة الناسلة الناس

الى الفاعل أونائه مطلقا سوا وقلنا انهاداخدلة في مفهومه أرخارحة عنه كا ذ كره شيخنا وغيره قال شيخناواذا كانت ملحوظة فيه فهوغير مستقل بنفسه استفلالا تاماعلي التمقى خلافا لظاء ركلام بعض النعاة اه على أن فى كون الحق عدم دخولهافي مفهومه نظرا فان قلت مقتضي كون معنى الفعل غير مستقل بالمفهومية أنلابهم حعلهمسندا ومحكوماته اذمالايستقل بالمفهومية لايلاحظ قصدا وبالذات حنى يصح الحكم به قلت جعله مسندا ومحكومانه انماهو باعتبار جزئه فقط أعنى الحدث كاصرحه السيدوغيره فانقلتهلا صرحعله مسيندا اليه ومحكوماعلمه باعتبار جزئه المذكور فلتوضع هذا الجزءعلى أندسند الىشى آخر فاوحعىل مسندا المسهلكانفيه خروج عنوصصعه كا صرحه الهـــروى والسمرقندى وغبرهما فان قلت هـ لاصم ذلك ماعتبار الزمان فلتوضع الزمان في الفعل على وجه كونه ظرفاللعدث فلولوحظ مخصوصه وحكم علمه كانخر وجاعن وضعه فتأمل وأمافي اسم الفعل

مدل كل جزءمنه على معنى وذلك لنعدد وضعه فلست دلالتسه على الحدث من الحهسة التي مدل بها على الزمان مشالا وماتقر رمن أن المفرد لاتكون دلالته تفصلله محله في المفر دالذي لا نعد دوضعه وقد أشار بعضهم الى ردهذا التزييف حيث قال بعدنقل كلام العصام فظهر عماقدمنا الكأن الفعل عنده موضوع عادته للحدث وبهيئته الافراديه لاحد دالازمنة الثلاثة من حسث افتاران ذال الحدثيه بطردق الطرفية وأماالنسة التامة فوضوع لهاالهيئة التركيبة ودليلهمام وأماماقسلمن أنهان أرادأن الهشة التركسة مدخلافي دلالة الفعل على النسبة فسلم وانأراد أن الهشة التركسة مستقلة فى الدلالة عَليها الخ ففيه نظر لا نا نقول مامعنى تسليم مالم مِلتزم فان الفعل عندصا حب هذا الرأى لادلالة الهعلى النسبة فكمف تكون الهستة التركسة دخل في دلالته عليها فينتذ نختارا فالهستة التركسة مستقلة فى الدلالة على النسمة النامة وأمال وم تلك الهسئة التركسة للفعل فلوضع الهسئات الحاصلة من تركب الفء ل مع فاعله بعضه اللغيرية و بعضم اللانشائسة اه باختصار (قوله سطل حنيند الدلىل المذكور) أى لانهميني على عدم استقلال الفعل ما لفهومة ادخول النسمة الى فاعل معن في مفهومه وقدقال الملوى انالحقء دمدخولهافيه فكون مستقلا بالمفهومية فلايصح الداسل المذكور إقهله لانانقول الفعل الخ) أى فغامة الامرأنه سنى الدلسل على كونها ملحوظة فسه لاعلى كونها جِزَأَمنه (قَهْلُهُوا ذَا كَانْتُ مَلَّمُوظَهُ فُدُهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَظُ فَيِهُ عَبِرَالُمْ نَقَلَ عُبرمستقل أَقَهْلُهُ استقلالًا تامًا) مفسد أنه مستقل استقلالاناقصا وهوكذلك من حدث دلالته على الحدث وحدة أوالزمان وحدهأ وعلى المركب منهما فقد شارك الحرف في عدم الاستقلال الكنه بفارقه بأنّه بعض استقلال (قوله خلافالطاهر كلام بعض النعاة) فانه يفيدا نه مستقل بنفسه استقلالا تاما كالاسم حيث قال المفردلا يخلو إماأن يستقل بالمفهومة أولا الثاني الحرف والاول اماأن يدل بمئته على أحدالا زمنة الشلائة أولا الثانى الاسم والاول الفعل وانماع برالملوى بظاهر لاحتمال أن ص اده أنه مستقل باعتبارمدلوله التضني وقدحل العلامة الامركلامه على ذلك فقال وجعله الفعل مستقلا نظرا لزء مخصوص من معناه وهوا لحدث لائه المقصود الاهم (قوله تطرا) وجهه على مايستفاد من كلامه فى حواشى العصام أنه لاينبغى دعوى كون الحق عدم دخولها فى مفهومه معدتصر يح هؤلاه المحققين بدخولهافيسه والثأن توجهسه بمامرفى كلام عبدالحكيم من أن الفعل الستعل في اطلاقاتهم الامسندا الىفاعل معن فلولادخول النسبة في مفهومه لاستعل غيرمسند كالستعل مسندا كالمصدر فانقلتان ذلك ناشئ من كونها ملحوظة في مفهومه لاحزأمنه قلنالاو حبه لحملها غيردا خلة فى مفهومه مع كون ما ملحوظة فيه (قوله اذمالا يستقل الخ) أى مما كان عدم استقلاله ناشئاءن كُونه مقصوداً لنعرف حال الغيرفلا ترد المهمات (قوله لابلا حظ قصدا و بالذات الخ) لم يقل لا يفهم معناه بدون ذكرمانوقف فهمه عليه كاهومقتضى كلامه المازلينيه على ان الحركم الشي ومشله المكم عليه شوقف على القصد بالذات فيعد إنه لوكان كلمن الطرفين مذكورا فى الف عل أما صم الحكمة ولاعليه (قوله انماهو باعتبار حزئه فقط) أى بقطع النظرعن النسبة أما باعتبار المعنى المطابقي أو باعتبارالنسمة وحدها أومع الحدث أومع الزمن أو باعتبار الزمن وحده أومع الحدث فلا (قهله هلاص محصله مسندا الميه آلخ) أى فاذا استعربا عنب ارالحدث فقط سأتى التشيه في نفس معناً ه وتكون الاستعارة أصلمه وكذاقوله بعدفان فلت الخ عمايناسيه وبرسدا بتم يوحمه تهعمة الاستعارة فى الفهل وقدم التنبيه على ذلك (قهله فلو حعل مسندا اليه الخ) ولأنه لا عكن ملا -ظه شي واحد مسنداومسندا اليه في حالة واحدة اله عبدالحكيم (قوله هلاصع ذلك باعتبار الزمان) أى هلا صح جعله مسندااليه ومحكوماعليه باعتباد الزمان وخص السؤال بذال لانه المناسب للقام اذالاستعارة

والتشبيه اعابقنصيان الحكم عليملابه (قوله فلماسبق في الفعل الخ) الطاهر أن هذام في على القول بأن مدلول اسم الفعل معنى الفعل أولفظ من حيث دلالته على معناه لامن حيث هولفظ فيول للاول بالواسطة وأماعلى القول مان مدلوله معنى المصدر فالظاهر ان حكه حكم المصدر فتكون الاستعارة فيه حينتذ أصلية كإيشه اليه كالمالعلامة الامهر وقديق الياب المعث الذي ومعدلول اسم الفعللس موضوعا لان يحكم علىه بلان يحكمه فلابحرى فيه التشبيبه المستدعى للمحكم عليه اصالة فلذلك أحرى التسمه في المصدر فتسدير (قول لا نفهام طرف نسبته منه) يعني أبن مفهومه وان كان مركامن المستقل وغبره كالفعل الاانهمستقل لأنها يحتاج البه غيرالمستقل داخسل في المركب وجزه منه بخلاف الف مل فان ما يحتاج المه غير المستقل وهو الفاعل خارج عن مفهومه وقد مرايضاح فلك واغا كانتالنسبه في اسم الفاعل مثلا غرمستفله لكونها آله لتعرف حال الظرفين الاانم المعاضم إليها ماتحتاجهي السه فى الاستقلال المؤحب كونمعنى اسم الفاعل مشلاغير مستقل بخلاف النسبة فىالمفسمل وقديقال المرلدلانفهام طرفى نسبته منسهمع كون النسبة تقييد يظليست مقصودة بالافلدة بلقصدبها مردتقبيد الذات والحدث واحتبر محوع الثلاثة كشي واحد ومحظ القصد ونبه مواطئت سواه جعل موضوعا باعتبارها صديقه أومحولا باهتبارمفهومه فلايردان النسية هنا لتعرف طال الغير فلا يتأتى ملاحظة اقصدافلا يحكم بمعنى المستق ولاعليه (قول فالقصودالاهم اللج) االناه والدة لمنحسين اللفظ وقوله منها المناسب منسه لعوده على المشتق وان جازان النا بيث باعتبار ماصدقاته وقوا هوالمعنى للقائم الخ قال المصنف في حواشي السعد المصوصية يخلاف الذات فانهامهمة ولان الشي اقا اشتمل على قيد فالغرض ذلك القيد اه وكون المفصود الاهم هوالمعنى القائم بالذات لاينافي ما تقدم عن السيدمن انه تارة يلاحظ فلجانب الذات اصالة لانماهنا باعتبار الوضع وباعتبار مناهوالاولى وماتقدم عن السيد باعتبار الاستمال أي يقدران المقصود الاصلى منه هو الذات فقط حين الاستمال (قوله أن يعتبرا تشبيه فماهوالقصودالاهم) أى ويستعار اللفظ الدال عليه بخصوصه وهو المصدر ويتبعه المستنى (قوله ا ذلولم يقصد ذلك الخ) تعليل لقوله فالمقصود الخواك أن تجعله تعليلا لقوله ينبغي أت بعسرالخ وقوله لوحسأن مذكراللفظ الدال على نفس الذات أيدون ما مقوم بهامن الصفات فالحالسعد أىبأنيذ كرزيدبدل ضارب أومضروب وببت كذابدل مرقدمثلا وهكذا وفيهان هذايعارض كالمثل فيقال لوكان القصود الاهم هوالحدث لوجب الاقتصارعلى اللفظ الدال عليمه وهو لفظ المصدروأ يضا قدوقعت الاستعارة باعتبار الذات وعبر بالمشتق كاستعارة المرقد بكسيرا لميماسم آته لمعني المرقد بفتحها اسم مكان قصد المبالغة في وصف مكان الرقود بأن المدخلاعظم افي ارتفاد كلمن استقرفيه محيث كانه سوسط بن الحدث الذي هوالرقود إوفاعله الذي هوالراقد في انصافه به نوسط الاكة وسيأتي ما يتعلق بكوت الاصل في هذه الحالة المدر أولا وقد تدفع المعارضة بأن التعير بلفظ المصدر يؤدي في نحو قوالت زيد ضرب الى فسادالتركيب بناء على الطاهر أوالى النأويل بحدف المضاف أواعتبار المبالغية أوالرجوع الى كونه بمعنى اسم الفاعل (قوله فقال) أي السمد (قوله ماذ كره يعنى الشابر التفتاذاني أى حيث قال في المطوّل فالإولى أن يقال أن المفسود الاحسم في الصفات وأسماء الرحات والمكان والاكة هوالمعين القائم بالذات الخ (قوله والمالم تكن بنائ الدوات المبهمة الخ) ديما وهجاب علة كون الاستعارة في الصفات بمعية مجهوع الاص ين عدم القصد وعدم الاستهار عمايصلم وجميشه واللثقال المصنف فيمايأتي أقول كلمن كون الخواعا كان هدذ النوهم بعيدا لوضوح كفله جدم الاشتهاري العطرو حدشبه وعلم كفاية عدم قصد الذات يماذكره في أسمناه الزمان والماكم واللاكة

طالفهومية ايضا كإسأتي ماه في فصلم ما وأما فى المشتى فلاغه وان كان معنباه مستقلا بالفهومية وصالحا لان بقع يحكوما عليه كافي السد لانفهام طرفي نسته منه وهما للذا توالحدث فالمقصود الاهمهمنهاهوالمعني القائم للذات أعنى الحدث لانفس الذات كاهوظاهم فان كان المستعارصفة أولسم مكانمثلا ينيغيأن يعتمر التشريب فهاهوا لقهرود الاهماذلولم بقصدناك لوجب أن يذكر اللفظ الدال ماارتضاءالسعدفى بوحمه تمعية استعارة المبتق ووافقه السيد فقال وأما - المصفات وأحماء الزمان والمكان والاكة فالوحه في كون الاستعارة فيها سعمة ماذكره بعنى الشارح التفتازاني وتفصله أن تلك الصفات اغماتدل على ذواتمهمة باعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تنكن تلك الذوات المهمة مقصودة منها ولا مشترة عايصل وحهشيه فى الاستعارة لم تصور حرنان الاستعارة فيها معسمها بل مصورداك مسمعاني مصادرها المقصودة منهافكانت سعمة وأماأ سله الزمان والمنكان والألة فلنهاو النحلت

الواقعية فيهالو بهافتيكون الاستجارينها تبعالها أيضا علوقهم والتدبيه والاستعلاة بعسبياك للفوات لموجب أف نذكر بالفاظ دالة على أنضها وبهذا المقفسيل المقضع الفرق بين المسفة كاسم الفاعسل والحواله وبين اسم الكان وأخو به فانها بعدائس غراكها في كونها مسيهقة وفي المقصور الإهبم منها هر المهنى المدري وفي جيون الاستعارة فيها ببهية لفتروب فيأن الصيبهة الاتبل على تعرب بن الداب أصلا فان معنى فأني نعي ماأودات مالالقيلي وهذا أصغيمة صلأعلانا Kide Janella din العربطه به و الجريد عليه -المتمنعنده فلنظئ كلن عفيمه ويخاللنا لمقد المحتمل المتعمل المتعمل غمطوان المرالأكانييل على تعسينا ال علم علم فانتقواك والمتكان فيمالقيطم لائتئ تماأ وخلت وافسهما إمالة المهدلات والم كاضواسله يعضنا وإيطر لان تكونم فة الغرؤكان فيعدادا الاسماء لاالمنفات المرافول) كلمن كون النوائ

ولل على ذوات متعينة باعتبارة الم أى باعتبار كونها زمانا أومكانا أوآلة فقت ل معنا مزمان أو كان وقعيف مللقت لدنوات ماوقع فيهاالممنل ومفتاح معناه آلة وقع بهاالفتح لاذات ماوقع عماال تهوجه سله أت بلذات في مجوضار بعف عايد الإجام لانسع المذاب ما أبت لها الضرب والذاب في نحو مه مل منعسة بكوينها نمانا أومكا بالاندون أونمان أوكان وقع فيده الفتل وأما التعدين باعتباد الحدث المذهلي بتلك لملتات فشقط فقتل اسم نعان الذلة فيممتعينة بأميرين كونها نعانا ويكونها وتعفيها الهتل وضارب اللذلت فيممتعينة بأمرواحه وحوكونها وقعمنها الضرب هأما كعن ونوالذات سيوا بااذهوالذي يتأتى صنه الضرب فأصناد ب الاخطال في مداول اللفظ وعبارة بمع الجوامع وشهره الصفوا المل وابس ف المشتق بالذى هود المعلى ذات متصفة عمني الشتق منه كالاسود (السَّوار بهنه مومية) تلك (الذاتِ) (١٠) عن كونها جسماأ وعبر جسملانة على مثلا الاسهد جسم بعيد ولوأيد و وليد و دفيه بالسمية لمنكان عِبْلَهُ قَوِلِكُ الجَسَمُ وَالسَّوَاد جَسَمُ وَعِيرِ عَمِي لَعِمَ الْفَادِيةُ الْمَ الْمَالَ مِهُ السَّالِي الْمَالِدِ الْمَالِي الْمِيلِي الْمَالِي الْمِلْولِي الْمِلْلِي الْمَالِي الْمِلْلِي الْمِيلِي الْمِلْلِي الْمِلْلِي الْمِلْمِي الْمِلْلِي الْمِلْمِي المذى هودال أالخ الى انعالم استقريل أسعين ما وضع لذات معينة باعتبار وصف معدينه وسيح اسم الزمان طلكان والآلة كمقسل ومفتاح فلمبيل على خصوصية فالبالذايتمن ام لزمان أوجكاب الوآلة هما حضع لذات مهمدة باعتب العصف معين وهوالمسى بالعدفة كالشارالي ذلا المعلامة التفتهذا فيروهذا القسم الثاني موراد المعيف بالشتق بنايل قوله وليس في المشتق للخ اه وأماما واله بعض مشايخنا من يو حيسه التعبهذف أسمنا الزمان والمكان بوالا راه بالهااعه تقال لمه ومعد لعاني مصادرها وغيره وان كانهما العاله عالا تطفق والمرالا سهاه عليمة في عب مثلانا - تباد كوندا اسر زمان موضوع ازمان معد المنطاب الملكل فعان وقع فيمذهاب ومسجد باعترار كونها سيهكان موضوع لجلمعد السعود لاابكل علوقع فيسه السجود ممنتلح اغيا بقال الا كالمجروف فالموية علافت لالملق ما وقع بدالفتم عداف خعصان بفانه يقيال الكل دارته المران الضرب سواء كاستهم يتها للهام لافقسه بطرادته بيدداك ملاءة الدليس عليميل مخالفه مهرع كلامهم واعياالتوجيدا لمنقول هوراسمي فتدير ووالمهنع مصدل) أى غيرمتون وليسل ما بعد وقعله إذا الا بنطه أي وذا الامروقوله ماير بطه به أي موصوفا بريط االمقل هي المالاميه (في له فلذلك كان حقها الني أي وان حب عن ذلك في الاستعبال أذا قصيد المستعل مجرد الذات كما يَقدم عن السيمة (قوله ولم يسلم لان يكون صفة الغير) أي من جبث تعيين للذابيوان كان المقصود الاهميم مني مهوا المربرت (قول وكان في عداد الاسمياء لاالصفات) والم السيدبوب بمفائده المينتقض بمرتبعريف العسفة عمادل علىذارتها عتهارم عصهوا اقصود كاذع يعيف الشيار ح السجد ونسبه الى غيرموذلك لابتمر إدهبهذات في تهر بضا الصفة كاهوا لمنيايرمنه ذاف مراكم مهيمة لا تعين له الم سلا عقب صرح واندال فقالها العب فة ما ول جلي ذات مهيمة باعتباد معنى معين فلايندر براس المكانف التعريف الهلالته على دان منهينة باعتبار أو قال عبدالحكيم لمودالشارج النقض بوعلى من أطلق الدات في تعريف المسيفة لاعلى من قيد بدمه كله مهما أوعهب ومقصوده تأييدان اسم المكانه وأخويه غيرد اخطة فى الصفة والوله أقول كلمن ركون النوار الن عصله لنه يؤخسنهن كلام المديد لنهالة كون الاستعادة تبعية في العيفات محوج أعمان الرول كون الناتف عاية الايهام والخصوص هوالجيد بفاءتما اتشبيه فيه لان المهم لايطلب التشبيه فيه الجهل الرصاف فليس مسبترا بمايصل ان مكون وجه سبه النابي كون المقصود للاهم بالدلاله هوذلك الجدث فهوا لجدر بأن يعتبر فبره التشبيه معان كالامن الامرين كافي أو حده كون افها تبعية كلهورواضيهاذ برنا ولماعلة كونها تبعية في غيرالصفات النع موا مياء الزمان والمكانبوالا له فلست للاالام الثانى وفي بعض النسخ أقول كلمن تلاث الذوات التي يدل عليها والصيحات الخ ولعسل (١) قوله بين كونها ليا يران لهم مية الزات إه ميه

Digitized by Google

معناه أن قول السيد ولمالم نكن ثلاث الذوات المهمة الخ المقتضى ان الاحداث اشتهرت عا يصلووهم شمهم دودمأن الذات المأخوذة من افظفام والقسام المأخوذمنه كلمنهم المسمشتهرا عايص لحوحه شبه فلاتصح الاستعارة لايا انسبة للذات ولايا لنسبة للصفة أعنى القيام وكون المقصودا لاهم هو المصادر اغيانت وجه التبعية ولاينت صعة أصل الاستعارة ولايخني أن هذا الردغيرمسلم فالطاهر أن هذه النسخة محرفة والصواب هي السخة الاولى فقدير (قوله التي تدل عليها الصفات) قد علت ان مراده مالصفات ظاهرهالامايم أسما الزمان والمكان والأله كابوهم فتنبه (قوله هناك) أى الكائن ف قولناذات مهمة حادثة وقوله الاولىأى الامرالاولى وقوله وماهو حقسة تفسسراللاولى أى الامرالذي يستصقه الوصف من اجرائه على معداوم منعين (قوله وجه العصام في أطوله الخ) أى محار بالمدهد القوم من استعارة المصدرو إشتقاق المشتق فعلاكان أواسمامن (قوله الأولى أن يقال الخ) أى لكوفه أقرب من غيره وفي موضع آخون الأطول مانصه والنائن تقول آلما لم تصلح الاستعارة عن المعنى المطابق الفعل أعرضواعن استعارته اذاستعارته من المعنى النضمني كاستعارة الشئ من لاعلك واعتبر واالاستعارة في المصدر ولم رصوا بالفصل بين سائر المستقات والفعل في الاستعارة بعد كون الجيع من فروع المدر اله وهو قريب من التوجيه الاول من هذين التوجيهن (قوله فالاحق أن تعتبراني أى اصالة (قوله بالاشتقاق) حسريكون (قوله عدم بو بان تعليله الاول الن مثل الزمان النسبة وكذاالذات كاستهارة المرقد بكسرالم لمعي المرقد بفتعها وقمد بالاول لأن الثاني لاردعليه شئ على أن الأصل الذى تعتبرنيه الاستمارة أولاهوا لمسدر في حييع الصور ولومقدا وأنَّ العمل التشسه والاستعارة والاشتقاق في جمعها فلا محل لما فيل هنافتنيه (قوله تعتمد التشبيه) أى أصلها ومبناهاالتشبيه اه مؤلف (قوله أو بكونه الخ) أشار بأوالى انه لافرق بين النعب ين في الدلالة على المقصود الله فنرى وقال عبدا لحكيم أشار السيدفى أثناه تقريره الى ان أوفى كلامهم بمعنى الواو اله أى لأنه قال التشبيد ويقتضى ملاحظة اتصاف المسبه بوجه الشبه واتصاف وعشار كته المسبه به فوجه الشبه الخوقد مرت الدعبارته وفي تعبيرهم بأوتنزيل التغاير في الفظ منزلة التغار في المعيني تنبيها على أنههناتعب ين فننبه (قوله المتقررة الثابتة) يستفادمن عبارة العلامة في شرح المفتاح التي نقلها الفرى كاسسأني لناانهما عدى وأن الثابتة عدى غيرالمتعددة تفسير التقر رة وسيأنى عن الدسوقي ما مخالف (قول و بياض صاف) اغمايظهر كونهمن الحقائق المتقررة على مــذهب من يقول سقاء العرض زمانين وهو التعقيق عند كثيرين اله مؤلف أى وان ذهب الشير الاشعرى ومنابعوه الى أنه لا سبق زمانين سل هوعلى التقضى والتحدد وقدا - تصواعلى ذلك شلائه أوحمه أجيبعنها كإهومبسوط فىالمواقف وشرحها وقدفال عبىدالحكيم فىحواشى الحيالىان انكار بقائه سفسطة (قولهدون معانى الافعال الخ) قال الفسنرى كأنه أشار باقعام لفظ معانى الى اندفاع البحث الذى أورده نفسه في شرح المفتاح وهوان الموصوف بالمشاركة نفس المسبه والمسبه بهوهو لايختلف باختلاف التعييرفعدم صاوح العسارة الدالة علىه للوصوفية لفظالا بقدح في اتصافه بالمشاركة فيحوزان يستعار الناطق للدال باعتبار تشمه الدال مالناطق واتصافهما مالمشاركة وانام يصل لفظاهما للوصوفية ووجه الاندفاع على ماذكره في ذلك الشرحان المعتبر في هذا المعني مفهوم اللفظ حتى اذاقيل القيت صماعن الحسر كان المستعارمنه مفهوم الصم تبعالمفهوم الصمم لاذواتهم فيعتبر في محمة

فهانه عورأن قالذات مهمة حادثة فتورد للذات المبمةصفة اللهسم الاأن مقال في الوصف هناك ترك الاولىوماهوحقــه اه وستسمع في التنسه الاول الآتى مزيدايضاح لفول السيدالمذكورفافهم ووحب العصام فىأطوله سعمة المستقان ومنها النعل بعسرداك فقال ونحن نقول الأولى ان مقال ماسوى المعنى المسدرى مشترك من المعنى الحقيق والمسيى المحازى في المشتقات فلااستعارة عندالتعقيق الامنمعني مصدرى لعنى مصدري الاستعارة في المسدر - اخراحالمالادخــلهفى الاستعارةعن الاستعارة أويقال اعتبرالاستعارة فى المصادر لىكون تحصل محازات المسستقات بالا شتقاق كتصهل حقائقهاويكونالتناسب بين الجازات والمقائسي مرعبا اه (وأقول)لا يخفي عدم حريان تعلمله الاول فما لذا كانت استعارة الفسعل ماعتمار الزمان توحمه القوم المسترض

من أوجه عديدة قال في المطول واعما كانت بعية لان الاستعارة تعمد النشبيه والنشبيه بقتضى كون موصوفيته المشبه موصوفيته المشبه موصوفية المشبه موصوفية المشبه موصوفية المشبه واعمان المسبه موصوفية المقال المورا المقورة الثابتة كقولك جسم أبيض و بياض صاف دون معاني الافعال والصفات المشتقة منها لكونها مصددة غيرمتقررة

بواسطة دخول الزمان في مفهومها

موصوفيته وعدمهاا للفظ الدال عليه إذبه يعلم انه من الحفائق أمهن تأليفات العقل اه وفوله كله أشار الخاعاقال كأندلا حمال أن الحامله ظ معانى لان التشبيه لا يكون الافي المعانى وقوله إلى الدفاع الحث الزهذا العثمني على فهمان المرادان ألفاظ الافعال والصفات لاتصلح للوصوفية وهوفهم بعيسد سوعنه السياق والتعليل وقوله نفس المسه والمسيمه أى اللذين همامن المعانى والمعنى بصمران لاحظوصفه وانالهوصف لفظه الدال علسه في كلام العرب وقولهو وحه الاندفاع الزعيسلها نملس المرادوصف الالفاظ كافهم الباحث مل المرادوسف المعانى والمفهومات ماعتبارا نهامعان ومفهومات للالفاظ الخصوصة التىأريدا ستعارتها فالضرب مثلامن حيث أخذه من لفظ المصدر يصرا لحكم علسه لكونه مفهوم هذا اللفظ الذى أريدا ستعارته من تمام معناه ولم يعرض الزمان لمفهوم مومن حث أخذمهن لفظ الفعل لايصح الحكم عليه لكونه لس مفهوم هدا اللفظ الذي أريداستعارته من تمام معناه ومفهومه قدعرض له الزمان لاعتباره في مفهومه فيكون المعيني من الحقائق أي من الماني الموضوع لهاهدذا اللفظ الذي أريداستعارته من تمام معناه ليستعارلها أممن تأليفات العيقل التىلم موضع لهاهذا اللفظ انمساعلم يواسطة الدال فلذلك أقحم المعانى ونسبها للافعال والصفات ثماعتسار الحقائتي دونمطلق المعانى الني أرمد النقل منهالغلمتها فافهم وقوله لقيت صماءن الخسراي اشخاصا متباعدين عن الحمر والصم جع أصم صفة مشبهة وقوله مفهوم الصم أى المعنى الذى اعتبر معه الزمان لانهذاهوالمفهوممن لفظ الصمالذى هومشتق وقوله تبعيالمفهوما أصممأى الذى هوالمصدر وقوله لاذواتهم أى المقطوع فهاالنظرعن الزمان المأخوذمن الاظ المشتق ولعل المناسب لاالحسدث بقطع النظرعن أخهذهمن المشتق وقوله فيعتبرفي صحةموصوفيته وعدمهاا للفظالخ أىفلاعه مرفعاعتمار مجوع الحدث والزمن عنداستعارة لفظ المصدرمن معناه ولاعبرة علاحظة الحدث وحده عنداستعارة لفظ الفسعلمن معنساه وبهذا كلهاندفع مافديقاليان قولهو وحهالاندفاع الخ انمسايناس من اعتسير لفظ الافعال والصفات فيقال انمااعتبرا للفظ لانبه يعلم الخ وأماالشار حالسعدهنا فليعتبرا لاالمعنى فكانتكفي في الدفع ان الوصفة لاتصعر باعتبار المعنى أيضا لدخول الزمان في الافعال وعروضه الصفات (قمله بوأسطة دخول الزمان آلز) فيه أن التعبر عن الماضي بالسيتقبل أوعكسه من باب الاستعارة اه حفيدأىمع عدم دخول الزمان في مفهوم الماضى والمستقبل وهذا يقنضي ان الاستعارة هناأصلية لكن صرح السيراى مانها تبعية كذا بخط سم اه مؤلف وقوله فيهأن النعيرالخ محصله الماذا عبرت بضرب عن يضرب أو بالعكس كان هذا من باب الاستعارة الاصلمة لان الاستعارة ماعتسارالزمن ولاتحوز في المسدرحتي تكون شعبة ومقتضى الدليل انها شعبة لعدم التقرر بواسطة وخول الزمان فيه ومحصل الحواب الذى أشار اليه بقوله لكن صرح السيراى الخ انالانسلم أنها أصلية ملهم تنعية فشمول الكلام لهالايضر بل هوالمتعن وسسأتي ما نتعلق بذلك ويحمل كلام الحفدان التعبير بأمس عن غيدأو يفدعن أمس يصهران بكون من الاستعارة وهودا خل في ضابط الاصلية ومقتضي هذا الدليل ان تكون الاستعارة في ذلك تبعية وقوله وهذا يقتضي الخ أي اعتراض الخفيد مقتضى أنه قائل بان الاستعارة باعتبار الزمن أصلمة حتى شوحه اعتراضه على الدلمل لانه لوقال بانها نمعمة لمتأت اعتراضه هذامافهمهمن كلام الحفسدوصرح به المصنف في حواشي العصام ويحتمل أنمعني كلام الخفيدان في هيذا الدليل دلالة على أن التعبير عن الماضي بالمستقبل أو عكسه من ماب الاستعارةأىلامن باب المجساز المرسسل كإيقتضيه كلامأهل الاصول وسيأتى بسان ذلك فهواستنتاج أمرمن الدليل لااعتراض عليمه فندبر غم بعدمة وأيت في حواشي سم على مختصر السعد بعمد نقل كالرما لخفيدمانسه أى فقد تحققت الاستعارة باعتبار نفس الزمان مع يجدده وعدم تقرره اه

العوداف يستلام در صوفتنه ويدالسب مع أهلس دن الحقائق أعالاً مورانفظر مالفا منه فعسود المغيدالاعتراض على قولهت مدون معانى الخ فتغيه وفي حواشي ستم السذكور تعدد النسانف قوله واحصاع اعسترطى السندخوهذا الهلال في معث المسند بالمدنول الزمان إنما متعي عصد المهو والاطمة الاي موالمتسود لاراسه اع أى فعرى الاستعارة في الفسط احتمارها فعنممن لمعاري كدرا عسابرانشده اللاين المعدري المناول علمه مافظ المعمور واستعارة الفطاه مالمكن اخصت النعاق ونعير النف عل فالو بنقوط بفا العلى أنها معية فاكالامه وارد على ماه ما كاهو خلعر لكن عاب النذاك الناف الراف فادا او النواء مرا تا ملاحظ الحدث والفسعل أو الوفف على أنه معاكوم بالاعليه وكالمطنا كالامالس مدالا فالح ماهنافان الضعل إداوقه مسناما كاخالمه مودهنسه الملث والمنعددوانها هوالحوع بمعالكهددهم أسزاته وهذا لايفاني انالا مستمارة في دالياليمو عاعتمار التشف الدسر الن في الحو عوا عنسار بر مال لا بدر م تعت سد اول المد عدوال المحمود التصويا لاهم من العال اله وقد مسلطا عدارة السيدورها معلق بها فعا كتبناء على فنلسر السمد فى المحد المد كور والماد المروضية الها واسم لما في العمال كا المافيل والمع المافية الانتعال والوليدون المروف) أى الداس إجانها ف متمر وداداس الهامعان في السيد الضلاعن كون معانيها والمتعظر ودكاس عدم المنقووم وحث دخول الزدان وافاك أنوهاعن عوالك ونجامته مدةاع واوضوع هفا العان فال ومو كاهرافاده سنر وفال الملاهة الدسرق فواه أث الاموما لتقرية أى غيرا لتقضيه شيأ فشيع وجوله الثابتة اأى المستفلة بالفهومية كاطفاكق لانذلته أمن أحرين الاول عدم التقطى شيما فشمأ والثاني الاستخلال فأخرج الانتقال والصفات الاول والمروق النافى اله والماأخرج الافعال والصفات الاول لديقه وانخرحت الثاني أيضا وبهذا بندفع الاعتراض الآني (قولة وأما الموصوف في محوالي) المراه والوضيف الذى سلب ثبوته لغمرا لخفائق هوالوضف المعثوى لأالتعث التصوى واتعا وودالتعث النصوى هنااتشمنه الوسف المعنوى اه قديرى (قوله في عوسماع السل الز) الباسل هوالشماع التكامل والفياض الوهاب المبالغ والتصريرا لفالم المتفن فالوصف الثاتى في هذه الامتسالة أبلخ وأزيد فى المعدى من الوصف الاول فلذلك امسع تقديمه عليه فظن منه الثالثاني وصدف الدول اله فنرى ونق ل عن اللياني النصر برالبلبغ في العلم كانَّه ينسر النبئ عَلماذع الدوقد بقال عَرت كَانِ كَذا علماأى علمة حق العمل كذاذ كرما لحار بردى في شرح الكشاف وما يقال اله لفظ موناني فغير البت اه قال عبدا لحسكم يعنى أن النصر بريالمعنى المذكورما خودباعتبادا صدل اللغة من النمر وهوفى البة مثل الذج فحالحلق والمناسبة الفلبة وانماقال كانه لعدم الجزم بالاخسذ لجوازأن يكون موضوعالهذا المعنى بالاصالة لكن تعديم الصرير بحبث يشمل العسم والعلى عالايطهرله وجه لان المأخوذ في النصر برليس الاكال المعلى ولعل المراد بالعمل من اولة ألعسط وتكراره فان الانقان والبلوغ الى السكالى لا يحصسال الابعا « وفي القاموس النصير والنحر بربكسرهما الحاذق الماهو العاقل المحرب المتقن الفطن البصعر بكل شئ لأمَا يِنعُها لَقِدَ لِهِ عَيْدُ وَفَ عَلَى التَّحِمُ لِمَنْعُ وَصَفَ الْمُسْتَقَ انْ لِمِيتَطَارِ المُسوصَ الخاتَ أَمَا النظولنلة فسلامنع اذهبي متقروة (قولدنم اعترض على هذا التوجيسه الخ) حيث قال في المطهل وههنا تطريعه وإن هذا الدليل بعد هدلبر حسته غيرمتناول لاسباء الزمان وللمكاف والاكة الحآخر ماسأتي فأشار بقوله بعسد تسليم محته الحدم معتدمن وجهين بنهسمافي الحواشي المقلولة عنسه كاهوسرج كالإم المسل كامأتى وهماالوحهان الاولان في كالام المعنف فواص وحوم أى فلائة وقوله بعضما وجدف الشرحأى وعوالث الشاو يقضه احربه وذائمه أعاف الشوح بفوله بعدته المراحوا

أوعروضه لها ودون المروف وهوظاهر وأما الموصوف في نحسو شماع باسل وجوادفياض وعالم محرر فهد ذوف أي رحل شماع باسل كذا وي ويعضها مصرح ويعضها مصرح ويعضها وي الشرح ويعضها وي في الشرح ويعضها وي في الشرح ويعضها وي المسرح ويعضها المسرح ويعضها المسرح وي ا

مرمو زاليه سنه أرياب الحواشي أحدهاأنالانسلم أنهانما يصلر للوصوفية الامور المتقررة الثاشة وسسند المنع أنالزمان والحسركة مشلامقعان موصوفين مع انهمالسا من الامو رالمتقررة الثابتة كفولنا زمان طوبسل وحركة سريعة فقواهم الكونهامنعيتدةغير متقررة واسطة دخول الزمان الخمنوع أيضا ثمانيها انالمدى هوأنالمروف والافعال والصفات لانقع مشهابها والذي ينتعيه الدليل هوانه عننع وقوءها مشها فلاينطسي الدامل على المدعى الثهاوهو المصرح به فى الشرح لى كن لاعلى الوحه الذى سأمنعه انهان كانمرادهم بالصفات المستقةمن الافعال ماء_دا أسماه الزمان والمكان والالة

الوجهان الاولان وقوله بند أرباب الحواشي أى نقرعن الشارح السدعد نفسه (قوله فقولهم لكونها متعددة الخ فيه نظرا ذهدذا لابتفرع منعه على ماسبق اذالزمان غرمتفرر ولابدوا كمشتمل على غسرا لمتقرر غسرمتقرر بالضرورة ولعله لاحظ انف التعليل حدذفاا فتضاه السياق تقدره لكونها متعددة غيرمنقر رة بواسطة دخول الزمان والزمان غيرصالح للوصوفية فكذلك مادخل فيه أو يقال أن منعه من حدث انتاحه عدم الصلاحمة للوصوفمة فالمنوع هوانتاجه لذلك (قهله أيضا) أي كمان قولهما عايصر للوصوفية الحقائق الجمنوع (قوله أن المدَّى هوأن الحروف والافعال الخ) أى فان الاستعارة تحرى في افظ المشبعه لا في افظ المشبه (فهله والذي ينتجه الدليل الخ) أى لأنهم قد قالوا فيه والتشبيه يقتضي كون المسبه موصوفاتو حه الشبه ولم يقولوا كون المشبه به موصوفا الخ (قوله والثهاوهوالمصرحه في الشرح الخ)عبارته في المطوّل وههنا نظر وهوان هذا الدليل بعد تسلم صحته غسرمتناول لاسماء الزمان والمكان والاله لانها تصل للوصوفية نحومقام واسع ومجلس فسيع ومندت طيب وغسيرذلك ولاتقع أوصافا البتة وهم أيضافد خصصواما يشستى من الفعل بالصفات المستقة وهمذه ليست بصفات بالانفاق ولهمذا صرحوا بأن تعريف الصفة عادل على ذات باعتبار معمى هو المقصود غيرصير لانتقاضه باسم الزمان والمكان والالة فانالمة تلمسلااسم للكان باعتباد وقوع القتسل فسه فيجسأن تكونا لاستعارة فهاأملة لاتبعية وانبة ترالتشبيه في نفسها لا في مصادرها ولاشك أنااذا قلنا بلغنام فتسل فلان أى الموضع الذى ضرب فيسه ضر باشديدا كان المعنى على تشسه ضريه بالقنل وكذااذا قلناهذاص قدفلان اشارة الى قسيره فهوعلى تشبيه الموت بالرقاد فالاولى أن بقيال انالقصودالاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هو المدعى القائم بالذات لانفس الذات وهدذاظاهرفاذا كانالمستعارصفة أواسم مكانمشلا ينسغى أن يعتمرالتشده فماهوالمقصودالاهم اذلولم بقصدذلك لوحب أنبذ كراللفظ الدال على نفس الذات اه وقوله لانها تصلي للوصوفسة قال في الاطول قديقال الزمان عارض لهاأيضا فدليلهم يجرى فيها اه أى لانه بقال آنها لا تصل للوصوفة بواسطة عروض الزمان الهالكن بردءات المقصودعر وض الزمان محيث بكون مداولافي العرف والمس فيهاذلك نع المناسب الشارح السعدفي الاعتراض أن مقول ان الدليل مقتضى عدم صلاحة أسماء الزمان والمكان والالة للوصوفسة معانها وصفت في كلام العرب نحومة ام واسع الخ و عكن أن مقال معسى كلام السعدان اوم فتف كالام العرب فدل ذلك عقتضى أنه لا بصل للوصوف الاالمفائق على انهامن الحقائق فلايتناولها دليل النبعة على فرض انها داخلة فه أنستق من الفعل وقال شضامعنى كلام الاطول أن الزمان عارض لهاولا بسلون وصفهافى كلام العرب بل محومقام واسع على حــ ذف الموصوف على حــ تشجاع باســل وقولهم لا تفع أوصافا البتــ تمنوع بل تقع أوصافا اه ولا يخنى مافيه وقال عبد الحكيم قوله لانها تصل الخ فيدان المأخوذ في الدليل ان الاستعارة لا تحرى الافهما بصلح للوصوفمة لاأن كل ماهوصالح للوصوفسة تحرى فمه الاستعارة لحوازأن بكون فمه مانع آخر اه أكافلا يتفرع قوله فبعب الخوفيسه انهاذا لم يتساولها دليسل التبعية على فرض انها داخلة فما مستق من الفعل ومن العلوم انها قدة ستعار وان الاستعارة أصلة وتعبة لاغبر فلا شكانه تفرع قوله فتعب الخرحتى تقموا دليلا آخروكذا يتفرع بالنسبة لقوله وهمأ يضاقد خصصوا الخوذلك انهم حيث أخرجوها فى الدعوى من المستق أشعرذاك بأن الدليسل لا يجرى فيها ولايتناولها ومن المعلوم أنهاقد تستعارالى آخرماسمعت فتدبر وقوله فيحب ان تكون الاستعارة فيها أصلح لا تبعسه قال الفترى فيه بحث لان غاية مالزم إنه يحوز فيها الاستعار نان أعنى الاصلية والتبعية بحسب الاعتبارين أى اعتبار الذات واعتبارا لمصدر اللهم الاأن يريد فجب أن نوجد الاستعارة فيها حال كونها أصلية أيضا لاتبعية

فقط اه وفوله فالاولى الخ قال عبد الحكيم لايخني أنَّ دعواهم عدم جريان الاستعارة في الافمال والصفات ودلملهم مثنت اها وعدم جريانها في المثالا - ما المس مأخوذ افي دعواهم لانفيا ولااثباتا فاعتراض الشارح على دليلهم بأنه لا بحرى في الاسماء المذكورة فتكون الاستعارة فهاأصلية وليس كذلك خارج عن قانون التوحيه غامة ما في الماب أن مكون الدليل قاصراعن افادة ما هو الواقع موهما الحرمانها في ملك الاسماء أصالة لا قاصراعن افادة مدعاهم كالا يخف فلذلك قال فالا ولي أي الاولى أن يضم هـ ذاالدليل مع ذلك الدليل اسكون مثنا لما هو الواقع غير موهم خلافه اه وبهد ذا تعمل أنّ الاعتراض الثالث في كلام المصنف مدفوع مأنا نختارا لشق الاول ولاملزم كون الدلس أخص من المذعى لان المدى هوان الحروف والافعال والصفات لانقع مشبهابها كاصرح بذاك في الاعتراض الثاني لكن قدعلتانه فهممن كلامهم اندلسل النبعية لايحرى فهافستفرع على ذات حريان الاستعارة فهماأصالة فالتفريع بمقتضى كلامهم الاأن يقموا دليلاآخر ففول عبدالحكم وعدم جريانها في تلك الاسماءالخ ليسفى محله وقوله ماهوالوافع بريدالذى لمبتعرضواله لاتفيا ولاإثبا ناوقد علت مافيه ثم كون دليلهم منية الدعواهم عندالسعدا عكاهو بناء على زعهم والافقوله بعدته لمصحته يفيدانه غيرصحم وقدعول على عدم صحته فأتى الدارل شاملاولم ومتسرا نضمامه لماذكروه كاهوالاظهر على أنهلو كان من ادهضم هـ ذاالدليل لماذ كروملا كان اذ كرالصفات فه وجه مل كان مازم أن مقول فالاولى أن يقال ان المقصودالاهم فيأسم الزمان الخالاأن يقال ان الصفات لست مذكورة في دلسل القوم بل ذادها العلامة الشبرازى في تفسيره واذلكذ كرها السعد في دليله لاتمامه فافهم هذا وقد قبل ان المصنف أساء التصرف في عبارة المطول وانهلس في كلامه الزامهم ان الدليك بصيراً خص من المدعى مع أن الزامهم المذكوريصرح بهأؤل كلام المطول الذي نقلناه ونقله ذلك القائل أبضاوق دأشار عسدا لحكم الى الاعتراض على المطول في هذا الالزام وقد نقلنا كالرمه ونقله ذلك القائل أيضا وقد فهم ذلك القائل من قول المطؤل وهمأ بضاف دخصصوا مانشتق من الفعل مالصفات المشتقة وهذه لست بصفات بالاتف اقرأن مرادهان هدذا التفصيص واقعمنهم في سان دعوى ان الاستمعارة في الحروف والافعال ومايشتق منها تمعية فقصور الدعوى مصمر حبه فى كلامهم مفلاوجه للشق الثانى من ترديد المصنف وليس فى الكلام مابشعرعافهمه بلالذي يفهم هوخلاف ذلك وكمف تكون الدعوى مقصورة صريحاعلي ماعدا اسم الزمان وأخومه ويقول العلامة السعدوههنا نظروهوأن هذا الدلمل بعد تسلير صحته غيرمنناول لاسماء الزمان والمكان والالة فانظرمع وضوح المرام كيف حكم على العلامة المصنف بأنه أساء التصرف فتنبه (قهلهلكون ماعداها الخ) تعليل لكون من ادهم من الصفات ماعدا المذكورات (قهله الشمول التعلمل الخ) فسمان المقصودعروض الزمان بحيث يكون مدلولا في العسرف وليس فيها ذلك كامر (قيله وأجاب السيدالخ) افهم هدذا الحواب من هذا المحقق المطلع على كلام القوم أن عيارة القومليس فيهاقوله أى الاموراكي قوله ويماض صاف ولاقوله لكونها منعددة الخ فذلك كاسه من عند منقر ردليلهم من شراح المفتاح كالعلامة الشيرازى وتبعهم العلامة السعد فعلمه وأخده في اتباعهم علىذلك وبناءالاعتراض عليه وبهدذا تعلمان كلام الهروى لايرة كلامه فتسسر وانه لااطلاق للفظ القوم على من ذكرهم الاعلى ما توهمه من ان أصل الدامل لهم فتنمه وعمارة السمد بعدماذ كرما يؤخذ منه الحواب عن الاول والناني نصهاو بما قررناك ظهران ماذكره القوم من ان الاستعارة في الحسروف والافعال تبعية لان الاستعارة تعتمدالتشيبه والتشيبه يقتضي كون المشبيه موصوفا وجمه الشبه أو بكونه مشاركا الشبه به فى وجه الشبه وانمايصل الموصوفية الحق التى دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لا يردعليه ما نقل عن الشارح فى وجه ما أشار اليه من تزييفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه

لكون ماعداهاهم الصفات وهم الست بصفات اتفاقا وردأنهذا الدليلغر منناول لهددما أنسلانة فكون أخص من المدعى وأن كان مرادههم بها مايع ذلك على سيل التعور الشمول التعليل أعيى قولهم لكونها معددة الخ الهاوردأن كالامهم حسنتذ مخالف لارجاع لانهانصل الوصوفية اجاعا نحومقام وإسع ومجاس فسيع ومندت طب وغ مرذاك ولانقع أوصافاالبسة (وأجاب) السمدعن الاول

قال وجه عدم صحته أمران اه المقصود منه ثميين الامرين المنفولين عن السعدوهما ماذكره المصنف مْ من و حده عدم ور ودهما يما نقله عنه المصنف قال عدد الحكم قوله دلل صيح أى نامعلى ان المراد بالخقائق المعانى المستقلة بالمفهومية وبقولهم واعابصل للوصونيه وانمابص والاحطة بالموصوفية وليس مرادهم إعايصط الوصوفية فى الخارج حتى بازم أن بكون مرادهم المفائق الأمو والمتفروة الثابتة في الخارج بل مرادهم بها المعياني للستقلة بالمفهومة يخلاف معاني الحروف والافعال فانها غيرمستقلة بالمفهومية لانمكن ملاحظتها بالموصوفية وهيذا النقر يرانما يترعلي تقديرالا كتفاء فالدليل بقوله موانما يصط للوصوفية فيسه الحقائق دون معانى الحروف والافعال وأماعلى مانقله الشارح من شرح العلامة الشيرازي من تفسيرا لحقائق بالامو رالنابتة المتقررة وزيادة لفظ الصفات بعدقولهم الافعلل والتعليل مانها متعددة غسرمتقر رقادخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه الصفات فلا اه ببعض ايضاح وبهدا تندفع التعمرات التي منها كنف عدب السدد فلك مع التعليل المذكورومعذكرالصفات معانسمانيها المقصودة منهامستقلة وفى الفنرىء سدقول المطؤل وأنمايصل للوصوفية الحقائق أىالامو والمنقر وةالثابتة الخ هذا النفسيرذ كره العلامة فى شرح المفتاح حسث قال المرادما لحقائق الذوات الثابت المتقررة كالجسم والساض والطول لاغسرالثابتة كعانى الأفعال فانهامتحددة غيرمتقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصّفات فانهاغير ماستة أيضاوان كان الزمان عارضالها فتبعه الشارحههنا نوطئة للردعليه على ماأشار إلسه يقوله بعسد تسلير صحته ووحه المنع كإنقل عنــه رجــه الله تعـالحانّ كلامن الحركة والزمان مع أنه ليس من الامو رالمتقررة الثانبـة يقع موصوفاوقدصر حالشار حنفسه فىشرحه للفتاح بالدفاع هدذا المنع عن أصل الكلام حيث قال بعدنقل تفسيرالعلامة والحقان الحقيقةهي الماهية باعتبار تحققها وثموتها فنفسهامن غرتعلق ماعتبارالمعتسع ولاخفاء في أن القيام والحركة كذلك (١) بخلاف القائم والمتحرك وأماماذ كره الفاصل السيدحواباع اأشاراليه الشارح والمعالمذ كورحيث قال في دفعه المرا دما لحقائق المعانى المستقلة بالمفهومية لاماؤهمه من الامو والمتقررة الثابتة ففه محث لامه عكن أن مقال بعد الاغماض عن أن مطمع نظره الردعلي العدلامسة اعالم بفسر الشارح الحقائق عاذ كره هذا الفاضل لان غرضه يوجمه كلام المصنف أى الخطيب على وجه لا ننافي ماذكره نفسه في انتباحه الذي هو كالشر حلهذا الكتباب اى التلخيص وكلامه هناك آبعن هذا النفسرلانه هكذا لان الاستعارة تعمدالتشيه والتشيبه يفتضي كون المشبه موصوفا وانما يصلح للوصوفية الحفائق كافي قولك جدم ابيض أوبياض صاف دون معاني الافعال والصفات المشتقة منها والحروف اه كلام مولا تكن أن براد بالحقائق ههنا ماذكره السيدلعيدم صحبة مقابلته على هذا التفسير بالصفات ولهذا أسقطها السيدمن المين في السياقترو يحال كلامه حث قال أولا لاوعاقر رنالك ظهران ماذكره القوم من أن الاستعارة في الافعال والحسروف تبعسة الى أن قال واغيا يصل للوصوفسة الحقائق دون معياني الافعيال والحروف وثمانيك افكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومة دون الافعال والحروف اه كلام الفنرى ولامخني أن كلام السيدمني على انكارما صنعه العلامة الشيرازي من تفسيرا لحقائن بماذ كرموز مادة الصفات في كلامهم فاسقاطه الصفات الاشارة الى هذا الالترويج كلامه فانمثل هـذا لايصدرمن منه كالايخني (قوله بأن المراد بالحقائق هناالخ) خلاصته اثبات المنوع وهو قولهم واغاب للوصوفية الخ بصر برمرادهم بالحقائق فيه وتقريره أن مرادهم بها المعاني المستقلة بالمفه ومية فصم حصر الصالحية للوصوف فيها (قوله لاما نوهمه) بعنى السدعد قال عبد الحكيمبة التوهم آليه توهم فان التف يرال ذكورم صرح به في شرح العلامة واعتراض السعدميني

بأن المسراد بالجف القها المعانى المستفلة بالمفهومية لاما توهسمه من الامسور المتابدة فكل من المركة والزمان حقيقسة لاستقلاله بالمفهومسة

(1) قوله بخلاف الفائم والمصرك أى لعروض الزمان فانهمالذاك قسد صارامن تأليفات العفل أ اه منه على ذلك النفسير اه وتقدم مدله في كلام الفنرى (قوله فال الهروى الخ) تقدم ما يوضعه عن عبدالحكيم ومرمافيه (قوله بق المناقشة الخ) هذه مناقشة مع السعد ف قوله كذاذ كره القوم (قوله وهـ نده سهلة) بجاب عنها بأن القصد المبالغة وأماما قيـ ل من أن المراد أنه يحاب عنها بانه لم يطلق عليهم لفظ القوم سلك كافوامن الثقات وقالواهدذا الدليل ولم يصرحوا بأن شمأمنه من عندأنفسهم حدل على أنه منقول لهدم عن القوم فعزى إلى القوم ففيه تحهد ل كثيرين من الاثمة بحقيقة الحال والاخدنظاهر صنيع هؤلاء على انجواب السيدالسند يفيدان حقيقة الحال خلاف فلك كاعلت فننبه (قوله زادعبدالحكيم الخ) هذا اعتراض منه على السيد في تفسيره الحقائق بالمعانى المستقلة بالمفهومية ومنمه وملردجعل المتقررة بمعنى الني اجتمعت أجزاؤها في الوحود والثابتة معنى الثابتة فى نفسه الاستقلالها بالمفهومية اذلم شيت اطلاقهم الثابتة بهذا المعنى (قوله لا بدله من شاهد الخ) فيدل فيه نظر لا يخفى فتأمدل (قوله وعلى نسليم أنم مأرادوا) الى أن قال كا قاله السيدعبارة السيد بعدمابين اندليلهم صحيح كانقدم نقله عنه وأماال فاتواسما الزمان والمكان والالة فلايتم ذاك الدار لفيها لانمعانيها تصل ان تقع محكوماعليها فالوحده في كون الاستعارة فيها سعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال الخ وتفصيله ان تلك الصفات الى آخر مانقله عنه المسنف فما تقدم وهذا لس فهمن السمداعتراض على الدلسل بل أفاديه ان الامو والمهذ كورة دليلا آخر غيرماذكره القوم لانه لا يجرى فيها كيف وقد حكم أولاعلى دليل الفوم بالعصة وبينه عبد الحكيم عاتقدم الاأن يقال ان قول المصنف كاقاله السيد راجع لحرد كون الدايل لا يحرى فيماذ كر لالشوت الاعتراض وعلى كلفهذا الاعتراض من المصنف في غير محله لماعلت من أن المفسر للعقائق بالمعاني المستقلة بالمفهومة وهوالسيديني الكلام على تحريد الدعوى والدليل من ذكراله فات فكف الاعتراض فتنبه (قوله وأجاب عن الثاني بان اقتضاء الخ) قال عبد الحكيم هذا حق ولعل الشارح لاجل ذلك قال بعدتسليم صحته اه وستعلم ما في كلام الهروى (قوله كون المسبه موصوفا الح) أى انه ملحوظ فيه الانصاف بوجه الشبه وكذابقال فى قوله كون المسبه به موصوفا يدلك على هذا كلام الهروى بعد (قول يستلزم اقتضاء كون المشبه بعموصوفاالخ) اذنسبة التشبية اليهماسوا عضرورة استراكهما فى وجه الشبه وقال بعضهم خـ لاصة هذا الجوآب اثسان المنوع أعنى مطابقة الدلس للذى بنصرير المرادمن قولهم فىالدليل والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا الخ وتقر برهأن يقال المراد يقولهم والتشبيه يقتضي كون المسبه موصوفا وحه الشبه هوأن التسبية يقتضي كون المشبه به موصوفا بوجه الشبه ومحكوما عليسه بأنه بتصف به لان الاقتضاء الاول يست أزم الثانى فأريديه الثانى لسكون المقام يقتضى ذلك اه ولا يحنى أنه ليسفى كالام السيدارادة الاقتضاء الثانى بالاول بل مجرد الاستلزام على أن فى الدليل ما عنع هذه الارادة الاأن يقال المرادأن الدليل يفسد الاقتضاء الثاني بطريق استلزام الاولالمذ كورفيه فتنبه وايضاح جواب الهروى بعدأن بين المشبه والمسبه به فرقامن حيث التفات الدهن قصداو تفصيلا الحالاتصاف بوحه الشبه فيعناج الحكم إلى الاستقلال بالمفهومية وذلك فى المشبه وعدمه فلا يحتاج الحكم الى الاستقلال وذلك فى المشبه به فلا يلزم من اقتضاء التشميه كون المشبه موصوفا ومحكوماعلسه حكايحتاج الى الاستقلال اقتضاء كون المشبه به موصوفا ومحكوماعليه حكايحتاج إلى الاستقلال وفيهانه إن أرادان الحكم على المشهدية به منصف يوجه الشبه اعاهو بطريق السرايه فللمخفي بطلانه وان أراد انه ليس بطريق السراية بل بطريق الاصالة والقصد إليه الاأن المقصود الاصلي هوالحكم على المشبه وردانه متى كان الحكم بطريق الاصالة والقصد إلى المحكوم عليه احتاج إلى الاستقلال بالمفهومية فهذا تسليم للاستلزام الذى ادعاه المجيب والقصد منعه فواب

قال الهروى فسهأن الشارح المحقق قسدس سرهل بعسترض الاعسلي الدايسل الذى نقله كا قله وقدقررهذاالدليلعلىهذا الوحهالعلامةالشرازي وكثسرمن شارحي المفتاح بق المناقشة في اطلاق لفظ القوم على ه_ولاء وهذمسها زادعيدالحكم واطلاق الحقيقية على المعنى المستقل لابدله من شاهد من كلام القوم ليصيح تفسير كلامهم بهوماو حدنافي كلامهم اه وعلى تسليم أنهــــم أرادوا بالحقائق المعانى المستقلة بالمفهوميسية فدليلهم لايتم في الصفات واليماء الزمان والمكان والآلة كإقاله السيمد فاللان معانها تصيران نقع محكوما عليهاأى فهي مستنقلة بالمفهومسة فالوجهفى كون الاستعارة فيهاتبعية ماذكره يعدفي الشارح انتهي (وأجاب) عن الثاني بان اقتضاء التسسمه كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المسيه بهموصوفا ومحكوماعليه وانما تعرضوا للافتضاء الاوللانه المقصود الاصلي فعلوه دلسلاعلى الثباني قال الهروى أقول لا عني انهلاملتفت الذهن قصدا وتفصلا الى اتصاف المشبه مه وحه الشبه كايظهر للنصفين فلاملزم أن يكون المشهرية معنى مستقلا بالمفهومة صالحاللحكم علىمة أمل اه وهذا منع للاستلزام الذىادعاه المحسب أءى السيد قاله سم ولم يجب السمدعن الثالث (واعترض الفنرى) أنضاء لمسل القموم بأن عروض الزمان الصفات لو کان مانعا من جر مان التشسيه لكان بنيغيأن لايجسرى فىالمادرايضا لعب وض الزمان الهاأدضا فالالأن يقال المسراد بعروض الزمان للصفات دلالتهاعليه بحسب العرف الطارئ على أصل الوضع اللغوى لامحسب العقل فقط ولاكذاك نفس المسدر (والعصام فى اطوله) بأنه قدوصف في هـذا الدليل معانى الافعيال والصفات بكونها منجدة غهرمتقررة فلا بكونعدم التقررمانعا من الوصف وعنه عمنافاة عدمالتقر رالومف الضمني كافي مجعثنا

الجيب سديدوقال شيخناقول الهروى لايخني إنه لايلنف الذهن قصداالخ بمنوع لان اعتبار كون المسيهمن حنس المشبعه يقتضى ان الذهن ملتفت إليه ما مالحكم وحه الشبه وان تفاوت الالتفات وهدايقتضى استقلال كلمنهما اه واذاك قال عدالحكم هذا أى جواب السمدحي الخفتنبه (قوله وانما تعرضوا) أى فى الدايل وقوله لأنه المفصود الأصلى أى المنسه على أنه هو المقصود الاصلى السستعرف كلامه ألاترى أنغرضه من تشسه زيدالدراقتضاء التشسه كون ردموصوفا الحسن لا كون البدرموصوفايه وان استلزمه وذلك لان الافتضاء الاولمقصوده الالحاق المقصود من التشسه واماالاقتضاءالثاني فقصودتهي لان كون المسيه بهموصوفاو محكوما عليه متأصل فيه حتى انه يقاس علمه غسره فلا بقصداصالة من التشيمه بل لبرتب علمه المقصود الاصلى (قوله فعلوه دليلا على الثاني) أى الذي هوالمقصود الاصلى القوم في هـ ذا المقام أعنى مقام تو حمه كون الاستعارة تبعية ولوعكسوا بأنذكروا الثانى وجعاور دليلاعلى الاول اللازمة منهمالم يحمل التنسه المذكورا عنى التنسه على أن الاقتضاءالاولهوالمقصودالاسلى للستعرفى كلامه وانام يكن مقصوداف هدا المقام وذلك لان الاقتضا الشانى طاهر بالنسبة إلى المقام فاولم سعرضوا للاقتضاء الاول م يحصل ذلك النبيه وان كان ينهماملازمة كالايخني (قولهفلايلزمان بكون المسبه بهالخ) أى لايلزم من الدايل ذاك فلاينافى ان الهروى فاثل باشتراط الاستقلال فيه لانه مماأ جمع عليه (قول عروض الزمان الصفات) عروضه لهامن حهة عروض ملدلولها فالعروض في الحقيقة للدلول آه مؤلف وكذا يقال فيما يعد (قوله قال الاان يقال المرادالخ) عبارة الفنرى اللهم الاان يقال مفهوم المسفات يشتمل على النسبة والهذّا عرض الزمان لها بخلاف مفهوم الصادراذمالم يلاحظ نسبة الضرب مثلا الحدى لا يعرض له الزمان كالايخنى على المتأمل أويقال المراد يعروض الزمان الصفات الخ وبهذا تعلم ان المصنف اقتصر على الجواب الثانى فى كلام الف ترى الذى هو بتسلم عسروض الزمان لفهوم المصادر وترك الجواب الاول الذى هو عنع ذلك واعدله لانه حنم الى ما نقله بعد عن بعضهم من ان الرمان عارض لحيد عالا جرام ومفهوم المصادر أولى منها بذلك (قولة ولا كذلك نفس المصدر) أى ليس كالصفات في الدلالة على الزمان بحسب العرف الطارئ على أصل الوضع اللغوى بل دلالته على مجسب المقل فقط فلذالم عنع عروض ملفهومه من حريان التشبيه فيه اصالة ومنع عروضه لفهوم الصفات من حريان التشبيه فسه اصالة (قوله والعصام) عطف على الفنرى وكذا قوله و بعضم موقدا عسرض العصام أيضاعا اعترض به الفنرى آلاانه لم يحب عنده كابعد إعراجعة كلامه (قوله بأنه فدوصف في هذا الدليل الخ) أىمع انمعانى الافعال داخل فيهاالزمان ومعانى المصفات عارض هولها وقدد فع شيضناهذا مأنما وصف لكن لامن حبث التعبير عنها بالافعال والصفات بلمن حيث التعبير عنها بنعوم على الافعال والصفات أوالضمير كماهنا ومنع وصفهاانماهومن حيث التعب يرعنها بالافعمال والصفات كاذكر العصام نفسه فى الاطول ان معانى الافعال والحسر وف يصم الحكم عليها ملموظة لا بألفاظها الفسعلية والحرفية اه وفيهان هذااغ ايناس ماحرى عليه السيدفى تقر مركلام القوم لاعلى ماجرى عليه السعد تبعالله لامة والكلام فيما وردعلي الدليل بناء على ماحرى عليه السعد سعالله للمة (قوله ويمنع) عطف على بأنه وكذا قوله وبأنه لم يظهرالخ (قوله و بمنع منافاة الخ) هذا بعد تسليم ان عدم النقر وينع الوصف الصريح وعصله أنعل اشتراط التقر ولععة الموصوفية انماهوفي الموصوفية الصريحة واماالموصوف ةالضمنية كإهنااذالموصوفية بوجه الشيمه التي اقتضاها التشبيه ضمنية لامصر حبهافلا قال شيخناوقد ينع بأن الشي المقصود لا يختلف بالنصر يح بداله وعدمه بل المدارعلي فصده فالضمن المقصود كالمصر حبه المقصود اذلافرق فى العنى أه وفيه أن المقصود بكونها ضمنية كونها بالسرامة كحركة راكب السفينة فلاقصد أصلالكن الحق أن القصد حاصل اذابس هناسراية خالىة عن قصد الموصوفية كافي الحاصلة بطريق الاشتقاق (قهله ويأنه ليظهر منه الخ) تقدم الحواب عنه بأن الحروف السرلهامعان في نفسها فضلاعن كون معانبها الته متقررة فلس عدم التقرر من حت دخول الزمان ولذلك أخرهاعن قوله ليكونه بالمتعبة دة الخولوضوح هد ذالسان قال وهوظاهر واعترض العصامأ يضاعلي الدلمل مأنه لامعنى لكون الساض متقررا حين التعبير عنسه بلفظ الساض غمرمتقر رحىنالتعبىرعنه مالابيض فالشخنا وقديدفع بأنهلا عرض الزمان للعدى حين التعبير بالابيض لوجود النسيبة والعرف الطارئ كان غرمتقر رجخلافه عندااتعبير بالساض فانه لاعروض للزمان لعدم النسسة والعرف الطارئ اه على آنّ المكلام لم نفتض أصلاأن الساض نفسسه اختلف حاله بحسب التعسرفندس (قوله بما أجاب به الفنرى الز) فعقال المرادية روض الزمان الصفات دلالتها علمه محسب العرف الطارئ لامحردكون مدلولها لأبدله من زمان هذا وقدقر رعيدا لحكيم داسل القوم ساءعلى مأقاله السعد تسعى للعلامة من تفسير الحقائق بالأمو رالمتقررة الثابتة وزيادة لفظ الصفات بعد قولهم الافعال والتعلل بأنها متعدده غبرمتقر زةادخول الزمان في مفهوم الافعال وعروض ملفهوم الصفات بوجه آ خرفقال والذي يخطر بالبال في وجيه ذلك أن يقال المراد انما يصلح للوصوف بسئ الحفائق أى الامورالثابسة فى نفسها فتصلح لان بثبت الهاشى الان ثبوت شي الشي فرع ثبوت الشي الثانى في نفسه كانقررف علدون معانى الافعال والصفات فانهامن حيث انهامعانها مثبتة لشي لا عابنة فى أنفسها فلا تكون من الحقائق الثابتة في أنفسها التي تصلح للوصوفية وذلك لدخول الزمان الذي هو زمان نسبة معانيها إلى شئ هوفا علها أوءر وض ذلا الزمان لهاءر وضاصاريه كالخرعة فلايثبت من هذه الحيثية لهاشئ فلاتكون موصوفة بوحمالشبه ولانصلح للوصوفية به وانما تعرضوا الدخول الزمان دون النسبة لكون دخول الزمان أمرامقروا لاشهة فمه واذاعر فواالفعل بمادل على معنى مقترن بأحدالا زمنة الثلاثة فهو كالدليل على دخول النسبة الىشي في مفهومها وعلى هذا التقر ولاغبار على استدلالهم ولا يحتاج الى الاطناب الذى ذكره السيد اه يبعض ايضاح ثم انه لا يخفي على منصف من نفسه انه عند استعارة الفعل أوغبره انما يعتبر التشبيه فهاقصدت المبالغة فى شأنه لفرض من الاغراض وان كان غدر المنقول السهو مكنى في تحقق ملاحظة العلاقة سن المنقول عنه والمنقول إلسه حنئذ التشبيه السرباني الذي يسرى الهما واسطة ماقصدت المالغة في شأنه وان له قصد ذلك التشمه السرياني أصلا ولم يلتفت السه رأسااذ بحصوله تكون كأفك لاحظت المشابهة منهما وقولهم لامدمن ملاحظة العلاقة يحمل على ماسمعت وانظرالي استعارة الفعل باعتبار الزمان فانك لاتعتسر في نفسكم كون الاستعارة باعتبار الزمان الاالتشبيه في الحدث عامة الأمرانك تعتبره مقيد القيدين مختلفين وتحعل أحدالمقدرين مشمها والاخرمشمها مفكان اللائق بهمأن يقولوا في وحمه تبعية استعارة الفعل لماكان المقصود بالمسالغة من معنى الفعل هوالحدث فمكان التشبيه في الحدث وهو يقتضى الحكم على المسبه بوجه الشبه أو بكونه مشار كاللشبه به فى وجه الشبه والفعل اعاوضع للعدد على أن يحكم به لاعليه فلمعكن وبان التشبيه فسهم لحوظ المفظ الفعل فاوحظ بلفظ المصدر قلنا باستعارة المصدر أولافكانت استعارة الفعل تمعمة فانهر دعلى ماذكروه انهلوكان تمام معنى الفعل مستقلا بالمفهومة لماجرى التشبيه فيه لانه ليس المقصود المبالغية فيسه وكلامهم يقتضى خسلاف ذاك فالذى يخبسل أن استعارة الفعل تبعية هوكون النشيبه بحرى في حدثه ملحوظ اللفظ المصدر وانما كان ذاك مخيلافقط لانه لاحاجة عندا لتعقيق لاستعارة المصدر بل القول بهامخالف الواقع كاأشار اليه العصام فان أحدا لابلاحظ استعارته أولا كايظهر للنصفين وكان اللائق بهم أيضاعندما وجدوامعني الحرف منحب

و بأنه لم يظهر منه وجه عدم تقر رمعانى الحسروف التى الزمان (وبعضهم) بأنا لانسلم ان المتقر ريادا عرض له غير المتقر ركيف والزمان الغير المتقر ركيف والزمان الغير المتقر رعارض لجيع السديمة (ويكن أن يعاب) عن هذا عا أجاب به الفرى عن اعستراضه عما الفرق بين نسبة الفعل ونسبة غيره من المشتقات

من وجهن (أحددهما) اننسبة الفسعل غسير مذكو رفسه طرفاهابل أحدهما فقط وهوالحدث ونسةغ مرسد كور فسهطر فاهافكان مستقلا بالمفهومة بصم الحكم علمه ماعتبار الذات والحكم به باعتبار الحدث كافاله السد وان ناقبش فسه العصام فيأطوله فقال قال السديصم حعل الصفات محكوماعلهالأن المعسر فهاحدثونسة وذات مامن حث نسب المنبه ذلك الحدث نسسة تقسدية غسرمقصودة بالاصالة من العبارة وامترحت ثلاث الامسور بحث صارت كشي واحسد فازأن الاحظ تارة جانب الذات أصالة فتععسل محكوما عليها وتارة حانب الوصف فنعصل مح حسكومابها (ولایخنی) ان جعــل

هومعنى الحرف غرمستقل بالمفهومية فلاعكن جريان التشيية فسمهم طوظ اللفظ الحرف أن لايقولوا يحر بان التشييه في متعلق معناه والاستعارة في دال ذلك المتعلق فأنه السالمقصود المالغة في المتعلق فلس أحديفظ فيه التشبيه فضلاعن استعاره داله كايظهر النصفين واعاالواقع هوالتشبيه في معيى المرف ملموظا بلفظ الاسم والاختلاف بالاعتبار غيرمعتبرهنااذلم يقم دليل على اعتباره في هذا المقيام فلاشئ هنا يخيل في استعارة الحرف أنها سعدة على الوحد الذي ذكروه وانحاكان يتعمل سعيتها لاستعارة الاسم الذي لوحظ مه المعنى الجزئ للعرف من المعنى الجزئي المسلاحظ به لامن الكلي كالايخني على المنامل وبالجسلة لايصر وحهم اللفول بالاستعارة التبعية في شئ أصلا ولا يخني على اللبيب القول فياء داالفعل والحرف بعدما مع فيهما وقولهم بالتبعية نظيرقولهم فى المكنية باستعارة الافظ الدال على المسمه وحدفه ولا يحنى أنه تكلف مخالف المواقع فالقول فيها قول العسلامة الخطيب من أنها التشيمه المضمر في النفس الاأن الوحه أن بعنبرفها دعوى ادخال المشيه في حنس المشبه به وقد مقدل انه لايقول بذاك كامراناعن عددا لحكم وأما كونه ودعليه أنه لاوحه لتسميم ااستعارة فقد أحساءنه كامر المصنف وعلى فرض أنه لاحواب عنه فكون التسمية لاوحه لها أخف من القول شي مخالف الواقع ثم لا يخفي أنه أذا استعمر المقتل بالكسراسم آلة للضرب بالفتح اسم مكان احتيج الى اعتبار تشبهين تشديه الضرب بالقنل وتشبيه مكان الضرب من حيث إن له دخلافيه باكته وأما نحو رأيت اليوم قاتلالهذاالماشي فلاتشيم فيمالافي الحدث اذلام بالغة في الذات (قهلد من وجهين) منهما فرق من وحه الثوهوأن النسمة في الفعل تعتمر من طرف الحدث واذلك عرفوه بأنه مادل على حدث في زمن وضعا وفى الاسم المشتق تعتبر من طرف الذات ولذلك عرفوه بأنه لفظ دال على ذات ما باعتبار معنى هو المقصود فغ الاول للحظ الحدث أولاغ منسب الحالذات أى الفاعل وفي الثاني تلاحظ الذات المهمة أولاغم بنسب البهاا لحدث وهدذاالاعتبارا نماهومن الواضع فلايقال لماعتبرت النسبة من طرف الحدث في الاول دون الثاني وهلاعكس الامرأ واعتبرت من طرف الحدث فيهما أومن طرف الذات فيهما ومن هنايعلمأن ماوقع للحق قالرازى فح شرح الشمسية من أنّ معسى الرامى رمى منسوب الى ذات مافيه مساعة كانمه علمه العصام في شرح الرسالة الوضعمة (قوله بل أحدهما فقط الخ) أى والاتروهو الفاعل المعن لا مدل علمه الفسمل لا وضعاولا التزاماو إنما مدل التزاماعلي فاعلم المهاله في المنات مستقلا بالمفهومية) لان المعنى الغير المستقل اذاضم الى أمريحتاج اليه في الاستقلال يصر الجموع مستقلافي المفهومية بمعنى أفه لا يحتاج في نعقله الى ضعمة نم ضمه الى غيرما يحتاج اليد لا يوجب كضم النسبة التى فى الفعل الى الحدث والزمان بخلاف مالوضم ألى الفاعل فانه بصير مستقلا كالايخني كذافى عبدالكيم على القطب وقدم ايضاحه ومنه بعدام أن قول المصنف يصيح الحكم علسه المخ من حسلة المفرع لان دخول طرفي نسب به الاسم المشتق في مفهومه يقتضي استقلاله بالمفهومية الذى يقتضي صحة الحكم عليه والحكم به وان كانت النسبة فيه ليست مقصودة لذاتها وقدأ شارالي وحه الحكم علمه وبهمع دخول النسبة المسذكورة في مفهومه بقوله باعتبادا لذات وقوله باعتبار الحسدث (قهله وان ناقش الخ) اذهذه المنافشة لا تضرفها هو المقصودهنا (قوله من حيث نسب اليه الخ) فقيام الحدث بالذات مدلول لها (قول داصالة) أى ملاحظة اصاله أى يقدرأن المقصود الاصلى من الوصف هوالذات القائم به الحدث لبتأتي آلحكم عليه وان كان المقصود الاصلي منه بحسب الوضع هو المعيني القائم مالذات كامر في كلام السدر قوله ونارة حانب الوصف) أى الحدث الذى الغرض من الصفات الدلالة عليمه وذلك لأنَّ الذات المهمة مُسْمَر كُهُ في جيع الصفات أخذت في مفهومها لاقتضاء النسبة اياها والغرض منهاافادة الاحداث المخصوصة المنسو بةآليها كذافى عبدا لحكيم على القطب (قهله ولايخني

يعض الصفات محكوما عليها لملاحظة ماصدق علمه مفهومها وحعلها محكومابها ماعتبار نفس مفهرومها كافيسائر المفهومات الكلية فدوران الحكم علماويها عسلى الذات المعتسرفها والحدث المعتبر فهاكا ذكر مغرظاهر اه (ثانيهما) ان النسية فى الف عل مع طرفيها تامة الافادة وفي غيره غدير تامة الافادة سلهم تقسدية وأعنى فيدت الذات المهمة مالحدث فالهدد كاناسم الفاء ل ونحوه محتاحا الى مایجری علمنه و برنسط به (الثانى) مانقـدممنان معنى الفعل مركسمن أسلانه أحزاه المسدث والزمان والنسمة أغلى فان الفسعل قد بعرى عن الحدث ككان

الخ) هـذهمناقشةمن العصام السمد محصلها أن كلامه لانظهر لان حعل الصـــفات محكوماعلها لس باعتبارالذات مل باعتبار ماصدق عليه مفهومه كامن الافراد وحفلها محكوما بهالدس باعتبار الحدث بل باعتبار مفهومها اذالقاعدة أن المعتبر في حانب الحكوم عليه الماصد ق أى الفرد الذي يصدق علمه مفهومها وفي حانب المحكوم به المفهوم فاذا قلت العيالم مكرم فانت حاكم على كل فردمن أفراد مفهوم المالم وهوذات ماثنت لهاالعلم عفهوم مكرم وهوذات ثمت لهاالا كرام وين الفردالذي يسدف علىهمفهوم العالم مشلا والذات المأخوذة فسهفرق اذالفرد حزق للفهوم والذات منه جزءوالحزق كل لكلمه فالفردكل وتلك الذات حزه لان حزء الجزء حزء والكل غيرا لجزء مالضرورة فكلام السيد مخالف لهذه القاعدة المشهورة المقررة في علم المنطق التي بشهد الذوق بحقمتها وقسدا عترف بها السيدفي كتبه المنطقية فالفحواشيه على القطب بعد كالامطويل والحاصل أن المعتبر ف جانب الموضوع هو الافرادو في حانب المحمول هو المفهوم وهذا في القضابا المعتسيرة في العساوم اذا لمقصود منها إجراء الاحكام على النوات المتأصلة في الوحود بأحوالها والذوات المتأصلة هي الافراد والاحوال هي المفهومات اهم وقوله وهدذا فيالقضا بالمعتسرة الخ أى بخسلاف القضسة الطسعية التي هي غيرمعتبرة في العلوم فان الحكم فيهاعلى الطسعة نفسها وفي كونها غسرمعت مرة في العاوم كلام مقر رفي محله (قهل كافي سائر المفهومات الكلية) نحوكل إنسان حيوان وكل حيوان حسم وكل حسم مركب وكل مركب حادث وهكذا وكل كلي له مفهوم وماصدق فلكل واحدمن الموضوع والمحول في نحوهذه الامدان منهوم وماصدق ولكن الحكم معتسير بتن ماصدق الموضوع ومفهوم المحول لابالعكس ولابين المفهومين ولاس المامدوس كاهومسوطف القطب وحواشسه في محث المحصورات (قهله فدوران الحكم عليهاويها الخ) قسل فدمه نظر إذليس المراديم اذكر سان هذا الدوران مل المفصود سان المناسبة لكونها محكوما عليهاع الدحظة ماصدق علمه مفهومها وجاعلا حظة نفس مفهومها وتلك المناسبة هي أنه وحد في مفهوماتها الذات التي تفتضي ارتساط الغسر بهاف اسب أن تح عنل محكوما علها ويوحد فيهاالحدث الذى يقتضي الارتباط بالفسرفيناس أن تكون محكوما بهافهد فه المناسبة كأنتموضوعاء الاحظة الماصدق ومجولا علاحظة نفس المفهوم فالاعتراض المذكور وارد على مقدّمة غـ مرملتزمة وهوخارج عن فانون النوجيه (قوله تامة الافادة) أى تامة مقصودة الافادة لاترنبط شي الابعد جعلها غسرمقصودة كذافى عبد الحكيم على القطب في المحتاجا الىما يحرى عليه) أى الى مسند المه يحرى هوعليه كزيد في زيد قائم ولاحاجة الى قوله و يرسطيه كاهو ظاهر والمرادأن حقه ذاك في أصل الوضع وان صح إجراء غيره علمه استعمالا ولامانع من أن المعيني محناحاالى طرف اسنادمن مسندأ ومسنداليه يجرى هوعليه أى رسط هو به بحيث تحصل به معه تسبة تامة فيكون فوله ويرتبط بهء طف تفسسر بن به أن المراد مالحر مان الارتباط أى الذي تحصسل مه النسسة النامة وقوله مانق تممن أن معنى الفعل مركب النها وقال العلامة الاميرقولهم إن الفعل تمام معناه حدث و زمان ونسمة لانظهر في فعل الاص لانه مزيد طلب ذلك الحدث ان قلت بل نقول المراد بالحدث بالنسبة لفعل الامر هوالطلب نفسه قلت أماأ ولافقالوا إن الحدث مدلول المادة والطلب في الأمريا بما يستفادمن هيئته وصغنه وثانيام ادهم الحدث المنسو بالفاعل ولس هوالطلب بالمطاوب كالضرب اه وقديقال إنهم اقتصرواعلى القدرالمشترك سأفر ادالفعل فلاما في أنّ لهستة بعضها دلالة على غرالزمان والنسبة الى الفاعل كدلالة هيئة الامرعلى الطلب وهيئة فاعل على المشاركة وهيئة فعل المضعف على السكتير وغيرذاك (قولد فديعرى عن الحدث) أى الذى دل عليه محسب الوضع الاول فان الافعال الناقصة تأمة بحسبه كافي الفوائد الغياثية والمعتبرفي كون الكلمة فعلاأن أوعن الزمان كنم وبئس و بعت واشتر بت صرحه فىالفوائد الفيائية كانقله بعض شراح الرسالة الوضعمة وعبارته باختصار اعلمان الافعال الناقصة لاتدل عسلي أمن عانم عرفوعها بل على فسمة شي ليس هيو مداولها الى موصوع ملف للفسائر الافعال فأنهاتدل عسل نسبة شئ هومدلولهاالي موضوع مّا فكلن الناقصة لاتدل عسلي انطلاق مرفوء هامثلا بل على نسبة الانطلاق الذي هومدلولخيرهاالي مرفوعها كذاذكره المحقق الشريف وهيو الموافد في لما في الفوائد الغماثيمة حمث قال أما الفعل

تدل على المصانى الثلاثة بحسب الوضع الأصلى (قول أوعن الزمان كنم الخ) أى وان كان دالاعليه بعسب الوضع الاول ومرادنا بالوضع الاول ماحق أفعال الانشاء أن تكون عليه حلاعلي نظائر هلوان الموسد بالفعلان قلت لم لا تعمل أفعال الانشاء كنم وبئس تدل على الحال حداد لهاعلى فعل الامر الذى هسوانشاه فلتطيس كلانشامدل على زمن الحال ألاترى الاستفهام فأنه انشاء ولادل على زمن الحمال والدليل استعمال العرب اذليس معنى نعرز يدمدحه فى زمن الحال فقط بل هوانشاء لمدحمن غرالتفات لزمان مخصوص وان كان واقعافي الحال ولابد اه أمر وكون فعل الامريدل على الحال انماهومن حث الطلب وأماالحدث المطاوب فأنما يحصل في المستقبل وعدز من التركام فيصم أنعالها ال تطرا للاولوللاستقبال تطرا للثاني ولوفيل انهدال عليهمامعالهم (قوله وبعث واشتريت) أىاذا استعدث بهما الحكم كافى الفوائد الغيائسة فانهما حنشذ متعردان عن الدلالة على الزمان وذلك لا مقدح في فعلمتهما لعروض التعرد وفعلمتهما إنماهي ماعتبار دلالتهما في أصل وضعهما على زمان معين وهي موجودة لاننافيها التعرد العارض فانقلت فهل هذا يخالف ما مفهمه كلام ان مالك من أنهدما لهمازمن حالىقلت لامخالفة في التحقيق لأنّا اسات الحال لهما حالي الانشاء سي اعتبارد لالتهما علمه في أصل الوضع واعا سوته لهما من ضرورة الوقوع ونفي دلالتهما على الزمان اعاهو بالنظرالي الزمان الذى كاناد الين عليه في أصل الوضع فيلم شوارد النفي والاثبات على محسل واحسد أفاده الشنواني فى حواشى الفاكهي وقد يقال إن زمن آلحال لازم لفهومهما لامعتبرفيه (قهله اعلم أن الافعال الناقصة لاتدل على أحرالن في شرح المطالع للة طب الرازى وحواشى المحقق الشر يف عليه ماملنصه الأفعال النامة تدل على حدث ونسبة ذلا الحدث الى موضوع ماو زمان ثلك النسبة كضرب فانه مدل على الضرب ونسته المموضوعماو زمانها الماضي والافعال الناقصة تدل على الاخرين فقط عصني أخهالاتدل على أمر فائم عرفوعها مل على نسبة شي ليس هومدلولها الى موضوع ماوعلى الزمان أي زمان تلك النسبة ككان فانه لايدل على الكون مطلقاأى على كون شئ ووجود ه في نفسه والاكان فعلا تامایل علی کونشی شألهذ کر بعدای لهذ کرمادامهذ کرکان فلا یکون داخلافی مفهومه بخسلاف الافعال التامة فانها تدل على نسبة شئ هومدلولها الى موضوع ما كامر في مثال ضرب اه ومنه يعلم أن الافعال الماقصة تدل على معنيين فقط هما النسبة و زمانها ولاتدل على الحدث بخلاف التامة فقول المسنف لاتدل على أمر قام الخ أى لاتدل على حدث قام الخ وقوله بل على نسبة شي الخ أى وعلى زمان تلك النسبة واغالم منبه علسه لانه لانزاع في دلالتهاعليه واغا النزاع في دلالتهاعلى الحدث ولانه مشترك منهاو بن الأفعال التامة والمقصودهنا بيان مايه الفرق ينهماف لايقال ظاهرة وله بل على نسبة شي الخ أنه لادلالة لهاعلى الزمان وينافسه ظاهر مانقله بعدعن الفوائد الغياثية من قوله وان كاب قسد بعرىء تن الحدث ككان الخفان ظاهره أنهاداله علمه كالنسمة وعلمه نظهر قوله وبهذا يظهر وجهما قسل المسند فى ماب كانهوا خيرالخ اذلا يظهر الااذادات كانمثلا على الزمان مع عدم دلالتهاعلى الحدث التكون هى قىداللغير ويكون المسند هوالخبرعلى كلامهوالاففيه البحث آلاتى فتنبه (قوله بل على نسبة شي السرهومدلولها الخ) أى بل تدل عواد هاعلى نسبة شي الخ قال المحقق الشريف في حواشي شرح المطالع وهذا الذىذ كرنامن دلالتهاعلي معنى ثبوتشي خارج عن مدلولهاالى موسوع ما هومعنى ماقيل من أنها وضعت لنقر يرالفاعل على صفة فانهااذا كانت موضوعة لذلك النقر يردلت بالمطابقة عليه فقط وكانت الصفة خارجة عنها كالفاعل اه ومراده أنهادالة عليه فقط بموادها فلاينا في أنها دالة بهيئاتهاعلى الزمان (قول فانها تدلعلى نسبة شي هومدلولها الخ) أى تدل بهيئاتها على نسبة شئ هومدلولها أى الذى هوالحدث وهي تدل عليه بموادها والحاصل أن الافعال النامة تدل بموادها على

الحدث ومهمئاته اعلى النسمة والزمان والافعال الناقصة تدلء وادهاعلى النسمة وبهمئاته اعلى الزمان فتط وأحدطرفي النسبة وهوالحدث داخل في مفهوم النامة وطرفه الاخر وهوالفاعل خارجعنسه وكلاه مأخار حان عن مفهوم الناقصة ويينهما فرق من وحه آخر يعلم عاساني وهوأت التامة تدل على المسندو تدل على صفته والناقصة لا تدل على المسندو تدل على صفنه وهي كونه منقطعافي محوكان زمدغنما وكونهمنتق الاالمه في تحوصار زيدغنما وهكذا وهذه الاكوان التي انصف بها المسندالذي هوالحدث الدال علمه الخير كالغني في الثَّالن هي أحكام معاني تلكُ الأفعال أي الآثار المترسمة على معانبها واذلك فالواانها تدخيل على الجلة الاسمية لاعطاء الخسر حكم معناها أى لأحيل افادتها اتصاف اللبر يحكيه معناها كإسأتي الضاحه مخلاف الأفعال السامة فانها لاتدل على صفسة المسند كااذاقلت غى زيد فتنبه اذلك (قوله فيدل على النسبة و يستدى الز) قال يس الظاهر أن تعسم وأولا سدل وثانما ستدعى تفنن والأفق دصرحوا بان الفعل بدل على الحدث والزمان والنسبة الى الفاعل اه يعنى وانام نقل ان التعبر تفنن وان المرادمن التعمر ين واحديل قلنا انه عدراً ولا يسدل لأن النسمة هى المدلول و مانيايستدى لان الحدث والزمان خارجان لازمان لمدلوله فلا يصم لانهم قسد صرحوا الخ وذكرمثله الدلحي وقسل انه يؤخذنن قوله في الاكثر وان كان الخنكنة التقيير أولا بسدل وثانيا بيستدى ومحصلها أنهل كانت دلالته على الحدث والزمان غيرمطردة لخلوه عنهما في غديرالا كثر كانت ضعيفة فشمها بالاستلزام في الضعف وعمرعنها بستدي نحقوزا فعناه هنا يستلزمين باب استلزام البكل للعز ولامن ماب استلزام المدلول لخارج عنه ولماانتني الضعف عن دلالته على النسمة لاطرادها عمرعنها مدل فلاتفنن اظهو رالنكتة (قوله و جذا نظهر و حهما قبل النج) أى ما فاله علماء المعانى وتقدم الحاروالمجرو ربفيدا لحصرأى يظهر عاذكرمن عدمدلالة تحوكان على الحدث وجه ماقيل الزولا يظهر على القول بدلالته على الحدث لأنّ المسند حينتذه ونحوكان لاالخبر والقسده والخير لانحو كانوفسه بحث سلالمستفادمن عبارة السعدفي المطول ظهوره على هدذا القول أيضاو يكون معنى كانثريد منطلقا اتصف زيدبالانطلاق المتصف بالحصول في الزمن الماضي فالمسندلز بدهوا لانط التقومعني كانوصف للغبر والوصف فدد للوصوف وعسارته بعد دقول التلخيص والمقسد في نحو كان زيد منطلفا هومنطلقالاكان نصها لانمنطلقاهونفس المسندحقىقة اذالامسل زيدمنطلق وفي ذكركان دلالة على زمان النسبة فهوقسد لمنطلقا كافى قوال ذر بدمنطلني فى الزمان المياضي وأيضاوضع الياب لتقرير الفاعل على صفة أي حعله وتثبيته على صفة غيرمصدر ذلك الفعل وهومفهوم الخسر على أنهاأ عني ذلكُ الصفة متصفة عمانى تلك الافعال فعني كانزيد فائما أنه متصف بالقيام المنصف بالكون أي الحصول والوحود في الماضي ومعنى صار زيد غنيا أنه متصف بالغنى المتصف بالصبرورة أى الحصول بعيدان لم مكن في الماضي وهدذا معني قولهم انهالأعطاء الخبر حكم معناها فان الغني في هدذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذانوع آخرفي تحقيق كون هذه الاخمار مقيدة بهدد الافعال اه يعني أنهذا الذىذ كرممن قوله وأيضاوضع الباب الخنوع آخرفي تحقيق ذلك غيرماأ شاراليه أولاقال السيد قد مسروذ كرأولاأن الاسم والخسرفي ماس كان مبتدأ وخبر يحسب الحقيقة والمعدى ولفظ كان ويكونونظا رهمايمنزلة ظرفوقع قيدا لذلك الخيرالذى هوالمسندفى الحقيقة فتكون الافعال قمودا للاخبار والساأن هنده الاخبار متصفة ععانى تلك الافعيال ولاشك أن الصفات مقسدة لموصوفاتها فتكون الافعال مقيدة للاخيار ولعل غرضه من ابراده الوحه الثاني مع خفائه واستغنائه عنه انطهو ر الاولأن سنمعى مافيل من أن هذه الافعال تدخل على الجلة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقدين يانه على تفسيرماع رفت هيي بحدث فسل الافعال الناقصة ماوضع لتقر يرالفاعل على صفة وزادعلي

فيدل على النسبة ويستدى حدث او زمانا فى الاكثروان كان قد يعرى عن الحدث ككان أوعن الزمان كنم وبئس وبعث واشتريت وبهذا يظهر وجه ماقبل المسند فى باب كان هوانلىر النعر مف قيدا (١) تبعالفروفقال على صفة غيرمصدرذلك الفيعل احترازا عن الافعال التامة فانها وضعت لتقر برالفاعل على صفة هي مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتسادر من قولا فاللفظ وضع الناك المعنى أن ذاك المعنى موضوعه لاانه جزؤه والافعال التامة موضوعة لصفة وتقر رالفاعل علمامعاوالافعال الناقصية موضوعة اتقريرالفاءل على صيفة فتبكون الصفة خارجة عن مداولها فالتعر مف منطبق علمادون الثامة وقوله أعنى تلك الصفة متصفة ععانى تلك الافعال معقوله وهذا معنى قولهم انهالاعطاء الخبر حكم معناها بقتضى أنبكون لفظ حكمم تدركا وجعل اضافته الى معناها سانية لايدفعه وغاية ماوحه بهأن بقال معنى صارمشلا الانتقال وخبره لانتصف بالانتقال بل بكونه منتقلا السهوه سذامعني متفرع على الانتقال فهو حكه فقدأ عطي صارخبره حكم معناه وكذلك معني كان في قولك كان الله علما استمرار الفاعل على العلم فسكون الحبرصفة مستمر اعلىها فقدا تصف الخير يحكم المعني وقوله فانالفني في هذا المنال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل الها يوافق ماذكرناه لاماذكرهمن قوله انهمتصف بالقيام المتصيف بالكون أى الحصيول والوحود في المياضي وقوله انه متصف الغنى المنصف بالصرورة أى الحصول بعدأن لمكن في الماضي اه فالخبرانما تصف يحكم المعنى أىأثرهالمترتب عليه لامالعني نفسه فاصافة حكم لامية فينسغي أن يحمل قول السعدمتصفة ععاني تلك الافعال على حدف المضاف أى حكم معانيها كايدل علسه قوله فيما بعدفان الغنى الخ و يحمل باق كلامه على ذلك وكتب عبدال كم على قول السيد قدس سره ولعل غرضه الزأى غرضه من إثبات كون الافعال الناقصة قبودا لاخبارها ماء تمار كلاح أى معناها أعني الزمان والحدث اه أى لأنَّ الوحسه الثاني مدل عسلى ذلك مخسلاف الوحه الاول فأنه مدل على انها فسود لاخبار هاما عنسار الزمان فقط وبهذا يظهرأن قولهم المسندفي باب كان هوالير الخطاهر حتى على القول مدلالة الافعال الناقصة على الحدث خلافالما بفيده قول المصنف نقلاعن بعض شراح الرسالة الوضعية وبهدذا نظهر وحهماقيل المسندفى باب كان الخ عم قال عبد الحكيم وقوله قدس سره فانع اوضعت لنفرير الفاعل على صفة هي مصدرهافيه انهاون متالتقر برالصفة على الذاعل لاننسبة الحسدث الي فاعل مأخوذة في مفهومها لالتقريرالفاعل على المسفة اله يعي أن المعتبر في الافعال النامة نسمة المدث الى الذات لانسبة الذات الىالحدث غ قال وقدوله قدّس سرمأن ذلك المعدى موضوعه فسيه ان التقرير المذكورلس عوضوعه لتلك الافعال ادخول الحدث المخصوص والزمان في معناها والحواب ان هـذاتعريف للقدر المشترك بين الافعال النافصة التي به تمتازعن سائر الافعال ولاشكانه بالنسمة الى القدر المشترك تمام الموضوعه وانماهو جزءيالقياس المي كلواحدمنها اه ومحصل الاشكال الذي أشار البه يقوله فيه ان التقر برالمذكورليس بموضوع له لتلك الافعال الخ ان ماادعاه السيدقية س سره من ان التقير بر المذكو رهوتمام الموضوعه في الافعال الناقصة غيرمسلم بلهو جزءالموضوعه اذهبي موضوعة أبضا للحدث والزمان يدل اذاك قول السعد متصفة ععانى ثلاث الافعال وقوله أى المصول والوجود في الزمن الماضى وقوله أى الحصول بعدان لم يكن في الماضى وحاصل الجواب كالتؤخذ من كلامه في حواشي الحامى أن هدا التعريف للافعال الناقصة ماعتمار القدر المشترك الذي تمسيز بهعن سائر الافعال وهو تقرير الفاعل على صفة اذلاشكان هذاأم مسترك بنجدع الافعال الناقصة بميز لهاعن سائر الأفعال لانباقي الافعال وهي الافعال النامة ليس فهاه في التقر برالخصوص أعني تقرير الفاعل على صفة خارجة عن مدلولها بخلاف الزمان فأنه مشترك بين حسع الافعال تامة وناقصة فلا تتميز به النافصة عماسواها وبخلاف الاحداث المخصوصة كالانتقال والدوام والاسترار فانهامعان يتيز بهابعض هدده الافعال عن بعض فليست قدرامشتر كابينها فظهرأن التقر موالمذكور بالنسبة الى القيدرالمشترك هو

تمام الموضوع لانه ليس هناك أمرمشترك غيره وان كانجزء الموضوعة مالقياس الى كل واحدمن هذه الافعال بخصوصه فان التفر براللذ كورجز من معنى صار وحزممن معنى كان وهكذا واعملان ذلك التقر رهوا فحزه الثالث المعرعنه مالنسية في كلامهم لأت تقر رالفاعل على صفة نسبة من الفاعل والمخة وفى عبدا لحكم على المطول عند قوله أى حصله وتثبيتما لخ كذافي الرضى فهومن قريقراذا ثمت وسكن كافي القاموس وليس عمني التأكيد كاوهم لانهبهذا المعنى يتعدى بنفسه لايعلى ولانتفائه فيانس لان النسؤ لايو كدالاثبات والظلهرانه مصدرمسي للفاعل ومعسني المتنبت والاثبات ادراك ثموت شئ لشئ الصاما أوسلما ليشمل لعس فلابردأن همذا التعريف لايشمل لمس فانها لمستموضوعة للنقرير مل لنفسه ولس المرادمن الادواك فعسل الننس اذا لتعقبق إن النفس لافعسل لهامل المسرامه الشوت الحاصل في الذهن على وحد الاذعان على ما تقرر في عسله وهذا بناء على إن الالفاظ موضوعة المصورالذهنية فيصور كون التقر برموضوعاله واندفع الاشكال بأن معانيها ثموت الفاعيل على صفة أو اتفاؤهالاالتقريرسواه كانمصدرالفاعل أوالمفعول اه ينعض انضاح (قهله وكان قيدله) مبندأ وخسير بعنىأن كان الذى هومسند صورة قدد الخيرالذى دومسند حقيقة ومعنى كاعلت قال سم فيحواشي المخنصر وهوصر يحف أن المقسد نفس المسسند الني هوالخير وهومقتضي كلام المصنف بعنى صلحب التلفيص ويحتمل أنفى العبارة مساعسة وللرادأت المفيد النسسة والأحمهر وسلأن تقدد كل يؤل لنفسد الا تو (قوله ووسه ماذ كرم المنطقون من أن كانوا اط الخ) قدد كرواأن القضية الحلبة انحاتصفق بثلاثة آجراموضو عوههول ونسية بينههما بهايرتبط المحول بللوضو عديط لمصاب أوسلب والمفظ لمدال علها يسعى رابطة لذلالتهاعلى النسسة الرابطة تسجمة لاراليعاسم المدلول وزعواأن الرابطةمن فسسل الأداة أى الحرف لانها تدل على النسسة التي هي غرمستقلة طلفهومية لاجاغسرملوظة لذاتها يلمن حسث انهاحلة مع الموضوع والمحول وآلة لتعرف حالهسماف لاتكون معنى مستفلا بصلح لان يكون محكوما عليه أو بخالفظ الدال عليها يكون أداة فالرابطة أداة فالوااكنها فدتكون في قال الاسر كهوفي قولناز بدهوعالم وتسم رابطة غير زمانية لانها لا تدلى على زمان أصلا وقدتكون في قالب الكلمة أعالف عل ككان في قولناز بدكان قائد اوسى حينت درابطة زمانية ادلالتهاءلى الزمان فوجه كون كاندابطة أنهاداله على النسية الرابطة بن المحول والموضوع فقدعات أنهادالة على نسسفشي خارج عن مسدلولها الى حريفوعها فرفوعها هوالموضوع ومنصوبها هوالمحمول وهي والدعلى النسبة التي جهام تبيط الثاني بالاوليوان كانت هي مسندة في اللفظ الى مرفوعه الكن نوقش فنلك كلذ كرما لمقق الشريف في حواشي القطب بأن مدلول كانتزا ثدعلى مطلول الرابطة الالة كانعلى الزمانعالذي لامدخسل له في الربط قال عسدا لحكم في حواشسه أى فلا تسكون دلالتهاعلى السبة دلالة مطابقة فلاتكون رابطة لانها الدال على النسبة بالملايقة ولوأر مدأعه من ذلك تدخل كان التاءة بل الافعال والمشتقات كلهافي الراسلة اله أى لدلالتها على النسسية دلالة تضمن وقد يقال الدال على النسسة في كان مادتها فهد والة عبادتها على الاله مطابقة وان دلت بهيئتها على الزمان نم لللفظ اسماجمو عالمالتة وللهستة فسدلالته على النسسية دلالة على خومهناه كامر والقطب فحاشر الطالع مناقشة قويه في معلهم لفظ هو رابطة وافقه عليها لسمه دفيشر ح الشمسة ولكن ذكرها مع ما يتعلق بهالا يهمناهنا (قهله تساوى ماعد إهامن الافعال) عمارة المحقق الشريف تشارك ملعداها من الأفعال المسماعيالنامة لقسامهامع فاعلها كلاما اه وقوله لتمامها المرتعملس للسمياة والتامقوللراد بالكلاممانضين كلتعن بالاستناد أه عبدالحكم (قوله في كشعر من العسلامات) عبارة المحقق الشريف ف كثير من العلامات والاحوال الفظية قال عبسدا لمنكم وهي منول قدوالسينوسوف

وكانقدله ووجه ماذكره المنطقيون من انكانرابط يربط به المجول بالموضوع قال المحقق الشريف ان نظر المحاقفي الشريف ان اللفظ نفسه لانمقصودهم تحميم الالفاظ فلما وحدوا الافعال الناقصة تساوى ماعداها من الافعال فى كثير من العلامات حماوها أفعالا وأماالمنطقمون فنطرهم انى المعانى فلموحددوا معانها بواقسيق معاني الأدوات في عدم صلاحة الاخسار بهاوحسدها أدرحوها في الادوات وقالد بضهم ان كاندل عادنه على الحكون المنتسب الى فاعله فان كان المراد مطلق الكون كان من الإفعال الناقصة فعل هذا لكون المسندفي كان زىدمنطلقاهوكان ومكون الغرقداله والىهذامي حاراته في المفصل حث لمهذكرالمسرفوع بكانف المرفوعات ادخالاله في ال الفاعل

والمنواصب والجوازم ولحوق الضمائر وتاه التأنيث الساكنة والانقسام الحالماضي والمضارع والأمي والنهى وغسرذاك (قيله وأماالمنطقيون فنظرهم الى المعانى) أى الى المعانى بالذات والى الالفاظ بواسطتهاولاحلها وأماآ أهاتفالعكس فالمنطقمون يصنوف أحوال تعرض لافظ من حاسالمعنى والنصاة يعشون عن أحوال تعرض للفظ نفسه فلا مردما قبل انهم فالوافى وحه حصر الكلمة في أقسامها لانهااماأن تدل على معنى الخ لان الدلالة المذكورة حال تعرض الفظ نفسه لاحال تعرض له من جانب المعنى كالكلية والجزئية اه عبدالحكم (قولة توافق معانى الادوات في عدم صلاحية الاخبار جلوجدها المقسم أهل النطق المفردالي اسم وكلة وآداة فالوالانه املان يصل لان مخمر بهودده أولا يصلر فاتم يصلح الظافه والاداة وهوالمسمى عندالهاة حفاوان صلح الناك فاما أن يدل بهيئته على زمان من الازمنة الشلائة فهوالكلمة وهوالمسمى عندالمتعاة فعسلا أولايدل فهوالاسم فال القطب فيشرح الشمسسية ولطائنتقول الانعال الناقصة لأتصل لان يخبر بهاو ستهافيان أن تتكون أدوات أعمم أنها أفعال فنقول لاعدف ذاك وغاية مافياليا بأن اصطلاحهم لابطادق اصطلاح النعاة وذاك غمرلازم لان تظرهم في الالفاظ من حث المهنى ونظر النحانفهامن حث اللفظ نفس موعن د تغاير حه تي المحثين لا يلزمقطان الاصطلاحين اله أى فيحوز فركه الاان النطابق أولى ولايعد في ترك الاولى فلايعد فيحضول الافعال الناقصة فحالأ دواتمع كونهاأ فعالا غاية مابازم أن تسكرون أدوات عندهم أفعالا عندالمنعاة فالاعبداط كيم واصله بريدر دفول العصامف حواشه كونهاأ دوات بعيد لخالفته لاصطلاح منعلهم الوثوق فيمعرفة الالفاظ العربية واحرازقصيات السيق فيمعرفة الألفاظ اهم (قهله أدبجوها في الأدوات بقال الحقق الشعريف بعد ذلك وان كانت بمتازة عن سائراالأ دوات بالدلالة على الزمان واذلك مماها معضم كلات وحود فلانوا تدل على الشوت اه أى وادلالتهاعلى الزمان كالكلمات النبامة معوها كلمات ولعسدم مسلاحمة اللاخبار بهاضموا الهاوجود مةأى دالة على نموت أخبارها لاسمائها اه عبدالحكيم وقوله فان كانهالم ادمطلق الكون الخ) أى الكون المطلق الذي يعيذ مخرم كما سبأتيني كالإمالرضي وأف اجذف المقابل لعدمه تعاق الغرض بهوتقد يهوان كان المرا دالكون المقبد كالنمن الافعال التامة وصارة بعضهم كان بدل عباديه على الكون المنتسب الى الفاعل فأن كالتالمراد نسبة مطلق الكون السعفهي مامة وان أر دنسية كونشي المه فناقصة اه نقلها عسدا لحكم في حواشى المعام ومنهايستفادأن في عبارة المنف سقطا ويؤ مدنك قول العلامة الامرالافعال الناقصة ككانليست لمحرد الزمن والاكان أأسمه مل تدلي على الأحداث أمض الكنها اقصة كالكون كذاوالامساه كذالاالنيامة أعنى مطلق المكون كاهوعن داستهالها تامة ورمى الشنه حننت الفرق بعنها ويوزا لحروف فن تمحملها للنطف وزراطة فلتتأميل اه فعني كان اشاسة المنسوب الى فاعلهاهوالكون المطلق أعالانعها يقيديشي ومعنى النياقصة المتسو سالى مرفوعهاهوالكون المقيد مغره افتنه انالنوف العظارعل الحسهم المكون وانف الوحود وهواسمان أحدهم اوجودالشي فانفسه كوجودز مووجودالساص فانفسموالا خروجودالشي لفسره كوجودالساص المسم ويسمى وجودا الغسره ووجودارا بطيا ونسيلوا لاول هوم بدلول كان التلمستوالثاني مدلول كان الماقصة اله وللرادوجود الذي في نفسه سوله كانمسوقا بالعسم أملا (قوله كان) أي كان (قال فعلى هـ ذا يكون المسندفي كان الخز) هذامني على ماسبق لهمن قوله وبهذا يظهرالخ وقد علت ملفيه من العث الاأنمية الدان قول فعلى هذا يكون الخ معناه انه على هذا يصم أن يكون الخ لا لنه بارم الاانه يخللف طاسبق ال فقالم (قول ما الله) العجاوريت الله وهوالر يخشرى (قوله ادخالاله ف ملب الفلع الماخ ؛ في الرضى تسميم مَ فوعه الأسما أولى من تسميد مناعلا له الان الفاع ل في الحقيقة

مصدرا المرمضافاالى الاسم لكنهم سموه فاعلاعلى القلة ولم يسمو المنصوب مفعولا يناءعلى أن كل فعل لامداهمن فاعل وقدىستغنى عن المفعول اله فلأحل هـ ذالم بعدّم فوعها في المرفوعات على حدة وأدرج في الفاعل وماقيل إنه فاعل في الحقيقة عند من ذهب الى دلالتها على الحيدث والى هذا مال صاحب المفصل حيث أبيعة في المرفوعات على حدة مشلا كان يدل عاد ته على الكون المنتسب الى الفاعل فان كان المرادالخ فتوهم لان قولنا حصل القيام لزيد ليس زيدفاء لله بل فاعله القيام المضاف الى زيدأى حصل قيامة كذا في عبدالح كيم على الجامى (قول وانمايه د وعليه حدالفاعل الخ) فيهأن كونه فاعلا اصطلاحيا أى فاعلا لفظيا لايستلزم كونه فاعلا فى الحقيقة فتنبه (**قول**ه هو الافسربالى لصواب) أى الى ما فى الواقع وآثر ذلك ولم يقسل هو الصواب تحر باللصدق و فعالسياعن التهاجم على الغيب (قوله فان معانى مصادرهذه الافعال الخ) هــذامبنى على أن لهامصادر وقد قيل انالقائلن بأنهالا تدل على الحدث يذكر ون مجى مصدراشي منهاولذا قال بعضهم لفظ الكون في أى موضع مذكر بكون مصدرا لكان النامة والمنصوب بعده حال لاخير لأثن الناقصة لامصدرلها اه لكِن ردّالانكارة ول الشاعر ، وكونك ايا معليك بسمير ، الاأن يدى أنه مصدر والتامـة وأن الاصلوكونك تفعله أى المذكور قبل من البذل والحم على أن الجله حال فلماحذف الفعل انفصل الضمر (قهله على معنى الكون) أى الذى هو مصدركان وقوله هي شوته أى شوت معنى الكون لمرفوعها وهذا ببانالنسبة وقولهمع زمانهأىالكونفظهرانمعني كانامركب من ثلاثة أجزاء كعنى الفعل التام (قول ولا يخني الخ) دفع به توهم ان الكون هوعن الثبوت الذي هو النسبة فلس هناك حدث زياده على انسبة (قوله صفة الكون) أعوا اصفة غيرا لموصوف بالضروبة (قوله وأطهر من كانصارالخ) أى فى الدلالة على الحدث وفى تمزحد ثهاعن نسبتها وذلك لبعد الانتقال مدادمن السوت علاف الكون والسوت فلنقاربهما سوهم اتحادهما وهمامتغايران (قوله في توجيه قولهم نما) أى الافعال الناقصة وقوله لاعطاء الخ أى انم اتعطى خبرها وتكسبه حكم معناها وقد تقدم فى نوجيه السيد اذلك القول ان معنى صار الانتقال وحكمه كون اللير وهوالفني في قولك صار زيد غنمامنتقلا إلمه فالخسيرلا ينصف بالانتقال بل بكونه منتقلااليه وهسذامعني متفرع على الانتقال فهو حكه فقد أعطى صارخ مرمحكم معناه وكذا بقال فى غسره عايناسبه وبهذا تعلم فسادما قسلان الحكم عدى الانتساب وفي الجامي على الكافية وتدخل هذه الافعال على الجله الاحمية لاعطاء الخيم أىلاجل اعطائها الخبر حكم معناها أىمعنى هذه الافعال اى أثره المترتب عليه مثل صارز يدغنيا فعنى صارالانتقال وحكم معناهاى أثره المترتب علمه كون الخبرمنة فلاالمه فلما دخل على الجلة الاسمية أعنى زيدغني وأفادمعناه الذى هوالانتقال أعطى اللمرالذي هوغني أثرذلك الانتقال وهوكون الغني منتقلا اليه اه قال عبد الحكيم والمرادأت المقصود من دخولها ذلك الاعطاء فان المقصود من قولاك صارز مد غنيا كون الغي منتقلا السهوان لزم منسه كون زيدمنتقلاوقس على ذلك فلا بردأ فه لاوحه لتغصيص الخبربالذكرفانها تعطى اسمهاأ يضاحكم معناها (قوله عن اعتراف بذلك) أى بكون الافعال الناقصة تدل على الحدث ولا تقل و بكونها مسندة والخبرقيدا آها اذالسيد لم يقل بذلك في تلازا لحاشية كا تقدم بيانه (فوله عادل على معنى في نفسه الخ) أي كلة دلت على معنى بالتضمن هوا لحدث كائن ذلك المعنى فنفسهاأى بفهم منهامن غيراحساج الخذ كرشئ معين معهاوهذامعنى كونهمستقلا بالمفهومية وليس المرادبالمعنى فى قولهم على مهنى الخ المعنى المطابق لعدم استقلاله بالمفهومة لكونه جزأه وهوالنسبة غيرمستقل فوصفه بقولهم فى نفسه مانع من ارادته كما انه مانع من ارادة النسبة ووصفه بالاقتران بالزمان

مانعمن ارادة الزمان اذلامعنى لاقتران الشئ بنفسه فتعين أن المراديه الحدث ومن المعلوم أن التعريف

واغاسدة علمه حدّ الفاعل اذاحعيل كان مسلندا كذا في بعض شروح الفوائد الغباثمة وظفى أنهدذا القولهو الاقرب الحالصواب فان معانى مصادر هذه الافعال معانمستقلة بالمفهومية قطعا وهيجرءمن معانها قطعالظهو راتمعني كان مشتمل على معنى الكون معزيادة هي شوته مـع زمانه ولايخني ان الكون منطلقا غير شونه فان الكونمنطلقا صفةلزيد وشوتهذا الكونصفة الكون وأظهر من كان صلروباقي أخواتها فان الانتقال مثلا الذي هو معنىصارغرشوته لاسمها قطعا ومعنى مستقل بالمفهومية وجزءمن معنى ضار وكلام المحقي الشريف فى حاشية شرح التليص فيوجمه فولهم انهالاعطاء الخسر الحكم لا يخلوى ناعتراف ذلك وكنف لاتكون معانها كعانى سائر الافعال مشتملة علىمعان مسيتقلة بالمفهومسة هي معاني مصادرها وقدعتف النعاة الفعل على معنى في نفسه مقـترن بأحـد الازمنة السلائة ولاشهة فىأنه لانصدق علمها مأدل علىمعنىفنفسه

لاتنعصل مدون انضمام المتعلق وبهدايظهران لس نظر النعاة مقصورا على اللفظ اه (أقمول) مقتضى اطلاق هـدا القول شوت الدلالة على المنى المسدري فالس أيضا وبه صرح الرضى حسث قال ماملخصه كان فى مُعوكان زيدهامًا تدل على الكون المطلق وخره على الكون الخصوص وهوحصول القيام فيء أولا بالدال على حصول ما معين بالخبر ذلك الحاصل فكا ثانقان حصل شئ لزيد ثمقلت حصل القمام واعاأو ردمطلق الحصول أولا تمخصوصه النالان الاحال ثمالتفصل أوقع فى النفس ولوقلت قام زيد لم نحصل هذه الفائدة ولو فلتزيدفاغ لمتحصل الدلالة على زمن القيام فكان تدل على حدث مطلق تقسد مفخسيرها وخسرها على زمن مطلق تقسده في كان لكن دلالة كان على الحسدث المطلق وضعمه ودلالة الحسرعلي إ الزمن عقلية وأماسائر الافعال الناقصة نحوصار الدال على الانتقال وأصبح الدال على الكون في الصبح ومادام الدال على الكون الدائم ومأ زال الدال على الاستمرار ولس الدال على

عام غسرقا صرعلى الفعل التام فهودليل على أن الافعال الناقصة كالتاسة تدل على معان مستقلة مالفهوممة هم الأحداث التيهم معاني مصادرهاود عوى أنهاانسلخت عن الحدث كالنسلخ ثافعال المدح والذمعن الزمان غسيرمسلة للفرق من الحدث والزمان كاستعلمن بعض الأمور العشرة الاتنة (قُولَه على تقديركونهاموضُوءة النسب) ظاهرهمع ڤولهاذهي حينتُذُ كعانى الحروف أنها عندالقائلين بعدم دلالتهاعلى الحدث لادلالة لهاعلى الزمان مع أنهادالة عليه عندهم أيضا كانقدم وهومستقل فلعل المناسبان يفول ولاشبهة فى أنه لايصدق عليها مادل على معنى فى نفسسه مقترت رمن على تقدر كونهاموضوعة للنسب المخصوصة والزمن وبهذا نظهرالخ الاأن بقال انالملاحظ هناالقدرالمشترث منها المنسزلها عماسوا هاوهو تلك النسب فقط (قهله لنسب المخصوصة) أى نسب أشساء لست مدلولالتهاالى موضوع ما كامر في كلامه (قوله مقصوراً على اللفظ) أى كاادّى الحقق الشريف (قوله كان في نعو كان زيدالز) قد نقل المصنف في حواشي الاشموني عن المحققين كالرضي ان الافعال الناقصة تدل على حدث مطلق بقيده الخيروه ومخالف لما نفله هناعن الرضي فانه انما حعل الحدث المطلق المفيد بالخبر في خصوص كان وقد ريقال مراده عانقله هناك ان كان واخواتها تدل على حدث مطلق بالنسبة الخيرفصار تدلعلى تحول شئ ماوتقيد دوبالقيام مأخوذمن الخرف نحوصار ريدفاعا ومازال مدل على استمرارشي ماونقسده مالقمام مأخوذمن الخبرفي نحومازال زيد قائما وبن حدثهما وحدث الخبرعوم وخصوص وحهى وهكذا يقال في نظائرهما يخلاف حدث كان وحدث خسرهافان بينهما عوما وخصوصا مطلقاو عانقله هناا نالدال على الحدث العام على الاطلاق هوكان لاغرفلا تنافى من النقلين وان كان الموافق لما في الرضى ماهنا وقد ساق هذا الكلام الردع لي من قال انهاسمت ناقصة لانهالاتدل على الحدث حدث قال وماقال بعضهم من أنهاسمت ناقصة لأنها تدل على الزمان دون المصدرليس شئ لأن كان في نحو كان زيد الخرق ألى عبد الحسكم في حواشي الجدامي ولعل المذكور مختص عند ذلك القائل مكان خفا مدلالتها على الحدث ولما كان معنى كان مله وظافى معانى سائرها سمت كلها ناقصة والسه بشرما في الفوائد الغياثية من أن الفسعل بدل على النسبة الخ (قوله عن بالخبرذلك الحاصل كذافى بعض نسم الرضى وفي بعضها هكذا ثمين بالخبرذاك الحصول بتعين الحاصل اه فالحصول الخصوص الذي يدل عليه الحبرلا بكون الاان كان الحاصل معينا (قوله فكانات فلت حصل شي ازيدالخ) هذامنظورفيه لحال ذكرالاسم فانه عندذكره يعلمان الشي الذي حصل انما هوله العلم بأن مصدر الخبرالذي يسمد المه هذا الفعل يضاف الى اسمه فاذا نظر لحرد الفعل قبل اسان احمه مقال فكا الكفلت حصل شي الشخص عم قلت حصل قمام زيد (قهل لم تحصل الدلالة على زمن القمام) أى ولم تحصل الفائدة أيضاالني هي الاجمال في الحكم ثم النفصيل فيه وفيل انها حاصلة اذذ كرالمسند المه بدل على اسنادشي ماالمه و بذكر المسند بعده يحصل التفصيل (قوله عقليه) أى التراميسة لان الزمان لازم لفهوم اسم الفاعل لامعتبرفعه (قهله ولدس الدال على الانتفاء) هذا هو المفصود من عبارة الرضى لكن قال الشسيخ خالدالنقشبندى دلآلة ليسعلى الحدث خفية عابة الخفاء وأماد لالتها على الانتفاء كماصر حبه الرضى فللتحزئ لان المقصودأن تكون الدلالة من قسل دلالة الفدال على معنى مصدره والافأى حرف من حروف النني لايدل على هذا الانتفاء مع ادعا عاما الظهور فى الدلالة اه ولذاقىل بحرفيتها فياساعلى ماالنافمة وان كان هذاغرم رضى عندجهور النحاة (قوله واستثناها اسمالك الخ) قدية ال مراده مقوله الالمس انها لا تدل على الحدث استعمالا والافكل فعسل يدل على الحدث وضفاو حينئذ فلاينافي قول الرضى الماتدل على الحدث لان مراده الها تدل عليه وضعا كذا فيسعلى الفاكهي وفيه نظرلان كلام الرضي صريح في أنهاداله على الانتفاء ولاشك أنهاداله عليه الانتفا وفدلالهاعلى حدث لايدل عليه الخير في عاية الظهور اه واستثناها ابن مالك في تسهيه وقال وتسمى نوافس

استمالاولذا قال الشنواني في حواشي الفاكهي وقول الرضي ولس الدالة على الانتفاه نص في مخالفة ال مالك في استشاء ليس وادعائه أنها لا دلالة لهاعلى الحدث اه نع ف ديقال مرادا بن مالك سنى دلالتهاعلى الحدثأنهالاندل على حدث هومعني مصدرها اذلامصدرلها بخلاف كان ونعوها وهذالا ننافي مأذكره الرضى من أنهاداله على الانتفاء اذلا يسع ابن مالك انكارد لالتهاعليه فندبر (قول لعدم اكتفاثها بالمرفوع) فلانتم بالمرفوعيها كلامابل بالمرفوع مع المنصوب بخلاف الافعال التآمة فانهاتتم كلاما المرفوع دون المنصوب كذا في الرضى (قوله فالاصم دلالته اعليهما) وفاعل الحدث مصدر خرها مضافا الحاسمها كامر (قهله في شرحه) أي التسميل وقوله عن المصنف اي ابن ما ال (قوله بعشرة أمور) أحدهاان الفعلمة تستازم الدلالة على الحدث والزمان معالان الدال على الحدث وحدم مصدر والدال على الزمان وحده اسم زمان والعوامل المذكورة ليست عصادر ولاأسماء زمان فبطل كونها دالة على أحدالمعنس الثانى ان الاصل في كل فعسل الدلالة على المعنس فالحكم على العوامل المذكورة مانها لاتدل على الحدث اخواج لهاعن الاصل فلايقيل الاندليل الشالث ان العوامل المذكورة لوكافت دلالتها مخصوصة بالزمان لجازأن تنعقد جلة كلمة من بعضها ومن اسمعني كانتعقد منه ومن اسم زمان وفيء دم حوار ذلك دلسل على مطلان ذلك الرادع أن الافعال كلها إذا كانت على صفة مختصة بزمان معتن فلاعتاز بعضهامن بعض إلا بالحدث كقولناأهان وأكرم فانهمامتساو بان بالنسمية الى الزمان مفترقان النسسة إلى الحدث فاذا فرض زوال مامه الافتراق ويق ما به التساوى لزم أن لامكون بن الافعال المذكورة فرق مادامت على صنغة واحدة ولوكان الامر كذلك لم يكن فرق من كان زيدغنيا وصار زىدغنما والفرق حاصل فسطل ما يوحب خلافه ولوكان كذلا لزم تساقص قول من قال أصبح زيد ظاعنا وأمسى مقيمالانه على ذلك النقد ريمسنزله فولهز بدقبل وقتناظ اعن مقسم وانمايزول الساقص عراعا قدلالة الفعلن على الاصباح والامساء وذلك المطاوب الخامس أنمن جدلة العوامل افك ولامد معهامن ناف فلو كانت لاتدل على الحدث الذي هوالانفكاك مل على زمن الخسوارم أن مكون معسى ماانفك زيدغنيا ماز يدغنياف وقتمن الاوقات الماضمة وذاك نقص الراد السادس أنمن حلة العوامل المذ كورة دام ومن شرط اع الهاعل كان كونها صلة لما المصدر مة ومن لوازم ذلك صحة تقدير المصدر في موضعها كقوال عدمادمت واحدا أى حدمدة دوامل واحدا فاو كانت دام مجردة عن الحدث لم يقم مقامها اسم الحدث السايع انهدف الافعال اولم يكن الهامصادر لم تدخل عليها أن كقوله تعالى الأأن تكونا ملكين لان أن هذه وما دخلت عليه في تأويل المصدر وقد جا مصدرها صر محافي قول الشاعر

عر بېذلوحلمسادفى قومەالفنى ، وكونك ايام علىك بسىر

وحى أوزيد فى كاب الهمزة مصدرة فى مستعلاو حكى غيره ظلت افعدل كذا ظاولا و جاؤا عصد ركاد فى قولهم ولا أفعل ذلك ولا كيدا أى ولا أكاد كيدا وكادفعل نافص فى باب كان الاانها أضعف من كان اذلم يستعل لها اسم فاعل واسم فاعل كان مستعل ولا يستعل منها أحرر والامر من كان مستعل واذا لم يستعل لها استعمال مصدر كادفبان لم يمنع استعمال مصدر كان أولى الثامن ان هذه الافعال لو كانت لمجرد الزمان لم يغن عنها اسم الفاعل كانجاه فى الحديث ان همذا القرآن كائن لكم أجرا وكائن عليكم و زرا وقال الشاعر

وما كلمن يبدى البشاشة كائنا ، أخاله اذالم تلفه لك منصدا لان اسم الفاءل لادلاله له على الزمان بل على الحدث وماهو به قائم أو ماهوعنه صادر ومثله قول الآخر قضى الله ما أن الست زائلا ، أحيال حتى بغض العسن مغض

المسدم اكتفائها بالرفوع لالانها تدل على زماندون حسد ثخالاصع دلااتها عليما الاليس اه ونقل الدماميني في شرصه عن المسنف الماستدل على دلالة ماسسوى ليس على الحسدث بعشرة أمور فلتراجع فتحصل في المسسئلة ثلاثة مسذاهب (الثالث) الذي عليه أكثرالاصوليين

(۱) قوله فانضم الى مالخ أى الى عامل بنبغي ضعه اليه أوالى معمول كذلك وقوله بل ذلك الضم قرينة مجاز الإسسند ولا يسسند اليه وجاز التركيب السيالحاز التركيب المحاز التركيب المحاز التركيب المحاز المحاز التركيب المحاز التركيب المحاز التركيب المحاز من كيب عدى أم يثبت في عره اختراع لما لا تطيرله .

أراداستأزال أحبك حتى بغض العين مغض فاعل المالفاءل عل الفاسع اندلالة الفعل على الحدث أقوى من دلالته على الزمان لان دلالته على الحدث لا تتغير بقر ائن ودلالته على الزمان تنفسر فدلالته على الحدث أولى من بقائه على الزمان العاشران هذه الأفعال لوكانت مجردة عن الحدث مخلصة الزمان لم من منها أمر كقول الله تعالى كونواقوامين بالقسط لان الامر لا بدي عمالادلالة فسه على الحدث هكذاذ كرها انمالك في شرح تسهم له وقد نقلها الدماميني في شرحي التسهمل والمفيني وتصرف فهابالتقديم والتأخر وغرهما كإيعلم بالوقوف على كالمه فيهما ولا يخفاك مافي دعضهامن الضعفومن تأمل فيهاعرف مافيهاوترك مصنفنا بيانها اطولها واغاذ كرفاهالان تنبيه عليها يوجب النفس تشوفا البهافاذالم تذكر كانف النفس شئمن التحسر على فوات ذاك قال ان مالك في شرح تسهمله بعدماذكر وماذهب المهفى هذه المسئلةمن كون همذه الافعال دالة على مصادرهاهو الظاهر من قول سيبو يهوغيره وأجازا اسيرافى الجمع بين كان ومصدرها توكيداذ كره فى شرح الكتاب فاذقد أبت مالدلائل المذكورة أن هـذه الافعال دالة على الحدث والزمان كفيرهامن الافعال فليعلم انسس تسهمتها نواقص انماهوعدم اكتفائها عرفوع وانماذلك لانحدثها مقصود اسناده الحالنسية التي من معوليها فعنى قواك كانزيدعا لماو حداقصاف زيدبالعلم والاقتصارعلى المرفوع غيرواف بذاك فلهدذا لم يستغن به عن الجزء الثانى وكان الف عل حقيقابان بنسب الى النقصان الى هنا كلامه (قوله ثلاثة مذاهب الاول عدم الدلالة على الحدث في الجسع الثاني الدلالة عليه في الجسع السالث الدلالة عليه فماعدالدس وقدعلت انه لاخلاف من هدنين القولين وفي بعض الاستفار النسو به أن القائل بعدم دلالتهاعلى الحدث وبدأنها لاتدل على الحدث التام الذي يفيد يجرداسناده الى الفاعل فلايسا في انها تدل على حدث نافص لاتتم فائدته الامالمنصوب وهذام مادالقائل مدلالتهاعلى الحدث فالخلاف لفظي وفي شرح الالفية لان ناظمها ما يفيد ذلك حيث فالوالذي نسغي أن يحمل عليه قول من قال ان كان الناقصة مساوية الدلالة على الحدث أنهالا تدل على الحدث دلالة الافعال التامة في نسبة معناها الى مفرد ولكن دلالة الحروف علمه فسمى ذلك سليالدلالة الحسدث نفسه اه واذلك قسل انهالست بأفعال حقيقة لان الافعال حقهاأن تنسب معانها الى المفردات لاالى الجل فانذلك للعروف نحوه ل جاءزمد ولكنهم وسعوانها ونسبوامعانها الى الجل فأشهت بذاك الحروف (قوله الذى عليه أكثرا لاصوليين الن اعلمان شيخ الاسلام قدصر ح في حواشبه على شرح جدع الجوامع بأن الاصوليين يعني أكثرهم والسانين فاثاون بدخول الجازفي الحرف سواء كان بالذات كقوله تعالى فهل ترى لهم من اقمة أم مالتبع كقوله تعالى ولأصلينكم فيحدوع النخل وبأن المجاز بالنسع لابكون الافى الاستعارة وكني بشيخ الاسلام عقة فكلام المصنف في الجاز الصادق بالاستعارة والتبعي منه انما هوفها دون المرسل فالاستعارة عنسدالاصوليين في الحرف والفسعل والمشتق تبكون أصلية وتبعية والجازالتبعي لايكون الااستعارة واحترز بالاكثرعن الاقل وهوالامام الرازى والعز بنعسدااسلام والنقشواني فان الامام منع التعة زفى الحرف مطلقا وذلك انه قال في المحصول أما الحرف فلا مدخل فسيه مجاز الافراد مطلقا لا أن مفهومه غيرمستقل بنفسه والايفىدالا يضمه الى غيره (١) فان ضم الى ما ينبغي ضمه اليه فهو حقيقة أوالى مالاينبغي ضمه المه فالمحلز في التركب لافي المفرد اه ورده النقشواني بأنهمن أين له أن المحياز فى التركيب بلذاك الضم قرينة مجازا لافراد نحوقوله تعالى ولا صلبنكم في جدوع النفل أى عليها والاستعلاء لعلاقة هي مشابهة عكنهم على الني الظرفية في الاستعلاء لعلاقة هي مشابهة عكنهم على الجدوع بتمكن المظروف في ظرفه اه قالسم وقضيته ان ذلك من قبيل الاستعارة وقديقال ظاهر كلام النقشوانى انهمن قبيل المجاز المرسل والفرينة الضم الى مالابند غي فهوقر يبمن جعل الاستحالة

(و پ - الانباني) Google الانباني)

قرنة اه وكلامه يشعر بأن الاستمالة لاتكون عنسدهم قرينة الاستعارة وهوفى غاية البعد والظاهر انها قد تسكون قرينها كاتبكون قرينة المجاز المرسل وكذا القرس منها فرره ثمان أوله وقد دهال ظاهر كلام النقشواني الخجنوع أذلاد لساعلي هذا الطهور وقد مدفع هذا المنع بأن التقشواني بمن مقول مأن الجمازف الحرف أصلى ولوحعات العلاقة المشابهة لكانمن قبيل الاستعارة والاستعارة ف الحرفالا تكون الاسعمة لاستعارة المتعلق فيتعينان المحارفها مرسل لافه لا بكون سعيا فعل المحارف الا تهمن قبيل الاستعارة اعمايناسب مذهب من بقول ان الجماز في الآبة تبعى كايؤ خديما تقدم عن شيخ الاسلامنفسه وقديق الليس مقصودال كمال وشيخ الاسلام بيان العلاقة على مذهب النقشواني اذلس الكلامفيه بل على مذهب غروالف اثل بأن الجساز في الآمة نبعي كانف دم ومنع الامام أيضا التعوز في الفعل والمستق الابالتبع للصدرأصلهمافان كانحقيقة فلاعجاز فيهماوا عترض عليه بالتجوز بالف عل الماضي عن المستقل و بالعكس من غبر تحوّ زفي أصلهما و بأن الاسم المشتق براديه الماضي والمستقبل محازامن غسرتعة زفى أصادوأ حاب عنه المحلى مانه نظر الى مااذا كان النموز ماعتما والحدث فقال وكأنّ الامام فما قاله نظرالى الحدث مجرداءن الزمان اه قال سم أقول عبارة الامام ظاهرة في موافقة هذا الحواب فأنه قال وأماالف عل أى وأماعدم دخول المحازف مالذات فهولفظ دال على ثبوت شي الموضوع غير معين في زمان معين فيكون الفيعل مركامن المصدر وغيره فلمالم هخل الجمانف المصدرا ستحال دخواه في الفعل الذي لا مفد الاثموت ذلك المصدرات اهم عمقال وأما المشتق في الم ينظر ق المجاز الى المشتق منه لا ينظر ق الى المشتق الذي لامعني له الاانه أص ما حصل له المشتق منه اه لم قوله فلما أمدخسل المحياز في المصدرالة وقوله في المستورنسية ونسبه الم تحسده كالصريح فيأن كلامسه لس الاماعتسار مجسردا كمسدث لاماعتسارة سدالزمان نع بردعلي حواب الخسلى ماذكره الاصفهاني فيشرح الحصول من ان اسر الفاعل واديه المفعول واسم المفعول يراديه الفاعل من غرتحوز في أصلهما نحو من ما وافق أى مدفوق وسركام أى مكنوم و عاملمستورا أى ساترا وانه كان وعدمما نسا أى آساعلى أحسد الاقوال الاأن يعيب بأن الامام ينع الصورفي ذلك اذكل من اسم الفاعل واسم المفعول فيماذكر عكن تعصيم ظاهره والاستغناء عن التحو زفيه أو عنع عدم التجوز فى المصدر بلواذ أن يكون اسم الفاعل انما تعجوز بهعن المفعول بعد النجوز عصد والمعلوم عن مصدرالمجهول وانبكون اسمالمفعول اغمانحو زمهعن الفاءل بعسبالعوز عصدرالمجهول عن المعلوم اه باختصار وكتب مقرى الشيخ الجوهرى على قول المحلى نظر الى الحدث أى لا يكون فيه مجاذ ماعتباره الامالتسع كمافي استعارة فتل لضرب وأماالتعو زفهما باعتسارالزمن فلايكون تبعابل مستقلا لان التعوز منتسنمن قبيل الجياز المرسل كافى قولة تعيالى ونادى أصحاب الحنة أى منادعهوا تمعواما تناوالشماطين أى تلته فلا ردعليه الاعستراض بالتعوز في ها تعن الاستن لان التحو ذفيه سماما عتب ادار من وليس كلام الامام فمه وهدذا كلهمدن كاترى على إن التجوّز في الا تمن من قسل الجمار المرسل كالوّخد في يخ الأسلام فان قلنا التعوّ زفيهما بالاستعارة فلااعتراص أصلالا فه يكون التعوّ زفي الفعل الذي فى الآر تسن تابعاللتموز في أصله حمنتذ و مكون التموز باعتمار الحدث والزمن اه وكالامهميني على ما تقدم عن شيخ الاسلام فتنبه (١) والعزب عبد السلام والنقشواني منعاان شكون الاستعارة فى الافعال أوالمشتقات أوالحروف تبعية كإقاله البناني في توضعيه عبارة ان السبكي في جيع الجوامع ونصهاوقد يكون الجسازف الافعال والخروف وفاقالان عبدالسدلام والنقشواف ومنع الامام الحرف مطلقا والف عل والمشتق الابالتبع اه قدا يوهمه ظاهرالمقابلة فيهاالذى أخذبه الغنبي ما بأتى عنه في المهما لثالث من ان العزىن عبد والسلام والنقشواني هما اللذان قسما المحلزالي أصلي وسعارة وافقهما

(۱) قوله والعزبن عبد السلامال عطف على قوله سابقا فان الامام منع الخ كاهوطاهر اه منه أن المجازي الحرف والفعل والمشتوريتيسم الي أصلي خوفهل تري المهم من باقية أي ماوضو ونادى أصياب المنة أي ينادي

صاحب جمع الحوامع غبرص اد وحينتذ سقط مافيل كيف بطلق على هؤلاء أكثرا لاصولين وقدعلم عامر فسادماقيل مرادالمسنف بالمحازهنا خصوص المحاذ المرسل بقرينة ماسينقله في المهم الثالث عن الغنمى وبدل اصنب البناني ولايخني علىك ان مجرد صنب البناني لايقاوم تصريح شيخ الاسلاموان ماسينقله المصنف عن الغنهي ليس فيه اشعارتا بخصوص المرسسل بل هوعام واستشهاء الغنمي على تفسم المرسل من حسث ذلك العوم نع قد علت ان ذلك العوم غرص ادلهم وان الجاز مالتبع عندهم لبسالابطريقالاستعارة كالبيانين نعماياتى فرسامن قول المصنف نقلاعن يس ونقل شيضنا الغنيى أنمقتضى كالامأهل الأصول الخرعا يشعر بأن الغنيى مستشهد عابأتى فى المهم الثالث على زعم المصوص بالمرسل لكن يرده ماعلت عن شيخ الاسلام فكلام المصنف هنالاغيار عليه وأما افرارهما يأتى عن الغنهي فغي غسر بجله فدعوي ان المناسب اسقاط هذا التنبيه والاقتصار على ماسيأتي غرصمة كالايخفي عليك بعدهذا البيان فانقلت علىماذكرته يكون مرادصاحب جع الحوامع عوافقة ان عبد السلام والنقشواني موافقتهما في محردوج ودالحازف الافعال والحروف وهبذا يقتضي ان غيرهمالا بقول خلافا لحواب انه فديعز والشئ لشخص مثلا وهولكثرين لخفاء قواديه فيعوزان بكونُ ذلك كذلكُ وأن كان قول الجهور فننبه (قهله ان المجاز) أى من حيث هوالشامل للاستعارة كاهوطاهر الاطلاق الاان التبعي منه انماهوفي الآستعارة دون المرسل كامر لايقال ليس عندهم مجاز بالاستعارة لإناتقول ذكروامن جله علاقات المحاز المشابهة في الصفة كاصرحه ان السسكي وغيره وأيضاما تقدم عن الفنري من الهـ م يطلقون الاستعارة على كل مجازأي سواء كانت علاقته المساجة أعلا صريع فى ذاك (قوله فوفهل ترى لهم من باقية أى ما) فهل مجاز منقول عن الاستفهام الحالنفي والعسلافة انالاستفهام مسعب ملزوم النفي وهوالجهل فانا لجهدل بالشيء بلزمه عادة نفيه بناءعلى أن الاصلالهدم وقال البناني أى فعير بالاستفهام عن النفي بجامع عدم الحقق في كل فيكون مجازا عسلاقته المازومية لاستلزام الاستفهام عن الذي عدم تعققه اه وليس المراد بالتعقق فقوله بجامع عدم المتحقق الخالحصول كالايخني بل المرادبه العسلموان كان عدمه فى النبي بحسب الشأن أى ان كالر يلزمه عدم العط عنعلقه فالاستفهام بازمه عدم العلم بالمستفهم عنه والني أي الانتفاء ملزمه عدم العسلم بالشيئ المنتني وهسدا بقتضي أن المجازهنا علاقته المشابهسة وأماقوله علاقته الملزومسة الزفلا يخيني فساده ومنشؤه توهم انعدم التعقق اللازم للاستفهام بمغنى عدم الحصول الذي هومعسى النغ بمعسى الانتفاء وليس كذلك كالابخني فتنبه وكأن وجهه كون المحازفي نحوهدذا أصلياوفي نحو ولأصلسكم فيجذوع النفل تتصاصه لاحمة مدخول الجرف في نفسه للعيني الحقية في الاول وعدم ذلك في الثاني فئي نجوفه لترىلهمن اقية تصلح الرؤ مة فيذاتها لان بسستفهم عنها فلاعتباج لاعتبارتشيمه فيها فجعسل المجازف الحرف أعيليا ويجوز كونه مرسلا وكونه استعارة أيضا فعبا يؤجدفنه علاقة المشابهة وفى نحو ولأصلينكم فيجدذوع النحل لاتصلح الجسذوع لاب تتكوب طروفالعسدم الاحتواء فيمتاح لتشبيه الحذوع بالظروف فجعس المحازفي الحرف تابعا لتشبيه الاستعلاء بالظرفية واستعارة الظرفية للاستعلاء ليتضمن ذلك تشبيه الجذوع بالظروف فتسدير (قهله ونحو ونادى أصحاب الجنسة المز) العسلاقة اما المشابهة فى التعقق أوالجاورة أوالتقيد والاطلاق أوالأول وقال المنانى أى فاستمل الملضي فيالمستقبل لتحقق الوقوع فبكون مجازاء لاقت الملزومسة لاستلزام وقوع الشج فعبامضي تحقق وقوعمه اه وقضة أول كلامه أن العسلاقة المشاجة في تحقق الوقوع وهوظا همروأ ماقوله فيكون بجازا علاقت الملزومية الخفلا يخني فساده في نفس ولاقتصائه أن الفعل مستعل في تحقق الوقوع وليس كذلك ومنحث عدم تفرعه على ماقبله وانما كان المجاز في هذا و في اسم الفاعل بعده

أصلىالان النعة زفهمالس باعتبارا لحدث حتى محتاج النحو زفى المصدر أولافظهر الفرق بدنهماو من نحوقنسل الخ وكانوحه كون المجازف الفعل والمشتقات عندالنحو زفيها لاباعتمارا لحدث أصلما عندهم وعندالنحوزفها باعتباره تبعيانها وضعت لتدل على نسسة مدلول أصلها الذى هوالمصدر الىموضوع فليجزان تكون مجازا من حيث الحدث الابعد النجوز في أصلها الذى هوالمصدر كايؤخذ ممانقدم عن الامام (قول و و عواسم الفاعل الخ) مبدى على انه حقيقة في الحال مجاز في الماضي والاستقبال وقبل انه حقيقة في الحال والماضي مجازف الاستقبال ومثله اسم المضعول قال في المطول لاخلاف فى ان اسم الفاعل والمفعول في الم يقع كالمستقبل مجاز وفي اهو واقع كالحالحقيقة وكذاالماضي عندالاكثرين اه قال الفنرى أي وكذااسم الفاعل والمفعول مجاز في الماضي عند الاكثرين وقمل حقيقة والمهذهب الشافعية واختاره عبدالقاهر وأبوهاشم اه وجرى عبدالحكم على ان قوله وكذا الماضيء نسدالا كثرين معناه انه حقيقة في الماضي عندهم وهو المنبادرمن العبارة وقول الفنرى واليهذهب الشافعية قال سم لعل المراد بعض الشافعية والافالذي استقرعله الحال بينالشافعية انه محارفي الماضي اه وفي شرح العضدعلى مختصر ابن الحاجب المستق عندو حودمعني المشتقمنه كالضارب لمباشر الضرب حقيقة انفاقا وقبل وجوده كالضارب لمن لم يضرب وسينضرب مجاذا تفاقا وبعدوجوده وانقضائه كالضارب لمن قد مضرب قبل وهوالا كالايضر بقداختلف فيه على ثلاثة أقوال أولها محازم طلقا على النهاحقيقة مطلقا مالثهاات كان عما مكن بقاؤه فعاز والا فقيقة اه وفى طرازالمجالس الشهاب الخفاجي حكامة قول بأن اسم الفاعل حقيقة فى الحال والاستقبال وهو بردعلى حكامة الانفياق على كونه محازافي الاستقبال ومعنى كونه حقيقة في الحال مشلا أنهموضوع الماوقع في الحال لاانه موضوعه مع الحال وشستان بينه ماقلا بردانه يلزمان يكون دالاعلى الزمان بعسب الوضع فينتقض تعريف الاسم طردا وتعريف الفعل عكسا (قيله المراديه الماضي أوالمستقبل مجازا) نحوزيد ضارب غرا أمس أوغداوالعسلاقة هناالنقسد والاطلاف أوالمشابعية في استعضار الصورة وكونه نصب العين أوفى عدم الالفعه وعدم الاستعضار على التوذيع (قول دونبعى) قد علت ان التبعى استعارة فالعلاقة فيأمثلنه كلهاالمشابهة فلاصعة لماقسل ان العلاقة في نحو ولأصلت كمالخ الملزومية لاستلزام ظرفيسة الشئ في الشي التمكن منه على أنه يقتضي أنّ المصيف المجازى هوالتمكن من الشئ وهو ماطل كالابخني وقدعلت الفرق بين هل وفي وبه سدفع التوقف الذى أبداه المحشى وان استحسمنه غيره فتنبه (قهله انظر المحلى وحواشمه) قدوقفت على ما بغنيك عن النظريق في المقام ان يقال كيف يجعلون المجازأ صليافى الحرف مثلامع انمهناه لايصل العكم عليه واعتبار العلاقة سواء كانتمشابهة أمغيرها يستلزم الحسكم وهدا الاشكال لانطهر التعلص عنه بالنسبة للحرف والفعل لعدم صلاحية معني كل للحكم عليه وأما المشتق فقدعلت انهصالح للعكم علمه وانما كانت الاستعارة فيه تبعية عندالبيانيين مطلفالما تقدم ثم وجدت قبيل استعارة آبهم مأيؤ خذمنه اندفاع الاشكال ولزوم اشكال آخرفانظره هناك والله شولى هداك

فصل في استعارة الفعل

أى فى بيان أقسامها وكيفيتها (قوله فى أصل) هوالمصدر فى كل الصور أوفى صورة استعارته باعتبار مادته والنسبة فى صورة استعارته ما من مادته والنسبة فى صورة استعارته باعتبارها من حيث دلالتها عليها كاسائى بيانه فى كلام المصنف (قوله بنوع استلزام) تقدم توجيسه زيادة لفظ نوع فتنبه (قوله فاعلم انه بتمامه الخ) اذلا يستعار جزء الكلمة وقد تعسر ض أولا لما يتعلق

ونحواسم الفاعسل المرادبه الماضى أوالمستفبل عجازا وسبى نحوولاً صلسكم فى جسدوع النفل أى عليها ونحواتفانل بعنى ضرب ونحوالفانل بعنى الضارب انظر المحلى وحواشيه

اذاعرفت أن استفارة الفعل تبعية أى تابعية للمعلى المعية أى تابعية لمحل اعتبر في أصل يرجع الستازام وان لمعناه شيلائة أجزاء فاعلم أنه بتمامه

Digitized by Google

(ستمار نارة) باعتبارمادته الدالة على الحدث كافي قتل المستعارلعني ضرب ضرما شديدافاستعارته هنالست الاماعتسارماذته بومستعار تارة باعتبارالهيشة من حمث دلالتها على الزمان كافى قوله تعالى انافتحنالك فتماميناععني نفتح استعبر الفعل الماضي للستقمل بناء على تشسسه الشي المستقبل بالثئ الماضى فى تحقق وقوعه فاستعارته هناليست الاباعتياره ثنه من حسث دلالتها على الزمان وكذا يفاله في عكس ذلك من التعسسر بالمضارع يدلاعن الماضى بناءعلى تشسه غيرا لحاضر بالحاضر في استحضار° صورته وكونه نصب العن (قال يس) ونقل سيعنا الغنمي انمقتضي كلام أهلالاصول انالقهمين من الجاز المرسل والعلاقة اما الاطـلاق والنقسد أوالمجاورة اه (أقول) الظاهر علىجعل العلاقة الاطللاق والتقسدأن مكون الجحاذ بمرتنتسن (وبق قسمان آخران) بكون معناه له ثلاثة أحزاء وبين صوراستعارته غم تعرض لكون استعارته تابعة لعمل اعتبر في أصل ر جع المه معناه فيعن ذلك الاصل في كل صورة من المث الصور (قوله يستعار تارة الخ) هذه هي الصورة الاولى وقوله باعتبارمادته الخأى فقط بجث تكون الهيئة غيرمق ودة بالاستعارة أصالة لاشتراك المعنى المتسبق والمحارى فماتدل عليه من الزمان والنسبة واعااستعرت سعاللادة فالنعل بتمامه يستعار من حدث لحدث آخر لتشاجه مامع بقاء زمانه ونسنته على حالهما (قوله فاستعارته هنا الست الخ) هذا تطبيق الثال على القاء حدة فليس مكر رامع قوله قبل باعتبار مادنه الخ لكن المسف ذُكر وكسرفا عدة وكذا بقال في نظيره بعد (قوله ويستعار تارة الني) أى الفعل بمامه وهذه هي الصورة الثاتمة وقوله باعتبار الهبئة أى فقط محيث تكون المادة غسرمقصودة بالاستعارة اصالة لاشتراك الحقية والحارى فماتدل عليه أعنى الحدث وقوامن حيث دلالتهاعلى الزمان أى فقط لامن حيث دلالتهاعلى النسبة ولامن حيث دلالتهاعلى الزمان والنسبة معا (قوله كاف قوله تعالى انافتهنا الخ) أى بناء على أن المراديه فترمكة الذي نزات الا م قبل وقوعه (قوله بناء على تشعيه الشي الخ) لقدأ حسن حيث عبر بالشئ ولم يعسر بالفتح أوالزمان ليكون كلاسه هناجار ياعلى كلمن القولين الذين سيأتى بيانهما في كالمه وكذا يقال في العد وقوله في نحقق وقوعه)أى في مطلق تحقق الواوع سواء كان في الماضي أوفي المستقبل فان وحه الشبه عب أن يكون وصفامشتر كابين الطرفين وان كان أقوى فى المشبعه (قوله فى استمضار صورته) أى فى احضارها فالسين والناء زائد بان و يجوز كونهما الطلب كائن المنكلم بطلب من نفسه احضارها (قوله وكونه نصب العين) عن القنبي جعلته احب عينى بالضم ولاتقل نصب عينى أى بالفنع وقبل بل هومسموع من العرب وصرح المطررى بأنه مصدر في الاصل أى عنى مفعول أى منصو بهاأى من تهارؤ به ظاهرة محيث لا بنسى ولا بغفل عنه ذكره شاوح القاموس (قوله ونقل شيخنا الغنيمي الخ) وفي حواشي حفيد السعد على المختصر والمطوّل أنذاكمن الاستعارة الأصلَّية اه مؤلف (قُولُه كلامأهل الاصول) عبارته في حواشي العصام فيها بعض بعد لفظ كلام (قوله أنّ القسمين) أى آستمال الفعل الماضى في المستقبل واستمال الفعل المضارع الحالى فى الماضى (قوله والعلاقة الخ) ذكر صاحب النوضيم الاصولى فى تعليقا ته علمه أن العد المقة في الاول اعتبار ما يؤل السعة فأن الحدث حاصل في زمان الحق متأخر عن الزمان الماضي الذي مدل علم الفعل الماضي بهيئته والعملاقة في الثاني اعتبارها كان فان الحدث حاصل في زمان سابق على الزمان الذى هومدلول المضارع وقداعترض عليه صاحب الناويح ثم اختار أن القسمين من باب الاستعارة و وافقه على ذلك الزركشي في البعر المحيط (قوله اما الاطلاق والتقييد) بان يلاحظ أنه اطلق الفعل الماض وأريدمنه مطلق زمن ثمأريدمنه آلستقبل وأطلق الفعل المضارع وأديدمنه مطلق زمن ثم أر مدمنه الماضى لعد النقسد ثم الاطلاق (قهله أوالجاورة) أى بين الماضى والمسستقبل والمساضي والمسال ولافصل بن المساضي وللستقبل بالحال فقسدةال أهسل النلسفة انهجد مشترك منهمالا يقبل القسمة يصم أن يحمل فها فاللاول و مدامة الثاني وقال أهل العربية انه أجزاء متعاقب من أواخرالماضي وأوائل المستقبل فلاواسطة في الحقيقة بينهما (قوله أقول الظاهر الز اءا كانهذاهوالطاهر لانالراح اعتبارالعلاقةمن حهة المنقول عنه فقط فالتقسد من حهة المنقول عنهأ ولاوالاطلاق منجهة المنقول عنه ثانياوا لمصرفي فولهوالعلاقة اما الاطلاق والتقييد أوالمحاورة اضافى أى لاالمشابهة فلاينافى صة أن العلاقة هي التقييد فقط فيكون محازا عرسة ومقابل الطاهر بناؤ على القول باعتبارهامن جهتهمافيكون بمرتبة (قوله وبق قسمان آخران الخ) لايقال بق فسمان أيضاتشبيه الحال بالمستقبل وعكسه وجهماتم القسمة العقلية لتشبيه الشئ في أحدالازمندة

استعارة الفعل الماضي للشئ الحال شاءعسلي تسسمه الشئ الحاضر مالشي الماضي في التناسي واستعارة المضارع الشئ الماضي شاءعلى تشعيه الشئ الماضي مالشي المستقبل فى تشوف النفس السه والكلام كلهمسىعلى المشهور من اشتراك المضارع بن الحسسال والمستقىل كالامخني فتدبر (ويستعارنارة) باعتبار الهيئة من حيث دلالتها على النسسة كافهزم الامرالحند ععى هزم الجيش الجند استعار هزم من النسسة الفاعلية للنسبة السسة فاستعارته منالست الا ماعتبار هئتهمن حث دلالتهاعلي النسبة (ويستعارنارة) باعتبار مأذنه وهشهمن حت الزمان أوالنسية أوهماوأمثلةذلك تؤخل عامر (فيملة الصور ست فان كان الفيعل) مستهاراباعتبارماتنه فالاصل الذى يعتبر فسي العل أولا هو المصدر ولو مقدرا

الثلاثة ما خرفى زمان آخرلانا نقول الكلام فى التعبير مالماضى مدلاعن المضار عوعكسمه وهدان القسمان ليسامنه اله مؤلف (قوله استعارة الفعل الماصي الشي الحال الخ) قال المؤلف لم أرمن تعرض لهذا القسم (قول ف تشوّف النفس اليه) المرادسواء كان بالفاء أوالقاف مطلق ميل النفس وماقيل ان الحامع هنامطلق الطلب لاالتشوف بالفاء ولاالتشوق بالفاف الكونهما خاصين بالمستقبل لامشتر كينبينه وبينالماضي اذالاول عفى التطلع والانتظار والثانى ععنى نزاع النفس ووكة الهوى ردعليه أن الطلب كذلك (قوله والكلام كالممبنى الخ) لا يخني أن صحة هذه العبارة لا تتوقف الاعلى أن كل قسم من الافسام الادبعة يصم على المشهور وانالوج يناعلى غير المشهور لم يصم كل قسم مل مفسد بعض الاقسام ولايخفي أن الكلام في التعبير بالمباضي عن معنى المضارع وعكسب ولهذا وال المصنف في حواشي العصام لا بقال بق قسمان أيضاالي آخر مامي ولا يفههم من قولنا التعبير عن معنى المضار عالاالتعسر عن معناه الحقيق فعلى أن المضار عالمعال فقط لا يحي التعسير بالماضي عن معنى المضارع الذى هوالمستقبل اذلايدل على المستغبل وعلى أنه للستقبل فقط لايجي التعبير بالماضي عن معينى المضارع الذى هوالحال اذلاندل على الحال ولهذا قال المصنف فيهاثم كون أقسامه أريعة مبسى على القول ماشتراك المضارع بن الحال والمستقبل وهوالاشهر وأماعلى أنه حقيقة في الجال فقط الى آخرمايأ فى فافيل هنالا محسله فننبسه (قوله مبنى على المشهو رالخ) وأماعلى أنه حقيقة في الحال فقط وهومااختاره السيوطى فى الهمم أوالستقبل فقط فاغاله قسمان فقط تشبيه الماضى الحال وعكسه على الاول وتشبيه الماضي بالمستقبل وعكسه على الثاني فأعرف ذلك اهمؤلف (قهله و سستعار نارة باعتبار الهيئة الز) أى الفعل بتمامه وهده هي الصورة الثالثة ولا ينافي هدا تحقق الحاز العقلى عمني اسسنادالشيئ الى غرماه ولهللا سقينهما ولاينافسه النحق زفي الطرف الدال على هذا الاستنادمن حيث دلالته عليه نم سيأتى للصنف أنه لا مدمن عدم ذلك في المحاز العقلى على المشهور عندالجهور وأن المحاذ الغوى مغن عنه من حث تصم الكلام (قوله هزم الامسرالجند) أي حندالعدة (قوله ويستعارنارة) أى الفعل بتمامه وقوله باعتبارمادته أى الدالة على الحدث وقوله من حسث الزمان أى لا النسبة وهدده هي الصورة الرابعة وذلك كقتل زيد عراعه في يضر به ضربا شددا فاستعارته هنا باعتبار مادته وهبئته معامن حدث دلالة المادة على الحسدث والهبئة على الزمان حاصسة وبهذاعل أن الحشمة التقديد ولهذكرها في المادة لانه معساوم أنه لاد لالة لها الاعلى الحسيث فلا إيستعار باعتبارها الامن حث الدلالة على فلااحتياج لذكرها الالحرد الايضاح وقوله أوالنسية عطف على الزمان فاقسله ملحوظ معه فالمعني أوسستعار الفسعل بتمامه باعتبار مادته من حسث والالتهاعلى الحدث وباعتبارهيئت من حيث دلالتهاعلى النسبة فقط وهذه هي الصورة الحامسة وذلك كقتل الامسرز مداعمني ضربه خدمته ضر باشديدا ونسب للاميرلكونه الاحم فاستعارته هنا باعتبارمادنه وهنتهمعامن حسث دلالة المادة على الحدث والهيئة على النسمة خاصمة وقوله أوهما كذلك فالعني أويستهارالفعل تمامه ماعتبارمادته منجث دلالتهاعلى الحدث وماعتماره يئته منجث دلالتها على الزمان والنسسة معاوهذه هي الصورة السادسية وذلك كقتل الاميرز بداعمي سيضر مهجدمته ضربا شديدا فاستعارته هنا باعتيار مادته وهيئته معامن حيث دلالة المادة على الجدث والهيئة على الزمان والنسسبة معاويقست صورة سلعة كاتقدم التنسه على ذلك وهي استعارته بتمامه باعتباره يثنه فقط من حسندلالتهاعلى الزمان والنسسة معاكقتل الاميرالعدو ععني سيقتله خسدمته فقداستعم قتسل من الزمان الماضي والنسمة الفاعلمة إلى الزمان المستقبل والنسبة السيمة وهمة وعمام الصور العقلية فكان علسهذ كرها كاذكرها غسره وقد تقدم في كلامه ان الصورة الثانسية تحتها أربع صور

المشمه والمشمه سرامة ذلك التشسه الىمافى ضمن الففلن الستعار والمستعار له أى لمناه منالف استعارة فتدل لمعنى ضرب ضربا شديدا اعتسيرنا تشبيه مطلق الضرب الشديد عطلق القتل وسرامة هذا التشييهمنهما الىالضرب الشديدوالقتل اللذين فى ضمن ضرب وقتل فصار هذا الضرب الشهديد الحزنى الضمسني يسبب السراء مشهاوالفتل الحزئى الضميني مشهامه واستعرناناه على هدذا التشيبه الحاصل بالسراية لفظ فنل لمعنى ضرب ضربا شديدافتسمية مثلهنه الاستعارة تعمة لكونها منىةعلى تشييه تابع لنشيبه آخره فامذهب الحقق العصام ومنابعيه فىاستعارةالفعل وجسع أفسام التبعية فلا يعتبرون الاستعارة فىالمتبوع ومسذهب الجهورأن التيمية في الافعال والمشتقات تابعسسة الاستعارة فيمصادرها مل الافعال والمستقات التي وقعت فيها الاستعارة مشتقةعندهممن المصادر

فاناعت يرتهذه الصورالار دعف الرابعة والسادسة والسابعة بلغت الصور تسع عشرة صورة فتنبه لنلك (قهله كافي الافعال التي لامصـدرلها تحقيقا) أي كيذر ويدع ونع و بتّس فيقدرلها مصادر ويقدرالتشييه في احداث هذه الافعال تم الاستعارة في مصادرها المقدرة ثم اشتقاق هذه الافعال منها فالاستعارة فهاتاه ولاستعارة المصادر المقدرة المقدرا شتقاقهامنها وقدمنا انهلا حاجة الى ذلك ال يعتبرالمعني ونكون الاستعارة فهاتا بعية لاستعارة مصادرا لافعيال التيهي ععناها فني استعارة بذر لمعنى بذهب يقد وتشبيه الذهاب بالترك بجامع مطلق الاعسراض ويستعاد الترك الذهاب ويشتق منه يترك بمعنى يذهب ويجعسل يذر بمعناه وفى استعارة نم لمعنى بئس تهكما ينزل التصاديين الذم والمدح منزلة التناسب بالقياس الى الشعف المتهكميه وكان الذم بحيث يصوتشبيهه بالمدح والحاقه بهفى الوجه الذى اشتهر به بالنظر الى ذلك الشخص غ دشب مالمدح في ارتباح النفس وانمساطها الى كل منهماته كم انظا الشخص ومدعى انهمن أفراده كذلك وسستعاراه المدحو بشتق منه مسدح عفى ذم السناء للحهول فهماو يجعل نع بمعناه وقس على ذلك (قوله وكذا يقال فيما بأتى) أى فى كل صورة جعل الاصل فبها المصدر ولوكانت الاستعارة ماعتبار الهيئة فقط وقدقي لهنامالا يخني فساده على أحدا ذلايخني على أحدان الفعل الذى لادلالة له على الزمان كنم لايستعار باعتبارهيئت منحيث دلالتهاعلى الزمان فتنبه (قول بحسب الاعتبار) أى التقدر والفرض وقد علت ما ف هذا (قول مسرامة) متعلق بتابعة والباءسبية (قوله لكونهامبنية النه) بخلاف الاصلية فان التشبية الذي سُتُ علىه ليس تابعالنشيمه آخريل أصلى فاندفع يوقف ابن ونس في الفرق بينهما على هـذا المذهب (قيله مل الافعال الخ) اضراب عما شوهم عماقسله من كون الافعال والمشتقات التي وقعت فيها الاستعارة تبعاللصادرمشنتقةمن المصادر بمعانيها الحقيقية ثم نقلت بعدا شتقاقهامن المصادرالمذكورةالى المعانى المجازمة سماللتجوزفيها (قهله مشتقة عندهم من المصادرالخ) فنشأ الاحداث المجازمة فيها عندهم اشتقاقها من تلك المصادر ذوات الاحداث الحازية مخلاف العصام ومنابعيه فان منشأها فيهاعند ذهم محرداستمارتها بعداشت قاقهامن المصادر بمعانيها الحقيقية قال أواليقاف كلياته والانستقاق يم الحقيقة والمجاز كالناطق المأخوذمن النطق بمعنى التكلم حقيقة وععني الدلالة مجيازا فىقولهم الحال ناطقة بكذا أى دالة عليه فاستعل النطق فى الدلالة مجازا ثم اشتق منه اسم الفاعل اه فالمعتبرفي كون اللفظ مصدرا دلالته على الحدث واشتقاق الفعل منه سواء كانت دلالته على الحدث بالوضع أخلافلا نسلم أنالدال على الحسدث لابالوضع لايكون مصددا اغسابكون كذلك لوكان المعتسير فى كون اللفظ مصدراد لالنه على الحدث بالوضع فقط وليس كذلك ومابين فى علم الوضع من أن المصدر موضوع الحدث انماهوفي المصدرا لحقيق لاالمصدرالاعم الشامل للحقيق والحيازى المعرف بانهاسم الحسدت الحارى على الفعل أى المشتق منسه الفعل وبهذا يندفع ماقديقال ان المصدرهو الاسم الدال على الحسدث وضدمافان المصادرموض وعة للا مداث فلفظ القتل مشلا إذا استعبر للضرب الشديد لابكون مصدرا فأنه لم يوضع له فكيف بشتق منه قتل بعني ضرب ضر باشديدا فننبه (قوله والاشتقاق) عطف على مدخول الاعتبار وقوله من المستعار أى من المصدر المستعار (قوله بحكم سراية) يحمل ان اضافة حكمل ابعد مالسان أى سبب حكم هوسرامة ويحتمل أنهامن اضافة المصدر لف عوله توسعاأى بسبب حكنا بسراية استعارة المأخذأى موضع الأخذوهوهنا المصدر وقوله من غيرتشبيه لمعنى المشتق

التى وقعت فيها الاستعارة أولا فلذلك سميت تبعية فية ولون في المثال المذكورات التسبيه وقع أولا في معنى المصدرين ثم استعمر لفظ الفتل لمعنى الضرب الشهديدا (قال في الأطول القوم) زعوا أن استعارة المستقات باعتباد استعارة المستقات اعتباد استعارة المفتى مصدرى والاشتقاق من المستعارفيان الاستعارة في المستقارة المأخذ من غيرت معلم في المشتق

يشئ ومن غدم استعارة المشتق واناستعارة الحرف لماستعارله ماعتساراستعارة لفظ جعل الواضع معناه آلة لوضع الحرف لمعانيه الغير المتناهسة كالعلمة فانه وضع اللام لكل علية مخصوصةملموظة سعلة ومعاول علاحظتها عفهوم الملبة فستعار لفظ العلبة لمفهوم ترتبشي على شي لتشبيه الترتب بالعلية فتسرى تلك الاستعارة في استعارة اللاممن العلمة الخصوصة الملوظة من عسلة ومعساول لترتب مخصوص كذلك وهذا هوالمسراد عنعلق معني الحرف حث قالوا اعتسر الاستعارة أولافي متعلق معنى الحرف ثم استسكل كلام القوم عامر مدع حواله قسل الفصل الذي قبل هذا الفصل (قال المولوى) والحقأن مختاره أقسل تنكلفاوأ زمداطرادا وأماالمسهورفأنس وصف الاستعارة بالتبعية لانهذا الوصف لهامحاز فى مختارا لهمقى اذالتاسه لمناها وهوالتشمه لالها على مختاره

شئ المناسب من غسرتشسه شي عمني المشتق لان المشتق الذي الكلام فيه هو الذي وقع فسه التعور الادال المشبه الضمني كالايخني (قوله لفظ) بالنبوين والجلة بعده صفة له (قوله علا حظم) منعلن وضع (قوله فيستمار لفظ العلية الخ)هذا اشارة الى المجاز في قوله تعالى فالتقطه آل فرعون لكون لهم عدواوحز نافان الحامل لهم على النقاط موسي عليه السلام وكفالته مارحوه منهمن أنه يحمهم ويكون ابنالهم لاأن يكون عدوالهم فتبين خلاف الطن وترتب علمه العداوة فقوله تعالى ليكون ليس مرسا على الالتقاط فقط أى مجرد الاخذبل مع ابقائه وكفالنه كأيشعر به لفظ الالتقاط و مدليل قول آسية لاتفتاوه عسى أن سفعناالخ فهم قصدوا بابقائه انه يحبهم ويكون ابنالهم فكانت نتيمته العداوة وبهذا يصرح قول صاحب الكشاف لمتكن داعيتهم الى الالتقاطأت مكون عمدوا لهم ولكن الحمة والنبني اه وأماما فدل انهم لم يقصدوا محسته لهم حال الالتقاطيل التقط أولالمذبح ففيه انههمال الالنقاط لميكونواعالمين بمافى الصندوق بل التقطوه لينتفعو اعافيه وهمة فرعون بذبحه انماهو بعد الأخذفليس علةله لعدم الشعوربه بلترتب على الاخذأ يضا تمقصدوا ابقاء كاللقطة لاجل المحبة قاله بعض الافاضل (قوله فتسرى تلك الاستعارة في استعارة اللام) في عمني الى ولدس السر مان هنا كالسريان من المصدر الى المشتق منه بل المرادأن الاستعارة الاولى منشأ الاستعارة الشانية أوأن الكلام على حدف مضاف أولاو الياأى فيسرى مبنى تلك الاستعارة أى الذى هو التسبيه الأولى الىمبني استعارة اللام أى الذي هوالتشبيه الثانوي الضمني وعلى كل حال ف لا ننافي الك تستعير اللام من وقد من والسيم المناه المسيم المناه ملحوظ بينشيئين خاصين كالعداوة والالتقاط فى الا يقالشريفة (فهله عامر) أىمن قولهوهذا كون الاستعارة في الأفعال وسائر المشتقات والحروف تأبعة التشبيه الضمي التابع لتشبيه آخر (قوله أقل تكلفا أى لانه سقط على مذهبه تقدر الاستعارة في المصدر أوالمتعلق ولانه لا يعتاج على مذهبه الى النكلف بتقدير المصدر الذى لزم الجهور في استعارة الافعال التي لامصدر لها وكذلك اسم الفعل (قوله وأزيد اطرادا) أى لان المذهب الكوفى وهوأن الفعل أصل الصدرلا يتشى الاعلى مذهبه كا نصعليه المصنف فى السنسه الثاني فبسل فصل استعارة اسم الفعل وأيضافات الفعل كايستعار ماعتسار الملاة من حيث دلالتهاعلى الحدث وستعار باعتمار الهيئة من حيث دلالتهاعلى الزمان كنادى أصحاب الخسة عمى منادى وهذالا متأتى على مدهب القوم القاله فى الاطول من أن لفظ النداء حقيقة فى كل من النداء المستقبل والنداء الماضي فكنف يستعار من أحيدهماللا تخروانما بتأتي على مذهبه هو من أن الاستعارة فيماذ كرتابعة لتشبيه وسساني ما يتعلق ذلك فى كلام المصنف وقوله وأما المشهور فأنسب الخ) سيأتى قبيل استعارة الحرف مايدفع هذا فانظره (قوله اذالنابعيــ قلبناها وهوالتشيم) أى الضَّمَى فيه نظر لملا يجوزان تكون تابعة التشبيه الضمى التابيع التسبيه الاصلى فتبعيتماله حقيقة لاعجاذية على أن الابراد والجسواب المد كورين مقوله وأورد على مختساره الخلايظهران الاإذا كانت تبعيتها التشبيه حقيقية أمااذا كانت مجازية والنابع فى الحقيقة هوالتشبيه الضمنى فلاا راداذلم بلزم أتباع القوى الضعيف باطنابل التابع فى الباطن هوالضعيف الذى هو التشبيه الضمي القوى الذى هوالتشبيه الاصلى فيكون هذاهوا لحواب عن الاراد لاماذ كره وقد يقال يدفع هذا النظر بأن قول المصنف فيمانقدم في بيان مددهب العصام فتسكون استعارته تادعة لمحرد التشبيه الواقع أولا يحسب الاعتبارين معنى المصدرين المسبه والمشبه بسراية ذلك التشبيه الى مافى ضمى الفعلين الخ مفسد أنالاستعارة تأبعة للتشبيه الاول من حيث انمبناها وهوالتشبيه الضمد في تابيع ويؤيده آن التابيع فكون مخاذا من اطلاق مالسب على المسبب (وأوردعلى مختاره)أنفه اساع القوى وهوالاستعارة الضعيف وهو التسسييه وهذاءكس القياس (قال بعضهم) ويمكن الحواب رأن محل امتناع تمعيدة القوى للضعيف اذالم مكن فىالضعىف منه لمتكن فى القوى والافلاامتناع والمزمة لكف سان المزمة هناتأمل اه (أقول)لعل المزمة هناكون التشيمه أصلا وأساساللاستعارة والله تعالى أعلم (وقال شيخنا) والتعقيق أن استعارة الفعل والمشتقات ماعتيار المادة تاسه لاستعارة المسلم واستعارتهما باعتيار الهيئة تابعة لمحرد التشبيه لان المسه والمسمه به في اعتبارها انما اختلفا اعتمارا والمستعارله والمستعارمنه لابدأن يختلفاتحقمقا اه (أقول) فى قوله اغما اختلفا اعتمارا بحث لانهما مختلفان ذاتا أيضااذالضرب فىالمانني مشيلاغسير الضربفي المستقبل ذاتا وان اتحدا نوعاواختلافهماذاتا يكني فى اختلافهما تحقيقا ولا يضرفه انحادهمانوعا ولو علل عاسيأتى عن الاطول لكانأوجهفافهم

سنند فمن جنس المنبوع وانه هوالذي حصال تبعاوسراية دايس المراد بالتبعدة مطلق كونها مبنيلة ومترتمة على أمرآ خرحتى يحيى والنظر بل الحصول بالسراية والحصول بالسراية لدس الاوصف التشميه الضمنى لاللاستعارة الاأنهءلي هذا بكون كلمن الايرادوا لجواب المذكورين بحسب الطاهروالافلا ورود الاأن مقال مرادالمو ردماتها عالقوى الضعيف ناؤهوتر تبه عليه ثمراً وتلبعض مانصه قوله اذ التابعية لمبناها الخ لانه الذي حصل محكم السراية من التشبيه الاول اه وهوصر يح فم اقلناه (قهله فسكون مجازا الخ) قال المولوي بعد ذلك فالمعقق أن يقول لهم في ترجيم مختاره لاشك لأحد في أن تَقلَّ للمُؤنة أولى من تَكثيرها وارتكاب المحازأ هون من احتمال ما تحملتهمن كانهة بعد كافة (قوله ماللسب) أياللفظ الذيالسب وهولفظ تبعى الذي هولمني الاستعارة أعنى التشبيه الضمني وقوله على المسمب أى وهو الاستعارة لانهام بنية على ذلك التشييه (قوله وهو التشييه) أى الضمني (قوله وقال شخنا)أى الماوى في كسره وقد تصرف المصنف في عيارته كايع أعراجعة كلامه (قهلدوا المعقبي الخ موافق القوم في استعارة المشتى باعتبار مادته والعصام في استعارته باعتبار هيئته كاهو واضم (قهلهلان المشبه والمشبه به في اعتبارها) أي سواء كانت ملوظة من حيث دلالتهاعلى الزمان أممن حيث دلالتهاعلى النسبة وقوله انمااختلفا اعتبارا الخ فيهأن التشبيه الذى بطريق السراية حينئذ ابن أمرين محدين بالذات مختلفين بالاعتبارفتكون استعارة الفعل مثلالماهومتعد بالمستعارمنه بالذات فالمحذورمو حودفي نفس استعارة الفعل مثلافله بغن ترك استعارة المصدر في دفع المحذوروالي ان المسمه به حدث آخر محقق في الماضي من هذا الفاعل اومن غيره واقع على هذا المفعول أوعلى غسيره لانظرالى شئ من ذلك فسلاا شكال في محوضر بت زيداء هي سأضر به آذا لم تكن ضربت قط ولا في نحو فتلازيدع وأعمى بفنله ولم بقع قتسل لعرومن زيدفي المباضى اذلو وقع لم يتأت فنله في المستقبل لثلا يلزم تحصل الحياصل وكذافي نحوهزم الامسرالجند المشبعه حدث آخر محقق من حشرهذا الامرأومن غبره واقع على هؤلاء الحندأ وعلى غبرهم لانطرالي شئ من ذلك وان سلم المصنف فهما يأتي قسل التنبيهات الانحادفي نحوذاك بالدات وأجاب بمالا يصمولذا اقتصرف بحشه الذىذكره بقوه أفول في قوله انما اختلفاالخ على استعارة الفعل ماعتبارهمئته من حسث دلالتهاعلى الزمان فتنبه (قهل عاسماني عن الاطول) أى في قوله و بحث في عن الاطول بأن الضرب يعني هذا اللفظ حقيقة في كلّ من الضرب فالماضي الخ (قهله لكان أوجه) لاوجه لماصنعه فلوقال المصنف لكان وحيها لكان وحيها وماقسل لعل وجهه هوان اختلافهما المعتسر فى التشبيه هنا محيث بكون أحده ممشبها والا خرمشم بهابه ليس الاباعتبارالزمان أوالنسبة لامن حيث ذاتهما كاهوالمعهود فى التشبيه الذى تنبنى عليه الاستعارة اذلااختلاف بينهمامن حيث الذات يعتبر في هذاالتشبيه وان تغار اذا تا كالايحة فقدأ شار المصنف الىجواب بالتسليم عن بحشهم عالملوى فقول الملوى لامدان يختلفا تحقيقا أى لامدان يختلفا من حيث النشسه تحقيقا بحيث بكون الآختلاف المهتبر في التشييه اختلافا بينهما من حيث ذاتهما لامن اعتبار فيدخارج عنهما اه قطو بلاطائل يحته اذمحصله انه لابدان مكون الاختسلاف المعتمر في التسييه اختلافامن حمث الذات وليس ذلك عوجودهناوان تغاراذا تاوه فاغرمه لمسندان المعروف المالوف انااذا شهنامقيد اعقيد كان محط التشبيه هوالقيد كالامخني فالمانع من كونمبني الاستعارة هنا منهذا القبيل ومأأشارالمه ذلك القائل من الدليل على تلك الدعوى العسية من ان ما ادعاء هو المعهود فى التشبيه الذى تنبني عليه الاستعارة لا يخني فساده لانه ان أراد بالاستعبارة ما يشمل استعارة الف على مثلا باعتبارهيئته فلا يخفي انه له يعهد ذلك في كل استعارة حتى في استعارة الفعل مثلا باعتبار هيئته وإن أراد مالا يشمل استعارة الفءل ونحو واعتبار الهيئة وردعليه الالمانع من ان يكون

(وان كان الفعل) مستعارا ماعسار الهشمة من حيث دلالتها على الزمان فالاصل الذي يعترفيه العمل أولاإ ما الزمان وحده على ماقاله بعض وعلم فالعمل لدر الابشده أحد الزمانين المطلق بن الآخر وسريانه الى مافى ضمنى الفعلين كالقتض مصنب عمعر بالرسالة الفارسية وإماالمصدرالمقيد بالزمان على ماقال بهالجهور وعليه فالعل إماا ستعارة المصدر واشتقاق الفعل المستعارمنه أومحرد تشسه أحدمعنى المصدرين بالا تخروسر بانه الى مافي ضمني الفعلين على الخلاف كافي المصدر المطلق مثلافي استعارة قتل لعني مقتل لنا أن نحمل الزمان وحده أصلاونعتم تشدمه مطلق الزمان المستقبل عطلق الزمان الماضي في تحقق الحاصل في كل منهما وسريان التشديه الى الزمانين الجزامين اللذين في ضمن قتل و مقتل فنست عبر شاءعلى هذا التشيمه الحاصل بالسرامة لفظ قتل امني مقتل ولنا أن نحعل المصدر المقىد بالزمان أصلائم ان شئنا نعتبر تشعيه مطلق القتل في المستقبل عطلق التتل في الماضي واستعارة لفظ القتل الثاني الأول ويشتق الفعل من المصدر المستعار (٣٣٣) وعلى هذا الاكثرو يحث فيه في الاطول بأن الضرب يعنى هذا اللفظ حقيقة في

للاستعارة باعتباراالهشة أحكام تخصمافه وقياس مع الفارق فتنبه (قوله وان كان الفعل مستعارا الخ) عدىل قوله سابقاقان كان الفعل مستعارًا ما عتبارمادته الخ (قهل على ما قاله بعض) لعله حفد العصام حسث قال وكان الظاهر اعتمار التشبيه في الزمان بأن يسم الزمان المستقبل بالزمان الماضي لأن الاستعارة في الفعل ماعتباره لكنهم قد انفقوا على اعتبار تشبيه الضرب في المستقبل مالضرب في الماضي (قهله وعليه فالعمل ليس الاتشديه الن) ولمالم تكن في استعارة الزمان فا تدة لم تعتمر بخلاف استعارة المُصدرفان فائدتها اشتقاق الفعل المستعارمنه كاهوواضم (قهل على ما قال مه الجهور) لعلهم لاحظوا أنّحدث الفعل هوالمقصودمنه لأنجع لهمسندا انماهو باعتباره وأمازمانه فهوقيله وماهوالمقصودأحق أن بمنهرالنشيمه في كلمه من أن يعتبر في كلى القيداو يقال انما صنعوا ذلك ليكون المشبه به في استعارة الفعل باعتبار الهيئة من نوع المشبه به في استعارته باعتبار المادة فيكون بينهما تناسب فاعرفه (قوله على الحلاف) أى بين الجهور والعصام (قوله كافى المصدر المطلق) أى حال كون الله المف ين الجهور والعصام في العمل المعتبر أولا في المصدر المقيد بالزمان كا منا كالخلاف الذى جرى بينهم وبينمه في العرل المعتمر أولا في المصدر المطلق عن النقيد والزمان كافي استعارة قتل لضرب ضرباشديدا (قول بنبعيته) أى المتلسبة بنبعية استعارة المصدرأى بكونها تابعة لها (قهله واسر هو حقيقة الخ) كيف والمقيدمجاز في مقسد آخر وان كان المطلق حقيقة (قهله وفيه عجال الناقشة) وحههاان أستعارة المدرانماهي لاحل الاشتقاق منه والاشتقاق لم محصل إلا من لفظ الضرب لامن مجوع الضرب في الماضي ولفظ الضرب يصدق على الضرب في المستقبل والضرب فىالماضى صدق الكليءلي جزئياته فهوحقيقة فيهماوالتجؤ زانماهو في قيدهمع ان هذا القيدلم يشنى · منه أفاده بعض الافاضل (قول فانه قال الخ) فقدرتب استعارة ضرب للضرب في المستقبل على مجردالتشبيه وهذا ظاهرفى أن استعارة الفعل باعتب ارهيئته من حيث دلالتهاعلى الزمان ليست تابعة لاستعارة الصدرالمقيد (قوله ويستعارله اسمه) أى اسم القتل أى الاسم الموضوع له وهولفظ القنل (قوله في تحقق الوقوع) أى المطلق سواء كان في الماضي أوفى المستقبل كامر (قوله فيستعل فعهضرب) بالا خروسريان التشييه الى الوقال فيستعارله ضرب لكان أحسن اه مؤلف (قول من حيث دلالتهاعلى النسبة) عديل قول من

كلمن الضرب في الماضي والضرب في المستقبل فكمف يتعقق استعارته من أحدهما للا خرحتي بلزم الاستعارة شعبته اه قالسط الناصر الطملاوى (والدُأن تقول) وفاقالما أفاده شخفا المأقمى اللفظ الموضوع للضرب في الماضي مخصوصه لفظ الضرب في الماضى والموضوع للضرب فى المستقبل بخصوصه لفظ الضرب في المستقبل فدستعار اللفظ الاول لعنى الناني ويشتقمن الاول ضرب عمى بضرب فلس المستعار لفظ الضرب مطلقابل المقد بكونه في الماضي مثلاولس هوحقية فالضرب في المستقبل اهملخصاوفيه محال للناقشة فتأمل (وان) شأننا نعتبر محرد تشسه أحدهما

القتل في المستقبل والقتل في الماضي الحزيين اللذين في ضمني قتل ويقتل فنستعبر بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسرامة حث فتل لمعنى يقتل وعلى هذا العصام وموافقوه وكلام السيد ظاهر فيه فانه قال الاستعارة في الفعل على قسمين (أحدهما) أن يشبه الضرب الشديدمث لا بالفتل ويستعادله اسمه ثم يشتق منه قتل ععني ضرب ضريا شديدا (والثاني) أن يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضي مشلافي تحقق الوقوع فيستعل فمهضرب اه وان كان الفعل مستعاراً باعتباراً لهئة من حيث دلالتهاعلي النسمة على قياس الزمان فلناان نحعل الاصل هوالنسبة وحدها وعلمه فالعل تشيمه احدى النسيتين المطلقتين بالاخرى وسربانه الح مافي ضمني الفعلن ولا أن نحعله معنى المصدر المقد والنسبة ثمان شئنا نحعل العمل تشدمة حدالمصدرين بالاخروا ستعارة أحد المصدرين لعني الاخروا شتفاق الفعل من المصد والمستعاروان سئنا نحمله مجرد تشبيه أحدمعني المصدرين مالآخر وسربانه الي مافي ضمني الفعلين مثلافي استعارة هزمن النسبة الفاعلية النسبة السببية لناأن نجعل النسبة السببية المطلقة وحدهاأ صلاونعتم تشبيه النسبة السببية المطلقة بالنسبة الفاعلية المطلقة فى شدة احتياج الفعل اليهمامثلاوسريان التشبيه الى النسبتين الجزئيتين المتين في ضمنى هزم المسند الى الفاعل الحقيق وهزم المستند الى السبب فنستعير بناء على هدذ التشبيه الحاصل بالسراية هزم من النسسبة الفاعلية النسبة السببية فنقول هزم الاميرا لجند استعارة من هزم الجيش الجند وانسان في عمل المصدر المقيد بالنسبة أصلا ثم ان شئنا (٣٦٣) نعتبر تشبيه الهزم المنسوب الى

السبب مطلقا بالهسزم المنسوب الى الفاعل مطلقا واستعارة لفظ الثاني الاول ونشتق الفعل من المصدرالمستعار وانشئنا نعتبر مجردتشسه أحدهما بالا خر وسربان التشييه الى الهـزم المنسوب الى الفاعل والهزم المنسوب الى السبب الجز ^ئيسين اللسذين فيضمني هزم المسندالى الفاعل وهزم المسندالى السعب فنستعبر شاءعلى هـ نا التشبه الحاصل بالسراية هزممن النسبة الفاعلية للنسبية السيبة كذافى تعسربب الرسالة (أقول) فىالوحه الاوسط اسكال لانهان أرىدبالهزم المسبه أعنى الهزم المنسوب الى السلب الهزم باعتبار نسسته الى السبب لتسببه فيه وأرمد بالهزم المسيمه أعنى الهزم المتسوسالي الفاعل الهزم باعتبار فيامسه بالعسكر وصيدورهمنهم لم يكن هناالاشئ واحدله اعتباران فدام مختلف المستعارله والمستعارمنه الااعتبارا وهولامكني كا

حبث دلالتهاعلى الزمان (قوله في شدة احتياج الفعل النه) أوفى كال الملابسة وقوتها (قوله فنستعير الناء على هددا التشميه الحاصل بالسراية هزم من النسبة الفاعلمة الخ) فالمستعار هوافظ هزم وحده المصرحه كاهوشأ فالاستعارة المصرحة ولاشكان الموضوع النسبة الفاعلية هوهزم وحده واس المستعاريجه وعالفعل والفاعل فاقيسل ان اللفظ المصرح به هوهزم الاميرفيكون هوالمستعار لتشبيه نسسة هزم الحيش ععناه الحاصيل بالسراية من تشسيبه النسسة الفاعلية بالنسسة السبية عكس ماذ كره المصنف فاسدلماعلت ان المستعاره ولفظ هزم وحدده الموضوع النسمة الفاعلمة بدليل ان البكلام في المجاز المفرد لا المركب على انّ المقصود من قولاً هزم الامبرا لحند كامّا في شخسنا الاخبار بالنسسة السيبة لاالنسسة الفاعلية وكون نسسة الهزم الى الاميرمشها بهالا بقول به عاقل فضلاعن فاضل فتأمل (قولهمن النسبة الفاعلية) أى الجزئية المسبه بالنسبة السبية أى الجزئية المشبهة (قوله بالهزم المنسوب الحالفاعل) أى الذى هوء بن الهرزم المنسوب الحالسيب بالذات وانخالفه مالاعتبارهنذامراده وعليه بني الاشكال الاتى وان وسع فيسه عاهو خروج عاالكلام فيموقد علت الهلاداع الى ذلك أصلا فلا عل اللاشكال فقنبه (قوله و يمكن اختيار الثاني الخ) هذا خروج عن الموضوع من كون الفعل مستعارا ماعتمار هيئته من حسث دلالتهاعلى النسبة لانه على الثانى يكون الفعل مستعارا باعتبار مادته الدالة على الحدث إذا لاميرلم يقع منه الهزم اغاوقع منسه تحصيل أسبايه كالامر والقديرفد ور (قوله لميذ كره الاقدوة المحققين الخ) قال معسر بالرسالة الفارسة وهوموافق القياس وان لم يقل به أحدمن الناس (قهله ان الفعل يدل على النسبة الخ) أسقط من عبارة الفوائد الغيائية ماهومتأ كدالذكر وقديؤخذمنه نكتة النعبر بيدل ف حانب النسبة وبيستدى فيجانب الحدث والزمان ونصهاأ ماالفعل فيدل على النسبة ويستدى حدث اوزمانافي الأكثر وان كان قديعرى عن الحدث ككان أوعن الزمان كنهم وبئس وبعت اذا استحدث به الحكم والاستعارة متصورة الخ ومحصل النكتة المأخوذة من كلامه كامرانه لما كانت دلالته على الحدث والزمان غبرمطردة لخلوه عنهما فيغبرالا كثركانت ضعيفة فشمهها بالاستلزام في الضعف وعبر عنها بمستدى نجو زافعناه هنا يستلزمن باب استلزام الكل للحزء لامن باب استلزام المدلول لخارج عنه ولماانتني الضعفءن دلالتسه على النسبة لاطرادها عسرعنها سيدل وقدمناعن يس انهاستظهران تعمر وأولا يبدل والناستدى تفنن قال والافقد صرحوا مان الفعل يدل على الحدث والزمان والنسبة الى الفاعل اه أى وان لا نقل ان المعمر تفن وان المرادمن التعمر ين واحديل قلنا اله عبر أولا يسدل لان النسبة هي المدلول و مانيا بيستدى لان الحدث والزمان خارجان فلا يصم لانهم قد صرحوا الخوذكر مثله الدلجي لمكن فيه أن التفن اعمايصاراليه عندعدم وحود نكته وقدو جدت هنا كاعلت فلاتف نن (قوله والاستعارمنصة رةالخ) قال السمر فندى في حواشي رسالته بعد نقل كلام العضد هذا تأمل فان فيه اشارة الى أن النسمة التي جرت الاستعارة في الفه عل باعتبارها نوع من النسبة هو نسبة الحدث الى الفاعل مغايرا لنسبة الواقعة فى التعب يرعن المستقبل بلفظ الماضى وهي نسبة الحدث الى زماته اه بايضاح فالالمؤلف وانماكان في كلامسه اشارة الىذلك لمقابلته النحوزفي الزمان بالتجوز في النسبة

أريد بالهزم المسبه تحصيل أسبابه وبالهزم المسبه به الهزم حقيقة كان الهزم مستعلافي سببه فيكون مجازا مرسلا ويكن اختيار الشافى ومنع تعيين الارسال وتجويرا عتبارا لاستعارة تأسل (تنبيهات) الاول اعلم أن القول باستعارة الفعل باعتبارا لاستبة لم يذكره الاقدوة المحققين القاضى عضد الملة والدين حيث قال في الفوائد الغياثية ان الفعل بدل على النسبة ويستدعى حدثا وزمانا

Digitized by Goog ellering

وتمسله للنسسة بهزم الاسمرا لحنددون نادى أصحاب الحنسة اه أى وذلك يقتضي المغامرة (قوله متصوّرة في كلواحدمن السلالة) أي متصوّرة في الفعل ماعتبار كلواحد من هذه الشلالة التي هى أجزاءمعناه فني سببية اه مؤلف (قوله كهزم الامراكيند) فان لفظ هزم باق على زمانه الماضي وحدثه واغاالنصرف في نسبة حدثه الى الأمرلان الهازم لحنيد العدو حقيقة حيش الاميرلاالامير نفسسه بلهوسس له بالمعونة اه مؤلف ووجه الاستعارة أنَّ الفعل موضوع بهيئته انسبة حدثه الحماهوله عندالمتكلم فى الظاهر والنسبة في المثال الى ملائس له غديرماهوله ققد استعل الفعل بهيئته فى غسر ماوضع هوله (قوله كنادى أصحاب الجنسة) حيث استعربادى اعتبار زمانه من النداء في الماضي النداء في المستقبل بجامع مطلق تحقق الوقوع لان النداء لمعض بل هوفي يوم القيامة فالقريسة فاعلنادى ولانحوزفه باعتبار حدثه ونسبته اه مؤلف (قهله نحوفشرهم بعذاب أليم) حث استعرفه التشيرالموضوع للاخبار عابسر إلاندارالذي هوالاخبار عامكره تهكما واشتق منه يشر بمعنى أنذر والقرينة بعدذاب أليم ولانجو زفى بشر باعتبار زمانه ونسبته والجامع بين الانذار والتبشع بعسدتنز بل التصادمنزلة الساسب ودعوى أن الانذار بحيث يصم الحاقه بالتشير في أخص أوصافهمن ايجاب المسرة ونحوذاك تهكماهوا يجاب المسرة ونحوه فافهم وسيماتى أنهذه الاستعارة من الاستعارة التهكية (قوله فقال سيد المحققين الخ) عبارته في حاشية المطوّل فان قلت هل تحرى في نسب الافعال الاستعارة تنعاعلى قباس الحرف فلت لالان مطلق النسمة لم يشتهر عصي يصل أن يحعل وحسه شبه في الاستعارة بخسلاف منعلقات الحروف فانهاأ نواع مخصوصة لهاأ حوال مشهورة اه فقد تصرف فها المصنف تبعالمعرب الرسالة الضارسمة وستعلم أن تصرفه فيهالم يحسدث فيهاركة (قيله ومطلق النسبة الخ) أى الذى هومتعلق النسب الحزُّسة الداخلة في مفهوم الافعال وهومستقل بالمفهومية كمتعلقات معانى الحروف لكنه لم يشتهر بمعنى أى بصفة الخر (قهله بخلاف متعلقات الحروف الخ) أى فظهر الفرق بين ما ترجع السه معانى الحروف وما ترجع السه تسب الافعال وهذا دفع لسؤال ستشعر بههنا كالايخني وهوأن معانى الحروف ترجع الى مثال ماترجع السه نسب الافعال فلم تحرالاستعارة في الافعال ماءتمارنسها تبعالمتعلق تلك النسب كابرت في الحروف تبعالمتعلب معاتبها وابضاح الدفع أن القياس مع الفارق فان الاشتهاد يوصف صالح لان يكون وجه شبه موجود في متعلقات معانى الحروف ومفقود في متعلق نسب الافعال وهنذا ظاهر ومه تعلم أن ماقيل ان التصرف فى عبارة السميد أوجب ركة في العبارة باطل (قوله أفواع مخصوصة) أى كمطلق بتداء ومطلق انتهاء ومطلق ظرفية الى غر ذلك (قهله لهاأحوال مشهورة) أي بصم الحاق المشبه بتلك المتعلقات بهافى تلك الاحوال فلريقال في المُنسَل كالاحتواء في الطرفية ولا كالارتباط في الالصاق ا فمطلق الارتباط لنسأخص بالمشبه به والمشسبه بالظرفية كالاستعلا المسرلة احتواء أصلاوا تماتلك الاحوال أنواع من القوة فى الارتباط ممنزة بمسرأ نواع ذلك الارتباط كالارتباط على وجه الطرفية والارتباط على وجمه الالصاق ومن هنا تعلم أن النسبة على حهة القيام لها وصف خاص بهاهي به مشترة وهو كال فؤة الارتباط بالاضافة الى الارتباط بالسب أوالا كهمثلا وانكاره فامكارة وحنثذ بردعلي السمد قد سسره أنه ان أراد عطلق النسبة في قوله لان النسبة التي ترجع المهانسب الافعال مطلق نسبه الاعم مماعلى جهسة القيام وهوالذي يقتضب فوله ومطلق النسبة لميش يتهرالخ وردأن النسسبة التي ترجع الهانسب الافعال ليستمطلق نسمة كالايخفي اللنسمة على حهمة القمام وان أرادعطلق النسبة مطلق النسبة على جهة الفيام لم بصم قوله ومطلق النسبة لم يشتهر الخ و بهد ا يتضم ال تزييف كلامه بمايأتي كل الانضاح ويسقط جيع ماقيل في ردهمن عبد الحكيم وغيره وسيأتيك قريبا كالامه

متصورة في كلواحـــد من السلائة في النسمة كهزم الاميرالحند وفى الزمان كنادى أصحاب الجنة وفي الحدث نحو فشرهم بعذابأليم ثم نسب هـــذا القول الي عبدالقاهر فقال العلامة الثانى مولاناسى عدالدىن التفتازاني لم يقل بهأحد لاعبدالقاهر ولاغره من علاءالسان لكنه ليس ببعيد عن الاعتبار فقال مسدالحققين الشريف الحرحاني الخق انه بعسد وعنا لاعتبار لان النسبة التى ترجع اليها نسب الافعال مطلق نسسة ومطلق النسبية لميشتهر معنى بصلر أن معمل وحه الشبهحتى يشبه بهافسه بخلاف متعلقات الحروف فانهاأنواع مخصوصة لها أحوال مسهورة اه

lizza by Google

قهلهوزيفه الفاضل الفنرى الخ) حيث قال بعدان نقل كلام السيدوفي وبحث لان المدنى الذى ثرحع المهمعاني الافعيال لس مطلق النسيمة مل النسمة على حهية القيام ولهاأ وصاف وخواص تصحبها الاستعارة فاذا أسندالضربالي المحرض دلالة على قوة نسبته اليه وشهت نسبته السه باعتبار التحريض منسيته الىمن منسب المه على حهسة القيام وفلت ضرب فلان لم سعدعن الصواب وبالجسلة تمكن الاستعارة في الافعال ماعتبارنسها مان يشسه بماتر جع نسها السه بنوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلا (١) مار جع المه نسب أخرى كذلك كطلق الا لله مثلا في قال قتلي السوط أوالسيف فالتبعية في الافعال لا يحتص ما عنيار المصادر على ماهو المشهور فيما بينهم فقد برفاته دفيق اه وردهعيدا لحكم حمث كتبعلى قول السيدقلت لالان مطلق النسية الخأراد بمطلق النسية نوع النسبة التي هي مدلول الفعل أعنى نسبة القمام مطلقاوهي متعلق النسبة المخصوصة التي هي مدلول الفعل وحاصل الحواب أنالنسمة المطلقة التيهم متعلق مدلول الفعل لمتشهر وصف يصلح أن المعامنهاو من نسية أخرى مطلقة كنسية الظرفية والآلية والعلية والحامع لاند أن مكون أخص أوصاف المسمه به وأشهرها وماقيل انه عكن أن تعتبر النسمة الى الحرض كالنسمة الى الفاعل فمقال ضرب زيدلكونه محرضاعلمه وكذانسه الفعل الاله والظرف فليسشئ لامهان اعتسرتشسه المحرض بالفاعل فهواستعارة بالكنابة فلامجاز في النسسة وان لم يعتبر فهو محاز عقلي نسب الفعل الى غيرمن هوله لملابسة بينهما من غيرقصد المبالغة في النسبة فلا استعبارة اه ويرد علىه أن الكلام لاشك مبئ على أن النسبة داخلة في مفهوم الفعل وأنها خصوص النسبة الى الفاعل الحقيق فلامدمن التحورفي الفسعل حينئذ ماعتسار النسية عنداسناده الى غيرالفاعل الحقيبة وكالامه هـذا لامترالاان فلناانها النسبة الى فاعـل ماسواء كان حقيقا أومجاز باحتى ان الفعل اذا أسندالي الفاعل المحازى لم يكن في الفعل تحور أصلا لاستعماله فيماوضع له وهذا لا بنافي أن تسكون النسبة التي هى الاسناد مجازا عقلسامن حمث كون المنسوب المهلس فأعلا حقيقيا فللنسبة حمنتذ جهتان جهة كونهاج معدى الفعل ولاتحو زفهامن هذه الحهية وحهة كونأ حدطر فهاوهوالمنسوب المه لس فاعلاحقىقيا وهي مجازعقلى من هذه الحهدة كاسسأ في الصنف و يصم اعتبار الاستعارة الكناية على أنه عند داعتبار الاستعارة بالكنابة لاانفكاك عن المجاز المقلى (قهله ولهاأ وصاف وخواص الخ) فيهان الاستعارة تتوقف على كون وجه الشيمه من داختصاص بالمشبه بهحتى تتأتى المبالغة بدعوى الادراح وليس النسمة خواص بهدنما لمثابة فان فلت النسبة على حهدة القيام لها حزيدا ختصاص بتوقف الفسعل على المتعلق فلت عندالنأمل الصادق تعلمان الواقع ليس كذلك ومنشأ توهم ذاك ملاحظة المطلق الفعل لامله من الفاعل وقد يستغنى عن المحرض مع انه يحد أن يكون حنس المشبهبه باعتبار كلفردمنه احزيداختصاص عن هدذا المشبه كايقتضيه المبالف ويعوى الأدراجومتي كانهسذاالفسعل متوقفاعلي المحرض لايحصل بدونه كانت نسبته الي المحرض مساوية لانسببة الحالفاعل فيالتوقف وبالجسلة الغرض المبالغية في شأن هذه النسبة الحزيبة فلابدأ ف يكون المشبهبه مزيدا ختصاص بوحه الشبه بالنسية اليها وذلك مفقودهنا على انهلو سلرذلك لان يكون جامعالكان ممالا يجوز عندالبليغ لكون وجه الشبه غيرج لي لايكادأ حديلتف البه الابعد عمام الحبرة فتصدرا لاستعارة إلغازا خصوصا والمتبادر في نحوهزم الاميرا لحنده والمحباز العقلي فأن كأن المقام مقامميالغية لكون الامهردير تدبيرا بديعافى هزمهه كان المتبادرهوالمجياز في الفيعل باعتبارا لحدث غالاستعارة بالكناية لكن قدعلت ما بتضعريه تزييف كالامالسيد خلك كل الاتضاح وتمثيل بعضهم للاوصاف والخواص التى للنسبة على جهة القيام بتمام الفائدة والخسرية والانشآ يه والمطابقة

(وزيفه الفاصل الفنرى) والمحقق العصام وغيرهما بأن النسبة التى ترجيع اليها الافعال المست مطلق المسة على جهة الفيام ولها أوصاف وخرواص تصع بها الاستعارة (أقول) يزيفه أيضاأنه اذا كانت النسبة في مفهوم الفعل داخية في مفهوم الفعل

(۱) قوله مایر جع نائب فاعل بشبه ان بنی الجهول ومفه وله ان بنی الفاء — ل وقول کذاك أی بنوع استنازام وقول عبد الحکیم مطلقا أی لا بقید کونه قیام هزم مندلا اه منه

والا كمطابقية والضرورة والدوام والامكان والاطلاق فهسهان اعتسار الخيرية والانشائب فيخروج عن الموضوع اذالكلام في النسبة المدلولة الفعل وهذان ماعتبار دلالة هشية المركب على إن كلا لا يصلح وحهشمه عندالاستعارة من الانشائسة للاخبارية وعكسمه كالامخني وأن باقيماذ كرهنسته لتسبة على حهة القيام كنسبته للنسبة لاعلى جهسة القيام كالانخفى على ان النسبة على حهسة القيام أعممن كلواحدمن ذلك لشموله النسبة بين المتضايفين كضرب زيدوالنسبة بين اسم الفاعل وفاعله فتدبر (قوله كايقول هوأى السيد فلك) أى كامر في الفصل الذي قبل هذا الفصل (قهله لزم عند اسنادالفُعل الن) أى فقد وقع فم افرمنه وفيه ان الكلام في الاستهارة واللازم مطلق النَّموز (قهله مأتى مافسه) يعنى من تزسف المعرّ ب الذلك لكن سسأتي لهدفع النزسف المذكو رفلا محسَّدُور (قهله واختلف كلام العصام في نفس الحكم) المرادانه قال مالحر مان أعنى حرمان الاستعارة في الفعل باعتبار النسبة مرةموافقة العضدو بعدمه مرةموافقة للسيدوان كانقوله بعدم الحريان في مشال العضد ونحوه دون ماعداذاك وهوالاستعارة من النسسة الانشامية للاخسار مة وعكسه وقوله بالجريان فىغىرمثال العضدو نحوه وماذكرفلاتنافي منها وأنت اذاعلت ان اعتبار النسسة الانشاسية والاخبار بةخروج عمانحن فسيه كإمأتي علث ان قوله مل لان النسبة المأخوذة في معنى الفعل الى آخر ما مأتى ريف كلام العضد رأسافانه بردالمنال ونحوه وذلك مستغرق المسع أمثلة مانحن فمهو مؤ مدالسمد فماذهب المهاذلم بتعرض قدس سره النسمة الانشائب قوالنسية الخبرية واذاعلت أنه لاحريان عند العصام الافي الاستعارة من النسبة الأنشائسة للإخبارية وعكسه علت فسادما قبل هنامن ان العصام حكم مأن الحق مع الهضدف محرد الحكم مالحر مان لافي الحكم مالحر مان في الاستعارة من الانشائسة اللاخبارة وعكسه لان العصد لم يقسل مذلك فننبه (قهله لكن لالماذكره) أى من ان مطلق النسبة لمِسْتَهر بِمعنى يَصْلِحُ أَنْ يَحْمُلُ وَحَمْسَبِهِ فَالْعُصَامِ اللَّهِ الْمُدْلُولُ وَنَجْتُ فِي الدَّلُولُ الْهُ مُؤْلُفُ (قُولُهُ بِلَّ لأنَّ النسبة المأخوذة النه) العضد منع ذلك والقول بأنَّ الفيعل موضوع النسبة الى الفاعل الحقيقي ففط فيكون مجازا فى النسبة الى الفاعل الجازى فتصح فيسه الاستعارة بأعتبار النسبة نبه عليه العلامة الدلي وأشار البه حفيد العصام (قوله في معنى الفعل) أي كل فعل في الاصل أو الفعل التام (قيله فليس في هزم الامرا لحند مجاز لغوى) أى فليس فيه استعارة فانها قسم منه وساب الأعم يستلزم سلب الاخص والمرادأه ليس فيه مجازلغوي بالاعتبارا لمذكو رأعني التصور في الفعل باعتبارا لتسمة فلايناني الهُ يُصِيرُ فِيهِ الْجِيازِ اللَّفُوي بأحدالا وحه الآتية كانبه عليه المؤلف (قهله واقتصر على هذا الخ) أي وأما فى شرحه على الرسالة السعر قندية فقد ذكرا لاص بن وأما في أطوله فقد اقتصر على الاول كافي رسالنه الفارسية الاانه وجه حقية كلام السيديوجه آخر وعبارته فيه فان قلت هل تجرى الاستعادة فىالافعال باعتبارا لتشبيه في متعلق النسب المعتبرة فيها والاستعارة فيها فتسرى في الافعال قلت لالكن لالماقاله السسدالسندخ قال مللان النسبة حزءمعنى الفيعل فلادستعارمنها بخسلاف المصدر فأنه لايستعارمن معناه الفيعل بل يستعارمن معناه نفس المصدر ويشتق منه الفعل ولايكن مثله في النسبة اه وقوله فلا يستعارمنهاأى فلايستعارا لف علمن النسبة لان الاستعارة لا تكون الامن عام المعنى اذهوالمالك للفظ وجزمعني الفيعل لسرمال كاللفعل حتى يستعارمنه وقوله ولاعكن مثاهفي النسيةأى لانه لااشتقاق منها ومحصله انحزءمعني الفعل ايس مالكاللفعل حتى يستعار الفعل منه وأما استعادة الفعل باعتبادا لحدث فليست استعارة للفعل من الحزءوهو الحدث بل المستعاد المصدر للصدر واستعادة الفعل حاصلة من تميام المعنى بطريق الاشتفاق ولااشتفاق باعتبار النسبة وأماا لحرف فاستعارفه من تمنام معناه اذهوموضوع للنسية وليست حزءمعناه فاللفظ بمسلوك لمعناه هسذاهو الفسرق بين الامور

كالقول هيو بذلك لزم عند اسناد الفيعل الى غمره وله النعوزني الفعلمن حنثنسته (اللهم الاأن) بقول عا سأنىءن العصام منأن النسمة الداخلة في مفهوم الفعلهي النسةالي الفاء_لمطلقاحقيقا كانأومجازيا وسيأتى مافيه فافهم (واختلف) كلام العصام في نفس الحكم فقال مرة الحيق مع السيد لكن لالماذ كره بللان النسبة المأخودة فىمعنى الفعل هى النسة . الى فاعلى ماحقىقما كأن أومجاز ما فأىشئ أسندنا الفعل السه لايخرج الفعل عن حقيقته باعتسارتلك النسسية والاسنادف لا تتصور الاستعارة في القصعل باعتبار النسية فليسف هزم الامرا الحند محاز لغوى واقتصرعلى هـذا في رسالته الفارسية (وزيفه معربها المولوي)

مأن هسداصر مع في أن اسناد الفعل الى أى فاعل كان حقيقسا أو محيازيا صالحا للفاعلية أولا حقيق لامحالة فيلزمنه أنلا يوحد اسناد محازي أصلا وهذا ظاهرالفساد (أقول) الذي نظهر لى أن فسول العصام المذكور لايقتضى ماقاله المعرب فضلاعن أن مكون صريحا فيهلان معنى كلام العصام أنالنسية الداخلة في مفهوم الفعل معتبرة فمه لايقمد كون المنسوب المه فاعلاحقيقيا وانالفعل اذا أسندالى الفاعسل المحازىلم مكن في هدا الفعل نحوز أصلا لاستعاله فماوضع له فلس في التركب عجاز لغوى ماعتبارهذه النسمة وهدذالانافي أنتكون تلك النسبة الستى هي الاسناد كاسسأتي محازا عقلما من حث كون المنسوب المه لس فاعلا حقىقما فللنسبة حهتمان حهدة كونها جزمعدي الفعل ولاتجوزفها من هـ ذما لجهة حون أحدطرفها وهوالمنسوب البهلس فاعسلا حقيقيا وهي محازعقلي من هدده الحهية ويؤيد ماقلنا افتصاره في قسوله فلدس في هزمالامرا لخندمحازافوي

الثلاثة فلااشتباء (قوله بأن هذا صريح الخ) أى حيث ادى فيه ان الفعل حقيقة في النسبة الى أى فاعل كان (قوله صآلحاللفاعلية) أي بان كان عكن وقوع الفعل منه أوقيامه به وقوله أولاأى بان كان لاعكن وقوعهمنه ولاقبامه و (قوله فصلا) أى النفي الاول أعنى اقتضاء قول العصام ما قاله المعرب زبادة على انتفاء الثاني أعنى كونه صريحافيه فانتفاء الثاني حاصل ولا كلام وقولنا أى انتفى الاول أى الذى هوأدنى من الشاني اذا قنضاء قول العصام ما قاله المعرب أدنى من كونه صريحافسه وانتفاء الادنى لأيكون الاماتنفاء ماهوأعلى منسه ومتضهن لهولكون انتفائه متوقفاعلى انتفائه صهرأن يقال ان انتفاه ماقبل فضلا زائد زيادة على انتفاعما بعدها وان انتفاء مابعدها بالاولى فانتفاؤه عند انتفاعما قبلها لاشك فيه فغي الكلام مضاف مقتره دا ايضاح ماأشار السه العلامة الأمر ف حواشم على ملوى السمرقندية ونظيرعبارة المصنف يحوقولهم ويدلاعلك درهما فضلاعن انعلك ديناراأى انتفى ملك الدرهم زيادة على انتفاء ملك الدينار فانتفاء ملك الدينار حاصل ولاكلام فل كان انتفاء ملك الدرهم منوقفاع لى انتفاء ملك الدسار الذي هوأعلى منه ومتضمن الاصح كون انتفاء الدرهم والداعلى انتفاء الدينار واناتقفاه الدينارأولىمن انتفاء العرهم فانتفا الدينار عندآ نتفاه الدرهم لاشك فيه وهناك تقرير آخرذ كروالمصنف فحواشيه على ملوى السلمحيث قال في قولهم فلان لاعلا درهم المخ أى فضل هذا النني فضلافي اقتضاءالفقرعن ان يملك ديناراأى عن نني ذلك أوحال كون الدرهم فاضلانني ملكه فى اقتضاء الفقر عن انعال ديناوا أي عن نفي ذلك هذا أحسن ما ظهر في حل مثل هذا التركيب فاعرفه اه وعلى قياسه يقال هذا أى فضل هذا النفي أى نفي افتضا طول العصام ما قاله المعرب فضلاف صحته عن كونه صريحافمه أيعزنغ ذلك أوحال كون اقتضاءقول المصام مآفاله المعرب فاضلانف في العجة عن كونه صر محافده أى عن نفي ذلك هذا وقد نقل عن النهشام ال شرطها ال تتوسط بان منفسن مكون أدناهمامقدماعلها تنبها شف على نفي الاعلى اه وفي المسياح ان استمالها بعدالنفي أكثراه فالدرهم وملكة أدنى عرفاوالدينار وملكة أعلى عرفاوا قنضا ولاالعصام ماقاله المعرب أدنى وكونه صريحافيه أعلى كالابخني اذا انقنت مانقدم كله علت مافى قول بعضهم يؤخذ من قول العلامة الامبرز بادةعلى انتفاءالثاني أن في السكلام تقديرمضاف أى فضلاعن انتفاءالثاني وكذا يقال في نطاكره واسكن فسيه اننف الامرالاولوى فاصلعن نفي الامرالادنوى الذى هوفيل فضلافكان القياس أن مقال مفضولاعن كذالافضلاءنه ولعل الصواب ان كلة فضلار احعة للنفي وزيادته بمعنى أكثرية النوهم والوقو عفلا تقدر بعد كلهءن والحاصل انقواك فلان لاعلك درهما فضلاعن دسار بقال فيهان الدىنارأعلى وفاضل والدرهمأدنى ومفضول كماهوشرط فضلا وكذانني الدينارأعلى وفاضل ونغي الدرهم أدنى ومنضول لان نغى الدينار بالاولى من ننى الدرهم وأماملك الدينسار فانه أدنى ومفضول وملك الدرهسم أعلى وفاضل ومعنى كونه أعلى وفاضلاانه أكثر توهماو وقوعافتكون عن فى منه لهذه العسارة داخلة على محذوف هوالمفضل علمه أى لاءلا درهماحال كونملك الدرهم فاضلاوأ على من حيث أكثرية التوههم والوقو عءن ملك الدينار ونظ يره يقال هنا فالمعني هناانتني اقتضاء قول العصام ماقاله المعرب حال كونه فاضلاعن صراحته فيب ففضلام سطة بالمنفي وحسننذ يصحران يقال ان فضلا تقع بن شعتين أقلهمااع الاهماو انيهماأ دناهمابهذا الاعتبار كالغبص ماقالوم النظر لماسبق اذاعلت هذا التعرير علمتماوقع في كلام كثير اه أنسدير (قوله وان الفعل إذا أسسندال) أى فهوموضوع مهئته ولأندل على نسبة الحدث الذى هومدلول مادته الى فاعل معسن على جهسة القمام سواء قاميه في نفس الأمرأم لا فنسبة الانبات الحالقه عانه وتعالى ونسيته الحالرب عسيان في الوضع (قوله فانه دقيق حدا)أى فى نفسه فلاينا فى ان أخذه من كلام العصام فى عاية الظهور (قوله عن المناقشة في المثال على نق الجاز اللغوى فاحفظه فأنه دقيق جدا (وقال مرة) لا يخني أن الحق مع العصد مع قطع النظر عن المناقشة في المثال فان الفعل

أى المهذ كورة في قوله في القدم مل لان النسسة المأخوذة في معنى الفسعل هي النسسة الخفان ذلك يتضمن مناقشة العصد في تمسله الاستعارة في نسبة الفعل بهزم الامرا لحند ومحصل المناقشة ان التنسل بهذا المثال لا يصواذ لا تحوَّز في الفعل فسه ماعتمار النسبة لان الفعل موضوع النسبة الى الفاعل مطلقا حقيقيا كانأومجاز باهذاهوالمصه وأماماقيل من أنالم ادبالمنافشة فبالمثال المناقشة الآتية فيقول المصنف ونوقش العضد في تمثيله أيضابانه كايصحال فهوغ محدلان هذه المناقشة لست في المثال نفسه مل في التفرقة من المثالن أفاده المؤلف (قوله الموضوع للاخسار) أى في ضمن وضعه للعني المطابق الذي هو مجوع الحدث والزمان والنسسة لاأنه وضع مستقل اله دلجي (قهله قدىستعارلمعني الانشاء) أى كاستعارة رجه الله لعني اللهم ارجمه فأنه استعبر رجمه الله الموضوع للنسبة الاخبار بةالمشتهرة بالمطابقة للنسسمة الانشائية الشابهة الثانية للاولى في المطابقة أي الحصول الذى يناسب ادعاؤه في مثل هذا المقام تفاؤلا فالحصول في المشبعية تحقيق وفي المشبع ادعائ قاله المؤلف وغده فوحه الشبه هوالمطابقة المطلقة أىالأعممن كونها تحقيقاأ وادعا والقرينة في هذا المثال مقام الدعاه أوعدم العمر مكونه مرحوماوا لداعي التحوزفسه النفاؤل أواظهار الحرص على الوقوع أو الاحترازعن صورة الامر (قوله وعكسه)أى كاستعارة فلمنسؤ أفي قوله صلى الله علمه وسلمن كذب على متعدا فليتبية أمقعدهمن النارللنسمة الاستقبالية الاخدارية فانه ععني بتبوأ مقعده من الناركاصرح مهشراح الحدث فقداستعرفليتيوأ الموضوع للنسية الانشائية المشتهرة بالوحوب للنسسية الاخبارية الاستقبالسة لمشابهة الشائمة الاولى في الوحوب أى الزوم لكن اللزوم في المسيمة معمن حيث الصيغة وفي المسهمن حيث انه خيم الصادق كافاله غير واحدوفه ان النسمة الأخيارية هنا وعدوا لوعيد يحوز تخلفه فللزوم الاأن بقال المراد اللزوم في الجلة أى يقطع النظر عن كون هذا الاخبار وعسدا والتهو أمعناه الحلول والنزول أفاده المؤلف والقرسة في الحديث أنَّ المقام مقام سيان حرمة تعد الكذب على الني صلى الله تعالى عليه وسلم وهوانما يحصل بترتب الوعيد دعلى ذلك النعد والوعيد لا يكون الا خيرا كالايخف والداع التعوزفيه التنبه على أن مضمون بنيو ألازم كالواحب أوغد مرذاك (قهله ولا باعتبار الزمان) بعنى انه لس محط قصد في التحور باعتبار الهيئة هنافلا بنافي أنه ملحوظ تمعاوا لافكيف يدل رحم على الزمان المستقبل بطريق الحقيقة أوالمرادنني اعتبار فالشمن حيث الانشائية والاخبارية فتدر (قهل الاخيارية والانشائية)نسية النسبة الى الاخيار والانشاء من نسبة المدلول الى الدال لا من سمة الحزوالي المكل كاقال مفتى زاده لأنّ الاخمار والانشاء عبارتان عن الكلام عندأهل العربية نهرلوكانا كالقضية في الاطلاق على اللفظ والمعنى عندأهل المنطق لصم ذلك وقد يستملان ععني القاء الكلام الخسرى والقاء الكلام الانشاق لكن ذلك لس عسر ادههنا كالآبخي وقوله كالوجوب في الانشائية) أقول النسبة الانشائية فى فعل الامر طلب الحدث وليس الوجوب صفة نفس الطلب بل صفة متعلقه وهوالحدث المطاوب فلعل المرادمن وحوب النسسة وحوب متعلقها فتأمل اهمؤلف فالوحو بالمنز صفة حقيقية للنسبية الانشائية فائمة بهابل صفة حكية لها كالقائمة بهاسب حصوله ما (قهله والمطابقة) أي إذا كانت النسمة الاخمار به صادقة وقوله واللامطابقة أي اذا كانت كاذئة أقول المرادهنا بألمطابقة حصول النسية أيحصول متعلقها ويعدمها عدم حصول النسية كذلكوا نماقلناا لمراد ذلك لان الذي يصلح لأن خصف والنسستان كاهوشأن وحده الشهبه انساهو المطابقة وعدمها بالمعنى المذكور لايعنى موافقة النسبة الكلامية لنسبة الخارحية أثساتا ونفيا فتأمل اه مؤلف والظاهر وحوب المقاط قوله واللامطابقة اذلا تظهر استعارة من الاخسارية الانشائية بجامع عدم اللامطابقة فندبر (قهله فيصح التسيمالي أى فصح الاستعارة المبنية عليه

الموضوع الاخبارة ...

يستعار لمعنى الانشاء
وعكسه باعتبار النسبة
المسدلول عليها بالهيئة
ولا باعتبار الحسدت ولا
باعتبار الزمان وعلل ذلك
باعتبار الزمان وعلل ذلك
بان لكل واحسدة من
بان لكل واحسدة من
والانشائيسة أحسوالا
النشائيسة والمطابقة
واللامطابقسة واللامطابة ...
واللامطابة يما التشبيه
واللامطابة الاحسوال

ed by Google

(ورد) بأنهمــن المحاز المركب كاصرحه التفتازاني والعصام نفسه فى غيم موضع لان دال النسبة الانشآ يسة أو الاخبار به هيئة المركب لاهسة الفعل وحدمفا فالهخروج عمانحن فسع (وقد تلخص الله) من هذا كله الدفاع مناقشة السد للعضد ومناقشية العصام له (وأفول) اعلم أولا أنهاذا أسندالفعل الىغـىرمن هولهفلامدأن مكون ذلك على ضربمن التأويل والتعيوز واختلف فى ذلك فدهب حاءـةالىأنالتعوزفي أمرمعنوي وهواسناده الىغىرمن هوله لملاسـة منهما ولانحوزفيه بحسب اللفظ وهوق ول الجهور واختيارصاحب التلخيص وذهب جاءية الحأن التجوزفي أمرافظي امافي المسندأوفي المسند

(قهله ورد بأنه من المجاز المركب الخ) وبأن الكلام في النسبة الداخلة في مفهوم الفعل وهي النسبة الى فاعلماعمن كونهاعلى وجه الاخبار أوالانشا ولامدخل اكونها خبر به أوانشائد في مفهومه اه مؤلف وذاكلان همئة الفعل الافرادية لموضع الاخبارية والانشائية فلا تدل على خسريتهاولا على انشائه اوما قاله مفتى زادممن أنهام وضوعة النسسة وهي لا تخاوعنهما فكسف لا مكون أحدهما موضوعاله فمه نظرظاهر لانءدم خلو النسبة عنهمالا يستلزم كون هبئة الفعل موضوعة لأحدهما كاان عدم خلو الانسان عن الأسض والاسودلا يستلزم كون لفظ انسان موضوعا لأحدهما (قهله همئة المركب) أى من الفعل وفاعله مثلا ولذلك عدوا الخير والانشام من أقسام الكلام لامن أقسام المفرد وقدادي مفتى زادهأن هستة المركب موضوعة الاخبارأى الاعلام والانشياءأي ابحاد المعنى موذا اللفظ لاللنسمة الاخبارية أوالانشائية واستندفي ذلك لقول السعدفي المطول مشلاهية التركيب في نحوز مدقائم موضوعة للاخبار بالاثبات اه وفيه أنّ اللام في فوله للاخبار للغرض لاصلة الوضع كما الايخني على من تتبيع كلامه أوم اده لا ثمات الخسيرية للقطع بأنهام وضوء - قالا ثمات أوالشوت على اختلاف الرأ من لاللاخمار وكذا مقال في قولهم لانشاء المعنى فتد برذلك (قول له لاهشة الفعل وحده) لانهاموضوعة لانسية التامة الغبرالمستقلة وكلمن النسية الخبرية والانشائمة مستقلة بالمفهومة فان ماتعناج السهلس بخبارج عن الدال عليها الذي هو المركب النام الخسري أو الانشائي فياجا في كلام العصام من أنّ الفه ل موضو علاحدى النسبتين غيرمسلم (قوله فاقاله خروج عما نحن فيه) اذا لكلام فىالمجاز المفرد وماذكره من المركبوان توهم انهمن المفرد وذلك لانال كلام في استعارة الفعل ماعتمار النسمة التيهج مدلولة اهمئته الافرادية والنستان الخبرية والانشائسة مدلولتان لهئمة المركب التام وهي التي تستعار من احداهما الاخرى فأفهم وقوله منافشة السدالعضد) أي بأن مطلق النسبة لمشتهر عدى يصلوان مكون وحدشمه فلانحرى الاستعارة في الفعل باعتبار النسمة فلا يصحر ما قاله العضدمن بريانهافيه باعتبارها واندفاع هذه المناقشة بتزييف الفنرى والعصام وغبرهمااياها وقد علت صحة هذا التزيف وقوله ومناقشة العصامله أى العضد المشار اليها بقوله مع قطع النظر الخوهي المساقشة فيالمثال بأن النسبة المأخوذة في معنى الفعل هي النسسة الخ فلا يحوز في الفعل فسه باعتسار النسبة واندفاعها بتزييف المعرب لهالكن تقدم المسنف دفع هذا التزييف فاوقال وللعضد وفع مناقشة العصام عنع انالنسسية المأخوذة في معنى الفعل هي النسبة الخلكان حسنا وأماما قبل من ان اندفاعها بقول المصنف وردنأنه من المحاز المركب الخوذاك لانهمتي ثعث الى آخرما قاله ذلا الفائل فما يتجب منه كلمن تدبر والثان تقول انقول المصنف ومناقشة العصامله أى السدد مأن الفعل الموضوع الإخمار قدىستعار لعي الانشاء وعكسه فتعرى فيه الاستعارة باعتبار النسبة فلايصم ما فاله السيدمن عدم خر بانهافسه باعتبارهاواندفاعها بقول المصنف ورديأنه من المجاز المركب الزوعلي هذا فلامؤاخذة على المصنف كاهوظاهر (قوله وأقول اعلم أولاالخ) هذا تميم للكلام في محوانثال المتقدم من حيث الله المعرفية يتضمن بعض فوائد (قوله ف ذال أى ف ذاك التعوز من حيث عله (قوله ولا تجوز فيسه بحسب اللفظ) أى فالطرفان حقيقيان والنجوز في الاستناد فقط وهذا إنمايتم على القول بخرو جالنسبة عن مفهوم الفعل ولايتم على القول مدخولها فيسه إلاا ذا التزمما قاله العصام من أن النسبة الداخلة في مفهوم الفعل هي النسبة الحفاعل ماسواء كان حقيقيا أملا (قهله إما في المسمند) تحته قولان لان التعوز في المسند إما ما عنبار النسبة وهو قول العضدولا بتم الاعلى القول مدخول النسبة فيمفهوم الفعل وإماما عتبارا لحدث فجعل هزم عمني أمر بالهزم وهوقول ان الحاحب (قوله أوفى المسنداليه) أى مجعدله استعارة بالكنابة فحعدل الامرمسة عار العدش الادعائى بقرينة

أوفى الهشمة التركسة فذهب اكن فال السعد في حواشى شرح مختصران الحاحب من نظرفي كلام الشيخ عبد القاهرء لمأنه قائل أنهلس فيالكلام عجازلفوى لافى المفرد ولافي المسركب بل عقلي ودهبان الحاجب الىأن المسندمحاز لغرى وذهب السكاكي اني أن المسندالسه محازلفوي كما في بعض حــواشي المطول اذاعلت هذانقول الاسناد الذى وقع فسه المحازالعـ قلى هو عمـنى النسة الكلامية كأشار البهالنفنازاني في شرح التلنس وصرح مهغسر واحدمن محسه واذا كان كذلك لزم العضدان · لايقول بالمجاز العقلي على الوحه المشهور عند الجهورمن أنهجر داسناد لملاسمة سهمامن غرأن ينصور باعشاره في شيء من الطرفين لذهامه الى أن التموز فبالمسند باعتمار جزمهناه أعين النسمة وهدذا مخالف لذهبهم ومغن عنسه فمكون الخلف سنهوسان الحاحب في أن التحسور عنده في المسند باعتبار النسبة وعند النالحاحب باعتبارالحدث كايفهم مجازاعقليا لانالموزفيه باعتيارا مرمعقول يدرك بالعقل وهوالاسنادفافهم (ونوقش العضد)

نسبة الهزم اليه وهومذهب السكاك المسكر الجاز العقلي (قوله أوفى الهيئة التركيبية) أى فهوا مجارم ك بأن شهت هنة تدبيرالامير في كسرالعدة وأمره بنعصل الالكات بهيئة كسراليش للعدو وملا فاتهمه واستعمرالتر كمب الدال على الثاني الاول ونوقش بأنه لاتطهر الاستعارة في التركب إلاإذافيل هنزم الجسر الجددلان هذاهوا للفظ الدال على الهيئة المسمميها وعكن دفع هذه المناقشة مأمة ويحدف بعض المركب الكالاعلى طهوره وذكرا لامرقر سة النعوز وتحصل من كالامهان الأفوال خسمة وبقى قول سادس وهوا نهمن مجاز الحذف والأصل هزم جيش الامسير (قوله فذهب الشيخ عبد القاهر على ما قاله العضد الخ) هذا مخالف لما سبق في كلام المصنف من أنَّ القُّول الذي نسبه العضد الشيخ عيدالقاهره والتعوز في خصوص الف مل عتبارا لنسبه لافي هيئة المركب بمامه إلاان يكون وقع من العضد كلمن النسبت ين فليحرر ذلك (قوله وذهب السكاكى إلى أنّ المسند إليه الخ) وعلى هــذابكون المقصود بالذات المبالغة فى نفس الأمير بجعــله هازما وأماعلى جعل المجاز عقلما فالمالغة فى الملاسمة وانكان كل منهما يستلزم الآخر أفاده عبد الحكم قال العلامة السمر قندي في حواشي المطول والحق أنه عند نحعل الكلام من قسل الاستعارة بالكنامة مكون الاستنادمجازا أيضا اه أىلانادعاء الحسمة الامركايقول السكاكي لاععل الاستادحق قسالان حق الهزم أن يسلدالى الجيش الحقيق لاالى الجيش الادعاق الذى هو الأمر المسبه بالجيش في تعلق وجود الهزم به فتنبه لذلك (قوله الاسناد الذي وقع فيه الخ) قد قالوا المرادبه مطلق النسبة تامة كانت أوناقصة بقر سة ادخال نسسة المشتقات والمسدر في الحقيقة والمحاز العقليين كاسترى (قهله هو بمعنى النسبة الكلامية) أى التي هي ثبوت المحمول للوضُّوع المُفهوم من الكلام وهي التي جُعلها العضدمدلول الفعل وحكم أنه بستعار باعتبارها الاأنه ااذا كانت مدلولة لهيئة الفعل تكون غير مستقلة واذا كانت مدلولة لهشة الكلام تكون مستقلة كامن (قهله على الوحه المشهو رالخ) مقابله ماذكرهااشيخ عبدالقاهرفي دلائل الاعدازمن أن المجازالعقلي كلبح فأخرجت الحكم المفاديم عن موضعه فى العقل بضرب من الناويل (قوله من أنه محرد اسناد الشي الخ) أى نسبته مطلق اناقصة كانت أوتامة خبرية أوانشائسة صرحه ألفاضل اللارى فيدخل فسه نسبة المصدر والمشتقات الى فواءلها اه عبدالحكم (قوله للابسة بينهما) أى الاحظة ملابسة بن ذلك الشي المسندوغ ير من هوله والدان تحصل الملاسة بين المسند المه الحقيق والمستند المه المحازى كاذهب المه صاحب الكشاف (قولهمن غيران بتحوز باعتباره الز) أى لابقيد دالنجوز فى الفعل باعتباره وفى قوله ماءتماره اشارة الى أفه لامانع من النحوز في أحد الطرفين أوفهمالكن لاماعتمارهذا الاسماد ولذاك قال صاحب التلخيص أقسام الجحاز العقلي أردمة لأن طرفيه اماحقه قتان أى لغو بتان أومجازان أى لغويان أومختلفان والأمثلةمذ كورة فمهوفي شروحه قال السعدفي المطول وفي هذا التقسيم تنبيه على أن الاستنادالمجازى لايخزج الطرف عماهو علممه بلحاله كحال سائر الالفاظ المستعملة في أنه أماحقيقة أومجازوازالة الماعسي يستبعدمن اجتماع مجازين أوحقيقة ومجازفى كالامواحدوان كانا مختلفين (قوله ومغن عنه) اذبه يصر الكلام فيكون اعتبارم لابسة بن الفاعل الحقيق والمحازى وقرية على ان الاستادلغيرمن هوله صائعا (قوله فجعل) أى ان الحاحب مخللف غيره وقوله في أحياني زىدإذا كانزيدله دخسل مافى حياته بوجمه ككونه والداأ ومنقد ذامن مهلك كحوع أوحرق أوغرق وقوله عصني السرورأي أوفعيل سدالاحياء ولالمخفي فسادما فسيل هنالفساد ميناهمن ان الكلام فىسرور زيدللتكلموان عبارة المصنف تفيد ذلك فتنبه (قوله نم لامانع الخ) دفع لتوهم أنه بلزم من كلامه فيحمل الاحياء في أحياني زيد عصني السرور أم لامانع من أنّ العصديسمي هذا النوع من الجار اللغوي

فى تشيله أيضابأنه كإيصم تشبيه نسبة الهزم إلى الاسر مستة الهزم الحالجند والاستعارة عكن تشسه نسمة الندداء في الزمان المستقبل بنسمة النداءفي الزمان الماضي والاستعارة وكون الاستعارة في احدى الصورتين للنسبة دون الاخرى تفرقه من غير فارق (وأجاب حفسد العصام) بأنستهما فرقا لانفتشبيه نسبة الهزم الحالامير مسسمة الهزم الحالجند المشبه والمسبه مه متفاران مالذات لان . النسمة تختلف فاتا باختلاف أحسدطرفها وقداخنلفهنا المنسوب إلىه مخلاف تشسه نسمة النداء فأنالنسسةفيه

أنلايفول العضد والمجاز العقلى وجه فالهلايصم أيضاأن يقول عقابل المشهو ولاشتراط الشرط المنافى لماذهب المه العضدفيه كاعلمن قوله فما مر فذهب جاءة الى أن الحقور في أمر معنوى الخ (قوله فى تمثله) أى الاستعارة في الفعل ما عتبار النسبة جزم الامرالجند والاستعارة فيه ما عتبار الزمان سادى أصاب الخنة من حسث التفرقة بن المدالين لامن حيث نفسهم اوهذه المناقشة أُخذُها العصام من كلام السمرقندى في حواشى رسالته حيث أمر بالتأمل بعد نقله كالام العضد فقال العصام أمر بالتأمل لخفاه القول بالاستعارة للنسبة في هزم الامرا لحند ون نادى أصحاب الحنة فانه كالصحر تشبيه نسبة الهزم الى الامعرالي آخرماذ كره المصنف هنافقال في حواشي العصام حل الشارح أمر مبالتأمل على أنه اشارةالى مناقشة مع العضدو يحتمل أنه اشارة الى نقو به كالم العضدوانه الذي ينسخي أن يحفظ اه وقوله أيضاأى كانوقش في الحكم والمثال الاول عاتقة معن السيدوعن العصام (قوله تشييه نسبة الهزم الحالامير) يعنى انسبة السببية الجزئية اذالاميرسبب وقوله بنسبة الهزم الى الجنديعني النسبة الفاعلية الخزية اذالجندها عاون فالاولى هي المشهة والثانية هي المشبه بهاوا الفظ المستعار اللاول من الثانمة لوضعه لهاأ عنى هزم هو المصرحه كاهوشأن الاستعارة المصرحة والمراد بالتشبيه في كلامه التشييه السارى لهانين النستين من النشيبه بين متعلقهما أعنى مطلق النسية السيسة ومطلق النسية الفاعلمة أوفى كلامه حدف مضاف أى تشمه متعلق نسبة الزف لااعتراض مان النستين الحزئتين لايصير التشميه بينهما لانهمالم يلحظاالا تبعاولا نشيمه اصالة الاس المطوظات استقلالاعلى أفه عكن أن مكوت أراد منسبة الهزم الحالامر ونسبة الهزم الحالخند مطلق النسمة السيسة ومطلق النسمة الفاعلية على طريق ذكرانحاص وارادة العام اه مؤلف (قهله الحالجند) أى حند الامبرو حشه لا الحند المهزومين فالخندهناغ يرالحندفى قواهم هزم الاميرا لجندد ولوقال الحالجيش لكان أوضع اه مؤلف (قهلهنسبة الندام) أى الى فاعله اه مؤلف (قوله في احدى الصورتين) هي هزم الامر المنسدوقوله دُونَ الْآخِرِي هِي وَنَادِي أَصِحَـابِ الْحِنَةِ ﴿ هُ مُؤْلَتُ ﴿ فَوَلَهُ وَأَحَابُ حَفَيْدَ الْعَصَامِ بَانَ يَنْهُمَا فَرَقَا الْحُ ﴾ فرق أبضا بنتهمامن وحوم الاول ان النسمة الى الفاعل لما كانت حزأ من مدلول الف على المطابق أضاف الاستعارةالها ولمالم تكن النسبة الحالزمان حزأمن مدلوله المطابق واندل عليه الزوما بواسطة دلالته على الزمان لميضف الاستعارة الهابل الى الزمان ليكونه أيضاح ومدلوله المطابق الثاني ان نسبة النداءالي الزمان حقيقة على كل حال واغا النحوز في الزمان خاصة فلذلك حملت الاستعارة فيه مخلاف نسسة الهزم الحالامرفهي عجازية قطعافلذ التحملت الاستعارة فبها النالث ان التعور باعتبار النسبة الى الفاعل لاستلزمه شيمن الاستعارات الحارية في أحزاء معنى الفعل ولايستغني شيء منهاعذ بمخلاف التصوز باعتبار النسبة الى الزمن فان الاستعارة باعتبار الزمان تستلزمه وتفني عنسه اهمؤلف وقال معضهم الفعل الماضي مثلا باعتبار مادته حقه أن يستعل فياوضع له وباعتبار هيئته حقه أن يستعل ف الزمان المناضي وأن يسندالي ماهوله على حهة القيامان كان منساللفاعل وعلى حهة الوقوعان كان ممنعا للمفعول فان المستعل فهاحقه كان استعارة باعتبار ذلك دون غيره فاذا تغيرت النسمة فقطان أسند الىغيرماهوله كانت الاستعارة فمه من حث النسبة فقط واذا تغيرالزمان فقط كانت الاستعارة فيه من حيث الزمان فقط وعكذا ومن هذا ظهر الفرق بين هزم الاستراط دونادى أصحاب الجنسة من وحهن الأول أن النسبة في الأول الى غرماهواه وفي الشاني الى ماهوله والثاني أن الفعل في الاول لم يستحل فىغرماهوحقه الاناعتبارالنسية وفى الثاني لم يستعل في غرماهو حقه الاناعتبار الزمان فلا نسطرأتهاذا أمكن تسيه نسبة النداء في المستقبل بنسبة النداء في الماضي كاصر تشبه نسبة الهزم الى الأمير بنسبة الهزم الى الجيش لزم أن كون الاستعارة في احدى الصورة بن النسبة دون الاخرى متعدة ذا المختلفة اعتبار الرامن أى فلا يصمّ بريان الاستعارة فيهالعدم الاختلاف بالذات (وأقول فى فرقه بحث) وان شعه فيه غير واحد لانه حكم بأن النسبة نختلف ذا تاباختلاف أحد طرفها ولاشك أن النداء فى المستقبل والنداء فى المسلم في المسلم والمشبه والمسبه النسبة النسبة

تفرقة من غيرفارق كيف والفرق واضع مماذ كرنا (قول محدة ذانا) أى لعدم اختلاف أحدطرفيها اذلم يختلف المسدث المنسوب ولاالفاعل المنسوب البه آنما المختلف الزمان وهومارج عن طرفي النسبة واختلافه لابو جب اختلافها بالنات بل بالاعتسار وهذاميني على أن النداء واحدمستقبل شيه سفسه وعلى فرض كونه في الماضي والمختلف الزمان فقط وعلمه أحدالفر وق الني نقلناها آنفاعن المصنف وهذا المبنى فاسد وبحث المصنف الذى ذكره بعد يقوله وأقول الخ مبنى على أن المسمع بعداء آخر مفروض وقوعه في الماضي من أهل الخدة حيث جعل فيه اختلاف النسبة بالذات لاختلاف أحمد طرفيهاالذى هوالمنسوبوه فدا المني فاسدأيضا والصواب انالمسمه مداء محقق في المادي فالطرفان مختلفان لاأحددهما فقط وجوابه الاكن نفس جدافتنبه (قوله متغايران) خبريكون فقه الياء مدل الالف الاأن يقال ان خبر يكون جلة المشبه والمشبه به متعار ان واسمها ضمر السان (قوله هي نسبة الحدث أىسواء كانمقمدا بزمان همئته أم لاوقوله فطرفاها الحدث أى المطلق وقدا تضم حسنئذ قوله بعد والزمان خارج عنهااذمتي كان أحدطرفيها الحدث وان لم يكن مقدد ابزمان هيئته بل ولومقيد ا بخلافه الميكن الزمان الاخارجاء تهافا دفع قول بعضهمان قواه والزمان خارج عنهايم وعهووما بي عليه فان الحدث الذى هوالمنسو بلم يؤخ فمطلف ابل مع وصفه الذي تقتضه الهيئة فالاصوب في الحواب ان النسبة الى الفاعل مقصوداً هم بخلاف النسبة الى الزمن اه واتضع قوله وفى الدى أصحاب الجنة لم بدل شئ من طرفها الخ وهوظاهر على الصواب المتقدم من أن المشبه به حدث آخر محقق في الماضي من غمرأهل الجنة فأن الفاعل المذكور فاعل الحمدث المراد الذي هو المستقبل فاندفع قول بعضهم أن قوله وفى نادى أصحاب الجندة لم يبدل شي الخ يردعلمه ان الاصل بنادى أصحاب الجندة فيدل بنادى أصحاب الجنة وتقدمه ان النداء في المستقبل غرالنداه في الماضي مالذات فهما حدثمان ولاشك ان الحدث أحد طرفى النسبة فقد تبذل طرفها الذي عوالمنسوب فكلامه هنايحالف كلامه سابقاو يوافق كالام الحفيد الفائل بأن النداء واحد بالذات اه ولا حاحة للحواب عنسه بان قوله لم سدل شي من طرفيها با خرمعناه انهلم ببدل شئ منهما بالخرسد يلامو حياللتحوز فيهاا ذنسبة كلمن الحدثين الى الفاعل حقيقة وتبدل الزمن موجب النحوز في الفعل لافي افتدبر و يؤخذ من قولهم مان محوقتل زيد بمعنى ضرب ضر باشديدا لاتجوزفيه باعتبار النسبة ان الحدث الذي هوطرف النسبة التي هي مدلول الفعل حقيقة أعممن المقيق والمجازى فلاتبدل لطرف من طرفى النسبة في محوذ للسواء كان المشبه به قتل وقع من هذا الفاعل على شخص آخرام قتل وقع من فاعل آخر على شخص آخرا ذالفاعل المدذ كوره وفاعل الحدث المرادالذي هوالضرب الشديد فقد برذلك حق الندبر (قوله فوقع فيه ابسبب ذلك التجوز) فالابدال في الفاعل لكونه من الطرفين به تنضي صحة التحوز في النسبة بحك الاف الايدال في زمان الحدث الحروجة عنهما (قوله مامروماسيأتى من اعتبارا بلهوراشة قاق الفعل المستعارالخ) قيل لما كان الختار في الاشتقاق مذهب البصريين كان أجدد بالرعامة ولذاك بنوا الكلام عليه في استعارة المشتقات ولم سالوا يغيره ولمرتض بعضهم كلذاك حيث قال اختلاف الفريقين في أن أصل المشتقات هو المصدرا والفعل انماهواذا كانتحقيقه وأمااذا كانتاستعارات فكلاالفريقين متفقان على أن أصلها هوالمصدركا

ممتغاران ذا تالاختلاف أحدد طرفي النسبة وهو المنسوب كاأنهمامتغايران ذانافي الصرورة الاخرى لاختلاف أحد طرف النسبة وهوالمنسوب اليه (والذي يظهسرلي) في الحـــواب أن مقال ان النسية المعتبرة فى الفعل ه نسسة الحدث الى فاعل فطرفاها الحدث وفاعله والزمان خارج عنها فني ه: مالامرالخندالدال أحد طرفها وهوالفاعل يفير الفاعل فوقع فيها نسب ذلك النحوز وفي نادى أصمال الحنة لم سدل شيمن طرفيها بآخر وانما وقــع الابدال فى زمان والحدث فلهذا كان التجوز فيهادالزمان لاباعتمار النسبة فتأمل (الثاني مامر) وماسأتي من اعتبارا لهوراستفاق الفعل المستعار ويقية المشتقات المستعارة من المسدر المعتبر فيسه الاستعارة أولا اغايأتي على مددهب البصريين القائلين بأن الفعل ويقمه المستقات مشتقة من المصدر وأماعلى مذهب

المصدر وبقية المستفات مشتقة من الفعل فلابل انحايسات في تقرير استعارتها على هذا المذهب من يجعل المصدر وبقية المستفات مشتقة من الفعل فلابل انحايسات في تقرير استعارتها على فسرى التشبيه الى الضرب الشديد العصام فيقال في ضرب ضربالشديد التشبيه الحاصل بالسراية قتل لمعنى ضرب ضربالشديد المتنبية الحاصل بالسراية قتل لمعنى ضرب ضربالشديد المستعارة التسبية الحاصل بالسراية قتل لمعنى ضرب ضربالشديد المستعارة التبعية في الفعل غيرما تقدم والناك مناسبات المفاجى فوعامن الاستعارة التبعية في الفعل غيرما تقدم

مستغر حاله من تقير بر صاحب الكشاف لفول عر رضي الله عنه لابي موسى الاشعرى في كاتمه النصراني لاتكرموهم إذأهانهم الله ولاتؤمنوهم إذخونه مالله ولاتدنوهم إذأقصاهم الله تعالى فقال له أبوموسى لاقوام المصرة إلامه فقال عمر رضي الله عنـــه مات النصراني° والسلام بعني هسأنه قد ماتف اكنت صانعا فاصنعه الساعة واستغن عنهواصرفاليهنا كلام الكشاف قال الشهاب هذه استماره في الفعل المعروف تشبيه الحيدث مالحدث كقتل بمعنى ضرب ضربا شديدا وتشيبه الحدث الواقع في رمان م في آخر نحو أتى أمرالله وهدذا تشسه الحدث المفروض في الماضي بالحدث المحقق فمه فاتحد احسد ما وزمانا واختلفا نحققا وتقدرا وفائدة التشسه أنرتب على أحدهما مارتب على الاتخر فيعسزل الكانب المفروض موته ويستغنى أناختلافهمافى كونالظرف جلة أومفردااذا كانخبراأوصفة أوحالا وأتمااذا كان صلة فكالاهما منفقان على كونه جلة فلا بلزم عـ دم رعاية جهو رأهل السان لذهب الكوفيين وقال صاحب روح الشروح الأصل فى الاشتفاق هوالمصدر ماعتمار المادة لأنت مفهوم مهوا لحدث وتحته أنواع هذا قول البصرين وأماقول الكوفيين باصالة الفعل فرادهم به أنه أصل باعتدار الهيئة فأنما وضع وعين له الهيئة أولاهوالفه لا الماضي تم المضارع تم المصدر فلانزاع من الفريقين في الحقيقة فانهما متفقان على أنّ المصدر باعتبار المبادة مقدّم في الوضع وأصل للشتفات وأن الفعل باعتبار الهيئة أصل المصدر اه وعلمه أيضالًا يلزم ماذ كرفلينظر (قوله مستخرجاله الخ) وجهه انه لما قال ف كنت صانعا الخ الذي معناه اصنع الساعة أى وقت الموت الفرضى ما كنت صانعا أى وقت الموت المحقق علم منه ان المقصود تشيه الموت الفسرضي بالموت الحقسق لرتب على الاول ما رتب على الثانى (قوله من تقسر يرصاحب الكشاف الخ) قدد كرد للصاحب الكشاف في تفسيرة وله تعالى اليها الذين آمنوا الانتخذوا اليهود والنصارى أولنا بعضهم أولياء بعض ومن سولهم منكم فانهمنهم حسث فال أىمن جاتهم وحكه حكهم وهذانغلنظ من الله ونشديد في وحوب مجانبة الخالف في الدين واعتزاله كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاتراءى ناراهما ومنه فول عررضي الله عنه لأى موسى فى كاسه النصراني الخ وتراءى فالحديث بتاءواحدة وأصدله تتراءى بناءين حذفت احداهما تخفيفا فالصاحب النهامة الترائ تفاعلمن الرؤية بقال تراءى القوم اذارأى بعضهم بعضا وإسناده الحالنارين محاز كقولهم دارى تظرالى دارفلان أى تقابلها يقول اراهما مختلفتان هذه تدعوالى الله وهذه تدعوالى الشيطان فكيف يتفقان قال والعنى لا ينبغى لسلم أن ينزل عوضع اذا أوقدت فيمه ناره تظهر لنارا اشرك اذا أوقدها في منزاه ولكن ينزل مع المسطين في دارهم (قول القول عسر) متعلق سفسر يروقوله في كاسه أى ال موسى (قوله لاتكرموهم) أى النصارى آلذين منهم الكاتب وقوله اداها نهم الله أى حسث أمر بفنالهم حتى بمطوا الجزيه عن يدوهم صاغرون (قوله ولا تؤمنوهم) بالنضعيف وقوله اذخونهم الله أىحيث وصفهم بانهم لايحرمون ماحرم اللهو رسوله ولايدينون دين الحق فليسوا أمناءعلى النكاليف الشرعية (قوله ولا تدنوهم) أى تقر بوهم البكم وقوله اذاقصاهم الله أى أبعدهم عن رجمه ودينه الحق (قوله لاقوام) بفتح الفاف وكسرهاأى استفامة واعتدال (قوله يعنى هب) أى قدر وقوله واستغن عنمه واصرف أى اصرف نظرك الى غيره والذى فى عبارة الكشاف واستغن عنه بغيره فلعل ماهنا محرف عنه (قوله قال الشهاب الخ) فيه أن قول صاحب الكشاف يعني هب أنه الخيفيد أن قول عررضي الله تعالى عنه مات خراستعل في انشاء فيكون من المحاز المركب كذافيل (قوله وهذا تشبيه الحدث المفروض في الماضي الخ) هذا صريع في أن استمال الالفاظ في معانيها الفرضية مجازى كاستعسال مات هنافي الموت الماضي المفروض وهو إغسانظه سرعلى القول مان مدلولات الالفاظ الامور إلخارحمة وحنتذفاك أن تعتبراستعارة المصدر وأن تعتبرسر بان التشمه لمافي ضمئي الفعلين واستعارةالفعل الدال على الحدث المحقق للفروض أماعلي القول مأن مدلولها الامو رالذهنية فسلايظهر الاإن فلناإن مرادالشهاب أب استعمال مات في الموت الفرضي عجماز بالاستعارة من حهة أنه الم يستعل فسهمن حبث انهموضوعه بلمن حيث ملاحظة علاقة سنهو بين الموت المحقق ليرتب على الاول مارتب على الشاني فسلا بنافي أنه لواستعمل في الموت الفرضي من حيث انهموضوع له لتحقق الماهسة الذهنية فيه مكون استعمالا حقيقما تطبرما تقدم عن حفيد السعد في استعمال المشترك اللفظى في أحد معانيه وان كان ماهنامن قبيل المسترك المعنوى لوضعه للعقيفة الذهنية المحققة في الافراد الحاصلة الفعل في الخارج وفي الافراد الفرضية (قوله فاتحداحد اوزمانًا) أى ونسبة واختلفا تحققا

و فصل في استعارة اسم الفعل 🍆

هال في الرسالة الفارسية اعلم أن الاستعارة التبعية تحرى في أسماء الافعال مشتقة أولاكر بانهافي الانعال ملاخلاف لكنها تكون شعة مصدر الفعل الذي يكون اسم الفعل ععناه لأسعيه مصدره إذلاس لاسم الفعل مصدر باعتبارانه اسرفعل مثلافي استعارة هيهأت لمعنى عسر تعتسر تشبيه العسر بالبعد وسر بأن التشبيه الىمعنى بعدوعسر فتستعبرالاول للثانى محعسل همات ععنى بعد المستعار لعنى عسر أوتعنسير سريان التشبيه من أول الامرالي معى همات قصرا للسافة وتقدالا للكلفة فتستعره من معنى بعد لمعنى عسر انتهى (أقول) لميذ كراعتبار الاستفارة بين المسدرين أولا واشتقاق مدععني عسر من النفسد عفي العسر برماعلى مذهب وأما الجهور فالظاهر ان مذهبهم هناكهوف الفعل وغيره وانهم يعتسيرون ذلك وان لمأر التصريحيه فيعتسمرون بعدتشسه

وتقد راأى فاستعارة الفعل من حيث تحقق الحدث لامن حيث نفس الحدث ولا الزمان ولا النسبة ا (قوله كما يفعل الن) راجع للاستغناء فقط كماهوظاهر

فصل في استعارة اسم الفعل

أى في بيان كيفية نقر برها (قوله تجرى الخ) منجر بان المتعلق بالكسر في المتعلق أوالكلى ف الجزئ (قولهمشنقة) كنزال ودراك وقوله أولا كهيهات ووى وحيهل وأماأوه فالظاهر أنه مشتق من التأوم وهذا التعمم انماهو بالنظر الفظ من حيث ذاته وأمانا عتبار كونه اسم فعل فهوغيم مشتق دائمالانه علم كاأفاد مبقوله بعداد ليس لاسم الفعل الن (قول تعتبرتشبيه العسر بالبعد) أى فمنع التعصيل وعدم النيل مثلاسواه كان العسر لاحر معنوى أوحسى ودعوى أنه متى كان لاحر حسى فم يكن وجمه الشبه في المسبه به أفرى لا يخني بطلام القوله الى معنى بعدوعسر) أى الى البعدو العسر اللذين في ضمنهما وكذا قوله الى معنى هيهات (قوله بمعنى بعد) مفعول الناتعمل وقوله المستعار لمعنى عسرصفة لبعد (قوله أقول لهيذ كراعتبار الاستعارة بين المسدد بن أولا الخ) هدا مخالف لما ذكره في حواشسه على العصام فانه بعدان نقل فيهاعن عبد الملك العصامي كالرمامن جلته أن أسماه الافعال كلهامشتقة كانتأولافي حكم الافعال فيأن الاستعارة فيها تبعية قال مفسرا لقوله تبعية أى تابعة لاستعارة مصدرالفعل الذى هواسم له لامصدره نفسه اذلامصدوله أولمحرد تشبيه على الخلاف فىمثل ذلك بين الجهور والعصام مثلافي استعارة هما تسلمني عسر شهنا العسر بالبعد واستعر ناالبعد للمسر واشتققنا من البعد عصى العسر بعد يمني عسر و حعلناه يهات بمعنى بعد المستعار المعنى عسر هذافياس مذهب الجهور في مشل ذلك وعليه اقتصر معرّب الرسالة الفارسية أوشيه المطلق المسر عطلق البعد فسرى التشبيه الى فرديهما الذين في ضمني بعد وعسر واستعرفا بناء على هددا التشبيه الحاصل بالسرابة بعداعني عسر وحعلناهمات ععني دمد المستعابلعني عسر وهذا قياس مذهب العصام في مشل ذلك اه فقوله وعليه اقتصر معرب الرسالة الفارسية صريح في منافا ققوله أفول أمذ كرالخ لكن لايخني أنصنيعه هنا يعدمعه السهو والغفلة بخلاف صنيعه هناك فالظاهر أنالصواب مآهناوا نفوله هناك وعليسه اقتصرمعزب الرسالة الفارسسة الصواب تأخيره وذكره عفب قوله وهدذاقياس مددهب العصام في مشل ذلك وكيف يقتصر المعرب على مدهب الجهورمع أه بصددتعريب كالام العصام ف الفارسية في استعارة أسماء الافعال غراحعت تعسر سالرسالة الفارسية فوحدتمافيهموافق للهفاوقدذ كرالعلامة الاسيرأن استعارة أسماءالافعال تبعية المصادر محقيقة أومقيةرة اه والمصادرا لمقيقة هيما كانتمو جودة بان كان اسم الفعل مشتقا والمقترة هي ما كانت مفروضة مان كان اسم الف عل غسر مشتق و يحتمل أن المراد ما لحققة ما كانت نسبتهاالى اسم الف علمن حيث ذا فه لامن حيث انه اسم فعل محققة بان كان مشتقاو بالمقدرة مإكات نسبتهاالميه من حيث ذاته لامن حيث إنه اسم فعل مقدرة بان كان غيرمشتق مع كونم اموجوده (قوله جريااخ) تعليه للنني وقوله على مسذهبه أى العصام صاحب الرسالة الفارسية وقوله وأنهم تعتبرون ذلك الخ) ايضاح لعني التشبيه قبله

﴿ فصل في استعارة الاسماء المشتقة ﴾

العسر بالبعداستعارة القوله اعلم أولاأن كلوا حدمنها موضوع الخ) من هذا تعلم أن قولهم مدلول الاسم بسيط ومداول الفعل البعب د لمعنى العسر

واشتقاق بعدععنى عسرمن البعسد ععنى العسرو بحعاون هيهات عمنى بعدالذى هو ععنى عسر م الم فصل في استعارة الاسماء المستقة كا اعلم أولاان كل واحدمنها موضوع باعتبارالمادة وضعاشفص اللعدث وباعتبارالهيئة وضعانوعياللذات والنسية أعنى ذاتامهمة منسب المهاا لحدث المستفادمن الفاءل فالنسبة على حهة القدام المادة نسبة وانعة على جهة مخصوصة بصيغة ذلك المشتى ان كانت الصيغة لامم (FVO)

وإن كانت لاسم المفعول فالنسبة على حهة الوقوع علمهوان كانت لاسم الزمان فالنسة على جهة الوقوع فسهعمى المتقررية وان كانت لاسم المكان فالنسبة على حهة الوقوع فيه بمعنى استقرار الفاعل فمهمين صدور الحدث منهوان كانت للاكة فالنسمة على جهة كون الشئ واسطة بين الحدث وفاعله في صدوره منه وفس على ماذكرنا سائر المسيتقات فالفرق من الفعل وسائر المستقات اس الابحسب الوضع النوعي الذي هو باعتبار الهيئة لان الفعل موضوع ماعتسارالهستة وضعيانوعيا للنسبة والزمان وماعداه من المستقات موضوع ماعتمارها كذلك للنسدمة والذات كذافي تعدر ،ب الرسالة (أقول) يحب أن مكون مهاده مالذات مايشم للزمان في اسم الزمان اذلاسك أحدأن اح المعناء حدث ونسمة وزمانو مدل على ذلك قوله بعد وانماحق مناالمقام لمظهرعدم دخول الزمان فى مفهوم شئمن المستقات سوى الفعل واصم الزمان

مركب في غسيرالمستن (قوله موضوع بالعنبار المادة وضعاشف صدالخ) مفادكلام حفيد المصام أن وضع المشتق باعتب ارماد مه العدث فوعى حست صرح بان الواضع لم دلاحظ عند دالوضع تعدد مادته بل فالوضعت مادة المشتق الدلالة على مبدا اشتقاقه يعنى على معنى مبدإ اشتقاقه قال المصنف وعندى أنماذهب السهوان ردوجه عالمه هوالط اهرلكفا به الوضع النوعي في دلالة المستق على الحدث فدءوىالتشخص دعوى قدر زائدعلي الحماحة فلابدلها مندليل اه ووجه كفاية النوعي أن تعين هدذا الحدث معاوم من وضع المصادر الشخصى واذال لم يكف الوضع النوعى في المصادر اذلو كان نوعمالم بعسارتعين الاحداث المداولة لهافتعينها متوقف على الوضع الشخصي بخسلاف المستقات فانتعسين احداثها معاوم من تعين معانى مصادرها وقد قدمنا كل ذلك (قولد وباعتبار الهيئة وضعانوعيا الذات الخ المراد بالذات هناماليس حد عاولام كبامنه ومن غيره لاخصوص ماقام بنفسه فيشمل الزمان وفي كلام بعضهم أن هدذا اصطلاح لعلماه الوضع فدخدل اسم الزمان في كلامده والذاك قال المصنف أقول بحبأن يكون مراده بالذات مآيشمل الزمان آلخ لكن لاتصع ارادة ذلك في مقام الفرق المذكور بقوله فالفرق بين الفعل وسائر المشتقات الخ كاسترى فتنبه (قوله ان كانت الصيغة الخ) تفصيل الجهات الخصوصة بصيغ المشتقات (قوله فالنسبة على جهة القيام) أى من حدث الحدوث لنعرج الصفة المشبهة فان النسبة فيها على جهة القيام من حيث الثبوت (قوله وان كانت لاسم الزمان الخ) حعل أمهاه الزمان والمكان والالة من المشتق هواحدى طريقت ين والاخرى أنهامن الجوامدوسب الخلاف اختلافهم فى المشتق هل هو ما أخذ من المدر للدلالة على ذات متصفة بحدث أوما أخذمنه للدلالة على ذات وحدث فهي على الشاني، شينفة وعلى الاؤل غيرمشية عاهو واضم (قوله ععنى المنقررية) أى حال كون وقوع الحدث في الزمان منابساء مني هوكون الحدث منقررا أبانيه لا بعني الحاول الحسى والمطر وفية الحقيقية إذكل من المعنى المصدري والزمان أمراعتبارى وقدو جدت في نسخة من تعرب الرسالة الفارسية بمعنى التقدرية وقوله بمعنى استقرار الفاعل فيه الخ أى فالحلول حسى فظهـرت المفايرة بينم في الوقوع في الزمان ومعنى الوقوع في المكان. (قوله وأن كانت للاكة لخ) وان كانت لامم التفضيل فالنسسة على حهة قيام وصف زائد عن الفُرير وإن كانت لامشلة المبالغة فالنسبة على جهة وقوع شئ زائد في نفسه ولذا فالوقس الخ (قوله كذلك) أى وضعا نوعما (قوله أقول بجب الخ) لاصقه لهـذه الارادة في مقام الفرق الذكور فض لاعن وجوبها لانه لافرق بين الفيعل واسم الزمان من حيث الدلالة على الحدث والزمان والنسسة فكمف يصم ادخاله في مقام الفرق بماذكره ومااستدل بهدليل على اخراحه من حديز الفرق فيكون مراده بسائر المستقات فيقوله فالفرق بين الفعل وسائر الشنقات الخماعد السم الزمآن لانه كالفعل فم يفرق بين الفعل واسم الزمان بالنسبة فأن النسبة في الفعل هي النسبة الى الفاعل على جهة القيام به أو الوقوع منه وفي اسم الزمان النسبة الى الزمان على جهة الوقوع فيه (قول، ولا يختلجن) أى لا يتحركن في صدرك أى قلبك أيهاالناظرفي هذاالكلام (قوله والنسبة الداخلة فيه مخصوصة)أى وخصوصها انماهو بخصوص الذات وقوله فمكيف سمؤ رذلك أى فعال شمؤرذاك أى كون النسبة مخصوصة مع ابهام الذات (قوله فاعلم ان الاسم المستق الخ) محصل ما في المقام أن الصور سبع لان المستق مدل على الذات والحدث والنسبة واستعارته اما باعتبار واحدمن السلانة أواثنين منها أوالسلانة ترك منهاصورة اه (ثم قال) ولا يختل في صدرك أن القوم قد انفقو اعلى أن الذات المعتبرة في مفهوم المشتق مهمة والنسبة الداخلة فيه مخصوصة

فكيف يتصور ذاك لا نادفعه بانابهام الذات ععنى شمولها جميع افرادهاوعدم تشخيصها وخصوص النسبة ععنى التعيين النوعى لاالشخصي فلا امتناع في جعهما اه (اداعلت هذا) فأعلم أن الاسم المشتق مطلقا كافي تعريب الرسالة (يستفاد تارة) باعتباد الماءة كاستعارة القائل لمعنى الضارب ضر باشديدا والاصل في هذه الحالة المصدر والعمل الذي بعتبراً ولا يجرى فسه الخلاف السابق في الفعل (ويستعار تارة) باعتبار الهيئة (٣٧٦) من حيث دلالتهاعلى الذات كاستعارة المرقد بكسر المماسم آلة لمعنى المرقد بفتهها اسم مكان

وسأتى بيانها وفىقول المصنف الاسم المستق مطلفا الخاكارة الحالردعلي العصام فانه قدذ كرفي الرسالة الفارسية نّالاستهارة التبعية تمحري بكلاف ميهافي اسم الفاعل والمفعول وأنّ ماعداهمامن الاسماء المشيقة لايستعار الاباعتبارا لمادة ولاتكون فيه الاستعارة باعتبارا الهيئة أصلا فالمعربها يعسد تعر ، كالأمه ولا يخفي علمك أنه فدقصر الاستعارة في هذا القسم الثاني على الاستعارة باعتبار المادة ولمنذ كرله ذاالقصر وجهافصارمن قبيل الدعوى المجردة عن الدايك لمع ظهور خلافه كيف لاوقد عرفت من تحقيق وضع الاسماه المشتقة أن كل اسم مشتق قدوضع باعتباره يئته وضعانو عياللد لالة علىذاتمهسمة ونسبة مخصوصة منأ فواع نسبة الحدث فاالمانع من اعتبار التشبيه أولافي مرجع الذات ثمسر بانه الى ما في مفهوم المشتق فيستعار المشتق باعتبار صيغته لمعنى مشتق آخر بناه على ذلك التشييه السارى مثلاإذا أردناالمالغة في وصف مكان الرقودالخ وذكراستعارة المرقد بالكسرليني المرفد الفتح ثم قال فبأى سندينع هذا وبأى دليل يسكرفا لحق أن الاسما المشتقة كلها تستعارموا دها ماعتبار الحدث ومسيغها باعتبار الذات إلى آخر كلامه (قوله كاستعارة القاتل لعدى الضارب الخ) وكاستعارة المرقد الذى هواسم لمكان الرقود لمعنى المهمات ألذى هواسم لمكان الموت يعد تشعيه الموت بالزفودلان كلامنهما تتعطل به القوى المدنسة وتنعزل عن أعمالها الطسعية كافي الرسالة الفارسية (قهله محرى فيه الخيلاف السائق الخ) أى الذى بن الجهور والعصام (قهله كاستعارة المرقد الخ) فأن التحة زفيه باعتبار الذات لا باعتبارا لحدث كاهوظاهر وفيه التحوز باعتبار النسبة أيضا إذنسبة المدث التي مذل عليما المرقد مالكسر حقيقة هي نسبته على جهدة كون الشي واسطة في صدوره ولست التسبية هنا كذلك الاادعاء بسمب ادعا ان المكان من أفسر ادالا لة فان قلت مكفي كونها كذلك ادعاء فالحواب انه يلزم حينك ذان لا يستعار المشتق باعتبار النسبة أصلا فان نحو قوال الامر هازم الحند ادى فيهان النسبة على جهة السمية نسبة على حهة القيام و بالحداد لا ينفك التحوزمن حيث الذات عن التجوز من حيث النسبة فتنب (قوله الرقود) بالضم وهو النوم بالليل أوالنهار وكذا الرقادمالضمأيضا كاقاله الازهرى ومشله فى المصباح وغيره وحكى عن الليث ان الرقاد خاص باللمل وهوقول ضعيف وفي التهذيب عنه الرقود النوم بالليل والرقاد النوم بالنهار أفاده شارح القاموس (قوله تشييه المكان مطلقا الخ) أى بجامع شدة المدخلية في ايجاء الفعل والمراد المكان الكامل بتوفر أدوانه أخذامن كلامه قبل (قوله وأماجه ل العمل الخ) المناسب وأماجعل العمل مجرد ماص فنطير حعل ذلك البعض المل مجرد تشييه الزمن بالزمن لأن صنيعه بوهم أنه على حعل الاصل الذات لامانعمن اعتبارماقاله الجهو رمنج بان الاستعارة والاشتقاق مع أنه ليس كذلك كاهو واضم (قوله وظاهر مامرالخ) أىمن انه ان استعبر الفعل ماعتسار الهستة من حدث دلالتهاعلى الزمان يحمد أون الاصل هوالمصدر المقيد بالزمان ويجرون الاستعارة والاشتقاق ويؤخذ عمام ان العصام مثلهم في جعل الاصلماذ كرالاانه لايعتمر حربان الاستعارة والاشتقاق وحينثذ فعلى جعل الاصل هناالمصدرالمقيد بالذات السُّالِجْرِي على مذهب العصام واب كان هولا يقول عشل هذه الاستعارة كاعلت (قهاله وقد يؤخذذاك الخ) وهممأن هدامأخذ آخر وليس كذلك ولوأسقطه أوقال وظاهر مام في فصل استعارة الفعل عن الجهو رمن حعلهم الاصل في استعارة الفعل من حيث الزمان المصدر المقيد بالزمان واعتبارهم جريان الاستعارة والاشتقاق انهم يجعلون الاصل هنا ألمصدرا لمقيد بالذات ويجرون الاستمارة والاشتقاق فيقولون شبه الرقاد مثلاالخ لكان أنسب (قوله بالرقاد باعتبار تعلقه بالآلة)

قصدا للمالغة في وصف مكان الرقود بأناه دخ الاعظما ف ارقاد كل من استقرفه عيث كائه توسط من الحدث الذي هو الرقود وفاعله الذى هوالراقدف اتصافه به توسيط الاكة والاصل في هدنه الحللة الذات والعل الذى يعتسير أولاتشسه المكان مطلقا والآلة كذلك وسر مانه الى مانى ضمنى المرقد بفتح الميم والرقد مكسرهافنستمر الثانى لعنى الأول ساءعلى هذا التشسه الحاصل بالسرامة كذافي ثعر س الرسالة الفارسية (أَفُول) أماجعل الاصل الذات فنظرحعل بعضهم الاصل الزمن في استعارة الفعل من حيث الزمسن وأما حعل العيل محرد مامي فعلى مذهب العصام من عدماء تمارا لاستعارة فى المصدر أولا والاشتقاق منه وظاهر مامي في فصل استعارة الفعل عن الجهور أنهم يحعاون الامسل هنا المصدرالقد بالذات ويحرون الاستعارة والاشتقاق وقد وخذذاكمن القياسعلى جعلهما لاصل في استعارة الفعل من حث الزمان المصدرالمقيد بالزمان فمقولون شبهالرقادمثلا باعتبار

تعلق وبالمكان طصوله فيه والرقاد واعتب ارة ولقه والاكة لتوسطها وينواعه واستعبر الثانى للاقل واشتق منه اى المنطقة والمنطقة والمنطق

وحودالفارق فتدبر فانى لمأر عنهم نصافى خصوص ذلك (ويستعار تارة) باعتبار الهشة من حث لنسمة نحوالامر هازم للحندلان نسبة اسم الفاعل نسبة على حهـــةالقيام فهي نسبة الحدث المفهوم من اسم الفاعل لمن قامه وهر الذات المفهومة أيضامنه وقدتحوز فديهمن حبث تلك النسسة الى السب وسان الاصل والعمل في هذما لحالة يملم بالمقايسة على نسبة الفعل (ويستعار تارة) باعتبارا لمادة والهشة من حيث الذات أو النسمة أوهما وأمثلتها تؤخمذ مامر لا تنبيهان الاول دل دخـ ل في المستق المفروالمنسوب لانهما مشتقانحكا

أى الرفاد المذكور بعينه لكن باعتبار تعلقه بالاكة هذامراده وبى عليه الاراد بعدمع ان هذا مكلف لاداى البه ولادليل عليه فلجهل المشبه به رفادا آخر عققالا مفر وضاولا الرادحين أذويتم القياس (قوله وجود الفارق) أى لاختلاف الحدث الواقع في المستقبل والحدث الواقع في الماضي ذاتا وعدم اختسلاف الحدث ماعتسار المكان والاكة لكن قدعلت عمام القساس وان الحدث المتعلق مالاكة الذى هوااشبه يه مغامر بالذات المعدث المتعلق بالمكان الذى هو المسبه (قوله ويستعار تارة ماعتبارالهي منحيث النسبة الخ) ذكر العصام في رسالت الفارسية ان استعارة اسمى الفاعل والفعول باعتسار النسمة حقرزهامن حقرزهافي الفعل ومنعهامن منعهافيه وردممعر مهاعا يفمدعدم حر مان الخلاف في استعارتهما ماعتمار النسبة كعر مانه في استعارة الفعل ماعتمارها فراجعه إن أردت (قهله نحوالامرهازم الحند) يعلمنه ان اسم الفاعل متى استعل في ذاتمم مه كان حقيقة من حدث الذات وان لم تكن تلك الذات قاعم المحدث والالزم العورهذا من حيث الذات (قهله الى السب) أى الى النسبة السوب (قوله وبيان الاصل والعل الخ) فيقال لنا ان نجعل الاصل هذا الذي يعتبرفد العلأولاهوالنسية وحدها وعليه فالعل لسر الاتشبيه احدى النستن المطلقتين بالاخرى وسريانه الىما في ضمى الوصفى ولناان نحمه المصدر المقيد بالنسبة وعلمه فالعل إمانشده أحدمعني المصدرين بالا خر واستقارة أحدالمصدرين لعنى الا خر واشتفاق الوصف من المصدر المستعار أومجرد تشبيه أحدمعني المصدرين بالا كخروسر بانه الح مافي ضمني الوصفين فني استعارة هازم في المثال أعني الامير هازم الحندمن النسمية الفاعلية النسسية السيسة لناأن نجومل النسمة السيسة المطلقة وحدها أصلا ونعتبرتشيبه النسبة السبسةالمطلقة بالنسسة الفياعلية المطلقة فيشدة احتياج الحدث الهسمامثلا وسريان التشيمه الى التسينين الجزئيتين الاتين في ضمى هازم المسندالي الفاعل الحقية وهازم المسندالي السعب فنستعربنا على هـذاالتديم الماصل السرامة هازم من النسبة الفاعليه الجزئية النسبة السبيبة الخز تسنة فنقول الامسرهاز مالعنداستعارة من الحيش هازم العندولنا ان نحعل المصدر المقيد بالنسية أصداد ثمان شئنانعت برتشيه الهزم المنسوب الى السعب مطلقا بالهزم المنسوب الى الذاءل كذلك واستعارة لفظ الثانى للاؤل واشتقاق الوصف منه وانشئنا نعتسر مجرد تشسه أحدهما مالا خر وسريان التشميه الحالهزم المتسوب الحالسيب والهزم المنسوب الحالفاء لللخز ثيين اللهذين في شمني هازم المستدالي السبب وهازم المستدالي الفاعل فنستعمر بناءعلي هذا التشديه الحاصل السرامة هازم من النسبة الفاعلية النسبة السبية والهزم المسبه به هزم آخر محقق من حيش هذا الامرأومن غرهم واقع على هؤلاء الجندأ وعلى غرهم كاص فافهم (قوله على نسمة الفعل) أى المستعار باعتمار هنته من حمث دلالتهاعليها (قهله ويستعارنارة باعتبارا كمادة والهشة الخ) هده ثلاث صور لاستعارة الاسم المشتق غيرالثلاث الني سيقت الاولى استعارته باعتبارا لمادة الدالة على الحدث وباعتبار الهشمة من حمث دلالتهاعلى خصوص الذات الثانسة استعارته باعتمار المادة الدالة على الحدث وياعتبارالهيئة منحيث دلالتهاءلى النسبة الثالثة استعارته باعتبارا لمبادة الداله على الحدث وباعتبار الهيئة من حيث دلالتهاعلى الذات والنسبة معا وبهذا علمان قول المصنف من حيث الذات أوالنسبة أوهماواجع الهيئة فقط ومثال الصورة الاولى من هده الصورالث لاث استعارة مقتل بكسرالم لمعنى المضرب بفنحها أىمكان الضرب الشديد الذى كأنه آلة في حصوله وتذكرمام ومثال الصورة الثانية استعادة فانل لمعنى الضادب ضرما شديداأى المتسدب في الضرب الشديد ومثال الصورة الثالثة استعادة مقتل بكسرالم لمعنى الضادب ضرياشديداأى الاكمربالضرب الشديدالذي كأنهآ لهفى

وقدصر حدعضهم بأن المراد بالشتق الشتق حققة أوحكاولهذا أدرج كثير فى المشتق أسماء الافعال جامدة كانت أومشتقة على خلاف ماصـنىمنا مثالهمارحيل المستعار لاكسر العظم المتعاطي مالادامق به وقسرشي المستعار للخلق مأخلاق قريش قال بعضهم بنبغي . أن يحربا على العلم المشتهر يصفة فعلى قساس محث العصام فيأطنوله تمكون استعارتهما سعمة وعلى تكون أصلية (أقول)فيه تطرالفرق سهما وسالعلم المشتهر بصفة لان كونه في تأويل المستق اس بالوضع الاصلى بخد لافهما فان كونوسما في تأويل المستق بالوضع الاصلى فيهما كاسم الفعل والذى بنبغى عندى أنتكون استعارتهما سعمة أي تابعة لاست ارةمصدري المستقين اللندين هما معناهما أعنى بهدنين المشتقن لفظ صغير ولفظ منتسب الى كذامنسلا قىاساعلى مذهب الجهور فى مثل ذلاك أولحردتشعيه قباسا على مذهب العصام فحمثلذلك

صواه و بقيت صورة سابعة هي قيام الصور العيقلية كامر وهي استعارته واعتبار الهيئة فقط من حيث دلالتهاعلى الذات والنسبة معا ومثالها استعارة مقتل بكسر الميم العدني القاتل أى الاسم مالقنل الذي كأنهآلة في حصول القتبل وغثيل بعض الناظرين هناللصورة الثالثية من هيذه المهور النا لا تا بعدو قاتل زيد عدى مضروية من والصورة السابعة بنصوصار ب ومدعدى مضرويه كذاك يعلم عله بما تقدم ال على قول المصنف نحو الاسرها زم المعند فتنبه (قوله وقد صرح بعضهم الخ) أي والحال أنه قدصر حعضهم مأن الخزفهومن جسلة السؤال سان الشهمة الدخول اذهذا التهم بتمادرمنيه دخول المصغر والمنسوب وانفر تصرح هدااله مض بالدخول وان كان يحتمل انمقصودهذا المعض بالتميم ادخال غبره مماكاسم المفعل لاادخالهما وجواب هذا السؤال قوله قال بعضهم ينبغي الخ وليس قواموقد صرح بعضهم الزهوا لواب والالعطف عليه قواه قال بعضهم الخزوقد نقل المصنف في النية العصام عن عبد الماث العصامي انه لابعين تعسيم المستق ليتناول المستق حقيقة أوسكا كصمه ومه وهيهات من أسماه الافعال الحامدة لتضرج عن تعريف الأمسلمة وتدخل في تعريف التبعمة تجمال المصنف أقول وعمامد خل في المشتني سعب ذلك التعم المصغر والمفسو ب فتبكون استعارتهما تمعسة أى تابعدة الزخلعسل مراده المعض في كلامه هناعد الملك العصاى (فهله ولهذا أدريج كثير في المشستق الخ) قيسل المراد بالمستق مليع الفعل فان أسمناء الافعال مؤوَّلة بالفعل وهي تابعه ملصدر الفعل التي هي عناه لما مرمن انه ليس لاسم الفعل مصدر باعتبارانه اسم فعسل اه فالتمسيم في قوله حامدة كانت الخ انساهو بالنظر الفظ من-يثذا ته لامن حيث انه اسم فعسل كامر فقدر (قهله على خلاف ماصنعنا) أى من اخراجهامنه وجعاها قعمامستقلام عناقال فيماسم ق والابأن كانت فعسلاأوسوها أواسمامشتقاأومبهسماأواسمفعل فتبعية اله وحيث عقدلها فصلامستقلا (قهله بحث العصام في أطوله) من معية استمارة العسلم المذكور لان حاتمامناً ول بالتناهي في الجودفيكون متأولا بصفة وقدامة عرمن مفهوم المتناهي فالحودلن له كال في الحودفه ومستعارم ومفهوم مشتق لمفهوم مشتق فلا يصعلهان لان عتسرالتشبيه يينهما بالاصعالة فينبغي ان يعتسرالتشبيه بين المعنمين المصدر بينو محصل حاتم فى حكم المشتى الباقى على حكم اشتقاقه فيشمه كال الحوديثناهم يحامع الشرف ويعتسعر سر بان التشب منه سما للرحدل السكامل في الجودو حاتم المتناهي فيهو يستعام بناءعلى هذاالتشبيه الحاصل بالسراية اسم النانى للاؤل كاحر (قوله لان كوفه في تأويل المشتق لميس الخ) بل حكم الجهور بأنتأو بله مكلي بعد التشده عسماه فلست الصفة التي استرج استعماه داخلة في مفهومه وقت النشميه ولذال حكموا أن استعاره أصلية وقوله ليس الوضع الاسلى أى بل واسطة اشهار مسمناه بالصنفة ولبس المعنى بل بواسطة الوضع الذاني كالايخني وقوله بخلافهماالخ ربما يوهمأن لهما وضعن ولىس كذلا فالاولى حذف قوله الاصلي ونحصل الفرق انهمامؤ ولان وضعاما اشتق فالوصف داخل فمفهومه مالامحالة مخلاف العلم المستهر يصفه فالهمؤول بالمشتق منحهة اشهارمسماه بالمصفة وليسمؤ ولابه وضعابل تأو بلهبه عندهم بعدالتشبيه فليست الثالصفة داخلا في مفهومه قطعاوة تالتشسه فيحرى التشسه قدم الاصالة وقدم ايضاح ما تعلق بذات (قوله الاسذين هما) أى المصغر والمنسوب وقوله بمضاه ماأى المشتقين (قوله مثلا) أتى به ليدخل تحوقليل الاجراء أوحق رونحومنسوب الى كذا أومنتم الى كذا فاللفظ المستق لا تعن تمشله عاذكر (قوله أولجرد تشديهه) معتمل اناضافة تشديهه من اضافة المصدرالى مفعوله فألضمر عائد على معنى المحدرالمشبه المعاوم من المقام وأنهامن اضافة المصدرالي فاعلى فالضم مرعا تدعلي المذكلم وكان الاوضخ المصنف

فني المالية المذكورين اما أن يعتب متسبع متعاطى مالا بليق والضلق باخلاق قريش بالصغر والانتساب البيم واستعارة العسفر والانتساب التعاطى والمتحلق المتحلق المتحلق المتحلق المتحلق المتحلق المتحلق المتحدد والمتحدد وا

بقال في وحسمه تسمية استعارة المشتق أيمطلقا سهاء كان اسمياأ وفعيلا بالتنعسة إنها انماست سعمة لاما العة لاستعارة أحدجزأ بهالمادة والهسة داعمااذالاستعارة بالاصالة لانكون الالمادة أوالهبئة وتبعيتها للشتق كلمه فيكون الكل العا لحزئه وفرعاله اه وأشاد الىمفىشرحىك على السمرةنسدية وزيفه معربها بأن المتبوع وهو مانقع فيدمالاستمارة أصالة لس بعزء للسنتي اذهوإماالمسدرمطلقافي المادة أومقيدا بالزمان الهشة وشي منهمالدس بحزه للشتق وماهوجز اله لمتقع فمه الاستعارة لااصالة ولاتما واغاهو راطة وواسطة في مناسمة المشتق للاصل المتبوع اذالمناسية بين المستق والمسدر مطلقاسس حزئه المادى

أن يقول أولج سردالتشبيه ععناه ماأى مصدرى المشتقين (قول ه فق المثالين المذكورين الخ) والجاصل انوحيلا وقرش بالما كانابعني صغير ومنتسب الى قريش كانافي حكمهما اه مؤلف (قهله فيسغى أن يقال الخ) أى ولا يقال انماسمت تبعية لانهامينية على تشييه تابيع لتشييه آخر بعن برأؤلا في معنى المسدرمثلا لأن ذاك وصف لها بالتبعية تسمحا اذا اثنا بعية حقيقة أبناها وهو التسبيه السرياني فالعل العلوم فالاستعارة على مذهبه بعسه انماالكلام في وحه تسميم البعية وقوله لانها البعة لاستعارة أحدجزا مه أى في ضمن استعارته كله لاعلى الاستقلال كا توهم المعرّب فقال مايأتى والمصنف فقال مايأق وغرهما فقال ماقال وقوله اذالا مستعارة بالاصلة الزيعني ان الاستمارة التى مى واقعة فى المشتق بتمامه هي بالاصالة للادة أوالهيئة والحمو عبالتبعية وهذا واضم لاغبار عليه فتنبه (قهله وأشار اليه في شرحه الخ) حث قال فيه بعد كلام بل الفظ أى لفظ المستق بقامه مستعار تسعية استعارة الحزم اله أى مطلقاأى سواء كان ماديا أوصوريا فان هذا الكلام متعلق باستعارة المادة واستعارة الهيئة كليهما كايدل عليمه كالامه في رسالت الفارسية لا باستعارة الهيئة فقط كافهمه حفيده ومن تبعه كالعلامة الدلجي (قهله وهوما تقع فيه الاستعارة اصالة الخ) توسيع الما الرة اذمن المعلوم أن ذلك خارج عن الموضوع (قول فوما هو جز آله ام تقع فيسه الاستعارة الخ) مسلم أنهام تقع فيه استقلالا وليس الكلام في ذلك قلائه _ ل لكلامه كله (قوله اذا لمناسبة الخ) فيه نشر على ترتب اللف في قهله قسل اذهو إما المصدر مطلف الخ وقوله سسب عن المادى أعلان المشتق مدل من حيث المادة على الحدث الذى هومدلول المصدر وقوله وبين المصدر مقيدا بالزمان أى باعتب القيده وهوالزمان وقوله بسسبرته الصورى أى لان المشتى يدل من حيث الصورة على الزمان الذى هوقيد المصدرالمذكور وقوله هذا التريف الخ) هو حق لكن لما علت لا لما يظهر من مجموع كالامه من أنّ العصام لايسة كون برط لمستق لم تقع فسه الاستعارة لااصالة ولا تبعابل يقول يوقوعها فيه اصالة استقلالا بان نفول في استفارة قسل لمفي ضرب شبه مداول مادة ضرب عداول مادة قتل واستعبرت مادة قشل الدلول مادة ضرب ثما ستعبر كانياقتل بقيامه لمدلول ضرب بقيامه فلا اشتفاق ويقول في استعارة ضرب العدني بضرب شدره الزمان المستقبل بالزمان المياضي واستعبرت الهيئة من الشانى للاول ثم استعر الساضرب بمامه لمدلول بضرب بمامه فلااشة قاق فتنيه (قوله مناف لم فهدالخ) من المعاوم أنامذهمه هوعدم القول باستعارة المدرونحوه مايقع التشبيه في معناه ابتداعلي أنه لا يخفى اللزاداته لس هناك الااستعارة واحدة لاائتنان مختلفتان الذات ولم بخالف ماذكرهنا شأمن ذلك (والمالغاني اله منقوض على الشعرف مالمشتق الخ) كاستعارة فتسل لمعنى يضرب فان استعارة اللهظ

وبينسة وبين المصدر مفيدا بالزمان بسبب عز ته الصورى أه (أقول) هذا الترسف هوا لحقيق بالتزييف لانه أنما يتجه على العصام لو كان المتبوع على توجيه المصدر المطلق أو القيد دوليس كذات بل مادة المستق أوهيئته اللتان هما جز آن له كاتصر جه عبارته وكون جزء المشتق لم تقع فيه الاستعارة لا المال المستقل المست

التمامه ليست بنبعية أحدجوأنه اهمؤلف والعصام ان يقول ان الاستعارة في المجموع من حيث هو مجوعهي نالاصالة لكلمن الجزأين على انفرادهما

و فصل في استعارة الحرف

(قول لعدم استفلال معناه بالفهومية) قال العلامة الامران قلت مقتضى عدم الاستقر لعدم التسمه والاستعارة أصلالا سعمة ولاأصلية فانف ذلك حكامن حيث كان قلسامن القضايا المله يفتفر فىالتابع مالايغتفر فى المتبوع اه وقدأ شرنا الى ذلك فمامر (قوله أى توقف انفهام الخ) أىءدم تحصيل معناه ذهنا ولاخار حاالامانضهام ذلك الأص الخارج السه فعناه غرمستقل بفهمه منه وذلك ناشئ من كونهملاحظا على وحه أنه حاله لغيره غسيرمقصود لذانه كاسأتى ايضاحه في كلام السيدفننيه (قوله اعلم أنّ نسبة الخ) المراد بالنسبة في كلامه الارتباط أى الارتباط الذي بين البصرة ومدركاتها كالارتباط الذى بين البصر ومبصراته وسيأنى فى كلامه أن المراد بالبصرة القوة الباطنة أى قوة القلب المدركة وقيل الرادم اهناالنفس لأنهاهي المدركة ولاحاحة السه لأن المصرة آلة لادراك المعفولات كاأن البصراكة لادراك المبصرات ويقال البصيرة بصر ولايكا ديقال البصريصيرة كافى شرح القاموس (قوله وأنت اذا تطرت الخ) هذا شروع بعد تشييه النسبة بالنسبة في بيان وجه الشبه المتقرر في المشبه به على وجه الايضاح وهو يتضمن تشبيه المعقول بالحسوس تنويرا للقصود (قوله هناك) أى حين نظرت وشاهدت (قوله لكنهاليست بحيث يفدر بابصارها الخ) لأنها غيرمبصرة قصدا ولا يحكم على الشئ الاإذا كان مقصودا لذانه والمصرقصدا في هذه الحالة هوالصورة فلل الحكم عليها بالحسن أوالفيح (قوله فتكون صالحة لأن يحكم عليها) أى بشى من أحوالها كالصفاء أوضده (قوله وتكون الصورة حنشذ مشاهدة تبعالن أى فهي غيرصالحة في هذه الحالة لأن يحكم عليها (قُولَه ما يكون تارة مبصرا) أى مقصود ابالانصار والذى في عبارة السيدمبصرا بالذات (قوله فقر على ذلك المعانى المدركة بالبصرة الخ) فانهافد تكون ملحوطة قصداو بالذان وفدة كون محوطة سعاغيرمقصودة بذاتها بلعلى أنهاآ لة ألاحظة غيرهاومراآ فلشاهدة حال مأسواها وهى بالاعتبارالا ولمستقلة بالمفهومية وصالحةلان يحكم عليها وبجاو بالاعتبارالثاني غسيرمستقلة بالمفهومية وغيرصالحة للسكم عليهاو بهاومن هسذا الكلام يعلمأن قولهم الحسكم على الشئ أو بعفرع عن أصوره ليس المراد بالتصور فسه مطلق الادراك بل المراد تصوره من حمث اله مقصود الذا فه لامن حسثانه وسيلة لشيء آخرفتنيه (قوله واستوضع ذلك الح) أى اطلب وضوح ذلك مماذ كرفالسين والناءالطلب وقيل ليس المرادمن ذلك الطلب بل ايضاح المقام فهماذا تدنان التوكيد والمعسى وايضاح ذلك يعلم من قولك الخ (قوله الأأنه افي الاول مدركة الخ) هــذالاينا في أن الجلة موضوعة لافادته الأنَّ الأمرالم لموظ لاحل الغبر يجوزأن مكون مقصودا بالافادة من اللفظ كافي عمد الحكيم على القطب وذلك النفاوت القصدين وقدم السنيه على ذلك (قوله من حيث انها حالة بين زيدوالقيام) أى رابطة بينهما ملوظة بتبعيتهما (قولهوا له لنعرف عالهما) أى لافادة عالهماأى وصفهما وهوكون القيام منسوبا وزيدمنسوبااليه والمرادآنها كالآلة في كون كل منهما غيرم لحوظ قصدا (قوله ولذلك لا يمكنك أن يحكم المهاأوبهاالخ) وذلاً لأنْ صحة الحكم على الشيَّ أو به فرَّ عقصده كماذ كره الهروى وهي في هذه الحالة غيرمة صودة كذافى الحفني على شرح الرسالة الوضعية (قوله مادامت مدركة على هذا الوحه) أي على وجه كونم احالة بين أمرين وآله لتعرّف حاله ، اص ببطاأ حدهما بالا خر (قوله ملوظة في ذاتها)

أى وقن انف هام معناه منه على ذكرأم خارج (وتوضيح ذلك) بحتاج لي تقديم مقدمة (فنقول) قال السدقدس سره اعلم أننسمة المسمرة الى مدوكاتها كنسمة البصر الى منصراته وأنت اذا نظرت في المرآة وشاهدت صرورة فيها فلك هناك حالتان (احداهـما) أن . تُسكون متوحها الى تلك الصورة مشاهدا الاها قصداحاعلاالمرآة آلة في مشاهدتها ولاشكأن المرآ ذمبصرة في هذه الحالة لكنهالست عث يقدر بالصارهاعلى هـدا الوحه على أن يحكم عليها ويلتفت الىأحسوالها (الثانية) أن تنوجه الى ألمرآ ةنفسها وتسلاحظها قصدا فتكون صالحة لان يحكم علما ونكون الصو رةحمنئذ مشاهدة سعاغيرملنفت إليها فطهر انمن المصرات مايكون تارة مبصرا وأخرى آلة لابصارالغىرفقس على ذلك المعانى المسدركة بالبصيرة أعيى الفوة الباطنية واستوضع ذلك من قولك قامز مدوقواك نسبة القمام الى زىد إذ لاشك أنان تدرك فيهما نسبة الفيام إلىزيد

إلاأنهاني الاول مدركة من حيث انها حالة بين زيدوالقيام وآلة لتعرف حالهما فسكانها ص آة تشاهدهما بها مى سطاأ حدهما بالا خرواذاك لاعكنك أن نحكم عليها أوبهامادامت مدركة على هذا الوحه وفي الناني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتها

تفسر لماقيله (قهله بحث يكنكأن تحكم عليهاأ وبها) فتقول نسبة القيام الجذيد خرمن نسبة غرهاليه ومايعت عنه نسبة القيام الى زيدا ونحوذاك وذلك لانهام تلاحظ من حيث انها قاعة بالطرفين وآلةللاحظتهما بللوحظت نذاتها وحعل قيامها بالطرفين الةللاحظتها فهي حمننذ مدلول اسمي يصم الحكم عليه وبه كافي عبد الحكيم على الحامى (قوله فاذالا حظه العقل قصداو بالذات الخ) فانقلت مفهم من هذا الكلام أنه لافرق بن مفهوم الأبتدآ ومفهوم من الاعلاحظة الأول قصدا والثاني تبعا كمف وقد قال فما يعد وأمااذ الاحظمة من حث هو حالة الخفيل الضمير راحعالى ماحعله مدلول الاشداء وهذابدل على أن الابتداءأم واحداذا لاحظه العقل قصدا كانم و لولااسما واذالاحظه من حث انه حالة بن السرواليصرة مشلا كان مدلولا حوفيامع أن مدلول الابتداء كلي ومدلول من جزئ ولاشك أن الخز يبات مغامرة الكلى فلت مدلول من مدلول الابتداء من حدث أضف الى السير والبصرة مشلا وليست جزئيات الابتداء الاحصصاوليست له أفراد حقيقة اه عصام على الحامى ما مضاح وقد أشار الحذلك المولى عمد الغفور حسث قال الظاهرأن ملك اي حز يمات الاسداء جزئيات اضافدة لاحقيقية كافيل لأنها حصص لمفهوم الإبنداء لوحظت تبعا واثبات الافرادله مالاشاهدعليه اه يعني أن اسات الافراد الحقيقية لفهوم الاستداء وهي ماعتنع فرض اشتراكه بين كثير بن محيث يكون مدلولالكلمة من عمالا شاهد عليه لأن المراد بالابتداء الحزف الابتداء من حبث انهعرض له خصوصية كونه حالة بن السبروا لبصرة مشلا وبتلك الخصوصية والتقييد لايصير حزساحة مقالاحتمال الوقوع على أنحاشني والحصة هي الكلي ماعتبار تقدده بخصوصة فصوأن الابتداء المطلق مدلول اسمى وأن الابتداء من حيث انه حالة بين السير والبصرة مثلا مدلول حرفي مع كونهجز سااضافيالهذ كره عبدالحكم في حواشيه والفرق بين الفردوالحصة كالعلم من موادسام العلوم أنالمقيدان كان التفسد والقيد كلاهماد اخلين فسه فهوالفرد وان كان التفسد داخلافسه والقيد خارجاعنه فهوالحصة وحزئيات الابتدامين هذاالقبيل كاهو واضم (قوله مطلقاعن النقييد عتعلق حاص السرمن كلام السيدقة س سرويل زاده المصنف أخذامن فوله والتُ بعدملا حظته على هذا الوحمة الخ تنبياعلي كلمة مدلول الاشداء فتنسه (قهله ملموظافي ذاته) تفسيرلقوله مستقلا بنفسه كانبه عليه عبدالغفور (قوله صاء الان يحكم عليه وبه) كأن تقول الاستداءمعي اضافي وما بحث عنه الابتداء (قوله و بلزمه أدراك منعلقه الخ) أى بلزم من ملاحظة العقل للابتداء الكلى قصداو بالذات ادراك متعلقه الخ ومتعلقه لايكون الاجملابأن تتعقل مبتدأ لابقيد كونه سسرامثلا ومبتدأ منسه لابقيد كونه البصرة مثلا ولذاك فال اجبالاأى على وحه الاجبال أوحال كونه بجلاغير معين وانمالزم ذلك لماذكره أؤلامن أن الابتداءمعني هوحاله اغديره ومتعلق يه فهومعني نسي والمراد أنه ملزميه ادراك منعلفه اجبالا مي غييرحاجة الى ذكره وذلكُ لا فالمتعلق الاجبالي الذي لا يتصوّر الابتداء بدونه مفهوم من لفظ الابتدا ويطريق الالتزام ولما كان ذلك المتعلق غيرملتفت السه بالذات بلملنفت المه بالنبع كفت فسه هذه الدلالة يخلاف مالوكان ملنفت المه بالذات فاله لا محمنتذمن ذكرمتعلقه لالفهم معنى الاسداول لفهم ذلك المتعلق كافي عدالغفور وحواشي عددا لحكم علمه (قوله وهو بهذا الاعتباد مدلول لفظ الابتداء) أى فقط فلا حاجة فى الدلالة عليه الى ضم كلة أخرى اليه لندل على متعلقه كذا في الحامى (قهله وكذا اذا لاحظه قصداو بالذات متعلقا الخ) وهو حنثذ ابتداء جزف لوحظ قصداولس مرآ التعرف حالشئ فهومعني اسمى لان المعيني الحرفى محب كونه مرآ فللاحظة غسره وهذا حكامة لكلام السمدقدس سره بالمعنى ونص عمارته وال بعدملاحظته على هدذا الوجه أن تقيده عتعلق مخصوص فتقول مثلاا بتدامسيرى من البصرة ولا بخرجه ذلك عن

محث عكناك أن تحكم علماأوبهافهي على الوحه الاولمعنى غيرمستفل بالمفهومية وعلى الثاني معيني مستقلبها وكابعتاج إلى التعبدر عن المعانى الملموظة بالذات المستقلة بالمفهومية يحتاج إلى النعب من المعانى الملموظة مالغيرالتي لاتستقل بالمفهومة (اذاعهدهـذا) فاعلم أن الابتداء مثلامعني هو حالة لغيره ومتعلق به فاذا لاحظه العقل قصدا وبالذات مطلقاع والذقسد يتعلق خاص كان معدى مستقلانفسهملحوظا في ذانه صالحا لان يحكم • علىمەو مەو مازمەادراك متعلقه اجالاوتها وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الاسداء وكذا ادا لاحظه قصدا و بالذات متعلقاءتعلق خاص كأن بلاحظ اسداء السمر الواقع عنددالبصرة اذ لا يخر حسمدلك عن الاستقلال وصلاحهة الحكم عليه ويه وأمااذا لاحظه

الاستقلال الخ فال عبد الحكيم أى لانعفهوم الابتداء ملحوظ قصدا والتقسد ملحوظ سعالتعصيصه أفهوا بتداء جزئ ملوظ قصدا أه ومن هذاء بأن مناط استقلال المعنى بالفهوم مملا حظته قصدا سواء كانكلما أم بزئها كاأن مناط عدم استقلاله بالمقهومة ملاحظته سعا ولغلا قال العلامة الامر فلس مجرد كون الشئ من الامور النسمة فاضباعليه بعوم عدم الاستقلال بالمفهومية اه والحاصل أن المعنى اماأن ويحون كلماأو حرسا وعلى الثاني اماأن للحظ قصدا أوسعاوه ووالاعتمادين الاولى مستقل و بالاعتباد الثالث غيرمستقل (قوله من حيث هو حالة بين السير والبصرة) أي باعتبارأتمرا وطة منهما ملحوطة سعالهمانوح الكشاف أحددهما بالقماس الى الاتخركذافي عسد المكيم على الحامى (قوله وآله لتعسرف طلهما) أىلافادة طلهما وهوكون السسرميندأ والبصرة ميتدأمنها وقسدأ فادعب والمكرف حواشي القطب أنمعي قوله لنعرف عالهما لتعرف عالى السسر مامقماس الى المصرة ولعل وجهدا أن الاستداء انما شعلق بأحدد الطرفين طالقماس الحالا خرو بوجب انكشاف ذاله الطرف بالنسبة الحالا خروفي عسد الغفورة ولهلتمرف طلهما أى لتعرف نفسه لامن حبث هوهو بل من حث أنه عالى الطرفين ومن منسو باتهما الله قال عسد الحكم لما كان ظاهر العبارة بشعر عفارة الاستبداء المال الذي حمل هوآ له لتعرفه واس الامركذ الدادليس الاستداء آله لمرفة عال آخرالسر بالقياس الى البصرة مشيلا أوله بأن المفارة منه مااعتبار مه فالاسدامين حث ملاحظة العقل الدوحصولة فيه آله لعرفة نفسيه من حث كونه حالالهما ونسيمة منهما موحبة لانكشاف أحسدهما مالفاس الحالا خراه ولاحاحة الىهدذا التكلف فانالر أدأن الاسداء آ لة لنعرف عاله ما أي وصفه ما الذي هو كون السسرمية دأ والمصرمية دأمنها كافلنا ولانسكان الابتداءمغارلهدذااطالمغارة حقيقية فتنب (قوله كانمعنى غيرمستقل نضده.) أى لابص ل ذهنا ولا خار جاالا بللتعلق كفاف عبد المكم على القط بعني أتعامس المراد بكونه عسر مستقل بنفسه أنه حاصل في الذهن في ضعن معدى آخر كالمدلول التضمي بالقياس الح المطابق ال المراد أنه لاحصوله فينفسه ذهنا ولاخار حاوا غاحصوله متعلقه وذلك ناشي من كونه غرملتف المه قصدابل هومتلفت السه بقيعية معنى آخر والمقصود بالدات انكشاف ذاك المصنى واعمالتفت السه الذهن الكونه حالامن أحواله (قوله لا يصلح لانه حكم علسه أوبه) اذلامه في كلمن الحكوم علسه والحكوم بدأت بكون ملوظ المسدالمكن أن تعتبر النسسة سنه و بين غيره كذا فى السدعلى الرضى (قوله وهو بهذا الاعتبارمداول الفظمين) أى لان الحروف موضوعة العاني النسبية من حيث انها ر وابط وآلات العانى المصوطة بالذات كذا في عد المعكم على الحامى قال السيدة دس سرماني حوامي القطب وغوهافلست الفظامس مرادفة الفظ الابتداء وذلك لانطفظ الابتدامه عناما لابتداء الكلى الذى بالاحظ قصدافهومستقل بالمفهومية وافظهمن معناها بتداء مخصوص ملحوظ بين السير والبصرة مشالاعلى وحسمه كمون هوآ له الاحظم ماومرآ فانعرف مالهمافه وغسوستفل بالمفهومية اه ومعيني كون الابتهاء الذي هومعيني من مخصوصاً الداعت مفسه مصوصية الطرفين واتكانه مزئياا ضافيا كهامي ولدس المراد أنه حزق حقيق كاقد شوهم وقدف كرعدا لمكم في حواشي القطب أن اعتباد الله وصية فيه سان المواقع من كون المعنى الحرف جز يا خاصا والادخل ا في عدم الاستقلال طلفه ومسة بل المدار كونه ملوظ أسعا قال فان الاستداء المنصوص قد يلاحظ قصداو يعتسرمقيدا عنعلق مخصوص وحيفند يكون مستقلا بالفهومية صالحالم كمعلسهوم اه بعض تصرف لكن حقق الفائسل الشيخ اسمعيل الكانبوى فحاسبة الحواشي الفصة التهديبة أن مدار المعنى الحرفي على الخصوصية والتبعية في المسلاحظة صعاوأن المكل منه - ملاحد الفعدم

منحبث هو حالة بسن السسر والبصرة وآلة لتعرف حلهما كان معنى غيرمستقل بنفسه لايصل لان محكم عليسه أو به وهو بهذا الاعتبار مسدلول لفطة من

ستقلاله سبث فال بعد كلامطو بلومن ههناعات أن المعنى الحرفي مشروط مأمر بن أحدهما أنلا يكون ملوطا فيذانه بل مرآ فل الحظه غيرم وثانه ماأن يكون حز ساخاصا كالاسدامين السير والبصرة وان كان عزئسا اضافياضر ورة أن الابتداء بينهما مصور على أنحاه شي فلا بكون مزئماً حقيقما ولا يمكني مجسردالاص الاول والا كان عنوان الموضوع في نحوقولنا كل كاتب كذاح فا اذالالتفات في موضوعه الى الافراد دون العنوان اذالمنوان مرآ مل الحظة الافراد ولاعر دالام الثانى والاكان اسم الاشارة في قولناه في افرد من أفراد الابت ماء مشيرا الى الابت داء الخصوص عمامين السمر والمصرة عرفاوالكل باطل بللاهمن مجموع الامرين فاعرف ذلك اه وقداع يترض العصام ف صواشى الحمامي على قولهم الملوظ سعالا يصل ليكونه محكوما عليه أو يعنأن كل رسل مفهومه ملهوظ أبدا تمعالملا عظمة أفرادالر حسلوا له لنعرفها ومسلاحظم امع أنه بصسر محكوما علمه قال فالتعقيق أن المدوط تبعالا بصل أن يكون محكوما علبه اذال يكن آلة للاحظة ماحكم عليه ووسيلة الى احضاره اله ورده عبسه الحسكيم في حواله يه حيث قال كون الشي الة لملاحظة غسره عفى أن يكون العالام آخرفي الملاحظة ويكون التفات النفس السه لاحله كالعرض التادم للحوهر في الحصول فيكون كل متهماملح وظاالاأنا حدهما بالذان والاخر لاعفني أن وكون مرآ فلشاهدة غييره كالصورة العقلية لعاومهاأذالمعانى الحرفسة ليستصورا لمتعلقاتها وجذاطهرأن ماقيل انعفهوم كلرحل ملوظ أبدائه عالملا حظة أفراد الرحسل الخ منشؤه عدم الفرق من كون المعين الحرفي آلة لملاعظة غسره وكون الوصف العنواني آله لملاحظة أفراده على أفالانسلم أن مفهوم كل رحل محكوم عليه بل الحكم على الافراد والوصف العنواني ص آقل الدخلة اعتدمن بفول العلم بالوجه معار الاصلم بالشي من ذاك الوجمه ولانسل أنمفه ومكل رجل ملحوظ تبعالم الاحقلة أفراده بل المحوظ بالذات هوالفهوم الاأن الحكم عليه ماعتمار صدقه على الافراد عندمن بقول بالمحادهم ماو تفصيله لا بليتي بهدا المقام (قهله وهذامه في ماقيل الخ) الاشارة الى قوله وأمااذ الاحظم الخ فال عبد الحكم لا يعني أن اللازم تحاذ كرأن معانى الحروف غيرمستقلة وأما كونهاج أبات أى وضعاف غيرمستفاد ما تقدم وانماقسل مه شاء على أنها لا تستعمل الافي الحر سات والاستعمال بلاقرينة دليل الوضع فتكون موضوعة لها ولا شكأن الوضع لوكان احكل واحدمنها مخصوصه ملزم الاشتراك من المعاني الغسرا لهصو رة فقيل مالوضع العام اع ولوقال وأما كونه اجزئيات بالوضع العام فغيرمستفاديما نفذم وانعاقيسل بالجزئية بناءاتج تم قال و مالوضع العام لانه لاشك الح لكان أوضع في مقه ودومن الاعتراض علمه قدس سر موفي بعض نسيخ السمد يعدقوله وهو بهذا الاعتباره دلول أفظة من ما نصه كقولك سرت من المصرة فلفظ الابتداء موضوع لفالمق الابتداء والفظ من موضوع للابتدا آت المخصوصة لاماوضاع متعدّدة حتى ملزم كونها مشتركة بل وضع واحدعام كان الواضع قال عنت لفظة من لكل واحدمن الابتدا آت المخصوصة وهذا مه في ما قبل أن الحرف وضع الخ وعلى هذا فلا أشكال على كلامه قد تسسره (قهله لكل فرد من ذلك النوع الخ) متعلق بوضع وقد علت أن هذه الافراد حصص لاأ فراد حقيقية وذهب بعضهم الى أنَّ معنى من ليس من حزَّ سات آلا بتداء مل الابتداء من لوازمه وكذا غيرها وعليه في والى موضوعتان للتعلق الحاص سالسبر والمصرة مثلانطر بق بتدائه منهاوانتها فالهاوفي التعلق بسالششين نطريق الطرفية وعلى هذا القياس كافى عبد الحسكيم على الحامى (قوله والنسبة لا تتعسين الح) المراد بالنسبة المعنى النسي الذى شوقف تعفله على تعقل غبره كالابتداء والمراد بالتمين الحصول لأزوال الامهام لانه تقتضى أن المعنى النسى حاصل مدون المنسوب المه الاأنهمهم وليس كذلك ولوقال تتصور مل تنعين إكانأظهر والمراد بالمنسوب السه منعلق الحرف وهوفي فحومن مجوع منعلقها النحوى ومسدخولها

وهدذا معنى ماقبلان الحرف وضع باعتبار استمضارمدنى عام وهو نوعمن النسبة كالابتداء مثلالكل فسرد من ذلك النوع ككل ابتداء معين بخصوصه والنسسية لاتتعين الابالنسوب البه

كالسير والبصرة (قوله فالميذكرالخ) مامصدر به طرفية ثمان المصنف غيرها عبارة السيدقدس سرهونصهاف الهيذ كرمنة لمقالحرف لآيتحصل فردمن ذلك النوع هومدلول الحرف لافى العسقل ولافى الخارج وانما يتعصل عنعلقه فستعقل تتعقله اه معنى أن مدلول الحرف لاعكن أن تتعقب الالذكر متعلقه بخصوصه فالعبدالغفو رأى لاعكن أن سعقله السامع الاستعفل متعلقه بخصوصه وذلك بن لأن تعقل النسبة الخصوصة بخصوصها لا يتصور مدون تصو رالطرفين بخصوصهما وذلك التعقل لاعكن الانذكر المنعلق صر محالكونه ملتفتا المه مالذات اه يعني أن الكلام في تعقل الابتدا مشلا من حيث انه حالة بين السدير والبصرة منسلا وذالا بمكن الابتعقل الطرف ين قصد اوذا لا يمكن الايذكر الطرفين صريحا فال عبدا لحكيم في حواشيه لمالم يكن وقف تعقل الابتداء المخصوص على ذكر متعلقه ظاهرااذلا شوقف تعقله على ذكره فضلاعن ذكرم تعلقه سنه بأن المراد تعقل السامع وهوموقوف على أعقل الطرفين الموقوف على ذكر المتعلق صريحا اه والى هـ ذا أشار المصنف بتغيير عبارة السيد فقوله لم يفهم فردالخ أى لم يفهم السامع فرداالخ وذكرمشله عبدالحكيم في حواشي المطول حيث قال فالقدس سروف المهذ كرالخ المناسب السابق والاحق أن يقول فالم محصل كافى شرح الشرح حيث قال ومعاوم أنه لا يحصل خصوص النسبة وتعنه الافى العقل ولافى الخارج الابتعين المنسوب السهاذلا دخل للذكر في التعصل وغاية النوحية أن بقيال المرادأنه مالمهذ كرمتعلق الحرف لا يتعصل فردمن ذلك النوعهومدلول الحرف من حمث انهمدلوله وحينئذ يحتاج الىذكرالمتعلق اه ولا يخفي أن هذا المرادمناس للقام اذالكلام في مدلول الحرف من حدث انهمدلوله قال السيدقد سسره يعدد لك وهو أيضامحصول ماذكره الشيخ ابن الحاجب في أيضاح المفصل حيث قال الضمر في مادل على معنى في نفسه برحيع الىمعني أي مآدل على معنى باعتباره في نفسه و بالنظر اليه في نفسه لا باعتباراً مرخارج عنه كقولك الدارف نفسها حكمها كذاأى لاناءتسارأ مرحارج عنهاولذ لكقسل في الحرف مادل على الحكيم هذا الكلامأ بضايدل على أن معنى الحرف غير متحصل في نفسه وانما تحصله باعتبار غيره وأماأنه جزئىفلا (قوله فهوغىرمستقل المفهومية) هذهز بادةمن المصنف ليست في كلام السيد كماعلت من الوقوف على عبارته (قوله آلة لملاحظة الغـــر)المراديالغيره والمتعلق اه عبـــدالغفو رأى ليس المراد بالغيرما يغايره مطلقابل ما يكون له تعلق بهو يكون حالامن أحواله فلابردأن الشي كيف يكون ألة اللاحظة أمريغاره اه عبدالحكيم (قوله وارساط)عطف على ملاحظة (قوله فعانى الحروف روابط فتط) أى روابط بن المعانى المستقلة كاأن الحروف روابط بن الاسما والافعال اه عبد الحكيم قال العلامةالامىر وأماأنا فأقول حروف كثيرة ليست وابطة أصلاكقد وسوف وهمزة الاستفهام وحروف النأ كيسدوالنني والعرض وادعاء لربط فيهاتمسف تعروف الجرروابط اه وذلك لات قدمثلا تفد تحقق حدث الفعل ولادخل لهافى ربطه بالاسم أصلا وهكذاعلى أنالربط لايظهرفي يعض حروف الحركروف القسم ورب ولعل فتنبه لذلك (قوله والاستمارة) أى استعارة داله منه (قوله لما مر) أى من اقتضاء التشبيه الذي هوأصل الاستعارة ومبناها كون المشبه موصوفا بوجه الشبه ولايصلم الموصوفية الاالامورالمستقلة بالمفهومية (قوله بنوع استلام) أى من استلاام الخاص للعام وعبر بنوغ لانهمن أحد الطروين فقط فان الخاص بستارم العامدون العكس (قول المعير) الرفع صفة المعنى الكلي ﴿قُولُهُ وَتُحُودُكُ اسْتَعَارَهُ لَامَالُنَّعَلِّيلَ الْحَرِّ لَكُمَّالِ لِلْاشَارَةِ الْحَالَةُ لَ يستعارله الحرف من المشبه به الجزئي أن يكون معنى حرف موجود كاثراه في الآية فان ثرتب العداوة

الوضع في الحرف عام والموضوعة خاص لان الواضم وضع الحرف واسطة استعضار أمرعام أكلفرد منأفسرادذاك العام مخصوصه منحبث انه نسمة ملوظة بالتبع آلة الاحظة الغبروارساط أمربآ خرفعانى الحسروف روابط فقط واذقد باناك كل السان انمعني الحرف غرمستقل بالمفهومية علت أنهلا عرى فمسه التشيمه والاستعارة أصالة واستقلالالمام فيجب أن بعتسم التشيم أولافي الاصل الذى يرجع السه معنى الحرف بنوع استلزام وسمي عندعلياء السان متعلقمعنى الحرف وهو . العنى الكلى لعنى الحرف الحزق المعربا ممه عن معنى الحرف للعاحمة اذلدس لمعناه الجزئى اسم مخصوص وذلك المتعلق كالابتداء والظرفية والاستعلاء ثم يعتبرسريان التشمه الىمعنى الحرف فستعارلفظ المسسهه للشمه مثلافي استعارة لفظ من لعني في نعد مرتسسه الطرفية الكلية بالاسداء الكلي وسربان التسسم الىفرديهما المستفادين من فى ومن فنستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل

بالسرابه كلممن الموضوعة للابتداء الجزئ المشبه به الظرفية الجزئية الشبه الموضوع لهاكله في فنقول سرتمن وما المعة الحاوقا عصره بمعنى سرت فيه ونحوذ الداستعارة لامالتعليل في قوله تعالى ليكون لهم عدواو حزنافنعت برتسبيه والحزن الجزئ ليس معنى حرف نبه عليه ابن يونس (قوله ترنب العداوة والحزن) أى ترنب الكون عدواو حزاالكلي (قوله بترتب العلة الفائية) هي ما يحمل على تحصيل الفعل لحصل بعد حصوله كالماملف الترفهي مترتبة على الفعل ومتأخرة عندفي الحيار جوان كانت متقدمة علب وحاملة على محصله في الذهن وهدامعي فولهم أول الفكر آخوالعمل كافي المطول فالنعل الذي هومعاوله المس مقصودالذاته مل المصسلها فقداعتر في مفهومها ترتها على معاولها في الخارج ولذلك نسبوها الى الغامة فالمراد بالترتب المسمعة ترتب العلة الغائسة على معاولها في الخارج لا ترتب معاولها على وحودها الذهني فصير كون العلسة اسماللترتب البكلي المشهوبه وصحت استعارة اللاممن ترتب حزفي لترتب جزئي قال السمر قندي في حواشي المطول اللام موضوعة لغرضة ما بعدها بماقدا ها أعني الغرضية الخصوصة المتعلقة بهما فاذاقسل التقط موسى آل فرعون ليكون لهسم عدوا وحزنالم نيكن اللام مافية على معناها الحقمة الاستعالة كون العداوة غرضاللعاقل بل تكون مستعارة للترتب المخصوص الذي سن العداوة والالتقاط بهش شي وهوأن اللامموضوعة للعلية التي هي أعممن الغرضية لالخصوص الغرضية فلايصح استعارة اللامهنها لترتب العداوة على الالتقاط وكون الغرضية مندر حة ثمحت العلية وفردامن أفرادها الاعدى نفعالا تاللفظ اغاستعاره اوضع له لامن أفراده اللهب الاأن بقال محوز أن شكون اللام موضوعة للعلمة مطلقا وغلمت في بعض أفرادها الذي هوالغرضمة أوتكون مشتركة بمن نوعي العملة اه ماختصار والظاهرأن الغرضمة عبارة عن ترتب العلة الغائسة على معاولها وعاذكر مندفع محث صاحب الاطول حدث فال بعددأن فلعنهم تقر والاستعارة بنعوماذ كره المصنف وفمه يحثلان الترتب هوالمعاولية لاالعلمة فلامشابهة منه وبين العلية حتى تستعارله اللام منها واغياب حكالمهم فى هذه الاستعارة لوكان وضع اللام للعاولية والترتب مع أنم اموضوعة العلية ومدخول لام الغرض وان كانمعاولامن وحهأى باعتبارالخارج وعلةمن وحية أى باعتبار الذهن لكن لابسوغ استعارة اللام من المعاولة للعاولية اذلم يقسل أحدان وضع اللام للعاولية بل انفقوا على أنّ اللام موضوعة للعلية والمعلولية لازمةوالمدارفي الاستعارة على المقني الموضوعه اه مايضاح ولاحاجة في دفع هذا الحث الحارتكاب تقدرمضاف في قول المصنف فنعتبرتشيبه ترتب الخوفي قوله بترتب العدلة الخزاي تشيبه ملزوم ترنب المزعلزوم ترزب العلة المزوا الملزوم هوالعلمة فتسدس (قهله كالحدة والندى) أى محمقموسي لالفرعون وتسيههأى اتخادهم اسافاته اغاجلهم على ضمهم له وكفالتهم له يعد الالتقاط مارجوه فىموسىمن أنه يحمهم ويكون إبالهم يفرحونبه اهع ق وفيه اشارة الى مامرمن أن قوله نعمالى لكونالخ لدس مرتباعلى الالثقاط فقط أىمجردالاخذيل معايقائه وكفالته كإيشعر بهلفظ الالتقاط وماقاله من أن المراد بالمحبسة محمة موسى لا لفرعون مثله للفنرى حيث قال المراد بالمحبة محية الملتقط بفتح القاف وهوموسي علمه الصلاة والسلام أومحسة الملتقط بكسرهاوهوآ ل فرعون لكن الكلام على حدف مضافأى آ مارها كالاحسان الى موسى علمه الصلاة والسلام الحاصل بعد الالتقاط وانحا كانالمرادماذكرلان محمة الملتقط بالكسير متقبقمة على الالتقاط فليست حاصلة بعده حى تكون علة غائسة اه بايضاح وقال مع و مه المراد بالحسة والندى الكون محبو باومندى بعسد الالتقاط واذاقال عبدا لحكم فانهماأى المحمة والندئ للنقط منقدمان في الذهن مترسان على الالنقاط فى الخارج ف قبل المراد بالحية محمة موسى علمه الصلاة والسلام أوآثارها والافحمة الملتقط وهم آلفرعون علة متقدّمة علمه للس شئ اه لكن العادة حاربة في مشل هذا بقصدأ ف بكون الملتقط بالفتوعيا وكالان لملنقط وفنتفع عايترت على هدده المحيسة من الات ارلاية صدأن يكون ببوباله بل يقع في قلب أولا محبيب لما أنه يتوقع منه أن يكون محياف ننفع ما " وارمحيته وقال بعض

ترنب الهداوة والحرن على الالثقاط بترنب العلة الغائبة كالحبة والنبني عليه معامع مطلق رئب فسرى التشبيه إلى الجزئ ان فيستعار بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية اللام الموضوعة لترثب العلة الغائسة الجزئى لترتب العداوة والجزئ الجزئى هذا ان قدرنا التشبيه في متعلق معنى الحسرف وأجر بنا الاستعارة في نفس الحرف وأما ان جعلنا التشبيه والاستهارة في أمثال ذلك في المنتعارة مكنية وأما ان جعلنا التشبيه والاستهارة في المنتعارة مكنية والحرف تخييل قال في تعربب الرسالة ولايتناء مثل هذه الاستعارة على التشبيه الحاصل بالسرامة التابع التشبيه الذي في المنتعلق قدل والحرف تغييل قال في تعربب الرسالة ولايتناء مثل هذه الاستعارة أخرى في المتعلق اذليس فيه استعارة ولا عاجة الى اعتبارها فيه ما المناه ال

الافاصل المرادمطلق المحبة كاأن المشبه ترتب مطلق عداوة فلايقال عبة سيدنام وسي لم تحصل حتى يشبهها اه وهذاه والطاهر (قوله عليه) أي على الالتقاط وكان المناسب أن يقول على معاولها كالالتقاط فتنبه (قوله بجامع مطلق ترتب) أى وان كان في العلاية تقدير با وفي العداوة والحزن حصوليا واسطة تخسل أن الحاصل كقدرا لحصول وتخسل المقدراة وي في الترتب للكونه أشهر وأكثر وقوعا باعتبار أصله اهع ق ويه يندفع ما بردعلي اعتبار مطلق الترتب بالنظر للتشييه الساري المرزسات من أن الترتب في العلة الغائية تقدري وفي العداوة والحزن حصولي ووجيه الشيه المتبقق فى الحصول أفوى فكيف محمل النقدديرى أقوى في وجه الشبه ويشبه به الحصول ومحصل الدفع أنه يتخبل أن التقدري أقوى لكونه أشهروا كثر وفوعا باعتبادا صله وهوا لالتقاط ع كون وجيه الشبه مطلق الترتب مبنى على كون النسب حقيقيا و يحتمل انه تهكي اشارة اليان ذلك فعيل الحياهل والعواقب وبكون وحد الشيه منتزعامن النضاديان يععل كالتماثل بواسطة التركم كاذكره ع ق (قوله جر ماعلى مختاد السكاك الآتى سانه) أي في المهم الاول من التبية من رد التبعية الى فرينية المكنية وردقر ينة التبعية الى المكنية وسائي التقر والمكنية في هذه الاستعية الى المكنية وما ودعليه فترقده (قهلة وال في تعريب الرسالة الفارسية) أي في مقام ايضاح كالمصاحبها فلدس هذامن زيادانه على التعريب وان كان قوله كااستعرالشتق بتبعية استعارة المصدوايس في كلام الرسيالة الفارسية اشارة المسه كالعلم بالإطلاع عليه حتى بقال انه مخالف الذهب ونتنبه (قول فقد يقال لها فائدة الخ) فسه اشارة الى امكان الاستغناء عن هيذم الفائدة عبادهب اليه العصام (قوله وفي كلام السدالخ) كلامه قدسسره في حواشي المطول ظاهر في موافقة مانقل عن القوم من أن الاستجارة في الحرف بالعد لاستعارة لفظ المنجلق كالعلم عراجعته (قوله صدر الشريعة) أي فإنه قال في المنهقيم وقد تحرى الاستفعارة التبعية في الحروف فان الاستعارة تقع أولا في متعلق معدى الحرف عم فيده آه ووافقه على ذلك السعد في الناويح (قوله أفول نقل في الاطول كاأسلفنا مال) حيث قال فعيا تقدم قال في الاطول القوم زعواان استمارة المستقات باعتبار استعارة المصدر إلى أن قال وإن استعارة المرف لمايس تعارله باعتباراستعارة لفظ جعل الواضع معناه آلة لوضع الحرف لعانيه الغيرالمتناهية الخ (قوله دليك الوضع) أى دليل على ان اللفظ المستعل في المعنى موضوع له ا ذلولم يكن موضوع اله لم يصم استماله فيه بلاقر ينة ومعرفة الموضوع له لاتنوقف على السماع من الواضع بل مدار معرفته على تنبيع الاستعالات كاذ كر العصام في شرح الرسالة الوضعية (قول فتكون موضوعة لها) قبل فيه إنه يلزم أن بقع الالتفات الى الافراد المتعينة الغير المتناهية ولاشك أنها ذاسمع من مشلالم بلاحظ الإفرد وإحبد والجواب أنهموضوع لكل واحدبشرط الانفرادءن الاخرفلي ذالا بقع الالتفات إلاالي واحبدكذا يستفادمن عبد دالحكم فالشيخذاوجه ه لا ذا القيل انمن لازم الوضع لشي التفات المسامع لذلك

مقال ان الطرفية المطلقة لماشهت بالابتداء المطلق استعرلفظ الابتداء لمعنى الظرنسة المطلقة ثم استعرت كلية من لعني في منبعمة تلك الاستعارة كااستعبر المشتق بتبعية استعارة المسدر لان أعتدار الاستعارة في متعلق معنى الحسرف مع كفامة اعتمار التشديمه في حصول المقصود لايحدى نفعاسوى تكثمر المؤنة والكلفة اه أي وأما استعارة المصدر فقد مقال لهافائدة وهي اشتقاق الفعل المستعارمنه وفي · كلام السد وغيره موافقة لهـ ذا الذى ذكره المعرب التحقيقات) ظهـرأنه لاوح ــــه لقول زيدة المتأخرين خواحسم أبى القاسم السمرقنسدي فرسانته إن الاستعارة تابعة لاستعارة المسيدر ان كانت في المستقات ومتعلق معسى الحرف ان كانت في الحروف وهو

قدا نبع في هذا القول صدرالشر وعدة علمه الرحة لكنه قول منى على الذهول التام أوفاة الاعتمام بتعقيق المقيام الشيئ ويوضيح المرام اه (أقول) نقل في الاطول كاأسلفناه ما هاله السمر قندى من استعارة لفظ المتعلق كالابتداء عن القوم وهو ينافى مقتضى صنيع المعرب من انفراد السمر قندى وصدرالشريعة به فتأمل في تنبيهات الاقل ما تقدم في معنى الحرف هوماذ هب البيه قدوة الحقين عضد الماذ والدين وتبعه السيدوغيره فالوالان الحروف لانستجل الافي الجزئيات والاستعال الإقرين ستدليل الهضيع المنافية من من المنافية الم

فنكون وضوعة لها

لكن الوضع عام فلاعد ور في لزوم الاشتراك بن المعانى غيرالمحصورة قال . المحقق عبدالحكيم في حواشمه على المطول وذهب الاوائل إلى أنها موضوءة للعانى الكلمة الغمرالملموظة بذاتها فلذلك شرط الواضع في دلالتها ذكرمتعلق لهادلهل أنهالم تستعل بدونه فعيمن مثلاهوالابتداء لكنمن حث انه آله لتعرف حالي متعلقه فلذاوحاذكر متعلقه فلانستعل مدونه وهدذامااختاره الشارح فى تصانيفه وماقيل اله بلزم على هـ ذا أن وكون استعالها فيخصوصات تلك المعانى الجزئمة محازا لاحقيقة له لعيدم استعالها في المعانى الاصلمة أصلامع انهم ترددوافي أن الحار مازمه الحقيقة أولا فدفو عدأنه اغامكون محازا لوكان استعمالهافها من حث خصوصاتها أمااذإ كانمن حيث إنها افراد المعانى الكلمة فلا اه ومانسمه للاواثل نسيمه العصام وغيره للحمهور وسعد كلالبعد اقدام الاواثل والجهور (١) قوله لالماقيــ ل الخ

اقدام الاوائل والجهود (۱) قوله لالماقيل الخاط قائدله ابن الحاجب في مختصره أه منه (۲) قوله الافرادي أي

الجزئ فهوصفة كاشفة

الشئ عند مماع لفظه ومحصل جواب مأن الموضوعة كل واحد على البدل لاعلى الاجماع (قوله لكن الوضع عام)أى لان ملك الجزئيات التي وضعت الحروف لهامستعضرة مام كاريعها (قوله فلا محذور في الزوم الانستراك الخ) أى حث كانت الحروف موضوعة وضعاوا حدد اللحز أيرات مستحضرة بأم كالى بعهااذا لمدار في الوضع على استعضار الاص الدكلي العام لاكل جزئ بخصوصه وانحا بأني المحدور لوكانت موضوعة لكل واحدمن الخزيات بخصوصه وضع مستقل لعدم انحصارا لجسز أسات ولايمكن استعضار بوئنات لاتحصر بخصوصهاحتي بوضع لكل واحدمها وضع (قوله الفسز المحوطة نذاتها) أى بل هي ملدوظة من حيث انها آلات لتعرف خال غيرها (قُهِلَه مع انهم ترددوا الخ) أي وان كان الراج عدم المزوم كثفاء الوضع أى ومع أن من نفي المروم حمّاج الى أن يمسك في ذلك بأمثلة الدرةمع كثرة الحروف أى ولوصع هذا اللازع أعنى كوع امجازات لاحقائق لهالم يقع منهم هذا التردد ولم يكن التمسك في وجود الجار مدون الحقيقة بأمثاة نادة وجه (قوله لو كان استعمالها فيهامن حيث خصوصناتها الخ) هذا التفصيل على مدهب بعض المحقيقين المناخرين كالسعد أماعلى مدهب المتقدمين الذى كال الكال المهم لادمر فون خلافه من أنه حقيقة مطلعا فلا يردهدا الفيل حسى يجاب عنه الكن بعلمن كالامعبد الحكم فمعث تعريف المسنداليه بالاضماران هذا الحسلاف لاعرى فينانحن فمه لان الوضع هذا الكلع من حيث التمقق في الحزئيات وأما الكلى الذي فدمه الحسلاف فهو ماوضع الفهوم الكلي من حدث هولا بشرط الصقى في الخزيبات كانسان فكلامه في المعث المذكور كاشف عن المرام (قوله أمااذا كان من حيث انها افراد المعانى الكلية فلا) والطاهر هـــذا الثاني وهو أن الاستعمال في الجزئيات من حيث عومها لان خصوص الجزئ الحقد في المشخص لا يفهم أصلا وخصوص الحرزق الاضافى كطلق ابتداء سسرالمت كلممن البصرة اعابفهم من المركب من الحرف وغيره لامن نفس الحرف لان الظاهران ذلك معنى للركب لامعنى للحرف بقرينه ذلك الفيرللتزاحم فليس كالمشتزك ولاكالضمير واسع الاشارة أيضالان قرينتهمامعني كالشكلم والاشارة لالفظ كالفيرالذي هو بز المركب المذكو وفافترها هدذا وظاهر قولهم في القول الاول معنى مخصوصه أنه حزف حقسق وقيده أن الجزى الحقيق وان كان مرادا بعيده في الواقع من محوسرت من البصرة الا أنه لا يفهم من المرف ولامن المركب كاأناو ولافي عو رأيت وخلاص آدمنه معين فى الواقع الاأهلا بفه ممن لفظ وجل ولامن المركب فالجزف لارادولا يفهم من الحرف الامن حيث عومه لامن حيث خصوصه أصلا فلطاعوة واهم الدذ كورفات دمنكورفان أوادواه أنه بخزق اضافى لاكلي محض يكون الوضع فمنوع الانه خدالاف الطاهراد الطاهران الجزئ الاضافى معنى للركب لاالسرف وأن الجزف اعا وادبا خرف من خيث عواسته وان أرادوابه أنه حزق عرادمن حيث عومه فسلامه ي الانهمن حيث خصوصه الم بوصنع لهومن حبث عومه هوكلي محض لاحزق ولهذا كاناستعمال الكلو في حزف له من حبث عومه حقيقة لامجاذا وتعين الكلي وكونه جزئها حقيقيافي وحؤده وأحكامه كحيشه أمن عقلي لازم له عقالا فلا يجب اعتباره في الوضع أو ولا يقنضي كون الوضع الجزئ الحقيق من حيث عومه والالكان وضع كل كلي كافسان ورحل كذلك ولافائل به فالظاهرالنأو يلبان مرادهمأن الوضع للجزئ من حيث عومه ثم يمعني أنه للكلي في ضمن حزفي برادمن حيث عومه فهــذاهوا لحو وهومه في القول الا خركا بأق فاغلاف لفظى أفادهم فاوية وف السيديد لسلف عنه فقد اتضم للأن ذكر منعلق الحرف اعما وجب ليخصل معناه في الذهن اذلا عكى ادراكم الابادراك متعلقه اذهوآ له للاحظنه فعدم استقلال الحرف بالمفهومية انحاه ولقصور ونقصان في معناه (١) لالماقيل من أن الواضع اشترط في دلالته على مغناه (٢) الأفوادى ذكر متعلق والاطائل تحته لان هذا القائل ان اعترف مان معانى الحروف هي

المخصوصة على الوجه الذي قررناه فلامع في لاشتراط الواضع حينئذ لان ذكر المتعلق أمر ضرورى اذلا يعقل مهنى الحرف الابه وان زعم أن معنى لفظة من هومعنى آلا بسداء بعيشه الاأن الواضع اشترط فى دلالتهاعليه ذكرالمتعلق ولم يشترط ذاك فى دلاله لفظ الاسداه عليه فصارت لفظة من ناقصة الدلالة على معناها غرمسة تقلة بالمفهومية لنقصان فهافزع مهذا باطل أماأ ولاف الانهذا الاشتراط لاستصوره فائدة أصلا بخلاف اشتراط القرينة في الدلالة على المعنى المجازي وأماثنا نيافلان الدلمل على هذا الاشتراط ليس نصمن الواضع علمه كالوهم لان دعوى ورودنص منه في ذلك خروج عن الانصاف بلهوالتزامذ كرالمتعلق في الاستعمال وذلك مشترك بين الحروف والاسماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بأن ذكر المتعلق في الحروف لتمسيم الدلالة وفي تلك الاسمياء (١) لتصمسيل الغابة على ماقيل تحكم بحت وأما الثافلانه بلزم حينئذان يكون معنى لفظة من معنى مستقلافي نفسه صالحا لان يحكم عليه وبه الاانه لايفهم منها وحدها فاذاضم اليهامانم به دلالتها وحدان يصم الحكم علمه وبهوذلك بمالا يقول به من له أدبى معرفة باللغة وأحوا لها ولذلك قال السكاك بلوكان اسداه الغامه وانتهاه الغامه والغرض معانى من والى وكى مع أنّ الاسداء والانتهاء والغرض أسهاء لكانت هى أيضاأسماء لان الكلمة إذا سمت اسماسمت لمعنى الاسمية لهاوا عماهي متعلقات معانيهاأى إذا أفادت هـذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام أه وقوله قدس سره وان زعم أن معنى لفظة من الخ قال عبد الحكيم هذا هو مراد القوم ومعنى اشتراط الواضع ذكر متعلقه في دلالنه أنّ معناه معنى الابتداء من حيث انه آله لتعرف حال متعلقه فلذا وحيد كرمتعلقه وحينئذ لاحاجة الى القول بالوضع العام والموضوع لها خاص فانه النزام أم لاشاهد علمه اه وقوله ومعنى استراط الواضع ذكرمتعلقه الخأى فالمراد اشتراط حشية الاكية وقوله وحينئذ لاحاحة الى القول بالوضع الخ قلت بل ظاهره كامر فاسد عناج الى مامر من الناويل اه معاوية فان قلت إذا كان معنى من معنى الابتدامين حيث إنه آله لتعرف عال متعلق م يكون حزئما كافال العضد ومن سعم قلت لا يكون جزئيافان الابتداء من حيث انه آلة الخ معلى كلى له افراد كشيرة وقوله قدم سره لا يتصور له فائدة الخ فالعبدالحكم قدعرفت الفائدة وهي الاشارة الى أنّ معناه الاسدامين حيث انه ألة لنعرف حال المتعلق اه وقوله قدم سره فلان الدلسل الخ قال عبد الحكيم الدليل على هذا الاستراط عدم استعاله مدون المتعلق على أنه كالادليل على هدآ الاشتراط لادليل على وضعه للعنى الزق مع احساجه الى اعتبار الوضع العام الذى لادليل عليه واما الاستعبال في الخزيبات فقد عرفت أنه لا يصر واسلاعلى الوضع اه وتقله المصنف وقوله قدس سرمبل هوالتزامذ كرالمتعلق الخ قال عبد الحكيم التزامذكر المتعلق لاجل كونه آلة لنعرف حاله بورث الفرق بينه وبين الاسماء اللازمية الاضافة فانهام لمعوظة في نفسهاوالاضافة تبعلها يشهداذاك وقوعها محكوماعلسه وبهدون المروف وهذامرا دمن فالان ذكرالمتعلق في الحرف لتتميم الدلالة لكون معناه متعقلا مالقياس الى الغيروفي الاسماء اللازمة لتعصيل الغابة فانذوم ثلامه ناه متعقل في نفسه لا يحتاج في الدلالة الى ذكر المتعلق الاان المقصود من وضعه وهو الموصل الى حصل أسماء الاجناس وصفالشي لا يحصل مدون ذكرما يضاف اليه اه فعناني تلك الاسماء مستقلة بالمفهوميسة ملحوظة فى ذاتها لا تعناج في دلالتها عليها الى ذكر متعلقاتها لكن لماجرت العادة باستعمالها فيمفه وماتهامضافة الىمتعلقات مخصوصة لتعصيل الغرض من وضعهازمذ كرها لفهم هذه الخصوصات لالاحل فهم أصل المعنى مخلاف الحرف فانه لايفهم منهمعناه بدون الضميمة فهى لفهم أصل معناه ولا بقال لوكانت معانى تلك الاسماء مستقلة بالمفهومية لصح الانعمار عن قدام وخلف وفوق وتحت أوالاخبار بهام عانها لازمة الظرفية لانانقول المفهوم المستقل لكونه ملتفتاالبه

(1) قوله لنعصيل الغابة أى الغرض من وضعها فان كلة ذومثلا وضعت ليتوصلها الى جعل الاحناس صفات اله منه

عارض خارج عن ذا ته سواء كان ذلك العارض معتبرا في أصل الوضع بأن كان حز مدلوله كافي مني فانها موضوعية للزمان الذي هوظرف فالظرفمة داخلة في مدلولها أوطار ثافي الاستعمال بأن كان دارجاعن مدلوله كافى الظروف المذكورة فان قدام موضوع لما تقدم الشئ الاانه لايستعل الافى المكان المتقدم وكذاحال اخواته فالظرفية خارحة عن مدلولها كاأفاده المولى عبدالغفور وغسره وقوله قدسسره وأما ما شاالخ قيل فيه ان الحروف على هـ ذا لذهب مستعلة أيضا في حزئ والمدار في أمر الحكم على الاستعال لآءلي أصل الوضع فعلة امتناع الحكم على هذا المذهب عارية هذا إذمعني الحرف على كلا المذهبان ليس مستقلا بنفسه فإبازم ان يكون معنى لفظة من مستقلا الزوقولة قدس سره لان الكلمة إذاسيت اسماسمت لمعنى الاسمية لها هكذاعبارة المفتاح قال السيد في شرحه فان الكلمة إذا كان معناها بحيث بصلح لان محكم عليه و مه سمت اسم اواذا كان معناها بحيث لا يصلح الشي من ذلك سميت حرفافالا بمية والخرفية من صفات الكلمات يحسب معانيها لايحسب خصوصات ألفاظها فاذااتحم معنى كلتين وكانت احداهما اسما كانت الاخرى اسماأ بضافلو كان معنى من معنى لفظ الاسداء الذى هواسم قطعال كانت من أيضااسما وقس عسلى ذلك حال سائر الحسر وف وما يفسر بهمعانها اه وقد حرف بعض الناظرين عبارة المفتاح فلم يهتد لمعناها وقال ما قال فا فهم (قوله على ماذكر) أعسن الوضع العانى الكلية بشرط ذكر المتعلقات (قوله بلادليل) أى مقنع اذا يدعمن أداد المصنف الرد علب مبهذا الكلام الذي هو السيد قدس سروعدم الدليل رأسا كاتقدم الله في كلامه (قوله فطلب الدليل عليه) أى من حدث اشتراط الواضع ذكر المتعلقات كاهومفاد كلام السيدالذي ألفناه وذلك لان الاوائل لما قالوا بوضع الحروف للعانى الكلمة وكان ملزم علمه أن تكون أسماء لاحروفافروا من ذلك باستراط الواضع ذكر المتعلقات فطالهم السيد قدس سره بالدليل المقنع على هذا الائتراط والاكان مذهبهم فاسداهذا وقدعم من كارم عسدا لمكيم الذي نقله المصنف أعني قوله وذهب الاوائل الى أنهاموضوعة للعانى الكلمة الغير المحوظة بذاتها الخ أن معنى الحرف وضعاعلى مذهبهم الذى اختاره السمعد في تصانيفه غيرمستقل بالمفهومسة فانه وان كان كنالكنه غيرملوط بذا ته بل من حيث انه آلة لنعرف عال متعلقه فهوعلى مذههم غبرمستقل وضعا كانه غرمستقل استعمالا فالفرق بينه ويعنمعنى الاسم على مذهبهم بالاستقلال وعدمه كاهوالفرق بينهما على مذهب العضدومن تبعه وجهذا بعلمافي كلام العلامة الأميرفي كثيرمن مؤاف الهحست قال في موضع ذكر السيوطى عن بهاءالدين السبكي في تعليقه على المقسرب أن الحرف بدل على معنى في نفسه قلت وهومبنى على مذهب المسعدان الحرف موضوع للكلي وان كان لايستعل الافحزف وهوالذى أفهمه إذما تقدم لادليل عليه ويكون جعل هذااسم اوهذا حرفااصطلاحامسندالعلامات الاسم والحرف الخصوصة وانكان كلمنهمامستقلا اه وقال في موضع آخر وقال السعد الحرف مستقل وضعا وانه موضوع الاص الكلى المطلق وعدم استقلاله في الاستمال من حدث انه لا يستعل الافي حزف فن تم حكم بحرفيته وأيضالقبوله عسلامة الحرفية والاصطلاح لامشاحة فيسه اه وممارة الاستنادالي العلامات مأم من كلام السيد في شرح المفتاح فننبه (قوله وامااستعماله في الحزق) أي بلاقر ينه الح وكذاعدم الاستعال في عض الكلى لايدل عليه لانه لتفوينه آليته لالان الوضع للعزف دونه والحاصل ان الوضع الكار الكن بحيثية نستلزم تقييده بمتعلقه وحصوله حينئدني ضمن حزئ مرادمن حبث عومه وهى حيثية الاكية وماكه هداان الوضع للكلى في ضمن عزئى من حيث عومه وهكذا الاستعمال فهو

جزئ مرادمن حيث عومه وضعاواستمالافهوكلي كذلك وقدد كرعبدا لحكيم في مصف التعريف

قصدابص الحكم عليه وبه نظراالى ذاته ولايقدح في استقلاله امتناع الحكم عليه أو به نظرا لأم

على ماذكر بلادليل فطلب الدليل عليه تعنت قال عبد الحكم وعلى تسلم أنه لادليل عليه لادليل على وضعه للعنى الجزئ مع احتماجه الى اعتماد مع احتماجه الى اعتماد عليه وأما استعماله فى الجزئ

بالان اران مراد الماثل بكون المعارف غيرالعهم وضوعة لكلي للستغل في عزائنا تعالمؤضوعة له منحيث تحققه في جزئ منها لامن حث هوفاستم اله في كل منها حقيقة وفسه من حبث هومجاز اه وظاهره أن المرادانها وضعت لكلي لتستعل في جزئ من حست عومه قلت إذ لامعني الوضع الكلي ليستعمل في الحزق دونه فانه تهاف فكذا المزادع له في وضع الحزف معدا والطاهر ان عافر ره في ألمان غسراله لمحقه ان يكون في الحرف لا في المفارف لا نها تستعل الكل عز في خفيق من خيث محموضه كأنت وهداوالرحسل أى المفهود والظاهراته وادمنها مخواه وألفاطها واناعساعها فيه إلى القرينة للتزاحم كالمشترك لالاته لايفهم من حواهر ألفاظها كالطاهر الاحترادغبدا لحتكيمان مرادهم وهعها النكلئ لتستغل في الجزق هو وضعه اللعزق بةرينة قولهم لنستعل اع والا كانتها فتاوان حمادهم لتستعل في حزق من حيث خصوصـ له مع كونه حزاتنا منها الا بقطع النظر عن هندا فانه المراد وطنعا واستعبالافاله الافاله النهاجر ثبات وضيعا واستعبالاأواستعبالا فقط الفلني كالللاف في اعمروف على ماحروالاولى في المعارف أنه اجزايات وضعاواستمالا والقول الا غرير عنم الده والتأو بلوفي الحروف انهاكليات وضعا والقول الاخو نرجه النسه بالنأويل ألادمتعالومة وعمارة عبدالحكم فالمعتالذ كورالمراد بقولهم مائها موضوعة لقهوم كلي لتستعل في بزايد أنها موضوعة الفهوم الكلى منحيث تحقيقه في جزق من حزائباته لالفاك المفهوم من حنث هو فيكون استختالها في كل جزئ حقيقة واستعمالها في المفهوم الكلتي من حدث هو مجازاو بهمد اظهران الاختلاف بيخالوا مين الفظى لانَّ من قال بالوضع العام أواد ان المفهوم الكلِّي آلة للاحظة الجزَّب ات ووجه لعاوميتها (١) وقاد تقررفى موضعه ان العدم بالشئ بالوجه في الحقيقة على وجه الشئ بناة على اتحاد العدم والمعادم بالذات والفرق اعتبارى فأنهمن حيث حصوله فى الذهن علم ومن حيث انحاد وبذلك الشي معافي فالواضيع اذا لاحظ الجزئسات باعتبارا لمفهوم الكلى فالمعاوم عال الوطنع ليس الاذاك الوجه لنكرع من حيث المحاده بنلك الجزئسات فيكون الموضوع له ذاك المفهوممن حيث اتحماده متلك الجزئسات اذلاعهم المجاه بناك الجزئات الامن هذا الوحموء دامن الدمن وال بالوضع الفهوم الفنكلي بشرط الاستعمال فالجزئسان فتدر اه وقوله بناء على انعادالخ قال شفنا وحد ذلك الساء ان السامومن قولناعل الشئ و حهـ و أن الوحه آلة في ادراك الشي فيكون المعلوم هو الشي والولحـ و له في ادراكه هذا إذا جرينا على ان العلم فعل النفس فيكون غد مرا لمعاوم واذاح يناعلى النفقيق من أن العدم عين المعاوم وأن العدم والمعلوم هوالسورة الماصلة في الذهن الكن من حيث حصولها تستي على اوائن الخدا تحادها بما في الخارج أسمى معساورا لم بتأت معل الباء الآلة لا تالى الااذا كان فعسل ومقسعول وليس هنافعسل ومفعول اذالعلم هوعين المعاوم واللعاوم لس ففلافتكون الباء في قوال علت الثي وجهم الاكة ظاهرا والتصو رباطنا أيعلت الشئ المتصور وسهمه فيكون المعاوم هوالوجه وهو المطاوب ولا ردعلي هدذا الهلايص أن تقول علت الشي اذلامع في الاشتقاق وتعددة المشتق الحالمعام لانه يجاب بان الاشتقاق والمعدى الى المف عرول مبي على الطاهر من الناعار منه ماوالا فالمرادمن علت الشئ حصات لي ضورته ومن قنيل ما يعن فيه علت الله بالوجه أى بالصفات وعلت زيدا بالساس فان المعاوم حقيقة هو الصفات والساطى اله وعلناك عوادسام العالوم كالشار ح العنقود الغذيقه كلام غسدا لحنكم وفسه نظراماأ ولافلان هذه الأوادة بعيدة من الفظ حددا وأما عاتبا فلانطو كان المنزاع بين الرأ يستن لنظي المااحتاج أصحاب الرأى الاول أى الوضع للفهومات الكليسة الى تأويسل تعريف المعسرفة عاوضع لشئ بغينه ما فالمرادما وضع ليستعل فيشي بعينه كالم عجم البه أخصاب الرأى النانى أى الوضع المسرئيسات وأما الثافلان الواعنع ان لا عط الصاد المعاد المعام التكلى الجؤنبات

(۱) قوله وقد نقر رقی موضعه أی وهوفن الحکمة وقروله بناء علی اتحاد الخ علالتقرر أوحال من فاعله اه منه

ماستمل في نسب كلية كافي دولائ السيرالى المسجد حسرمن السيسر الى السوق فان -النسمة التي هي مدلول الي في المثال متناولة لنسب كثبرة مختلفة باختلاف فاعل السمروزمانه وكنفيته كنسبة السبرمن زيدونسية السيرمن عرو وهكذا وكنسبة السبرليلا ونسبة السيرنهارا وكنسية السيرالسريع ونسيبة السمر البطيء (وأجاب العصام) في شرح الرسالة الوضعمة عنع صدق النسبة الني طرفها مطاق السسرالتي هي مدلول الى في المثال على كئير مستدلا بأنالنسية تتغير بتغير الطرف فالنسبة التي طرفهامطلق السيمر لاتصدق على النسبة التي . طرفهاسرزند وانكان مطلق السسيرصادة اعلى سرزيد فاننسبة المطلق الىشى مياين لنسمة فرد منه اليه (وأحابيس) بأن المراد كايؤخذ من كلام السيد بجزئية النسيبة كونها آلة لملاحظة الغمر وتكلمتها كونها ملحوظت لذاتها وحنئذ لاتكون النسبة المفهومة من الى كلسة ﴿ الثاني كماذ كرناه في معنى ألمتعلق هوالصيمءند

فهنلك معلوم غيرالمفهوم الكلي والافللوضوعة يكون فس المفهوم الكلي فيكون الاستعمال فى الحرُّ سات عِنْ الا وأمار العاف الانمن الفائلين بالرأى الثاني من فرف بين العلم بالشيُّ من الوجه و بين العلمالوجه كالشريف العملامة فيشرح المواقف فلايصع هذا التأويل من قبلهم فالحق ان النزاع بين الفريقين معنوى مستمر (قوله فلاينهض دلسلاعلى وضّعمله) أى المستى الجزل لاحتمال ان استعماله فيسه بالاقر سقمن حسث أله فردمن أفراد المعنى الكاج الذي وضع الحرف له فسكون حقيقة والقيفة لإنحساج الىقرينة فالإستعبال في الجزئ بلاقسرينة ليس لازماسا وباللوضع له حتى بصع الاستدلال به علمه كاصنع العضدومن سعه بل هوأعهمنه ولا بلزمهن وحود الاعم وحود أخص معتن (قهلهمستدلاماك الج) قسل وبدله أيضا ان الصادق على كثيرهو مطلق نسسة وماهنا نسبة مطلقة والفرق ينهسماوا أخم اه ومحصله انهام قيدة بقيدالاطلاق عن قيد كونها نسبة سيرع رومثلا أونسبة السهلسلامثلا أونسيسية السمالسر بعمثلا وهكذا وفيه إنذاك ابتداع دعوى تصادم المديهة اذمن البيديه انقولناالسعرالي المسحدف أحرم ادمنه مطلق السعرالي المسحيد فيضمن كل فردمن أفراده وانكارداك مكابرة ومثال المستف من قسله وحنشه بكون المرادال فرورة مطلق نسبة السدرالي المسجيدأي كل نسبة سيراليه على أنماذ كرمهذا القائل لاينع البكلية فانجاوان لم تصدق على نسبة سير عروميلاتصدق على كلنسبة سرالي المجدفي الجارج أطلقت عن التقسد أي قطع النظر عن قدودها فأنيادي أبهذارجوع الحالمه غالاهني الذهني لزمه ابتها النسبة المقيدة يقيدا الاطلاق كالعنقاء لاوجوداها وليس المراد هنامالا وجودله فتنبه (قوله تتغير بنغير الطرف) مسلم لكن يجوز أن يكون ذلك التغيرغير مؤدًا لِمَ النَّبَايِ الكلِّي فلا ينتج مدعاه (قُولِهِ مَباين السَّبة فردمنه الله) أَمَا النِّباين من حيث هو فسلم وأماللتها بناله كلي الذي بم مدعا فلا (قوله وأجاب بس بأن الرادالن فال بس بعد ذلا على أن اختلاف النسسة بالاوضاع والازمان متصورفي قولك سرت من البصرة اليالكوفية والمورد موافق على جزئية النسبة فيه اه وفيهانه ان أرادانه بجمان برادمن القول المذكورسيمن البصرة الى الكوفة ليلامع سيرمنها الهانها رامه لافغيرمسل وان أراد أنه يصهران يرادمنه هدا بدل هذا فسلم لكنه لاينفع فىمقصوده كاهو واضع وإن أراد أن اجزاء سيسه الجزئ منه االها بختلف فسلم أيضا ولاينف مه كههو واضع قال المصنف في حواشي العصام وأجمب أيضا مان المراد بكونها حزئسة أنها مخصوصة بطرفهم اولو كانت في نفسها شاملة لكثير فالى في المثال دالة على نسبة مخصوصة بالسبر والمسعدوان دخل تعتما كثير اه وهـ ذاهوالطاهر لمامرمن أن حزئسات الابتدام ملاحز سأن اضاف لكونها حصا لمفهوم الابتداء لأأفراد احقيقيه لاحتمال وقوع الابتداه الحزق مثلاعلى أنحاء شتى فالانتهاء في المثال الذي نحن بصدده حرث اضافي لاحقيق فتدبر (قوله و بكاسما) أي في النسب الموضوع لها الاسماء كالنسبة المعبرعنها بلفظ ابتداء (قوله ماذكرناه في معنى المتعلق الخ) المتعلق الفتح من التعلق الذي هوالارتباط بين شيئين في الجلة ولمعنى الحرف تعلمان تعلقه بكليه وهدامن قبيل تعاقى الحرث بالكلي وتعلقه بمدخول الحرف لاحساجه اليه في تعقل معناه فعلى الصير يكون المراده الأول وعلى مافهمه صاحب التلخيص مكون المراد الثاني وهوالمتياء والى الذهن وان كان خلاف المعقبي (قهله لامافهمه صاحب التلفيص الخ)قدسرىله هذاالفهم من ظاهر عبارة الكشاف كاسماني اه (قول معانى الحروف) كالا بنداه المخصوص والظرفية المخصوصة والغرض المخصوص وقوله مابعب بمآعنه اعند نفسير معانيها) الضميرفي ماعا تدالى ماوالنأنيث لكون ماعبارة عن المتعلقات في المعنى وفي عنهارا حعالى معانى وفي معانيها إلى الحروف وفي قوله عند تفسيرمعائيها وضع الظاهر موضع المضمر اذالظاهر عند

كثيرين لأمافه ممصاحب التلفيص من المنعلق معنى الحرف مجروره فال في ألطول قال صاحب المفتاح المراد عثملقات معانى المروف مابعيرها عنها عند تفسيره هانيهام الولنامن معناها الداء الغاية وفي معناها الظرفية وكمعناها الغرض

فهذه ليست معانى الحروف والالما كانت حروفا بل أسماء لان الاسمية والحرفية انحا هى باعتبارا لمعدى وانحا هى متعلقات لمعانيها أى اذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت تلك المعانى الى هذه

تفسيرها اه فنرى أى وفي قوله بها تقد برمضاف أى معانى كلية بعير بدوالهاعن معانى المروف عند تفسيرمعانى تلك الحروف قال معاوية المرادما يعبر بهاعنها عاهى عينها بالذات غيرها وأسالاس ستقلال بالمفهومية وعدم ٧ - الذات ولهذا كله مستمتعلقاتها وصي تفسيرهاجا فاثم الاواحد بالذات وذلك أمرمنفق علمه على ماحرمن أن الحملاف في أنه كلى أو حزف افظى فهو كلى عمى فرد ماكابتدا مناوجزئ حقيق في الوانع يراد بلفظ الحرف من حث عومه واضافي في تركب الحرف مع غيره برا دفيه من الحرف يقرينه غيره من حيث عمومه أيضا ومن المركب من حيث خصوصيه النوعي اه ولفظ مامقعهمن السعدلانهابس في عبارة المفتاح ونصهاوأ عنى يمتعلقات معانى الحروف مايعبه عنهاء ندتفس عرهافان أردت الكلام على العبارة المزيد فيهاذلك والمجردة عنسه فارجع لحواشي الفنري على المطوّل وشرحى السعدوالسيدعلى المفتاح (قول فهذه ليست الخ) أىهذه المعانى المستقلة من حت هي مستقلة ليست معاني الحروف وان كانت من حيث هي غير مستقلة معانيها فهي عينهاذا تا غسرهااعتدارا والنفاتا (قهله والالما كانت حروفا سل أسمام) أى والاتكن هذ الستمعاني الحروف بان كانت معانيها لما كانت الخ أى والازم باطل فكذا الملزوم قال السعدفي شرحه للفناح وهوضعتف اذرعا تمنع الملازمة بانه يحوزأن بكون المعني الواحد مستقلا بالفهومسة بالنظرالي وضع لفظ له غيرمدينقل بالنظر الى وضع لفظ آخر ععيني أن مكون مشروطا محكم الواضع في دلاله أحيد اللفظين علسهذ كرمتعلق له بخلاف اللفظ الأخرمشلامعن الكاف الاسمة والمرفعة هوالمشل الاأن هذا المعنى مستقل بالمفهومة من الكاف الاسمسة دون الحرفسة اه وذكر مشله في منهوا نه على المطوّل وجوابه ان المرادبقوله والالما كانت حروفاأى والابان كانت هـ ذه المعانى من حث استقلالهامعانى الحروف لما كانتح وفافالعمرة بالحنسة والتغاربا عتمارها لماعلت من الانحاد ذا تاوالاخته لاف اعتبارا والتفانا والحشه متبادرة فهما يختلف بالاعتبار كذابو خذمن معاويه وقال الفنرى بعدنقل كلام السعدوه فالتضعيف مني على مندهمه وقدأ بطله الفاضل المحشى وحقق معنى الحرف وحه لامن مدعلمه فظهر مه ضعف التضعيف فلينظر فسه اه بعنى انهذا التضعيف مسنى على مسذه بالسسعد من أن الحروف موضوعة للعانى الكلمة لانه لا نتأتى النضعيف الاعتد القول بعصة وضدع الحروف لها أماالق ائل بأنهام وضوءة للجزئيات بالدليدل الذى استدل به فالملازمة عنده مسلة وقدأ بطل الفاضل المحشى أى السيدقد سسره مادهب اليه السعد من وضعها المعنى الكلسة وحقق أنهاموضوعة للجز سات وحمه لامن مدعلسه لكن فدعلت مافسه بماسبق عنعبدالحكيم (قوله لان الاسمية والحرفية الخ) وذلك لمافدتمناه عن السيد في شرح المفتاح منأن الكلمة اذا كانمعناها بحيث يصلح لان يحكم عليه وبه سميت اسماواذا كان معناها بحيث لايصل اشى من ذلك سميت حرفافهما من صفات الكامات باعتبار معانيه الا باعتبار خصوصمان ألفاظهاوذ كرمشله السبعد فيمنهواته على المطؤل حيث فالرأى ان كان معيني الكلمة غسرمستقل الملفهومية فالكلمة حرف وان كانمستقلافان اقترن بأحدا لازمنة الثلاثة ففعل والافاسم اه ومراده عصني المكلمة مايشمل المعنى الشضمني مدلدل فوله فان اقترن الزوالازم افتران الشيئ بجيزته وفي شرح العلامة الامسرعلي بسملة المصنف نقلاما نصه وظاهر أن الاسمية والحرفية صفة للفظ باعتبار استقلاله أى استقلال معناه بالمفهومية وعدمه فالقول بأن الحكم بالاسمية والحرفسة مجردا صطلاح مستند العلامات المبينة في النحو بعيد اه وهذا بمايرد على ما مرعنه من الاستناد الى تلك العلامات (قوله رحعت تلك المعانى) الأولى أن المرادبها معانى الحروف الحزئمة وعسر باشارة البعسدلا نهالم تذكرهنا مأمثلتها وقوله الى هذه أى المعانى الكلمة المسذكورة هنا باسثلتها وانحما كان أولى لأن الاحق أن الجزئ

برجع الى الكلى لاالعكس وانكانت المدلاسة من الجانبين والىذاك أشار السمر فندى في حواشي المطول (قوله بنوع استلزام) قال معاومة هوعلى مام يتحقيقه استلزام الكلى الغير المستقل ال هوعينه بالناتغيره بالاستقلال فالاول معنى الحرف والثاني متعلق معناه فهسماا ثنان اعتبارا والتفاتا واحدنا ناهوكلي كطلق ابتداء ععنى فردتمام ادمجز فحقيقي منحبث عومه لاخصوصه الشفصى فانهأحنى عنهمالا برادولا يفهيمنهماأصلاوكذا إلاضافي من حث خصوصه النوعي كاشداه السير من البصرة فانهمعيني للركسمن الحرف وغسره لاللحرف ولاللفظ متعلق معناه الامن حسث عوميه الحنسى فبالجلة الخصوص الشخصى أحنى عن الكل والحنسى معنى الحرف وهوع من متعلق معناه بالذات والنوعي معنى المركب وكل معنى لمركب فهوأ بضاغ سيرمستقل ومتعلقه أبضاعينه بالذات غسره بالاستقلال فالتشبيهان قدر عتعلق البكاليبي الكيذي هومعني الحرف فالاستعارة في الحرف وان قدر عتعلق الح من في الاضافي المنك عومعنى للرك ففي المركب مثلا قوله تعالى أولئك على هدى ان قدرفىه تشسه تمكنهم من الهدى عطلق استعلامشي على شئ فهي في الحرف وان قدرفه تشسيه تمكنهم منه باستعلائهم فوقه فني المرك فاستعارة الحرف اغاهى بين كليين مقيدين كلاهما عفى فردتما مراديه حزئهمن حث عومه سعمة لاستعارة أخرى هي عنهامعي ذا تاوغ عرهالفظاذا تاومعني اعتبارا بالاستقلال وعدمه فى القصداذ عدم الاستقلال لازملع في الحرف ولو كان ذلك المعنى مجاز ماوتلك الاستنعارة الاخرى المتبوعة هي الني (١) بين كلمن هماعن الكلمن الاولىن ذاتا غرهما اعتمارا بالاستقلال وعدمه هذا بالنظر لمعنى البكليين أما باعتبار لفظهما فهماغ مران بالذات لان لفظ الحرف غسرلفظ المتعلق بالذات والكلمان المقيدان في الآية هسما تمكنهم من الهدى واستعلاؤهم فوقه الأأن الاول مقد قبل الاستعارة والثاني مقيد بعدها في العدارة اذلو كان الثاني مقيدا قبلها أيضالكانت الاستعارة فحالم كبالافها لحرف لماأن خصوص المقيدمعني للركب لاللحسرف الامن حيثعهمه وبقرينة تركب الحرف معغيره وهذا تطبرحاورت الموم بحرازا خرافانه انقصدا التشبيه عطلق بحر فهمى فنلفظ الحروان قصدا لتشبيه في بحر زاخر فني المركب ثمان الاستعارة أيضا تابعة التي ذكرناها تسعمة الشي لماهوعينه بالذات غرموالاعتبار في القصدلا تأبعة لاخرى بن الكلسن عفى الحنس أى حنس التمكن وحنس الاسته لاعتبعه الحرني لكلمه أى حنسه فان هذه الاخرى بما ألغي في نظر الملغاه لاتكادترا دليلسغ مماعلة في استعارة حرف ماولا نكاد تستفاد بدله لوكيف ومعنى الحرف ولو محازيا كلى مراديه حزنى من حدث عومه كامر مرارا وكل ماهوكذلك لايراد ولايستفادمن تشبهه الاتشعبه الحزق يخصوصه لانه المرادوان كان لاستفادمن اللفظ كافي رأت رحالا كالاسدف الانكاد ترادعكة لهامقددة باللحظ فيالنفس ولامقررة بالفظ فهالحس ولتنأر بدتعلة لها لاتعدهي تبعية لها اذلس مصولها بنفس حصولها مكونه عنه مالذات لانهاغه مرهامالذات بل يعصول تلك التي ذكرناها التيهي عنها بالذات فهي تبعية لهالالهذه الاخرى وان كانت معللة بهاا ذليس معنى كون الاستعارة تبعية لاخرى محرد كونهامعللة بها ومدنية علهاوالالكانت استعارة الترشيروقرينة المكندة لملائم المسمه في نحو حاورت محر ازاخراونحو منقضون عهدا لله وأظفار المنية سعية للرشعة والمكننة ولانقولهمن لهروية مل معناها ماذكرناهمن حدث الحصول والعبنية هيذا كلهعلى قول الاوائل إن معنى الحرف كلى وأماعلى ظاهر مقابله من أنه حزق حقية فهد استعارة مفرد قبلها

بنوعاستلزام

(۱) قوله بين كليس مرادمهماالمناخران دليل مابعده فندبر اه منه

لمفرد كذلك والحق الاول والطاهرة أويل المقابل به لان الجزئ الحقيق من حيث خصوصه أجنى عن المكل والاضافي من حيث خصوصه معنى للركب من الحرف وغيره لا الحرف اه بتصرف واختصار وكلامه في هذا المقام مخالف لما علمه الجماعة وقد وقع في كلام الرضي أن الحرف وحده لامعنى له أصلا

فال اذهو كالعم المنصوب محنب شئ ليدل على أن في ذلك الشي فائدة ما قادا أفسر دعن ذلك الشيء بق غبردال على معنى أصلا اه وقال العلامة الاسرنقل عن السيد أن الحرف لايدل على معنى أصلااى بل هور ابطة بين الفعل والاسم ولعدله بقول استداء السيرمن البصرة مثلاماً خودمن مجوع تركب سرتمن البصرة ومن وحده الامعنى الها كاأن فهم الذات الخصوصة مأخوذ من زيدو زوحدها لامعنى لها اه ومعناه أن من وحدها لامعنى لها منعن عنعلقها ولكن وسطها يحدث معنى التركب لا يحصل عند عدمها فالتركيب مفيد للعني بشرطها على العكس من المشهور فهي شرط في الدلالة لكون المعنى لابتم يدونها (قوله فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف الخ) والذلات قال السمر قندى في حواشي المطول قوله كالمحرور فيزيد في نعمة الصواب أن يقول كالطرفية في زيد في نعمة فانه على تقدر كون الاستعارة تبعية يحبأن يقال شهت الاحاطة بالظرفية وأدخل المشبه في حنس المشبه حتى كانه صارافظ الطرفية مستعارا للاحاطة ثمسرى التشييه الى الاحاطة المخصوصة التي هي احاطة النعة بزيد والطرفية المخصوصة التي هي معنى في فاستعمرات الاحاطة المخصوصة كلة في وقس عليها سائرا لحروف (قوله غيرصيم) لانهان قال استعارة نصر يحدة في المجر ورورد عليه ان المصرحة بترك فيهااسم المشبه ويذكرفها أسم المشبه بموماهنا عكس ذاك وان قال باستعارة مكنية فيه وردأنها مغنية عن الاستعارة في الحرف سواء كانت على مذهبه أم على مذهب القوم ووردان الترام المكنية في استعارة الحرف لميةل بهأحدلاهو ولاغسره وبهذاتعلم انماقيل من أن قول المصنف بعد قال المحقق عبدالحكم أقول الخدافع للعكم بعدم العدة غرصيم فتنمه قال الفنرى وقد بوحه كلام المصفأى صاحب التلغ ص المصرالي حذف المضاف أى كم تعلق المحرور في قولنازيد في نعمة وهوالتلس المخصوص والتمشل للتعلق المصطلح بالمتعلق اللغوى وتوضعه أنمقتضي فوالتؤيد في نعمة كون التعمة طرفاز يدمع أخاليست كذلك فامتنع حل الفط على حقيقته فمل على الاستعارة بان يشدمه ما بن زيدوالنعة من التلبس الخصوص بالطرفية فوقع التسبيه أولافي الظرفية الطلقة غمسرى الى الظرفية المخصوصة التيهي معنى في فاستعل اللفظ الموضوع الشبعد الضمني وهوالظرفية المخصوصة في المسبعة عني تلس النعمة يزيد فالتلبس مستعاراه والطرفية مستعارمته ولفط في مستعار فلاخلل في الكلام هذا ما قبل ولايخني فساده اذلا يلائمساق كلام المصنف فأنهاء تبرالتشعبه في لام التعليل في نفس المحرور كالايخني اه وقوله كمنعلق المحرور أيمعني الحار المعلق ذلك المعلى بالمجرور وذلك المعنى هوالتلس الحزئ كاأفاده بقوله وهوالنلس المخصوص وهداهوالمهني المحارى المار وأما المعنى الحقيقي فهوالظرف الجزئمة وقوله والتمشل بالجسرعطفاعلى حدف المضاف وقوله للتعلق الاصطلاحي هوالمعني الكلي الذى رجع المهمعنى الحرف وقوله بالمتعلق الاغوى وهومعنى الحرف اذكلشي تعلق بهشي فهو متعلق فى الغية وعصل كلامه ان كلام صاحب التلنيص على حدف مضاف أى كتعلق المحرور غامة الامرانه حينئذ يكون بمثلا للتعلق الاصطلاحي بالمتعلق اللغوى على سيسل التساهل والمقصود باطنا التمثمل بكلي متعلق المجرور وانشئت قدرت مضافا آخراى ككلي متعلق المجرور وقوله بان يشبه مابين زيدوالنعمة أيءلي المسامحة كاسبق والمقصود تشبيه التلبس المطلق لاعلى وجه الظرفيسة وردالفنري على هذا القائل ظاهر كل اظهورفتنبه (قوله ويقد ترفى لام التعليل) أى في صورة استعارة لام التعليل العاقبة فقواه فى لامليس متعلقا يبقدر بلانقدر بل هومته لمق به شاءعلى التقدير السابق لئلابتبادران التشبيه المقدر في اللاممع أنه ليس فيهابل في متعلقها ولا يحنى أنه لا يقدر في لام التعلسل مطلف اتشييه العداوة والحزن الخ فكان الاولى أن يقول ويقدر فى لام التعليل في نحوفا لنقط الخ (قوله تشبيه العداوة والحرن) أى الكون عدوًا وحزنا فانه المجر ورلانفس العداوة والحزن الم

فقول المصنف في تمثيل منعلق معنى الحسرف منعلق معنى الحسرف كالمجرورفي زيدفي نعدقوله في عدد ولام التعليل نحو في التقطيم المساوة والحزن الماصلين بعدا الالتقاط بعدا العالمة الماسة الماصلية الماسة ال

ثماستعل في العداوة والحزن ما كانحقه أن يستمل فى العلة الفائدة فتكون الاستعارة فيها أى فى اللام فى قوله تعالى لىكون لهم عدواوحزناتها للاستعاره في المحرور اله قال المحقق عبدالحكيم أقولمفاد كلام المستفهنا وفي الابضاح ان الاستعارة فى اللام تابعية لتشبيه العسداوة والحزن العلة الغائسة ولدر في كلامه ان الأستقارة في اللام تابعة للاستعارة في المحرور وانماهي زمادةمن الشارح (وحاصل كالامه) انه بقدر التشده أؤلا للمسداوة والحزن بالعلة الفائسة ثم سرى ذلك التسسية الى تشده ترتهما مترتب العلة الفائمة فسيتعاراللام . الموضوعة لترسالهدلة الغائمة لترتب العداوة والحزن من غيراستعارة في الجرور وهـذا التشب كتشبيه الربيع بالقادر الختار نم استناد الانمات المهذاهوالمستفادمن الكشاف وهسو الحق عندىلان اللاملاكان معناها محتاحا الى ذكر المحبر وركان اللائق أن تكون الاستعارة والتشيبه فهاتابعالتشيبه المحرورلا تآبعا لنسستمه معنى كلى ععنى كلى معنى الحــرف من جزئماته كا ذهب السه السكاكي وتنعه الشارح اه

معاوية والمشه به على هبذا الكون محماومندي لانفس المحسة والتدى (قوله عماستعل في العداوة والحزن أى في ترتمهما وقولهما كانحقه أى الحرف الذي كانحقه بعني اللام وقوله في العلة الفائمة أى في تربها أفاده عبد الحكم (قوله أى في اللام في قوله تعلى ليكون لهم عدوا وحزما) ليسمن كلام السعد بلهو زيادة من المستف وانعاأتي عدى المرجع دون لفظه وهوما الاشارة إلدان تأنث الضمم باعتبار المعسى اذماوا قعة على كلمة اللام وبذلك صرح المصنف فحواشي السعد (قوله سعاللاستعارة في المجرور) قال في المطوّل بعــدذلك وهــذا الذي ذكره المصــنف مأخوذمن كالأم صاحب الكشاف حدث فالمعنى التعليل فى اللام واردعلى طريق الجازلانه لم تكن داعيتهم الحالالتقاطان يكون لهم عدواوحزنا ولكن المجةوالندى غسران ذاكلا كانتجية التقاطهم وغرته شبه بالداعي الذي يذعل الفاء لل الفعل لاجله اه وهوغير مستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحة لانالمتروك فهايجبان بكون هوالمشبه سواء كانت الاستعارة أصلية أمتبعية غامة مافى الباب ان التشعيب التبعيبة لا يكون في نفس مفهوم اللفظ وعلى هيذا الطريق المشيبة أعنى المداوة والحزن من كورلامتروك اه متصرف وقال في الاطول وهذا الذي ذكره المصنف مأخوذمن كلامصاحب الكشاف حيث قال وساق عبارة الكشاف الملذ كورة ثم قال لكذه حنشذ يخرج عماهوفيهمن كون الكلام استعاره تبعية الى كونه استعارة بالكنامة اه أىمن كون الكلام استعارة تصريحية تابعية لاستعارة تصريحية أصلية الى كونه استعارة تصريحية تابعة لاستعارة بالكنابة هنذاهوم ادولاماهوظاهر العمارة وبحتمل بقاء العمارة على ظاهر هالانه إذا وقع التشبسه والاستفارة فيالحرور بالكنابة كانت اللامقر نبة والقرينة لايحب التحق زفها بالاستعارة التبعية فلا مكون هناك الااستعارة بالكنابة وفي حواشي السمر فندى على المطول لا بقال للصنف أن بقول وحوب ترك المشمه انماهوفي الاستعارة النصر بحمة والمحرو رفهما نحن فمه استعارة مالكنامة واستعارة الحرف من معناه لماشه به تابعة لحريان التسبيه في مدخوله لانا نقول الاستعارة مالكنا به لا توحد مدون التضييلية على مذهب المسنف فلا يجوز جعل الحرف استعارة تحقيقية بل هومستعل في معناه واستعارة تحسلية ولوسلم فليس المراد التبعية ما يكون تابع الاستعارة أخرى في الجلة للقطع بأن الخالب في مخالب المنيسة على مذهب من يقول بأنه مستعل في الاص الوهمي تابع للاستعارة المكنية مع أنه ليس استعارة سعية فى الاصطلاح وكذا استعارة النقض لابطال العهد تابعة الاستعارة المكنمة في يقضون عهدالله مع أنهالست تبعية اصطلاحا بل المراد بالتبعية مالا يجرى التشديه والاستعارة في معناه بالاصالة لعدم استقلاله بالمفهومة ثملايخني أن الكلام في أن استعارة الحروف من معانيها لما شبه بها تكون تابعة لحر مان التشيمه والاستعارة في متعلقاتها بالاصالة بالمعنى الذيذ كرنا ولاشك أنجر بان التشيسه والاستعارة في الحروف إنماتكون بتبعية جرائهما في متعلقات معانبها بالمعنى الذي ذر والسكاك لابالمعنى الذى ذكره المصنف فلاوجـ ملماذ كره أصلا (قوله قال المحفق عبدا لحكيم الخ) قدعلت أنّ ماقاله لايفيد تصييح كالامصاحب التلفيص وذاك لان تسبيه مدلول مجرو واللام بدون استهارته يصدق عليه تعربف الاستعارة بالكنابة عنده وهوالتشييه المضمر فى النفس الخ فقدا ضرفى النفس تشبيه العداوة والخزن بالعلة الغائية ولميصر ح بغيرالمسبه ودل عليه فذكر ما يخص المسبه وهواللام وذلك مغن عن استمارة اللام بل الاستعارة التعسلية عنده حقيقة والتزام ذلك لم يقل به أحدلاهو ولاغيره (قوله وهداالتسبيه كتشبيه الخ) أى فأن كلاتسبيه في طرف النسية مدون استعارة افظ المشبه به تمعه الحاز وان كان لغو بأهناو عقاماهناك ولمشابرة الربيع للقادر المختار فىملابسة الانبات أسندالانبات الى الربيع (قول هذاه والمستفادمن الكشاف) أى حيث قال

بعدالكلام الذى مرنقله عنه وتحر روأن هذه اللام حكمها حكم الاسد حيث استعبرت لمايشبه النعليل كايستعارالأسدان يشبه الأسد (قهله وهوحسين) لكن كونه مرادا لصاحب الناخس متوقف على كونه يكتني في التبعية بمعرد التشبية كاهومذهب العصام امااذا اشترط الاستعارة في المتعلق كالقوم فلا كالايخفي وعلى ذلك مقال في حذوع النفل شهت الحذوع بالظرف فسرى التشعيه لنلس السحرة بالحذوع وتلس المطروف بالظرف فاستعبرت في تبعالذلك التشبيه وفي نحوز مدفي نعسة شهت النعة بالظرف فسرى التشبيه الى تلبسها فاستعبرت في والحاصل أنّ الاستعارة في مثل ذلك اما تبعية بهذاالطريق على مافسه أويطريق القوم أويطريق العصام المكتبؤ يمسرد التشبيه في المتعلق من غسر استعارة للفظة وامامكنية (قوله المراديالغايه المسافة الخ) دفع لما شوهم من أن هذه الاضافة لاتصر لكونهامشمرة بانقسام الغاية مع أنه يمتنع وفي القماموس السوف الشم والمسافة البعدلأت الدليل اذأ كان في فسلاة شم ترابها لمعلم أعلى قصداً ملا فكثر الاستعمال حتى سموا المعدمسافة اه ماختصار فأصلهامسوفة أىمكانسوف الدليل اذاساك الطريق القدعة المهجو رةفشيرترا بهاحتي إذاوحد فبه وائحة الأبوال أوالأ بعارعم أنهام الوكة ثم كثراستم الهم لهدذه الكلمة حتى جه اوها اسمالليعد يقال كممسافة هذه الارض و مننامسافة عشرين وما كافي أساس الملاغة قال عدا لحكم في حواشى الحامى فلست المسافة مختصة بالمكانعلى مأوهم فاعترض بأن تفسير الغيامة بالمسافة بوحب أن يكون استعمال من فى الزمان محمارًا وهو خلاف المختار من أنها تسستعل فيد على المقيقة اه والظاهرأ فالمراد مالسافه مايم المكان والزمان وغرهمافان المختارأت من الابتداء سواء كان المجر ورجا مكانانحوسرت من البصرة أو زمانانحوغت من أول الليل الى آخره أوغ عرهما نحوقولهم هذا الكتاب من زيدالى عروالاأن بقال ان هـذامكان تنزيلي والمراد بالمكان ما يم الحقيق والتنزيلي كاأشار الهـه عبدالحكم في حواشيه المذكورة ثم قال وفي كلام الحامي اشارة الى أن معنى قوله يمن لا بتداء المسافة أنهالا بتداء الفعلمنها فللادأن يكون الفعل المتعدى عن الابتدائية شيأعندا كالسعر والمشى وبكون المجسر وربهاالشئ الذى بسدئ منه ذلك الف عل خوسرت من البصرة أو يكون أى الف عل المتعدى بهاأصلاالشئ الممتد نحوتعرأت من فلان وخرحت من الدار اه أى فان التعرؤ وان لم مكن متدالكنه أصل للمتدفاته يلازم الفراق الذي هواليعدمن المتبر إمنسه وكذا الخروج فانه لدس عتدا اذاخر وجمن الدار الانفصال منها ولويافل من خطوة ولكنه أصل للمند الذي هو السروان قل (قيله اطلاقالاسم الجسزء على الكل الخ) في الرضي لف ظ الغامة يستعل بمعنى النهامة و بمعنى المسدى كاأن الامدوالاحسل يستعملان بالمعندين والغيابة تستعمل فيالزمان والمكان يخلاف الامدوا لاحل فانهما يستعلان في الزمان فقط والمراد بالفاية في قولهم استداء الفاية وانتهاء الفاية جسم المسافة الدلامعي لا شداء النهامة وانتها النهامة اه ولما كان استعمال الفامة في الممندن يحتمل أن مكون ما لا شستراك وأن مكون مالحقيقة والمحازا خنارالسيعدرجه الله الثاني لان تسادرمه في النهامة وكون المحازأ ولي من الاشتراك رجعه أفاده عد الحكيم ف حواشي الجامى (قهله وليس لها بسدام) والالزم أن لا يكون مافرصناه غامة فاوتحزى مالا يتحزى كذافي الازمسرى على مرآة الاصول واختار العصام في حواشي الحامىأن المراد بالغابة معناها الحقيق الذي هوالنهامة وأن المعنى استدامه المنهامة فلا تستعلمن في ابتداء مالانهامة كالامورالاندمة وردهعدا لحكم في حواشيه حث قال والقول بأنه يجوزان تكون الاضافة لادنى مسلاسة وفائذتها التنسه على أن من لانستعل في تسدا ممالانها مه كالامور الاحدة مردودلعدم حرمانه في انتهاء الغاية وكذا القول بحذف المضاف أى بنداءذى الغاية لان الجحاز أولى من الحذف (قوله وجداظهرمعي قوله مالخ) وأماحل قولهم من لابتداء الغاية والى لانتهاء الغامة على

وهوحسن (وقولهم) من معناها ابتداء الغابة قال الفسترى المراد بالغابة على المسافة اطلاقا لاسم المؤه على الدكل اذ الغابة هي الدكل اذ الغابة وليس لها السداء وبهذا ظهر معنى قولهم الملاته الخابة كذاذ كره الشارح بعنى السحد في التاويج

zed by Google

(واعترض) عليه مأن نهاية الشي ماينتهى السه ذلك الشي والشي الماينتهي بضده فنهاية الشي ضده فكيف تكون حوا منه مل اعل تطلق على آخر جزه منه لمجاورة بينه و بين النهامة (والدَّأن) تقول عامة ما في الباب أن تكون الفامة في المسافة محازا عربيتين ومثله غير عزيز اله والثالث وأوردهناأش الاقول) أن القوم قدا شترطوافي (٣٩٧) الاستعارة أن تبكون من الاسماء الكلية

حتى بصم حعل المستعارله داخلا تحث المستعادمنه لعصلالمالفة المطاونة منالاستعارة وهذامناف لاجراء الاستعارة في الحرف هكذا أورد بعضهم ولم الحب عنده (وأقول) الطاهرأن اشتراطهم ذلك للاستعارة أصالة لاسعا لحصول الحعل المذكورف الاصلالذي يعتبر فسه التشعه أولافي صورة التبعية فتأمل (الثاني) اله عكن أن تلاحظ تلك المعالى الحزئسمة الغير المستقلة بهذه المتعلقات وتحملآله الملاحظتها استقلالاو يحكم عليها عشابهمة بعضها بعضاكا تحمل ثلث المتعلقات آلة لمللحظتها واحضارها لوضه تلك الحروف الها والحكم عليهابأنها معان وضعت لها تلك الحروف ولايخني ان الحكم الاول مسل الحكم الناني فكم بصم الشاني يصم الاول ملا تفاوت وان عسدم الاستقلال بالكنم لانقنضي عدمه بالوجه وانالنصور بالوجه كاف لكونالشئ محكوماعليه من معنى من معانيها الىمعنى آخر بسبب شبه الثانى الاول والحكم بأن الثانى مشارك الاول ومشبه له بواسطة ملاحظة تلك المعانى بتلك

القاب أىغاية الابتداه وغاية الانتهاء فعلى تقدير تسليم صحنه بعيد كذافي الازميري على الرآة ولعله أشار بقوله فعلى تقدير تسلم صعنه الى المنع بأن الابتداه لايطلق الاعلى ماليس له امتداد حتى بكون له غامة وكذا الانتهاء فتدبر قال الحامى وكثيرا ما يطلقون الغامة ويريدون بها الغرض والمفصود فالمدراد بهاالفعل لانهغرض الفاعل ومقصوده اه واعترضه العصام في حواشه بأنه بازم عليه اختصاص من الابتدائية بالافعال الاختيارية التي لهاغرض وأن لابصم على القدرمن أول النهار الى آخره أى لانغلبان القدرليس من الافعال الاختيارية كاهوطاهر وردة عبد المكيم حيث قال يعنى أن العلماء يستعلون لفط الفاية الذي يطلق في اصطلاحهم الفائدة المربة على الشيء عنى الغرض وهوما لأحله اقدام الفاعل على الفعل وععى المقصودمطلقا فالمراد بالغاية الفعل لعلاقة أنهقد يكون غرضا ومقصوداله كااذا كان مختارا وليس المراد بالغابه ههنا الغرض حدى بلزم اختصاص من الابتدائية بالافعال الاختيارية ولا يصم غلى القدرمن أول النهاوالى آخره على ماوهم (قوله واعترض عليه الخ) قديقاللانسلمان الشي إغابنتهى بضده بل بنتهى بجزئه الاخير وفى عناية الشماب الخفاجي مانصه الغامة ما ينتهى به الشي فنطلق على الحز الأخسر وما بلاقيم (قوله بل إنما تطلق) أي مجاز او قوله منه أى الشي (قوله مجازا عرتبتين) بأن تنقل الغامة من الفسد لا تحرج وعمن المسافة لعلاقة المحاورة ثم تنقسل من آخر جرومن المسافسة لجيع المسافسة لعلاقسة الجزئسة بدون اعتبارا ستعمالها فيما بين الحقيق والأخسراعي آخر حزمن السافةوه دامجاز عرنتين وانما بكون عيازاعلى مجازادااعتبر استعمالهافيماذ كركايعلم عامرلنا تحقيقه في بيان الفرق بينهما (قوله ومثله غيرعزيز)أى وان كان فيه تكلف وقدو حدت في بعض نسخ الفترى بعد ذلك مانصه والنوجية الخالى عن شائب النعسف أن يقال الفاية مستعلة في معناها الحقيق وهي حنس والابتداء والانتها فسردان له فكان اضافتهما اليها اصافة الفردالى الجنس ولاعجذو رفيه اذلا يلزمنه انقسام الغاية وانما يلزم لوكان اضافتهما اليهااضافة الاجزاءالى الكل اه وفيه أن كون المعنى الحقيق الذى هوالنهاية جنسافردا والابتداء والانتهاء في حيرًا لمنع فلا بدمن التقل عن أتمه اللغة (قوله لحصول الجعل المذكور الج) وهو كاف في المقصود من المالفة في اتصاف المسبه وحد السبه كالايخني ولا عذور على فرض عدم الاستعارة في المتعلق عندالجهو رفانه بكني في المقصود دعوى دخول المشبه في المشبه به وكثيرا ما يعبرون بذلك فيكون قواهم انهامبنية على دعوى دخول المستعارله في المستعارمنه باعتب ارالغالب فواب المصنف حواب مصيم حسسن (قولِه وتجعل آلة الخ) أى بأن بلاحظ الجزئ من حيث دخوله فى الكلى لامن حيث ذاته (قوله وانعدم الخ) أى ولا يخني ان عدم الخ وقوله بالكنه أى بالذات وقوله بالوجه أى بالجهة كالمتعلق هنا (قوله من معنى الني) أي كالابتداء وقوله الى معنى آخر أى ليس من معانيها كالطرفية في نحوسرت من يوم الجعة الى وقت عصره بمعنى سرت فيه (قول وهذا الايراد بعينه الخ) وقال العلامة الأميرقد بقال هلااعتبرت التبعية في استعارة الحرف العني آلخرافي من حيث ذاته التي سبق استقلاله اذالوحظ ماعتبارها فانذلك أقربمن الانتقال للكلى وكائنهم وأواملاحظة الكلي أنسب لاندواج المقصود تحته فسهل الانتقال منه الحزق بخلاف المتغارين بالاعتبار اه أى فان الحزى المقصوداذاته كافى وضع الحروف لمعانيها فالم المحوظة بعنوافات كليات هي وجه لذلك المعاني الفير المستقلة فعلى هـ ذا عكن أن تستعار كلممن مثلا

المتعلقات ولاحاحة الى تشبيه بعض ثلث المتعلقات ببعض فصلاعن استعارة بعض أسمائه البعض وهذا الاراد بعينه في حاشية الهروى

عنصرا (أقول) هو وجبه لكن قد بعنذرعن اعتبارة شبيه بعض تلك المتعلقات ببعض بأنه

السلامفوت الكليسة ماالتزمه الجهور من كلمة المسبعبه ليصعدعوى دخول المشمه فعه فتدير وفصل کو فی استعارة الأسم المهمم ومرادنايه مايع المضمر فالمعرب الرسألة المحقق المصولوي لايخني على المتأمل المنصف اناستعارة المهمات يحب أنتكون سعمة لاأصلة مدليلين (أحدهما) انها ليست باسم جنس لأنحقيقا ولاتأو سلا لانمعانها جزئمات والاصلمة مختصة يه كاعرفت (والآخر) أن أصالة الأستعارة تتوقف على أصالة التشسه أى على جريانه في نفس مفهومى الطرفن وهدذا لاستصور الافعايصل لان يكون موصوفا ومحكوما عليه بسبب الاستقلال

فى الانفهام ومفهومات

الم المست كذلك

لانها محتاحة الىضم

ضميمة حتى بتم انفهامها

من الالفاظ الدالة علما

وعمارشدك الىهدذا

مايقال في وحسه ساتها

أنهاشابهت الحسروف فى

الاحساج الىضممة وانها

لابتمعناها ولاتصل لأن

يحكم عليهابشي ماأميذكر

مَعْارِلِعَى الحرف بالاعتبارفقط (قوله لئلا بفوت بالكلية ما التزمه الجهورالخ) والداعى الى التزامه قصد المسالفة وهومفيد في كل استعارة لانه ان المجرفي انفسها جرى في أصلها كا أشار اليه المسنف بقوله لئلا يفوت بالكلية الخ ودعوى الاتحاد لا تصعف عندهم وان كان الوجه معتمافهم لامساغ لهم بعد كون الاتحاد لا يصعف عندهم الى القول بعدم النبعية فقد برذلات

وفصلف استعارة الاسم المبهم

أى في بيان وجه تبعيتها وكيفيسة نقريرها (قوله مأيم المضمر) أى المضمر واسم الاشارة والموصول لاخصوص الأخبرين كاهواصط لاح النصاة (قهله لأن معانها حزثيات) أى وضيعا واستمالاكا هومذهب العضد والسيدومن وافقهه مافلم توضع آلفهوم كلي حتى تدخيل في اسم الجنس الذي تحتص بهالأصلية المعرف بالاسم الموضوع لفهوم كلي تحقيقا أونأو يلاوليس عشستق كامروا ماعلى مذهب السعدوا لجهو رمن انها كليات وضعاجز ثيات استعمالا فيعتمل اعتبار الوضع فتدخل في اسم الجنس وتكون استعارتهاأ صلية كاذهب اليه بعضهم واعتبار الاستمال فلاتدخل فمهوعلى هذاتكون اللام في لمفهوم كلى للتعليل لاصلة الموضوع أى الموضوع لأجهل أن يستعمل في مفهوم كلى وتمام الكلام على ذلك فسد تقدّم عند قول المصنف فالمراد ماسم الجنس الخفتسذ كر وكون معنى اسم الموصول حزئهاهوالحق خلافا لماذكر العضدفى النسه الثاني من عاتمة رسالته الوضعية كايعمار عراحعة شروحها (قوله على اصالة النشيه) أى كونه أصلياوقد فسر مبقوله أى على حربانه الخ (قوله لانهامحتاحة الىضم ضممة الخ) فمه أن عدم الاستقلال المفهومية على هذا الوجمه مع كون العني مقصودا اذانه لالتعرف حال الغيرلا ينعمن جريان التشبيه في نفس المعنى كايعهمن كالامهم وهو ظاهر في نفسه فان مجرد الاحتماح الى ضممة سريحا أوتقد رالاعنع من ذلك الالو كان عشع اعتبار تلك الضممة الاأن يفال المرادأن عدم استقلال معانى المهدمات منجهة توقف فهدمها على أمور خارجة لاتوجد عندالتشبيه اذلاو جودلهاالاعندالتركيب والاستمال في تلك المعانى فلافهم لتلك المعانى أصلاعند التشده حنى سأقى وذلا لعدم وحود ملك الامو رانحار حدة حسننذ ولذلك كانت الاستعارة في المهمات تبعية وان كانت معانيها مقصودة لذاتها يحكم عليها وبهافثنيه لذلك و به يعيلم حال ماقىل من أنَّ عدم الاستقلال في الاسماء المهمة لدس منشؤه ذلك أي الاحتياج الى الضعمة بل كون مدلولها غسرمقصود لذاته مل آلة لتعرف حال الغيرفان الاسماء المهمة مدلولها الذوات الحزيمات مع التعيين الجزف الحاصل بالاشارة الحسية وبالصاة وبتقدم المرجع وغدرذلك والتعيين غدرمسنقل بالمفهومية وان كانت الذات الجزئسة مستقلة الاأن الاستعارة باعتيار غيرالمستقل في بعضها فان استعارة هسذامن المحسوس للعسقول انماهي ماعتبار فوات التعيين الحاصيل بالاشارة الحسية فلاتصم الاستعارة الاسعافان كانت الاستعارة باعتمارالذات كافي استعارة ضميرا لمؤنث للذكرفهن تبعسة طردا ليباب المبهمات على وتيرة واحدة لايقال كيف لاتصيح الاستعارة في اسم الاشارة مشلا اصالة لماذ كرمع أتهقد حكم عليه فى قوال هذا قائم لا نا ز قول الحكم عليه فى هذا التركيب من حيث الدلالة على الذات التي هي أمرمستقل هذا ماقيل (قوله أنهاشابهت الحروف الخ) فيه أن بناه الضمير للشبه الوضي واسم الاشارة الشبه المعنوى واسم الموصول الشبه الافتقارى (قوله وأنم الّايتم معناها ولاتصلح لان يحكم عليا بشئ الخ) عطف على قوله ما يقال في توجيه بنائها الخ كا تفيده عبارة المعرب ونصها وتما يرشدك الب أبضاأن شيأمن المبهمات لايتم معناه ولايصع أن يحكم عليه بشي الخوهو بفيداته بصع الحكم علعا بعداعتبا رمانتميه كافى قولك هذا قائم ولايقال ماالمانع من صحفة الاستعارة اصالة ويكون الحكم

Ogle Coogle

أوتقديرامايتم بهممناها في الاتفهام مسل المشار البهوالصلة والمرجع وغيرها (واذا كان الاصر) كذاك فالا يتصور وفيها التشبيه والاستعارة اصالة بللاندأن بعت والتشيبه أولافي كاسات تلك المعانى الحزئية غيعت برسريان التسيم منها اليهافتني الاستعارة على ذلك التشديه الحاصل بالسراية فتكون تبعيبة مشيلافي استعارة افظ هدذا (499)

لامر معقول فنعتر تشسه المعقول مطلقا بالمحسوس مطلقافى قبول التمسيز والتعسن ثمنعتسرسريان التسبيه من الكلى الى الجزئى فنستعرلفظ هدا الموضوع للشهمه وهو المحسوس الجسزني الذي سرى اليسمه التشيمه من كليه للشبه وهوالمعقول الحزئ الذي قصدالمالغة فى بيان تعسمه فتكون الاستعارة تبعية كاستعارة الحسرف بلافرق ومن العسانه لم سنعرض له أحد اه وفيه المشان السابقان في استعارة الحرف إوفي عبدالحكيم ماقديشعر عا ذكره المعرب (والاستعارة التي في اُلمضمر) كافىالتعبسير عن المذكر بضم الانقى لسبهه بها والعكس والاستعارة التي في الموصول كافي النعير عن المذكر عوصول الانثي لشبههبهاوالعكس وانا رجع الضمير أواسم الاشارة الحشئ عسيرعنه بغسرلفظه عجازالم يكنفي الضمعر ولافياسم الاشارة تجوزجنا الاعتيارنحو ماه في هدد الاسد الرامى فأ كرمنه على أحداحتم الين ذكرهما في عروس الافراح بناء على ان وضعهما أن يعودا على

الوجه الشبه بعداعتبا رمانتم به لماعلت من أن هذا الاعتبار غيرمو جود حبين التشبيه وقد نبهناعلى دَلْ في محت مو حده كون الاستعارة في الفعل وما معه من الافواع المتقدمة سعسة (الله أو تقدرا) أى كان يكون مرجع الضميرغيرمصر حبه بل يكون معاومامن السياق مثلا (قولُه مثّل المشار اليه) أىستل الاشارة الحسية الى المشاراليه في اسم الاشارة وقوله والصلة أى في الموصول وقوله والمرجع أى فى ضمير الغائب وقوله وغيرهاأى كالتكلم في ضمير المشكلم والخطاب أى توجيه الكلام الى الغير في ضمير المخاطب (قولهواذا كان الام كذاك في الم متصور وفيها التسبيه الخ) اذالا تيان بالضميمة لادراك المعنى انماه وعندالتركس والاستعال في ذلك المعنى لاء ندالتنسه كاعلت فننيه و بعضهم وحمه كون الاستعارة تبعدة في اسم الاشارة ونحوه مانه في تأو بل المشتق فهدذا في تأو يل مشار السه وأنافي تأويل متكلم وأنتفى تأويل مخاطب والذى قامفى تأويل القائم فتكون الاستعارة فيهاكالاستعارة فى المشتقات تابعة لاستعارة المصادر وقد شنع معاوية على جعل الاستعارة في مثل ذلك تبعية وأطال فى البيان فعليك بالتأمل والامعان (قول مثلافى استعارة لفظ هذا الخ) قال العلامة الاميرنقل لىمن أطن صدقه عن بها الدين السبكي في شرح التلخيص أنه قال لامانع من أن اسم الاشارة حقيقة في المعقول أيضا فقلت التبادر من عسلامات الحقيقية والمتبادر من اسم الاشارة الحسوس (قهله الذي قصدالمبالغة في بيان تعينه) بعني أنّ المشكلم قصد المبالغة في افادة أنّ هـذا المعقول منهـين ممّيز كال التميزحتى صاركاً نممبصر واستحق أن يشار اليه بالاشارة الحسية (قوله وفيه المحثان السابقان) أي فى التنبيسه الثالث قبيل هدذا الفصل (قوله وفى عبد الحكيم ماقد يشعر الخ) أى حيث أخرج المضمرات وأسماء الأشارة والحروف والافعال من تعريف اسم الجنس وقال فانهآ كلهاجز سات لا تجرى الاستعادةفيها اه أىأصالة بل تبعا وقسدصر حقب ل ذلكُ بأن!ستمـالأسماءالاشارةفىالأمور المهقولة بطريق الاستعارة (قوله لشبهه بها) أى فى التعنث وعدم الشهامة فيعتبر في أصل الاستعارة نوع من متعلق المعنى لانفس متعلق المعنى لعدم وحودوحه الشبه باعتباره و يكفي رحوع معنى الضمير في الجالة فسفي نحوأ نت بكسرالناه في خطاب الذكريشبه ملطني مخاطب فيه تخنث عطلق مخاطب فيها تخنث وقس العكس على ذلك (قوله على مايراد بهسمامن حقيقة أو عجاز) أى على المدنى المدلول المرجع الذى يرادبهمامن معنى حقيق للرجع أومجازى له (قوله النيهما) أى الاحتمالين ف الضمير واسم الاشارة الراجعين الى معنى عجازى وقداختارصاحب العروس هذا الاحتمال حيث قال وهوالحق واختارالعلامة الأميرالاول حيث فالوالحق أن الضمير حقيقة فانوضعه على أن يعود لمتقدّم عمر عنه بلفظ حقيق أومجازى اه ومنهيقال في اسم الاشارة (قوله فيدخسلان في التبعية) الطاهرأن هذه العبارة قصدبها بيان أن تبعية المحارفيهما النحة زفى مرجعهماهي منشأ دخولهمافي النيعمة فينتذيكون التجوزفه ماليس تابعا للنعلق بل لمجرد التجوز فى المرجع فيستعار الضميرمشلا شاءعلى التشييه والاستعارة للاسدمن المرجع الحقيق أى الحيوان المفترس للرجع المجازى أى الرجل الشحاع ولهدذا فال المصنفأ قول لعدل مراده التبعية الخوهوكلام فعابة الطهور وتنبسه

ماراد بهمامن حقية ـ أومجاز (النيهما) أن يتعبوز فيهما تبعاللتجوز فيما يرجعان السه فيدخلان في التبعية (أقول) لمل مرام التبعية عصى أعم من التبعية المتعارفة عندالقوم اذالمتبوع فيهدماوهو المرجع ليس أحسد المتبوعات في التبعيسة

التعارفة كالإنتين Digitized by G

﴿ تَمْدُفَى أَمورمهمة ﴾ ﴿ المهمالاول ﴾

(قهله اختار السكاكى رد النبعة الخ) أى فلا تنقسم الاستعارة النصر يحمة عنده الى أصلية وتعمة فكون هذاالتقسم غبرمتفق عليه وقدفهم العصام وحفيده وغبرهمامن التعسر بالاختياران هذاالرد راع عندالسكاكي لاواحب لأناخسارالشئ مني عن حواز خلافه على سسل المرحوحسة فتكون التسمية مائزة عنده غاية الأمن أنها عنده احتمال مرجو حولو كان هذا الردعنسده وإحمالقالواأ وحب السكاكي ردالتعمة الزأو جزم السكاكي ردالتبعية الزوقد ناقش العسلامة الشرانشي في دلالة قولهم اختارعلى ماذكر بأنه كثيراما تستعل أمثال هذه العبارة في الوجوب ألاترى أنه لوقيل اختار السكاك كون النغسل عسارة عن لفظ ملاغ المسبه به المستعل في الامر الوهمي المسبه لم تقدح أحد في هذا القولمع أن ذلك واحب عنده لاراج فقط قال و بالجلة لادليل على أن هذا الردراج عنده لاواحب اه واذات فال بعض الاشساخ هذاالر تمن السكاكي مذهبه وواحب عنده على ماهو المتبادرمن التعبير بالاختيار اه ويؤيده أنه أسقط التبعية بالكلمة من أقسام المجازعند ضبطها على رأيه كاأحقط المحيأز العقلي وردهماالى المكنية كاسأتي الثفي كلامه نع تعليل الرديتقليل الافسام لايفيدالوحون فان تقليلهاليس من الواحب (قهله فيععل الحال مثلاالخ)و يجعل كون موسى عليه الصلاة والسلام عدوا وحرنا فى قوله تعالى فالتقطه آل فرعون الآية استعارة مكنسة حسث شمه فى النفس بكونه محماومتدي في الترتب على الالتقياط وادعى أن المشبه فردمن أفراد المشبه به محعل أفراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف واستعيراهم الكون عدوا وحزناللفر دالغسيرالمتعارف وهوالكون عسدواو حزناالذي ادعىأنه فردمن أفرادالكون محساومتني الذى هوالمسبه فهومشمه ادعا فصارم دخول اللام استعارة مكنية واللامقر شة لهافالاستعارة المكنية هي الكون عدوا وحزنالأنه الذي دخلت عليه اللام لاعدواوحزنا كايفيده صنيع السعدفي المطول حيث فال ان السكاكي يحمل العداوة والحز ف استعارة بالكنابة على العدلة الفائية للالتقاط اه فلايقال ملزم السكاكي التبعية في تقرير المكنية في عدد المشتى من العداوة لأنه يضطرالى تقريرا لتشبيه في العداوة أولا والاشتقاق من اسمها لكن التفصي عن هذا الالزام عاذ كرناهمن أن المكنية عنده الكون عدق اوحزنا المايظهر على أن استعارة الفعلمع أن المصدرية أصلية لأن المعنى على المصدر وسبق ردّه بأنّ أن المصدر بة ليست مستعارة بل المستعاره الفعل فقط والمصدرليس مافوظابه بلهومتصيدمن الفعل واسطة أنفالعميم أنها تبعيدة فالزامه بالقول بالتبعية في بحوهذه الآية باق على أنه يردعلى تفر برالمكنية فيهاعلى مذهب عياذ كرِّنا أنه لامعنى للتعة زفى الكون لاتحاد المادة المشروط اختلافهافي كل استعارة فان الكون واحدو الاختلاف انماهوفي معموله ودعوى أن المستعارهو الكون والمستعارله ليس كونا بلهونفس الحبة والتمني فصقق اختلاف المادة خلاف الظاهرفتدير (قهله لتشبهها في النفس الخ) بعدى أنّ الحال شبت فىالنفس بالناطق في الدلالة و إفهام المرام وادى أنها فرد من أفر اده بحصل أفر اده قسمين متعارفا وغُسرا منعارف واستعمراهم الحال الفرد الغيرالمتعارف وهوالحال الني ادعى أنهافر دمن الناطق المشبه بهفهي مشيه مه ادعاء وكذا يقال فعما بعد (قوله و يجعل نطقت قرينة لها) أي يجعس لنفس نطقت الذي هو بتعل عنده فيأمروههم شده بالنطق الحقية قرشية للكندة في الحال صرح بذلك السكاكي في المفتاح وسنقله عنه المصنف حدث فال واعترض أيضابأ به قد صرح في كايه المفتاح الخفاذ كرمحف العصام من أنّ السكاكل لا يجعل نطقت فرينة بل يجعله مستملا في معناه الحقيق و يجعل نسبة النطق

وتمنة في أمورمهمة (الاقل) اختارالسكاك رد التبعية الى قرينة التبعية الى المكنية فيعلم ماجعه القوم قرينة التبعية القوم استعارة مكنية وماجعه القوم استعارة تبعية قرينة المكنية فيعل الحال مسلا في نطقت المال استعارة مكنية المال ويجعل نطقت قرينة لها

ilian by Google

و عدل الحدوع في قوله تعالى ولاصلسكم في حدد عالمفل استعارة مكنية لتشبيهها بالظروف و محمل في قر سه لهاعلي عكس ماذ كره القوم واغما اختار ذلك لكونه أقرب الى الضبط لماقسه من تقليل الاقام كذافي المطول وقمل لانالمكنية أرع لعدم كونها تابعية لاستعارة أخرى كال السعد فيشرح الفتاح لت شعرى ماذا بفعل المصنف بالاستغارة التبعية في كل استعارة تنعسة تكون قرينتها عقلمة وكنف محعلها قرينة على استعارة مكنية اه فال في الاطهول ماملخصه هدذا الارادفي غامة الفوة غسر اله انساسم في مثال تكورفيه قرينة النعسة حالية ولمبكن هناك ماعوبل مكنية والتسعمة قرينتها وأمافي محوقتلت زيدااذاضريته فسر باشدىدا فيعفل زيد استعارة مكنية عن المتشول ادعا والدات القتل تخسل

الى الحال هوالقرينة غيرمسلم (قوله الكونه أقرب الى الضبط الخ) هذا التعلي لمأخوذ من كلام السكاكي كاأفاده السدوغيره وفعه أنه فدتكون التمعمة في المقصودة كاسأتي عن صاحب الكشف وان لغرض من فن السان معرفة كمفية الرادالمعي الواحد بطرق مختلف قلصتر زعن التعقيد المعنوي الخلى بالفصاحة فالماسب تكثير الطرق بوسعة لساحة الفصاحة ويكثيرا لماتشته مالطباع وتستلذه الاسماع من هاتك الانواع أنواع السحريات السائيات العسة وزيادة في التمكن من لاحتراز وفى وحوم الاعاز فاين هدذا كله من فائدة الضط والتقليسل والاعجاز (قهله من تقلدل الافسام) أى أقسام الاستعارة لان الاستمارة علمه تسكون كالهاأصلمة (قهله وقسل لان المكسة أرج لز) كذا فى كبيراالوى حيث فال بعدد كرالتعليل الاؤل وفيل لان المكنية أرج لعدم كونها تابع فلاستعارة أخرى والاعتبارالمر حوح منكر عندذوى العدة ول الراحة اه ولا يخفي أن هدالا يصلع علمالم د ولالكون المكنية هي المردود البهادون العكس اذلا صحة للعكس لان النبعية لاتنوب عنها في يحواظفار المنية وأعسي لسان الحالوان نابتءنها في تحو نطقت الحال وانما يصلح علة لحسل مثال محتمل على المكنية مع احازة التبعية فيه عرجوجية (قوله لعدم كونها تابعة الخي بخيلاف التبعية فأنها تابعة السنعارة المصدروالمتعلق على طريقة القوم (قهله فشرح المفتاح) أى من محث الترشيم (قهله لستشعرى الخ) الشعر ععنى العلم والفطنة مصدر من شعرت أشعر كنصرت أنصر أى علت وفطنت وقد التزم حذف حد مرلت في لمت شعرى مردفا ما سنفهام نحولت شعرى أنا ثني أم لاوهذا الاستفهام مفعول شعرى أى ليت على عايستل عنه بهذا الاستفهام حاصل وفال أين الحاجب الخبره وهذا الاستفهام كالحار والمحرور في استافي الدار وفعه نظر لان شعرى مصدر معنا متعلق يمضمون الحسلة الاستفهامسة فهد من حبث المعي مفعول شعرى ومفعول المصدر لايكون ذات الصدرحتي تخبريه عنه لانعلك الشئ غبرذلك الشئ وقال الن معش الاستفهام سادمسد الخبر كسد حواب لولامسد خبرالمبتدا الذى بعدها وفسه أيضانظر لانمحل خبرشهرى الذي هومصدر بعدجه ع ذبوله من فاءله ومفعوله فحله بعدا لاستفهام فكمف مكون الاستفهام في مقام الخبر ومقامه بعد مدل هوو حب الحذف مِلاسادمسده لَكْثرة الاستمال كذا بوَّخه نمن الرضى (قوله وكيف يح ملها) أى التبعيدة التي قر منتهاء قلمة (قيله قال في الاطول الخ) عبارته وهذا في غامة لقوة وغامة ما عكر أن مقال العلما كان مدارالقر سة فى النيعية على الفياعل والمفيعول والمجر ورعلى ماصرحه الدكاكي بعن الرديح عل قرينة التمعمة مكنية وأمافي نحوفتل زيدا اذاضر شهضر باشديدافيع عل زيدامكنياعها باستعماله فى المقتول ادعاء واثبات القنل تخييلية ولا يجعل القرينة مكنية نع بتم الردعلى السكاك لو وجدمنال لتبعية قرانتها حالبة ولهبكن هناك مأيح لمكنية والتبعية قرينتها اه والمرادبكون مدارالقرينة في التسعمة على الفاعل الخزهوان الغالب في قر منتها أن تبكون هي الفاعل أو المفسعول أو المحرور وقسد تبكون غبرذلك كقرينة الحال كأأفاده السعدفي المطؤل والعصام في الاطول عندقول صاحب التلخيص ومدارقر بنتهاالخ فعصل كلام العصام هناان السكاكي اعتبرالف السمن كون قر سفالتبعية الفاعل الخ فاقتصر على جعدل قرينتها مكنياعها فلا ردعلي منحوقتلت زيدا إذاضر بتهضر باشديداهما قر منهافيه حالية وان كان المجعول فيه مكنياء نه اليس قرينة النبعية وانماير دعليه مشال لتبعية قرينتها حالبة وليس فيه شئ يجعل مكنمة ولاوجود اذاك فلاورود وفهم المصنف غيرذاك فننبه (قوله ولهيكن هناك) أى في المنال الذي قر بنتها فيه حالية (قول و فيجه ل زيد استمارة مكنية الخ) لا بخني أن الحكم مدورمع علته وقدعللوا امتناع الاستعارة في العلم الشخصي مان الاستعارة لابدلهامن دعوى دخول المشبه فى حنس المسبه به ولا عكن دعوى اندراج المسبه في مفهوم العلم الشخصي فهو إذا لم يكن مشم

ععناه كاهنا لاغتنع استعارته فظهرأن علامتناع استعارة العل الشخصى إذا كانمدلوله مشهاهلاه لاتتأتى حنئذ دعوى الادراج أماإذا كانمدلوله مشبهاو المسبه بهأم كلي تتأتى فيسهدعوى الادراج كاهنافلا امتناع على أنااذا تظرناالى مااشتر من أن السكاكي يقول فى المكنية مدعوى الاتحاد لا معوى الاندراج علناأنه لاعنع استعارة العلم الشخصى فيها ولوفرضنا أنه يشبه بمعناه فننبه لذلك فقدأ طال بعض الناظر ين هناء اأطال به (قول ه وأقول نحوه ف المثال الخ) هذا ودلما أفاده كلام العصام من أن ا برادالسعدغرتام في محوهـ ذا المثال بياناته تام فيه اذام تحفل فيه قرينة التبعية مكنية وقول السعد وكيف يجعلها الخ مرادمه كيف يجعلها قسرينة على استعارة مكنية هي قرينتها في الاصل مع أنه لافرينة لهالفظية (قولهأن المحقق) أى السعد (قوله يجعلها) أى التبعية وكذا الضمير في قربنها (قوله ويجعن قرينته الخ) هذا هوالمزيد على عبارة المحقّق وهومم ادمو في كلامه اكتفاء كما أفاده بعض الافاصل (قوله لكان أخ في الاعتراض) أى على السكاكي لأوضيته في من اده عماء بربه الذي أورد المصام على ظاهره لعدم وقوفه على المقصودمنه (قوله و يمكن دفع هذا) أى ايراد السعد على السكاك نحوقتلت زيدا إذاضر بتسه ضريا شديدا المشارالسه بقول المصنف وأقول نحوه خذا المشال الز ومحصل الدفع أن السكاكي اقتصر على ماذكره الكالاعلى وضوح المرام ومرامه أنه يجعل قرينة النبعة مكنية إذا كأنت لفظية فان لم تكن جعل غيرهامكنية وهذا وأضم لا يعتاج التنبيه عليه (قوله فافهم) لعله أمر بالفهم اشارة الىمافى هذا الحواب من أنه لا بلائم مافصده السكاك من تقليل الاقسام الموجب لأقربية الضبط بل كلام السكاك صريح في انه أسقط النبعية رأسامن الاستعارة وحعلها ناخلة فى المكنية كاسترى (قوله وقدمثلها) أى التبعية التي قرينتها حالية وليس هناك ما يجعل مكنية (قوله استعارة تبعيدة لا رادنه نعالى) بانشهت الارادة الكلية بالترجى الكلى فى قوة حصول متعلق كلَّ منه ما فسرى التشديه للعزُّ سات فاستعبرت لعل من تربح بزنى لارادة بزَّ ية بقرينة استعالة الرجاء منه تعالى والمراد بالارادة في كلامه الطلب والافالمراد لا يتخلف عن الارادة عندا هل السنة مع أن الانقاء غير حاصل من كثير من الافراد واذلك قال بعضهم لعل الاولى أن يقول استعارة تبعية لاحر ه تعالى اه وفال المولى الوالسعود في تفسيره كلة لعل مستعارة لطلبه تعيالي من عبياده النقوى ثم فال وأماجعل المشبه ارادته تعالى فأمر مؤسس على قاعدة الاعتزال الفائلة بجوار تخلف المرادعن ارادته تعالى اه وقدنبه على ذلك السعدوالسميد في شرحى الكشاف وقدوقع النعب م الارادة في عبارة المفتاح جريا على طريقة المعتزلة الذين يحوزون تخلف المرادعن الارادة قال السيد في شرحه ولملكم تقون حال من فاعل خلق بناء على تلك الاستعارة أى خلقكم مريدامنكم الانفاء وجعله حالامن مفعوله ليبقى لعل على حقيقة الترجى أى خلقيكم راحين التقوى غيرسديدا ذلامعني هنالرجاء العياد فمايشق عليهم أبني التقوى وأدشا يحتاج الححملها حالامقذرة لانرحاءهم انما يحدث بعدتكامل العقل والشكليف وكذا لافائدة في حعله حالا من فاءل اعدوا أي اعسدوه راحين أن تبلغوا أعلى من اتب العمادة أعنى التقوى وقدوقع فى عباراتهم انمعني لعلكم تنقون لكي تنقوافتوهم بعضهم ان لعل ههناعمي كى وليس شئ اذلم يشت كون لهل عمني كى حقيقة ولامناسبة هناك محمصة التجوز كابين الارادة والترجى بل ماذكره سان للهني الحاصل من كمفية ربط لعل عاقبلها بعد الاستعارة التي حققناها لانه إذا أرادمنهم الاتقاء كان هذا هوالباعث على خلقهـ م اه وقدظهراك من كلامه ان جعل لعل عمني كى حقيقة أومجازا غبرصهم وأنه بعداستمارتها للارادة بؤل المعسى الرالتعليل وفرق بن أن يستعمل اللفظ فحشي وبينأن بقود حاصلهاليه بعداستعماله فيمعناه وفيالسضاوي أنالمعني على حمل لعليكم تتقون حالامن مفعول خلقأنه خلفكم فى صورة من رجى منه التقوى لترجح أحرها باجتماع أسسابها وكثرة الدواعى اليها

(وأقلول) نحوهددا المثال وان تم في محمل النبعية قرينة الكنية لمنترفيه حعل فرنسة التسعمة مكنمة كاهو رأى السكاكى اذالحعول مكنسة غرقر سةالتبعدة وبهذا يعلم أن المحقق لوقال كنف محفلهاقرينة على استعارة مكنية ويجعسل قرينتها استعارة مكنية ليكانأتم فى الاعتراض (وعكن دفع هـــدا) بأن حمل السكاكى قرنسة التسمة مكنمة اذا كانت تلك القرمة قالةلهذا الحعل بأن كانت لفظ ـــ فوالا حعل غرها مكنة (ثمأقول) عكن دفيع الاعتراض بالتبعسة الني قرينتها حالية وليسهناك ماععول مكنمة والنمسة قرينتهابأن اختدار السكاكى مامر اذا لم يكن هناك ضرورة الى القول مالتسعية فافهم (وقدمثلها) عبد الحكيم بقوله تعالى لعلكم تنقون وقوله تعالى رعيا وددالذين كفروا قالفان لعل استعارة شعمة لارادته تعالى لامتناع الترجى عليه

ه وفيه اشارة الى أنه على هذا الوجه لا يمكن حسل لعلى حقيقته الامالنظر الى المسكم السخعالة النرجى على عالم الغيب والشهادة ولامالنظر الى المخاطس لانمهم حين الخلق لم يكونوا من أهل العلم حتى محصل منهم رجاء التقوى ولا محو زحعله حالامقد وةلان المقدر والمنوى حال الخلق التقوى لارجاؤها قال تعالى وماخلفت الحن والانس الالمعب دون فلا مدأن محمل على المعني المجازي بان يشبه الطلب الكلي مالترجى الكلي يحامع تعلق كل منهما عن ستأتى منسه الفعل والترك معرجان مالحانب الفعل فسرى التسبيه من الكلين العزسن اللهذين هماطلب النقوى منهم بعد احتماع أسسابها ودواعها والترجى المخصوص فاستعبرت لعلمن الثاني للاقل على سمل التبعية ويحتمل الاستعارة التمثيلية بان يقال شهت الصورة المنتزعة من حاله تعالى القياس الى العباد في أنه مكنهم من التقوى وطله امنهم و وضع فيهم زمام الاختسار بحيث تأتى منهم الفعل والترك فيكون حالهم مترددا بين الاص ين الفعل والترك مع ترجح جانب الفعل بصورة حال المترجى بالقياس الى المترجى منه فى أنه ترجى منه الفه ل القادر عليه وعلى تركهمع رجحان جات الفعل واستعبراللفظ الدال على الصورة المشبه بهاعامة الاحراته اقتصرعلى ماهوالمدةفيه وهوكلة لعل غمانهذا الوحه أعنى حعله حالامن مفعول خلق رجعه الزيخشرى ورج السضاوى تبعيال كثيرمن المفسرين حعيله حالامن فاعل اعبدوا قال كأنه قال اعبدوار بكمراحينأت تنتظموا في سلك المنقن الفائرين الهدى والفلاح المستوحيين لحواراته تعالى نسمه على أن النقوى منتهى در جات السالكين وهوالنبرى عن كل شئ سوى الله الى الله وأن العامد فسفى أن لا بغتر دمادته و مكونذا خوف ورجاء كافال تعالى دعون ربهم خوفاوطمعا يرحون رحته و مخافون عدايه اه وقوله كائه قال الخيعني الدلعل على حقيقتها وهي الترجي سواء كالنمن المذكلم أوالمخاطب أوغيرهما والمرادرجاه المخاطبين والمرادمن النفوى الممني الشرعى وهوأن ستق نفسه بمايضره في الاسخرة وبؤخذ من قوله نبه مه الز دفع مامى عن السسد في شرح المفتاح من أمه لافائدة في حصله حالا من فاعل اعبدوا ومن قوله وان العالم بنبغي الإدفع ماقاله السعدفي شرح الكشاف من أن تقسد العبادة سترجى المتقوى لسرله كسيرمعني اغيالمناس تقسده المالتقوى اذمه نساءأن في الرادافظ الترجي تنبها على أن العامدينسفي له أن لا نفستر بعبادته في ترتب التقوى وما هو غرنه فأنها محردموهمة (قهله الكونه علام الغموب) فشمول العلم منافى حقيقة الترجى إذلا تتصور الاعن لايعمل الأمور السنفيلة (قوله ورب استعارة الخ) أى للتكنير مأن تزل النصاد من التفليل والتكثير منزلة التناسب وشيمه التكنير الكلى بالتقليس الكلي مناعلي التضادا لمنزل مسنزلة التناسس التهكم بالكافسرين فسرى التشديه الى الجزشيات واستنعبرت رسمن تقليل جزئى لتكثير كذلك وهعذامني على القول مأنها موضوعة للتقليل فقط وأماعلى القول بأنهاموضو عة التكثير فقط فسلامجيازفها وكذاعلى القول بأنها مشتركة منهماودعوىأن استعمالهاهنافي التماشرلامن حيث وضعهاله بلمن حمث العلاقة منهاو بين التقليل الموضوعةهي فأيضانا على ماتقدمهن حفيدالسعدفي المسترك لاحاحة اليها وفي عبدا خكيم على المطؤل قبيل محث تنكيرالمسندعند قول المطؤل ويجو زأن تكون رب في هذه الاكة مستعارة للتكثيرمانصه أىمستعارة بالنسية الىأصل الوضع وانشاع استعمالها في التكثير حتى التحقت بالحقيقة اه وهومأخوذمن كلام الرضى حيث قال وضع رب التقليس لم قال هـ ذا أصلها ثم كثيرا متعل في النك شرحتي صارت في كالحقيقة وفي التقليل كالمحار المحتاج الى القرينة (قهله لحالهم) من شدة عذا يهم لان ودادهم الاسلام وقع منهم يوم القيامة إذا عا ينوا حاله مروحال المسلمين من البكرامة والنحاة مماتليس به الكفارمن العذاب أوعند خروج عصاة المسلمين من النارو بقاءاليكفار فيها وهذا يناسبه كثرة الوداد لاقلته (قوله ثمانة ل توجيهات الز) أى ثلاثة أولها ماذكره السعد في

لكونه علام الغيوب ورب استعارة تبعية على سبيل التهكم بقرينة مناسبة كثرة الوداد لحالهم نم نقل توجهات لرد التبعيسة في الآية الى قرينة المكنية وردها فراجعه

شرح المفتاح فقال تحمل ادادة النقوى استعارة بالكنامة عن الترجى ونسبة اعل المهقر منة وفلة الودام استعارةع كثرته ته كاوذ كررب قرسة وعلى هذا الفياس فال عبدالحد كمروف وأن ارادما القوى ليستءذ كورة فكمف تحصل استعارة بالكمامة وأن الترحى مذكورصر بحالكونه معيى حقيقها لكامةلفل فكنف تكون مكنماعنه وان نسمةلفل إلىه تعيالي قرينة على أنهالمست يمعني الترجي لاعلى أنارا دة التقوى مجازعن الترجى وكذاذ كررسمع ودادالكفارقرية على عدم كونها القدلة لاعلى كون القلة استعارة عن الكثرة و انهاماذ كره السيد في شرحه فقال يجعل الانفاء استمارة بالكيامة عن المرجة وتجعسل لعل قرينة لها قال عبدالحسكيم وفيه أن المذكور في الآنة تتقون بصيغة المعلَّ والاستعارة فى الفعل لا تكون الاتبعية فشبت التبعية ولوبطريق آخر فلا يكون التوجيه المذكور نافىاللتبعية مرالين أيمن سنالاستعارات والشهاماذ كروالمولى الفغي فقل الاوحدان بفال طريقة الردههناأن يحمل الخاطبون استعارة بالكنابه عن رجى منهم الاتقاء والقرينة نسب التقوى المرحوة اليهميذ كرلعل وتتقون والعمدا لحكم وفسيأنه لنس ههنارد التبعية القرفي لعل الحالك بالكنبة بلهوتصو ولاستعارة فاعل تتقون عن وجىمنهم الاتقياء اه وقوله فاعسل تتقون اي أواسم لعل وهوالكاف والمعنى واحد ومرادمان لعل لم تحصل قرسة المكنسة على هذا التوحمه اذهي علمه منسية الانقاء المرحولهم مذكرتنقون ولعسل والسكاكي بحعل التبعمة قرينة المكنمة بخسلاف النوحيين السابقين قال عبدا لحكيم بعدذاك ويردعلى جيع النوجيهات أنه تصوير الاستعارة بالكنابة فى الآينين على غـــــــرطر بفة السكاكى والكلام انحــاهوعلى جريان طريقت ه ومي ادمه ان ماذ كرلس ردها البها يجعل قرينتها مكنية كاهوالمدع والحواب انه ردلها وهوالمطاوب وان كان بفسرهذا الحعل إذالمفصود ردها به أو بغسرها كافاله معاوية (قوله واعترض أيضا) أى مختار السكاك وحامسل الاعتراض انه ليستفن الررعن اعتسار التبعية لآبه جعسل الفعل في تحونطقت الحال مكذامستماما اللام الوهمي ليتم ماذكره في الاستعارة التحسيلية من أنهامن فسل المجاز المغوى (المهارد فيكون استعانة فى الفعل) لأن اطلاق النطق على الامر الوهمي ليس بطريق الحقيقة وهوظاهر والأبطريق المجاز المرسل إذلابهرف القصدههناالى علاقة سنهماغى المسابهة كافى أظفار المنبةذ كره السعدف منهواته على المطول (قوله والاستمارة في الفعل الخ) هذه القضية متفق عليها من علما السان فلا يقال السيكاكي أن قوللانسلمذلك (قول كايؤخ لذمن عبارته في المفتاح) لانه قال في آخر مجت الاستعارة التبعية هدا ماأمكن من تلخنص كلام الاصاب فهذا النصل ولوانهم جعلوا فسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بالكناية بأن قلبوا فجعاوا في قولهم اطقت الحال بكذا الحال التي ذكرها عنسدهم قريسة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكنابة عزالم تبكلم واسطة المبالغبة في التشبيه على مقتضي المفام وجعماوانسبة النطق البهافريشة الاستعارة كاثراهم فقوله به وإذا المنية أنشبث أطفارها ه يجعلون المنية استعارة بالكناية عن السبع ويجملون اثبات الاظفار لهاقرينة الاستعارة لكان أقرب الى الضبط فتديرهذا كلامه وهوصر يحفى أنه ردالاستعارة النيصة الى المكنمة على قاعدة للقوم فينثلذ لاحاحة لهالى استعارة قربنة المكنية لشئ حتى تميق التبعية مع ذلك بحالها ولا تنقلل الاقسيام بهذافلا بتم ماردبهرده اه أطول لكن كلامه في آخرفصل المجاز العقلي صريح في أن ردّ التبعية مختاره حيث فالفيه هذا كله تقر والكلام ف هذا الفصل محسب أي الأصحاب من تقسيم المجازالى لغوى وعفلى والافالذى عندى هونظم هدذا النوع في سلك الاستعارة بالكنامة بجعل الرسع استعارة بالكنابة عن الفاعل الحقية بواسطة المالغة في التشييه وحمل نسبة الانمات المهقر شية للاستحارة و مجعل الاميرالمدبرلأ سباب هزعة العدو استعارة بالكناية عن الحيش الهازم وجعل نسبة الهزم السه قرسة

(واعترض أيضا) بأنهقد صرح في كابه المنتاح بأن نطفت مستعار اللامي الوهمي الشبيه بالنطق المقبق كاظفار المنسة في الفعل والاستعارة في الفعل لانكون الاسعية فارمه مافرمني في اخسار رد كلامية كا يؤخيذ من عبارية في الممتاح

كلام مع القوم يقول كان الاولى حعل الامرعلى عكس ماذ كروا محمل قر سمة التسمية مكنية وحمل التبعية فرنة الكنية اذا اعترفى التغسلية التي هي قر سة المكنية مذهب القوم منانها حقمقة والتعورانماهوفي الاثمات فلامازمه مافرمنه لانهاعا ملزمه اذائ اخساره على مذهبه في الغسلية كذا أحاب العصام وهومستفاد مزالمطول وعلى تسلم بناء فلك على مذهبه بحاب عا أحابه العصام بعدذكره الحواب الاول وحاصلهانه حعل الاستعارة التغسلية الصورة الوهممة لتكون حقيقة باسم الاستعارة

الاستغارة واننى ناءعلى قولى هذا ههنا وقولى ذاك في فصل الاستعارة التبعيقيعني قوله ولوأنهم حداوا الزوقولى في الجاز الراح ع عسد الاصحاب الى حكم الكلمة على ماسسق بعني قوله اله شعى اللا بعد في الجاز بلملق ايداحه لألجاز كادلغو ناوينة سرعندي هكذا الىمفدوغر مفدد والمفيدالي استعارة وغيراستعارة والاستعارة الىمصر حبها ومكنى عنها والمصر حبها الى عقيقية وتخييلية والمكيءنها الى مافر ينتها أمر مقدروهمي كالانماب في قولك انهاب المنية وكنطقت في قولك نطقت الحال مكذا أوامر محقق كالانبات في قولك أندت الربيع البقل وكالهزم في قواك هزم الامرا لحند اه فأنت راه قدأسقط الاستعارة التبعية والمحازالعقلي وحعلهما داخلين فى الاستعارة المكنى عنها عند ده فكالامه فى مصن الاستمارة التيمية وان كان صر محافى الردعلى فاعدة القوم الاانه لس صر محافى مقاء النطق على معناه الحقيق كايقول القوم فيثصر عفى آخرفصل المحاز العدلى باله مختاره تعين حمل مافى مصت التبعية على مذهب ه في التفسيلية فيكون نطقت مستعار اللامر الوهمي حن الردالبتة وفقالماصرح بهوالاستعارة في الفعل لاتكون الاسعية عنده كالقوم فيلزمه القول بالاستعارة التبعية فتم الردعليه بمذا اللزوم والمجاز الراجع عندهم الى حكم الكلمة هوما تغيرفيه الاعراب الاصلى المكلمة بسبب حذف أوزيادة فهوالجاز بالخذف أوالزيادة وغيرالفيدهوان تكون الكلمة موضوعة لمقيقة من الحقائق مع قيد فتست ملهالتلك المقيقة لامع ذلك القيد عمونة القرينة مسل ان تستعل المرسين الموضوع لعنى الانف مع قيدان يكون أنف مرسون في أنف الانسان من حيث كونه فرد اس مطلق أنف وحاصله استعمال المقد فى المطلق وهوغيراطلاق المكل على الجزء كائ قوله تعالى يجعاون أصابعهم فى آ ذانهم أى أناملهم فأنه يعدم فيدا والمرسون الدابة التي محفل في أنفها الرسن كذا يؤخذ من المهتاح وشرحه السعد وسيأتي كالام يتعلق بذال في الحامة (قوله كلام مع القوم) أي بحث معهم مبني على مذهبهم في التعسلية بيبال الطريق الأحسن لهم (قولة يقول كأن الأولى جعل الأمراخ) فكالام السكاكي اعتراض على القوم لامدهبه فهوغرة اللهم فالابتأنى الاعتراض وقديقال ان اعتراضه علىم بماذكر مستلزم أنه مرضى عنده اذلا يعترض الشضص على قوم يمالا وتضيعواذا كاف كذلك و حمد علم الاعتراض اه دلجي على أنان وعلمان كالمهصر ع في أن الردمي اره ومذهب له (قوله إذا اعتبى الضيلية الخ) هذا إغايتم على من عداصا حب الكشاف لا يه قد تكون عند مقرينة المكنية تعقيقية لاتغييلية كأفهمه السعدمن كالامه على مامر فلا يلزم الاستغناء عنده عن اعتبار المتبعية لوقلب الاعتبار كما قاله الشيرانسي وفي كلام المدى في كبيره اشارة اليه (قول وهومستفاد من المطول) فقد قال السعد فيه معد تقرير الاعتراض على السكاكي عباد كر فع يستفاد من كالامه أنه عكن ودالتركيب المشتمل على النبعية الى الثركيب المشتمل على المكنى عنها اذا اعتبرف لتغييله مذهب السلف الانهاعندهم حقيقة كمدالشم الوأطفار المنسة فني نطقت الحال بكذا يجعل اثبات النطق المال استعارة تخسيلة ويكون نطقت حقيقة مستعلة فى المدى الأصلى كاهومذهم م فى الاظفار فلا بلزم القول بالاستعارة النبعية اه بتصرف واختصار وبهذا يعلما في صنيع العصام حيث قال وهذا الابراديمالم يذبعن السكاكر وعكن دفعه وجهينفذ كوالاول وهوعين هدا الذي ذكره السعدعابة الاحمة أنه دادما بضاحا (قوله الصورة الوهدة) أى اسماللفظ الصورة الوهسة التي هي معنى معازى اذلك المفط الذى جعل الفوم اتباته استعارة بخييلية (قوله لتكون حقيقة باسم الخ) أى لتكون جديرة ماستحقاق اسم الاستعارة فىللفاية القديرى من المسسن لانها حينتذ تكون عجازاً لغوما لاعظم افتكون موافقة لبقية الاستعارات في كونه المجاز اللغوى بخلاف مااذا كات مجازا عقليا فانهاوان كانت حينتذ حقيقة باسم الاستعارة لاستعارة هذا الاثبات من المسبعبه السبه لكن لافى الغاية القصوى اه

دلمي (قوله فالغاية) أى غاية استعقاق النسمة باسم الاستعارة وهو حال من ضمر حقيقة (قوله قبل ردالسعة) متعلق بعمل أى قبل القول بعذا الرد (قوله عدل) أى رحم (قوله عن القول به) أى بحصل الاستعارة التحسيلية في نحو نطقت لامطاقا الصورة الوهدمية الى مذهب القوم فيها من المحاجاز عقلى اله مؤلف (قهلهلصمه الردالمذ كور) أى لاحلها وهي تفليل الافسام وتقريب الضبط وقوله لان النفع فيه أي في الردوالنفع الذي فيه هو المصلحة المذكورة اه مؤلف فقوله لان النفع فيه الزعلة العددول المفيد بقوله لمصلحة الرد وقوله وفيه مافيه) فانه عندرده التبعية الحالمكنية ردالجا ف المقلى أيضاالها كالصرحبه كلامه في آخرفصل المجاز العقلى كاحرفكيف بقال انه عندرد التبعسة فالبتغييلمة القوم التيهيمن المحاز العقلي عصلمة الردهذا هوالذي ينسغي أن مقصده المسنف وأما القول بشي والرحو ععنه لظهو رما يحمل على ذاك فلدس فيه أدنى ما يست كيف وقدر حم الامام الشافعي عن مذهبه القديم الى مذهبه الجديد وعد ذاكمن كاله في العام والفهم ورجع كثير من الاتمة عن كثيرمن الاحكام نم دعوى وحوع السكاكي احتمال لاقرينة عليه والاحتمال انما يقبل عند وجود قرينة تقربه من القبول خصوصا وهذا الاحتمال بعد حدا مخالف لمانقلناه من كلام السكاكى كالايخفى على المنأمل الصادق وأماما قاله بعض الافاضل ونقل عن المصنف في سان هذا الاعتراض من انحاصل هذا الجواب انهراى أولامناسبة لفظيمة غرعدل عنهالنكتة معنو بة ولا يخني انه تلاعب واللائق عقام السكا كاأنالاندهل عن عافية الامرولا يغفل هذه الغفلة ففيه انه لا يعدد لا ونعاقبة الامر ولاغفلة عن غدم أنى الردمع قوله بتغييليته إلالوكان عندة ولهبها قاصد اللرد كالا يخفى مع انه عند دفلك لميكن قاصداله ولابدت له حكمته على مايشعر به الحواب و كاهومقتضي ان لا يظن عثله الآ كال الفطنة وشدة الننبه العواقب نم كلامه في آخرفصل الجاز العقلي الذي مرعنه صريح في أنه يقول تضييليته حين الردفتنب وقال بعض الاعاصل بعد سان الاعتراض عاذ كرمو عكن الحواب بأنه لا تلاعب ولاغفلة بل حاصلهان فرينه المكنمة عنده قسمان تخسلية عمناها عنداله فومودلك إذالزم على جعلها عصاها عنده القول باعتبار التبعية كاإذا كانت في الفعل وتخسيلة عصاها عند دوذاك إذا لم يلزم ذاك كاف أظفار المنية كاأشار المه الوسطاني اه ولا يخني أنهذا الجواب لايستقم لانه صرح كانقدم نقله بأن نطقت مستعار للامر الوهمي فكلام السكاكي مردودولايد كافاله السيدفي شرح المفتاح على ان في هذا الحواب تطراط اهرا لانه ان كان المراد ان قرينة الكنية عند وقسمان من أول الامن ففيهان هذاليس حاصل الحواب كايصر حدوقوله فيه معدل الخوان كان المرادا ن ذلك ما آل السه مذهب ففيه الممع بعده لايدفع الذهول عن عاقبة الامر فانرد التبعية كانمنو باله حين القول بأن الاستعارة النحييلية مستعارة للصورة الوهمية كافيده كلامه في آخر فصل المجاز العقلي فدعوى أنه لمسل الاطفار تخبيلية ععناهاعنسده ومثل نطقت تخميلية بعناهاعندالقوم خلاف مايفيده كلامه على انه كيف يقول بالتخييلية عنسد الفورم مع كونها مجاذا عقليا وهوقد أنسكره كاعلت فنسدبر (قوله واعترض عليه أيضاصا حب الكشف الخ) حاصله انه قد نتعين التبعية و يلاحظ معها تشبيه متعلقاتها تبعالهااما بلاقصدمكنية فسمان بلاحظ معهافيه مجردالتشيب ملاحظة ماتبعا كاهو الطاهر فى البدت أو بقصدها فيه مأن بلاحظ التشده والمالنة وغسرذاك عما تتوقف عليه الاستعارة كاإذااستعير في البيت الاحفان لا كام أزهار الافتان والنوم النولها وانضمامها والايفاظ لفتهها عن اكامها فقصدالكنية حيننذ تبعاللتبعية وقد سعكس كافي الآبة امايلا قصد النبعية أو بقصدها وقديستوبان كافى نطفت الحال الانقر منة تدومعسنة كمقام الاهتبام بقوة الدلالة أومقام الاشمام بأنا الحال ذات دلاله فأقر بهمة الضبط متقليل الاقسام لا يعول عليها خصوصا وقد سميق الثان وسعة

فالغابة قبل ردّالتبعسة في الغابة قبل ردّالتبعسة أعسدا عن القول به النفع فيه أكثر من رعاية شدة المناسبة في اطلاق الاستعارة وفيه مافيسه صاحب الكشف كانقله السيد بأنه قد يكون السيد بأنه قد يكون ويكون ذكر المتعلقات الاصلى والواضح الجلى والواضح الجلى ويكون ذكر المتعلقات الديا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينية تكون تبعية كافى قوله

(2 · V)

الر ماض والمستف ولامن الارةاظ والطعام ندم . بلاحظ التشييه سنهدده الامور سعالالك النشسه ولايصم أن يعكس فصعل التشيسه بن الهبوب والقرى سعالتي منهذه الشبهات فلابصم هنارة التدعدة الحالمكنسة عندد مناه ذوق سليم وفديكون التشمه في المتعلق غرضا أصلما وأمراحلما ومكونه ذكر الفعل واعتدار التشبيه فسيه تدعا فينذز محمل على الاستمارة مالكنامة كقروله تعانى منقضون عهداته فان تشيبه العهد بالحمسل تفيض مشهور وقد تكون التشيبه في مصدر الفعل وفي متعلف على السوية فينتذيحوزأن عمل أستعارة تنعمة وأن محعل مكنية كافي قولك نطقت الحال فان كلامن تشييه الدلالة بالنطق وتشسعه الحال بالمذكام ابتداءمستعسن فظهرأن مااختاره السكاكى من الردّ مطلقاً مهدود اه وهو تفصلحسن غرأن الهروى بحث في تمثياله القسم الثاني منقضرون عهدالله والثالث مطقت الحال وحعسل الآية

الطرق مناسبة للغرض من فن البيان (قوله تقرى) بفتح أقله مضارع قرى من باب دى وقوله الرياح فاعسل تقرى وهو جعريم وهوالهوا المسخر بين السماء والارض وقوله رياض بكسراله جمع روضة بفضهاء في حديقة وبستان وهومفعول لنقرى لانه شعدى بننسه لواحد تقول قربت الضيف وان كان هنامستمارا لتهبوهو إنما شعدي بالحرف تقول هبت الرياح على كذا اذالغااب ان يعتسبر فىالتعدية واللزوم لفظ المجازلامعناه نحونطقت الحال بكذا كامرموضحا وقوله الحزن بفتح الحاء المهملة وسكون الزاى بلاد العدرب وهوفى الاصل ماغلط من الارض وهوخلاف السهل ويصم ارادة الثانى ويكون تخصيصها بالذ كرلنمكن الرباح من التسلاعب بمانيه العلوها والجسع حزون مسل فلس وفلوس وقوله من هرة اسمفاعل أ زهر النبت إذا ظهر زهره وهو حال من رياض وقوله إذا سرى ظرف لتقرى وحقيقة السرى السرباليل استعاره لجردا لحصول في الليل بقرينة اسناده الى النوم وتعليقه بالاحفان وقوله فى الأجفان متعلق بسرى وهى جمع حفن بفتح فسكون أصله غطاء العين من أعلاها وأسفلهما وغلاف السيف ويجمع على جفون غالبا وعلى أجفان وأجفن قليلا واستعارهاهنالأ كام الزهر وغطائه فالمرادبهاأ جفآن الرياض فاللامءوضءن المضاف البه وهوالضمير الراجع الحالرياض وكني يسريان النوم فيهاعن ذبول تلاث الازهار وانضمام بعضهاليعض وقواه ايقاظامف عول ان لتقسرى لتضمينه معنى توصل بعداستعارته لتهب والذي يقتضه التضمين هواستعل اللفظ في المعنى المضمن وغبرممهالااستماله في المعنى المضمن والمعنى الحقيقي حتى يردأن المعنى الحقيقي هناغيرهم ادوهومصدر أيقظه اذانبهه استعاره لتفتيم الزهر ونضارته وججته وحسن التعبير عن ذلك بالايقاظ ذكرالنوم والاحفان والمعنى م بب الرياح لى الداتين الكائنة في الحزن على كونم اظاهرانو رهاو و صل ل البها تنتيها ونضاره وحسناوقت دبولهاوا نضمام بعضهالبعض فى اكامها فالمقصود تعظيم شأن هبوب الرياح على تلك الازهاد حيث سبه هبوبها ويوصيلها النضارة والحسن والتفتيح لنلك الازهاد بالقرى الذىهو وصف الكرماء وبه حياة نفوس أبناء السبيل هكذا يستفادمن حواشي الفترى على المطول ومن شرحى المسعدوالسيدعلى المنتاحمع بهض زيادة وايس المرادمدح الكريم كاهوظاهر وان وهسمه معضهم ولاهب وب رياح الحبوب المزهرة على جفون الحب الشبيهة بالرياض وقت حصول النوم ف حفون المحب وايص 1 الهاالا يقاظ لحفون الهب فتكون الرياض استعارة للحفون ومزهرة حالامن الرياح والاحفان أجفان الانسان المحب والابقاظ باقباعلى حقيقته والحزن بضم الحا وسكون الزاى صندالفر حوان وهم (قولهو بن القرى) هو بالكسر والقصر ترتيب الصافة وتدبر أمرها كاقاله السعد في شرح المفتاح (قوله نم يلاحظ التسبيه بين هذه الامور تبعالف التسبيه) أى وان كانلا بنسى علمه عندالقوم كاهوظاهراستعارة بالكنابة والالزم مخالفةم فدههم في قريسة المكنية فلدس كالمالوحظ التشبيه ولوسعاست عليه استعارة كادعاه بعض الناظرين فما كتسه على قول الصنف معدولا يصم أن يعكس الخورتب علمه ماأطال به بلاطائل فتنبه (قوله وهو تفصيل حسن) قداستمنه السعد في حواشيه على الكشاف عندالكلام على قوله تعالى ختم الله على قلوبهم الا يه فقال ونعرما قال بعض أهل التدقيق انه اذا كان الغرض الاصلى والواضم اللي تشبيه المصدر وذكر المتعلقات الخوكذا الشهاب الخفاج فى العنابة حيث قال ولله درالفائل جز واله خيرا انه اذا كان الغرض الاصلى والمالمن المتسم الاول قال لان المقصود في الا يه تشبيه ابطال العهدية ض الحبل لانشبيه العهد بالحبل لان المطاوب اسات الهلابيق

العهدا نعقاد ولا يترتب عليه آثاره المطاوبة منه سواء كان مثل الجبل أوغيره فى الاتصال وكذاك القصود تشبيه الدلاة بالنطق لاتشديه

الحال والتكلم مطلقا

شائع بخسلاف يشبيه · الرياح والرياض والايقاظ في البيت السابق فأنه غدير حسن ولاشائسم اه (وأفول) في معنه بالنسبة ألى نطفت الحال بحث اذ لاشك أنه تارة بكون الموظ أصالة تشسيه الدلالة بالنطق وتارة مكون أشيسه الحال بالمتكلمي الدلالة وكالاهماحسن مائع وكونتشييه الحال بالشكلم منحبث الدلالة لامطلقالايضر والثانى كانكون المصرحة أصلية وسعمة تكون المكنمة كذلك كافال الفاضل الفترى ومثل الندمية بقوله أعمني اراقة الضارب دم زيد لتشهده الضارب مالقاته على طريق الاستعارة بالكنابة والاراقة بقيدتعلقها بالدم تغسل لانهلايقال ذلكف العرف الالمن قنسل فالكنية هناتيعية سواء قلناانها لفظ المسبهيه أوالمسيه فالولعلهم لم تعرضوا لها له عدم وحدانهم الاها في كادم الملغاء اه وهذا المنال وأشساهه عمارته على السكاكي في ردّالتبعية الى قر سة المكنية اذلاعكنه الفسرارمن التبعية في منله ﴿ الثالث ﴾ قال

الخ (قول بل فى الدلالة) أى فهدى مسى تشده الحال فهى الحديرة بأن تحمل مشبه اواله طق مشبها ه الكروم أن كل تشديه يستدى وصفا المشبه ونبنى لميد التشديه وليس ولارم كونه عوالحدير بان يج الم مشبها وشئ آخر مشبها به والالزم التسلسل والما قال المصنف بعد وأقول المخ

﴿ المهم الماني ﴾

(قوله ومثل التبعية بقوله الخ) قدم الله في أول الباب أى باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية أنَّ المكنمة التبعمة لاتحرى في الفعل واسمه والحرف خلافالمن وهم في ذاك ولذامل الفنرى الهاعثال فسه وصف فتنبه اذات (قوله على طريق الاستعارة الز) بان شبه في النفس الضرب الشديد بالتسل في شدة الايذاء واست مرفى النفس لهورمزله باراقة الدم واشتنى منه قاتل عمدنى ضارب ضربا شديداعلى طريق المكنمة التمعمة واراقة الدم تخييل وانشئت فقيل مدل قولناوا ستعرفي النفس الخنسري التشيبه من حدث المصدر بن لحدث الوصفين فاستعبر القاتل الصارب بناء على التشيبه الحاصل بالسرامة وطوى ورمن السه ملازمه وهواراقة الدم هذاعلى أن الكنسة لفظ المشيه به المطوى في النفس كاهو مدذهب الجهور وأماعلى أنم الفظ المشبه المستعار للشبه به الادعاق كاهوم فحب السكاكي فيقال شيه الضرب بالقنل وادعى أنهمن حنسه فصار القتل فردان حقسية وهوظاهر وادعائي وهوالضرب المذعى أنه قنل واستعمرا لضرب من معناه القتل الادعائى واشتق منه ضارب ععسى قاتل ادعاء وأماعلى أنماالتشمه المضمرالخ كاهومذه الخطب فدقال شسه في النفس الضرب ما تقتسل فسرى التشبيه لمافي ضمى الوصفين فقول المصنف سواء قلنا انهالفظ المسدمة أوالمسمه أى أو التسبيه المضمر في النفس (قوله لعدم وحدانهم الاهاالخ) أى على وجه النعن أوالتبادر فيهاف الايقال انهام عققة في أبلغ كلام على تقرير المكنية في مدخول الام في قوله تعالى ليكون الهم عدوا و-زناو جعل الامقرينة لها كاعو مخنارااسكاكى (قولهاذلاعكنهالفرارالخ) قال المحشى فيه أنه عكمه الفرارمن التبعية فيسه بجعل زىداستعارة بالكماية للقنول الادعائى بقرينة اراقة الدم اه قيل وهو حسن غيران في حمل زيداستعلوة مامرمن أنهااسه مارة في علم شخصي والسكاك لا براها كالسطناء قريبا اه وقد علت رده أ نفانتنسه والحق أل لافرار مجعدل زيداستعارة اذاضافه الأراقة المتعلقية بالدم الى الضارب تخسيل لاستعارته على طريق المكنية ولايد نعماقاله المحشى من أن هذا المثال وأشياهه مصنوعه كايفيده كالام الفغرى فلانقوم جمة على السكاكى فى محله وانما يقوم حجة عليمة قوله تعالى ليكون الهم عدوا وحزنا على تقرر المكنية فيهعلى مذهبه كانقدمت الاشارة اليه فتنيه

﴿ المهم الثالث ﴾

(قوله الح الاصلى والنبعى) كان لظاهر الى أصلى و تسعى ولعسل اللام لتزيين الفظ كافى المهوري اهم مؤلف (قوله على قباس الاستعارة) مرسط بالمنى لا بالني أى تقسيما كاثنا و مسترساعلى قباس المجاز المرسل على الاستعارة والفياس هو حلى الشيء على نظره وسراية حكم المنظير عليه لعلة مستركة بينهما والشيء هوالمقدس وهو هنا المجاز المرسسل والسطير هوالمقدس عليه وهو هنا المجاز المرسسل والحكم هاهو التقسيم الماقسيمين والعلمة المشتركة هناهى أن العسلاقة التى تعتبر بين المعسى الحقيدة والمجازى سواء كانت المشاعمة أوغيرها تقتضى كون المهنى الحقيق موصوفا بكونه مشبها أو مسبسا مثلا و محكوما عليه المالم عند المال المراسل المراسم عند العلاقة المواعن المناسم عند المعاري العلاقة المواعن المناسم عند المعارف المعارف المناسم عند العلاقة المواعن المناسم عند المعارف المناسم عند العلاقة المواعن المناسم عند المعارف المناسم عند المعارف المناسم عند المعارف المناسم عند العلاقة المناسم عند المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المناسم عند المعارف المعار

لكن رعايش عرب بذلك كلامه م قال في المفتاح ومن أمثلة المجازة ولا تعالى فاذا قرأت مكان بالله المقسواءة لكون القراءة مسلمة عن ارادتها

فى معناه أصلة فسكون أصليا وان كان فعلا أواسم استنفاأ وحرفالم تعتسر العلاقة في معناه أصالة بل شعالاعتبارها فيمهني المسدرأوف المتعلق فيكون سعيا كافالوافى الاستعارة وجدا يعلمافي كلام مفتى زاده في حواشي العصام من التظر الطاهر حث أدعى أن العلاقة غيرالمسابهة لا تهتني الموصوفية والكون محكوما عليه فيستوى فيهاالمستقل وغيرمف الايكون الجازا لرسل فى المشتقات والحروف تمصامل هوأصل وسقه الىذلك العسلامة الدلحي حدث فالخان فلشات المتفرقة من الاستعارة والجساز المرسل حث حعاوا الاستعارة قسمن أصلية وتمعية دون المجاز المرسل لاتظهر فعيمل أنهم سكنواعن التنسه على حريان مثل ذلك فسه اتكالاعلى المقابسة عليها فالحواب أن بقيال وهو المتبادر أنهم سكتوا عن ذلك الفرق بينهما وذلك لاحساج الاستعارة التبعيسة الى جريانها في المصدر أولالأنم اتنوقف على التشسه ومعانى المشتقات لاتصار لذاك على ما نقستم مخلاف الجساز المرسسل فأنه لا شوقف على التشسه فلايحتاج الىوقوعه أؤلافي المصدر ثمسر يانهمنه الى المشتق بل يقع المجازا بتداءفي المشتق لكن باعتبار مادته مثلاوذ كرهم المصدر في أثناء تقر مرذات السرلاحل أن المجاز حرى فعه أولا عمسرى منه الحالمشتق لعدم توفف الجازعلى ذلك فالامرفى غنية عن ارتكامه بللاحل أن الجاز وقع فى المشتى باعتبار مادنه فهممضطرون اذكرالمصدر لاحل سانماذكر ولوكان مرادهم أن المحاز مكون أصلياو تسعيالنهواعلى ذلك الصريح لانم منهون على أقلمن ذلك فكيف الامورال كلية اه بعض اختصاروفي كالأمه تأسد العدا العصام الآتى كاهو واضع وسيأت مافيه فتنب (قوله لكن رعمايد عربذاك) أى بتقسمه اليهما المفهوم من قوله لم يقسموا الخوالاتيان يرعمالافادة قسلة الانسعار وهي كنابة عن كونه خفىا فان القلة ملزمها الخفاء اذلامعني لقلة الاشمارعددا كالايخني وقال المؤلف أقول انماقال ر عــااشارةالىأنهذا الاشعارقديمنع بالبحثالا تى فيعلمن هــذا أن الحثِالا تى لاينهض معارضا القول السمرقندى لكن ربما الزلان فمه اشارة اليه بل لقوله يعنى الخفافهم اه وفسه نظر لان مقصوده أنهمذه العنامة ليستعلى وجه القطع حتى يعارضها الحث فالظاهر أن الحث غسروار دلانه أشار المه أؤلاىقوله ربمايشعر وآخرا يقوله فافهم قبل وتشعرفي كلامه عهني أشعر بقرينة اسنادهالي كلامهم وانما تحة رلقصدالدوام التعددى (قوله قال في المفتاح الخ) بيان لا شعار كلامهم ذاك فيل وكلامهم مشتمل على كلام المتقدة من وكلام المتأخرين فهذا سأن لاشعار كلام متقدة مهم بذلك وقوله وجوز في شرح النابيص الخ سان لاشعار كلام متأخر يهدمه فانصاحب المفتاح من المتقدمن وشار حالتلخيص من المناخرين ولما كان تكام الواحدمن كلمن الفريقين كتكلم كل من الفريق من الاتفاق كان كلامهم مسعرانداك (قوله استعل قرأت الخ) أى قرأف قرأت مكان أراد في أردت بقرينة أن الكلام في الحاز المفرد وعمارة المفتاح استعلت قرأت الزوالنا نث بتأويل الكلمة وهدذا أولى من النأويل مالجدلة كالانخفي وان وقع السيدفي شرح المفتاح (قوله لكون القراءةمسية عن ارادتها) أى فهومن استمال اسم المسبب في السبب والقرينة على ذلك قوله تعمالي فاستعذبالله لان الاستعاذة مقدتمة على القراءة بالفعل كابينته السنة اه مؤلف فالصاحب الكشاف والمعنى فاذا أردت فرا ومالفرآن فاستعذ كقوله نعالى اذاقتم الى الصلاة فاغسب اواوجوهكم وكقواك اذا أكلت فسمالته فانتقلت لم عبرءن ارادة الفعل ملفظ الفعل فلت لان الفسعل يوحد عند القصدوالارادة نفرفاصل وعلى حسبه فكان منه بسب قوى وملابسة ظاهرة اه قال الشهاب الخفاج في العنامة بعني أنه محازم سل كافي الا مالمذكورة كاتشهدله فاءالسسة والحديث المشهور ون جبرأن الني صلى الله عليه وسلم كان بقول قبل القراءة أعوذ بالله من الشيطان الرجيم وغيره ممااستفاض رواية وعملا وقيل إن الفاء لادلالة فيهاعلى ماذكر وإن اجماعهم على صحمة هذأ

(۲۰ - الانبابي)

Digitization Google

الحازيدل على أن القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة ليست بشرط فيه وليس نشئ لأن الاستعادة من الوسوسة في القراءة المؤدية الى خلل ما بحسب الظاهر تكون قبل الشروع فيه اومشله كغ قرينة وقال في الكشف أجع القراء وجهو والفقهاء على أن الاستعادة حال الشروع في القراءة ودل الحديث على أن النقديم هوالسنة فتبسق سيسة القراءةلها والفاءفي فاستعذتدل عليها فتقدر الارادة لتصير وأبضاالفراغ عن العمل لابناسب الاستعاذة من العدو وانما ساسها الشروع فبه فتقدرالارادة ليكوناأى القراءة والاستعادة مسيبين عن سبب واحد دولا يكون بينهم اعجرد العصبة الانفاقدة الني تنافهاالفاء وأشارالمه في المفتاح مقوله بقر سة الفاء والسنة المستفيضة فتأمل فهله استعمالا محازيا فسل قدم المفعول له على المفعول المطلق مع كوته مقدما في الترتيب علسه التنسه من أول الامر على أنَّ صعة هذا الاستعمال بطريق المجاز المرسل مالتدهمة لمجازية المصدرين فهله دهني أن استعمال المشتق الن) هذامن كلام السمرقندي سنهو حده اشعار كلام صاحب المفتاح عاذ كره يعيني أن استعمال المتنق في معنى مشتق آخر كاستعمال قرأ في معنى أراد القراءة لعلاقة غيرالمشامهة كالمسسمة بتسعسة المصدر بأن تمتمر تلك العلاقة سن المصدرين فيستعل أحدهما في معنى الآخر ثم يشتق من لفظه وهذا وانالم مكن عن التقسير لكن بنتقل منه الى أن المحاز المرسل ان كان مشتقا أو حرفافه و تعي لكون عله التبعية مشتركة ببن المشتق والحرف وان كانتعلة الشعبة في بعض المشتقات أى الصفات وأسماء الزمان والمكان والا لة غيرمشتركة كالعلم عامر ولذلك لمذكرا لحرف وينتقل من هذا الى أنهان كان اسم حنس فهوأصلي بقرينة معرونيته وشهرته فصل التقسيم المشعريه ومن هذا ظهرسرا الاتبان يرعا كالايخفي على أولى النهمي (قهله وحورفي شرح النلخيص الخ) أى حور السعد في شرح التلخيص ذلك كاحو زأن مكون استعارة للدلالة بحامع ايضاح المعنى والصاله الحالذهن اه مؤلف (قهله ماعتبارأن الدلالة لازمة للنطق أى فيكون من استعمال اسم الملزوم في اللازم من غيرقصد الى التشبية وقد يحث حفيد العصام في هذا اللزوم بأن النطق فد يوحدولانو جدالدلالة كالونطقت عهمل وأحاب مان النطق مالهمل ساقط عن درحة الاعتبار فلارد أوالمراد الدلالة ولوعق لدوالنطق مالمهمل مدل على وحودالناطق البتة دلالة عقلمة (قهله فافهم) أى افهم وحسه إشعار ما في شرح التلخيص عاذ كرنا أخدامن سينناوجه إشعار كلام المفتاح وقدين ذلك المصنف بقوله يعسى أنهس الزأى يعسني السمر قندى بقوله فافهم أنه سنالخ فقوله فافهم احالة الى مايين به مافى كلام المفتاح وأعاد بيان وحمه الاشعارفى كلام المفتاح وإن تقدم فى كلام السمر قندى لزيادة الايضاح والظاهر أن قواه فافهم اشارة الىمافى وجه الاشعار بذلك التقسيم من الخفاء كاذ كرنا أواشارة الحمث الآنى كاتقدم وقول المصنف يعنى أندبين الخ بيان لحاصل الكلام ووحه الاستنتاج والاشعار بوجه أوضع مماأشار المه السعر قندى فتأمل (قولهو بحث معه) أى السمر قندى وهذا الحث العصام وحاصلة أنالانسلم أن تسمن صاحب المفتاح وشارح التلخنص علاقة الجازالرسل فى الائمة والمثال بين المصدرين يشعر بأعتبارها أولايين المصدرين والساس الفعلين حتى وخذمنه كون المجازالم سل في الفعل سعمالمجاز به المصدر لم لا يجوز أن كون ذلك للتنسه على أن العلاقة بين الفعلين ماء تسار أحد حز أيهما الذي هوالمادة وقد علمت أن هذا العث غبروارد لان في كلام السمرقذ دى اشارة السمأ ولاو آخرا على أن الشسرانشي قال إنساق كالامشار حالتلخيص في هذا المقام مدل على ما فهمه السمرقذ لدى على أن هذا الثنيمة لا سنا في الاشعار المهذ كوريل هوأفوى من ذلا التنسه وفي رسالة العلامة الامرالي في السملة بعدد كر محث العصام مانصه وقوى محشه يعض منحشاه بأنافي غنيةعن كون المرسيل تبعماوذلك لانة لايقتضي التشييه الذى يستدى استقلال الطرفين ليصح وصفهما وحه الشبه وحمنئذ فلاما نعمن جرياه في غيرا لمستقل

استعمال المستق بنبعية المصدر وجوز في شرح الملخيص أن بكون نطقت في نطقت الحال محازا الدلالة لازمية للنطق النالدلالة لازمية للنطق عمارتى المقتاح وشرح المتخيص عسلاقة المحاز بين المصدر ين دون الفعلين و ذلك يشهر باعتبار و محتمعية

الا اذاا تصف المعنى الحقيق بالملزومية فلا يحرى ذلك أيضافي الافعال والمشتقار

على ان العسلافة باعتبار بعض أجزاء معنى الفعل وهوالحدث دون الجزأين الآخرين وكنب الغنبي على قوله لم يقسموا الحلعل مراده أهل السان وأما أهلأصول الفقه فقدد تعرضوالذلك فقسدذكر الفخر الرازى أن الفسعل والمشتق كاسم الفاعل واسم المفعول لأبدخلهما المحاز بالذات وانما يدخلهما بالنبع المدرالذي هو مشتقمنه فانتحوزني المصدر تحوز فيهما وان كان المدرحقمقة فهما كذلك وخالف فى ذلك الشيخ عزالدين معدالسدلام والنقشواني فقالاانهقد مقع في الفعل وغمره من المستنى مدون وقوعمه في المصدر واختاره صاحب • جمع الجوامع ومنسل ان عسد السلام لذلك بقوله تمالى ونادى أصحاب الحنة ونادى أصحاب النار ونادى أصحاب الاعراف أى سادى واسعوا ما شاوا الشماطين أى تلت اه ببعض تصرف وفى حاشيتى الهروى الصـــفرى والكبرى فىالكلام على نوحيه القوم كون الاسمة عارة في الافعال والمستقات والحروف سعسة مانصه قوله وانما يصلح للوصوفية فسمأن المحأذ المرسل لا يتحقق

ا شــدا ويلاتبيع والذي أفهمه أن الحق ما قاله العلامــة السمرة ندى وذلك أن المجاز المرسل لابدله من علاقة متصف بهاالطرفان وحينتذ لابدأن يكون طرفاه مستقلين لقولهم إنه لا يوصف الاما كان مستقلا وازالذات ولانظهر فرق من الوصف وحه الشبه والوصف بعلاقة المجاز المرسل ألاترى أن الشيء لواحد كالسمسة تكونو حه شمه وعلاقة للحاز المرسل كاستعمال النطق في الدلالة محتمل أنه ح أزمرسل علاقته السسمة لان النطق سس الدلالة وأنه استعارة مان شهت الدلالة بالنطق بجامع السيسة أى كون كلمنهما سيبالفهم المراد على أن تعليلهم التيعية في الاستعارة معترض بأنا نجد غسر قار الدات يوصف قالوا حركة بطيئة وسريعة وزمن طويل وقصر وكالاهما غرقار الذات ضرورة أن أجزاءهما لأتحتمع فى الوجود وبأن من المستعار مامعناه مستقل فار الذات كالمحماء المكان والاله ففتضاه أن تحسرى الاستعارة فهاأصلمة وعوم كلامهم بخالفه وحنث كان التعلى المذ كورمنتقد افلا بعقل عليه فلوسلم أنه تخلف فى الجاز المرسل فتخلفه لا وجب تخلف الحكم فتقوية بعض المحشيين لبحث العصام لمستعلى ماننيني اه ومن اده سعض المحشمين الدلجي وقدمن تاك عمارته ولا يخني مافي قوله ألاترى أن الشئ الواحد كالسسة الخ اذ السسة التي حعلت علاقة الرسل غيرا الى جعلت وحمه شبه كايع المن كلامه بعد (قولهأنه) أى الحال والشان وقوله نبه بالبناء المجهول وقوله فيهما أى في عبارتى المفتاح وشرح التلخيص (قوله على أن العلاقة) يعنى علاقة المجاز المرسل في قرأت ونطقت وقدعرفت أنهدذا التنسه لاينافي الآشعار المذكور فال بعضهم وتوهم كون مراد العصام بهدذا العدأن الجازالمرسل فى المشتق أصلى لا تبعية فيه أصلاباطل لمامر من أن علة التبعية مشتر كدّين الاستعارة والجازالمرسل والمرضى عندده أن يكون المجاز المرسل فى المشتق والحرف العاللعد الاقة المعتسرة من المصدر بن والمتعلقين كافي الاستعارة الشعبة (قهله وكتب الغنمي الخ) قد علت فمامر أن كلام الغنيي مبنى على ظاهر عبيارة جمع الجوامع وعلت أن شيخ الاسلام مصرح بانه لا تبعية عنسد الفريق ينالافى الاستعارة وأنالبنانى أفادأن العزب عبدالس الاموالنقشواني لايقولان بالتبعية رأساوسيتضم الشالمقصود من فلك فتنبه (قول هفقدذ كرالفغرالرازى الخ) وجه الاستدلال وأنقوله وانما بدخاه ما المجاز بالتبع بشمل المحاز المرسل والاستعارة فيفيد أن المحاز المرسل يكون تبعيالكن قسدعلت عماتقدم عن شيخ الاسلام أنه يحمل على المحاز بالاستعارة لان المحاز بالتسع لا بكون الافيها وقوله وخالف فى ذلك الشيخ الخ محصله أن المنز والنفشواني قالاما لمحاز الاصلى في الفعل والمشتق كاإذا كان النحق زفنهما باعتبار الزمن فقول الفخر لابدخلهما المحاز بالذات غرمسلم عندهما لكن تقدم الجواب عن الفخر مان كلامه في التحوز فيهمامن حسث الحدث فلا سافي أنه يدخلهما المجاز ما لاصالة من حيث الزمن وقوله قديقع فى الفعل وغيره من المشتق بدون وقوعه فى المصدر أى وقديقع فيهما تبعالوقوعه في المصدرفهذا هوالمقابل وكلامهماشامل للحاز المرسل وللحاز بالاستعارة فهذا هومحل الاستدلال بكلامه حالكن تقدمأن البناني في توضيعه عبيارة جمع الجوامع أفادأن المجازعندهما في الافعال والمشتقات دائماأ صلى لاتبعي فلادليل حينئذفي كلامهمالما ادعاء وعلى هذا لايصح قوله فقالاإنه قديقع الخ الاأن يقال إن مقابله أنه قد لايقع فيهما عجازاً صلالكون ما قديستع لأن في حقيقتهما فقد بر (قول: واختاره صاحب جمع الجوامع) قال فيه وقد يكون الجازف الافعال والحروف وفاقالان عبدالسلام والنقشواني ومنع الامام الرازى الحرف مطلقا والفعل والمستق الابالتبع اه بايضاح وقدعلت فماص أن ما يوهم مظاهر المقابلة التي في هذه العيارة الذي أخذ منه الغنمي أن العز والنقشواني فسماالجازالي أصلى وتبعى ووافقهماصاحب جعالجوامع غدرهماد (فولهفيه أن المجاز المرسل الخ) بؤيد ما مرعن العسلامة الامير (قوله بالملزومية) قال المؤلف أى أو الازمية

الاسعالاعتمار اللزومسفى ومشله في الفيد برى أي فتوحيم القوم السابق يقتضى أن المحاذ المرسل فماذكرسي ولامحذور فىذلك (وأفول)مثله المحاز المرسل في الحروف فان الخنار وحوده فيها كا في أستعمال أدوات الانشاء في غره غوفه لرى لهم من افسة أى ماثرى لهم وقددعل مماض قرسا أن المحاز الرسال مكون في الفعل اعتسار الماقة قال الشيخ دس نقلاءن شغه وهـل عكنأن يكون باعتبار الهبثة منحيت دلالتها على النسبة وعثل له بهزم الأمسر الحنسد وبالحظ علاقة السسة والمسعمة بن التعديثين أومن حيث الزمان حرره اه ملنصاروأقول) لامانعمن ذلك ويكون الملوظ في اعتبار الهيئة من حيث الزمان عـ لاقة الاول ان استعل الماضي في المضارع وعلاقة أعشار ما كانان استعل المضارع فى الماضى فتأمل ﴿ الرابع ﴾ وقع اضيطراب في التعود في نسسبة الاضافة هليهو عقلى أوحكمي وهل هوفي التركب أوالارم فضال السهدالقفتاناني والسمد المرحاني في معث الجاز

السني ان الحسار العسملي

لاعتص اللعربل بكون في النسبة العر

أوالكلمة أوالحزمة أوالحالمة أوالحلمة الى غسرذلك اه ولاحاجة اليه اذهومن اللزوم المعتبر في جدم أفواع المجاز وهوالارتساط بأى وجه فالمعنى بكونه ملزوماأى مرتبطابأى وجه (قوله الانبعالة) أىلان الافعال والمشتقات متحقدة لدخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه للشتّقات (قوله مشهالمجازالمرسل في الحروف) أى في أنه لا محذور في كونه تبعيا وقد عرفت أن في كلام السمرة ندى الاكتفاء بالفء لعن الوصف والحرف دليسل استراك العلة المقتضية التبعية قيل متى كان المجاز المرسسل تبعمافاغا ومتعر تابعالمرسل اذلس هناشئ آخر تعتبر تمعمة المحازله كالتشميه في الاستعارة اه ولا عنف أنه لاما نع من أن عمل العالحة داعتمار العلاقة في المصدر مثلافتنيه (قوله أي ماترى لهمم) أى فهل محازمنة ولعن الاستفهام الى النبي والعلاقة أن الاستفهام مسسم أروم النبي وهوالحهل فان الحهدل الشيخ الزمد عادة نفسه ناءعلى أن الاصل الصدم كاقسد مناه (قوله باعتمال المادة) أى كافى قرأت ونطقت (قوله عن شيفه) أى الغنيمي (قوله عد لاقدة السنبية والمسببة بين النسنتين أيكون النسية السيمة سيبالانسية الفاعلية وكون النسية الفاعلية مسية عن النسية السبية وذلك أن تسبب السبب سابق على فعل الفاعل فانتساب الفعل الى السعب سابق على انتساه الفاعل وسيساله وقد قال بعض الناظر بن هناما قال وادعى ظهرو أنه لا منسب الاممرة زم الابعد أن منسب الحاطش على أنهذا انسله لايفيده مدعاه بعدماعلت فتنبه وكانعلى المصنف الاقتصار غلى المسيسة امكون جارباعلى ما تقدم أفتر جعه من أن العلاقة معتبرة من جهة المنفول عنه فقط (قيله أومن حيث الزمان ان قلت كيف ه في ذامع أنه نص عليه الاصوليون ومشل له العز بنادى أصحاب لخسة ونادى أصدف النبار وانمعوا مانتأو الشياطين فلت فدعلت أن العز كالنفشوا في لا بقول بالمجاز التبعي أصلابل المجازعنده في الفعل كغيره أصلى سواه كان التحقوز فيسه باعتبار المادة أو باعتبار ألهمئة من حيث دلالتهاعلى النسمة أوعلى الزمان فلمس في كلامه حد المجازف الفعل معتبار هيئته من حيث دلالته على الزمان من سلافتنيه (قول وأقول لامانع من ذلك) عُم ماأن بعتبر الاصل الفي سنى علمه المحازه ومطلق النسمة والزمان والعل محرداعتمار العلاقة سن المطلقين فسرى اعتمارها الى مافى ضمني الفعلى أومحهل الاصل المصدر المفيد مالنسمة أوالزمان تم يعمل العمل مجردا عتب الرالملاقة بينالمصدرين المقيدين فيسرى اعتبارها إلى مافى ضمنى الفعلين أويعيعل الحمل اعتبار العلاقة والقبوز والاشتمقاق وقداً طال بعض الناظرين هناعاً طال به فتنبه (قوله و يكون المحوط الخ) لا يعني أنه لاتعجى علافةما كانولاعلاقة مايكون فى الزمان الامع كون الزمان واحد او تقدم الم أن ما تعبوزفيه العلاقةمانكون لنسر فمماعتبارهذا النحوزعلاقةما كانوعكسه وقدقال يعض الناظر سهناما قال فتنبه (قوله فنأمل) لعله اشار به الى صحة كون العلاقة غيرماذ كالمفيدية

﴿ المهم الرابع

(قهلههل.هوعقلي الخ) فقال السعدوالسسدفي الاضافة لالادنى مـ لابسة تحومكر التيل على كلامه لآتى إنهامحازعق لي وأجازال سعفف الاضافة لادنى مسلاسة نحواطعي مالله وكوكب الخرقاحا لمجياذ اللغوى في التوكيب والمجاز العسقلي وأشارا لح قول في اللغوى انه في اللام التي أصل الاضافة على معناها وقال السيد الاضافة لادنى ملابسسة عجاز اغوى لاعقلى فالاضطراب في الاضافة في الجلة أى بالنظر لاحد قسمهاوهوالاضافة لادنى ملابسة فتسدير (قوله أوحكي) المناسب لفوى لان الحكي هو العقلي كافى شروح التلفيص (قوله وهل هوفى التركب الخ) أى على أنه لغوى وص اده بالتركيب هيئة الاضافة كاسترى (الوله لا يختص باللبر)أى بالنسبة التامة التي ف اللير (قوله بل يكون ف النسبة الغير

النامة كالنسمة الاضافية في مكرالليك قال يس أى ان جعلت الاضافة على معنى اللام فان حمات على عنى في كانت حقيقة وقال السبعد التفتاراني فيشر حالمفتاح في تعقبق قوله تعالى باأرض اللعي ماءك اضافسة الماءالي الارض على سسل المحاز تشمميها لاتصال الماء بالارض باتصال الملك بالمالك بناءعلى أنمدلول الاضاف___ة فيمدله الاختصاص الملكي فتكرن استعارة تصريحية أصلية حاربة فى التركب الاضافي الموض وع الاختصاص الملكي فيمثل هذا

النامة الخ) وكذا الحقيقة العقلية فهماغير مختصين بالنسبة الاسنادية كالوهمه كالمصاحب التلنيص (قوله أى انجعلت الخ) اذنسمة المكرالي الله لمن اسمة الشيّ الى زمانه لاحقيقية وقال بعض الافاضل إذا حعلت الاضافة فيه على معنى اللام لابلزم كونه مجازاع قليا كاأطلقوا بل إن أريدا خنصاص الظرفمة فلامجازأ صلاأواختصاص الفاعلمة محمل الاسلمة كراكان فمه محازعقل اه وفسه نظر ظاهر يعلم عماسأتي من أنّ الاضافة اللامية موضوعة للاختصاص اليكامل الميحير لأن يخبرعن المضاف الخفتنبه (قهله كانت-قمقة)أى عقلمة قال يس بعدذلك والحاصل أنه لامدمن النظر الى قصد المتكلم ونفس الامر فأن كان ماقصده مناسها يحسب نفس الامر فقيقة والافساز اله أي وأماعج دمناسمة بنالمضاف والمضاف السه فلاتفتض أنتكون الاضافة حقيقة ولذاقال بعضهم اضافة الثي الى ماهوله عسب قصد الذكام ونفس الاص حقيقة واضافت مالي مالدريه عسب ذلك عدار (قهله وقال السعدالتفتاؤاني فيشر حالفتاح الخ اللصاحب المفتاح عندذ كواللطائف المو ود مف هـ مدالاته الكرعة كالماءك بإضافة الماءالى الأرض على سيل المجاز تشيها لا تصال الماء بالارض باتصال الملك بالمالك فقال السمعدفي شرحه فاالحمل ظاهر كلامه أنه نريد بالمجاز الاستعارة المندة على تشييه أتصال الماء بالارض باتصال الملك بالمالك الخرماذ كره المصنف ووجه الشبه القوة والملك المماوك (قهله ف مشله) أىمن كلما كانت الاضافة فيه على معنى اللام (قوله الاختصاص اللك) مراده الملك الحقيقي الذى لامزاحم الوهم فيه العقل دونهما كان بمنزانه بحيث يعتد الوهم المضاف ملكاللضاف السهدون غسره والافالملك الوهمي للماء محقق للارض فعلسه لااستعارة في الأضافة وهو مقتضي أن حسل الفرس ونحوذ لل محاز فالقول المشار السه مقوله ناءالخ في عامة البعدد (قهله فتكون استعارة تصریخیمة الخ) أى مفرده لااستعارة غشلمة كاتوهم وسترى وجهمه (قوله جارية في التركيب الاضافى الخ) ليس المراد مالنركيب في كلامه المركب كايستعل فدمه كشرابل هو باق على مصدر سمه مرادىه الترك الذى هوهستة الاضافة أى هستة هي الاضافة التي هي الاتصال الواقع بين الاسمين المضاف والمضاف السه وانضمام الاول الى الثاني مدلد ل قوله الموضوع للاختصاص الملكى الخفان الموضوع لذلك هوالاضافة وأماللركب الاضافي فهوموضو علجمو عالذا تن والاختصاص الذعبينهما وسلسل قوله قيدل بناءعلى أن مدلول الاضافة في مثله الاختصاص الملكي والذلك قال الحشى قوله في التركيب أي هشه فضم أحزاءالمركب اه أى هشة هي ضم أى انضمام حزأ به على وجسه عند وصفلاس مهاده تفدد رمضاف في كلام السعد كانوهم حتى بكون التركب عصني المركب والالفال اى هيئة المركب ال مراده تفسير لتركب ندان واذاقال بعدماذ كرفوله الاضافى أى المنسوب اللاضافية نسسمة السكلي لِحزيبه اله وظاهرأن كالى الاضافة التركب عمى الهشة المتركسة لابعدى المركب فكالأم السعد موافق الماسأتى فى كلام السيدمن أن المجاز اللفوى في هيئة الاضافة التي هي كلة سكالد لالتهاعلى نسبة مدلول المضاف الممدلول المضاف المه فلدس في كلام السعد اشعار بأن النحوز على هذا الوحه في المركب حتى تسكون الاستعارة تمثيلية بلفى كلامه مانشعر مأن القدوز علسه في همئة الاضافة وبهذا يعلم افي قول بعض الافاضل الظاهرأن الاستعارة على هذا الوحه تشلمة كانشعر به كلامه فحرى التشبيه بين هئة اتصال الماء بالأرض وهئة اتصال الملك بالمالك وسيتعاد الركب الاضافي من الثاني الاول اه على أن التحوزف الاستعارة التشلية كاسساني في مصنها اعماهو ماعتمار يجمو عمادة المركب الموضوع ذلك المحوع للهئة المعنوية الحاصلة من احتماع معاني مفرداته وأماهية ذلك المركب الحاصلةمن تركس كلمانه وترتمها الموضوعة الاخمارأ والانشاء فمالا تحقوز فسمه باعتمارها افله تخمر ج النعوز عن أصلها بخلاف الجاذالمرك غيرالتمشلية وهوالخيرالمستعل في الانشاء وعكسه فان التجؤ رفيه انحاهو

باعتماره ذءالهبئة وأمامادته فلاتحو زفسه باعتمارها لعدمخر وحهاعن معناها الحقمق والمركب الاضافى إذاصم وقوع التشلية فيه مجعله كالركب الاستنادى كان ذلك باعتبار مجموع مادته بقطع النظر عن همئنه التركيسة كما فالوافى المركب الاسمادى ومادك فى الا ته باعتبار مجوع ماد به معقطم النظرعن هنَّته لدر موضوعالهنَّة اتصال الملكُ بالمائدُ حتى تستعارمنه الهنَّة اتصال الما• بالأرضّ على طريق التمشلية غاية الاحر أن هيئته الاضافية موضوعة لاتصال الملك بالمالك فهي التي تستعار لاتصال الماء بالأرض فسنعد من أن التحو زعلي الوحه الاول في كلام السعدفيها لافي المرك فتسكون الاستعارة مفردة لاتشلمة لكن حعله هذه الاستعارة أصلمة مخالف لماذ كره العلامة الأمروغ مره فى الكلام على السملة من أنها تمعية حيث قالوا اضافة اسم الله ان كانت البيان بأن أريد بالمضاف السه لفظه كانفيها استعارة تبعية ولعل السعد لاحظأن همئة الاضافة ليست حرفاولا فعلا ولااسمامشتقا ولامهما ولااسم فعل وهؤلاء لاحظوا أنهافي قوة الحرف من حيث إنها تدل على معناه واستعارة الحرف تمعمة فكذا استعارة ماهوفي قوته وذلك لانالمعني الذي تدلءلمه الاضافة غسرمستقل بالمفهومية لأنه نسبة جزئية بن المضاف والمضاف المه غسر مقصورة لذاتها مل هي مراة لملاحظة طرفها وآلة لتعرف حالهماوهوكون الاول منسوبا والثاني منسو باالمه على وجه الاختصاص الكامل مشلا فلا يجرى التسبيه فيهاأصالة بل يعتسر أولافى متعلقها فلهل الحق ما فاله هؤلاه من أن استعارة الاضافة تعسة لاماقاله السعدمن أنهاأ صلية وج ـ ذا كله تعلم مافي كلام بعض الناظر بن هنا ومن العيب ماوقع في كلامه من أن اضافة اسم الله على كونم السيان من قبيل الاضافة اللفظية مع أنه لا يكاد يخني على أحد له المام بفن العربية أن الاضافة اللفظية هي اضافة الوصف الى معوله لا آن يراد ما لمضاف السه اللفظ فتدبر (قوله واناعت برالتحورف اللام الخ) و يكني لكون الاستعارة تصر عمة كون اللام في فؤه المصرحية (قوله فالاستعارة سعية) لاحاحة الى حعلها غشلية وان قلنا بقول السعد إن الواحب للتمثيلية هوكون كلمن المشب وبوالمشبه ووجه الشبه هيئة منتزعة من عدة أمور وان لم يكن اللفظ مركا (قوله وقال في الاضافة الخ) قدد كرالسعدد للفيشر ح المفتاح في محث تعريف المدندالسة بالأضافة حيث قال حقيقة الاضافة الارمية الاختصاص الكامل فالاضافة بأدنى ملاسة تكون مجازاحكما اه وفي كلامه في محث تحقيق لطائف الآية الكريمة بعدمانقله عنه المصنف مانصه ومنهمن يجعل الجازفي الاضافة لادني مسلاسة محارا عقلما نناءعلى كون النسبة الى ماهوله والى غسر ماهوله بما يتعلق بالعيقل دون الوضع اه وقوله بناء المنهما أنهمدي على القول بان المحاز العيقلي فدلابكوناه حقيقة عفلسة اعدم الفاءل كافي أفدمني الدك حزلي علسك أى قدمت بلدك لحق لي عليك فأنه لاحقيقة لهدذا المحازلع دم الفاعل للاقدام لانهموهوم لكن له محلمن جهدة العقلوهو القدوم الحق وتوضيحه أنك إذا قدمت الى بلد يخاطه الاحل حق العلمه عقلت أقدمني بلدك حقال علمك فقدصدر عملة فعل هوالقدوم لاحل داع هوالحق اسكنك سيتمن القددوم باب الافعال وأسندته الى الحق فاذا نظرت الى مناسبة الحق للقدم على تقدير وجوده هذاك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هو الاستناد وتشييه الحق بالمقدم معساله كان استاد الاقدام الى الحق مجازا عقليا وليس هناك فاعل حقيقي لوأسندالسه لكان حقيقة هدذا وانكان هدذا المنال محتملا للجازا للغوي مان واد بالاقدام الحل على القدوم على سدل الاستعارة التصر يحمة والاسناد حقيقة أو بأن سمه الحق عقدم متوهم قرينة نسبة الاقداماليه فمكون المقصودمن المكلام هوالتشميه لتلك القريشة على سيل الاستعارة بالكناية كاهوموضع في محث المجاز العقلي قال عبد الحكم بعد نقله عبارة السعد المذكورة فى كلام المصنف المكه له بما تقدم ما نصمه فذكر الوجهين واختاره هنافي شرح المفتاح وفي حاشينه على

وان اعتـ برا التحوّز في اللام وبني الانصال والاختصاص عليها فالاســـتعارة تسهية وفال في الاضافـــة لادني ملابسة

فيشرح المفتاح وفي منهوانه على المطول أحددهما وهوكونها مجازا حكما ولعله يريد يقوله فلااختلال في كلامه الخالر تعلى ماسمأتي في كلام العصام أوعلى العملامة السهر فنسدى حمث قال في حواشي المطول كلام الشارح في شرح المفتاح في سان أن هذا من قسل المحاز اللغوى أوالحكمي مضطر بحدا (قوله أنهامجسار حكمى) أى عقلى أى المختارفيها ذلك كاعلت (قوله وقال السيد الحرجانى المخ) هــذا صريح في شمول الملك والاختصاص والاستعفاق (قوله في الاصافة اللامسة) أى المتعققة فيهامن يحقق السكلي فيجزئيه (قوله بأنه للضاف اليه) أى بماوك لهملكاحقيق الانزاحم الوهم فيدالعقل أو بمزلته يحيث بعد الوهم المضاف ملكاللضاف السهدون غيره (قهلة كانت مجاز الغواما) يحتمل أن مراده أنهاا ستعارة أصلمة كإمرفي كلام السيعدو أنه استعارة تبصه اكونها في قوة الحرف وقوله لاحكمنا كانوهمالخ أرادالسيديهالرديل السيعد فهبااختاره واقتصرعليه في مصث تعريف المسند البه بالاضافة من أنها مجازحكي والعصام في أطوله في المحث المذكورمنافشة في كلام السيد بمالا يتحه وعبارته ومن دواعي الاضافية تضمنهاا عتبار الطيفامحياز باوهو حعل أدنى ميلا يسة عنزلة ملايسة تامة تستدعيهاالاضافة نحوكوك الخرقاء وهلهي محازلفوي أوحكم اختلف كلام الشارح المحقق فمه وردالسمدالسند كونه محارا حكمانانه ابس فيه نقل الاضافة من محل الى محل الديسة بنهما بلهو استعارة الهيئة الاضافية من الملابسة الكاملة لادنى ملابسة لمضاهاتها اياها وفسه ان تحقق حقيقة الجازاك كمي أوظهورها غمرلازم كاعرفت فيعوزأن تبكون الاضافة منتولة من محل وهمي أومحل تحتاج معرفته الى تأمل ومنهم من قال ماهوللكوكب الوقت الذى يطلع فيه كايقال كوكب الصبع وردبأن الكوك لدس علو كالهوامس بشئ لان الاختصاص الملكي الذي تفدده الاضافة أعممن الملك الحقيق المعتبر الذى لايزاحم الوهم فيه العيقل وعماكان عنزلته حيى بعد الوهم الصاف ملكا المضاف المه دون غبره ألا ترى ان حل الفرس حقيقة وحل زيد تحق ز اه بيعض اصلاح وقوله بأنه لس فيه نقسل الاضافة الخ فيهان هذاليس مطمع نظر السيدفى الردعلى السيعد بل مطمع نظره اله لم يقصد صرف النسمة من محل حقمة لعدم اللطافة في ذلك ولا نظر لكون المحل الحقية مو حوداً ولالأن مذهب الشيزعمدالقاهران المحازالعقلى لاملزمأن مكوناه حقيقة موحودة في الاستعمال كإفي أقدمني ملدك مق لى علىك وهولا يحفى على السهد السند فلا اتحام القوله وفيه ان تحقق الزوالمحمه أن مقال إن قول السمدوظاهرالخ فمهأن عدمالقصدفي أمثال ذاك لامدل على عدم القصدفي غيره اذلاما نعمن ان تسكون الملابسة التي استدعت الاضافة هي مشابهة المضاف المه للحل الأصلى (قوله لان المجاز في الحكم الخ)

قداعترض السيدعلى السعدبذلك وبأن ماذكره مبنى على ماذكره الشيخ عبد دآلفاهر من أنه لا يجب أن يكون المسند في المجاز العقلى ماهوله لوأسند اليه لكان حقيقة وبأن الاصل أن يضاف الكوكب الى وقت تهى المرأة لا ستعداد الشتاء ثم أضيف الى المرأة تلطفا و تطرف قال السهر قندى وفى كليم عابحت أما في الأول فلان مختار السكاكي أنه لا بدأن يكون له ماهوله فعلى تقدير حل المجاز في كلامه على المجاز العدق لا بدأن يلاحظ ماصرفت النسبة عنه الى الخرقاء لملابسة بينهما وأما في الثاني فلان هذا الوقت أيضا لا بدأن يلاحظ ماصرفت النسبة عنه الى المدان و المافي التاني فلان هذا الوقت أيضا ليس ما هوله كالا يخفى فاستاد الكوكب اليه أي الذي هو المنسوب اليه الحقيق كالجيش في هزم الامير حند الثاني فتنبه (قوله عن محله الأصلى) أى الذي هو المنسوب اليه الحقيق كالجيش في هزم الامير حند

هذا الكتاب كونها مجاز حكما فلا اختسلال في كلامه فن قال اختسل كلام الشار حرجه الله في بيان كونه امجازاً فيختل كلامه اه يعني أنه في من شحقيق لطائف الآية من شرح المفتاح ذكر الوجهين وهما كون الاضافة مجازا لغو باوكونها محازا حكم اوقد داختار في محت تعريف المسند السه بالاضافة

أنها مجازحكى وقال السد الحرجانى الهيئة التركيبية في الاضافة اللاميسة الكامل المصمح لان يخبر عن المضاف المه فاذا استعملت في أدنى ملابسة كانت مجاز الغويا لا حكما كانوهم لان المجاز في الحسيم الما يحوز يصرف النسبة عن مجلها الاصلى الى محل آخر لا حل المهارة ملابسة بين الهابن وظاهر الكوكب

العدة (قوله عن شئ) أى محل حقيق لها (قوله فى قول بعض العرب كوك الخرقاء) هو حزء من ستولفظه

إذا كوكب للطرقاط حبسمرة ، سهد أذاعت غزلها في القرائب

إوالخرقاءهي المرأة التى فىعقلهاهو جوبها حلقة كانت تضيع وقتها طول الصيف فاذاط لمعسهيل وهو كوكب قرب القطب الجنوى يطلع عنسدا بتداء البردتنج توفرقت القطب في القرائب استعدادا الشناع فاضف الكوكب الهاجذه ألملاسة البعيدة الطيفة والسحرة بالضم السحر وسهيل مرفوع بدل من كوك أوعطف بيان وأذاعت فرقت وغزلها قطنها الذي يصبر غزلاو يؤل المه والفسرائ جمعتم سة بعني أقاربها وعشائرها ووحه الملابسة اللطيفة أنحقيقة الاضافة اللامية الاختصاص النكامل الذي بصم معه الاخيار بأن المضاف الضاف المه فالاضافة لادني ملاءسة تكون محازام شعرا مجعمل تلا الملايسة مفزلة الملابسة الحكاملة الاضافية أفاده السعدفي شرح المفتاح وقال العلامة البغسدادي فيشرح شواهدالرض الخرقاءهي المرأة التي لاتحسن عملا والاخرق الرحل الذي لايحسن صنعة وعملايقال خرق الشئ من بابقر باذالم يعرف عله وذلك امامن تنم وترفه أومن عدم استعداد وخاطمة ومنه الخرقاء صاحب ذى الرمة فانه أول مارآها أراد أن يستطع كلامها فقدم اليهاد لوافقال اخرزيهالى فقالت انى خرقاء لاأحسين العمل ولدست الخرقا هنا المرأة الحقاء كابوهم مأضاف السكوكب الى الخرقاء علابسة أنهالما فرطت فى غزلها فى الصيف ولم تستعد الشتاء استغزلت قرائها عند طأوع سهيل مصراوهو زمان مجي البردفدسب هذه الملابسة سمي سهمل كوكب الخرقاء غمقال فال الاصمعي إذاطلعسهيل عندغروب الشمس أول الليل كان وقت عام السنة وفى الشتاء بطلع من أول الليل وفي آخرالصيف قبيل الشنامن آخرالليل (قوله لظهو رجدها) أى اجتهادها ونساطها وقوله في زمان طاوعه أى ظهورهـ ذاالكوكب على دائرة الآفق وقدا خنصر المصنف هناعبارة السيدفي شرح المفناح ونصهابل نسب الكوكب البهالطهو رجدهافي تهيئة ملابس الشناء بنفر يقهاقطنها في قرائبها ليغزل لها فى زمان طلوعه الذى هوابندا والبردفيعلت هدده الملابسة عنزلة الاختصاص الكامل وفيه لطف (قوله قال بعضهم) أي معلا قول السيدوظ هرأنه لم يقصد الخ (قوله بأن السر المقصود الخ) أى كاهوشآن المحاز العقلى فالعلاقة فيه هي المشابهة بين المسند المه الحقيق والمسند المه المحازي أي فى الملابسة أى تعلق الفعل بكل منهماوان كانتجهة النعلق مختلفة لاحل صعة اسناده الى ذلا الجازى وأماالعلاقة في الاستعارة فهي المشامة بين المعنى الجازى والمعنى الحقيق لأجل صحة نقل اللفظ من الحقيق المجازى (قوله مطلقا) أي عماذ كرمن النسب والنقل (قوله لانهاء لي معنى حرف) لعمة كونهاعلى معنى في على سل الحقيقة وكذا الاضافة في ماءك بخلاف الاضافة في كوك الخرقا مقاته لابصران تكون على معنى حرف أصلاعلى سسل المقمقة فهدى من قبيل الاضافة التى لا دنى ملاسة والحاصلان كل اضافة ليست على معنى اللام وجعلت على معناها مجازافان كانت على معنى في أومن حقىقة ككرالللو باأرض اللعي ماءك فهتى مجازعقلي في الاسناد الاضافي باتفاق من السعدو السسد وجو ذالسعد أنهامجاز لغوى مجملها استمارة أصلية فى التركيب الاضافى أى فى هيئة الاضافة أو تبعيلة فى اللام والطاهرأن السمدوافقه على ذلك فان لم تكن على معسني حرف حقيقة ككو كسالخرقاء فاختلف فبها فقال السعدمجازعقلي وقال السدنعين المجاز اللغوى والظاهرأن السعديحق زفتها المحاز اللغوىأ يضاا ذلاما نعمنه يلفى كلام العصام فى الاطول مايف د ذلك غما استظهره المصنف من أنّ الاضافةالتي لادني ملابسة لابصم ان تكون على مهنى حرف حقيقة مخالف لكلامهم والذي يفيده كلامهم أن الاضافة متى لم تكن على معنى الاختصاص الكامل المصم لان يخبر عن المضاف بأنه

غنشئ الحالخرقا واسطة ملاسة منهما يعنى في قول بعض العيرب كوكب الخرفاء ماضافة الكوك الحالموأة المسماة بالخرقاء بل نسبة الكوكب الها اظهور حدهافي زمان طاوعه اه قال معضهم لان النوق يقضي بأن ليس المقصودمن أمثاله تشبيه الحل المحاذى المحل الحقيق مُ نقل الاضافة من الساني الى الاقل اذ لالطافية في ذلك بل بأنالقصودنسة الكوكسالها مطلقا اه ولسرمن الاصافة لادني ملاسبة الامنافة فينعو مكر للسل لانهاعلى معنى حرف والطاهر أن الاضافة لادنى ملاسية لستعلى معسى حرف فلاتنافي بن تصريح السيدالجرحاني بانهاعجازلفوى وتصريحه مأن الاضافة في نحو مكر اللسل محازعقلي فاعرف ذاك مواعلم أن محث الاصلية والتبعية من الماحث الشريفة التي خفستدقائقها على كثير واستترت حقائقها على جمعفر فلذاك استوفينا فيهالكلام وأوضحنا فيه اطالسه المسرام وقررناه عمدالله تعالى على وحه بديع لمنسق البه

المضاف المه أى عماوك له ملكا حقيقيالا تزاحم الوهم فيه العمقل أو عنزلته بحيث بعد الوهم المضاف ملكاللضاف المعدون غيره كانت لا دنى ملاسة فهي الني لست على معنى الام حقيقة بأن كانت على معناها مجازاو إن صم كونها على معنى في أومن حقيقة فالاختصاص الكامل هوا للك الحقيقي وماهو بمزانمه وهدذاعلي مانقدم في كلام العصام وبعضهم قصره على الملك الحقيق كانقدمت الاشارة المهنى كلام السسعد الذى قدمه المصنف فالاضافة في نحومكر اللسل وضرب الموم عندارا دقمه في الاملا دنىملا سةعلى كلمن القولن والاضافة في تحوماه له وحصر المسحدوكوك الوقت الفلانى عندارادة معنى اللاملا دنى ملاسسة على القول الشانى دون الاول وكل ذلك يصيران مكون على معسى في حقيقة والاضافة في نحو خاتم فضة عندارادة معيني اللام لأدني ملاسة على كل منهما وبصيرأن تكون على معيني من حقيقية والاضافية في نحو اسم الله عنيدارادة اللفظ وفي شحر الاراك لآدني ملايسة على كلمنه ماولا يصعران تكون على معنى حرف حقيقة والاضافة في جل الفرس لادنى ملابسة على القول الثاني ولا يصح ان تكون على معنى حرف حقيقة ثم كون الاضافة التي لأدنى ملادسة مجازاصر حده السعد واأسيد كاعلت وكذاالمولى عيدالغفو رفي حواشي شرح الحاي ليكافية ان الحاحب ومحرم أفندى في شرح هذا الشرح فقول اسمال في الالفية والام خذالم السوى ذنك أعممن أن تكون الاضافة عندأ خد ذاللام حقيقة أومجاز اوالمراد باللام معناها أعممن أن كمون معنى حقيقيالها أن كان اختصاصا كاملاأ وغيرحقيني بأن لم يكن كذلك ولابشكل على مامر المقتضى أن الاضافة النى على معنى من أوفى يصيحان تبكون على معنى اللام قول اين مالك وانومن أوفى اذا لم يصلح الاذاك لانالمراد كمافى حواشى المصنف على شرح الاشمونى اذا لم يصلح بحسب الفصد الاداك وقوله المسوىذينك بأنام ردفيهماذ كروان سطراه فيذاته هذاولم يفهم بعضهم مراد المصنف فقال مانصه ومااستظهره الشيغ غمرظاهرأ خدا مقول الالفية واللامخد الماسوى ذينك ولامنافاة بين كادى السمدبل يحمل ماجعله مجازاء قلماعلى مااذا كانت مناسبة وعلاقة بين المضاف اليه وشئ آخر وقصدت تملك العلاقة نحومكراللمل وماحعله مجازالغو باعلى مااذالم تقصد تلك العلاقة أولم يوحسد مل الموحود المناسبة والملابسة بين المضاف والمضاف اليه كمافى نحوكوك الخرقاء كإبدل علمه كلامه اه ومما تقدّم من أن الاضافة اللامية موضوعة للاختصاص الكامل الزيعة لدفاع ماوقع السمدال صفوى في شرح السكافية من المناقشة في كون الاضافة التي لا دنى ملاسة محاذا حدث قال ذلك عمال مفهم من كادمهم والاصل الحقيقةمع أنهم صرحوا بأن اللام معناها الحقيقي مطلق الاختصاص بمعنى المناسبة المامة وزيادة الخصوصية فلا مجاز في قولنا كو كسالخرقاء اله فتفطن (قوله فاعضض الخ) أى فكن شديدالحرص على تحصيله

﴿ باب تقسيم المصرحة عند السكاكالخ

وقوله بأنهاما كان المستعارلة فيهاالخ) علمنه أن هذا التقسيم باعتبار المستعارلة قال العلامة الإسبر وأما المستعارمنه فلم نعثر عليه الانحققا اله وقدرة اللامانع من كونه مخيلا نحو رأيت بحرا من لؤلؤ تريدر جلاكر عا وقدم التقريبا أن نحوا قدمنى بلدل حقلى على فلان يحوزان بكون فيه استعارة بالكتباية بنشبيه الحق عقدم متوهم بقرينة نسبة الاقدام اليه بل نصوا على أن الاستعارة النمشلية قد تكون مستعارة من هيئة مخدلة كافى قوله تعالى اناءر ضاالا مانة الآية على أحدالوجه من فيه وقوله تعالى فقال الهاوللارض الآية كذلك وقوله سم لوقيل للشحم أين تذهب لقال أسوى العوج كايد نده المصنف فيما يأتى عند الكلام على المجاز المركب قال بعض الافاضل وان كان السكاكي

فاعضض بنوا جــ ذك ان كنت من أهل التحصيل علمه

﴿ باب تفسيم المصرّحةُ عندالسكاك الى تحقيقية وتخييلية ومحتملة لهما ﴾

قسم السكاكى المصرحة الى تحقيقية على القطع وتخييليسة على القطع ومحتملة لهما وفسر الاولى . بأنها ما كان المستعار له فيها .

يجة زنقسل اللفظ المستعل فى التفسيلية بالمعنى الذي قاله الىمعمني آخرفيكون محافا مبنياعلى مجاز التعسلمة تحقق كون المستعارمنه مخمالا اه على أن قول الشاعر

إن التي ضريت سمامه اجرة ، بكوفة الخند غالت ودهاغول

المشبه بهفيه وهوالغول متخيل اختراعي لانه لاحقيقة لهمو حودة الاأن يقال هومتعقق محسب الزعم فان بعض العرب رعم أن هناك غولا في بعض البلدان (قوله محتقا) لا يخسني أنه اسم مف عول من التعقيق وهوحعل الشئ مايتاوه فاغسرم ادهناوا نماأ لمرآدا التعقق والشوت فكان الأولى أن يقول مضققا ولعل الاامله على مافعل قواهم تحقدقمة فانالناسله محقق مخلاف متحقق فالهلا ساسالا تعققية بقافين متواليتين ليس بين حماياء (قول حساأ وعقلا) منصو بان على التمسيزا والمفعولية المطلقة أى تحق من أوعقل (قهله والمراد بالمحقق ما يشمل الخ) أى ف راد به ما ليس صورة وهمية محضة من حق اذا ثبت فيشمل الجزوميه والمظنون مطابقاللواقع أولاو مخرج عنسه الموهوم والمشكوك فيهاذمآ لأمرالمستعرفهماأن يعتمدعلي النوهم والتغسل فمكونان من التحساسة والمراد مكون المستعارله محققا حساأن درك تحققه ووحوده بالحس أي باحدى الحواس المسالط اهرة بأن كانه وجود فى الخارج كالرحل الشعاع المستعارله الاسد في المثال الاتى ويكونه محققاعة الأن يدرك تحقيقه ووجوده بالعيقل بان كاناه ثموت في نفس الامر كدين الاسلام المستعاراه الصراط المستقمر فيالآ مةالآ تمة فليس المراد بتعققه عفسلا محرد كونهموجودا في الذهن وحودا دراك فان هذاالقدرمو حودفي التغسلية كالابخني وظاهرأنه بلزم من التعقق الحسى العقلي من غبرعكس فقوله حساأى وعقلا وقوله أوعقلا أى فقط أفاده المصنف وغيره (قوله غسر محقق لاحسا ولاعقلا) أي بان كان أمرا اخترعت المنحيلة باعمال الوهم اياها وذلك أن للانسان قوة متصرف فشأنه الركب المنفزفات وتفسر يق المركات اذا استعلها العشقل فى مدركانه تسمى مفكرة واذا استعلها الوهم فى المحسوسات تسمى متخملة ولماكان حصول هذا المعنى المستعارله باعمال الوهم اباها سممت استعارة تخييلية اعتبار السبب الماشر وهوالمخيساة لاالبعيد وهوالواهمية ومن لم يعرف ذلك قال المناسبأن تسمى وهمسة وعدتسمية اتخسلمة من أمارات تعسف السكاكى فى تفسيره أفاده فى الاطول ببعض ابضاح (قوله الذي هوالدين الحق الخ) أى الذي شبه بعدى الصراط المستقيم في كون كل منها موصلاالى المقصود واستعبرا مهله والفرينة عالمه كالابخني (قوله محقى عقلا) أى مدرك العقل تحققه و يحكم بثبونه إمالانه ابت في نفسه وان كان لايرتني اربه الوجود ساءعلى القول بالاحوال وإمالاستناده المقتضيه الخارجي وهوالكتاب والسنة ناءعلى أنه اعتبار لانهوته الافي الذهن والحاصل أن الحال عند القائل بهاواسطة من الموحود والمعدوم والحق أن لاحال وليس الاموجود أومعدوم وما عداهماأمو راعتبارية وهي قسمان اعتبارية محضة أى خالية عن شائبة التحقق كاعتبار الكريم بخيلا واعتبارية لهاتحقق من حيث استنادها لمافي الخارج كالوجود والاحكام وليس لها تبوث في نفسهاأ صلابل لأوجودلها الافى الذهن وقيل إن القسم الثاني من الاعتبارله تحقق وثبوت في نفسه خارجابقطع النظر عن اعتبار المعتبر وفرض النارض وهذاه والذيذ كره العلامة سم في آيانه وارتضاه العلامة العدوى نفعنا الله تعالى ه و رده العلامة الامير بانه حينتذ يكون عين الحال التي هي الواحظة من الموجود والمصدوم والفسرة مان شوت الحال أقوى من شوته واه والفرق بأن الحال لها شوت في نفسها ومون في محلها والاعتبارله موت في نفسه نقط مردعلمه أن الاعتبار صفة المعل أيضا ولايهم أبوت صفة لافى على حتى يتمزع والحال وأبضالو كان الاعتباد المان فافسه لكان بوته اعتبارا أ مبوت فيدورا ويتسلسل وأيضا كانت تتعلق به القدرة اذلا ينبت مدونها ثم التعلق أيضا عنبار يعناج

محققاحساأ وعقلا والمراد بالحقق مايشمل المظنون كاذكره س والثانسة مأنهاما كان المستعارله فها غبر محقق لاحسا ولاعقلا والثالثة عااحتمل المستعار له فهاأن مكون محققاوأن يكون غبرهعقى فالتعقيقية كافى قوالدرأ ستأسدافان المستعارله الذى هوالرجل الشماع محقق حساوكافي قوله تعالى فى تعلم عباده الدعاء اهددنا الصراط المستقم فان المستعارله الذى هوالدين الحق الذي هو عمارة عن الاحكام الشرعية محقق عقلا

قال السكاكى ومن أمثة المستعارة التمثيلية والتحييلة كالى قسوال أطفار المية نشبت فلان وهسمة متسلة شيهة وهسمة متسلة شيهة بالاطفار مقدر شوتها المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في قصو رها بصورته المنية الوهم في قصو رها بصورته المنية المنية والاغتيال أخذ المنية والاغتيال أخذ المنية والوهم في قصو رها بصورته المنية المنية والاغتيال أخذ المنية والمنية والمنية المنية والمنية وال

لنطق كلعوالدلسل على نغ الحال فالمق أن الاعتسار لاسوسة الافي الذهبين والالكان هواخل فع منه مناساع ومنه ما مكذه فالفرق من الصلاق والكاذب أن الاول منتزعمن الخلاج فوصف الصدق تعطب تندم والموجودات والثانى غنترع مخالف الخارج وبصلامه اه بعض الصاح والعلامة العدوى نفعنا اقمتعالى مأن بقول لانداراكه صنئذ مكون عن الحال والفرق منهم العراب الحدرارق مسه فشونه أنزلهن شوتهاوان كالتلاتص لالحدر حسة للوحبود وأما اعتراضه على الفيرق الشاني الذي هوفي الحقيقة وحيمالفرق الاؤل ماته سازم علسه شوت صيفة بسلاموصوف وهولايعسقل ففسدرته بعض المحقسقين أتهلا بردإلانو كان الامرا لاعتبسارى وحودناأ و واسطة وليس هوك فبالنبل هوأ تزل درحمة من الواسطة فلا بقال فسه إنه فالم نفسه ولاقام مغسره وانكث لم مازم على قول الاشاعرة محسدوث صفات الافعال أن الذات العلسة عجل المعوادث وقسد نصواعلي أهلا بضرالتسلسل فيالامو والاعتبادية سل والاحوال على القول بها ولاسلزمين كون الاعتبار الصادقية شوت في نفسه تعلق القدرة حلان تعلقها إما ايجاداً واعتدام والاعتبار ليرمتصفا بالوحودولا بالعدم فلاتتعلق مالقدرة لاللحز بللامليم من وظيفتها تع قديقال المراد بالاعجاد مايشمل الاسات وانيا اختار شيخ شعنا نعيلب تعلقها ومخالفالماعلي والحباعية فالوالقول أنهلس من متعلقاتها نشسه التواديل هو التواديعينه اه ولعل قصد الهروب عياصر عه الجاعة من أن الاعتبار مات النبة ملاخلقه تعياني قالواولاضر رفي ذاك لضعفها وعيدم عيدهامن العالم كالسطه العلامة الامرني مطلع النبرين وارتضاه لكنه قال في حواثه شرح عدد السيلام لا منسقي الحرامة على سوت شئ من المكنَّات من غد مرتعلق القدرة العلمة به وان قال شخنا العدوى لا يضرفك الافي الموجودات الخارحة لاعردالشوت والقول بأنه لازم لتأثيرها في الموحودفان العالمة لازمة العارصل للتواد ولسن ونأصولنا اعانسند كلعكم القدرةماشرة اه ومااختارمين كون الاعتباولا وحود لهالافيالنهن ملزم علمه عدم شوت الصفات المعنو به في الازل اذلاذهن حديث مذحتي تتحقق فعه على أن الشبوت في الذهن اعتساراً بضياف له شهرت في الذهن فسيلزم ماأو رده على شوقه في نفسسه من الدو رأو التسلسل نع قديقال إن الشوت في الذهن لا يكون الاءلاحظة الشخص والشئ الثابت في الذهن قسد لاملاحظ سوفه فلادور ولاتسلسل وكذافى تعلق القدرة بشوته في الذهن لانه لا مازمدور ولاتسلسل لإن تعلق القدرة وان كان اعتبارا فيدلا بلاحظ في الذهن حتى شن فيه و تتعلق م القيدرة و يجيء الدورأ والتسلسل فتدير (قيله قال السكاكي ومن أمثلة التعقيقية على القطع الاستعارة التمثيليسة) أى لإن المستعارا فيها لا يكون الاعتققا لكن فعل لامانعمن كونها تخييلية نحوأرى الحال تقدم رجلا وتؤخ أخرى مان نشبه الحال مذى الاقدام على الامر تارة والاحام عنه أخرى في التفسر وعدم الثبات وزعى الاتجادونستعرالحال لذي الاقدام والاهام الادعائي ونثدت هشفوهمة لافدام على أمرتارة وإجام عنه تارة أخرى العال شبهة بالهشه المنتزعة من إفدام الشخص على أمر تارة وإجهامه عنه نارة أخرى ونستعداللفظ المركب من الثانية الاولى ناء للحازعلي المجاز ثمان صاحب التلفيص اعترض على السكاكي في حصله الاستعارة التمثيلية من التحقيقية التي هي من أقسام المجياز المفرد بانها مستلزمية التركب المنافى الافراد وأباب السعد ماته عدها قسما من مطلق الاستعارة النصر محمة التحقيقية لام الاستعارة الني هي مجازمفرد وأطال في سان ذلك (قوله والنفسلسة الخ) عطف على قوله فالتعقيقة الخ (قطه في الاغتيال) أي اغتيال النفوس أي إهلا كهامالفهر والفلية من غير تفرقة من نفاع وضرار ولارفة لمرحوم ولا بقياعلى ذى فضيلة كذا في الفتاح (قيله أخدا لوهم الخ) أي ع الوهم في ذلك بسبب ذلك الارساط النسبهي الموجب لان بشت لاحد الرسطين ما بست الاس

ثم إنه أنس الراد بالوهم الواهمة التي هي احدى القوى الجس التي أثبتها الحد كما محتى يقال إن هذا عنالف المصرحوا به من أن الذى شأنه التعليل والتركيب في الصور والمعلى الماهوالقوة المنصرف في المرادبه التوهيم الكاذب المقابل التعسقل الصادق و يحتمل أنه أرادبه القوة الواهيمة ولما كان ماذكر من النصوير والاختراع من أعمل القوة المتصرفة بواسطة استعمال الوهم اياها نسبه المه فالمراد أخذ الوهم في ذلك باستعماله القوة المتصرفة التي تسمى حينت متنبلة وذلك بناء على قول المكاء إن في الدماغ خس قوى تسمى الحواس المباطنة كالحواس الخس الظاهرة مجموعة على الترتيب من الجهة الى القفافي قوله

امنع شر بكات عن خمالة وانصرف ي عن وهمم واحفظ اذلك واعقلا وسانه أنهم زعواأن في الدماغ تسلائه تجاو بف المقوى الغارة العدة لأعظمها التحو بف الاول وهوفي مقدّمه بمأيلي الجهة وفعه فوتان احداهما في مقدمه تسمّى الحس المشترك وهي قوّة ترسم فهاصور الحسر مات المحسوسية التي تتأدى اليهامن طرق الحواس الجس الظاهرة التي هي كحواسيس لها فمسع ماأدركته الحواس المذكورة على اختلافها بورده الى تلك القوة فتقيله كحوض بصب فيهمن خسر أناسب هي أعصاب الحواس الحس ولذلك مست ما لحس المشترك مانية ما في مؤخر ذلك النصويف تسمى الخيال وهي خزانة الحس المشترك تحفظ تلك الصور يعدغييتهاءن الحواس الطاهرة فالحس المشترك قامل والخمال حافظ والحافظ غيرالقامل فيزعهم انشو مفالثاني فيوسط الرأس وهوأصغر التعاويف وهوعلى شيكل الدودة ونافذ ليكل من التصويف الاول والشالث الاتنى ذكره وفسه قوة واحسدة نسمي المتصرفة لتصرفها في الصورالتي تأخذها من الخمال وفي المعاني التي مدركها الوهم بالتركيب والتفريق كأن تفرق أجزا وزيدوتر كبرأس جل على جثة آدمى وهذه القوة لاتسكن نوما ولا يقظة ولسرعملها منتظمادا تمايل النفس تستعلها على أى نظام تريد فان استعلتها يواسطة القوة الواهمة الاتنة من غير تصرف عقلى سمت متخملة أو بواسطة العقل وحده أومع الوهم سمت مفكرة فالمتضلة والمتفكرة متحد تان بالذات متغارتان بالاعتبار النجو يف الثالث في مؤخر الرأس ممايلي القفاو هودون الاؤل وفمه قوتان الاولى في مقدمه تسمى الوهم والواهمة وهي تدرك المعاني الجزايدة المنتزعة من الصور الحسوسة كعداوةز بدومبداقة عمرو والثاتبة في مؤخره تسمى الحافظة وهي خزانة الوهم تحفظ المعاني الجزئسة النيأدركها الوهم بعدغمتها عنه والحافظة للعانى غبرالحافظة للصورفهي غبرالحسال وهذه طريقة جرى عليها صاحبا الموافف والمضاصد والاخرى أن كل يحويف قسمان وأن النحو مف الثانى فىمقدمه المتصرفة وفى مؤخره الواهمة والثالث في مقدمه الحافظة وجرى على هذه الطريفة صاحبا الاشارات والهدامة وهي المشهورة في الكتب المعول عليها كأنيه عليه السيدفي شرح المواقف وقيد ذ كرشراح الهدامة أنه اقتضت الحكة الالهمة فراغ مؤخرا لتحو مف الثالث لانه محل النزلات والصدم (قهله واختراع لوازمه لها) من عطف الخاص على العلم ولس المرادم طلق لوازمه بل لوازمه المخصوصة المتعلقة يوجه الشبه مان يكون بهاحصول اغتمال السبع للنفوس وفى الاطول واختراع مثل لوازمه بحسب الصورة لابحسب الحقيقة فان الاظفار لاتلزم حقيقة السبع اه ومعناه أنها ليستلواذم لحقيقة السبع ومفهومه بلالصورة الخارجية أىالماصدق اذآلاظفارلازمة للاصدق خارجا لزوما انفاقيا (قوله فاخترع لهاالن) بيان لماقبله (قوله سحا) من العمو وهو الافاقة من السكر أىأفاق القلب من سكره معرضاعن سلمي ففيه استعارة بالتكنابة وتخسل حيث شبيه القلب بسكران وأشناه المحو ويحتمل أن صحامستعار لمعنى سلاأى سبلا الفلب عن سلى وزال عشيقه اماها ورجع عنحمها وقوله وأقصر ماطله فسه حذف متعلق الفعل أى وأقصر عنه ماطله وقلب والاصل وأقصرهو عن اطله أى امتنع القلب عن ما طله وتركه وكف عنه مع القدرة عليه لما في الصحاح وغيره من أن أقصر

واخراع لوازمه لها فاخترع لهاصورة كصورة الاطفار وسماها طفارا فالمستعارله الذي هوهده السيعة في المستوهم متخمل لا يحقق له لاحسا ولاعملا والمحتلة لهمما كا في قول زهير

صاًالقلب عـــنسلى . وأقصر بأطله

مشروط بكون فاعله ذافدرة واختيار والباطل ليس كذاك فسلاعكن استناده اليه ولايقال انأرمد بالاقصارمعناه المجازى وهومطلق الآمتناع والنرك وان لم يكن هناك قدرة واخسار فلاقل العهة أن بقال امتنع باطله عنه وثركه بحاله كافي المطول لانانقول القدرة معتبرة في مفهوم الامتناع والترك كافي التاح فلانسام صعةأن بقال ذاكعلي تقدير كونهما ععناهماا لحقيقي فانجلاعلى مطلق الآنتفاء والزوال وردأن القول بالقلب مبني على حل الاقصار على معناه الحقيقي مع أنَّ القول به بمضمن نكنة لطيفة وهي أنه ترك الباطل مع القدرة عليه نع لك أن تقول إن أقصر ماطله عنى انتهى ماطله فق المحكم والقاموس أنَّ كلامن قصر وأفصر يستعل عدني انتهى وحينتذ لاحدف في الكلام ولافل كأأفاده في الاطول اسكن الفاهر أن انتهى الذي يستعل عصاه قصر وأقصر عصني كفوا بتنع لاعصى انقطع فلامحيص عن الحذف والقلب فتنبه والمراد بباطل القلب مسله الى الهوى (قوله وعرى) بضم العين المهملة وكسر الراء المسددة ماض مجهول نائب فاعدله أفراس وماعطف علمه والمعدني عر مت أفراس الصيبامن سروحهاور واحلهمن رحالهاااتيهي الاتركوبها وذلك كنام عن ترك الانتفاع بهاف الأسفارفهوممايلام المسبعيه فيكون تخسيلا كاأفاده عق (قوله ترك ما كان رنكبه زمن الحبة) قال فى الاطول لا دلالة فى الكلام على تركهما كان رتبكيه زمن الحية مطلقا على ما يقتضيه السوق وانما بدلءلى تركمما كان يرتكبه في حب سلى الاان يراد بسلى حنس الحبوبة كاقديراد بعاتم السحى اَه و يمكن دفعه مان الف الحبة المهدأى عبة سلى اه مؤلف (قوله من الجهل والني) أى من الافعال التى بعدم تكمها عاهلاعا ينبغي لاف دنياه أوفى آخرته ومن أهل الغي وعدم الرشد لانها تعود عليه بالضررافاد عق (قوله وأعرض عن معاودته) قال في الاطول لادلاله في الكارم على الاعراض عى المعاودة الاان يؤخذ ذلك من أبيات أخر اه قال المصنف وعكن دفعه مأن قوله وأفصر ما طاه مدل على الاعراض عن المعاودة اه أى فيراد من قوله وعرى الخبقرينة ماقبله والافال كلام في استفادته من قوله وعرى الخ وفال عبدا لكيم قوله وأعرض عن معاودته اذا القاصد العاودة لا يهمل الالات بالكلية اه أى والغرض اهم مالها بالكلية كايدل عليه قوله وأقصر باطله (قوله بجهمة الخ) أى بفرض من أغراضه اه عبدالحكيم وقال سم جهة المسيرهي التي يسير السائر البهار لاجلها وقوله تضيمها) أى من تلك الجهدة الوطر أى الحاجة وهو بوزن السفر (قوله فأهملت) أو تركت آلاته أى تلك الجهدة كالافراس والرواحل والاعوان والافوات السفرية لان انخاذها كان لذلك الحاحدة وقد قضيت (قوله ووجه الشبه الخ)أى وجه الشبه بين الصاوحهة المدير الاشتفال النام بسبب كلمنهما لاستيفاء مراده ماوركوب المسالك الصعبة في هذا الاشتغال من غدرمسالاة عهلكة ولااحترازعن معركة وليس وجهه قضاء الوطر وأهمال الالات ولاهذامع ماذكره المصنف لأن كلامنهما لايناسه أن المثعت للصبا الافراس والرواحل وانماينا سبه أن المثمت له تعربه الافراس والرواحل مع أن انطاهر أن اشات التعريه ترشيح لا تخييسل وأن التخييل اشات الافراس والرواحل وأيضالس مر أدزه سرانه ترائ ذاك وأهدمل آلاته لانه قضى منه الوطر بللانه صاقله وأقصر باطله فلادخ للفضاء الوطرف وجه الشبه ولاهو جزامنه نع قديقال انمنه اهدمال الاكاتف الانتهامع ماذ كره المصنف في الابتداء لانالكل مرادزهروقد بقال بله لاو وحده مرادمن التشبيه وانماعد لالصنف عن هذين العلت من ان الظاهر ان النَّفييل البيات الافراس والرواحيل ولارض فيه الى اهم مال الأكلت وانه مهو وحمه الشبه أوانه جزءمنه فهوص اداره برمن اسناد النعر به الذي هوترشيح للكنية أوللتنسيلية ولبس مراداله من المكنية وانه وجه شبه أوجز منه فيها كذا بؤخذ من معاوية (قوله فهذه استعارة بالكناية) تقريرها على مذهب السكاكي فيهاأن بقال شبه زهير الصبابتاك الجهدة وادعى ان النصارة مشلافردين

* وعرى افراس الصبا ورواحله

أراد أن بين اله ترك ما كان رشكبه زمن الحية من الجهل والني وأعرض عن معاودته فسيمه في منها الوطر جهات المسيم كالمجهة من والتعارة فضي منها الوطر وركوب المسالك الصعبة واثبت الصسيعارة بالكماية وأثبت الصسيعارة بالكماية وأثبت الصسيعارة بالكماية ما يخص تلك الجهة

أعنى الافراس والرواحل فالافراس والرواحل يحمل أن تكون استعارة عبيلية ان جعلت مستعارة لامروهبي شبه بالافراس والرواحل الحقيقية تقديدة ان جعلت مستعارة لامر والرواحل الحقيقية تقديدة ان جعلت مستعارة لامر

متعارفا وهومه اوم وغيرمتعارف وهو الصافذ كرلفظ الشيه وأراد به الفرد الغير المتعارف (قوله أعنى الافراس والرواحل)أى التي ما قوام المسرالي تلك الجهة والكلام في المسرالم تنديه ولا تقطع المسافة فيه عاده بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حل الزادوالماء أوالكلام باعتبار الغالب والايفال كثيرا مانقطع المسافات بدون ماذ كر بل بالمشى (قوله فالافراس والرواحل يحتمل الخ) لا يعاب على البليغ عدم التنصيص على مقصوده فعمازادعلى أصل المقصود بعدوضوحه ولاضنة معه في ايراده كالامه محتملا لطرقمتعددة يسلك المخاطب أمة شاءبل ايراده كذلك بمائر يدفى قدره ويدل على طول ماعه وانشراح صدره ويزيد في نشاط المخاطب حيث نزله ذلك المتكلم منزلة نفسه في معرفة طرق السان والتنبيه المقصوديوجود بمعرداشارة البنان اله أطول (قوله لأمروهمي شيسه الخ) أى أفراس ورواحل اخترعتها المتعيلة باستعمال الوهم إياها حين النشبيه المذكور (قوله أعنى الأشياء التي تكون الخ) بأن شبه تلك الاسباء بالافراس والرواحل في كونها وسائل لقضاء الوطر واستعاد لفظى الافراس والرواجل لها (قوله والمنال) من النيل بمعنى الاصابة أى محل بيل الشهوات اه عبد الحكيم وقال سم أى ما يطلب وينال أه فعطفه على ماقب له من عطف العام على الخاص وعطف ما يعد وعلب م بالعكس (قوله أعنى دواعى النفس الخ) وجه الشبه بين الدواع الخوبين الافراس والرواحل كون كل الدخل في تحصيل مالا يخلوالانسان عن المشقة في تحصيله اله مؤلف (قوله والقوى الحاصلة الخ) انأريد بهاما يحده لا النفس على استيفاء الدات كانت هي دواعها وشهواتها فيكون عطفها عليهامن عطف المرادف وانأريد بهاما تستعين والنفس من العجة والفراغ والنديع والجهدالر وحاني والبدني كانت غيرها فيكون عطفها عليها من عطف المفار أفاده المحشى وغيره (قول ها ستيفا اللذات) أى في حال استيفائها (قوله فلا يقولون بالتعبيامة بمداالمعنى أصلا) أيلامع المكنية ولاعلى الأنفسر ادوبين المكنية والتغييلية عندهم تلازم وأماهوفليس عنده بين المكنية ونخسيليته لزوم أصلالا نفراد المكنية عند وحل فرينها مستعارة لام معقب فحوابلي ماءك أو بفائها على حقيقها نحوانس الربيع البقل وانفرادالتخييلية في نحوأ ظفارالمنية الشبهة بالسبع أهلكت فسلانا والقوم ان سلوا نجوهلذا المثال قالوا ان الاظفاد ترشيح التشبيه كاص (قوله وانما النحوز في الاثبات) أى مصقق فيهمن تحقق الكلى ف برئيه (قوله من قب ل الاستراك اللفظي) أي بين اللفظ المستعل الحوين هذا الاثبات (قوله فن قبيل الأستراك المعنوى) لان تخسليته قسم من المجاز اللفوى الذي علاقته الساجة (قوله من كثرة الاعتبارات) الطاهرأن ذلك باعتبار المواد اله حفيدو قال الفترى أى الامر المتعيل تم تشبهه باللازم ثماستعارة لفظ اللازم اه وفي سم قوله الاعتبارات هي أخــ ذالوهم في تصويرا لمنسـة بصورة السبعال اه مؤلف (قول ولغيرضرورة)أشار به الى دفع ما يقال إن السكاكي في هذا الفن خصوصا فىمثل هذه الاعتبارات ليس بصدد التقليد لغسره حتى يعترض عليه بان ماذ كره في تفسيرها مخالف لتفسير القوم لها باثبات لازم المشبه به للشبه وحاصل الدفع أن مخالف ة القوم في التفسير وتبديل اصطلاحهم من غيرضر ورة ويدون فائدة بعتديها بمالا بعنديه كافاله الفترى وحفيد السعد (قوله لأنها الست الاطلب اجراءالح) قال العصام ولا برى داع كاسلكه السكا كي سوى طلب استعمال لفظ الاستعارة فى اللفظ المستعل في غير ما وضع له وذلك ليس بالقوى لا نه جعل المعنى تابعا الفظو الطريق الحادة المستقمة جعل اللفظ بابعا العنى بان يحفظ جانب المعنى و بطلب لفظ على طبقه ولو كان في مناسب له نكلف

معقق حسا أعنى الانساء التي تكون أساما لاتماع العفى كالمسال والمسال والاعوان أوعقلاأعنى دواعى النفس وشهواتها والقدوى الخاصيلة لها في استيفاء اللذات وهدذا التقسيم خاص بالسكاك وأما من عداءمن القوم فلامة ولون بالغسلية عرذا العدى أصلا فلابقولون باستهارة الاظفارمشل للامرالوهمي مل مقولون انالاظ_فار مستعلة في معناها الحقيق وانما الهـوزف الاشات أي اسات الاظفار للنسةنع وأفة___ونه فيالتسمية فسمون مثل هذاالاسات من كل ماجعل قر سه وللكنة استعارة تخسلية واطلاق الاستعارة علب على مذهبهم من قسل الاشتراك اللفظى كاطلاقها عـلى المكنمة في مذهب الخطم واطلاقهاعلى المعنى المسدري أعنى استمال اسم المشبه به فىالشبه وأماعلىمذهب السكاكي فين فسيل الاشتراك المعنوى وتمام الكلام على ذلك تقسدم في معدة رنسة المكنية قال صاحب التلفيد ص

وغيره وفيماذهب المه السكاكي في تفسيرا التحميلية تعسف قال السعد لما فيه من كثرة الاعتبارات التي لا بدل كا عليها دليل ولا تدعو المها حاجة أى شديدة لانم الست الا عليها دليل المواجعة المعندة المنافقة المعندة المنافقة المعندة المنافقة المناف

وازمه منه في الترسيح لان في كل منهما اثبات بعض ما يخص المشبه به للشبه فاعتباره في التخييلية دون النرشيع شحكم (قال في المطول) وحوابه ان الاحر الذي هو من خواص المشبه به لما فرن في التخييلية به لما فرن في التخييلية بالمشبه كالمنية حلناه على بالمشبه كالمنية حلناه على المسبه وفي الترشيم لما قرن بلفظ المسبه به المحتج الى بلفظ المسبه به المحتج الى ذلك لانه حصل المسبه به

فحروج عن سواءالطريق وانفرادعن كلرفيق وذلك في السياوك لامليق اله قال الوسطاني عكن ان رى له داع آخر وهوالاشعار مكال لشابهــة حدث يجعل من المشــبه صورة مشابهــة لمـاهومن خواص المشبه به (قول بازمه مثله في الترشيم) فيازمه إذا الم يقصدا ستعاربه لا مر محقق ولم يكن المسبه عاله مدخل في تحقق معنماً ه ان يستعبر الا مروهمي على قياس ماصنع في التحييل فقدير (قول الأن في كل منهما اثبات بعض الخ) فكما أثبت للنية التي هي المشبه ما يخص السبع الذي هو المشبه به من الاطف ار كذلك أثدت لاختسك ارالضلالة على الهدى الذى الهوالمشيه ما مخص المستسمه والذي هوالاشتراء الحقية من الربح والتحارة فكااعتسرهناك صورة وهمية شبهة بالاظفار فليعتبرههناأ يضامعني وهمي شييه بالتجارة وآخرشيه بالربح إذلافرق بينهماالا بأن التعبير عن المشبه الذى أثبت له ما يخص المشبه به كالمنية فى التحفيلية بلفظه الموضوعله كلفظ المنية وفى الترشيم بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعسبر بهعن الاختيار والاستبدال الذي هوالمشبهمع أت لفظ الاشتراءليس عوضوع لهوهذ الفرق لا يوجب اعتبار المعنى المتوهم فى النحييلية وعدم اعتباره فى الترشيم فاعتباره في أحدهما دون الآخر تحكم وحاصل الاعتراض مطالبت مالفرق بن التعسلية والترشيم اله من المطول بيعض تلخيص وقواه رجهاقه إذلافرق سنهما الزقد مفرق مان هنامعني محققاعقلا مشبه بالتحارة في المراعن شي الى شي وهوالمدل عن الهدى الى الضلالة فانه لازم الاستبدال الشيه طلاشترا ولاعتشبه وآخر كذلك بشبه بعدم الربع أي ربع التجارة فى عدم النفع المطلوب وهوعدم الفلاح فان الترشيم هناعدم الربح لانفس الربح فلاحاجة هنا فيهسماالى صورة وهمية اذالسكاكى لايقول باستعارة قريشة المكنسة ألاص المتوهم الااذالم بوحد للشسبه لازم محقق يناس لازم المشبوبه كافى أظفار المنية اذابس للنية مايشيه بالاظفار الأالصورة الوهسمية و بردهأن كلاالتشبيهن خنى حداوضعيف لانه تشسيبه الكامسل بالناقص والمقام مقام العكس والمالغة لاايضاح المعقول بالحسلوس أويشم له فأنطاهر والمناسب أن يشهم بهما صورة وهممية لاماذكروان سلم فقدلزم حصر الترشيم في كونه استمارة إما تحقيقية أوتخسلسة والطاهرأنه حقيقة منحنث كونه ترشيعا وانجاز كونه استعارة تحقيقية بالنظراذانه كايأتي وكون الترشيح هناعدمال بح صيم لامتعسين لجواذ كونه شأنية الربح المفهومة من نفيه وهداهوالمطفظ فى دعوى اللزوم وليس لاستبدالهم مايشبه بشأنية الربح الاالصورة الوهمية فلزم القول فيه بالتخييلية اه مماوية وقوله رجه الله وفي المترشيم بفسرلفظه الكلام في ترشيم الاستعارة فسلام دأن الترشيم قديقرن بلفظ المشبه كافى قولا عخالب المنسسة الشبهة بالسبيع فان المخالب ترشيح للتشبية لاالاستعارة كامرلكن ودعلمه ترشيح الاستعارة بالكنامة كاساني قريبًا اله فنرى (قوله فاعتباره في التغسلمة الخ) وان اغتسره فيهم الزمه من مد تعسف و عنالفة للغير اه أطول (قوله و حوابه أن الامرالذي هوالخ) محصلة أن الامرالذي هومن خواص المدبه به كالاظفار في التحسيلية والرج والتحمارة في الترشيم لمافرن فالترشيم بلفظ المشبه به كالاستراء كان بحيث كأن المسبه به هذا آلمه في الذي هو الاشة ترآءمع لوازمه وكأن المستعار مجوع الفظين وان كأن المشبه به هو محردهذا المعني والمستعار هولفظ المشبه به فقط بحسب الواقع فان الترشيخ انما وتي به بعيد تمام الاستعارة بناء على تناسى التشميه قضاء لحق المبالغسة ولماقرن في المكنية بلفظ المشيه لم يكن كذلك فسعل مجازا في المكنية دون السترشيح وحال السبد فحشر حالمفتاح في تقر موالجواب إن اللازم في التغييلية قسدا فترن بلفظ الابلامه جسب الظاهرفاحتيجالى نوهمأ مريمكن اثباته لوبحسبه وفى الترشيح قسدافترن بلفظ يلائمه فلم يحتج فيه الحذلك وهدذا القدرمن الفرق النائئ من اللفظ كاف له فماذهب آليه اه قال عبدا لحكيم وفيه أن كفامة

كاصنع القوم لان المعني هوالمقصود بالذات وأماحفظ عانب الغفظ وطلب معني يناسبه ولويتكلف

هوهـ ذا العي معلوازمه . فاذا قلت رأيت أسدا مفترس أفسرانه ورأيت محرا تتلاطم أمواجه فالمسمه مهمو الاسلد الموسدوف بالافتراس المقسق والبعر الموصوف مالتلاطم الحقيقي بخلاف أظفارالسةفانهاعجاذعن الصورة الوهمية لتصم اضافتها الحالمنية فانقيل فعلى هذا لا يكون الترشيح خار حامن الاستعارة زائدا علمها قلنافرق سنالمقيد والجموع والشبهمه الموصوفوالصفة خارجة عنه لاالجموع المرك منهسما وأبضامعني زمادته انالاستعارة تامة مدونه اه (واعترض من وجوه الاول) انقوله وجوابه الخ منىعلىانه لاترشيع في الاستمارة بالكالة وبعد تحويره فيها كاهو الحق ودان الترشيع فيها مقترن للفظ المشبه نحو مخال المندة نشت مفلان فافترسته وقديقال التخييلية تكسر نسورة الشهم فلامحتاج الى اختراع مسورة وهمية أخرى (وفالعبدالحكيم) محروز أن ملتزم كون نرشيح المكندة عبارةعن مسورة وهمسة كاأن فريفتها كذلك

هذا القدرعنوعة لعدم صعة اضافة الترشيع بالمعنى الحقيق الى المشبه المرادمن لفظ المشبه به فلذازاد الشرح قوله لانهجهل المشبه به هوهذا المعنى معلوازمه والحواب عندى عن اعتراض المنف بعنى صاحب التلخيص أن المقصود من الترشيم تربية الاستمارة بعدتم امها بالقريسة وذاك انما يعصل بالحل على المهنى الحقيق بخلاف الاستعارة التخييلية فانهامقصودة منفسهاوان كانت تادمة للكنية فسلامدمن أنرادبها الصورةالوهممة اه ومحصل مااختاره أن القصدمن الترشيح الترويج والمبالغسة بعد تمام الاستعارة بخسلاف التفسيلية فان القصدمنها تميم الاستعارة لاالترو يجوا لمبالغة نجملت مجازا دون الترشيروهو وحده وحسه خال عن التسكلف لا يردعليه الحث بترشيم المكنية وقال معاوية قوله وفههان كفاية الخ الحق كفايته لعمة الاضافة لفظاومه في عاصم به أصل الاستعبارة المصرحة من ادعاء اتحادجهمه عسمه واحمه ناسمه فهذاأ يضاتصر اضافة وسمسه مدلوسمه واغازادالشار حذاك زيادة ترويج بانه لذلك لم يحصل اثبات الترشيح استعارة كاثبات الضيل وان اختص بكونه ومن اواشارة والافالاء تراض حينتذ مشترك الايراد وقواه والحواب عندى الخفيه أنه تسكم فان الترشيح أيضا مقصود ننفسه وان كان تابعاولانسلم أنه تابع عض ولاأن قصدها فوق قصده مع أن كلامنها تاديع بلقديدى العكس وأنهاللحاجة اليهالكونه االقرينة يضعف قصدها لذاتها ويقوى قصدها تبعيا الماحة بخلاف الترشيم نهرلا مأنها مجاز إماء قلى أولغوى لافترانها بف برا لملائم يخلاف الترشيم أه وفوله لم يجمل اثبات الترشيم يعنى الترشيم اشبت كالابخني وكذا مابعده وقوله والافالاعتراض الزأى اذالم قرل صهة الاضافة عاصميه أصل الاستعارة فهذه الزيادة لا تصعها فكون اعتراضه على السدد مشترك الابراد وقوله فيهأ نه تحكم الخ عرفت محصل مااخناره عبدالحكيم بحيث لايرد عليه شئمن ذاك ثمان أع تراض الخطيب صاحب التلخيص مشترك الارادان قلناإنه يقول في المكنية مدعوى الادراج فهودليل على أنه لا يقول بما فهافتنيه (قوله هوهذا المعلى) عبارته في المختصر كا نه هوالخ وكذا يوحد في نسخة من المطول كما أتى عن معاوية وما نقدم لنافي بيان محصل الحواب مستى على هـ ذه السُّحة كادو واضع (قوله معلوازمه) أى حال كونه مصاحباللوازمه فليـ تاللوازم جرأمن المشبه بل قيد خارج (قول فالمسبه به هوالاسدال) من غيراحتياج الى وهم صورة واعتيار عجاز في الافتراس والتلاطم (قوله فانقبل الخ) من كلام السعد وحاصل السؤال أنه يلزم كون المستعار مركبا فللافرق بين الاستعارة الرشحة والاستعارة التشلية حينتذمن هذه الجهة وحاصل كلامه في الحواب كاأفاده الفنرى أنالحق الفرق بين استعارة المقيد كافي المرشحة واستعارة الجموع كافي التمثيلية ولوساعدم الفرق أمكن تعصير وج الترشيم بان المرادمنه خروحه بالنظر الى عمام أصل المقصود بدونه وهوادعا والمبنية السكامنة بالاستعارة المطلقة واناميتم كاله الحاصل بالاستعارة المرشحة وبهدا علم أن قوله وأيضامعني زيادته الخبجواب تسلمي فنأمل (قوله واعترض) أى كلام المطول من وجوه أى أربعة وقدد كرالفنرى الاوجه الاربعية عاز باالراب عالسيد (قوله مبسى على أنه لاترشيح الخ) أى فيكون الكل فرينسة وللغسلاف في ترشيح المكنية اقتصر السعد في البيسان على المنفق عليه الذي هو ترشيم المصرحة كأأفاد معسد الحكيم (قوله كاهوالحق) اذالصواب أن مازاد في المكنوسة على قر رنتها أعنى اسات لازم واحددهد ترشيحالها قاله السيد في شرح المفتاح (قول يقترن بلفظ المشبه) أىفحمل على المجاز ويجعل عبارةعن أمرمنوهم عكن اثبا له للشبه كافى التخييلية فلرينفع فيه هذا الجواب (قوله وقد مقال الخوقال عبد الحكم الخ) حوا مان عن هذا الوجه الاول من أوجه الاعتراض على جواب المطول وكلمنهما عنع أن حوابه مبنى على أنه لاترشيح في الاستعارة بالكناية لجوازأنه انتصرعلى ترشيم المصرحة لظهو وأن التصلية تكسرأى تضعف سورة أى فؤة المسيهمن

(الثاني)انحاصة المسبه فى التعسلسة وانقرنت بالمشعه لكن المراد بالمشيه المشبهيه عندالسكاكى فلايثت الاحساج الى التوهم (وفيه نظر) لان المراد بالمشسه وان كان المشبه به لكن المسبه به ادعاءلاحقيقة والخاصية خاصة السمع الحقيق فشت الاحساج المعلى ان عيردافتران اللازم فىالتعييلية بلفظ لايلائمه بحسب الظاهروف النرشيم ملفظ ولائمه محسمه كاف له فيماذهب اليه (الثالث) ان قوله فالمسمه مهدو الاســـدالموصوف بالافتراس الحقيق فسسه بحثوهوانهذاالنوحمه وان صم في المشال الذي أورده آعنى رأيت أسدا بفترس أفرانهاكن لامساغه في قوله تعالى واعتصموا يحمل الله حمعا للقطع بأناعتهموا طلب شئ متعلق بالعهدلاطلب الاعتصام الحقيق المتعلق بالحبال الحقسق حتى يستعار هذا المقدلعهد كا يشهديه الذوق السليم وعلى هـ ذا قياس نظائره (الرادع) انهذا يقتضى ان الوصف من تمة التسسه فلایکون د کره تقصو مه للبالفة المستفادة من الاستعارة كاهوشأن

حبث عدم ملاءمنه للوازم المشبه به وتجعدله قابلالا ثباتهاله فلايحتاج في ترشيم المكنبة الى اختراع صورة وهمية أخرى أولانه يحوزان التزم كون ترشيح المكنية عبارة عن صورة وهممة كاأن قر بنتما كذلك هذاهوالذى محمل علمه كالرم الصنف وان فرض أن عبد الحكم في الواقع لم يحمل جوابه الاحوابا عن الرادا للطب لنرشيم المكنمة كانذلك وارداعلى المصنف وأماكون مقصود المصنف أنهما حوايان عن اعتراض الخطيب بالنسبة لترشيح المكنية كافهم بعض الناظرين فمالا يلنفت السه فتنب تمان صنيع المصنف رعما يوهم أن الحواب الاول لهذكره المعترض وليس كذلك فقد ذكره الف نرى حسث كتب على قول المطوّل وجوابه الخ فيسه محث وهوأن هذا الكلام مبنى على أن لا ترشيح في الاستعارة بالكناية و بعد تحويره فيها كماهوا لحق فالامرمشكل لان النرشيع فيهاالخ ثم قال اللهم الاأن يقال التغييلية تكسرسو رة الاستبعاد فسلا يحتاج الخ وهذا الصنسع صريح في أن هذا حواب عن العدث المدند كووالذي جعد له المصنف الوجمه الاول من أوجمه الاعتبراض على جواب المطول وقول الف نرى سورة الاستبعاد أى استبعاد شبوت لوازم المشبعيه للشبع وقد أمدله المصنف بسورة المسبع والمآلواحد كإعلم عاقر رنافتدبر وفي حواشي السمرقندي على المطول جواب الث عن هذا الوحه الأول حيث قال قوله وحواله الخ هذا الحواب وان كان يدفع اعد تراض المصنف لكن سفى اعتراض آخر وهوالمطالبة بالفرق بين التخييلية وترشيح الاستعارة بالكنابة فان كالامنهما مقارن بلفظ المشيه اللهم الاأن فرق عاد كرناسا بقامن أن لازم المشبه به الذي حعل اسما و الفظه استعارة تحسله أقوى اختصاصا وتعلقا بالمشيعه من الذي يسمى ترشيحا فيحوزأن يحمل الاول استعارة للامر الوهمي بخلاف الثاني فافهم (قوله خاصة المشبه) أى لازمه (قوله وفيه نظر الخ)ذكره المعترض الذي هوالفنري خلافالماقد متوهم من صنيع المصنف (قوله لان المرادالي) خبرات مابعدلكن الزائدة (قوله على ان معرداة - تران الخ) معناه اله لو تنزلنا وسلنا ان المراد بالمسبه المشبه به الحقيق بقول مجردا فتران لازم المسبه به في التعييلية بلفظ المسبه الذي لا يلاءً مه هو بحسب الظاهر وان لاءمه بحسب المعنى فعماج الى توهم أمر عكن اثبانه له بحسب الطاهروفي الترشيح أي ترشيح المصرحة بلفظ المشسمه الذي يلاعمه هو بحسب الظاهروان كان المرادمنه هو المشبه فلا يحتاج فد الى ذلك كاف السكاكي فيماذهب السه من الفرق بن الغسلية والترشيم وتقدم عن عبد المكم ان كفاية هذا القدر عنوعة وعن معاوية ان التي كفائد فتنب الناك (قوله الكن لامساغه الخ) فده ان التعليل بعد يقتضي ان هذا عاقصد فمهاستهارة الترشيع لاص محقق والكلام في ترشيم لم يقصد فيه دال ولم يكن المسبه عماله دخل في تحقق مه شاه لانه الذي بازمه عقنضي صنيعه في التخييل ان يستعبره لامر وهمي كاأشر فااليه سابقافتنيه (قول القطع بأن اعتصموا الخ) من هناتعلم انما بأتى من ان الترشيم يجو ران يكون بأقماعلى حقيقته و يحوز أن يكون مجازا عن ملائم المسبه وان الاصل والاولى ابقاؤه على حقيقته عدام مالم يقنض المقام التعوزيه كافي الآمة فالتمثيل بهافيما بأني تسمر والجث في المثال المسمن دأب المحصلين فننبسه وقوله طلبشي هوالوثوق (قوله الرابع انهذا) أى الحواب الذي أحاب به السعد في المطول وأوردهو علمه وأجاب فصارم لخصه ان المسبه به هو المفيد ععني الترشيح ومحصل هذا الوجه الرابع كاهو واضع حداان التشديه لكونه بالمقيد لايستم بدون الوصف وان كان داله خارجاعن المستعار فلا يكون ذكره تقو بة للبالفة المستفادة من الاستعارة كاهوشان الترشيح ولا يحنى انمفاد إبراد السهدف المطول على حوايه بقوله فان قيل فعدلى هدا الابكون الترشيخ خارجا عن الاستعارة زائد اعليها أنه بلزمان بكون المستعارص كا فسلافرق بين الاستعارة المرشحة والاستعارة التمثيلية حينتذمن هذه الجهة كافدمناه ولانظرفي هذا الايرادالى ازوم كونذ كرملس نقو بة للبالغة المستفادة من الاستعارة واذالم بتعرض

فالجواب عنه الىذلك وكان الوحه الرابع منوجها بعدجوا بدعن ايراده كاعلت فانكلفه هنا بعض الناظر بن في ارجاع اسم الاشارة وما ادعاه من اله لولاماذهب إليسه للزمان الوجسه الرابع عن قول المطول فانقللا وماعلل به هذه الدعوى وبنى علمهما ناه كله فاسد بن النساد كالا يخفي فتنه ويمامدل على ما قانياً ه في ارجاع اسم الاشارة عدارة الفينري الذي تبعيه المصنف ونصها وقيدرد الذاصل المحشى الحواب المهذ كور بانه حنشذ بكون ذلك الوصف من تتمة التسييه فلا يكون ذكره تقو بة للمالغة المستفادة من النشبيه ولامبنيا على تناسبه كماهوشأن الترشيم اه فينبغي حسل كلام المصنف على ذال وان كان صديم الفاضل المذكور الذى هو السيد قدس سر م بقضى أن هدا الوجه الرابع اعستراض على الفسرق الذى أحداه في المطول جواباعه أورده على جوابه حيث قال قوله قلسافر قبسن المقسدوالمحموع والمشبه مههوالموصوف والصفة خارحة عنه الزأقول هذا الفرق لايحدى نفعالان المسبه بهإذا كان هوا ، قسد يوصف كان ذلك الوصف من تمنه ولا يتم ذلك التشبيه الا بملاحظت م فلا بكونذ كرالوصف تقو بةوتر سة للبالغة المستفادة من التشسه ولامنساعلي تناسيه فلا تكون ترشيعاأصلاوأ بضاإذا كان المسبه به هوالفد من حمث هومقد فالامدأن يستعارمنه مامدل علسه من حدث هو كذلا ف الا تتم تلك الاستعارة بدون ذلك القدد اه وقوله قدّ سره فلا يكون ذ كرالوصف الخ قال عبد الحكم ان كان المرادانه تقوية وترسة للمالغة المستفادة من التشميه الذي مع الترشيح فالأع ـ تراضان واردان لكونه متمماله وان كان المرادانه تقو مة وتربية للمالغة المستفادة من النشيبة المعتبر مدون هدذا الترشيح فلاور ودلهمالكونه خارجاء ندة زائدا عليه وماسبق من قوله والترسيع أبلغ من التجريدوالاط الاق ومن جم الترسيع مع النجريدية بدارادة المعنى الشابي حيث اعتسرأ بلغيته بالنسبة الى الاطلاق والنحر مدوكذا الكلام في تناسي التشسم أه أي فاله مؤمده أبضا كافالهمعاوية وكتبءلي قول عبدالح كميم لكونه خارجاء نمزا تداعليه أى والاستعارة الأهمي باعتبارأصل التشبيه المعتبرفيل الترشيم وبدونه والتقييد إغاهو بعد محصول الترشيم لاقبله فاتضم اندفاع الناني كالاول هذاوفي نسخة من المطول مثل مافي المختصر من لفظ حعل كالنه هوالخ وظاهراته لاورودلهماعلهالانهاتصر حان النقبيد تنزيلى لاحقيق وتشير إلى انه بعدى لامي وانه في المال من المعنى و الى الحال الاقبلي ولا في نفس العنى وأول الحال (قول و يجاب أن خروج الوصف الخ)مأ خود منقول الفترى بعدماأ سلفناه عنمه وعكن الايقال مرادهان المسبه به هوالاسد الموصوف في نفس الاصربالصفة المذكورة لاانه الموصوف من حيث انه موصوف ولوسلم فالظاهران خروج الوصف عن مدلول المستعارمنه كاف في كون ذكره تقوية للبالغة الحاصلة في التشبيه ومبنيا على ساسميه ولايضر نوقف تمام التشبيه الى آخرماذ كره المصنف وقوله فالوسلم فالظاهرالخ لايحني بطلان ذلك بأدنى تأمل وقوله فان تعلق الرؤ مة الخ تمو مه عالايفيني في المة صود فاته متى لوحظ دخول تلاطم الامواج في وحــه الشبه لم يكن هناك فرق بين التعلفين ولم يكن ذكره عناج التناسى التشبيه بل بكون مسمعوا بالتشبيسه فيكون ممالاينيغي في الاستعارة فافهم (قوله واعترض على السكاك أيضاالخ) المعترض هوجلال الدين الشاشي فىشرح الايضاح قال بعدقوله فيلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز وأماعلى قول المصنف معنى الخطيب وغيره فلابلزم همذا المحذو رلان الاظفار حقيقة وإغياالتحوز في اثباتها للنسه واصافتها اليها اه د كر الفرى (قوله عا داجه عن المسبه النه) أى على وجه لا بني عن التسبب كذاله (قوله بحث بعضهم أنَّ السُكاكَ الخ) قال المراكشي رأيت في بعض ماعلق على المفتاح السكاكي ببغداد بحثا وهوأن الاستعارة المصرح بهاقسمت الى تحقيقية وتخييلية ولم تقسم المكنية الدذاك فا المانعمن تقسيم المكنمة أيضاالي تحقيقية وهي ما كان المشبه فيها تأبتاني الحس والعقل وتخييلي

ويحادبانخروجالوصف عن مدلول الشدمة مه المقسد كاف في كون ذكر ، تقو به للالفــة المذكورة ولايضر توقف تمام التشيية عيل ملاحظته فانتعلق الرؤمة مسلامذات العر لدس كتعلقها بالعدر المقد بتلاطم الامواج فى افادة المالغة المطاوية واعترض على السكاكي أيضا عااذا جع بن المشيه والمسميه في الاس_ معارة بالكنابة محو أظفار المنية والسبع نشت مفلان فان أظفار المنية محازعنده وأظفار السع حقيقسة فبلزم الجمع بين الحقيقة والجاز والجهور عيلى منعمه (وأجاب الفنرى) عنه بأنالسكاكى مقدر فيمثله أظفارا أخرى فيقسول التقددر أظفارالمنية وأظفار السبع كايقدر في نظائره ﴿ تُمَّهُ ﴾ بحث يعضهم بأنالسكاكي قسم المصرحة الى الاقسام الثلاثة وليقسم المكنية فاللانع من تقسمهاأيضا الها

وهى مالم بكن المسدمة فيها الما الله المسولا في العقل بل في الوهم اله ذكره النبونس (قوله وأحسب بأن المكنية عند السكاكي الحن أما المكنية عند القوم فلا ما عمن تقسمها الى الاقسام الثلاثة التي قال بها لسكاكي في المصرحة فانه قد يكون المستعارلة فيها يحد قاحسا كافي قوال مخالب زيدا هلك فلا نافان المستعارلة وهوا المنه محقق عقد لا وقد يكون محققا عقلا كافي قوال المنسبة في القد المنتعارلة وهوا المنه محقق عقد لا وقد يكون مختلاكافي قوال الفتراس المنه و حذفته ورمن تالا فتراس المنه و دافقه على رأى السكاكي شبهت الافتراس المتوهم بافسان ذى نطق وحذفته ورمن تاله ما النطق فالمستعارلة في السكاكي شبهت الافتراس المتوهم بافسان ذى نطق وحذفته ورمن تالهم بالنطق فالمستعارلة في الاستعارات المناف ا

وباب تقسيم الاستعارة الى من شعة الخ

أى الاستعارة بالمعين الاسمى أى اللفظ المستعل في مشابه ماوضع له والمراد الاستعارة من حيث هي لاخصوص المصرحة فان المكنمة تنقسم الى ذلا أيضا وقدأشار المصنف إلى ذلا بالتمسل حيث مثل لكل قسيمن الثلاثة عثالن أوالهما للصرحة وثانهما للكنية وقدعلت أن ترشيح المصرحة متفق عليه وأنبالحق ثبوت ترشيم المكنية وكذا تجريدها خسلافالمن أشده كلامه مأن الترشيم والتجريدانما يكونا المصرحة دون لمكنية كأأفاده السيدفي شرح المفتاح ولما كان هدذا التقسيم للاستعارة ماعتبار وصفها أخره عن التقسمات المتقدمة لانهاما عتمارداتها وما بالذات مقدم ولقد أحسس المصنف في ترنب الابواب أى إحسان وأتقن نظمها في سال التصنيف أى إنقان وهذا التقسيم حقيقي بالنسب لطلقةمع كلمن المرشحة والمحردة لأمتناع اجتماع الأطلاقمع كلمن الترشيح والتجريد واعتبارى بالنسبة للرشعةمع لجردة لجوازاجتماع الترشيح والنجر يدوتكون الاستعارة حينتذ فحكم المطلقة كاسبأنى لامطلقة حقبقة فظهرأن الاطلاق الحقيقي لابجامع أحدهما فقط ولابجامعهمامعا فاذكره العصام فيشرح السمرقندية من أن النقسيم اعتباري تحول على ماذكر وكذاماذكره في رسالتسه الفارسية من أن لا نفصال هنا أى بين الاقسام الشلائد على سيل منع الخلوفقط لجوا والجسع أى بين قسمدين منها وهدذا كاف فى كون الانفصال منهالدس على سييل منع ألجدع وانما قلناأى بدين الاقسام الثلاثة ليظهر قوله على سبيل منع الخلوفقط خلافالمن فهمأن المراديين القسمين فاحتاج الحائن يقول منع الخداوان قطع النظرعن الاطرالاق والالم بكن النقابل بين هدنن منعاللغاو كاأنه ليس منعا العمع مُراً بت كلام الرسالة الفارسة صر محافماذ كرنه ونصه الانفصال من هده الأقسام نظريق منع آلخاوفقط لأنه يجوزا جماع الترشيم والنمريد اه فندر (قوله ملائم المستعارمنه) لوقال ملائم المشبعبه لكانأولى ليشمل ترشيح المكنية على مذهب السكاكي وانطيب فان الترشيح عندهما للكنية هوملاغ المشبه به اذا لسنعارمنه عندالسكا كي هو المنية مثلا وليس هناك مستعارمنه أصلاعلى مذهب الخطس وكذا الاولى التعسير بالمشمه بدلقوله فها بأتي المستعارله الاأن بقال مراده بالمستعارمنيه والمستعارله المشبه به والمشبه كالدل عليه ما يأتى وسيأتى التنسه عليسه (قول جمع لبسدة) أى بكسر فسكون والجمع كسرففتم كفرية وقرب ويقال للاسدذ وليدة وذولبد وفى المنل هوأمنع من لبدة الاسد كإفى العداح وغيره بقال أأمنوى الممتنع كافى عناية الشهاب وأما البدبكسر فسكون فهوالشعر الملنصق بعضه بيعض فسلا يخص الاسدفلا يكون ترشيصا كالايكون يجريدا (قوله على رقيته وبين كنفيه)

(وأجيب) بأنالكنية عندالسكاكي الانكون الانخييلية لان المستعار له فيها عنده انعام المستعار الشبه به ادعام لاحقيقة كاء لم ذلك فالكلام على مذهب فافهم

و باب تقسيم الاستعارة الى من شعة ومجردة ومطلقة ك

(اذاذ کر) معالاستعارة ملاغ المستعارمنه فرشعة کافی قواك را بث أسداله لبد جعابدة وهی شعر الاسد المتلبد علی رقبته وبین کتفیه

تقدم الكلام على ذلك وعبارة بعضهم لبدة الأسد شعره المتليد على كتفيه حيث بكون في شيديه وأوسط سنه (قوله فلسان ترشيم) أى واثبات النطق تخسل وهومندت المعال بواسطة كويه منت السان المنت لهالان المنت المنت الشئ منت الذاك الشئ فلايقال كيف يكون اثبانه تحسيلا وهوغ مرمنت الشبه الذى هوالحال وانما هومند ثالسان (قوله عماسني) أى في التمة الثانية آخر فصل قريبة المكتبة (قوله لترشيعها أى تقويتها) الاضافة فيه مامن اضافة المصدر لف عوله أى لترشيح المسكلم وتقويت أباهآ ولنرشيم فى اللغة تربية الولد بالدر بجعله في فيه شيئاً بعد شي حتى بقوى على مصه كابفيده كلام غيروا حدمن أهل اللغة فالتقو به لازمة لمعنى الترشيح اللغوى لاعشه وقال بعضهم مرشعة اسم مفعول من الترشيم ععنى التربيسة بقال رشم الصى اذار باموحسن القيام على المال بقال وشع المال اذا أحسن القيام عليه واغ اسميت مرشعة لكونها مرباة أولسن القيام عليها بجعلها مقترنة بملائم السيتعارمنه ومشتملة على تحقيق المالغة فى التسبيه كاسجى وقوله شاكى السلاح) مالفحة لفظالكونه صفة لأسدا وهواسم فاعل اضافته لفظية (قوله قال في الفاموس شاك السلاح بتشديد الكاف الخ) عبارة القاموس في مادة شوك الشوكة السلاح أوحد مه ومن القنال شدة ماسه مقال ورجل شاك السلاح وشائمكه وشوكه وشاكيه حديده اه يعنى ان اسم الفاعل من الشوكة الذي أصله شاوك إماأن تعذف عينه التيهي الواول نفل الواوالمكسو رةفيعرب على الكاف رفعاونصباو جرابحسب العامل فيقال فلانشاك السلاح بضم الكاف مخففة أوتقلب همزة كافي قائل وخائف فيقال شائك السلاح وهدا هوالقياس اذقياس فاعل من المعتل المين قلب عينه همزة أوتحذف الالف قبلها مجعولا كمذرصيغة مبالغة فيقال شوك السلاح بكسرالواو وهي لغة عانية أوتقلب فلبامكا سابجعلها بعدالكاف فيصر شاكوفتقلب الواو بالوقوعهامتطرفة إثر كثرة فيعرب منقوصا وفدتحذف الماء يعد الفلب ويحرى الاعراب على الكاف كايأتي وأماشاك السلاح متشديد الكاف وقد يحفف فعناه لاس السلاح فالف ضياءالحلوم شكالرحل في الاحهاد الدس شكته فهوشاك السلاح وقد ينخفف اه وفوله اداليس شكنه هومه في قول الفاموس في ما دنشك اذا دخل في سلاحه اذالشكة بكسر الشين وتشديد المكاف السلاح كافى العماح والقاموس وغيرهماو بمذاتعم أن قول المصنف معاللاطول شال السلاح بتشديد الكاف خلاف الصواب وصوابه بخفيف الكاف اذلهذ كرصاحب القاموس أنشاك السلاح بالتشديد معناه حديده بل معناه لابس السلاح كاعلت وسيسهذا الغلطعدم وجود نسم القاموس المضبوطة المصحة اذذاك فرعما يعتمد الانسانعلي كلة غيرمضبوطة أوضبطت على خطافينسها اصاحب القاموس فالشارحه وهدذاأم خطرة دوقع فسه كثيرمن المنفن الذين ينقلون عبارة القاموس في كنهم ويستشهدون بهاالى آخرما قال (قوله وفي العماح شال السلاح اللابس السلاح النام) و كرهد اصاحب العماح في مادة شدك وما يعده في مادة شوك فشاك هنا بتشديد الكاف وقدعلتأن هدا لايخالف مافي الفاموس لان الذي في كلامه مخفف لامشدد كافاله المصنف سعا الاطول حتى تحيى المخالفة (قوله لا وافق شأمنهما) أى لا تفاقهما على أنه بمعنى حديد لا تام الاأن بفال المرادتمامه باعتبار الكيف والصفة الخصوصة بان يكون حادّاقو باكا أفاده المسنف وقيل انه مأخوذمن الشوكة ععى شدة البأس يقال شاك الرجل من بابع الذاطهرت شوكت وعليه يكون معناه نام السلاح بطر بق الكنامة فانشدة البأس بلزمها عاميته (قواله مقاوب شائك) أى الهمزة المنقلبة عن الواوفتكون الباء بدلاعن الهمزة ويصمأن يكون مقلوب شاوك كامرقر ببافتكون الباء مقلوبة عن أصل الهمزة وهوالواو والمراد كاهو واضم القلب المكانى مان قدمت الكاف على الهمزة نفسها أوعلى أصلهاوقيل أصله شاكاتمن الشكة فاجمع مثلان فأمدلوا الثانية با التففيف وأعلوه

ففواك لهلمد ترشيم لانه يلاغ المستعار منه وكافي قواك نطق لسان الحال فلسان ترشيم لانه بلاغ المستعار منسه ذوالنطق وانشئت جعلت الترشيح نطق وقرينسة المكنسة لسان على ماعلم بماسن وسمت مرشعة لترشعها أى نقويتها بذكر ذاك الملائم واذاذ كرمعها ملائم المستعارله فحردة كافي فولا رأت أسدا شاكى السلاحأى حدمده كال في القامروس شاك السلاح بتشديدالكاف وشائكه وشوكه وشاكسه حدده وفي العماح شاك السلاحالابسالسلاح النام وشائك السلاح وشاكه حمديده فتفسير المحقيق التفتازاني شاكي السلاح بتام السلاح لانوافقشسأمنهما قاله في الاطول وشاكى مفاوب شائك وأبدلت الهمزةياء

آعلال قاضوقيل بحوزان بكون من الشكامة أى يشكوسلاحه من كثرة الاستعمال والمزاولة فيكون كسامة عن كال الشجاعة والمعنى رأيت أسدا كامل الشجاعة وعلى هذين لا يكون فيه قلب مكانى وعلى أوله ما يكون مضافا الى مفعوله فتنبه (قوله وقد تحذف الهمزة بالكلية) أى تحذف هى و بدلها الذى هوالماء (قوله وكافى قولت نطفت الحال الراهنة) مثال للكنية الحردة ومثل لها الجوهرى في شرحه على رسالة العيدروس البيانية بحواظفا را لمنية العامة أمت نحوفلان فان العامة تجريدا ذهومن ملاعمات المشبه وهوا لموت الحقيق وقال ابن يونس لم أعثر لها على مثال واعلم أراد على مثال من كلام البلغاء وبؤيد ذلك أنه مثل لها في أقل الكتاب بحوفظفت الحال الواضعة بكذا قال بعض الافاضل ومن تجريد المكنية قول القطامي

نقريهمولهذميات نقلتها ، ما كانخاط عليهم كاذراد

اللهــذمهوالقاطعمنالاسنة والنسبةفيهاللبالغة ونقدأىنقطع والزرادنا-جردرعالحديدفالمعنى نقد بتلك اللهذميات دروعهم فان حعلت اللهذميات استعارة بالكنابة عن الطعام بقرينة نقريهم كان قوله نقد تجريدا لأنه من ملا عات المستعارله وهواللهذميات وفي البيث أيضا استعاره الخياطة التي هى ضم خرق النوب اضم حلق الدرع بجامع مطلق الضم (قوله التجريدها) مصدرمضاف الى مفعوله وفاعله اماذ كرملاغ المستعارله معها كونه سبالها وإما المنكام فانه بسيبذ كرملاغ المستعارله معها هوالمجرد حقيقة (قوله عن بعض المبالغة)أى الكائنة في قسميها وهما المرجمة والمطلقة أى لاعن كلها والافلاتحقق الاستمارة (قوله حينتذ)أى حين اذذ كرملامَّه (قوله وذلك)أى بعد المسبه عن المسبه به بعض بعد يبعدد عوى الاتحاد أى اتحاد المشبه مع المشبه به في الجنس بجعدل أفراد المشبه به قسمين متعارفا وغيرمتعارف رقوله الق هي مبنى الاستعارة) أي مطاقا اذ مطلق الاستعارة مبنى على دعوى الاتحادومن هذه الدعوى تنشأ المبالغة ولماكان التجريده معدا لهذه الدعوى لزم كونه مبعد اللبالغة أفاده المصنف وغيره (قوله والهذا اذاالخ) أىلاذ كرمن أنه عنه التجريدالذي هوذ كرملام المسبه يبعدالمشبهالخ وقولهمآعنع هداالابعاد أىبأن كان بنائئ عن الاتحاد كالنجب وقوله لم يكن تجريدا أى بل بكون رُشيعا كاهومقنضى عبارة الناخيص وشرحيه وصرح به الامر وغيره فعلم أن محل كون ذكرملائم المشبه يحريدا اذالم يفترن ذلك الملائم عيابني عن الاتحادوالأكان ترشيحا فال بعضهم هذا النقيدلا بصع على اطلاقه والالم يحتمع نرشيه مع نجر بدلأن النجريد حنئذة رن بالنرشيج المنيء والاتحاد فبكون التقابل بينالترشيه والتجريد حقيقه العدم اجتماعهما لانقلاب التجريد ترشيحا فالأولى التقييد بمااذالم يقترن بمايقر بالمشببه للشبهية آه ولايخني أن المراديا فسترانه بمايني عن الاتحاد أنهاء تبرفى النعر يدصفه بسيها حصل الانباءعن الاتحادوا نقلب ترشيحا لاعجر داجتماع فسن ينبئءن الانحاد كايدل عليه الببت وقال شيخ شيخنا العطا رلوجعل هذامن قبيل اجتماع الترشيح والتجريد وقبل البت

قامت تطللني من الشمس ، نفس أعزعلي من نفسي

وتطلق أى توقع الظل على من الشمس أى من أجلها ولد فع سرها أوالمراد من الشمس نفس الغلام أى توقع على ظلاحاصلا من الشمس والاوّل هو الموافق لقوله قامت تطللنى ومن عب المخ ونفسى بالاضافة الى باء المتكلم أو بتنكير نفس واشباع كسرته أى من كل نفس وهو أبلغ أفاده فى الاطول الكن شبوت المياه خطاعنع الثانى (قول ومن عب) خبر مقد تم وشمس مبتدا مؤخر وتطانى صفت والمراد بالشمس هنا الفلام الذى قام يطلله فقد شبه مبالشمس فى المسن واستعارا ولفظ الشمس والتطليل أى

وقد تحدف الهـمزة بالكلمة وتحهيل حركة الاعـراب على الكاف مخففة قاله بعضم مفشاكى السلاح تحسر بدلانه والائم المستعارله وكافى ولك نطقت الحال الراهنية فالراهنة تحريدلانه بلاغ المستعارله وسمت محسردة لمريدها عن بعض المالغة لعدالمسه حنئذ عن المسهمه بعض بعدد وذلك يبعددعوى الانحاد التي هي مبنى الاستعارة ولهدذا اذا كان مع ملائم المستعارله ماءنع هدا الانعاد لمبكن تجريداعلى مامحنه العصام في الاطول ومثلله بقوله

قامت تطلاني ومن عب * شمس تطلاني من الشمس لان التجب من النظامل أخر حسه عن أن وجب

ايقاع الظلمن ملاء الستعارله لوقوعه منه فقنضى ذلك أن يكون تحريدا لكن تعسه منه يقوى دعوى الاتحاد الني سن عليها الاستمارة فصار التطليل بهذا التهجب كأنه من ملاعمات المستعارمن فخر جعن كونه تجريدا الى كونه ترشيما (قوله حلا) أى ضعفا بسبب كونه من ملائمات المستعارله (قوله إذاول تكن)أى النفس المظللة بالكسر المذكورة في اسمها الصريح في البيت قبل (قوله لم يتعيب من تظلملها) إذلاتهب في أن يظلل انسان حسن الوحه انسانا اخروفيه نظر لانه يحور أن يكون النجوب من استخدام ممن بلغ في الحسن درجة الشمس أومن انقياده وخدمته (قوله كاف قوال رأيت أسدا)إغا أني عثال قر منتهافيه حالمة لاحل تعص الاطلاق كانقل عن المصنف وغدره (قهله وقولكُ نطقتُ الحال) بتقدركون الحال مكنية ونطقت تخييل (قوله و-ميت مطلقة) فيه اشارة الى انّ اطلاق لفظ المطلقة عليهاا طلاق اسمى اصطلاحى أى انها مسمياة مذَّلك اصطلاحا لاا نه اطلاق اشتقاقى أى مجردوصف مالمستنى لاتصافها بمعناه فقوله لاطلاقها الخزيبان لحكمة التسمية بهدذا الاسم دون غره قاله بعض الافاضل والاطلاق في الاغة ضدالتقسد قلالم تقيدهذ الاستعارة بأحدالملائمين سميت مطلقة من تسميسة الخاص باسم العيام وقال بعضهم المطلقة فى العرف تجى علعنيين المياهية منحستهي أى لاشرط شي والماهية شرط لاشي والاول أعممن الثاني والمرادهها العدى الثاني والالصدقت على الفسمين الاولين فسلا تصم المقابلة اه وفيه نظر فانه موضوع اصطلاحالهدا المعنى أعنى الاستهارة التي لميذ كرمعهاالخ كآاء ترف به هدا البعض فكيف يلاحظ فيه أحد المعنين العرفسن العامسن أعنى الماهمة شرط لاشئ (قهله وقد يجتمع الن) نسمه على أنّ التقسيم النسبة البهمااعتبارى أوعلى دفع ما سوهم من التنافي منهما أذأ حده ما مدعوالي كون المشبه من جنس المشبه بهوالآخر يدعوالى كونهليس من حنسه ووحه اجتماعهما صرف دعوى انحاد الجنس الى المشب المقترن بملائمه والمشبه به حتى تستدى الدعوى ثبوتذاك الملائم للشبه به أيضا وابضاحه أن المشبه في لبيت الآنى هوالشعاع للوصوف بكونه شاكى السلاح ودءوى اتعادا لحنس التى افتضاها الترشيع أعنى للبدالخ حاصلة بين هذا المشبه الموصوف ذلك وبين المشبه به فني كان المشبه موصوفا بكونه شاكى السلاح لزم بسبب دعوى انحداد الجنس ان المشهبه وهوا لاسدموصوف أيضا فذاك فالنحريد لابنافي دعوى الاتحاد ولاينبغي أن يعتبر مثل ذلك في النرشيع كان يقال بلزم من كون المشبه به موصوفا بأنه لبداأن المشبهموصوف أيضابذاك والالم بصع قواه مأنه مبنى على تناسى التشبيه ورعما يوحه اجتماعهما بأن التجريد متابعة الوافع والترشيم متابعة الادعاء فلكل وجهمة هومولهم الكن الأول أعدب وعسرة البلاغة أنسب كافى الأطول (قوله كا) أىء ـ دراأ وكيفاأى قوة لزيادة معنى أوشدة اختصاص (قولهفر عجانسه) وتسمى الاستعارة عايناسمه (قوله قول الشاعر) هو زهم النأاى سلى يضم السسن الشاعر المشهور وهذا البت من قصيدته المشهورة وهي احدى المعلقات السبعومنها

وقال سأقضى حاجتى ثم أتق ، عدوى بألف من ورائ ملحم فشدول ينظر بيونا كثيرة ، لدى حيث القدر حلها أمقشم

لدى أسدشا كى السلاح مفدف الخ وفى رواية الاصمى مقادف دل مقدف وقال شبه الحيش بالاسد أى المادم كاقدام كاقدام الأسدوحدة كدنه اه والظاهر أن أسدافيه مستعار الرجل الشصاع وقول الاصمى انه مستعار المجيش اذ كره فى بيت قبل فأسد و عنى أسود خلاف الظاهر وقال ابن الصائع المراد به هرم محدو حزه مير اه ملخصا من عناية الشهاب الخفاجى و مراد ابن الصائع هرم بن سنان المرى وسيأتى فى كلام البغدادى أن المرادم و ابن عدا فان زهيرا

خلا فدعوى الانحاد واذلولم تكن عين الشمس لم ينجب من تظلماها (وان لهذكرمعها) هذا ولأهذا فطلقة كافي قولك رأمت أسداوقولك نطقت الحال وسمت مطلقة لاطلاقها عنذكر أحدالملاعن وفدد يجنمع الترسيم والتجسر مدفنتكون في من تسة الاطلاق الااذا كانأحددهما زائدا كا أوك فافسرج حانسه وحسور بعضهم فىحالة النساوى ترجميحانب السابق لسسقه بآلتقوية أوالتضعيف وعماجاءمن ذلك فول الشاءر

مدحهام خدالقصدة وذكر سعه ما الصابي بن عسود سان و تعمله ما الدات والف مرفق الم فقال سأفضى الخ وقوله فسدا في المسلخ القسلة المد كورفى الأسان قسل و حاسته ما كان أضهره في نفسه من قشل عسى قد المنافسل الفسى كان قد قسل القسلة ان امتناع حسين هدا من المسلخ واست لا لا نور دين حاس القسى كان قد قسل أخه هرمين ضمضم في حرب ها تين القسلة بن وهي عسى ولم يطلع على ذلك اصين في الصلح و حلف لا يعسل رأسه حى يقت لوردين حاس أور حدامن بنى عسى ولم يطلع على ذلك أحداء ثم أقبل رجل من بنى عسى فنزل بحصين نضمضم فلما علم أنه عسى قتله فأشد ذلك على المرب عوف وابن عهدهم من أخذ الابل وقت لما أنه فأخد ذوا الابل و سكتواوتها ما الكلام المهم عائمة من الابل معها الله وخيرهم ين أخذ الابل وقت لما أخواذ الحرف متعلق الدى وقد في من حشوا هدد الرزى هذا البيت في الظاهر غير من سط عاقب له ولا يعرف متعلق الدى وقد في تن عنه فسلم أحد من ربطه مع أنه من أبيات علم المعالم الماسي ففرعت الى قريحتى رجعت الى معاهد التنصيص العباسي فلم أرفيه غيرهذه الابيات ولم شكام عليها شي ففرعت الى قريحتى رجعت الى معاهد التنصيص العباسي فلم أرفيه غيرهذه الابيات ولم شكام عليها شي ففرعت الى قريحتى وأعلت الفكرة فأرشد في الته الى وحده وهو أنه الدى أسدمتعلق بألقت رحلها أم قشم أى المرب ومعنى ألقت رحلها حطت رحلها و وضد عت أو زارها و سكنت فيكون الالقاء عبارة عن السكون والهدو ألقت رحلها حطت رحلها و وضد عت أو زارها و سكنت فيكون الالقاء عبارة عن السكون والهدو ألقت رحلها حطت رحلها و وضد عت أو زارها و سكنت فيكون الالقاء عبارة عن السكون والهدو كا قال الشاء عالى الشاء عبال الشاء عبال الشاء عبال الشاء عبال الشكاء عبال الشكاء عبال الشكاء عبال السكون والهدو كا قال الشكاء عبال الشكاء عبال الشكاء عبال الشكاء الشكاء عبال السكون والهدو كا قال الشكاء عبال الشكاء عبال الشكاء عبال الشكاء عباله عباله و وضور الهدو المنافرة في الشكون الالقاء عبارة عن السكون والهدو كا قال الشكاء عبال الشكون المنافرة في المنافرة

فألفت عصاها واستفريج النوى ، كاقرعينا بالاياب المسافر

ويكون المرادمن الاسدا لحرث ن عوف المرى فاله هو الذى أطفأ نارا لحرب بن عس وذيبان بعدما برى بنه ما في يوم داحس وسعى في الصلح بينهما بعمل الديات مع ان عسه هرم بن سنان المرى وعلى هذا يتضع الارساط وقال الزور في البيت كلسه من صفة حصين بن ضمضم وقال الاعلم والتسبرينى أراد بقوله لدى أسدا لجيش ولا يحنى أنه لا يصح الارساط بكل من هذين القولين اه ولعل تخطيص الحرث بالمدح بعدمد حهما لكونه كان المنقدم في الصلح بدليل نالب بني عبس عليه وحده عند قتل حصين العيسى فننيه (قول فلدى قريسة) أى لا نها بعنى عندوالنقدير أنا عند أسد والحصول العند حى لا يكون فننيه (قول فلدى قريسة) أى لا نها مناه والمناه المناه المناه المناه المناه والانياب في أوان شدة قوله ويكون قوله أطفاره لم تقلم عنزلة التفسير كانه قال لدى أسد صحيح الاظفار والانياب في أوان شدة قوقه وقال الاعلم أراد بالاظفار السداح و بتقلمها نقصه بقول سلاحه تام حديد قال وأول من كنى الاظفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله بالاظفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله بالاظفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله بالاظفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله المناه بالاظفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله بالاظفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله المناه بالاظفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله المناه بالاطفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله المناه باللاطفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله المناه باللاطفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله المناه باللاطفار عن السلاح أوس ن حرفى قوله المناه بالمناه بالم

لعرن إناوالاحاليف هؤلا ، لني حقبة أظفارها لم تقلم

م سعه زهير والنابغة في قوله

وبنوجذية لامحالة انهم . آنوك غيرمقلي الاظفار

أى لىسسلاحهم نافص اله ذكره البغدادى فى شرح شواهد الرضى (قول فلىس بنجريدولا ترشيم) أى لان شرط التسمية بذلك اختصاص الوصف بالمستعارلة أوالمستعارمة والافلانسمى مأحدهما ولا بكليهما كالسنطهرة سم خلافالما فى عروس الافراح كما أنى للصنف (قوله الرمى باللحمالة) هذا هو المعنى الاقل وهو أشهر عند أهل اللغة كافى العناية ومعنى مقذف عليمة أنه عظم

لدى أسدشاكى السلاح مقدف له لدا أطفاره لم تقدم فلدى قريسة وشاكى السلاح تجريد وله لبدالخ ترشيح وأمامقدف فلدس بتجدريد ولا ترشيح لان التقديف بكلا معنيه أى الرمى باللحم كاية عن كثرة اللحم والجسامة

والرمىه فىالوقائع محوز اتصاف المسستعارله والمستعار منده كذافي عبدالحكيم والهروى فانب الترشيع هناداح وفي شرح شيفنا انه ان أر مديه المرمىيه في الوقائع رآ لة الحرب كان تحريدا وانالقر سنة بصوأن تحمل حالمة فمكون الى تحرر مدا فلامكون جانب الترشيم راجا أي كما وان مماً أنىءن الاطول (قال الهروب وكونأظفاره لم تقلم ترشحا غرظاهرالا أنيدى أنالراد بعدم تقلم الطفراله لس مسن عادة حنسه وشأنه النقليم والافقد بوحدد في بعض أفرادالانسانءدمالتفليم في الاطول) النقليم مبالغة القملم ععنى القطع والمناس أن تجعل المالغة

الجسم كأنهرى باللعم وهومناسب لكلمنهما واستظهر الدلجي أنه على هدا مكون ترشيحامعالا بأن المرب لاعتد حون بعظم المسم وذكرمثله الشهاب في العنامة وكذا العلامة المغدادي كاسترى (قوله والرمى ، في الوفائع) أى المعارك والمه الله وهذا هوالمعنى الثاني ومعنى مقد في عليه أنه رمي : فسده الوقائع كثمراسواء كانا كهحرب املاوهوأ يضامنا سباكل منهما واحتظهرا لمصنف فيحواشي مختصر السعدانه على هذا يكون تحريدا حيث قال ان فسرمقذف عن رمى فه كشيرا في الحروب والوقائع كانتحريدا على الظاهر أه أى لأن العادة ان الذي يرمى و الى الحروب والوقائع هو الرجل الشعاع وذ كرمثله سم في حواشي المختصرفانه بعدأن نقل عن الحفد أنّ المقذف لا يحتص بالمستعارمنه قال أى بل يخدص بالمستعارله باعتبار معناه الثاني وهواله قدقدف به كثيرا الى الوقائع لأن الأسد لايرى به كثيرا الى الوقائع في العادة وقضية ذلك أن يكون مقذف تحريدا اه والشهاب في العناية حيث قال هو ترشيم على المعسى الأول ونحسر يدعلى الشانى اه والمفعدادي في شرح شواهد الرضى حمث قال والمقذف بصمغة اسم المفعول قال الاعمام وأبوجعفر هوالفليظ الكثيراللم فمكون ترشيحا كقوله له لبدالخ وقال الزوزني أي بقذف به كثيراالي الوقائع والحروب فعلى هــذا بكون تحريدا كشاكي السلاح (قوله راج) أى على مانب النعر بدلز بانه عليه كاوكيفا فالاستعارة مرتعة (قوله انه ان أر مديه الخ) وإن أربد به المرجى به فيها بلا آلة كان ترشيما كافاله الامر وكذا ان أريد به المرمى كشرامن بعد خوفامنه باللحمليا كاء كافاله المصنف وذ كرالوجهين الرشيدى في حواشي الملحى (قوله فلا بكون جانب الترشيح الخ) أى بل بكون الراج كاهو جانب العريد لانه ثلاثة كاهو واضم عماقسله (قوله وان رع كيفًا) أى من حهة زيادة المعنى كاأشار المسه المصنف بقوله على ما يؤخذ الخ ومن حهه ندة الاختصاص إذالليدة أمرخلق فالاسدوعدم التقليم أمرطسي له بخلاف العندية وعمام السلاح اشعاع فاختصاصهما بالأسد أشدمن اختصاص هاتين بالشعاع (قوله مما بأتى عن الاطول) أىمن أن في الصراع بعني له ليد أظفاره لم تقديم مالغات الخلافاد ته زيادة تقوية الترشيم الأول بأمرين وزيادة تقوية الثاني بواحد فتكون تفويه الاستعارة من خسة أوجه ولم يزدضوف واحدمن السلاقة التيجهل كلَّ منهما تحريد ابشي فليس ضعف الاستعارة الامن ثلاثة أوجه (قوله غـ يرظاهر) أي للامة_مالمة الله أيضا (قوله الاان يدعى ان المرادالخ) قال معاو يه واعما كَان أطفار مالخ ترشيحا لانالظاهر والمتبادرمنه عموم الساب أى لم تقلم قط الأمل السلب حتى يكون تجريدا والتعقيق انعوم السلب مسافر لكليه سمالان عوم الساب لأس من شأن الانسبان وأصل السلب لدس من شأن الاسد فكذاعومه فهوقسم آخرجديد غيرالترشيم والتعريد ولنسمه بالتبهيج والتعيير والترويج لانه فى بادئ الرأى تحميم وتمهيج وبعدالنامل ترويج لانه يروج الدعوى في الساطن والما لمن أنهأ سدغيرمنعارف و موهمذلك فالترشيم مابرشم ظاهر الاستعارة أى مفو يه بديهة والتجر بدلا يحيرفها الم يحردهاولاير وحهاالاماطنابعد تأمل وبهنظهرأن لاعرة بجردحوا والانصاف بللا من الملاءمة عسب الشأن اه ولا يحنى أن قوله واصل السلب الخ مخالف الواقع القول مأنه ليسمن عادة حنسه الخ أى وهذا لا يوجد في الانسان وان كان يوحد في كثير من السباع غير الاسداد لايشترط كون الترشيم من خواص المسبه به بل الشرط كونه لا يوصف بعالمشبه أفاده البهوني (قوله مبالغة القلم) أى لا نصيغة النفعيل تدلعلى المكثير والاضافة على معنى في أى مبالفة في القدم نظير مكر الليل أي مكرفسة واله ابن ونس (قوله عنى القطع) أى قطع الاطراف لاقصها ومنه القلم القطع طرفه أولانه معد لاقطع كذافى عنامة الشهاب وبه بعرف مافى كالامهم المفدا والانسان من سأنه تقلم الاطف ارفان الذي من شأنه قص الاظف ارلا تقلمها نم مفاد كادم أهل اللغة تسمية قص أظفار الانسان تقلم افتنب

راجعة المالني والا يجهل الذي داخلاعلى المبالغة وتطير مقوله تعلل وما أنا بظلام العبيد وتقليم الطفر كاية عن الضعف ف حواشي الكشياف فلان مقاوم الاطفار أى ضعيف وفي المصراع مبالغات جعله ذالبد فكا أنه أسود اذلا تكون للاستدالالبيدة وحصراللبد فيه كايفيده تقديم الظرف والمبالغة في نفي الضعف (وقال في موضع آخر) ماملخصه اذا جعل النقليم كاية عن الضعف الا يكون قوله . أظفاره لم تقلم عن المنطق وحله على انه كاية فتأميل وقد الدفع بكل من حل قول المنطق وحله على انه كاية المنطق وحله على انه كاية المنطق والمنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة المنطق

عسن النفاء الضعف الاعتراض مأنه تحسريد لاترشيج لان نفي أمر عن شي انمآ بحسين اذا كان من شأن الشي أن نصف بذلك الامر والافلافائدة له (ووجهالاندفاع) ان كونه تجريدا باعتبار أصل اللغية لاماعتبار المعنى المراد أعنى أحدالحلين المذكورين فافهم تنبهات الاول الترشيم والتجريد بطلقان بالاشمراك اللفظيعلي نفساللفظ الملائم وعلى ذكره وعلى الشانى بنياه الاشتقاق فيقال من شحة ومجردة ﴿ الثاني ﴾ قال سم الظاهـ والماليسمن الاحتماع الوصف الواحد الشامل لكلمن المسبه والمشبه به وقال في عروس الافراح اجتماع الترشيم والتجر مدليس من شرطه أناذكر أوصاف بعضها للاتمالستعارله ويعضها ملائم المستعارمنه بلقد

(قوله داحصة الى المنغي) أى نني أصل الفعل فيكون المعنى انتني فلم اظفاره انتفاصه الغافيه (قوله ولا يجعل النبي داخلاعلي المسالفة) أى لاقتصائه تسوت أصل الفعل وهولا يناسب مقام المدح ولا يكون اللفظ حينتُذَّرُشيما (قُولُه ونظيره قوله تعمالي الخ) فالمالغة فيمراجعة الى نني أصل الظلم والعني انتني الظاعت النفاج سالفانك ولبس الني منصباعليها لافتضائه نبوت أصل الطاوهو محال عليه تعالى وقدجعل كثبر ظلاماليس صعفة مبالغة بل صغة نسبء عنى صاحب ظاروان كأن الغالب في فعال الذي النسب كونه فى الحرف والصنائع كبيراد وعطار لاءونى صاحب كذاعكس فاعل الذى النسب اد الغالب فيسه كونه عمد في صاحب كذا كلابن و تامر وقد دبكون في الحرف والمسنائع كارث (قهل وتقليم الطفركنامة عن الضعف) أى فكون عدمه كنامة عن القوة والالزم ارتفاع النقيضين والكّنامة في كلامه بصير أن راديها الكنامة الاصطلاحسة وان راديها العبارة اله مؤلف ولعسل الشانى أحسن فقددكر بعضهم أن تقام الاطفار بعد أن استمل في الصعف بطريق الكناية صار فسمحقيفة في عرف اللغية (قوله أخص بالاسد) أي لان الفوة فيه أعظم منها في الرحل الشعاع ويستفادمنه أنهلايان فيملائم السبه وأن يختص به بالنسبة الشبه كل الاختصاص بل يكني فيه زيادة الاختصاص به بالنسبة له أى واذا كان انتفاء العنعف أخص بالاسد كانت القوة أخص به غان أخصية أحدهما به تستلزم أجسية الآخر به كالايخني فصم كون قوله أظفاره لم تقلم ترشيعا (قولم باعتبارالخ) أى بسبب مسلاحظة المعنى اللغوى الذى هونقي النقليم عبامن شأفذاك (قوله الحاين) هماأن المراديه دم تقلم الظفر أنه لس من عادة جنسمه وشأنه التقلم وأنه كنابة عن نفي الضعف (قولهمن غيرها) أى وهوالجردة وذات الامرين والمطلقة (قوله لاشتمال الترشيم) أى دلالنه (قول على تحقيق المسالفة في التسبيه) أى لاعلى أصلها لحصوله بالاستعارة لا بتناثها على تناسى التسمه وانتنائه على شدة تناسمه كاقاله المصنف في حواشي السعد (قوله قال دس والطاهرالخ) فيهأن النظرالي مجرد اللفظ بعيسدعن اعتب البلغاء خصوصافي الابلغية التي الكلام فيهااذهي غسير منوطة بالالفاط بلدا مرةعلى زيادة الاعتبارات كاسمذ كرمالمسنف فتنبسه (قوله المرم) أي في تعليه النسمية بمطلقة ومجردة من أن المجردة بجردة عن بعض المبالغة أذ كرمه لاثم المشهفيها بخلاف المطلقة (قوله شيخنا) أى الغنبى (قولهان كان مأخوذ امن البالغة) أى كاهو الملاغ التعليل (قوله فهوعلى خـ الاف القباس الخ) لان قباس مسيغة أفعل التفصيل أن تبي من مصدرفع ل ثلاث محردمين الفاعل وقد ست هناعلى هـ ذامن مصدرفع ل ثلاث من يدمين الفعول وهو بولغ فقد خالف القياس من وجهين فان قلت ماالداع الى حمل المبالغة الأخوذ منها مصدرالمبنى اللفعول لامصدرالمبنى للفاعل قلت هوأن ما يوصف به الترشيح هوالمبالغة مصدرالمبنى الفعول وأما

(٥٥ - الانبان) يكون وصفاوا - دايلا عهما أه و تبعه الزركشي والثالث كه المرشعة فقط أبلغ من غيرها لا شمال الترشيع على تحقيق المبالغة في التشبيه قال يس والظاهر أن الا بلغية البنة لها ولو كان الترشيع باعتبار اللفظ دون المعنى على ماسيعي و والمطلقة أبلغ من المجردة لمام قال يس ولو كان التجريد بحسب اللفظ فقط رعاية لمانب اللفظ هذا هوالظاهر وقسد تردد في ذلك شيخنا اه واء ترض قولهم أبلغ بأنه ان كان مأخوذ امن المبالغة فهو على خلاف القياس في ناصب بغة أفعل التفضيل وان كان من البلاغة فالمال وان كان من البلاغة في الا شم الم على تحقيق المبالغة فالمنال المناف المناف

المولى التفتازاني فيشرح . التلئيص ونقية مانه وعكن اخسارهذا الشق الثاني ونقول الكلام في الاللغية لافي أصيل الىلاغية وهوالذى دور على المطابقة عمى انهمني حصلت حصلت البلاغة ومتى انتفت انتفت وأما الاملغية فتدور على زيادة الاعتباراتولاشكان مااشتمـــــل على تحقىق المالغة يصقق فسه زيادة الاعتبارات فالمسرادأن الترشيح فى مقامه له مرتبة منمراناللاغة أعلى منمن شة غبره و بعددلك فني الكلام أسمر لان كال الملاغة في الحقيقة وصف النكلام المرشح لاالسترشيح فقط فالمرادان الكلام المستمل على النرشيح أبلغ وسأتى في الخاء _ أَزَيَادَهُ تعقىقاذاك فالرابع الملائم قسمان صفة وتفريع والرادبالصفة الصفة المعنوبة لاخصوص النعت النعوى فدخل في الترشيح بالصفة زيدرداؤه سابغ أىعطاؤه كئسسر وزيد سابغ الرداء وفي التعربيب ازيدرداؤه كشر وزيد كثرالرداء والمراد مالتفريع كاأشاداليسه السيرامي التعقب عما بلائم أحدالطرفين كفوله تعالى فارمحت محارتهم يعد قوله أوائك الذين اشترواالصلالة بالهدى (وقال عبد الحكيم) اذا كان الملائم من تمة الكلام الذي فيه الاستعارة

لمالغة مصدرالمبي الفاعل فهي وصف الشكام كاهو واضم فلو كان أبلغ هناماً خوذامنها أراصح حمله على المرشعمة ولاعلى النرشيم أى الكلام المسمل عليها لانه مبالغ فيسه لامبالغ فنعين أخدد ممن مصدر المسى الفعول و بكون عصى أكرم الغسة فعه بفتح اللام الاعمدى أكرم الغية بكسرها الاأن يقال بالاستادالجازى كاذ كرمعسدا لمكم أى من استادماللفاء للالفعول على حدعسة راضية قال مهاوية والحق أن استعمال أبلغ من المالفة اسنادا مجازيا أوتسامحا شائع في كلامهم ومنه قولهم الاستعارة أبلغ من التشبيه البليغ فأنه فيما يعنونه من المبالفة قطعا آه ويقال ثناء أبلغ أي مبالغ فيه كافى القاموس (قوله كان أبلغ) أى بليغافلا بكون الترشيع بليغافض الاعن كونه أبلغ فلا يصم اطلاق أنه أبلغ مع أنه اطلاق عام له في كلمقام (قولد ولهذا اختر التجريد الخ) أى حنث قبل فاذاقها ولميقل كساها حسى بكون ترشيعالما في أذاق من الآشارة الى وصول الالم الى الباطن وان هذا النوع اغوذج بالنسبة لما يقع بعدمن العذاب لان الذوق مقدّمة الطعام (قوله وتقدّم بيائه) أى في فصل لا يجب في المكنية ذكر المشبه بلفظه الموضوعله (قوله ويمكن اختياراً لخ) والدَّأن نَّقُول الهمأخوذ من الباوغ مصدر بلغ سلغ كدخل يدخسل أى أزيد من أخويه بلوغا أى وصولا الى الكال في افادة المقصودمن دعوى الاتحاد أوأز يدمنهما بلوغافي مرازب الدلالة على كال المتكلم واعتباره (قوله ولاشك أنمااشتمل الخ فقولهم فى النعليل لاشمال الترشيم الخ بيان لكون مر تعته فى البلاغة أعلى من حسث اشتماله على هذا الاعتبار الزائد على أصل المطابقة (قوله لالترشيخ فقط) أى لانه كلة لا توصف بالبلاغة في اصطلاحهم بل الذي يوصف بها الكلام (١) والمتكام ولا يقال فديكون الترشيم جله كافي البد واطفاره فم نقلم لانانقول الترشيح ليس هوالجلة بل اللدوالاطفار المقدة بعدم التقليم ولوسلم أنه الجدلة فلست كالامالعدم قصدها أذاتهابل بالتبع فهى فيمنزلة الكلمة والمناسب ابدال الترسيم في عبارته هناو بعد دبالمرشعة ليوافق قوله في أول التنب المرشعة فقط الخ (قوله والمراد بالصفة المعنوية) أى المعنى القائم بالغر العادل على ذات مهمة باعتبار معنى هو المفصود اذهى هنا قسم من الملائم وهومعنى كالايحنى فقوله لأخصوص النعت المعوى أى لاخصوص مدلوله والتأويل فى السابق بعيدعلى أن النعريف الثاني يخرج نحو المصدر المضاف لفاءله فعلى فرض التأويل في السابق بتقدير دال قبل صفة وما عطف عليه وفي قوله بالصفة يجب أن يراد بالصفة في قوله الصفة المعنو به المعنى القائم مالغير ويفدرفيد المضاف أيضاولا براديها مادل على ذات الخ م المرادما كان نعمانحو ما أوجار باعلى الغير ويان النعت الحوى بان كان خبرا أو حالا أومصدرا مصافا لفاعله أوضود الدوالا صدق بالنفريع (قوله أى عطاؤه كثير) أى فقد استعير الردا والعطاء لانه يصون عرض صاحبه كايصون الردا وما بلقي علية وسابغ ترشيم لهذه الاستعارة لانه من ملاعًات المستعارمنه اذمعناه في الاصل تام الطول ولاداعي الى نفسىر مبكثير بل الانسب تركه ليبقى محملا كاهوشأن الغرشيح (قوله زيدرداؤه كثير) فكثير تعريد لانه بلام المستعارله فقط وهو العطاء (قوله المعقب عاب لائم آخ) أى المدلام المعقب ففي تسمع مُ العقبية عرفية فسلا تنافى الفصل (قول عاملامُ أحد الطرفين) أى بغيرصفة بلامُ أحد الطرف ن كالخطاب في ما ال فانه كا بأنى ترشيح للكنية في باأرض فبينه ما التباين وأفاد كلامدان النفر بعلا يجب أن يكون في كلامغ مرماف الاستعارة (قوله كفوله تعالى فارجت الخ)أى حيث استعبرالا ستراء للاستبدال والاخسار بقريسة أن الاستراء الحقيق لا يقع على الصلالة مُ فرع على هـ دوالاستعارة ما ملائم الاستراء من الربح المنفي والتعارة ترشيعا وفي الكشاف معنى اشتراه الضلالة بالهدى اختيارها عليه واستبدالها بهعلى سبيل الاستعارة لأن الاشتراه فيهاعطاء

للر بح فان قلت هب أن شراء الصلالة بالهدى وقع مجازا في معنى الاستبدال في المعنى ذكرال بح والنعارة كائن ثمميا يعسة على الحقيقسة فلت هذامن الصنعة البديعة التي تبلغ بالمجاز الذروة العليا وهو أننساق كلةمساق المجاز تمتفني بأشكال لهاوأخوات إذا تسلاحقن لمثر كلاماأحسن منه ديساجة وأكثرماءورونفاوهوالمجازالمرشع فلماذكر سحانهالشراءأ تبعمهمايشا كلهو بواخيه ومأبكل ويتم بانضمامه الله تمثيلا لخسارهم وتصويرا لحقيقته اه باختصار وقوله هـذامن الصنعة البديعة أى الغرسة المتصفة التي تفدد الكلام زيادة رونق وبهاه والمجاز كال علق وسناه وقوله تمسلا لخسارهم اشارة إلى أنهذاهو الغرض الذي يحق أن يعود الترشيح المه والافاستعارة الاشتراء للاستبدال لست عايف دريادة مبالغية كافي استعارة الاسدالشهاع بليشبه أن يكون من قسل استعارة الأسدلصورته المنقوشة قاله السعدفي حواشسه نع تصو برالاستبدال بصورة الشراء وسمة إلى ذاك الغرض وفي العناية للشهاب الاشترام بحازوه وإما محازم سسل لأن الاشترا استبدال خاص أريد بهالمطلق أواستعل فيلازمه ويحوزأن يكون همذاص ادالز مخشرى بالاستعارة لأنها تستعلءه في المجاز مطلقا وذهب بعض شراح الكشاف الىأنهاالاستعارة المنعارفة لتشابههما في الاعطاء والأخذولا يضر كونه جزءالمعنى كانوهم لأنو حهالشسه كما بكون خارج يكون داخلا كاصر حمه أهل المعانى وجوز فيه بعضهمأن يكون استعارة مكنية وتحييلية بأن تشبه الضلالة بالمسع والهدى بالثن تشبها مضمرا فى النفس بجامع الاختيار فيهما و يجعل الاشتراء فرينة لم تخييلية اه وضعف العلامة القونوى الوجه الثالث فاللان تشبيه ألف اللة بالمبيع والهدى بالفن الايخاوعن كدروا الخسار لايكون وجه الشبه فانه لاىدفيه من خصوصية بالطرفين والاختيارليس كذلك (قوله فهوصفة) أى وان لم بكن خيرا ولاحالاولاماساً كلذاك (قوله سواه كان محرف النفريع) أي كافي فار بحث تجارتهم (قولهان حعلصفة الخ) أفادأن الصفة من تمة مافيه الاستعارة وان لم بكن ذلك المتم نعنا نحو ياولا نحوه كالخبر فكل ما كانتمن تمته فهوصفة وقوله وانجعل الخ أفادأن التفريع كلاممستقل وان لمبكن بحرف تفريع ولوكان التفريع أعممن المستفل فلا بكون مباينا الصفة فحاز تقدر القول على احتمال التفريع نع لاتدل عبارة السعد على اشتراط البعدية فى النفريع وقد قدل هناما لا صحة له فتنبه (قوله فلا كلام) أى فلا بقدر الفول (قول ترشيم) أى المكنية في قوله باأرض لتشبيهها أى الارض عن يعقل والنداء تخييل والخطاب في مامل ترشيح لهذه المكنية ولايقال بصيم أن بكون ترشيحا المصرحة في ابلعي لانالذى يخاطب هوالعاقل ففدسبه الارض عدلول الضمير واستعبرا اضميراهاعلى سبيل التصريحية والخطاب في مامل ترشيح لها لاناتقول مدلول الكاف هومدلول الفاعل فلامعني لكون مدلول الثاني ملائمالمدلول الاولوهناك مكنية أخرى في قوله ابلعي مامل حست شبه الماه الفداء على سبيل الاستعارة بالكنابة والبلع تخييل بناءعلى أن البلع خاص بادخال الغدذا الجوف دون الماء كامرولا ترشيم لهذه المكنية اذا لخطآب فى مامل لايلام المشتبه بهوهوالغذاء وكونه يلائمه يواسطة ملاءمته لن بنغذى تكلف بعيد (قوله وهوداخل الخ) كلامه مبنى على أن الترشيم هنافى الجلة التى فيها الاستعارة لافى جلة أخرى وبتسليم ذلك يظهر كلامه كل الطهورفان المعتبر فى النفر يسع عند السيرامى هوأن يكون غسرصفة وان كانمن الجلة المشتملة على الاستعارة فانقلناانه هنامن جلة أخرى فهو تفريع على كل من كلامعبدالحكيم وكلام السعرامي فتنبه وأشار المصنف بماذكره الى ردما قاله الفنرى من أن الخطاب فى ماءك ليس صفة ولا تفريعاولا حاجمة لما قاله من أن تخصيص الصفة والنفريع بالذكر بناءعلى

الاغلب لاالحصرهذا ومن الصفة على كلام عسدالحكيم نحوا عتصموامن قوله تعالى واعتصموا

مدل وأخدذآخر والربح الفضل على وأسالمال والتجارة صناعة الناجر وهوالذى بسع ويشترى

فهوصفة وان كان كلاما مستقلاحيء به بعددلك الكلام فهوتفريعسواه كان بحرف التفريع أولا فالالشارح بعني السعد فشرح المفتاح فيقولنا لفست محراماأ كثر علومه انحعل صفة فيتقدر القولوان حمل تفريع كارم فلا كلام اه وفي ءروس الافراح مابوافقه (أقول) بقي هنا أمران (الاول) ان السكاك لطائف اأرض ابلعي ماءك ان اللطاب في ماءك ترشيح وهوداخل فى الصفة على كلام عسدالحكم وفي النفريع علىكلام السيراى (السانى) مفهوم كلامهم ان الترشيح والتحسر مد بالتفسريع لانقدمان بحبل الله جيعا ونحوادى من قول الشاعرادى أسدعلى أن القرينة حالية وكل ذاك من التفريع على كلام السيرامى (قول وقد ينازع فيه بالنسبة الى النجريد الخ) والدان تقول مثل ذلك فى الترشيم نعو ما كثر تلاطم هذه الامواج لقد حضر فا بحر

وفصل اعتبار الترشيع والتمريد الخ

أى كلترشيم وكل تعبر يدسواء كالمنفردين أومجتمعين فأل فيهما للاستغراق بقرينة عقلية وهي لزوم الترجيم بالآمر ع لولم تحمل عليه وأن الاعتبار متعلى بالافرادلا بالمفهوم (قوله انما يكون بعد عام الاستعارةالخ) أى سواء كانت مصرحة أومكنية وسيأتى فريباوقد مهت الاشارة السمأن المراد بالمستعارمنه في تعريف الترشيح المسسبه به و بالمستعارله في تعريف التجريد المسببه ولاشك أن قرينة المصرحة مطلفاتلام المسبموفرينة المكنية تلام المسبه به فاولاا شتراط الزيادة على القرينة لكانت الاولى تجريدا والشانية ترشيحا فالدفع ماقد بقلل لاحاجة الى أشتراط الزيادة على القرينة المانعة لانها لامصدق علىهاأنها كلائم المستعارمني ولاالمستعاراه اذهذان الوصفان لاتحقق لهماالا بعد تحقق الاستمارة ومي اعدا تصفق بالقرينة المانعة كاهومفاد فول الصنف بعد عمام الاستعارة الخ (قهله و بعد القرينة للمينة أبضا) وذهب بعضهم الى أنها تعد تجريدا واليه مال المدادمة الزيباري في حواشي العصام حست قال لفائل أن يقول ان الأستعارة تصقى القرينة المانعة كاص في تعريف الجازفيكون الاتيان بالقرينة المعينة بعدتمامها فتكون الاستعارة المقترنة بها عجردة (قوله فلا تعدقرينة المصرحة الخ أى اللفظية اذا المحريد لفظ فلا شوهم عنالقرينة الحالمة تحريدا (قُهله ولاقرينة المكنية) أي سواء كانت تلك القريدة مانعة أومعينة كذافي بعض حواشي العصام وفي كلام المصنف الحذف من الثاني لدلالة الاول عليم (قولة أى ولوعل مسذهب السكاكي فيها) أى في قرينة المكنية من استعارتها لمور توهمية تلاغ المسبه فهي تجر مبعسب المعنى وقوله لحصول الاشتياه بينا اترشيم وبينها عليسه باحتبارافظها فانالفظ القريذة كالاظفار يلاتم المشب بهلاالمشب فيشتبه حينشذ بالترشيح وأحا فاعتبار معناها وهوالاظفارا لمتوهمة فاغباتشتيه بالتعريدلان الاظفارا لمتوهمة تلاثم المشبه هذا توعج كلامه وهومنوقف على أحرين الاول أن المراد بأخلاف الذى أشار اليه المصنف بقوله وكوعلى مسذهب السكاكي فيهاه والحسلاف في قريسة المكنية بنسه وبن القوم القاتلين بأنها باقسة على حقيقتها واغد المعوذف الاسات الالوكان المراد الخلاف في نفس المكنية بان كان الضمر في قوله فيها راجعالي المكتبية لم يظهر قوله طمول الاشتبامين الترشير وينهاعله باعتبار لفظها الثاني أن السترشيم هوملاغ المشب بهوالتجريدهوملائم المشبه اذلو كان الترشيج ععنى ملائم المستعارمنسه والتجريد بمعسني ملائم المستعار هوالموتخانستباهها حينئذ بالتمريدلا بالترشيم وبعدذال فيهأمور الاول أنه لأوجه حينئذ لتنصيص السكاكى بلمشله كلمن يقول بالنعوزف قريسة المكنية لمسلام المشبه المحقق كصاحب الكشاف الثانى أن الترشيح هوم الأم المستعارمة كاتف مه الأملام المشبعو النبر مدهوملام المستعاولة كا تقدّمه أيضالاملام المشبه الثالث ان قولهومن فصسل الجالطاهران المرانبة لعصام وتفصيله ليسي باعتبادمذهب السكاكى ومذهب السلف في قرينة المكتبة بل في نفس الكنية وعصل ماأشاد الس العصام أنمذهب السكاكي في الاستعارة المكنية انهالفظ المسبه المستمل في المسبه به الادعاف فلفظ المنمة مثلامستعار عنده من الموت الحقيق السبع الادعاق وإذا كانهذا مذهبه كانت قرينة المكنية ممن ملائمات المستعادله فكانت تشتبه بالتحريد لولا التقسيد بالزيادة ومذهب السلف في المكت

وقدينازعفيه بالنسبة الى التحريد و يحكم بتحريد ما أكثرع اوم زيد في قولنا ما أكثر علوم زيد لقدراً يت بحرافة أمل

وصل اعتبارالترشيم والتعريد انماتكون سد عمام الاستعارة بالقرينة المانعة و بعدالقر سه العسة أيضافلا تعدقرينة المصرحة تحريداسواء كانتمانعة أومعينة ولا قربنة المكنية ترشيها بل الزائدعلى ماذكر (أقول) قولنا ولاقر سه المكنية أى ولو على مسذهب السكاكي فيها لحصول الاشتباء بينالترشيح وبينها عليسه باعتبار لفظهاومن فصل بينمسذهم فيها ومسذهب السلف فقال لانعدقر سةالمكنية على مذهب السلف ترشيعا ولا قسرينتها على مسدهب السكاكي تحريداتطرالي المعنى ومافعلته أولى

لولانلك فهو حسداستعارة مطلقة قر منها لفظسة معينة (واشتراط) الزيادة على الفرنسة هو مافى الرسالة السمر قندمة وشرحهاللعصام ولشيفنا والمفهوم من المطول واقتصرتءلمه حواشه وقال العصام في رسالته الفارسية هـذاكلام لادلىل على لان ذكر ملائم المستعارله مطلقا قر سنة كانت أوغرها وحب الضعف في التشيمة وينقص من المالغة التي هى القصودة من الاستعارة والنرشيم بالضد فينبغي أن نسمى آلاستعارة التي ذكر معهاملائم المستعارله محردة مطلقها سواء كان ذلك الملائم قرينة أوزائدا عليها وانتسمى الاستعارة التي ذڪر معهاملاغ • المستعار منه مرشعة مطلقا كذلك وان المطلقة مألم بذكر معها شئ من الملائمات مع كون قر منتها حالمة اه بايضاح وفي عروسالافراح مالوافقه ﴿ نِسِهِ ﴾ آذا أجمع ملائمان السنعارله فأكثر هل الاختمار الى السامع فيعصل مأشاء قرينسة وماسواه تجرمداأ والقربنة ماهوأقوىدلالة على المراد والتعريدماسواه أوالقرينة ماستى فى الدلالة والنعر مد مالحق أوكل فرينة

أنهالفظالمشبعبه الحذوف المستعار للشبه ففرينة المكنية عندهم من ملاعات المستعارمنه فكانت انستبه بالترشيم لولاالتفييد بالزيادة فالمناسب التفصيل بأن بقال فلاتعتقر ينة المكنية على مذهب السلف أى في المكنية ترشيحا ولاقر بنتها على مذهب السكاكي تحريدا هذا ومنشأ هذا النفصيل كا علت النظر لتعريف الترشيم والتعريد عاتقدم وقديقال مرادهم بالمستعارمنه في تعريف الترشيح المسه بهو بالمستعارله في نعر بف التعريد المشبه كاتف تمت الاشارة اليه و وعدناك بالتنبيه عليه إدمن المعلوم أنملام المستعارا في المكنية على مذهب السكاكي ترشيح لانجر بدفلا حاجة إلى النفصل الذي أشار البه العصام فقولنا ولاتعد قرينة للكنية ترشعاط آهرعلى مذهب السكاك أيضابل وعلى مذهب الطب القائل عجردالنشييه وأمااعتبارلفظ القرينة أومعناها الذى أشار اليه المسنف فلادحسله في دفع الحاحدة الى النفصيل الذي أشار إليه العصام بالوحده الذي نقلناه التعنده فتأمل (قوله لان المنظور اليه هنااع) فيه مامرمن ان النظر الى معرد اللفظ بعيد عن اعتسار البلغاء (قوله لم وجداستعارة مطلقة الخ) وأما الاستعارة المرشحة أوالجردة الى قرينة الفظية معينة فلا يتوفف وجودهاعلى ذلك وقوله معينة أى منفردة عن المانعة التي تعقق بها الاستعارة فلا بقال لا بازم من عدم اشتراط الزيادة على المعينة عدم الوجدان المذكور بلوازأن تكون المانعة هي المعينة اللفظية فالاستعارة لإذن داخلة فى ضابط الاستعارة المطلقة فكان عليه ان يقول لانه لولاذ الدالرم ان الاستعارة ى نحو رأيت بحرافي الجام يعطى ليست مطلقة كاأ فاده العلامة الشبيدي رجه الله (قوله هذا كلام لادليل عليه وقيل الدليل عليه تقسيم القوم الاستعارة الحالمطلقة وأختيها وهذه أمارة ظاهرة لاعتبار الترشيح والتجريد بعد عمامها إذا لمطلب ظنى فى درحة المقن فسكون من الحطامة (قوله لان ذكرملائم المستعار المطلقاال فيه أن القرينة سواء كانت مانعة أومعينة لاسعد الاستعارة عن المالغة في التشييه لاناحداهمامانعة عن إرادة الفرد المتعارف والثانية معينة الفرد الغيرالمتعارف فلايضر كلمنهما في المبالغة فى النسبيه الذى فى الاستعارة ولا فى دعوى الا تعاد وكان العصام راعى ان مثل شاكى السلاح من حبث منعه من إرادة المعنى الحقيقي للاسدقرينة ومن حيث إضعافه المبالغة تجريدو إلا فالاستعارة حيث كانت تشوقف على القريسة ف الابع قل النقص في المبالغة والزيادة فيها اذالم يحصل الاصل (قوله اوأن المطلقة مالميذ كرمعها الن عبارة العصام في الرسالة الفارسية لا يقال فينتذ لا يوجد قسم المطلقة من الاستعارة لان الاستعارة لاتتم مدون القرينة فتكون كل استعارة اما مجردة واما مرشعة لانانقول ان القرينة تم الحالية والمقالية بخلاف التجريد والترشيم فانهم الأيكونان الامقاليب فنكون المطلقة مالاتق ترن بشئ من المسلاعً أتمع كون قرينتها حالية أه فقدا ختصرها المسنف لظهور المقصود (قوله أوالقرينة ماهو أقوى الخ) أى وان تأخر كافى رأبت في الحام أسداشا كى السلاح لابفال الاقوى أدخل فى التمريد فهو أحرى بالكون تجريد الانا تقول المقام أحوج الى القرينة فالاقوى يصرف الحالاحوج وتحقيق مأن النظرف التجريد بعدتهام الاستعارة وتمامها بالفرسة فهي أول ما منظر اليه بلا من احم في النظر في عن الا قوى لها فلا يبقى التجريد الاغديره أفاده معاوية (قوله أو القرينة ماسبق الن اختاره العصام في الاطول فال وكيف لاوالقريسة ما نصبت الدلالة على المراد وبعدستى أحدالملائمين في الدلالة الامعنى لنصب اللاحق (قوله أوكل قريسة الن) قال في الاطول يعدماسبق عنهفر يبا والاوجهأن كلامن الملائمين المجنه عين ان صلح قرينة فقرينة ومعذلك الاستعارة عردة ولاتقابل بين المجردة ومتعددة القرينة بلكل متعددة الفرينة مجردة (قولدمبني على ماسبق الخ) أعامن عدم اشتراط الزيادة على الفرينة في الترشيع والتجريد فبجوز كون ملائم وآحد قريسة وتجريدا وتحريدا وجهوالطاهران آخرهامبيعلى ماسبقعن الرسالة الفارسة

(قهله وذكرفي الاطول الخ) أفاديه أنه يجوز جعل كلفرينة في المكنية دون المصرحة على مافي الاطولوفهماعلى مافى التلس وقواه دون الاستعارة بالكنامة أى فيحوز تعدد قر منهاإذا كان المقام يقتضى زيادة الايضاح لان المكنية محل خفاء بخلاف المصرحة وقوله لكن أطلق في المختص الزأى فبجوز التعدد فقرينة كلمن المصرحة والمكنية لان المقام قديقتضي زيادة الايضاح في كلمنهماهذا والذى رأينه فى الاطول عند قول التلنيص وقرينتهاأى الاستعارة إماأ مرواحد الخصريح في انهم منعواالتعدد فىقر بنةالمكنيةوحوزوه فيقرينةالمصرحة وهوعكس مأنقله عنهالمصنف ونصه ولا ينكشف الداى إلى حعلهم قرينة الاستعارة المصرحة متعددة دون الاستعارة بالكنامة بل حعلوا واحدا بمايصرف فهاعن المفيقة قريسة والزائد عليها ترشحا اه أيمع انمة تضي حعلهم الكل قرائن فالمصرحة ان يكون الكل قرائن في المكنسة ولاترشيم لها كال في الاطول بعدد الثوايضا لايظهر فرق بين استعارة قرينتها متعددة وبين الاستعارة الجردة الاأن يلتزم اه وقوله وبين الاستعارة الجردة أى الاست ارة المرحة الحردة ووحه عدم الظهوران المسرحة المحردة هي عن المصرحة المتعددة القرينة فالصورة واحدة فينتذلم يوحد فرقبينهما وقوله الاان يلتزم أىعدم الفرق بينهما وغايته انالسمي واحدله اسمان وهولايضر هدذام ادميدلس ماذكره في محث تقسم الاستعارة الم مطلقة ومجردةومر شحة وقدمناه عنهقر سامن انه لاقرق سنهما مدون تردد في ذاك وقال شخناان قوله الاان ملتزم يحتمل أنمعناه ذاك ويحتمل أنمعناه الاأن يلتزم الفرق وهوأن بقيال انقصدنصب كلما ساسب المشبه على صرف اللفظ عن المعنى الاصلى كان قرينة وان قصد حعل المعض صارفا فقط فهوالقر سنة وماعداه تجريد اه ولايخنى مافى هذا الوحسه الثانى اذهو يعيدمن كلامه مع أنه بازم عليه مخالفة كلامه هذا لماذكره فى المحث المذكور ومع أنّ القصد لااطلاع عليه فيمتاج آلى قريسة تدلّ عليه والقائل وحودهافي كلامعلمة أن الى شاهد وكالانظهر فرق سناستعارة مصرحة قرينها منعسدة واستعارة مصرحة محردة لانظهر فرق س استعارة مكنية قرينها متعددة واستعارة مكنسة مرشحة بناعلى حوازتعة دالقرنسة في المكنية أيضاف لابدمن التزامذاك وماذكره بعض الناظرين هنافي الفرق السئلة الاولى لا يخني مافيه فقد بر (قوله لكن اطلق الخ) بل كلامه صريح في جواز قعـ تد قريسة المصرحة حمث مسل الاستعارة التى قرينتها منعددة عاالاستعارة فيه مصرحة وهوقول بعضر الاعراب

وانتعافوا العدل والاعانا ، فأنّ في أعاننانيسرانا

فان النيران فيه استعارة مصرحة السيوف التى تلع كشعل النيران والقرينة على ذلك تعلق قوله تعافوا أى تكرهوا بكل من العدل والاعمان الالته على أن جواب هذا الشيرط محذوف أقيت علته وهى قوله فان في أينانيرانا مقامه تقديره تعاربوا و تلوق الى الطاعة بالسيوف واعمالم يكن المراد بالنيران حقيقتها بان يقصد تنخو يفهم بالاحراق لان القائل بدى الاخذ بالشير يعة وليس فيها احراق كاره العمد لوالاعمان وأماعد محل النيران على الرماح فلتعاهد العرف وغلبة الاستعمال في السيوف وقد تقدة له لنذلك فيسل معث الكنابة

و فصل بصم أن بكون الترشيم الخ

الترشيح فى كلامسه بالمعنى الاسمى أى اللفظ الدال على ملائم المستعارمنه لا بالمعنى المسدرى أى ذكر ذلك اللفظ لانه فسد حق زكونه حقيقة وكونه مجازا والحقيقة والمجازمن عوارض الالفاظ وظاهر أنّ المقام قديمين التعق زفتنب (قول على حقيقته) أى على

وذكر فى الاطول انمسم منعوا أن تكون قريسة الاستعارة المصرحة متعددة دون الاستعارة بالكتابة لكن أطلق فى التلفيص جواز تعددها فتأمل

وفصل صحان بكون

Digitized by Google

منباعلى المستعارمنه لايقصديه الاتقوية الأستعارة حتى كائن المستعارللر حلالشماع أسدله لمدوالعالم وزاخر مسلاطم الامواج (قال عبدالحكيم) وعلى فعاس الترشيم يقال كانالستعار 4 في التمسريد الشعياع الشاكى السلاح وهدا أعنى كونه بافماعل حقيقته هوالاميل والأولى ويصم أنبكون منعق زابه الى مسلام المستعارلة بخصوصه على طر بق الاستعارة أوطريق الجازالرسل

معناه الحقيق وليس المراد الحقيقة المصطلح عليهاأعنى اللفظ المستعل الخاذلامعني لبقاء اللفظ على اللفظ المستعمل الخ ولامد من تقدير في عبارته أي ما في الدلالة على حقيقت وأو ما فيا على دلالته على حقيقت و وقال شيخ شحفا العطار قوقه وافساعلى حقيقته أى مستملافيه لم ينقل عنه اه وقد فهم بعضهم أن الرادا لخقيقة هناا للفظ المستعل فماوضع هوله وأن بقاءالترشير عليهامن بقاءالموسوف على صفته فاللان الحقيقة والمحازمن أحوال اللفظ وأوصاف فالحقيقة صفة الترشيح لان مفهومها صفة معنوية تصدق على الترشيح وغيره فاضافتها الى ضم سرومن اضافة العام الى فرده والمعف في مافى ذلك من التكلف الذىلاداعى الى ارتسكامه فتنبه (قهله مسنساعلى المستعارمنه) أى ملاعله عسس المعنى كاأنه ملائم له محساللفظ وهذاتصر يحماء لمالتراماعاقبله وحعل الكلام فى الاستعارة لان المقاملها والافقدم أنالترشيم كأبكون للاستعارة بكون للمازالرسل والجساز العقلى والتشعيه بل اللفظ المشترك بذكرملائم أحدالعنين (قوله لايقصد به الاتقويتها) أى تقوية ما فيهامن المبالغة وفيه اشارة الى وحه تسميته ترشحا وبهذا يندفع كاآشاداليه عق مايقال اذا كان الترشيح باقياعلى حقيقت فالديخ او إماأن يكون مضافا للستعاريه مان يكون الضم مرفي لا ليسدمن قولناراً متأسداله ليدرا حعالي الاسدعفي الرحل الشحاع أوالستعارمنه مان مكون الضمرف ذلك راحعاالي الاسدا لحقيق فان كان الاول ازم الكذب لان الوافع أتهمضاف للستعارمنه لاللستعار فوان كان الثاني كان لغوا لاعصل له لانمعنى رأ سأسداله لبدعلمه وأبت رحلاشهاعام وصوفا بان الاسدالحقيق لبدا ومحصل الحواب اننانخنا والاول ونقول هى اضافة تقو مة ومبالغة أى لتقو مة دعوى الاتحاد وتحقيق المبالغة في التشبيه ف الاكذب كاأن استعارة الاسدالشياعلا كذب فيهاحيث كانت المبالغة (قول عني كان المستعار الرحل الن) لايخني أنهدذاالتسبه المستفادمن الكانسة لاينافى كون الترشيع بافياعلى حقيقته اذليس وجه الشبه منعصرافى الخروج عن المعنى الحقيق واذا فسل وجه الشبه كال الارتباط بالمشبه بناء على تناسى التسعيه الذى في الاستعارة فتنبه (قوله والعالم بحرال) أى والاستبدال والاختيار اشتراء يتفرع عليه الربع والتجارة أوعدمهما فالهالسقد فيشرح المفتاح وهذالاينافي أنالترشيح خارج عن الآسة تعارة زائد علىهاللفرق بن المقيدوالمجموع كجامر (قوله ذاخر) أى طام كما يؤخ لم ذمن القاموس أى يمتلئ وفي الفنرى يقال بحر زاخرأى ممتدم متفع جدآ فالوند لاطم الامواج ضرب بعضها بعضا وقوله يقال كأن المستعاوله في التجريد الخ) فلا تردأن التجريد مشعر بالتشبيه مع أن مبني الاستعارة على تناسيه وادعاءأن المسبه عين المسبعبة أه عبدالحكم (قوله والاولى) لايقال هـ ذاينا في ما اشتهرأن رسية الجاذدا تمافوق وتبة الحقيقية لانانقول الثابت لرتبة المجاز الفوقية الذاتية لمافيسه من كثرة الاعتبارات فلاينافى أنهقد بعرض للمقيقة ما يفوقها على المجازكتأ كيد الميالغة هنا والعرضة مقدمة على الذاتمة كاينوه فى فن المعانى قاله بعضهم (قهله و يصم أن يكون منعة زابه الخ) أى فعمااذا كان للستعار له ملاغ يمكن التحوز مالترشيح اليه يخللف تحونطق لسان الحال اذلس الحال ملاغ يستعاراه السانان حمل ترشحا بخلاف النطق قمكن النعو زيه الى الدلالة أفاده بعض الافاضل ومنه ده لم أنه قد ينعين في الترشيح يفاؤه على حقدقته كاأنه قدمتمين فسه التحوز مه المملائم المستعارله كافي الآمة الاتسة ولذلك جرى مفتى زاده في حواشي العصام على أن حواز كون الترشيح حقيقة قوكونه محياز الس في كل مادة بل فى مواتمتعددة وهوالمستفادمن كلام السعدفي شرح الكشاف حث قال ينبغي أن يكون متحققا عندك أن الترشيح قد يكون محازاعن شي وقد لا يكون اه ومن كلام السيد في شرحه حدث قال واعلمأ فالترشيح قديكون باقياعلى حقيقته تابعا للاستعارة لايقصد به الاتقو يتهاوقد يكون مستعارا من ملائم المستعادمنه لملائم المستعارله اه وهكذا قال صاحب الكشف وقدمثا والكلمن الوجهين

عربتين نقله من معناه الذى بلائم المسته ارمنه الى معنى يعمه و يعملائم المستعارله لعلاقة التقييد ثم نقسله من هدذا المعنى العام الى ملائم المستعارلة بخصوصه لعلاقة الاطلاق أومتحقوزا به الى معنى عام يشترك فيه الطرفان على طريق الاستعارة أوطريق المجاز المرسل عربسة وماذ كرفاه من معتقد الترشيح تحقيق المبالغة فى عربسة وماذ كرفاه من معتقد المنافظة المرسل المنافظة المرسل المنافظة المنافظة

بغيرمامثاوابه للا حر كابعلم عراجعة كلامهم فتسدير (قوله عرتبتين نقسله من معناء الن) لم يعتسير الاستعبال وتو بالقوة القرسة من الفعل في المنقول المه أولا والالكان من المجازع في المجاز وقد قسل هنامانف تمال رده (قوله أومتح زابه الى معنى عام الخ) أى فهذه خسسة احتمالات و زاد بعضهم كونهمستملافيم الائم المستعارله بخصوصه أوفى القدد المشترك بين الطرفين على طريق الكناية فتكون الاحتمالات سعةواحد فى الحقيقة والباقى فى الاستعارة والمحار المرسل والكنامة إما لملاتم المستعارله بخصوصه أوالف درالمسترك ويردعلي الكناية ماأ وردمالوسطاني المرادب عضهم في كلام المصنف على المجاز المرسل أفاده بعض الافاضل (قوله بان فائدة الترشيم الخ) والنظر الى مجرد اللفظ بعسد عن اعتبار البلغاء ومن هناتهم أن قول المصنف واذا جعل الترشيم مجازاعلى أى وجهمن الاوجم الاربعة الخ محل نظر ادهوعلى الاستعارة ليس تجريدا لاته على اليس مبعد الاسبه عن المسبه به بل مقرب فننبه لتعلم عالماقيل هذا (قول وذلك لا يحصّل النز) فيه أن الجماز المرسل لا يخلوعن دعوى التحاد فان كل مجازيشتم ل على دعوى تحقد قالعن المقيسة قالسراد فان كل مجازيشتم ل على دعوى تحقد قالعن المقيسة قالسراد فان المراد فان كل مجازيشتم ل على دعوى تحقد قالعن المعرف في المعرف ال الاستهارة معنوية ولفظية وفي المحاز المرسل لفظية فقط كام الناغيرم موقد مناأن المعنو مةهي المعنسبرة فى النفس قبل النحوز بالفعل بل النحوزم توقف عليها واللفظمة هي التي يقضى بها اللفظ نظاهر استماله فى غريرما وضع هوله (قوله فى عبارة غراله صام) كعبارة السيد المنف دمة وعبارة تليذه السمرقندى في رسالته (قوله في الباب السابق) أي في الكلام على الفياعة براضي صاحب التلخيص على ماذهب إليه السكاكي في تفسيرا الخييلية (قوله وقد قررت الاحمالات الحسة في قوله تعالى واعتصموا الخ) فيه أنه قد تقدمه في الباب السابق أن الذي شهد به النوق السليم أن الترشيم ف هد الآبةلا بصريف أؤهعلى حقيقته لان المفصود طلب شئ يتعلق بالعهد لاطلب الاعتصام الحقيق المتعلق بالمبسل فالأحمالات لا تأتى في حسع المواد كاعلت (قوله فالحبسل استعارة العهد) أى استعارة مصرحة أصلية قيل والمراد بأله هدههنادين الأسلام أوكاب الته تعالى لقوله صلى الله عليموسلم القرآن حب ل الله المنسين فان كلامنهما يشبه الحبل في كونه سب النعاة من الردى والوصول الى المطلوب (قهله بجامعان كلاالخ) ويحمّل أن الحامع النوصل بكل الى ما يطلب ويقصد عماليس بحاصل فانعهدالله منوصل بهالى النحاتين الدنيو مة والاخرو بهمن حيث المسكبه لامن حيث ذانه كاأن الحبسل بتوصل به إلى المقصود من حيث التعلق به لامن حيث ذاته وقد قدمنا ذلك (قوله وقوله اعتصموا ترشيهالن كونه ترشيعامن النكت والمزايا التي تعتب بعدا فادة النظم لأصل المعكى فاعتبار كوف أرشيحا بعدتمام الاستعارة لاينافى ذكره لافادة أصل المعدى قبل تمامها فسلايقال ذكراعتصموا لافادة أصل المعنى فكيف يكون ترشيمامع كون الترشيح انما يعتبر بعد عمام الاستعارة كامر (قوله لان الاعتصام حقيقة الن الذي يؤخذ من الاساس أن الاعتصام حقية . قهوالتمسك عمايعهم مطلقا (قوله إلى الوثوق بالعهد) لوعبر بالتوثق لكان أنسب الاعتصام اذكل منهما أخد عوثوق به والوثوق مسبب عن التوثق (قوله على طريق الاستعارة الخ) أى أوعلى طويق الكناية وكذا

التشسموتأ كيددعوى المستعارله مع ملائم المستعارمنه مثل انحاد المستعارله مع المستعار منيمه فدعوى انحاد السلائمن تحقق انحادهما ولذلك دارأم النرسيموف عمارة غيرالعصاميين المقاء على الحقيقة والاستعارة ولم تهاوز أمره الى الحاز المرسل اه وكون الترشيع يصم أن مكون محازاهو ماذكره السعدفي شرح الكشاف كما في عبد المحكم ثم قال فلعل ماذ كره فىشرح المفتاح من أن الترسيم حقيقة لايعترفب تشيبه ولا و استمارة بناءعلى الغالب الاكثرانتهي وتقسدم في الساب السابق زمادة تعقمق تعلق بماهنا (واذا حمل) الترشيم محازاعلي أى وحدمن الأوحـــه الار بعة المذكورة تكون ترشصة باعتبار اللفظ فقط اذهوفى المعنى على الوجهين الاولىين نجريد وعلى الأخرين لاترشيع ولاتحريد وفد فررت الآحتم الات الحسمة في قوله تعالى واعتصموا بحبل اقلهجمعا

فالحسل استعادة الدهد بقريسة الاضافة الى الله تعالى بجامع ان كلامن العهد والحبل بربط به بن الشيئين فصاعدا في ال وقوله اعتصبوا ترسيح لهدف الاستعادة لان الاعتصام حقيقة هوالقسل بالحبل وهذا ملائم السيتعادم به فيجوز ابقاؤه على معناه المقيق على ما هوا لاصيل والاولى و يجوز نقسله الما الى الوثوق بالعسهد الذي بلائم المستعادله على طريق الاستعادة أوطريق المجاز المرسيل جرتيتين والمستعادة الماليات نقلمن التمسك الحبل الحمطلق الوثوق اعلاقة التقييد م تقلمن مطلق الوثوق المهداه الاقدام القطاط القدام الفاه مطلق الوثوق الذي يسترك فيه الطرفان على طريق الاستعارة وطريق المجاز المرسل عربة وماذكر الممن ان الاحتمالات خسة هوماذكره غير واحدك صاحب تعريب الرسالة الفارسية وجعلها بعض المحققين أربعة باسقاط احتمال التحوز بلفظ ملائم المشبعية الحميم عام يلائم الطرفين على طريق الاستعارة الانه المعتموا عن المستعارة والاكبير من بقيها وهو وحيه وهذا الترشيم أعنى قوله اعتصموا عناج الى تحريده عن بعض معناه في الاحتمال الاقل والثاني والثالث السلام (على الله على النهم النكر ارمع قوله عبل الله

كذاقيل وفسهمافيسه لانه بؤدى الى اعتبار الشئ واعتمارعهدمه فيحالة واحدة فالاولى ارتكاب الذكرار للتأكيسد فاله حفدالعصام (أقول) أولمكونمن بابالاجال ثمالتفسيل فتأمل فال العصام وحنثذأى حسن أذلم يبق السترشيم على حقىقنىـــەبكون كلمن الترشيم والاستعارة ترشحا للا خر أى فيكون كلمن اعتصمواوحل اللهترشحا للا ترومثل الترسيم في حمع مانفية مرينة المكنية فعوزفها الاحتمالات الجسية . أوالارسة (فانقلت) على كون الترشيم محازا ماقر منته (قلت) الطاهر انه ادالم تحمل القرسة حالمة فقرينته فرنسة النصر يحسدة ان كان ترشيما التصريحية ولفظ المسسمان كان ترشيعا للكنية ولماكانلانعين حعلماذ كرقرينة تمنعمن

بقال فم العدلتم الاحتمالات السبعة (قوله نقله من التمسك الخ) منى على أن التمسك الشي الوثوقب وقيسل انهسب فالمسلاقة فالمرتبة الأولى السبية لاالتفسيد (قوله لانه ليمهد مشلهذه الاستفارة الخ) إذالاستعارة تعتدالتشميه وهو يستدى كونوجهه أقرى في المشبه به وهذا غيرمتأت فمنل هذه ألاستعارة المخول المشبه به في المشبه و بفرض صحته اليس فيها كبر من به مقتضية النشيبه والاستمارة بين المطلق والمقسد (قوله لئلا مازم التكرار) أى تكرا والمتعلق وان اختلف المعدى لاختلاف معنى الحب ل على الاول (قول إلى اعتباد الشي) أى النقيد بالحبل أو بالعهد (قوله من باب الاجال ثم النفصيل) لملا حظته أولامطلقاعن التقييد باضافته تله تعالى و فأسامقيد أبها والمعنى تمسكوا بحبل أو بعهد بحبل الله (قوله قرينة المكنية) أى على مددهب صاحب الكشاف اماعلى منذهب السكاكي فهي تارة تكون حقيقة وتارة تكون استعارة وأماعلى منذهب القوم فهي حقيقة دائما والتجوزا عاهوف الاثبات (قوله الاحتمالات الحسة) أى بناه على مأ قاله المدرب بل السبيعة وقوله أوالار بعدة أى بناء على مأ قاله بعض المحققين من اسقاط الاستعارة القدر المسترك (قوله الظاهر أنه اذالم تجعل القرينة حالية الخ) مفاده أنه مع جعد ل القرينة حالية يجوز الوجهان ف الترشيع ولامانعمنه وذلك بأن تعتسع الحال قرينة له فيكون مجازاوان لاتعتبرقر ينة له فيكون بافياعلى حفيقته خلافالمافيلهنا (قوله ولفظ المسبه ان كان الخ) عبارة شيخه في شرحه ونفس المكنية ان كان الخ وهو جارعلى مسذهب السكاكى في المكنية وقد دغدل عندة المصنف الى لفظ المشبه ليكون جارياعلى مسذهب السلف الخنادفيها كاهوظاهر (قوله ولما كان لا شعن جعل ماذ كرالخ) ايساحه أن كلامن قرينة النصر يحية وانظ المشبه لاينعين كونهقرينة للترشيم المدارذاك على اعتبار المعتبر فاناعتبر مقربنة له كان محازا والاكان باقساعلى حقيقته فهوصالح في حددانه لاعتبار القرينة له وعدم اعنبارهاله ولذاجازفيه الوجهان وفى الاميرعلى الملوى مانصه والقول بأنه انوجدت قرينة مانعة تعين الجازوالافاطقيقة أجيب عنمه بأن القريشة موجودة لكن تتبع المجاز في الاحتمال الاعتبارى أى عكن اعتبارها نلصوص الاستعارة ولها والترشيح كالذافلت رأبت مارا وأسدا في الحام عكن الرحو علهما والثاني فالاول على حقيقته كاأفاده في الكبر اه ولا يخفاك أن قوله أى يمكن اعتبارها المصوص الاستعمارة الخ والنظهم رفي فرينة ترشيح النصر يحسة لا يظهر في قريسة ترشيم المكنية لأنهالفظ المشبه وهولاعكناء تباره قرينة للكنية لانقرينها الاثبات بخلاف قول المصنف ولما كانلابتعين جعلماذ كرالخ فانه شامل للقرينتين كماه وظاهر (قوله وعاذكر)أى من قوله والم كانالخ فانه بفيدحاصل الجواب الذى ذكره بعدوهذا الاستشكال مبنى على أن الجواز في المادة الواحدة كاهو واضم (قوله فانوجد في اللفظ قرينة غيرما تقدم الخ) أي قرينة لفظية غيرما تقدم لايتمين جعلهاقر ينه تمنع منأن يراد بالترشيم معناه الحقيق بل يجوزا عنبارهاقر ينة له وعدم اعتبارها

(٣٥ - الانبابى) أن براد بالترسيح حقيقته حاز الوجهان ونظيره ما اذاقلت رأبت حارا وأسدافي الميام فقوال في المنافي المن

Digitized by Google

(284)

اذالمحقني كونها قرينة (أفول) منسل ترشيح المكنية فى القرينة قرينتها كما أشرنا الى ذلك فىالكلام عليها فافهسم ومثلالترشيم أبضاالتجريد كاذكره العصام فيصح أن تكون مافياء لي حقيقته وأن مكون مفوزا مهالى ملائم المستعارمنه مخصوصیه علی طریق الاستعارة أوطربق الجاز المرسل عرتبنين أوالى معنى يم الملائم المعلى طريق الأستعارة أوطر دقالمجاز المرسل عرتبة واذاجعل محازا كانت تحسر بدمة باعتبار اللفظ فقط اذ هو فىالمعنى ترشيم أولانجريد ولاثرشيم (أقول) وعلى قياس مآمر فقر ننته ان لم تععل حالية لفظ المسبهبه ان كان تجريدا المصرحة وفر شة الكنية ان كان تحريدالهافان وجدف اللفظ قر سنة غير ذلك فالامرنظاهسر وكما يكون المنترشيم والنجريد في الاستقارة مكونان في غرها كالحاز الرســل

والتشيبه كامي وباب الجاز المركب

والكنامة والجاز العمقلي

موضوع الكلام أما تقدم المجازالمفرد أماالمجاز

قرينة له هـ ذا مراده (قوله إذا تحقق كونها قرينة له) أى بأن تكون قطعيمة لا تقب الصرف عن كونهاقر سنةله وقوله ومانحن فسهلس كذلك لان الفسرينة ونناهجم له لأن تكون فرينة للترشيع وأنلانك ونقرينة له والقرينة المانعة قدنكون قطعية وقدتكون محتملة وليس المعتعرفي المحاز خصوص الفرينة القطعمة حتى تحصل المنافاة بن بقاء الترشيم على حقيقته وكونه مستعارا فلايصم تحو تزالوحهن فيه بل المعتبرفيه ما يعهما كما في بعض حواشي العصام (قوله ومثل الترشيح أيضا المز لكن الاعتراض السابق على كونه مجازام سلالا يأتى فى التعريد كالايحنى تم ماذاده بعضهم فى الترشيم مأتى فى التمريد فاذا اجتمعاتك ثرالاحتمالات وسلغ تسعة وأربعين من ضرب سبعة في سبعة (قوله إلى ملائم المسته ارمنه مخصوصه) أي كان راديشا كي السلاح حاد الاظفار وقوله اوالي معنى يع الخ أي كانبراديه حاتمايه الاهلاك متواه كانسلاحا أوأطفاوا وقوله نانساعلي طريق الاستعارة فيه مامراه قريباً (قوله كامر) أى في التمة النائية فبيل باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وسعية الاأنه اقتصر هناك على الترشيح كالهلاحظ فباس التحر مدعليه ادلافارق سهما

€ ماب المحاد المركب

(قولهموضوع الكلام فيما تقدم المجاز المفرد الخ) تنبيه منه على ماذ كره بعد تعاريف النشيه والحقيقة والمجاز والكنابة والكلام على تعاريفها حدث قال في المهم الثاني بعد ذلك فهم ممامي أن اللفظ قبلاستعماله لايوصف الحقيفة ولابالحاز ولابالكنابة وانكلامن الحقية ية والمحاز والكناة بكون مفردا ومركاخ لافالبعض القوم لكن فرض ناالكلام فى التقاسيم الا تنه فى المحسادا لمفرد لانهاأظهرفسه ولانمنها مالامحسري في المركب غم تكامنا على المجاز المركب وأقسامه وماشعلق به أه فعد أن مراده عاتقدم النقاسيم التي أوَّلها تقسيم الجازالي مرسل واستعارة إلى هذا الباب لامايع التعريف والافه وشامل للفردوالمركب وعلمن تعليله بقوله لاخ أأظهر فيسه ولان منها مالايجرى فى المركب حال ساقيل ان قوله هذاموضوع الكلام الخ دفع لما يردمن أن الترشيم وأخو به يكونان في المركب كالمفردفكان المناسب تقديم المركب على المجت المذكور بل وعلى محث المكنية لجريانها فيه أيضا كما في الفصل الا تى اه اذلا يرده في المع تقدم ذلك منه نع يرد للغف الم عنه (قول فقد عرَّف) أى بخصوصه والافالة مريف المنفد مشامل له كاعلت (قوله اللفظ المركب) جنس المهمل كدىزىدز والموضوع الذي لم يستعمل والغلط اللساني في مركب لاعن قصدفان المراد المستعلقصدا وأماالخارج بقوله لعلاقة فهوالغلط اللسانى فى مركب عن قصدوأماالغلط الجنانى فى مركب فان كان المركب مستمملا في غــــرماوضع له لعـــلاقة وقرينة ما نعـــة فهو داخل هنا والافهو داخل فالحقيقة أوالكنايه على فياس مامر (قول في غيرالعدى الخ) أخرج الحقيقة المركة فيل ومنهاالنعريض نحوما أنابزان فانه باوح بزناالغيرلاأنه مستعل فيسه وكذاا فحسيرالمة صوديه لازم الفائدة فان دلالته على علا المتكلم مالعقل كدلالته على حياته من غيران يكون مستعملانيه فعمد ع ذاك ال على استعماله فعما وضعله اه وقوله ومنها التهمر يض الخ أى فهومقصود به المعمى الموضوعله والمعنى المعرض بهلكن الموضوع لهمن نفس اللفط والمعرض بهمن السياق وقد تقدم للصنف ان التحقيق أعمة التعريض وان المعتبر كون المعني المعرض مقصود امن السماق سواء كان اللفظ مستملاف معدى حقيقي أومجازى أوكناف فالتعرريض يجامع كلامن الحقيقة والمجاز والكنابة وقد تقدمت الامثلة وقوله وكذا الخبرالمقصود بهالخ ظاهره انه ليسمن الذمر بض وقد قال العصام وغيره انه

وقر منة مانعية عن ارادته (واعترض العصام) هذا النعريف بأنه غيرمانع له دقه على محوع اعتصموا يحسل الله وفي رجةالله ونحوهمامن كل مركبوقع النموزفي حزأ مه لانه اذااستعل حزء من أحزاه المركب في غسر ماوضع له فقد استعل مجوعه في غيرما وضع له مع انه لايسمي محازاً مركا (وأحاب) عنه حفيده عل لابصم كأأوضعه شيضنا وغسره والحق في الحواب أن بقال انه حدف قد مكون ذلك على وحسه مخصوص

منه وقال جاعة أنهمن الكنامة وقال الشرانسي ان الفعل فمه عجاز مرسل تمعي فأن قولك السامع حفظت الذوراة محازم سل عن علت حفظك متبعة حعل الحفظ محازا من سلاعن العلمه من فسل اطلاق اسم اللازم على الملزوم فان العلم بالحفظ يستلزم تحققه ولعل قوله وكذا الخسيرالخ من قسسل ذكر الخاص بعدالهام وفوله فعمسع ذاك الخالميذ كرالاأص ينهمانى الحقيقة أخروا حدعلى أن الكل تمريض على ان الثاني قسل بكنا تُسته و بحماز شه كاعلت (قيله وقر سنة مانعة النه) أخرج الكذامة المركسة كقول من بطلب والله إنى لحتاج فاله لفظ مركب كنابة عن الطلب ولم يوضيع له حقيقة وليس بجازاا ذلاتمنع القرينة وهي حال السائل ان برادمع الطلب المعنى الحقيق كذا في شرح المياوي واخراج الكنابة المركبة بهذا القيدميني على إنها واسطة بتن الحقيقية والمجازأ ماعلى كونها حقيقة فتخرج بقيد الفرية وعلى كونهامجازافلا تخرج كانقدم ايضاحه ومقتضى قوله إذلاغنع الفريسة الزحوازالجمع من الخبروالانشياه ملفظ واحدوهواني لمحتاج ولايضر كونهما ضدين لان محل التنافي اذا الصدت دلالت عليهماولامانع الفظاذا أريدهمهنسان مكون بالنسبة لاحدهما خبراعلي جهسة الحقيقة مثلا لتحققه مدون النطق بدو بالنسبة للا خرانشاه على حهة الكنابة مثلا كالطلب لتوقف على النطق به كاأفاده الامبروغيره ﴿ قُولُهُ عِلَى مِجُوعُ اعتصمُوا بِحِيلُ اللهِ ﴾ التعوزُ وقع في حرثه وهوا لحبل على سبل الاستعارة سواءكان الترشيح بأقساءلي حقمقتمه أوغبر ماق عليها إذعلي الثاني بعض ألفاظ المحموع حقمقمة كالواو ولفظال لا أو أماعلي الاول فظاهر (قهله و في رجة الله) أى الحنة التي هي محل الرجمة أى أثرها بما أنهبه فالتجوز وقع فى جزئه على سبيل المجآز المرسل (قول دمع انه لا يسمى مجازا مركبا) أى لان المجــاز المركب هوالذي تحيو زعهموعه أولاو بالذان لامايشمل مآسري النحو زالي مجوء من حزته وقهله واجاب عنه حفيد مالخ) معصل حوانه ان قيد الحيثية معتبير في التعر مف أى اللفظ المركب المستعمل فيغىرالمعنى الذى وضع لهمن حسث هومرك والمركب الذي وقع النعوز في حزثه لريستهل في غيرالمعني الذى وضع له من حدث أنه مركب بل من حيث ان جزأ ، مستعل في غير ما وضع له ونظر فيه شيخ المصنف العلامة الملوى بأن استعال المحاذ المرك في الغيراس من هذه الحمثية بل من حدث ان ذلك الغيراه تعلق الموضوعه سوع علافة وهومدني على حعل الحسسة للتعليل وكلام الحفيدميني على حعلها للتقسد مدلسل ما تقدمه في الكلام على نعر ، ف المجاز المتقدم في أول الرسالة فان السعد والسيد لما عترضا قسيد الحبثية فيه عثل ذلك أجاب عنه بأنهالدست للتعليل بل للتقييد فتفسيد مجردا لملاحظة فقط فالمرادهنيا ملاحظة انهم كعلكن ردعله بأن تلك الملاحظة لست شرطافلا يصر التقيد ميها وتكلف في الجواب عنه مأنها شرط في الجلة وقال شخنامعني كونها للتقسدان المركب مستعل في الغيراستمالا مقيداء الدخلة أنهم كبومجوع أي إن المحوظ أولاو بالذات في الاستمال في الفره والجموع لاجزؤه وبهذارجع جواب الحفيد لحواب المصنف في حاشية العصام اه وسيأتي حواب المصنف المذكور وهو بشيراتي مامأتي لههنا كإسأشير إلىه ويمكن ارجاع ماهنااليه والعكس فندبر إقهل والحق في الجواب الخ) من كلام شيخه الماوي و عدمانظر في حواب الحفيد عيام وعبارة المصنف في حاسمة العصام والحواب الصحيران هذاك قددا محذوفالشهر ته والعلمه فعماستهم أى المركب المستعل قصدا وبالذات وموادالنقض الاستعبال فهامالنبع والعرض ليعض الاجزاء اه اذلم يلحظ المتكلم فهما استعمال المركب في الغير بل استعمال الجز واستعمال المركب في الغير حاصل تبعمالا قصدا فالقد هو كون استعمال المركب في غسرمعنا وقصد ماذا تها الملحوظ في استعماله في الغيرالهيئه أي حهة كونه مركبالا كون كلمن المنقول عنه والمنقول المهو وحه الشمه هئة منتزعة من عدة أمور والاوردان التعريف حنئذ لابشمل غيرالاستعارة التشلية من المجاز المركب اذليس فيهمنقول عنه ومنقول البيه

ووجهشبه كلمنهاهيئة كايؤخذمن كالامهمبل كالامالغنمي صريح ف ذاك وليس المرادهيئة المركب اذالعو واعتاهو باعتبار مجوع مادته كايأتى ولا يخفى ان كون استعال المركب في غيرما وضعه قصد باذا تباهوالمنبا درمن العبارة عندالاط لاقبصث أنه بمزلة المذكور فيها فهومعاوم منهامشهو رمناه فمنلهافكا بصع حذف قيدا لحيثية من التعاريف المعتبرفيها قيدا لحيثية يصعر حدد فه فسقط ماقيل هنافتنبه وعلى قياس ذاك تعلم صمة جواب الغنمي والمصنف في حاشيتي العصام عنع صدق التعريف على ماذ كرمن المركبات التي تحوز في حزء كل منهالعدم علاقة ملحوظة بين المعدى الحقية المجموع المركب والمعنى المجازى لهوكا نالعصام غفل عن قولهم لعلاقة اه وان توقفت صحته على اعتبار ما أشراليه من القيدالذى هومتبادرمن الكلام بحيث كأتهمذ كورفيه فيندفع تنظير شيضافيه حينقراه ته لناالعصام بأنهلاوحه للنع إذا لعلاقة لمنقيد بكونها ملوظه بن المعنى الحقيقي لمحموع المركب والمعنى المجاذى له بل صادقة بالعلاقة بين الحرأ ين وتحصل بين المركبين باعتبارها بين الجزأين كاحصل النعو ذفي المركب ماعتبار حزئه الذى سله له الغنعي والمصنف فليكن هذامنله ملافرق فسنتذلا غفلة كاادعها وقهله مأن مكون المرعى الهيئة)قد علت ان المراد ان يكون المرعى حهة كونه ص كياولا يحذ إن هذا هو الميادوس العبارة حتى كأتهمذ كورفيها فهومعلوم منهامشهور قصدمثله من مثلها فهو كقيدا لحبثية (قهلهوهو العقيق) وقيل انهاليست موضوعة ودلالتهاعلى معناها التركيبي عقلية فان من عرف مسمى زيدمثلا وعرف مسمى فائموسم زيد فائم باعرابه المخصوص فهم بالعقل معنى هذا الكلام وهونسب بمالف امالي زيدولا يخفى انه لا يلزم من الفهم بالعقل ان تمكون دلالة الكلام عقلية لجواز الفهم يوضع الواضع مع العقل وقدصر معض المحققين من المناطقة عندته سيم الدلالة الى وضعية وعقلية وطبيعه مبأن الراد بالعقلية ماليس لغيرا لعقل فيهامد خسل لاما للعقل فيهامد خسل والاكانت جسع الدلالات عقلسة لان العقل المدخل في الجميع كذا يؤخذ من النصر يع وحواشي يس عليه وعما سندل بمأر ما مدا الفول أن أهل اللغة لم يتكلموا في المركبات ولا في تأليفها و إنما تكلموا في وضع المفردات وماذاك إلا لانا الامرفيهاموكول الى المسكلم بهافلو كانت موضوعة لوجب عليهم أن يتنبعوها و يودعوها كنبهم كافعلواذلك بالمفردات وقداختاره فالقول الامام الرازى واسمالك وغسرهمالكن العصيع كافال الفرافي انهاموضوعة وعزاه غسيره الحالجهو ولأن العسرب حرتفى التراكيب كاعرت في المفردان فقالتان فائماز يدليس من كلامناوان ريدا فاغمن كلامناور حسل فى الدارليس من كلامناوفى الدار رحلمن كلامنا الى مالانها مه في تراكيب الكلام ولانها تختلف اختلاف اللغات فالمضاف مقدم على المضاف المه في بعض اللفات ومؤخر عنه في بعض فلو كانت دلالتها عقلية لفهم المعنى سواء تقدم المضاف أوتأخر كابسطه الزركشي في الصرالحيط (قوله قال في المطول الخ) ذ كرهذا في المطول في مقام سان الجاذالمركب غديرالاستعارة الذي هوالانشاء ألمستعل في الخدير وعكسه والاعتراض على القوم في تخصيصهم الجازالمركب بالتشيلسة فلذلك اقتصرعلى قوله مثلاهيشة المركب فى نحو زيد قائم الزلان الخبرية والانشائسة انماهي باعتبارالهيئة والافيادة المركب موضوعة أيضا كاسيأتي في كلام المصنف نقلاعن ابن كالباشا (قول كاوضع المفردات) ألفهاالمعنس فلابردأن من المفردات ماهوموضوع بالنوع كالمشتقات والمشنى والحموع ولوحدف بحسب الشخص وبحسب النوع لكانأولى (قوله كذاك ، تأكيد لما استفيد من قوله كاوضع (قوله وضع المركبات لمعانيه ا بحسب النوع) قال الزركشي في الصرالحيطا لحنى أن العرب انما وضعت أنواع المرككات أماجز سات الافواع فلاثم قال وأحالت المعب على اختيار المشكلمفان أراد الفائل بوضع المركبات هذا المعنى فعصيم والافمنوع (قوله الدخبار بنبون المسندالي) عبارة المطول الدخبار بالاثبات اه قال عبد الحكم أى الدعلام بأثبات شي لشي مطلقا

بان بكون المسرعى الهيئة (وفي هذا) التعسريف تصريح بأن المسركات موضوعة وهوالتحقيق فال في المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك بحسب النوع مثلاهيئة موضوعة المخبار بشوت المسند المسند المند المسند ال

ومعنى كونهدذا الوضع نوعياان الواضع لاحظ الموضدوع بعنوان كلي عندالوضع بأن فالمسلا وضدهت كل مركب من مسندومسينداليه للاخبارشون المسند للسنداليه (وكون) الحاز بنفسم الىمفرد ومركب هو الحق و يعض القوم خص المقسقية والمحاز والكنابة بالمفسرد والحق عومهافيهـما (ثمالمجاز المركب) انكانت علاقته المشام في الهدية المستعارمنها والهيئة المستعارلهافهواستعارة تمشلية (ويسمى بالاستعارة) على سعل التمثيل وبالتمثيل على سعل الاستعارة قال صاحب التلخيص وقسد يسمى التمثيل مطلقا قال الشارح من غسرتقيد بقولناعلى سيل الاستعارة ويمتاز ان كانت الالفاظ موضوعة الصور الذهنية أوالاعلام بنبوت شئ لشئ مطلقاان كانت موضوعة الامودالخارجية فالهيئة التركسة المخصوصة فيذيد فأغموضوعة للاخبار بشوت القيام لزيدوقس علىذلك والمراديقوله للأخبار بالاثبات الاثبات المخبر به للقطع بأن ماوضع له الهيئة التركيب فنفس الاسات لاالاخبار به الاان الفرق من المعنى الحقية والجازى أسا كان ماعتبار قصد الاخبار وعدمه نزل مسنزلة الموضوع همشلاقوله يه هواى مع الركب المانين مصدود يه معناه الحقيق إثبات الاصمعادمع الركب المانين لهواى على قصد الاخبار والاعلام ومعناها لمحازى ذلك على قصداظهار التحسر والتمزن اه وقوله والمراديقوله الخالمعاو مهمدا صت تفرقته بن الاعلامين بلاحاجة فهاالى كونها ماعتبارمتعلقهما اه وسأتىعنان كالماشا اننفس الاخبار والانشاء موضوعه هستة المركب (قوله ومهني كون هـــذ الوضع نوعيا النز) أى فالواضع لم يضع أشخاص المركبات وانما أشارالها بقواعد كلمة وكأنه قال وضعت كل فعل وفاعل للدلالة على نلس الفاعل بذلك الفعل وكل مضاف ومضاف إليه الدلالة على نسبة المضاف الى المضاف المه فوضع جميع المركبات نوعى سواء كان وضع مفرداتها نوعيا أوشعصاخلافالمن فال انهاغ برموضوعة نفسه ابل تابعة لوضع مفرداتها نوعما أوشخصيا لانالمركب من حيث هومم كب غيرا جزائه من حيث هي مفردة فلا نبكون تابعة لهاونوقش فى دلا بنام على القول أن واضع اللغات هم الشر بأن الوضع النوى هو المستعضر بقوا بين كاية كامر والعرب الذين وضعو الفتهم لأيعرفون مأفي تلك القوانين الكلمة من فعل وفاعل ومضاف ومضاف البهالخ لانمااصطلاحات طارثة وأجيب بأنهليس التعب بتلك الاالفاظ الاصطلاحية شرطابل استصضارهاعمانها كاف اذلاشك أنفى طسعتهم وغريرتهم الفرق سنالفعل والاسم مثلاو سناجلة الاحمية والحلة الفعلية فيأتون لكل مقام عايناسيه من ذلك وان لم يعرفوا التعبير عنه بمذا الاصطلاح كالايخني وأماعلى القول بأن الواضع هوالله تعالى ف الااشكال بل يجوز أن يضعها بأشفاصها اذعله محيط بكل بوق فلا يحتاجلا له استعضار (قهله وضعت كل مركب من مسند ومسندالسه الاخبارالخ) فسهانه ليس كلم كبمن ذلك موضوعالماذ كرفني كالمسه تساهل (قوله والحق عمومهافيهما) اذالوضع ليس يمغنص و مالمفرد بل يع المفرد والمركب فيلزم من عموم الوضع عموم ما مدور علىمفكل واحدمن هذما لاقسام السلاثة امامفردوامامي كب كذافي تعريب الرسالة الفارسية وهو يفدأن تخصص بعض القوم اماها مالمفردميني على تخصيص الوضع بالمفرد واندلالة المركات عقلمة فلا يوصف المركب واحدمن هذه الثلاثة لان المدارفيها على الوضيع كالا يخني وفي كالام الزركشي فى البحرالحيط مايفىدذلك (قهله وقديسمي التمثيل مطلقا) هذا اصطلاح للشيخ عبدالقاهر وكثير من القدما فأنهم قسموا المجاز المبنى على المبالغة في التشبية وهو الذي يسميمه المتأخرون الاستعارة إلى الاستعارة والتمثيل وعنوا بالتمثيل مايكون وجه الشسبه فيهمنستزعامن أمورو بالاستعارة مايكون بخسلاف ذلك وقد سعهم صاحب الكشاف كأقال فيقوله تعلل واعتصموا بحسل تله يجو ذان يكون تملا وأن مكونا ستمارة وكافال في قوله تعالى خدم الله على فاوجه مالا مة لاخدم ولا تغشمة غملي الحقيقسة وانماهومن ماب المجاز ويحتمل أن مكون من كلانوعسه وهسما الاستعارة والتمثيل أما الاستعارة الخ ومراده المجازالنى عسلاقته المشابهة ليصم حصيره في النوعين على ماهومقتضي ظاهر العبارة أفاده السمدفى حواشي الكشاف وقال السيدفى حواشيه أرادبهاب المجازما تكون علاقته المشاجة لاما بتناول المرسل وذلك لمنعصر في هذين النوعين كالقتضية ظاهر عبارته وبالاستعارة المجاز المبنى على المالفة في تشميه مفرد عفرد و مالتمثيل ما ميني من المجاز على تشميه هشة مستزعة من أمور عدة بهيئة مثلها ويسمى هجازام كافظه رأن الجازالمين على النشسه ينفسم عندالصنف يعنى صاحب الكشاف الى هذين القسمين كاذ كرفى الايضاح و بوافقه كلام الشيخ عبد القاهر وكثير من القدماة وقد تقرر في هذا الكتاب يعنى الكشاف الفرق بينهما وجعل السكاك التمثيل بالمعدى المذكور فوعامن الاستعارة الني أراد بها المجاز الذي مبناه على المشاجة وميزه عن النوع الاخر بأن سماه استعارة تمشدة ولامناقشة في الاصطلاحات لكن يجب التنبيه عليها كى لا يغلط في المعاني باختساد وقال القطب في حواشمه المراد بالتمثيل الاستعارة التمثيلية غلب عليها اسم الممثيل بين أرباب الفين وصاحب الكشاف لا يظلق من المناقب في العناية الاستعارة تستعل ععنى الجاز وصاحب الكشاف لا يقلق على المناقب في العناية الاستعارة تستعل ععنى الجاز مواضع كثيرة من الكشاف والتمثيل كاف أوم كاو قول عن التشبيه المركب) هوما وجهد منتزع وبهذا تعلم اندفاع اعتراض ابن كال باشا الا تى فتنبه (قول وعن التشبيه المركب) هوما وجهد منتزع من منعدد كاف قوله

وقدلاح فى الصبح الثربا كاترى ، كعنقودملاحية حين فورا

فانوحه الشمهفيه هوالهبثة الحاصلة من تقارن الصورالسض المستديرة في كل من الثربا والعنقود وتلك الصورهي المحوم المتعددة في الثر ما وافراد النور المتعددة في العنقود ولاح كالاح عصى مدا وملاحمة بضم المم وتشديد اللام وتخفيفها أكثر عنب أيهض في حيه طول ونورا أي تفتح فوره (قهله بانه يقاله) أى التشبيه المركب تشبيه عشيل الخ أى فسلا يطلق عليه اسم التمثيل مطلقا بل مقسدا فلانشه مهالجازالمرك الذيء لاقته الشابهة أذاسم تشلامطاقا كذا أفاده المسنف في حواشي السعدلكن فى كلام النطنيص فى محمث تقسيم التشبيه تسمية ماوحهد منتزعمن متعدد تمثيلا مدون تقييد ونقل المصنف فسيعه خاك ماستنقله قرساعن الاطول فلعل الشارح السيعدلم بقصد الحصر فى قوله مانه بقاله الخ فتسدر (قهله تشده تشدل الخ) ذكرصاحب الاطول أن التمثيل مشترك بين مطلق التشييه وأخص منه وهوما وجههمنتز عمن متعددوالظاهران المرادهناماهوأخص وحينثذ تمكون الاضافة في تشيعه عشل السان والنسبة في قوله عشلي من نسبة العام للخاص فافهم (قوله وانعا خصت بلفظى الخ) أى حيث جعل الثاني اسمالها والاول ارة اسماوتارة جزء اسم على مالصاحب التلخيص أوجر اسم فقط على مالان كال باشا (قهله أى نشيها) سوا كان وجهه منتزعامن متعدد أملا كاهوأ حدمعنيه كاعلت (قوله في التنويه) أي الاعلان بشأنها أي رفعة حالها (قوله لانهامثار فرسان الخ) مثار بضم المسيم اسمُ مكان من أثار الغبار بشيره أي محل اثارة الفرسان العبار أو بفتحها من ارالغباراذا ارتفع أى محل وران غبار الفرسان وفي الكلام استعارة مكنية حست شيه السلاغة بمدان السبق لتسابق أفهام البلغاءفيها وأثبت لهاالفرسان تخييلا والمتار ترشيها أوتميلية حيث سبه هيئة أصحاب البلاغة في تسابق افهامهم فيهابهيئة فرسان الميدان في تسابقهم فسه واستعبر المركب الدال على الهيئة الثانية للاولى والقرينة اضافة فرسان للبلاغة ولايضرفاذ كرالبلاغة وهي من أجزاء المشبه لان النظرايس اليهافي التشيبه اه مؤلف وقال العدادمة الدلجي حعدل المثار ترشيحا اغاهو على قراءته بالضم اذهواسم مفعول من أثار الغبارهجه وأمامنار بفتح المي فهواسم مكان أى موضع الثوران فلايناسب هنا والايلزم الجسع بين الطرفين اذهو نفس الميدان المشبه به وقال بعضهم مثار اسم مفعول من الافعال يقال أثاره إذ آهيمه و رفعه فالمثار بعني النقع المرتفع يعني أن هذه الاستعارة معيارلأهل البلاغة والمنارترشيح للكنية باقعلى حقيقته التيهين ملائم المسيه يه أومستعار للائم المشبه بأن شهدها أق السلاغة بالمار في الاحتماج الحدقة النظر فاستعبرا سمه لهام صرحة ويجوزان يكون المراد بالفرسان على البلاغة على سبيل الاستعارة المصرحة بقرينة الاضافة الى البلاغة والمثار

عن النسبيه المركب بأنه بقالله تشبيه تمثيلأو تشبيه تمثيلي اه (وقال ان كال بأشا) لم يُصب ماحب التلفنص في فدوله وقداسم التشل مطلقا لان المسمى بالتمشيل مطلقا هوالتشسيه التمشلي لاالاستعارة التمسلة فاخ اسمة بالتشل على سسل الاستعارة لابالتشل مُأطال في سان ذلك والاستشهادعلمهمن كالام القوم (وانما خصت) ولفظى التمشل والتشلسة معانفكلاستعارة تشيلا أى تشيها مالغية في التنويه شأنهاحتي كان ماعداها لسفسه عشل لانهام ارفرسان البلاغة

حق اله لارضي من ذاق حلاوةالسان ولويطرف اللسان أن مأتى بالاستعارة المفردةمع امكان المركسة فأذا اشتهرت الأستعارة التمثلمة وكثراستمالها سمت مثلا فالصاحب التَّلْخيص (ولهذا) أي لكون المشل محازا مركا علىسسل الاستعارة لاتغبر الامثال قال الشارح لأن الاستعارة يجسأن تكون لفظ المسهدالستعل في المشمه فلوتطرق تغييرالي الثلك كانلفظ المشمه بعسه فلايكون استعارة فلابكون مشسلا تمقال فلهذا لاملتفت في المسل الىمضرية تذكيرا وتأنيثا وافراداو تسهو حعاسل انماسطر الىموردالسل مثلااداطلب وحل شسأ ضمعه فيلذلك تقولله بالمستفضيعت اللن مكسرتاه الخطاب لان المثل قدوردفيامهاة ترشيم (قهله حتى انه لا رضى الخ) حتى تذريعية وفي قوله من ذاق حلاوة البيان استعارة مكنية سواء أريد بالسان علم السان أوالمنطق الفصيح المعرب عافى الضمرحيث شبه السان عطعوم حاويج امع مطلق النلدذوميل النفس وأثبت له الحسلا وتخييلا والذوق وطرف السان ترشيما اه مؤلف فسل و يحوز أن يكون ذا ق استعارة سعية عمى علم قليلا وأن يكون بجازا مرسلا تبعيا كالا يخني (قوله أن مأتي بالاستعارة الخ) مفعول برضي بحدف الباعظ المركب الذي تحوزفيه وأمكن حعله من باب الاستعارات المعدد في أجزائه وحعله من ماب الاستعارة المسلمة في مجموعه لا برضي البلسع الا بحمله على المسلمة اه مؤلف (قوله فاذا اشتهرت الخ) صر مح في أنه لا بدفي المشار فيادة على كونه استعارة من الاشتهار وكثرة الاستعمال ومن أجل هذه الزيادة امتنع التغيير بالمرادف كايأتي اه في قوله بل امتناع هذا انماهو ماعتباراً نه لا يكون الخ (قوله أى لكون المثل مجازام كاالخ) أى اشتهر و كثر استعماله كايؤخد ما قبله (قوله قال الشارح) أى السعدمعلاللعلية أى الاقتضاء كون المثل استعارة عَسْلية اشترت وكثراستمالهاامتناع تغيرالامثال وماذكرهمن أنالمثل هوالاستعارة التمثيلية الشائعة في الاستعال قرره شراح التطنيص والمفتاح وسائرأ هل البيان وفعه عدلأن أمثال العسر بأفردها المتقسدمون بالنأليف وقدذ كروافهاأمثالا كثرة مستعلة في معناها الحقيق كقولهم السعيدمن اذهظ بغيره وأمثالا مصرحا فيها بالتشييه كقولهملن يخاف شرمو يشتهى قريه كالخريشتي شرجاو بخشى صداعهاإلى غرذاك بمالا محصرفك فسترط فيهاأن تكون استعارة مركبة فاشية والذى سترط في المثل أن يكون كالاما بليغاشا تعالجسنه أولاشماله على حكمة بالغة أفاده الشهاب الخفاح فى العنامة ثم قال فان كانهذااصطلاحا حادثالهم ينبغى التنبيه عليه وانأر مدأنه الاغلب فعلى فرض تسلمه ليسفى الكلام مايدل عليه (قوله يجب أن تكون لفظ المسبه) أى اللفظ الدال عليه سواء كان هو عن اللفظ الذي وقعت استعارته عندالاستعال في الموردأوم ادفه لاخصوص الاول والالم يتوجيه كلام الهروى فمابأني (قوله فلا يكون مثلا) مرتب على قوله فلا يكون استعارة كاأن قوله فلا يكون استعارة مرتب على قوله الما كأن لفظ المسمه به يعينه لان رفع الاعم يسم المرفع الاخص (قوله فلهذا) أى لكون الامثاللاتغير اهدم (قولهلايلتفت في المشل الخ) في شرح السعد الفتاح الحاصل أنه يحب أن لابغيرالمثل عن حال المورد المسبه به الى حال المضرب المشبه ليصح أنه استعارة قال عبد الحكم وهذا لاينافى مافى الكشاف من أنهم لم يضربوا مثلا ولارأ وه أهلا للتسمير ولاحدر ابالتداول والقبول الافولا فيه غرابة من بعض الوجوه ومن تم حوفظ عليه وجي عن التغيير اه أى لانه لاتراحم في الاسباب فوجود سبب في الامثال بوجب عدم تغييرها لاينافي وجودسب آخر فيها يوجب ذلك (قوله الحمضريه) أي الموضع الذي يضرب فيه الثلو يستعل فيه وهوالمشبه ومورده المحل الذي وردفيه وهو المشبه به اهسم والمضرب تكسرالرا و يجوز فتعهاوالمورد بكسرهالاغدير (قوله بالصيف النه) البا وعدى في كافي قولك حاست بالمسعد فال المداني و روى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباء وفي مقبول روامة ودرامة اه فنرى وقدد كرفي الصحاح المثل بدونهما وجعل الصيف منصو باعلى الطرفية وقدوجد كذاك في معض نسخ الرسالة فتلخص أن في المشل ألد لاثروا بات (قول ه في امرأة) اى في امرأة شاية كانت تمحت شيخ موسر يقال له عمرو منء حدس فكرهته وسألنه الطلاق فطلقها فتزوجت شاماجيلا فقيرافها جا السَّاء أرسلت إلى الشيخ تطلب منه لسافقال السولهاف للها بالصف الخ فلمأرجع الرسول وأخررهاعا فال الشيخ ضربت بدهاءلي منكب زوجها وقالت هذا ومدقه خيرتعني انهذا الشاب الجمل مع اللين الفليل الممذوق أي الممزوج بالماء خيرمنه ومن لينه الكثير الخالص وانماخص الصيف لان والهاالطلاق كان فيه فال الشهاب في العناية على تفسير الموضع الذي وردفيه

المثل مكون في هدذا المثل محاز على مجازلان القصد التسسم محال تلك المرأة لا المعنى الاصلى لمااشتر فى تلك الفصة ولوأريد بالمو ردالمعنى الاصلى الموضوعه لم يكن الامجاز واحدل كنه لم يقصد في الكلام الاالتشبيه بحال تلك المرأة (قول وأماما يقع الخ) جواب عايقال فددوقع في كلام البلغاء تفسير الامثال فكيف عنع (قوله بل مأ حود الخ) فلاينتقض به الحكم بعدم تغيير الامثال اه أطول (قوله فان قلت هذايشكل الخ) أى ان قوله فاوتطرق تغير مرالى المثل لما كان الفظ المشبه به بعينه الخ مشكل اذفد يحصل تغيير بعض ألفاظ المثل عرادفه كان ببدل ضيعت بفوت فيكون لفظ المشبه بموجودا فاللازمة فى كلامه يمنوعة فينتذلا ينتج النعليل عدم التغيير مطلقا (قوله قلت المرادهه ناالخ) محصله أن التغيير المعلل عدمه بكون المشل مجازام كباعلى سبيل الاستعارة اشتمر وكثراستعساله تفيسر مخصوص بؤدى الى تغير المعنى المسسمه عايدل علمه التعليل وأمانني التغسر بالمرادف فلس لهذما أعلة بل لعلة أخرى وهيأت المثل معتبرف والشهرة والتداول واللفظ الذى وقع فيه التغسر بالمرادف ليس مشهو رامتدلولا فلايكون مثلا وبهذاء لمأن الاولى التعليل بهذه العلة الاحرى لانتاجها عدم التغير مطلقا بخلاف تلك وأيضاف علت أن المثل لا بلزم أن يكون استعارة وهذه العلة عامة فتنبه وقوله ويدل على ذلك أنه لادخسلالخ أىأنما جعله المعترض مبنى الاشكال هونفسمه قرينة عَلي آن المرادهه تناماذكر فيناؤه الاسكال عليه غلط منه أومغالطة وقد قال بعض الناظرين هناما قال فتنبسه (قهله ماذ كره السائل) أىمن التغيير بالمرادف (قوله بل امتناع هذا) أىماذ كر السائل وقوله بأعتبار أنه أى المثل أى ان امتناعه مع العممن عله أخرى وهي اشتراط الشهر موالتداول ولا يخفى أنه يعلل امتناع هذا بخصوصه وأنماعلل بهقدعم عمامروهومسلالشبهة فيسه ومنتج للدى بلاشبهة وقد فالهيعض الناظرين هناما قال فتنبه وقيل معنى كلام المصنف أن امتناع هذا اعماهو باعتبار أنه لا يكون الخ أي لوشرطناذلك مع أن الواقع انالم نسترطه ولم نعتبره اه وفيسه نظر (قوله الافدام على الامر) أي التصميم عليه مبدليل مقابلته بالاج امالذى هوكف النفس وأمانف سروبا لحراءة عليه فف مرمناساذ المراءةهي الشعاعة وهي لايليق تفسيرا لافدام بهاهناالا أن بقال المرادبا لحدراءة على الامر التصميم عليه يقر ينة اطلاق الامروعدم تقييده بالخوف أفاده المؤلف (قوله والاجبام) بحام فيم أو بالعكس والمعنى واحدوقدذ كرصاحب القاموس أحجم بتقديم الحاء وأجهم بتقديم الجيم كإيعلم مراجعته خلافا لمادعاه المسنف في حواشي العصام من أنه لم نذ كرالشاني (قهله الى أراك الخ) ذكر السبعد أن الوليدين مزيد كتب لمابو يع الى مروان بن محدوقد بلغه أنه متوقف فى السعة له أما بعد فانى أراك تقدم رحلاوتؤخرأ خرى فاذا أتاك كالاهذا فاعمدعلي أيهما شئت والمشهورأ راك على صعفة المعلوم و محوز كونه على صيغة المجهول وهو حينتذ عهني الظن فيستعل في مظنون التردد بعُلاف على الأوَّل فأنَّهُ يستعل ف محققه فلكل منهمامقام أفاده في الاطول (قوله تقدمر جلا) أى مرة وقوله وتؤخر أخرى حذف منه الف عول وموصوف أخرى كاأشار البه المدين بقوله أى وتؤخر الخ (قوله عنى تتردد في الإقدامالغ) هـذابيان للعنى الجازى وقدعلت أنالمرادبالاقدام التصميم وهوالعزم على الفسعل وبالاحبام كفالنفس وهوالعزم على الترك فيكون المراد بالتردد فيهما التنقل من أحدهما الى الاسخر ولايناسبأن بكون المرادبه الشك الاإن أريد بالاقدام الفعل وبالاجمام الترك كاهو واضع (قوله لاتدري أيم ماأحرى أى أولى ونقدم الكلام على هذا النركيب فنفطن (قول هسبه هيئة المتردد الى قوله واستعار المركب الخ) يفيدأن قوله انى أراك لادخل له فى التمثيلية فأوقلت فلان يقدم رحلا و مؤخر أخرى حصلت التمنيكية وان كانت الرؤ مه قبل الاستعارة يصر مه و بعدها علية فان كانت ــ تركة بين الابصار والعــلم فالامر ظاهر وان كاتحقيقـة في الاولى مجازا في الثاني كلف في أراك

وأمامايقعني كلامهممن نحوضعت اللنالصف على لفظ المتكلم فلسي عثل بلمأخوذمن المثل واشارة المه اه (قال الهروى) فان فلت هيذا يشكل عا اذاوقع التغسر بلفظ مدل عن لفظ آخر مرادف له فلت المرادههناعلي مافهم منشرح المفتاح تفسير صفة اللفظ من التذكر والنأنيث والافسسراد والنثنيسة والجمع ويدل على ذلك انه لادخل لكون المنلاستعارة في امتناع ماذ كروالسائل مل امتناع هـذا انماهو ماعتبارأنه لابكون مغسراللفظ الذي مارمتداولا منهم اه بيعض ايضياح (مشال الاسبتعارة) التمثيلية قولك للمتردد سنالاقدام على الاص والاعجام عنه انى أراك تقسدم رحلا ونؤخر أخرى أى وتؤخر ملك الرجيل الرة أخرى معنى تتردد في الافدام والاهام لاتدرى أبهما أحرى شههه المتردد بينالاقدام والاعامبهشة تقديم الرحل تارة وتأخيرها أخرى

بجامع مطلق هشسسة واستعارالمركب الموضوع الهئة الناسه الهئة الاولى وقولنا أي وتؤخر تلث الرحسل تارة أخرى هوماا يتضاه المحقى العصام وغره في معنى المل وأما مانظه يرمن العمارةمن انالمرادوتؤغر رحسلاه أخرى فهو وانحزمه السكاكى غيرمستقيم لان فلكايس بهيئة المتردد نع انفسرالرحل بالخطوة كامنع السعدفي شرحه لافتاح استقام ذلك على مافيه من المناقشة (وان كانت علاقتمه) غمر المشابهة فغيراسستعارة

(۱) قسوله بالرأى أى بالفهم والنظر الى مااستعل فيه اه منه (۲) قسوله خلفله أى بالنظر لاحدى وحلمه التي

تقدمت اه منه

استعارة مفردة سعية (قول مجامع مطلق هيئة) أى هيئة تردد بين شيئين سواء كان حسيا أومعنو با (قهله وغيره) أى كالفنرى وسم (قُهِله وانجزم به السكاكي) حيث قال فان قوله وتؤخرا خرى معناه تؤخر رجلاأنوى اه عبدالحكيم (قوله لسبيئة المردد)واعاهيشة تفديم الرجيل مردها بسنهالموضعها الاقل وسمى تأخسرا باعتسار منتهاها في النقديم (قهله بالخطوة) بضم الحاء المعجدة (قيله كاصنع السعد في شرحه للفتاح) حيث قال فيسه ينبغي أن يكون المراد بالرجل الخطوة لان المردد الذى فدم حلالا يؤخرأ خرى بل تلا الرجل الاولى نم يخطو خطوة الحقدام وخطوة الى خاف والمعلى مافيه من المناقشة وذالت أنه بحث فيه من ثلاثة أوجه الاول أن المراد بالقدام قدام الشصص أيكونا الطف الواقع فى مقاطنه خلفه أيضاومن البين أن هذا لدس هبئة المتردداذ تأخيره الخطوة الى موضع التدأمنه الخطوة الاولى لاالى خلفه وأحسعن هنذا مان المراد بالخلف الخلف الذي حصيله ملنسبة الىموضع الخطوة الاولى لاالخلف الذي كاناه قبل الخطوة الاولى الشاني ان اعتبار النقديم والتأخرف الخطوة لالخاوعن تكلف وتحو زلان الخطوة اعمانعصل متقديم الرجل أوتأخسرها لاأنها حاصلة متقررة تقدم تارة وتؤخر أخرى النالث أن المتبادر من المثل اتحاد متعلق التقدد بم والتأخير كما لانخني على ذى انصاف وعلى ماذكره السعد لا بكونان واقعن على شي واحد اه مؤلف على المعصام وقوله أنالنبادرمن المثل الخ مثله في الفنرى وعبد الحكيم وغيرهما فالمعاو يهولعل فيسه تحريف والصواب أن المرادس المشل الخ أومها ده المنسادر (١) مالرأى لا بجوهر اللفظ اذكيف يكون ذلك هو النبادرمن المفظمع الوصف بأخرى اه وفي حواشي حفيدالسعد على المطول بعد نقله ما السعد في شرح المفتاح مانصه وحاصله أنهاذا ذهب المتردد خطاخطوة الىقدامه وخطوة الى خلفه فان الموضع الاول (١)خلف النظر الى الحالة التي عندها الخطوة الاولى ولاشك أنه اذا كان النقديم والتأخر في رجل واحدة فهماما لحقيقة متعلقان بأمروا حدفلا بردأن معنى المشل تعلق التقديم والتأخسر وأمروا حدوأنه لا يتمرك المترددمن قدام وخلف مقامله أه وقوله فأن الموضع الاول المزهوعين الحواب الذي تفدم في عبارة المؤلف وقال عسدا لحكم مراد السعدمن قوله وخطوة الى خلف أى الى جهسة هي خلف المتردد فانعتأخبرالخطوة بالرحل التيقدمها يصبرها واقعة الىالجهة التيهى خلفه اه فال معاوية أي فالمتردد يقدم خطوة برحه و يؤخر خطوة بهاالى خلف مجازالقر بهمنه ومسله الى حهت اه وقوله فهما بالحقيقة متعلقان بأمرواحد فالعسدالمكيمان قول السعديل الثالر حل الاولى دافع الوجمه الثالث فان فيما شارة الى أن تفسيرا لرحسل بالخطوة ليصيره تعلقهما واحيداوه والرحسل التي قيدمها بخلاف ااذا جلت على معناها الحفيق اه قال معاو فاوقول عبد الحكم ليصرم تعلفهما أى الخطوتين يعنى فبصيرمتعلق التقديم والتأخير وهو الخطو تان واحدا باعتسار وحدة متعلقهما وهدا القدر كاف في الاتحادوان تغايرا بالذات اه فافهم وانماا قتصر الحفيد على دفع هدذين الوجهين أعدى الاقل والثالث لانهما الاذان اقتصر علهما السدد في حواشي شرح المفتاح له وأضعف من هذا التأويل الذي ذكره السعد فيشرح المفتاح ماذكر والسيدمن ان المراد والرجل الاخرى الرجل التي قدمها جعلها وجلاأخرى لانهامن حسث أخرت مفايرة لهامن حسث قدمت فان النغار الاعتباري بين الرجلين غسير ظاهر والمتبادر هوالتغار الذاتي ولماكان ماارتضاه العصام أظهرمن هدين التأو ملعن برى علسه المصنف وفدذ كربعضهم أنهذا الوجه المرضى السيدفى شرح المفتاح حيث قال بعد تضعيف النأويل الاخير ولكن السيد السند تحقيق آخر حمث قال في شرحه النتاح ومعنى تقدم رحلا وتؤخر أخرى نفدم رجسلا تارة وتؤخرها أخرى فان هيئسة المتردد في الذهاب هكذا اه أى وتؤخرها تارة أخرى والعصام أخذمنه هذاالتحقيق كاأشاراليه في اطوله حيث قان فيه وتباعد السيدالسند فالتكلف

والقماس تسميده محازا مرسلام كالكن فات القوم تسميم مهندال بل فاتهم هذا القسمين أصله • وحصر وا المحازالمركب في الاستعارة التشلية (فاعترض) عليم العلامة الثاني سيعد الدين التفتاذانى فشرح التلخيص مأنه بوحد كثعرافي الكلام اللَّهُ عَم كَاتَ اخبار مه مستعلة فيمعان انشائسة لعلاقة غسير المشابهة ومركانانشائية مستعلة في معان خبر به لعلاقه غبر المشايه

فقال المراد مالر حل الاخرى الرجل التي قدمها الخ غمقال لكن الظاهر ماذ كره أن أخرى صفة تارة أى تقدم رجلا تارة وتؤخرها تارة أخرى فان هئة تردد المتردد في الذهاب هكذا اه ولذاك لمنسبه الى نفسه (قوله والقياس تسمسته الخ) أى كاسمى المساذ الذى علاقته غسر المشاجة عجازام سلا وذكر تعضهمأن السعد سماه مذلك ولعله أرادانه سماه فلا فيغ مرشر عى التلفيص والافلس فيهما ذال وفى الملوى وحواشبه أنه لهو حدالسعدوا ساعه تسميته ماسم يخصه وانسمى ماسم يعمو غسره وهو المجازالمركب (قهله لكن فات القوم الخ) يوهمان القومذ كرواهذا القسم غامة الامرانهم قدفاتهم تلك النسمة وليس كذلك فلذا اضرب عنسه بقوله بلفاتهما لخفف مترقمن فوات الامم الى فوات المسمى (قوله فاعترض عليهم العلامة الثانى الخ) أى حيث قال في شرحيه وههذا بحث وهوأن المجال لرك كا تكوناستعارة فديكون غراستعارة وتحقيق ذالأأن الواضع كاوضع المفردات لمعانها بحسب الشخص كذلك وضع المركات اعانيها التركسية يحسب النوع مثلاهيثة التركس في نحوز بدقائم موضوعة للاخمار بالاثمات فاذااستعل ذلك المركب في غيرما وضعله فيلامد من أن يكون ذلك لعلاقية بن المفنين فأن كانت العلاقة المشاجهة فاستعارة والافغيرات تعارة وهوكثير كالجل الخسرية التيلم تستعل في الاخبار كقوله . هواى مع الرك المانن مصعد . البت فان المركب موضوع للاخبار والمغرض منه اظهارالنصزن والتمسر فحصرالجا ذالمركب في الاستعارة عدول عن الصواب اه قال عبدالحكم فيه الهانما مكون عدولاء نهلو وحد شاهدمن كالم البلغاء للجازا لمركبسوي الاستعارة وماذكر في المثال وغسره من خلاف مقتضي الظاهر وهوقد مكون كنابة وقد ويكون مجازا وقدمرتفصله في المقدمة فلم لا يحوزأن تكون كنامات مستعملة فماوضعت له لنتقسل الى لوازمها اه ومراده بالمثال المن و يفسره كل مرك خسرى لم يستعمل في الاخسارا وانشائي لم يستعمل في الانشاء وقال الحفيد فوله كقوله هواى الزوجه الاستدلال أن البيت مستعل قطعافي غيرا لموضوع له بلاعلاقة المسامة ولامانع من أن تعتبر القرينة المانعة عن ارادة الموضوعة تتعاليم مرجوانا مسلا ولاوجه لان يدعى التزام البليغ أن لا تعتبر الفرينة المانعة ليكون كنابة قطعا فحصر الجاز المركب في الاستعارة غرصيم فلا ردأنه يعوزأن بكون البيت كنابة فلأبتم الاستدلال ولايجاب بان البدت مثال لاشاهداذ ادعاه نص من الواضع على مجاذبة كالام خروج عن الانصاف وكل تركب يجعل شاهدا يحتمل الكناه اه ببعض تغدير وقوله ولامانع من أن تعتبر القريدة المانعة الزاع فهذا الاستدلال من قسل المنع مالسندوالمنع بكفيه الحوازفكائه فالهذا التخصيص منوع لحوازأن تكون الفرينة مانعة فماعلاقته غرالمشاجهة فيكون مجازام سلا وقوله تبعامنعلق بارادة الموضوعه وانماقيد سبعالان ارادة الموضوع له في الكنامة الماهي ارادته سعالا قصدافه ونفي المتوهم الموجود في المقابل أعدى الكنامة وقوله اذادعاء نص الزعلة لفوله ولا محاب وقوله وكلتر كسمن تمه العدلة ويحتمل أن قوله اذا دعاء نص الخنطل لكونه مثالا لاشاهدافه ومن تمة الجواب المنني هذاوالحق أن يقال من أين بثبت استعمال المركبات الاخبار بة فى المعانى الانشائية والمركبات الانشائية في المعانى الخبر بة مع حوازاً ن تسكون مستملة فىمعانبها الحقيقية لغرض التحسر ونحوه دون استعمال فيه بليرا دبطر بق الكنابة فيمافيه علاقة الكناية أوبطر بق التعريض في غيره وفي المؤلوحواشي عبدا لكم علمه عند قول التلفيص لاشك أنقصدالخبر بجبره افادة المخاطب إماا لحكم أوكونه عالما بدالخ أنا بلسلة الخسيرية كثيراما قورد مرادا بهامعناهالاغسراض أخرسوي افادة الحكم أولازمه كقوله تعيالي حكاية عناص أةعسر انعرباني وصعتهاأنثى فان الفظ مستعل في معناه لكن لاللاعلام مل التعسر على خسسة رحاتها والتحزن الحديما فاناظهارخلافمار جوه الشخص بازمه التمسر وكذا يقال في غدره كقوله تصالى حكاية عن ذكر ا

فكيف بعمانكار ذلك وعسدم اعتماره مع انهم اعتب رواعلاقة المشابهة فىالقسمالاخر من المحاز المركب وسموه استعارة تشلمة واعتعروا فى المفرد الذي هوقسيم المركب ماعلاقته المشابهة وماعلاقته غسر المشابهة الانصاف وعدول عن الصواب (وأحاب عنده العصام) وغيره بما حاصله ه تسلم انقسام المحاز المركب الىماذ كروامداء وحم للعصر وهوأنالقومانما حصروا المحار المركب في الاستعارة المشلية لانهم اغمااعتمروا التعوز أولا و مالذات ماعتدار محوع مادةالمركبوهذالانكون الافي التمثملمة وأماالخعر المستم_ل في الانشاء وعكسه فالتعوزفهم اانما هـــو باعتبارالهشة التركسة وأماالمادة فلا تجؤزفها الامالتيعية لا الاصالة وقداستفيدمن كلام السيعد أن الجاز المركب غير الاستعارة المشلمة قسمان الانشاء المستعل في الخير وعكسه وبه صرح العصام وأما المركات المقصوديها افادة لازم الخسير نحو قوال حفظت التوراة قاصدا افادة علا محفظ الخاطب التوراة فليست من الجاز

فضلاعن كونها عدازات مركة مله كنامات مكة

علىه السلام رسانى وهن العظم من اظهار الصعف والنعشع وهدا صريح في أن الحسل الحسير مه التي مقصد منهالازممه فاهامستعل في معانيها و ماقمة على خبر متهاوان لم مقصد منها الاخمار أي الاعلام وأنها لمُغرب بُفَعد ذلك اللازم من الحيرية الى الأنشأ ثبة وقد تقدم اعتباد علاقسة المشساجة في الخير المستعمل فى الانشاء وعكسه عن العصام وأقر ومعامة الاص أنه حمل التموز في مفرد ما عنباره يتسه فردوا علمه مأنه فى المركب اعتباره يئته فقول الحضدوحه الاستدلال أن البيت مستعل قطعا في غير الموضوعه بلاعلاقة المشابهة الى آخرما فال محل نظرظاهر ثمهذه المشابهة ليست مشابهة هيئة منتزءة من متعدد الهشة منتزعة من متعدد في هيئة كذاك فقامل التمثيلية على فرض النحور وجعل العلاقة المساجية بكون المحاذ المركب على طريق الاستعارة قسمان تمثيلي وغير تمثيلي فتسدير (قوله فكيف يصم انكار ذارًا لخ) كذا في تعر بب الرسالة الفارسية وهوما خوذمن قول السعد فصر المحار المركب الخ وقد أفاد بهأنمنشأ الحصراماالانكارأ والاعتراف مع عدم الاعتبار فالواو بمعى أووايس منشؤه عدم تنبهم لهــذا القسم اذلايظنجــمذلك (قوله الذي هوقسيم المركب) أي لا دراجهما تحت مطلق المجــاز (قوله خروج عن الانصاف) أى بترجيم أحد قسمى الشي على الآخر بلام ج يقتض مهوداع يُستدعيه (قوله انماه و باعتبار الهيئة التركيبية الخ) يعنى ان التحور فيهم أنماهو بالمركب بتمامه هشة ومآدة إذلاتحوز محز اللفظ المادي أوالصورى على حدته أكن هذا التعو زالهشة بالاصالة وللادة بالتسع على عكس التمثيلية فالمراد التدمية في القصيدو إنما كان التعور فهر ما الهيئة بالاصالة لان لكل منهما هيئة غيرهيئة الا خر فاذا تحوز بأحدهما الى الا خرازم نقل الهيئة عما وضعته وأماالم لاةفهى واحدة بخلاف التمثيلية فلنهاءلى العكسمن ذلك ولايخني الهلافرق بين المادة والهيئة فى ان كلامنه ما حزه المرك فينسعى ان يكون المرك الذى يجو زبه بمامه ماعتبار هنته كالمركب الذي تحوز بهبتمامه باعتبار مأدنه فى أنه عازم ك فعطهم الثاني مجازا مركادون الاول تحكم و فلم يتم وحد الحصر الذي أبداه العصام على انه سيأتي المسنف في التنبيه الثالث أنهذكر العصامأن انى أراك الخ يعتمل ان يكون من المحاذ المركب غير المسلمة مع ان الحيوز فيه باعتبار عموع المادة فقوله وهد الايكون الاف التشبلية غيرمسل (قوله وأما المركبات المقصود بها الخ) حواب عمايقال كيف يكون قسمين معان منه المركبات المقصود بمالازم الفائدة (قول دلازم الخبر) من وضع الظاهرموضع المضمر بفسيرا للفظ المتقدم ولازم الميرهوكون المتكلم عالما المكم الذي شأنه أن بقصد بالخبرو يستفادمنه وهذاالحكم يسمى فائدة الخبر وكون المتكلم عالماه يسمى لازم فائدته فني قول المصف لازم الخبرنقد رمضاف أى لازم فاثدة الخبرهذامف اد كلامهم في أوائل مص أحوال الاساد الخبرى وقال المصنف في حواشي العصام المراد لازم قول الخبر إذ قولك خبرا يستلزم العلم عدلوله وليس المرادلازم مدلول الجيراذ علم المتكلم بعفظ المخاطب غيرلازم لحفظ المخاطب اه لكن قال السعدفي المطول معنى اللزوم أنه كلما أفادا لحكم أفاد أنه عالم به من غسر عكس كافي حفظت النوراة اه فأفاد بهأن الزوم بينهماليس باعتبارذات الحكم وذات العلبه اذقد يتعقق الحكم ولايعلبه المتكلم بل باعتبار الافادة ععنى ان افادة الحكم ملزومة لافادة أن المتكلم عالم مولا عكس لحواز أن يكون الحكم معلوما قبل الاخبار فاللازم أعه (قوله فليستمن المجازالة) بحث فيده الزيبارى بأن ظاهر كلام القوم انها متعلة فى الدرم على سيل الجازفقال الشيرانسي لوسلم ذلك فلا نسلم عدم التعبو زفى شي من أجزا مهاوانه تجوز بمعموعهاأولاو بالذاتحي تكون من المجاز المركب بل يكون الفعل حياشه مجازا مرسلا تبعيسا فأنقواك حفظت مجازم سلءن علت حفظك بتبعية حعل الحفظ محازاء والعدل بهمن قبيل اطلاق اسم اللازم على الملزوم فان العلم اليقيني بالحفظ يستلزم تحققه اه ف اقبل لاعلاقة بين الحفظ والعلم به

غسرمسل وكذامافيل لوكان حفظت مجازام سلاتيعمالكان حفظت التوراة مصنى علت التوراة لاءمى علت حفظك التوراة فان المعني المحارى هو العلم الحفظ لامطلق العلم كاأن المعني المحارى في نحو فاذافرأت القرآن إرادة القراعة لامطلق الارادة فندر (قهله أوتعاريض) على هداري العصام كامر لكن لم رتضه في الاطول حث قال فسه بق أن قولنا حفظت التوراة لمن حفظها استعمل في لازم معناه من حسن المجموع ولس باستمارة الاأن متكلف ويقال حفظت النوراة أيستعل في لازم معناه بل أفيداللازم على سبل التعريض وفسه بحث اه أى لان ظاهر كلام القوم أنه ستمل في اللازم على أنه بؤدى الى الغاء اللفظ وكونه غسرمستعل في شي لانه لم يستعل في الموضوع فولا في غسره حسنسد كذا كثب بهامش الاطول وقد عنع عدم استعباله في الموضوع له فتدبر (قهل فلتبوأ مقعده من النار) أى فليتغذمق عدم فالدارم نزلا ومسكنا (قول بعنى بتبرةً) أى فقد استمل المركب الموضوع وصعاً فوع الطلب التبرة في نبوت التبرة وبقريت مسدورهذا الكلام من الشارع عليه الصلاة والسلام الذى لا أم أحدامن أمته مدخول النار ولكن مخبر عاسمقع لمتدارك بالتوية (الماله والحرالمستعل فى الانشاء نحوفول لرحمه الله الخ عما منسعى أن متلق بالقول أن الانشاء لامد أن سكون على معنى أداه من أدواته كقوال رحمه الله عفى اللهم ارجمه فقد استعل المركب الموضوع وضعانو عيالوقوع رحمة الله تعالى في طلها بخلاف نحو بعث واشتريت فانهلس على معنى أدام من أدوات الانشاء فهو باقعلى خسرته غاية الاص أنه لس القصديه الاخباريل القصديه حصول ماعلق الشارع حصوله على التلفظ به من انتقال الملك فليس انتقال الملك مداولا انسائسا واذلك بحتاج حصوله الى شروط شرعة ولامدورمع محرد التلفظ بقولك بهتمث لاوعدمه كاهومقتضي تعريف الانشاء ومخلاف نحوقوله تعالى حكامة عناص أذعسران ردإنى وضعتهاأنني فانه لسرعلى معنى أدافهن أدوات الانشاء فانه ماق على خدير ته مستعل في معناه عامة الا مرأنه لم يقصد به الأخدار بل المقصود منه لا زم معناه ولايخرج ذلاعن الخسريه الى الانشائية كاعلت فان الخيرلا محسقسه قصد الاخيار مل كثيرا مايراد بهأغراض أغرمم بقائه على خبريته وكذانحوقوله ، هواى مع الركب الممانين مصعد ، الخفانه أيضاليس على معنى أداة من أدوات الانشاء فهو خيرعامة الآص أنه حيث لم يكن معناه الاصلى مرادا وكان غيرجار بين المنكلم وغره فذ كرملقرض من الاغراس كاسعاد النقس واعانتها عند المصيبة واستحلاب البكاعبذ كرهالارساح النفس إليه عنسدهالكونه بمايفرج عنها شدة البأس فال الشيخ عددالقاهرا بالداة الخدرية اذائقلت عن معناها الخدرى الىمعنى الجدلة الانشائية كعنى الامرمثل رحدانه كانتانشائه وأمااذانقلت الىلازملعناهالا يكون معى المانانسائية فلاتصرانسائية والالزم اختلاء الجلة عن نوع معناها اه وخالفه الزعشرى فقال تصدر الجلة انشائية عند نقلها الى ذالا اللازمفعلى كلامه بكون نحورب إف وضعها أنى وغوهواى مع الركب الخ من الانشاموعلى هذا يحمل كالام المصنف وغيره عن قال بأن الا بمنواليت مستعلات فى الغرض منهماعلى سبيل المجازالمركب وعلى رأيه بتضرج مااشتهرمن انشائمة فعو بعث واشتر بت واذاك فالوانسبة الخبراكية لنسبة أعطاه بين الطرف ينفى نفس الامر ونسبة الانشاء ليست حاكية بل عضرة في ذهن السامع لغرض من الاغراض كالامتثال ف محواضر وانتقال الملك في غو يعتل كذا بكذا وتعظيم المدوح ادى السامع في فونم الرحل يدواطها والتحسر في فحورب إنى وضعتها أنثى ونحوهواى مع الركس الخ كامرموضافي الكلام على محمدل وكون ماذكر ليدخسل تحتقسم من أقسام الانشاء لأينسع فللت لكون الاقسام التيذكر وهالانشا صورة ومعنى وهنذا انشاسعني وخسيرصورة فانقلت عتسع من لكُ بالنسبة للا ومن ماصر حوامه من أن الإنشاء لايو كدمان قلت الظاهر أن ذلك خاص بالإنشاء الاحسب

أوتعاريض كمامر فالغير فالانشاء المستعل في الغير كافي قوله عليه المسلاة متمدا فليتو أمقعده من النار عمني يتبو أو الحسير المستعل في الانشاء نحو ألهم أرجسه ومنه قولة تعالى حكاية

فلا ينافى أن الخسر العارض في الموقعة باستهائه في لازم معناه فدو كدبها وفي كلام عبد الحكيم المارة الحذاك ففي المطولة بسل معنا لحقيقة والجماز العقابين قال الشيخ عبد القاهرة دخل كلة ان الدلالة على أن الغلن كان من المذكام في الحذى كان أنه لا يكون كقوال الشيخ وهو عبر أى ومسمع من الخياطب انه كان من الامر ماترى وأحسنت إلى فلان ثم انه فعل جزائ ماترى وعليه وب إنى وضعتها أنى ورب إن قوى كذون اه قال عبد الحكيم قوله الدلالة الخ فهولا ستبعاد وقوعه بقر رو با دخال ان وليس المنظور فيه عال المخاطب أصلاثم أنه يتولد من الاستبعاد التحسر والتحزن والتحسر والتو ايخ وغير ذلك عابيا سب المقام وهذا مهنى قولهم انه لا نشاء التحسر والتحزن لا أنه موضوع فه اذلاتو كدالانشا آت بان اله اذم الدالا تؤكد الانشا آت الوضعية بدليل ما قبله وان كان في كلامه جرى على رأى الشيخ عبد التاهر القائل بيقامش هذا التركيب المفصود منه لازم معناه على كونه خبرافتنيه (قوله عن الممالا نهدا بين المرجع والحال التي بمن أنه الممالا نهدا بين الموسية الخاري وهذا البيت من أبيات لهمذكورة في أوائل ديوان الجلسة الشاعر الخي معام المختارة من أسعار العرب العرب العرباء في نسبه إلى أبي تمام فقد وهم وهواى عهى الذي جمع فيه أبي المناقبة بعد هذا البيت من أبيات لهمذكورة في أوائل ديوان الجلسة مهوبي بتاء التأنيث في المناقبة بعد هذا البيت من أبيات المذكورة في أوائل ديوان الجلسة مهوبي بتاء التأنيث قبل بالمالم كايدل عليه قوله بعد هذا البيت

عبت السراها وأنى تخلصت ، الى وباب السعن دونى مغلق ألت فيت م قامت فودعت ، فلما تولت كادت النفس تزهق

ولابر سلاتذ كبرمص مدلاه لمراعاة لفظ هواى كافي الاطول و بصرة أن لا يؤول الهوى مالهوى وان يرادكل هواى وهوالقلب بعنى ان القلب ساد بسيرا لمبينة وجسى موثق عكة أو يرادان نفس الهوى سار مسرالقلب السائر يسيرا طبيبة والركبهم أصحاب الابل فى السد فردون غسرها من الدواب ولا يطلق على مادون العشرة وهواسم جعارا كب كاقاله سببويه لاجع له خلافا للاخفش لانه يصغرعلى لفظهوا لحملس كذاك والمانين جعمان أصلعي منسوب الى المن بذهن فلم معادم حذفت منه الباء المديجة التياهي الباءالاولى وءوض عنها الالف قبل النون على خسلاف القياس فصاريماني ثم حذفت الماء الباقمة بعسد حذف حركتها استثقالا لالتقاءالسا كنسمن كذا قالوا والاظهر كاقاله عبسد الحكيمانه حدفت بالنسب بتمامها وعوض عنها الالفء ليخلاف القياس لكثرة الاستمال والتنفف ومصعد بكسرالعين من أصعدفي الارض مضى فيها فالصلة محدوفة بقرينة المقام والخنيب المحنوب المستتبع أى الذى استنبعه الغروجعله تابعاله أوالذى تتبعه الرقباء والراس أوقومه فلاينفلت منهملوافاة محبه ففيه اشارة الى انعبو سه لاترضى عفارقته وإعاقارقته كرها والمغان الشصص والموثق المفيد (قول فهذان المركان)أى فى الآنه والبت (قول على وحه الاحباد والاعلام) الاخسار في اللغة الاعلام وفي العرف التلفظ ما جلة الخبر به مرادابهامعناً وان أيحصل بها العلم وأنا بعتق الكل فعا إذا قال من أخبر في بقدوم زيدفهو حروا خبروه على التعاقب صرح به السعد في شرح الكشاف فعطف الاعلام على الاخبار لتفسيره والتنبيه على أن المراد بعمعناه اللغوى (قوله والتعزن) عطف تفسسر (قول بلهي السبية والمسبية) محتمل سبية المعنى الانشاق ومسبية المعنى اللبرى ويعتمل عكسه عمان أرادانهافى كلصورة عماذ كرالسبيية والمسبيية فقداعتم العلاقة من الجانبسين بانب المنقول عنه وحانب المنقول اليه وان أراد النوريع فعلى الاحتمال الاول ان برى على الارجمن اعتبارهامن جانب المنفول عنسه فالمرادأن العلاقة السبيبة ان استعل الانشاء في الخبر والمسبيسة ان استمل المعرف الانشاءوان برىءلى خسلاف الارج فالمرادعكس هداوقس حال الاحتمال الثاني مع

عن مريم رب ان وضعتها أنئ وقول الشاعر هواى مع الركب الميانين مصعد

، چنب وجمانی بمکه موثق

موبق فهذان المركان موضوعان لا ثبات السند فيهما السند اليه على وجه الاخبار والاعلام واستعلاهنا في الاثبات على وجه انشاء الصروالضرن والعلاقة في جيسع ذات ليست في جيسع ذات ليست المشابهة بلهى السيسة والمسية على ما قاله شيعنا (وأقول) هوغيرظاهر الا أن يريدان انشاء المسكلم بهذا المركب سبب لاخبار سامعه بمضعونة والثان شامعه المستورة والثان

Digitized by GUUSIC

اعتبارالارج واعتبار خلافه وقوله على ماقاله شيضنا أى فى البدت حدث قال فى شرحمه بعدالتمسل بهفان هذا المركب موضوع الاخباروالغرض منه انشاء النصرن والنصسر فقداتهل في غرماوضعله لعلاقة السسة والمسسة اه فالناقي بالقياس وكلام شخه لا بعين مراد من الأوحد المتقدمة وقوله وأقول هوغيرطاهرأى كون العلاقة في حسم ذلك السيسة والسبيبة غيرطاهر إذليس العنى الانشائ سيبافى المعنى الخسرى ولاالمعنى الخبرى سيبافى المهنى الانشائ والكلام بالنظر للعني في ذاته بدون نظر الى قىدخارجىدلىك حواله بعدفلا بقال هوظاهر فى الحدث إذبتسب عن الأمر بالنبو والاخباريه ولايخدني أن الاخبار بالمصنبة بمبايفرج شدة البأس فتضفف التأسف والتحسير وامااعتبارأن الاخيار مالمسة بمايه براطزن فيتسب عنه تعزن وتحسر حديدان ذائدان المافى النفس قبارفه واعتباراهم تعسدعلى خلف المعروف المألوف فتنسه وقوله الاأن يرمدان انشاء المتكلم الخ أى فيظهم كون العلاقة في جسع ذلا السيسة والمسيسة أى سبية المعنى الانشائي ومسيسة المعنى الخبرى وتحت ذاك احتمالات اعتبار العلاقية من الحانبين فلاتوز بعواعتب رهامن جانب المنقول عنه واعتبارهامن جانب المنقول اليه وعلى كل يرتكب النوز يع وهوءتى كل ظاهر لا يخني عليك وقدة ال بعض الناظرين هناماة الفتنبه (قوله نقله من الاثبات الخ) اقتصر على بيان الخد برالمستعل في الانشاط علم عكسه مماذكره ثملا يخني أتنااهلافة من جهة المنقول عنه أولاالتقسدومن حهة المنقول عنه ثانيا الاطلاق وقدقال بعض الناظرين هناما قال فتنبه بق أنه تقدم في العلاقات أن التعقيق اختصاص علاقة الضدمة بالاستعارة وماعنا ينافيه لان الخدير والانشاء ضدان وفدعلت أن التصور بأحدهما الى الاسخرلس من الاستعارة وقد يقال ما تقدم اذا كان الاحتمال لاحل علاقة الضدية وماهنا لم يستعل لاحل ذلك بل لاحل علاقة غبرها كأتمن بق النظر فعماإذا استعل الحبرفي الانشاء مثلا لعلاقة الضدمة مأن منزل التضاد منزلة التناسب وبشدمه الانشاء مالخبرينا على النضاد المنزل منزلة التناسب أوللشابهة في تحقق الوقوع حتى كأنه وافع ويستحق الاخيارعنيه كقوله تمالي ومن دخيله كان آمنا لاعسيه إلاالمطهرون فهيل يكون ذاك من التمشليسة أومن غبرها ويؤخسذ من كلام العصام المتفسدم انه لدمي منهالان هسذا المنحوز ماعتبارالهشة التركيسة أفاده بعض الافاضل أى والتعوزف التشليسة باعتبار جموع مادة المركب الموضوع ذاك المحموع وضعانوعياللهيئة المفنو به الحاصلة من اجتماع معانى مفرداته في الذهن كامي وسسأتى وكون اللفظ المستعل في ضدمعناه استعارة ماعتبار تنزيل التضادم منزلة التناسب اعلذ كروه فى المفرد لافى المركب (قهله المس المراد ما لمركب ههذا الخز) عبارة الرسالة الفارسية التفسيم الثاني ان الاستنعارة امامفردة وامام كبة والمركبة ههنالست على معنى انحزأ هامدل على جزمعناها كماهو المشهور ول عفى كون الاستعارة لفظامستملافي هيئة منتزعة من أمو رمتعددة الخوهذا الصصر بح فى ان بيان المركب عباذ كرانماهو بالنسبة الاستعارة وأما المسرك بالنسسة المحاز المركب غسر الاستعارة فهو بالمعسى المشهوراذيس فيه هيئة منتزعة من متعدد كاتقدم وعلى هدافيراد بالمركب فى النعريف المنقدم ما يشمل الاص بن (قهله عُذكر أنّ الصورة المنتزعة الن) أى عُذكر العصام في رسالنه المذكورة ما مفدذاك حث قال في الكلام على قولهملن بتردد في أمر إني أراك تقدم رجلا الخ وذاك أن المنكلم قسد أحضر معاني مفردات هذه العيارة فيذهنه ولاحظ نسب تك المعاني بعضها إلى بعض فصلت في ذهنه من تلك الملاحظة ه ئة احتماعية وحدانية عُ أحضر معانى الاقدام على أمر نارة والاحسام عنسه تارة أخرى ولاحظ نسب هذه المعاني بعضها الى بعض فصلت في ذهنه من هذه الملاحظة أيضاصورة اجتماعية غملاحظ هاتين الصورتين والنسبة فيماينهما فوحدهما متشاركتين فة منتزعة من معانى عدم ادراك العاقبة أهى خعرص غوب البه أمهى شرص هو ب منه فسب

نقلهمن الاثمات على وحه الاخبار الىمطلق الأسأت ونقله من مطلق الاثبات الحالانات على وحسه الانشا فتكون العلاقة الاعلاق والتقسد فتدره ﴿ تنبيهات الاول ﴾ قال العصام في رسالتـــه الفارسية لس المراد مالمركب ههنا المركب مالمعنى المشهورله أعين مايدل بزؤه على بزممعناه بلالراد من الاستعارة المركبة اللفظ المستعار لصورة منتزعة من أمور متعددة من صورة كذلك لعدلاقة المشاجرة بين المورنىن في صورة كذلك ثمذ كرأن الصورة المنتزعة

هي الهشة الحاصلة من احضارمعاني أجزاء العمارة فى الذهن وملاحظة نسب بعضهاالى بعض وتضامها محث نصكتسي لماس الوحدة فعنى الانتزاع هوه الاحضار والمسلاحظة المذكوران فالمعربها وعلى هذاعكن أن بعبرعن ذلك الهسئة المنتزعية بعد انتزاعها بلفظ مفرديدل عليها إحالا إما بالوضع أوكثرة الاستعال أوقرنة الحال فلاعب أنمكون اللفظ المستعار من أحد الطرفسة فالاتوم كا بالمعنى المشهور للركب وهدذا ماثلالي مذهب العلامة التفتازاني حث حـوزأن مكون اللفظ المستعارف التشلية مفردا وفةع على هـ ذا التجويز حواز اجماع النعسة والمسلم فلاف السد

الصورة الثانية الذهنية بالهيئة الاولى الذهنية لاشتراكهما في الصفة المنتزعة المذكورة ثم استعار الميارة التي تعلى على المشبعة للشبعة قصد الليالغة كاهوشأت الاستعارة اه قال معربه اهذا هو تحقيق الحقق فى بيان المنيلة ولا يخفى علسك أن الصورة المنتزعة على مقتضى هذا التعقيق هي الهيئة الحاصلة من احضارالمعانى فى الذهن وملاحظة نسب بعضم الى بعض فعنى الانتزاع الخ فلاغبار على صنيع المصنف خلافالما فيل هنافتنبه (قوله هي الهيئة الحاصلة الخ) ليس المرادبالهيئة نفس مجوع المعانى الذى اكتسى ذهنالياس الوحدة قبل حاة تتبع ذلك ذهنا قال ألمعرب وهدذه الهيئة بمنزلة الجزءالصورى لغلك المعانى المجتمعة اه وكلام المصنف في بيان الهشة فاصرعلى الهشة المسميها كاهوطاهرفاوفال الحاصلةمن احضار المعانى فى الذهن الخ لكان شاملا للهسئتين (قول يحدث تكنسى الخ) أى وتصر واحدااعتبار باقاله المعرب (قوله يمكن أن بعسرع وتلك الهيئة الخ) أى وأن بستعار ذلك الافظ الهبئة أخرى مشبهة بها كلفظ على في الآنه الآنه فالهبئة المعتبرة في الطرفين مننزعة من أمو رمنعددة والانتزاع منهالا يقنضى تركب المنستزع بل قسد يكون مركاوق ديكون مفردا كاسينكشف ال (قوله مدل عليها أجمالا) أى مدل إحمالا على الامور المتعددة التي هي مأخذ انتزاع تلك الهيئة وهذه الدلالة الاجالسة كافسة عندالتشسه اذلا تلاحظ تلك الامو رالمتعددة عنده تفصيلا بلاجالا واغاة الاحظ تفصيلا عندانتزاع الهيئة منها (قوله اما بالوضع) أى اللغوى كعلى فانم ادالة بالوضع اللغوى على الاستعلاه الذى هوأ مراضافي منتزع مرارا كب مالقياس الى المركوب كاسيان وكالحماء على مايفسده كلام السسعدفق الكشاف الحماء تغير وانكسار يعترى الانسال من تخوف مايعابيه ويذم فانقلت كمف حاز وصف القديم الصانه له ولأبحو زعلمه النغير والخوف والذم وذلك في حديث سلمان فالقال رسول الله صلى الله تصالى علمه وسلم إن الله حبى كريم يستصى اذار فع المه العبديديه أنيرة هماصفراحي يضع فيهما خيراقلت هوجارعلى سبيل التميل مشل تركم تخييب العبد وأنه لابرد يدية صفرامن عطائه لكرمه بترك من يترك رد الحتاج السه حماءمنه اه قال السعدفى حواشيه فواه هو جارعلى سيل الممثيل أى الاستعارة التمثيلية وبن التشبيه في المصدر تنبيها على أنه استعارة سعيدة وبه ظهر أن المستعارف الاستعارة المنسلة قد يكون افظ امفرداد الاعلى معنى مركب اه لكن المستفادمن كلام الكشاف تشبيه الترك مالترك والترك ليس معنى حقيقيا للاستحياء اللهم الاأن بصارالى ماذكره فى التاويع من أنه فديقام الغرض من المدى المقية مقامه و عدال كانه نفس الموضوعة (قوله أوكثرة الاستمال) أى التي هي مهنى الوضع في الحقيفة الشرعية والعرفية عند القرافى وسبب العلم بفيهما عنسدغيره كامرنى مجعث المفية فقيسل وذلك كلفظ العسلاة الذى كثر استعماله فىالهيئة المخصوصة مرالا فوال والافعال فاذا استعمل على وحه الاستعارة فى هيئة الذاكر الحاصلة من قيامه وانحنائه وذكره بجامع مطلق هيئة فيام والمحناه وغييرهما كان استعارة تمثيلية لفظه امفرددال على الهيئة المسبع بالكثرة الاستمال (قوله أوفرينة الحال) ليس في عبارة معرب الرسالة الفارسسة وذلك كالاستعماء في المديث المتقدّم على مآهوالظ اهرم مأنه استعمل أولافي الترك المسبب عنه بقرينة استحالة معناه الحقيق على الله سحانه وتعالى ثماستعيرالهيئة المنتزعة من تركه تعالى تخييب العبدوقت الدعاء لكرمه فهواستعارة غسلية لفظهامف رددال على الهيئة المشبه بهاالمنتزعة من ترك من بترك ردّالحتاج السه حماءمنه عطريق الجاز المرسل بقرينة حالية لعلاقة السبية فننبه (قوله وهذاماتل الحمد هب الخ) أى جارعليه (قوله حسب حوزاً ن بكون اللفظ المستعارالخ) أى متمسكاء عاصر حبه الزيخشري في مواضع من كشافة وقد سيقه الحذلك الطبيي وقال الهمسلك السيضين الزمخشرى والسكاك ولم رتضه المددق في الكشف وأول ما في عبداراتهما وبعده في ذاك

السدوشنع على السعد كائه أوعدرته وهي المعسركة العظمي التي عقدت فها المحالس وصنفت فيها الرسائل عماه وأشهر من قفابك اه شهاب على البيضاوى (قوله فانه أوجب الخ) أى تبعالصاحب الكشف كاعلت (قول ومنع الاجتماع المذكور) وقال كون الاستعارة سعية يفتضي كون كل من طرفي التشهيم مفردا وكوم التمسلسة يستدى انتزاع كلمن ظرف ممن أمو رمتعددة وهو ستلزم تركسة فلا يحتمعان وعندى أنانتزاع شئمن أمو رمنعدة مكون على وحومشي أحدها ان سكون من زعامن مجوع تلك الامور كالوحدة الاعتمار به العسكر وثانها أن سكون منتزعامن أمر واحد مالقياس الى أخر كالاضافات كالابوة المنتزعة من الاب مالقياس الى الان والمنوة المنتزعة من الان بالقياس الحالاب والمائنهاأن يكون منتزعا بعضه من أص و بعضه من أص آخر وعلى الوحهين الاولن لايقنضى تركب المنستزعيل تعسده مأخذه فيعوذ حينئذان يكون المدلول الحرف لتكونه أمها اضافها كألاستعلاء فيالاته الآتية حالة منتزعة من أمور متعددة ألاثرى أن الاستعلام منتزع من الراك مالقهاس الحالمركوب فلمر مان الاستعارة في الحرف تسكون تبعية ولكون كل من العلرفين حالة اضافهة منتزعة من أمو رمنعددة نكون غشلية فالانتزاع من الامو والمتعددة لا يقتضى كونالنتزعم كاكادى السيديل يقتضى تعددالأخذوالاستشهادات إلى ذكها قدس سره في حواشمه على شرح التلخيص لاستنزام الانتزاع التركيب ضعفه اظاهر مماذكرا ولعسل اختسارا لقوم في تعسر مف التشيلية لفظ الانتزاع دون الستركيب رشد المنصف الى عدم اشتراط التركيب فيطرفها والاكان الأظهرالمتعب يربلفظ التركيب اه عبدالحكم على السنساوى ببعض ايضاح (قوله كاهومشهو رمما برى بينهما الخ) فقد عف دالأمر تعور مجلسا خاصاما الفيول من على وسرون قدوغرها وجرى في هذا الجلس بين هدذين الفاصلين مساحثة في المسئلة المذكورة وكان المسكم بينهمانعان الدين الخوار زمى المعتزلي فانتصر للسيدور ح كلامه على كلام السعد وكانعن حضرما حثتهما تليذهما المولى علاءالدين الروى وقد دحفظ منهاأسئلة كثعرةمع أحويتها وكان بلق فلك الاسسئلة وكان الامر بمور يحسل السعد فقسد حكى المولى الكوراني أن الأمسر المنذكور أرسل ريدا لمعلمة وقال ادان احتمت الى فرس خيذفرس كلمن لقسه وان كان ابني شاهر خفتوحه العريدالي ماأمر به فلتي المولى سعدالدين النفتاز اني وهونازل في موضع قاعد في خمت وأفراسهم بوطة فذامه فأخذالم يدمنهافرسا فأخرالمولى السعد بذلك فضرب البريدضر باشديدا فرجع هوانى الامر بيور وأخبره مافعداه المولى المذكور فغضب الامر بيورغضبا سيدا غمال ولو كأن هوابني شاهر خلفتلته ولكني كيف أقتل رحلا مادخلت في ملدة الاوفدد خلها تصنيفه قبل أن مدخلهاسن لكن بعدوقوع هذه الماحثة عنده أمر بتقدم السيدعلسه وصدره في محله فقيل له ف ذاك فقال أوفرضنا أنهماسيان في الفضل أليس لهذامن مة شرف النسب فاغتم اذلك العلامة السعد وحزن حز ناشد مداف البث حتى مات رجه الله عمان الامر يمو رفعل مثل ذلك بالسيد جزا موفاقا فاتعلا ذهب بالشيز أى الخر من الحزرى الى ماوراه النهرا تخذه فالا ولمنة عظمة وكان السدف ذاك الوقت مدرسا بسمر فند فعين الامتريمو رجانب بساره الامراء وجانب بمنه للعلماء وقدم في ذلك المحلس الشيخ ان المزرى على السيد فقالواله في ذلك فقال كيف لاأقدم رجلاعار فامالكتاب والسهنة وإذا أشكل عليه شي منهما راجع المصطفى صلى الله تعالى علمه وسلم بالذات فصله له رحم الله الجميع وكانسب ارتحال السددمن شرازالي ماوراه النهرأن الامرتيو ولماقدم سرازأ غارعلها وأحربتهم افسأل بعض وزرائه الامان السمدفأ عطى الامانله وعلقواعلى بابه سهمامن سهام الامرتبور وكان ذلك من عادتهم عندالامان فنعت بنات أهالى شيراز ونسلؤهم في بيت السيد ثمان الوزير المسذكو ولما أثبت بذلك حقسا

فانه أوحبان بكون الفظ المستعار مربكا بالمعنى المشهور ومنع الاجتماع المذكور كما هومشهورهما حرى بينهما في علس مور المفضلاء ومنافضلاء

منهم من مال الى حاتب السد ومنهمن ذهب الحمد هب العلامة التفتازاني ومنهم من اختار التوفف والتأدب في حقهما ولمشكلم في الترجيم أصلا اه ببعض تصرف وزيادة (وميل أكثر) من وقفنـا على كالمهم الى مسذهب العلامة التفتاراني ومنهم العصام فقداً طنب في . أطوله فى تأسد مذهبه و ردمذهب السمد وللولي أحدالشهر بطاش كبرى زاده رسالتان في هـــده المسئلة انتصر فيهما واستموفي الكلام على ماحرى فى المناظرة وقدد مثل هو أعنى العلمة النفتازاني لاجتماع النيعية تعالى أولئك على هـدى من ربهم أخذا من ظاهر قول حاراتله فى كشافهان الاستعلاءفيه مثل لتحصيهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم بهشبهت حالهم بحال من اعتلى على الشي . وركبه وعبارته فيحواشيه عليه شبه حال نستهم الى الهدى محال استعلاءشي على شي فالاستعارة سعمة لوقوعهافي الحرف وغشلية

علمه التمس منه أن يذهب معه الى ماوراء النهر وأن يدرس في مدرسته التي ساهاب مرقند فأجابه الى ذلك وهذاماأشاراليه بقوله فخطبة شرح المفتاح حتى التليت في آخرالهم بالارتحال الى ماوراء النهرذكره المولىأ حدق كتابه الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية (قوله منهمن مال الى حانب السد) كالمولى مصلح الدين المشتهر مخواحه زادمصاحب كتاب المتهاف فانه لما قدم المولى على القوشصي صاحب عنقودالز وآهرالى قسطنط بنية استقبله على أؤها وكان المولى خواحه زاده اذذاك فاضبابها فل اجمعاذ كالمولى القوشعي مباحثة السيدمع السعدعسد الاميرتيور ورج جانب السعدفقال المولى خواجه وادمواني كنت أظن الامر كذاك الااني حقيقت المصت المذكور وظهر أن الحق في جانب السدفكنس ذلك في حاشية كالى وأصر بعض خدامه ماحضار ذلك الكتاب فطالع المولى القوشعبي تك الحاشة فاستمسنها وكان المولى خواحه زاده عسل الى جانب السد فكان بقول انه أستاذى في العلوم القدامة فعدت من تصانيفه وكان يقول مانظرت في كابأحد بعد تصانيف حضرة الشريف بنية الاستفادة ذكر مالمولى أحدف الشقائق النعماسة وكالمولى أى السعود كاساني (قوله والمولى أحد الخ) هوالمولى أحداب المولى مصلح الون مصطفى بن خليل للمذا لمولى خواحه زاده المتقدم ذكره وقد لقبه والده المذكور بعصام الدين وكماه بالعار كاذكره هوفى ترجته الني ذكرهافي آخركاه الشفائن النمانية وقد ترجه المولى على منطلى في أقل كابه العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم. وذكر أنه كان عصرى المولى أى السعود (قول ان الاستعلاء في مثل الز) عبارة الكشاف ومعى الاستعلاء في قول تعالى على هدى مثل الخ فال السمدف حواشيه اغا فالمعنى الاستعلاء دون معنى على لان الاستعارة فالروف تقع أولاف متعلق معناها كالاستعلاء والطرفية والابتداء مثلا غم تسرى الهابتيميته اه والمراد بالاستعلا العاولاطلمه (قوله لتمكنهم من الهدى الخ) عكنهم عفى ساتهم ودوامهم فعطف الاستقرارعليه لتفسيره وتوضعه آه شهاب (قوله شهت حالهم بحال من اعتلى الخ) و وجه الشبه الايصال إلى المقصد الاعظم في الدارين اله شهاب (قوله وعبارته في حواسه عليه الخ) قد تصرف المصنف فيها ونصهايعني أن هذه الاستعارة سعية غشالا أمآ النبعية فلحريانها أولافي منعلق معنى الحرف وتبعيتها فى الحرف وأما التمسل فلكون كلمن طرفى النسيية حالة منتزعة من عددة أمور لأنهشهت طلهم فى الانصاف بالهدى على سبيل الممكن والاستقرار عالمن اعتلى الشي وركبه اه قال السيد في حواشي الكشاف ومدحل كالرمه على أن كله على استعارة تبعية و زعم بعض الناس أن الاستعارة ههنا تبعية تشلية قالأما كونها تبعية فلحريانهاأ ولاالخ واعترض عليه بأن انتزاع كلمن طرف التسيمه من عدة أمور يستلزم تركبه من معان متعدة ولاشك أن متعلق معنى الحرف هو الاستعلاء وأنهمن المعانى المفردة كالضرب وأمثاله فلايكون مشبهابه فى التشييه الذى تركب طرفاء نبجر عايعتبر هناك معدمتي آخرلعصل منهما مجوع هوالمسدمهواذا لمبكن معنى الاستعلام مشهابه فيذلك التشبيه سواء كأن جرأمنه أولافكيف يسرى التشبيه والاستعارة منه الح معنى الحرف ومحصله أنمعى كون على استعارة سعية يستلزم كون معنى الاستعلام شهابه وأن ترك الطرف ين يستلزم أن لامكون مشهابه فلا يجتمعان فاذاحعلت على سعية لمتكن تشلية مركبة الطرفين بل كانت استعارة فىالمفرد فأحاب أنا نتزاع كلمن طرفى التشييه من عدة أمو رلابو حب تركسه فى نفسه مل اقتضى تعددا في مأخذه و ردعليه بأن المسبه مثلا اذا كان منتزعامن أشيا متعددة فاما أن ينتزع بمامهمن كلواحدمنها وذلك باطل لانه اذاأخذ تمامه من واحدمنها كان أخذه من ثمانية منشئ آخر الفوابل تحصيلا للماصل وإماأن يتزعمن كلواحدمنها بعض منه فيكون مركبابالضرورة واماأن لايكون هناك لإهذاولاذاك وهوأيضاً والمسل اذلاا نتزاع حينت للسبه منهاأ صلافتعين القسم الثاني ولزم

المطلوب اله ولا مخفاك أن دعوى استلزاء الانتزاع ترك المنتزع ممنوءة فقدع وفت أن الانتزاع على أنحاء ثلاثة لايستلزم تركبه الاواحدمنها وكلواحدمن الطرفين ههنا حلة اضافية منتزعة من أمر واحد بالقماس الى آخر كاسترى فلا ملزم من كون كل منهما منتزعا من عدة أمو ركونه مركباحتي معيرة التنافي من كون على استعارة تبعية وكونها تمثيلية والمشبهية هوالاستعلاء مدون ضمشي آخراليه وفيد وقعت ماحثة بن المولى أى السهود والحافظ الناشكندي في هذه المسئلة حمث قال الحافظ الى أظن أناطق في حانب النفتار إني في تحويز اجتماع التبعية والتمشلية وقد صرح بجواذا جتماعهم االفاضل الميني وأشاراليه القاضى السضاوى في مواضع عديدة وحكم به غير واحد من الفضلا وفقال أبوالسعود هذاميني على الغفول عن تحقيق المقيام فانتمني الاستعارة النبعية تشبيه المفرد ومنى التمثيلية تشبيه الركب بالمركب فيتنافيان فقال الحافظ فاتفول في الحموان الذي هو جزء للانسان فانهمنتزع من أمو رمتعددة وهي حسم نام حساس متحرك بالارادة وهومع هذامف رديلا خفاء فلتكن الهمئة المنتزعةمن الامو والمتعددة كذلك فقال أبوالسعوده دابحث فلسني لايناسب المقام لأن أهل المنطق ترددون من الحدود والقضاما وأرياب البلاغة يخوضون في الخواص والمزاما وشنان ما بينهما فلما آل الامر الى الناج بينهم أقيم لصلاة العصروكانت على شرف الفوات فانفص لاعلى ذاك كاذكره محدالامد من من صدرالدين الشهرازى قال العسلامة القونوى ولا يخني علمك أن جواب أى السعود حارج عن الانصاف فأن أهل الملاغة يستمدون من المنطق لاسماق الحدود والقضاما فكمف شكرون كون جزءمن الحسدمع كونه مفردامنتزعامن أمورمتعددة (قهله لأن كلامن طرفي التشبيه حال الخ) فان المشب عسك المنقن بالهدى وهوأمراضافى منتزع من المنقى بالفياس إلى الهدى والمشبه الاستعلاء المنتزع من الراكب بالقياس الى المركوب وفداستعمل اللفظ الدال على المسيمه به أعنى كلة على فى المشبه من غيراشعار بالتشه وهذامعني الاستعارة التمثيلية التبعية قال الشيخ الطبي في حواشي الكشاف فى شرح فوله مشل لتمكنهم الخ يعدى هواستعارة تمثيلية وافعة على سيس النبعية يدل علمه قوله شبهت حالهم وهي تمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتحسكهم به بحال من اعتلى الشي وركبه ثماستغير للحالة التيهي المسب المتروك كلة الاستعلاء المستعلة في المسبه به ويدال على أن هذه الاستعارة التسمة تمشلية الاستقراء ويهشهرتقر برصاحب المفتاح استمارة لعل فيقوله تعيالي لعليكم تتقون حيث قال مثل أن تدى على أصول الدل فتشبه حال المكلف المتكن من فعل الطاعة والمعصمة مع الارادةمنه أن يطيع باختياره بحال المرتعى الخبر بين أن يفعل وأن لا يفعل اه فان تشيمه الحال بالحال اغابستعل فى التمشلية بدل عليه الاستقرا فان قلت قدصر حفى صدر كالامه بأن المشبه به أصالة هودهني الترجى حدث قال فاذا أردت استعارة لعل لغيرمعنا هافدرت الاستعارة في معتى الترجي شم استعملت هناك لعل اه ويعلم من ذلك مع باقى كلامه أن المشبه أصالة هوالارادة وكل منهما مفرد فلا تكون استعارة لعل غثمامة عنده الصره التمشلمة فماينتزع كلواحد من طرفعه من أمورمتعددة فلتهدذا النصر بح انما دل على كونها تنعسة ولا دل على نفي كونها تمسلية واذاذهب الشيخ الطميي الى احتماعهما وفهم الفاضل المني احتماعهما منءمارة المفتاح وقسد عرفت أن الانتزاع لأسستكزم التركيب قال السعدفي شرح المفتاح ف هذا المقام وعارشدك السه النظر فى كلامه أن الاستعارة التبعية ولوفى الحرفة دتكون عثيلية واستمعاد ذلك بناعلى أن معسني الحرف مفرد والتمثيل يستلزم التركيب اعانشأمن سوء الفهم وقصورالباع في الصناعة اله عبدال كيم ريادة الايضاح وغسره (قوله ومتعرف الأمورالخ) هي في المشبه المنقون والهدى وفي المشبه به الراكب والمركوب (قوله وقر و السيدفي حواشيه على المطوّل الخ) قدوا فقه على ذلك المولى أبوالسعود في تفسيره حيث قال وابراد

لأن كلامن طرفى التشبيه حال منتزعة من عدة أمور اه وستعرف الامورفى كلام السيد وكلام خسرو الاكتين وقر رالسيدفى حواشيه على المطول

بعدمناقشة السعدعا نوقش هوفيـــه الاً به المذكورة على ثلاثة أوجه (الاول) أنيشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصدو بثبت له بعض لوازمه وهوالاعتلاءعلي طريق الاستعارة بالكنابة (الثانى) أنبسه عمل المتقن الهدى ماءتسلاء الراكب على مركوبه في المكن وحنئذ تكون كلة على استعارة تبعية (الثالث) أنسمه هنة مركمة من المنقن والهدى وتمسكهم مه بهشة مي كسة من الراكب والمركوب واعتلائه علنه فالوعلى هــذا كان ينبغي أن تذكره حدم الالفاظ الدالة على الهشة الثانسة وبراسها الهشة الاولى أى أن مقال مثلا أولئك الذين على رواحل منربهم فيكون مجوع تلك الالفاظ استعارة غشلية كل واحد من طـــرفها من كب الأأنه افتصرفالذكرعلى كلمة علىلان الاعتلاء هوالمدة فى تلك الهئة اذ يعد ملاحظته تكون ملاحظة الهيئة

كلة الاستعلامناه على غثيل حالهم في ملابستهم الهدى بحال من يعتسلي الشي ويستولى عانيه بحيث منصرف فعم كيف اريد أوعلى استعارتها التمسكهم بالهدى استعارة تبعية متفرعة على تشديه ماعذ الا الراكبواسمنواله على م كويه أوعلى حملها قرينة الاستعارة بالكماية بين الهدى والمركوب الايذان بقوة عكنهم منه وكالرسوخهم فسه اه فأنت تراه قد حعل على مستعارة على كون الاستعارة سعمة ولم يحملها مستعارة على كونها تمثيلية فلااجتماع بينهما (قوله بعدمنا قشة السعدالخ) قدعات المقدمة التى عليهامدار كالام السيدومنعها بمانظهرمنه ضعف جميع ماذكره فننبه وقوله الاول أن يشبه الن سيأتى فى كلام المصنف مافيه (قولد أن شبه عسك المتقن الهدى الن) أى كاسبه استعلاء المصاوب على الحدع استقرار المطروف في الطرف بحيامع الثيات فاستعبراه الحرف الموضوع الطرفسة فىقولەتمالىولاً صلىنكرفى حذو عالندل قالەالسـمدفى حوائى الكشاف (قهله الثالث أنيشيه هشه مركبة الخ) فسه أنه لدس المقصود في الا مة تسسم حال المجموع مل تشعبه التمسك الهدى مأستعلاه الراكب على المركوب أفاده حفيدال عدوستأتى الاشارة السه فعمانقله المصنف عن عبد الحكيم حيث قال لا فائدة فى تشديه احدى هانين الهيئتين بالاخرى فضد لاعى المالغة الملاوية من الاستعارة (قهله أي بأن بقال مثلا أولئك الذين الز) مدلول الذين هوالراكب ومدلول على هوالاعتلاء والرواحلُ هي آلركوب (قوله فكون مجوع تلكُ الالفاظ استعارة تشلمة الز) فلا يكون في شيء ن مفردات تلك الالفاظ تصرف بجسب هذه الاستعارة مل هي على حالها قدل الاستعارة فلا يكون هناك حمنئذاس تعارة تبعمه في كله على كالااستعارة تبعمه في الفيعل في قولك تقدّم رحلا وتؤخر أخرى قاله السمد فيحواشي المطول وفعه أن كلة على في الا ته لست مستعلة في معناها الحقية إذ لس المتقسن استعلاء حفية على الهدى فكيف مدعى أنها لااستعارة فيهابل هي على حالها كالذاصر - بتلك الايفاظ كلها (قوله لان الاعتـ لا مهوا المدة في تلك الهيئة الخ) فعلت كلة على عمونة قرائن الاحوال قرينة دالة على أن الالفياط الاخر الداله على سائراً حزاء الهيئة مقيدرة في الارادة قيد دل مهاعلى سائر الاحزاء قصدا كاقصدالاعتسلا مكلمةعل ولامساغ لان مقال استعبر كلة على وحدهامن الهيئة الثانسة للهيئة الاولى وذلك لان الهمئة الثانية ليستمعنى على ولامتعلق معناها الذي تسرى الاستعارة منه الى معناها والهيئة الاولى ليست مفهومة منها وحدها فكيف تستعارهي من الثانية للاولى فان فلت لما كان معنى الاعتلاءمستلزمالفهما لمعتلي والمعتلى علمه كانت كلةعلى دالةعلى مجموع الهيئة فلاحاحة إلى تقدير ألفاظ أخرقلت فهم المعنلي والمعتلي عليه من الاعتسلاءانما بكون تبعالا فصداوذاك لابكني في اعتبار الهيئة بللابدأن تكون كلواحدمنه والملوظا قصدا كلاعتلا ولنعتبرهيئة مركبة منهومنهما وهمامن حمث انهما يلاحظان قصدامد لولا افظين آخرين فلايدأن بكونامقدرين في الارادة وأما تقديرهما في نظم المكلام فذلا غسر واحب بل رعما كان تقد برهمامو جمالتغسم نظمه قاله السسدفي حواشي المطولوفي كالامه نظرمن ثلاثة أوجه أحدهاما سيأتى في كلام عبد الحكيم من أن الاقتصار على بعض أاناط التمثيلية الخ وثانيها ماسمأنى فى كلام المولى خسرومن أنالانسم ان مجرد نقدير بقير الالفاظ فى الارادة مدون تفدرها في نظم الكلام، هنضى كون اللفظ المستعارم كا فان أقل مرانب التركم امكان اجتماع الاحزاء كايشهديه نتبع كلامأهل العربية والشهاأنه لاوحه لاعتبار بقسة ألفاظ الهيئة المشبه بهافى الارادة بعدد خول كله على على الهدى و حعل على هدى خبراعن أولئك المشاريه الى المنقينمع أدالهدى وأولث من أجزاءالهيئة المشبهة ووجود أحزاء المشبه في التركب منافي اعتمار ألفاظ الاستعارة فانهامبنية على تناسى التشبيه فقدير (قوله اذبعد ملاحظته تكون ملاحظة الهيئة) أىفان الشخص يلاحظ الراكب والمركوب ويلاحظ بعدذلك الاعتلاء وبلاحظ بعدالاعتلاءالهيئة

(قوله وعنى الثاني يحمل كلام الكشاف) أى فانصاحب الكشاف جعل المشبه به اعتلام الراكب حمث قال شهت حالهم محال من اعتلى الشي وركبه ويعلم من ذلك ان المشبه هو التمسك ما له دى لا المهيثة المنتزعة من المتقنن والهدى والتمسك موأن وحه الشبه هوالتمكن والاستقرار وأماقوله مثل فعناه غثمل أى تصوير فان المقصود من الاستعارة تصوير المشيه بصورة المشيه به بل تصوير وصف المسيه بصورة وصف المشبه بهمثلا إذاقلت رأيت أسدايرى فقدصورت الشجاع بصورة الاسد بل صورت شجاءته مصورة جراءته ولماكان القصدالاعلى تصويرما في المشيه من وجه الشيه قدم التمكن والاستقرار على التمدك الذى هوالمشبه وانما فالمهنى الاستعلاء مثل لتمكنهم الختنبها على أن استعارة اللفظ تابعة لاستعارة المعنى لتسكون مفيدة للبالغة أفاده السيدفى حواشى المطول ببعض ايضاح وفيه أنفى كلام الكشافعطفالتمسك علىالتمكن والاستقرار وعطف المشبه على وجه الشب هلايليق وان المتبادر من المسل في عرفهم هو الاستعارة التمثيلية وصرف الكلام الى غير المتبادر بالاضرورة تدعواليه مستنكرجدا (قوله جازأن نعتبرهيئة منتزعة من المنقى والهدى الخ) مقصوده تعميم ماذكره السعد مناجماع النبعمة والتمثيلمة في كلة على وحدهاوالزدعلي السيدفهم انفلناه عنهمن أنهاوحدها غسير مستعارةمن الهشة الثانية للهشة الأولى لان الهشة الثانية لستمعناها حتى تستعارهي منهافيين المولى خسرو أنهادالة على تلك الهيئة على بعضه ابالمطابقة وعلى الباقى بالالتزام ولا يخنى عليك بعدمامي أنه لا حاجة في تصيير كلام السعد الى ذلك لا نه لم بدع أن على مستعارة من هيئة مركبة الى هيئة أخرى كذاك بالجعلهام فيعارة استعارة تشليبة من حالة اضافية منتزعة من أحر بالقياس إلى آخرهي استعلاءالراكب على المركوب لحالة اضافية كذلاهم تمسك المتقين بالهدى وفى كلام السعدف حواشي الكشاف بعدمام عند مماهوصر يحفذاك فالمشبه هوالتمسك القيد وكلمن المتقين والهدى قيدله البرامنه والالزم كونعلى مستعلافي الهيئة المركبة من الثلاثة معان الهدى مصرح به في التركيب والمنقين مشاراايهم بأولئك والمشبهبه هوالاستعلاء المقيدوكل من الراكب والمركوب قيدله لاجزعمنه حق يقال انعلى تدلعلى كلمنهما بالالتزام فهى غيرموضوعة لهماحتى تستعارمن الهيئة المركبة من الاستعلاء ومنهما هداوكون على داله على كلمنهما بالالتزام بكاد يكون ضرور باوان كانمد لولها المطابق الذىهوالاستعلاء لابتعيقل بدونهما مدعوى أنهادالة على الثلاثة بالمطابقة غيرمسلة وليسفى كلام عبدالمكيم السابقذ كرمفى توحيه قول السعدلان كالامن طرفى التسبيه حالة منتزعة الخما يفيدهذه الدءوى كاهو واضم لكل منصف فليس معنى على هشة خاصة من كبية من الراكب والركوب واعتلائه عامه كاادعى المولى أحدىل معناها الاستعلاء الذى هوحالة بينهما فهما خارجان عن مدلولها ثمانه لامازم عاذكره السعدان تكون كل معمة في الحرف عسلمة اذملا حظة انتزاع الحالة الاضافية من متعدد غيرلازمة وبهذا يعلم حال ماقيل هنافتدير (قواء فانقيل الخ) هذا السؤال من طرف السيدالفائل اعتبارالتركيب ولوفى الارادة وقد تقدمني كالامه جوايا عن سؤال وسافه المولى خسرو بصفة سؤال ليجيب عنه (قول كلمنهما) أى المعتلى والمعتلى عليه وكذا الضمير فقوله بعدمنهما وأماضميرمنه فهوراجع الى الاستعلاء (قوله فلابدأن بكونامقدرين) أى فنبت التركيب في الفظ المستعارالذى ادعاه السيد (قوله بل اكتفواعثله في بعض المواضع) أى كافي استعارة قتل لمعنى ضرب فانهامبنسة على التشبيه فمعناهما والتشبيه في معناهما تابع بواسطة السراية فقدا كتفوا بالتابع في هذا وكافى النعوزفى نادى لعنى بنادى فأنهما عنم واالنعوزف اللفظ المذكو ربتبعية الهيئة كاتقدم

وحندها وأنسترمعها مالتمشلية وذلك لانملاشه كالتسكهم بالهدى ماء تلاء الراكب فحصلت التبعية حازأن تعتبرهشة منتزعةمن المتق والهدى وعسكه بهمسيهة بهيئة منزعسة من الراكب والمركوب واعتلائه علمه مف___هومةمن حرف الاستعلا بعضها وهو الاعتلاء بالمطابقة والباقي بالالتزام فتعصل التشلية و_لل تركب في اللفظ المستعار (فانقيل) فهم المعتلى والمعتلى علب من الاستعلاء اغمامكون سعا لاأصالة وفعددا وذلك لأمكن فياعتبادالهشة مل لامدأن مكنون كلمنهما ملموظا قصدا كالاستعلاء لنعتبرهيئة مركسة منهما ومنه وهمامن حيث انهما ملحوظان قصدامدلولا لفظعن آخرين فسلامدأن مكوفامقدرين في الارادة وأما تقسدرهما فينظم الكلام فغسير واحب بل ربماكان موجبالنفيسير نظمه (قلنا) سلناآن فهمهما منسبه بالنبع لا بالاصالة لكن لانسلم الهلابكني فاعتبارالهيئة بل لابد من دليه بل اكتفوا عثــــله في بعض المواضع سلناه لكن لانسلما فالملاحظة القصدية للعني تقتضى كونه مدلولا الفظمة درفى الارادة لحواز أن يكون مستفادا من القرائن

الخارحية للزاعت ارتقد يرلفظ في الارادة سلناه

اكن لانسلم ان مجردالتقدير في الارادة اذا كان موجبالتغييرالنظم كافيم المحن فيه يقنض التركيب فان أقل مراتب التركيب امكان احتماع الاجزاء فاذا وجب التقدير في طرفي التثيلية المتماع الاجزاء فاذا وجب التقدير في التثيلية الأن الدال على الطرف هـل مجب أن يكون ألفاط ابعضها محتمل بنوى في الارادة بلاذكر ولا تقدير الذتقديرة قدير مقد توجب تغييرالنظم ومع ذلك يسمى مركا أو يكني أن يكون لفظ امفردا يعتسبرف (٢١) مدلوله التعددولو محسب القريدة

الخارجية الحق هوالثاني فان الأول مع كونه مخالفا لكلام الاتمسة مخالف لاصطلاح العربسة فان أقدل حمات التركب عنددهم امكان اجتماع الاجزا كأيشهديه تتبنع كتبهم والاستقراء آه سعض اختصار (وقال عبدالحكيم) الوحمالثاني أى في كلم السيد الشريف هو المسرادمن الأحة اذالقصودمد مح المتقين بأنهم مستقرون على الهددى ووصفهم بالمالغة فيمه ولايناس حل الا مه على المكنمة اذ الاستعارة مستةعلى المائفة فى المسيه بادعاء كونه فردا من الشبه بهولس المقصود المسالغة فى الهدى مكونه فردا انعائبامن المركوب (وأماالناك) ففيسه أنالتر كيبمن ذات المتق والهدى وتمسكهمه اعتبارى محض اذلا تركيب بسين الذات والمسفة وكذافي حانب المشبه به فلافائدة في تشيبه احدىالهبئنين بالاخرى فضلاعن المالغة المطاومة من الاستعارة وفسه

(قهل لكن لانسلمان عجر دالتقدير في الارادة إذا كان موجبا الخ) كان الاولى ان يقول لانسلم ان مجرد التقدر في الارادة إذا كان لا يصوره مه التقدر في أظم البكلام كافه المحن فيه يقنضي التركيب الخوذلك لانالتة مدر فى الارادة لا يوجب التغيرف النظم بل الذى يوجب معوالتقد رفى نظم الكلام كالايخنى فني كلامه تساهل (قوله في الجلة) أى ولوفى المأخذ الذي هو المنتزع منه (قوله هل يحب ان يكون ألفاظاً بعضهاالخ) كان الاولى ان يقول هل يجب ان يكون ألفاظ المحقدة كلها أو أهمها وعدتها عقفاوال افي عنل ينوى في الارادة الح كالا يحنى (قول وقال عسد الحكيم الح) انسأ أخره عن كلام الولى خسرو مع من مدار ساطه مكلام أاسيدلان ماأو رده فيه على الوجه الثالث في كلام السيد وأردعلي الوجه الشاني في كلام المولى خسر و كاهوظاهر (قوله الوحه الثاني الخ) هذا الحصر بالسبة الى كل من الوجه الاول كايفيده قوله ولايناسب حل الأية الخ والوجه الثالث كايفيده قوله ولافا دوفى تشبيه احدى الهمئنى بالاخرى الخ إذابس المقصود في الآنه تشبيه حال الجموع كامر وأما كون التبعية في الاكه تمسلمة كابقول السقد فهو غيرخارج عن الرَّجه الثاني فافهم (قوله بالمبالغة فيه) أى في استقرارهم عليه (قوله وايس المقصود المبالغة فى الهدى الح) بل تشبيه بالمركوب تبع غيرمقصود من المكلام كاصر حبه السيد في حواشي الكشاف (قوله اعتبارى عض الح) فيه أنه اعتبارى صادق المستند أى مستندوله أوصاف يصم التشدييه باعتبارها ويكون التشبية مفيداأى فائدة وتحصل المبالغة بادخال احدى الهيئتين في الآخرى أى مبالغة اغدالذي بنتئي معه ذلك الاعتبارى الاختراعي الكاذب ملقدلاسلفه نم كونذات السرمقصودافي الاكهمسلم (قوله لامدله من شاهدالخ) قيل ولم يقل بهأحدمنهم (قوله كابعه على السيدالخ) فيهانه لا يتعه على السعد قطعا إذ أبدعان كلمة على مستعارتمن هيئسة مركبة لهيئة حركبة حتى ينعه علمه ماذ كربل من حالة اضافية لحالة اضافيسة كما علت فتنبه (قوله الموصوفة سابقا) أى فى أول النبسية الاول بأنها منتزعة من عددة أمور بمعسى أنها مستهضرة باستحضار ثلث الامورفي الذهن بكيفية مخصوصة وقوله أن المركب موضوع لهانا أب فاعل قوله علم وقوله والالم تصم استعارته منهاالخ أى واللازم باطل فلزومه كذلك فذت نقيضه ومقصود المستنف بذاك دفع العت الذى أورد معرب الرسالة الف ارسية وأحاب عنه عاذ كرحيث قال أقول دهوناتله تعالى ههنا عثودلا أنالاند الفأن الهدئة الحاصلة من اجتماع الاشماء قد تطلق على الهيئة الحاصيلة من اجتماع الاشياف الخارج كهيئة السرير فشكون بمنزلة الصورة النوعية لهاوهي جز صورى السر ر وقد تطلق على هيئة الكلمة الحاصلة من اجتماع مر وقهاور تيما وسركاتها وسكناته اكصيغ الافعال وهي موضوء قياءتسارها وضعافوعيا الدلالة على الزمان والنسيةفهي عنزلة الخزوااصورى اها وقد تطلق على الهيئة الحاصلة للركات مطلقاأى المة كانت أوناقصة من أجتماع كلمات وترتيبها وهي موضوعة بأعتبارهالادلالة على الاخبارأوا لانشاه أوالاضافة أوغسر ذال من فوا تدالتر كيب وقد تطلق على الهيئة المتعصلة من اجتماع المعانى فى الذهن ونسب بعضها لى بعض وتلاصدة هاوتضامها محبث تكتسى الصورة الوحدانية وهدده الهيئة عنزلة الحزء الصورى لناك

أيضاان الاقتصار على بعض الفاظ التمثيلية مع كونها منوية لابدله من شاهد من كلامهم ولا يجوزا ثباته بجيرة الرأى اه (أقول) بعثم الاقتصار على السيديجية على السيعدة تأمل في الثاني في علم عافر رنا من أن المعتسم في الاستعارة التمثيلية هي الهيئة الموصوفة سابقاً أن المركب موضوع لها والالم تصير استعارته منها لما بشابها حكما انه موضوع الدخبار أوالانشاء وكما ان كل كلة من كلياته موضوعة لعناه الكن الاقل والاخير شخصيان والوسط فوى (وابضاح) ذلك ان التحقيق

المعانى المجتمعة فى الذهن كسائر الهيئات وهى التى يعتب برهاأ هسل السان فى الاستعارة التمثيلية فالو إذاعرفت هدذافنو ردالحث ونقول لايخني عليك أن المجاذ والحقيف فالايجر مان في المعدي الصرف ولافي الفظ المجردعن المعنى بل يحريان في اللفظ باعتبارا ستعماله في المعسى كاهوظاهرمن تعريفهمافلا بدالهيئة المعنوية أعنى الهيئة الحاصلة من احتماع المعانى فى الذهن من لفظ موضوع لها حتى ستعارمنها لمانشا مهافذال الافظ مفردا كان أوم كالماغ مرالالفاظ الدالة على المعانى الحنمعة واماعتها وامانعضها واماه يئتها التركديبة بتأويل فانوالفظ حكما ولاسيسل الحاشئ من هذه الاحتمالات أماالاول فلانهلو كان لهالفظ موضوع غيرتلك الالفاظ لزمأن يستعارذاك اللفظ للهيئة المشهة لكن التالى ماطل فالمقدم مثله وأماالناني فلانه لوكان عن تلك الالفاظ لزم أن مكون للركب وضع الثغ برالوضع الشخصى والنوى لان كللفظ مفردا كانأوم كاإذا كان ماتعت رفسه الهشآ الاحتماعة فامآلح وفه كإفي الفعل وامالكلماته كإفي المركات ففيه وضعان أحدهما شخصي باعتبار المادةوالأ خرنوى باعتبارالهيئة مثلاقولهماني أراك تقية مرحيلا وتؤخرأ خرى موضوع باعنبار الهيئة التركيسة وضعانوغيالا دلالة على الاخبار وموضوع ماءتياركل كلةمن كلياته التي هي بمينزلة المادة للحموغ وضعاشخ صالمعاني مفردانه مل كل كلفه وضوعة لمعناها المستفادمنها وضعاشخ صيا فلاوضع في هذا التركيب وغسره من المركبات غيرهذين الوضعين فيايستلزم الوضع الثالث فيسه باطل وأماالثالث فيطلانه ظاهر لايحناج الى السان وأماالرا مع أعنى كون الهشة التركسية موضوعة للدلالة على تلك الهشة المعنو بة فلانهالو كانت موضوعة لهالزم تعدد الوضع والاستراك في الهيئة التركسة ولم مفل به أحداذ الهسئة التركسة في كل من كساغا وضعت الدلالة على احدى فوائد التركتت من الاخبار والانشاء والاضافة وغيرهامن الفوائد وأماماا عتبره أهل السان من الهبئة الحاصلة منحضو رالمعاني المجتمعة في الذهن وتلاصقها وتضامها بحمث تكتسي تلك المعاني المتعددة لباس الانتحاد وتصبر واحدا اعتبار بافلم بوضع للدلالة عليها افظ مفرد ولاحرك ولاهشة لفظية حاصلة من ثر كس الالفاظ فكيف تصوالاستعارة ماءنمارهامع انمدارالاستعارة على اللفظ الموضوع فلتأمل شمقال اللهم إلاأن مختار الشق الثانى ومدعى أن في كل مركب ثلاثة أوضاع مثلاثة اعتبارات أحدهاوضع نوع الى آخرماذ كره المصنف وقدسبقه إلى هذا البحث حفيدا لسعدولم يحب عنهوفد استصعبه بعض المنأخرين كاذ كروالشهاب الخفاجي في العنامة (قوله أن في كل مركب) أعاما كان أو ناقصا (قهله على الاخبار أوالانشاء) أي أوالاضاف أوالتوصيف أوغ مرذاك من فوائد التركيب كافي التعسري (قهله محاز) أي من نسبة وصف الحزء الى السكل فافههم (قهله وضع شخصي باعتبار مجموع الكلمأت آلخ) نظير المركب في هذا الاعتبار الاخير المفرد الذي تعتبر فيه الهيئة الاجتماعية الحاصلة من اجتماع حروفه وترتعها وحركاتها وسكناتها كالفعل فان فسه وضعين ماعتمارين فأنه موضوع باعتبار مجوع حواهر حروفه معقطع النظرعن هيشة احتماءها وضعا شخصيا للسدلالة على الحدث وفي هسذا الاعتبار لا يلتفت الى كل وأجدمن حواهر الحروف هل له معيني في نفسه أولاكم لانتظر الىمفسردات كلبات المركب اذا أخسذمن حسث هوجهسوع كاأنه موضوع باعتبارالهيشة الحاصلة من احتماع حروف وترتمها وضعافوعما للدلالة على الزمان والنسمة كماأن المركب موضوع باءتبارالهبشية الآحتماعية للدلاثة على الإخبار أوالانشاه أوغيرهما فظهرمن هيذا أن اعتبار مجوع كلبابه غبراعتبارهيئته التركيسة فيحوزأن مكون في المركب وضع بكل اعتبار وظهرأن المركب بهيذا الاعتبارالأخسرأعني اعتبار مجموع كلمانه منحيث هومجموع معقطع النظرع أجزائه وعن دلالة كرجزهمنهاعلى معناه فيحكم المفرد فيعسدم اعتباردلالة جزئه على حزهمعناه وظهسرأن الوضع الشخصي المعتدفي كلحم كسهوهنذا الوضع الانعسر لاأوضاع مفردات كلياته التي هي أجزاؤه كذا

. ان في كلم ك ثملاثة أوضباع شلائة اعتمادات (أحسدها) وضعنوى ماعتبارهشة لفظه الحاصلة له من تركيب كلمانه وترتسها ويهذا الوضع بدل على الاخسار أوالانساء (عانيها) وضع شخصي باعتبار كلمفردمن كلماته وبمسذا الوضع يدلك مفرد على معناه فنسسة هـذه الدلالة الحالم ك مجاذ (مالثها) وضم شفصي ماعتما محروع الكلبهات منحيث هو عجوع

معقطه النظر عسن الفردات وهيثة الفظ المذكورة وجدا الوضع يدل على الهيئة المعنوية الحاملة من اجتماع معانى مفرداته في الذهن وهدا هوالوضع الشضصي للركب

حققه ان كال ماشافي الرسالة اه من تعر ب الرسالة الفارسية لكن في قطع النظر عن هيئة الفعل فى وضع مادته الحددث وعن مادته فى وضع هيئت الرمان كلام سبق موضحاتى أوّل فصل بيان كون الاستقارة تبعية (قوله مع قطع النظرعن المفردات الخ) يحمّل أنه لحرد بيان ماوضع للهيئة المعنوية المذكورة وتميزه والصاحه وهوالمتبادرمن العبارة وعليه تكون الهيئة المعنو مة المذكورة مزمعين المرك وعاممعناه انماهو مجوع مدلولانه الثلاثة أىمدلول هئة لفظه الحاصلة لهمن تركب كلاته وترنيها ومدلول كل كلفمن كلباه ومدلول مجموع البكلمات من حيثهو مجموع لكن سطل هذا الاحتمال أناستعمال المسركات من نحوقام زيدو زيد قائم وقال الله كذا انماه وقماء دامدلول المجوع كلاتها مدونملاحظة قرينة مانعة من ارادة مجوع مدلولاتها السلانة الذي هومعناها المطابق على هدا الاحتمال فيكون استمال المركات المدكورة علمه استمالا فاسدا وهومحال فتعن غرهذا الاحتمال وهوأن قوله مع قطع النظر الخ أريديه زيادة على ما تقدم بيان أنجوع الكلمات بحيث اذا استعمل المركب ماعتباره فقط فعماوضع ذلك المحوعله يكون ذلك المركب مستعملا فيتمام ماوضعه وعلى هذا بندفع نوقف العصام في أطوله بقوله كون الصورة المنتزعة معنى مطابقيا المستعار منه غيرظاهر اه ويكون استعمال المركبات فماعدامد لول مجوع كلماته ااستعمالا في تمام الموضوعة فلابشكل ماذ كرمعددا لكيم وأفردمعا ويةمن أن نحوا بدل الليم مة التي لم تستمل في الاخبارمنقولة من معيى مطابق مع أنهالست منقولة من هيئة معنو به ذهنية وقد دوافق عسد الحكيم على أن الهيئة المعنو به المذكورة معنى مطابق حيث قال عند قول السيعد في المطول شيه أي الولمدصورة ترددهأى مروان من محدفي المابعة بصورة ترددمن فامليذهب في أمرفتارة مريدالذهاب فيقدم رحلا وتارة لابر بدف وخرأخرى مانصيه أى شيه الهيئة المنتزعة من إفدامه على البيعة تارة وإحجامه عنهاأخرى الملزومة لتردده وتشككه في المايعة يصورة ملزومة لترددمن قام للنذهاب وهي الصورة المنتزعة من تقديم الرجل تارة وتأخيرها أخرى والمنتزع منهها في المسبه والمسبعهم أجزاءالمركب ومادته كاترى ونص عليه السيد في حواشي شرحه للفتاح والعلامة في شرحه فألصو رةالمشبه بها معنى مطابع لقوله نقدم رحلا وتؤخر أخرى والاضافة في قوله صورة تردده لامية ولست بيانية حتى ردعليه أن الترد دليس معنى مطابقيا الشل المهذكور مل لازما لعناه المطابق وقد صر حسابقا بان المشيمه انحا يكون معنى مطابقها اه والمرادين قام ليذهب هو المخاطب بتقدم لاقام ماوالافلامطابقية ثمانه ظهرمن هذاأن التمشلية محازلا حقيقة له فان الظاهر أن المركبات لم تستمل في الهيئة المعنو بة الذهنسة الموضوع لهافان قلت عنع هذا الاحتمال أن مجوع المفردات من حث هو مجمو عيقطع النظرعن همئة المركب وكل مفرد في قولنا تفرأ القرآن مثلا كيف تأتي أن بدل على الهيئة المنتزعة من قراءة المخاطب الفرآن مع عدم ملاحظة معنى كل مفردوم عنى هيئة المركب فينا مذوجب ملاحظة هـ فما المانى من هيئة المركب ومفرداته وان كان ذلك المتأتى أن يدل المركب اعتبار مجوع كلاته على الهستة المنتزعة لالكون هذه المعاني مقصودة لذاته امن هستة المركب ومفرداته فلاستأتى أن تكوث الهسئة المتنزعة مدلولامطالقما فالحواب ان المطالقة إنما تتوقف على كون المعين على طبق الدال والهث هناعلي طبق الدال الذي هوجموع الالفاظ وهنذا المجموغ قد حعل نسبته اليهشة المركب وكل مفردمن مفردامه كنسبة لفظ عرومث لاإلى لفظ زيدمن حيثان كلا أحنبي عن الاخو لا كنسمة هستة الفعل إلى مادته بالدامل الذي أقناء على بطلان الاحتمال السابق غاية الامرأن هشمة المركب وكلمفردمن مفردانه حعلاآلة في دلالة هذا المحموع على الهيئة المنتزعة المخصوصة فهما بالغسبة إليه كانهما الاشارة الحسية بالنسبة الى اسم الاشارة وان كان بينهما فرق فان قلت عنع هذا

الاحتمال أنالكلام إذاأر بدمنه الهيئة فقط لا يتعصل له مفهوم يحسن السكوت عليه مع كونه امستعلا فمعناه المطابق فالجوابانه باعتباره فاالوضع لس بكلام فلا يستعل مالااستعبال المفرد فصوتقرأ القرآن إذا استعل بهذاا لاعتمار فقط ولم يقدرله خبرمث لالدس يكلام فان قدرله خسر نحوخم ال كان كلاما تاما فان قلت كيف بصم الحدل اذا قدر له مبندا نصو أنت نف رأ القرآن مع أنه لا يصير أنت المهيئة فالجواب أنه يكن أن يجعل كالمصدر غسر الصريح فانه يصم الاخبار به عن الذات وان لم يصم الاخبار بالمصدرالصر بععنهافان لم تقل مذاك صحت الحل بتأويل وحمنت فعتاج نحواني أراك تقدم رجلا الخالى تقدير وأنت ترى انه لم يترجعل الهيئة مفهوما مطابقيا الابتكافات فانكاوا لعصام اذلك ويصل كنهذا كله على مانقله المسنف سعالمعرب الرسالة الفارسية من أن في المركب أوضاعا ثلاثةهي وضع كلمفردمن مفردانه ووضع هيئته للاخبارأ والانشاء ووضع مجموع مفرداته من حيثهم جهوع الهيئة المنتزعة وعلى ان الهيئة عيارة عن حالة حاصلة من احضار المعاني المدلولة لهيئة المركس المني هواسم المستعارمنه أوالمستعارله وجد لاع مفردانه في الذهن فاذا قلت ان مرادهم بالهيئة نفس مجوع المعانى المدلولة للركب التي اكتست ذهنالياس الوحدة لاحالة حاصلة من احضار مجوع المث المعانى مغايرة لهاو يؤ مدذاك اقتضاء كلام المجدولي والغنمي اتحاد الهيئة والمفهوم وقلت ليس في المركب وضع لمحموع مفردانه من حيثهو مجوع الهيشة المنتزعة ولاوضع لهيئته وحدهاالاخبار والانشاء وانمافيه خلاف وضع كلمفردمن مفردانه وضع واحدهو وضع مجوع هيئته ومادته التي قامت بهاناك الهيئة سواء كانت مفسردات تلك المادة حقائق أملاا حداوله المطابق كايفيده كلام الشهاب اللفاجى فالعنامة عنددفع الصث السابق ذكرم تخلصت من القول بأن التمسلية والاحقيقة له ومن سائر التكلفات المتقدمة واندفع بوقف العصام وارتفع التنافى بين قول عددا لحكيمان الهيئة المنقول عنهافي محويقدم رحلاو تؤخر أخرى معنى مطابق وقوله أن نحو يه هواى مع الركب العانين مصعدي منقول من معنى مطابق مع نصر بحده وأنه منقول من اسات الاصعاد مع الركب المانين لهواى على قصد الاخبار والاعلام وعبارة عبدالحكيم السابقة لاتوافق الاهذا حث فرع فيهاعلى ببان الهيئة قوله فالصورة الخوقوله فيهاا لملزومة لتردده الخلايحالف هذا إذاعلت ان تفسيرهم المثل بقولهم أى تتردد الزفيه تسامح أى تقدم على السعسة ارة وتعصم عنها أخرى فأنت متردد فيهاوله كلام آخر لا بستقيم الا علمه والنع تعصل هوان تقول مثلا تقدم رحلاو تؤخرا خرى مجوع مئتسه ومادنه موضوع لاسات تقديم الرحل المخاطب تارة وتأخيرها بارة أخرى على وحه الاخبار والاعلام فاذا نظرت المه على وحمه الاستقلال وراعبت تبيسه المخصوص وتصامه الخصوص حتى اكتسى لباس الوحد ذهنا فشسبهت مهاشات المسل الى الفعل للخاطب ناوة والرغبة عنه أخرى على قصد الاخبار والاعلام بعد النظر والرعامة المنق دمن فيه أيضاوادعت دخول المشبه في حنس المسبه به ونقلت لفظ المسبه به المسبه فاستعلت اني أوال تقدم و- الاوتؤخر أخرى في اثبات المدل الخ كان استعارة عشلية وان لم تفعل ذلك بل نقلت المركب من اثبات تقديم الرحل للغاطب تارة وتأخرها أخرى على قصد الاخبار والاعلام إلى ذلك بعسنه لكن على قصداطها والتحسر والتحزن كان محازا مرسلافي المركب يتمامه وكذا قولنا عفاحص الأسد الراعي موضوع لانبات سقوط حصن الرحل الشصاع على قصد دالانجار والاعد لام فاستعله في ذلا حقيقة لانحو زمعه في مجوع ماديه وهيئته وان كان الاسد مجازاءن الرحل الشحاع فان استعلته في اثبات بطلان كفاله الكفيل على قصد الاخسار والاعلام له لاقة المشابهة كان استعارة عشله وان استعلنه في اثبات موط حصن الرجل الشصاع على قصد اظهار المدروالتمزن كان مجازا مرسلافي المركب بتمامه فندبر (قوله لاأوضاع مفردات كليانه) أى ليس الوضيع الشخصي للركب هوههذه

لاأوضاح مفردات كلماته

اذهى لها حقيقة كذا حقق ها ان كال باشا ومسعقه ان كال باشا ومسعقه أنه لالقياء الاستعارة التشلية سعة معللا بعدم صعة بريان الاستعارة أصالة في مفهوم الجلة لاشماله على النسسة الخارة عن وقوع نسبة الجلة أولا وقوعها كاف بس الارضاع (قوله اذهى) أى أوضاع مفردات كلياته وفوله لهاأى الفردات حقيقة وأمانس بما الرك فاغيا هي على سبسل المحارُ وهذا تعلىل النفي كالانفني (قهله الماتفرديه العصام الخ) حدث قال ولايذهب علمل أهلاءكن الحكم على مفهوم الجلة بشئ كالابصيم الحكم على مفهوى الفعل والحرف فلا بصموفه التسسم الذى هومبني الاستعارة مطلق الان التسديد يقتضى الحكم على كلمن المسبه والمسبه بالمشاركة فيوحه الشسمه بللايتمن اعتبارالتشبيه فمايسري التشبيه منه الحمفهوم إلجلة كأن يعتبر التسسه في مضمون الجلة أوفى الهيئة المنتزعة منها فتكون الاستعارة فيها تسعية كالاستعارة في الفعل والحرف وقد خلا كلام القوم عن الايماء الى ذلك اله أى فضلاءن التصريح مد (قيل معدم صعة حريان الاستعارة أصالة في مفهوم الجدلة) أى ماعتمار مفهوم الجلة اذا لاستعارة أنماهي في لفظ الجلة ولوأ مدل الاستعارة بالتشيمه كامرق كلام العصاملكان أولى الاأن رقال انه أشار الى أن استعارة اللفظ مسنة على استعارة المعنى كانقدم فى كلام السيد ولا يحنى عليك أنااد اقلنا المراد بالهيئة نفس مجوع المعانى الذى اكتسى ذهنالياس الوحدة كأنث الاستعارة في المفهوم باتفاق منهم ومنسه وان لم يقولوا بأنها تبعية لما علت لكنه كاسيأتى عنه فهم أنها طلة تتبع ذلك ذهنا (قول لاشمله على النسبة الغيرالسفقلة) عط التعليل هناماهومعاوم من كون هذه النسبة آلة لنعرف حال طرفيها وما كان آلة لا يصل المعكم علسه كا تقدتم سانه وكذاما تركب منسه ومن غسره كاتقدم فلايقال هي وان كانت غرمستقلة بالمفهومة أى لاتفهما لابأم شادجوهو كلمن طرفيها الاأنهمامذ كوران ضرورة أنهامدأول الهيئة القائمة مدالي طرفهافكا نهماداخلان فهيجذاالاعتبار مستقلة بالمفهومة حكاوبهذا سقط ماقيل ان العلة أعممن المعلل لصدقها بعدم خووجشي من طرفهاعن دالهاوهي اذالم بحرجشي منهما عنه مستقلة بالفهومية وهر هنا كذلك اه مالمعني فأنمان أراده فا القائل عدم الخروج هنا حقيقة ففاسد وان أراد عدما للمروح حكافس الكن قدعلت أن محط التعليل في قوله لا شميله على النسمة الزماه ومعاوم من كون هذه النسبة آله لتعرف حال طرفها الخ فقوله لانه عمارة عن وقوع نسبة الجلة أى المعاوم كونها آلة لنعرف حال طرفيها وقدست هداالقائل الىذلك بعض المققن حث قال لانسار أن كل ماهوم ك من المستقل وغيرا لمستقل غيرمستقل انما يكون كذاك لوكان ما يحتاج المه غيرا لمستقل غيردا خل فيسه ومفهوم الجدلة لبس كذاك فانما يحتاج السه غيرالمستفل وهوالنسسة داخل في مفهومها فقاس مفهومها على مفهومى الفعل والحرف فعاس مع الفارق فإذا استقل مفهوم الجلة متصف وجه الشدمه و محكم عليه و به فلاحاجة الى اعتباراً من اخر تصف وحه الشيه و يسرى التشييه منه الى مفهومها اه ملنسا وقيل علاعدم صحة الحكم على مفهومهاهي استقلالهافي افادتفائدة بصح السكوت عليهافتنبه (قهل لانه عبارة عن وقوع نسبة الجلة الخ) اعلم أنه قيل بأن في الجلة نسبة تسمى النسبة بين بن أى المستركة من الاعاب والسلب أى القابلة لهما وهذه النسبة سواء كانت الجلة موحمة أمساليسة هي تعلق المحول بالموضوع على وحه الشوت ونسبة أخرى تقع صفة لنلك النسبة وهي الوقوع أى المطابقة للواقع وذلك فى الايجاب أواللاوفوع أى عدم المطابقة للواقع وذلك في السلب وهذه النسبة هي النسبة النامة الخبرية وكلتا النسستن مدلولة للعملة ملانزاع والاولى مدلول نضمني وفسل لس في الجلة نسب تسعى النسسة من من والوقوع أوالا وقوع صفة للعمول الذي هومنهوم ، متضى الارتباط بفره وقد حعلهما أرماب مناالمول عبارتمن عن اتحادالمحول الموضوع وعدم اتحادمه فعني زيد فاغ أولس بقاغ عندهمأن القائم متصدمع زيدأ وليس بتصدمعه قال عبدالحكم النسسة هي تعلق المحول بالموضوع تعلق النبوت أوالانتفاء وذلك هو الوقوع أواللاوقوع اه بالمعنى وعلى كلهناك نسبة أخرى تسمى النسبة المذهنية المتامة وهي الابقاع عمى ادراك الوقوع والانتزاع ، مني ادراك اللاوقوع وفي كونهذه مدلولا

فلامدم اعتمارالتشمه أولافي مضمون الجلة أي مصدرها المأخوذ من مسندها مضافا الىالمسند المه اوفى الهمة المنتزعة منها تمسريانه الى مفهوم الجلة ومناءاستعارة الجلة على هذا التشسه الحاصل مالسرامة وذاك كما عرفته منأنّ النظور السه في التمثيلية هذه الهيثة والمركب موضوع لهافستعارمنها لاخرى أصاله أشارالسه معرب الرسالة الفارسمة معأن بعضهم أوردعلسه ساءعلى تسلم أن النظرالي المفهوم أنه لاحاحمة الى ماسلكه لانه مسأو الآن منظورا اليه منغبر قصد الى جزءمن الاجزاء ومعتمرا على وحه الاستقلال فيصرى فد والنسب أصالة ومع أنحفده أوردعلمه أن السريان انماعهد من الكلي لجزئمه والاصل الفرعمه وكلمن مضمون الجلة والهسته المنزعة منها

المعملة خلاف فقيل إن الوضع للا يقاع والانتزاع لكن لالذاتهما بل لينتقل منهما الى الوقوع واللاوقوع واذلك كان انتصديق والتكذب بالنظر الوقوع واللاوقوع لابالنظر الابقاع والانتزاع وكذا بقيسة الاحكام وفيل إن الوضع الوقوع واللاوقوع وهذا الخلاف مصرح به في كلامهم على القول بعدم النسبة بن بن والظاهر موقه على القول بثبوتها أيضا وجدا تعلمال ماقيل هنا فتدير ثم كون المفهوم هوالوقو عواللاوقو عأوالابقاع والانتزاع اغاهوفى مفهوما لخبرأ مامفهوم الانشاء فهوطل الضرب مثلاالتعلق بالمسنداليه والنسبة الانشائية هي تعلق المسند بالمسند اليه على وحه طلب الفعل أوالكف أونحوهما (قوله فلا تدمن اعتبار التشبيه أولاالخ) أى فيعتبر النشيب أولايين مضمون حلة تتردين الاقدام والاح آمومضمون حلاتقذم رجلا وتؤخر أخرى أويينا الهيئتين المنتزعت من الجلتين فيسرى هذا التشيبه الىمفهوى الجلتين فصارنشيه مفهوم الاولى عفهوم الثانية بطريق السريان منتشيه مضمون الاولى أوالهيئة المتزعة منهاعضمون الثانسة أوالهيئة المتزعة منها وهذامن العصام موافق لما مشى عليه من الاكتفاء في التبعية بكونم الاسعة فلنشيه فما يسرى منه الى مدلولها من غيراستعارة داله أفاده الدَّلِمي (قُولِه أي مصدرُ ها المأخوذ الخ) كَنْقَدْعَكُ رَجِّ لا وَأَخْبِرُكُ أَخْرِي فِ المُشال والاضافة فقوله مصدرها لادنى ملابسة ولوقال أى المصدر لكان أولى (قوله أوفى الهيئة الخ) عطف على قوله فى مضمون الجلة وانطاه رأن المقصود التنسير وقول الغنمي في حُواشي العصام لعل قوله في مضمون الجلة فغ مرالاستعارة التنيلية من الحازات المركبة وقوله أوفى الهيئة المنستزعة منها في الاستعارة التنسلية منافسة قوله فلامدمن اعتمار التشمه أولاالخ اذهوصر يحف أن الكلام في الاستعارة التمثيلية كا هوظاهر ثمان هذاصر يحفىأن المفهوم والهيئة المنتزعة مختلفان مع وضوح الفرق بينهما على مأفهمه العصام في معنى الهيئة وظهور اشغال المفهوم على النسبة وعدم اشتمال الهيئة عليها وان قال المصنف فيحواشيها نظر ماالفرق بنهماعلي اختسلافهما وماوحهاشتمال المفهوم على النسسبة وعدماشتمال الهشة عليها اه ألاترى أن الهشة المنستزعة كاقاله العصام في رسالته الفارسية على مامرهي الصورة الماصلة من احضار معانى أجزاء العدارة في الذهن وملاحظة نسسة بعضها الى بعض وتضامها بحث تكتسى لباس الوحدة ومعنى الانتزاع هوالاحضار والملاحظه المذكوران فنلا الصورة ثئ واحد لاثرك فيهمفا يرالفهوم بالكلية فهي مستقلة العدم كون النسية جزأ لهاوأ ماالمفهوم فهوغم مستقل لاشتماله على النسبة التي هي آلة التعرف حال طرفها لكن بق أن يقال ما وجه اشتمال المفهوم على النسبة وعدماشتمال الضمون علمها فهلها لمنتزعة منها) أي من معاني مفرداتها باحضارها وملاحظة نعلق بعضهابيه ض وتضامها كامر (قوله وذاك اعرفنه الخ) تعامل لقوله ومنه تعلم أنه لا اتجاه الخ (قوله من أن المنظور المه في المنطبة الخ) أي فالتسمه في هذه الهيئة التي هي مستقلة لا في المفهوم حتى تكون الاستعارة تبعية فالقوم في غنى عن ذلك ولذا خد لا كلامهم عن النصر يحبه بل عن الاعاء اليه (قوله أشارال معرب الخ) حيث قال لا يخنى عليك أن كلامه يشعر بأن الجلة ليست موضوعة لتلك الهيئة المنزءة والالم يكن لاعتبارسر بان النشيه وحه (قوله مع أن بعضهم) هو المحدول فقد قال المنف ف حواشي العصام وعلى تسليم أن التشديمه في المفهوم نقول كافي الحدول لاضرورة الى ماسلك الشار - لان المفهوم صار الات الخ وذكرم في العلامة الدلجي حدث قال قد يقال ماسلكه الشارح فسه تكاف لادلهل علسه ولأضرورة تدعوالسه لان مفهوم العسارة صارالا ت هوالمنظو رالسه في الاستمارة التمسلية من غرة صدالي الاجزاء لان حاله الانفراد انسلخت بصالة التركيب فصلا المفهوم كالمضمون والهيئة في صدة جريان التشبيه (قوله من الكلي لجزئيسه) أى كافي السريان فى معانى الحروف على مافيه وقوله والاصل لفرعه أى كافي السريان في معانى المستقات (قوله فرع

نوعما كالمشتق والمني والجوع والمحاز المفرد وكون الوضم الثالث شخصما بعيد والقرببكونه فوءيا كالاول فنأمل (الثالث)ذكر العصامأن انى أراد الج يحمل أن بكون من المحاذ المركب غرالمسلمة لان تقديم الرجل وتأخرهاسسون التردد فصنمل أنمكون التعوز باعتباره فعلى هذا منتقض الحواب السابق عماأورده السعد لانه كاأشار السه المصام يتحقق حنشذا لمحاز المركب الذي حصل التعوز فسه باعتبارمجوعمادته كالاستعارة المسلمة لكن هذا الاحتمال كا فال شعناسد عن اعتمار البلغاء والطبع السليم شاهد صدق على ذلك (أقول) وممانؤ كديمهم ماذكره العصام وغمره من أن الاستعارة التمثيلية مثار فرسان الملاغة فتى أمكنت لايعدلون عنهاعلى أنهذا ينافضه ماصرح به هوأعني العصام من أن المحاز المركب يختص مالتمسلمة والخسر المستمل في الانشاء والانشاء المستعل في الخير (الرابع) من الحواشي التي أثبتها صاحب السمرقندية مانصه أجزامهذا المركب المسمى استعارة تشلية وان كأن لهامدخل فيانتزاع وجه الشسه الاأنهلس فيشئ

مفهوما لجلة) اذالمضمون جزءالمفهوم فهوفرع عنه فى الفهم من الجله الكونه يفهم منها في ضمن فهمه والهيئة منتزعة من أجزا مذلك المفهوم فهي فرع عنه والوضع لهافرع عن الوضع لدمتا خرعنه فاعتبار سريان التشبيه من المضمون أومن الهيئة الى المفهوم بكون اعتباراله من الفرع لاصله وهوخلاف المعهود وعبارة المصنف في حواشي العصام نف الاعن الفيد فرع الجلة تم قال ومعنى كون الهيئة والمضمون فرعين للحملة أنهدامأ خوذان منها ومدلولان الها اه وهولا يظهرم مالرقبهذا الوجه فلذلك غيرعبارته (قوله بعيد)بل منوع على القول بأن الواضع المشر وكونه نوعيا كالاقل يؤخذ من كلام السعدفي شرحمه بلصرحه المولى أحدف وسالقه الصغرى حمث قال بعد تقر براستعارة قولهماني أراك تقدم رجلا الخطال المفتى المترد في الجواب وهذه الكلمات مستعلة عند استعارة المركب في معانيها المقيقية واغاالمجازفي المجوع المركب منها لانه موضوع وضء انوءيالهيئة المترد في الذهاب فاستعماله ف هيئة المردد في الجواب يكون استمالا في غير ما وضع له وضعانو عيافيكون من قبيل الاستعارة (قوله فيحمل أن يكون التعبور باعتباره) أى بأن يكون قد لو عظ أن العلاقة المسبدية فيكون من قبل اطلاق لفظ المسبءلى السعبأى فكإيجو زف الجماز المفردكونه استعارة ومحازا مرسلا ماعتبار العلاقتين المساجة وغيرها يحوزني المجاز المركب كونداستعارة غشلمة ومجازام كاغيرها اعتسار العلاقتين وقوله فعلى هـ ذا منتقض الحواب السابق الخ) قديقال حوابه السابق انما هوعلى رأى المعترض وهو السعد منكون المجاف المركب منعصرا في الاقدام الدلائة المذكورة ولا يتقيد والتمثيلية فلاوحده العصرفها (قهله لسكن هذا الاحتمال الخ) هذا الاستدرال لرفع ما يتوهم من ظاهر بناء الانتقاض عليه من اعتبار الملعامه (قوله على أن هذا يناقضه الخ)قد يقال لاماقضة لاحتمال أنذكره اختصاص المحاز المركب عا ذكرجارعلى رأى السعدومن سعه فلاينافي أنه ترمدعليها هذا الضرب أوأن التفصيص بهذه الثلاثة اضافي أى النسبة لنحوا عتصموا بحمل الله وفي رجة الله على التحوز المحموعة من التحوز في جزئه والقرينة على ذاك أنهذ كرهدذاالاختصاص في مقام الاعتراض على النعريف بهذين (قوله أجزاء هذا المركب الخ) أجرا مستدأخبره محدوف ادلالة الاضراب الآنى عليه تقدره ماقدة على مآكات عليه قبل التجوزف مجموعهاوالواوفي قوله وانكان لهاأى لكل واحدمنها مدخل الخاطية وانزا ثدة لاجواب لها وفوله في انتزاع وجه الشبه أى والطرفين فان التمسلية منية على النسية الذي يكون كل من طرفيه ووجهه منتزعا من متعدد أكن معنى انتزاع المشهدمن أجزاء المركب الذى هودال المشبه به أن يكون ذلك المشبه على طبق المشبهبه وقوله الاأبه أى الشأن وهو ععنى لكنه فهواستدراك على قولهوان كان لهامد خسل الخ لدفع ما يتوهم من أن التجوز في حزمه بها مدخلاف التحوز المتعلق يحموعها بأن يسرى التجوز فيدا ألى المحوع وقوله باعتباره فا المجازأى وأمايفرهذا الاعتبارفف دتيكون الاجزاء كلهاأو بعضها يجازاكا مَكُون كلهاحقيقة اله مؤلف ريادة الايضاح وغيره (قوله من كونما حقيقة أومجازا) الذي يعطيه تمثيله للاؤل بالمثال المتقدم والثاني بالمثالين الآسين أن المراد بكونها حقيقة كون حيعها حقيقة وبكونها محازاأ عممن أن يكون حيعها محازا أوبعضها مجازا فلم سق واسطة ولم يخالف كلامه في المعنى كلام العصام حيث فال لانح وزفي شئ من أجزاء المسلمة من حيث الاستعارة التمثيلية بلهي ما قية على ما كانت عليه قبل الاستعارة من كونها حقائق أومجازات أومختلفات اه فزاد كونها مختلفات وقد علت وجه التوفيق يينهماأفاده المؤاف بايضاح فكامة أوللانفصال الحقيتي وصورة الاختلاف داخلة في الشق الثاني وفد فهم بعضهم أنا الرادبالاؤل كونها كلهاأو بعضهاحقيقة وبالثاني كونما كلهاأ وبعضها مجازا ولايخني ما ملزم عليه من التكرار وقال العلامة الدلجي أوفى كلام السمر قندى ما نعة خلوف يعوز الجمع فلا مخالفة ينهو بين كلام العصام اه وفيه تطرط اهرنم قدأ شارقبل ذلك الى النوفين بما تقدّم حيث قال صورة _ Goog منهاعلى انفراد معرق زباعتبار هذا الجياز النعلق بمعموعها بل مافية على حالهامن كونها حقيقة أوعيازا

الاختلاف داخلة في المحازفتنيه فانقلت من الاحتمالات كون الاجزاء كلهاأو بعضها كناية وعليه نيه المولى أوالسعود في تفد مرمحيث قال مل هي ماقدة على حالهامن كونها حقيقة أو محازاً أوكامة اه فالقصرعل المقبقة أوالحاز تقصر فلت الكنامة ان كانت داخلة في المقبقة أوفي المحاز كافسل مكل منهمافلاقصر ولانقصر والافنقول الفرض سان حال الاجزاء أنهلاتا ترلها في عجاز مه المركب المشلي وهذاالغرض حاصل بينان عدم نا تركون الأجزاء حقيقة أومجازا في ذلك كاهوواضع (قوله أماالاول) أىكونها كلهاحقيقة (قوله فكمافى المثال المذكور) أى قولهم انى أداك تقدّم رحسك وتؤثر أخرى (قوله وأماالثاني) أى كونه اعجازا الصادق بمعارية حسع الاجزاء أو بعضها ولصدقه بقسمن مشلة عِمْالَين أولهمالاولهماو انهمالنانهما (قول بلفظ عاني)أي كأن يقال اني أراك تسط قدماو تقبضه فاله بعض الافاصل وقال بعضهم كأن بقال إن أراك تجودم كاو تضل أخرى فان الحود عفى التقديم محانفاته سسالتقدم ولوفي الجلة وكذا العفل فانه سسالتأخير والمركب بمعنى الرحسل بعلاقة المشابهة فى الكون وسلة لقطع المسافة فتكون الأجزاء كلها محارا (قهله وكافى قوله تعالى ختم الله على قلوبهم الخ) في الكشاف المنم والكتم أخوان لأن في الاستيثاق من الشي بضرب الخاتم عليه كتما له لشيلا يتوصلاليه اه والمرادبكونهماأخوين أنهمامتشاركان في العنرواللام ومتناسبان في المعني كامنه بقولان فى الاستيناق الزوهدذا أحسن من تفسره به كافعل السضاوى فان حقيقة المترضرب الخام على ما يؤثر فيه من شمع و تحوه وقد يطلق على الاثر الحاصل من ذلكُ وحقيقة الكتم السترو الاخفا وهما متفاران ولم ينقسل عن أغمة اللغمة اتحادمفهومهما لكنه لما كان الختم مستنزما الكتم الذي هو الغرض الحامل علمه حصله عينه ممالغة في الاستنازام ولما كانت الفاوي لانفيل حقيقة الخترجل صاحب الكشاف أؤلاعلى الاستعارة المتبعية أوالتشلية وسسأتي لك كلامه وحاصل ماذكره في الاولى أنلفظ الختم استعيرمن ضرب الاانم على نحوالاوانى لاحدداث هيئة فى الفاوب مانعة من أن ينفذفها الحق ويخلص الىضمارها كاعنع الخمءلي تلك الطروف من نفوذماهو يصددالانصباب فيهاالها فهى استعارةمن محسوس لمعقول بجامع عقلي هوالاشتمال على منع القابل عمامن شأنه وحقه أن يقبله ثماشتق منهختم وحاصل ماذكره فى الشائية أنهشهت حال قلوبهم مع الهيئة الحادثة فيها المانعة من الانفاع بهافي الاغراض الدنسة التي كلفوا بهاوخلقوالها بحال أشساء معدة الانتفاعيها في مصالح مهمةمع المنع عن ذلك بطر من الختم واستعمر للشبه اللفظ الدال على المشبه به وهو الختم وحده كما يقوله السعدأومع ألفاظ أخرىمنو مهى الادادة كايفول السيدفيكل واحدمن الطرفين منتزعمن عدة أمور والحامع عدمالا تناع بماأعدله سسعروض مانع تمكن فسهو صاركالمانع الاصلي وهوأ مرعقلي منتزع من عدة أمور غفر ع أعنى صاحب الكشاف على ماذ كرسؤ الامبنما على فاعدة الاعتزال محصله أنهاذا كان الخم مستعارا لاحداث تلاث الهيئة المانعة أوتمثيلا لحالة مشتملة عليه الميجز اسناده اليه تعالى اذبازم منه على النقدرين أن يكون سحانه مانعامن قبول الحق بختم القاوب وهوقبيم يمنع صدوره عنه تعالى دلسل عقلي هوأنه تعالى مستغنءن القبيم وعالم بقصه وبغناه عنسه فيستع الصدور لحكته لالخروجه عن قدرته ويدلائل سمعية نطق بها التنزيل نحووماً أنا يظلام للعسدوماظلمناهم وليكن كانوا هم الطالمن ان الله لا أمر بالخشاء فان في الطارعنه ليس الالقصه فيم القبائح كلهاومن المعلوم أنذاذا لمِنكن آمرا مالفعشا المنكن فاعلالهاأم لا وأجاب عن هذا السؤال يخمسة أوجه قال في تقرير عانيها مانصه ويجوزأن نضرب الجسلة كاهى وهيختم الله على قلوبهم مشلا كقولهم سال به الوادى اذاهك وطارته المنقاءاذا أطال الغسة ولدر للوادي ولاللعنقاء عمل في هلا كه ولا في طول غييته وانما هو غثيل مثلث حاله في هـ لا كه بحال من سال به الوادى وفي طول غينته بحال من طارت به العنتاء فكفاك

أما الاول فكافي المشال المذكور وأماالثاني فكا لوعسبوفي عن النقديم والتاخير والرحسل بلفظ عجازى وكافي فوله تعالى ختم الله على فاوجم

منلت حال قلوبهم فعا كانت عليه من النجافي عن الحق بحال قلوب ختم الله عليها نحو قلوب الأغتام التي هى في خلوها عن النطن كقاوب البهام أو بحال قاوب البهام أنفسها أو بحال قاوب مقد دختم الله عليها حتى لاتعى شديا ولا تفقه وليس له عزوجل فعل في تجافيها عن الحق ونوها عن قبوله وهومتمال عن ذاك اه والأغنام بالغين المجه بعدهامنناه فوقية جع غترجع أغتم وهوالحاهل الذى لا يفهم شأقسل ونظيره الأعزال جمع عزل جع أعزل وفي الصماح الاغتم الاعم الذي لا يفصم شأوا لجمع غنم أه وفي الاساس فلان أغتمن قوم غتم وأغتام وفيسه غمة أي بالضم وهي العه في المنطق و تقول بقيت من الة أغنام كأنهم للأأغنام أه باختصار وظاهره أن أغناما جمع آخر لاجمع الجمع وقدفهم السعدفي حواشى الكشاف أنهد فمالتمشلية معتسعرة في التركب تمامه بعد التحوز بالختم الى معناه المحازى السابق الذي هوميني السؤال المذكور ويثقال في تقريرا لواب عنه و ما بله له في استفادذ الثانا للم المحازى الى الله تعالى وحود الى أن قال الثانى أن الجلة تمامها وعلى حمالها استعارة عشلية شمت حالهم بحال فاوب عققة أومقدرة ختم الله عليها أى خلقها عدعة الانتفاع بالاكات تمذكرا لحدادالة على المسبهبه كافي قولهم أراك تفتمرج لاونؤخرأ خرى فكمأأنه ليسهناك من المخاطب نفديم وتأخسر الرحل فكذاليس ههنامن الدمنع عن قبوله الحق غامة الامراخة ههنا مجاز كالوعبر في الكلام المذكورعن التقديم أوالتأخر أوالرحل للفظ محاذى اه يعنى أنه بعد استعارة الختم من ضرب الحاتم على نحوالاوانى بعيث عننع دخول شئ فهالاحداث تلك الهيئة المانعة في القاوب استعبر الكلام شامه خال قلوب الكفارفها كأنت علىه من النبوعن الحق لان المفصود تشعيه هذه الحال محال القاوب التي أحدثت فهاتلك الهيئة لايحال فاوب ضرب عليها بالخاتم حقيقة وفهم السيدف حواشيه أن هذا الوحه تغييرالدى بالذى بى علمه والسوال حيث قال الحواب الثاني تغسيرا لدى وهوأن لا محمل الحتم على الاستعارة ولاعلى التنيل المدكور بلعلى غشل آخر بكون وجها الثافي الآمة وهوأنه بشبه حال فاوجهم فما كانت عليمن النعاف والنبوعن الحق بحال فاوب عقق ختم الله عليها كق اوب الاغتام والبهام أوجال فاوب مقدر خمه عليها غرتستمارا الحلة أعنى حتم القه على القاوب كاهي أى مأخوذة بمامها الشمل على استادهامن المشبه به المشبه إماعلى سيسل المشيل الحقيق أوالتحييلي فيكون المستدالي الله نعالى اسنادا حقيقيا ختم ثلك الفاوب المحققة أوالمقدرة حتى لاتعى شيأ ولاقيم فيه أصلاسواه كان خبا حقيقياأ وعجازيا كاهوالظاهر لاختم فاوب المكفارلان الاسناداليه تعالى داخل فالمشبه به فلامدخل له تعالى فى تعانى قلوبهم ونبوها كالامد خسل الترتدالذى خاطبيته بقوال أراك نفذ مرجلا وتؤخرا خوى ف تقديم الرحل وتأخيرها اذكل منهماد اخل في المسهد على ماترى وان فرض أنه عبرعنهما أوعن أحدهما بلفظ محازى كالختم ف الاكه الكر عاداحل على المحاز الذي هو المختار اله فأنت ترا وبعدأن ذكرأن هدذا الجواب تغيير للذى وهوقاض ببقاء الختم على حقيقته نرتدفى كونه حقيقة أومجازا ثماخناركونه عبازاوهوابع فى ذلك لصاحب الكشيف اذاعلت هدذا ظهرال سرنفييدالعدامة السمرقندى بقوله اذاجعل الختم استعارة الخ وحعل الكلام استعارة الخ يعني أن التمسل جلما لاته الاستعارة المنطبة التي تعق زفي بعض أجزاتها انمايهم اذاجعل الختم أستعارة الخوجعل الكلام استفارة الخ كافهمه السعدمن كلام صاحب المكشاف وأمااذ الكني فيها مالنبعية في ختم دون اعتبار النشلية فى الكلام علمه كاسافى عن أهل السنة أو مالتشلية فى الكلام بقيله بدون اعتبار النبعية في ختم بل جعل باقياعلى حفيفته كاهوأ حدالا حتم الن الذين ذكرهما السيد فلا تكون من قبيل مانحن فيه والملالم يقل فان المنم استعارة الخ والكلام استعارة الخفند بر (قوله اذا جعل الختم استعارة لاحداث الخ على المسنف وغيره وذاك أنه شبه احداث الله تعالى في قلوب مسئة مانعتمن وصول الحق

اذا حمل الختم استعارة لاحداث هشة

المامانلتم المستوثق بعلى الاواني فأنهما مانعان من التوصل الى ماورا وهما فأن احداث الهيئة المذكورة مانعمن وصول الحق الى قلوبهم كاأن الحتم مانع من تطرق الامدى الى ما في الاناء المختوم علسه واستعبرافظ أخلتم لاحداث الهيئة المذكورة واشتق منه الفعل فتكون استعارة تمعية ثمشيه حال فلومهم التي لاسفذ فهاا لحق محال قلوب ختم الله عليها محققة كفلوب المائم أو بحال قلوب مقد ترة أى مفروضة على ذلك الوحه واستعمرال كلام الدال على المسمه به للشمه فتسكون استعارة تمشلمة اه وستعلم ماه موالاحداث الايجاد والهيثة الصفة (قوله مانعة من خلوص الحق اليها) أى الى الفاو بلابق بد كونهافاوسالكذاريل بقيدكونهافاوب غييرهم بقرينية قوله بعددياء على تشده حال قلوبهم الخ فه قاوب الادهقل كالهام أولمن هوغ سرمكلف كالأغتام على ماسسأتي أوفاو ب مقدرة لمكلف أو لف مره لانهذا كله على رأى المعتزلة وهم يحيلون ختم قلب المكلف إلا على سبيل الفرض وجهذا تعلم أن ضهيرالكفارفيالا مهليس من دال المشبعه في التشلية مل من دال المشبعة أتي بعقر منة على الاستعارة وقد تقدّمت الاشارة الى ذاك في كلام السدحيث فال في تقر برالمشلمة ثم تستعارا لجلة أعنى ختم الله على الفلوب كاهد الخوار مقلأءني خثم الله على قلوجهم الذي هولفظ الاكة وذكر مثله عمد الحكيم في حواشي السضاوى وبهذا يندفع قول الشهاب في العناية حعل القاوب المشسه بح الهاقلوب بهام لا يحرى عليها التكلف أماه الاضافة الحضمرالعقلاء الأأن مدى أنه من قسل المصريد اه وليت شعرى كيف يدى نجر يدضم رالمقلاء عن بعض معناه مع رجوعه الى الكفار قطعالا الى البهائم فتنبه هذاولا ضروره مع اعتمارالاستعارة التمثلمة الى الاستعارة في الفعل لانه يحوزان بكون المنقول عنه في التمثيلية مختلا فيحمل ختم فلوب البهائم مثلاأ مرامخيلافندير (قوله محقفة) أى محقق ختم الله عليها كفلوب البهائم التي خلفها الله تعالى خالسة عن الفطن كذا في السضاوي وقد تقيدم في عمارة صياحب المكشاف فحو فلوب الاغتام التيهي في خلوها عن الفطن الزوقد علت أنّ الاغتام هم الحهال الذين لا مفقهون سيأ أوالعيم الذين لايفعمون شدأ فكلامه بقنضي أنهم ممن خترالله على قلمه وهداخرم لذهبه لأنهمنع الطفعن العبدوالمفتزلة لامحؤزونه الاأن بقال انكالامه مني على حمل الختر على هذاالتقدر معاذا عن خلق القاوب على فطرة حالية عن الادراك لاعن احداث الهيئة المانعة فيهاحتى بزم ذاك قال الشهاب الخفاجي في العذامة والختم على القلوب بعنى خلقها كذلك مجازل كنه مسندالي الله تعالى حقىقة لصدورهذا المعنى المحازى عنمه وهوعما نسب المهتعالى الاتفاق لخلقه الذكه والأحق اهم وهذاالمه في هوالمناسب لحعل القلوب الحقق ختم الله عليها قلوب الهائم لأنم اخلقت كذلك لأحدث فهاتلا الصفة والى هذا أشار السضاوى بفوله التى خلقها الله تعالى الخ وتفد مت الاشارة المه فى كلام السعد وفال السيدقدنيه المصنف بعني صاحب الكشاف بقوله التي هي في خلوها عن الفطن كفاوب الهانم على أنهالست قلوب من يحرى علمه تكليف اه فالمراد بالاغتام من خلفهما قه تعالى على حالة تخرحهم عن دائرة التكليف فتنه لذلك (قهله أومقدرة) أى مفروضة على ذلك الوجه أى فرض أنَّ الله عز وجل أحدث فيهاهيئة مشبهة بالخم كذافى الدلجي وقال بعضهم قوله أومقدره كااذافرض فلوب فى حادات لا تتعفل المعقولات النظر مة والمدركات الحفة اه وقال ابن التحميد في حواشي السيضاوي القاوب المقدرختم الله عليهاهي فلوب عقلاء لأنه لايجو زختم اقه عليها عنسد المعتزلة الابطريق النقدير والفرض بخلاف فلوب البهائم اه وقد اختار الشهاب الخفاجي فى العنسامة أنَّ الختم على هذا التقدير باق على مهناه الحقيق وحمل الفاوب المقدرة المنسمه محالها فلوب مخلوقات لانعرفها قدختم الله تعالى علما من غيرواسطة بطابع حقيقي فال فالاستعارة غشيلية لا يحوز في شي من مفرداتها اه ولم رقضه العلامة القونوى بالخنار حمل الختم على هذا النقد معازا عن احداث الهيئة قال الشهاب في العناية التمثيل

مانعــة منخاوص الحق الهاوحه لم الكلام استعارة تمثيلية بناءعلى تشبيه حال فاوبهم بحال قاوب ختم الله عليها محقفة أومقدرة اه يكون بالأمورالمحققة نحواراك تقدم رجلا وتؤخرا خرى و بسمى غيبلا تحقيقيا وبالأمورالمفروضة المخيلة التى لا تحقق لهائى الخارج كاسراتى في قوله تعالى اناعرصنا الأمانة على السموات والأرض الآية ويسمى غيبلا تخييليا والقسمان محتملان هناقعلى تقديرالقاوب قلوب الاغتام أوالا نعام بكون تحقيقها وظهر مسال به الوادى اذا هك لأن اهلاك السيل النياس امر محقق وعلى تقديرها فالو بامقدرة مفروضة بكون تخييليا وتطيره طارت به العنقاء اذا طالت غيبت والعنقاء اسم طائر سمى به لأنه في عنقم ساض كالطوق و بقال عنقاء مغرب كيمد لفظا ومعنى بالاضافة والتوصيف قبل انه كان بأرض الرس جبل من تفع قدر مسلف معرب كيمد لفظا ومعنى بالاضافة والتوصيف قبل انه كان بأرض الرس جبل من تفع قدر مسلف معرب كيم من فع قبل انه كان بأرض الرس جبل في خدر مسلف المنافقة وكانت عظيمة الخلق جددا وكانت تأ كل الطبر ثم حاعت فاختطفت صبيا ثم حاربة فشكوه النبي كان عنه فيل اسمه حنظلة بن صفوان وقيسل خالد بن سينان فدعا عليا فهلكت وقطع الله فسلها وقيسل غيرة الثن وقيل انها لاحقيقة لها ولم وحداً صلا كالغول والذا قال العنق الحلى المنافي الحلى

لمارأيت بن الزمان وماجم م خل وفي المسدائد أصطني المفتت أن المستصل ثلاثة م الغول والعنقاء والخل الوفي

اه ماختصار لكن كون التمسل في طارت به العنقاء تحسلبا اغانطهر على الفول أنّ العنقاء لاحقيقة لهاولم وحداصلا وأماعل الفول بأنها كانتمو حودة فمكون التمشل فسه تعقمقما كاذكره عسد المكمر في حواشي السضاوى وفد تقدم الدأنه يجوزعلى التقدير الأول أعنى تقدير كون الفادب المشبه بحالها محققة كقاوب الهائم حل الخترعلى معناه الخفبتي فيكون خترفاوب البهائم مثلا أمرا متحيلا وعليه بكون المنيل على هذا التقدر أبصائح يمل افتنبه (قوله أى فكاأه ليسمن المخاطب الخ) أى انه اذاحمل الكلام استعارة عسدة لم بكن هناك من الله ختر ععني الاحداث المذكور كاأنه ليس من المخاطب بقولك انى أراك الخ تقديم الرجل وتأخيرها وان فرض أنه عبرعن التقديم والتأخير أوعن أحده ما بلفظ مجازى نظرالمتموالا م فانه عبر به عن معنى مجازى اه مؤلف بايصاح (قوله وهذاالوجه) أى جعل الكلام استعارة عشيلية بناعلى تشبيه حل قلوبهمالخ وقوله ممااضطرت المعتزلة الخ أىمن الاوحدالني اضطرواالهافىتأو بلالا بهلئلاتردعلى مذهبهم وهى خسة لحى ماف الكشاف وسبعة على مافى تفسير السضاوى قال المصنف في حواشي العصام أقول في تقر والا معلى مدام مرم ذا الوجه اشكال من تُلاَثَهُ أُوجِهُ الأَوْل أَنْ فَمه اعترافا ماحداث الله الهيئة في قلوب الكفار حيث قلنا شيه احداث الله تعالى الخفانه يفيدأن احداثها منعلق بفاوجهم مع أنهم لا يقولون به اللهم الاأن يجعل هذا الاحداث فرضما الثانىأنالختمفي قولنابحال فلوبختم الله عليها محقفة أومقدرةان أريده الاحداث المذكور وردأت قساوب الهائم مخلوقة خالمةعن الفطنة لاحادث فيها نلك الهيئة وانأر يديه خلق الله فلوجهه على فطرة خالمةعن الفطنة كإفمل وردأن اللائق حىنئذ أن مكون المعنى المحارى المرادهنا مرالختم خلق الله فلوجهم كذاك كإعلمه بعضهم ليكون المرك المستعاد للشسمه على سيسل التمثيل لفظ المشسمه كاهو القاعدة اللهمالاأن رادالثانى ويجعل المراد باحداث اقهفي قلوبهم تلك الهيئة في قول السمر فندى اذا حمل الختم استعارة لاحداث عمئة مانعة الخ خلقه قاويم على فطرة خالمة عن الفطنة ولوقال اذاحمل الختم استعارة لخلق فلوجهم على فطرة خالمة عن الفطنة لكان أحسن لايقال اذاجعل الختم استعارة لخلق فلوجهم كذاك أبحج الاستعارة التمثيلية لأنخلق فلوجهم كذاك غدر فبيح لانانقول الطاهرأن المعتزلة يستقصون خلفالوب الكفاركذاك معتكليفهم الشالث أبهبكني فيتقربرالآيه ءلى مذهبهم جعلها استفادة غثيلية بناءعلى تشبيه حال قلوبهم بحال فلوب ختمالة عليها من غيرماجة الى استعارة الختم للاحداث السابق ولهذا فال السيد لماوردعلي المعتزلة أن في الآية اسسناد ختم فاوب الكفار وهو فبيع

أى فكا أنه ليس من الخاطب تقدم ولا تأخير الرجل ليس من الله منع لقبول الحق وهذا الوحه عما اضطرت المعتزلة فى الآية الى مشدله لكون ظاهرها مخالفا لمعتقد هـم من عـدم اسـناد القبيح كالخم المذكور الى القه تعالى

Digitized by GOOSEC

المه تعالى أحاب صاحب الكشاف مخمسة أوحه الى أن قال ثانها أن لا يحعل الحتم استعارة الاحداث السابق بل تحمل الآمة على أنه شبه حال فلوجهم في النصافي عن الحق بعال فلوب حتم الله عليها واستعدرت الجلخالمشتما على اسنادهامن المشبعه الشبععلى طريق التمثيل فيكون المسنداليه تعالى اسنادا حقيقنا خترتلك القاوب حتى لاتعى شبأ ولاقيم فسه أصلالا خترقاوب الكفارلان الاستناداليه تعيالي داخيل فى المسسمه فلامد خسل له تعالى في تعالى فالوبهم كالامدخل للترقد الذى خاطبته بقوال أراك تقدم رحلاوتؤخوأخرى في تقدم الرحل وتأخيرها اذكل منهما داخل في المشمه اه مسترتصرف وبالجلة فنقر والآنةعلى مذهب المعتزلة عهامة لامخساوعن شئ وقد حققنا لاشالمقهام يعون الملك العسلام اه معض ذمادة وقوله الشاني أن الخستم في قولنا بعيال قلوب الخ مستفاد من هدنيا الكلام أن الخنولي الاستعارة الاولى عمني الاحداث متعلقا قلوب الهائجواذا حسكان متعلقا بقلوب الهائم فلايصم الاشكال الاولىمن أصله وإن كان متعلف مقاوب الكفار كالفيده الاشكال الاول فلايصر الاشكال الثانى فالكلام غسرملتم ومتناقض على أنه ردعلى قوله اللهم الاأن ععل هذا الاحداث فرضاأه متى اعتىرفرضافلا حاحبة للقشلمة الاأن مقال الاحتساج الهالان اعتبار الفرضية خؤ فلرعبا وهبم أتهواقعي فبقبح الاسنادففر وامن هدذا الايهام بالتمثيلية وقال بعض الافاضل جعل الخترعمني الاحداث متعلقا يقاوب الكفارأ نفسهم مشكل لان الاستعارة النائمة لاتصع حسنتذولومع حصل الاحداث فرضبالان فهاتمثيل الشئ بنفسه اذليس الكلام مسوقا حينئذ لهيئة قاوب أخرىحني مستعارمها الهستة فلوبهم اه والذي يظهر في نقر برالا ته بهذا الوحه على مذهب المعتزلة أن نقال شهاحداث اللههشة في القساوس ما نعسة من خساوص الحق الهاسواه كانت تلك القساوي محققة كقاوب المائم أومقدرة مان يقدر قاوب أحدث الله فيها تلك الهيثة والختيق واشتق منه ختم ععنى أحدث ولاشك أنهذا الاحداث لس مقبير لعدم تكليف الهائم وأصماب تلك القلوب المقدرة ثم نعيد هدذهالاستعارة وحسدت القاوب مضافة كضمرال كفارفاضطروا الى الاستعارة التمشلية فعشبه حال فاويهم فيامتناعهمن قبول الحق بحال تلك القاوب المحققة أوالمقدرة التيختم المدعلها فجعل الخستم ععنى الاحدداث متعلقا مالفاوب المحققة أوالمقدرة لايقلوب الكفاروا لاضافة الى ضمرا ليكفار قرسة السنعارة الثانمة ولادخسله في الاستعارة الاولى ويمكن حسل كلام السمر قندىء لي هذا بأن ترجم المضعرفي قوله مانعة من خلوص الحق فيها للقلوب لايفيد كونها قلوب المكفار بل بفيد كونها قلوب غيرهم مدليل قولهناءعلى تشده حال قلوبهم محال قلوب خترالله علما محققة أومقدرة كامز وقوله ولوقال اذا حعل الختراستعارة لخلق قلومهم الخقدعلت مافسه وأن الظاهراستعارته لخلق القلوب المحققة كقلوب الهامُّ أوالمقدرة على تلكُّ الفطرة الخالبة عن الفطنة لاخلق قلوب الكفارعليها وقوله الثالث أنه تكوُّف في تقررالاتمالخ فال بعض الافاضل فيسه نظر لان حقيفة الختم انما تكون بالطابع الحسى وذلك لاتكون القاوب سواءا ربدجا فلوب الهائمأ وغيرها فاذاحعل الختم تعلقا بهافلا يتمن التعوز فسيه يجعله معنى إحسداث الهمثة فبهاأى خلفها خالمة عن الفطنة فقوله نقلاعن السسمد كاتبها أن لا يجعل الخسة مستمارا الزيمنوع اه الاأن مقال المرادا لخسم الحقيق فرضا نظيرما فالهالمصنف في الاحسف الثلا المستعادمني ودبكون أمرامض لاعلى ماماني وليكن فدنصر فبالمصنف في عبارة السيد فاسقط منها ماهوصر يحفي تردده في كون الختر على هذا الوجه حضفة أوجيا زاوفي اخساره كونه مجازا وقد تقدمت للشمهافقول المصنف نفلاعنه وقوله بحال قلوب خترالله عليهاأى تحقيقاأ وتفدروا وفوله خترتلك الفلوبأى الواقعة في التركب المسسم عمنام وثالث القاوب هي قلوب الهام أوالقلوب المقدوة وقوله ولا هوفسه أصلاأى سواه كان ختما حقيقيا أوعيازيا كإهوا لظاهر كامزني عيارة السيدوذ للثلعدم تسكليف

onzastiy Google

ونعن في غنية عنيه
لاعتقادنا أنه لايقيمنه
تعالى أن فليس في الآية
على معتقدنا الاستعارة
الثانية وقال السيدف
شرح المفتاح في تقريع
الاستعارة في هذه الآية ان
قصد نشيه قلويهم بأشياء
عتومة في امتناع نفوذشي
فيها وجعل البات الختم لها
فيها وجعل البات الختم لها
نبيها على ذلك كانمن قبيل
المني المعنى المقيق المسدري المقيق المسدري المقيق

الهائم وأصحاب القلوب المقدرة وقوله فلامد خله تعالى في عيافي فلوجهم كالامد خل الزعصله أنه لانشترط أن المسنداليه لاند أن مكون له مدخل في المسيه والمسيم حتى مازم أن الله تعالى له مدخل فالتصافى ولقد مكون المسنداليه لمصدخل في المشيه به فقط كاهنالان الاسناد السه تعالى داخل في جانب المشبيمية فلامساغ لاعتباره في حانب المشبه حتى بكون فوتعالى مدخل في تحيا في قلوب الكفار فلاتردالا مهعلى معتقد المعتزلة وقدمكون لهمدخل في المشمه فقط كافي اني أراك الخ وقوله اذ كل منهما أعالنقدم والتأخسرداخل في المسم به فلامساغ لاعتبارهما في جانب المشه حتى مكون للتردد الذي خوطب بهذا الكلام واستعره ولحاله مدخل فع ما فتدير (قهل لاعتقاد ناأنه لا يقيم منه تعالى شيع) ول الافعال كلها النسبة المه تعالى على حدّ سوامولا نصور في أفعاله ظلم لان الكل منه والمه فله أن تصرف فىالاشياء كلها كاشاء وانحابوصف بالقيم والطلم ونظائرهما أفعال العباد باعتبار كسبهم لهاوقيامهابهم لاباعتبارا يجاداته اناهافهم كماحقق في الكتب الكلامسة قاله السيدفي حواشي الكشاب وقال السعدف حواشيه بعدتقر والاوجه الخسمة التىذكرهاصاحب الكشاف فى الا مة ونحن نقول بأن القبير لايسنداليه تعالى لكن لاقبيم بالنسبة الى خلقه واليجاده والصدور عنه وانما القبير في قيامه بالعدد وكسبه وصرف قدرته واراد نهسوا مجعل لهمادخل مافى الاعجاد أوحعل الاعاد بمعض خلق الله تعالى المريق جرى العادة عقب قدرة العبدوارادته اه أى على اختلاف المذهبين لكن تلك المدخلة مايجادمنه تعالى وفال المولى عضدالدين اعلمأن الامة أجعوا على أن الله تعالى لا مفعل القبيم أما الاشاعرة فنجهة أنه لاقبيم منه تعالى فلا بتصورمنه فعل قبيع وأما المعترفة فن جهة أن ماهو قبيم منه بتركه وانحا فالأهلا الق انه لاقسير منسه تعالى لان الحاكم بالحسن والفيع هوالشرع دون العقل فالقبيع عندنا مانهى عنسه شرعانه في تحريم أوتنز مه والحسن بمخلافه اه ملقصا فالقبح في مخالفة الاوام والنواهي وهوعزوحل الآمرالناهي الفعال لمارىد لايسثل عايفه لفن مضه الهدى فيفضله ومن محه الردى فعدله فنعن في عزلة عماسلكه المعتزلة من مسمل التأويل وماذ كروه في ذلك من الاقاويل (قهله فلس فى الآمة على معتقد فاالخ) أى بل يكتفي فيها بالاستعارة الاولى التي هي استعبارة الختم لاحداث هشة في قاويم ممانعة من خاوص الحق اليها اذما ستغنى عنه لا يصم اعتباره لا نه عث حنث ذفقول المصنف وغون ف غنية عنه لا بقنضى صحة اعتباره كمانوهم وأمانقر يرالمنسلية على الوجه الآتى في كلام السمدفلس كتقر ترها على الوحه المتقدم ف كلام السمرقندى كاستضم فلامنا فاةبين فول المصنف ونحن في غندة عنده الى أن قال فليس في الآنه على معتقد ناالخ وما نقله بعد من جوازا عنبار المنيلية على رأىأهل السنة ولاحاحة الى أن بقال الاستغناء عنه اغياه وعندا عنيار غيره فلاينا في ما يأتي عن السيد من صحة اعتبارالتمشلمة وحدهاعلى رأى أهل السنة فتنسه اذلك (قهله وقال السمد في شرح المفتاح الخ) بيان لتقر والا يه على مذهبنام عشرا هل السنة كاصر حبه المصنف في حواشي العصام (قوله ان قصدتشبيه قاويهم بأشياء مختومة الخ) فيد أن المقصود بالذات تشبيه احداث الهيئة في قاويهم بالختم فانه المانع من إعام والموجب لاصر أرهم على الكفر لاتشب به قلوبهم بالاشياء المختوم عليها وان كان التشبيه الآول يستنبع الثانى وكون قوله تعالى ختم الله على قلوبهم الآنه تعلم الاوتأ كبدا لماقبله بقنضى ذلك أفاده عبدالحكيم فيحواشي البيضاوي وسيأتى التنبيه على ذلك في كلامي السعدوالسيد ولعلهله فاأخرالسيد ف حواشي المطول ه في الوجه عن الوجه من الدين بعده (قوله و حعل اسات المنتر) أى المحول على المحاز كالخنارة العلامة القونوي في حواشي السضاوي (قولة وان حل على أن المشبه بهالخ) يجوزأن بكون المتم بجازام سلا استعماله في لازم معناه وهو المنع والحيلولة ولم يتعرضوا لهلان الاستعارة أنسب وأبلغ اه شهاب (قوله و المعنى المصدري الحقيق للغتم) هوضرب الحاتم

على الشيخ منعالد خول شيخ فسمه كافي المت الخالي أوصيانة لمافهه من التعرّض له كافي الكسر الماوه والاول هوالمناسب للقام اذليس المقصوديه صدمانة مافي فاوج ميل احداث حالة فيهما تحملها اسد تماديهم في الغي وانهما كهم في التقليد لاكاثهم وإعراضهم عن منها جالنظر العدي محيث لا ينف ذنها الحق أصلاولا يؤثرفيها الاندارف كمون المشبه بهضرب الخاتم على نحوأ واب المنادل آلح المدة المسكني كاذكره المولى أفوالسعود في الارشاد (غولد والمسببه احداث هيئة الخ) الاحداث الامحاد وفي النصم مهدون الايجادا شارة الى أن هـ ذا الايجاد ليس على أصل الفطرة بل هو يسمب اخلالهم بالهدى الذي جعله الله لهم الفطرة التي فطرالناس عليها والمراد مالهمه الحالة المعنو مه التي ترتمهم على استعسان الكفر واستقباح الاعان فتصمرمليكة مستولمة على فلوجهمآ خذة بجدامهها كأثنهاأص طبيعي حيلواعليه والهيئة هي الورض لكن العرض يقال ماء تبيار عروضه ويقال الهيئة ماعتبيار حصوله في المحل والتعب ير مالهسته انساسية الهستة الحساصلة من الختم الحقيق فتكون هنامحسازا في الحالة المذكورة أفاده العدارمة الفونوى (قوله والاستعارة تبعية) قال صاحب الكشاف في تقريرها أما الاستعارة فأن تحمل فاوجم لان الحق لا ينفذفها ولا يخلص الى ضما رهامن قبل اعراضهم عنسه واستبكارهم عن قبوله واعتفاده كأنهامستوثق مهامالختم اه قال السمدفي حواشبه حاصل ماذكره في الاستعارة أن لفظ الختم استعبر من ضرب الخياتم على نحوالاً وإني لاحيداث هيئة في البلب مانعية من خاوص الحق اليها كاعنع نقش الخاتم على تلك الظروف من نفوذ ماهر بصدد الانصباب فيها فنكون استعارة عدوس لعقول عجامع عقلي هوالاشتمال على منع الفابل عمامن شأنه وحقه أن يقبله ثما اشتق من الختم المستعارصيغة الماضي فغي ختم اسستعارة تصريحمة تنعية وقوله من قبل اعراضهم واستكارهم اشارة الى الهيشة الحادثة في القاوب المانعة من أن سفد في الحق و مخلص الى ضما و سهاففيه تنسه على المشب وعلى وحد الشب ويلزم من التشبيه الذى تتضمنه هذه الاستعارة تشبيه القاوب بالأواني لكنه تابع اذاك التشب ولا عكن أن رقصداً بتدا وفيطل ما وهم من أن القاوب استعارة ما اكنا به والختم تخسل وكنف ورد التبعية فأمنال هذه الصورة الى المكنمة كاذهب المه السكاكى عمالا يستمسسن أصلا ومن ههنا يعلم أن قوله فأن تحه القاويهم كانم امستوثق منها مالختم لابدل على أن المقصود تشسه القاوب كايتباد والبه الوهم بل هو عنزلة أن بقال تجعل الالكونهاداله على كذا كأنها ناطقة بهمع أن المراد تشميه دلالتها بالنطق لاتشبيهها بالناطق اه باختصار وقدسيقه السيعدالى الردعلي من توهيم ذلا حيث قال بعد تقرير الاستعارة التبعية في ختم وقد يتوهم من ظاهر عبارة الكتاب يعنى الكشاف أنَّ المسبه هو القلوب ومنَّ ههنادهب بعضهم الىأن القاوب استعاره بالكناية والختم تخييل ولا يحنى على من اقدم في علم السان أن الوجه ماذكر فاوأن قوله تحمل قلوبهم الخمنزلة قوال تعمل الحال لكونم ادالة على كذاكا نف فأطفقه وأن عبارته ظاهرة في أنّ الخمجاز نج لوذهب الدمذهب السكاكي في ودّ الاستعارة المتبعية الى الاستعارة بالكناية فذاك بحث آخر ونعما قال بعض أهل التدقيق أنه اذا كان الغرض الاصلى قشمه المسدروذ كرالمتعلقات بالعرض والتبع فالاستعارة تبعية واذا كان التشبيه فى المنعلق وذ كرالفعل تسعفاستعادة بالكناية وان كان الامران على السواء تعتمل اه باختصار أى فالردمطلقا غيرم ضى والغرض الاصلى ههناتشبيه الاحداث بالختم لاتشبيه القاوب بالأوانى المخنوم عليها بلهذا التشييه تاسع الذالث التشميه غيرمقصودا بتداء فإنهاى الوخذمن القاع الختر على القلوب والنفصيل الذي ذكره هولصاحب الكشف وقدم في الرسالة في المهم الاول من النقة المذكورة بعد مباحث الاستعارة التمعمة هذا وقديرى السيدعلي أت المشمه في هذه الاستعارة إحداث تلك الهيئة والمشبه بهمعني الختم المبنى للفاعل والذى فهمه السعدمن كلام صاحب الكشاف أن المشبه عدم نفوذ الحق في القلوب والمشبه

والمشسبه احسداث هشة خالة فى فلوجهم مانه دعن نفوذ الحق اليها كان طرفا التشديه مفردين والاستعارة تبعية وان جعسل المسسبه به صورة منتزعية مناشئ والختم الواردعليه ومنعه صاحب عن الانتفاع والمسبورة منتزعتين المادئة في منتفعه في الامور الدينية من كين من أمور مركبين من أحور علية الاستعارة عليه علية وكانت الاستعارة عليه علية

بهمعنى الختم المبنى للفعول حبث قال فى تقرير قوله أحاالاستعادة فأن يجعل قلوبهم لان الحق لاينف فهاالزأى أماوحه الاستفارة فهوأن يشبه عدم نفوذا لحق فىالفلوب بالختم عليهاأى بكونم امختوما علنه على ما نبئ عنده قوله كائنها مستوثق منها ما للترتشيه معقول بمعسوس والحامع الاستمال على انتفاءالقبول لمانع ثماستعل لفظ المشبعه في المشبه وأشتق من الختم المجازي صبيغة الماضي فتبكون الاستعارة في خترتصر يحمة تبعية فالتشبيه ليس بالخترالمبني للفاعل اه باختصار ورده السيدفقال وقدسيق الماهض الاثوهامين قوله كائنهامستوثق منهاما لختمأن المشمه مه في الاستعارة المذكورة هو الختمالمني للفعول لاالمه بالفاعل ولذاقيل المشمه عدم نفوذ الحق في القلوب لااحيداث الهيئة الميانعة فهاوفساده ظاهرلانه اذا استمرالمصدرالمني للفعول اشتق منه فعل مبني له كايشتني من المصدر المبني الفاعل فعل بحاله فكان ينبغي أن يقال ختم على قلوبهم بالبناء الفعول وحينتذ يشبه كون الفلب محدثا فيه الهيئة المانعة بكون الشي محدثافيه النقش الحاصل بالختم من حيث المنع من النفوذ واسكن الفعل ههنامن الفاعل فشسه احداث هذه الهنئة باحداث ذاك النقش وأماعد م النفوذ فهومن نمة وحه الشبهلاميمه ولامشهه اه باختصار وقدأ عاب عنه الشهاب الخفاجي عابطول الكلامذكره فلتراحيع عنايته (قهله وان حمل المسيه به صورة منتزعة الخ) قال صاحب الكشاف في تفرير هذه التمثيلية وأماالتمثيل فأنتمثل أىقلوبهم حيث لم ينتفعوا بهاقى الاغراض الدينية التي كلفوها وخلةوا من أحلها باشناء ضرب حاب منها و بين الانتفاع بهاما لحتم اه قال السيد في حواشيه محصول ما قرره فالتمميل أنتشبه حال قلوبهم مع الهدة الحادثة فيها المانعة من الانتفاع بهاف الاغراض الدينية التي خلفت هنده لاجلها بحال أشسآه معذة للانتفاع بهافى مصالح مهمة مع المنع عن ذاك بالخم ثم يستعار لمشسبه اللفظ الدال على المشسه به فيكون كل واحدمن طرفى النشسه مركامن عدة أمور والحامع عدم الانتفاع بماأعدله بسبب عروض مانع عكن فيه كللانع الاصلى وهوأ مرعفلي منتزع من تلك المدة فتكون الاستهارة تمثيلية ولس للاستادالي الخاتم في هذه الجلة الفعلية مدخل في هذا التمثيل كما لامد خله في أواك تقدم رجلا وتؤخر أخرى اه باختصار وقد حل بعضهم التشيل في كلام صاحب الكشافءلي الاستعارة بالكنامة فقال وجهه أنهشهت فلوجهم بأشياه ضرب حاجز منهاو بعن الانتفاع بهابالختم بعامع عدم الانتفاع ثمذكرت القاوب وأربدتاك الاشياء والقرينة ذكرختم فتسكون استعارة والكنابة فالألفط فيحوا سمهلكن حل التمثيل على الاستعارة بالكناية بعيد عن الرجل العلى وبيطله استقراء كتاب الكشاف فانه لابطلق التمشل الاعلى الاستعارة التمشلية اه على أنك قدعلت ما في حل الا مه على الاستعارة بالكنامة فتنبه (قهله من الشيئ) أى المعد لا تتفاعيه كالانا الفارغ والبيت الحالى الميني السكني (قهله عن الانتفاع) أى عن الانتفاع مف مصالحه المهمة (قهله والحال الحادثة فيه ومنعها صاحبها الخ) لعل المناسب ومنعها صاحبه كافى عبارة شرح المفتاح أى صاحب القلب وظاهرهذه العبارة أنه أرادحالة أحدثها اقه تعالى في الفلب وجعلها ما نعة صاحب أن نتفع به الخ واذلا قال السمد في حواشي الكشاف الهيئة المشهة في هذه التمثيل في مستملة على الحالة المانعة فيكون سبحانه مانعامن قبول الحق بختم القداوب اه وعبارة المولى أبي السدووف الارشاد صر يحة في ذلك حيث قال طر ، قة التشل أن تشبه الهشة المنتزعة من قاو بهم وقد فعل بها ما فعل من حداث تلك الحالة الما نعة من أن يصل اليهاما خلقت هي لأجله من الامور الدينية النافعة وحسل بينها و سنه بالمرة بهستة منتزعة الخوهـ ذا لايناسب رأى المهتزلة فيكون هـ ذا الوحه لاهـ ل السـ ة والذي ساسب رأى المعتزلة أن يقال والمشه صورة منتزعة من الفلب وتعاذمه عن الحق اخسارا ومنع ذلك ألحاف صاحب أن منفع به الخ ف الاصف المن أن و فاالوجه يناسب مذهب المعتزلة أيضا

والمستعار مجموع الالفاظ الدالة على الصورة المسيميا الاأنهاقتصرمنهاءلي لفظ الختمالدال على ماهوالعدة فى هذه الصورة فلا مكون اذن ختم استعارة تبعية ومن فوائد الاقتصارحوازا لحسل تارة على التبعية وأخرى على التشلية وقدذكر في الكشاف هذان الوجهان اه وماقسره في احتمال التشلية منى على مذهبه السابق وقدعلت مافسه هنا وماذ كرمالسمرقندى من أن اني أرالنا الزلانيوز فيشئ من مفردا ته ماعتمار المحاز الواقع في مجوعه . صرحه السعد وغيره (وفوقش)فعه كافي الفترى بأن هذاالكلام مستمل في الترديين الاقدام والاحام ولابوحدفيه تقديم الرحل وتأخسرها حقيقة فالحق أن التعوز كاهو حاصل في نفس الكلام حاصل مفردانه فانهشه

(قوله والمستعار مجموع الالفاظ الدالة على الصورة الخ) حواب عمايق الكيف يكن حسل الآمه على التمسلية وليس فيهالفظ مركب مستعارمن الهيثة المركبة المشبه بهاللهيئة المركبة المسبهة بل فيهالفظ مفردصا لخ الاستعارة النبعيسة فقط وهوختم وعصل الجواب أنه اذاحلت الاكة على التميلية كان المستعارافظام كالعض ملفوظ ويعضه منوى فى الارادة وملاحظة المعانى قصدا إما بألفاظ مذكورة أومقدره في نطم الكلام أومنو به بلاذ كرولا تقديرفيه واعماصر حبالختم وحده لانه الاصل في تلك الحالة المركبة المسيه بهافتلاحظ باقى الاجزاء قصدا بألفاظ متضلة اذلابد في التركب من ملاحظات قصدية متعلقمة يتلك الاجزاء ولاسسل الى ذلك الابتفسل ألفاظ بازائها كالقتضمة وبان العادة ويشهدنه رجوعك الى وجدانك أفاده السد في حواشي الكشاف وهو كاقال المصنف مبنى على مذهبه السابق وتقدم الثماله وماعلمه في تحقيق الاستعارة في قوله تعالى أولئك على هدى من رجم فليكن على ذكرمنك قهله فلا يكون اذن خم استعارة الخ) ادلاتح وزفيه بل في الجموع المركب منه ومن المنوى معه فيكون ألختم افياعلى معناه الحقيقي الذي يتعلق بنصوالاوانى فال العلامة القونوى لكن الكلام حينتذ لايخلو عن اضطراب فان كون الخترمن أجزاه المشبعيه يقتضى ابقاءه على معناه الحقيق والقاعم على الفاوب بقتضى كونه مجازانندير (قوله ومن فوائدا لاقتصار) أى على بعض ألفاظ الصورة المشبعبها (قهله حوازا لحل تارة على التبعيفة آلخ) افلوصر حااكل تعمنت التمشلية ومن فوا ثده الاختصار في العبارة وغردات من الفوائد التي رعم الأحت الله في مواردها إذا فيكرت فها قاله السيد في حواشي المطول (قمله وقدذ كرفي الكشاف هذان الوجهان)أى الاخران دون الاستعارة بالكنامة التي هي الوجه الاول وفي هذه العبارة اشارة الى غلط من حل كلام صاحب الكشاف في أحدهذين الوجهين على الاستعارة مالكناية وقدمرفى كلام السمدوغ مرمالرة عليه وقدذ كرصاحب الكشاف هدين الوحهين فأول كلامه على الا يففاته بين أولامعنى الخم الحقيق غم قال فان قلت مأمعنى الخم على الفاوب قلت لاختم م على الحقيقة وانماهومن باب المجازأى الذى تبكون علاقت المشابهة ويحتمل أن يكون من كالانوعيه وهماالاستعارةأى المفردة والتمشل أى الاستعارة التمشلية أماالاستعارة فأن تحعل قلوبهم الجزوأما التمشل فأنتمثل الى آخر مامرعنسه غمذ كرالسؤال الميف على قاعدة الاعتزال السابق سانه وأحاب عنسه بخمسة أوجه انهاحعل الكلام بتمامه اسقعارة غشلية على الوحه المتقدم في كلام العلامة السمرقندى والفرق بين المشبليتين واضم من وجهين الاقل أن المشبه في تلك المبنية على رأى المعتزلة حال قاوب الكفارفي تحيافيهاء والموامتناعها عن قبوله بدون أن يكون اله تعالى مدخل ف ذاك التحافي والمشبه به فيها حال فلوب محقق ختم الله عليها بخلقها خالية عن الاستعداد الادراك كقلوب البهائم أوحال قاوب مقدر حتمه على اوالمشمه في هذه المنمة على رأى أهل السنة حال قلوبهم التي أحدث ا تقه تعالى فيها هيئة مانعة من انتفاعهم بهافى الامورالد سية النافعة والمشبه به فيها حال الاشسياء المعتقلا تتفاعيها في الامورالدنيو يهالمهمة التيمنع أرباج امن الانتفاع جابطريق الختم عليها والثاني أن الفظ المستعارفي تلامصر حجمه عاجزاته اذهوا لجلة بتمامهاأعنى ختم الله على الفاوب واللفظ المستعارفي هذه مصرح منه بلفظ ختم فقط بدون الاسناد فتد برذلك (قهل مبنى على مذهبه السابق) أى من اشتراط التركيب فى افظها ولو بحسب الارادة أماءلى مذهب السعد من جواز كونه مفردا فنكون تمثيلية ببعية وعليه جرى القطب في حواشي الكشاف حدث قال في أثنا وتقريرها ثم استعمر خانب المشبه عبارة الختم المستعل الشبه به فهمي استعارة تنعية عنيلية قال وعلى التقديرين أى الوجهين لا تجوز زالاف الخم اه ولذا قال الشهاب الخفاجي في العناية وهل هذا التشيل سعى في الفعل وحده أوفي افظ مركب ملحوظ بعصه ومنوى فى الارادة ارتضى الشريف الثانى وغيره الاول (قول وقد علت مافيه) أى من أن الافتصار على بعض

اذعاج الخاطر نحوالفعل تارة بالنقدم ونفس الخاطر بالرجل وانقياض الخاطر عنه بارة بالتأخير (وأفول) أمللا فانعدموحود تقديم الرحل وتأخرها لابضر بعدحعلنا مجوع الكلام مستعارا التردد بين الاقدام والاحيام ولو° اعتبرنافي مفردانه مادكر لم مكن لناحاجة الى اعتبار المسلمة للاستغناءعنها حينئهذ بنلك المحازات الافرادية ولعل هذاوجه الاشبارة الىضعف هدذه المنافشة مقوله بعدما تقدم وهدنه المناقشة على تفدير صهتها عنصوصة بهذا المثال والافن المسلمات أن اعتماره التشبيه فى مفردات التمثيلية، غيرملتزم اه (المامس) يصع في فعوا بن الرسع البقل اعتبار الاستعارة التشلية وذاك اذاقصد تشبه هئة التلس الغمر الفاعلى بهشة النامس الفاعلى بجامع هشة تعهماواستعل المركب الموضوع الشأنى في الاول كاصرح مذلك التفتازاني فحواشي

الفاظ التنيليةمع كون باقيهامنو بابلا تقدرني تظم الكلام لابدله من شاهدمن كلامهم ولا يحوز اثباته عمردالرأى ومن أن مجردالارادة مدون التفدير في نظم الكلام لايقتضى التركم فان أقل مراسم امكان اجتماع الآحزاء (قوله ازعاج الحاطر تحوالفعل) أي وحده الفلب جهمه (قوله وأقول لاوحه الخ) في كلام الشيراندي ألاشارة الى بعض ما قاله المصنف (قوله بقوله) أى الفنرى (قوله على نفدر عمما) عط الاشارة الى ضعفها (قهل بصعرف نحوا نبت الربيع البقل الخ) نقل عن المصنف في نقريره مالابصر وأقرب منه أن يكون أصل تركيب المشبه به أنبت الله البقل فعل الرسع الذي هومن دال المشبه فأعلاد لاله على الاستعادة وقرينة لهافتدير وقال بعضهم هيئة أنبث الربيع البقل موضوعة لادلالة على تلبس الانبسات بفاعله فتسدل على أن الربيع هوفاعله في الطاهرمع قطع النظرين القريشة فعندقيامهاوملاحظتها كصدورهذا التركيب من المؤمن يظهرأن الربيع ليس بفاعل فه بلهوظرفه أوسيه فعندذلك شبه تلس الانبات بظرفه أورسيه تلسه بفاعله الذى هومعنى حقيق لهذاالتركيب فذكرهذاالتركيب وأريديه النليس المشيه فصارا ستعارة عشلية فلفظ المشبه وافظ المشبه بهتركيب أنبت الربيع البقل لكن كونه لفظ المسمه به في الطاهر وعند عدم ملاحظة القرينة وكونه لفظ المسبه عندقيامهافيكون لفظاهما متعدينذا تاومنغارين اعتبارا فلاضر (قوله وذاك اداقصدتشيه هيئة الخ) ليس المرادأته قصدا فادة هذا التشبيه من هدذا الكلام كيف والآستمارة لا بدفيها من تساسى التسبيه بل المرادقصد بناء التجوزف هذا الكادم على تشبيه الخ اه مؤلف (قوله التلدس الغير الفاعلى) أى كالتلبس السبي أوالزماني في المثال (قوله بجامع هيئة نمهما) هي هيئة مطلق التلبس (قوله كا صرح بذلك النفتاذاني الخ) فال السعرف أدى في حواشي رسنالت ولى فيه بحث فإن الاستعارة المركبة النمسلية على ماصر حوابه يحب فيهاأن كون وجه الشبه هشة منتزعة من عدة أمور وكذاطر فاالنسيه يجب أن بكوفاه يئتين منتزعتين من أسساء مجوعة قد تضامت وتلاصقت حتى صارت شيأ واحدافيقم فجانب كلمن طرفى التشبيه عدة أمورر عمايكون الشمه بين كل أمرين منهاظاهرا لكن لايلتفت المه لأن التشبيه بين المفردات لابعدل اليهمني أمكن النشبيه بين المركات وفي كون المثال المذكور كذاك بحث لانه لا يظهر فيسه كون كل من طرفى التشعيه و وحهه هيئة منتزعة من عدة أمور والظاهر فيه كونه مجازاعقلياأ وغبرممن الاوجمالنقدمة في هزم الاميرالجند اه مايضاح فال العصام وماذكره من البعث مندفع بأنهمتي قصدتشبيه هيئة النلس السبي أوالظرفي مستة النلس الفاعلى التي هي مفهوم المركب الوضعي من غيرفصدالى التعورف حزءمن الاجزاء فلاحفاء في أن هدا النشيد و تشبيه هيئة أشيا بهبئة أشساهقد تضامت والاصقت حتى صارت شساوا حدا وحينثذ يكون اللفظ المركب الموضوع الهيئة الثانية المستمل فى الاولى بناء على هذا التشييه استعارة تشيلية وممايؤ يدماذ كرنامن أن جعل المثال المذكوراس معارة عثيلية وجهفيه مبنى على قصد تشييه هشة التلبس السيى أوالظرف جيئة التلبس الفاعلى مانقله السمرقندىءن التفتاز انى من أنه لم يقل به أحدلكنه ليس ببعد دفانه يشدرالى أنه توجيه المثال المذكور غيرماهوا لمشهور اه بتصرف أى والمشهورفيه كون المجازعقليا كافال الجهورأ ولغويا فالمستدكافال ان الحاحب أوفى المسنداليه كافال السكاكي وقدم الكلام على هذه الافوال الثلاثة فالالعصدف شرح الخنصراعل أنهما ختلفوا في نحوا بتال بيم البقل لعدم كون الرسع هوالفاعل حقيقة فلامدمن تأويل في اللفظ أوفى المعنى أى الاسنادوالا كان كذما والتأويل في اللفظ إما في الانبات أوفى الربسع أوفى التركب فهذوا حمالات أربعة وذكر بعدد الثائلا ثة منهاهي تلك الاقوال الثلاثة م قال الرابع أن الناو بل في التركيب فان كل هيئة تركيبة وضعت بازاء اليف معنوى وهذه وضعت للابسة الفاعل فاذا استعلت للابسة الطرفية أونحوها كان مجازا وهدذا مختار عبدالقاهر والحق أنها

تصرفات عقلية ولا حرفها فالكل عكن والنظر الدقص دالمشكلم اه وقد صرح السعدفي حواسه بأن المركب على هذا القول الرابع استعارة غشلية لكن نازع فى نسبته الى الامام عبد القاهر وذكر أنه ليس قولالعبدالقاهر ولالغسره لكنهليس ببعيد فال ومن نظرفى كلام الشيخ عبدالقاهر علمأنه فاثل أيس فالكلام محازاة وى لافى الفرد ولافى المركب سلعقلي اه وبهذا تعلم أن النوحمه غرالمشهور الذى كلام السعدفيه هوكون نحوهذا المشال استعارة تثنيلية فلاحقه لمافيل انه يحوزأن يكون غسرماهو المشهورالاستعارة التبعية في التسبة فقط دون الحدث والزمان و يكون المحاذم فردا ولا يلزم أن يكون ذال الغيرالاستعارة التمشلية وأشار العصام بقوله مانقله السمر قذدى الخالى قوله يعدماص عنه ثم القول عثل هذآ النوع من المحاذ في مثل هذا التركيب نسبه العلامة العضد في آلفوا ثد الفياثية وشرح المختصر الحالامام عبدالقاهر وذكرالنساضل التفتأزاني أنهليس قولالعبدالفاهر ولالغيرممن علماء السان لكنه ليس ببعيد اه ومراده عثل هذا النوع الاستمارة المثيلية كاعات وكان الاولى كافال المسنفأن بقول بهذا النوع فال بعضهم اذاقو بل علو كعب العضد يعلو كعب التنتاز اني رج قول الاول لانه إسان وفول الثانى نغى وكلاهما فعا يتعلق بالاستقراء على أنه لا بلزم كذب أحدهما على هذا الترجيم بخلاف العكس فتأمل (قوله شرح الاصول) المرادبه شرح مختصر ابن الحاجب العضد اله مصنف (قوله قدتكون) أى النظر الهيئة المستعارمنها (قوله من أمورمو حودة فى الذهن) كقوال لحاهل صادف عمة البيع أراك تعلم شرائط السع الشرعية (قول من أمور منعيلة الخ) كقولك لمن عرض نفسه للهلاك أواك تدخل بت الغول وقدذ كرالسيدف حواشي شرح المفتاح أن هذاالتمثيل التخييلي عمالم تصرحهمتون السافوقد أوضعه صاحب الكشاف في تفسيرسورة الزمر وأعبيه وحث على معرفته فقال نبههم على عظمته وحسلالة شأنه على طريقة الخنسل فقال والارض جيعاق ضته ومالفيامة والسموات مطويات بينه والغرض من هذاال كالاماذاأ خدنه كاهو بحملته ومجموعه تصو وعظمته والنوقيف على كنه جلاله لاغرمن غرذهاب القبضة ولاىالمن الىجهة حقيقة أوجهة مجاز وكذاك حكم ما مروى (1) أن جير بل حاوالى رسول الله صلى الله تصالى عليه وسلم فقال ما أما القاسم إن الله عسال السموات ومالقيامية على اصبع والارضين على اصبع والجبال على اصبع والشعر على اصبع والثرى على اصبيع وسائر الخلق على اصبيع ثميم زهن فيقول أنا لملك فضعك رسول القهصلي الله تعالى عليه وسلم تعساعما فال غورأ تصديفا لهوما قدروا الله حق قدروالا كهوانما فعل أفصم العرب ملى الله تعالى عليه وسلم وتعب لامه لم يفهم منه الامايفهمه على السانمن غيرتصور امسال ولا اصبع ولاهر ولاشي من ذلك ولكن فهمه وقع أولشي وآخره على الزيدة والخلاصة الني هي الدلالة على القدرة الماهرة وأن الافعال العظام التي تتحيرفها الافهام والاذهان ولانكتنهها الاوهام هينة عليسه عوافالا يوصل السامع الحالوهوف عليه الااجراء العبارة فحمثل هذه الطريقة من التخييل ولاثرى باباف علم البيان أدق ولاأرق ولاألطف من هذا الباب ولاأنفع وأعون على تعاطى تأويل المشتبهات من كلام الله تعمالى في القرآن وسائرا الكتب السماوية وكلام الآنبياء فان أكثره وعليته تخييليات قد زلت فيها الاقدام قديما اه وقد أشاراليه صاحب المفتاح حيث قال فى الكلام على الاستعارة على نحوما ارتبكب المتنبي هذا الادعان عدنفه وجاعتهمن حنس الحن وعد حالهمن حنس الطبرحين قال

غَين قوم ملن في زي ناس ، فوق طيرلها شخوص الحال

مستشهدالدعواه بالمخدلات العرفية اله وملحن أصله من الحن حذفت ون من تحفيفا فانهااذ ادخلت على ما أوله المنتقد من المنافقة المنافقة الأبام على ما أوله المنافقة المنافقة

شرح الاصول على مانقله عنه السهرقندى وقد مرّت الاشارة الى هذا المدهب بقية المذاهب (السادس) الاستعارة التمثيلية قد تكون من أمورمو جودة في الذهن تحقيقة وقد تكون من أمورم في الذهن من أمورم في الذهن من أمورم في الذهن في الخارج ولافي الذهن وتسبى تخييلية

(۱) فوله أن جبربل كذاهو في الاصلومثلاف الكشاف وصوابه أن حسبرا كماهو روابه العسارى وفي بعض الروابات مريهودى بالنبي صلى الله عليه وسلم فقال الخليعلم اله مصحه

الكشاف فقال ه_ ذا تنبيه على عظمته تعالى وحقارة الا فعال العظام التي تتحيرفها الاوهام مالاضافة الى قدر زنه تعمالي ودلالة على أن تحريب العالم أهون شي علسه على طريقة التمشل والتخميل من غسير اعتبارالقيضة والمين حقيقة ولا محازا كفواله م شابت لة اللسل اه والله بالكسر النؤامة التي تلم مالمنكب والمرادأنه اسضت ظلمة اللمل بطاوع الفحروه واستعارة تمشلمة تخييلمة من غيراعتبار الشدب واللة حقيفة ولامجازا فكذلك القبضة والبين فالاته استعارة تمثيلية نخييلية شهت الهيئة المأخوذة م عظمته تعالى بعيث يستحقر دونها جمع من سواه ونفاذ فدرته في الامور العظام امحاد اواعداما يهيئة منتزعية من شفنص له فيضية فيهاالارض جيعهاو عن تطوى بهاالسموات فذكر اللفظ المركب الموضوع للهبثة الثانية وأريديه الهبثة الاولى وظاهرأت المشيبه بأمر مفروض متضل لاتحة في له الافي التصؤروالخمال لتوضيح عظمة الملائا لمنعال وماذكره الشيخان من أنه لايراد بالقبضة والمن معناهما المفيق النسبة الحاللة عزوجل فظاهر وكذا كونهمالا يرادبهمامعنى محازى فاله وان حازان سراد مالقىضة الملاث أوالتصرق كابقال كذافي قبضة فلان وبالمين القدرة مثلا كأذهب البه بعضهم لتكن التمشلية أملغ ولذااختار وهافي الآية هيذا وقيد نقررأن من الفضاماالخيلات التي تؤثر في النفس بسطا أوقىضافتصىرالنفس مبدأفعل أوتركمن غيرنصديق يجني المهالمتيكلم بتأويل أوغسره كافي قولاث الجير ماقونة جرامسسالة وقولك العسل مزةمفيئة فالواوالقيآس الشعرى ماتألف من الخيلات وهي القضاما التى قصديها مجرد التخسل للترغب أوالترهب مدون تصديق وذاكلا تالنفس أطوع الى التغسل منهاالى التصديق وتقابل بالمصدقات قال الشيخ الرئيس في الاشارات والمصدّ فات من الاوّليات ونحوها قد تفعل فعل المخيلات من تمحر مك النفس أوفيضها فتبكون مصدّقة باعتبار ومخيلة باعتباراً خر وليس يحب في حسّم المخيلات أن نيكون كاذبة فالتغيل المجرّل من القول ينعلق بالمشجب منه إما لجودة هيشته أوقة ةصدقه أوفة تشهرنه أوحسن محاكاته لكن يخص اسم المخيلات عما يكون تأثيره بمصاكلة خارحة عن التصديق اه وأوضعه شرّاحها ومن هذا تعلم أنّ التخسل له استمالان عاص وهوما بقابل التصديق وبلحق بالكواذب لانه لم يقصد حقيقته ولاتأو يلابعني صحيم وهذا لاشهة ف أنه لامليق تجاله بمن يتحرى الصدق فضلاعن أصدق القائلين وعاموهو كلمآ يحذب النفس بعنان السان الى الانقيادوالاذعان فنهما فصدبه معنى بلسغ صادرعن شلتي كلامه بالقبول مدلول عليسه بأحسدى طرق الدلالة ولايخطر بذهن سليمأنه كذب فهومن قسل المصدقات ويجسرى بل يكثرف الحسحنب السمياوية وفيالحد شلاتر كسالحه الإحاجاأ ومعتمراأ وغازيا فيسبل الله فان تعت المحرناراو تعت الناريجرا قال الخطابي هذا تضمروته وبللشأنه وأنّالا قفة نسرع الحدا كيه ولايؤمن هلا كه غالبا كمن دنامن الناروهو في معرض التحسل كبذا في جامع الاصول اذاعر فت هـذا عرفت حال ما كتبه بعض الفضلاه في حواش السضاوي عندة وله في عبارته السابقة على طريقة التمثيل والتحسل الخ حث قال المرادأنه استعارة غشلمة مشل حالء ظمته ونفاذ قدرته عالمن تكونله قبضة فهاالارض وعن تطوى بهاالسموات والمراد بالتخسل مايقايل التصديق كافي قولهمالناس للتخسل أطوع منهم للتصديق وهو مابتألف من المقيدمات المخسلة لاتحبيل الاستعارة بالكنابة كابوهمه تشبيهه بقولهه برشيا يت لمةالليل اه، قال في حواشي حواشيه وظهر من هـ ذا أنّ ما وقع في بعضّ الكتب الكلامية من أنَّ القياسيات الشعر بة ممالا بنبغي للني علمه الصلاة والسلام وان كأنت مضدة للترغسات أوالترهسات المطاوية بعن الجهو رلائنمدارالتفسل على الكذب ولذاك قدل أحسنه أكنيه بمنوع المقدمات وفي الكشاف أكثر كلامالة وكلام الانسام تخميلهات اهفان كلامه هيذافاشي منعدم الفرق من معنى التفسل فانه في أحدهما يقصد ما يخيله ظاهره من غير نصد رق ولا تأويل فلذا بلحق ما لكذب وهوا النصيف أبل

بالتصديق فهوالمرادفي قولهم الناس للتفسل الخ وهوالذى لايقع في كالرماقه تعالى ولا مسغى للني ملي اقتمتم الى عليه وسلم وفى الاخر بقصده معنى صميم بلسغ كنصو برغانة عظمته وكال قدرته هنا اطريق منطرق الدلالة كامروهوالمرادفي هذا المقام على أن قوله عنو عالمقدمات غبرصم لانه لايخاواما أن ريدمنع مااصطلح عليه أهل الميزان من تخصيصه بالكاذب أولاو يقول هوواقع في الكلام المذكور لاسبيل الى الاول أذلامشاحة في الاصطلاح ولاالى الشانى فانه بعد تسليم كذبه كيف يقع في أصدق الكلام ولمرى إنه خبط لابليق عمله ثمانه يجوز حل كلام البيضاوى على التخبيل الذي هوقرينة المكتسة ومكون التمشل فى كلامه عمني مطلق التشعبه كاحوزه الطبي رجه الله أفاده الشهاب الخفاس ف كابه طراز الجمالس زيادة كثيرة للايضاح وغسره (قوله فالتخييلية عند البيانين الخ) والتخييل يطلق على هدنين أعنى قريسة المكنمة والتمشل بالأمور المفروضة وعلى فرض المعانى الحقيفسة واذا كان الامرالمفروض يقع مشبها به فهوملحق بالحقيقة ومعدودمنها عندصاحب الكشاف كأيستفاد من كلامه والالم بعم كونه مشهايه أفاده السيدف حواشي شرح المفتاح (قوله ومن التمثيلية التغييلية فواه تعالى أناعر ضناالامانة الخ) قال صاحب الكشاف يريد بالامانة الطاعة فعظم أمر هاونهم شأنها وفسهوحهان أحدهما أن هلهما أناه فمالاجرام العظامهن السموات والارض والجبال فسدا نفادت لامراته عز وعسلاانقياد مثلهاوهوما يتأتى من الجادات وأطاءت له الطاعسة التي تصيرمنها وتليق بها حسث لمتنع على مشبئته وارادنه اعجادا وتكو يناونسو بهعلى هسئات مختلف ف وأشكال متنوعة كا قال قالتاأ تناطا ثعين وأما الانسان فلم تكن حاله فهايص منه من الطاعات ومليق بهمن الانقباد لاوامر الله ونواهيسه وهوحيوان عافل صبالح للتسكليف مشدل حال تلك الجسادات فيميا يصعمنها ويليق بهامن الانقسادوعدم الامتناع والمراد بالامأنة الطاعة لأنها لازمة الوحود كاأن الامانة لازمة الاداه وعرضها على الجادات وإماؤها وإشفاقها محاز وأماحل الامانة في قولا فلان حامل للا مانة ومحمل لهاتر مدأنه لابؤديهاالى صاحبها حنى تزول عن ذمنه و مخرج عن عهد تهالان الامانة كأنهارا كبة للوتمن عليهأوهو حاملهاألاتراهم بقولون ركبته الدبون ولى علمه حق فاذا أذاهالم تنق راكية لهولاهو حاملالها فعنى فأمين أن يحملنها وحلها الانسان فأبن الاأن بؤدينها وأبى الانسان الاأن مكون محملالها لايؤديها والثاني أنما كلفه الانسان بلغمن عظمه وثقل مجله أنه عرض على أعظم ماخلق الله من الاجرام وأقواء وأشده أن يصمه ويستقل به فآلى حله والاستقلال به وأشفق منه وحله الأنسان على ضعفه ورخاوة قرقه ونحو هـذامن الكلام كثرفى لسان العرب وماجاه القرآن الاعلى طرقهم وأساليهم من ذلك قولهم لوقيل الشحمأ ين تذهب لفال أسوى العوج وكم وكم لهمن أمنال على ألسنة الهاغ والجادات وتصورمقاولة الشهم عال ولكن الغرض أن السمن في الحموان عما محسنة فان قلت قدعم وحمالتمسل في قولهم الذي لايست على رأى واحد أراك نقدم رحلا وتؤخر أخرى لانهمشلت حافى عمانونر عه بنالرأين وتركما لمضى على أحدهما بحال من يترد في ذهابه فلا يجمع رحله للضى فى وجهه وكل واحد من الممثل والممثل بهشي مستفير داخل تحت العدة والمعرفة وليس كذلك مافى هذه الآمة فانعرض الامانة على الحادو إباء واشفاقه محال ف نفسه غيرمستة يم فكيف صع بناء التمثيل على الحال ومامنال هذاالاأن تشبه شيأوالمشبه به غسر معقول قلت المثل به في الآية وفي قولهم لوقيل الشهم أين تذهب وفي نظائره منفروض والمفروضات تتفيل في الذهن كالحققات مثلت حال التكليف في صعوبته وثقل هم له بحاله المفروضة لوعرضت على السموات والارض والحيال لأبن أن يحملنها وأشفقن منها اله ببعض اختصار فالوالشيخ الطمي في حواشمه اعلم أن الفرق بين الوجهين هو أن التمثيسل فىالاول واقع فأحوال هدذه الاجرام العظام شبهت حالة انفياده اوأنها لاتمنع عن مشعشة المه

فالخييلية عندالسانيين و تطلق على هذه وعلى قرينة المكنية ذكره السيد في حواشى الخييلية قوله تعالى انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحلها عرض عليها واباء واشفاق عرض عليها واباء واشفاق وتصوير

تعالى وارادته ايجاداوتكو يغاونسو بفبهسئات مختلفة بعال مأمور مطسع منقاد لانتوقف عن الامتثال اذابوحه المه أمر آمره كالانساموأ فراد المؤمنين كفوله تعالى ائتماط وعاالآته وهذامعني قوله تعالى انما أمره اذاأراد شبأأن مقوله كن فسكون فعلى هذاالنأو مل معنى فأين أن يحملنها أنها يعدماا نقادت وأطاعت أذت الامانة وخرجت عن عهدتها سوى الانسان فانه ماوفي مذلك وخاسمه انه كأن ظلوما حهولا لنركة أداءهامع تمكنهمنه وعلى الثاني ينعكس فانه شسمه طالة الانسان وحالة ما كلفه من الطاعة محالة مفروضة لوعرضت على السموات والارض والجيال لأبين حلها وأشيفقن منهالثة لي مجلها وجلها الانسان على ضعفه ورخاوة فؤقه إنه ظلوم على نفسه حاهل مأحوالها حبث قسل مالم تطقه هذه الاحرام العظام اه وتابعه على ذلك صاحب الكشف فقال الفرق منه ما أن الاول أريدفه ما لامانة الطاعة المجازية لتتناول اللائق بالجهادات واللائقي بالإنسان المكلف والعرض والاشفاق والاباءء الجارأي الخمانة وعدم الادا عجازات متفرعة على التمثيل الذى مداره على تشده الجادما لأمور الذى كاوردأم سده المطاع بادر بالامتثال تعريضا للانسان بأنه كان أحق بذاك وفيسه تفنع لشأن الطاعة بأن سويها ومشابهها تسارع المهالجاد عظمة لشانه واعتداداعكانه عندراسمه فكيف بماوهذامن الحازالذي يسمي التمشل وأنالثاني أرمدفسه مالامانة الطاعة الحقسقسة ولذلك عبرعنها يماكافه الانسان والعرض والانا والاشفاق على حقائقها والجل ععني الاحتمال لاالخيانة وحقيقة النشل كشف عنها بقوله مثلت الخزفه وتمثم لتخسلي فالتخسل تمشل حاص وهدذا أسسط موضع حقق فسمه المصنف يعني صاحب لكشاف ماسماها لتغسل فلتعذعلي مثاله فهابردمن أمثاله اه ملخصا والظاهر أبدعلي الاول لماكان العرض والامانة والامام محازات والجل كنامة كأن التعوز في الفردات مقصودا فهب استعارات مستقلة ولااستمارة فالمحوع ولاف الافظ الدال على الاجرام ومعنى النظم حمنئذ إناشئنا الانقياد والتأثرمن تلك الاجرام الحامدة فتأثرت على الفورتعر مضاللانسان مأنه على خلاف ذلك وان كان في كلامه ماسه بأنهامشمة بالمأمور المطدع المبادرالامتثال كايلق حيه نظيره وذاللان هذا التشييه لازم لتلك المحازات ولم مقصدا سداء كااذافلت رأمت محرانو ودمكارمه فان الصراستعارة ولزممن تشده المكارم بالمورد بدون مكنية وتخسل كاحقة مصاحب الكشف أوشهت تلك الاجرام في النائر عامورميادر المطاعة تشييهامضمراعلي سيمل الكنسة والمرض وروادفه تخسل بناه على أنه يحوزأن بكون محازا كا حقق فى قوله تعالى ينقضون عهدالله وأما كونه استعارة تمشلية فيعمد من كلامه اذلاحاجة معها الى الح وزؤ مفرداته وأماما حاوله صاحب الكشف من أنهذه المحازات متفرعة على المثيل ففيمم عدم الاحتماج المه خفاء لامخني وأماالوحه الثاني فعلمه في الآية استعارة تمثيلية تخسلية كاحققه السيد في حواشي شرح المفتاح أخذامن كلام صاحب الكشاف ومن لم يعرف التمد ل التفسل عرف تحقيق هذا المقام أفاده الشهاب الخفاجي في طرارا لمجالس والوجمه الشاني هو الذي ذكر ما لمصنف كاهوظاء والوحه الاول هومختار الزحاج كمافي العناية قال بعضهم ولايخني بعده ولم ترفي المأثور مادؤيده اه ولعل وحه البعد أنحسل الامانة على الطاعة المجازية التي تعرما يليق بالجهاد ومايليق بالانسان خلاف الظاهر وأنه يلزم علسه أن يكون المراديعرض الامانة تسخيرها الذي يع طلب الفهل من الانسان وارادة صدوره من الجادوه و بعمد حداوأن كون حلهاءه في اللمانة فيها وعدم أدائها من الامو رالفريه التي يجب صوف النظم الحلماعها وأنكون إماءهذه الاجرام عن حمل الامانة عفى أديتها والاتدان عايكن أن تأقحم العدمن أخوانه ولعدله لهدا كله أخره السضاوى ومرضه مع تقديم صاحب الكشاف اماه ير (قوله الالشكاليف) أي الشرعية وعبرعنها بالأمانة تنبيها على أنها حقوق مرعية أودعها الله تعالى الكفين وأغنهم عليها وأوجب عليهم ملقيها بحسن الطاعة والانقياد وأمرهم عراعاتها

لحال النكاليف

213 والمحافظة عليها وأداثهامن غدر إخملال بشئ من حقوقهاذ كره المولى أبوالسمود في الارشاد نمال وحعل الامانة التي شأنما أن تكون من جهت تمالي عبارة من الطاعة التي هي من أفعال المكلفين التابعة الشكامف عمول عن النقريب اله وقد مقال المرادأن الامانة هم الطاعسة من حدث أمره عزوحلها وعناس عباس وغسره أنالامانة الفرائض أىمن فعسل وترك والظاهر أنه عسنالقهل مأنهاالنكاليف الشرعسة اذالمراديهامه في المرالمفعول لاالمعني المصدري وقال الوحيان الظاهر أنها كلما رؤتن علمه من أمرونهي وشأن دين ودنها وهمذاالمعنى يعرغالب مافيه لفها كالعلر المهمة (قهله في ثفل حلها) ظرُّف لحال السكاليف من طرفية العام في الحاص عمني تحققه فيه أوفي عمني من بيان لحال النكاليف وليس متعلق ابتمثيل بيان للجامع اذهولا يجوع المشب والمشب ويول الجامع هو هُمَّة مطلق أمر شاق على الغيرمثلا (قوله بحالها المفروضة انها عرضت الح) لم تظهر لى مشابهة آلحالة الأولى للثانمة انماااظاهران الاولى لازمة للثانية تتبعها في التصوّر فيكون من تصو راللازم بذكر الملزوم فلابكون الكلام استعارة تشيلية وكذاما بأتى فى قوله من ذلك قولهم لوقيل للشحم الخ نم قديقال هذا انقوله بحالها المفروضة الخ فسه حذف أى بلازم حالها المفروضة الخ ولازمها هو حالها في ثقل حلها على السموات والارض والجبال وصعوبة الوفاء جاعليما وعظم شأخ آبالنسسة اليها والممثل هوحالها فى قل حلها على الانسان وصفو بة الوفاء بها عليه وعظم شأنها بالنسبة اليه تدبرذ لل وحرره (قهله من ذلك ولهم لوفيل الشحم الخ) الذي في مجمع الامثال للمداني قبل الشحم أين تذهب قال أفوم المعوج دمني أن السمن يسترا لمدوب قال وهومنل يضرب المتيم يستغنى فيحل و يعظم (قول فقاولة الشحم) مفاعلة من الحانين (قوله لكن الفرض) أى المقصود من هذا المثل (قوله كاأن العجف) أى الهزال ما الز فهذامقررمعاؤم وقديدى أنقوله أسوى العوج يفهم منه بواسطة الذوق والمقام انجىء المحن ليفعل صدمافعلهضدة (قهله ومنهاقوله تعالى فقال الهاوالا رض الن) قالصاحب الكشاف معدى أمر السماء والارض بالاتمان وامتثالهماأنه أرادتكو بنهمافلم عتنفاعلمه ووحدتا كاأرادهماوكاتا فىذلك كالأمور المطمع اداور علمه أص الاحم المطاع وهومن المحاز الذى يسمى المنسل و محوزان بكون تخييلا وببنى الأمرفيه على أنالله تعالى كام السما والأرض وقال لهما ائتيا شتماذاك أوأبيماه فقالناأ تنساعلي الطوع لاعلى الكره والغرض تصوير أثر قدرنه في المقدو رات لاغيرمن غيرأن يتعقق شئ من الخطاب والحواب ونحوه قول القائل قال الحدار الوتد لمتشقى قال الوتد اسأل من بدقي فار يتركني ورائيا لحرالذي ورائي اه قال الطبي بعيني أنّا اسات المقاولة مع السمياء والارض يحكن أنّ بكونمن الاستفارة النشامة كاسيق وبحوزأن بكون من الاستفارة التخسلمة لاستفارة مكنمة كا تقول نطقت مدلدات فتعمل الحال كالانسان الذى شكام في الدلالة مم تنخم له النطق الذي هو لازم المسهده وتنسمه المه وأماسان الاستعارة التمثيلية فهوأنه شيه فيه حالة السمياء والارض التي منهما وبين فاطرهما في ارادة تبكو بنهما وامحادهما يحالة آمر ذي حسيروت له نفاذ في سلطانه واطاعة من تُعت ملكمن غبرابا ولانردد والاوحه أن رادبقوله تغييلاتصو رقدرته وعظمته وأن القصدفي التركيب الى أخذ الزيدة والله المضة من المجموع على سبيل الكنامة الآيائية من عُمر نظر الدمفردانه كاسيق فى قولا تالى والارض جمعا قمضة و بعضده قوله من غير أن يتحقق شئ من الخطاب والحواب طه وعلى هذا الاوحه مشي السندف حواشيه حنث قال الظاهرأنه أراد بالتخسل مايقابل المحازوهو فرض المعنى الحقيق فانه كاف في المقصود الذي ذكره فالتخييل يطلق على التمثيل بالامور المفروضة وعلى قرض المعاني الحقيقية وعلى قرينة الاستفارة المكنية اه يريدأنه لماعطف التخسل على المجازع لم أندغ يبره وانامه أننخصص المجاز التمثيلي بالفرد المتعارف منه وهوالنحقية ومحمل التحسل على الأخرف عود

فى ثقل جلها وصعوبة الوفاء بهما وعظم شأنها بعالها المفروضية انها عرضت على السميوات والارض والجيال فأبين أن يحملنها وأشف قن منها مععظم حرمهاوفرط قوتها فالمثل مه في الآمة من عرض الامانة على الحاد وانائه واشمفاقهمنها وان كان محالا في نفسه مفروض والمفر وضات تنجيل فى الذهن كالمحفقات كذأفى الكشاف فالونحو هـ ذامن الكادم كثير في لسان العــرب وماجاء القرآن الاعلى طرقهم وأساليهم منذلك قولهم الوقد للشعم أين تذهب لقالأسـوى العوج وكم لهممن أمثال على ألسنة الهائم والجمادات فقاولة الشعم محاله لكن الغرض ان السمن في الحموان عما عسنقيمه كاانالعف ممايقيم حسنه فصؤرائر السمن نيده نصويرا هو أوقع فينفس السامع وهيبه أنس وله أفيل وكذلك تصدوبر عظم الامانة وصعوبة أمرها وثقل محلهاوالوفا بها اه (ومنها)قوله تعالى فقاللها وللارض ائتيا طروعاأو كرهافالتاأ تشاطاته بنعلى أحدالوحهن فمه وهوان معنى أمراأسماء والارض بالاتبان وامتثالهما

أنهأ رادتكو بنهما فكانتا كاأرادهما وانالغرض تصوير تأثير قدرته فهما وتأثرهماعنها وتنسلهما وأمرالا مرالمطاع لهما واحابتهماله بالطاعمة على الفرض والمغييل منعمر أن يتعقق شئ من الخطاب والحواب كذافى الكشاف والوحه الثانى فى الأسن أنالله تعالى خلق فى تلك الجادات ادرا كا ونطقا وخاطبه ماولماوضع الحريري المقامات (اعترض) عليه بأنها كذب ممنوع شرعا فيكمف افتضربها وعيدها° من محاسنه

(۱) قولهونضع أىدافع والغربالضمالذى لم يجرب الامسور وبالكسرالحقد اهمنه

القسم قسيما فان قلت على هذا ان أريد بالكلام معنى صيح فهومجاز لان معناه الحقيق غير عكن عادة فلا بكون كنامة وان لم ردبه ذلك يكون من الخيلات الشعر بة التي لا تليق بالفرآن قلت يرادبه معنى صحيح وهو تصويرا أرالقدرة فيالا مةوترك المبادرة الحاوم المكره في المنل وهذا بطريق الكنابة الاعبائية ولايلزم امكان الحقيقة في مثله لحف للفروض عنزلة المحقق حرياعلى متعارفهم في محاوراتهم والالم يصح جعله مشهامه كامرسلناه فنقول انه بمكن لانه تصالى قادرعلي أن يخلق في الحادادرا كا ونطقا كاهوما أورفي العيزات فالاالطسي والذي علمه الاعتمادأن المهعز وحل فادرعلي أن يخلق في كل درة من ذرات الكائنات العلم والحياة والنطق لنخاطب كاهو رأى محى السنة هنا اه وقدر دعليه صاحب الكشف في هذا الاوحه الذي اختاره فقال التحبيل تمثيل خاص والنصوير لاينا في كونه تمثيلا وماذ كرممن الكناية الايمائية وأخدذ الزيدة والغرض من غيرنظر إلى حقيقة المنسل لايف يعن الرحوع الى ماذكرنامن أنهم كباريديه معنى غيرماوضع له فلابد من النجوز ولامحال آكونه كنابه اه أى لان معناه الحقيق غرمتصورهنا أكن قدعلت الحواب عنده بأن المعنى المقبق يكني تحققه ولوادعا وعلى أنه بمكن هنا وقد صرح الشيخ عبدالقاهر فى دلائل الاعدار بأن المقاولة مع غير العقلاء حيوانا أوجدادا أومعسى من فبيل الكنابة الايمائية ونابعه صاحب المفناح في محث الكنابة فالعب من صاحب الكشف كيف ردمحيث قال انهشى لايطابقه اصطلاح مع أن المتون ناطقة به ولهذا لم يجنح السيد الى مسلكه وقال السعدفى حواشي الكشاف حعل التخييل غيرالغنيل وظاهرأنه ليسمن المجاز المفرد فوجهه ان تقصد مدلولات الالفاظ لكن لاعلى قصدالاخبار بشبوتها فيلزم الكذب بلعلى قصدتصويرا ثرقدرة الله تعالى فى المقدورات بصورة محسوسة من و روداً من بأتى من الا مروصد و رامتثال من المأمور على الفور اه وقدا عترض عليسه بعض الفضلاء في حواشي البيضاوي فقال قلت هيذا هوالتخييل الشعري الذي أوجبواصون كلام الله تعالى عنه وقال أحسن الشعر أكذبه ولا يفده الخاوعن الحكف نفس الامر والكذباو حودهما بحسب دلالة اللفظ اه ولا يخنى أن هذامناقض لماص عنه فى الكلام على قوله تعالى والارض حيعاقيضته الاكة وقدعرفت أن التغييل لهمعنيان وأنه في النهما يقصديه معي صحيح بليغ كنصو يرأثر القددرة هنايطريق من طرق الدلالة وهوم ادالسيعدوهذا الفاضل ظن أن كلّ تخييل شعرى كاذب وهو مخالف للعة ول والمنقول كامرأ فاده الشهاب الخفاجي في طرا ذالجالس (قوله انه أرادتكوينه ماالخ) فالامرعبارة عن تعلق ارادته تعالى وحودهما تعلقا فعلما (قوله تأثيرة درته فيهما) هدذا ناظر الى قوله تعالى ائتما الخ وقوله وتأثرهما عنها ناطر الى قوله تعالى فالتأ تيناطا تعين (قوله أن الله تعلى خلق الخ) قال ابن عطية وهذا أحسن لانه لاشئ مدفعه ولان العبرة فيه أنم والقدرة فُيه أَظهر ولا يَخْفِي أَن المعــني الاوّل أبلغ (قوله ادراكا) أى فعقلت الخطاب ونطقالى فصــدرعنها الحواب (قوله وخاطبهما) المناسب وحاطبها كافي بعض النسخ (قوله ولما وضع الحريري المقامات) أى الني أملاها على لسان أبي زيد السروجي وأسندروا يتهاالي آخرت من همام المصري وقد احتوت على جدالقول وهزله ورقيق اللفظ وجزله وغر والبيان ودرره وملح الأدب ونوادره معماوشحها بمن الاكات ومحاسن الكنامات ومارصعه فيهامن الامثال العربية واللطائف الادبية والأحاجي النحوية وللفتاوىاللغوية والرسائل المبتكرة والخطب المحسرة والمواعظ المبكية والاضاحدك الملهيسة وقد حذافها حذومة امات البديع الهدمذانى التى عزاصنعتها الى أبى الفتح الاسكندري وروايتها إلى عسى بن هشام وكلا هـ مامجهول لايعرف ونكرة لا تتعرف (قهلها عترض علمه مأنها كذب الخ) قيدأشارالامامالحريري فيخطبتها ليهدذا الاعتراض وحوابه حتث قال فيهياءلي أني وان أغمض لي الفطن المتفاى (١) ونضم عنى المحب المحابى لاأ كادأ خلص من غرجاهل أوذى غرمنجاهل بضع منى لهذا الوضع ويند دبأنه من مذاهى الشرع ومن نقد الاشساء بعين المعقول وأنم النظر في مبانى الاصول نظم هذه المقامات في سلك الافادات وسلكها مسلك الموضوعات عن المجماوات والجادات وليسمع عن نساسمعه عن تلك الحكامات أوأثم رواتها في وقت من الاوقات ثم إذا كانت الاعمال بالنيات وبها انعقاد العسقود الدنيات فأى حرج على من أنشأ ملح اللتنبيه لا للتمويه وتحابه امنعى التهذيب لا الا كاذيب وهل هوفى ذلك الاعتمالة من انتدب لنعلم أوهدى الى صراط مستقيم التهذيب لا الا أكاذيب وهل هوفى ذلك الاعتمالة من انتدب لنعلم أوهدى الحلى ولالما على أنتى راض بأن أحل الهوى و أخلص منسه لا على ولالما

اه يعني أنهمع كون من فعل ذلك مأجور اغبرآ ثمرضي أن يخلص عن يسكلم في كاله بتعييب وأن يخرج من هذا الكتاب كفافالا أحر ولاوزر مل نرجوله الاحر على نمة الافادة والتعلم انشاء الله تعالى والمراد بقوله سلكها مسلك الموضوعات الخ أنه أدخلها مدخل الكنب المؤلفة على ألسنة العجاوات الخ أى الكنب الني لاحقيقة لها في الظاهر وقد ضمنت الحيكم الشافسة في الياطن مثل كاب كليلة ودمنة وغير مماألف على ألسنة مالاعقل له ولارو حفكذاك المقامات فانهاوان كان ظاهرها كذمالكن القصدبهاغرين الطالب وتهذيه وتزكية عقله وأن مكنسب تعجادب الدنمامن حكامات أبي زيد السروجي فيكون متنبها لمايطرأ علمه من النوازل فتؤمن على عقله الغفلة والخديعة الى ماينضاف إلى ذلك من تعليم صنعتى الكنابة والشعرفانهاأعون شئ عليهما وممايحكي عني ألسنة الجادات ماحا في الحديث لانقوم الساعمة حتى تقاتلوا المودوحتى مختى المهودى وراءا لحرفيقول الحريا عبدانه بامسام هذا يهودى ورائى فافتله ومما يحكى على ألسنة العداوات ماجا في صحيح مسلم من حديث أبي هريرة رضى الله تصالى عنسه قال معترسول الله مسلى الله تعالى عليه وسلم بقول بناراع فى غنم عداعلها الذئب فأخذشاه منهافطلمه الراعى فأنتفت اليه الذئب وهال من لها بوم السبع بوم ليس اهاراع غيرى وبيغارجل يسوق بقرة قدحل عليهااذالتفنت اليه فكلمته فذالت أناثم أخلق لهذا وانحا خلفت للحرث والسبع يسكون البا بمعنى الفزع واسم لارض المحشري فالواخرج أسدوذئب وثعلب تنصيدون فاصطادوا حجاروحش وغزالا وأرنبا فقال الأسدللذئب اقسم بينناهدذا فقال المسار لللك والغسزال لحوالارنب المتعلب فرفع الاسديد وفضريه ضرية فاذاهو محذل بنيديه ثمقال النعلب اقسمها فقال الحار يتغدى والملك والغزال تعشى به والارنب بن ذلك فقال الاسدو يحد ما أقضاك من علك هدا القضا والرأس هذا الذئب وحدث الشعى قال صادر حلقر مة فقالت ماتر بدأن تصنعى فال أذ يحكوآ كالم فقالت والقه ماأشيع منجوع وخسراكمن أكلى أن أعلل ثلاث خصال واحدة وأنافىدك والثانسة وأناعلى الشعرة والنالثة وأناعلى الجيل فقال هات قالت لاتلهفن على مافات فلى سيلها فلماصارت على الشجرة فاات لانصدقن بمالايكون أنهسكون فلماصارت على الجبل قالت لهاشة لوذبحتني أخرجت من حوصلي درتين كل واحددة عشر ون مثقالافعض الرحل على شفته تلهفائم قال هات الثالثية فقالت أنت قد نسيت الثنتين فكمف أخبرك ماشاشة ألمأقل الثالا تلهفن على مافات ولاتصدقن بمالا مكون أنه سيكون أناولجي ودمى ورشى لامكون في عشرون مثقالاف كمف مكون في حوصاتي درتان كل واحدة عشرون مثقالا تمطارت وذهبت وأمثال هدذه اللؤأ كثرمن أن تحصىذ كروأ والعباس الشريشي في شرح المقامات (قوله فأجاب بانهامنظومة الح) يعنى أنها تمثيل باحوال مفر وضة ومتحيلة متضمنة لنصائح ومواعظ (قولة العجاوات) أى البهام جع عماه كمراوات جع حراه واعاسمت البهمة عما ولان صوتهالايفهم منه معنى (قول ه فاعترض عليه ابن الخشاب الخ) أي في تعليق له على المفامات انتقد فيه على مواضع وقعت فيها وقدا ختصر المصنف عبارته (قول هولاً استعاله في وحود شخص الح) أى فالاخبار عنهما بتلا الحكابات كذب لعدم وقوع هذا الامرآ لممكن ولاقر ينةهنا غسيرالاستحاكة أيضا تصرف

رفأجاب) بأنها منظومة في الله الحكايات على ألسنة العجاوات والجسادات وفاعست عليه ابن الخشاب بأنه غالط أومغالط لان استحالة ما حكى على السان الحيوان والجادات دالة على انه تميل متضمن لفوائد ونصائح ولا استحالة في وحسود شخص يسمى الحرث له أبو زيد يقع منه مثل ما حكاه عنه الحريري

اختصاصها بالاستمالة غيرمرا دوايهام كالأمه أنهده الاستعارة اعانصير في الجادات والعماوات فى عامة البعد بحبث لا يلتفت المه وان النفت المه النهاب فردعا بأتى فالحواب النافع أن القريسة على ارادة خلاف الظاهر حال المؤلف وعده اياهامن محاسنه فان ذلك ينادى مانه لم يرد ظاهرها كالابخدي ثم ان بعض الناظرين قددادى هناأن ماعلى الدية الجدادات والعجداوات حكامات تقصد الفوائدمن جلتهاأى جلةالحكامة منها تنضمن فوائد بخلاف المقامات فان الفوائد لستمو حودة الافي أثنائها واناعتراض ان الخشاب مبنى على خلاف هذا ولهذا دخل في الحواب عنده بان يضم الى هدذا أنه ليس القصد الاخبار بل افادة مافى أثنائها من الفوائد ولس لهذه النفرقة وحه ولالاخول ماذ كرم في الحواب وجه ولم يجعل ابن الخشاب لخلافه دخلافي اعتراضه فتنبه (قوله فرده الشهاب الخفاجي الخ) أنت خبع مان محصل اعتبراض امن الخشاب أنه لافرينة على التمثيل في الحيكامات التي حكاها الحريري عن الحرثن همام وأبى زيدالسروحي لهدم الاستحيالة فلزم الكذب مخلاف الحيكايات المحكمة على السنة العجاوات والجادات فانهامن قبيل المثيل لوجودالقرينة وهي الاستعالة والحكامة المتعالي على لسان الملكين الاستخسالة فيهاقر ينسة على التمثيه ل فهرى من قبيه ل الحكايات الني على السهنة العجماوات والجسادات لوحود الاستحالة في كل دلك على هذا قوله لان استحالة الزوقوله ولااستحالة الزوامس منشأ الاعتراس كون الحكامة عن عافل كافهم الشهاب الخفاجي فردعاً ذكره على ابن الخشاب فكان الاولى ان يقول في الردمدار المشل على أى قرينة كانت والاستعالة وان لم توحد فم احكاه عن الحرث وأبي زيدالاأن هناك قرينة أخرى هي صدوره فذا الكلام من صادق مع عدم وقوع مدلول التركيب الظاهرى فتأمل (قوله من أنه تصوير وعشيل الخ) أى فالاستعارة المشيلية في الا يه من قوله حصمان الحقوله وعدزنى في الخطاب فكل ذلك مستعار لنمتيل حال داودمع وزيره بحال الملكين المفروض انهما وقع منه ماذلك قال البيضاوى وهوعلى الفرض وقصدالنعر يضان كافواملا تكة وهوالمشهور اه فالاالشهاب الخفائي في العنامة هذا دفع لمايرد على تقدد ركونهم ملائكة بأنهم كيف يخد برون عن أنفسهم عالم يقعمنهم والملائكة منزهون عن الكذب بأنه انما يكون كذبااذا قصد به الاخسار حقيقة أمالو كان فرضالًا م صوروه في أنفسهم لما أبواعلى صورة البشر كالذكره العالم اذاصة رمسئلة لاحداً و كان كنامة وتعريضا بماوقع من داودعلمه الصلاة والسلام (قهله فدالهُ) الفدا بالقصر مع الكسر والفتم أوالمدمع الكسرالشي المعطي للانقاذ فالمدني روحي معطآه لانقاذك من الهلاك والفناءفهي عوض عنسك يتعلق الهلالا والفناء بهاد ونك وقوله عرفت أملم تعرف أىءرفت انى جعلت روحى فدالة

أم لم تعرف ذلاً فالامران عندى سواء (قوله لهمأ بدامني حنَّوا لخ) هذا البيت عقد در ره ثمينة والحنَّة

كعلوالعطفوالميلوالمحبةوالهوى والجفآء ضدالصلة وانفىوان حفواوصلية أىان لم يحفوابأن

وصلواوانحفواولم يصلوانان أعرضواعنى وكذا ان فى وانملوا والملل السائمة وتنكر حنوللتعظيم

أىحنةعظيم منطبع كرثيم علىالعهدمقيم وانظرالىقوله لهمومقابلتهبقولهلى وذكرا لحنقم

مقابلته بالجفاة وذكرالب لومقابلت بالملل مع تقارب الافظ وان تباعدالمعنى فسأحسن سسبكه

وانهجام الفاظه (قول يصير كفرا) أى منجهة نني المعرفة واثبات الفداء والملل (قوله وأجيب

عن ذلك بجعله الخ) وكال البورين في شرح البيت الاول المراد من قوله عرفت أم لم تعرف جاذبت أم لم يجاز ولك أن يجعد وللمن ولهم عرف فلان لفلان صنيعته أى ادخرها له ليكافئه بها فلا يرد ما قبل من أن الشيخ انما يقصد خطاب البيارى جلوعلا فكيف يخاطبه بقوله عرفت أم لم تعرف على أنى أقول ان كلام الشيخ رجمه الله ليس مسئز لا بأسر على قانون الحقيقة فكثيرا ما ترى فيسه ما لا يصلح الاللجاز اه

عن ارادة الظاهر اذلا يخنى على أحد أن قرينة المجازلا تختص بالاستعالة في الوهم عظاهر كلام من

(فرده) الشهاب الخفاجي. بأنه غلط فان ماادعاء من ان هذه الاست عارة انما تصم في الجاد والحيوان مرود مأنه وقع مئله في العقلاء كشسرا كاذكره الفسرون في فوله تعالى في سورة ص فىقصةداود خصمان بغي بعضاعلي بعض الا منه من انه تصوير وتمثيل لحال داودمع وزبر ولولانلا للزم كذب االائكة وهممعصومون (السايع استسكل) نحو قول الشيخ عربن الفارض قلى بحدد ثنى بأنكمهاني روحى فدال عرفت أم لم تعرف لهمأ مدامني حنووان حفواه

لهمأ بدامن حنووان حفواه ولى أبداميل اليهم وان ملوا بأن حله على مخاطبة الخيار عنهايه من عالمية والاخبار من من عاطبة الاشباح الانسانية المعشوقة والاخبار عنها غير لا ثق بأحوال المشايخ بسل هو وأجب عن ذلك بعسله من الاستعارة المنيلية وتزيله من إلا ستعارة المنيلية

Digital by Google

المثل السائر وذلك ان الغرض من المثل تشييه مضريه أى الحالة التي يضرب لهاو يستجل فيها بمورده أى الحالة التي وردفيها وكانت سبا لانشائه ولهذا يمنع تغيير (٤٨٦) ألفاظه الاصلية وان لم تطابق الضرب كامر فبععل في مشكل أقوالهم حال من قبل على

ولسيدى عبد الفي النابلسي في شرحه كلام طويل مبنى على قاعدة أهيل النصوف قال في آخره وهدذا البيت لنافي معناه رسالة على الاستقلال سميناها النظر المشرف في معنى عرفت أم المعرف وقال في شرح البيت الشائي معناه أني أشتاق دائما الى شهود المجلسات الالهية في كل شي وان استرن عنى وجبتنى عن مشاهدتها فانه تعالى له النجلي والاستتار على حسب ما يشاه و مختار (قوله الشلال السائر) المراد بالسائر الشائع المشهور على الألسنة وهو مجازم شهور وفيسه صاركا لحقيقة وحقيقته قطع المسائدة في المناف في المنافق في ا

لاأستقر بأرض قد ترلت بها ، كانني بكرمعني سارفي مثل

قاله الشهاب الخفاج في العنابة (قوله ولهذا عُنه تغيير الفاظه الاصلية) أى عايغير المعنى فان ذلك هوالذي ينتع مماذ كرموان كان التغيير عالا يغيره عند عالا عنب المعنى الشهرة كامر (قوله المعناض) أى الذي يريد أخذ عوض على عبته

و فصل ما تقدم من النقسيم الخ

(قوله يجرى كثيرمنه الخ) اذمنه مالا يجرى فيهاانفاقا كالا يجرى عندالجهو رفى المفردة وهوتقسيم السكاكي التصريحية الى تحقيقية ونخسليلة ومحتملة لهماومنه مالايحرى فيهاالاعلى رأي السعدومن يوافقه وهوالتقسيم إلى أصلية وتبعية وقد قيل هناما فيل فتنبه (قوله ومكنية) أى ولو على مذهب الخطب بأن يكون النشيبه المضمر في النفس تشييه هشة بهيئة كاهو واضح فسمى هدا النشبيه عنده استعارة مكنية مى كبة كالسمى عنده ماأضمر فى النفس من تشديمه مفرد عفردا ستعارة مكنية مفردة والاثنان ليسامن قبيل اللفظ فلاوجه لقول حفيدا لعصام لاشكأن هدااعا تأتى على مذهب السلف أومددهب السكاكو الافهى عندالخطيب التسيسه المضرف النفس وليسهومن قبيل اللفظ اه وانوافقه على ذلا الدلجي وغيره نع على مذهب السلف أوالسكاك تكون النسمة بالاستعاره المركبة أظهر إذالمسمى بذلك على مذهبهم اللفظ المركب الدال على الهيئة المشب بمبها المتروك ذكره المرموز إليه بذكر رادف من روادف معناه وعلى مذهبه اللفظ المركب الدال على الهيئة المشبهة الذىأريدبه الهيئة المشبه بهاادعاء فال بعضهم ولقائل أن يقول ان التركيب في المكنية عندالسلف غيرمتعقق إذلامه في لجهل المسكوت عنه مركبا نعم إذا كان ماهوالعدة مذكوراوسا ترأجزاه المركب منويا فى الارادة كني ذلك فى التركيب على ماسبق عن السيد وههناليس كذلك اه وفيسه تطرفانه كاأن الغرض من ذكر ماهو العدة الانتقال منه إلى سائر الاحزاء المسكوت عنها كذال الغرض من القرينة على المركب المسكوت عنه والفرينة ههناموجودة فلانسلم أنه لامهني لحعل المسكوت عنه مركا هذاوالظاهرأنالم كنيةالمركبة تسمى تمثيلية كاصنع المصنف في قوله تومن الاستعارة التمثيلية المكنية الخ لانهامبنية على التشبيه التمثيلي كالمصرحة المركبة وان تردد في ذلك حضد العصام ومن بمه كالدلجي (قوله ومرشعة الخ) ذ كرشيخ شيخنا العطار أنه لم يعهد الجاز المركب في كلامهم ترشيح ولا تجريد (قوله تعالى كامة العذاب) المرادبهاقوله تمالى لابليس لأملا أنجهتم منك وبمن تبعث منهما جعين وقوله أعالى لن سعك منهم لا ملا أن حهم مسكم أجعين كذافي الارشاد للولى أى السسعودوق ل هي قوله هؤلاء

لسانه ذاك القول من عشاق الاشباح المنتزعمن معناه الطاهرى مورداوا لحال الذوق الوحداني للشيخ مضربا ويشبه الثانى بالاول و ستعارله تركسه وهو ذاك القول فقول الشيخ » قاي يحدّثنى بأنان متلفى » المت محمل كأنه مثل مورده عالعاست ه استغرق العشق قلمه ولم بلرله أدنى من سنة من مراتب الوصول فاستشعر بالنلف فقال قلى يعدثني بأنكمناني ثملاأوهمقوله ذلك الملل والسآمسة والاعسراض عن طريق المحمة لفوات الوصال الذي . هو المفصود بالذات لكثير من العشاق تسر أمن ذلك على أللغ وحه بقوله روحي فدال الخ فأفهـم أنه لاغ, صله أصلاغ مردات المحموب اذ أدنى مأتريده العاشدة المعناض علم المحبوب بهلاك محبه في محمته فنرضى بأن بهلك فداء لحموبه ولايشمريه المحبوبأصلا فهوفى غالة الاخلاص في الحسة فاستعارالشيخ الالفاط من حالة هذا العاشق لحااته الذوقمة الوحدانية لهمن غبرتغسر لافظ منها وأن كانت لاتطابقها وقسءلي ذلك قاله السمدالجوى

 النارولاأ مالى كاذكر مالقاضي زاده وفال القونوى في قول السعد والدلالة على أن من حكم علمه الزاشارة الىانالراد اكلمة العذاب الحكم العذاب اه أى الذى تضمنه قوله تعالى لاملان جهستم الخ مشلا فلامخالفة (قهله أصل الكلام أمن حق الح) فالآنه جاة واحدة وفيها وجه آخر تسكون عليه جلتان وهوأن يحعل الحزاء محذوفا والتقديرا فنرحى عليه كلمة العذاب فأنت تخلصهمنه فمكون قواه تعالى أفأنت تنقذا لزجلة مستقلة مسة أنفة مسوقه لتقر رمضمون الحسلة الاولى قال صاحب الكشاف واعاجاز حذف فأنت تخلصه لان أفأنت تنفذ مدل عليه اه ولافرق بين الوجهين في ان الفاء الاولى للعطفء لم يحذوف ولافي كون المهنى على تنبز مل استعفافهم العذاب وهم في الدنيرامنزلة دخواهه ما انسار مالفهل في الا خرة وتشل حاله صلى الله تعالى علمه وسلم في المبالغة في تحصيل هذا يتهم بحال من مريد أن سقدم وفي النارمنها فالاستعارة المركبة المكنمة جارية على الوحهين والذلاث قال في الكشاف يقد م ذ كرهما زل استه قاقهم العذاب وهم في الدنيا الخ قفال السعد في حواشيه قوله نزل استحقاقهم إشارة الىمافى الاته على الوجهين من الاستعارة التى لا متغلف ل فيه الاأذهان المهرة من على السانوهو أنه نزل مادل علمه قوله تصالى الى آخر ماسما تى عنه في كالرم المصنف نم على الوجه الثاني لا نكون الهـ مزة مكررة بل تكون اله مزة الثانية كالاولى في كونه اللانكارا بتداء لالتأ كدا لانكارا لمستفادمن الاولى وتكون الجهلة الثانية معطوفة على محذوف بدل عليه الكلاممقدر بعد الهوزة أى أأنت تسعى فى انقاذ وفأنت تنف ذمن في النار نناء على مذهب الزمخشرى الآتى وعلى الجسلة الاولى على مدهب الجهود (قوله جانشرطية) أى هو جانشرطية فن شرطية مبنداً والخبر جواب الشرط على أدجم الأقوال واستظهر أوحبان أنهاموه وله مبدرا والا مرمحذوف تقدره فأنت تخلصه (قهله والفاه أى النانسة (قول العطف على محدوف الخ) أى مندر بعد الهدمزة والانكار المفاديم ا متعلق عضمون المعطوف أعنى الجلة الشرطية والمعطوف علمه أعنى الجلة الحيذوفة الاان المقصود في المعطوف انكارا لحزا وماذ كرممن تقدر جدادين الهمزة والفاءهومذهب جماعة منهم الزمخشرى فيمثل ذلك ومذهب سدويه والجهو رأن الفاحمؤخرة من تقدم لاستعقاق الهمزة الصدارة والاصل فأمن حق الخفالهمزة متقدمة على الفاء لفطالاصالتها في التصدر مؤخرة عنها حكالانها حرامن الحدلة المعطوفة بالفاءعلى ماقبلهامن الجلور جه صاحب المغدى فقال إذا كانت الهمزة في حدلة معطوفة بالواوأو بالفاءأوبم قدمت على العاطف تنبيها على أصالتها فى النصدر م قال هـ ذامذه بسبو ه والمهور وخالفهم حاءة أولهم الزمخشرى فزع واأن الهمزة في محله االأصلي وأن العطف على حدلة مقدرة بينهاو بين العاطف شمقال ويضعف قولهم مافيه من التكاف وأنه غسرمطر دالى آخر مافصله بماناقشه فيه ألدماميني والشمني وغيرهما ثمذ كرأن الزمخشرى قدجزم في مواضع عادهب اليه الجهور وجؤزالوجهين في موضع وذكرأ بوحيان في شرح النسميل أنه قدر جمع في يعض تصانيف الحدهب الجهور ولعل ذلك لماذ كره ابن مألا من أن المدعى لذف شئ يصم المعنى بدونه لا تصم دعواه حتى بكون موضع ادعاءا لحذف صالحاللشوت و يكون الشوت معذلانا كثرمن الحذف ولاشك أن ما نحن بصدده يخالف ذلك فانه وان كان وضع ادعاء الحذف صالحالل موت الكن لم يقع النصر يحبع ـ ذا الحذوف قط مع كيرة وقوع مثل هذاالتركيب في القرآن وغيره فضلاءن أن يكون أمونه أكثر من حدفه فنسدير (قوله تقدر مأ أنت مالك أمر هم فن حق عليه الخ) وهني مالك أمرهم مادر على التصرف فيه وقوله فنحق عليه الخ تفصيل لكونه مالك أحرهم والعني است أنت مالك أمرهم ولا أنت تقدر على القاذهم من النار بل المآلك والقادر على ذلك هوالله عز وجل قال صاحب الكشاف وفوله نعمالى أفأنت تنقذ يفيدأنانه تعالى هوالذي بقدرعلي الانقادمن النار وحدولا قدرعلي ذائأ حدغيره فبكمالا تقدرأنت

أصل الكلام أمن حق عليه حلاله العذاب فأنت تنقذه جانشرطية دخل عليها همزة الانكار والفاء فاء الحراء وأدخلت الفاء التي في أولها للعطف على عدوف دل عليه الكلام تنديره أأنت ماك أمرهم فن حق عليه كلة العذاب فأنت تنقذه

أن تنقذالدا خل في النارمن النارلا تقدراً ن تخلصه عماهو فيهمن استعقاق العهذاب يتعصه لالاعمان فمه اه أى المانقر رمن أن تقديم المبتداعلى الخبر الفعلى وابلاه همة والانكار مدل على أن الكلام فى الفاعل الفي الفعل أى است أنت الفاعل لهذا الفعل لكن مذهب صاحب الكشاف أنهذا النقدم التغصيص فكائه علمه الصلاة والسلام لفرط شغفه باعيانهم وسيالغ حرصيه عليه يعتقد قدرنه على ذلك ومازم علمه أن الكلام حند أن من الكار التخصيص لا إنكار أصل الحكم مع أنه القصود الاأن محمل الكلام على تخصيص الانكار لاانكار التخصيص ومنذهب صاحب المفتاح أن النفيديم المهذ كورلتقويه حكم الانكار وهوأسه فان المخاطب عليسه الصيلاة والسيلام لم يعتقد اشتراكه فى الانقاذولاانفراده موحى ردعليه وقصرالافرادأ وقصرالتلب وقسدذ كرالسعدفي المطول مشل ذلك فقوله تعالى أفأ نت تكره النياس وفقوله تعالى أفأنت تسمع الصم (قوله وكررت الهمزة في الحزاءالن العدى أن الهمزة الثانية الداخسة على حزاء الشرط هي الهمزة الأولى كررت لأ كيد الانكار ولست لافادة أصل الانكار لحصوله بالاولى فلما كان المقصود بالانكار هوالحزاءكر رت الهمزة فسهولم يلتف الى ماقيل من أنها أعددت لاستطالة الكلام لأن هذا الفدر من الاستطالة لا يقتضى الاعادة (قوله و وضع من في النارم وسع الضمر) أى لأن الاصل أفأنت ننقد وقوله اذاك أى لتأكيدالانكارلأن الرادانقاذ من العذاب اذاصار في النارلأن هذا هو عل الانكار ولوقس أفأنت تنقذه لم فهم كون المرادانقاذه حين كونه فى النارأ فاده الشهاب فى العنامة وعبارة القاضى زاده وهذا الوضعطر بق لنأ كدالانكار لأن الضمرانما عضرالذات التي استحقت المذاب في الدنياولاشكأن انقاذمن في النارأ بعد من هدا به من استحق العيذات في الدنما وهوم عي قوله و وضع من في النار موضع الضميراذلك اه فالتعمر عن في النار مفيدتمام عسر الانقاذو بذلك تنأ كدا نكاره ولا يخني أنه لوقيل أفأنت تنقذه من النارلاسة فعد ذلك (قهل والدلالة على أنَّ من حكم علمه بالعذاب الخ) بعني أنَّ قوله تعالى من في النارعمارة عن حقت عليه كلة العبذاب لانه قائم مقام ضميره ومن حكم عليه والعذاب لاوصف بهاذهوغيرواقع فبمهوانما يوصف بهاذاوقع فيه بعد ولماوضع من في النارموضع ضميرمن حكم علمه بالعذاب علم منه أن المحسكوم عليسه بالعذاب منزل منزلة الواقع فسه لامتناع الخلف في حكم الله تعالى فعبر عنه عن في النارلذاك قاله القانبي زاده ولا مخفى أنه لوقيل أفأنت تنقيذه من النارادل على ذاك (قوله وأناجتها دالذي صلى الله عليه وسلم الخ) عطف على قوله أنَّ من حكم عليه بالعذاب الخ داخل معه فى حيز الدلالة التي هي علة لوضع الظاهر موضع الضمر فيكون هومن - له مدلول وضع الطاهر موضع الضمير فالالعلامة ابن التمعيد أقول فيه نظر لأن الدلالة على أن احتها دالرسول في دعاتهم الحالاتمان سعى فى انقاذهم من النارحاصله بدون وضع من فى النار موضع الضمير المفعول فى تنقذه فاته اذا قيل أفأنت تنقذهمن النار يستفادمنه ذاك المعسى لأن ذالنا لمعني مهدلول لفظ الانقادمن النارا لمتعلق عفيعوله لامدلول وضع الظاهرموضع الضمر فانلفظ تنقذمتعلقاءنعوله بدل عليهسواء قيل تنقسذمن فىالنار أوقيل منقذهمن النار (قول سعى في انقاذهم الخ) أي كالسعى فيه (قوله نزل مادل عليه قوله تعالى الخ) قدأشار الى هـ ذاصاحب الكشاف بقوله نزل استعقافهم العذاب وهم في الدنيام فرقة دخولهم النارحتي نزل اجتهاد رسول الله صلى الله عليه وسلم وكده نفسه في دعائم م الى الاعمان مسنزله افتاذهم من النار (قوله على سمل الاستعارة بالكنامة في المركب) أي في الله ظ المركب المتروك الدال على المشبه به وهوافظ من دخل النارفان معناه الحقمة هيئة دخواهم الناروقدا ستعلى القؤة القريبة من الفعل في الشبه وهوهيئة المحقاقهم العداب وهم في الدنيا التي يدل عليها اللفظ المذكوراً عن قوله تعالى من حق عليه كلة العذاب (قوله حتى يترتب عليه الخ) علة لقوله نزل مادل عليه قوله تعالى

وكة رتالهمزة في الحزاء لنأكسدالانكار ووضع من في النيار موضع الضمير و لذاكوالدلالة على انمن حكمعلمه بالعذاب فهو كالواقع فمه لامتناع الخلف فمه وأناحهاد النيصلي اللهعليه وسلم فيدعائهم الى الاعان سى فى انقادهم من النبار نزل مادل علمه قوله تعالى أفن حق علسه كلة العذاب من استعقاقهم الهذابوهم فى الدنيامنزلة م دخولهم النارفي الا خرة ، على سميل الاستعارة بالكناية فالمسركب حتى بترتبءلمه

تنزيل بذل الني صلى الله علمه وسلم حهده في دعائهم الى الاعيان منزلة انقاذهممن النارالذي هومن ملائمات دخواهم النار فصارقرينة على الأول وقرينـــة الاستعارة بالكنابة هنا استعارة تحقيقية كافي نقض العهد والاعتصام بحمل الله على ماهومذهب الكشاف وأمامانذهب اليسممن انه بريدان الناد محازعن الكفر المفضى اليهاوالانقاذ ترشيج لهذا المجاز أومحازعن الدعاءالي الاعان والطاعة فهونازل الدرحة بالنسمة لماذكرناه اه وقوله من استحقاقهم° العذابالخ أىمن هيئه استعفاقهم العداب الخ وقوله منزلة دخولهم الخ أىمنزلة هيئة دخولهم الخ فظهران الطرفين هَمِئمان والاس __معارة النعقيقية أيضا هنيا مركبة فني الآية الاستعارة المكنية والمصرحة المركبةان الخفان حتى الداخلة على مضارع منصوب تأتى المتعلم لل قاله المحشى (قوله تنزيل مذل النسي الخ) أي البدل المنقى الذى هوالبدل الموصل لهم الى الخسير (قوله على الاول) أى الننز بل الاول الذي الدت علمه الاستعارة بالكنامة في اللفظ المركب المتروك فهوص مورالسه بذكر لازم المشبه به وهوا اقادمن فالنار (قوله كاف قض العهدالخ) أى فان قريد ما اكنية في الأول وترشيم المصر - قفي الثاني منتعاران لمسلام المشبه وهوابطال العهدوالوثوق بهولوا فتصرعلي الاول لكان أحسن (قوله وأما مايذهب البعال فددهب الدذلا جعمن شراح الكشاف و وافقه م القاضي زاده في حواشي البيضاوى (قُولَهُ من أنه يريد أن النارالخ) أى من أن صاحب الكشاف يريد عاد كره أن النارالخ اللَّهُ وَالْكُلُّامِ السَّمَّارَةِ مَكْنِيةُ مِن كَدِهِ (قُولِهِ عِلَامَ الْكَفَرِ) أَيْ عِارَم سل علاقته المسيسة كاأشاراليه بقوله المفضى اليهافالمعني أفأنت تنق ذمن في الكفرأي من هومنغس فيه فسذكر اسم المسدب وأريد به السبب اشارة الى قوة افضائه السبه (قوله والانفاذ ترشيم) أي باق على معناه الحقيق أخذامن قوله أومجازعن الدعاءالخ قال القاضي زاده أصل الكلام أفأنت تهدى من في الكفر فوضع النارموضع الكفر وضعالاسب موضع السبب لقوة أمره غ عقب المجاز عمايت السبه من قوله تنقد ددل تهدى كاتعقب الاستعارة بالترشيح لكون الانقاد أنسب عن هوفى النارمن الهداية (قوله أوجازعن الدعاء الخ) يقتضي انكاردعاء من حقت عليم كلمة العذاب الى الاعمان والطاعة ولامانع من ذلك حيث سبق دعاؤه وأقيم له العرهان على وجوب الطاعة والاعمان (قوله فهونازل الدرجة الخ) أى فهومع كونه بعدداعماذ كره صاحب الكشاف كاهوظاهر فاذل الدرجة في مقام البلاغة بالنسبة لماذ كرناه لان الاستعارة التمشلية أتمن غيرها كانقدم وأنزل منه مااختاره سعدى افندى فى حواشى البيضاوى من أن من في النارتشبية بليغ أى مشلمن في النار وتنقد ترشيح المفتنبة (قوله فظهران الطرفين هيئنان) أى والدفع بحث بعضهم في كون الاستعارة المكنية في الا ية مركبة بأن كالامن طرفى التشبيه فيهامفردلان أحدهم اوهوالمشبه استعقاقهم العذاب حال كونهم في الدنيا والآخر وهوا اشبه به دخواهم النارفي الآخرة وكل منهما مفرد فلاتنائي التمثيلية وان كان اللفظ مركا وحاصل الدفع انالطرف نالسانفس الاستعقاف والدخول بلهمة كلمعمالكن الحقق التفتازاني حـ ذف افظ الهيئة من عبارته لعلمهامن المقام اله مؤلف على العصام (قوله ففي الابه الاستعارة المكنية الخ) توضيعه أنها كان الحم عام م بالعذاب عنزلة دخولهم النار بالف عل كان بذل الجهد فى دعاتهم ألى الاعمان بذلا موصلا اليه ليخلصوا عماهم فيه من استعقاق العذاب عنزلة انقاذهم من النار الذى هومن ملائمات دخولهم فيهافني الكلام استعاره تمثيلية مكنية شبه ه يئة استعقافهم العداب وهم فى الدنيالهمامهم في أودية الصلال بهم تقد خولهم النارف الاخرة بالف عل بحامع ان كلاهيئة جمع لابس أنواع الضر رعلى وحوه مختلفة ثم استعبر اللفظ المركب الدال على الهدئة الثانية وهولفظ من دخل النارللاولى وطوى ذكره و رمن المهمة كرلازم المشبه به وهوقوله تصالى أفأمت تنقه ذمن في النار فهوالقرينة وهواستعارة تمسلية نحقيقية اذهومستعارمن هيئة انقاذه صلى اللهعليه وسلم اياهممن النارالذي هومنني بهمزة الانكار وهومن ملائمات المشبه بهلهيئة بذله صلى الله عليه وسلم جهده في دعاتهم الى الاعمان بذلاموصلا الذي هومن ملائمات المشبه فني الآية استعاريان مركبتان احدداهما مكنية وهي في قوله تعالى أفن حق عليه كلة العذاب لانه لفظ مركب دال على أحد الطرفين وهو المشبه مرموزمعه الحالمسبه بهبذ كرلازمه وهوالانقاذ واللفظ المركب الدال على المشبه بمالمستعار للسب مطوى والشانسة مصرحة وهي في قوله تعالى أفأنت تنقدذ الخقال الامير وأنت خبير بأن هذا ظاهر فى الاصل أما بعد الاظهار في محل الاضمارة قد صرح بالمستعارف عنوان من في النار اه قال بعض

و باب تقسيم الاستعارة مطلقا باعتبارات مختلفة ك

الاسبتعارة مطلقا باعتدار طرفهاقسمان لانهاان أمكن احماع طرفها أعنى المستعارمنه والمستعار له فالوفاقيسة وان لم عكن احتماع طرفها فالعنادية ﴿ فَالْأُولَى الْحُو أَحْسَنَاهُ فى قوله تعالى أومن كان ميتا فأحسناه أى ضالا فهـديناه فان الاحماء والهدامة عماءكن احتماعهما (والداسة) نحومتافي الآمة المذكورة فان الموت والفسلال لاعتمان اذ لاعكن اتصاف المت الضلال وكافى استعارة اسم العدوم للوحود لمشابهته له في ع الانتفاع فاناحماع الوحودوااهدمغسر بمكن (ومن العنادمة) الاستعارة التهكمة وهيماا تعلفي ضة معناه أونق ضه على سملالتكموالاستهزاء انشسه أحد الضدين أوالنفهضن بالأخرته كما واستهزاء كافىقوله تعالى فشرهم بعداب أليم

الافاض ل أى فالم كنية لا تصع في الا يه لا نه لم يطوفها لذكر المستبه المهوشرطها فاللا أق أن يكون الشبيه تشبيه الااستعارة فيكون الانقاذ ترشيح التشبيه ولا يقال ان هدا الله كرليس على وجه ينئ عن التشبيه لا نا نقول الظاهر في موضع الضمير مبين لن حق عليه كلة العداب عن في النار بعمل من في النار عليه معنى المرسول وفيه ان الانام بتشبيه من حق عليه كلة العداب عن في النار ولم نستعر له اسمه وانحا شبها الهيئة المنتزعة من دخوله النار في الا خرة واستعر فامج وع الالفاظ من استحقاقه العداب وهوفي الدنيا بالهيئة المنتزعة من دخوله النار في الا خرة واستعر في عو جدا الجمع المني عن الدال على المشبه به المنافذة المنافذة المنافذة ولاحكامي بوجدا الجمع المني عن التشبيه و بالجلة التشبيه الذي اقتضاه وضع الظاهر في الا تمة الشريفة موضع الضمر لا يقتضى عدم في الا وصر حذلك التشبيه كان قسل أفأنت ننقذه شلمن في النارا وصر حالله الشبيه في الا ولى كان قبل أفن حقت عليه كان قسل أفانت ننقذه شلمن في النارا فانت تنقذه المين المين المنافذة والمين الهيئة مالهيئة مالهيئة مكنونا في الضم عرادس الاتمان بدال المسبه به لا فاد من في النارا فادم فتنبه اللهيئة مكنونا في الضم عرادس الاتمان بدال المسبه به لا فادم فتنبه اللهيئة مالهيئة مكنونا في الضم عرادس الاتمان بدال المسبه به لا فادم فتنبه الله وتدبره حوالة بربية مكنونا في الضم عرادس الاتمان بدال المسبه به لا فادم فتنبه الله وتدبره حوالة بربي

﴿ باب تقسيم الاستمارة مطلقا باعتبارات مختلفة ﴾

اقهله مطلقا) أى سواء كانت مفردة أوص كبية (قهله ما عنبار طرفيها) قال صاحب الاطول فهمه مساتحمة آه ووجههاأن المستعارمنه والمستعارله ليساطر فمن للاستعارة بأحسده عنيها وإنماهما طرفان النشسه الذي تتضمنه الاستعارة فهما طرفان لها باعتباره (قوله فالوفاقية) نسبة للوفاق بعني الموافقة أى تسمى بذلك لما بين طرفيها من الوفاق وقوله فالعنادية نسسمة للعنادعه في التنافي أي تسمى بذلك لمابين طرفيها من العناد والتسمية عاذ كرمن مخترعات صاحب التلخيص كايشده ربذلك كالامه فمه حمث قال في الاولى ولتسم وفاقمة وفي الثانمة والتسم عنادية (قُهل فان الاحماء والهـ داية) أي اللذين هماطر فاالاستعارة وذلك أنه شهن الهدامة التي هي الدلالة الموصلة الى المط الوب بالفعل أوخلق الاهتداء بالاحياء الذى هوجعل الشئ حياواستعير افظ الاحياء من معناه المذ كورالهداية واشتق منه أحيناءهني هدينا ووجه الشبهترتب الانتفاع وألما ترعلى كلمنهماأ وكون كلمنهماموه للاالى الحياة (قهله بماعكن اجتماعهما) أى في ذات واحدة وهي ذات الحق سعانه تعالى فانه يحدى و يهدى وقل مُر ادالمصنِّف أنَّ أثر الاحمأه وهوا لما ذوا ثر الهداية وهوا لا دنيداه بمكن اجتماعه ما في موصوف واحد بأن كون حيامهتديا اه وفيه نظرلان الستعارمنه والستعارله الاحيا والهداية لاالحياة والاهتداء كاهو واخم (قوله فان الموت والضلال) أى اللذين هما طرفا الاستعارة وذلك انه شبه الصلال ما لموت والتعبرله اسمه واشتقمنه ميتعفى ضال ووجه الشبه ترتبعدم الانتفاع على كل منهما وقطه إذ لاتمكن أتصاف المت بالضلال) أى لان الضلال سلوك طريق لا يوصل الى المطلوب وهو لا يكون الآمع الحياة وفي عروس الافراح لان الصلال هوالكفر الذي شرطه الحياة اه قال سم في حواشي المحتصر فانقلت من مات كافرافهو كافر يعدمونه فالمت متعدف بالضلال أى الكفر قلت الميت كالرحكم لاحقيقة اله أى كافر ماعتبارما كان إذلاج ودبعد الموت (قوله و كافى استعارة اسم المهدوج الخ) كان قال رأ سالم ومعدوما في المستعد فاشبه الوحود الذى لانفع فيمالعدم ويستعارا معله وستتق مندمعدوم عمني مو جود لانفع فمه وكذلك استعارة اسم الوجود لمن عدم وفقد آكن بقمت آثاره ألجلة التي تحيىذ كره وتدع في الناس احده (قوله كافي توله تعالى فيشره مرالخ) هـ دامثال لما استعمل فن فن معناه المقيق ومثال مااستعل في النقيض قوال شصع زيد عمنى ماشع ع تهج كابه واستهزاء

استعبر اسم البشارة الى هى الاخبار عاسر للاندار الذي هو الاخبار عالايسرعلى سيسل التكم بالكافرين ومنها الاستعارة التملصة وهي مااستعل كذلك على سسل التمليم أى الاتبان عافمه ملاحة وظرافة للتسسه المذكورتملحا كافىقولك رأىت أسدا وتريد حمانا علىسبل التمليم فالفرق بين المركمية والتملصية بحسب المقام فان كأن الغرض محردالملاحية والظرافة منغسرقصد الىتم كم واستهزاء فتملصه والافتهكمة تمهى اعسار الجامع قسمان أيضالانه. إماداخل فمفهوم الطرفين أولا فالتي حامعها داخسل فىمفهوم طرفيها كاستعارة النقطم عالموضوع لازالة الاتصال مسمن الاحسام اللينزق بعضها يبعض لتفريق الجاعية والعاد معضها عن معض في قـوله تعالى وقطعناهم فى الارض أمافا لحامع ازالة الاحتماع الداخدلة في مفهومهما

(قهله استعبراسم البشارة الن) لوفال استعبراسم النهشير الذي هوالخ لكان أنسب والمراد أنه استعبرذاك بعد تنزبل النضاد منزلة الناآب بواسطة التمكم ولا يحنى أن المنشر والاندار لا يحتمعان في شي واحد منجهةواحدة (قوله عنالايسر) أى بل يضرّ (فهلهمااستُعمُلُ كذلك) أى في ضدمعناه أو تقيضه (قهله كافي قوالمُرأيت أسدا الخ) مثال لما ستعل في الضد ومثال ما استعل في النقيض قوالت شعبع زُيدَبِمُعنى ماشع ع تمليحا واستظرافا (قوله على سديل المتمليم) افتصر على ذلك لانه المداج اليه في التمسل فلاينا في صحة أن مكرن ذلك على سدل التهكم فمكون استعارة تهكمة كالاتمة اه مؤلف على السعد (قوله فان كان المغرض يجرد الملاحة والظرافة الخ) كذافي المطول فال عبد الحكيم هذا الكلام يدل على عدم اجتماعهد مامع أمرسما يجتمعان فيصدمل كلامه على أنّ مقسوده بيان التمليعية الجردة والتهكمية المجردة ليظهر تتحقق كل منهد مابدون الا خرفيظهر الفرق غاية انظهور اه فقوله و إلاأى وإنالم يكن الغرص محردالزبل كان الفرض الته كم والاستهزاء دون الملاحة والطرافة وقوله فتهكسة أى فقط وقال معاو مة ظاهر قوله فان كان الغرض عجرد الملاحة والطرافة الخ أن مراده سان التملصة الجردة والتركسة الاعتم متهاومن المحامعة التمليسة فظاهره إغادل على احتماعهما اه أى فقوله والاأى وانهمكن الغرض محردالملاحة والطرافة من غيرقصدا لزبأن كان الغرض الهكم والاستهزاء دون الملاحة والظرافة أوكان الفرض الجسع ولاشك أنهذا هوظاهر العبارة وعليه ففواه فتهكية أى فقط أومجامعة النماييمة فالقسمة ثلاثمة والمثال الواحد يصلح لكل منهما على انذراده ولهمامعا (قوله باعتبارالجامع) أىماقصداشتراك الطرفين فيه وسمر جامعالانه جديم المشبهم مأفراد المشبه به تمحت مفهومه ويسمى وجهشبه لانهسب التشييه كاأفاءه فالاطول (قولة اماداخل في مفهوم الطرفين) أى النبكون جنساأ وفصلالهما (قوله أولا) أى أوغرد احل في مفهومهما بأن كان حارجا عن مفهومهما أوعن مفهوم أحدهما فقط (قوله وابعاد بعض مالخ) عطف تفسير (قوله ف قوله تعالى وقطعناهم في الارض أيما) أى فرقنا في أسرا من في الارض وحعلنا كل فرقتمنهم في قطر من أقطارها بحيث لاتخلونا حية نهامنهم تكلة لادبارهم حتى لاتكون الهمشوكة وقوله تصالى أعمالهمامفعول انان لفطهنا أوحال من مفعوله قاله المولى أنوالسعود والوجهان في أعمامينيان على كون قطع مضمنامه عني صيرفية عدى لاثنين أولافيتمدى لواحدلكن تفسيره بفرق يناسب الثانى والشوكة الفوة والفهر وهذه الأكممن مغيدات الفرآن لاغم كذلك لاد مارلهم ولاسلطان يخصهم أفاده الشهاب في العنامة (قوله فالحامع إزالة الاجتماع لداخسان في مفهوميهما) لان مفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بقسيد كوف الاشياءالمجتمعة ملتزقا بعضه ابيعض ومفهوم نفسريق الجاعات والعداد بعضهاءن بعض ازافة الاحتماع بقيد كون الاشيا المجتمعة غيرملتزقة فقد أخذا لجامع الذى هوازالة الاجتماع جنسافى تعريف كل منهما اه عق (قوله وهي في القطع أشد) أي باعتباراً ثرها المترنب عليها وهوصعوبة الالتئام بعدها وباعتبادالسبب الموجب لهاعادة لان النقطيع يفنفرالى معاناة ومعاولة فى الملتزفات عادة بخد لاف مجرد المتفريق للحماعة قال السعدفي شرحمه فانقلت فدنقة رفي غبرهذا الفن أنجز الماهمة لايختلف بالشدة والصفف أى لامتناع التشكيك في الذاتيات فكيف يكون سامها والحامع محدان بكون في المئت مارمنه أقوى وأشدلتكون الاستعارة مفددة أي للمالفة المطاومة منها فلت امتناع الاختلاف انماهوفي الماهية الحقيقمة والمفهوم لامحسأن بكون ماهية حقيقية بلقد تكون أمرامر كامن أمور بعضمها قابل الشدة والضمف والجامع اغاجع لداخلافي مفهوم الطرفين فيصم كومه داخلافي مفهومه مامع كونه في أحد المفهومين أشدو أقوى الاترى أن الموادجر ومن مفهوم الاسود أعنى المجموع المركب من السوادوالممسل مع اختلافه مااشية ةوالضعف اه والمباهبة المقيقسة اكاهية

وكاسم معارة الخماطة الموضوعـــة اضم خرق الثوبالسردالذى هوضم حاق الدرع بحامع الضم الداخــل في مفهوميهما الاشمد في الاول وأمثلة مقاملتها ظاهدرة نمهى ماعتمار الحامع والطرفين سمة أقسام لان الطرفين اماحسسان أوعقلمان أوالمستعارمنه حسى والمستعارله عقلي أو بالعكس فهذه أر بعية أفسام والحامع فىالثلاثة الاخيرة لايكون الاعقليا والقسم الأول تسلاثة أقسام لان الحامع فسه اماحسي أوعقلي أومختلف بعضه حسى ويعضه عقلي فالجوع سينه أقسام · وأمثلتها مستوفاة في النلخيص وشروحه ثمهي باعتبارا شتهارها وعدمه قسمانلانها

(۱) قوله القبط بالكسر أهل مصر والهم متسب النياب القبطية بالضم على غشرقياس والسامرى حداد منسوب الىسامر اسم قبيلة اه منه

الانسان أى الحيوان الناطق وماهية الحيوان أى الجسم الساى الخوذ كرحفيده أن بعض المحققين اختار الاختسلاف فيها عند القدماء اختار الاختسلاف فيها عند القدماء ادالدليل عليه ليس بتام (قول و كاستعارة الخياطة الخ) أى في قول القطاى نقر بهمولهذميات نقد بهم ما كان خاط عليهم كل زواد

والزراد نساج الدر وعيقال زردالدر عوسردها سعها وقدتة تم بعض الكلام على هذا الست (قوله خرق الثوب) جمع خرقة كسدرة وسدر وهي القطعة منه كافى القاموس (قول السرد) بفتح السين المهملة وسكون الرآمه صدرسرد بفتمهما (قهل حلق الدرع) بفتحتين جُمع حلقة يسكون اللام على غيرالقياس وقال الاصمعي الجمع حلق بكسرالحاء كبدرة وبدر وحكى يونس عن أبي عمر وين العلاء حلقة فى الواحد بالتحريث وقال تُعلب كالهم يحيزه على ضعفه قال أبو توسف سمعت أباع رو الشيباني يقول ايس في الكلام حلقة في التحريك الافي قولهم هؤلاء قوم حلقة تلذين يحلقون الشعر جع حالق كذابؤخدمن الصاح (قوله وأمثلة مقابلتها ظاهرة) كاستعارة الاسدالرجل الشعاع لانَّ الشحاءـة وصف خارج عن مفهوم الطرف من لطهو رأنّ المستعارمنه هو الحوان المخصوص والشعاعة وصفله والمستعارا هوالرحل الموصوف بالشعاعة والصفة خارجة وكاستعارة الطيران العدوفى قوله صلى الله تعالى علمه وسلم خبرالناس رحل بمسك بعنان فرسمه كلما مع هيعة طارالها الحديث أى رجل أخذ بعنان فرسه واستعد الجهاد في سيل الله كليا سمع صحة يفز ع الناس منها عدا بفرسه اليهافان الحامع بينهما لذى هوقطع المافة بسرعة داخل في مفهوم العدودون مفهوم الطيران اذهوقطع المسافة مالحناح والسرعة لست داخلة فده بلهى لازمة له فى الاكثر كالجراءة الاسد كاحققه السَّعد في شرحيه (قوله عهي باعتبارا لجامع والطرفين الخ) لا يخني أن ماجعله تقسمانا عتبار الثلاثة تقسمان تقسم باعتدار الطرفين وياعى وتقسم باعتبارا لحامع تسلاف وجعهما وسماهما تقسما باعتبار الدلاثة لئملا يتوهمأن الافسام السلانة مارية في كل قسم من الاقسام الاربعة هذاه ووجهه وهوظاهر وان خني على صاحب الاطول فتنبه (قوله لا يكون الاعقليا) أى لان الحسى لايقوم أمرعقلي والحامع لا مدأن يكون فاعما ما اطرف من (قوله وأمثلته امستوفاة الخ) منال مااذا كان الطرفان حسين والجامع حسى قوله تعلى فاخرج الهم علاجسدا أى مناذا لحمودمه خوارأى صوت البقرفان المستعارمنه ولداليقرة والمستعارله الحيوان انخلوق من حلى (١) القبط التي سبكتها نارالسامرىء ندالقياثه في تلك الله به التي أخذها من موطئ فرص جبريل عليه السلام كما رآها كلامشت على شئابس اخضر والحامع بين ماالشكل أى الصورة فان ذلك الحيوان كان على شكل واداليقرة والخوار وكلمن المستعارمنه والمستعارله والحامع حسى لادراك الخوار بالسمع والماقى البصر قال العصام في أطوله وفي كون الا مة استعارة بحث آذ حسد اله خوارصر يح في أنه لم يكن عجلاا ذلا بقال البقرانه حسدله صوت المقر وقدأ مدل من البحل مدل المكل وظاهر أنه ليس عن العجل فلامحالة المراد بالعجل مثل العجل فهونظير حتى يتدين لكما لخيط الابيض من الخيط الاسود من الفحرفان بيان الخيط الابيض بالفحر أخرحه من أن مكون استعارة الى التشمه فكذاا بدال حسد اله خوارمن عجلاأخرجه منأن يكون استعارة فهوتشبيه بلبغ اه وقوله اذلايقال البقرالخ أىلانه يكون انحوا افانه من المعاوم أن البقرحسدله هذا الصوت و كالانة الذلك لانة ال هو حسدله خوار وانما اقتصر على ماذكره اظهو وأنه لايقال ظهورا تامافاذا فسلهو حسدله خوارع لمأنه غسرالمقر بلحموان آخرله صومه وقوله وظاهر أنهلس عنى التحل أى فقد حمر من الطرفين على وجه بنيء ن التشبيه وقوله فلا محالة المراد بالعيل مثل العجل أى فيكون المدل في الحقيقة من مثل العل كاأن من الفحر بيان في الحقيقة لمُسُول

أنلبط الابيض فالعبدا لمكيموا لحواب أن البدل أخرجه من كون المراد منسه البحل الحقسيق إلى أن المرادمنه العجل الادعائى أعنى الحسوان الخساوق من الحلى فالمدل قرنسة على الاستعارة كبرى في رأمت أسدارى يخللف قوله تعالى من الفعر فأنه أخرج الخيط الابيض من أن يكون المرادمن مالخيط الحقمة وهوظاهر وأخرحه من أفيكون المرادمنه الخمط الادعاق أعنى الفحرا ذلاسن الشئ سفسه فلامدمن تقديرالمثل اه وقوله والحواب أن المدل الخفيه أن هذا كالجل في زيد أسدفاً نه يخرج الاسد من كونااراد منه الاسمدالحقيق الى أن المرادمنه الاسمالادعائي ولم يحصله الجهور قريبة وقوله وأخرجه من أن يكون المرادمنية الخيط الادعاثي الخفية أنه قبيل البيان كان محتملا للغيط الحقيق والخيطالادعائي فلس فسمه بيان الشئ بنفسيه بل بالسان انتفت ارادة الخبط الحقسية وتعينت ارادة الخمط الادعائى فالصواب في الجواب أن مقال لدس هناج عربين الطرفين اذا لمسيه هنام لحوظ مانه حيوان لابانه حسدله خوار ولدس كل ماننيءن التشعبه مضرافي الاستعارة والمشمه في فوله تعالى حتى بتين الخ ملحوظ بانهالفحرففيه الجيع بين المشبه والمشبه بوعلى وحشه ينيءن تشبيه أحدهما بالا خروه مسو منامذلماهوالمقصود فيالاستعارةمن تناسى النشيبه فكيف محعل ماهومنابذ للقصودمنهاقر بنسةلها فتعين أن لا يكون فيه استعارة ومثال مااذا كان الطرفان حسيمين والحامع عقلي قوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منسه النهارفان المستعارمنه معنى السلخ وهوكشط الحلدعن نحوالشاة والمستعارلة كشف ضوءالنهآرعن ظلمةالليل وهماحسيان والحامعء فلى اذهو ترتب أمرعلي آخراذ في الاؤل ترنب ظهور اللحم على كشط الحلد أي ازالته عنه وفي الثاني ترتب ظهو رظلة الليل على كشف ضوءا انهارأي ازالته عنها والترتب المبذكو رأم عقلي وتوضيع التشبيه بين كشط الحلدوكشف ضوءالنهارأن الظلمةهي الاصل والضوء طارئ علىها سترها ففي الحدث ان الله خلق الخلق في ظلمة ثمر شعلم ممن نوره فاذا غربث الشمس فقدسل النهارعن الليلأي كشط وأزيل ضوء عن ظلمة الليل التي هي وحودية كاذهب اليسه بعض المشكلمين ويؤيده قوله تعالى وحعل الظلمات والنو ركما مكشف عن الشيء الشي الطارئ علمه السائرله فحل اظهار الظلمة بعدادهاب الضوء عنزلة اظهار المسلوخ بعد سلي حلده عنسه وحينتك ذ ظهر قوله تعالى فاذاهم مظلمون أى داخلون في الظلام لان الواقع عقب اذهاب الضوءعن ظلمة اللسل هوالاظلام وقد بحث الفنرى في كون المستعارمنه والمستعار في الآنة حسمين لان كلامن كشط الحلد وكشف الضوء عقلى اذلاندرك المعني المصدري بالحس وأحاب بان حسدتهما باعتبارا لحاصب بالمصدر أى الهيئة الحاصلة عنسدهما وأحاب بعضهم بأن حسبتهما باعتمار متعلقه مامن الجلد والضو وساءعلى أنهأجرام لطيفة تتصل بالمحسوس فتوحب ابصاره عادة كماأن الظلة أجرام كذلك نوجب عسدم إبصار مااتصلتبه ومثالمااذا كانالطرفان حسمين والجامع مختلف بعضه حسى وبعضه عقلى قواك رأيت شمساوأنت تريدانسانا بعلاقة أنه كالشمس في حسن الطلعة أي الوحيه وهو حسى ونياهة الشان أي رفعته وشهرته وهي عقلية وهذا القسم لم يوحدف القرآن ولافى كالاممن يوثق به والذاك تركه صاحب المفتاح وجعل الاقسام خسسة ومثال مأاذا كان الطرفان عقلمين قوله تعالى من بعثنامن مرقدنافان المستعارمنه الرقاء أى النوم والمستعارله الموت والحامع عدم ظهو رالف ولان كلامن الناغ والمت لايظهرمنه فعل والمراد الفعل الاختيارى المعتسديه فلايردأ ن النائم يصدر منسه فعسل والجسع عقلي أما الموت وعدم الطهور فأمرهما واضع وأماالنوم فلأن المراديه انتفاء الاحساس لاآ مارفلك كالغطيط وبحث فى الجامع المذكور وهوء ـ دمظهو رالفعل بانه أقوى فى المستعارله أعنى الموت ومن شرط الجامع أن يكون أقوى في المستعارم: • قال العصام في أطوله و يكن دفعه بأنّ المرادعدم ظهور الفعل مع امكانه كايشعر بهنني الطهوروهو بالنومأخصلانه فىالموت لتنزيله منزلة النوم خيالى لاتحقيتي اه وفيسا

انهانأراد مع امكانه اختمارامع وحودالما نع الذي هوالنوم والموت فهوغ عرمو حودفي كل من الطرفين وان كان المرادامكانه معد مذر وال الماعموان كان كونه أقوى في النوم لزوال المانع عن قرب فهو تحقيقي فى كلمن الطرفين لا تخييلي في الموت فلا يستقيم قوله وهو بالنوم أخص الح وقيل ان الجامع هوالبعث بناحلي أنه موضو عالقدرالمشترك بينالايقاظ منالنوم والاحياء من الموتوهوفي النوم أظهر وأشهر وأقوى لكونه عمالاشمة فسهلا حد مخسلافه فالموت فقد دأنكره قوم و بحث في كونه أقوى في النوم بأن المانع في الموت أقوى العدم وحود الحماة والاحساس معايخلاف النوم فانه انقدم معمه الاحساس فقط فنكون بعث الفاعل في الموت أقوى والمعلم للكونه علاشهة فد علاحد لانقتضى كونه أقوى فى النوم وأخاب عبد الحكم مان المرادسهولة تأنى المعث ولاسك أنماني النوم أقوى قال وجهذا يجاب أيضاعماقىل انوحه الشبيه حنئذ بكون مذكورا فكون تشميها لااستعارة اهوهذا القيل غدر واردحتى محتاج للحواب عنمه فان المنوع فى الاستعارة هوذكر وحدالسمه على وحدلا ملاغ تناسى التشسه أمانحوعلت شجاءة الاسدالذي برمي ونحوسن وشنامن مرقدنا فلاوقر منة الاستشعارة صواء كان الجامع عدم ظهور الفعل أوالمعثهي كون هذا الكلام كالام الموتى اذلار مدون الرقاد عمني النوم لانه لم يكن حاصلالهم مع قوله تعيالي هذاما وعدالرجن وصدق المرساون لانالذى وعده الرخن وصدق فعة المرسد اون وانكره أولا المقائلون هو المعثمن الموت وقبل انهاعلى الأول ذكر البعث قال في المطول وفيه نظر لان البعث لااختصاص له ما اوت لانه يتال بعثه من نومه اذا أ يقطه و بعث الوق إذا نشرهم والقرينة محدان ككون لهااختراص المستعارف اع قال الفنرى عكن أن يقال المعث المطلق في صددذ كرالقيامة وأحوالهاانحاهوالبعث من الموت فيصلح أن يكون قرينة الاست مارة على أنهلا ببغد أن يدى كون البعث حقيقة شرعية فى البعث من المموت آه ومثال ما إذا كماء أحد الطرفين حمسيا والا تخرعفلها والحسي هوالمستعارمنه قوله تعيالي فاصدع بمانؤم م فان المستعارمنيه سيكسر الزجاجة ونحوها بمالاياتم بعدالكسر وهوحس اي ماعتباره تعلقه والمستعادله الفرق بينالحق والباطل والجامع النأثير وهماعقلهان والمعديني افرق بين الحق والساطل بتحدث لاملتثم أحدهما بالاستخر كالاتلتئ الزحاحة المكسورة ومثال مااذا كان أحدهما حسدما والاخوعقلما والمدي هوالمستعارله قوله تعالى إنالماطغي المياء حلنا كم في الجيارية أي حلنا آباءكم وأنتم في ظهورهم في المستضينة الجارية على وحه الماه فأن المستعارلة كثرة الماءوهي حسيمة باعتيار متعلقها والمستعار منسه النكير والحامع الاستعلاء المفرط أىطلب العلوالمفرط لكن الطلب اعتماري فيالماء كاترى اذلا مقمسه طلب وهدما عقلمان باعتبار نفسهماوفي قولناأى طلب العداوالزنسد على أن السسن والناء الطلب لازائد مان النأ كيدوالا كان الحامع معنو مافي المستعارمنه حسمافي المستعارله لان عاوا لمتكرم صنوى وعلوالماء مسى ولامقال ان القدر المستراء من هذين عقلي نمر ورة أنه كلى وكل كلي عقلي لا مانقول عفلية الجامع وحسيته اغاهماما عتبارا لافراد والافهوعق ليدائمي لانه كلي دائما (قيله ان تناولها الخاص الخ) أى أن كان الحامع فيها طاهرامع عدم غرابة التسبيم وعدم النصرف فيها والحاص هو منه ذهن متسع في المدارك والدَّقائق وفي التَّقطن للامور التي من شأنم النَّفاه و مذلك ارتفع عن ص تبة العوام في اعتباراتهم ومدداركهم (قوله غريبة) أي بعيدة عن العامة خففاه الجامع أواغرابة التشجيه أوللتصرف فيها (قول، كافى قول الشاعر) هو يزيد مسلمة من عبد الملك من مروان الاموى (قوله وألق عنانه الخ) العنان الكسرسر اللهام الذي تمسك مالدامة (قوله قروسه) قال ع ق محمل أن يكون فاعل احتى متنزيله منزلة الرحل المحتى فكا°ن القريوس ضير الديه فيما لفرس بالعنان كايضيم الرجل كبسه الحاظهره شوب مثلاو يحتمل أن مكون مفعولا وفاعل احتبي ضمير بعود للفرس سخمتام عني حتع

ان تناولها الخاص والعام فهى العاميسة وتسمى مبتذلة كا في رأبت أسدا فانهاصية والمى فقط فالخاصية وتسمى غريسة كافى قول الشاعر يصف فرسه بأنه مؤدب وأنه اذا نزل عند وسرسوس موداليه

علك الشكيم الى انصراف

والقسر بوس بفتم القاف والراه مقسدم السرج والشكيم والشجكمة الحديدة المعترضية في فم الفرس وأراد بالزائر نفسه أعنى نفس القائل شيه جع القروس وحانى فـم الفرس بالعنان عنهدامن القدر بوس الى حانى الفم مجمع ركبتي المتي وظهره بالنوب مثلاء تسدامن الركبيتن الى الظهر فاستعارالاحتماء وهو جع الرحل ظهره وساقمه أسوب أونحوه المسع القرنوس وحانبي فسم الفرس بالعنان فهدذه الاستعارة غرسة لغرابة التشسه وقسد تخصل الفرابة للعامسة بتصرف قىها كافىقولە

وسالت بأعناق المطى الا ماطح

أىضم الفرس قر بوسمه بعنانه الى نفسه كايضم المحنبي دكبتيه فعلى الاول بنزل حلف الفر بوس مسنرلة الظهرمن المحتبي وفم الفرس منزله الركبتين وعلى الثاني ينزل القر يوس منزله الركبتين والفم منزله الظهر والنشيبه على الثاني أتم لأن القسر يوس أعلى وكذا الرك ان والفم أسفل وكذاموضع ما يحتى به من الظهر اه وقوله مضمنامعني جع فيه أن المصنف قد أفاد سعالا سعد أن جمع كذا من جلة معنا ما صالة فهومحتاج إلى التعريد عن بعض معناه حتى تعدى فكيف يضمن معدى جمع الأأن بقال المراديم ف النضمين حل الاحتماء على الجمع في النعدى لا تعادهما في المعنى أولكون معنى الماني حزهم عنى الأول فالالشهاب الخفاجي في طَراز الجالس المتضمن والمتضمن امام ترادفان كافي رحبنكم الدار ععني وسدع اوجز المعناه كنضين حرمه ي منع فان التمريم منع مخصوص أولازم له كنضين هيم في قولهم معيى شوقامعن ذكره تعدى إلى المفعولين بنفسه مع أنه سعدى إلى الثماني بالى نحو هجمته إلى كذافشكون دلالتهءاب حقيقة أمافى الاولين فظاهر وأمافى الشالث فان دلالة اللفظ الستعل في معناه على لازمه بطرين التسع حقيقة واع ابكون مجازا إذا استعل فيه قصدا اه وفي القاموس احتى بالنوب اشتمل أوجه عربين ظهره وساقيه بعمامة ونحوها اه فعلى الاول بكون الجمع لازمالمعني الاحتساء وعلى الثاني بكون حزومهناه لان الاحتمام عصوص فصم كلام ع ق وقوله والتشيمه على الثاني أتم لان القسر بوس أعلى الخ عبارة المطول لآن الركبتين متضامتين أشبه بالقربوس والثوب في الركبتين ماثل الى العلوثم عند متسفلا إلى الطهر كاأن الطرف الذي ملى القر بوس من العنان أعلى من الذي يلى فم الفرس اه قال عدد الحكم ولان العنان بقع على القر يوس بعدما وقع على حاني الفم كالحبوة أي التي هي النوب أو خوه بما يحتدي به تقع على الركبة - من معدوة وعها على الظهر اله ولا يخو أن كل ماذكرمن الذكات لاعمة هذا الوحه النآني كالعدم بالقياس لمافى الوجه الاول فان فيممثل مالا يحقق الاحتباءبدونهمن كون المضموم الى المحنى أمامه مخللاف عددا الوحده الثاني فأن المضموم فعده إلى الحتى وهوالفرس لبس أمامه واماالوحه الاول فالمضموم فسه الى القر بوس الحتبي أمامه كالايخفي وفيه وياده على ذلك أن الركبة بن فيهما شيئان كفكي فم الفرس مع النفادب في الفه دار والفر بوس منعدب كوسط الانسان وخلفه كظهره (قوله علك) أى منع فارشار حشواهد المطول وعلك الشكيم كنابة عن وقوف في مكانه أى لا يفر رك من مكانه إلى الصراف الزائر أي صاحب من زيارة أحبائه وقولة بفتح القاف والراء) ولاتسكن الراء الافي ضرورة الشعرلان فع الولاليسمن أنتم وتسكمنهامع ضم الفاف لغةمشهورة فيه وكالام الشهاب فى شرح الدرة يدل على أن تسكم نهامع فتح القاف لغة ولاقاتل ب كا فاده ابن الطيب في حواشي القاموس (قوله مقدّم السرج) و بقال لمقدم السرج ومؤخره فريودان وجعمه قرابيس وبعض أهل الشام بنقله وهوخطأ ويجمعه على قرياس وهوأشد خطأ كاأفاده السيدم تضى في شرح القاموس وقوله وأراد بالزائر نفسه الخ) فالاصل إلى انصرافي الكانحتى بعودالهـ وانطال مكنه كاهوشأن الزائر العبدب يدل على ذاك البيت قبداه وهو عودته فيماأز ورحبائي ، إهماله وكذاك كل مخاطر

أي عود فرسي في وقت زيارة أحباقي اله ماله أي تركه بلاحافظ عسكه قال عبد الحكيم وقوله وكذاك كل عفاطراي من لذلك الاهمال فه على من بلق نفسه في الامور الصعبة أومن لذيارة الاحباء كل أمي خطيريه تم به في التعويد فرسه (قول الخرابة التشبيه) الكونه على عط خط عبد عداد الشبيه الكونه على عط خط عبد عداد الاحديث بيننا قال عبد الحكيم الاطراف إما جعط وف بكسر الطاعة في من وصدرة خدنا بأطراف الاحاديث بيننا قال عبد الحكيم الاطراف إما جعط وف بكسر الطاعة في

للرجل الشحاع بجامع الشعاعة في كلفات الحسين (قوله مماذ كرف باب التشبيه) أي مماذكره السانيون في ما التشميه كالسكاك في المفتاح والخطيب في تكنيمه لامصنفنا اذلم شعر ص لذلك (قوله ويستثنى منجهان حسنهالخ) أىمن حيث كون حسن الاستعارة برعايتها وايضاحهأن عدمقوة به من الطرفين من محسنات التشبه وليس من محسنات الاستعارة فلا سوقف حسنها عليه بل تحسن مع قوة الشبه ينهما وان المحسن التشبيه فهومستثنى من قولهم حسن الاستعارة غير التخسيلة رعامة حهات حسن النشيبه وبهذا الاستثناء شدفع ما بقال من أن قولهم حسن الاستعارة الخ غيرمطر دلان قوة وحدالشيه توحب قبح التسبيه دون الاستعارة كافي حواشي المصنف على السعد (قوله حتى كأنهما الن) غاية لقوة الشبه (قوله كالعلم والنو والن) عثيل الطرفين اللذين قوى الشبه منه مالأنه كثرتشسه العلم ماكنور في الاهنداه والشبيهة مالظلة في التعريب صارا كالمحدين في ذلك المعنى بحدث ربي أن أحدهما لىس فيه أقوى من الآخر واذار ؤى اتحادهما في ذلك المصيي تخيل انحاده ما في الحقيق في في مسرحين ثذ التشميه كتشمه الشئ بنفسه اهعق قال فى الاطول ومن هذا علم أن من فوائد الاستعارة الاحترازعن تهمة تشسه الشي منفسه فلا يتحصر الغرض منها في المالغة في التسسه (قوله تحسن الاستعارة الخ) أي لثلا يصبرا لحاق أحدهما بالآخر كنشيمه الشئ بنفسه الذى هوممنوع وماشابه المنوع ان لمكن ممنوعا يكود قبيعا فاذافهمت مسئلة تةول حصل فى قلبى نورولا تقول حصل فى فلمى علم كالنورواذا وتعت فى شدمة تقول وقع فى فلى ظلمة ولا تقول وقع فى قلى شبهة كالظلمة ثم ان هـ ذامناف لما تقدم من أن ابتذال وحه الشبه مفؤت الحسن ووحه الشبه هنام بتذل كثرة الاستعبال فقد تناول الخاص والعام هذا التشمه بل والاستعارة المنمة علمه وقديقال المرادأ فهاحسنة بالنسبة للتشميه أومن حمث الاتحاد فلاينافى أنهاغر حسنة من جهة أخرى أوالراد بالحسن عدم القيم وكل هذابنا على ما تقدم عن عق من أضمنشأ القوة كثرة الاستعمال أمااذاأر مدبها كون وجه الشبه نامافي الطرفين بحيث لانزيدفي المشبه عليه فى الشبه فان الاهتداء لا مريد في النورعليه في العلم عايه الامر أنه مألوف عسوس في النورفلذلك كانمشهابه فلااشكال (قوله ورعايه حسن القرينة الخ)عطف على رعاية جهات حسن التشبيه وهذا من جهات حسن مطلق الجازمن غيراً ختصاص بالاستمارة كافي الاطول (قهله وبأن لا تكور مبتذلة) ان كانا بتذالها بواسطة ابتذال وحه الشبه فهومكر رمع ما تقدم وان كان آبتذالها من حيث تكرار اللفظ المستمار وكثرة استعماله فيذلك المعنى أمكن حعل وجه الشبه أمراغر سالكثرة التفصيل فمهمثلا لمهكن مكررا الكن قدعنع الابتذال حمنئذوعدم الحسسن اذهذاالتصرف بخرجهاءن الابتذال نظهر ماتقدم في قوله وسالت بأعناق المطى الاباطح الاأن يقال بالفرق بين النصرف اللفظى وغيره أو يقال انالا بتذال المتقدم معناه أنه حصل تشديه مبتذل مصرح به فاذا يتين الاستعارة عليه تكون مبتذلة والابتذال هنامن جهة ذفس الاستعارة بأن يكثراستعمالهامن غير كثرة استعمال التشميه المصرح الذى سِنت علمه بأن لم يقم منهم هذا التشبيه صر يحاأ صلاأ ووقع لأمع الكثرة فتأمل (قوله ولهذا) أى لمسين الاستمارة في ذاته الزيادة بعدها عن الحقيقة بالترشيم كانت المرشحة أحسس أي من المجرّدة والمطلقة فينظرالبلغاء فكلمنهما ناقص الحسدن في نظرهم واعترض بأن التجريد فيه الممام الرائحة فملزم عدم حسسن الاستعارة معه وأجاب عبدالحكم بأن المسبه في المجردة هو الذات مع الوصف كإأن المشبه به في المرشحة هو الذات مع الوصف اه يعنى كائه منه في المعسى فلا اشمام فيه وفيسه أنه مأزال الاشمام موجودا كالايخني ثمقال وقيل ان التجريد يجيء بعدتمام الاستعارة فلأ يكون الاشمام فيها والاشمام المانع للعسن مايكون قبل التمام وفيه أخم قدصر حوابأن قوله تعالى ومن كل تأكاون لحما طريامانع من حل قوله تعالى ومايستوى الحران هذاعذب فرات الخ على الاستعارة أي على استعارة

عماذ كرفى ماب التشعيم وذلك لانميناها التشييه فتتعه في المسدن والقبح وبستنى منجهاتحسنه عدمقوة الشبه بين الطرفين حتى كأنهما متعدان كالعلم والنور والشهمة والظلة فانه لس من محسسات الاستعارة فعندتلك القوة تحسن الاستعارة ويقبم التسسم زاد في الاطول ورعابه حسن القرينة مأن تكون فى الخطاب مع الذكى مغروافعة حداومع الملد وفي عامة الوضوح ومسع المتوسط بيزبين اه وبأن لاتكون مبندلة وبزيادة بعدهاعن الحقيقة بالترشير ولهدذا كانت المرشحة أحسن

العرين الاسلام والكفر وموحب لجلهما على معناهما الحقيق فيكون تشعها لااستعارة مع أنها علام تمامها اه يعسى أنه على تسلم أنه بعدة عامها ردعليه ماصر حوابه فيصوح الى بيان الفرق ولمعاوية هنا كالامفراحعه (قولهو بأن لا يكون وجه الشبه خفيا عدا) أى بأن يكون حليا جلاء لا يفضى الى الانتذال فالستحسن أن مكون من الحلاه بحث لايصرميتذلاومن الحفاء والغرابة بصد الايصر إلغازا (قهل محيث بعد إلغار اوتعمة) أى واسطة انضمام الخفاء التام اعدم الاشمام بخلاف التشبيه فانهاذا كان وحه الشيه خفيا حدايكون حسنا لانه لا بصر إلغاز الانه لا بلزم فسه حدنثذا حتماع الخفاء مع عدم الاشمام لامكان التصرعفه وحه الشمه الخني فنقول رأيت رحلا كالاسدفي المخروالالف ازمكسر الهمزة مصدرا اغزفي كالرمه اذاعي مراده وأخف اه فعطف التعمة علمه للتفسير وأريد مهما المفعول أو هناك حذف مضاف أى ذا إلغاز وتعمية ومنه اللغز بضم اللام وفتح الغين المجمة وهوآلمه في الملغزفيه أو اللفظ المستعمل فيه وجعدأ لغاز بفتح الهمزة مثل رطب وأرطاب وجاء يضم الغين كعنق واسكانها كقفل (قوله فلا تحسن استعارة الاسدالخ) بأن تقول رأيت أسدا في الحيام تربد انسانا أيخراذ التشيعة في المعرلايفهم من الكلام بل المتبادرمنه التسييه في الشجاعة اذهى اللازم المشهور للاسد (قوله على العميم) مقابله عدم جواز ذلك وأن شهرة وجه الشبه في المستعارمنه شرط صحة للاستعارة لاشرط حسن فقط وفي كلام كشرميل الى هذا كافدمنا وقسل فصل علاقات المحاز المرسل (قوله وبأن لايشم فيهاالخ) وذلك لان أشمام وأتحة التشسه فيهالفظا ينانى كال الغرض من الاستعارة لان الفرض منها اظهار المبالغة فالتشييه بادعا مدخول المشيه في حنس المشيه به وادعاء أن اللفظ موضوع للحقيقة الحامعة لهما الا أنأحدالفردين متعارف والآخرغ رمتعارف ومقتضى هذاالغرض استواؤهما في وحهالشه لان الاستواء فيأفرادا لحقدقة هوالاصرل ولاشائأنا شمام رائحة التشبيه والاشيعاريه يتضهن الاعباءالي ماعلم في أصل التسبيه وأكثره من كون المسبه به أقوى في وجه الشبه واذا قسل

ظَلْنَاكُ في تشميه صد عدل المسال ، فقاعدة التشبية نقصان ما يحكى

وكونه أقوى ينافى الاستواءفيه وانماقلنا ينافى كال الغرض لانهلو كان منافي الاصله بأن لاتفهم المبالغة المذكورة لانتفت الاستعارة وعادا لكلام تشيها وايضاح ذلك أن النشيه يدل على أن المسبه به الذى هوالحموا فالمفترس مثلافي ضمنأى فردمن أفراده أقوى من المسبه والفرض من الاستعارة ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وأنه من جلة أفراد مولا سأتي ادعاء أن المشبه من جنس الحسوا ن المذكور ومن أفرادمم افادة أن الحيوان المذكورا قوى منه لاشتمال هذما لافادة على مفارته الافرادذا تاوصفة لكن حيث كآنث افادة ماذكر بطريق مجردالاشمام كانت ضعيفة فمكن معها الادعاء المذكوروان لميكن على ما ينبغي وتوجد الاستعارة واغاعبر باشمام الرائحة المنيء فالقلة لانه لوز مدعلب مان من المشبعيه المذكور بالمشبه صريحا كافي الحيط الاست فأنه بين بالفيرأ وضمنا كافي الخيط الاسودفان تبيين الخيط الابيض بالفير يتضمن ببين الخيط الاسود بسوادآ خرالاسل أوذكر وحه الشسيه كافي رأيت أسدافي الشحاعة أوالاداة كافي نيد كالأسدلم يكن هناك استعارة أصلابل مثل ذلك يعد تشيها كاأفاده السيد فحشر حالمفناح والفنرى فيحواشي المطؤل وغسرهما وانماقال لفظالان التشبيه معني بمالا بدمنه لكفه لفظاينا في كال الغرض الذي هوادعاء دخول المشهه في حنس المشمه به كاعلت وكاله أن لا يتحقق فاللفظ إشعارمابكون المشبعه به أفوى في وحه الشبه وهذا الاشبعار لازم من ذلك الاشمام فاشمام ائحته لايلائم كال الادعاء المذكور فينقص من حسسن الاستعارة فالاستعارة توجب التفاء النشبيه لفطاوحه مايستدى انتفاء ذلك الاشمام كاأفاده العصام في أطوله (قوله فالاستعارة في قوله الخ) قال السمدفى شرح المفتاح اشمام وائحة النسيعة ممااذاذ كرالمشبه من عسر إشعار بالنسيية كافى قوله

 « قدرزآزراره على القر * أوقيمااذا كان التركب محمد التشهيه والاستفارة نحوأ سديرى فانه ان قدرالمبتدأ كان تشبهاوان قدرا للبرأى عندى كان استفارة كافال الابهرى فنى ها تين الصورتين تكون الاستفارة غير مسنة اه قال عبدالحكيم ادعاء أن الاستفارة في قوله * قدرز أزراره على القر * غير مسنح سنة بما لا يتلهمن شاهد فان الاستفارة الما تقتضى طي ذكر المشبه وعدم الاشعار بالنشبيه بحيث لوأ قيم لفظ المسبه مقام لفظ المسبه به استقام الكلام ولم يفت الاالمبالغة وهومتحقق في المنال المذكور اه قال معاوية نحوهذا المثال لا يخلو حسنه عن نقصان (قول هدز را در النه عن طباطبا وصدره * لا تعبوا من بلى غلالته * قال ف عاهد التنصيص البيت لا بي الحسن بن طباطبا العلى ي وقول ه

بامن حكى الماء فرطراقته ، وقلب في قساوة الجر بالت حظى كظ ثو بكمن ، جسمك باواحدامن المشر

وبعدهـماالبيتوراً تتهبلفظ ، قدرت كانهاعلى القر ، ولهـله أبلغ في المرادوما أحسن قول ناصر الدولة من حدان في معنى المستشه دبه

ترى الشاب من الكنان يلعمها ، فورمن السدر أحيا العمليما فكمف سكر أن سلى معاجرها ، والبدر في كلوقت طالع فيها

ومثله قول الآخر

كيفلاتبلىغلائله ، وهو بدروهي كتان

اه ملخصا والبلى بالكسروا لقصر مصدريلي الثوب صارخلقا واذا فترمدوا لغلالة شعار بلس تحت الثوب وتحت الدرع أيضا والقراستهارة للشخص صاحب الفلالة وانمانهي عن التهب لما تفرران ثماب المكتان تسارع المااليلي عندبر وزهاللقر ومباشرة ضوئه لها وفديين سيب النهبي بقوله قدزرالخ أى انه لم يتى فى الانسانية بل دخل ف جنس القرية والقرلايتعب من بلى ما يباشره ضوء من ثياب الكتان (قوله لو حودذلك الأشمام فيها) أى لانه ذكر المشبه بضمر الغسة في غلالته وفي زران قرئ بالبنا اللفاعل وف أزراره (قول مولم يخرج هذا القول الخ) قال السعد في مختصره لا يقال القرف المنت لس ماستعارة لان المسمة مذ كوروهو الضمرفي غلالته وزرأزراره لاناتقول لانسيار أن الذكرعلي هـ ذاالوحه منافى الاستعارة كافي قولناسف زيد في يدأسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك له فالالمسنف في حواشه قوله لانسلم أن الذكر الخ فيه تسليم أن المشيمة كور في البعث وفياس ماذكرمف المقول من أن المسمه في زيد أسد لدس هوزيد ابل هوالرحل الشصاع أن يكون المشب هناليس الشبخص المعين العائد السمالضمائر بل الشخص الحسن فندبر اه فلعل تسليم ذلك مسايرة للقوم وقال بعض المشايخ الكأن تقول لايحتاج لقوله وقياس الخهناأ صلالان محل كون المشمه الرحل الشحاعاذا كانا لجمع في الاستفارة من الطرفين على وجه يني عن التشبيه لا على وجه لا يني عنه كما هنا اه لكن ردّه مآسق عن السعدمن أنه لاملازمة من زيدوالاسد ولادلالة له عليه فاله مقتضى أنه لافرق وتقدم لله عن الفنري ما تنعلق مذلك فتذكر (قهله لان ذكر المشبه يه فيه الخ) كذا في حواشي المطول للف نرى وحواشي المختصر للصنف والصواب لان ذكر المشبه فيه الج بحذف لفظ به هناوفي قوله مكونه مشهابه كاهوظاهر (قهله وهذا الامر) أى حعل عدم اشمام رائحة التشيبه فيها لفظ اشرطا ف حسنها (قول مع كون المذكورفيه الخ) بهذاء لم أن الترشير في التصريحية ليس فيه اشمام واتحة التشبيه لانهوان كانمن لوازم المشبه به الأأنه لم يذكرنها لفظ المشبه فذكرما هومن خواص المشبه به يبعد التشبيه فضلاعن أن يدل علمه نبه على ذلك سم في حواشي المنتصر ثم انه بلزم على ذلك أن قرينة المصرحة

* قدزر أزراره على القر * فلسلة الحسن لوحود ذلك والاشمام فيهاول مخرج هذا القول الى اب التشعيه لان ذ كرالمسمه مه فعه لسرعلي وحهشعر بكونهمشهامه ملفه وائحة الاشعار مذلك كذا في حـواشي المطول وهدذا الامر لامأتي في المكنمة لانمن لازمهاذكر ماهومنخواصالمسهه معكون المذكو رفيهالفظ م المسمه وفي ذلك اشمام م رائحة التشمه وحسن الغسلية عند الخطيب والقوم

بحسب حسسن المكنى عنها وأماصاحب المفتاح فلمام بقد وجوب كونها تابعة المكنى عنها قال ان المكنى عنها مدى كانت المدى عنها وقلما تحسن البليغ غيرتابعة المهاولهذا استهين ما اللام في قول أبي تمام ما المهاولة ال

(۱) قوله كاأنالظوف قد بشتمل الخاتم اعبر بذلك لاث المشبه به مطلق طرف الشراب والأوام بالضم العطش اه

اذا كانت افظ فسواء كانت مانعة أومعينة فهاالاشمام اذهى من لوازم المسبه وقدذ كرا لمسبه به وذلك اشمامهم أن الاشمام عنن في المصرحة وأن ترشيم المكسة وان كان فيه اشمام لأنه من لوازم المشمه موقد ذكرا لمشبه لايخرجها عن الحسبن لاغتفار الاشمام فيها فلامعني التخصيص بقرينة الكنية على أنهرد أن مقتضى كالرمه أن الكنية حسينة مطلقا ولووجد الاشمام فيها بغيرا لقرينة كأثن ذكر المشبه به على و جدلا في عن النسبه وفيه بعدف كان المناسب أن يقول بدل قوله وهـ ذا الامراخ نع الاشهامية رينة المكنية وترشيحها وثرينة المصرحة معينة أومانعة لايخرجهماعن الحسين هلكا وفالمعاوية انالاشمام الذي ينفي الحسن اعاه والاشمام برائحة النشبيه كاهوصر بح عباراتهم وأما الانه ام وجه الشبه كافي الترشيروفرينة المكنية فلاينني الحسسن بل يقويه فتأمل (قوله بحسب حسين الكني عنها) أى لانها تابعة لها فسنها تابع لحسنها (قوله وأماصاحب المفتاح الح) توضيع ذاكأن صاحب المفتاح زعمأن التخسلية قد تنفرد عن المكنية مستدلابيت أي تمام المذكور فقال أنه استمارة تخسيلية غيرتا بمه لكني عنها وذلك لانه توهم لللام شيأ شيها بالماء يه قوام سريانه في النفس وتأثرها عنه فاستعاراه لفظه واضافته الى الملامقرينة الاستعارة ورده الطب في ايضاحه بأنه لادليل له فى ذلا خوازأن يكون أوتمام شبه الملام نظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملحم (١) كاأن الطرف قديشة لعلى مآيكرهه الشارب الشاعته ومرارته فتكون التغييلية حنشذفى كالأمه تابعة للكنية أو بالماءنفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كاأن الماء يسكن غليل الاوام فيكون تشيم اعلى حقد لحينالماءلااستعارة وكلاالوحهينمستهدن لانه كان شمغي لايى عام أن بشبه نظرف شراب مكروه أى ان كانمن اللكنية والضيل أو بشراب مكروه أى ان كان من اب اضافة المسبه به الى المسبه هـ ذا كلامه ومفاده تشبيه الملام عطلق الظرف أو عطلق الماه ووحه الاستهجان أن اللائق تشبيه الملام لكونه مكروها للاوم نظرف الشراب المكروه أو سفس الشراب الكروه ولفظ البيت لايدل على شئ منهما انمايستفادمنه تشديهه عطلق الظرف أوعطلن الماء ومعنى الستلا تسقني ماءالملاءة فانماه بكائي قداستعذبته وحصل بهالرى وانقطع العطش بهفلا حاجة الى ماء الملام أفاده عبد الحبكم قال العصام فى أطوله ما عصله و عكن أن يقال يحوز أن يكون أبوتمام قصد تشبيه بالظرف المكروه أوالماه المكروه والمقامقر ينةعلى ذلك القصد فلااستهان على أنالانسلم أن الذي ينبغي هوالتشبيه بالمكروه لجوازأن تقول الدغم على سبيل الجاراة الى لاأست عذب ماه الملام مع عذو بته واعدا ستعدبت ماه بكاف (قوله وقل المحسن الخ كذافى الفتاح قال الفنرى حكم بالقلة دون النفي لائم اقد تحسدن الحسسن البليغ على فلة اذالم نسكن تابعية للكنية كابقيال أظفار المنية الشبيمة بالسبع ونظائره أى كلسان الحال الشبيهة بالمتكام وزمام الحكم الشيمه بالناقة فان الخييلية في هذه الامثلة حسينة حسنا كاملاوان لم تكن هذه الامثلة واردة في كلامهم كذا في شرح الشريف الفناح وحواشمه اه وقال السعد في شرح المفتاح ينبغى أن يما أنه لم ردأن مجرد كونم اغرنا بعة الاستمارة بالكنابة أوحب الاستمان فان فلذا الحسن البله غلاو جبءدم الاستعسان فضلاعن الاستهجان بلانماء الملام لم يكن من ذلك القليل الذي رعايستمسن ان وقع الاستعال كاسان الحال الشعبهة المتكام هذا خلاصة كلامه والظاهر أن قلا فى عسارة المصنف الذفي أى لا تحسن أصلا غيرتا بعة بدايل قوله ولهذا استهدن الى أن قال لعدم المكنى عنهافندبر (قوله ولهذا استهجن الخ)أى لكونم الاتحسن الحسن البليغ غيرتا بعة الكنية استهجن أعصاحب المفتاح ماءالملام أى الاستعارة التحسلية فيه قال العصام في الاطول ويريد بالاستهجان مانقل أن بعض أصحاب أي تمام بعث المه فارورة وقال ابعث لنافيها من ماء الملام فقال أبوتمام في جوابه ابعث لنامن جناح الذل حتى نبعث الدمن ماء الملام يعنى بذلك أن ماوقع منى مثل واخفض لهماجناح

الذلولم بلنفت صاحب المفتياح الى ماذكره أنوعهم في الجواب و حعسل الاستهجان يمكان لان الآ ليستمن قبيل ماه الملام (١) حتى بذب عنه الملام لان الطائر عندا شفاقه وتعطف على أولاده مخفض حناحيه ويلقيه على الارض وكذا عندتعيه ووهنه والانسان عنيدتوا ضيعه يطأطئ رأسه ومخفض من بديه فيشمه ذله وبواضعه باحدى حالتي الطائر على طريق الاستعارة بالكناية ويضاف الحنياح السهقر شة لهافانه من الامور المناسبة للعال المشمه بها اه فغ الآية مكنية وتخسل ولذالم بكز فهمااسته يعان بخلاف ماءالملام فانه تخسل من غسيرمكنية فهو مستهبعين ففزق منه مافلذا لم يعتر صاحب المفتاح ماأشار المه أنوعام في الحواب من أن ماء الملام كالآكة الشريفة وقال شار حشوا هدالمطول الناس في هذا البعث كلام كشر فنهم من عابه ومنهم من ارتضاء والحق أنه لاعب فيه بشهادة الذوق السليم وفي قوله ماء الملام وحوه أفريها دل أصوبها أنه من اضافة المشبه به الى المشبه بأن شبه الملام بالماءلان الملام قديسكن حرارة العشق كايسكن الماء حرارة العطش تمقدم المشبه به للاهتمام كافى لحين الما وذكر السق ترشير لاتشبيه والذى أوجب حسن هذا التشبيه وقوعه في مقابلة قوله ماء بكائي بنوع من المشاكلة اله وهذا الوجه أحدالوجهن المتقدمين في كلام صاحب الانضاح وقدمرق كالامهأن الاستهسان موحود علمه أيضالان اللائق تشيمه الملام ليكونه مكروه الملحم بشراب مكروه والبدت لايفسد ذلك وانما يفيد تشبيعه بمطلق ماءمل بجاء عذب كالؤخسذ من وحسه الشبه وفد اعترض الفنرى على حعل ماذكر وحهالاشده فقال وفعه نظرلان ماذكرلس عناسب للفام فأن الشاعر بنبغى أن بدى ههناأن حرارة غرامه لاتسكن أصلالا بالملام ولانشي غيره فيكمف محدل ماذكر وجها الشسه اه وفي طرازالمحالس للشهاب الخفاجي قال الثعالي العرب تستعرفي كالرمها لماء لكل مايحسن منظره وموقعه ويعظم قدره ومحله فتقول ماءالوحه وماه الشماب وماءا لسيف وماءا لحماة وماء النعيم اه ومنه تعلمأنهم لمانوارثوا استعماله في العظيم المخبر والحسن المنظر كان استعماله في خمالافه مستم حنافلذا عمب على أبي تمام قوله لانسمة في ماه الملام و قال الصاحب لم يرل البلغاء يستقحه ون ماه الملام في قول ألى عام حتى عزز بحاوا البنين في قول المتنى

وقددةت حلواءالسنين على الصبا ، فلا تحسني فلت ماقلت عن جهل

المال بسام وأقبح من هذا قول ابن شماخ

ولولاعلام غشت دهرى كله ، وكدس كالرمى لاأحل له عقدا

ثمذ كراستعارات أخرى قبيعة كقوله * بقراط حسنك لا يربى الى على * وهذا وأمثاله بعرفه الذوق ومثله يستحسنه شعراء العجم وتبعهم شعراء الروم فلعل مثله بنف اوت يحسب اللغات ولا يردقول المبرد في كامله بما يستحسن قول أشجيع السلمي

للهسيف فيدىنصرى ، في حدّه ماء الردى يجرى

لان الردى والهلاك عايفظم في نفوسهم أولانه أراد عاه الردى الدم أوفرند السمف وقال الفاضل السعد في شرح المفتاح ماء الملام استعارة تحييلية حيث أريد به شئ مكروه يشبه الماء المروقد انضمت اليه المساكاة والازدواج لكن ليس الملام يشبه شد أله ماء ليخيل له صورة وهدمة كالماء بخلاف جناح الذل فأن الطائر اذا ضعف أو تعب سط جناحه على الارض وطأطأ رأسه اه فان أراد أنه لم يردعنهم تشبيه بذلك كاذكره الثعالي فصيم والافلافانه لامانع من تشبيه بحردى عصارة كربه في كالحنظل والهلقم وقداعت ذرلابى تمام بأن ماء الملام مايزين العاذل و مكسوه من رونق الحيم عاهوم قبول عند مكال المعترى

أمامسا معنا الظماء فانها ، تروى عادك الأماث الرقواق

(۱) قوله حتى يذب عنــه الملام أى حتى يندفع اللوم عن أبى تمــام باســــهـــــان كلامه اه منه

وبىعليه التهاخى قوله

أذهب رونق ما النصح والعذل به فاربع فلست بعصوم من الزلل وهـذالا محلصه من الاستهجان فان استعارة ما الكارم ليست بذال الولاقوله مسامعنا الظماء وليس ما الملام كا النصح كايد به من له ذوق وقال الصولى في شرحه هذا بماعيب عليه وقداً حكمنا تفسيره لما قد رابعت وقوله في أخر البيت ما بكانى قال في أوله ما الملام فاقم الفظ على الفظ اذكان من سبه كفوله تعالى وجزاء سيئة مثلها اه وتبعه بعض المتأخرين وزعم أنه بما اخترعه وهولا يحدى نفعالان من عابه لم بغفل عن المثاكلة ألاثرى أن صاحب المفتاح لماذكو حسن الاستعارة قال وتزيه المشاكلة المركم أن صاحب المفتاح لماذكو حسن الاستعارة قال وتزيه المشاكلة المركم لقوله به نحر تى الاعداء ان لم تضوه بلان أبا نما مقسولا من وشى الفصاحة بدليل ترسيصها به وله لا تستعم ولم ينتظم و حسك ان كلاما مغسولا من وشى الفصاحة والمشاكلة لا تحسن في مثلة الابعد حسن الاستعمار أبه بعن المناقب المناقب المناقب المناقب على بن الحناف بن أمر القوالج سدى وذكر و حضو من الربحان المناف المن

نوائب غالتنى فأبدت فضائلى ، فكانت وكنت النار والعنبر الوردا فاولاء لده عشت دهرى كله ، وكيس كلاى لأحل له عقدا

قال ان بسام كدر الكلام يضعك من رده ماء الملام وقدقال الصاحب كنا نعب من ماه الملام في مت أبى عام (١) حتى عذب عندنا محلوا البذين في تول المتنبي * وقد ذفت حلواء البذين على الصباب فكنف لوسمع استعارات هدا العصر كقوله ، بقراط حسنك لايرنوالي على ، اه قال بعض الافاضل وبرودبنان الافهام إمامن حبث وجود التخميلية في البنان بأن أستملها في صورة وهمية مخترعة الافهام الامكنية كاءالملامأ وأنه شبه الافهام بكانب والبنان تخييل لكنه تشبيه وكياللان الكاتب لاقوامه بدون الفهم فالمشبه بعض المشبه به أولانه لاجامع لهذا النشيبه وأماكيس الكلام فاستعاره مبتذلة لابتذال المشبهبه وهوالنقدوكيسه المعدان لكلشي جليل أوحة يرفلا يحسسن أن يشسه بهما التكلام البلدغ الذى لايقال الالمن باغ الغاية فى الشرف كاهوص ادالشاعر وأما الاستعارة فيه نصحة لانهشيه الكلام بالنقدوالكيس يحبيل امآباق على حقيقته أومسستعار الرو مه والذهن وقس الباقي (قهله فاني صب الخ الصبابة رقة الشوق وحرارته بقال رحل صت أى عاشق مشتاق واستعدب الشيء عدّه عذما ه فنرى (قوله استعارة مصرحة الخ) فهي مقصودة في نفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهيمية الصورة الحققة فأن حسسن هـ ذاالتشبيه حسنت والافلا (قوله وأجاب الذنرى الخ) وأجاب العصام فى الاطول بأن الاستعارة التعبيلية صورة وهمية مخترعة اخترعها البلسغ وأضافها آلى المشبه مشابهة للازمالمشب ه به وهوأم ممملن غيرمصر ح به في الكلام فلا يمكن بيان التفاوت فيه وضبط دريات حيثنه بتفاوت حسن التشسه المعتبرفمه فتأمل اه كلامه ومحصله أن الاستعارة التخسلمة هي لفظ الاظفارمثلاالمستعلفيا اخترعه البليغ فىنفسه مشابها للازم المشبه به ومافى فسه لااطلاع لناعليه وهولم يصرح لنابأنه على كذاوكذامن الصفات فلاعلم لناالا بأنه اخترع أمراوأ ماأنه هل اخترعه بحيث يكون وجه الشبه ظاهرا لشمول أه على فرض كونه و جوداعلى الوجــه الذى اخترعه عليه والشــبه به

لانسقى ما المدام فانى «
صب قداستعذبت ما وبكائى لعدم المكنى عنها (ولقائل) ان يفول التحانت التعديدة استعارة مصرحة مبنية على التشيية وان يكون حسن برعاية جهات حسن التشيية الما قل (وأجاب) الفنرى بأن التخييلية في غالب الاستعالات تابعة للكنى عنها

(۱) قوله حتى عذب كذافي الاصل عذب بالذال المجهة والموحدة وتقدم في نقله عن وقوله فيماسياتي بقراط حسنك لا يرنو كذا هوهنا بالنون والواو و تقدم هناك أيضالا يرثى بالمنلسة والباء العصمة

ويحيث بكون تشبيهه بهذا اللازم وافياعا كأن يتعلق به الغرض حينشذ كسان مقداره من حث الاهلاك مه فلاعل لنابه فلا سأتى بيان التفاوت في هذه الاستعارة وضيط در حات حسنها بنفاوت حسين التشيبه المعتبرفيها اذهوغبرمعاوم لناولا يخني مافى كلامه من المسامحة تملا يخني أنه يمكن فيهارعا ية بعض حهات حسن النشيبه كمكونه غرمبتذل كأن يكون الوجه كثيرالتفصيل فتدير ومال شيخناا نهمتى كان حدالطرفن وهميالا تأتى فيه جهات الحسن اذلانو حدشمول وجه الشيه الطرفن تحقيقا ولا تأتى فيه الوقامالغرض اذلا يقصد بيان الامكان ولابيان المقدار وهكذا ولانتأني أن يكون وحه الشيه جلياغير ستذل اذماه ووهمي لا يجاوفيه وصف اه فند بره (قوله فبني حال النشيمه) أي من الحسن وعدمه وفوله فهاأى الغسلية لكن ععى الصورة المخيلة اذهى التى وقع علىها التشييه لامهاهى المشهة بالصورة المحققة ولذلك فسرالضمر بقوله أعنى اختراع الصورة الوهمية أى الصورة الخترعة الوهمية فاضافة اختراع لما بعده من اضافة الصفة للوصوف وقديقال لاحاجة لذاك ومعنى كون النشيبه في الاستعارة التحسيلية أنها مينمة علمه (قوله على التشبيه)أى على حال التشبيم من الحسن وعدمة (قوله والنابع لايكون له حكم مسنه)أى والالم يكن تابعا (قهله والايرادأقوى) بل الحواب مردود فقد قال عد الحكم كونها في مص الصورتانعة لكني عنهاوقرينة عليمالا بقنضي أن بكون حسنها بانعالحسنها ولا يكون لهاحسن في نفسها نهر بقتضى أن بكون حسن المكنى عنها موجبالمز بدحسنها (قوله أطبق) أى أجمع البلغاء قال السعد والسدفي شرحى المفتاح مراد بالبلغاء على السان على ماهو الطاهر لأغهمهم الذين يظهر منهم الاجماع وعكن أن راد حسم البلغاء و بحعل اجماع أهل السليقة بحسب المعنى حيث يعتسيرون هذه المعالى في مواردالكلاموان أبعلواهذه الاصطلاحاتاه أطول واقتصرعبدا لحكم على الوجه الثاني الذي أفاده مقوله ويمكن الخحيث قال قوله أطبق البلغاء أي العالمون بالاصطلاحات وغيرهم من الملغاء بالسيلمة فانهم وانال بكونوا عالمن بلفظ المحاروالكنابة والخقيقة والاستعارة والتشييه لكنهم عالمون ععانيها وقيله على أن المجازالغ) قال في الاطول يردعلي كون المجاز أبلغ من الحقيقة أن منسه المجاز الغير المفيدوهو لفظ المقمد المرادية المطلق فانه اذا تظر الى ما أريد بهذا القبيل (١) من الجاذ كان قاءً امقام أحدا لمتراد فين فكما أنأحدالمترادفين اذاأ فممقام الا خرلم يقصديه معنى آخر بلذلك المعنى بعينه فلا يعد مفيدا كذلك الشفراذا أقيم مقام الشفة لم يقصد به الاتلك الحقيقة أعنى العضو المخصوص فلا يترتب على قيامه مقام الشفة فائدة بخلاف اطلاق الاصابع على الانامل في محملون أصابعهم في آذانهم فانه يفيدمبالغة وكذا اطلاق المسدعلي القدرة يفسد تصويرها بصورة ماهو مظهراها فالمجاز الفسرا لمفسد لأيكون أبلغ من الحقيقة كيف ولايصدق في حقه أنه كدعوى الشي بينة فيجب أن يحمل المجاز على المجاز المفيد اه بمعض تلخيص ومثلهف عبدا لحكم حدث قال قوله أن المحاز الخ أى المحاز المفيد فان غسرا لمفسد مجرد توسعة في اللغة اله لكن قال ان كال باشاان دعوى خلوّالمحاز عن الفائدة بمنوعة لان في الحازفائدة عامة تشمل جيع أفراده وربحا اشتمل بعضها على فائدة أخرى فنزداد حسنه والفائدة العامة تقرير المعنى فيذهن السامع لان المجاز يحتاج في الوصول الى المعنى المرادمنه الى ملاحظة المعنى الحفيق والعلاقة بينه وبين المعنى المجازى والاستعانة بالقرينة الحالية أوالمفالية وكلسا كانت الحساحة الى الوصول أكثر يكون التأمل أوفر وتقر برالمعسى فى الذهن أزيد قال والبحب أنهم يجعلون التصرف والافتنان فى وحوه الكلام فائدة عامة لانواع الالنفات وهذه الفائدة توجد في المحارف كيف لا يجعلونها من فوائده اه وقال المصنف في حواشي السيعد المجاز مطلقا كدعوى الشي ببينة فيكيف بكون بعض صوره حالما عن الفائدة قال و عكن أن يقال المرادفائدة يعتد بهافتا مل (قول من الحقيقة والنصريح) الاول واجع المالحاز والثانى المالكناية أى الحازا بلغ من المقيقة والكناية أبلغ من النصريح ورعما يؤخذمن

فبى حال التشبيه فيها أعنى اختراع الصورة الوهمة على التشبيه المعتبدة والمادي المنافية والكنافية التلام المنافية والكنافية التلام المنافية والكنافية التلام المنافية والكنافة المنافية والكنافة المنافية والنصر مح

(۱) قوله من المجاز سان القسسل وقوله كان هائما أى ذاك القسسل الذى هو لفظ المقيد أه منه لان الانتفال في سمامن المسازوم الحالازم فه و المسازوم الحالازم فه والسنادة أبلغ من المائز الموسلة يضا المنافية المنافية

مقابلة المحاذ بالحقيقة والكنابة بالنصر بح أفالكنابة ليست من المجاز ويحمل أن يكون ذكرالكنامة بعد المحازمن ذكرا خاص بعد العام والنكة النسب على الاهمية لان السب الموحب الابلغية في الكنامة من النصر مح فسه خف حسث فيل ان الكنامة راديم المنسان معافلاته ض العلة الآنية على وجه الوضوح ويحمل أنبرا دما لمحاز والحقيقة ماسوى الكنابة والتصريح بقرينة العطف وان كان المحازوا لحقيقة في ذاتهما شاملين لهما أفاده عن (قوله لان الانتقال فيهم آمن الملزوم الى اللازم) قال عسداككيم أمافي المحازفطاهر وأمافي الكنآية فلأن الازم اذالم يصرمساويا للزوم بسب القريسة لأعكن الانتقال منه كامر فالمراد بالمازوم الملزوم في الذهن وان كان لازما في الخارج اه يعني أن هذا النعليل ظاهر حتى على ماذهب المه السكاكي في الكنامة من أن الانتقال فيهامن الازم الى المازوم وقوله فهو كدعوى الشئ بمينة) فأن وجود اللزوم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكال الملزوم عن اللازم وهذا ظاهر وانماالاشكال فى بيان الازوم في الرأنواع المجاز كذا في المطول قال عبد الحكيم بعني أن وجود الملزوم اغا يستلزم وحود الازماذا كان الزوم سنهما في الخارج وسانه في جدع أنواع الجازمشكل سمافها تكون العلاقة فيه التضاد فالدفع مافيل إن السعدقديين فيماسق عند بيان العلاقات الأزوم متعقق في جسع أقسام الجازفلا السكال لان ماسبق بيان للزوم الذهني الذي هومناط الانتقال والمرادهنا المزوم الخارجي اه وقدتة مرسان تحفق الازوم فيجمع أقسام المجاز في أول الكناب عندالكلام على التسبيه ثم إن قول عبد الحكيم يعدى الخ بفيد أن الوجود في قول السعد فان وجود الملزوم الخهوالوجودا لحارجي فمصرفول التلني على هذافهو كدعوى الذي بدينة معناه أنه كدعوى وجودالمعنى المجازى أوالكناف ببينة هي وجودالمعنى الحقيق وأنت خبير بأن قوله فهوكدءوى الخ لأتفرع حنئ خطى قوله لان الانتقال فيهما الخ لان مناط الانتقال هواللز وم الذهني كااء ترف به لاألحارج فالظاهرأن الوحودف كالام السعده والوحود الذهني وأن الاشكال في قوله وانما الاشكال الخ معنى الخفاءالمحتماح الى السان الذى قدّمه عند سان العلاقات وقال معاوية قد سناني شذورنا عمارية منمنثورنا وجودالازوم الخارجي في جمعها فلااشكال اه واغاقال كدعوى الخلاعلم مأن التركيب الذى فيسه الجازأ والكناية لم يقصد فيسه ادعا شوب اللازم والاستدلال عليه بالمازوم بل المقصود إفادة الازم عادل على المزوم ولوسلم أن ذلك هوالمقصود فالانبان بالكاف لكون الدعوى والاستدلال ضمنين الاصريحين (قوله لانهانوع من الجاز) أى والتسبيه نوع من الحقيقة وقدعه أن المجاز أبلغ من الحقيقة فنوع الابلغ أبلغ من نوع غيرالابلغ فقوله وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه تخصيص دور تعميم أهمامابشأن الاستعارة لانها العدةمن أنواع الجباز وعليهامدار البلاغة فلايقال بعدوضوح كون الاستعارة مجازا والنشبيه حقيقة ايسذكرهذا الاطباق بعدالاطباق الاول الاتطويلا وقيل وجه كون الاستعارة أباغ من النسبيه اشتمالها على ادعاء كون المشبه من جنس المشبه بهوهذا الوجه مختص بالاستعارةسوى كونهانوعامن المجساز قال فى الاطول ثم كون النشبيه حقيقة يردّه ماحقق أن زيد كالبدر عبارة عن كونه في عامة الحسن وأن نسبة التشميه الى الاستعارة كنسبة الكنامة الى الجازاى المرسل اه وقدينقدم في محث النشبيه ما سعلق عاد كرومن أن زيد كالبدر عبارة عن كونه في غايه الحسن وأماماذ كره منأن نسبة التشييه الخفوجهه كالعلم مانفترم هناك أن الكنابة والجاز المرسل علاقتهما واحدة وهي غديرا السابهة لكن قرينة الكنابة غيرمانعة وقرينة الحاز المرسل مانعة وأن التشييه والاستعارة علاقتهماواحدةوهي المشاج فلكن قرينة التشبيه غيرمانعة وقرينة الاستعارة مانعة (قوله لمافيها من دعوى الاتحاد) أى المعنوبة واللفظية بخلاف الجمار المرسل فان فيه دعواه اللفظية فقط كامرلنا ابضاحه (قوله وقال السيوطي) أى في شرح عقود الجمان وقدد كر بهض ذلك في كما به الانقمان

(قوله على المجازالمة على) أى الذى فى قرينتها (قوله كافال الشيخ بهاء الدين) أى السبكي صاحب عروس الافراح (قوله كالجامعة بن كابه واستعارة) أى لان فيها الانتقال من الملزوم الى اللازم كافى الكنابة وفيها استعارة (قوله ولانم المجازال) عبارته فى الاتقان ولانم المجازقط ما وفى الكنابة خلاف (قوله ما طلب به نسبة) أى ثبوت أمر لامر أو فنه عنه كقول ذياد الاعممن أبات قالها فى مدح عبد الله بن الحشر جلا وفد عليه وهو أمر على نسابور

انااسماحة والمرومةوالندى * فى قبسة ضربت على ابن المشرج فاتهأرادأن بثيت هذه الصفات لامن الحشرج فترك التصريع شوتهاله كأن مقول هذه الصفات وابته لان الحشر ج الى الكماية بأن جعل هذه الصفات في قدة ضر بت عليه فأفاد السات الصفات المذكورة له لانهاذا أثنت الاص الذى لا يقوم فسه في مكان الرحل وحين فقد أثبت له وذلك لان موت هذا الاص الذى هوصنة يقوم بمحل يقبلها في المكان بتبعمة نبوت محله اوهوالرحل في المكان فقد استفيد محلية الرجسل لذلك الاص فال شارح شواهد المطول وعطف النسدى على السماحة اطناب ادخوله فيها الاأنه حسن غيرمخل اه وقيل ان السماحة بذل الشي عن طيب نفس مع كون البذل ليس واجبا والندى سهولة الانفاق للالالكثير في أمور حليلة النفرالعامة على وجه تقتضه المصلحة والمروءة حصول رغبة صادقة فى التعلى الافادة وبذل مالابد منه أوأزيد والقبة شئ يشبه الخمة الأأنه فوقها في العظم والا تساع قالشارح شواهد المطول واختار لفظ القبة على الجمة الاشارة الى أنهمن الا كابرلان القسة حمة خاصة لابتخ فهاالاالرؤساء واخارض بتعلى نصدت لانالضر فالخمة ونحوهاأشهر وقندالفعل مهلي للدلالة على تعقق اجتماع هذه الخصال الكرعة فعه لانه لوقال ضربت له لم بلزم كونه فيها فلا يلزم أن يتحقق الجزم بكون هذه الحصالفه اه ومثل المت المذكور فولهم المحديث فويه والكرم بن برديه حيث لم بصرح بثبوت المجدوالكرماه بل كنى عن ذلك بكونه مايين ثوبيه وبرديه والمراديالثو بين الرداء والازار وكذاالمراد بالبردين وهذاالقسم اغما ينصور في المركبات بخلاف القسمين الآسين فانهمامن قسل المفرد (قوله مُصفة) أى ثم ماطلب موسفة من الصفات أى معنى فاتم بالفير كالحود والكرم وهي ضريان قريبة وبعيدة فان لم يكن الانتقبال واسطة فقريبة وهي قسمان والمحة يحصل الانتقال منها بسهولة كفولهم كابة عن طول القامة طويل النحاد وخفية يتوقف الانتقال منهاعلى تأمل و إعال روية كفولهم كنامة عن الامله عريض القفاوان كان الانتقال وإسطة فمعدة كقولهم كشمرالرماد كناية عن المضياف فانه منتقل من كثرة الرمادالي كثرة إحراق الحطب تحت القدر ومنه االى كثرة الطبائخ ومنهاالي كثرةالاكلة ومنهاالى كثرة الضمفان ومنهاالى المقصودوهومضيافية المضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المفصود وضو حاوخفا وعلمك بتتسع الامثلة فانهاأ كثرمن أن تحصى (قوله ثم مالم بكن فيه واحدمنهما) أي من النسبة والصفة وهوالكَّمَا ية عن الموصوف وهي قسمان ماهي معنى واحدمثل أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معن فتذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالىذلا الموصوف كافى قول الشاعر

الصاربين بكل أبيض مخذم ، والطاعنين مجامع الاضغان المخذم ، والطاعنين مجامع الاضغان المخذم بكر سكر المجدد والضغن الحقد ومجامع الاضغان مدى والحد كالمدة وفتح الذال المجدد المحدد ومجامع الاضغان مدى واحد كالمدة عن القادب وماهم مجموع معان أن تؤخذ صفة فتضم الحصفة أخرى وأخرى لتصدير حلم المختصفة عوصوف فيتوصد لبذكرها الده كقولهم كابة عن الانسان حق مستوى القيامة عريض الاطف اروتسمى هذه في اصطلاح العداوم العقلية خاصة مركبة كاتسمى المق

و بلجالكنية فهى أبلغ من النصر يحمة صرح به الطبي لاشمالها على الحازالعة لى ومطلق الاستعارة أبلغ من الكنامة كافال الشيخ بهاء الدين انه الظاهر لانها كالمامعة بين كابة واستعارة (قلت) ولانها محاز بخلاف الكنامة وأراغ أنواع الكنامة ما المستعدمة ما ما الها يكن فيه واحدمنه ما الها المستعدمة عما الها المستعدمة عما الها المستعدمة عما المستعدمة والمستعدمة عما المستعدمة عما المستعدمة عما المستعدمة عما المستعدمة والمستعدمة وا

قال عبد الحكيم في قول لتلنص المحانوالكاية أبلغ الخ أى كلمنه_مابالغ الى حـة الكال في افادة المقصود فهومشتقمن الباوغ مصدر بلغ منحد نصرلامن البلاغة مصدر للغمنحد كرملان المقطة والتصريح اذا كان كل مقتضى الحال لامكون المحاز والكنابة أكثر بلاغة منهما بللا يكونان بليفين وماقيل انه من المالفة يستلزم اشتقاق أفعل من المزيد واستعماله عصنى المفعول الاأن يقال بالاسناد المحاثري اه (الثالثة) فما يخالف نسه المحازا لحقيقة بهعالف الجحازا لحقيقة فيأمورمنها ماعدلم عمام ان الوضع في المحازنوى دائما بضلاف الحقيقة فأن الوضع فيما نارة بكون شخصما وتأرة بكون نوءيا ومنهاماعهمامي أيضاأن انفهام المعنى المحازى اعاهو واسطة القسرينة بخلاف الحقيق فانه سفس الكامة الموضوعة

فيلهاغاصة بسيطة وقد حعسل صاحب المفتياح الاولى منهماقر سة والثانسة بمدة لكن الفرب والمعد هناماعتبارسهولة المأخسذ وعدمها ولاشسك أن الاولى من هذين أعنى ماهى معسني واحدسم له المأخذ الساطتها واستغنائها عنضم صفة الى أخرى وتلفيق منهما يخلاف الشانية منهما كاهوظاهر وهذا يخلافالفر بوالبعد في القسم الاوّل فأنه باعتبار وحودالواسطة وعدمها ولدس لهذا الاعتبار ظهور في هذاالقسم كظهوره في القسم الأول كاأفاده السمر قندى في حواشي المطول فيل وشرطه الاختصاص المكنى عنه ليصصل الانتدال اه وفسه أنهمستدرك لان الكنابة الانتقال فيهامن الملزوم والملزوم مختص قطعابا لمكنى عنه فتحصيص هذا الشرط بهذاالقسم من الاقسام الثلاثة من غير مخصص (قوله أى كل منهما بالغ الى حد الكال الخ) أى كل نهما عند اقتضاء الحال إياه بالغ أى واصل الى حد الكمال الخ بخلاف ذبنك عندا فتضاءا لحال اماهمافانهماوان بلغابي افادة المقصود مرتمة من الكال حسنت ذلكن لم يصلاالى حدالكال ثمإن كادمه بوهمأن أفعل التفضيل مساوب المفاضلة ولايصح مع مايظهر من انظ من كاقاله معاوية وعمارة عمدا لحمكم أى يكون كل منهما بالفاالي حدال كال الخ قال معاوية ولعدل تعصيف والاصلأى لكون بلام الحروالمصدرفه وتعلىل الابلفية ولاينافيه حرف النفسير ولاقوله يعد فهومشتق من البلوغ مصدر بلغ من حدّ نصر لما ترى من صحة قولنا ان هذا أكثر بلوغافى المرانب (قهل من البلوغ) أي الوصول كما أشر فالده (قول لا من البلاغة الخ) أي حتى يكون معناه أشدّ مطابقة لمنتضى الحال ويحوز كونهمن البلاغة بالمعنى الآفوى الذى هوالحسن كايؤخذمن الدسوقي على السعدلكن يتطرمجيء البلاغة في اللغة بهذا ألمعني (قوله لان الحقيقة والنصر يحالز) أى فلا يصح اطلاق أنهما أبلغ بنجة النحواطلاف عام لهما في كل مقام آه معاوية (قولهاذا كان كل مقتضى الحال) أى دونهما فلأتردأن كومهمامقة ضاه لاينافي كون ضديهمامقه ضاه أيضالان مقتضى الحال هوالاعتبار المناسب ويعوز كون كلمن الفدين مناسباله مع كون أحدهما أقوى مناسبة فعكون أبلغ اذلله الاغة طرفان سنهمامرانب اه معاوية (قهله وماقل انه من المالغة الخ) فائله الفنرى وأند مأن الشيخ عبد القاهر فى أمثال هذا المقام تارة مقول ألغ وتارة مقول أشدّم بالغة وفي الاطول بقال ثناء أبلغ أي مرالغ فمه كثيرا فالمعنى أن الجماز والكنابة بما وآخ فيه مبالغة أكثر حيث بولغ في تقرير معنيهما وتحقيقهما فقوله أبلغ شاذمن وحهنأ حدهماأنه أخذمن المزيد كقولهم هوأعطاهم للدينار والدرهم والنهم ماأنه عمني المفعول والثأن تتصاو زالشد ذوذالثاني الى التجوزفي وصف اللفظ بكونه مبالغاف تقر برمعناه وتحقيقه اه فقوله واستعماله بمصنى المفعول أى فيكون أبلغ معنى أكثرمبالغمة فيسه بفتوا للام لابمعسني أكثر مبالغية بكسرهااذ كلمنهمامبالغ فيهلامبالغ وقوله الاأن يقال أى فى دفع الاستلزام الثانى بالاسناد المجازى أىمن استنادماللفاء آلى المفعول على حدّعيشة راضة وللتدفّع الاستلزام الاول بأن بعض النصاة جؤزفيا ساأخلذأ فعل النفضليل من المزيد كافى جمع الجوامع النحوى للسيوطي فال معاوية والحقأناستعمال أبلغ من المبالغة اسنادا مجازيا أوتسامحاشائع في كلامهم ومنه قولهم الاستعارة أبلغ من التشبيه البلسغ فانه فها ومنونه من المبالغة قطعا وعلمه بكون المرادبا لاقية _ قوالنصر يح ما يحوى كلمنهمامبالغة نحورا يترحلايشبه الاسدشها قويافان فيهمبالغة في توصيفه وبالابلغية مافي كل مجازوكنا بةمن انتقال هوكدعوى الشئ ببينة مع ادعاء المعنى الحقبقي للراد ولولفظافي الصورة اللفظية لاخصوص ما يخص الاستعارة من ادّعاءالاتحاد معنى متأوّل أو مخص بعض الكنامات من ادعا اللزوم أوادعاء ببوت الملزوم كطوبل التحادلمن ليس له نجيا دمعني بتأول فيهـ ماأيضاً اله وفي الاسرعلي الملوي مانصه وللملافة والقرينة كان الجازأ بلغمن الحقيقة أى أزيد تصرفاد الاعلى كال المتكلم واعتباره لامن البلاغة المعاومة لأنها تتسع المقامات وقدا تضحت أبلغية المجاز بالمهنى السابق فيما أنشده الشيخ شهاب الدين من أبي عجلة رجه الله تعالى

والت متى الظعن اهذا فقلت لها * إماغد ازعوا أولا فبعد غد فأمطرت الولوامن ترجس وسقت * وردا وعضت على العناب بالبرد

فانظر فضل هذاعل الحقيقة أعني أنزلت دمعامن عينها ويلت خدها وعضت على أصابعها مأسانها اه وقوله أى أزيد تصرفا الخ أى أزيد من المقيقية بلوغافي مراتب الدلالة على كال المنسكام واعتباره ليكونه أزيدمنه تصرفادالاعلى كالالمتكام واعتباره فهومن بلغ بلغواوعا كدخل يدخل وخولالامن بلغ سلغ بلاغة كظرف بظرف ظرافة لان السلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحت واللازم لها تتميع المفامات وليسر ذلك بلازم للحازيل المقام قديفتضي الحقيقة دون المحاز فلا يكون مطابق المفنضي الحال فلايكون بأيغا فقوله أىأذ يدالخ تفسير بالملزوم وقوله لانها تبيع المقامات تفسير باللازمان قرئ تتسع بصيغة المصدر وقوله إمآغداأى إمانى غدالظهن وقدا كتني يمقى الل ذلك معنى فى قوله أولا فمعدغدأى أولاظعن غدا فمعدغدالظعن لعدم ما مقتضي عنده مالتأخر زبادة على المغدفكا أنه قال إماغدا أويعدغد وقوله زعوام شط بالكلام كله بعني أنذلك ليسمن قسله وأن الامر فيه ليس المه وأنه منه متعسر مكروب لانه و قلوا فام عندها الدهر و يحتمل ارتباطه بالشق الأول فقط لكنه قطر هوفى أص هم فوجدهم رعا أفاموا يوما ولايز بدون على ذلك فرددهو الاص بين الفدو البوم الذي يليه متحسرامكرو بالفرب الفراق وسرعة تقضى أو بقات التلاق وقوله أعنى أنزلت دمعاالخ على ماسيق عن معاوية بقال أعنى أنزلت انزالا شبها بالامطار شهاقو بادمعا شبها بالأؤلؤ شبهاقو يامن عينها الشبهة بالنرجس شبهاذو باوهكذا (قوله عندالعلم بالوضع) يعنى أنّ من علم الوضع وسمع اللفظ بالدرالي حله على ذلك المعنى من غـ مرقرينة كذافي المعرا لهميط (قول ولا لانفهامه) فأنه دال سفسه على كل واحد منهماأ ومنها بالوضع وعدم تمين المرادلانوجب عدم تحقق هده الدلالة كامر موضحا (قول في الكلام على تعريف الجاز) مهولطول العهد والصواب في الهم الساسع من التمة التي بعد محت الكنام (قوله ولزوم تشخص العني فيهما) أى وحوب تعين المعني فيهما بحسث لا يجوز فيها الاحمال (قوله دونه) أى المسترك فلابلزم تشخص المعني المراد ويكون مجلا غيرمتضم المرادمنه ويحماط فيده بحماه على معنييه مماعلى مذهب القاضى أي بكرالساف لانى على مآنف له عنسه الامام الرازى في المحصول ولكن الصواب فى النقل عنه التوفف فيه وأنه لا يحمل عليهما ولاعلى أحدهما الابقرينة فعندعدم وجودهآبكون مجملالاينال المرادمنه الابيان من المنكام وهذامذهب الحنفية كمافى المحرالمحيط وقال الشافعي يكون المشترك ظاهرافي معنييه معاءندالنجردعن الفرائن المعينة لأحدهما بأن لموجد قرينة أصلاأو وحدت القرائن المعمة لهماأى الدالة على ارادة كلمنهما نحوعندى عن أشرب منها وأنفق منهافهمل عليهمالظهو رمفيهماني الصورة الاولى ولكونه أصافيهماني الثانية وقد تقدر لناكالام شعلق بذلك فى الكلام على المهم الناسع المذكور (قول لا يؤكد بالمصدر) المصدر ليس بقيد فلا يقال أيضا فطع اللص الامير الامير على أن الامير مجازعن بعض غل اله بعلاقة المساجة بين البعض والامير في ملاسة كلَّ الفعل أوعلَى أن المحاز بالحذف كافي واسأل القربة أوعلى أن المحاز في الاستناد أما المحاز في المستدبأن برادبالقطع الامربه مجازا فلايندفع بتأكيد المسند المهدل بتأكيد المسند كافى عبدالحكيم وقهله أراد الحدار إرادة) أى أراد الانهدام عدى قرب منه أوارادعه في تحرّل تشعيم الانصرال الحسى بالارادة (قوله لكن الزركشي الخ) في حواشي المصنف على الاشموني بعدذ كرمأن الزركشي نقل في المحرالحيط أن المجازلايؤ كدمانصه ونقض بقوله تعالى ومكرنا مكراوقول الشاعر * وعِت عِمامن حذام المطارف • حيب أميره مالمحارفها يحتمل المقمقة والمحاز كقتلت قتلالا فعماه ومحازلا غسركذافي القسطلاني

لهء يدالعلم بالوضع ولابرد المشترك لأناحساحه ألى القرينة اعاه ولنعسن المرادمن المعنيين أوالمعاني لالانفهامه كأأسلفناهفي الكلام على تعريف المحاز وكذالار دالضمائر وأسماء الاشارة والموصولات والمر وف السلماذ كرفي المهترك والفرق سهاو سه تعددالوضع فيه ووحدته فيهاولزوم تشمص المعنى فيهادونه كاسمن في عدله ومنهاماعلم عامر أيضاان المعى الحقسة في المحاز يصير نفيه مخلافه في الحقيقة -فيصم أن نقول في زيدالاسد مجازا انهليس بأسد حقيق ولايصح أن تقول فى الاسد حقيقة الهليس بأسدأى حقمة ومنهاأن المحازلاءؤكد بالمدريخلاف الحقيقة فلا مقال أراد الحدار إرادة ذكرهالف أضىعمد الوهاب والفرطى وغية حذكره وقال انهمن الفروق المغفول عنها اكن الزركشي أورد فى الحرالحمط بعد نقل ذلك عنهما سنن فيهماتأ كمد

على المفارئ فالمنعن المجازية كدكافى الآية والبت فقولهم المجازلاية كدليس على اطلاقه اه وقوله وعته المنارئ المناح وعته المناع وعته المناع وعته المناع وعته المناع والمناح المناع والمناع المناع والمناع المناع والمناع وال

قرعت ظفا بدالهوى يوم عالى و يوم اللوى حتى قسرت الهوى قسرا و يصمارة الزركشي في العرائحة و منها أن الحقيقة و كد بله درو بأسماء التوكيد بخداف المحازفاته لا يؤكد بني من ذلا في كرم القروق المعفول عنها فلت قد كرم القاضى عبد الوهاب في الملف قال فلا يقولون أراد الجدار إرادة ولا فالت الشمس أى طلعت قولا وكذلك ورد الكلام في الشرع لا نه على طريقة أهل اللغة فال ولهذا كان قوله تعالى الماقولة الشي اذا أردناه أن نقوله كن فيكون حقيقة لا على معنى التكوين كا يقوله المعينة من حيث أكده بالمصدر وكذلك قوله نعالى وكلم الله موسى تكلم ايفيد الحقيقة وأنه أسمعه كلامه وكله بنفسه لا كلاما قام بغيره الهوقد سبق أن التأكيد بالمصدر الماير فع النموز عن الحدث عنه فليس فيسه حجة على تكلمه بنفسه ولك أن وردمثل قول الشاعر بكي الخزالي و يجاب بأنه قصد فيه المبالغة ما برائه مجرى الحقيقة فا كده وكله بنفسه الواحدوا وله على المناطق عنها المنافق عنه المبالغة مناجرائه عرى المقتلة في عمل كلاما وله الشاعر بكي الخزالي و يجاب بأنه قصد فيه المبالغة مناجرائه عرى المقتلة في عمل كلاما وله الشاعر بكي المناطق كله والمنافقة مناله المبالغة و الم

قرعت ظناس الهوى يومعالج * ويوم اللوى حتى قسرت الهوى قسرا

وقال فيه جه على أن المأ كيدبالمصدر لايرفع الجحاز اله وقوله من حيث أكد مبالمصدر مبنى على أن كن خبرالمستداوأن نقول مؤكد لقولنا وكل منهماععنى المقول وهوخلاف الظاهر والأأن تقول هوحارعلى الظاهرمن أن أن نقول له خرا المنداوكن مقول القول ووحه النا كدر المصدر أن إعادة أن نقول له الذى هومصدرمؤولمع صحة الاستغناء عنه في أصل المراديح مل أن نقول له خدر احصل بهاالتأكيد المصدرالصر عيالمدرالمؤول وقوله و يجاب أنه قصدالخ فيه ان هـ ذالا يقابل الجازية (قوله فالحق أنه قليل الخ) الحق أنه ممنوع لكن فيما يحمد لا طقيقة والجازلافي اهومنون للحاذ كاعلمت فالفرق المذكورنام (قولهوالله أعمم) أي من كل ذيء لم قال تعالى وفوق كل ذي علم عليم أي حتى ينتهى الأمرالى الله سبعانه وتعالى فهوأء لم من كل عليم وقصدالمصنف بذلك النسبرى عن دعوى الاعلمية وتفويض الامراليه وفى السنة ما بقنضى طلب ذلك فنى باب العلمن صيم المعارى في قصة موسى مع الخضرعليهماالصلاة والسلام وعلى نبينا أفضل الصلاة وأتم التسليم سئل موسىءن أعلم الناس فقال أنافعا ممالله اذلم روالعلم اليميان يقول اله أعلم يسنلن سئل عالايعلم أن يقول الله ورسوله أعلم وأما مافى النضارى من أن عر رضى الله تعالى عنه سأل العمارة رضوان الله عليهم عن معنى سورة النصر فقالوا المهو رسوله أعلم فغضب وقال قولوا أهلم أولا نمالم فستعين جله على من جعل فوله الله ورسوله أعلم وسيلة الى عدم إخباره عمَّاسئل عنه وهو يعلم (قُوله وقدتمُ) قيل التمام زوال نقصان الاصل والسكمال زوال نقصان العوارض بعدتمام الاصل ولهذا كأن قوله تعالى تلاء عشرة كاملة أحسن من تامة فان التمام من حيث العدد قدع الوانماني احتمال نقص في صفاتها وقيل التماميشعر بحصول نقص قبله بخلاف الكمال فهمامن الالفاظ التى بظن بها الترادف وليست مترادفة أفادما للال السموطى فى الانقان فعلى هذا كان

فالحقأنه قلب له لابمنُّوع واللهأعلم (وقدتم).

الأولى المسنفأن يقول وقد كل مدل قواه وقد مع ليفيد كال صفات الرسالة أيضا و يجاب بأن المفاميدل على أن التمام هناء عنى الكمال أو يقال ان الممام والمكال معناه ماواحد في اللقة وهو الانقضام كاصرح به المصنف في حواشي الا معوني يقال تم الذي أي كل حسع أجزائه ولا ينافيه ماذ كرلاحتمال أنه صطلاح آخر كاصطلاح أهل المعانى على التفرقة بين التكرار والتتميم (قوله بعون الله تعالى) العون اسم مصدراً عان والمراد بالاعانة هناا لاقدار لامعناها القيق الذي هواً لمشَّاركة في الفسعل أيسمل أو ليحصل كاهوواضم وسمى الاقداراعانة لانه بصورتهامن حيث كون المقدور بين قدرتين قدرة العبد سبابلانأ ثير وفررة الله ايجاداونا ثيرا (قوله رسالة) تقدم الكلام عليه أول الكناب (قوله ننطق الخ)شمه الرسالة مانسان دى نطق وخذفه ورحن المه بالنطق وهوالتكلم بصوت وحوف تعرف بها المعانى كافي القاموس والفرائد جعفريدة وهي الجوهرة النفيسة شبه المسائل عنى الفرائد واستعارله الفط الفرائدواانفائس جمع نفيس وهوماب انس فيهو برغب ويطلق على المال المكثير فعلى الثاني النفائس استعارة كالفرائدوعلى الاول حقيقة (قوله وتكشف النقاب الخ) السرمايكم ويطلق أيضاعلى خالص كلشئ فعدلى الشانى لا محوز وعلى الأول في الكلام تحوز على مبيل الاستعارة لتشبيه المسائل بالاسرارالتي تمكتم وعلى كلف المكلام استفارة بالمكنابة حيث شبهت الاسرار بالمرأة وحذف المشبه بهور من المه بالوجوء والنقاب والكشف ترشيصان اذالنقاب هرما تنتقب به المرأة كماهوا التاسب هنا وانذكراه صاحب القاموس عدةمعان والكشف ازالة الغطاء الحسي واستنادالكشف الى الرسالة مجاز عقلي ويحتمل غيرذلك والعرائس جمع عروس للرأة زمن إعراسها ويوصف به الرحسل مادام في إعراسه الأأنه حينتذ يجمع على عرس بضمنين وعلى أعراس وهي مستمارة السائل و يكون كلمين التكميف والنقاب والوجوة ترشيحالهذه الاستعارة فهي مشتركة بين الاستعارتين (قوله تشرق شموس الخز) فى القاموس شرقت الشمس شرفاو شروقاطلعت كاشرقت اه والتحقيقات المصائل المحقفة والتحقيق يطلق على ذكرالشي على الوجمه الحق وعلى اثبات المسشة بدليلهامع ردّ قوادحه واضافة ثموس الى العقىقات بمن اضافة المسيدية الى المسيد وكذااضافة سماء الى الضمر وتشرق ومشارق ترشيعان والمشارق جمع مشرق محل الشروق وهي مستعارة لا عزاء الرسالة من الانواب والفصول والتمات والتنبيهات وتحوذلك واضافة مشارق الى السماء من اضافة الاجراء الى الكل ويحتمل غيرداك (قوله وة مبن نوافع النا عبق بفتح البا مضارع عبق الطيب بكسرها عبقا بالنحر يك من باب فرح ظهرت راتحته ولأبكون الاللرائحة آلذكية كافي المصباح والنوافع الفوائح من روائح الطيب يقال نفع الطيب كمنعاح كافى القاموس والتدقيقات المسائل المدقفة والسدقدق يطلق على اثبات المسئلة مدليلن أوأ كثر وعلى اثبات دليل المسئلة دليل وعلى ذكرالشي على وجه فيد دقة وفى التدقيقات مكنية بتشبيهها بذات النوافع والنوافع تخبيل ويحمل أن اضافة النوافع الى الندقيقات من اضافة المسبه به الىالمشبه وعلى كل نعبق ترشيم وأرجاء جمعر جابالفصرال احبة والحانب وعدوهي مستعارة لاجزاء الرسالة والخبا بالكسروالة ككناب الموضع الذي يخبأ فده الشي واضافته لضميرال سالة من اضافة المشبه به المشبه واضافة أرجاه الخباء من اضافة الاحزاء الكل نظيرما تقدم و يحمل غيرداك (قوله جديرة) أىخليقة وهووصف أوحال وعلى الاقل بلزم تقدم الوصف بألجدلة على الوصف بألمفرد وهو خدالف الاكثر وقوله بأن ردعذب الزالعذب من الطعام والشراب كلمستساغ كافى القاموس والمناهل جميم منهل قال في القياموس المنهل المشرب والشرب والموضع الذي فيسه المشرب اه والطامؤن (١) جمع ظمآن وهوشد يدالعطش واضافة عذب الىمناهل من اضافة الصفة الى الموصوف بعد تأو بل المفرد بالجهع والناهل مستعارة للعباني واضافتهااني الضميرمن اضيافة المدلول الحالدال والطامؤن مستعار

بعون الله تعالى ما قصدته من رسالة تنطق بفرائد هـ قد أالفق ونفائسه مسراره وعرائسه تشرق مسارة سمائها وتعبق نوافع السدقية المسرة بأن يردعذب مناهلها الظامؤن

(۱)فوله جمع ظمآن كذا فىالاصل وإلمنـاسبجم ظامئ كالابخنى اه مصحمه وحقیقة بأن یسی فی الاهنداء بأنوارها الحائرون فلگ اللهم جزیل الحد والشکرسیمانگ لانحصی شاء علیسگ أنت کا آن یت علی نفسك وصلی الله علی سدنا مخد وعلی آلموصحیه وسل الطالب معانى تلك الرسالة وكل من الاستعارة بن ترسيم الا خرى (قوله وحقيقة بأن يسمى الخري حقيقة بعنى حديرة فهومن النه من في التعبير والسعى القصد والمشى والانوار مستعارة لعمانى الرسالة والحائرون أى المتصيرون في مسائل علم البيان محيث لم يه تبدوا الى المطلوب (قوله جزيل) أى عظيم واضافته الى الحديد المناف الصفة (قوله كا أثنت على نفسك) الكاف بعنى مثل صفة القولة ثناء ومامه درية فقوله أن توكيد الكاف في عليد لا والمعنى لا نطبة في المتاب على المتاب المناف المتاب المناف المتاب المناف المتاب ال

﴿ يَقُولُ مُعْجَمِهِ مُسْتَعِينًا بِالْمُكِيمِ الْودود عبده ابن مصطنى مجود ﴾

جدا ان المدحقيقة ولغيره مجاز وصلاة وسلاما على سيدنا محدا فضل من على الصراط جاز القاطع ببلسغ ببانه السين المعلم فضي حجه عياه والمكابرين وعلى آله السالكين في أفعالهم طريق السيداد وأصحابه الهادين المسيل الرشاد ومن سعهم من ترشيم عكارم الاخلاق ومحسرت نعيمه الواحد الخلاق (أما بعد) فقد تم طبيع حاشية العالم العلامة المبرالي الفهامة سعد زمانه وسيد آنه خاء في الافاضل المحققين وتاج الاماثل المدققين شيخ مشايخ الاسلام وعلم الجهابذة الاعلام ملاذ كل ملاذ وأستاذ كل أستاذ أستاذنا الشي مجد الانبابي أفاض الله على حدثه شآيب الرضوان ويواء سيحانه وتعالم من في في المناذ السيد المنان

الناس أكسر من أن عد حوار حلا م حدى بروا عنده آثار احسان

والنفاسة هذه الحاسبة المزبلة عن رسالة السان العلامة الصدان كل نفاب وغاشية المستملة على المحات حليلة فائفة وتدفيقات حسلة رائقة المسفرة في سعد على صحائف من زبرجد الحرية بأن يفتقر الموافقة المسعد على صحائف من زبرجد الحرية بأن يفتقر المهام العلماء المحصلون و منافس في القائفة الموافقة في المحاسبة وأطال في بان العائفة الورقائي ظرائفة الأسهب فغير واف عشارما الها مقصر غاية التفصير في نعبا و وصفها والمسافسة والموافقة على مخدرات عراقسها أحل بهان فليس الخبر في ذاك كالمهان بادراطيمها وعوم نفعها أحدا حلاء تلامذته وصي تركته المجارلة بالمندريس من حضرته الشهم الهمام الذي لا يجاري والمنطبق الذي لا يباري دوال أي الصائب والفكر الثاقب الحسين المعاقب والفكر الثاقب المستمرة الشهم المحاسلاة الاماجيد حضرة السيداً حسد الماسبة المحتمرة الفيمة المحتمرة المسافسة المحتمرة المستمرة المحتمرة الفيمة المحتمرة المحتمر

و فهرست حاشية شمس الدين الشيخ الانبابي على الرسالة السانية للعلامة الصبان	
معيفه	مصفة
١٨١ الهمالشامسعشر	٣ الكلامعلى السملة من خسة مباحث
۱۸۳ المهم السادس عشر	
١٨٨ المهمالسابع عشر	٧ المصد الثاني ف حذف المتعلق مجاز بالحذف
١٨٩ المهمالشامنعشر	늰
	٨ المجمث الثالث اضافة اسم حقيقة الخ
١٩٦ فصل علاقات إلمجاز المرسل الخ	٨ المجدارابع الاسم الكريم حقيقة بالا
٢٥١ فصل أركان الاستعارة الخ	
٢٦٨ باب تقسيم الاستعارة الى المصرحة والمكنية	
٢٨٩ فصل لا يجب في المكنية الخ	
	٣٢ باب تقسيم اللفظ الى الحقيقة والمجاز
٣٠٣ بابنقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية	والكناية
٣١٥ فصل في بيان وجه كون الاستعارة الخ	
٢٥٦ فصل في استعارة الفعل	
۳۷۶ فصل في استعارة اسم الفعل	
٣٧٤ فصل في استعارة الاسماء المستقة	٨٦ الكنامة
٣٨٠ فصل في استمارة الحرف	١١٠ تَمْهُ فَآمُورِمِهِمَةُ المُهِمِ الأول
٣٩٨ فصل في استعارة الاسم المبهم	١١١ المهمالثاني
تَمَةً فَي أُمُورِمِهِمَةً اللَّهُمُ الأُولُ	١١٥ المهم الثالث
۸۰۶ المهمالثانی	(.)
۸. ي المهمالثاث ۱۲ ع المهمالرابع	
١٧٤ ياب تفسيم المصرحة عندالسكاكى الخ	0 2 mg/mg/ 1/4
٤٢٧ ماب تقسيم الاستعارة الى من شحة الخ	(. (· · · · ·)
٣٦، فصل اعتبار الترشيم والنجريد الخ	١٥٤ المهم النامن
٤٣٨ فصل بصح أن بكون الترسيم الخ	١٦٣ المهم الماسع
٤٤٢ بابالجازالمركب	١٦٤ المهم العاشر
٤٨٦ فصل ما تقدم من التقسيم الخ	۱۷۰ المهما لحادى عشر
و و باب تفسيم الاستعارة مطلقاً باعتبارات	١٧٠ المهرالثاني عشر
مختلفه 💂	١٧٣ المهمالثاث عشر
i-il iqu	١٧٥ المهمالرابع عشر
.60	•
the back of the ba	

oby Google

وإلى أ





